**Okruhy otázok na dizertačnú skúšku z predmetu**

**ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA**

1. Koncepcia práce školského psychológa v 21. storočí, nové úlohy a nové výzvy.
2. Aplikácia humanistickej a pozitívnej psychológie v škole, pozitívny model slovenskej školy využitím služieb školského psychológa.
3. Politika zdravia v EÚ a v SR a podpora duševného zdravia žiakov a učiteľov v školskom prostredí.
4. Primárna prevencia a preventívne programy v školách, ich pozitíva a limity.
5. Poznávanie osobnosti žiaka v školskom prostredí, diagnostická činnosť školského psychológa.
6. Sociálna psychológia školy – sociálna klíma, sociálna atmosféra, sociálna komunikácia, sociálna opora, sociálne vzťahy, sociálne statusy.
7. Inkluzívna škola a aktivity školského psychológa v inkluzívnej edukácii.
8. Školský psychológ a kariérové poradenstvo.

**Odporúčaná literatúra:**

Gajdošová, E., & Herényiová, G. (2006). *Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanovaní, intolerance a násilí mezi dospívajícimi* (1.vyd). Praha: Portál.

Gajdošová, E., Herényiová, G., & Valihorová, M. (2010). *Školská psychológia*. Bratislava: Stimul.

Gajdošová, E. (2015). *Školská psychológia a školský psychológ pre 21.storočie*. Žilina: Eurokódex.

Jimerson, S.R, Oakland, T.D., & Farrell, P.T (2006). *The handbook of school psychology*. Thousand Oaks: Sage.

Merrell, K.W., Ervin, R.A., & Oeacock, G.G. (2011). *School Psychology for the 21st Century. Foundation and Practices.* New York: Guilford Press.