

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2014**

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2014**



**Bratislava, 29. apríl 2015  
5. máj 2015**

**prof. JUDr. Ján Svák, DrSc.  
rektor PEVŠ**

## Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok.....	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	15
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	24
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.....	26
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.....	34
VII. Zamestnanci vysokej školy.....	35
VIII. Podpora študentov.....	37
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	39
X. Rozvoj vysokej školy.....	41
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	44
XII. Systém kvality.....	46
XIII. Kontaktné údaje.....	51
XIV. Sumár.....	51
XV. Prílohy.....	53

## I. Základné informácie o vysokej škole

**Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie vysokej školy** spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

### Vedenie Paneurópskej vysokej školy

**Rektor:**

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (1.funkčné obdobie: 2.02.2009 - 2.02.2013)

(2.funkčné obdobie: 5.03.2013 - 5.03.2017)

**Prorektor pre vzdelávanie:**

doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

**Prorektorka pre vedu a výskum:**

doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

**Kvestor:**

RNDr. Michal Mutňanský

## Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2014)

**Predseda:** *prof. JUDr. Ján Cirák, CSc.* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta práva, predseda od 15.4.2013

**Podpredseda:** *PhDr. Zora Hudíková, PhD.* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2014 - 2018

Fakulta ekonómie a podnikania, podpredseda od 18.09.2014

**Podpredseda:** *Roman Doležal* študentská časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta masmédií, podpredseda od 15.4.2013

**Tajomník:** *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť

funkčné obdobie: 2013 - 2017

Fakulta práva, tajomník od 26.3.2009

### Členovia:

Rektorát:

1. Ing. Radka Sabová 2013 - 2017 zamestnanecká časť

Fakulta práva:

2. Mgr. Jozef Caban 2013 – 2017 študentská časť

3. Michael Válek 2013 – 2017 študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

4. prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc. 2013 – 2017 zamestnanecká časť

5. Mgr. Vladimír Bacišin, PhD. 2014 – 2018 študentská časť

6. Ing. Monika Kurtová 2013 - 2017 študentská časť

7. Ing. Rastislav Martiška 2014 – 2018 študentská časť

Fakulta masmédií:

8. Mgr. Zuzana Ihnátová, PhD.	2014 – 2018	zamestnanecká časť
9. Mgr. Katarína Hlavandová	2014 – 2018	študentská časť

Fakulta informatiky:

10. doc. Ing. Martin Šperka, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
11. doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.	2013 - 2017	zamestnanecká časť
12. David Fico	2013 - 2017	študentská časť

Fakulta psychológie:

13. doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
14. PhDr. Beáta Dvorská, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
15. Mgr. Dominik Mičev	2014 – 2018	študentská časť
16. PhDr. Veronika Boleková	2013 – 2017	študentská časť

## Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2014)

**Spolu:**35 členov, z toho

**interných:** 26

**externých:** 9

<b>Profesorov:</b>	24	<b>DrSc.:</b>	11
<b>Docentov:</b>	9	<b>CSc. , PhD.:</b>	23
<b>Bez pedagogických titulov:</b>	2	<b>Bez vedeckej hodností:</b>	1

**Predseda:**

prof. JUDr. Ján Svák DrSc. ústavné právo

**Členovia interní:**

prof. JUDr. Ján Cirák CSc. občianske právo  
prof. PhDr. Květoň Holc DrSc. trestné právo  
prof. JUDr. Jaroslav Ivor DrSc. trestné právo

prof.	JUDr.	Dalibor	Jílek	DrSc.	medzinárodné právo verejné
doc.	JUDr.	Vlasta	Kunová	CSc.	ústavné a európske právo
prof.	JUDr.	Michal	Skřejpek	DrSc.	rímske právo
doc.	JUDr. PhDr.	Miroslav	Slašťan	PhD.	medzinárodné a európske právo
prof.	JUDr.	Jozef	Záhora	PhD.	trestné právo
doc.	JUDr.	Lucia	Žitňanská	PhD.	obchodné právo
prof.	Ing.	Kajetana	Hontyová	PhD.	ekonómia, národné hospodárstvo
doc.	Ing.	Jitka	Kloudová	PhD.	manažment a ekonómia podniku
prof.		Alexander Yakovlevich Rubinstein			ekonómia
doc.	Ing.	Juraj	Sipko	PhD., MBA	medzinárodný obchod
prof.	Ing.	Eduard	Urban	CSc.	odvetvové a prierezové ekonomiky
	PhDr.	Ekaterina	Borisová	PhD.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr.	Dagmar	Inšitorisová	PhD.	žurnalistika
prof.	PhDr.	Jozef	Leikert	PhD., Litt.D.	kulturológia
prof.	PhDr.	Andrej	Tušer	CSc.	žurnalistika
	RNDr.	Ján	Lacko	PhD.	informatika
prof.	Ing.	Igor	Yakovlevich Lvovich	DrSc.	informatika
doc.	RNDr.	Eugen	Ružický	CSc.	informatika
doc.	Ing.	Martin	Šperka	PhD.	informatika
prof.	PhDr.	Eva	Gajdošová	PhD.	psychológia
prof.	PhDr.	Teodor	Kollárik	DrSc.	psychológia
doc.	Mgr.	Elena	Lisá	PhD.	sociálna psychológia

#### Členovia externí:

prof.h.c. doc.	JUDr.	Mária	Bujňáková	CSc.	finančné a daňové právo
prof.	JUDr.	Aleš	Gerloch	CSc.	teória práva
prof.	JUDr.	Jozef	Klimko	DrSc.	dejiny štátu a práva
prof.	JUDr.	Pavol	Kubíček	CSc.	obchodné právo
prof.	MUDr.	Branislav	Lichardus	DrSc.	verejné zdravotníctvo
prof.	RNDr.	Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika
prof.	Ing.	Peter	Plavčan	CSc.	generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠVVaŠ SR
prof.	JUDr. Ing.	Viktor	Porada	DrSc. dr.h.c.mult.	právne vedy, kriminalistika
prof.	JUDr.	Marián	Vrabko	CSc.	správne právo

## **Čestní členovia bez práva hlasovať:**

JUDr. Ján	Čarnogurský	člen Správnej rady PEVŠ, právo
prof. Dr. Vasiliy S.	Lipitskiy DrSc.	filozofické vedy
Univ. Prof. Dr. Bea	Verschraegen LL.M,E.M.M.	medzinárodné a európske právo

## **Disciplinárna komisia PEVŠ**

### **predseda komisie**

doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD. - prorektor pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Mgr. Petra Petříková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Mgr. Maroš Rojko, doktorand FM PEVŠ – člen komisie

## **Súčasti PEVŠ**

### **Fakulta práva**

Dekan: prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.  
druhé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 01.09. 2011

### **Fakulta ekonómie a podnikania**

Dekan: prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.  
prvé funkčné obdobie  
za dekanku vymenovaná dňa 14.1.2012

### **Fakulta masmédií**

Dekan: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2013



## **Fakulta informatiky**

Dekan: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 12.9.2012

## **Fakulta psychológie**

Dekan: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2012

## **Ďalšie súčasti PEVŠ:**

### **Centrum transferu poznatkov**

Riaditeľ: doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (12.9.2012 – 11.9.2016)

### **Ústav telesnej kultúry**

Vedúci ústavu: PhDr. Vladimír Sheparnev

## **Správna rada PEVŠ**

### **Predseda Správnej rady:**

Prof. Dr. Vasiliy Lipitskiy, DrSc. (do 9.12.2014)

Ing. Miroslav Kurka (od 9.12.2014)

### **Členovia Správnej rady:**

Ing. Alexander Somov (do 9.12.2014)

PhDr. Ekaterina Borisova (do 9.12.2014)

Mgr. Semen Lipitskiy (do 9.12.2014)

JUDr. Ján Čarnogurský (do 17.12.2014)

Ing. Michal Kurka LL.M (od 9.12.2014)

Ing. Radan Jünger (od 9.12.2014)

Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD. (od 9.12.2014)

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Rok 2014 je spojený s desiatym výročím založenia Paneurópskej vysokej školy, ktorá sa počas tohto obdobia etablovala ako významná súkromná vysokoškolská inštitúcia moderného typu. Hlavným cieľom činnosti v hodnotenom období bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj vysokej školy a obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti. V tomto období prebiehala aj finalizácia prípravy podkladov pre komplexnú akreditáciu, ktorá sa uskutoční v prvej polovici roku 2015. Základnými hodnotami PEVŠ sú kvalitné vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie, kreatívna umelecká činnosť, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia. Strategické zámery PEVŠ boli sformulované v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktorého hlavným cieľom je potvrdiť doterajšiu úspešnú pozíciu Paneurópskej vysokej školy medzi slovenskými vysokými školami a dosiahnuť jej zaradenie medzi vysoké školy univerzitného typu. Z toho dôvodu sa aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitostí jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ bolo rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné odbory. Všetky fakulty vo svojich študijných programoch a vedeckých projektoch vytvárali synergický efekt, pričom poskytované študijné programy zohľadňovali požiadavky rozvoja modernej demokratickej spoločnosti a jej európsky rozmer.

Za významný ukazovateľ v rozvoji vedy na Paneurópskej vysokej škole je považovaná jej edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných viacero vedeckých monografií a odborných kníh, autormi ktorých sú pedagógovia školy. Bohatá je aj vedecká publikačná činnosť, pričom na fakultách sa vydávajú vlastné vedecké recenzované časopisy.

K ďalšiemu zatraktívneniu štúdia na PEVŠ prispieva aj úspešne pokračujúci projekt „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“, do ktorého sú zapojené 3 fakulty PEVŠ – Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie. Projekt rozplánovaný na obdobie rokov 2013 – 2015 je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ – Operačný program Vzdelávanie. Je zameraný na obsahovú a metodickú inováciu študijných programov v anglickom jazyku v 2. stupni štúdia so zameraním na medzinárodné podnikanie, aplikovanú informatiku a školskú a pracovnú psychológiu. Výsledkom projektu je edukačný program v anglickom jazyku spolu s vedeckými výstupmi – bolo vydaných 10 monografií a 30 skript a učebných materiálov v anglickom jazyku. Aplikácia

projektu zvýši kvalitu vzdelávania na PEVŠ, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie ako aj zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce v celoeurópskom priestore. Od akademického roka 2013/2014 je na Fakulte ekonómie a podnikania v procese overovania študijný program 2. stupňa „*International Business*“. Realizáciou tohto projektu sa posilňuje medzinárodné zameranie PEVŠ s vytvorením reálnych možností pre štúdium zahraničných študentov.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami, a to v rámci programu Erasmus+, príp. na základe bilaterálnych dohôd. PEVŠ je integrovaná v skupine ELPIS (European Legal Practice Programme), má rozvinutú bohatú bilaterálnu spoluprácu s viac než 60 zahraničnými univerzitami v programe ERASMUS+, ďalšie bilaterálne partnerstvá v tretích krajinách a je členom v rôznych zoskupeniach svetových univerzít. V akademickom roku 2013/14 PEVŠ pokračovala v trende zvyšujúceho sa počtu vysielaných našich študentov do zahraničia ako aj študentov prichádzajúcich na PEVŠ v rámci programu Erasmus+ z rôznych krajín, napr. Francúzska, Španielska, Talianska, Grécka, Rakúska, atď.

K významným podujatiam, ktoré zorganizovala Paneurópska vysoká škola v jubilejnom roku svojej existencie bola medzinárodná konferencia „*Aktuálne témy vedy a výskumu v globálnom prostredí*“, ktorá sa uskutočnila v dňoch 27.-28. mája 2014 na Technickej univerzite vo Viedni. Dvojdnňová konferencia mala široký záber, venovala sa ekonomickým, právnym, mediálnym, psychologickým, kultúrnym, marketingovým témam, či informačným technológiám súčasnosti, ktoré boli prezentované a diskutované z globálneho pohľadu. Na podujatí sa zúčastnili odborníci na rôzne oblasti zo siedmich krajín (SR, ČR, Rakúsko, Maďarsko, Holandsko, Rusko, Taiwan).

Medzi jednu z najvýznamnejších udalostí v roku 2014 môžeme zaradiť organizáciu Medzinárodného kongresu Svetovej akadémie komparatívneho práva, ktorý PEVŠ pripravila s spolupráci s Univerzitou vo Viedni dňa 23.7.2014. Toto vedecké podujatie svetového rangu znamenalo pre PEVŠ súčasť akcií pri príležitosti 10. výročia založenia Paneurópskej vysokej školy.

Počas slávnostného zasadnutia Vedeckej rady Paneurópskej vysokej školy, ktoré bolo rozšírené o vedecké rady všetkých piatich fakúlt PEVŠ, bol dňa 23.10.2014 udelený čestný titul Doctor Honoris Causa Karlovi Habsburgovi – Lotrinskému - významnej európskej osobnosti, ktorá ovplyvňuje dianie nielen v Európe, ale i vo svete.

Na pôde Fakulty práva PEVŠ vystúpilo v hodnotenom období aj množstvo prednášajúcich s ad hoc prednáškami. K mimoriadne zaujímavým patrila prednáška veľvyslanca Štátu Izrael v SR p. Alexandra Ben Zviho, ktorý prednášal študentom FP PEVŠ o aktuálnych otázkach týkajúcich sa štátu Izrael, jeho právneho statusu, bezpečnostnej politiky i k samotným dejinám tohto štátu, jeho medzinárodnoprávnej akceptácii a i. Prednáška bola interaktívna a po jej skončení sa realizovala diskusia so študentmi.

V roku 2014 skončil LL.M. štúdium aj prvý absolvent – študent doktorandského štúdia v rámci programu LL.M., ktorý poskytovala City University of Hong Kong v spolupráci s pedagógmi Fakulty práva PEVŠ. Na úrovni FP PEVŠ boli uzatvorené tri memorandá o spolupráci so zahraničnými inštitúciami, konkrétne Memorandum o spoluprácu so St. John International University (USA), Memorandum o spolupráci s Vysokou školou práva a verejnej správy Rzeszow (Poľsko) a Memorandum o spolupráci so Zakarpatskou národnou univerzitou Vasyla Stefanyka (Právny inštitút).

V apríli 2014 Fakulta práva zorganizovala zahraničný študijný pobyt študentov bakalárskeho stupňa štúdia spojený s odbornou návštevou na všetkých stupňoch súdov Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska. Študenti sa v sprievode pedagógov zúčastnili stretnutí so zamestnancami justičnej sféry a boli prítomní na viacerých súdnych pojednávaniach - od súdov prvého stupňa až po Najvyšší súd Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska. V novembri 2014 Fakulta práva PEVŠ bola spoluorganizátorom modelového zasadnutia BratMUN 2014, ktorého podstatou je simulovaný režim rozhodovacích procesov OSN pre študentov stredných škôl.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ usporiadala v decembri 2014 medzinárodnú vedeckú konferenciu „Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní 2014“. Na konferencii vystúpili zástupcovia domácich i zahraničných vysokých škôl a ďalších vedecko-výskumných inštitúcií, boli prezentované výsledky vedecko-výskumnej činnosti interných pracovníkov a doktorandov FEP PEVŠ. V rámci konferencie sa uskutočnila satelitná konferencia pod názvom „Priestorová štatistika a jej aplikácie v ekonómii“ v rámci riešenia projektu KEGA 002 PEVŠ-4/2014. Vzhľadom na rôznorodosť prezentovaných výsledkov tieto

môžu tvoriť cenný základ pre ďalšiu vedeckú a odbornú diskusiu, ale tiež môžu byť nápomocné pri koncipovaní zámerov hospodárskej politiky v podmienkach Slovenska, ktorá je stále ovplyvňovaná meniacim sa zložitým vonkajším prostredím. Všetky akceptované príspevky budú publikované v recenzovanom zborníku, najlepšie príspevky budú publikované vo vedeckom časopise fakulty *Ekonomía a podnikanie*.

Fakulta masmédií PEVŠ v apríli 2014 zorganizovala pod záštitou podpredsedu Európskej komisie Maroša Šefčoviča medzinárodnú vedeckú konferenciu „*Vzdelávanie v medzikultúrnom dialógu*“, na ktorej diskutovali odborníci z 15 univerzít zo šiestich krajín Európy (SR, Nemecko, Francúzsko, Bulharsko, Rusko, Ukrajina), Turecka a Vietnamu. Ich cieľom bolo nájsť paralely i rozdiely, pozitíva i negatíva, ktoré so sebou prináša čoraz väčšia prepojenosť vysokoškolského vzdelávania, či rastúca mobilita študentov. Poznatky z konferencie by mali pomôcť k ďalšiemu prenosu poznatkov a lepšiemu pochopeniu špecifik vzdelávania v jednotlivých oblastiach Európy. Okrem toho sa na FM PEVŠ uskutočnila aj fakultná vedecká konferencia „*Interdisciplinarita v mediálnych štúdiách*“ (27. 6. 2014) a vedecká konferencia „*Aktuálne otázky mediálnej a marketingovej komunikácie*“ (18. – 19. 12. 2014). Na Fakulte masmédií PEVŠ sa v hodnotenom období uskutočnili aj mnohé zaujímavé prednášky a workshopy s osobnosťami mediálneho a marketingového sveta ako napr. workshop svetovo uznávaného fotografa Pétera Kornissa *Reachness of Our Visual*, workshop Ivany Šatekovej a Mareka Ciny *Súčasná autorská kniha*, workshop Raša Michalika *Ako upliet' bič* alebo workshop Kataríny Vanžúrovej a Lubomíra Slivku *Výroba filmu v koprodukcii Dozvuky*. V auguste 2014 sa v Mediálnom centre FM PEVŠ uskutočnil prvý ročník *Letnej školy zvukového majstra*, ktorej organizátormi boli Fakulta masmédií a Fakulta informatiky PEVŠ. Účastníkmi kurzu boli väčšinou študenti stredných a vysokých škôl, ktorí mali k dispozícii špičkovú techniku Mediálneho centra. Výučba bola zameraná na základy nahrávania, mixovania a mastering zvukovej skladby.

FM PEVŠ v spolupráci so Študentským klubom zorganizovali sériu neformálnych besied *Diskusíí v galérii* s osobnosťami biznisu, šoubiznisu, marketingu, finančného sveta, personálneho manažmentu, či štátnej správy. Študenti tak mali jedinečnú príležitosť uvoľnene diskutovať s osobnosťami ako Jindřich Staněk (marketingový riaditeľ Azet.sk), Marek Bobula (marketingový riaditeľ Zoznam.sk), Adela Banášová (moderátorka), Milan Muška (výkonný podpredseda Združenia miest a obcí Slovenska) či Andrej Zaťko (riaditeľ J&T Banky).

Fakulta v spolupráci so študentmi zabezpečovala dokumentáciu z rôznych celoškolských i fakultných podujatí (vedecké konferencie, vernisáže, otvorenie akademického roka, imatrikulácie, beanie a pod.). Odborným poradenstvom sa podieľala na vydávaní študentského časopisu *LIKE*, ktorý pútavou formou, s kvalitnými fotografiami a výborným grafickým spracovaním pokračoval vo svojom poslaní nielen informovať, ale aj poskytovať priestor tvorivým študentom a pomáhať im nadobúdať skúsenosti. V apríli 2014 na 19. ročníku celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškolákov a vysokoškolákov *Štúrovo pero* zvíťazil v kategórii vysokoškolských periodík, čím nadviazal na striebro z uplynulého ročníka.

Študenti Fakulty masmédií PEVŠ pripravujú v priestoroch Mediálneho centra internetovú reláciu *4mov*, ktorá sa formou videoblogu venuje netradičným pohľadom na domáce i svetové udalosti, tematicky zameraným na kultúru, šport, ale aj napríklad na zaujímavosti zo života bežných ľudí, alebo výdobytky techniky a pod. Projekt má na konte 66 epizód na [www.youtube.com](http://www.youtube.com) s takmer 2400 fanúšikmi na Facebook fanpage a viac ako 670 odberateľmi na YouTube channeli.

Novým projektom, ktorý spája študentov všetkých ročníkov fakulty je študentské *Rádio Like*, ktoré začalo vysielat' skúšobne v zimnom semestri 2014/2015 formou záznamu na internete. Obsahom vysielania sú rôzne relácie ako rozhovory s úspešnými študentmi i vyučujúcimi na PEVŠ, rádio má rubriku Lifestyle a v budúcnosti sa bude venovať aj spravodajstvu.

Na Fakulte informatiky sa úspešne završoval medzinárodný výskumný projekt „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“, v rámci ktorého pracovníci fakulty publikovali v domácich i renomovaných zahraničných vydavateľstvách trinásť učebníc a monografií z kľúčových informatických predmetov, čím sa fakulta pripravila na poskytovanie štúdia v anglickom jazyku. V rámci projektu sa doplnilo počítačové vybavenie fakulty najnovšími technickými a softvérovými prostriedkami. V roku 2014 začalo na FI PEVŠ magisterské štúdium študijného programu Aplikovaná informatika. Výrazne stúpol celkový počet študentov fakulty, jednak v dôsledku začatia magisterského štúdia, jednak v dôsledku celkového zvýšenia záujmu o štúdium na fakulte.

FI PEVŠ pokračovala v spolupráci s poprednými slovenskými IT firmami ako Gratex International, a. s. Bratislava, a ASSECO Central Europe. Táto spolupráca umožňovala fakulte získať externých pedagógov z praxe, financovanie odmien pre študentov a bezplatné užívanie softvéru. Fakulta sa zúčastnila akcií podporujúcich zvýšenie záujmu o štúdium, a to na Noci výskumníkov - Researcher's Night 2014 v septembri 2014 a Pioneer's Unplugged v novembri 2014.

Fakulta psychológie PEVŠ pri príležitosti 10. výročia založenia Paneurópskej vysokej školy zorganizovala 2. medzinárodnú konferenciu s názvom PSYCHOLÓGIA – ŠKOLA – INKLÚZIA „Rešpektovanie rôznorodosti a individuality“, ktorá sa konala v dňoch 4. – 5. septembra 2014. Konferencia sa konala pod gesciou rektora PEVŠ a dekana FPs PEVŠ v medzinárodnej spolupráci s EFPA Standing Committee Psychology in Education – N.E.P.E.S. Brusel, Belgicko. Zámerom konferencie bolo integrovať slovenské a zahraničné poznatky či skúsenosti týkajúce sa psychologických aspektov inkluzívneho vzdelávania a inklúzie v školách a školských zariadeniach.

Fakulta psychológie zrealizovala pre študentov počas roka viacero hodnotných prednášok zahraničných odborníkov, a to prednášku prof. Petra Farrela (Manchesterská univerzita, Veľká Británia) na tému „*Inclusive education: Myth or reality*“; prednášky prof. Norberta Thoma (Univerzita v Berne, Švajčiarsko) zahraničného odborníka na oblasť riadenia ľudských zdrojov na tému „*Idea management*“ a „*Talent management*“ a prednášku prof. Bernda Glazinskeho (Nemecko) na tému „*Change management as a challenge of organisational development*“.

V mesiacoch november a december 2014 realizovala Fakulta psychológie projekt *Kampaň proti šikanovaniu v školách*, do ktorej boli aktívne zapojení študenti bakalárskeho a magisterského štúdia, ktorí na piatich základných školách v Bratislave uskutočnili prednášky, debaty a diskusie k agresii, násiliu a šikanovaniu medzi žiakmi. Garatkami projektu boli Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. a PhDr. Desanka Kanderová, PhD.

Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. Od septembra 2013 funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografův. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

V hodnotenom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 20 akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania - v 6 bakalárskych, 6 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch.

Oproti predchádzajúcemu obdobiu došlo k rozšíreniu ponuky študijných programov o študijný program *Aplikovaná informatika* v magisterskom stupni štúdia. K 31.10.2014 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 3700 študentov. Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť študovať aj ďalší zo študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované, a to v rámci súbežného štúdia.

Na Fakulte práva sa v jubilejnom desiatom roku svojej existencie uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.7. Trestné právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.8. Medzinárodné právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore 3.4.11. Občianske právo.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku;
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2014 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):



- študijný program *Mediálna komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
  - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
  - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Fakulta psychológie PEVŠ od akademického roka 2012/2013 realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

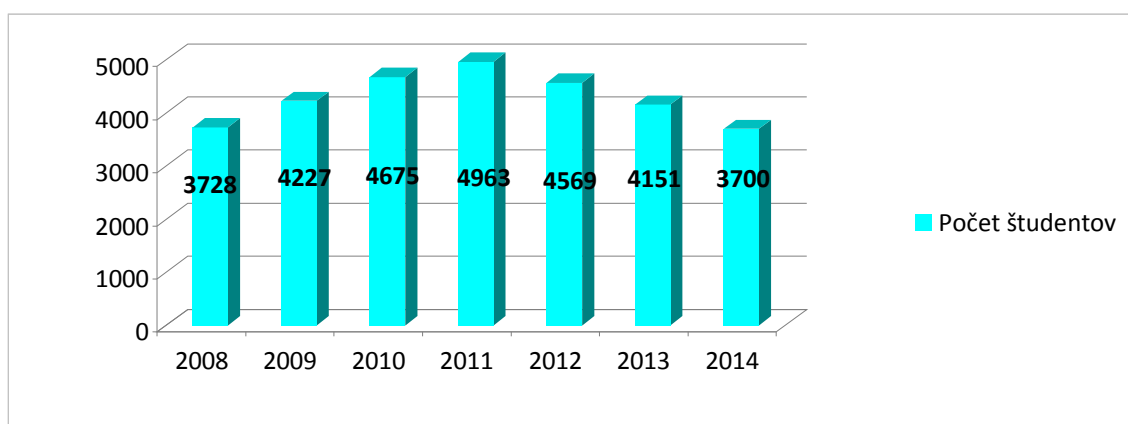
- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň)
  - študijný program *Školská a pracovná psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
  - študijný program *Sociálna a poradenská psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytovala štúdium v akreditovanom študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika v **bakalárskom** stupni štúdia a od akademického roka 2014/2015 aj štúdium v novo akreditovanom študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika v **magisterskom** stupni štúdia.

*(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)*

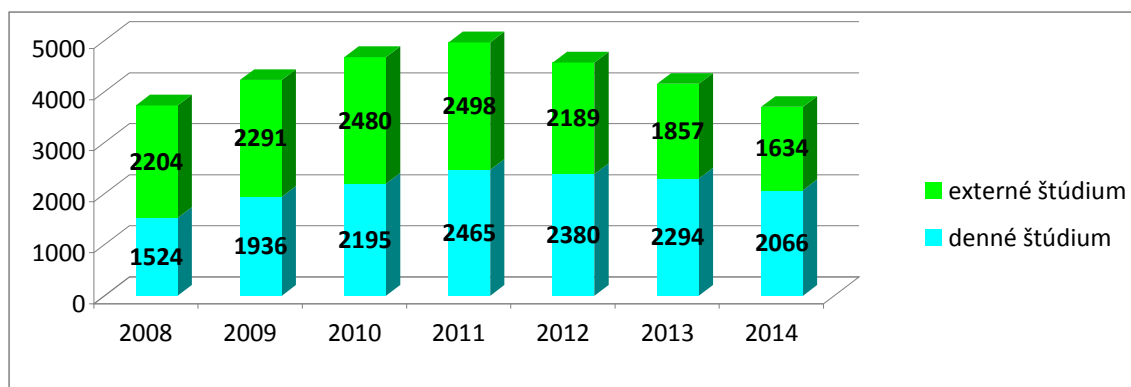
K 31. októbru 2014 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **3700 študentov**. Počet študentov za posledné tri roky v dôsledku nepriaznivého

demografického vývoja mierne klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k miernemu poklesu počtu študentov o cca 10 %.



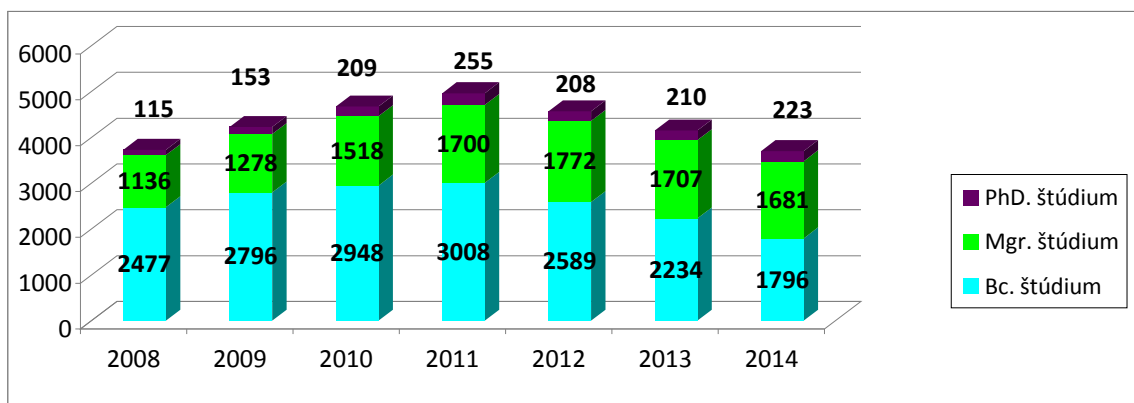
Graf č. 1 : vývoj počtu študentov PEVS

Proporcionálny je v súčasnosti podiel študentov v dennej forme štúdia (55,84%) v porovnaní s externou formou štúdia (44,16%). Aj v roku 2014 sa podarilo pokračovať s nastolenom trende, kde prevláda počet denných študentov (2.066 študentov) nad študentmi v externej forme(1.634 študentov).



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVS podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1.796 študentov, magisterský (inžiniersky) stupeň štúdia študovalo 1.681 študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 223 študentov.



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+. O jednosemestrálne, resp. dvojsemestrálne študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 60 zahraničných partnerských univerzitách aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách je medzi študentmi veľký záujem.

Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov prispelo k podpisu nových bilaterálnych zmlúv s vysokoškolskými inštitúciami v Európe aj mimo Európy, čo vytvára študentom priestor na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Tento princíp sa zachováva takisto aj u študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus+ mobility zo zahraničia, ktorých počet má rovnako stúpajúcu tendenciu.

V akademickom roku 2013/2014 na študijný pobyt Erasmus+ vcestovalo 82 študentov a 9 študenti absolvovali 3-mesačnú odbornú stáž. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Island, Litva, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Francúzsko, Portugalsko, Grécko, atď.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 27 zahraničných Erasmus+ študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Bulharsko, Slovinsko, Rakúsko, Litva a Turecko.

V akademickom roku 2014/2015 PEVŠ sa plánuje zrealizovať 95 študentských mobilit (vrátane pracovných stáží) a počet prichádzajúcich študentov zo zahraničia sa odhaduje na 25.

Osobitný priestor v rámci mobilit študentov je potrebné venovať aj výmenným pobytom, ktorých sa študenti PEVŠ zúčastňujú aj mimo európskych programov (Erasmus+). V tejto súvislosti je potrebné vyzdvihnúť bilaterálne zmluvy medzi FP PEVŠ a Právnickou fakultou Štátnej univerzity v Sankt Peterburgu (Ruská federácia) a Právnickou fakultou Štátnej univerzity sv. Cyrila a Metoda v Skopje (Macedónsko). V roku 2014 na úrovni FP PEVŠ boli uzatvorené memorandá o spolupráci so zahraničnými inštitúciami - Memorandum o spolupráci so St. John International University (USA), ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelávanie aj v Taliansku, čím sa poslucháčom umožňuje získať vysokoškolský diplom, resp. absolvovať časť štúdia na vysokoškolskej inštitúcii s akreditáciou USA (na území Talianska) a Memorandum o spolupráci s Vysokou školou práva a verejnej správy Rzeszow (Poľsko).

Posilnilo sa postavenie FP PEVŠ v medzinárodnom režime spolupráce s Právnickou fakultou Viedenskej univerzity. Študenti FP PEVŠ prejavujú rastúci záujem o mimoriadne prednášky na tejto fakulte predovšetkým v rámci predmetu stredo a východoeurópskych právnych štúdií. V roku 2014 sa výučby tohto predmetu na Právnickej fakulte Viedenskej univerzity zúčastnilo viac ako 20 študentov.

Od akademického roka 2013/2014 začala FP PEVŠ v neformálnom režime spolupracovať na programe LL.M. City University of Hong Kong. V roku 2014 skončili LL.M. štúdium aj prví absolventi tohto programu, ktorý poskytovala City University of Hong Kong v spolupráci s pedagógmi Fakulty práva PEVŠ, a to konkrétne 1 doktorand.

Fakulta informatiky PEVŠ v akademickom roku 2013/2014 uzatvorila v rámci programu Erasmus+ prvú bilaterálnu zmluvu s britskou inštitúciou na PEVŠ, a to s Manchester Metropolitan University.

Významnú pozornosť venuje PEVŠ členstvám v medzinárodných zoskupeniach univerzít, v ktorých Compostela Group of Universities (CGU) predstavuje prvé združenie európskych univerzít s mimoeurópskymi, konkrétne univerzitami v Latinskej Amerike.

*(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)*

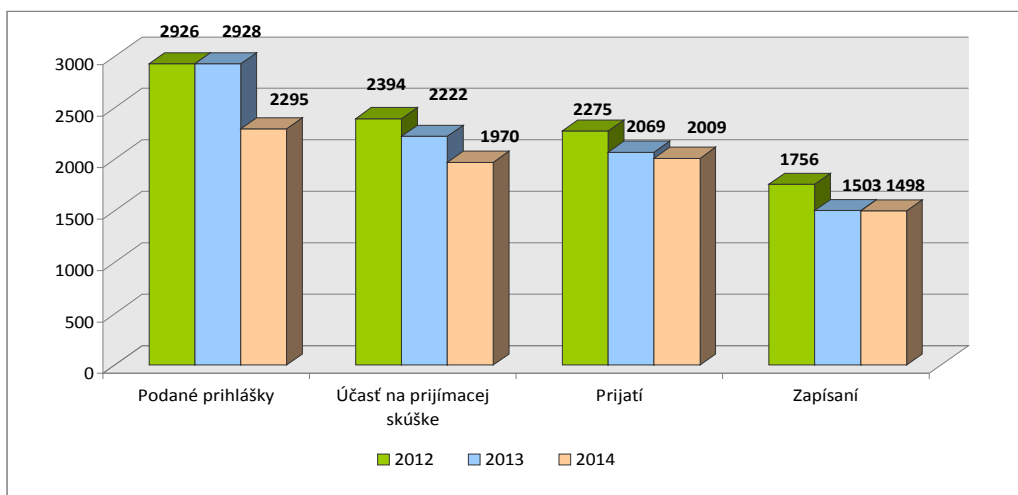
Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre

všetky stupne štúdia - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

### Podmienky prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
<b>Fakulta práva</b>	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>	rozhodujúcim pre prijatie je študijný priemer dosiahnutý v maturitnom ročníku	ústny pohovor	pohovor o projekte výskumu a overenie jazykových schopností
<b>Fakulta masmédií</b>	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	Pohovor (len absolventi Bc. štúdia z nepříbuzných VŠ)	pohovor (o projekte výskumu)
<b>Fakulta informatiky</b>	informatívny ústny pohovor zo základných logických operácií a všeobecného prehľadu z informatiky	informatívny ústny pohovor	nerealizovala
<b>Fakulta psychológie</b>	vedomostný test zo spoločenských vied, test všeobecných rozumových schopností, test jazykovej kompetencie v anglickom alebo nemeckom jazyku	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor a rozprava o predpokladaných výsledkov dizertačnej práce

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia prihlásilo na PEVŠ 2.295 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 1.970 študentov, prijatých bolo 2.009 študentov, zapísaných bolo 1.498 študentov. Oproti predchádzajúcim dvom rokom došlo k miernemu poklesu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



S cieľom nadviazania užšej spolupráce so strednými školami a zaujať maturantov - budúcich vysokoškolákov Paneurópska vysoká škola v akademickom roku 2014/2015 uskutočnila tretí ročník úspešnej súťaže MYŠLIENKA. V krátkej prípadovej štúdii súťažiaci riešili aktuálne problémy virtuálnej firmy, ktorou je globálna značka Chill! vyrábajúca a predávajúca trendové oblečenie pre tínedžerov. Ich úlohou bolo rozpracovať nastolený problém firmy z rôznych uhlov podľa zamerania jednotlivých fakúlt PEVŠ. Do súťaže sa zapojilo celkom 51 súťažiacich a vyhlásenie výsledkov prebehlo na Dni otvorených dverí. Ďalším spôsobom nadviazania spolupráce PEVŠ so strednými školami je realizácia prednášok na pôde stredných škôl na zaujímavé a atraktívne odborné témy, ktoré prednášajú renomovaní vysokoškolskí pedagógovia z jednotlivých fakúlt. Ponuku PEVŠ akceptovalo 13 stredných škôl, kde bolo zrealizovaných 22 prednášok. Okrem toho Fakulta práva zrealizovala individuálne 6 prednášok na gymnáziách v Bratislave, Fakulta masmédií prednášky na gymnáziu v Čadci a 2 exkurzie v Mediálnom centre. Na podnet študenta PEVŠ – predsedu sekcie Erasmus Student Network (ESN) na PEVŠ – bol na jeseň 2014 zahájený celoslovenský projekt MINI ERASMUS, ktorého cieľom je osloviť študentov záverečných ročníkov na stredných školách v SR a umožniť im niekoľkodenný pobyt na vybranej univerzite vrátane účasti na prednáškach a seminároch. Pilotného projektu na FP, FM a FPs sa zúčastnilo 34 študentov z 11 stredných škôl, ktorí pozitívne hodnotili možnosť aktívne spoznávať vysokoškolský život, ako aj reálne podmienky i obsah štúdia na zvolenej fakulte.

*(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)*

Za desať rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 10.046 absolventov vo všetkých stupňoch štúdia. V akademickom roku 2013/2014, resp. k 31.12.2014 to bolo celkom 1.599 absolventov, z toho 761 absolventov bakalárskeho stupňa, 773 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 65 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi má FM a FI, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. FP na základe interného prieskumu u absolventov i zamestnávateľov zistila ich výborné teoretické znalosti, avšak chýbajú im praktické zručnosti, čo viedlo k zavedeniu prakticky orientovaných predmetov ako napr. *Praktické cvičenia z občianskeho práva*, *Praktikum uzatvárania zmlúv v medzinárodnom obchode*, a pod. Škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

*(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)*

Paneurópska vysoká škola podporuje mimoriadne nadaných študentov, ktorí úspešne reprezentujú školu na národných a medzinárodných podujatiach, kde dosahujú pozoruhodné úspechy.

Tím študentov Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy v zložení Marek Anderle, Martin Kridla, Peter Plachý a Anna Šablicová postúpil vďaka výhre v pražskom regionálnom kole do celosvetového finále jednej z najprestížnejších svetových súťaží v investičnej arbitráži *Foreign Direct Investment Moot* na pôde Pepperdine University v kalifornskom Malibu. V konkurencii 65 univerzít z celého sveta skončili v rámci praktickej súťaže simulovaného súdneho, resp. arbitrážneho konania na výbornom siedmom mieste, pričom boli lepší ako konkurenčné družstvá z takých svetových univerzít ako King's College London, Georgetown University, či Hong Kong University. Na ďalšej prestížnej medzinárodnej súťaži v simulovanom arbitrážnom, resp. súdnom konaní z oblasti cezhraničných investícií *Frankfurt Investment Arbitration Moot Court* Paneurópsku vysokú školu úspešne reprezentovali študenti FP PEVŠ Marek Anderle, Matúš Jarolín, Martin Kridla, Peter Plachý a Sláva Stašková, ktorým sa podarilo postúpiť do štvrtfinále a boli vyhlásení za najlepší tím zo strednej a východnej Európy. Študent Fakulty práva Martin Kača úspešne reprezentoval školu na najväčšom modelovom zasadnutí Organizácie Spojených Národov (OSN) RomeMUN2014 v Ríme, kde

ako člen Bezpečnostnej Rady (UNSC) si spolu s viac ako 1300 delegátmi z celého sveta mohol vyskúšať ako skutočne fungujú medzinárodné organizácie. Úspešné účinkovanie študentov FP PEVŠ je názornou ukážkou prepojenia štúdia s praxou.

Študenti Fakulty masmédií PEVŠ sa zapojili do celoslovenskej súťaže študentov a učiteľov v rámci projektu TASR *Nebud' otrok drog*, ktorý je zameraný na prevenciu drogovej závislosti mladých ľudí. Spomedzi 647 prihlásených súťažných prác študent FM PEVŠ Dušan Krajčovič získal ocenenie za prácu *Už nikdy ulica* a Fakulta masmédií PEVŠ bola vyhodnotená aj ako jedna z najaktívnejších slovenských vysokých škôl. Študenti Fakulty masmédií PEVŠ pod vedením skúsenej pedagogičky, režisérky a scenáristky Yvonne Vavrovej dosiahli viaceré domáce a zahraničné úspechy v oblasti filmu ako napr. 2. miesto Mgr. Lucie Vidovej na filmovom festivale v Litomyšli v ČR, o ročníkový film Denisa Németha *Naše selo* má záujem RTVS, absolventský film Daši Krňanovej *Filmkód* bude odvysielaný v RTVS, premiéra celovečerného dokumentárneho filmu *Slovanské ohne - portrét Martina Slivku* študentky Evy Čarnogurskej.

Študent 1. ročníka magisterského štúdia Róbert Schochmann získal v roku 2014 so svojou firmou Anima Technika prvé miesto v súťaži Skvelí mladí podnikatelia 2014 a stal sa finalistom súťaže o Študentskú podnikateľskú cenu.

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

System ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom rigorózneho konania. V uplynulom roku sa na Fakulte práva na rigorózne konanie prihlásilo 306 uchádzačov, ktoré úspešne ukončilo 256 uchádzačov. Na Fakulte masmédií zo 16 prihlásených rigorózne konanie úspešne završili 6 uchádzači. Na Fakulte psychológie si na rigorózne konanie podali prihlášku 3 uchádzači, pričom všetci uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúšku a bol im udelený titul PhDr.

Okrem vysokoškolského vzdelávania formou rigorózneho konania sa PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu. V roku 2014 Fakulta práva PEVŠ otvorila štvrtý ročník programu celoživotného vzdelávania – *Univerzita tretieho veku*, zameraného na základy práva. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej



spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá dva roky (štyri semestre). Úspešným absolventom je na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V uplynulom roku bolo slávnostne promovanych 5 absolventov a na štúdium sa zapísalo 16 študentov .

Fakulta psychológie PEVŠ otvorila v akademickom roku 2014/2015 druhý ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku *Základy psychológie - teória a prax*. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet aktívnych študentov v programe UTV v roku 2014 bol 12.

V roku 2014 bolo na Fakulte psychológie PEVŠ realizované špecializačné kontinuálne vzdelávanie akreditované MŠVVaŠ SR určené pre odborných zamestnancov *Supervízor pre psychológov v školách a školských zariadeniach*, ktorého hlavným cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon kariérovej pozície supervízora pre psychológov a školských psychológov pracujúcich v školách a školských zariadeniach na Slovensku. Program bol realizovaný v 3 blokoch (máj, september a november 2014).V rámci programu prednášali svetovo uznávaní odborníci, ako napr. prof. Peter Farrell (Veľká Británia), Marianne Kant - Schaps (Belgicko), Henning W. Nielsen (Dánsko), Kevin Ashley Woods (Veľká Británia), Bernhard Meissne (Nemecko), Dr. Catherine Kelly (Veľká Británia), Dr. Caroline Bond (Veľká Británia), Dr. Cathy Atkinson (Veľká Británia).

Fakulta informatiky PEVŠ chce uľahčiť osvojenie si základných informatických vedomostí študentom humanitných disciplín, ktorí nemali možnosť a príležitosť nadobudnúť tento základný informatický poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. S týmto cieľom pripravila rámcový obsah jednosemestrálneho kurzu *Úvod do informatiky*. Fakulta informatiky v rámci študijného programu *Aplikovaná informatika* podporuje získavanie certifikátov zameraných na úzko špecializované zamerania z informatiky, ktoré realizujú rôzne komerčné subjekty ako napr. Microsoft, Oracle, Aptech Europe a iné.

V auguste 2014 Fakulta informatiky PEVŠ v spolupráci s Fakultou masmédií PEVŠ zorganizovala „Letnú školu zvukového majstra“. V rámci tohto kurzu jeho účastníci absolvovali prednášky a inštruktáže z programovania zvuku a hudby, základov zvukovej

skladby, digitálneho spracovania zvuku mixingu a masteringu. Kurzu sa zúčastnilo desať účastníkov, ktorí kurz hodnotili veľmi pozitívne.

V mesiacoch jún – september 2014 Centrum transferu poznatkov PEVŠ pilotné zahájilo medzinárodný vzdelávací program - European Business Competence \*Licence - EBC\*L modul „A“ Podniková ekonomika pre neekonómov, ktorý končil v septembri 2014 skúškami EBC\*L a odovzdávaním medzinárodných certifikátov EBC\*L účastníkom programu. Programu sa zúčastnilo 12 frekventantov z radov študentov PEVŠ a advokátov. 4 frekventanti absolvovali program v anglickom jazyku. Programom vzdelávacej aktivity boli: Základy účtovníctva, Podnikateľské ciele a pomerové ukazovatele, Kalkulácie nákladov a tvorbu cien a Základy obchodného práva. Program EBC\*L plánujeme rozvíjať aj v ďalších rokoch modulmi „B“ Plánovanie a marketing a „C“ Riadenie. Jednotlivé vzdelávacie moduly umožňujú účastníkom vzdelávacieho programu získať medzinárodne akceptovateľný certifikát, zvyšujú jeho profesionalitu a možnosť uplatnenia sa na trhu práce.

## **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Paneurópska vysoká škola sa v roku 2014 v celom rozsahu v oblasti vedy a výskumu zamerala na splnenie kritérií pri hodnotení úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (FP, FEP, FI, FM), ktoré boli schválené 04. 04. 2013.

PEVŠ v roku 2014 rozvíjala svoje silné stránky, ktoré ju odlišovali od iných univerzít tak v slovenskom ako aj celoeurópskom a svetovom kontexte. Boli to najmä tieto skutočnosti:

- medzinárodný rozmer, ktorý mu poskytli zahraniční vedci a experti, z ktorých niektorí boli internými zamestnancami vysokej školy. Zároveň spolu so slovenskými doktorandmi študovali na jednotlivých fakultách PEVŠ zahraniční doktorandi, predovšetkým z Rakúska a Nemecka.
- interdisciplinárny charakter výskumu a vývoja a synergia medzi jednotlivými fakultami. PEVŠ podporovala spoločný výskum medzi fakultami, využívala ich rôznorodé zameranie a možnosť flexibilnej spolupráce;
- materiálno-technické vybavenie školy pre realizáciu vedy a výskumu, ktoré má porovnateľnú kvalitu s európskym štandardom;

- vytvorenie infraštruktúry pre transfer poznatkov do praxe, poznatky škola chápe ako možný obchodný artikel vedomostnej spoločnosti;
- vysoká kvalita manažmentu vysokej školy, vedy a administratívnych pracovníkov, ktorí sú odborne a jazykovo pripravení plniť úlohy plynúce z medzinárodných cieľov výskumu;
- inovatívne prostredie podporené grantovými stimulmi;
- vlastná edičná a vydavateľská činnosť.

Akademickí zamestnanci školy sa pri svojej vedecko-výskumnej činnosti zameriavali hlavne na riešenie vedecko-výskumných projektov z domácich a zahraničných grantových agentúr. Podpora vedy sa uskutočňovala predovšetkým zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ a vlastných interných zdrojov. Jednotlivé fakulty súťažili so svojimi vedecko-výskumnými projektmi VEGA a KEGA, ktoré napriek tomu, že boli zaradené ako schválené a úspešné projekty, neboli podporené finančnými prostriedkami zo strany štátu, napr. projekt - *Juridizácia ľudských práv v kontexte judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva*, reg. číslo projektu VEGA1/0382/14, dátum podania 24.04.2013. Súkromné vysoké školy, a teda aj PEVŠ, boli vylúčené aj z ďalších výziev na riešenie vedecko-výskumných grantov napr. projekty z Akcie Slovensko - Rakúsko.

## **Vedecko-výskumné granty riešené na úrovni Rektorátu PEVŠ**

### **Projekt APVV riešený na úrovni rektorátu**

#### **APVV 14 - 0642**

#### **Juridizácia ľudských práv v kontexte judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva**

vedúci projektu: Svák Ján, prof. JUDr. DrSc., zástupkyňa vedúceho projektu

Erdosová Andrea, JUDr. PhD.

Podstatou vedeckého projektu je:

- skúmanie európskeho systému ochrany ľudských práv (event. orgánov ochrany ľudských práv) po r. 1989 a ich pôsobenie po zmene právneho poriadku v kontexte aproximácie práva SR s právom EÚ (do r. 2004) a členstva SR v EÚ (od r. 2004);
- skúmanie záväznosti, resp. ďalších účinkov jednotlivých druhov súdnych rozhodnutí súdov SR, Súdneho dvora, ES a Európskeho súdu pre ľudské práva, ich vzájomnú podmienenosť a ovplyvňovanie;
- skúmanie tvorby a pôsobenia právnych princípov v právnom systéme SR, práve EÚ a ich vzájomné prelínanie;

- záväznosť a opodstatnenosť aj v komparácii s obdobím pred r. 1989, od r. 1989 do vstupu SR do EÚ a po vstupe do EÚ;
- skúmanie spôsobu právnej argumentácie a interpretácie práva pred vstupom SR do EÚ a po získaní členstva SR v EÚ, vplyv cudzích právnych poriadkov a súdov únie na interpretáciu práva;
- skúmanie úlohy judikatúry a právnych princípov v podmienkach právneho pluralizmu a polycentrizmu.

**Projekt - Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe,**

kód ITMS26240220021 bol riešený v rokoch 10/2009 – 02/2012 a bol z operačného programu OP Výskum a vývoj

Opatrenie: 4.2 Prenos poznatkov a technológií získaných výskumom a vývojom do praxe v Bratislavskom kraji.

Celkové výdavky projektu: 425 398,93 € . Projekt sa v roku 2014 ďalej implementoval, jeho udržateľnosť je do roku 2017.

Ďalším významným projektom riešeným na úrovni rektorátu je projekt

**Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy,**

kód ITMS 26140230012.

Projekt je z operačného programu Vzdelávanie a je riešený v rokoch 2013 – 2015.

Opatrenie: 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania.

Celkové výdavky projektu: 427 950,00€

Strategickým cieľom projektu je prispieť k rozvoju medzinárodnej spolupráce a kvality vzdelávania PEVŠ inovovaním študijných programov v anglickom jazyku.

Daný cieľ projektu prispieva k naplneniu globálneho cieľa Operačného programu

Vzdelávanie: „Zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti“ tým, že realizáciou projektu prispievame k:

- zlepšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania PEVŠ a spolupráce s poprednými univerzitami v zahraničí,
- zlepšeniu podmienok pre VŠ učiteľov a vedeckých pracovníkov pre zapojenie sa do medzinárodných sietí VŠ,
- prepojeniu vysokoškolského vzdelávania s praxou cez inováciu študijných predmetov,

- skúmaniu najnovších trendov v predmetoch štúdia a zabezpečeniu medzinárodnej spolupráce mobility,

- vydaniu vedeckých monografií a vysokoškolských učebníc v anglickom jazyku v renomovanom vydavateľstve na 3 fakultách.

V roku 2014 bolo vydaných v rámci riešenia daného projektu 11 monografií a 25 vysokoškolských učebníc v anglickom jazyku pre 3 fakulty (FEP, FI, FPs) zapojených do riešenia projektu.

V tejto časti mal projekt vedecko-výskumný charakter. PEVŠ sa rozhodla prekročiť ciele projektu a prepojiť špičkové vzdelávanie s vedou a výskumom. Publikácie boli vydané v anglickom jazyku v renomovanom vydavateľstve Wolters Kluwer.

Prehľad monografií vydaných vo vydavateľstve Wolters Kluwer r. 2014 v rámci projektu č. 26140230012

Názov monografie	Autor	Vydavateľ
HCI design and GUI programming in JAVA	Doc. M. Šperka	Praha : Wolters Kluwer, 2014 ISBN 9788074785672
Enterprise information system development and operation principles	Prof. J. Voříšek	Praha : Wolters Kluwer, 2014 ISBN: 9788074785696
Transcontrol codes	Prof. P. Farkaš	Praha : Wolters Kluwer, 2014 ISBN: 9788074785665
Data structures and algorithms	Prof. F. Schindler	Praha: Wolters Kluwer, 2014 ISBN: 9788074785689
Web technologies and design	RNDr. J. Lacko, Doc. E. Ružický	Praha: Wolters Kluwer, 2014 ISBN: 9788074786327
International marketing and management	Prof. E. Urban, Doc. P. Molnár, Ing. H. Janáková	Praha : Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785702
International Economics and Finance	Doc. J. Sipko, doc. T. Dudáš, Ing. M. Csabay	Praha: Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785719
Statistical data Sources as a Tool for International Comparison of Countries	RNDr. B. Stehliková, Ing. Májková-Sobeková	Praha : Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785726
School psychology and school psychologist for the 21st	Prof. E. Gajdošová	Praha : Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785634
Creativity - unravelling the mystery	Doc. E. Szobiová	Praha : Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785641
Personnel assessment	Doc. E. Lisá	Praha : Wolters Kluwer, 2014, ISBN 9788074785658

Počet monografií v anglickom jazyku, vydaných v rámci projektu: 11

Počet učebníc v anglickom jazyku, vydaných v rámci projektu: 25

Počet zborníkov vydaných v rámci projektu: 2

Vedecko-výskumná činnosť fakúlt Paneurópskej vysokej školy bola v hodnotenom období považovaná za rozhodujúcu súčasť vedeckej práce, uskutočňovanej v jej ďalších oblastiach a formách (osobitne vedecko-publikačnej, vedecko-teoretickej, vedecko-výchovnej, vedecko-popularizačnej, vedecko-organizačnej a i.). Prehľad vedecko-výskumných grantov riešených na jednotlivých fakultách PEVŠ počas roku 2014 sa nachádza v Prílohe Výročnej správy PEVŠ v Tabuľke č. 19

Výsledky výskumnej činnosti sú priebežne prezentované aj formou vedecko-teoretických podujatí (konferencie, semináre, sympóziá, kolokviá, workshopy a pod.). Podujatí sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci a závery rokovaní sú publikované v zborníkoch, časopisoch a pod.

### **Konferencie, ktoré sa konali pod záštitou PEVŠ v roku 2014**

Významná **medzinárodná konferencia Current Issues of Science and Research in the Global World - Aktuálne problémy vedy a výskumu v globálnom svete**, ktorej organizátorom bola PEVŠ sa konala v dňoch 27 - 28.05.2014 na Viedenskej Technickej Univerzite - Vienna University of Technology – TU Wien, a jej širokospektrálne zameranie zaujalo viac ako 150 účastníkov, ktorí sa mohli zúčastniť diskusií na témy: aktuálne problémy v oblasti práva a legislatívy, téma zavádzania ekonomických procesov a teórií do praxe, médiá, veda, výskum, nové trendy v oblasti informačných technológií, človek v sociálnom systéme pracovného prostredia. Časť konferencie bola vyhradená aj doktorandskej sekcii. Výstupom z konferencie je Zborník Current Issues of Science and Research in the Global Worls autorov Vlasty Kunovej a Martina Dolinského obsahujúci 50 príspevkov, ktoré odzneli na konferencii. Zborník bol vydaný v renomovanom vydavateľstve Taylor& Francis Group, ISBN 978-1-138-02739-8

V dňoch 04. - 05.09.2014 sa na Fakulte psychológie v priestoroch budovy PEVŠ na Tematínskej ul. 10, konala **2. medzinárodná vedecká konferencia „Psychológia – Škola – Inklúzia. Rešpektovanie rôznorodosti a individuality“**, ktorej organizátorom bola Fakulta psychológie PEVŠ. Konferencia sa konala pri príležitosti 10. výročia založenia Paneurópskej vysokej školy pod záštitou prof. PhDr. Teodora Kollárika, DrSc. dekana Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Cenné medzinárodné skúsenosti do nej vniesli v medzinárodnej spolupráci dr. Marianne Kant-Schaps z EFPA Standing Committee Psychology in Education - N.E.P.E.S. Brusel, Belgium, ako aj prof. Kevin Woods a prof. Peter Farrell University of Manchester, z Veľkej Británie. Výstupom z konferencie je Psychológia –

škola – inklúzia. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 10. výročia založenia Paneurópskej vysokej školy. Nitra: Polymedia s.r.o., 2014. ISBN: 9788022334839

Fakulta masmédií bola organizátorom **medzinárodnej vedeckej konferencie „Education in a Intercultural Context“**. Konferencia sa konala na Fakulte masmédií, v budove PEVŠ, na Tematínskej ul., a jej cieľom bolo rozdiskutovanie problematiky vysokoškolského vzdelávania v oblasti interkultúrneho prostredia, oboznámiť s podstatou, cieľmi a základnými princípmi interkultúrnej edukácie v špecifickom – vysokoškolskom prostredí. Analyzovali sme aktuálne paradigmy v tejto oblasti, poznatky o edukačných stratégiách, ktoré umožňujú plnohodnotné a rovnoprávne uspokojovanie skupinových a individuálnych rozvojových potrieb vysokoškolských študentov s ohľadom na ich etnický pôvod, náboženské vyznanie, socio-kultúrne zázemie a pohlavie. Metódy a formy akulturácie a socializácie z rôznych kultúrnych kontextov, tvorba inkluzívneho edukačného vysokoškolského prostredia a interkultúrna komunikácia v škole a v mimoškolskom prostredí. Konferencie sa zúčastnili zástupcovia z Vietnamu, Turecka, Ruskej Federácie, Ukrajiny, Českej republiky, Bulharska, Francúzska a Slovenska. Výstup: recenzovaný zborník vydaný vo Francúzsku (v procese prípravy).

### Prehľad konferencií organizovaných fakultami PEVŠ v r. 2014

Fakulta práva	Medzinárodná vedecká konferencia s názvom „Poňatie a charakter práva“	27.02.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, v miestnosti Odeon (2.01) na 2. p.
Fakulta práva	Celoštátna konferencia s medzinárodnou účasťou - "Aktuálne problémy prípravného konania trestného"	03.04.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, v miestnosti Odeon (2.01) na 2. p.
Fakulta práva	Medzinárodný vedecký seminár „Príčiny a aktéri I. svetovej vojny 1914-1918“	15.05.2014 - 16.05.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta práva	Paneurópske právnické dni 2014	26.05.2014 - 30.05.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta práva	Medzinárodná vedecká konferencia "Aktuálne problémy vedy a výskumu v globálnom svete"	27.05.2014 - 28.05.2014	Vienna University of Technology – TU Wien, Karlsplatz 13, 1040 Wien, Böcklsaal, Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta práva	Medzinárodná vedecká konferencia „Spoločnosť proti terorizmu“	23.10.2014 - 24.10.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava

Fakulta práva	Obete kriminality a ich práva	06.11.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta práva	VIII. medzinárodné sympóziu „Ochrana informačných zdrojov spravodajských služieb“	03.12.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta práva	XXIII. konferencia „Dieťa v ohrození“ - Striedavá výchova – náš problém	12.12.2014	Fakulta práva PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta ekonómie a podnikania	4. ročník európskeho sympózia Sustainable Development Symposium 2014	19.-21.02.2014	PEVŠ, Tomášikova 20, Bratislava
Fakulta ekonómie a podnikania	Follow - up symposium	12.11.2014	FEP PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava
Fakulta masmédií	Interdisciplinarita v multimediálnych štúdiách	27. 06. 2014	FM PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava
Fakulta informatiky	International Scientific Conference - Trudy mezhdunarodnovo lektorija	18-20. 2. 2014, Voronež, Ruská Federácia	Zborník: Trudy mezhdunarodnogo lektorija, posvyashchennogo 30-letiyu kafedry "Sistemy avtomatizirovannogo proyektirovaniya i informacionnyye sistemy" Voronezh: Voronezhskiy gosudarstvennyy tekhnicheskij universitet, 2014. ISBN 9785773103509
Fakulta psychológie	1. ročník ŠVOČ	11.03.2014	FPs PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava
Fakulta psychológie	2. medzinárodná vedecká konferencia „PSYCHOLÓGIA – ŠKOLA - INKLÚZIA. Rešpektovanie rôznorodosti a individuality“	04.09.2014 - 05.09.2014	FPs PEVŠ, Tematínska 10, Bratislava

Na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady PEVŠ 23. 10. 2014 bol udelený čestný titul Doctor honoris causa Karlovi Habsburgovi–Lotrinskému, ktorý pri tejto príležitosti otvoril na škole Ústav pre humanitárne záležitosti a ochranu kultúrneho dedičstva.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakúlt PEVŠ sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných karentovaných a nekarentovaných časopisoch a zborníkoch. Publikačné výstupy zamestnancov ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 456/2012 Z.z.

Dôležitou súčasťou vedecko-výskumných aktivít je aj vydávanie vedeckých a odborných časopisov.



Centrum transferu poznatkov spolu s redakčnou radou vydali ďalšie dve čísla medzinárodného vedeckého časopisu *Creative and Knowledge Society*. Obe čísla časopisu obsahujú aktuálne vedecké príspevky k otázkam vedomostnej a kreatívnej ekonomiky, medzinárodného obchodu, marketingovej komunikácie až po umeleckú kreativitu.

Fakulta práva PEVŠ už ôsmym rokom so štvrtročnou periodicitou vydáva vlastný vedecký časopis „*Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*“. Jeho obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy) ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné oponovanie významne posilňuje hodnotu časopisu a tým aj jeho uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

Prehľad vedeckých časopisov, vydávaných na PEVŠ v roku 2014

Názov	PEVŠ/Fakulta	Počet vydaných čísel/rok
<b>Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae</b>	Fakulta práva	4
<b>Creative and knowledge society</b>	Fakulta ekonómie a podnikania /Centrum transferu poznatkov	2
<b>Ekonómia a podnikanie</b>	Fakulta ekonómie a podnikania	0
<b>Information technology applications</b>	Fakulta informatiky	2
<b>Global Media Journal</b>	Fakulta masmédií	2

Publikované výsledky výskumnej práce alebo ich prezentácie na vedecko-teoretických podujatiach sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, študenti sú prizývaní na vedecko-teoretické podujatia uskutočňované fakultami a doktorandi participujú na výskumných projektoch. Sústavná pozornosť je venovaná publikačným aktivitám študentov doktorandských študijných programov. Na PEVŠ bol zaznamenaný kvalitatívny vzostup publikačných aktivít doktorandov denného štúdia, ktorých obsahom je problematika súvisiaca s témami ich dizertačných prác.

Záverom možno zosumarizovať, že v roku 2014 sa riešilo na PEVŠ spolu celkom 17 grantov. Počet podaných grantov, ktoré sú v procese schvaľovania je 18. Počet zamietnutých grantov 4. Počet konferencií, organizovaných PEVŠ bolo 15.

Počet publikácií, vydaných v anglickom jazyku – monografie 11, učebnice 25, zborníky 2.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že počet vedecko-výskumných aktivít v roku 2014 mal stúpajúcu tendenciu, ak počet porovnáme s rokmi 2012 a 2013. PEVŠ taktiež riadne a včas podala svoju žiadosť o komplexnú akreditáciu na fakultách FP, FI, FEP, FM, kde sa hodnotili vedecko-výskumné aktivity za roky 2009 do 2014.

Doterajšie výsledky vedeckej práce školy potvrdzujú ich medziročný kvantitatívny nárast, čo je však dôležitejšie, zvyšuje sa aj ich kvalitatívna hodnota (zvyšuje sa grantová úspešnosť, vedecká hodnota publikácií, pribúdajú vedecko-teoretické podujatia, a pod.). Pomerne úspešne sa darí zavádzať do vedeckej práce školy systémové integrovanie jej komponentov a foriem. Ich ustálená štruktúra prispieva ku zvyšovaniu kvality vedeckých výstupov a umožňuje objektívne hodnotenie fakúlt, ústavov, ale aj jednotlivcov.

*(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13, 1 a, 19 prílohy výročnej správy.)*

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov**

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2013 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva má od roku 2010 oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo, 3.4.8. medzinárodné právo a 3.4.11. občianske právo. V hodnotenom období boli podané štyri žiadosti o udelenie titulu docent a jedna žiadosť o menovanie za profesora (tab. č. 2V). Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s Vyhláškou MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov č. 6/2005 Z.z.“ a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“ schválených dňa 10.12.2008 Vedeckou radou Paneurópskej vysokej školy. Obhajoby habilitačných prác a habilitačných prednášok sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

			Začiatok konania	Dátum odoslania spisu MŠVVaŠ
<b>Konanie na vymenovanie za profesora</b>				
01.	3.4.7 trestné právo	doc. JUDr. Petr Havlan, CSc.	5.2.2013	26.3.2014
<b>Habilitačné konania</b>			Začiatok konania	Dátum udelenia titulu
01.	3.4.7 trestné právo	JUDr. Lucia Kurilovská, PhD.	3.9.2013	1.3.2014
02.	3.4.7 trestné právo	JUDr. Ingrid Mencerová, PhD.	21.1.2014	1.6.2014
03.	3.4.7 trestné právo	JUDr. František Vavera, PhD.	23.5.2013	1.3.2014
04.	3.4.11 občianske právo	JUDr. Daniela Gandžalová, PhD.	27.8.2013	1.3.2014

Právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá bolo Fakulte masmédií PEVŠ priznané 20. 7. 2011. V roku 2014 bolo úspešne ukončené habilitačné konanie Ing. Soni Supekovej, PhD. z Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. K 31. decembru 2014 fakulta evidovala 2 neskončené habilitačné konania a 1 prerušené habilitačné konanie.

*(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)*

## **VII. Zamestnanci vysokej školy**

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom

pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch.

Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou jej personálneho budovania, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2014 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 147 pedagógov, z toho 39 profesorov a 41 docentov. Každý druhý pedagóg je docent alebo profesor, pričom ich podiel sa darí medziročne zvyšovať. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 75. Okruh učiteľov pôsobiacich na PEVŠ prekračuje hranice Slovenska. Každý tretí profesor je zo zahraničia, a to najmä z Českej republiky, Rakúska, Spolkovej republiky Nemecka, ale napríklad aj z USA, Ruska, či Macaa alebo Hong Kongu.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s internými predpismi výberovým konaním.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

*(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)*

## VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. MŠVVaŠ SR poskytlo v roku 2014 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0250/2014 v celkovej sume 184 700 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 95 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri 2013/2014 vyplácané 43 študentom v priemernej sume cca 187 € a v zimnom semestri 2014/2015 29 študentom v priemernej výške 178 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2014 bola v celkovej výške 89 700 €, pričom suma 82 950 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ z r. 2008 (čl.4 ods.4) 90% uvedenej sumy bolo vyplatené desiatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2012/2013 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.4 ods.3 a/), čo predstavovalo 205 študentov. Okrem toho 40 študentov získalo mimoriadne motivačné štipendium (čl. 4 ods. 3 b/) za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2012/2013

Fakulta	Počet štipendistov typu a/ *	Priem. výška štipendia typu a/ *	Počet štipendistov typu b/ **	Priem. výška štipendia typu b/ **
FP PEVŠ	116	375	26	195
FEP PEVŠ	33	335	8	153
FM PEVŠ	39	380	6	275
FI PEVŠ	8	229	-	-
FPs PEVŠ	9	420	-	-
<b>PEVŠ celkom</b>	<b>205</b>	<b>348 €</b>	<b>40</b>	<b>208 €</b>

\* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (10% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

\*\* motivačné štipendium za úspešnú reprezentáciu školy, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, športu a pod.

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0250/2014, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Aplikovaná informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 6.750 €. V súlade s čl. 5, ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ z r. 2014 a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2013/2014 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 43 študentom v priemernej výške 157 €.

Fakulta psychológie zaviedla pre svojich študentov v AR 2014/2015 systém mentoringu. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je výborné technické zabezpečenie výučby modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov. Pre ubytovanie študentov PEVŠ slúži UNINOVA HOSTEL s kapacitou 378 lôžok.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov a podpore ich spolkovej činnosti. V podmienkach PEVŠ aktívne pôsobí Študentský klub, ktorý zorganizoval rôzne akcie – diskusie a workshopy so zaujímavými osobnosťami, teambuildingy, ktoré slúžia na lepšie začlenenie študentov prvých ročníkov, spoluorganizoval spoločensko-kultúrne akcie ako opening semester party, beánie, imatrikulácie, a pod. Spolupodielal sa aj na príprave študentskej vedeckej odbornej činnosti na fakultách.

Na pôde PEVŠ pôsobí aj Vysokoškolský športový klub PANEURÓPA s jednotlivými športovými oddielmi (volejbal, plážový volejbal, jazdectvo, aikido, ľadový hokej), ktorého cieľom je podpora a rozvíjanie športových aktivít na PEVŠ, príprava športovcov a zvyšovanie ich schopností, organizovanie súťaží v rôznych druhoch športu, účasť reprezentantov PEVŠ na športových súťažiach a propagácia školy prostredníctvom úspechov našich športovcov – či už na profesionálnej alebo amatérskej úrovni. V r. 2014 sa do Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL) opätovne úspešne zapojil hokejový tím PEVŠ *Paneuropa KINGS*, ktorého zápasy sa tešia záujmu a podpore zo strany študentov i verejnosti.

Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici ako aj v *Galérii Karola Kállaya* v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografův. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ a Fakulta práva a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 4 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom Mediálnom centre Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevádzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne a rozhlasové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica Paneurópskej vysokej školy je odborným informačným pracoviskom, ktoré poskytuje knižnično-bibliografické a informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným pracovníkom a študentom školy. Svojim používateľom ponúka na oboch svojich pracoviskách študovne a PC miestnosti so 114 študijnými miestami na ploche 692 m<sup>2</sup>, 29 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na každom pracovisku má k dispozícii multifunkčné zariadenie na podporu samoobslužných reprografických služieb.

Ťažiskové aktivity boli zamerané najmä na pravidelné dopĺňanie, odborné bibliografické spracovanie, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu, poskytovanie knižnično-

informačných služieb, bibliografickú registráciu publikačnej činnosti a bibliografickú registráciu záverečných a kvalifikačných prác PEVŠ. Zvýšený dôraz sa kládol najmä na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov, na budovanie súborného katalógu PEVŠ, súborných katalógov CREPČ, CREUČ, CRZP a súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

### **Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2014**

<b>Aktivita</b>	<b>Počet</b>
Počet absenčných výpožičiek	1 712
Počet prezenčných výpožičiek	17 628
Počet stiahnutých elektronických dokumentov z EIZ	7 282
<b>Počet výpožičiek spolu</b>	<b>26 622</b>
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie z vlastných DB	5 092
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	4 262
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	558
Vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia pre používateľov	38

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2014 predstavoval 16567 exemplárov (zväzkov) dokumentov v tlačenej forme a ročný prírastok knižničných jednotiek bol 2148 zväzkov.

Dostupná základná študijná literatúra a jej počty k 31.12.2014

<b>Knižničný a časopisecký fond</b>	<b>Tituly</b>	<b>Exempláre</b>
<i>Odborná knižná literatúra</i> – t.j. knihy, zborníky, encyklopédie, slovníky, ročenky a zviazané zbierky zákonov	5 403	9 789
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	6 778	6 778
<i>Počet dochádzajúcich periodík</i> - odborné a vedecké časopisy	80	92
<i>Počet on-line sprístupňovaných periodík</i> (ProQuest)	17 812	-

V novembri 2014 bola medzi PEVŠ a spoločnosťou SCHUFRIED GmbH, Austria podpísaná zmluva na využívanie *Viedenského testovacieho systému* (Vienna Test System) pre študentov a zamestnancov Fakulty psychológie, pod odbornou garanciou prof. PhDr. Teodora Kollárika, DrSc.. Viedenský testovací systém je celosvetovo známy systém prístrojovej psychodiagnostiky, ktorý ponúka široké spektrum testov, ktoré pokrývajú prakticky všetky oblasti psychodiagnostiky.



V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

Nemenej významná je i skutočnosť, že Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. Od septembra 2013 funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Hlavná pozornosť vedenia Paneurópskej vysokej školy v oblasti riadenia školy bola zameraná na:

- skvalitnenie procesov dlhodobého, strednodobého a krátkodobého plánovania s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít;
- vytváranie efektívne fungujúceho inštitucionálneho rámca školy so zvláštnym dôrazom na transparentnú del'bu právomoci a zodpovednosti riadiacich pracovníkov;
- vytváranie koncepčných a organizačných podmienok na presadenie plánovitosti v oblasti rozvoja zahraničných kontaktov a medzinárodnej spolupráce a ich prepojenia s požiadavkami praxe;
- realizáciu opatrení v oblasti programov multilaterálnej spolupráce európskych vysokých škôl s dôrazom na rozšírenie príležitostí pre zahraničných študentov, študijné pobyty vedecko-pedagogických pracovníkov v zahraničí a prípravu spoločných aktivít so zahraničnými partnerskými inštitúciami.

Základnými hodnotami PEVŠ sú kvalitné vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie, kreatívna umelecká činnosť, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti boli do praxe postupne implementované požiadavky kreditového systému a rozšíril sa tak priestor pre migráciu študentov denného štúdia medzi

fakultami PEVŠ. Dôraz bol kladený na inštitucionalizáciu profilových ústavov jednotlivých fakúlt s akcentom na stabilizáciu ich interných zamestnancov a garantov jednotlivých študijných programov; na kombináciu existujúcich študijných programov vrátane zapracovania nových požiadaviek s cieľom vytvárať nové medzifakultné akreditované študijné programy a na implementáciu habilitačných konaní docentov a inauguračných konaní profesorov, najmä interných pedagógov PEVŠ.

V súlade s úlohami a cieľmi stanovenými v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019 sa úsilie vedenia vysokej školy vo vzdelávacej oblasti zameralo na zabezpečenie prepojenia vysokoškolského vzdelávania s praxou, vrátane zabezpečenia účasti uznávaných odborníkov z praxe, posilnenie tvorby kvalitných a efektívnych študijných programov, ktoré budú reflektovať potreby praxe a trhu práce a súčasne garantovať odborné kvality absolventov.

V súvislosti so systematickým zvyšovaním kvality vzdelávacieho prostredia tri fakulty PEVŠ - Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta psychológie a Fakulta informatiky - participovali na výskumnom projekte „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“, ktorý je realizovaný v rokoch 2013 až 2015 a je financovaný zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Jeho cieľom je obsahová a metodická inovácia vzdelávacích programov s osobitným dôrazom na požiadavky medzinárodného prostredia, ich preklopenie do anglického jazyka a tvorba podporných softwarových produktov.

Základnými prioritami vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti boli úlohy krátkodobého charakteru, medzi ktoré patrí najmä úloha úspešne absolvovať komplexnú akreditáciu v rokoch 2014 – 2015, a úlohy dlhodobého zámeru, ktoré bude škola postupne plniť v rokoch 2014 - 2019. V oblasti vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti sa začali implementovať zámery vychádzajúce z nových trendov, ktoré sú definované smerovaním spoločnosti do znalostnej ekonomiky a rastom významu špičkového medzinárodného výskumu. Tie vychádzajú okrem iného zo zásadných dokumentov EÚ, ktorými sú dokumenty *Európa 2020 - Hlavná iniciatíva pre inteligentný, udržateľný a inkluzívny rast* a *Horizont 2020 - program*, ktorý má podporiť inovácie, rast a zamestnanosť. Obe stratégie vymedzujú charakter a priority vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti v Európe. Paneurópska vysoká škola má ambície plniť podmienky oboch dokumentov, so základným cieľom vstúpiť do Európskeho výskumného priestoru. Pre oblasť rozvoja PEVŠ je zaujímavá aj *Stratégia EÚ pre podunajskú oblasť*, ktorá podporuje medzinárodnú spoluprácu vo vede vo vymedzenom regióne, podobne ako aj ďalšie programy EÚ o cezhraničnej spolupráci.

PEVŠ bude rozvíjať svoju výskumnú základňu na výsledkoch a výstupoch vybudovaných v ostatných 10 rokoch svojej existencie a vychádzať z vlastnej tradície podporovania slobodného výskumu s akcentom na medzinárodný výskum. PEVŠ podporuje vznik medzinárodných výskumných konzorcií, partnerstiev a mobilitu svojich vedeckých kapacít za účelom výmeny skúseností.

Veda a výskum na jednotlivých fakultách bude vychádzať pri formulovaní svojich priorít z aktuálnych potrieb teórie a praxe v jednotlivých vedných disciplínach a z potrieb znalostnej ekonomiky. Fakulty sa budú zameriavať na interdisciplinárny výskum, pričom vedenie PEVŠ podporí prepojenie filozofie, umenia, kreativity a informačných technológií ako svoje špecifické zameranie.

Ďalšími cieľmi v oblasti vedy a výskumu je prepojenie výskumu, vzdelávania a inovácií a posilnenie ich vzájomnej synergie (tzv. Knowledge Triangle), zapojenie sa do medzinárodných aj domácich vedecko-výskumných projektov a získanie finančných prostriedkov z VEGA, KEGA, APVV a Vyšehradskeho fondu, Nórskeho fondu, fondov EHP.

Paneurópska vysoká škola patrí medzi špičkové vzdelávacie inštitúcie nielen na Slovensku, ale aj v stredoeurópskom regióne, ktorej nechýbala odvaha inovovať študijné programy, modernizovať sylaby predmetov, experimentovať s novými metódami vyučovania a poskytovať originálne riešenia vo vzdelávacom procese.

Fakulta psychológie má predpoklady na získanie akreditácie magisterského štúdia v odbore klinická psychológia. Fakulta ekonómie a podnikania deklarovala záujem o niektoré problémy alternatívnej ekonómie založenej na hospodárskej, sociálnej a územnej súdržnosti a environmentálnej ekonomii. Taktiež sa na Fakulte ekonómie a podnikania pripravuje vybudovanie novej vednej disciplíny Komparatívna ekonomika, spojenej s novými prístupmi vo vzdelávaní ekonómie. Fakulta informatiky PEVŠ v oblasti svojho rozvoja považuje za svoju prioritu budovanie systému špeciálnych laboratórií, založených na najmodernejších poznatkoch. Napr. Laboratórium testovania použiteľnosti (Usability Lab) napomôže výučbe vybraných predmetov zohľadňujúcich niektoré psychologické aspekty vnímania človeka a interakcie s okolitým svetom. V rámci tohto laboratória sa budú môcť uskutočňovať psychologické a diagnostické testovania. Uvedené laboratórium je v súčasnosti vo výstavbe a má výmeru 65 metrov štvorcových. Pri tvorbe laboratória použiteľnosti sa na Fakulte informatiky PEVŠ predpokladá spolupráca s Fakultou psychológie PEVŠ. V horizonte najbližších rokov sa črtá aj úzka spolupráca medzi Fakultou ekonómie a podnikania a Fakultou informatiky. Fakulta masmédií sa v svojich projektoch mieni zamerať na oblasť mediálnej gramotnosti a mediálnej kompetencie. Fakulta práva za svoj základný cieľ považuje prepojenie

vysokoškolského vzdelávania s praxou ako aj zvýšenie počtu medzinárodných vedecko-výskumných grantov a vytvorenie medzinárodných riešiteľských kolektívov. Dôraz sa bude klásť na spoluprácu s USA, Kanadou, Strednou Amerikou a Južnou Amerikou a s vybranými štátmi Ázie. Fakulta psychológie sa v roku 2015 presťahuje do nových priestorov na Tomášikovej ul.20, čím sa predpokladá zlepšenie materiálno-technického vybavenia, plánuje sa modernizácia elektronického zabezpečenia, doplnenie knižničného fondu ako aj zriadenie psychologického laboratória.

Zatiaľ čo za jednu z najdôležitejších úloh sa v roku 2014 považovala skutočnosť úspešne zavŕšiť proces komplexnej akreditácie na jej štyroch fakultách, nasledujúce roky budú znamenať nasmerovanie PEVŠ tak, aby skvalitnením svojich vzdelávacích programov, zlepšením vedecko-výskumnej činnosti a celkovej kvality a kredibility školy, sa zvýšila jej konkurencieschopnosť tak na národnej úrovni ako aj medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania. Najdôležitejšími úlohami dlhodobého zámeru je transformácia výskumnej základne školy pre potreby vedomostnej a informačnej spoločnosti. Veda a výskum má byť hnacím motorom znalostnej ekonomiky. Vzhľadom na jej doterajšie vynikajúce výsledky v tejto oblasti a moderný ráz školy má Paneurópska vysoká škola všetky predpoklady stať sa výskumnou univerzitou 21. storočia.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Nadväzujúc na svoju doterajšiu aktivitu patrí v súčasnosti PEVŠ medzi najaktívnejšie slovenské vysoké školy. Možno to dokumentovať na celkovom počte približne 60 partnerstiev v programe ERASMUS+, ďalšími bilaterálnymi partnerstvami v tretích krajinách (štátoch, ktoré nie sú členskými krajinami EÚ, a to v Európe, i mimo nej) a členstvom v 4 rôznych zoskupeniach svetových univerzít. Cieľom medzinárodných aktivít je predovšetkým poskytnutie zaujímavých aktivít svojim študentom, vytvorenie možnosti pre študentov absolvovať aspoň časť svojho štúdia na niektorej z partnerských inštitúcií v zahraničí a v neposlednom rade vítané porovnanie kvality a obsahu vzdelávania, ktoré svojim študentom PEVŠ poskytuje.

Začiatkom januára 2014 PEVŠ odštartovala program Erasmus+, ktorý ako nástupca pôvodného podprogramu Celoživotného vzdelávania úspešne nahradil predchádzajúci program

Erasmus a umožnil absolventom vykonať stáž vo svojom odbore po dobu 12 mesiacov od ukončenia štúdia. Vďaka tejto možnosti sa o stáž uchádzalo viac ako 20 absolventov, ktorí ju v rozsahu 2 mesiacov úspešne ukončili v rôznych krajinách Európy.

Medzi jednu z najvýznamnejších udalostí v roku 2014 môžeme zaradiť organizáciu Medzinárodného kongresu Svetovej akadémie komparatívneho práva, ktorý PEVŠ pripravila s spolupráci s Univerzitou vo Viedni dňa 23.7.2014. Toto vedecké podujatie svetového rangu znamenalo pre PEVŠ súčasť akcií pri príležitosti 10. výročia založenia Paneurópskej vysokej školy.

V roku 2014 PEVŠ nadviazala na počiatočné aktivity v spolupráci s partnermi mimo EÚ. Ide jednak o spoluprácu s inštitúciami v krajinách bývalého Sovietskeho zväzu, Balkánu, južného a východného Stredomoria, osobitne však v regióne východnej a juhovýchodnej Ázie (najmä Čína, Taiwan, Kórea, Japonsko, či Vietnam) a Latinskej Ameriky (predovšetkým Chile, Argentína, Brazília a Mexiko). Osobitne zaujímavá sa v tomto smere rozvíja spolupráca s renomovanou pekingskou univerzitou – Beihang University, kde PEVŠ v lete 2014 vyslala 15 študentov zo všetkých fakúlt na letnú školu.

V zimnom semestri 2014/2015 bola na Fakulte ekonómie a podnikania spustená anglická verzia študijného programu Medzinárodné podnikanie, v ktorom začali riadne študovať prví 12 študenti.

Významnú pozornosť venuje PEVŠ členstvám v medzinárodných zoskupeniach univerzít, v ktorých Compostela Group of Universities (CGU) predstavuje prvé združenie európskych univerzít s mimoeurópskymi, konkrétne univerzitami v Latinskej Amerike. Členstvo PEVŠ v skupine Compostela bolo schválené na Valnom zhromaždení CGU, ktoré sa konalo v septembri 2012 na Univerzite v Oulu, Fínsko. Vďaka svojmu členstvu v tomto zoskupení PEVŠ iniciovala celý rad nových aktivít (účasť v mobilnom projekte STELLA, v súťaži študentských prezentačných videí Compostela Video Contest).

Nemenej významným aspektom medzinárodnej spolupráce PEVŠ je účasť v spoločných výskumných iniciatívach, vedeckých projektoch a spoločných odborných tímoch expertov v príslušných oblastiach výskumu.

Okrem spolupráce s univerzitnými partnermi v zahraničí udržiava PEVŠ rozsiahle kontakty s oficiálnymi zastúpeniami štátov na území SR, čo umožňuje iniciovanie, či ďalší rozvoj vzťahov s inštitúciami v cieľových krajinách.

## XII. Systém kvality

PEVŠ patrí k vysokoškolským inštitúciám, ktoré kvalitu vzdelávacieho procesu prepájajú s výsledkami vo vede a potrebami praxe. Hlavným cieľom systému zabezpečovania kvality v podmienkach Paneurópskej vysokej školy je kontinuálne presadzovanie vysoko profesionálneho plnenia cieľov a očakávaní v oblasti rozvoja vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. V kontexte s týmto cieľom vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zvláštny dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s §87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydal rektor PEVŠ smernicu č. 2/2014 *Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na PEVŠ*, ktorá definuje ciele a postupy vnútorného systému kvality v oblastiach:

- tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov,
- kritérií a pravidiel hodnotenia študentov,
- zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

Postupy zabezpečenia kvality v podmienkach PEVŠ sa uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovo technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

V súlade s § 70 písm. h) Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s internými predpismi Paneurópskej vysokej školy sa pravidelne uskutočňuje anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách Paneurópskej vysokej školy. Študenti majú príležitosť vyjadriť sa k širokej škále aspektov ich študentského života na fakultách počnúc atmosférou vzdelávacieho prostredia, cez hodnotenie jednotlivých predmetov až po celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesualnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektivnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

Dotazník bol koncipovaný tak, že študenti jednotlivých ročníkov odpovedali na otázky:

- a) hodnotením zisťovaného parametra na päťstupňovej škále (1 až 5);
- b) hodnotením zisťovaného parametra vysokoškolským režimom známkovania (A až Fx);
- c) otvorenou odpoveďou (odpoveď/spätná väzba podľa vlastného uváženia).

K získaniu názorov na kvalitu práce učiteľov pri realizácii obsahovej a procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov bola v AR 2013/2014 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS (Univerzitný informačný systém), ktorý si vyžaduje zadanie prihlasovacích údajov študenta skôr, ako študent vyplní a odošle vyplnený dotazník. Realizácia dopytovania cez predmetný nástroj mala zabezpečiť aj objektivizáciu výsledkov, keďže sa predpokladalo, že študentmi poskytnutá spätná väzba bude reálnejšia (vzhľadom na to, že medzi realizáciou

výučby/skúšania a časom na poskytnutie spätnej väzby nebol väčší časový priestor na minimalizáciu emócií a vnímania postojov študentov). Podľa počtu vyplnených dotazníkov však je možné konštatovať, že vyplňanie dotazníkov cez systém UIS viedlo k tomu, že na strane študentov bol mimoriadny pokles záujmu o poskytovanie spätnej väzby (najmä kritickej), čo bolo pravdepodobne spôsobené strachom o stratu anonymity. V nasledovnom akademickom roku bude žiaduci návrat k zisťovaniu spätnej väzby od študentov prostredníctvom elektronického systému fungujúceho mimo systému UIS. Použitie iného systému pre získavanie spätnej väzby je – okrem iných - potrebné najmä v kontexte nevyhnutnosti objektivizácie názorov študentov v kvantitatívnej rovine, t.j. je potrebné zabezpečiť vyšší stupeň zapojenia študentov do ankety, čo je možné očakávať pri použití tzv. *open e-platforms*. Napr. vedenie FP PEVŠ reagovalo operatívne a na kolégiu dekana, ktoré sa konalo dňa 6. 2. 2015 bolo rozhodnuté, že v akademickom roku 2014/2015 uplatní škola režim získavania spätnej väzby cez elektronický nástroj mimo platformy UIS-u.

Výsledky ankety sa podrobne analyzujú, vyhodnocujú a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujímajú konkrétny postoj. Závety z ankiet umožňujú konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Na získané informácie o prevládajúcich postojoch respondentov voči opisovaniu a plagiátorstvu si vyžadujú účinnejší postup vedenia fakúlt a zamestnaneckej časti akademickej obce s prvotným cieľom zastaviť nepriaznivý trend.

Okrem zisťovania spätnej väzby od študentov prostredníctvom dotazníka, získava vedenie fakúlt od študentov informácie týkajúce sa poskytovaného vzdelávania aj nasledovnými nástrojmi, ako napr.:

- diskusné fóra s poslucháčmi a zamestnancami - členovia vedenia sa v pravidelných časových intervaloch, aspoň raz za rok, stretávajú s poslucháčmi a zamestnancami v rámci diskusných fór, na ktorých získavajú od študentov a zamestnancov informácie ohľadom ich postojov a súčasne im poskytujú všeobecné informácie koncepčného charakteru o ďalšom pôsobení fakulty, jej orgánov, príp. ohľadom zmien, ktoré sa ich môžu dotýkať a pod.;

- študijní poradcovia, ktorými sú prodekani pre študijné záležitosti. Na osobných konzultáciách s poslucháčmi, príp. v e-mailovej forme, získavajú spätnú väzbu od študentov, riešia ich sťažnosti a poskytujú operatívne asistenčné služby vo veciach týkajúcich sa študijného programu. Úkony realizované ako ad hoc opatrenia sa neskôr transformujú do



podoby všeobecných opatrení (napr. v podobe smerníc a pod.). V AR 2014/2015 Fakulta psychológie zaviedla pre svojich študentov systém mentoringu. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

- študentské organizácie, ktoré sú dôležitým zdrojom informácií pre zdokonaľovanie výučby poskytovaného študijného programu. Vychádzajúc z toho, že bezprostrednosť komunikácie medzi študentmi bude vždy predpokladom „reálnejšej“ spätnej väzby, konzultujú zástupcovia vedenia fakúlt PEVŠ všetky relevantné otázky týkajúce sa študijného programu a realizácie vzdelávania aj so zástupcami študentských organizácií.

- hospitačná činnosť – najmä v nadväznosti na spätnú väzbu od študentov uskutočňujú vedúci zamestnanci fakúlt hospitačnú činnosť na prednáškach, seminároch a skúškach.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí. V roku 2014 sa na FP PEVŠ uskutočnilo komplexné získavanie spätnej väzby od potenciálnych, resp. skutočných zamestnávateľov absolventov FP PEVŠ, kde sa zistili ich výborné teoretické znalosti, avšak chýbajú im praktické zručnosti, čo viedlo k zavedeniu prakticky orientovaných predmetov ako napr. *Praktické cvičenia z občianskeho práva*, *Praktikum uzatvárania zmlúv v medzinárodnom obchode*, a pod. Parciálne získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov sa uskutočňuje priebežne – počas celého roka (a to aj prostredníctvom získavania spätnej väzby od partnerských inštitúcií – napr. Centrum právnej pomoci, ústredné orgány štátnej správy a pod.).

Interný systém zabezpečenia kvality vedy a výskumu na PEVŠ vychádza z Kritérií hodnotenia úrovne, výskumnej, vývojovej umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.04.2013; z Dodatku č. 2 Smernice rektora č. 4/2013 – Zásady habilitačného konania a udelenia titulu docent a vymenovacieho konania za profesora na PEVŠ ako aj Dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie rokov 2014 – 2019.

Interný systém zabezpečenia kvality prihliada na:

- diverzitu fakúlt a ich jednotlivých študijných programov,
- internacionalizáciu vedy a dosiahnutie špičkovej kvality,
- excelentnosť vedy,
- uplatnenie sa absolventov na trhu práce,
- dosiahnutie medzinárodnej špičkovej kvality, resp. medzinárodne uznávanej kvality,
- kvalitné vedecko-výskumné prostredie
- kvalitnú výskumnú infraštruktúru,
- prenos poznatkov do praxe<sup>1</sup> .

Vedenie PEVŠ navrhlo na základe uvedeného bodové ohodnotenie, v ktorom sú zohľadnené výstupy, ocenenia, grantová činnosť a iné aktivity. V máji 2014 prešiel návrh bodového hodnotenia pripomienkovým konaním prodekanov pre vedu a výskum PEVŠ, ktorí ho upravili pre špecifické potreby jednotlivých fakúlt. Pri bodovom hodnotení sa zohľadnili predovšetkým tie atribúty, ktoré preukazovali vysokú kvalitu vysokoškolských učiteľov. Na prvom mieste boli publikačné výstupy v kategórii A (vedecké monografie vydané v zahraničných renomovaných vydavateľstvách), ďalej nasledovali citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch *Web of Science* a *Scopus*. Vysoké bodové ohodnotenie získali hlavní riešitelia vedecko-výskumných grantov, a to tak domácich ako aj zahraničných. Do vedecko-výskumných aktivít sa započítavali aj členstvá vo vedeckých výboroch na medzinárodných a domácich konferenciách.

Cieľom interného systému zabezpečenia kvality vedy a výskumu bolo vytvorenie databázy kvalitných vedecko-výskumných výstupov a ich tvorcov a preukázanie zamerania PEVŠ ako výskumne orientovanej vysokej školy, ktorej proces vzdelávania je založený na kvalitnej vede a výskume.

*(Bližšie štatistické údaje k systému kvality pozri tabuľky č. 5 a, 13 prílohy výročnej správy.)*

---

<sup>1</sup> Systém kvality výskumu sa uskutočňoval predovšetkým prostredníctvom dopytovo - orientovaného projektu s názvom „Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe“. Hlavným cieľom projektu bolo prispievať na zlepšenie transferu poznatkov do praxe posilnením kapacity a kvality interného manažmentu Centra transferu poznatkov. PEVŠ tak prispela k zvýšeniu miery spolupráce výskumno-vývojových inštitúcií v Bratislavskom kraji. Rok 2012 znamenal pre CTP prechod to tzv. implementačnej fáze (podrobnejšie informácie o projekte nájdí v kapitole V). Inštitucionálne základy systému kvality výskumu sa začali budovať najmä koncom roka 2012. 10. decembra 2012 vstúpila do platnosti **Smernica rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole**. Smernica obsahuje vymedzenie niektorých pojmov súvisiacich s vedecko-výskumnou činnosťou a transferom poznatkov do praxe. Formuluje postupy a pravidlá pre transfer poznatkov a ciele vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje tiež ciele projektovej činnosti. Podľa smernice je vedecko-výskumná činnosť zameraná:

- na získanie najnovších poznatkov vo vedných odboroch
- splnenie podmienok pre udržanie akreditácie
- následné skvalitnenie vzdelávacieho procesu

Zamestnanci PEVŠ sú podľa smernice č. 5/2012 povinní nahlasovať predmety duševného vlastníctva vytvorené v pracovno-právnom vzťahu Centru transferu poznatkov.

### **XIII. Kontaktné údaje**

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte doc. JUDr. PhDr. Miroslava Slašťana, PhD., bývalého prorektora PEVŠ pre vzdelávanie: e-mail: [rektorat@paneurouni.com](mailto:rektorat@paneurouni.com); [miroslav.slastan@paneurouni.com](mailto:miroslav.slastan@paneurouni.com) , resp. novú prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., [zuzana.vincurova@paneurouni.com](mailto:zuzana.vincurova@paneurouni.com) .

### **XIV. Sumár**

Rok 2014 je spojený s desiatym výročím založenia Paneurópskej vysokej školy, ktorá sa počas tohto obdobia etablovala ako významná súkromná vysokoškolská inštitúcia moderného typu. Strategické zámery PEVŠ boli sformulované v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktorého hlavným cieľom je potvrdiť doterajšiu úspešnú pozíciu Paneurópskej vysokej školy medzi slovenskými vysokými školami a dosiahnuť jej zaradenie medzi vysoké školy univerzitného typu. Z toho dôvodu sa aj aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitosti jednotlivých fakúlt. V tomto období prebiehala aj finalizácia prípravy podkladov pre komplexnú akreditáciu, ktorá sa uskutoční v prvej polovici roku 2015.

V roku 2014 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 20 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2014 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 3700 študentov. Počet študentov za posledné tri roky v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja mierne klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k miernemu poklesu počtu študentov o cca 10 %.

Študenti PEVŠ s využitím kreditového štúdia majú možnosť študovať aj ďalší zo študijných odborov, ktoré má PEVŠ akreditované, v rámci súbežného štúdia. V akademickom roku 2013/2014 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 1.599 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Štruktúra akademických zamestnancov

spolu s vybavením školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. Výsledky vedecko-výskumnej práce boli prezentované na vedecko-teoretických podujatiach, ktorých sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci akademickej obce aj úspešnej praxe. Závery týchto podujatí sú zverejňované v zborníkoch, časopiseckých statiach a iných periodikách. Najnovšie poznatky získané vlastnou výskumnou prácou sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, osobitne predmetov magisterského a doktorandského štúdia. Pozitívna zmena nastala na úseku vypracovávaní a podávania žiadostí o externé granty na podporu výskumných projektov ako aj zapájaním do projektov študentov doktorandského štúdia. V roku 2014 sa na PEVŠ riešilo spolu celkom 17 grantov, v procese schvaľovania je 18 podaných grantov, bolo organizovaných 15 konferencií, v anglickom jazyku bolo vydaných 25 učebníc, 11 monografií a 2 zborníky.

Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými univerzitami v rámci programu Erasmus+, ktorý od januára 2014 odštartoval ako nástupca pôvodného podprogramu Celoživotného vzdelávania Erasmus, a to formou študijných pobytov ako aj odborných stáží v zahraničných organizáciách a inštitúciách. Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov prispelo k podpisu nových bilaterálnych zmlúv, čo vytvára študentom priestor na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia

a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

## **XV. Prílohy**

**Príloha č.1:** Tabuľková príloha Výročnej správy

**Príloha č.2:** Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2014