

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2013**

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2013**



**Bratislava, 12. máj 2014**

**prof. JUDr. Ján Svák, DrSc.  
rektor PEVŠ**

## Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok.....	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	14
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	21
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.....	23
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.....	35
VII. Zamestnanci vysokej školy.....	36
VIII. Podpora študentov.....	37
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	39
X. Rozvoj vysokej školy.....	40
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	43
XII. Systém kvality.....	44
XIII. Kontaktné údaje.....	48
XIV. Sumár.....	48
XV. Prílohy.....	50

## I. Základné informácie o vysokej škole

**Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie vysokej školy** spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a erudovane reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

### Vedenie Paneurópskej vysokej školy

**Rektor:**

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (1.funkčné obdobie: 2.02.2009 - 2.02.2013)

(2.funkčné obdobie: 5.03.2013 - 5.03.2017)

**Prorektor pre vzdelávanie:**

doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

**Prorektorka pre vedu a výskum:**

doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

**Kvestor:**

RNDr. Michal Mutňanský

## Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2013)

**Predseda:** *prof. JUDr. Ján Cirák, CSc.* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta práva, predseda od 15.4.2013

**Podpredseda:** *doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta ekonómie a podnikania, podpredseda od 15.4.2013

**Podpredseda:** *Roman Doležal* študentská časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta masmédií, podpredseda od 15.4.2013

**Tajomník:** *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2013 2017

Fakulta práva, tajomník od 26.3.2009

### Členovia:

Rektorát:

1. Ing. Radka Sabová 2013 - 2017 zamestnanecká časť

Fakulta práva:

2. Mgr. Jozef Caban 2013 – 2017 študentská časť

3. Michael Válek 2013 – 2017 študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

4. prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc. 2013 – 2017 zamestnanecká časť

5. Veronika Dolinská 2013 – 2017 študentská časť

6. Ing. Monika Kurtová 2013 - 2017 študentská časť

Fakulta masmédií:

7. Mgr. Zora Hudíková, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
8. PaedDr. Jana Sádovská	2013 - 2013	zamestnanecká časť
9. Mgr. Katarína Hlavandová	2013 – 2017	študentská časť

Fakulta informatiky:

10. doc. Ing. Martin Šperka, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
11. doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.	2013 - 2017	zamestnanecká časť
12. David Fico	2013 - 2017	študentská časť

Fakulta psychológie:

13. doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
14. Mgr. Beáta Dvorská, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
15. Veronika Ferancová	2013 – 2017	študentská časť
16. Mgr. Veronika Boleková	2013 – 2017	študentská časť

## Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2013)

**Spolu:** 39 členov, z toho

**interných:** 29

**externých:** 10

**Profesorov:**

27

**DrSc.:**

13

**Docentov:**

10

**CSc. , PhD.:**

24

**Bez pedagogických titulov:**

2

**Bez vedeckej hodností:**

2

**Predseda:**

prof. JUDr. Ján

Svák

DrSc.

ústavné právo

JUDr. Ján

Čarnogurský

člen Správnej rady PEVŠ, právo

prof. Dr. Vasiliy S.

Lipitskiy

DrSc.

predseda Správnej rady, filozofické vedy

### Členovia interní:

prof. PhDr. Květoň	Holc	DrSc.	trestné právo	
prof. JUDr. Jaroslav	Ivor	DrSc.	trestné právo	
prof. JUDr. Dalibor	Jílek	DrSc.	medzinárodné právo verejné	
prof. JUDr. Jozef	Klimko	DrSc.	dejiny štátu a práva	
doc. JUDr. Vlasta	Kunová	CSc.	ústavné a európske právo	
prof. JUDr. Michal	Skřejpek	DrSc.	rímske právo	
doc. JUDr. PhDr. Miroslav	Slašťan	PhD.	medzinárodné a európske právo	
Univ. Prof. Dr. Bea	Verschraegen	LL.M.,E.M.M.	medzinárodné a európske právo	
prof. JUDr. Jozef	Záhora	PhD.	trestné právo	
doc. JUDr. Lucia	Žitňanská	PhD.	obchodné právo	
prof. Ing. Kajetana	Hontyová	PhD.	ekonómia, národné hospodárstvo	
doc. Ing. Jitka	Kloudová	PhD.	manažment a ekonómia podniku	
prof.	Alexander Yakovlevich Rubinstein		ekonómia	
doc. Ing. Juraj	Sipko	PhD., MBA	medzinárodný obchod	
prof. Ing. Eduard	Urban	CSc.	odvetvové a prierezové ekonomiky	
prof. PhDr. Dagmar	Inšitorisová	PhD.	žurnalistika	
prof. PhDr. Jozef	Leikert	PhD., Litt.D.	kulturoológia	
prof. Ing. Jaroslav	Světlík	PhD.	mediálne štúdiá	
prof. PhDr. Andrej	Tušer	CSc.	žurnalistika	
doc. PhDr. Miroslav	Zelinský	CSc.	estetika, masmediálne štúdiá	
	RNDr. Ján	Lacko	PhD.	informatika
doc. RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika	
doc. Ing. Martin	Šperka	PhD.	informatika	
prof. PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	psychológia	
prof. PhDr. Teodor	Kollárik	DrSc.	psychológia	
doc. Mgr. Elena	Lisá	PhD.	sociálna psychológia	

### Členovia externí:

prof.h.c. doc. JUDr. Mária	Bujňáková	CSc.	finančné a daňové právo
prof. JUDr. Aleš	Gerloch	CSc.	teória práva
prof. JUDr. Pavol	Kubíček	CSc.	obchodné právo
prof. MUDr. Branislav	Lichardus	DrSc.	verejné zdravotníctvo

prof. Ing.	Igor Yakovlevich Lvovich	DrSc.	informatika
univ. Prof.	Heinz Mayer	DDr.	právo
prof. RNDr.	Ľudovít Molnár	DrSc.	informatika
prof. Ing.	Peter Plavčan	CSc.	generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠVVaŠ SR
prof. JUDr. Ing.	Viktor Porada	DrSc. dr.h.c.mult.	právne vedy, kriminalistika
prof. JUDr.	Marián Vrabko	CSc.	správne právo

## **Disciplinárna komisia PEVŠ**

Disciplinárne komisie sú vytvorené na jednotlivých fakultách.

## **Súčasti PEVŠ**

### **Fakulta práva**

Dekan: prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.  
druhé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 01.09. 2011

### **Fakulta ekonómie a podnikania**

Dekan: prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.  
prvé funkčné obdobie  
za dekanku vymenovaná dňa 14.1.2012

### **Fakulta masmédií**

Dekan: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2013

### **Fakulta informatiky**

Dekan: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 12.9.2012



## **Fakulta psychológie**

Dekan: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2012

## **Ďalšie súčasti PEVŠ:**

### **Expertízny a edukačný inštitút (do 30.9. 2013)**

Riaditeľ: h. prof. Ing. Ivan Haluška, DrSc.

Hlavnou činnosťou Expertízneho a edukačného inštitútu PEVŠ bola r. 2013 vzdelávacia činnosť. Znalecká činnosť prostredníctvom znaleckého ústavu EEI bola z dôvodov organizačných zmien ukončená k 27.03.2013 a celkovo pracovisko – Expertízny a edukačný inštitút ukončilo svoju činnosť k 30.09.2013.

### **Centrum transferu poznatkov**

Riaditeľ: doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (12.9.2012 – 11.9.2016)

## **Správna rada PEVŠ**

### **Predseda Správnej rady:**

Prof. Dr. Vasiliy Lipitskiy, DrSc.

### **Členovia Správnej rady:**

JUDr. Ján Čarnogurský

Ing. Alexander Somov

PhDr. Ekaterina Borisova

Mgr. Semen Lipitskiy

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Hlavným cieľom činnosti Paneurópskej vysokej školy v hodnotenom období bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj školy ako vysokej školy moderného univerzitného typu, obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti.

V strednodobom výhľade sa PEVŠ chce stať kvalitnou univerzitou, preto sa aj aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitostí jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ bolo rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné odbory. V hodnotenom období sa posilnila kvalifikačná štruktúra pedagógov PEVŠ úspešným vymenovacím konaním za profesora v odbore 3.4.11 občianske právo (doc. JUDr. Ján Cirák, CSc.) a tromi úspešnými habilitačnými konaniami v odbore 3.4.11 občianske právo (JUDr. Bronislava Pavelková, PhD.), v odbore 3.4.8 medzinárodné právo (JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD. D.E.A.) a v odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá (PhDr. Martin Kasarda, Dr.), čím sa napĺňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy. Za významný ukazovateľ v rozvoji vedy na Paneurópskej vysokej škole je považovaná jej edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých monografií a odborných kníh, autormi ktorých sú učitelia školy. Bohatá je aj vedecká publikačná činnosť, pričom tri fakulty z piatich vydávajú vlastné vedecké recenzované časopisy.

Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci so zahraničnými expertmi v hodnotenom období začala implementovať spoločný projekt *Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*. Cieľom projektu je prispieť k rozvoju medzinárodnej spolupráce a kvality vzdelávania PEVŠ inovovaním študijných programov v anglickom jazyku. V procese prípravy a overovania je študijný program zameraný na medzinárodné podnikanie v anglickom jazyku (FEP PEVŠ), pripravujú sa študijné programy v angličtine na FI PEVŠ (Aplikovaná informatika) a na FPs PEVŠ (Školská a pracovná psychológia).

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej

únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami, a to v rámci Programu celoživotného vzdelávania - podprogramu Erasmus, príp. na základe bilaterálnych dohôd. PEVŠ je integrovaná v skupine ELPIS (European Legal Practice Programme), má rozvinutú bohatú bilaterálnu spoluprácu s viac než 60 zahraničnými univerzitami v programe ERASMUS, ďalšie bilaterálne partnerstvá v tretích krajinách a je členom v 4 rôznych zoskupeniach svetových univerzít. V akademickom roku 2012/13 PEVŠ pokračovala v trende zvyšujúceho sa počtu vysielaných našich študentov do zahraničia ako aj študentov prichádzajúcich na PEVŠ v rámci programu LLP/Erasmus z rôznych krajín, napr. Francúzska, Španielska, Talianska, Grécka, Rakúska, atď.

Začiatkom roka 2013 pri príležitosti 20. výročia vzniku samostatnej Slovenskej republiky PEVŠ v spolupráci s Historickým ústavom Slovenskej akadémie vied a pod záštitou predsedu Národnej rady SR Pavla Pašku zorganizovala konferenciu *20 rokov samostatnej Slovenskej republiky – jedinečnosť a diskontinuita historického vývoja*. K tomuto významného výročiu bola vydaná významná publikácia *Komentár k Ústave Slovenskej republiky*, ktorá vznikla aj vďaka autorskej činnosti profesorov Paneurópskej vysokej školy. Členmi autorského tímu boli rektor prof. JUDr. Ján Svák, DrSc., dekan Fakulty práva, prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc. a prodekan Fakulty práva prof. JUDr. Jozef Záhora, PhD. Uplynulým dvom desaťročiam bola venovaná aj medzinárodná konferencia *20 rokov ekonomických reforiem v Strednej a Východnej Európe*, ktorá hodnotila zmeny v bývalých socialistických štátoch a ich etablovanie do Európy ako jednotného spoločensko-ekonomického priestoru.

Na pôde Fakulty práva PEVŠ vystúpilo v hodnotenom období aj množstvo prednášajúcich s ad hoc prednáškami. K mimoriadne zaujímavým patrila prednáška prof. Stevena Freelenda na tému *The Wonders of Space Law – How Regulating the Heavens affects our Life on Earth*. Prednáška bola realizovaná v podobe interaktívnej diskusie, v rámci ktorej sa študenti aktívne zapájali do riešenia právnych problémov – napr. či je možné vlastniť pozemok na Mesiaci. Hodnotnou bola aj prednáška prof. Van Gunsterena z Leiden University (Holandsko) na tému *Je ešte stále možné dôverovať demokracii?* realizovaná v spolupráci s Veľvyslanectvom Holandského kráľovstva v Bratislave alebo séria prednášok pod vedením Dr. Sharmu zo City University of Hong Kong k téme mimosúdneho riešenia sporov (*Alternative Dispute Resolution*).

V októbri 2013 Fakulta práva PEVŠ prvýkrát vo svojej histórii hostila projekt BraMUN 2013, ktorého podstatou je simulácia rozhodovacích procesov v rámci OSN. Študenti vysokých škôl zo SR aj zo zahraničia prostredníctvom simulovanej účasti v orgánoch a inštitúciách OSN realizovali odborné diskusie a rozhodovacie procesy. Projektu sa zúčastnili študenti z Maďarska, Holandska, Rumunska a ďalších krajín. Následne sa na FP PEVŠ uskutočnil obdobný simulovaný režim rozhodovacích procesov OSN pre študentov stredných škôl BratMUN 2013.

V akademickom roku 2012/2013 je možné badať aj rast kreditu FP PEVŠ v rovine akademického, resp. vedeckého potenciálu, keď viacerým pedagógom FP PEVŠ bolo ponúknuté členstvo vo významných zahraničných vedeckých časopisoch – aj karentovaných (napr. členstvo v redakčnej rade časopisu *The Central and Eastern European Legal Studies*, ktorý vychádza v Aténach pod gesciou Európskej organizácie verejného práva alebo v časopise *Economy, Business, Banks*, ktorý vychádza v Moskve).

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ usporiadala medzinárodnú konferenciu *Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní 2013*. Konferencia bola obohatená o vystúpenia pracovníkov Národnej banky Slovenska a významných odborníkov z praxe aj zo zahraničia. Na konferencii boli prezentované výsledky vedeckovýskumnej činnosti interných pracovníkov FEP PEVŠ.

Na Fakulte masmédií PEVŠ sa uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia *Otáz(ni)ky osobnosti*, nad ktorou prevzal záštitu minister kultúry SR Marek Maďarič. Vo verejnosti zarezovala nielen názvom, ale aj rôznorodosťou príspevkov a vystúpeniami viacerých významných osobností, medzi ktorými boli aj rakúsky politik a dlhoročný prezident rakúskej pobočky Paneurópskej únie Karl von Habsburg, herečka a pedagogička prof. Mgr. art. Božidara Turzonovová, husľový virtuóz prof. Mgr. art. Peter Michalica, architekt prof. Ing. arch. akad. arch. Ján Bahna, spisovateľ Ing. Anton Hykisch, novinár a spisovateľ literatúry faktu Ján Čomaj a ďalší.

V septembri 2013 bola v priestoroch budovy PEVŠ na Tematínskej ulici otvorená Galéria Karola Kállaya, v rámci ktorej sa budú konať pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytne priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

Na Fakulte masmédií PEVŠ sa v hodnotenom období uskutočnili mnohé zaujímavé prednášky a workshopy s osobnosťami mediálneho a marketingového sveta ako napr.

prednáška generálneho riaditeľa Vydavateľstva 7 plus Ing. Jozefa Dukesa na tému *Hrozí zánik printových médií*, prednáška spojená s prezentáciou knihy Martina Slobodníka a Pavla Breiera (pedagóga Ústavu dizajnu médií) *Labrang – svet tibetského kláštora* na medzinárodnom filmovom festivale *Hory a mesto* v Bratislave; prednáška prof. Vartanovovej z Lomonosovovej univerzity v Moskve s názvom *Ekonomika a manažment médií*, prednáška prof. Sergeja Korkonosenska z Petrohradu na tému *Médiá, spoločnosť a žurnalistika* alebo workshop so známym rozhlasovým spravodajcom a moderátorom Michalom Tvarožkom na tému *Práca rozhlasového spravodajcu a moderátora*.

Pedagogička FM PEVŠ a súčasne režisérka a scenáristka Mgr. Art. Yvonne Vavrová prevzala výročnú národnú tvorivú cenu za audiovizuálnu tvorbu – tvorivú prémii IGRIC Slovenského literárneho fondu, Slovenského filmového zväzu a Únie slovenských televíznych tvorcov za celovečerný hraný film *Evina krížová cesta – náhradná matka*.

Fakulta v spolupráci so študentmi zabezpečuje dokumentáciu z rôznych celoškolských i fakultných podujatí, podieľala sa na výrobe reklamnej kampane školy i propagačného filmu o PEVŠ venovanému 10. výročiu založenia školy. Odborným poradenstvom sa podieľala na vydávaní študentského časopisu *LIKE*, ktorý pútavou formou, s kvalitnými fotografiami a výborným grafickým spracovaním pokračoval vo svojom poslaní nielen informovať, ale aj poskytovať priestor tvorivým študentom a pomáhať im nadobúdať skúsenosti. V apríli 2013 získal na 18. ročníku celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškolákov a vysokoškolákov *Štúrovo pero* hodnotné druhé miesto.

Študenti Fakulty masmédií PEVŠ pripravujú v priestoroch Mediálneho centra internetovú reláciu *4mov*, ktorá sa formou videoblogu venuje zaujímavostiam z domova a zo sveta. Projekt má na konte 47 epizód na [www.youtube.com](http://www.youtube.com) s takmer 2000 fanúšikmi na Facebook fanpage a viac ako 500 odberateľmi na YouTube channeli.

Fakulta informatiky pokračovala v intenzívnejšom prehlbovaní zahraničnej spolupráce získavaním popredných zahraničných odborníkov a rámcovej prípravy spoločných projektov s Českou republikou, Rakúskom, Španielskom, Anglickom, Portugalskom a Ruskom. V hodnotenom období pokračovala spolupráca Fakulty informatiky a neziskovej organizácie Aptech Europe formou prepojenia vysokoškolského vzdelania s trhom práce, čím reaguje na dlhodobý nedostatok IT špecialistov spojením svojich vzdelávacích programov v informačných technológiách.

V roku 2013 FI PEVŠ nadviazala spoluprácu so softvérovou firmou Gratex International, a. s. Bratislava, bola uzatvorená dohoda o spolupráci s firmou ASSECO Central

Europe, na základe ktorej sa študentom FI PEVŠ poskytuje bezplatne používanie softveru HELIOS ONE.

Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s OZ Profkreatis zorganizovala medzinárodnú konferenciu s názvom *Psychologické aspekty kvality školy*, ktorá sa konala v priestoroch Miestneho úradu Bratislava - Ružinov pod záštitou jeho starostu. Zámerom konferencie bolo integrovať slovenské a zahraničné poznatky či skúsenosti týkajúce sa psychologických aspektov kvality školy.

Fakulta psychológie realizovala pre študentov prednášky zahraničných pedagógov Dr. Andreasa Hendricha (Mníchov, Nemecko) na tému *Creative approach to the solution of scientific problems*, PhDr. Jany Zapletalovej (Česká republika) na tému *Škola na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu* a prof. Paulíka (Česká republika) na tému *Súčasný psychologický chápanie stresu a Zvládanie záťaže mužmi a ženami*.

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V hodnotenom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 19 akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania - v 6 bakalárskych, 5 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2013 na jej fakultách študovalo 4.151 študentov. Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť študovať aj ďalší zo študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované, a to v rámci súbežného štúdia.

Na Fakulte práva sa v roku 2013 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.7. Trestné právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.8. Medzinárodné právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva,

- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.11. Občianske právo.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podniku* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku;
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2013 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
  - študijný program *Mediálna komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
  - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
  - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
  - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Fakulta psychológie PEVŠ od akademického roka 2012/2013 realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

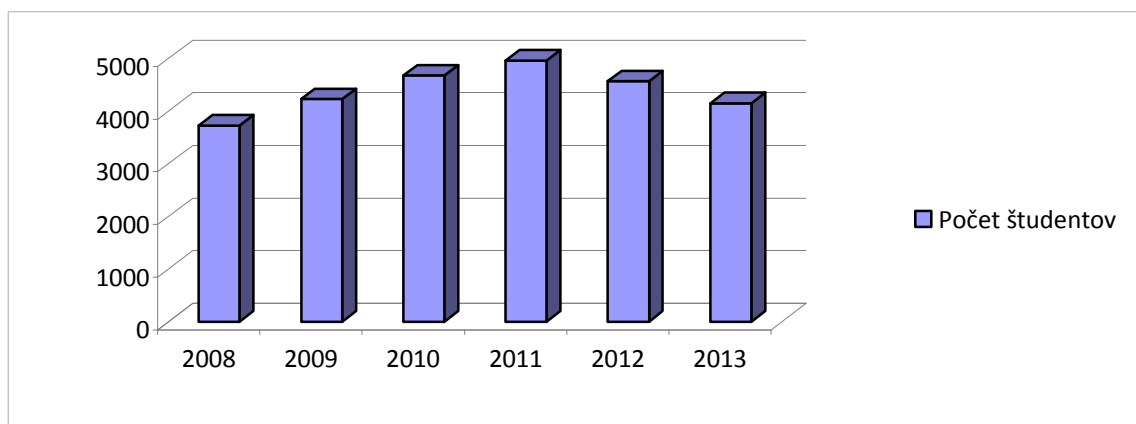
- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,

- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň)
  - študijný program *Školská a pracovná psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
  - študijný program *Sociálna a poradenská psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytovala štúdium v akreditovanom študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika v **bakalárskom** stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľka č.15 a 16 prílohy výročnej správy.)

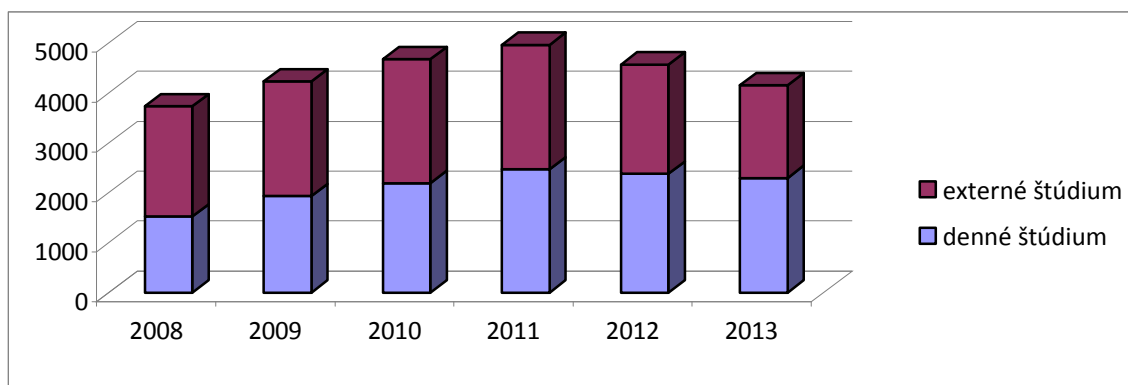
K 31. októbru 2013 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **4.151 študentov**. Počet študentov sa za posledné roky podarilo stabilizovať. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k miernemu poklesu počtu študentov o cca o 9 %.



Graf č. 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ

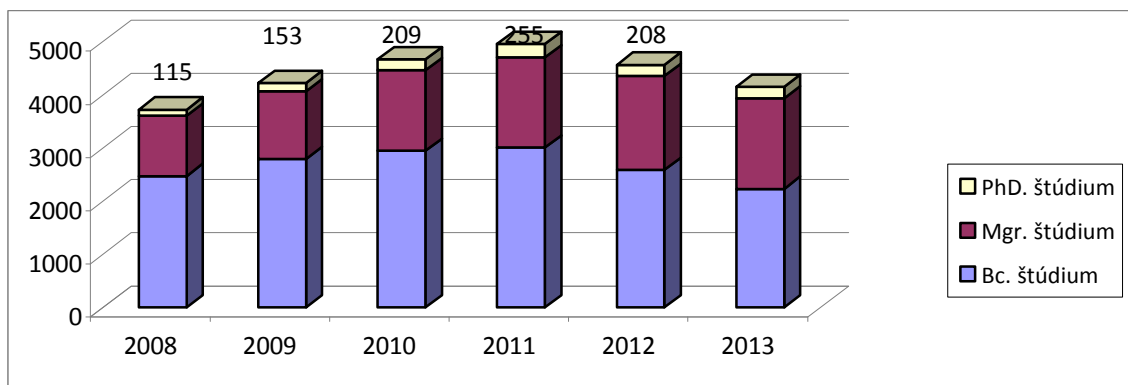
Proporcionálny je v súčasnosti podiel študentov v dennej forme štúdia (2.294 študentov) v porovnaní s externou formou štúdia (1.857 študentov), so želanou miernou prevahou študentov dennej formy štúdia.





Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 2.234 študentov, magisterský (inžiniersky) stupeň štúdia študovalo 1.707 študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 210 študentov.



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehľbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci projektu LLP Erasmus. O 1-semestrálne, resp. 2-semestrálne študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 60 zahraničných partnerských univerzitách aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách je medzi študentmi veľký záujem. V akademickom roku 2012/2013 dopyt opätovne výrazne prevyšoval kapacitné možnosti uspokojenia všetkých záujemcov.

Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov prispelo k podpisu nových bilaterálnych zmlúv s vysokoškolskými inštitúciami v Európe aj mimo Európy, čo vytvára študentom priestor na získavanie medzinárodných skúseností a prehľbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Tento princíp sa zachováva takisto aj u študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus mobility zo zahraničia, ktorých počet má rovnako stúpajúcu tendenciu.

V akademickom roku 2012/2013 na študijný pobyt Erasmus vycestovalo 69 študentov a 9 študenti absolvovali 3-mesačnú odbornú stáž. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Island, Litva, Dánsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Francúzsko, Portugalsko, Malta, Grécko, atď.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 22 zahraničných Erasmus študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Bulharsko, Slovinsko, Rakúsko a Litva.

V akademickom roku 2013/2014 PEVŠ realizuje 93 študentských mobilit (vrátane pracovných stáží), pričom počet prichádzajúcich študentov 28 dokumentuje pokračujúci trend narastajúceho záujmu študentov zo zahraničia.

Osobitný priestor v rámci mobilit študentov je potrebné venovať aj výmenným pobytom, ktorých sa študenti PEVŠ zúčastňujú aj mimo európskych programov (Erasmus). V tejto súvislosti je potrebné vyzdvihnúť bilaterálnu zmluvu medzi FP PEVŠ a Právnickou fakultou Štátnej univerzity v Sankt Peterburgu (Ruská federácia). Na rozdiel od predchádzajúcich rokov, v akademickom roku 2013/2014 sa 2 študenti zúčastňujú na celoročnom akademickom pobyte na tejto prestížnej univerzite.

V roku 2013 došlo aj k nadviazaniu formálnej spolupráce medzi FP PEVŠ a Právnickou fakultou Štátnej univerzity sv. Cyrila a Metoda v Skopje (Macedónsko). Prvý študent by mal vycestovať v priebehu letného semestra 2013/2014. Posilnilo sa postavenie FP PEVŠ v medzinárodnom režime spolupráce s Právnickou fakultou Viedenskej univerzity. Študenti FP PEVŠ prejavujú rastúci záujem o mimoriadne prednášky na tejto fakulte predovšetkým v rámci predmetu stredo a východoeurópskych právnych štúdií. V zimnom semestri akademického roka 2013/2014 začala FP PEVŠ v neformálnom režime spolupracovať na programe LL.M. City University of Hong Kong.

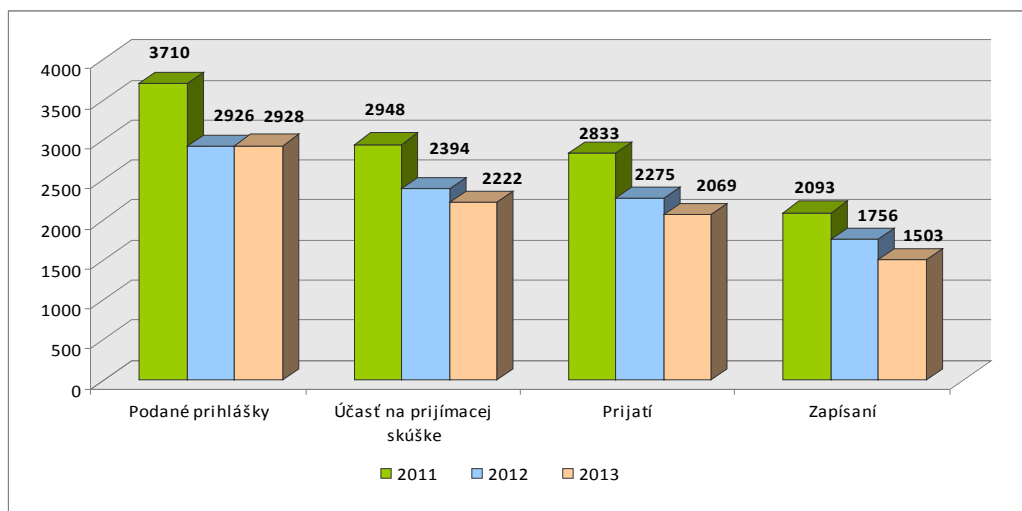
*(Bližšie údaje akademickej mobilite študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)*

Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ. Pre všetky stupne štúdiá - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje.

### Podmienky prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
<b>Fakulta práva</b>	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>	rozhodujúcim pre prijatie je študijný priemer dosiahnutý v maturitnom ročníku	ústny pohovor	pohovor o projekte výskumu a overenie jazykových schopností
<b>Fakulta masmédií</b>	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	Pohovor (len absolventi Bc. štúdiá z nepříbuzných VŠ)	pohovor (o projekte výskumu)
<b>Fakulta informatiky</b>	informatívny ústny pohovor zo základných logických operácií a všeobecného prehľadu z informatiky	nerealizovala	nerealizovala
<b>Fakulta psychológie</b>	vedomostný test zo spoločenských vied, test všeobecných rozumových schopností, test jazykovej kompetencie v anglickom alebo nemeckom jazyku	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor a rozprava o predpokladaných výsledkov dizertačnej práce

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdiá prihlásilo na PEVŠ 2.928 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 2.222 študentov, prijatých bolo 2.069 študentov, zapísaných bolo 1.503 študentov. Oproti predchádzajúcim dvom rokom došlo k miernemu poklesu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



S cieľom nadviazania užšej spolupráce so strednými školami a zaujať maturantov - budúcich vysokoškolákov Paneurópska vysoká škola v akademickom roku 2013/2014 uskutočnila druhý ročník úspešnej súťaže MYŠLIENKA. V krátkej eseji na tému *Facebook* mali súťažiaci rozpracovať tento aktuálny fenomén súčasnosti z rôznych uhlov podľa zamerania jednotlivých fakúlt PEVŠ. Do súťaže sa zapojilo celkom 57 súťažiacich a vyhlásenie výsledkov prebehlo na Dni otvorených dverí.

*(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)*

Za deväť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 7.425 absolventov vo všetkých stupňoch štúdia. V akademickom roku 2012/2013 to bolo celkom 1.732 absolventov, z toho 834 absolventov bakalárskeho stupňa, 859 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 39 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

*(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)*

Študenti Paneurópskej vysokej školy v hodnotenom období úspešne reprezentovali školu na národných a medzinárodných podujatiach, kde dosiahli pozoruhodné úspechy.

Študenti Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy dosiahli skvelý úspech na prestížnej svetovej súťaži v mimosúdnom urovnávaní súdnych sporov (ADR) v Hong Kongu. V

konkurencii 19 tímov z celého sveta sa Peter Plachý stal najlepším rečníkom, Marek Anderle sa umiestnil na 3. mieste, Andrej Šebesta získal cenu pre najlepšieho mediátora a celý tím obsadil tretie miesto. Tím poslucháčov FP PEVŠ triumfoval aj v prestížnej česko-slovenskej súťaži študentov práva LAWGAMES 2013. Mladí právnici v zložení Nikol Řeháková, Eva Zorková a Dávid Sniegoň vyhrali 1. miesto v konkurencii 25 družstiev z oboch krajín. Dielo študentov Fakulty masmédií PEVŠ, Romana Doležala, Michala Mikušku a Juraja Adámka, predstavujúce Bratislavu a Paneurópsku vysokú školu, postúpilo do finále medzinárodnej súťaže o najlepšie prezentačné video školy členskej univerzity združenia Compostela Group of Universities. Absolventi FI PEVŠ z tímu Anima Technika sa zúčastnili súťaže „StartFit“, ktorú organizoval Fond inovácií a technológii pre autorov inovatívnych myšlienok z technických aj netechnických oblastí. Vo finále súťaže získali hlavnú cenu s projektom *Bezpilotného lietadla s kolmým štartom*, čím získali pre svoj projekt možnosť zmluvy na rozvoj a uvedenie do praxe.

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Systém ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom rigorózneho konania. V uplynulom roku sa na Fakulte práva na rigorózne konanie prihlásilo 421 uchádzačov, ktoré úspešne ukončilo 245 uchádzačov. Na Fakulte masmédií z 5 prihlásených rigorózne konanie úspešne zavŕšili 4 uchádzači. Na Fakulte psychológie si na rigorózne konanie podali prihlášku 2 uchádzači, z toho 1 uchádzačka rigoróznou skúškou úspešne vykonala.

Okrem vysokoškolského vzdelávania formou rigorózneho konania sa PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu. V roku 2013 Fakulta práva PEVŠ otvorila tretí ročník programu celoživotného vzdelávania – *Univerzita tretieho veku*, zameraného na základy práva. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá dva roky (štyri semestre). Úspešným absolventom je na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V uplynulom roku bolo slávnostne promovanych 40 absolventov, v súčasnosti študuje 41 študentov .

Po úspechu praktickej Univerzity tretieho veku na FP PEVŠ otvorila Fakulta psychológie PEVŠ v akademickom roku 2013/2014 obdobný projekt - prvý ročník programu celoživotného vzdelávania *Základy psychológie - teória a prax*. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého zo súčasných 19 účastníkov vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti.

Fakulta informatiky PEVŠ chce uľahčiť osvojenie si základných informatických vedomostí študentom humanitných disciplín, ktorí nemali možnosť a príležitosť nadobudnúť tento základný informatický poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. S týmto cieľom pripravila rámcový obsah jednosemestrálneho kurzu *Úvod do informatiky*. Fakulta informatiky v rámci študijného programu *Aplikovaná informatika* podporuje získavanie certifikátov zameraných na úzko špecializované zamerania z informatiky, ktoré realizujú rôzne komerčné subjekty ako napr. Microsoft, Oracle, Aptech Europe a iné.

Na ďalšom vzdelávaní sa podieľa aj **Expertízny a edukačný inštitút PEVŠ**, ktorý realizoval vzdelávaciu činnosť v troch akreditovaných študijných programoch:

1. **Špecializované štúdium – Ekonómia a manažment** – 300 hod. výučby, č. akreditácie: 2242/2011/77/1. Cieľom vzdelávacej aktivity je poskytovať legislatívne, odborné a metodické poznatky v súlade s ustanoveniami zákona č. 382/2004 Z.z. o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch. Akreditovaný študijný program – Ekonómia a manažment ukončilo v danom roku 19 absolventov (z toho 11 žien a 8 mužov). Štúdium zahájilo 13 frekventantov (z toho 9 žien a 4 muži).
2. **Špecializovaný kurz – Odborné minimum pre znalcov** – 30 hod. výučby, č. akreditácie 2242/2011/43/2. Účelom programu je získanie základných znalostí potrebných na výkon znaleckej činnosti. Obsahom odborného minima sú najmä základy právnych predpisov týkajúcich sa výkonu znaleckej činnosti, metodika výkonu činnosti, vedenie denníka, ako aj forma a obsah znaleckého úkonu. V roku 2013 absolvovalo kurz 32 absolventov, z toho 23 žien.
3. **Špecializovaný kurz – Odborné minimum pre tlmočníkov a prekladateľov** – 30 hod. výučby, č. akreditácie 2242/2011/43/1. Obsahom programu sú najmä základy

právných predpisov týkajúcich sa výkonu prekladateľskej a tlmočnickej práce. V roku 2013 absolvovalo kurz 22 absolventov, z toho 19 žien.

Hlavnou činnosťou Expertízneho a edukačného inštitútu PEVŠ bola r. 2013 vzdelávacia činnosť. Znalecká činnosť prostredníctvom znaleckého ústavu EEI bola z dôvodov organizačných zmien ukončená k 27.03.2013 a celkovo pracovisko – Expertízny a edukačný inštitút ukončilo svoju činnosť k 30.09.2013.

## **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Paneurópska vysoká škola r. 2013 pokračovala vo vedecko-výskumnej činnosti podľa priorít dlhodobého zámeru na roky 2008 - 2013. Tento zámer vychádzal z dlhodobých zámerov jednotlivých fakúlt.

Rok 2013 bol prvým rokom, v ktorom sa v oblasti vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti začali implementovať zámery a vízie nového riadenia. Tieto vychádzajú z nových trendov, ktoré sú definované smerovaním spoločnosti do znalostnej ekonomiky a rastom významu špičkového medzinárodného výskumu. Paneurópska vysoká škola a jej vedecko-výskumná a umelecká činnosť vychádza okrem iného zo zásadných dokumentov EÚ, ktorými sú dokumenty *Európa 2020* a *Horizont 2020*. Obe stratégie vymedzujú charakter a priority vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti v Európe. Paneurópska vysoká škola má ambície plniť podmienky oboch dokumentov so základným cieľom vstúpiť do Európskeho výskumného priestoru (ERA). Medzi ciele, ktoré budú realizované v dlhodobom a strednodobom horizonte patria úlohy, ktoré boli zadefinované v roku 2012 a ich implementácia začala v roku 2013. Týmito cieľmi sú nasledovné úlohy:

- prepojenie výskumu, vzdelávania a inovácií a posilnenie ich vzájomnej synergie (tzv. Knowledge Triangle);
- zapojenie sa do medzinárodných vedeckých projektov ako hlavní riešitelia a členovia medzinárodných výskumných konzorcií, najmä *Horizont 2020* a *Erasmus Plus*. Výskumné projekty zamerané na získanie finančných zdrojov pre vytvorenie vysokoškolského vedeckého parku centra excelentného výskumu;
- zapojenie sa do domácich vedecko-výskumných projektov VEGA, KEGA, APVV a Vyšehradsky fond. Taktiež možnosť získania finančných prostriedkov na projekty zo

súkromných zdrojov formou kreatívnej aliancie medzi výskumnou bázou PEVŠ a priemyslom. Zámerom v oblasti vedecko-výskumnej činnosti na PEVŠ je zapojiť každého výskumného pracovníka, vysokoškolského učiteľa, doktoranda aspoň do jedného vedecko-výskumného projektu;

- zvýšenie počtu zahraničných učiteľov a výskumníkov, ktorí budú pracovať na PEVŠ ako garanti a členovia riešiteľských tímov a členovia a garanti medzinárodných vedecko-výskumných konferencií;

- vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých učiteľov a postdoktorandov tak, aby sa mohli habilitovať hneď ako splnia kritéria pre habilitáciu;

- podpora interdisciplinárneho výskumu medzi jednotlivými fakultami a študijnými odbormi na PEVŠ, ale aj v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied a slovenskými univerzitami a ďalšími významnými vedecko-výskumnými pracoviskami v Európe a vo svete;

- príprava podmienok pre prechod školy na zásadné priority vedomostnej a informačnej spoločnosti, v ktorej poznatky a informácie, ich tvorba a distribúcia sú hlavným cieľom vedomostnej ekonomiky a významným obchodným artiklom. V tejto súvislosti kľúčovú rolu zohráva *Centrum transferu poznatkov*, ktoré sa postupne stáva základňou pre efektívne spojenie akademickej sféry s podnikateľským prostredím a s príslušnými štruktúrami samosprávneho kraja. Zapojenie sa do tzv. inteligentnej špecializácie a prepojenie výskumu na priority jednotlivých regiónov je dôležitou výzvou pre vedu a výskum na našej vysokej škole;

- zlepšenie kvalifikačnej štruktúry fakúlt a prijatie plánu kvalifikačného rastu na jednotlivých fakultách;

- zintenzívnenie publikačnej a kreatívnej činnosti učiteľov a doktorandov a to nielen na fakultách, na ktorých sa uskutoční akreditácia, ale na všetkých fakultách PEVŠ. Zvýšiť počet publikácií a citácií v karentovaných časopisoch ako výstupov základného výskumu. Podporiť vydávanie odborných časopisov na jednotlivých fakultách a postupne zvyšovať ich úroveň a medzinárodnú prestíž;

- pokračovať v organizovaní seminárov a konferencií, workshopov tak domácich ako aj medzinárodných. Zameranie sa na ich striktno vedecký charakter tak, aby ich výstupy mohli byť využité pri akreditácii školy resp. fakulty. Verejne prezentovať výsledky umeleckej činnosti PEVŠ;

- skvalitnenie a modernizácia knižničných služieb a vybavenosti knižnice, postupná digitalizácia výstupov knižnice a intenzívnejšie využitie knižnice pre potreby vedecko-výskumnej činnosti PEVŠ (prekladateľské služby, tvorba databáz, poradenstvo atď.);



- pokračovanie v organizovaní študentskej odbornej a umeleckej činnosti, ktorá má mimoriadny význam pre vytipovanie nadaných študentov a využitie ich potenciálu pre rozvoj vedy a výskumu a umenia na PEVŠ;
- zameranie sa na vypracovanie pravidiel a organizačnej štruktúry, ktorá zabezpečí kvalitu a etiku výskumnej a umeleckej činnosti. Pripraviť projekt, ktorý sa bude zaoberať overovaním hodnotenia výsledkov zavedenia systému interného zabezpečenia kvality výskumu.

Môžeme konštatovať, že rok 2013 znamenal obdobie, kedy sa začali vytvárať východiská pre plnenie dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie 2014 - 2020.

Paneurópska vysoká škola vychádza vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti predovšetkým zo zámerov a stratégií jej jednotlivých fakúlt. Za jednu z najdôležitejších úloh vedy a výskumu sa v súčasnosti považuje skutočnosť, že škola musí úspešne prejsť v r. 2015 komplexnou akreditáciou na troch fakultách ( Fakulte práva, Fakulte ekonómie a podnikania a Fakulte masmédií). Z uvedeného dôvodu medzi tzv. krátkodobé úlohy vedecko-výskumnej činnosti PEVŠ v roku 2013 patrili:

- úspešne pripraviť podmienky pre komplexnú akreditáciu;
- uskutočniť hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti (tzv. vnútornú evaluáciu, samohodnotenie) PEVŠ.

V prvom polroku 2013 sa vyšpecifikovali slabé a silné stránky vedy a výskumu na PEVŠ pre potreby plnenia akreditačných kritérií. Taktiež sa uskutočnil audit publikačnej činnosti zamestnancov, ktorých výstupy sa zarátavajú pre atribút výstupov. Začal sa zber údajov o grantovej činnosti jednotlivých fakúlt a zber údajov pre atribút ocenenia . Zároveň sa prijali opatrenia pre zlepšenie pozície PEVŠ pred procesom komplexnej akreditácie v oblasti vedecko-výskumnej činnosti. Jednotlivé fakulty vypracovali predbežné správy o stave plnenia akreditačných kritérií. Pripravil sa návrh harmonogramu a konkrétneho personálneho zabezpečenia úloh vyplývajúcich z procesu akreditácie. Začal sa overovať systém hodnotenia kvality vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských pracovníkov za roky 2012 a 2013. Je možné konštatovať, že krátkodobá úloha pripraviť východiská pre pozitívny priebeh komplexnej akreditácie na PEVŠ bola splnená.

Paneurópska vysoká škola sa stala od januára 2013 riešiteľom projektu s názvom: *Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy* s prideleným ITMS kódom projektu: 26140230012. Projekt bol schválený Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ. Ukončenie riešenia

projektu bude vo februári 2015. Rozpočet projektu je schválený vo finančnom objeme 427 338,70 EUR z toho NFP vo výške 406 921,76 EUR. Prijímateľom príspevku sú Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy. Projekt je zameraný na zvýšenie kvality vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie ako aj zvýšenie atraktívnosti štúdia a zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. Najdôležitejšie zrealizované aktivity projektu roku 2013 a aktivity, ktoré pokračujú v nasledujúcom roku 2014:

1. Audit súčasného stavu vzdelávania a výskumu na fakultách zaradených do projektu (01/2013-12/2013);
2. Preklady vybraných študijných programov do anglického jazyka (4/2013-6/2014);
3. Príprava a preklady študijných materiálov (napr. skrípt, učebníc, zbierok prednášok, monografií) v anglickom jazyku (4/2013-6/2014);
4. Vytvorenie podmienok pre pôsobenie zahraničných expertov vo vzdelávaní a výskume vybraných fakúlt PEVŠ (Akčný program medzinárodných vzťahov projektu);
5. Pilotné overovanie anglických študijných programov (9/2013-1/2015);
6. Zlepšenie technickej vybavenosti vysokej školy: nákup najmodernejšej počítačovej techniky z prostriedkov projektu a jej najefektívnejšie využitie (01/2013-06/2013).

Ďalším projektom implementovaným na Paneurópskej vysokej škole z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja je *Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe*. V roku 2013 Centrum transferu poznatkov spravovalo existujúce databázy a rozširovalo o ďalšie, ktoré vyplynuli z potrieb školy a možností Centra. V rámci znalostnej databázy transferu poznatkov bola vytvorená databáza grantov PEVŠ, ktorá obsahuje základné informácie o pripravovaných a schválených grantoch predložených fakultami školy. Znalostná databáza klientov bola rozšírená o databázu doktorandov PEVŠ a ich prác. Prostredníctvom web stránky Centra transferu poznatkov [/http://ctp.uninova.sk/ctp.nsf/homePage/](http://ctp.uninova.sk/ctp.nsf/homePage/) je k dispozícii Help Desk, na ktorom je možné kontaktovať odborných pracovníkov Centra na poradenstvo, týkajúce sa tvorby nových projektov z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ.

Vedecko-výskumná činnosť fakúlt Paneurópskej vysokej školy sa uskutočňovala v súlade s dlhodobými zámermi fakúlt a PEVŠ na roky 2008-2013. Výskumná činnosť bola v hodnotenom období považovaná za rozhodujúcu súčasť vedeckej práce, uskutočňovanej v jej ďalších oblastiach a formách (osobitne vedecko-publikačnej, vedecko-teoretickej, vedecko-

výchovnej, vedecko-popularizačnej, vedecko-organizačnej a i.). Na jednotlivých fakultách sa realizovali nasledovné projekty:

Na **Fakulte práva PEVŠ** sa v hodnotenom období zvýšil počet zamestnancov fakulty zapojených do výskumu a významne sa zvýšila aj grantová úspešnosť. V roku 2013 fakulta v súťaži získala tri externé granty, dva boli udelené agentúrou APVV a jeden Radou vlády SR pre prevenciu kriminality.

V r. 2013 bola splnená výskumná úloha *Výskum obetí kriminality (latentnej kriminality) v Slovenskej republike v roku 2013* grantovo podporená Radou vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality (spolufinancovaná inštitucionálnym grantom). Zodpovedným riešiteľom bol prof. PhDr. Květoň Holc, DrSc. Viacročný výskum obetí kriminality je v SR ojedinelý a jeho súhrnné výsledky boli v tomto roku publikované vo vedeckej monografii. Výstupy tohto opakovaného výskumu poskytujú hodnotné empirické údaje aj pre posilnenie spoľahlivosti kvalifikovaných odhadov kriminality latentnej, teda vysoko aktuálneho teoretického, metodologického problému, ktorý je predmetom diskusií vedených medzi predstaviteľmi kriminológie a súvisiacich vedných odborov, ale aj problémom vedecko-praktickým, zaujímavým širšiu verejnosť sledujúcu stav kriminality v Slovenskej republike.

Okrem výskumného projektu podporeného externým grantom bol vypracovaný zámer projektu *Optimalizácia prípravy študentov na úspešnú právnu prax*, ktorého cieľom je vypracovanie modelu priebežnej aktualizácie študijnej dokumentácie (osobitne obsahu výučby) v súlade s požiadavkami trhu práce v bližšom a vzdialenejšom časovom horizonte.

<b>Prehľad grantov udelených FP PEVŠ v roku 2013</b>					
	Začiatok plnenia projektu	Ukončenie plnenia projektu	Externý grant v €	Interný grant v €	Spolu v €
Výskum obetí kriminality (latentnej kriminality) v Slovenskej republike v roku 2013	01.03.2013	14.12.2013	10 000	8 507,66	18 507,66
Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku (APVV-0752-12)	01.10.2013	31.08.2017	8 069	5,26	8 074,26
Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky (APVV-0356-12)	01.10.2013	31.08.2017	8 126,23	0	8 126,23

Optimalizácia prípravy študentov pre úspešnú právnickú prax	01.12.2013	21.12.2014	0	500	500
SPOLU			26 195,23	9 012,92	35 208,15

Pracovníci **Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ** boli zapojení do viacerých výskumných projektov, z ktorých nasledovné boli ukončené v r. 2013:

- Projekt: No. LLP/Ldv/TOI/2010/IRL – 502 “ „*Transfer of Innovation, Multilateral Projects, Leonardo Da Vinci, Agreement*  
 Zodpovedný riešiteľ: Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.  
 Partnerské inštitúcie projektu v Írsku, Portugalsku, Slovinsku a Rumunsku
- Projekt: APVV-SK-SI-0017-10 - „*Comparative Study of the Income Situation of Slovak's and Slovenian's Households under the Various Periods of the Financial and Economic Crisis.*“  
 Zodpovedný riešiteľ: Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.  
 Partnerská inštitúcia: University of Primorska, Koper, Slovinsko
- Projekt: VEGA 1/0911/11 „*Štyri slobody pohybu v Európskej únii*“  
 Zástupca zodpovedného riešiteľa: doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.
- Projekt: Interný grant 2/2012 „*Ekonomické nerovnováhy v rámci štátov Európskej únie*“  
 Vedúci riešiteľského kolektívu : doc. Ing. Juraj Sipko, PhD. MBA,
- Projekt: VEGA na TUKE „*1/0127/11 Priestorová distribúcia chudoby v Európskej únii*“  
 Spoluriešiteľka : prof. RNDR. Stehlíková Beáta, CSc., od roku 2013 aj interná doktorandka FEP Ing. Jana Bednáríková
- Projekt: ITMS, č. 26220220115 - „*Podpora inovácie technológií špeciálnych výrobkov biopotravín pre zdravú výživu ľudí - Aktivita 1.1. Netradičné druhy rastlín ako zdroje biopotravín a suroviny pre nové spracovateľské technológie.*  
 Spoluriešiteľka: prof. RNDr. Stehlíková Beáta, CSc. v spolupráci s riešiteľským kolektívom na SPU Nitra

- Projekt: FP-S-11-3/1417 „*Innovative Approaches in the area of the Management and Marketing in the global Environment*“  
Spoluriešiteľka: doc. PhDr. Šimberová Iveta, PhD.

### **Prebiehajúce výskumné projekty na FEP PEVŠ:**

- Projekt: VEGA 1/1326/12 : *Neoregionalizácia svetovej ekonomiky a spoločnosti*“  
Spoluriešiteľ: Tomáš Dudáš, PhD.
- Projekt: Interný grant „*Komparácia nákladov a prínosov štátnej podpory v segmente MSP a veľkých podnikov s následnou analýzou systému štátnej podpory podnikania v medzinárodnom prostredí, v čase krízy, v porovnaní so Slovenskom*“.  
Zodpovedná riešiteľka: Ing. Monika Sobeková Majková, PhD.
- Projekt: *FaME/2013/MSPRISK: Aktuálne trendy v oblasti podnikateľských rizík malých a stredných firiem vo vybraných krajoch ČR a SR.*  
Zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu: doc. Ing. Juraj Sipko, PhD. MBA  
Projekt prebieha pod vedením Univerzity Tomáše Bati v Zlíne v spolupráci s PEVŠ, Žilinskou a Trenčianskou univerzitou.
- Projekt: VEGA „1/0908/12 2012-2014 - *Fiškálna a menová politika a ich vplyv na medzinárodné podnikanie v štátoch EÚ*“.  
Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Juraj Sipko, PhD. MBA
- Projekt schválený agentúrou MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy : „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vo vzdelávaní a k medzinárodnej konkurencieschopnosti Slovenska*“.  
Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Eduard Urban, PhD.

Pracovníci **Fakulty masmédií PEVŠ** boli zapojení do riešenia nasledovných grantov:

- Grant KEGA 1 BVŠP – 4/2011 - *Politická komunikácia, marketing a propaganda: využitie moderných prvkov na Slovensku a skúsenosti zo zahraničia.*  
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Branislav Ondrášik, MA, PhD.

- Zahraničný grant Russian World Foundation Moscow (Russian Federation) č. 971Π/01-13 - *Implementácia najnovších medzinárodných vedeckých skúseností v oblasti vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore masmediálne štúdiá.*  
Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.

Umelecká činnosť na Fakulte masmédií PEVŠ bola prezentovaná v roku 2013 okrem iného na nasledovných podujatiach :

- 23. 9. 2013 – Otvorenie Galérie Karola Kállaya
- 23. 9. 2013 – 11.11.2013 – vernisáž výstavy K. Kállaya in memoriam: *Franz Kafka a Praha*
- 11.11.2013 – vernisáž výstavy M. Vrabka: *Tváre*

**Fakulta informatiky PEVŠ** podala v r. 2013 projekt v rámci Všeobecnej výzvy agentúry APVV, "*Kódovanie pre mračno*", ktorý je v súčasnosti v stave riešenia.

FI PEVŠ realizovala aj nasledovné projekty podporované zo zahraničných grantov:

- Výskumný projekt v spolupráci s Technickou Univerzitou vo Viedni: "*GPU optimized Turbo-decoding for enabling accelerated simulations in LTE-Advanced research*",  
Riešiteľ: Ing. T. Páleník
- Projekt: COST (ICT) Action IC1104 - *Random Network Coding and Designs over GF(q)*  
Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.
- Bilaterálna výzva (APVV), Cooperation: Slovak Republic – Austria, SK-AT-0020-12 - *Parallel Algorithms and software for GPU and WSN*  
Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.
- Bilaterálna výzva (APVV), Cooperation: Slovak Republic – Portugal, SK-PT-0014-12 - *Software and Algorithms Parallelization for 4G Simulation (SoftAP44G)*  
Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.

- projekt: IVF-Taiwan, Joint Research with Taiwan, TeleCalmPlus, International Visegrad Fund, National Science Council of the Republic of China (Taiwan) - *The Smoke in the Chimney – An Intelligent Sensor-based TeleCare Solution for Homes*  
Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.
- Projekt ESF operačný program „Vzdelávanie“ - „Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy“  
Príprava študijného programu Aplikovaná informatika v anglickom jazyku s podporou medzinárodnej spolupráce

Výskumná činnosť FI PEVŠ nepodporovaná z grantov:

Metódy ochrany informácie využívajú rôzne samoopravné a translačné kódy. Na FI PEVŠ bol skonštruovaný a publikovaný jeden samoopravný kód, ktorý prekonal doposiaľ známe hraničné parametre kvality konkurenčných lineárnych blokových kódov. V oblasti uchovávanía informácie v pamäťových systémoch je v súčasnosti aktuálnym problémom ako prejsť z tzv. jednorozmerného zapisovania informácie na pamäťové médium na dvojrozmerné zapisovanie. Navrhnuté nové hybridné stratégie ARQ pre ochranu informácie sa stretli s pozornosťou aj v zahraničí, o čom svedčia dve citácie, z ktorých jedna je registrovaná v databáze Web of Science.

**Fakulta psychológie PEVŠ** podala v roku 2013 žiadosť o dva výskumné granty. Tieto žiadosti neboli úspešné a finančné prostriedky neboli pridelené.

Agentúra	Grant	Číslo projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Názov projektu	Dátum podania	Žiadané fin. prostr. (v EUR)
APVV	Domáci grant	APVV-0710-12	doc., Mgr. Elena Lisá, PhD.	Nový trend vysokoškolskej prípravy psychológov – možnosti prepojenia teórie a praxe	19.1.2013	249 924
VEGA	Domáci grant	1/0346/14	doc., Mgr. Elena Lisá, PhD.	Sebapoznanie v kontexte kariérového plánovania vysokoškolákov	24.4.2013	18 000

V roku 2013 požiadal prof. PhDr. T. Kollárik, DrSc. ako hlavný riešiteľ výskumného projektu VEGA č. 1/0574/12 „*Motivácia k výkonu, teória, empiria, diagnostika*“ o zmenu riešiteľského pracoviska. Fakulta psychológie PEVŠ bola uznaná ako nové hlavné pracovisko výskumného grantu s informáciou, že dotácia z MŠVVaŠ SR na riešenie nebude pridelená, keďže projekt bude ďalej riešený na súkromnej vysokej škole.

Výsledky výskumnej činnosti sú priebežne prezentované aj formou vedecko-teoretických podujatí (konferencie, semináre, sympóziá, kolokviá, workshopy a pod.). Podujatí sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci a závery rokovaní sú publikované v zborníkoch, časopisoch a pod.

<b>Prehľad konferencií organizovaných fakultami PEVŠ v r. 2013</b>				
<b>Názov podujatia</b>	<b>Druh</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Dátum</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Fakulta práva</b>				
<i>20 rokov samostatnej Slovenskej republiky</i>	Národná konferencia	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	16.1.2013	
<i>Trestnoprávne a kriminologické aspekty kriminality mládeže</i>	konferencia s medzinárodnou účasťou	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	24.4.2014	
<i>Aplikácia probačných programov v praxi</i>	medzinárodná odborná konferencia	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	17.6.2013	
<i>Trestné právo, kriminalistika, bezpečnostné vedy a forenzné disciplíny v kontexte kontroly kriminality – pocta Prof. Poradovi k 70. narodeninám</i>	konferencia s medzinárodnou účasťou	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	19.9.2013	
<i>Obete kriminality</i>	medzinárodná konferencia	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	27.11.2013	
<i>Skúsenosti s fungovaním spravodajských služieb v postkomunistických krajinách</i>	medzinárodné sympózium	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	4.12.2013	



<i>Akademické akcenty</i>	seminár (odborný seminár doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov - 4. ročník )	PEVŠ, Tomášiková 20, Bratislava	9.12.2013	
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>				
<i>Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní 2013</i>	Medzinárodná vedecká konferencia	PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava	5.12.2013	
<b>Fakulta masmédií</b>				
<i>Otáz(ni)ky osobnosti</i>	Medzinárodná vedecká konferencia	PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava	17.11.2013	
<b>Fakulta psychológie</b>				
<i>Psychologické aspekty kvality školy</i>	Medzinárodná konferencia	Miestny úrad Bratislava - Ružinov, Mierová 21, Bratislava	16.10.2013	v spolupráci o.z. PROFKREATIS, pod záštitou starostu MČ Bratislava - Ružinov

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakúlt PEVŠ sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných karentovaných a nekarentovaných časopisoch a zborníkoch. Publikačné výstupy zamestnancov ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 456/2012 Z.z.

Dôležitou súčasťou vedecko-výskumných aktivít je aj vydávanie vedeckých a odborných časopisov. Centrum transferu poznatkov spolu s redakčnou radou vydali ďalšie dve čísla medzinárodného vedeckého časopisu *Creative and Knowledge Society*. Obe čísla časopisu obsahujú aktuálne vedecké príspevky k otázkam vedomostnej a kreatívnej ekonomiky, medzinárodného obchodu, marketingovej komunikácie až po umeleckú kreativitu.

Fakulta práva PEVŠ už siedmym rokom so štvrťročnou periodicitou vydáva vlastný vedecký časopis „*Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*“. Jeho obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy) ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné

oponovanie významne posilňuje hodnotu časopisu a tým aj jeho uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

Na Fakulte ekonómie a podnikania vychádza vedecký časopis *Ekonómia a podnikanie* a na Fakulte informatiky PEVŠ vedecko-odborný časopis *Information Technology Applications*. V roku 2013 vyšli 4 čísla a boli zamerané na aplikácie v podnikových informačných systémoch, počítačovej grafike, multimédií a v zdravotníctve.

Okrem vedecko-výskumných grantov a vedeckých seminárov a konferencií sa jednotliví učitelia zúčastnili medzinárodných konferencií v zahraničí. Najaktívnejší v tomto smere boli pedagógovia Fakulty ekonómie a podnikania, Fakulty informatiky a Fakulty psychológie.

Publikované výsledky výskumnej práce alebo ich prezentácie na vedecko-teoretických podujatiach sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, študenti sú prizývaní na vedecko-teoretické podujatia uskutočňované fakultami a doktorandi participujú na výskumných projektoch. Sústavná pozornosť je venovaná publikačným aktivitám študentov doktorandských študijných programov. Na PEVŠ bol zaznamenaný kvalitatívny vzostup publikačných aktivít doktorandov denného štúdia, ktorých obsahom je problematika súvisiaca s témami ich dizertačných prác.

Doterajšie výsledky vedeckej práce školy potvrdzujú ich medziročný kvantitatívny nárast, čo je však dôležitejšie, zvyšuje sa aj ich kvalitatívna hodnota (zvyšuje sa grantová úspešnosť, vedecká hodnota publikácií, pribúdajú vedecko-teoretické podujatia, a pod.). Pomerne úspešne sa darí zavádzať do vedeckej práce školy systémové integrovanie jej komponentov a foriem. Ich ustálená štruktúra prispieva ku zvyšovaniu kvality vedeckých výstupov a umožňuje objektívne hodnotenie fakúlt, ústavov, katedier, ale aj jednotlivcov.

*(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13, 1 a, 19 prílohy výročnej správy.)*

## VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2013 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva PEVŠ má od roku 2010 oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo, 3.4.8. medzinárodné právo a 3.4.11. občianske právo. V hodnotenom období bolo podaných päť žiadostí o udelenie titulu docent a jedna žiadosť o menovanie za profesora. Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s Vyhláškou MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov č. 6/2005 Z.z. a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“ schválených dňa 10.12.2008 Vedeckou radou Paneurópskej vysokej školy. Obhajoby habilitačných prác a habilitačných prednášok sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

			Začiatok konania	Dátum udelenia titulu
Konanie na vymenovanie za profesora				
01.	3.4.11 občianske právo	doc. JUDr. Ján Cirák, CSc.	18.05.2012	26.11.2013
Habilitačné konania				
01.	3.4.11 občianske právo	JUDr. Bronislava Pavelková, PhD.	18.05.2012	02.04.2013
02.	3.4.11 občianske právo	JUDr. Monika Jurčová, PhD.	12.10.2012	01.06.2013
03.	3.4.8 medzinárodné právo	JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD. D.E.A.	06.03.2013	15.11.2013
04.	3.4.8 medzinárodné právo	JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD.	04.10.2012	15.11.2013
05.	3.4.8 medzinárodné právo	Doc. JUDr. Naděžda Šišková, PhD.	06.06.2012	15.11.2013

Právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.2.3 Masmédiálne štúdiá bolo Fakulte masmédií PEVŠ priznané 20. 7. 2011. V roku 2013 bolo úspešne ukončené habilitačné konanie PhDr. Martina Kasardu, Dr. a uskutočnila sa inauguračná prednáška doc. Dr. Andreya Rikhtera, DrSc. na vymenovanie za profesora. K 31. decembru fakulta eviduje 2 neskončené habilitačné konania.

V roku 2013 Fakulta psychológie PEVŠ podala návrh na akreditáciu habilitačného a inauguračného konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v študijnom odbore 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia. Navrhovaný akreditačný spis bude posudzovaný v roku 2014.

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bol v roku 2013 uznaný v zahraničí nadobudnutý titul profesor pedagógovi FI PEVŠ prof. RNDr. Frankovi Schindlerovi, PhD.

*(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)*

## **VII. Zamestnanci vysokej školy**

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch a katedrách.

Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou jej personálneho budovania, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

Paneurópska vysoká škola sa od svojho vzniku profiluje ako exkluzívna výskumná a vzdelávacia ustanovizeň. Jej exkluzivitu potvrdzuje najmä kvalita vysokoškolských pedagógov s vysokým podielom profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov.

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov na PEVŠ k 31.10.2013 bol 128 pedagógov, z toho 32 profesorov a 33 docentov. Každý druhý pedagóg je docent alebo profesor, pričom ich podiel sa dári zvyšovať. Ostatných administratívnych a THP pracovníkov bolo 69.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s internými predpismi výberovým konaním.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

*(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)*

## **VIII. Podpora študentov**

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. MŠVVaŠ SR poskytlo v roku 2013 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0096/2013 v celkovej sume 257 100 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 95 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri 2012/2013 vyplácané 45 študentom v priemernej sume cca 192 € a v zimnom semestri 2013/2014 39 študentom v priemernej výške 195 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2013 bola vo výške 162 100 €. V zmysle Štipendijného poriadku PEVŠ (čl.4 ods.4) 90% uvedenej sumy bolo vyplatené desiatim percentám najlepších študentov fakúlt denného aj externého štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2011/2012 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.4 ods.3 a/), čo predstavovalo 212 študentov dennej a 208 študentov externej formy štúdia. Okrem toho 62 študentov získalo mimoriadne motivačné štipendium (čl.

4 ods. 3 b/) za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2011/2012

Fakulta	Počet štipendistov typu a/ *		Priem. výška štip. typu a/ *		Počet štipendistov typu b/ **	Priem. výška štipendia typu b/ **
	denní	externí	denní	externí		
FP PEVŠ	121	123	500 €	250 €	36	204 €
FEP PEVŠ	37	53	540 €	151 €	15	207 €
FM PEVŠ	45	22	446 €	140 €	11	234 €
FI PEVŠ	4	5	581 €	185 €	0	0
FPS PEVŠ	5	5	460 €	223 €	0	0
<b>PEVŠ celkom</b>	<b>212</b>	<b>208</b>	<b>505 €</b>	<b>190 €</b>	<b>62</b>	<b>215 €</b>

\* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (10% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

\*\* motivačné štipendium za úspešnú reprezentáciu školy, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, športu a pod.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je výborné technické zabezpečenie výučby modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov. Pre ubytovanie študentov PEVŠ slúži UNINOVA HOSTEL s kapacitou 378 lôžok.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov a podpore ich spolkovej činnosti. V podmienkach PEVŠ aktívne pôsobí Študentský klub, ktorý zorganizoval rôzne akcie – diskusie a workshopy so zaujímavými osobnosťami, teambuildingy, ktoré slúžia na lepšie začlenenie študentov prvých ročníkov, spoluorganizoval spoločensko-kultúrne akcie ako opening semester party, beánie, imatrikulácie, a pod. Spolupodielal sa aj na príprave študentskej vedeckej odbornej činnosti na fakultách.

Na pôde PEVŠ pôsobí aj Vysokoškolský športový klub PANEURÓPA s jednotlivými športovými oddielmi (volejbal, plážový volejbal, jazdectvo, aikido, ľadový hokej), ktorého cieľom je podpora a rozvíjanie športových aktivít na PEVŠ, príprava športovcov a zvyšovanie ich schopností, organizovanie súťaží v rôznych druhoch športu, účasť reprezentantov PEVŠ na športových súťažiach a propagácia školy prostredníctvom úspechov našich športovcov – či

už na profesionálnej alebo amatérskej úrovni. V r. 2013 sa do Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL) úspešne zapojil novovzniknutý hokejový tím PEVŠ *Paneuropa KINGS*, ktorého zápasy sa tešia záujmu a podpore zo strany študentov i verejnosti.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v budove školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ a Fakulta práva a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 4 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom Mediálnom centre Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne a rozhlasové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica Paneurópskej vysokej školy je odborným informačným pracoviskom, ktoré poskytuje knižnično-bibliografické a informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným pracovníkom a študentom školy. Svojim používateľom ponúka na oboch svojich pracoviskách študovne a PC miestnosti so 114 študijnými miestami na ploche 692 m<sup>2</sup>, 40 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na každom pracovisku sú k dispozícii multifunkčné zariadenie na podporu samoobslužných reprografických služieb.

Ťažiskové aktivity boli zamerané najmä na pravidelné dopĺňanie, odborné bibliografické spracovanie, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu, poskytovanie knižnično-informačných služieb, bibliografickú registráciu publikačnej činnosti a bibliografickú registráciu záverečných a kvalifikačných prác PEVŠ. Zvýšený dôraz sa kládol najmä na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov, na budovanie súborného katalógu PEVŠ,

súborných katalógov CREPČ, CREUČ, CRZP a súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2013 predstavoval 14 698 exemplárov (zväzkov) dokumentov v tlačenej forme.

Dostupná základná študijná literatúra a jej počty k 31.12.2013

<b>Knižničný a časopisecký fond</b>	<b>Tituly</b>	<b>Exempláre</b>
<b>Odborná knižná literatúra</b> – t.j. knihy, zborníky, encyklopédie, slovníky, ročenky a zviazané zbierky zákonov	4 959	9 118
<b>Záverečné a kvalifikačné práce</b>	5 419	5 419
<b>Počet dochádzajúcich periodík</b> - odborné a vedecké časopisy	82	99
<b>Počet on-line prístupňovaných periodík</b> (ProQuest)	17 812	-
<b>Špeciálne dokumenty</b> – zbierka budovaná k bibliografickej databáze Evidencie publikačnej činnosti	3 053	1 800 / e-dokumenty

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

Nemenej významná je i skutočnosť, že Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V septembri 2013 bola v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici slávnostne otvorená *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa budú konať pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografův. Galéria poskytne priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Hlavná pozornosť vedenia Paneurópskej vysokej školy v oblasti riadenia školy bola zameraná na:

- skvalitnenie procesov dlhodobého, strednodobého a krátkodobého plánovania s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít;



- vytváranie efektívne fungujúceho inštitucionálneho rámca školy so zvláštnym dôrazom na transparentnú del'bu právomoci a zodpovednosti riadiacich pracovníkov;
- vytváranie koncepčných a organizačných podmienok na presadenie plánovitosti v oblasti rozvoja zahraničných kontaktov a medzinárodnej spolupráce a ich prepojenia s požiadavkami praxe;
- realizáciu opatrení v oblasti programov multilaterálnej spolupráce európskych vysokých škôl s dôrazom na rozšírenie príležitostí pre zahraničných študentov, študijné pobyty vedecko-pedagogických pracovníkov v zahraničí a prípravu spoločných aktivít so zahraničnými partnerskými inštitúciami.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti boli do praxe postupne implementované požiadavky kreditového systému a rozšíril sa tak priestor pre migráciu študentov denného štúdia medzi fakultami PEVŠ. Dôraz bol kladený na inštitucionalizáciu profilových ústavov a katedier jednotlivých fakúlt s akcentom na stabilizáciu ich interných zamestnancov a garantov jednotlivých študijných programov; na kombináciu existujúcich študijných programov vrátane zapracovania nových požiadaviek s cieľom vytvárať nové medzifakultné akreditované študijné programy a na implementáciu habilitačných konaní docentov a inauguračných konaní profesorov, najmä interných pedagógov PEVŠ.

V súvislosti so systematickým zvyšovaním kvality vzdelávacieho prostredia tri fakulty PEVŠ - Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta psychológie a Fakulta informatiky - participujú na výskumnom projekte *„Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy“*, ktorý je financovaný zo štrukturálnych fondov. Jeho cieľom je obsahová a metodická inovácia vzdelávacích programov s osobitným dôrazom na požiadavky medzinárodného prostredia, ich preklopenie do anglického jazyka a tvorba podporných softwarových produktov. Projekt sa bude realizovať v rokoch 2013 až 2015 a je financovaný zo zdrojov Európskej únie, pričom rozpočet na realizáciu uvedeného projektu bol schválený vo výške 428 338,70 eur, z toho nenávratný finančný príspevok predstavuje 406 921,76 eur.

Základnými prioritami vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti sú úlohy krátkodobého charakteru, medzi ktoré patrí najmä úloha úspešne absolvovať komplexnú akreditáciu na troch fakultách - Fakulte práva, Fakulte ekonómie a podnikania a Fakulte masmédií v rokoch 2014 – 2015, a úlohy dlhodobého zámeru, ktoré bude škola postupne plniť v rokoch 2014 - 2020. PEVŠ má ambície orientovať vedu a výskum tak, aby sa PEVŠ stala súčasťou Európskeho výskumného priestoru (ERA) a inovatívnej únie, podľa princípov a zásad paneurópskeho hnutia a hodnôt a cieľov EÚ.

PEVŠ bude rozvíjať svoju výskumnú základňu na výsledkoch a výstupoch vybudovaných v ostatných 10 rokoch svojej existencie a vychádzať z vlastnej tradície podporovania slobodného výskumu s akcentom na medzinárodný výskum. PEVŠ podporuje vznik medzinárodných výskumných konzorcií, partnerstiev a mobilitu svojich vedeckých kapacít za účelom výmeny skúseností, tzv. twinning vedcov.

Veda a výskum na jednotlivých fakultách bude vychádzať pri formulovaní svojich priorít z aktuálnych potrieb teórie a praxe v jednotlivých vedných disciplínach a z potrieb znalostnej ekonomiky. Fakulty sa budú zameriavať na interdisciplinárny výskum, pričom vedenie PEVŠ podporí prepojenie filozofie, umenia, kreativity a informačných technológií ako svoje špecifické zameranie.

PEVŠ sa bude zasaďovať o zrovnoprávnenie foriem vlastníctva tak, aby finančné dotácie poskytované formou grantov zo štátnych zdrojov a zdrojov EÚ na vedu a výskum (napr. Horizont 2020) boli spravodlivo pridelované, a to len podľa kvality výskumných projektov a kvality vytvorených konzorcií. (Súkromné vysoké školy sú vylúčené zo získavania finančných prostriedkov na VEGA granty.)

Paneurópska vysoká škola patrí medzi špičkové vzdelávacie inštitúcie nielen na Slovensku, ale aj v stredoeurópskom regióne, ktorej nechýbala odvaha inovovať študijné programy, modernizovať sylaby predmetov, experimentovať s novými metódami vyučovania a poskytovať originálne riešenia vo vzdelávacom procese. Škola má v súčasnosti ambíciu ešte viac skvalitniť svoje vzdelávacie programy a zlepšiť vedecko-výskumnú činnosť, ktorá je zároveň predpokladom celkového zvýšenia kvality a kredibility školy

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy vo vede, výskume, inováciách a tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania. Najdôležitejšími úlohami dlhodobého zámeru je transformácia výskumnej základne školy pre potreby vedomostnej a informačnej spoločnosti. Veda a výskum má byť hnacím motorom znalostnej ekonomiky. Vzhľadom na jej doterajšie vynikajúce výsledky v tejto oblasti a moderný ráz školy má Paneurópska vysoká škola všetky predpoklady stať sa výskumnou univerzitou 21. storočia.

## XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

V akademickom roku 2013/14 končiacom Programe celoživotného vzdelávania (podprograme ERASMUS) patrila PEVŠ medzi najaktívnejšie slovenské vysoké školy. Z tohto hľadiska bola aktivita školy pre nový program ERASMUS+ zameraná na získanie novej Európskej charty vysokoškolského vzdelávania (European Charter for Higher Education / ECHE) pre roky 2014-2020, ako aj na nadviazanie na doterajšie bilaterálne partnerstvá uzavretím nových bilaterálnych zmlúv pre účely nového programu. Celkový počet bilaterálnych partnerstiev PEVŠ sa pohyboval na úrovni 60 partnerských univerzít.

V rámci aktivít programu Erasmus vyslala PEVŠ v akademickom roku 2012/2013 na zahraničné študijné pobyty 78 študentov (vrátane pracovných stáží) a počet prichádzajúcich študentov predstavoval 22 študentov. V akademickom roku 2013/2014 PEVŠ realizuje 93 študentských mobilit (vrátane pracovných stáží), pričom počet 28 prichádzajúcich študentov dokumentuje pokračujúci trend narastajúceho záujmu študentov zo zahraničia.

PEVŠ pokračovala v aktívnom členstve v 4 rôznych zoskupeniach svetových univerzít, pričom osobitne akcelerovala svoje aktivity v Compostela Group of Universities (CGU). V rámci aktivít tohto združenia sa PEVŠ zapojila do mobilitného programu STELLA, do študentskej súťaže prezentačných videí Compostela Video Contest, ako aj do projektových výziev, ktorých iniciátormi boli členovia CGU. V súvislosti s novou internacionalizačnou a modernizačnou agendou EÚ v oblasti vysokoškolského vzdelávania VŠ participovala na výskume a výstupoch v projekte EMMA. Celkovo členstvo v skupine umožnilo PEVŠ nadviazanie významných partnerstiev mimo európskeho kontinentu, osobitne v krajinách Latinskej Ameriky.

Študenti PEVŠ pokračovali aj v roku 2013 v úspešných účastiach na svetových študentských fórach a v súťažných vystúpeniach. Okrem účasti na rade letných škôl, reprezentácii školy na viacerých diskusných a odborných podujatiach, ako aj na svetovom kole *Jessup International Law Moot Court Competition* sa tímu študentov PEVŠ podarilo aj v roku 2013 zopakovať výnimočný úspech na významnej medzinárodnej súťaži v mimosúdnom urovnávaní sporov „*ADR Mooting Competition 2013*“, organizovanej City University of Hong Kong. Tím zopakoval 3. miesto z predchádzajúceho roka a jeho členovia získali viacero

individuálnych ocenení (najlepší rečník, najlepší mediátor). Tento úspech je v konkurencii významných univerzít predovšetkým z ázijsko-tichomorského regiónu a Ameriky veľmi cenný.

V oblasti umeleckých činností boli študenti PEVŠ rovnako úspešní a stali sa laureátmi viacerých medzinárodných ocenení v oblasti fotografie, kreatívnych umení a nových technologických postupov.

S cieľom posilniť svoje aktivity mimo EÚ a ponúknuť svoje študijné programy študentom v krajinách s demograficky a ekonomicky progresívnym vývojom uskutočnili zástupcovia PEVŠ vôbec prvú návštevu slovenskej vysokej školy na vietnamských univerzitách po približne 24 rokoch. Návšteva sa uskutočnila na základe úzkej spolupráce a pri všestrannej podpore myšlienky zo strany veľvyslanca Vietnamskej socialistickej republiky v SR, J.E pána Xuan Luu Nguyen, ako aj veľvyslanca SR vo Vietname, J.E. pána Igora Pacoláka. Počas návštevy došlo k prijatiu na Ministerstve školstva Vietnamskej socialistickej republiky na oficiálnej úrovni a nadviazaní kontaktov s celkovo 7 univerzitami v 4 vietnamských mestách. Výsledkom týchto kontaktov je pokračujúca iniciatíva PEVŠ ponúknuť v spolupráci so zahraničnými partnermi výučbu v spoločnom študijnom programe. Popri uvedenom prebieha spolupráca v oblasti vzdelávania, v oblasti vedy a výskumu a podpore vo vzdelávaní v procese transformácie vietnamského právneho poriadku.

V nadväznosti na uvedené pokračuje aktivita PEVŠ pri príprave študijných programov, ponúkaných v anglickom jazyku. V spolupráci s významnými odborníkmi zo zahraničia sa táto realizuje na Fakulte ekonómie a podnikania, kde bola zahájená výučba vybraných predmetov inžinierskeho študijného programu *Medzinárodné podnikanie* v anglickom jazyku. Súčasne sa v rámci projektu, spolufinancovaného zo štrukturálnych fondov EÚ pripravuje realizácia výučby v anglickom jazyku na Fakulte psychológie a Fakulte informatiky.

## **XII. Systém kvality**

Hlavným cieľom systému zabezpečovania kvality v podmienkach Paneurópskej vysokej školy je kontinuálne presadzovanie vysoko profesionálneho plnenia cieľov a očakávaní v oblasti rozvoja vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. V kontexte s týmto cieľom

vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zvláštny dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

Postupy zabezpečenia kvality v podmienkach PEVŠ sa uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovo technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

V súlade s § 70 písm. h) Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s internými predpismi Paneurópskej vysokej školy sa pravidelne uskutočňuje anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách Paneurópskej vysokej školy. Študenti majú príležitosť vyjadriť sa k širokej škále aspektov ich študentského života na fakultách počnúc atmosférou vzdelávacieho prostredia, cez hodnotenie jednotlivých predmetov až po celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesuálnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektívnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

Dotazník bol koncipovaný tak, že študenti jednotlivých ročníkov odpovedali na otázky:

- a) hodnotením zisťovaného parametra na päťstupňovej škále (1 až 5);
- b) hodnotením zisťovaného parametra vysokoškolským režimom známkovania (A až Fx);
- b) otvorenou odpoveďou (odpoveď/spätná väzba podľa vlastného uváženia).

K získaniu názorov na kvalitu práce učiteľov pri realizácii obsahovej a procesuálnej stránky výučby jednotlivých predmetov bola využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS. Celkovo je ale v súvislosti so zisťovaním spätnej väzby od študentov cez UIS potrebné uviesť, že v porovnaní s minulým akademickým rokom došlo napr. na Fakulte práva i FEP k výraznému poklesu záujmu študentov o zapojenie sa do ankety, čo mohlo byť podmienené primárne ich nevládou identifikovať sa prihlásením do UIS-u a až následne vyplňať dotazník s odpoveďami na otázky. V nasledovnom akademickom roku bude žiaduci návrat k zisťovaniu spätnej väzby od študentov prostredníctvom elektronického systému fungujúceho mimo systému UIS. Použitie iného systému pre získavanie spätnej väzby je – okrem iných - potrebné najmä v kontexte nevyhnutnosti objektivizácie názorov študentov v kvantitatívnej rovine, t.j. je potrebné zabezpečiť vyšší stupeň zapojenia študentov do ankety, čo je možné očakávať pri použití tzv. *open e-platforms*.

Výsledky ankety sa podrobne analyzujú, vyhodnocujú a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujímajú konkrétny postoj. Závery z ankiet umožňujú konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Na získané informácie o prevládajúcich postojoch respondentov voči opisovaniu a plagiátorstvu si vyžadujú účinnejší postup vedenia fakúlt a zamestnaneckej časti akademickej obce s prvotným cieľom zastaviť nepriaznivý trend.

Za dôležitú súčasť pôsobenia vysokej školy je potrebné do budúcnosti považovať jej schopnosť primerane skvalitňovať vybavenosť a kultúrnosť prostredia školy, uspokojovať kultúrne potreby a vytvárať priestor na športové aktivity študentov.

Mimo rámca ankiet študentov možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia.

Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

Kvalita vzdelávania vychádza z európskych štandardov pre kvalitu vzdelávania tak, aby sa škola mohla zaradiť do spoločného Európskeho vysokoškolského vzdelávacieho priestoru, ktorý bol jedným z hlavných cieľov Bolonského procesu. PEVŠ používa medzinárodné štandardy, ktoré škola aplikuje na všetky stupne vzdelávania a ktoré sa nazývajú tzv. Dublinské deskriptory. Tieto predstavujú všeobecný prehľad základných schopností a očakávaných výkonov absolventov jednotlivých stupňov vzdelávania. Na nadnárodnej a národnej úrovni existuje niekoľko systémov kvality, napr. model CAF (Common Assessment Framework), EFQM (European Foundation of Quality Management), ISO normy. Národný systém kvality v SR vychádza z Národného kvalifikačného rámca zverejneného v roku 2012 a Národnej sústavy povolání (NSP), ktorá podľa zákona č.5/2004 Z.z. o službách v zamestnanosti predstavuje jednotný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta. Vymedzeniu výsledkov vzdelávania v európskom kontexte sa venuje tiež Príručka užívateľov ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) z roku 2009, podľa ktorej sú výsledky vzdelávania prehľadom toho, čo má študent vedieť, čomu má porozumieť a čoho je schopný najmä z hľadiska kreativity dosiahnuť. Je to jeden zo základných dokumentov, ktorý sprehľadňuje vysokoškolské vzdelávanie a jeho základné ciele v EÚ. Profily absolventov PEVŠ sú postupne prispôbované uvedeným štandardom.

PEVŠ okrem štandardných prostriedkov systému kvality využíva v oblasti vedecko-výskumnej práce predovšetkým svoje vlastné, originálne systémy vnútornej evaluácie (sebahodnotenia) jednotlivých fakúlt. PEVŠ. V roku 2013 pokračuje v implementácii projektu *Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov*. Inštitucionálne základy systému kvality výskumu sa začali budovať koncom roka 2012. 10. decembra 2012 vstúpila do platnosti Smernica rektora č.5/2012 *O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe*. Podľa smernice je vedecko-výskumná činnosť zameraná medziiným aj na skvalitnenie vzdelávacieho procesu. Zamestnanci PEVŠ sú podľa uvedenej smernice povinní nahlasovať predmety duševného vlastníctva vytvorené v pracovno-právnom vzťahu Centru transferu poznatkov. Rok 2013 bol rokom, kedy sa zbierali dáta o vedecko-výskumnej činnosti. Uskutočnila sa SWOT analýza slabých a silných stránok komplexnej akreditácie. Komplexná akreditácia sa na PEVŠ uskutoční v prvom polroku 2015. V roku 2014 sa pristúpi k hodnoteniu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti, konkrétne každého vysokoškolského

učiteľa podľa pripraveného dotazníka. Na rozdiel od iných systémov kvality vzdelávania je systém na PEVŠ úzko spätý s výsledkami vo vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých učiteľov. Vychádza sa z toho, že vzdelávanie na jednotlivých fakultách musí byť prepojené so špičkovým domácim a medzinárodným výskumom. Sebahodnotenie taktiež preukáže, ktorý učiteľ môže byť garantom študijných programov v procese akreditácie.

*(Bližšie štatistické údaje k systému kvality pozri tabuľky č. 5 a, 13 prílohy výročnej správy.)*

### **XIII. Kontaktné údaje**

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte doc. JUDr. PhDr. Miroslava Slašťana, PhD., prorektora PEVŠ pre vzdelávanie:

e-mail: [rektorat@paneurouni.com](mailto:rektorat@paneurouni.com); [miroslav.slastan@paneurouni.com](mailto:miroslav.slastan@paneurouni.com)

### **XIV. Sumár**

Hlavným cieľom činnosti Paneurópskej vysokej školy v hodnotenom období bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj školy ako vysokej školy moderného univerzitného typu, obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti. V strednodobom výhľade sa PEVŠ chce stať kvalitnou univerzitou, preto sa aj aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitosti jednotlivých fakúlt.

V roku 2013 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 19 akreditovaných študijných programov. Počet študentov sa za posledné tri roky podarilo stabilizovať a k 31.10.2013 na jej fakultách študovali viac ako štyri tisícky študentov. Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť študovať aj ďalší zo študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované, v rámci súbežného štúdia. V akademickom roku 2012/2013 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 1.732 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.



Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. V hodnotenom období sa posilnila kvalifikačná štruktúra pedagógov PEVŠ jedným vymenovaním za profesora a úspešným habilitačným konaním jej troch interných zamestnancov. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorít dlhodobého zámeru na roky 2008 – 2013 so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. Výsledky vedecko-výskumnej práce boli prezentované na vedecko-teoretických podujatiach, ktorých sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci akademickej obce aj úspešnej praxe. Závery týchto podujatí sú zverejňované v zborníkoch, časopiseckých statiach a iných periodikách. Najnovšie poznatky získané vlastnou výskumnou prácou sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, osobitne predmetov magisterského a doktorandského štúdia. Pozitívna zmena nastala na úseku vypracovávania a podávania žiadostí o externé granty na podporu výskumných projektov ako aj zapájaním do projektov študentov doktorandského štúdia. Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehlbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými univerzitami v rámci Programu celoživotného vzdelávania - podprogramu Erasmus formou študijných pobytov ako aj odborných stáží v zahraničných organizáciách a inštitúciách. Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov prispelo k podpisu nových bilaterálnych zmlúv, čo vytvára študentom priestor na získavanie medzinárodných skúseností a prehlbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

## **XV. Prílohy**

**Príloha č.1:** Tabuľková príloha Výročnej správy

**Príloha č.2:** Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2013

**Príloha č.3:** Odborové komisie doktorandského štúdia PEVŠ