

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2010**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

VÝROČNÁ SPRÁVA PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY ZA ROK 2010

Bratislava, 18. apríl 2011

**prof. JUDr. Ján Svák, CSc.
rektor PEVŠ**

VÝROČNÁ SPRÁVA PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY ZA ROK 2010



Bratislava, apríl 2011

III. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov, spôsobilých fundovane odpovedať na výzvy súčasného spoločenského vývoja. Škola rozvíja osobnú kreativitu, podporuje hľadanie moderných neštandardných riešení. Študenti školy sú vedení k tomu, aby sa vo svojich odboroch stali nielen kompetentnými odborníkmi so zodpovedajúcimi vedomosťami, ale aj vzdelancami, ktorí majú pozitívny vzťah k tradičným morálnym a civilizačným hodnotám. Škola je od počiatku budovaná aj ako vedecko-výskumná inštitúcia, ktorá sa hlási k Humboldtovej myšlienke vysokoškolského vzdelávania spočívajúceho na najnovších poznatkoch vedy a výskumu.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

prof. JUDr. Ján Svák, CSc.

Prorektori:

prorektorka pre vzdelávanie

prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.

prorektorka pre vedu a výskum

doc. Ing. Jitka Kloudová, PhD.

prorektorka pre medzinárodné vzťahy

Univ. prof. Dr. Bea Verschraegen LL.M., E. M. M.,

Akademický senát PEVŠ:

Predsedníčka: doc. JUDr. Lucia Žitňanská, PhD., FP do 15.6.2010

Podpredseda: prof. Ing. Eduard Urban, PhD., FEP

Podpredsedníčka: Alexandra Hillová, študentská časť, FM

Tajomníčka: JUDr. Daniela Čierna, FP

PhDr. Alena Mikolajová, rektorát

Ing. Radka Sabová, rektorát

doc. JUDr. Ján Cirák, CSc., FP
Igor Doboš, študentská časť, FP
Matej Kereš, študentská časť, FP
Mgr. Jana Záhorčáková, FP
Ing. Zuzana Klimková, FEP
Mgr. Peter Viceník, PhD., FEP
Tomáš Danko, študentská časť, FEP
Bc. Monika Kurtová, študentská časť, FEP
Mgr. Zora Hudíková, PhD., FM
Mgr. Martin Kasarda, Dr., FM
prof. PhDr. Anna Remišová, CSc., FM
Viktor Kamenický, študentská časť, FM
doc. Ing. Branislav Hruz, PhD., FI
doc. RNDr. Frank Schindler, PhD., FI
doc. RNDR. Vladimír Palko, CSc., FI
Martin Lebedýnský, študentská časť, FI
Jozef Izso, študentská časť, FI

Vedecká rada PEVŠ

Predseda : prof. JUDr. Ján SVÁK CSc., ústavné právo

Členovia interní:

doc. JUDr. Ladislav BALKO PhD., obchodné právo do 30.4.2010

doc. PhDr. Samuel BREČKA PhD., žurnalistika

JUDr. Ján ČARNOGURSKÝ, člen Správnej rady PEVŠ

prof. JUDr. Jaroslav FENYK PhD., trestné právo

prof. JUDr. Ruslan GRINBERG DrSc., ekonómia

prof. PhDr. Květoň HOLCR DrSc., kriminológia

doc. PhDr. Elena HRADISKÁ PhD., žurnalistika
prof. JUDr. Jaroslav IVOR DrSc., trestné právo
prof. JUDr. Dalibor JÍLEK DrSc., medzinárodné právo
Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav KABÁT, CSc., ekonómia
prof. JUDr. Jozef KLIMKO DrSc., dejiny práva
doc. Ing. Jitka KLOUDOVÁ PhD., ekonómia
prof. Dr. Vasil S. LIPITSKIJ DrSc., predseda Správnej rady
doc. Ing. Juraj SIPKO PhD., MBA, ekonómia
h. Prof. Dr. Ing. Ivan HALUŠKA DrSc., ekonómia
Univ. Prof. Dr. Bea VERSCHRAEGEN LL.M,E.M.M., medzinárodné právo
prof. Ing. Kajetana HONTYOVÁ PhD., ekonómia
prof. JUDr. Michal SKŘEJPEK DrSc., rímske právo
prof. PhDr. Andrej TUŠER CSc., žurnalistika
prof. Ing. Eduard URBAN CSc., ekonómia
doc. JUDr. Lucia ŽITŇANSKÁ PhD., obchodné právo
doc. Ing. Martin ŠPERKA PhD., informatika

Členovia externí:

doc. JUDr. Mária BUJŇÁKOVÁ, CSc., obchodné a finančné právo
prof. JUDr. Milan ČIČ DrSc., trestné právo
prof. JUDr. Aleš GERLOCH CSc., teória práva
JUDr. Eduard KUKAN, poslanec Európskeho parlamentu
prof. MUDr. Branislav LICHARDUS DrSc., zdravotníctvo
Univ. prof.Dr. Heinz MAYER, právo
prof. RNDr. Ľudovít MOLNÁR DrSc., informatika
prof. Ing. Peter PLAVČAN CSc., generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠ SR
prof. JUDr. Jozef PRUSÁK CSc., teória štátu a práva
prof. Ing. Jana STÁVKOVÁ CSc., marketing
prof. JUDr. Marián VRABKO CSc., správne právo

Disciplinárna komisia PEVŠ:

Disciplinárnu komisiu si vytvára každá fakulta ad hoc, podľa potreby.

Súčasti PEVŠ

Fakulty PEVŠ:

Fakulta práva

Dekan: prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.

Funkčné obdobie: od 01.05.2007 do 01.05.2011

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.

Funkčné obdobie: od 04.01.2008 do 04.01.2012

Fakulta masmédií

Dekan: doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD.

Funkčné obdobie: od 01.06. 2007 do 01.06.2011

Fakulta informatiky

Dekan: doc. Ing. Martin Šperka, PhD.,

Funkčné obdobie: od 01.08.2008 do 01.08.2012

Inštitúty PEVŠ

Expertízny a edukačný inštitút

Riaditeľ: h. Prof. Dr. Ing. Ivan Haluška, DrSc.

Funkčné obdobie: od: 03.11.2008 do: na dobu neurčitú

Centrum vedy

Riaditeľ: prof. PhDr. Květoň Holc, DrSc.

Funkčné obdobie: od: 01.12.2005 do: na dobu neurčitú

Centrum jazykovej a odbornej prípravy

Riaditeľ: Ing. Jarmila Kotláríková

Funkčné obdobie: od: 01.01.2005 do: na dobu neurčitú

Centrum transferu poznatkov

Riaditeľ: doc. Ing. Jitka Kloudová, PhD.

Funkčné obdobie: od: 1.10.2009 do: 28.02.2012

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Prof. Dr. Vasily Lipitsky, DrSc. Šándorova 7, 821 03 Bratislava

Členovia Správnej rady:

Ing. Alexander Somov, Kaplinská 3, 831 06 Bratislava

Mgr. Semen Lipitsky, Šándorova 7, 821 03 Bratislava

Mgr. Jekaterina Lipitskaja, Šándorova 7, 821 03 Bratislava

JUDr. Ján Čarnogurský, Dostojevského rad 1, 811 09 Bratislava

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

V hodnotenom období bola v PEVŠ venovaná pozornosť zdokonaľovaniu inštitucionalizácie jej jednotlivých súčastí a vzťahov medzi nimi. V tomto procese sa dôraz kladie na funkčnú formalizáciu vzájomných vzťahov medzi jednotlivými organizačnými útvarmi školy, medzi jej organizačnými útvarmi a jednotlivcami a jednotlivcami navzájom. Cieľom je predovšetkým transparentné definovanie práv a povinností jednotlivých účastníkov inštitucionalizácie a ich dôsledné uplatňovanie v praxi. Celý tento proces má posilniť stabilitu organizačných štruktúr, transparentnosť jednotlivých procesov a efektívnosť fungovania školy dovnútra a aj navonok. Zvláštna pozornosť je v tomto kontexte venovaná aj vytváraniu predpokladov pre posilňovanie efektívnej spolupráce medzi jednotlivými fakultami školy navzájom. Potvrďuje sa, že nie „federácia fakúlt“, niekedy hraničiaca až s ich autarkiou, ktorá eliminuje očakávanú synergiu, ale spolupráca naprieč fakultami, efektívne koordinovaná z jedného centra pri plnom akceptovaní akademických slobôd je to, čo PEVŠ robí spôsobilou riešiť výzvy budúcnosti. Paneurópska vysoká škola má dnes k dispozícii špičkový, vysokokvalifikovaný pedagogický a lektorský zbor. Tretinu tohto zboru tvoria zahraniční profesori a docenti z Česka, Rakúska a Ruska. Spolu s nimi na vzdelávaní študentov PEVŠ participujú významní odborníci z praxe. PEVŠ má akreditované študijné programy pre všetky tri stupne štúdia, bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium.

Kontinuálne rozvíja plnohodnotné vzdelávanie v právnych, ekonomických, masmediálnych, politologických a informačných študijných programoch a vytvára predpoklady pre vznik ďalších, nových študijných programov. V tomto kontexte škola pozitívne vníma zmenu svojho názvu z Bratislavskej vysokej školy práva na Paneurópsku vysokú školu. Nový názov školy tak vyjadruje súlad reálne existujúcej štruktúry školy s jej celkovým smerovaním.

PEVŠ chce byť špičkovou univerzitou, a preto musí obstať aj v oblasti rozvoja vedy. Vedenie školy sa sústredilo na splnenie troch základných podmienok garantujúcich úspech vedy v PEVŠ s vedomím toho, že ide o beh na dlhú trať a to na: kvalifikovaný vedecko - pedagogický personál, vytváranie priestoru pre metodologicky disciplinovaný dialóg vedeckej komunity a zodpovedajúcu infraštruktúru. Vedecké aktivity školy sa kontinuálne rozvíjajú ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitosti jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ je rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné odbory. Škola sa v hodnotenom období cieľavedome uchádzala o účasť v externých grantoch. V hodnotenom období sa uskutočnila (v pomerne krátkej histórii školy) aj prvá obhajoba doktorskej dizertačnej práce v skupine vied 050500 Právne vedy. Udelenie najvyššej vedeckej hodnosti akademickému zamestnancovi školy, Vedeckou radou PEVŠ považujeme za zásadný obrat v očakávanom skvalitňovaní jej kvalifikačnej štruktúry. Napĺňa sa tak aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na súvisiacich výskumných projektoch školy.

V rozvoji medzinárodnej spolupráce PEVŠ aktívne participovala v medzinárodnom programe Erasmus, plne akceptuje požiadavky Európskej univerzitnej charty, ku ktorej pristúpila ako jedna z prvých súkromných vysokých škôl na Slovensku. PEVŠ je integrovaná v skupine ELPIS (European Legal Practice Programme), má rozvinutú bohatú bilaterálnu spoluprácu viac než so 60 zahraničnými univerzitami vrátane spolupráce s univerzitami z mimoeurópskeho priestoru.

Na **FP PEVŠ** sa v priebehu roka konali viaceré významné vedecké konferencie či semináre. Možno spomenúť najmä Medzinárodné sympóziium konané v dňoch 28. a 29. mája 2010 na tému „*Symposium on the Jurisprudence of the Family*“ organizované: Bratislavskou vysokou školou práva; Boston College Law School; Brigham Young University Law School; Doha International Institute for Family Studies and Development a The International Academy for Study of Jurisprudence of the Family. Medzinárodná konferencia v spolupráci

s právnickou fakultou Univerzity Karlovy, Právnickou fakultou Univerzity Budapešť, Právnickou fakultou Masarykovy univerzity a vysokej školy medzinárodných a verejných vzťahov konaná 9. – 11. 9. 2010 na tému *Mierové zmluvy v kontexte geopolitiky 20. a 21. storočia*.

FEP PEVŠ oslávila v roku 2010 päť rokov svojej existencie, čomu boli podriadené i vybrané akademické aktivity vrátane vedeckej konferencie „*Ekonomická kríza – nové podnety pre ekonomickú teóriu a prax, ktorá sa konala 30.9.2010.*“

FM PEVŠ v septembri 2010 slávnostne otvorila dobudované Mediálne centrum na Nevádzovej ul. Fotoateliér, televízne a rozhlasové štúdio, strižne, ako aj ďalšie priestory využíva na praktickú výučbu predmetov tvorby. Viac ako 60 prezentujúcich s vyše 50 príspevkami z viac ako 20 univerzít a ustanovizní z ôsmich krajín sa zúčastnilo už tretieho ročníka komunikačného fóra, ktoré spolu so stredoeurópskymi univerzitami s podporou veľvyslanectiev a komerčných sponzorov zorganizovala FM PEVŠ. FM PEVŠ aj v roku 2010 pokračovala v tradícii najväčšej akademickej konferencie (čo sa týka počtu príspevkov, zahraničnej účasti a organizácie) v oblasti mediálnych štúdií a komunikácie na Slovensku.

FI PEVŠ sa v hodnotenom období sústreďovala na dosiahnutie kompletnosti vedecko-pedagogického zboru. Fakulta spracovala akreditačné spisy k reakreditácii bakalárskeho štúdia Aplikovaná informatika a k akreditácii magisterského štúdia tohto programu. V hodnotenom období fakulta prehľbovala zahraničnú spoluprácu jednak získavaním zahraničných odborníkov a jednak rámcovou prípravou spoločných projektov s Ruskou federáciou, Českou republikou a Rakúskom.

PEVŠ predstavuje značku európskej kvality. Škola reprezentuje modernú pedagogickú a vedecko-výskumnú inštitúciu s atribútmi vedeckosti, exkluzivity, modernosti, prepojenosti s praxou a medzinárodným rozmerom vzdelania a výskumu.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V hodnotenom období PEVŠ zabezpečovala štúdium v troch stupňoch vzdelávania, bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 13 akreditovaných študijných programov. Na jej štyroch fakultách študovalo 4818 študentov. Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť získať poznatky aj z iných študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované.

Študijný program **FP PEVŠ** tvorí štandardné členenie na predmety povinné, povinne voliteľné a výberové. Na fakulte sa v roku 2010 realizovali tieto študijné programy:

1. študijný program bakalárskeho stupňa štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
2. študijný program magisterského stupňa štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
3. študijný program doktorandského stupňa štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.7. Trestné právo.

Okrem toho mala fakulta od 19. novembra 2010 priznané právo uskutočňovať *habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov* v študijnom odbore 3.4.7 Trestné právo.

FEP PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v odboroch 3.3.16 Ekonomika a manažment podnikania (v rámci bakalárskeho štúdia) a 3.3.18 Medzinárodné podnikanie (v rámci inžinierskeho a doktorandského štúdia):

1. v študijnom programe bakalárskeho stupňa štúdia (1. stupeň) Ekonomika a manažment podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podnikania,
2. v študijnom programe magisterského stupňa štúdia (2. stupeň) Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie,
3. v študijnom programe doktorandského štúdia (3. stupeň) Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Študijný program **FM PEVŠ** tvorí štandardné členenie na predmety povinné, povinne voliteľné a výberové. Na fakulte sa v roku 2010 realizovali *nasledovné študijné programy*:

1. študijný program Mediálna komunikácia, bakalárskeho stupňa štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
2. študijný program Dizajn médií, bakalárskeho stupňa štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
3. študijný program Politológia, bakalárskeho stupňa štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.1.6. Politológia,
4. študijný program Masmediálna komunikácia, magisterského stupňa štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
5. študijný program Marketingová komunikácia, magisterského stupňa štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
6. študijný program Politológia, magisterského stupňa štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.1.6. Politológia,
7. študijný program Masmediálne štúdiá, doktorandského stupňa štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

FI PEVŠ má akreditovaný bakalársky študijný program v študijnom odbore: 9.2.9. Aplikovaná informatika v dennej aj externej forme. (*Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľka č.17a,17b, prílohy výročnej správy.*)

Nadštandardná pozornosť je na PEVŠ venovaná jazykovej príprave študentov v cudzích jazykoch. Do študijných programov je štúdium odborného cudzieho jazyka (anglického/nemeckého) zaradené s cieľom dosiahnutia takých jazykových zručností u študentov, ktoré im umožnia plnohodnotne sa zúčastňovať cudzojazyčnej výučby poskytovanej na PEVŠ zahraničnými profesormi, ako aj úspešne absolvovať časť štúdia na partnerskej zahraničnej univerzite v rámci programov medzinárodnej študentskej mobility.

Jazykovú prípravu v cudzích jazykoch poskytuje **Centrum jazykovej a odbornej prípravy (CJOP)**, odborné špecializované pracovisko PEVŠ s celoškolskou pôsobnosťou. Programy odbornej jazykovej prípravy v CJOP umožňujú študentom dosiahnuť jazykové zručností na úrovni C1 - pokročilý v odbornom anglickom resp. nemeckom jazyku. Počnúc akademickým rokom 2009/2010 sú programy jazykovej odbornej prípravy na PEVŠ štandardne zakončené záverečnou skúškou na certifikát UNICert®III. Na týchto záverečných

skúškach sa v hodnotenom období zúčastnilo 192 študentov a certifikáty získalo 67 študentov. Od akademického roka 2009/10 Centrum v spolupráci s fakultami rozšírilo možnosti štúdia v ďalších cudzích jazykoch, ktoré boli v študijných programoch fakúlt v rozsahu 4 semestrov zaradené do ponuky výberových predmetov *Všeobecnej jazykovej prípravy* v 2. cudzom jazyku - *anglickom, nemeckom, francúzskom, španielskom, talianskom a ruskom.*

V hodnotenom období PEVŠ uskutočňovala výučbu vo všetkých ročníkoch, v oboch formách štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa celkový počet študentov zvýšil na 4 818, čo je o .11,40 % viac. V dennej forme štúdia študovalo 2 235 a v externej forme štúdia študovalo 2 583 študentov. Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 3 014 študentov, magisterský (inžiniersky) stupeň štúdia, študovalo 1 597 študentov. Doktorandský stupeň štúdia študovalo 207 študentov. *(Podrobnejší prehľad o štruktúre študentov uvádzajú tabuľky č.1,1a prílohy výročnej správy.)*

Dlhodobá orientácia PEVŠ na prepojenie jej študijných programov na európsky kontext podmieňuje aj charakter jej medzinárodnej spolupráce vrátane voľby partnerov. Tento prístup sa prejavuje nielen v podieľaní sa pedagógov zo zahraničia na pedagogickom procese na pôde PEVŠ, ale zároveň a predovšetkým v poskytovaní možností pre študentov, absolvovať časť štúdia na niektorej z partnerských univerzít v zahraničí. *(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.7 prílohy výročnej správy.)*

Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickým senátom PEVŠ a ktoré sa v zásade nemenia. Pre všetky tri stupne štúdia, bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú jasne identifikované kritériá, podľa ktorých sa postupuje.

Tabuľka podmienok prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
Fakulta práva	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	Na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
Fakulta ekonómie a podnikania	Rozhodujúcim pre prijatie je študijný priemer dosiahnutý v maturitnom ročníku	pohovor	ústna odborná skúška, jazyková prijímacia skúška
Fakulta masmédií	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	pohovor	pohovor (o projekte výskumu)
Fakulta informatiky	písomný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor		

V hodnotenom období sa na štúdium v PEVŠ prihlásilo 3 463 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 2 886 študentov, prijatých bolo 2 606 študentov, zapísaných bolo 1 997 študentov. *(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c a 3d príloha výročnej správy.)*

PEVŠ pre vlastný marketing a reklamu využíva: tlač, rozhlas, internetové portály, dni otvorených dverí, vzdelávacie veľtrhy (VAPAC a GAUDEAMUS), odborné konferencie, semináre a besedy, spoluprácu s domácimi a zahraničnými vysokými školami a univerzitami.

Za dobu šiestich rokov existencie PEVŠ pripravila na odbornú prax 2 633 absolventov. Bývalí študenti PEVŠ založili občianske združenie Klub absolventov PEVŠ s cieľom propagovať poslanie školy a svojou praktickou činnosťou aj úroveň vedomostí, ktoré získali počas štúdia na PEVŠ. Podľa interných zistení PEVŠ ani jeden z jej absolventov dlhodobo nerozšíril rady nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia nebol prinútený zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijne odbory, o ktoré je v praxi záujem. PEVŠ navyše v rámci vlastného konceptu celoživotného vzdelávania vytvára ďalší priestor pre kontinuálny rozvoj poznania svojich absolventov. V takto nastúpenej ceste chce pokračovať aj naďalej. Na FP PEVŠ sa celoživotné vzdelávanie realizuje najmä formou rigorózneho konania. V roku 2010 si žiadosť na rigorózne konanie podalo 323 uchádzačov. Rigorózne konanie úspešne ukončilo 83 uchádzačov. FI PEVŠ

prispieva k osvojovaniu si základných informatických vedomostí jednak študentmi humanitných disciplín, ktorí nemali možnosť a príležitosť nadobudnúť tento poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. S týmto cieľom pripravila rámcový obsah kurzu Úvod do informatiky. (Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 príloha výročnej správy.)

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Pre potreby ďalšieho vzdelávania PEVŠ realizuje študijný program, akreditovaný MŠVVaŠ SR v podobe modulového kurzu s názvom „*Základy práva a aplikácia práva v Európskej únii, tréningové zručnosti*“. Kurz je možné absolvovať ako celok, alebo len jeho jednotlivé moduly. PEVŠ má k dispozícii 2 až 4 semestrálne študijné programy pre absolventov vysokých škôl, najmä absolventov PEVŠ, zamerané na prípravu euroúradníkov, pracovníkov štátnej správy, expertov pre rozvojovú pomoc a európsky sociálny fond, so zameraním na medzinárodno-ekonomické aspekty, aplikáciu legislatívy Európskej únie a aktuálnych vývojových trendov v Európskej únii. Program štúdia je postavený na báze študijných a vedných odborov jednotlivých fakúlt PEVŠ, doplnený o štúdium cudzích jazykov /napr. jazyk ruský, jazyk španielsky/ a protokolárne služby. Realizácia výučby je flexibilná, s ohľadom na potreby uchádzačov, do úvahy prichádza aj možnosť využitia dištančného štúdia. Garantmi a lektormi študijného programu sú špičkoví odborníci z praxe v prepojení s internými pedagógmi fakúlt, štúdium je ukončené diplomom celoživotného vzdelávania. Prostredníctvom Fondu Russkij mir PEVŠ pripravuje vzdelávanie zahraničných absolventov vysokých škôl.

V hodnotenom období Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ pripravila program globálneho rozvojového vzdelávania na fakultách PEVŠ. Pod názvom „*Obchod a rozvoj*“ realizuje výučbu predmetu, cieľom ktorého je podnietenie záujmu študentov o problematiku rozvojovej spolupráce globálnych a multikultúrnych javov a získanie absolventov pre prácu expertov v rozvojových krajinách. Predmet je zaradený do študijného programu fakulty v 5.ročníku ako výberový. Výučba predmetu sa uskutočňuje s odborníkmi z nadácie Človek v ohrození.

Centrum jazykovej a odbornej prípravy okrem svojej hlavnej činnosti, výučby cudzích jazykov študentov fakúlt PEVŠ, poskytuje aj programy ďalšieho vzdelávania - výučbu

slovenského jazyka pre cudzincov v denných intenzívnych a večerných programoch. V roku 2010 CJOP v programoch slovenského jazyka vzdelávalo 31 cudzincov.

Od februára 2010, kedy bola CJOP udelená akreditácia CITY & GUILDS a stalo sa oprávneným organizovať a konať prestížne britské jazykové skúšky z anglického jazyka s certifikátmi a diplomami City & Guilds, centrum zahájilo tieto aktivity v rámci programov ďalšieho vzdelávania.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká činnosť PEVŠ sa v hodnotenom období uskutočňovala v súlade s platnou legislatívou,¹ vnútornými predpismi školy, osobitne s dlhodobým zámerom školy na roky 2008-2013 a v neposlednom rade aj s naliehavými problémami vygenerovanými spoločenskou praxou. Pri napĺňaní hlavných úloh vedeckej práce školy došlo v roku 2010 k ďalšiemu posilneniu jej komplexnosti a systémovému integrovaniu jej komponentov a foriem plnohodnotnej vedeckej práce. Naďalej bola najvyššia priorita prisudzovaná vedecko-výskumnej práci prinášajúcej pôvodné hodnotné a spoločensky aktuálne poznatky tak, aby plne korešpondovali s akreditovanými študijnými programami školy.² Verejná prezentácia výsledkov vlastnej výskumnej práce sa uskutočňovala jednak formou vedecko-teoretických podujatí, najmä ale vedecko-publikačných aktivít. K prioritám vedeckej práce školy patrí aj práca vedecko-pedagogická. Uskutočňuje sa priebežnou aktualizáciou obsahu výučby, trvalým zvyšovaním požiadaviek na vedecké časti individuálnych študijných plánov doktorandov a v neposlednom rade aj vyhľadávaním talentovaných študentov a ich zapájaním do vedeckej práce formou študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Trvalá pozornosť je venovaná aj práci vedecko-popularizačnej, vedecko-organizačnej ako aj vedecko-praktickej. Dlhodobý zámer školy v oblasti vedeckej práce je napĺňaný. Hlavnou úlohou pre nasledujúce obdobie zostáva ďalšie posilňovanie systémového integrovania úspešne sa rozvíjajúcich

¹ Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.; Zákon o vede a technike č. 132/2002 Z. z.; Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy: Vyhláška MŠ SR zo dňa 28.2.2006.; Smernica č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.

² Príloha č. 2: Zoznam oblasti výskumu hodnotených v rámci komplexnej akreditácie a im zodpovedajúcich študijných odborov vydaná Ministerstvom školstva Slovenskej republiky z 28. februára 2006 v znení rozhodnutí Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2007-5221/10412-1:071 z 19.3.2007 a CD-2007-10696/22154-1:071 z 5.6.2007.

komponentov a stránok vedy a taktiež rovnomernejšej participácii akademických zamestnancov školy na jej výskumnej a publikačnej práci.

Aj v roku 2010 pokračovalo v činnosti Výskumné centrum pre kreatívnu ekonomiku RE-CE (Research Centre for Creative Economy PEVŠ). Centrum je postavené na interdisciplinárnych základoch. Je výskumnou súčasťou PEVŠ a čerpá z výsledkov výskumu, ktorý je uskutočňovaný na jej fakultách a na spolupracujúcich domácich i zahraničných inštitúciách. Cieľom centra je na platforme interdisciplinarít skúmať problematiku kreatívnej ekonomiky a kreatívnych priemyslov a prispievať tak k propagácii a predovšetkým k rozvoju kreatívnej ekonomiky na Slovensku a jeho zapojeniu do medzinárodných výskumných sietí.

PEVŠ v hodnotenom období realizovala dopytovo - orientovaný projekt pod názvom „Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe“. Hlavným cieľom projektu je prispievať na zlepšovanie transferu poznatkov do praxe posilnením kapacity a kvality interného manažmentu Centra transferu poznatkov (CTP) a k riadeniu práv duševného vlastníctva pre žiadateľa, Ekonomický ústav SAV a ďalšie inštitúcie verejného sektora, čím PEVŠ prispieva na zvýšenie miery spolupráce výskumno-vývojových inštitúcií v Bratislavskom kraji. V roku 2010 prechádzalo CTP z prípravnej fázy do fázy implementačnej. Bola sfunkčnená prevádzka manažérskych útvarov CTP, ktoré sú potrebné na fungovanie podpornej infraštruktúry pre transfer poznatkov. V rámci aktivity spracovania expertíz a odborných posudkov k projektom boli odovzdané jednotlivé posudky. Po zohľadnení výstupov z vypracovaných expertíz a odborných posudkov sa nosná činnosť centra sústreďovala na vytvorenie funkčného systému znalostných databáz. Tento systém je riešený v spolupráci so spoločnosťou INGENIUM Slovakia s.r.o. v štyroch moduloch:

- Modul databázy duševného vlastníctva,
- Modul znalostnej databázy vedeckých pracovísk,
- Modul znalostnej databázy klientov,
- Modul znalostnej databázy transferu poznatkov.

Znalostné databázy budú predstavovať elektronickú databázu metadát, ktorá bude pozostávať zo statickej časti – napr. zbierky rozhodnutí orgánov štátnej správy SR, EÚ a WIPO, legislatívy a literatúry relevantnej k právam duševného vlastníctva, a dynamickej časti, ktorá bude predstavovať návrh postupov a nástrojov na zabezpečenie nakladania

s objektmi, ktoré sú chránené právami duševného vlastníctva. Obsah databáz pokryje celú oblasť autorského práva a práv súvisiacich s autorským právom, oblasť práva priemyselného vlastníctva, ako aj ďalších oblastí práva duševného vlastníctva vrátane práva proti nekalej súťaži. Znalostné databázy budú obsahovať aj ponuku poznatkov a technológií, umožnia zisťovať záujem o produkty zadávateľa a vyhodnocovať informácie obsiahnuté v databázach, poskytnú možnosť organizovať priame kontakty medzi jednotlivými pracoviskami zadávateľa a klientmi ako aj navrhovať, organizovať a riadiť spoločné projekty zadávateľa a klientov.

Výskumná práca **FP PEVŠ** napĺňala dva hlavné smery Dlhodobého zámeru fakulty FP PEVŠ. V rámci výskumu „*Etiológia, fenomenológia, predikcie a prevencie kriminality*“ bol riešený projekt zameraný na aplikovaný empirický „*Výskum obetí kriminality na Slovensku*“. Bezprostredne nadväzoval na analogickú výskumnú úlohu z predchádzajúceho roka (2009). Jeho výsledky boli publikované v domácich vedeckých štádiach. Projekt je v Slovenskej republike ojedinelý, korešponduje (obsahovo a metodicky) s celosvetovo uskutočňovaným výskumom. Úlohy sú grantovo podporované externými inštitúciami. Súčasťou výskumných aktivít fakulty je výskumný projekt uskutočňovaný študentmi doktorandského štúdia. Je doplnkom spomenutého výskumu obetí kriminality, respondentmi sú študenti vysokých škôl (na úlohe participuje Vysoká škola Karlovy Vary a Fakulta práva Trnavskej univerzity). Úloha získala inštitucionálny grant. V prospech vzdelávacieho a výchovného pôsobenia fakulty je spracovávaný výskumný projekt „*Optimalizácia prípravy študentov pre úspešnú právnickú prax*“, ktorého cieľom je zosúladiť aktuálne požiadavky trhu práce s požiadavkami na profil absolventa fakulty a tým na študijné programy a ich študijné predmety. V súčasnej etape je úloha podporená inštitucionálnym grantom.

FEP PEVŠ považovala vedeckú činnosť za jednu z prioritných oblastí svojho poslania. Na splnenie zámerov v tejto oblasti disponovala relatívne vysokou výskumnou riešiteľskou kapacitou. V roku 2010 sa hlavná pozornosť vedeckej činnosti orientovala na vyhodnotenie a prezentáciu výsledkov pridelených grantových výskumných úloh. *Takouto úlohou bola aj úloha: „Nástroje komunálnej podpory podnikania“ (VEGA 2008)* Ukončenie tejto výskumnej úlohy bolo plánované v termíne do 31.12.2010. Priebežné výsledky výskumu boli prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii organizovanej fakultou ako aj na ďalších vedeckých podujatiach. Celkové výsledky výskumu boli prezentované na medzinárodnej konferencii organizovanej v spolupráci so Západočeskou univerzitou v Plzni. V roku 2010 fakulta realizovala internú vedeckú úlohu „*Teoreticko-metodologické aspekty konštrukcie nových indikátorov hodnotenia finančnej stability a výkonnosti podnikateľských subjektov v nestabilnom trhovom priestore*“. Cieľom výskumu je odvodiť

sústavu nových indikátorov pre meranie volatility podnikateľských subjektov pôsobiacich v nestabilnom podnikateľskom prostredí. Naliehavosť riešenia tejto úlohy vyplýva zo skutočnosti, že relatívne vysoký podiel podnikov v rámci Slovenskej republiky sa dostáva do krízových situácií a ekonomického kolapsu s následnými negatívnymi dopadmi na sociálnu situáciu obyvateľov. Sústava nových indikátorov by mala umožňovať ich aplikácie v režime včasného varovania (early warning system - EWS) tak, aby sa minimalizovali ekonomické i sociálne dopady krízových situácií. V septembri 2010 sa na FEP PEVŠ konala vedecká konferencia „*Ekonomická kríza – nové podnety pre ekonomickú teóriu a prax.*“

V spolupráci s partnerskými inštitúciami inštitúciami v Írsku, Holandsku, Dánsku a Bulharsku participujeme na riešení projektu realizácie a hodnotenie a hodnotenia výsledkov celoživotného vzdelávania vyšších odborných pracovníkov „Continuing Professional Development best-practice framework for EU employers of engineers and technicians“

Na **FM PEVŠ** sa výskum orientuje do oblasti médií a reklamy: tím pracovníkov sústreďuje pozornosť na výskum médií, ich postavenie, úlohu a význam v kreatívnom priemysle na národnej, regionálnej a globálnej úrovni (V1001-IG: *Médiá a novinári na Slovensku 2010 - Analýza mediálneho sektora kreatívneho priemyslu*. Riešiteľ: doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD). Pedagogovia Ústavu marketingovej komunikácie sa orientujú na výskum kreatívnej reklamnej stratégie v oblasti apelov, stratégie reklamného sprostredkovania, formátu a realizácie (V1002-IG *Výskum kreatívnej reklamnej stratégie*. Riešiteľ: doc. Ing. Jaroslav Světlík, PhD).

FM PEVŠ participuje na projektoch: „*Profesionálne prezentačné kompetencie ako jedna z podmienok úspechu pri výkone profesie.*“ Grant KEGA 3/7211/09, riešiteľské pracovisko FM PEVŠ (2009 -2011). a „*Kvalitatívna inovácia edukačných programov akcentujúcich etnopedagogické a netradičné prístupy učenia v multikultúrnom priestore.*“ Grant KEGA 3/6289/08, riešiteľské pracovisko Pedagogická fakulta UK Bratislava, spoluriešiteľské pracovisko FM PEVŠ (2008-2010). Väčšina vedecko-pedagogických a tvorivých pracovníkov fakulty spolupracuje s ďalšími vysokými školami na Slovensku a v Česku (ako spoluriešitelia) a aktívne sa podieľa na výskumných projektoch a témach VEGA, ktoré úzko súvisia s ich odborným profilom, pedagogickým a vedecko-výskumným zameraním: oblasť socializácie a mediálnej kultúry, slovenskej a medzinárodnej reklamy, vizuálnej kultúry a komunikácie v multikultúrnom a multimediamiálnom priestore, etického

intuicionizmu. Z medzinárodných projektov je potrebné uviesť projekt: „Comparative European New Media and Elections Project 23/06/2009“, išlo o medzinárodný projekt európskych krajín, na ktorom sa zúčastňovali univerzity EU, a aj PEVŠ. Koordinátorom bola holandská University of Groeningen, 2009-2010. Ďalším medzinárodným projektom realizovaným v rámci riešiteľskej spolupráce s Univerzitou vo Wroclawe je projekt: Médiá v kríze a kríza v médiách. Grant APVV SK-PL-0050-09, riešiteľské pracovisko FM PEVŠ (2010-2011).

Vedecko-teoretické podujatia (konferencie, semináre, sympóziá, kolokviá a pod.) prezentujú predovšetkým výsledky vlastnej výskumnej práce, iniciujú spracúvanie nových výskumných projektov a taktiež poskytujú možnosti pre prezentáciu názorov na aktuálne a odborne náročné otázky teórie a praxe. Na podujatia sú pravidelne pozývaní domáci a zahraniční špičkoví odborníci ale aj študenti a najhodnotnejšie príspevky sú publikované v náročne recenzovaných zborníkoch. Vedecko-teoretické podujatia tak bezprostredne súvisia s vlastným výskumom, vlastnou publikačnou činnosťou a taktiež s vedecko-výchovnou prácou

Za významné vedecko-teoretické aktivity akademických zamestnancov školy sú považované ich príspevky prednesené na podujatiach organizovaných externými domácimi a zahraničnými inštitúciami. Hodnotené sú pritom len príspevky vyžiadané a uvedené s menom akademického zamestnanca v pozvánke (v programe podujatia).

Štandardnými výstupmi vedecko-výskumných a vedecko-teoretických aktivít akademických zamestnancov školy sú vedecké publikácie, ktoré sú pravidelne vkladané do knižničnej databázy vedenej v súlade s príslušnými predpismi.³ V štruktúre vedeckých publikácií prevládajú state v zborníkoch z vedeckých vedecko-teoretických podujatí, prezentované výsledky vlastnej výskumnej práce vo vedeckých časopisoch, vysokoškolské učebnice a vedecké monografie.

Škola vydáva vlastné vedecké časopisy „**Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae**“ a „**Ekonomía a podnikanie**.“ Ich obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnickej a ekonomickej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy) ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné oponovanie významne posilňuje hodnotu časopisov a tým aj ich uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

³ *Smernica č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.*

Sústavná pozornosť je venovaná publikačným aktivitám študentov doktorandských študijných programov. Obsahovo je orientovaná na problematiku, ktorá súvisí s témami ich dizertačných prác. Preukázateľná je vzostupná tendencia vedeckej úrovne ich publikácií, čo zvyšuje garancie, že budú aj v nasledujúcich rokoch napĺňané akreditačné kritériá celkového hodnotenia publikačnej činnosti interných doktorandov (hodnotenie najmenej C+).⁴

Publikované výsledky výskumnej práce alebo ich prezentácie na vedecko-teoretických podujatiach sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, študenti sú prizývaní na vedecko-teoretické podujatia uskutočňované fakultami a doktorandi participujú na výskumných projektoch. Najvyššia priorita je v oblasti vedecko-výchovnej prisudzovaná doktorandskému štúdiu. Vedecká časť individuálnych študijných plánov doktorandov obsahuje ich úlohy výskumné, vedecko-teoretické (aktívna účasť na domácich a zahraničných podujatiach) a vedecko-publikačné. Trvalou súčasťou vedeckého pôsobenia školy bola aj práca vedecko-popularizačná (publikovanie vedecko-populárnych článkov, vystúpenia v televízii, rozhlase a pod.), práca vedecko-praktická (participácia akademických zamestnancov právnickej fakulty na tvorbe legislatívy), práca vedecko-organizačná a ďalšie.

Úspešne je rozvíjaná práca vedecko-teoretická (uskutočňovanie spoločných podujatí, vzájomné pozývanie na vlastné teoretické podujatia) a práca vedecko-publikačná (utváranie spoločných autorských kolektívov), zatiaľ aj naďalej menej úspešnou je zahraničná spolupráca vo vedecko-výskumnej oblasti. Úroveň vedeckej práce školy v roku 2010 napĺňala kritériá pre udelenie oprávnení uskutočňovať študijné programy 2. a 3. stupňa štúdia s výnimkou Fakulty informatiky PEVŠ. (*Bližšie údaje o výskumnej, umeleckej...činnosti, pozri tabuľku č.15.,16.,18.,19 a 20 prílohy výročnej správy.*)

VIII. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Za významný úspech vedenie PEVŠ považuje (s prihliadnutím na relatívne krátke obdobie existencie školy), odporúčanie akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR ohľadne práv konať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ. Na základe týchto odporúčaní minister školstva Slovenskej republiky v októbri 2009 rozhodol o priznaní práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v študijnom odbore 3.3.18 Medzinárodné podnikanie. V roku 2010

⁴ *Kritériá začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy. In Príloha č. 1 k CD-2007-16256/50355-5:071, s. 3.*

FEP PEVŠ pripravila všetky nevyhnutné vnútro fakultné predpisy upravujúce postup pri začatí a priebehu habilitačného konania a konania pre vymenúvanie profesorov. FEP PEVŠ predpokladá začatie prvých konaní v roku 2011. Na FP PEVŠ sa začalo jedno inauguračné konanie. *(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej...činnosti, pozri tabuľku č.15, 16, 18, 19 a 20 prílohy výročnej správy.)*

IX. Zamestnanci vysokej školy

Aj v roku 2010 vedenie PEVŠ venovalo zvýšenú pozornosť zloženiu vedecko-pedagogického zboru. V súlade s hodnotením akreditačnej komisie, ktorá požadovala aby garanti povinných a povinne voliteľných predmetov zaradených do študijných programov boli len a len vedecko-pedagogickí pracovníci vo funkciách profesorov a docentov v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, sa vedenie školy pri doplňovaní pedagogického zboru orientovalo na tieto funkcie. Výsledkom prijatých opatrení bolo zvýšenie celkového počtu a kvality pedagogického zboru, rovnomernejšie doplnenie docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch a katedrách. Do pracovného pomeru na FP PEVŠ bol prijatý jeden profesor, traja docenti a štyria odborní asistenti s ukončeným doktorandským štúdiom. FEP PEVŠ sa v priebehu roka posilnila v súlade s plánom rozvoja personálneho zabezpečenia o troch odborných asistentov. Na FM PEVŠ do interného pracovného pomeru boli prijatí dvaja docenti a dvaja odborní asistenti s vedecko-pedagogickou hodnosťou PhD. FI PEVŠ na základe výberového konania prijala v druhom polroku 2010 na ustanovený pracovný čas jedného profesora a jedného docenta.

V podmienkach PEVŠ je uplatňovaný systém štandardných výberových konaní vrátane dôrazu na celoživotné vzdelávanie zamestnancov školy od vysokoškolských učiteľov až po prevádzkových zamestnancov.

Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na nadštandardnej úrovni. *(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č.10, 11, 12 prílohy výročnej správy.)*

X. Podpora študentov

V súlade s platným právnym poriadkom PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Sociálna podpora pre študentov PEVŠ v hodnotenom období predstavovala finančnú čiastku 127 030€, z toho na sociálne štipendiá 30 580€ a motivačné štipendiá 96 450€.

Pre ubytovanie študentov PEVŠ slúži UNINOVA HOSTEL s kapacitou 378 lôžok. V ostatnom období bola venovaná pozornosť aj oblasti voľno časových aktivít študentov, podpore ich spolkovéj činnosti, resp. športových aktivít. V podmienkach PEVŠ aktívne pôsobia rôzne študentské združenia, bol vytvorený Vysokoškolský športový klub Paneurópa, ktorý postupne bude uspokojovať záujmy študentov a zamestnancov školy. Pri periodických hodnoteniach dlhodobého zámeru školy v tejto oblasti (ubytovanie, dostupnosť zamestnancov vysokej školy, stravovanie, knižnica, lokalizácia pracovísk, atď.) zo strany študentov sa v päť stupňovom hodnotení priemerná známka pohybuje na úrovni 2. *(Bližšie k problematike podpory študentov pozri tabuľku č.4, 5 prílohy výročnej správy.)*

XI. Podporné činnosti vysokej školy

V hodnotenom období PEVŠ zabezpečovala odpovedajúce služby v dvoch knižniciach. Priebežne bol dopĺňaný študijný fond podporovaný systematickou edičnou činnosťou s dôrazom na zabezpečenie akreditovaných študijných programov. Vedenie školy podporuje aj regionálny rozvoj kultúry, aktívne participuje na činnosti občianskeho združenia Bruno Walter Symphony Orchestra, ktoré je zamerané na šírenie ideí európanstva, humanizmu a vzájomnej spolupráce prostredníctvom klasickej hudby. V priestoroch školy sa v hodnotenom období uskutočnilo niekoľko vernisáží výtvarného umenia popredných slovenských výtvarných umelcov.

XII. Rozvoj vysokej školy

V hodnotenom období PEVŠ sústredila pozornosť na zásadné zlepšenie materiálnych podmienok pre študijný program FM PEVŠ. Postupne pre potreby výučby boli vybudované rozhlasové, televízne a post produkčné štúdiá, ktoré sú vybavené špičkovou technológiou - hardwarom aj softwarom. V septembri 2010 bolo masmediálne štúdio skolaudované a oficiálne uvedené do činnosti. Vďaka svojmu modernému vybaveniu patrí štúdio medzi európsku špičku a čo je veľmi dôležité je dostupné pre všetkých študentov FM PEVŠ. V akademickom roku 2010/2011 na FM PEVŠ bol otvorený nový študijný program Politológia, ktorý je realizovaný v dvoch stupňoch vysokoškolského štúdia. FI PEVŠ od septembra 2010 uskutočňuje výučbu v nových priestoroch s modernými učebňami a veľmi kvalitnými didaktickými pomôckami a informačno-komunikačnou technikou.

XIII. Medzinárodné aktivity vysokej školy

PEVŠ má od roku 2006 udelenú rozšírenú Európsku univerzitnú chartu a na jej základe je oprávnená sa zúčastňovať v akademických programoch EÚ a uzatvárať bilaterálne kooperačné dohody s ďalšími zúčastnenými vysokoškolskými inštitúciami. PEVŠ vystupuje ako aktívny člen programu Celoživotného vzdelávania (Lifelong Learning Programme) - podprogram ERASMUS. V rámci programu ERASMUS spolupracuje škola medzičasom s viac než 60 partnerskými univerzitami. Kontakty s partnerskými univerzitami a spolupráca v oblasti vedy a výskumu v podobe spoločných výskumných projektov, príprave spoločných študijných programov, publikácií a diskusných fór na výmenu odborných informácií je strategickým cieľom PEVŠ do roku 2013 a prebieha na úrovni bilaterálnej i multilaterálnej spolupráce.

Osobitnú pozornosť venovala PEVŠ akademickej spolupráci v súvislosti s napĺňaním cieľov susedskej spolupráce EÚ, predovšetkým v regióne západného Balkánu a v spolupráci s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z krajín bývalého Sovietskeho zväzu. Boli založené prvé predpoklady na vytvorenie predpokladov pre spoluprácu z inštitúciami v oblasti južného a východného Stredomoria.

Okrem prehĺbenia spolupráce s partnerskými univerzitami v Európe pokračovala PEVŠ v rozvíjaní intenzívnych kontaktov s mimoeurópskymi partnermi. PEVŠ tak nadväzuje na svoje prvé rámcové dohody o spolupráci s univerzitami v juhovýchodnej a východnej Ázii,

resp. Latinskej Amerike. Osobitne možno spomenúť zmluvu o spolupráci s Univerzitou Macao a intenzívnymi kontaktmi so City University Hong Kong.

Centrum jazykovej a odbornej prípravy PEVŠ usporiadalo v júli 2010 6. ročník podujatia s medzinárodnou účasťou – 3 týždňovú Medzinárodnú letnú jazykovú školu 2010 s programom:

- *Letná škola právnickej angličtiny Introduction to International Legal English* (Úvod do medzinárodnej právnickej angličtiny),
- *Letná škola slovenského jazyka a kultúry* s účastníkmi z 10 krajín - USA, Kanady, Veľkej Británie, Írska, Rakúska, Francúzska, Švajčiarska, Srbska, Libanonu a Japonska.

Celkom sa v letnej škole zúčastnilo 37 frekventantov.

V rámci 6. ročníka Letnej školy slovenského jazyka a kultúry 2010 sa uskutočnil 1. ročník interaktívneho *workshopu* - *Vyučujeme slovenčinu ako cudzí jazyk* – podujatie s účasťou učiteľov slovenčiny vyučujúcich slovenčinu cudzincov v zahraničí.

V septembri 2010 CJOP realizovalo už 3. úspešný ročník intenzívneho kurzu slovenského jazyka *Erasmus Intensive Language Course (EILC)*. V tomto roku CJOP získalo grant z Národnej agentúry SAAIC pre celoživotné vzdelávanie na konanie 2 kurzov, v ktorých sa zúčastnilo 31 študentov - účastníkov v programe ERASMUS z 9 krajín Európy.

V roku 2010 pokračovalo CJOP v členstve v medzinárodných organizáciách: CASAJC (Česká a slovenská asociácia učiteľov cudzích jazykov na vysokých školách), UNICert® (sieť akreditovaných centier Inštitútu pre akreditáciu jazykových programov na univerzitách v strednej Európe), CERCLES (European Confederation of Language Centres in Higher Education), EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), EAIE (European Association for International Education).

XIV. Hospodárenie vysokej školy

Vzhľadom na to, že PEVŠ je súkromná škola, neposkytuje komentár k svojmu hospodáreniu v zmysle metodického usmernenia k finančnému výkazníctvu pre verejné vysoké školy. V zmysle platného právneho poriadku v mesiaci máj 2011 poskytne Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR požadované informácie v podobe správy o hospodárení PEVŠ za rok 2010.

XV. Systém kvality

S prihliadnutím na skutočnosť PEVŠ existuje iba 6 rokov, nie je zatiaľ spôsobilá poskytnúť exaktný niekoľko ročný prehľad o zmenách v systéme kvality manažmentu vysokej školy, vzdelávania a tvorivej činnosti. V súlade s § 70 písm. h) Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa na fakultách každoročne uskutočňuje anketa názorov študentov na kvalitu výučby jednotlivých predmetov zaradených do študijného programu. Na zisťovanie názorov študentov je použitá webová aplikácia „Anketa o kvalite výučby a o učiteľoch“ - anonymný dotazník, ktorý slúži na vyjadrenie sa študentov k jednotlivým predmetom. Výsledky ankety sú každoročne prerokované na kolégiách dekanov jednotlivých fakúlt. Výsledky ankety v písomnej forme sú k dispozícii vedeniu školy, fakúlt a vedeniu ústavov a katedier a sú zverejnené pre študentov. S učiteľmi, ktorí v rámci ankety dosahujú skôr negatívne hodnotenie sa vykonáva pohovor na odstránenie vytýkaných nedostatkov.

Bolo spracovaných 1 642 bakalárskych, diplomových a dizertačných prác a tomu zodpovedajúci počet oponentských posudkov. Poradné a výkonné orgány PEVŠ (akademický senát, vedecká rada, vydavateľská rada, kolégium rektora, porada vedenia rektora) pracovali pravidelne a plnili funkcie, pre ktoré boli vytvorené. *(Bližšie k systému kvality pozri tabuľky č.6, 13,14 prílohy výročnej správy.)*

XVI. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prof. Ing. Kajetanu Hontyovú, PhD., prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie.

Email: rektorat@uninova.sk

XVII. Sumár

Paneurópska vysoká škola za relatívne krátku dobu konštituovala 4 fakulty, ktoré do svojho vienka dostali silný rozvojový potenciál. Prvou fakultou školy bola **FP PEVŠ**. Jej rozhodujúcim cieľom je pôsobiť ako štandardná univerzitná inštitúcia v oblasti právneho poznania. Študentov pripravuje nielen na tradičné právnické povolania (sudcovia, prokurátori, notári, advokáti, exekútori), ale aj na právnické profesie v orgánoch verejnej moci a na ďalšie profesijné uplatnenia, ktoré ponúka pracovný trh Európskej únie. **FEP PEVŠ** je progresívnou,

flexibilnou inštitúciou, ktorá podporuje moderné, sofistikované, vzdelávacie postupy. Pripravuje budúcich ekonómov nielen pre domáci, ale aj pre európsky a celosvetový trh práce. Základnými piliermi pri tvorbe jej študijných programov sú prakticky overené domáce a medzinárodné poznatky, rozvoj tvorivosti, komplexnosť a systémovosť ekonomického myslenia študentov. V poradí tretia fakulta, **FM PEVŠ**, reaguje na aktuálny vývoj v oblasti médií, reklamy a marketingu. Vzdeláva budúcich profesionálov, hovorcov ústredných orgánov štátnej správy, politických strán, verejných a súkromných inštitúcií, pracovníkov pre vzťahy s verejnosťou (public relations), reklamných agentúr a riadiacich pracovníkov v mediálnej a marketingovej oblasti. Tvorivosť, flexibilita, originalita a kreativitu ktorá sa opiera o špičkové vedomosti, to je to, k čomu sú študenti tejto fakulty vedení. Štvrtá fakulta, **FI PEVŠ** je dnes jedinou fakultou takéhoto zamerania na súkromnej vysokej škole na Slovensku. Vznikla ako reakcia na dynamický vývoj v oblasti informačných technológií. Systémovo a cielene pripravuje študentov na profesionálne pôsobenie v oblasti informačných technológií a služieb s dôrazom na výchovu odborníkov, ktorí budú spôsobilí zvládnuť súčasné hodnotové, tvorivé a technologické výzvy.

Pre rok 2011 vedenie PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom PEVŠ stanovilo tieto priority:

1.V oblasti riadenia školy: Skvalitniť proces dlhodobého, strednodobého a krátkodobého plánovania školy s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít.

2.V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti: Implementovať do praxe požiadavky kreditového systému a rozšíriť tak priestor pre migráciu študentov denného štúdia medzi fakultami navzájom vrátane zváženia možnosti účasti štúdia študentov iných vysokých škôl (za úplatu) na PEVŠ.

3.V oblasti vedecko-výskumnej činnosti: V súlade s výsledkami komplexnej akreditácie, cieľavedome plniť kritéria hodnotenia vysokých škôl univerzitného typu v oblasti rozvoja vedy. Posilniť integritu zámerov rozvoja vedy a doktorandského štúdia.

4.V oblasti podpory: Vytvárať zdroje na informačno – technický rozvoj vysokej školy založením fondov, ktoré sa budú využívať na nekomerčné a komerčné účely.

XVIII. Obsah

I. Obal.....	2
II. Úvodný list.....	3
III. Základné informácie o vysokej škole	4
IV. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	8
V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	11
VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	15
VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	16
VIII. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.....	21
IX. Zamestnanci vysokej školy	22
X. Podpora študentov.....	23
XI. Podporné činnosti vysokej školy	23
XII. Rozvoj vysokej školy	24
XIII. Medzinárodné aktivity vysokej školy	24
XIV. Hospodárenie vysokej školy.....	25
XV. Systém kvality.....	26
XVI. Kontaktné údaje.....	26
XVII. Sumár.....	26
XVIII. Obsah.....	28

Príloha

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2010

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2009/10

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2010

Tabuľka č. 3b II. stupeň prijatia

Tabuľka č.3c Denná forma štúdia

Tabuľka č. 3d: Počet prijatých podľa formy štúdia

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2009/2010)

Tabuľka č. 5: Školné určené na akademický rok 2010/2011

Tabuľka č. 6: Priebeh štúdia na vysokej škole

Tabuľka č. 7: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2009/2010

Tabuľka č. 8: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora

Tabuľka č. 9: Zoznam udelených vedecko-pedagogických titulov docent za rok 2010

Tabuľka č. 10: Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou

Tabuľka č. 10a: Dĺžka pracovného pomeru vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 12: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2009/2010

Tabuľka č. 13: Informácie o záverečných prácach predložených na obhajobu v roku 2010

Tabuľka č. 14: Pomer počtu študentov k pomeru počtu vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 15: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2010

Tabuľka č. 16: Zaznamenaná umelecká činnosť vysokej školy za rok 2010

Tabuľka č. 17a: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2010

Tabuľka č. 17b: Zoznam akreditovaných študijných programov s pozastaveným právom k 31.12. alebo so skončenou platnosťou

Tabuľka č. 17c: Zoznam akreditácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov (k 31.12.2010)

Tabuľka č. 17d: Zoznam akreditácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov (pozastavenie a skončenie platnosti)

Tabuľka č. 18 : Výskumné granty získané v roku 2010

Tabuľka č.19: Ostatné granty

Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2010