

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2011**

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2011**



**Bratislava, 15. máj 2012**

**prof. JUDr. Ján Svák, DrSc.  
rektor PEVŠ**

## Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok.....	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	13
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	17
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.....	18
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov.....	24
VII. Zamestnanci vysokej školy.....	25
VIII. Podpora študentov.....	25
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	26
X. Rozvoj vysokej školy.....	27
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	28
XII. Systém kvality.....	29
XIII. Kontaktné údaje.....	31
XIV. Sumár.....	32
XV. Prílohy.....	34

## I. Základné informácie o vysokej škole

**Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola

**Začlenenie vysokej školy:** nezaradená vysoká škola

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie vysokej školy** spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov, spôsobilých erudovane odpovedať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Škola sa od svojho vzniku hlási k Humboldtovej myšlienke vysokoškolského vzdelávania spočívajúceho na najnovších poznatkoch vedy a výskumu.

### Vedenie Paneurópskej vysokej školy

**Rektor:**

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (funkčné obdobie: 11.09.2008 – 10.09.2012)

**Prorektorka pre vzdelávanie:**

prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD. (funkčné obdobie: 16.02.2009 – 10.09.2012)

**Prorektorka pre vedu a výskum:**

doc. Ing. Jitka Kloudová, PhD. (funkčné obdobie: 11.09.2008 – 10.09.2012)

**Prorektorka pre medzinárodné vzťahy:**

Univ. prof. Dr. Bea Verschraegen LL.M., E.M.M. (funkčné obdobie: 11.09.2008 – 10.09.2012)

## Akademický senát PEVŠ

**Predseda:** *prof. Ing. Eduard Urban, PhD.* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 26.03.2009 - 26.03.2013  
Fakulta ekonómie a podnikania, predseda od 21.03.2011

**Podpredseda:** *doc. JUDr. Ján Círák, CSc.* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 26.03.2009 – 26.03.2013  
Fakulta práva, podpredseda od 21.03.2011

**Tajomník:** *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 26.03.2009 – 26.03.2013  
Fakulta práva, tajomník od 04.05.2009

### Členovia:

Rektorát:

- |                           |                         |                    |
|---------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. PhDr. Alena Mikolajová | 26.03.2009 – 26.03.2013 | zamestnanecká časť |
| 2. Ing. Radka Sabová      | 09.12.2010 – 09.12.2014 | zamestnanecká časť |

Fakulta práva:

- |                          |                         |                    |
|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| 3. Mgr. Jana Záhorčáková | 09.12.2010 – 09.12.2014 | zamestnanecká časť |
| 4. Igor Doboš            | 26.03.2009 – 26.03.2013 | študentská časť    |
| 5. Matej Kereš           | 26.03.2009 – 26.03.2013 | študentská časť    |

Fakulta ekonómie a podnikania:

6. Ing. Zuzana Klimková	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
7. Mgr. Peter Viceník, PhD.	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
8. Tomáš Danko	26.03.2009 – 26.03.2013	študentská časť
9. Monika Kurtová	26.03.2009 – 26.03.2013	študentská časť

Fakulta masmédií:

10. Mgr. Zora Hudíková, PhD.	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
11. Mgr. Martin Kasarda, Dr.	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
12. prof. PhDr. Anna Remišová, PhD.	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
13. Alexandra Hillová	26.03.2009 – 26.03.2013	študentská časť
14. Viktor Kamenický	26.03.2009 – 26.03.2013	študentská časť

Fakulta informatiky:

15. doc. RNDr. Vladimír Palko, CSc.	08.12.2010 – 08.12.2014	zamestnanecká časť
16. doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.	26.03.2009 – 26.03.2013	zamestnanecká časť
17. Ing. Tomáš Páleník, PhD.	09.12.2011 – 09.12.2015	zamestnanecká časť
18. Ondrej Štubňa	09.12.2011 – 09.12.2015	študentská časť
19. Elena Bernát Fortisová	09.12.2011 – 09.12.2015	študentská časť

Fakulta psychológie:

20. doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.	13.12.2011 – 13.12.2015	zamestnanecká časť
21. Mgr. Beáta Dopjerová, PhD.	13.12.2011 – 13.12.2015	zamestnanecká časť
22. Veronika Ferancová	13.12.2011 – 13.12.2015	študentská časť

## Vedecká rada PEVŠ

**Predseda** : prof. JUDr. Ján Svák, DrSc., ústavné právo

### Členovia interní:

- doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD., žurnalistika
- JUDr. Ján Čarnogurský, člen Správnej rady PEVŠ
- prof. JUDr. Jaroslav Fenyk, PhD., trestné právo
- prof. JUDr. Ruslan Grinberg, DrSc., ekonómia
- prof. PhDr. Květoň Holc, DrSc., kriminológia
- doc. PhDr. Elena Hradiská, PhD., žurnalistika
- prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc., trestné právo
- prof. JUDr. Dalibor Jílek, DrSc., medzinárodné právo
- Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc., ekonómia
- prof. JUDr. Jozef Klimko, DrSc., dejiny práva
- doc. Ing. Jitka Kloudová, PhD., ekonómia
- prof. Dr. Vasiliy S. Lipitskiy, DrSc., predseda Správnej rady
- doc. Ing. Juraj Sipko, PhD., MBA, ekonómia
- h. prof. Dr. Ing. Ivan Haluška, DrSc., ekonómia
- Univ. Prof. Dr. Bea Verschraegen, LL.M,E.M.M., medzinárodné právo
- prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD., ekonómia
- prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc., rímske právo
- prof. PhDr. Andrej Tušer, CSc., žurnalistika
- prof. Ing. Eduard Urban, CSc., ekonómia
- doc. JUDr. Lucia Žitňanská, PhD., obchodné právo
- doc. Ing. Martin Šperka, PhD., informatika

### Členovia externí:

- doc. JUDr. Mária Bujňáková, CSc., obchodné a finančné právo
- prof. JUDr. Milan Čič, DrSc., trestné právo
- prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc., teória práva
- JUDr. Eduard Kukan, poslanec Európskeho parlamentu

prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc., zdravotníctvo

Univ. prof. Dr. Heinz Mayer, právo

prof. RNDr. Ľudovít Molnár, DrSc., informatika

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠVVaŠ SR

prof. JUDr. Jozef Prusák, CSc., teória štátu a práva

prof. Ing. Jana Stávková, CSc., marketing

prof. JUDr. Marián Vrabko, CSc., správne právo

## **Disciplinárna komisia PEVŠ**

Disciplinárnu komisiu si vytvára každá fakulta ad hoc, podľa potreby.

## **Súčasti PEVŠ**

### **Fakulta práva**

Dekan: prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.

### **Fakulta ekonómie a podnikania**

Dekan: Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.

### **Fakulta masmédií**

Dekan: doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD.

### **Fakulta informatiky**

Dekan: doc. Ing. Martin Šperka, PhD.

### **Fakulta psychológie**

Dekan: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.



## **Špecifická súčasť PEVŠ:**

### **Expertízny a edukačný inštitút**

Riaditeľ: h. prof. Dr. Ing. Ivan Haluška, DrSc.

Riaditeľ je súčasne štatutárom právnickej osoby (BAS – PU, n.o. – PEVŠ) vo veciach znaleckej činnosti.

EEI PEVŠ je nielen vzdelávacou, ale aj výskumnou inštitúciou PEVŠ. Súčasne ako znalecký ústav je zo zákona vedeckým a metodickým centrom Ministerstva spravodlivosti SR, ktoré má povinnosť rozvíjať vedecko-výskumnú činnosť v oblastiach, ktorých rozvíja svoju znaleckú činnosť.

### **Ostatné súčasti PEVŠ :**

#### **Centrum jazykovej a odbornej prípravy (do 31.7.2011)**

Riaditeľ: Ing. Jarmila Kotláríková

#### **Centrum transferu poznatkov**

Riaditeľ: doc. Ing. Jitka Kloudová, PhD.

## **Správna rada PEVŠ**

### **Predseda Správnej rady:**

Prof. Dr. Vasiliy Lipitskiy, DrSc.

### **Členovia Správnej rady:**

JUDr. Ján Čarnogurský

Ing. Alexander Somov

PhDr. Ekaterina Borisova

Mgr. Semen Lipitskiy

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok**

Hlavným cieľom činnosti Paneurópskej vysokej školy v hodnotenom období bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj školy ako exkluzívnej vysokej školy moderného univerzitného typu, obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti. Skvalitniť činnosť orgánov akademickej samosprávy s dôrazom na odbúranie prvkov formálnosti a samoučelnosti. Pozornosť vedenia školy bola venovaná aj zdokonaľovaniu inštitucionalizácie jej jednotlivých súčastí a vzťahov medzi nimi.

V auguste 2011 začala svoju činnosť Fakulta psychológie PEVŠ. Fakulte boli priznané práva uskutočňovať študijný program Psychológia v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia na 1. stupni štúdia v dennej a externej forme. V akademickom roku 2011/2012 fakulta začala vzdelávať prvých 83 študentov.

V strednodobom výhľade sa PEVŠ chce stať kvalitnou univerzitou, preto sa aj aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitosti jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ bolo rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné odbory. V hodnotenom období sa uskutočnila (v pomerne krátkej histórii školy) už druhá obhajoba doktorskej dizertačnej práce v skupine vied 050500 Právne vedy. Udelenie najvyššej vedeckej hodnosti akademickému zamestnancovi školy Vedeckou radou PEVŠ považuje vedenie školy za zásadný obrat v očakávanom skvalitňovaní jej spôsobilostí pre vedecký výskum. Napĺňa sa tak aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy. Za zásadný ukazovateľ v rozvoji vedy na Paneurópskej vysokej škole je považovaná jej edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých monografií a odborných kníh, autormi ktorých sú učitelia školy. Bohatá je aj vedecká publikačná činnosť. Tri z piatich fakúlt školy vydávajú vlastné vedecké, recenzované časopisy, ktoré v strednodobom horizonte majú ambíciu stať sa karentovanými. Fakulta masmédií PEVŠ edituje európsku pobočku amerického karentovaného vedeckého časopisu.

V rozvoji medzinárodnej spolupráce PEVŠ aktívne participovala na medzinárodnom Programe celoživotného vzdelávania, podprograme Erasmus, plne akceptuje požiadavky

Európskej univerzitnej charty, ku ktorej pristúpila ako jedna z prvých súkromných vysokých škôl na Slovensku. PEVŠ je integrovaná v skupine ELPIS (European Legal Practice Programme), má rozvinutú bohatú bilaterálnu spoluprácu s viac než 65 zahraničnými univerzitami vrátane spolupráce s univerzitami z mimoeurópskeho priestoru. Na jeseň 2011 PEVŠ prvýkrát vo svojej histórii uvítala veľké množstvo prichádzajúcich zahraničných študentov v rámci programu LLP/Erasmus z rôznych krajín, napr. Francúzska, Španielska, Grécka, Fínska, Portugalska etc. V porovnaní s predchádzajúcim rokmi išlo o štvornásobný nárast zahraničných záujemcov o štúdium na PEVŠ.

Fakulta práva PEVŠ začala realizovať otvorený program celoživotného vzdelávania seniorov - Univerzita tretieho veku „Základy práva“, v ktorom nateraz študuje 45 študentov. V hodnotenom období sa na fakulte konali viaceré významné vedecké konferencie a prednášky. Ako príklad uvádzame konferenciu s medzinárodnou účasťou, ktorá sa konala pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky J. E. pána doc. JUDr. Ivana Gašparoviča, CSc. na tému „Rekodifikovaný trestný zákon a trestný poriadok“, ktorú fakulta zorganizovala v spolupráci so Spoločnosťou pre trestné právo a kriminológiu. Ďalej prednášky významných osobností - profesora Vjačeslava Michajloviča Lebedeva, predsedu Najvyššieho súdu Ruskej federácie na tému „Justice and its Democratic Principles in the Russian Federation“; JUDr. Metoda Špačka, zástupcu vedúceho misie Veľvyslanectva SR v Budapešti na tému „Dvojité štátne občianstvo – medzinárodnoprávny pohľad na maďarskú právnu úpravu“ či predsedu federálneho súdu v štáte Massachusetts (United States District Court for the District of Massachusetts) Marka L. Wolfa na tému „Importance of Judicial Integrity and Ethics in Slovakia and the U.S.“.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ usporiadala medzinárodnú konferenciu „Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní 2011“. Na konferencii boli prezentované výsledky vedeckovýskumnej činnosti interných pracovníkov FEP PEVŠ. Okrem toho v roku 2011 FEP PEVŠ usporiadala prednášku viceprezidentky Európskej banky pre obnovu a rozvoj Ing. Brigity Schmögnerovej na tému “Postavenie EBOR v menovom systéme EU“ a prednášku vyslanca SR v OECD Ing. Ivana Šramka, PhD. na tému “Svetová kríza a poslanie rozvinutých krajín OECD pri prekonávaní jej príčin“.

Piatemu výročiu vzniku Fakulty masmédií PEVŠ bola venovaná medzinárodná vedecká konferencia „Masmédiá a politika – komunikácia či manipulácia?“ v rámci realizácie projektu VEGA „Od persúzie k manipulácii v politickej a masmediálnej komunikácii“, ktorú fakulta zorganizovala v spolupráci s Ústavom politických vied SAV. Výsledkom spolupráce fakulty s Národnou bankou Slovenska bola realizácia úspešnej súťaže o najlepší scenár o poslaní a

úlohách NBS. Ďalej sa uskutočnila panelová diskusia na tému budúcnosti verejnoprávnych médií s filmovým producentom Jánom Mojtom i zaujímavé workshopy s osobnosťami mediálneho a marketingového sveta. Fakulta v spolupráci so študentmi redakčne pripravuje časopis PANEUROUNI a odborným poradenstvom sa podieľa na vydávaní študentského časopisu LIKE.

Fakulta informatiky PEVŠ sa presťahovala do nových priestorov, s počítačovým vybavením učebni najnovšími technickými a softvérovými prostriedkami. Fakulta ďalej pokračovala v intenzívnejšom prehlbovaní zahraničnej spolupráce jednak získavaním popredných zahraničných odborníkov ako aj rámcovej prípravy spoločných projektov s Českou republikou, Rakúskom a Ruskou federáciou. V roku 2011 bol prof. Ing. P. Farkašovi, DrSc. z fakulty priznaný patent týkajúci sa metódy v oblasti využitia samoopravných kódov pre ochranu a jej prispôsobenie požadovanej dĺžke bloku.

Fakulta psychológie PEVŠ už v prvom semestri svojej existencie realizovala prednášky významných osobností európskej psychológie, ako napr. prorektora Karlovej Univerzity v Prahe profesora Stanislava Štecha na tému „Identita školského psychológa – dilemy novej profesie“, profesora Berndta Glazinskeho, riaditeľa Inštitútu manažmentu z Kolína v Nemecku na tému „Kultúra organizácie“ či rakúskej psychologičky Dr. Brigitty Sindelar zo Súkromnej univerzity Sigmunda Freuda vo Viedni (Sigmund Freud Privat Universität Wien) na tému „Diagnostika a terapia kognitívneho vývinu u detí“.

Expertízny a edukačný inštitút PEVŠ prehlboval vedeckú, pedagogickú, koordinačnú, kontrolnú, znaleckú a expertíznu činnosť v oblastiach, v ktorých pôsobí PEVŠ a tých, na ktoré inštitút získal príslušné oprávnenie. Ťažiskom jeho činnosti bola expertízna a poradenská činnosť, edukačná a vedecko-výskumná činnosť. Inštitút realizoval vzdelávanie adeptov na znalcov v dvoch akreditovaných študijných programoch. V roku 2011 absolvovalo akreditované študijné programy takmer 100 absolventov s predpísanými záverečnými skúškami v zmysle zákona č. 382/2004 Z.z. Získal celoeurópsku akreditáciu pre vzdelávanie v programe - European Business Competence \*Licence. EEI PEVŠ intenzívne realizoval vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť a spracoval niekoľko námetov a doplnení pre vládu SR a pre vlády niektorých dlhovou krízou postihnutých štátov Európy, najmä vládu štátov PIGS. Uvedené námety a odporúčania boli poslané veľvyslancom 5-tich štátov a pre členov vlády SR.

V znaleckej činnosti vypracoval desiatky znaleckých posudkov, medzi nimi aj veľmi náročné posudky pre Daňové riaditeľstvo SR a viaceré pre Úrad boja proti korupcii PZ SR.

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V hodnotenom období PEVŠ zabezpečovala štúdium v troch stupňoch vzdelávania, bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 16 akreditovaných študijných programov. Na jej fakultách študovalo 4 963 študentov. Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť získať poznatky aj z iných študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované.

Na Fakulte práva sa v roku 2011 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.7. Trestné právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.8. Medzinárodné právo, (obnovené 26. mája 2011),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva, (obnovené 27. júla 2011),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.11. Občianske právo, (priznané 27. júla 2011).

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku;
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2011 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
  - študijný program Mediálna komunikácia v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
  - študijný program Dizajn médií v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
  - študijný program Politológia v študijnom odbore 3.1.6. Politológia;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
  - študijný program Masmediálna a marketingová komunikácia v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá (akreditovaný v r. 2011 ako spoločný študijný program namiesto dvoch študijných programov Masmediálna komunikácia a Marketingová komunikácia),
  - študijný program Politológia v študijnom odbore 3.1.6. Politológia,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) študijný program Masmediálne štúdiá v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Fakulta psychológie PEVŠ začala v roku 2011 poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Psychológia v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia.

*(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľka č.15 a 16 prílohy výročnej správy.)*

Počet študentov Paneurópskej vysokej školy v hodnotenom období bol 4 963. V dennej forme štúdia študovalo 2 465 a v externej forme štúdia študovalo 2 498 študentov. Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 3 008 študentov, magisterský (inžiniersky) stupeň štúdia študovalo 1 700 študentov. Doktorandský stupeň štúdia študovalo 255 študentov. (Podrobnejší prehľad o štruktúre študentov uvádzajú tabuľky č.1, 1a prílohy výročnej správy.)

Paneurópska vysoká škola je budovaná ako otvorená inštitúcia, o čom svedčí aj celková orientácia jej medzinárodnej spolupráce, počínajúc relatívne vysokým podielom zahraničných pedagógov na vzdelávaní študentov (1/3 vyučujúcich ) až po aktívne zapájanie sa študentov PEVŠ v medzinárodnom vzdelávacom projekte LLP/ Erasmus. V hodnotenom období v rámci programu Erasmus vycestovalo 61 študentov PEVŠ, ktorí absolvovali študijné pobyty na príslušných fakultách partnerských zahraničných univerzít a praktické stáže v zahraničných

organizáciách a inštitúciách. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku, kedy na študijné pobyty a praktické stáže vycestovalo 46 študentov, je to medziročný nárast o 32,6%. Počet prichádzajúcich študentov v rámci tohto programu sa zvýšil v priebehu akademického roka 2011/2012 z 5 študentov na 20, čo predstavuje štvornásobný nárast.

(Bližšie údaje akademickej mobilite študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickým senátom PEVŠ. Pre všetky stupne štúdia, bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje.

### Podmienky prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
<b>Fakulta práva</b>	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>	rozhodujúcim pre prijatie je študijný priemer dosiahnutý v maturitnom ročníku	pohovor	ústna odborná skúška, jazyková prijímacia skúška
<b>Fakulta masmédií</b>	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	pohovor	pohovor (o projekte výskumu)
<b>Fakulta informatiky</b>	písomný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor	–	–
<b>Fakulta psychológie</b>	vedomostný test zo spoločenských vied, test všeobecných rozumových schopností, test jazykovej kompetencie v anglickom alebo nemeckom jazyku	–	–

V hodnotenom období sa na štúdium v PEVŠ prihlásilo 3 710 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 2 948 študentov, prijatých bolo 2 833 študentov, zapísaných bolo 2 093 študentov.

*(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)*

Za sedem rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 4228 absolventov. Bývalí študenti PEVŠ založili občianske združenie Klub absolventov PEVŠ s cieľom propagovať poslanie školy a svojou praktickou činnosťou aj úroveň vedomostí, ktoré získali počas štúdia na PEVŠ. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem. PEVŠ navyše v rámci vlastného konceptu celoživotného vzdelávania vytvára ďalší priestor pre kontinuálny rozvoj poznania svojich absolventov. V takto nastúpenej ceste chce pokračovať aj naďalej.

*(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)*

Študentky Fakulty práva PEVŠ sa zúčastnili na najväčšej medzinárodnej súťaži v simulovanom súdnom spore pre študentov práva JESSUP, kde tím PEVŠ v zložení Eva Cibulková, Zuzana Drexlerová, Natália Kochanová, Andrea Kulifajová a Nataša Šrámková vyhral národné kolo a postúpil do medzinárodného kola, ktoré sa konalo vo Washingtone D.C. Študentka Fakulty masmédií PEVŠ Anna Kalúsová získala ocenenie za diplomovú prácu v súťaži organizovanej vydavateľom MEDIA/ST ako *Diplomová práca roka 2011*. Za spracovanie témy o vnímaní produktovej značky „Slovenská republika“ spotrebiteľmi na Slovensku a v zahraničí bola ocenená aj v kategórii Manažment a inovácie, kde získala 3. miesto v hodnotení poroty a 1. miesto v hodnotení Vox populi na sociálnej sieti. Študent Fakulty informatiky PEVŠ Róbert Schochmann, výherca fakultného kola ŠVOČ aplikovanej informatiky, získal 6. miesto v národnej súťaži *Študentská osobnosť Slovenska roku 2010/2011*, ktorú zaštitil prezident SR.

V auguste tohto roku sa tím Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy po prvý krát zúčastnil na medzinárodne uznávanej súťaži "International ADR (Alternative dispute resolution) Mooting Competition 2011", ktorú tradične organizuje City University of Hong Kong. Tím Fakulty práva bol ocenený jednou z cien - Encouragement Award.



## IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte práva PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval predovšetkým prostredníctvom rigorózneho konania. V hodnotenom období rigorózne konanie úspešne ukončilo 171 uchádzačov. Okrem toho sa FP PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu, keď v októbri 2011 po prvýkrát otvorila program celoživotného vzdelávania – *Univerzita tretieho veku*, ktorej cieľom je oboznámiť uchádzačov so základmi práva. 4-semesterálne štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov. Úspešným absolventom bude na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V súčasnosti v uvedenom programe študuje 45 záujemcov.

Fakulta informatiky PEVŠ prispieva k osvojovaniu si základných informatických vedomostí jednak študentom humanitných disciplín, ktorí nemali možnosť a príležitosť nadobudnúť tento poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. S týmto cieľom pripravila rámcový obsah jednosemestrálneho kurzu Úvod do informatiky.

Expertízny a edukačný inštitút PEVŠ realizoval v roku 2011 tri študijné programy:

- prvým akreditovaným študijným programom je Odborné minimum pre znalcov a Odborné minimum pre tlmočníkov a prekladateľov, ktoré sú základným vzdelaním pre budúcich znalcov a tlmočníkov a má širokú oblasť možných uchádzačov.
- druhým akreditovaným študijným programom je špecializované znalecké štúdium – Ekonomia a manažment, v ktorom sa vzdelávajú absolventi Odborného minima, prípadne tí, ktorí sú už znalcami na špeciálne zvládnutie znaleckých postupov, teda znaleckej teórie i praxe podľa konkrétnych odvetví a odborov, ktorých to príslušné zákony a zákonné normy SR pre znalcov predpisujú.
- tretím akreditovaným študijným programom je European Business Competence \*Licence. Akreditácia je od kuratória v Nemecku. Program je celoeurópsky. Dnes už funguje v zhruba v 32 štátoch Európy a má veľmi dynamický rozvoj.

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedecká činnosť na Paneurópskej vysokej škole sa v hodnotenom období uskutočňovala v súlade s platnou legislatívou,<sup>1</sup> vnútornými predpismi školy, osobitne s dlhodobým zámerom školy na roky 2008-2013 a v neposlednom rade aj s naliehavými problémami vygenerovanými spoločenskou praxou. Pri napĺňaní hlavných úloh vedeckej práce školy došlo v roku 2011 k ďalšiemu posilneniu jej komplexnosti a systémovému integrovaniu jej komponentov a foriem plnohodnotnej vedeckej práce. Naďalej bola najvyššia priorita prisudzovaná vedecko-výskumnej práci prinášajúcej pôvodné hodnotné a spoločensky aktuálne poznatky tak, aby plne korešpondovali s akreditovanými študijnými programami školy.<sup>2</sup> Verejná prezentácia výsledkov vlastnej výskumnej práce sa uskutočňovala jednak formou vedecko-teoretických podujatí, najmä ale vedecko-publikačných aktivít. K prioritám vedeckej práce školy patrí aj práca vedecko-pedagogická. Uskutočňuje sa priebežnou aktualizáciou obsahu výučby, trvalým zvyšovaním požiadaviek na vedecké časti individuálnych študijných plánov doktorandov a v neposlednom rade aj vyhľadávaním talentovaných študentov a ich zapájaním do vedeckej práce formou študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Trvalá pozornosť je venovaná aj práci vedecko-popularizačnej, vedecko-organizačnej ako aj vedecko-praktickej. Dlhodobý zámer školy v oblasti vedeckej práce je napĺňaný. Hlavnou úlohou pre nasledujúce obdobie zostáva ďalšie posilňovanie systémového integrovania úspešne sa rozvíjajúcich komponentov a stránok vedy a taktiež rovnomernejšej participácii akademických zamestnancov školy na jej výskumnej a publikačnej práci.

Aj v roku 2011 pokračovalo v činnosti Výskumné centrum pre kreatívnu ekonomiku RE-CE (Research Centre for Creative Economy PEVŠ). Centrum je postavené na interdisciplinárnych základoch. Je výskumnou súčasťou PEVŠ a čerpá z výsledkov výskumu, ktorý je uskutočňovaný na jej fakultách a na spolupracujúcich domácich i zahraničných inštitúciách. Cieľom centra je na platforme interdisciplinarity skúmať problematiku kreatívnej

---

<sup>1</sup> Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.; Zákon o vede a technike č. 132/2002 Z. z.; Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy: Vyhláška MŠ SR zo dňa 28.2.2006.; Smernica č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.

<sup>2</sup> Príloha č. 2: Zoznam oblasti výskumu hodnotených v rámci komplexnej akreditácie a im zodpovedajúcich študijných odborov vydaná Ministerstvom školstva Slovenskej republiky z 28. februára 2006 v znení rozhodnutí Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2007-5221/10412-1:071 z 19.3.2007 a CD-2007-10696/22154-1:071 z 5.6.2007.

ekonomiky a kreatívneho priemyslu a prispievať tak k propagácii a predovšetkým k rozvoju kreatívnej ekonomiky na Slovensku a jeho zapojeniu do medzinárodných výskumných sietí.

PEVŠ v hodnotenom období realizovala dopytovo - orientovaný projekt pod názvom „Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe“. Hlavným cieľom projektu je prispievať na zlepšovanie transferu poznatkov do praxe posilnením kapacity a kvality interného manažmentu Centra transferu poznatkov (CTP) a k riadeniu práv duševného vlastníctva pre žiadateľa, Ekonomický ústav SAV a ďalšie inštitúcie verejného sektora, čím PEVŠ prispieva k zvýšeniu miery spolupráce výskumno-vývojových inštitúcií v Bratislavskom kraji. V roku 2011 prešlo CTP z prípravnej fázy do fázy implementačnej. Bola sfunkčnená prevádzka manažérskych útvarov CTP, ktoré sú potrebné na fungovanie podpornej infraštruktúry pre transfer poznatkov. V rámci aktivity spracovania expertíz a odborných posudkov k projektom boli odovzdané jednotlivé posudky. Po zohľadnení výstupov z vypracovaných expertíz a odborných posudkov sa nosná činnosť centra sústreďovala na vytvorenie funkčného systému znalostných databáz. Tento systém je riešený v spolupráci so spoločnosťou INGENIUM Slovakia s.r.o. v štyroch moduloch:

- Modul databázy duševného vlastníctva
- Modul znalostnej databázy vedeckých pracovníkov
- Modul znalostnej databázy klientov
- Modul znalostnej databázy transferu poznatkov

Znalostné databázy budú predstavovať elektronickú databázu metadát, ktorá bude pozostávať zo statickej časti – napr. zbierky rozhodnutí orgánov štátnej správy SR, EÚ a WIPO, legislatívy a literatúry relevantnej k právam duševného vlastníctva, a dynamickej časti, ktorá bude predstavovať návrh postupov a nástrojov na zabezpečenie nakladania s objektmi, ktoré sú chránené právami duševného vlastníctva. Obsah databáz pokryje celú oblasť autorského práva a práv súvisiacich s autorským právom, oblasť práva priemyselného vlastníctva, ako aj ďalších oblasti práva duševného vlastníctva vrátane práva proti nekalej súťaži. Znalostné databázy budú obsahovať aj ponuku poznatkov a technológií, umožnia zisťovať záujem o produkty zadávateľa a vyhodnocovať informácie obsiahnuté v databázach, poskytnú možnosť organizovať priame kontakty medzi jednotlivými pracoviskami zadávateľa a klientmi, ako aj navrhovať, organizovať a riadiť spoločné projekty zadávateľa a klientov.

Na Fakulte práva PEVŠ bola v roku 2011 splnená výskumná úloha „Výskum obetí kriminality (latentnej kriminality) v Slovenskej republike v roku 2011“ grantovo podporená Radou vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality (spolufinancovaná

inštitucionálnym grantom). Projekt výskumnej úlohy je pokračovaním identického výskumu uskutočneného v rokoch 2007- 2010. Viacročný výskum obetí kriminality je v Slovenskej republike ojedinelý a publikovanie jeho súhrnných výsledkov je plánované na rok 2012.

V hodnotenom období došlo k výraznému zvýšeniu počtu zamestnancov fakulty zapojených do výskumu. Boli spracované, predložené a zaregistrované štyri projekty „Agentúre na podporu výskumu a vývoja“ (APVV) a jeden projekt so žiadosťou o externý grant podporený „Radou vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality“. Obsahové zameranie projektov napĺňa „Dlhodobý zámer fakulty na roky 2008-2013“ a taktiež korešponduje s akreditovanými študijnými programami doktorandského štúdia, ako aj s aktuálnymi právnymi problémami na Slovensku.

### **Predložené žiadosti o grant v roku 2011**

01.	Monitoring latentnej kriminality a viktimologická situácia na Slovensku.. APVV-0680-11	APVV
02.	Vplyv európskej súdnej spolupráce v trestných a civilných veciach na právny poriadok Slovenskej republiky. APVV-0424-11	APVV
03.	Právna ochrana informácií . APVV-0000-11	APVV
04.	Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky. APVV-0387-11	APVV
05.	Výskum obetí kriminality (latentnej kriminality) v Slovenskej republike v roku 2012	Rada vlády SR pre prevenciu kriminality

Okrem výskumných projektov podporených externými grantmi bol spracovaný zámer projektu „Optimalizácia prípravy študentov na úspešnú právnu prax“, ktorého cieľom je spracovanie modelu priebežnej aktualizácie študijnej dokumentácie (osobitne obsahu výučby) v súlade s požiadavkami trhu práce v bližšom a vzdialenejšom časovom horizonte.

V roku 2011 sa hlavná pozornosť vedeckej činnosti Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ orientovala na vyhodnotenie a prezentáciu výsledkov pridelených grantových výskumných úloh. Katedra financií ukončila riešenie internej výskumnej úlohy s názvom „Verejné financie v EÚ a ich vplyv na medzinárodné podnikanie“. Hlavným výstupom z výskumného projektu bolo spracovanie a vydanie rovnomennej recenzovanej publikácie. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v Írsku, Portugalsku, Slovinsku a Rumunsku pracovníci FEP participujú na riešení

projektu realizácie a hodnotenie výsledkov celoživotného vzdelávania vyšších odborných pracovníkov LLP/LdV/TOI/2010/IRL – 502: „*Continuing Professional Development Best-Practice Framework for EU Employers of Engineers and Technicians*“. Projekt, ktorý je plánovaný ako dvojročný, je financovaný zo zdrojov Európskej únie a je zameraný na realizáciu spolupráce medzi vybraným podnikateľským subjektom a vzdelávacou inštitúciou, kde sa bude realizovať pilotný projekt kontinuálneho odborného rozvoja inžinierskych a technických pracovníkov firmy s cieľom získať akreditáciu tejto medzinárodne uznávanej formy zvyšovania kvalifikácie.

Pracovníci FEP sú zapojení aj do riešenia úloh výskumného projektu so zameraním na „Teoreticko-metodologické aspekty konštrukcie nových indikátorov hodnotenia finančnej stability a výkonnosti podnikateľských subjektov v nestabilnom trhovom priestore“. Taktiež sú zapojení do projektu „Kreatívna ekonomika“, ktorý je rozdelený do troch parciálnych častí.

- a) V0801-IG: Konkurencieschopnosť regiónu vo vzťahu k rozvoju kreatívnej ekonomiky
- b) V0901-IG: Teoreticko-metodologické východiská skúmania kreatívnej ekonomiky
- c) V1003-IG: Role stakeholderov v procese premeny spoločnosti a globálneho trendu kreatívnej ekonomiky.

Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc. ako zodpovedný riešiteľ získal v rámci výberového konania APVV medzinárodný výskumný projekt v spolupráci s partnerskou slovinskou inštitúciou Univerzita Primorska v Koperi (Slovinsko) „Komparatívna štúdia príjmovej situácie slovenských a slovinských domácností v rôznych etapách finančnej a hospodárskej krízy“. Okrem toho pracovníci FEP prezentovali výsledky vedecko-výskumnej činnosti aj na medzinárodnej vedeckej konferencii „Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní 2011“ organizovanej fakultou v septembri 2011.

Veľká časť výskumnej kapacity Fakulty masmédií PEVŠ je orientovaná na nosný projekt PEVŠ Creative Economy Research Centre, ktorý je realizovaný v dvoch relatívne samostatných výskumných úlohách v oblasti médií:

- a) V1001-IG: „Médiá a novinári na Slovensku 2010 - Analýza mediálneho sektora kreatívneho priemyslu“. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD.
- b) V1002-IG: „Výskum kreatívnej reklamnej stratégie“. Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Jaroslav Světlík, PhD.

Výstupom týchto projektov sú vedecké a odborné články, príspevky a publikácie; do tlače je pripravovaná monografická publikácia „O podstatě reklamy“.

FM PEVŠ ďalej participuje na projektoch „Médiá v kríze a kríza v médiách“ - grant APVV SK-PL-0050-09, riešiteľské pracovisko FM PEVŠ (2010-2011); „Profesionálne prezentačné kompetencie ako jedna z podmienok úspechu pri výkone profesie“- grant KEGA 3/7211/09, riešiteľské pracovisko FM PEVŠ (2009-2011); „Politická komunikácia, marketing a propaganda: využitie moderných prvkov na Slovensku a skúsenosti zo zahraničia“ - grant KEGA 1 BVŠP – 4/2011 riešiteľské pracovisko FM PEVŠ.

V októbri 2011 sa konala vedecká medzinárodná konferencia pod názvom „Od persuázie k manipulácii v politickej a masmediálnej komunikácii“, ktorá je výstupom v rámci riešenia rovnomeného projektu - grant VEGA 2/0299/11, riešiteľské pracovisko SAV, spoluriešiteľ FM PEVŠ. Vystúpil na nej rad významných odborníkov zo Slovenska i zo zahraničia (Rakúsko, Maďarsko, Rusko a i.).

PhDr. Marián Pauer z Fakulty masmédií PEVŠ bol kurátorom viacerých úspešných fotografických výstav ako aj členom medzinárodnej poroty prestížnej súťaže Czech Press Photo v Prahe. Profesor Andrej Tušer z FM PEVŠ prevzal v januári 2011 prestížnu Cenu Slovenského syndikátu novinárov Mercurius Veridicus ex Slovakia za novinársky čin roka. V ocenení sa uvádza, že sa udeľuje za "aktívnu činnosť prispievajúcu ku skvalitneniu práce novinárov na Slovensku". Prof. Tušer cenu získal za tri odborné monografie, ktoré mu vyšli za osemnásť mesiacov: „Titulok - vizuálne avízo“, 4. prepracované vydanie jeho úspešnej publikácie „Ako sa robia noviny“ a „Praktikum mediálnej tvorby“ (vedúci autorského kolektívu monografie).

Vedecko-teoretické podujatia (konferencie, semináre, sympóziá, kolokviá a pod.) prezentujú predovšetkým výsledky vlastnej výskumnej práce, iniciujú spracúvanie nových výskumných projektov a taktiež poskytujú možnosti pre prezentáciu názorov na aktuálne a odborne náročné otázky teórie a praxe. Na podujatia sú pravidelne pozývaní domáci a zahraniční špičkoví odborníci, ale aj študenti a najhodnotnejšie príspevky sú publikované v náročne recenzovaných zborníkoch. Vedecko-teoretické podujatia tak bezprostredne súvisia s vlastným výskumom, vlastnou publikačnou činnosťou a taktiež s vedecko-výchovnou prácou.

Expertízny a edukačný inštitút PEVŠ, znalecký ústav a znalecká organizácia rozvíjal a realizoval znaleckú činnosť prakticky vo všetkých oblastiach, ktoré pokrývajú fakulty PEVŠ. Ústav je znalcom v odbore informatiky, kde sa opiera aj o vedecké kapacity Fakulty informatiky a na návrh ústavu bol vytvorený aj nový znalecký odbor masmédiá, odvetvie - mediálne produkty, v ktorom sa opiera o vedecké kapacity Fakulty masmédií. V oblasti teórie a praxe znalctva pracovníci ústavu predniesli zásadné referáty na konferenciách znaleckých ústavov, ktoré sa konali v ÚSI Žilina a na EU v Bratislave. V roku 2011 riaditeľ EEI

publikoval jednu samostatnú vedeckú monografiu „Budúcnosť globálnej ekonomiky“, na ktorú recenzia vyšla v karentovanom časopise. Bol tiež spoluautorom ďalšej tematickej monografie. „Svet v bode obratu“ . Bolo publikovaných niekoľko vedeckých článkov a pripravili sa referáty, ktoré boli prednesené na konferenciách m.i. aj na konferencii k 40. výročiu Rímskeho klubu.

Škola vydávala vlastné vedecké časopisy „**Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae**“ a „**Ekonomía a podnikanie**“. Ich obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnickej a ekonomickej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy), ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné oponovanie významne posilňuje hodnotu časopisov a tým aj ich uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

Sústavná pozornosť je venovaná publikačným aktivitám študentov doktorandských študijných programov. Obsahovo je orientovaná na problematiku, ktorá súvisí s témami ich dizertačných prác. Preukázateľná je vzostupná tendencia vedeckej úrovne ich publikácií, čo zvyšuje garancie, že aj v nasledujúcich rokoch budú napĺňané akreditačné kritériá celkového hodnotenia publikačnej činnosti interných doktorandov (hodnotenie najmenej C+).<sup>3</sup>

Publikované výsledky výskumnej práce alebo ich prezentácie na vedecko-teoretických podujatiach sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, študenti sú prizývaní na vedecko-teoretické podujatia uskutočňované fakultami a doktorandi participujú na výskumných projektoch. Najvyššia priorita je v oblasti vedecko-výchovnej prisudzovaná doktorandskému štúdiu. PEVŠ v roku 2011 vydala 19 vlastných monografií a učebných textov.

Úspešne je rozvíjaná práca vedecko-teoretická (uskutočňovanie spoločných podujatí, vzájomné pozývanie na vlastné teoretické podujatia) a práca vedecko-publikačná (utváranie spoločných autorských kolektívov), zatiaľ aj naďalej menej úspešnou je zahraničná spolupráca vo vedecko-výskumnej oblasti. Úroveň vedeckej práce školy v roku 2011 napĺňala kritériá pre udelenie oprávnení uskutočňovať študijné programy 2. a 3. stupňa štúdia s výnimkou Fakulty informatiky a novovzniknutej Fakulty psychológie PEVŠ.

*(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č.14, 19, 20 a 21 prílohy výročnej správy.)*

---

<sup>3</sup> Kritériá začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy. In Príloha č. 1 k CD-2007-16256/50355-5:071, s. 3.

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov**

Fakulta práva je oprávnená uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo. V hodnotenom období bola podaná jedna žiadosť o udelenie titulu docent a jedna žiadosť o vymenovanie za profesora. Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s legislatívnymi a internými predpismi. Obhajoby habilitačnej práce a habilitačnej prednášky, rovnako aj inauguračnej prednášky sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

V roku 2011 bola Vedeckou radou Paneurópskej vysokej školy udelená internému zamestnancovi školy (prof. JUDr. Jánovi Svákovi, CSc.) vedecká hodnosť "doctor scientiarum" (v skratke "DrSc.") v skupine vedných odborov 050500 Právne vedy za štvorzväzkové dielo v rozsahu takmer 2000 strán: „Ochrana ľudských práv v troch zväzkoch“ .

FEP EVŠ má priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v študijnom odbore 3.3.18 Medzinárodné podnikanie. V roku 2011 sa uskutočnilo habilitačné konanie dvoch uchádzačov, ktoré bolo úspešne ukončené 22.11.2011 udelením titulu docent.

Právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov bolo Fakulte masmédií priznané 20. 7. 2011 v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá. Od priznania bol predložený jeden návrh na vymenovanie za profesora a nebol podaný žiadny návrh na vymenovanie za docenta.

*(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č.7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)*



## VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch a katedrách.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s internými predpismi výberovým konaním.

Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

*(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)*

## VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. MŠVVaŠ SR pridelo v roku 2011 na podporu študentov PEVŠ finančné prostriedky v celkovej sume 135 050 €, z toho sociálne štipendiá vo výške 36 000 € a motivačné štipendiá vo výške 99 050 €.

Pre ubytovanie študentov PEVŠ slúži UNINOVA HOSTEL s kapacitou 378 lôžok. Pri periodických hodnoteniach v tejto oblasti (ubytovanie, dostupnosť zamestnancov vysokej školy, stravovanie, knižnica, lokalizácia pracovísk, atď.) zo strany študentov sa v päť stupňovom hodnotení priemerná známka pohybuje na úrovni 2.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov a podpore ich spolkovej činnosti. V podmienkach PEVŠ aktívne pôsobí Študentský klub, ktorý zorganizoval rôzne akcie – diskusie so zaujímavými osobnosťami, prvý teambuilding, ktorý slúžil na lepšie začlenenie študentov prvých ročníkov, spoluorganizoval spoločensko-kultúrne akcie ako

opening semester party, beánia, imatrikulácie, ples. Spolupodielal sa aj na príprave študentskej vedeckej odbornej činnosti na fakultách. Na pôde PEVŠ pôsobí aj Vysokoškolský športový klub Paneurópa s jednotlivými športovými oddielmi.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich elektronického a informačného zabezpečenia, priebežné dopĺňanie knižničného fondu a rozširovanie knižničných služieb. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v areáli vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Vedenie školy podporuje aj regionálny rozvoj kultúry, aktívne participuje na činnosti občianskeho združenia Bruno Walter Symphony Orchestra, ktoré je zamerané na šírenie ideí európanstva, humanizmu a vzájomnej spolupráce prostredníctvom klasickej hudby. V priestoroch školy sa v hodnotenom období uskutočnilo niekoľko vernisáží výtvarného umenia popredných slovenských výtvarných umelcov.

Vysokoškolský športový klub PANEURÓPA je spojenie študentov, pedagógov a pracovníkov PEVŠ, ktorého cieľom je podpora a rozvíjanie športových aktivít na našej vysokej škole (volejbal, plážový volejbal, aikido, drezúra), príprava športovcov a zvyšovanie ich schopností, organizovanie súťaží v rôznych druhoch športu, účasť našich reprezentantov na športových súťažiach a propagácia školy prostredníctvom úspechov našich športovcov – či už na profesionálnej alebo amatérskej úrovni.

## X. Rozvoj vysokej školy

Hlavná pozornosť vedenia školy v oblasti riadenia školy bola zameraná na: skvalitnenie procesov dlhodobého, strednodobého a krátkodobého plánovania s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít; vytváranie efektívne fungujúceho inštitucionálneho rámca školy so zvláštnym dôrazom na transparentnú deľbu právomoci a zodpovednosti riadiacich pracovníkov; na vytváranie koncepčných a organizačných podmienok na presadenie plánovitosti v oblasti rozvoja zahraničných kontaktov a medzinárodnej spolupráce a ich prepojenia s požiadavkami praxe; na realizáciu opatrení v oblasti programov multilaterálnej spolupráce európskych vysokých škôl s dôrazom na rozšírenie príležitostí pre zahraničných študentov, študijné pobyty vedecko-pedagogických pracovníkov v zahraničí a prípravu spoločných aktivít so zahraničnými partnerskými inštitúciami.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti boli do praxe postupne implementované požiadavky kreditového systému a rozšíril sa tak priestor pre migráciu študentov denného štúdia medzi fakultami, vrátane možnosti štúdia študentov iných vysokých škôl (za úplatu) na PEVŠ. Dôraz bol kladený na: inštitucionalizáciu profilových katedier a ústavov jednotlivých fakúlt s akcentom na stabilizáciu ich interných zamestnancov a garantov jednotlivých študijných programov; na kombináciu existujúcich študijných programov vrátane zapracovania nových požiadaviek s cieľom vytvárať nové medzifakultné akreditované študijné programy a na implementáciu habilitačných konaní docentov a inauguračných konaní profesorov, najmä interných pedagógov PEVŠ.

V oblasti vedy a výskumu bolo úsilie vedenia školy sústredené na: posilnenie integrity zámerov rozvoja vedy a doktorandského štúdia, na vyhodnotenie súčasného systému motivácie vedecko-výskumných pracovníkov a hodnotenia dosahovaných výsledkov pri strednodobých zámeroch v oblasti rozvoja vedy; na dôslednú realizáciu opatrení, ktoré vyplývajúce z grantovej úlohy „Zvyšovanie kvality manažmentu centra transferov vedeckých poznatkov do praxe“; na formulovanie ďalších smerov rozvoja grantovej politiky PEVŠ s cieľom zvýšiť ich úspešnosť.

## XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Rozvoj dynamickej bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce s partnerskými univerzitami a ostatnými vzdelávacími inštitúciami v oblasti vedy a výskumu v podobe spoločných výskumných projektov, príprave spoločných študijných programov, publikácií a diskusných fór na výmenu odborných informácií, je dlhodobým strategickým cieľom PEVŠ v oblasti medzinárodných vzťahov. PEVŠ má od roku 2006 udelenú rozšírenú Európsku univerzitnú chartu a na jej základe je oprávnená zúčastňovať sa v akademických programoch EÚ a uzatvárať bilaterálne kooperačné dohody s ďalšími zúčastnenými vysokoškolskými inštitúciami. PEVŠ vystupuje ako aktívny člen programu Celoživotného vzdelávania (Lifelong Learning Programme) - podprogram Erasmus. V rámci programu Erasmus spolupracuje škola medzičasom s viac než 65 partnerskými univerzitami.

Osobitnú pozornosť venovala PEVŠ akademickej spolupráci v súvislosti s napĺňaním cieľov susedskej spolupráce EÚ, predovšetkým v regióne západného Balkánu a v spolupráci s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z krajín bývalého Sovietskeho zväzu. Okrem prehĺbenia spolupráce s partnerskými univerzitami v Európe pokračovala PEVŠ v rozvíjaní intenzívnych kontaktov s mimoeurópskymi partnermi. PEVŠ tak nadväzuje na svoje prvé rámcové dohody o spolupráci s univerzitami v juhovýchodnej a východnej Ázii, resp. Latinskej Amerike. Osobitne možno spomenúť zmluvu o spolupráci s Univerzitou Macao a intenzívnymi kontaktmi so City University Hong Kong. Rektor PEVŠ sa v roku 2011 stal členom medzinárodného poradného výboru (International Advisory Board) City University Hong Kong, čím sa vytvorili ďalšie vhodné predpoklady pre prehĺbenie medziinštitucionálnej spolupráce. Tá sa prejavuje nielen v kontaktoch akademických predstaviteľov a pedagógov, ale aj na úrovni spolupráce pri výmene študentov (tím študentov PEVŠ sa v auguste 2011 po prvýkrát zúčastnil renomovanej medzinárodnej súťaže v Hong Kongu v oblasti alternatívneho urovnávania sporov), spoločných vedecko-výskumných iniciatív a prípravy spoločných publikácií.

V nadväznosti na zvyšujúci sa záujem o Paneurópsku vysokú školu v zahraničí v rámci LLP/Erasmus a narastajúci počet prichádzajúcich študentov či už na semester, alebo celý akademický rok (kým v akademickom roku 2010/2011 prijala PEVŠ 5 prichádzajúcich študentov, v akademickom roku 2011/2012 to už bolo 20 študentov), sa PEVŠ zapojila do medzinárodnej iniciatívy Erasmus Student Network (ESN) a vytvorila vlastnú sekciu tejto siete s názvom „ESN PEU“. Sekcia bola vytvorená po schválení a odhlasovaní všetkých členov ESN

Slovakia na Národnom zhromaždení v októbri 2011 v Nitre. Do konca kalendárneho roka 2011 sa ESN PEU úspešne integrovala medzi členov na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni. V zastúpení viceprezidenta sa naša sekcia zúčastnila na zhromaždení prezidentov v poľskom Krakove a dokonca zorganizovala na pôde PEVŠ aj míting všetkých sekcií na národnej úrovni, za čo následne obdržala ďakovný certifikát. Sekcia Paneurópskej vysokej školy v priebehu prvých mesiacov po vzniku fungovala na organizačnej úrovni prezident-viceprezident-členovia. V nasledujúcom roku je prioritným cieľom sekcie nábor nových členov z radov študentov v zastúpení všetkých fakúlt a úspešné vytváranie podmienok pre prichádzajúcich študentov, ako pokračovanie úspešne nastaveného tzv. „buddy systému“, rôznych spoločenských podujatí a výletov v rámci filozofie „Social Erasmus“.

## **XII. Systém kvality**

Hlavným cieľom systému zabezpečovania kvality v podmienkach Paneurópskej vysokej školy je kontinuálne presadzovanie vysoko profesionálneho plnenia cieľov a očakávaní v oblasti rozvoja vzdelávania a vedy PEVŠ. V kontexte s týmto cieľom vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zvláštny dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Postupy zabezpečenia kvality v podmienkach PEVŠ sa začínajú uplatňovať najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácií a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov, s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi, zabezpečovania vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe, zabezpečenie zodpovedajúcej materiálno-technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy; zber, analýzu a používanie informácií pre efektívne riadenie implementácie študijných programov a pravidelné zverejňovanie objektívnych informácií o akreditovaných študijných programoch a ich absolventoch.

V súlade s § 70 písm. h) Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s čl. 8 ods. 2 písm. f) Študijného poriadku Paneurópskej vysokej školy sa pravidelne uskutočňuje anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby jednotlivých predmetov na všetkých fakultách Paneurópskej vysokej školy.

Pre tento akademický rok bola použitá webová aplikácia „Anketa o kvalite výučby a o učiteľoch“ - dotazník, ktorý slúži na vyjadrenie sa študentov k jednotlivým predmetom. Do ankety sa môže zapojiť iba prihlásený študent, a to iba jedenkrát za akademický rok.

Cieľom ankety bolo umožniť študentom fakulty vysloviť ich názor na kvalitu práce učiteľov pri realizácii vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch zaradených do študijného programu bakalárskeho a magisterského štúdia. Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesualnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektívnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

V závere ankety mohli študenti dopísať svoje návrhy, názory a pripomienky. Závery z ankiet umožňujú konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na fakulte spokojnosť. Na získané informácie o prevládajúcich postojoch respondentov voči opisovaniu a plagiátorstvu si vyžadujú účinnejší postup vedenia fakúlt a zamestnaneckej časti akademickej obce s prvotným cieľom zastaviť nepriaznivý trend. Oprávnené kritizovaná oblasť je organizačné zabezpečenie vzdelávacieho procesu. Týka sa to predovšetkým služieb študijného oddelenia, knižnice, dostupnosti povinnej študijnej literatúry.

Za dôležitú súčasť pôsobenia vysokej školy je potrebné do budúcnosti považovať jej schopnosť primerane skvalitňovať vybavenosť a kultúrnosť prostredia školy, uspokojovať kultúrne potreby a vytvárať priestor na športové aktivity študentov.

Mimo rámca ankiet študentov možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia.

Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

*(Bližšie štatistické údaje k systému kvality pozri tabuľky č. 6, 13 a 14 prílohy výročnej správy.)*

### **XIII. Kontaktné údaje**

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prof. Ing. Kajetanu Hontyovú, PhD., prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie:  
e-mail: [rektorat@paneurouni.com](mailto:rektorat@paneurouni.com); [kajetana.hontyova@paneurouni.com](mailto:kajetana.hontyova@paneurouni.com)

## XIV. Sumár

Paneurópska vysoká škola má k dispozícii špičkový, vysokokvalifikovaný pedagogický zbor. Tretinu tohto zboru tvoria zahraniční profesori a docenti z Česka, Rakúska a Ruska. Spolu s nimi na vzdelávaní študentov PEVŠ participujú významní odborníci z praxe. PEVŠ má akreditované študijné programy pre všetky tri stupne štúdia, bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium. Kontinuálne rozvíja plnohodnotné vzdelávanie v právnych, ekonomických, masmediálnych, psychologických a informačných študijných programoch.

Paneurópska vysoká škola za relatívne krátku dobu konštituovala 5 fakúlt, ktoré disponujú silným rozvojovým potenciálom. Prvou fakultou školy je Fakulta práva PEVŠ. Jej rozhodujúcim cieľom je pôsobiť ako štandardná univerzitná inštitúcia v oblasti právneho poznania. Študentov pripravuje nielen na tradičné právnické povolania (sudcovia, prokurátori, notári, advokáti, exekútori), ale aj na právnické profesie v orgánoch verejnej správy a na ďalšie profesijné uplatnenia, ktoré ponúka pracovný trh Európskej únie. Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ je progresívnou, flexibilnou inštitúciou, ktorá podporuje moderné, sofistikované, vzdelávacie postupy. Pripravuje budúcich ekonómov nielen pre domáci, ale aj pre európsky a celosvetový trh práce. Základnými piliermi pri tvorbe jej študijných programov sú prakticky overené domáce a medzinárodné poznatky, rozvoj tvorivosti, komplexnosť a systémovosť ekonomického myslenia študentov. V tomto roku sa podľa hodnotenia ARRA umiestnila na 5. mieste medzi 19 hodnotenými fakultami. V poradí tretia fakulta, **Fakulta masmédií PEVŠ** reaguje na aktuálny vývoj v oblasti médií, reklamy a marketingu. Vzdeláva budúcich profesionálov, hovorcov ústredných orgánov štátnej správy, politických strán, verejných a súkromných inštitúcií, pracovníkov pre vzťahy s verejnosťou (public relations), reklamných agentúr a riadiacich pracovníkov v mediálnej a marketingovej oblasti. Tvorivosť, flexibilita, originalita a kreativita, ktorá sa opiera o špičkové vedomosti, to je to, k čomu sú študenti tejto fakulty vedení. Pre účely získavania praktických návykov študentov tejto fakulty bolo vybudované exkluzívne mediálne centrum. Štvrtá fakulta, **Fakulta informatiky PEVŠ**, ktorá je dnes jedinou fakultou takéhoto zamerania na súkromnej vysokej škole na Slovensku. Vznikla ako reakcia na dynamický vývoj v oblasti informačných technológií. Systémovo a cielene pripravuje študentov na profesionálne pôsobenie v oblasti informačných technológií a služieb s dôrazom na výchovu odborníkov, ktorí budú spôsobilí



zvládnuť súčasné hodnotové, tvorivé a technologické výzvy. **Fakulta psychológie PEVŠ** je prvou fakultou tohto druhu na Slovensku. Fakulta realizuje študijný program psychológia. Obsahové zameranie študijného programu vychádza z tradície prípravy psychológov na Slovensku a je inovované podľa dokumentu *Europsy T – A framework for education and training for Psychologists in Europe*.

**Pre rok 2012 vedenie Paneurópskej vysokej školy stanovilo tieto priority:**

**1. v oblasti riadenia školy:** zefektívniť proces plánovania školy s dôrazom na jeho kontinuitu, realizovateľnosť plánovaných aktivít a posilnenia laterálneho dialógu medzi rektorátom školy a jej fakultami a fakultami školy navzájom. Zásadným spôsobom subvencovať riadiace procesy IT technológiou.

**2. v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti:** dôsledne implementovať požiadavky kreditového systému a rozšíriť tak priestor pre migráciu študentov denného štúdia medzi fakultami navzájom. Pri tvorbe študijných programov presadzovať požiadavku uplatniteľnosti študentov v praxi.

**3. v oblasti vedecko-výskumnej činnosti:** v súlade s výsledkami komplexnej akreditácie, cieľavedome plniť kritéria hodnotenia vysokých škôl univerzitného typu v oblasti rozvoja vedy a výskumu. Výrazne posilniť previazanosť zámerov rozvoja vedy a doktorandského štúdia v podmienkach školy.

## **XV. Prílohy**

*Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy:*

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2011

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2010/2011

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2011

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011

Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2011

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2010/2011)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2011

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2010/2011 a porovnanie s akademickým rokom 2009/2010

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2011

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2011

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2011

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2010/2011 a porovnanie s akademickým rokom 2009/2010

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2011

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2011

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2011

Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2011

Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2011

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2011

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2011

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2011

*Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2011*