



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
DLHODOBÝ ZÁMER
2014 - 2019

Obsah

Úvodné slovo rektora	7
Súčasný stav paneurópskej vysokej školy	9
Poslanie, vízia a hodnoty paneurópskej vysokej školy	15
Zámery v jednotlivých oblastiach pôsobenia	16
Oblasť 1 – Vysokoškolské a celoživotné vzdelávanie	17
Oblasť 2 – Veda, výskum a umelecká činnosť	19
Oblasť 3 – Investičné a rozvojové zámery	22
Oblasť 4 – Transfer poznatkov, spolupráca s verejnou správou, súkromným sektorom a vplyv na rozvoj spoločnosti	23
Oblasť 5 – Pôsobenie v oblasti medzinárodných vzťahov	24
Oblasť 6 – Riadenie a rozvoj excelentnej personálnej kapacity	25
Oblasť 7 – Kultivovanie akademickej tradície a identity	26

Úvodné slovo rektora



Popri oslavách desaťročného úspešného založenia a pôsobenia Paneurópskej vysokej školy, predkladáme akademickej obci a širokej verejnosti našu novú víziu a nové smerovanie.

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy je najambicióznejším plánom v rámci vysokého školstva na Slovensku. Jeho hlavným cieľom je vybudovať prvú súkromnú univerzitu s excelentným výskumom a prípravou vedcov s celosvetovou pôsobnosťou. Rovnaký cieľ má aj naša vzdelávacia činnosť, ktorou je príprava absolventov vysokoškolského štúdia v rámci odborov, ktoré sú svojim obsahom jedinečné nielen na Slovensku.

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 až 2019 si kladie aj ďalšie úlohy, ktoré sú pred nami aj v rámci medzinárodných vzťahov, transferu poznatkov a spolupráce s súkromným a verejným sektorom.

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 až 2019 bol vypracovaný v súlade so zákonom o vysokých školách, prerokovaný v Akademickom senáte, Vedeckej rade a Správnej rade PEVŠ. Všetkým ich členom, dekanom fakúlt PEVŠ a ďalším pedagógom som vďačný za námety a spoluprácu, ktoré nám dávajú silný mandát.

Podrobné úlohy vyplývajúce z predloženého Dlhodobého zámeru Paneurópskej vysokej školy, ktoré budú realizovať jednotlivé fakulty PEVŠ budú rozpracované vo fakultných zámeroch.

prof. JUDr. **Ján SVÁK**, DrSc.
rektor Paneurópskej vysokej školy



SÚČASNÝ STAV PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Podľa ustanovenia § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je každá vysoká škola povinná podrobne upraviť svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru, ktorý vypracúva najmenej na šesť rokov.

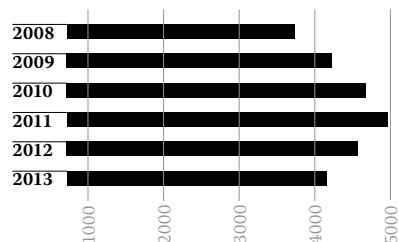
Zámery Paneurópskej vysokej školy (ďalej aj „PEVŠ“) vychádzajú z reflexie obdobia od jej vzniku po súčasnosť.

Paneurópska vysoká škola bola založená v roku 2004 ako súkromná vysoká škola s pôvodným názvom Bratislavská vysoká škola práva. Od akademického roka 2010/2011 pôsobí pod názvom Paneurópska vysoká škola.

PEVŠ má v súčasnosti päť fakúlt v poradí ako postupne vznikali – Fakulta práva, Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta masmédií, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie.

PEVŠ ponúka výlučne akreditované, bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v 21 študijných programoch, niektoré z nich dokonca neponúka žiadna iná univerzita na Slovensku (*napr. doktorandský študijný program v medzinárodnom práve*). Na troch fakultách má PEVŠ priznané habilitačné a inauguračné práva. Zároveň je oprávnená vykonávať rigorózne konanie na troch fakultách (*práva, masmédií a psychológie*).

K 31. októbru 2013 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 4.151 študentov.



Na **FAKULTE PRÁVA** sa uskutočňujú nasledovné študijné programy:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.7. Trestné právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.8. Medzinárodné právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.11. Občianske právo.

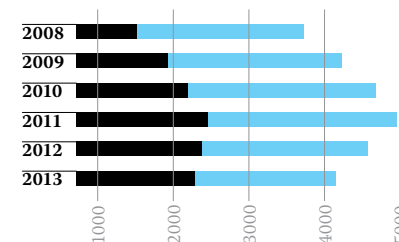
FAKULTA EKONÓMIE A PODNIKANIA poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku;
- v inžinierskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie;
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

FAKULTA MASMÉDIÍ tiež realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program Mediálna komunikácia v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
 - študijný program Dizajn médií v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program Masmediálna a marketingová komunikácia v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
 - študijný program Politická komunikácia v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá,
 - študijný program Dizajn médií v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá;
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) študijný program Masmediálne štúdiá v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Proporcionálny je v súčasnosti podiel študentov v dennej forme štúdia (2.294 študentov) v porovnaní s externou formou štúdia (1.857 študentov), so žetelnou miernou prevahou študentov dennej formy štúdia.



FAKULTA INFORMATIKY poskytuje štúdium v akreditovanom študijnom programe:

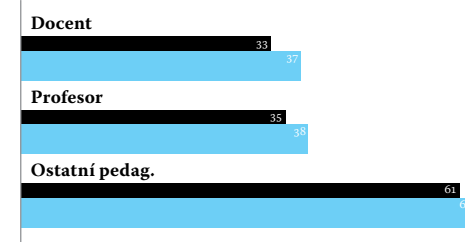
- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Aplikovaná informatika v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika;
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Aplikovaná informatika v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika.

FAKULTA PSYCHOLÓGIE realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Psychológia
- v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Školská a pracovná psychológia v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Sociálna a poradenská psychológia v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe Školská psychológia v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

Presné počty študentov podľa jednotlivých fakúlt PEVŠ, foriem a stupňov štúdia sú nasledovné:

	1. STUPEŇ		2. STUPEŇ		3. STUPEŇ		SPOLU
	DENNÁ	EXTERNÁ	DENNÁ	EXTERNÁ	DENNÁ	EXTERNÁ	
FP	715	530	558	503	54	77	2434
FEP	200	157	131	235	9	34	766
FM	290	45	137	80	13	16	581
FPS	118	94	21	42	4	6	285
FI	44	41	-	-	-	-	85
	1367	867	847	860	80	130	4151



Významnou oblasťou, ktorú sa darí rozvíjať, je najmä mobilita študentov, ktorú je potrebné neustále zlepšovať. Akcent medzinárodnej orientácie PEVŠ sa naplňa aj cez intenzívne zapájanie sa študentov v medzinárodnom vzdelávacom projekte LLP Erasmus. O 1-semestrálne, resp. 2-semestrálne študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 70 zahraničných partnerských univerzitách a praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách je medzi študentmi veľký záujem.

V ďalšom období plánujeme rozvinúť poskytovanie vysokoškolského vzdelávania pre študentov zo zahraničia formou súbežného štúdia na zahraničnej vysokej škole a PEVŠ, ako aj formou štúdia spoločných študijných programov PEVŠ so zahraničnými vysokými školami.

Za deväť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe **7.421** absolventov (údaj k 31.12. 2013) vo všetkých stupňoch štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobozamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Vysoká škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

Paneurópska vysoká škola sa od svojho vzniku profiluje ako exkluzívna výskumná a vzdelávacia ustanovizeň. Jej exkluzivitu potvrdzuje najmä kvalita vysokoškolských pedagógov s vysokým podielom profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Každý druhý pedagóg je docent alebo profesor, pričom ich podiel sa darí zvyšovať (porovnaj graf za roky 2012 a 2013).



POSLANIE, VÍZIA A HODNOTY PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY

POSLANIE

Poslaním Paneurópskej vysokej školy je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch (bakalárske, magisterské/inžinierske a doktorandské), tvorivé vedecké bádanie a tvorivú umeleckú činnosť a následné získavanie, uplatňovanie a šírenie nových poznatkov v medzinárodnom meradle.

HODNOTY

Základnými hodnotami Paneurópskej vysokej školy sú exkluzívne a kvalitné vzdelanie, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia.

STRATEGICKÁ VÍZIA

Paneurópska vysoká škola buduje svoj status uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch a zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu, a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Paneurópska vysoká škola usiluje o získanie statusu prvej súkromnej univerzity v Slovenskej republike s cieľom úspešne konkurovať najlepším univerzitám v rámci stredoeurópskeho regiónu.

Do roku 2019 sa plánuje Paneurópska vysoká škola stať:

- prvou súkromnou univerzitou na Slovensku;
- prvou súkromnou univerzitou na Slovensku s medzinárodne rešpektovaným výskumom a vývojom, umeleckou a tvorivou činnosťou;
- prvou univerzitou, na ktorej je poskytované vzdelanie založené na vlastných výskumom získaných poznatkoch;
- prvou univerzitou, ktorá bude atraktívnym zamestnávateľom v celoslovenskom meradle.

ZÁMERY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH PÔSOBENIA

OBLASŤ 1 VYSOKOŠKOLSKÉ A CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

PRIMÁRNY CIEĽ

poskytovať kvalitné, atraktívne a prístupné vysokoškolské a celoživotné vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí, a to aj na medzinárodnej úrovni.

ČIASTKOVÉ CIELE

- zvyšovať kvalitu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia poskytovaného Paneurópskou vysokou školou;
- zabezpečiť pre proces vzdelávania kvalifikovaných vysokoškolských pedagógov, ktorí sú uznávanými autoritami v odbornej verejnosti a zároveň sú aktívni v oblasti vedy a výskumu, a dbať na úzke prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti;
- zabezpečiť prepojenie vysokoškolského vzdelávania s praxou a rovnako zabezpečiť účasť uznávaných odborníkov z praxe v procese vzdelávania, najmä zo zahraničia;
- umožniť študentom zostavenie študijného plánu podľa vlastnej profilácie a súčasne garantovať odborné kvality absolventov;
- striktnie dodržiavať pravidlá pre štúdium vyplývajúce z právnych predpisov, predpisov Akreditačnej komisie a PEVŠ, najmä bojovať proti plagiátorstvu;
- zvýšiť podiel zahraničných študentov na Paneurópskej vysokej škole a zvýšiť mobilitu študentov na študijné či výskumné pobyty;
- vytvoriť spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami realizované v anglickom jazyku;

- umožniť zahraničným študentom študovať na fakultách PEVŠ v rámci súbežného štúdia;
- rozvíjať celoživotné vzdelávanie napríklad formou krátkych špecializovaných kurzov pre prax.

NÁSTROJE

- zefektívniť proces prijímacieho konania a zatriktívniť prijímanie na štúdium pre najnadanejších študentov doma aj v zahraničí;
- motivovať záujemcov o štúdium a vytvárať atraktívne podmienky pre získanie najkvalitnejších uchádzačov o štúdium;
- posilniť tvorbu kvalitných a efektívnych študijných programov, ktoré budú taktiež reflektovať potreby praxe a trhu práce, a tým zároveň zabezpečiť absolventom určitú konkurencieschopnosť;
- osobitne podporovať a intenzívne rozvíjať tretí stupeň vysokoškolského štúdia, zvyšovať počet študijných programov tretieho stupňa štúdia a počet študentov dennej formy tretieho stupňa štúdia;
- zatriktívňovať metódy výučby, využívať moderné spôsoby výučby a neustále implementovať najnovšie vedecké a metodické poznatky do pedagogického procesu;
- realizovať prednášky domácich i zahraničných osobností na spoločensky aktuálne témy a motivovať študentov k rozvíjaniu svojich poznatkov účasťou na uskutočňovaných podujatiach;

- prispôsobovať formu vykonania skúšky profilu predmetu a zabezpečiť jej objektívne a transparentné vyhodnotenie;
- zaviesť systém poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia;
- rozvíjať a do väčšej miery sprístupniť systém poskytovania štipendií;
- zapájať študentov do výskumnej a inej tvorivej činnosti, do projektov a medzinárodných súťaží;
- osobitne vytvárať podmienky štúdia najnadanejším študentom PEVŠ zapojeným do vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, ktorí dosahujú úspechy na slovenských a medzinárodných súťažiach (*hodnotenie tejto činnosti formou kreditov, finančných odmien, nároku na individuálny študijný plán a pod.*);
- vytvárať priestor pre ich sebarealizáciu aj nad rámec vyučovacieho procesu, napríklad vo forme kultúrnych či športových aktivít; zabezpečiť efektívny systém spätnej väzby medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi, a tým zabezpečiť rast kvality poskytovaného vzdelávania;
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných, ale aj domácich študentov;
- rozširovať možnosti študentov absolvovať časť študijného programu na zahraničnej vysokej škole a následne v plnej miere uznať jeho absolvovanie na domácej vysokej škole;
- hľadať možnosti tvorby spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami s cieľom vydávania dvojitého diplomu;
- poskytovať spoločné študijné programy viacerých fakúlt Paneurópskej vysokej školy;
- vyvíjať Univerzitný informačný systém podľa požiadaviek praxe;



- zaviesť vnútorný systém kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v podobe schválenia komplexného predpisu na úrovni vysokej školy, jeho pravidelné vyhodnocovanie a vyvodzovanie príslušných opatrení (*najmä vyhodnocovanie ankiet študentov, nutnosť ich prerokovania na úrovni vedenia fakúlt a rektorátu, zabezpečiť prijímanie adekvátnych opatrení a kontrola ich plnenia, predovšetkým v prípadoch, ak sú vzdelávacie činnosti alebo pedagógovia hodnotení negatívne*);
- aktívne a kvalifikovane pristupovať k potláčaniu plagiátorstva zo strany študentov a aj pedagógov, doplniť najmä predpisy disciplinárneho charakteru tak, aby každé podozrenie z plagiátorstva bolo vždy preskúmané a v prípade zistenia jeho naplnenia aj prísne sankcionované;
- rozvíjať dištančné vzdelávanie a e-learning;
- rozvíjať aktivity v oblasti Univerzity tretieho veku.

VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ ČINNOSŤ

PRIMÁRNY CIEĽ

- rozvíjať vedu, základný a najmä aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilniť postavenie Paneurópskej vysokej školy v celosvetovej oblasti vedy a výskumu (*PEVŠ bude podporovať a následne realizovať len špičkový a medzinárodný výskum na domácej a medzinárodnej úrovni*);
- rozvoj vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti bude na Paneurópskej vysokej škole determinovaný snahou stať sa aj výskumnou univerzitou;
- vybudovanie modernej výskumnej a tvorivej základne bude považované za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, ktorá posilní inovatívnu a kreatívnu schopnosť inštitúcie.

ČIASTKOVÉ CIEĽE

- pripraviť podmienky pre prechod PEVŠ na zásadné priority vedomostnej a informačnej spoločnosti, rozvoja znalostnej a kreatívnej ekonomiky, v ktorej poznatky a informácie, ich tvorba a distribúcia sú hlavným cieľom a významným obchodným artiklom;
- Centrum transferu poznatkov sa stane základňou pre efektívne spojenie akademickej sféry s podnikateľským prostredím a s príslušnými štruktúrami samosprávy kraja;
- zlepšiť spoluprácu Paneurópskej vysokej školy v oblasti vedy a výskumu s inými relevantnými subjektmi, posilniť medzinárodnú spoluprácu vo výskume;
- zabezpečiť publikáciu výsledkov v oblasti vedy a výskumu v renomovaných prame-

ňoch poznania, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch;

- zvyšovať pomer vedeckovýskumných aktivít k množstvu pedagogicko-vzdelávacích aktivít;
- zvýšiť počet vedeckých publikácií a výskyt jednotlivých výsledkov výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí;
- zefektívniť prácu s mladými doktorandmi je jedna z najdôležitejších priorít vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na PEVŠ;
- zapojiť nadaných študentov do vedecko-výskumnej a umeleckej tvorivej činnosti vysokej školy a jej jednotlivých fakúlt;
- zviditeľňovať výsledky aktivít univerzity v širokej verejnosti.

NÁSTROJE

- rozvíjať publikačnú činnosť najmä v karentovaných alebo špecializovaných odborných a vedeckých časopisoch alebo zahraničných recenzovaných časopisoch najmä profesorov a docentov PEVŠ (u každého docenta a profesora najmenej jeden výstup v zahraničí za rok);
- zintenzívniť publikačnú a kreatívnu činnosť ostatných učiteľov (*asistentov a odborných asistentov*) a doktorandov najmä zvýšením počtu publikácií a citácií SCI v karentovaných časopisoch ako výstupov základného výskumu (najmenej jeden zahraničný a dva domáce výstupy ročne);

- vypracovať edičný plán všetkých fakúlt PEVŠ na obdobie najmenej tri roky dopredu, zabezpečiť jeho zverejnenie a pravidelnú kontrolu;
- zvážiť možnosť jednorazových odmien za publikovanie výstupu v kategórii A, ktoré by stimulovali pedagógov k zvýšeniu ich publikačnej aktivity;
- podporovať aktívnu účasť na zahraničných konferenciách a iných vedeckých podujatiach a umožniť jej realizáciu, vrátane finančného krytia;
- pokračovať v organizovaní seminárov a konferencií, workshopov tak domácich, ako aj medzinárodných (zamerať sa však na ich striktné vedecký charakter, tak aby ich výstupy mohli byť využité pri akreditácii PEVŠ);
- podporiť uskutočňovanie medzinárodných vedeckých konferencií na pôde Paneurópskej vysokej školy (*každá fakulta zabezpečí konanie medzinárodnej konferencie aspoň raz ročne*);
- zapojiť sa do projektov medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a vytvoriť podmienky pre zaradenie výskumných tímov jednotlivých fakúlt do medzinárodných sietí a medzinárodných riešiteľských kolektívov (najmä podporou bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce medzi univerzitami a medzinárodnou mobilitou pedagógov);
- zapojenie interných doktorandov do minimálne jednomesačných/jednosemestrálnych študijných pobytov v zahraničí počas obdobia ich doktorandského štúdia;
- postupne zvýšiť počet výskumných projektov a projektov pre umeleckú činnosť (*európske vedecko-výskumné projekty napr. Marie Curie Program, VEGA, KEGA, APVV a Vyšehradský fond*), aby každý kmeňový pedagóg, výskumník (*doktorand v dennom štúdiu*) bol zaradený aspoň v jednom vedecko-výskumnom projekte;
- získať podporu zo štrukturálnych fondov na vytvorenie centier excelentnosti alebo

univerzitných výskumných parkov;

- pokračovať v školeniach pre zamestnancov PEVŠ o projektovom manažmente, tak aby sa vyškolili vlastní špecialisti pre oblasť projektových zručností;
- zintenzívniť dialóg s inštitúciami, ktoré majú v kompetencii rozdeľovanie prostriedkov pre podporu vedy a výskumu zo štátnych zdrojov, tak aby tieto financie mohli rovnocenne získavať aj súkromné vysoké školy;
- podporovať účasť vysokoškolských pedagógov a študentov ako vedeckých pracovníkov v grantových projektoch (*APVV, VEGA, KEGA, JEAN MONNET PROGRAMME*), najmä poskytovaním dočasných úľav pri plnení povinnosti v priamej výučbe (*vedenie prednášok a seminárov*);
- vytvorenie tzv. „Knowledge Triangle“, čo je prepojenie výskumu, vzdelávania a inovácií a podpora vzájomnej synergie medzi týmito zložkami;
- podporovať vydávanie odborných časopisov na jednotlivých fakultách a postupne zvyšovať ich úroveň a medzinárodnú prestíž;
- zviditeľňovať a propagovať výsledky vedeckovýskumných aktivít (*napr. Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*);
- zefektívniť spoluprácu medzi jednotlivými fakultami a pracoviskami v oblasti vedy a výskumu (*podpora interdisciplinárneho výskumu tak aby vznikali riešiteľské kolektívy medzi jednotlivými ústavmi a fakultami PEVŠ*), postupovať v trende, ktorý charakterizuje PEVŠ od jej vzniku, tzn. úzke prepojenie spoločenských vied s umeleckými disciplínami a s informatikou;
- podporovať okrem základného výskumu aj aplikovaný výskum prepojený na významné pracoviská praxe, vrátane vytvorenia kreatívnej aliancie medzi výskumom a priemyslom;
- pokračovať a podporovať zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do

vedecko-výskumných a umeleckých aktivít, rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť, ktorá má mimoriadny význam pre vytipovanie nadaných študentov a využitie ich potenciálu pre rozvoj vedy a výskumu a umenia na PEVŠ, ako aj propagovať jej výsledky a vo všeobecnosti zatriktívniť participáciu študentov v oblasti vedy a výskumu (každá fakulta zabezpečí každoročné konanie študentských vedeckých a umeleckých súťaží na úrovni fakulty, celoslovenskej a prípadne medzinárodnej, výsledky zverejní vo svojich odborných časopisoch alebo médiách);

- vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast vedeckých pracovníkov (*napríklad prostredníctvom dočasného zníženia pracovnej záťaže vo forme priamej výučby - prípravy a vedenia prednášok a seminárov*);
- uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie najuznávanejších vedecko-pedagogických pracovníkov, najmä interných zamestnancov PEVŠ (*každá fakulta pripraví plán kvalifikačného rastu svojich vedecko-pedagogických pracovníkov tak, aby zabezpečila vyváženú kvalifikačnú štruktúru a plynulé garantovanie a spolugarantovanie študijných programov s perspektívou ich rozširovania najmä o nové študijné programy doktorandského štúdia*);
- zamerať sa na vypracovanie pravidiel a organizačnej štruktúry, ktorá zabezpečí kvalitu a etiku výskumnej a umeleckej činnosti (PEVŠ pripraví projekt, ktorý sa bude zaoberať overovaním hodnotenia výsledkov zavedenia systému interného zabezpečenia kvality výskumu).



INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ ZÁMERY

PRIMÁRNY CIEĽ

- vytvoriť kvalitné materiálne podmienky pre uskutočňovanie vzdelávacích programov a iných aktivít

ČIASTKOVÉ CIELE

- zabezpečiť ekonomickú prosperitu Paneurópskej vysokej školy;
- garantovať materiálne zabezpečenie pre vysokoškolských učiteľov a iných pracovníkov;
- prevádzkovať efektívny systém sociálnych služieb pre študentov, zahŕňajúci ubytovanie, stravovanie a ďalšie služby.

NÁSTROJE

- optimalizovať príjmy a výdavky Paneurópskej vysokej školy;
- garantovať pracovné pozície atraktívne pre kvalifikovaných pracovníkov;
- adaptovať a zefektívniť finančné prerozdelenie podľa aktuálnych výziev;
- propagovať možnosti ubytovania v Univerzita Hostel;
- vytvoriť podmienky a možnosti pre športové a spoločenské aktivity študentov;
- vypracovať reálny plán materiálneho rozvoja a obnovy hnuťelného majetku Paneurópskej vysokej školy;
- revidovať technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu, modernizovať a skultúrňovať priestory, v ktorých je vzdelávanie poskytované;
- rozvíjať knižnicu PEVŠ a zvyšovať do-

stupnosť prístupu k vedeckým a odborným informáciám, a to aj elektronicky, najmä rozširovaním spektra dostupných domácich a zahraničných zdrojov;

- zamerať sa na vybudovanie modernej plne digitalizovanej univerzitnej knižnice, ktorá by poskytovala kvalitné služby pre potreby špičkového výskumu (knižnica bude poskytovať služby minimálne na úrovni slovenského štandardu a postupne sa presadiť na európsku úroveň);
- participovať na grantových projektoch vrátane projektu pre skvalitnenie vybavenosti knižnice.



TRANSFER POZNATKOV, SPOLUPRÁCA S VEREJNOU SPRÁVOU, SÚKROMNÝM SEKTOROM A VPLYV NA ROZVOJ SPOLOČNOSTI

PRIMÁRNY CIEĽ

- zefektívniť prenos poznatkov z oblasti vedy a výskumu do procesu vzdelávania a rozvíjať koordináciu procesu vzdelávania s činnosťou orgánov verejnej správy a súkromným sektorom

ČIASTKOVÉ CIELE

- rozšíriť možnosti spolupráce Paneurópskej vysokej školy s orgánmi verejnej správy a súkromným sektorom;
- plniť úlohu verejného fóra pre diskusiu o akademických aj celospoločenských otázkach;
- vychovávať absolventov, ktorí budú nadväzovať uplatnenie na trhu práce;
- zvýšiť informovanosť študentov a absolventov o výstupoch z oblasti vedy a výskumu.

NÁSTROJE

- rozširovať informačno-propagačné materiály univerzity pre širokú verejnosť;
- poskytovať aktuálne informácie o dianí na univerzite médiám;
- podporiť súdržnosť a spolupatričnosť absolventov Paneurópskej vysokej školy a ich vzťah s Paneurópskou vysokou školou po ukončení vzdelania, vytvoriť databázu absolventov vysokej školy a programy spolupráce;
- rozšíriť možnosti spolupráce Paneurópskej vysokej školy s orgánmi verejnej správy, rozvíjať možnosť absolvovania rôznorodých

stáží a exkurzií pre jej študentov a absolventov;

- rozšíriť možnosti efektívnej spolupráce Paneurópskej vysokej školy so súkromným sektorom, absolvovanie stáží a vzdelávacích kurzov;
- skvalitniť previazanie absolvovania stáží a školení so vzdelávacím programom;
- informovať absolventov o možnostiach uplatnenia a o možnostiach zvýšenia ďalšej kvalifikácie;
- pravidelne realizovať prieskum medzi absolventmi PEVŠ a ich potenciálnymi zamestnávateľmi s cieľom rozvoja vzdelávacieho programu a atraktivity vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole.

PÔSOBNIE V OBLASTI MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

PRIMÁRNY CIEĽ

- upevniť postavenie Paneurópskej vysokej školy v rámci medzinárodného priestoru poskytovateľov univerzitného vzdelávania a rozvíjať medzinárodné aktivity a spoluprácu s partnermi v zahraničí na čo najvyššej úrovni

ČIASTKOVÉ CIEĽE

- rozvíjať bilaterálnu a multilaterálnu spoluprácu, posilniť partnerské vzťahy so slovenskými a zahraničnými univerzitami;
- podporiť tvorbu spoločných študijných programov s partnermi v zahraničí (*realizovať na každej fakulte minimálne jeden spoločný študijný program so zahraničnou univerzitou*);
- zvýšiť uskutočňovanie vzájomných mobilit (počet vyslaných a prijatých študentov a pedagógov do a zo zahraničia);
- budovať prestíž a dobré meno Paneurópskej vysokej školy nielen v Slovenskej republike, ale aj na medzinárodnej pôde.

NÁSTROJE

- rozvíjať systém partnerských univerzít, skvalitniť a prehĺbovať spoluprácu s partnerskými univerzitami;
- rozširovať multilaterálnu spoluprácu v rámci medzinárodných projektov Európskej únie;
- v súvislosti s ďalším profesionálnym rozvojom širšie uplatňovať vzájomné mobility, a to pre študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov;

- vytvárať a zatriktívniť podmienky pre štúdium zahraničných študentov, najmä poskytovaním výučby väčšieho počtu predmetov v svetových jazykoch a vytvárania cudzojazyčných študijných programov;
- podporovať zapájanie sa Paneurópskej vysokej školy do medzinárodných univerzitných sietí a konzorcií univerzít;
- rozvíjať aparát Paneurópskej vysokej školy zabezpečujúci komunikáciu a medzinárodný styk;
- uskutočňovať medzinárodné konferencie a vedecké podujatia a vytvárať platformy pre spoluprácu;

RIADENIE A ROZVOJ EXCELENTNEJ PERSONÁLNEJ KAPACITY

PRIMÁRNY CIEĽ

- podporiť profesionálny rast odborných zamestnancov a garantovať ich pôsobenie na Paneurópskej vysokej škole

ČIASTKOVÉ CIEĽE

- neustále rozvíjať intelektuálny potenciál Paneurópskej vysokej školy tvorený jej profesormi, docentmi, ostatnými pedagógmi, vedeckými a ďalšími pracovníkmi a posilňovať ich kvalifikačný rast;
- naďalej stabilizovať ľudské zdroje, najmä výskumných pracovníkov, ktorí majú najlepšie výsledky v oblasti vedy, výskumu, umeleckej činnosti a projektovej činnosti (*uvažovať o forme sociálnych bonusov pre špičkových vedcov, ktorí uzatvorili so školou pracovné zmluvy na 100% úväzky a stali sa kmeňovými zamestnancami PEVŠ*);
- osobitne, najmä finančne a pracovnoprávne, podporovať tých vedecko-pedagogických zamestnancov PEVŠ, ktorí dosahujú výborné pedagogické a výskumné výsledky v rámci PEVŠ a nemajú pracovný pomer so žiadnou ďalšou vysokou školou alebo inštitúciou v rámci verejnej správy či súkromnom sektore (tzn. ich pracovná činnosť sa skutočne odovzdáva výlučne pre PEVŠ);
- vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých pedagógov, najmä v rámci možnosti uskutočniť doktorandské štúdium a následne absolvovať habilitačné konanie;
- zlepšovať pracovné prostredie a podmienky.

NÁSTROJE

- utvárať pracovné podmienky, ktoré jednak zachovávajú a tiež svojou atraktivnosťou priťahujú a schopných pedagógov a výskumných pracovníkov k práci na Paneurópskej vysokej škole;
- motivovať súčasných zamestnancov k zvyšovaniu ich odbornej kvalifikácie a vytvárať podmienky pre využívanie plnenia kritérií kvalifikačného postupu;
- stabilizovať garantov a ostatných kľúčových spolugarantov a pedagógov;
- etablovať možnosti špecializovaných postdoktorandských pracovných miest;
- podporovať využívanie medziuniverzitných výmen pedagógov a posilniť mobilitu pedagógov medzi fakultami;
- uzatvárať pracovné zmluvy s akademickými a výskumnými pracovníkmi z členských štátov Európskej únie či tretích štátov;
- udržať pozitívny hospodársky výsledok Paneurópskej vysokej školy;
- zefektívniť internú a najmä externú komunikáciu a marketing;
- zosúladiť kvalifikačnú štruktúru s potrebami Paneurópskej vysokej školy a jednotlivých fakúlt, najmä za účelom stabilnej akreditácie jednotlivých študijných programov;
- pokračovať v delení finančných prostriedkov prioritne na princípe výkonnosti jednotlivých pedagógov;
- uskutočňovať otvorené a transparentné výberové konania na obsadzovanie voľných pracovných miest;
- zefektívniť spoluprácu a riadenie medzi pedagógmi v rámci Paneurópskej vysokej školy

RIADENIE A ROZVOJ EXCELENTNEJ PERSONÁLNEJ KAPACITY

PRIMÁRNY CIEĽ

- posilňovať postavenie PEVŠ v oblasti vzdelávania a vedy v Slovenskej republike, Českej republike, Rakúskej republike a ďalších štátoch

ČIASTKOVÉ CIELE

- budovať tradíciu kvalitnej a širokospektrálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti;
- neustále inovovať pri zachovaní intelektuálnej, morálnej a akademickej tradície;
- poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať výskum pre rozvoj človeka a celej spoločnosti;
- zvýšiť medzinárodnú prestíž Paneurópskej vysokej školy a posilniť rozvoj vzťahov s excelentnými zahraničnými univerzitami;
- rešpektovať koexistenciu tradičných hodnôt a moderných trendov vo vzdelávaní.

NÁSTROJE

- modernizovať metódy, spôsoby výučby a vybavenie pri zachovaní istého pomeru využívania tradičných metód;
- poskytovať služby tradične aj elektronicky;
- vo väčšej miere sa zapájať do medzinárodných univerzitných a vedeckovskumných aktivít a výmenných programov;
- zvýšiť publikačnú činnosť v renomovaných zahraničných časopisoch;
- sprístupniť využívanie predmetov obsahujúcich názov, symbol alebo inú identifikáciu Paneurópskej vysokej školy;

- budovať tradíciu v organizovaní pravidelných každoročných vedeckých konferencií a odborných seminárov.



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta psychológie



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta práva



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta ekonómie a podnikania



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta masmédií



PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta informatiky

