

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2015**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2015**



Bratislava 13. máj 2016

**prof. JUDr. Ján Svák, DrSc.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok.....	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	17
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	28
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.....	30
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.....	44
VII. Zamestnanci vysokej školy.....	45
VIII. Podpora študentov.....	46
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	49
X. Rozvoj vysokej školy.....	51
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	54
XII. Systém kvality.....	56
XIII. Kontaktné údaje.....	62
XIV. Sumár.....	62
XV. Prílohy.....	64

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (1.funkčné obdobie: 2.02.2009 - 2.02.2013)

(2.funkčné obdobie: 5.03.2013 - 5.03.2017)

Prorektor pre vzdelávanie:

doc. JUDr. PhDr. Miroslav Slašťan, PhD. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 30.4.2015)

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (1.funkčné obdobie: 1.05.2015 – 30.04.2019)

Prorektorka pre vedu a výskum:

doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

Kvestor:

Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2015)

Predseda: *JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť
funkčné obdobie: 2015 - 2019
Fakulta práva

Podpredseda: *doc. PhDr. Zora Hudíková, PhD.* zamestnanecká časť
funkčné obdobie: 2014 - 2018
Fakulta masmédií

Podpredseda: *Roman Doležal* študentská časť
funkčné obdobie: 2013 - 2017
Fakulta masmédií

Tajomník: *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť
funkčné obdobie: 2013 - 2017
Fakulta práva

Členovia:

Rektorát:

1. Ing. Radka Straková 2013 - 2017 zamestnanecká časť

Fakulta práva:

2. Mgr. Jozef Caban 2013 – 2017 študentská časť

3. Bc. Michael Válek 2013 – 2017 študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

4. Mgr. Vladimír Bacišin, PhD. 2014 – 2018 zamestnanecká časť

5. doc. Ing. Soňa Chovanová-Supeková, PhD. 2015 – 2019 zamestnanecká časť

6. Mária Kullová 2015 - 2019 študentská časť

7. Ing. Rastislav Martiška 2014 – 2018 študentská časť

doc.	JUDr. Vlasta	Kunová	CSc.	ústavné a európske právo
prof.	JUDr. Michal	Skřejpek	DrSc.	rímske právo
prof.	JUDr. Jozef	Záhora	PhD.	trestné právo
doc.	JUDr. Lucia	Žitňanská	PhD.	obchodné právo
prof.	Ing. Eva	Cihelková	PhD.	medzinárodné podnikanie
prof.	Ing. Kajetana	Hontyová	PhD.	ekonómia, národné hospodárstvo
prof.	RNDr. Beáta	Stehlíková	CSc.	štatistika
	Ing. Zuzana	Vincúrová	PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
doc.	PhDr. Ľudovít	Hajduk	PhD.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr. Dagmar	Inšitorisová	PhD.	žurnalistika
prof.	PhDr. Jozef	Leikert	PhD., Litt.D.	kulturoológia
prof.	PhDr. Andrej	Tušer	CSc.	žurnalistika
prof.	Ing. Peter	Farkaš	DrSc.	aplikovaná informatika
doc.	RNDr. Vladimír	Palko	CSc.	aplikovaná informatika
doc.	RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika
prof.	PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
	PhDr. Desanka	Kanderová	PhD.	poradenská, klinická, sociálna a pracovná psychológia
prof.	PhDr. Teodor	Kollárik	DrSc.	psychológia
prof.	PhDr. Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia

Členovia externí:

prof.h.c. doc.	JUDr. Mária	Bujňáková	CSc.	finančné a daňové právo
prof.	JUDr. Ján	Cirák	CSc.	občianske právo
prof.	JUDr. Aleš	Gerloch	CSc.	teória práva
	Ing. Radan	Jünger		strategický manažment
prof.	RNDr. Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika
doc.	Ing. Iveta	Pauhofová	CSc.	finančné trhy
prof.	Ing. Peter	Plavčan	CSc.	generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠVVaŠ SR technológia vzdelávania
prof.	Mgr.Art. Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá
prof.	Ing. Jaromír	Veber	CSc.	ekonomika priemyslu, podnikové hosp.
prof.	PhDr. Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Mgr. Petra Petříková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Mgr. Maroš Rojko, doktorand FM PEVŠ – člen komisie

Súčasti PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.
tretie funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 01.05. 2015

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 14.1.2012

Fakulta masmédií

Dekan: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2013

Fakulta informatiky

Dekan: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 12.9.2012

Fakulta psychológie

Dekan: prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2012

Ďalšie súčasti PEVŠ:

Centrum transferu poznatkov

Riaditeľ: doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc.

Ústav pre humanitárne záležitosti a ochranu kultúrneho dedičstva

Vedúci ústavu: Prof. JUDr. Dalibor Jílek, CSc.

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

JUDr. Ján Čarnogurský

Ing. Michal Kurka LL.M

Ing. Radan Jünger

Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Prelom rokov 2014 a 2015 bol pre Paneurópsku vysokú školu (ďalej „PEVŠ“) významným obdobím z hľadiska jej ďalšieho smerovania a existencie, a to nástupom investičnej skupiny Prosperita a vzdelávacieho holdingu Akademická aliancia ako nových vlastníkov PEVŠ. Oba subjekty už niekoľko rokov popri svojich iných aktivitách úspešne rozvíjajú vzdelávacie projekty a aktivity v Českej republike. Z tohto hľadiska predstavuje vstup Prosperity a Akademickkej aliancie do vlastníckej štruktúry PEVŠ predpoklad pre ďalší rozvoj doterajších aktivít vo vzdelávacej a vedeckej činnosti, a to aj v užšom prepojení na prax. V najbližších rokoch mieni zvýšenú pozornosť venovať kvalite študijných programov,

rozširovaníu ich ponuky prostredníctvom cudzojazyčných programov a adekvátnejšieho vyjadrenia moderného klientskeho vzťahu: poskytovateľ vzdelávania ako služby verzus študent ako klient vzdelávacej inštitúcie. Prepájanie viacerých vysokých škôl v rámci Akademickej aliancie má za cieľ vytvoriť kľúčové vzdelávacie inštitúcie stredoeurópskeho charakteru postavené okrem iného na spoločných vzdelávacích programoch, vedecko-výskumných projektoch, publikačnej činnosti a v silnom personálnom zázemí. Ambíciou PEVŠ je v štruktúre vzájomne previazaných vzdelávacích projektov a dosiahnutej pozície na národných trhoch vzdelávania využiť spoločné kapacity a stať sa dôležitou vysokoškolskou inštitúciou v stredoeurópskom vzdelávacom priestore.

Začiatkom roka 2015 bola zavŕšená finalizácia podkladov pre komplexnú akreditáciu. V stanovenom termíne, t.j. k 28.2.2015 boli Akreditačnej komisii predložené akreditačné spisy v rámci komplexnej akreditácie, s ambíciou obhájiť všetky doteraz priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého až tretieho stupňa, vrátane habilitačného a inauguračného konania. Predbežné výsledky a závery obsiahnuté v Hodnotiacej správe Akreditačnej komisie dosiahnutiu tohto cieľa nasvedčujú.

Základnými hodnotami PEVŠ sú kvalitné vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie, kreatívna umelecká činnosť, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia. Strategické zámery PEVŠ boli sformulované v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktorého hlavným cieľom je potvrdiť doterajšiu úspešnú pozíciu Paneurópskej vysokej školy medzi slovenskými vysokými školami a dosiahnuť jej zaradenie medzi vysoké školy univerzitného typu. Z toho dôvodu sa aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitostí jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ bolo rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné odbory. Všetky fakulty vo svojich študijných programoch a vedeckých projektoch vytvárali synergický efekt, pričom poskytované študijné programy zohľadňovali požiadavky rozvoja modernej demokratickej spoločnosti a jej európsky rozmer.

Za významný ukazovateľ v rozvoji vedy na Paneurópskej vysokej škole je považovaná jej edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných viacero vedeckých monografií a odborných kníh, autormi ktorých sú pedagógovia školy. Bohatá je aj vedecká publikačná činnosť, pričom na fakultách sa vydávajú vlastné vedecké recenzované časopisy.

V roku 2015 bol úspešne zavŕšený projekt „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“, ktorý prispel k ďalšiemu zatriaktívneniu štúdia na PEVŠ. Do projektu spolufinancovaného zo zdrojov EÚ – Operačný program Vzdelávanie boli zapojené 3 fakulty PEVŠ – Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie. Jeho cieľom bola obsahová a metodická inovácia študijných programov v anglickom jazyku v 2. stupni štúdia so zameraním na medzinárodné podnikanie, aplikovanú informatiku a školskú a pracovnú psychológiu. Výsledkom projektu je edukačný program v anglickom jazyku, bolo vydaných 10 monografií a 30 skrípt a učebných materiálov v anglickom jazyku. V akademickom roku 2013/2014 bol na Fakulte ekonómie a podnikania v procese overovania študijný program 2. stupňa „*International Business*“. Pedagógovia Fakulty informatiky odskúšali 13 nimi napísaných učebníc v anglickom jazyku na vybraných prednáškach priamo vo vyučovacom procese. Aplikácia projektu zvýši kvalitu vzdelávania na PEVŠ, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie ako aj zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce v celoeurópskom priestore.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Za najvýraznejšiu aktivitu možno považovať zapojenie sa do výzvy nového mobilitného projektu Erasmus+ - Program kreditovej mobility s partnerskými krajinami. V rámci výzvy z marca 2015 predložila PEVŠ projekt spolupráce s celkovo 18 partnerskými krajinami, pričom v priznaní financovania bola úspešná v prípade 13 partnerských krajín (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ začali okrem tradičnej európskej mobility aj mobility s týmito krajinami. V rámci multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ vo svojich aktivitách v členstve Euro-mediterránskeho združenia univerzít (EMUNI), v skupine ELPIS (European Legal Practice Programme) a v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU). V predmetnom období realizovala viac než 65 bilaterálnych partnerstiev s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania v rámci krajín Európskej únie a ďalších 25 partnerstiev realizovala v krajinách mimo EÚ.

Významným podujatím, ktoré zorganizovala Paneurópska vysoká škola v roku 2015 bola prednáška a beseda s bývalým prezidentom Českej republiky Dr. h. c. prof. Ing. Václavom

Klausom, CSc. na tému „*Smeruje Európa – trochu neplánovane – k transferovej únii?*“, ktorá sa konala 26.marca 2015. Václav Klaus sa vo svojej prednáške venoval aktuálnym problémom, Európskej únii – postaveniu Grécka v eurozóne, poskytnutiu mu ďalších pôžičiek, problémom Ruska a Ukrajiny a veľkú časť venoval postaveniu a hodnote eura.

Mimoriadna pozornosť študentov Fakulty práva PEVŠ, pedagógov i zamestnancov PEVŠ bola venovaná odbornej prednáške na tému „*Migračná kríza v kontexte európskeho práva*“, ktorú dňa 10. novembra 2015 auditóriu predniesol predseda vlády SR doc. JUDr. Róbert Fico, CSc. . Za účasti zástupcov viacerých médií predseda vlády zosumarizoval kroky a postoje Slovenskej republiky i Európskej únie, pričom študenti mohli klásť otázky a diskutovať s premiérom o jednej z najaktuálnejších tém súčasnosti.

Dňa 14. júla 2015 navštívila Paneurópsku vysokú školu a osobitne jej Fakultu práva oficiálna delegácia Najvyššieho ľudového súdu Čínskej ľudovej republiky a Najvyššieho súdu Slovenskej republiky, ktorej cieľom boli rozhovory o možnostiach právnického vzdelávania, najmä o doktorandskom študijnom programe v odbore medzinárodné právo. Pedagógovia PEVŠ budú mať možnosť zapojiť sa do vzdelávania sudcov v Číne, rovnako sudcovia z Číny dostanú príležitosť vzdelávať sa a aj prednášať na PEVŠ.

V júli 2015 na PEVŠ rokovali aj zástupcovia z Najvyššieho ľudového súdu Vietnamskej socialistickej republiky, ktorí sa zaujímali o náš systém vzdelávania, slovenský model mediácie a o ďalšie spôsoby urovnávania sporov. Výsledkom stretnutia bola dohoda o tom, že PEVŠ bude participovať na vzdelávaní sudcov a iných právnických povolání z Vietnamu.

Na pôde Fakulty práva PEVŠ vystúpili v hodnotenom období aj ďalší významní prednášajúci. K mimoriadne zaujímavým patrila prednáška prestížneho talianskeho notára, experta a poradcu v inštitúciách Európskej únie Paola Pasqualisa na tému „*Európske dedičské právo - ako dediť za hranicami*“ zameraná na problematiku nového nariadenia Európskej únie, ktoré má zjednotiť európske dedičské právo v cezhraničných záležitostiach a nadobudne účinnosť od augusta 2015.

Fakulta práva v r. 2015 zorganizovala viaceré vedecko-teoretické podujatia, medzi inými aj medzinárodné vedecké konferencie „*Princípy v práve*“, „*Trestní právo Evropské unie a jeho vliv na právní řád v ČR a SR*“ a „*Juridizácia ľudských práv v kontexte judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva*“. Posledne uvedená medzinárodná konferencia sa venovala najmä otázkam migrácie, kyberpriestoru, cieleného zabíjania ako aj využívania dronov

v súčasnom modernom svete. Na konferencii vystúpili okrem iných odborníkov v danej oblasti aj JUDr. PhDr. Petr Mlsna, PhD., štátny tajomník Ministerstva vnútra Českej republiky a podpredseda ÚS SR JUDr. Milan Ľalík.

V novembri 2015 sa uskutočnil vedecký seminár s medzinárodnou účasťou pod názvom *Obete kriminality*, kde boli prezentované výsledky výskumu podporovaného Agentúrou na podporu výskumu a vývoja pod názvom *Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku*. Témy boli zamerané na možnosti pomoci obetiam kriminality – sexuálneho násillia, zneužívanie detí a žien, fenomén zvaný stalking, ochranu obetí podvodov, domáceho násillia, kybernetickej kriminality, ako aj na obchodovanie s ľuďmi, či násillie páchané na senioroch.

V apríli 2015 Fakulta práva pod odbornou gesciou Oddelenia právnej komunikácie zorganizovala zahraničný študijný pobyt študentov v Londýne spojený s odbornou návštevou na všetkých stupňoch súdov Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska. Študenti sa v sprievode pedagógov zúčastnili stretnutí so zamestnancami justičnej sféry a boli prítomní na viacerých súdnych pojednávaniach - od súdov prvého stupňa po The Royal Courts of Justice.

V novembri 2015 Fakulta práva PEVŠ bola už tradične spoluorganizátorom stredoškolskej konferencie BratMUN 2015 - Bratislava Model United Nations, modelového zasadnutia OSN, ktorého podstatou je simulovaný režim rozhodovacích procesov OSN pre študentov stredných škôl. Zúčastnilo sa ho rekordný počet takmer 200 účastníkov z 10 európskych krajín.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ usporiadala v novembri 2015 v poradí už piatu medzinárodnú vedeckú konferenciu „*Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní V*“. Obsah vystúpení bol zameraný na základné determinanty podnikania v EÚ a na ekonomické a geopolitické procesy vo svete. Na konferencii vystúpili zástupcovia domácich i zahraničných vysokých škôl a ďalších vedecko-výskumných inštitúcií, boli prezentované výsledky vedecko-výskumnej činnosti interných pracovníkov a doktorandov FEP PEVŠ.

Na Fakulte ekonómie a podnikania sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých prednášok a diskusií so študentmi, ako napr. stretnutie predsedu Rady pre rozpočtovú zodpovednosť Ivana Šramku v rámci predmetu Hospodárska politika, na ktorom oboznámil študentov o vývoji verejných financií v Slovenskej republike a podmienkach ich fungovania, ktoré sú nastavené Paktom stability. So záujmom študentov sa stretla aj prednáška prezidenta úspešnej americkej

spoločnosti Southwestern Advantage Dana Moora na tému „Trojuholník úspechu: stavanie úspešnej kariéry“ o tom ako byť úspešný v predaji, vedení tímu a manažmente. Absolvent prestížnej Harvardskej univerzity predstavil študentom jeho vzorec na úspech, ktorého najdôležitejšou časťou je motivácia.

Fakulta masmédií PEVŠ v novembri 2015 zorganizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu „*Médiá – Moc – Manipulácia*“, ktorej cieľom bolo hľadať odpovede na otázky slobody a nezávislosti médií, manipuláciu informácií, ako aj otázky etiky v médiách a súčasne podnietiť diskusiu o manipulácii v médiách z rozličných uhlov pohľadu.

Na Fakulte masmédií PEVŠ sa v hodnotenom období uskutočnili aj mnohé zaujímavé prednášky a workshopy s osobnosťami mediálneho a marketingového sveta ako napr. workshop svetovo uznávaného fotografa Pétera Kornissa, ktorý pracoval pre viacero medzinárodných magazínov, ako napríklad National Geographic, GEO Magazín, Fortune, Time a Forbes a vo svojej práci zaznamenával vytrácajúci sa vidiecky spôsob života a kultúry. K zaujímavým podujatiam patril napr. workshop s Patrikom Hermanom *Písanie komentára v TV publicistike*, *Noc pedagógov FM PEVŠ* s prezentáciou tvorby interných a externých pedagógov ako aj workshop s „najhovorcami“ roka 2014, ktorý sa venoval najmä komunikačným riešeniam krízových situácií. So študentmi diskutovali Alexandra Donevová, hovorkyňa Ministerstva spravodlivosti SR, víťazka súťaže Hovorca roka v kategórii štátna správa a štátny sektor, Milan Vanga, predseda Asociácie hovorcov Slovenska a niekoľkonásobný víťaz súťaže Hovorca roka a Marek Tettinger, hovorca bratislavskej mestskej časti Nové Mesto ako „najhovorca“ v kategórii Samospráva a neziskový sektor.

Študenti Fakulty masmédií PEVŠ sa v rámci predmetu Mediálna prax zapojili do prípravy spotov pre Svetovú zdravotnícku organizáciu (WHO), ktoré budú premietané v zdravotných zariadeniach a šírené inými komunikačnými kanálmi Kancelárie WHO na Slovensku. Študenti dizajnu médií sa zúčastnili na výstave dizajnerských prác študentov grafického dizajnu – Bratislava Design week 2015.

V auguste 2015 sa v Mediálnom centre FM PEVŠ uskutočnil druhý ročník *Letnej školy zvuku*, ktorá je úspešnou vzdelávacou letnou aktivitou pre verejnosť. Účastníkmi kurzu boli väčšinou študenti stredných a vysokých škôl, ktorí mali k dispozícii špičkovú techniku Mediálneho centra. Poslucháči si vyskúšali prácu štúdiového zvukára - nahrávanie, mixáž

a mastering skladby so živou kapelou a spevom. Osvojili si základné poznatky práce so zvukom tak, aby ich mohli ďalej rozvíjať a aplikovať vo vlastnej kreatívnej činnosti.

Fakulta v spolupráci so študentmi zabezpečovala dokumentáciu z rôznych celoškolských i fakultných podujatí (vedecké konferencie, vernisáže, otvorenie akademického roka, imatrikulácie, beánie a pod.). Odborným poradenstvom sa podieľala na vydávaní študentského časopisu *LIKE*, ktorý pútavou formou, s kvalitnými fotografiami a výborným grafickým spracovaním pokračoval vo svojom poslaní nielen informovať, ale aj poskytovať priestor tvorivým študentom a pomáhať im nadobúdať skúsenosti. V roku 2015 vychádzal časopis v novom prepracovanom dizajne a na 20. ročníku celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškolákov a vysokoškolákov *Štúrovo pero* získal prvé miesto. Úspešne tak nadviazal na vlaňajšie prvenstvo. PEVŠ poskytla do súťaže 2 osobitné ceny. Jednou bolo bezplatné štúdium v 1. ročníku pre víťaza súťaže jednotlivcov. Druhou bol interaktívny workshop „Ako tvoríme vysokoškolský časopis LIKE, magazín PEVŠ“ pre víťaznú redakciu strednej školy v kategórii Najlepší stredoškolský časopis.

Študenti Fakulty masmédií PEVŠ pripravujú v priestoroch Mediálneho centra internetovú reláciu *4mov – 4 minúty o všetkom*, ktorá sa formou videoblogu vysiela prostredníctvom channelu na stránke www.youtube.com. Jej originalita spočíva v netradičnom pohľade na domáce i svetové udalosti. Tematicky je zameraná na kultúru, šport, spoločenský život, zaujímavosti zo sveta vedy a techniky a pod. Ďalším úspešným projektom, ktorý spája študentov všetkých ročníkov fakulty je študentské *Rádio Like*, ktoré sa v roku 2015 etablovalo v prostredí školy, pravidelne informuje študentov a pedagógov o aktuálnom dianí v škole, propaguje prácu študentov, ponúka priestor študentom vyskúšať si prácu rozhlasového redaktora. Rádio má rubriky zo sveta lifestyle, hudby, techniky i správy – aktuality, ktoré sa dotýkajú života študentov.

Fakulta informatiky v apríli 2015 usporiadala roadshow konferenciu TeleCalmPlus Roadshow na počesť zavŕšenia a propagácie dosiahnutých výsledkov medzinárodného projektu „*The Smoke in the Chimney – An Intelligent Sensor-based TeleCare Solution for Homes*“, ktorá ponúkla študentom a odbornej verejnosti unikátnu možnosť rozšírenia si vedomostí v oblasti systémov poskytovania vzdialenej lekárskej starostlivosti a monitoringu vitálnych funkcií seniorov. Projekt podporený finančným grantom Medzinárodného vyšehradského fondu (IVF) a Ministerstvom pre vedu a technológiu Taiwanu (NSC) vytvoril prostredie pre efektívnu spoluprácu FI PEVŠ s univerzitami z Maďarska (BME - Budapest University of Technology

and Economics), Českej republiky (VUT - Brno University of Technology) a Taiwanu (NCTU - National Chiao Tung University). Programu roadshow sa zúčastnili zahraniční hostia; študenti bakalárskeho i magisterského štúdia fakúlt informatiky, masmédií a psychológie, predstavitelia IVF i zástupcovia firiem z praxe.

Fakulta ďalej pokračovala v intenzívnejšom prehlbovaní zahraničnej spolupráce jednak získavaním popredných zahraničných odborníkov a rámcovej prípravy spoločných projektov s Českou republikou, Rakúskom, Španielskom, Portugalskom a Ruskom. V sledovanom období sa začal realizovať medzinárodný projekt v oblasti inovatívnych metód vzdelávania a využívania moderných informačno-komunikačných technológií v rámci programu *Cezhraničná spolupráca*, ktorý bude ukončený v roku 2017. Hlavným cieľom projektu spolufinancovaného z Nórskeho finančného mechanizmu a štátneho rozpočtu SR je vybudovať partnerstvá medzi vzdelávacími inštitúciami v rámci využívania informačno-komunikačných technológií (IKT). FI PEVŠ a Fakulta informačných technológií Užhorodskej štátnej univerzity budú spolupracovať na tvorbe 3D modelov prírodných a historických pamiatok. Desiati partneri projektu zo Slovenska, Ukrajiny a Nórska vybudujú partnerstvá na rôznej bilaterálnej a multilaterálnej úrovni opierajúc sa o kultúrne, historické, politické a duchovné hodnoty v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania mládeže.

V hodnotenom období sa na FI PEVŠ vykonali viaceré zaujímavé prednášky, ako napr. prednášky v anglickom jazyku *"Prepájanie startupov s investormi / získavanie financií na vlastný nápad"* o získavaní finančných prostriedkov z EÚ na podporu startupov, ktorú viedli zástupcovia spoločností *Pioneers Unplugged* z Viedne a *Slovak Business Agency* alebo prednáška výskumníka z *Orange Labs Tokyo Ing. Martina Mačuhu, PhD.* na tému *„Konvergenzie LTE a Wi-Fi“* o budúcom vývoji mobilnej technológie.

FI PEVŠ pokračovala v spolupráci s poprednými slovenskými IT firmami ako *Gratex International, a. s. Bratislava*, a *ASSECO Central Europe* i s menšími firmami ako *VIS GRAVIS, s.r.o.* a *Anima Technika, s.r.o.*. Táto spolupráca umožňovala fakulte získať externých pedagógov z praxe, financovanie odmien pre študentov a bezplatné užívanie softvéru.

Fakulta psychológie PEVŠ sa od akademického roka 2015/2016 presťahovala do priestorov PEVŠ na Tomášikovej 20, kde sídli aj Fakulta práva PEVŠ. Študenti Fakulty psychológie pod vedením pedagógov v apríli 2015 zorganizovali študentskú konferenciu s názvom *„Náš život optikou pozitívnej psychológie“*, ktorej cieľom bola výmena znalostí a skúseností z empirického psychologického výskumu s témami z pozitívnej psychológie,

prezentácia výsledkov výskumov a ich praktických presahov do každodenného života. Fakulta psychológie v spolupráci s Internetovou poradňou pre mladých IPčko organizovala dňa 13. novembra 2015 odbornú konferenciu „*Virtuálna generácia – Sme iní ako kedysi?*“, na ktorej odborníci z oblasti psychológie, sociálnej práce a pedagogiky vytvorili platformu pre odbornú diskusiu, hľadali odpovede na otázky efektívnej práce s mládežou, vymieňali si skúsenosti a prezentovali svoje výsledky výskumu i poznatky z praxe.

V septembri 2015 podala Fakulta psychológie na akreditáciu nový študijný program v magisterskom stupni štúdia *Psychológia – štúdium v dennej forme*.

Na Fakulte psychológie sa v hodnotenom období uskutočnilo niekoľko zaujímavých prednášok a diskusií so študentmi, ako napr. prednášky vysokoškolskej pedagogičky z ČR PhDr. Viktórie Kopuničovej, PhD. z Filozofickej fakulty Ostravskej univerzity v rámci programu ERASMUS+ mobility na zaujímavé témy ako „*Nelátkové závislosti - Problematické používanie internetu*“, „*Cyberstalking a jeho riziká v súčasnej dobe*“ a „*Resiliencia a rizikové správanie*“.

Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V roku 2015 sa uskutočnili vernisáže výstav z diel maliarky a grafičky Miliny Zimkovej, výtvarníka Stanislava Harangozóa ako aj spoločná výstava prác 24 výtvarníkov, sochárov a grafikov, medzi ktorými boli Gabriel Strassner, Martin Lалуha, Norbert Kelecsényi, Veronika Fodorová, Martin Ševčovič a ďalší. Tretím rokom funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3. 1. Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných

programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 20 akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania - v 6 bakalárskych, 6 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2015 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 2811 študentov.

Na Fakulte práva sa uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijných odboroch:
 - 3.4.7. Trestné právo,
 - 3.4.8. Medzinárodné právo,
 - 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva,
 - 3.4.11. Občianske právo.

V prvom polroku 2015 mala Fakulta práva na krátky čas pozastavené práva uskutočňovať študijný program bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia, tzn. v zmysle platnej legislatívy nemohla uskutočňovať prijímacie konanie na oba stupne. Okolnosti, ktoré viedli k vydaniu tohto rozhodnutia ministra školstva Fakulta práva preskúmala a prijala okamžite dodatočné opatrenia napriek tomu, že v zmysle § 83 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (v účinnom znení) boli vytýkané nedostatky v plnom rozsahu odstránené. Z uvedeného dôvodu požiadala Fakulta práva dňa 10. júna 2015 ministra, aby podľa § 83 ods. 9 zákona o vysokých školách požiadal Akreditačnú komisiu o čo najskoršie overenie výsledku opatrení prijatých vysokou školou a po kladnom vyjadrení Akreditačnej komisie obnovil platnosť priznaných práv tak, aby ešte v akademickom roku 2015/2016 mohla Fakulta práva PEVŠ prijať študentov do 1. ročníka prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Následne Krajský súd v Bratislave uznesením z 1. júla 2015 rozhodol o žiadosti Fakulty práva PEVŠ o povolenie odkladu vykonateľnosti rozhodnutí Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2015-4545/21246:10-15AO zo dňa 4. mája 2015 o pozastavení platnosti priznaných práv v bakalárskom a magisterskom študijnom programe a odložil vykonateľnosť týchto napadnutých rozhodnutí až do doby právoplatnosti rozhodnutia vo veci samej začatej na Krajskom súde v Bratislave na základe žaloby podanej dňa 22. júna 2015 o preskúmanie zákonnosti citovaných rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR. Fakulta práva PEVŠ je tak na základe právoplatného a vykonateľného rozhodnutia Krajského súdu v Bratislave oprávnená prijímať študentov do 1. ročníka na bakalárske a magisterské štúdium

v študijnom odbore právo a vyššie uvedené rozhodnutie o pozastavení priznaných práv uskutočňovať študijný program bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia v odbore PRÁVO tak nemá právne účinky.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku;
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2015 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
 - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
 - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika;

- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika.

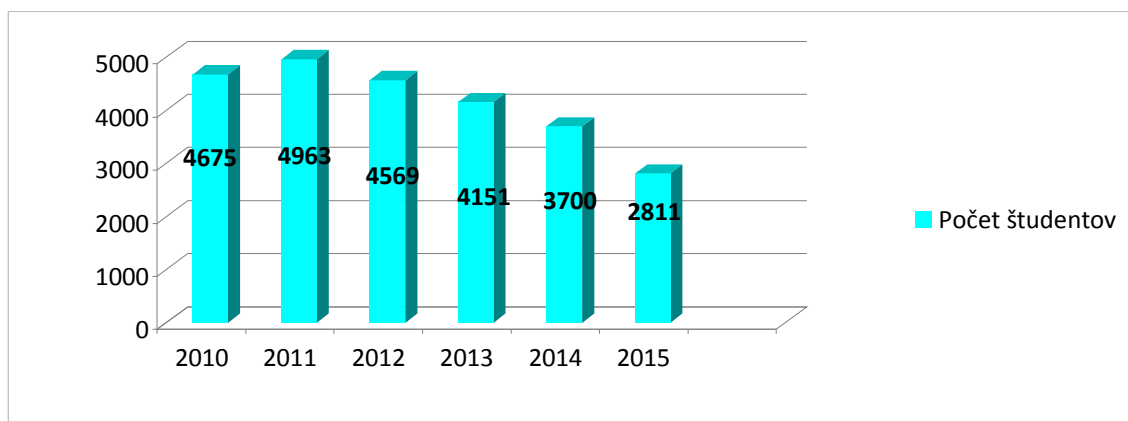
Fakulta psychológie PEVŠ od akademického roka 2012/2013 realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň)
 - študijný program *Školská a pracovná psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
 - študijný program *Sociálna a poradenská psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

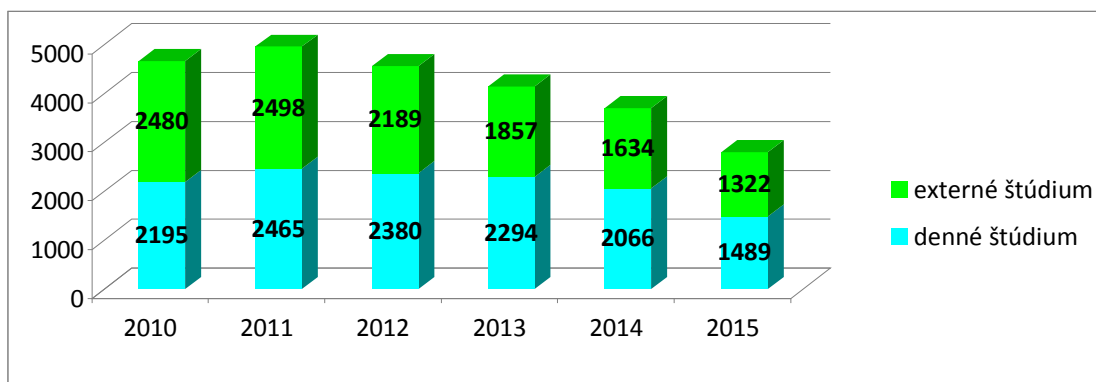
3. 2. Údaje o študentoch

K 31. októbru 2015 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **2811 študentov**. Počet študentov za posledné roky v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k výraznejšiemu poklesu počtu študentov o cca 24 % spôsobeného aj zrušením konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline.



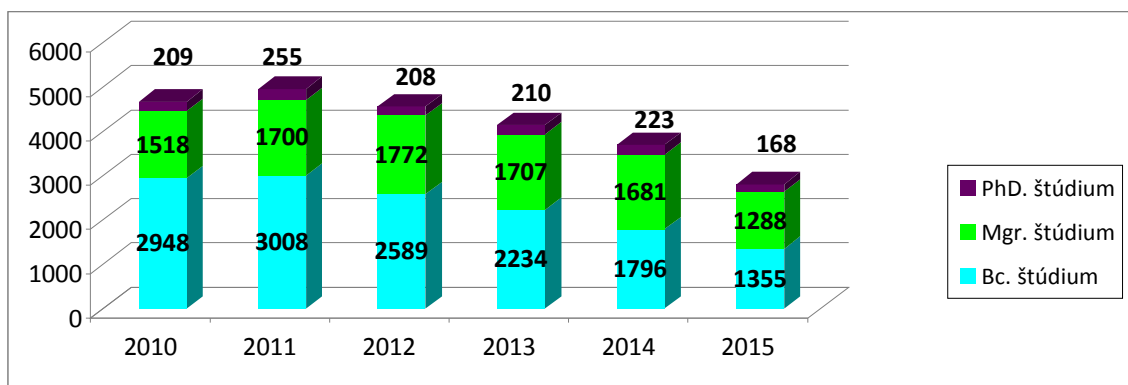
Graf č. 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ

Proporcionálny je v súčasnosti podiel študentov v dennej forme štúdia (52,97%) v porovnaní s externou formou štúdia (47,03%). Aj v roku 2015 sa podarilo pokračovať s nastolenom trende, kde prevláda počet denných študentov (1.489 študentov) nad študentmi v externej forme (1.322 študentov).



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1.355 študentov, čo tvorí cca 48%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 1.288 študentov, čo je takmer 46% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 6% , t.j. 168 študentov. V porovnaní s rokom 2014 zostal pomer medzi jednotlivými stupňami štúdia zachovaný.



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

3. 3. Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa

primárne zameriavajú na realizáciu výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+. O jednosemestrálne, resp. dvojsemestrálne študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 65 zahraničných partnerských univerzitách v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách je medzi študentmi veľký záujem.

Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov prispelo k podpisu nových bilaterálnych zmlúv s vysokoškolskými inštitúciami v Európe aj mimo Európy, čo vytvára študentom priestor na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

V rámci výzvy nového mobilného projektu Erasmus+, *Programu kreditovej mobility s partnerskými krajinami*, predložila PEVŠ projekt spolupráce s celkovo 18 partnerskými krajinami, pričom v priznaní financovania bola úspešná v prípade 13 partnerských krajín (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ zahájili mobility aj s týmito krajinami, mimo EÚ. Ako prvý študent v rámci tohto programu v septembri 2015 nastúpil študent z Kirgizska. Prvá učiteľská mobilita bola zrealizovaná na Fakulte práva, kde bol prijatý prof. David Tsirekidze z Gruzínska.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Tento princíp sa zachováva takisto aj u študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus+ mobility zo zahraničia, ktorých počet má stúpajúcu tendenciu.

V akademickom roku 2014/2015 na študijný pobyt Erasmus+ vycestovalo 67 študentov a 27 študenti absolvovali niekoľko mesačnú odbornú stáž. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Island, Litva, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Francúzsko, Portugalsko, Grécko, atď.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 26 zahraničných Erasmus+ študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Slovinsko, Rakúsko, Litva a Turecko.

V akademickom roku 2015/2016 PEVŠ sa plánuje zrealizovať 58 študentských mobilit (vrátane pracovných stáží) a počet prichádzajúcich študentov zo zahraničia sa odhaduje na 44, a to vrátane programu s partnerskými tzv. tretími krajinami.

Osobitný priestor v rámci mobilit študentov je potrebné venovať aj výmenným pobytom, ktorých sa študenti PEVŠ zúčastňujú aj mimo programov Erasmus+. V tejto súvislosti je potrebné vyzdvihnúť bilaterálne zmluvy medzi FP PEVŠ a Právnickou fakultou Štátnej univerzity v Sankt Peterburgu (Ruská federácia) a Právnickou fakultou Štátnej univerzity sv. Cyrila a Metoda v Skopje (Macedónsko). Posilnilo sa postavenie FP PEVŠ v medzinárodnom režime spolupráce s Právnickou fakultou Viedenskej univerzity. Študenti FP PEVŠ prejavujú záujem o mimoriadne prednášky na tejto fakulte predovšetkým v rámci predmetu stredo a východoeurópskych právnych štúdií.

Fakulta informatiky PEVŠ v akademickom roku 2013/2014 uzatvorila v rámci programu Erasmus+ prvú bilaterálnu zmluvu s britskou inštitúciou na PEVŠ, a to s Manchester Metropolitan University. V roku 2015 sa pripravil pobyt 2 študentov magisterského štúdia a jedného študenta bakalárskeho štúdia na univerzite v Manchestri, ktorý sa uskutoční v roku 2016.

V roku 2015 bola uzatvorená zmluva o spolupráci s Užhorodskou národnou univerzitou na Ukrajine. V rámci tejto spolupráce bola realizovaná prvá učiteľská mobilita doc. JUDr. Júliusa Kováča, PhD. z Fakulty práva.

V rámci multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v členstve Euro-mediterránskeho združenia univerzít (EMUNI), v skupine ELPIS a združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), ktoré predstavuje prvé združenie európskych univerzít s mimoeurópskymi, konkrétne univerzitami v Latinskej Amerike. V priebehu XXI. Valného zhromaždenia CGU v Santiago de Compostela v septembri 2015 bol do nového volebného obdobia Predsedníctva CGU pod vedením nového prezidenta, prof. Mareka Kreglewskeho, zvolený riaditeľ odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomír Rudenko, PhD.

(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

3. 4 Prijímacie konanie

Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdia - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a úspešné zloženie prijímacej skúšky.

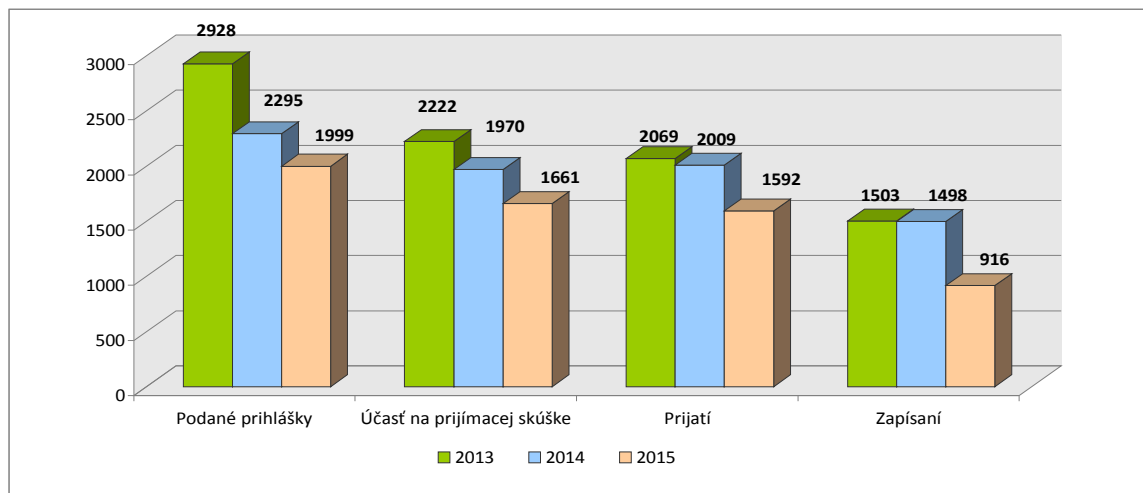
Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

Podmienky prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
Fakulta práva	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
Fakulta ekonómie a podnikania	ústny pohovor	ústny pohovor	pohovor o projekte výskumu a overenie jazykových schopností
Fakulta masmédií	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	Pohovor (len absolventi Bc. štúdia z nepříbuzných VŠ)	pohovor o projekte výskumu
Fakulta informatiky	informatívny ústny pohovor zo základných logických operácií a všeobecného prehľadu z informatiky	informatívny ústny pohovor	nerealizovala
Fakulta psychológie	vedomostný test zo spoločenských vied, test všeobecných rozumových schopností, test jazykovej kompetencie v anglickom alebo nemeckom jazyku	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor a rozprava o predpokladaných výsledkov dizertačnej práce

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia prihlásilo na PEVŠ 1.999 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 1.661 študentov, prijatých bolo 1.592 študentov, zapísaných bolo 916 študentov. Oproti predchádzajúcim dvom rokom došlo k poklesu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



Uvedené údaje potvrdzujú trend, podľa ktorého sa v posledných rokoch významnejším spôsobom podieľajú na poklese študentov jednak demografický vývoj ako aj vysoká konkurencia v oblasti fakúlt obdobného zamerania v Slovenskej republike ako aj odlev kvalitných absolventov stredoškolského štúdia na vysoké školy v zahraničí.

Okrem tradičnej prezentácie možností štúdia na PEVŠ pre stredoškolákov formou Dní otvorených dverí sa škola snažila vzbudiť záujem stredoškolákov o právnické vzdelanie aj formou tematických prednášok pod názvom *Street Law*, ktorý označuje celkový prístup k vzdelávaniu zameranému najmä na právo praxe s využitím rôznych interaktívnych foriem výučby. Tretí ročník cyklu prednášok, ktoré propagovali našu školu a výborne reprezentovali kvalitnou prípravosťou prednášajúcich, sa uskutočnil na bratislavských gymnáziách, kde prednášali študenti 1. ročníka magisterského štúdia na rôzne témy, ako právo na život, interrupcia, eutanázia, trest smrti, sloboda prejavu i náboženská sloboda. Prednášky v oblasti ochrany ľudských práv sa uskutočnili pod gestorských vedením JUDr. Andrei Erdösovej, PhD., prodekanke Fakulty práva PEVŠ. Okrem toho doktorandi a pedagógovia všetkých fakúlt PEVŠ realizovali na stredných školách v Bratislave a okolí tematické prednášky na témy, ktoré súvisia s ich profesionálnym zameraním. Vybraní študenti prezentovali svoju skúsenosť so štúdiom na PEVŠ na stredných školách, na ktorých získali stredoškolské vzdelanie. *Road show* je ďalšia forma prezentácie PEVŠ na stredných školách prostredníctvom študentov Fakulty

masmédií. Tím v zložení z dvoch študentov predstavuje pozitívne stránky súkromného školstva s akcentom na výhody štúdia na PEVŠ. Prednášky prebiehali v Bratislave a okolí.

Cieľom celoslovenského projektu Mini ERASMUS, ktorého autorom je absolvent PEVŠ Matúš Jarolín, je, aby vybraní študenti stredných škôl, ktorí sa do projektu prihlásili, mali možnosť zažiť 3 dni vysokoškolského života na škole, v ktorej by chceli študovať. Projekt Mini ERASMUS, ktorý vznikol pred rokom, sa opakuje dvakrát ročne a v súčasnosti je doň zapojených približne 500 študentov stredných škôl.

Ponuku projektu *Lead up – osobný mentoring* prijala minulý rok prodekanka Fakulty práva JUDr. Andrea Erdösová, PhD. PEVŠ je zároveň aj partnerom tohto projektu zameraného na stredoškolákov, ktorí majú ambíciu učiť sa od profesionálov.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

3.5. Absolventi

Za jedenásť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 11.579 absolventov vo všetkých stupňoch štúdia. V akademickom roku 2014/2015, resp. k 31.12.2015 to bolo celkom 1.533 absolventov, z toho 646 absolventov bakalárskeho stupňa, 835 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 52 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi má FM a FI, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. FP na základe interného prieskumu u absolventov i zamestnávateľov zistila ich výborné teoretické znalosti, avšak chýbajú im praktické zručnosti, čo viedlo k zavedeniu prakticky orientovaných predmetov ako napr. *Praktické cvičenia z občianskeho práva, Praktikum uzatvárania zmlúv v medzinárodnom obchode*, a pod. Škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)

3.6 Úspechy študentov a ocenenia

Paneurópska vysoká škola podporuje mimoriadne nadaných študentov, ktorí úspešne reprezentujú školu na národných a medzinárodných podujatiach, kde dosahujú pozoruhodné úspechy.

Študenti druhého ročníka magisterského štúdia Fakulty práva PEVŠ - Bibiana Mozolová a František Horváth zvíťazili v národnom kole súťaže International Negotiation Competition (INC), ktorej hlavným organizátorom bola spoločnosť KPMG. INC sa uskutočnila 7. a 8. marca 2015 a zúčastnilo sa jej 6 semifinálových tímov z celého Slovenska. INC je o to zaujímavejšou súťažou, že v nej nejde len o teóriu, ale súťažiaci aplikujú svoje vedomosti, absolvujú tréning a získajú praktické rady od skúsených právnikov. International Negotiation Competition ponúka súťažiacim nielen možnosť preukázať svoj vyjednávací potenciál, ale aj možnosť naučiť sa niečo nové a získať reálnu skúsenosť z praxe. V súťaži chceli naši študenti ukázať všetko, čo sa doteraz naučili počas štúdia. Cieľom bolo dohodnúť sa s protistranou tak, aby sa pre klienta dohodli čo najvýhodnejšie podmienky a zároveň boli súťažiaci schopní robiť kompromisy, vždy však len za nejaký ústupok od požiadaviek druhej strany.

Študentský časopis *LIKE* pod vedením šéfredaktora Mgr. Radovana Kopečného, študenta doktorandského štúdia, získal na 20. ročníku celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškólkov a vysokoškólkov *Štúrovo pero* prvé miesto vo svojej kategórii. Úspešne tak nadviazal na vlnu výhry, čím sa už tretí rok po sebe drží medzi najlepšimi slovenskými vysokoškólskymi časopismi. Študentské video *Čarovné Vianoce*, ktoré vytvorili študenti bakalárskeho štúdia Fakulty masmédií Simona Hahnová, Lucia Lelovská a Michal Konc obsadilo tretie miesto v súťaži o „Najkreatívnejšiu PF 2015“.

Z dôvodu zvýšenia motivácie svojich študentov o čo najlepšie výsledky sa PEVŠ zapojila do projektu *Študentská osobnosť roka*, pričom za každú fakultu nominovala po jednom študentovi. Napriek vysokej účasti súťažiacich sa študent Fakulty psychológie, Marek Madro, umiestnil v hlasovaní na 2. mieste vo svojej kategórii.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom rigorózneho konania, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózneho práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózneho skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V uplynulom akademickom roku 2014/2015 bolo na Fakulte práva predložených 293 rigorózných prác a 292 ich bolo úspešne obhájených. Na Fakulte masmédií bolo prijatých 18 uchádzačov o rigorózne konanie, pričom 15 študentov rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác úspešne vykonalo. Na Fakulte psychológie si na rigorózne konanie podali prihlášku 5 uchádzači, pričom 3 uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúšku a bol im udelený titul PhDr.

Okrem vysokoškolského vzdelávania formou rigorózneho konania sa PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu. V roku 2015 Fakulta práva PEVŠ otvorila ďalší, v poradí už piaty ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzity tretieho veku pod názvom *Aplikácia práva vo vybraných oblastiach právneho poriadku SR*. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá dva roky (štyri semestre). Úspešným absolventom je na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V uplynulom roku bolo slávnostne promováných 7 absolventov a na štúdium sa zapísalo 13 študentov .

Fakulta psychológie PEVŠ otvorila v akademickom roku 2015/2016 ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku „*Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby*“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je

uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet aktívnych študentov v programe UTV v roku 2015 bol 13.

V roku 2015 bolo na Fakulte psychológie PEVŠ realizované špecializačné kontinuálne vzdelávanie akreditované MŠVVaŠ SR určené pre odborných zamestnancov *Supervízor pre psychológov v školách a školských zariadeniach*, ktorého hlavným cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon kariérovej pozície supervízora pre psychológov a školských psychológov pracujúcich v školách a školských zariadeniach na Slovensku.

Fakulta informatiky PEVŠ chce uľahčiť osvojenie si základných informatických vedomostí študentom humanitných disciplín, ktorí nemali možnosť a príležitosť nadobudnúť tento základný informatický poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. S týmto cieľom pripravila rámcový obsah jednosemestrálneho kurzu *Úvod do informatiky*. Fakulta informatiky v rámci študijného programu *Aplikovaná informatika* podporuje získavanie certifikátov zameraných na úzko špecializované zamerania z informatiky, ktoré realizujú rôzne komerčné subjekty ako napr. Microsoft, Oracle, Aptech Europe a iné.

V auguste 2015 Fakulta informatiky PEVŠ v spolupráci s Fakultou masmédií PEVŠ zorganizovala „Letnú školu zvuku“. V rámci tohto kurzu jeho účastníci absolvovali prednášky a inštruktáže z programovania zvuku a hudby, základov zvukovej skladby, digitálneho spracovania zvuku mixingu masteringu a vizualizácie zvuku. Kurzu sa zúčastnilo jedenásť účastníkov, ktorí kurz hodnotili veľmi pozitívne.

Priebežne počas celého roka 2015 zabezpečovalo pracovisko, Centrum transferu poznatkov PEVŠ medzinárodný vzdelávací program - European Business Competence *Licence - EBC*L modul „A“ *Podniková ekonomika pre neekonómov*, ktorý končil písomnými skúškami EBC*L a odovzďávaním medzinárodných certifikátov EBC*L účastníkom vzdelávania. Program úspešne absolvovalo 13 frekventantov z radov študentov PEVŠ a externých záujemcov. 2 frekventanti absolvovali program EBC*L aj skúšku v anglickom jazyku. Vzdelávací program EBC*L úspešným absolventom pomáha zvyšovať ich profesionalitu a možnosť uplatnenia sa na trhu práce.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Hlavným cieľom Paneurópskej vysokej školy v r. 2015 v oblasti vedy a výskumu bolo plnenie úloh, ktoré vyplývalo z Dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie r. 2014 – 2019.

Z hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti PEVŠ za rok 2015 prerokovanej na Vedeckej rade PEVŠ dňa 16.12.2015 a z analýzy súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok realizácie vedy a výskumu na PEVŠ vyplýva nasledovné:

Silné stránky realizácie vedy a výskumu na PEVŠ a jednotlivých fakultách:

- a) efektívne spracovaný systém hodnotenia kvality vedy a výskumu s prepojením na mzdové predpisy,
- b) vlastná vydavateľská činnosť a vlastná Edičná rada PEVŠ, skúsenosti s vydávaním cudzojazyčnej literatúry,
- c) vydávanie vlastných odborných vedeckých časopisov,
- d) vedeckovýskumná zameranosť na všeobecný (globalizovaný) a súbežne na národný výskum, úspešná realizácia grantov podporovaných z finančných prostriedkov štrukturálnych fondov a APVV grantov,
- e) právo uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie v študijných odboroch na 2 fakultách,
- f) aktívne zapájanie doktorandov do riešených projektov a grantov,
- g) témy doktorandských prác vychádzajú z Dlhodobého zámeru PEVŠ 2014 - 2019,
- h) organizovanie významných domácich a medzinárodných konferencií vo vlastnej réžii,
- i) charakter školy umožňuje realizovať interdisciplinárny výskum, možná synergia medzi jednotlivými fakultami,
- j) transformácia poznatkov vedy a výskumu do praxe – existencia Centra transferu poznatkov,
- k) vlastná akademická knižnica s potrebnými zdrojmi v dostatočnom počte a štruktúre (knižnica psychodiagnostických testov) a online databáza PROQUEST,
- l) dobré technické vybavenie v porovnaní s verejnými vysokými školami,
- m) zriadenie Ústavu pre humanitárne záležitosti a ochranu kultúrnych pamiatok zameraného medziiným aj na výskum,

n) optimálne a udržateľné vekovo-generačné a personálno-kvalifikačné obsadenie pedagogicko-vedeckých pracovníkov vo vymedzených oblastiach výskumu a kontinuálne zabezpečovanie ďalšieho odborného rastu vysokoškolských učiteľov.

Slabé stránky realizácie vedy a výskumu na PEVŠ a jednotlivých fakultách:

- a) slabšia publikačná aktivita, ktorá je hodnotená ako špičková medzinárodná úroveň výstupov,
- b) nižšia úspešnosť pri získavaní vedeckovýskumných grantov, ktorých výsledky sú prepojené priamo na prax,
- c) v niektorých študijných odboroch nevýrazná participácia na medzinárodných výskumných projektoch,
- d) chýba plán a kvantifikácia nákladov určených pre rozvoj vedy a výskumu v horizonte aspoň 3 rokov,
- e) chýba koncepcia rozvoja vedy a výskumu na niektorých fakultách,
- f) absencia bazových starších zdrojov v knižnici PEVŠ potrebných na vzdelávanie; možnosť dostať sa k publikáciám len prostredníctvom prezenčnej knižničnej služby;
- g) v prevažnej miere financovanie vedy a výskumu z vlastných finančných prostriedkov PEVŠ z dôvodov, že z niektorých vedecko-výskumných agentúr nemôže PEVŠ získať financie (VEGA, KEGA),
- h) roztrieštenosť riešiteľských kapacít vo viacerých grantoch,
- i) Fakulta informatiky nemá akreditované doktorandské štúdium.

Riziká a ohrozenia:

- a) nepriaznivý demografický vývoj,
- b) zmeny v legislatíve procese akreditácie na ďalšie hodnotené obdobie (akreditačných kritérií),
- c) diskriminácia súkromných vysokých škôl pri celkovom financovaní vedy a výskumu zo štátnych dotácií.

Na Fakulte práva bola výskumná činnosť aj v tomto hodnotenom období považovaná za rozhodujúcu súčasť vedeckej práce, uskutočňovanej v jej ďalších oblastiach a formách. V kalendárnom roku 2015 bola splnená výskumná úloha „*Výskum obetí kriminality (latentnej kriminality) v Slovenskej republike v roku 2015*“ grantovo podporená Radou vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality (spolufinancovaná inštitucionálnym grantom). Viacročný

výskum obetí kriminality je v Slovenskej republike ojedinelý a jeho súhrnné výsledky boli v tomto roku prezentované na vedecko-teoretickom seminári s medzinárodnou účasťou „*Obete kriminality - 2015*“ (26.11.2015).

V hodnotenom období sa zvýšil počet zamestnancov fakulty zapojených do výskumu a významne sa zvýšila aj grantová úspešnosť. V roku 2015 bol fakulte udelený agentúrou APVV ďalší grant a plnenie dvoch výskumných projektov financovaných agentúrou APVV od roku 2013 úspešne pokračovalo. Dva granty boli fakulte udelené agentúrou VEGA a jeden projekt je podporovaný inštitucionálnym grantom. Obsahové zameranie projektov napĺňa „Dlhodobý zámer fakulty na roky 2014-2019“ a taktiež korešponduje s akreditovanými študijnými programami doktorandského štúdia ako aj s aktuálnymi právnymi problémami na Slovensku.

Z vybraných publikácií s hodnotou A, B a C ich je 9 evidovaných v kategórii „A“, 32 v kategórii „B“ a 16 v kategórii „C“. Súhrnné hodnotenie publikačnej činnosti fakulty napĺňa kritériá požadované pri akreditácii všetkých stupňov štúdia, uskutočňovaní habilitačných konaní a konaní na vymenovanie za profesora a taktiež na začlenenie školy medzi univerzitné vysoké školy („B“ 2,88).

Kvalitatívny vzostup zaznamenali publikačné aktivity doktorandov, ktorých obsahom je problematika súvisiaca s témami ich dizertačných prác. Doktorandi interného štúdia v roku 2015 publikovali 15 vedeckých štúdií v kategórii „B“ a 2 výstupy v kategórii „C“.

Fakulta už 9. rokom vydáva vlastný vedecký časopis „*Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*“ (s štvrtročnou periodicitou). Jeho obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy) ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné oponentovanie významne posilňuje hodnotu časopisu a tým aj jeho uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

Výsledky vlastnej výskumnej činnosti sú priebežne prezentované aj formou vedecko-teoretických podujatí (konferencie, semináre, sympóziá, kolokviá, workshopy a pod.). Podujatí sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci a závery rokovaní sú publikované v zborníkoch, časopisoch a pod. V koncepcii vedeckej práce fakulty prináleží významné miesto aj vedeckej a odbornej činnosti študentov. Študentské práce prihlásené do súťaže majú vzostupnú odbornú úroveň. Študenti pri prezentácii súťažných prác preukazujú pripravenosť viesť kultivovanú odbornú rozpravu a kvalifikovane obhajovať svoje názory.

Ďalšie plnohodnotné rozvíjanie vedeckej práce fakulty podporujú aj priaznivé podmienky pre tvorivú prácu a vhodné pracovné prostredie. Lokalizácia fakulty v blízkosti centra hlavného mesta (centra vedeckého, kultúrneho a i. diania) je vhodne využívaná pri

uzatváraní partnerských vzťahov s celospoločensky významnými inštitúciami, pri kreovaní riešiteľských tímov výskumných projektov alebo autorských kolektívov, pri iniciovaní ale rovnako aj prezentácii výsledkov vedeckej práce a pod.

Vedecko-výskumná činnosť na Fakulte ekonómie a podnikania v roku 2015 prebiehala v 3 vedeckovýskumných projektoch, a to projekt OPV 2012/4.2/04-SORO schválený agentúrou MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy, operačný program Vzdelávanie: „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania na PEVŠ*“ , medzinárodný projekt Visegrad Fund University Grants „*Marketingová komunikácia v podmienkach krajín V4*“ a projekt KEGA 002 PEVŠ-4/2014 „*Aplikovaná priestorová štatistika pre ekonómov*“.

Fakulta ekonómie a podnikania získala v roku 2015 nasledujúce nové vedeckovýskumné projekty: NFP „*Modernizácia a konsolidácia výskumno-vývojovej základne žiadateľa v oblasti finančných bezpečnostných informačných technológií*“. Obstaraním modernej výskumnej infraštruktúry došlo k výraznému posilneniu, dobudovaniu a konsolidácii výskumnej infraštruktúry Paneurópskej vysokej školy. Obstaraná výskumno-vývojová infraštruktúra bude v sledovanom období slúžiť na realizáciu špičkových výskumných a vývojových aktivít v oblasti objektového zamerania výskumu jednotlivých súčastí, konkrétne na výskum, vývoj a testovanie systémov v oblasti odhaľovania legalizácie príjmov, prania špinavých peňazí (AML) a finančných bezpečnostných systémov. Obstaraná výskumná infraštruktúra vytvorí v rámci SR jedinečnú bázu pre výskum, vývoj, testovanie vo vyššie uvedenej oblasti, čím zlepší potenciál Paneurópskej vysokej školy ako celku zapojiť sa do projektov spoločného výskumu s inými výskumnými inštitúciami a podnikateľskými subjektmi v SR aj v zahraničí. FEP PEVŠ taktiež získala projekt VEGA 1/0834/2015 „*Fiškálna a menová politika po veľkej recesii*“ a projekt – interný grant „*Financovanie inovatívnych malých a stredných podnikov na Slovensku so zameraním na investorský kapitál, s následnou komparáciou financovania inovácií*“. Zároveň pedagógovia participujú aj na vedeckovýskumných projektoch mimo PEVŠ, a to napr. doc. Sipko na projekte VEGA 2/0104/12 „*Makroekonomické aspekty dlhovej krízy - pripravenosť krajín čeliť novým výzvam*“ a projekt VEGA 2/0009/12 „*Globálna ekonomika a problém energetickej bezpečnosti: Implikácie pre Európsku úniu*“ a doc. Okruhlica na projekte VEGA 1/0933/14 „*Možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci projektovo-orientovanej organizácie*“ a prof. Stehlíková na projekte VEGA 2/0026/2015 „*Príjmová stratifikácia a perspektívy polarizácie slovenskej spoločnosti do roku 2030*“.

Veľká časť výskumnej kapacity Fakulty masmédií PEVŠ je orientovaná na hlavný zámer a nosný projekt PEVŠ *Creative Economy Research Centre*, ktorý je na fakulte nasmerovaný do oblasti médií, ako súčasť kreatívneho priemyslu. Ciele tohto výskumného projektu sú definované nasledovne:

- Analýza postavenia médií v sektore kreatívneho priemyslu a kreatívnej ekonomiky SR v medzinárodnom kontexte,
- Tvorivý charakter mediálneho priemyslu,
- Tvorivé aspekty procesu mediálnej produkcie,
- Osobnosť mediálneho tvorca,
- Vzťahová a komparatívna analýza tvorivého potenciálu a colpingových stratégií mediálneho tvorca,
- Výskum postavenia médií ako kľúčového nástroja k porozumeniu tvorby diskurzov modernej doby so zameraním na vysoko aktuálne politicko-ekonomické, socio-kultúrne aspekty,
- Interpretácia a semiotická analýza nových médií a reklamných foriem v nadväznosti na spoločenské, behaviorálne a kultúrne aspekty publika printových, elektronických médií a multimédií,
- Výskum kreatívnej reklamnej stratégie v oblasti apelov, stratégie reklamného sprostredkovania, formátu a prevedenia a na jeho základe definovanie slovenského reklamného štýlu ako odrazu slovenských kultúrnych dimenzií a hodnôt (vrátane porovnania s ČR a vybranými štátmi EU), ako i jeho premietnutia do jednotlivých produktových kategórií a typov médií.

V roku 2015 Fakulta masmédií podala žiadosť na medzinárodný grant SK-PT-2015-0036 „*Analýza médií v Portugalsku a na Slovensku - mediálna prax a médiá*“ a domáce granty APVV 2015 „*Zvyšovanie mediálnej kompetencie v kontexte celoživotného vzdelávania*“ a KEGA 001PEVŠ-4/2016 „*Reflexia mediálnej osobnosti v kontexte kultúrno-spoločenského (ne)vedomia*“. Väčšina akademických pracovníkov fakulty spolupracuje so Slovenskou akadémiou vied a ďalšími vysokými školami na Slovensku a v Českej republike na rôznych výskumných a tvorivých projektoch a tiež spolupracuje s Výskumnou štátnou univerzitou, Belgorod (Rusko), Päpstliche Hochschule, Heiligenkreuz (Rakúsko), Studienzentrum Hohe Warte, Viedeň (Rakúsko) a School of Education and Social Sciences (Portugalsko).

Fakulta masmédií v roku 2015 organizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu *Médiá – Moc – Manipulácia* a zrealizovala niekoľko workshopov a prednášok.

V dňoch 4. – 5. mája 2015 sa na Fakulte masmédií uskutočnilo fakultné kolo ŠVOČ – 1. ročník Festivalu tvorivosti študentov pod záštitou dekana fakulty, ktoré malo podľa hodnotenia odbornej poroty veľmi dobrú úroveň.

Publikačná činnosť je len jeden z výstupov vedeckých a tvorivých aktivít akademických pracovníkov fakulty. O zvyšovaní kvality vedeckých a výskumných aktivít svedčí neustály nárast publikačných výstupov za sledované obdobie, ako aj výstupov umeleckej a inej tvorivej činnosti. V roku 2015 sa pedagógovia Fakulty masmédií PEVŠ sústredili nielen na písanie knižných publikácií, ktoré boli vydané v domácich a zahraničných vydavateľstvách, ale aj na tvorbu vedeckých prác publikovaných v zahraničných a domácich karentovaných a nekarentovaných časopisoch. Celkový počet publikácií evidovaných za rok 2015 bol 66.

Vedecko-výskumná činnosť na Fakulte informatiky sa uskutočňuje v súlade s Plánom dlhodobého rozvoja Fakulty informatiky PEVŠ. Fakulta informatiky PEVŠ vykonáva svoju výskumnú činnosť v oblasti aplikovanej informatiky v podnikových informačných systémoch, kódovaní pre informačno-komunikačné technológie a aplikáciách počítačovej grafiky. Výskumná činnosť sa realizuje najmä formou projektov, medzi ktorými sú najdôležitejšie medzinárodné projekty.

Jedným z významných výskumných zameraní je aj ochrana informácií pri jej spracovaní, prenose a uchovávaní v pamäťových systémoch.

Ďalším výskumným zameraním sú aplikácie pre multimédia v oblasti virtuálnej a rozšírenej reality. V rámci výskumného zamerania bola v roku 2015 zahájená realizácia medzinárodného projektu – „*Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev*“ – „InovEduc“.

Výskum bol rozšírený o skúmanie špeciálnych paralelných algoritmov využiteľných na simuláciu na počítačoch aj s ohľadom na technológiu GPU v spolupráci s Institute of Telecommunications University of Technology Vienna v rámci schváleného projektu. Podobne sa výskum zameriava aj na aplikovaný výskum v oblasti uplatnenia bezdrôtových senzorových sietí. V tomto výskume sa rieši možnosť monitorovania osamelých ľudí ich príbuznými, ktorí z akýchkoľvek dôvodov budú potrebovať takúto zvýšenú starostlivosť.

V roku 2015 vrcholilo riešenie projektu „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“ v rámci operačného programu Vzdelávanie. Pracovníci FI PEVŠ odskúšali 13 nimi napísaných učebníc v anglickom jazyku priamo v pedagogickom procese na vybraných prednáškach

Na Fakulte informatiky za v roku 2015 realizovali nasledovné projekty podporované z domácich grantových agentúr: Nadácia Vokswagen Slovakia – „*Netlab.paneurouni.com*“ - vytvorenie laboratória sieťových technológií na PEVŠ a zahraničných agentúr: Európska komisia - COST Action 1104, „*Random Network Coding and Designes over GF(q)*“, Nórske fondy - projekt „*Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev*“ – „InovEduc“ č. CBC01008, IVF Taiwan – „*The Smoke in the Chimney – An Intelligent Sensor-based TeleCare Solution for Homes*“ a „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania PEVŠ*“, kód ITMS: NFP26140230012. V rámci výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov boli na FI PEVŠ v roku 2015 konštruované a publikované samoopravné kódy, ktoré môžu byť v praxi využité v pamäťových a komunikačných systémoch.

Fakulta v predchádzajúcom roku intenzívne sledovala otázku spojenia výučbového procesu s praxou. Fakulta zabezpečila dohody s externými pedagógmi, ktorí vykonávajú praktickú činnosť v IT sektore, napr. Microsoft, ASSECO a ďalších súkromných firmách. Prenos novších poznatkov do praxe sa uskutočňuje prostredníctvom tvorby záverečných bakalárskych prác. Študenti prinášajú z konkrétnych podnikov témy k aktuálnym otázkam. S odporúčaniami pedagógov fakulty sa tieto projekty riešia modernými technológiami a v mnohých prípadoch sa priamočiaro aplikujú v podnikoch.

V roku 2015 Fakulta informatiky PEVŠ vydala 2 čísla vedecko-odborného časopisu „*Information Technology Applications*“ s medzinárodnou redakčnou radou.

V roku 2015 Fakulta psychológie podala žiadosť o jeden grant – VEGA č. 1/0376/16 „*Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja*“. Okrem toho Fakulta psychológie participovala na dvoch grantoch s inými pracoviskami APVV – „*Podpora aplikačne diferencovaného vzdelávania psychológov v kontexte národných potrieb a európskych štandardov*“ – v súčinnosti s PDF UMB Banská Bystrica a FSVaZ UKF Nitra a APVV – „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“ – v súčinnosti s FP a FM PEVŠ Bratislava.

Aj Fakulta psychológie v spolupráci s Fakultou ekonómie a podnikania a Fakultou informatiky sa v roku 2015 participovala na riešení projektu NFP „*Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania Paneurópskej vysokej školy*“.

Priority vedeckovýskumnej činnosti jednotlivých fakúlt PEVŠ

V oblasti vedy a výskumu na FP medzi priority patrí:

- zapájanie sa okrem európskych projektov do medzinárodnej spolupráce a to v kontexte mimoeurópskych (nadmárodných) projektov a bilaterálnej spolupráce s vybranými inštitúciami. Dôraz je kladený na spoluprácu v rámci Ameriky (USA, Kanada, Stredná Amerika a Južná Amerika). Rovnako je kladený akcent na ázijské krajiny.
- posilnenie najmä vedeckých projektov a spolupráce vo vedeckej oblasti, sekundárne pedagogické a študentské výmeny.

V oblasti vedy a výskumu na FEP medzi priority patrí:

- zlepšovanie spolupráce FEP s niektorými fakultami ekonomického zamerania a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí;
- zvyšovanie podielu zamestnancov fakulty na publikačnej činnosti s dôrazom na zahraničné vedecké časopisy s „impakt faktorom“ vyšším ako 0,25;
- zvyšovanie intenzity práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečovanie ich lepšieho zapojenia sa do publikačnej činnosti fakulty a do vedeckých projektov prebiehajúcich na fakulte.

V oblasti vedy a výskumu na FM medzi priority patrí:

- orientácia na aplikovaný výskum a využitie jeho výsledkov v praxi a v mediálnych profesiách, rozvoj projektovej a grantovej činnosti v medzinárodnom kontexte,
- rozvoj zahraničných zamestnaneckých mobilit v rámci medzinárodných projektov orientovaných na výskumné a vzdelávaco-výskumné mobility s vyspelými zahraničnými univerzitami,
- podpora publikačnej činnosti a jej výstupov prioritne v „A“ kategórii podľa kritérií AK v predmetnej oblasti výskumu,

V oblasti vedy a výskumu na FI medzi priority patrí:

- posilnenie publikačnej činnosti v kategóriách „A“ podľa akreditačných kritérií,
- účasť v konzorciách medzinárodných projektov a zabezpečenie kontinuálnej činnosti vedy a výskumu pre garantov,
- posilnenie medzinárodného aspektu vedy a výskumu.

V oblasti vedy a výskumu na FPs medzi priority patrí:

- realizovanie medzinárodného výskumu zameraného na skúmanie mentálneho zdravia žiakov v školách využitím dotazníka SEHS (Social-emotional health survey).

Komparácia a štandardizácia dotazníka. Vo výskume ide o zapojenie 5 krajín EÚ (Malta, Lotyšsko, Litva, Slovenská republika a USA).

- prepájanie teórie s praxou vzhľadom na požiadavky študentov a požiadavky kladené na školy a potreba rozšírenia portfólia cvičných/fakultných pracovísk FPs PEVŠ, ktoré slúžia študentom na rozvoj praktických psychologických zručností a sú prípravou na prácu s klientom,
- medzinárodná spolupráca v rámci prednáškovej činnosti v Bc, Mgr a PhD. štúdiu, v projekte Supervízor, vo vede a výskume a pri publikovaní výsledkov z medzinárodných projektov.

Prehľad riešených vedeckovýskumných projektov na fakultách PEVŠ r. 2015

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant		Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)
			objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)				
1	FI	Európ. komisia(EC)	G	Z	COST (ITC) Action IC1104	Farkaš Peter, prof. Ing. DrSc.	Random NetworkCoding and Designs over GF (q)	2.11.2012 - 1.11.2015
2	FI	International Visegrad Fund	G	Z	International Visegrad Fund, Joint Research with Taiwan	Farkaš Peter, prof. Ing., DrSc.	The Smoke in the Chimney - An Intelligent Sensor-based TeleCare Solution for Homes	1.9.2013- 28.5.2015
3	FI	EEA a Norway grants	G	Z	CBC01008	Schindler Frank, prof. RNDr. , PhD., Ružický Eugen , doc. RNDr., CSc.	Innovative Methods of Education to Promote Partnerships	1.9.2015 - 30.4.2017
4	FI	Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy	G	Z	ITMS kód 26140230012	Ružický Eugen , doc. RNDr., CSc.	„Medzinárodnou spolupracou ku kvalite vzdelávania PEVŠ	1.1.2013 - 30.6.2015

5	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV- 14-0893	Slašťan Miroslav, doc. JUDr. PhDr., PhD.	Voľný pohyb osôb a uznávanie kvalifikácií v EU a SR	1.7.2015-30.6.2019
6	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV- 0356 - 12	Ivor Jaroslav, prof. JUDr., DrSc.	Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky	1.10.2013 - 30.9.2017
7	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV- 0752 - 12	Holc Kráľ, prof. PhDr., DrSc.	Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku	1.10.2013 - 30.9.2017
8	FP	VEGA	G	D	1/0158/15	Holländer Pavol, prof. JUDr., DrSc.	Umenie a právo	1.1.2015 - 31.12.2016
9	FP	VEGA	G	D	1/0231/15	Klimek Libor, JUDr., PhD.	Súčasnosť a budúcnosť boja proti počítačovej kriminalite: kriminologické a trestnoprávne aspekty	1.1.2015 - 31.12.2016
10	FP	VEGA	G	D	1/0382/14	Svák Ján, prof. JUDr., DrSc.	Juridizácia ľudských práv v kontexte judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva	1.11.2014 - 31.12.2015
11	FP	Rada vlády SR pre prevenciu kriminality	G	D	1/0763/14	Holc Kráľ, prof. PhDr., DrSc.	Výskum obetí kriminality (Latentnej kriminality) – 2015	1.5.2015 - 31.12.2015
12	FEP	Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy	G	Z	ITMS kód projektu 26140230012	Urban Eduard, prof. Ing., PhD.	Medzinárodnou spolupracou ku kvalite vzdelávania na PEVŠ	1.1.2013 - 30.6.2015
13	FEP	VEGA	G	D	1/0834/15	Sipko Juraj, doc. Ing., Ph.D., MBA	Fiškálna a menová politika po veľkej recesii	1.1.2015 - 31.12.2017
14	FEP	KEGA	G	D	002PEVŠ-4/2014	Stehlíková Beata, prof. RNDr., CSc.	Aplikovaná priestorová štatistika pre ekonómov	1.1.2014 - 31.12.2016
15	FEP	Visegrad Fund	G	Z		Supeková Soňa, doc. Ing., Ph.D.	Marketingová komunikácia v podmienkach krajín V4	1.1.2014 - 31.12.2015

16	FEP	Interný grant	G	D		Sobeková Majková, Monika Ing. PhD.	Financovanie inovatívnych malých a stredných podnikov na Slovensku so zameraním na investorský kapitál, s následnou komparáciou financovania inovácií v Európskej únii	2015-2017
17	FEP	Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy	G	D	ITMS kód projektu: 2623010007	Stehlíková Beata, prof., RNDr., CSc.	Modernizácia a konsolidácia výskumno-vývojovej základne žiadateľa v oblasti finančných bezpečnostných informačných technológií.	1.11.2015 - 31.12.2015
18	FM	KEGA	G	D	KEGA 003PEVŠ-4/2014	Hudíková Zora, doc. PhDr., PhD.	Mediálne praktikum v kocke- súbor edukačných publikácií pre študentov VŠ	2014- 2016
19	FM	ERASMUS PLUS	G	Z	ER/FM/001H	Hajduk Ľudovít, doc. PhDr., PhD.	Teaching Research mobility	2015
20	FPS	Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy	G	Z	ITMS kód projektu 26140230012	Kollárik Teodor, prof. PhDr., DrSc.	Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania PEVŠ	1.1.2013 - 30.6.2015
21	FPS	Európ. komisia(EC)	G	Z	COST Action : IS1401	Mikulajová Marína, prof. PhDr., CSc.	Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network.	1.12.2014 - 30.11.2018

Na fakultách PEVŠ bolo v r. 2015 zrealizovaných celkovo 20 konferencií a seminárov, čo predstavuje oproti r. 2014 mierny nárast.

Zoznam vedecko-teoretických podujatí organizovaných fakultami PEVŠ v roku 2015			
<i>Fakulta práva</i>			
1.	13.2.2015	5. ročník odborného seminára doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov “Akademické akcenty”	Seminár národný
2.	22.4.2015	Trestní právo Evropské unie a jeho vliv na právní řád České republiky a Slovenské republiky	Konferencia medzinárodná
3.	14.5.2015	Princípy v práve	Konferencia medzinárodná
4.	12.11.2015	Juridizácia ľudských práv v kontexte judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva	Konferencia medzinárodná
5.	26.11.2015	Obete kriminality (2015)	Seminár s medzinárodnou účasťou
6.	3.12.2015	Ochrana spravodajských zdrojov spravodajských služieb	Sympóziu medzinárodné
7.	12.12.2015	XXIII, konferencia Dieťa v ohrození	Konferencia národná
<i>Fakulta ekonómie a podnikania</i>			
1.	19.1.2015	Could a citizen be the trigger of a societal change?	Sympóziu medzinárodné
2.	12.2.2015	Postavenie malých a stredných podnikov vo vybraných hospodárstvach krajín strednej Európy.	Konferencia medzinárodná
3.	12.5.2015	Wissenschaftskonferenz des Studienzentrums Hohe Warte und der Paneuropäischen Hochschule – Fakultät für Ökonomie und Unternehmensführung .	Konferencia medzinárodná
4.	26.11.2015	Aktuálne otázky ekonomickej teórie a praxe v medzinárodnom podnikaní V.	Konferencia medzinárodná
5.	3.12.2015	Zelené podnikanie ako konkurenčná výhoda a investícia do budúcnosti	Sympóziu medzinárodné
<i>Fakulta masmédií</i>			
1.	23.9.2015	100. výročie vzniku československých légii v českom Letohrade	Konferencia medzinárodná
2.	24.11.2015	Médiá – Moc – Manipulácia	Konferencia medzinárodná
<i>Fakulta informatiky</i>			
1.	12.3.2015	Mobile Communications 2015“ v spolupráci s Inštitútom Telekomunikácií na Technickej Univerzite vo Viedni, s oddelením Rádioelektroniky na Brnenskej VUT a Ústavom Telekomunikácií na Fakulte Elektrotechniky a Informatiky, STU v Bratislave.	Seminár medzinárodný
2.	20.4.2015	TeleCalmPlus Roadshow - propagácie dosiahnutých výsledkov medzinárodného projektu „The Smoke in the Chimney – An Intelligent Sensor-based TeleCare Solution for	Seminár medzinárodný

		Homes“.	
3.	15.10.2015	Inovatívne metódy vo vzdelávaní a výskume 2015	Konferencia medzinárodná
Fakulta psychológie			
1.	23.4.2015	SPAY 2015	Konferencia medzinárodná
2.	29.4.2015	Náš život optikou pozitívnej psychológie“ - študentská konferencia	Konferencia domáca
3.	13.11.2015	Virtuálna generácia - Sme iní ako kedysi?“	Konferencia medzinárodná

V hodnotenom období viacerí pedagógovia fakúlt PEVŠ realizovali 14 pozvaných prednášok na medzinárodných vedecko-teoretických podujatiach uskutočnených externými inštitúciami.

V r. 2015 bolo u 24 vysokoškolských učiteľov PEVŠ zaznamenané členstvo vo vedeckých radách na zahraničných a domácich univerzitách, u 28 vysokoškolských pedagógov PEVŠ členstvo v redakčnej rade rôznych odborných časopisov a u 10 vysokoškolských učiteľov PEVŠ členstvo v komisiách pre habilitačné a inauguračné konania na domácich a zahraničných univerzitách.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakúlt PEVŠ sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných karentovaných a nekarentovaných časopisoch a zborníkoch. Publikačné výstupy zamestnancov ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 456/2012 Z.z.

Dôležitou súčasťou vedecko-výskumných aktivít je aj vydávanie vedeckých a odborných časopisov.

Fakulta práva PEVŠ už deviatym rokom vydáva vlastný vedecký časopis „*Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*“. Jeho obsahové zameranie na aktuálne a odborne náročné problémy právnej teórie a praxe (resp. iné súvisiace spoločenské problémy) ako aj špičková odborná úroveň autorov príspevkov a ich náročné oponovanie významne posilňuje hodnotu časopisu a tým aj jeho uznanie odbornou aj laickou verejnosťou.

Fakulta ekonómie a podnikania vydala 2 čísla medzinárodného vedeckého časopisu *Creative and Knowledge Society*, ktorý prešiel r. 2015 reformou redakčnej rady. Zámerom je, aby sa tento časopis stal karentovaným. Vydávanie časopisu *Ekonómia a podnikanie* sa v r. 2015 neuskutočnilo.

Fakulta masmédií vydala 1 číslo časopisu Global Media Journal a Fakulta informatiky vydala 2 čísla časopisu Information Technology Applications. Fakulta psychológie nevydáva vlastný časopis.

Prehľad vedeckých časopisov, vydávaných na PEVŠ v roku 2015

	Názov časopisu	Vydané čísla	Evidenčné číslo ISSN
Fakulta práva	Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae	1-2/2015	EV 3537/09 ISSN: 1337-6810
Fakulta ekonómie a podnikania	Creative and Knowledge Society	1/2015 2/2015	ISSN: 1338 – 4465 (print) ISSN:1338 – 5283 (online) EV 4364/11
	Ekonómia a podnikanie	Nevydané žiadne číslo	EV 3538/09 ISSN: 1337-4990
Fakulta masmédií	Global Media Journal	1/2015	<u>ISSN 1339-0767</u> (print) <u>ISSN 1339-5246</u> (online)
Fakulta informatiky	Information Technology Applications	1/2015 2/2015	EV 4528/12 ISSN: 1338-6468 Elektronická verzia časopisu: www.e-s-r.org
Fakulta psychológie	Nevydáva časopis		

Vedeckovýskumná činnosť v r. 2015 preukázala skutočnosť, že PEVŠ nastúpila nové akreditačné obdobie veľmi dynamicky. Vypracovaná SWOT analýza dokumentuje nielen silné stránky, ale poukazuje aj na slabé stránky a rizika vedeckovýskumnej činnosti, ktoré bude treba v nasledujúcich rokoch prekonať. Záverom však môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje nielen medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore, ale spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu. PEVŠ nastúpila cestu vytýčenú v Dlhodobom zámere 2014 – 2020 byť vedeckou univerzitou 21. storočia a stať sa tak lídrom medzi súkromnými univerzitami minimálne v stredoeurópskom regióne.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2015 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva má od roku 2010 oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo, 3.4.8. medzinárodné právo a 3.4.11. občianske právo. V hodnotenom období nebola podaná žiadna žiadosť o menovanie za profesora a bolo úspešne zavŕšené jedno habilitačné konanie. Titul docent bol udelený JUDr. Denise Dulakovej Jakúbekovej, PhD.. Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s Vyhláškou MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov č. 6/2005 Z.z.“ a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“ schválených dňa 10.12.2008 Vedeckou radou Paneurópskej vysokej školy. Obhajoby habilitačných prác a habilitačných prednášok sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá bolo Fakulte masmédií PEVŠ priznané 20. 7. 2011. V roku 2015 bolo úspešne ukončené konanie na vymenovanie profesora doc. Dr. Andrey Rikhtera, DrSc. a habilitačné konanie Mgr. Janky Kyseľovej, PhD. a PhDr. Petra Žantovského, PhD.

			Začiatok konania	Dátum odoslania spisu MŠVVaŠ
Konanie na vymenovanie za profesora				
1.	3.2.3 Masmediálne štúdiá	doc. Dr. Andrey Rikhter, DrSc.	18.9.2012	2.6.2015
Habilitačné konania				
			Začiatok konania	Dátum udelenia titulu
1.	3.4.11 občianske právo	JUDr. Denisa Dulaková Jakúbeková, PhD.	17.09.2014	02.04.2015
2.	3.2.3 Masmediálne štúdiá	PhDr. Petr Žantovský	10.2.2015	28.5.2015
3.	3.2.3 Masmediálne štúdiá	Mgr. Janka Kyseľová, PhD.	29.1.2014	30.11.2015

V roku 2015 boli na Fakulte práva začaté ďalšie dve habilitačné konania (JUDr. Simona Ferenčíková, PhD., Dr. Jaroslaw Szczechowicz) a na Fakulte masmédií jedno habilitačné konanie (Ing. Vladimír Bačišin, PhD.), ktoré neboli k 31.12.2015 ukončené.

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch.

Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou jej personálneho budovania, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2015 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 125 pedagógov, z toho 35 profesorov a 33 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 66. Okruh učiteľov pôsobiacich na PEVŠ prekračuje hranice Slovenska, pochádzajú najmä z Českej republiky, Rakúska a Ruskej federácie.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2015 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0129/2015 v celkovej sume 179 660 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 95 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri 2014/2015 vyplácané 33 študentom v priemernej sume cca 179 € a v zimnom semestri 2015/2016 29 študentom v priemernej výške 181 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2015 bola v celkovej výške 84 660 €, pričom suma 77 910 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ z r. 2014 (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium vo všetkých troch stupňoch štúdia

k 31.10.2013. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2013/2014 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 165 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 22 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2013/2014

Fakulta	Počet štipendistov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet štipendistov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	90	457 €	9	506 €
FEP PEVŠ	25	518 €	5	288 €
FM PEVŠ	34	289 €	5	218 €
FI PEVŠ	4	363 €	1	161 €
FPs PEVŠ	12	340 €	2	266 e
PEVŠ celkom	165	393 €	22	288 €

* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0129/2015, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Aplikovaná informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 6.750 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ z r. 2014 a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2014/2015 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 78 študentom v priemernej výške 87 €.

V AR 2015/2016 Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich

profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2015 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 10 zmluvných pracoviskách – základných a stredných školách, v detskom domove, v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v Centre Memory (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou). Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii priamo v špecializovanom výučbovom zariadení.

Fakulta psychológie PEVŠ sa ako prvá vysoká škola na Slovensku aktívne zapojila do *Kampane proti šikanovaniu v školách* prostredníctvom rôznych aktivít svojich pedagógov aj študentov. V rámci osvetovej činnosti vystupovali pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ s témou šikanovania v médiách (STV, TV Markíza) a robili prednášky pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl na tému porúch detí v správaní s dôrazom na agresiu a šikanovanie. Do kampane boli zapojení aj študenti bakalárskeho a magisterského štúdia Fakulty psychológie PEVŠ, ktorí uskutočňovali debaty a diskusie o boji proti šikane priamo v triedach so žiakmi 1. - 9.ročníkov základných škôl. Garankou projektu bola prof. PhDr. Eva Gajdošová. Študenti magisterského štúdia programu Školská a pracovná psychológia realizovali dlhodobý program kariérneho poradenstva *Kampaň Psychológia na školách* pre žiakov 9. ročníka základných škôl stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania pod supervíziou pedagógov.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je výborné technické zabezpečenie výučby modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov a podpore ich spolkovej činnosti. V podmienkach PEVŠ aktívne pôsobí Študentský klub, ktorý zorganizoval rôzne akcie – diskusie a workshopy so zaujímavými osobnosťami, teambuildingy, ktoré slúžia na lepšie začlenenie študentov prvých ročníkov, spoluorganizoval spoločensko-kultúrne akcie ako opening semester party, beánie, imatrikulácie, a pod. Spolupodielal sa aj na príprave študentskej vedeckej odbornej činnosti na fakultách.

Pod záštitou Paneurópskej vysokej školy pôsobí univerzitný hokejový tím *Paneuropa Kings*. Je jedným z desiatich tímov, ktoré sú súčasťou projektu Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL). Dôvodom vzniku a podpory hokejového tímu ako aj celej EUHL je najmä dať možnosť mladým hokejistom venovať sa tomuto obľúbenému športu aj popri štúdiu na vysokej škole. Hokejový tím, ktorého zápasy sa tešia záujmu a podpore zo strany študentov i verejnosti, sa v sezóne 2014/2015 umiestnil na bronzovej priečke.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a od septembra 2015 aj Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom **Mediálnom centre** Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne, rozhlasové hudobné a postprodukčné zvukové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica Paneurópskej vysokej školy (AK) je odborným informačným pracoviskom, ktoré poskytuje knižnično-bibliografické a informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným pracovníkom a študentom školy. Svojim používateľom ponúka na oboch svojich pracoviskách študovne a PC miestnosti s 94 študijnými miestami na ploche 692 m², 27 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na každom pracovisku má k dispozícii multifunkčné zariadenie na podporu samoobslužných reprografických služieb.

Ťažiskové aktivity boli zamerané najmä na pravidelné dopĺňanie, odborné bibliografické spracovanie, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu, poskytovanie knižnično-informačných služieb, bibliografickú registráciu publikačnej činnosti a bibliografickú registráciu záverečných a kvalifikačných prác PEVŠ. Zvýšený dôraz sa kládol najmä na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov, na budovanie súborného katalógu PEVŠ, súborných katalógov CREPČ, CREUČ, CRZP a súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

S cieľom zvyšovať informačnú gramotnosť používateľov sa AK v r. 2015 podieľala na realizácii 26 vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí. Z toho 10 akcií informačnej výchovy, ktoré prebehli v rámci Dní otvorených dverí na PEVŠ, pracovných návštev a iných propagačných aktivít.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2015:

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	1 102
Počet prezenčných výpožičiek	13 847
Počet stiahnutých elektronických dokumentov z EIZ	6 704
Počet výpožičiek spolu	21 753
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie z vlastných DB (počet zodpovedaných dopytov)	3 915
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	1 836
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	749
Vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia pre používateľov	26

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2015 predstavoval 17 495 exemplárov (zväzkov) dokumentov v tlačenej forme a ročný prírastok knižničných jednotiek 931 zväzkov.

Dostupná základná študijná literatúra a jej počty k 31.12.2015:

Knižný a časopisecký fond	Tituly	Exempláre
Odborná knižná literatúra – t.j. knihy, zborníky, encyklopédie, slovníky, ročenky a zviazané zbierky zákonov	5 973	10 453
Záverečné a kvalifikačné práce	7 042	7 042
Počet dochádzajúcich periodík - odborné a vedecké časopisy	73	82
Počet on-line sprístupňovaných periodík (ProQuest)	17 812	-

V roku 2015 bol na základe zmluvy medzi PEVŠ a spoločnosťou SCHUFRIED GmbH, Austria k dispozícii na využívanie *Viedenský testovací systém* (Vienna Test System) pre študentov a zamestnancov Fakulty psychológie, pod odbornou garanciou prof. PhDr. Teodora Kollárika, DrSc.. Viedenský testovací systém je celosvetovo známy systém prístrojovej psychodiagnostiky, ktorý ponúka široké spektrum testov, ktoré pokrývajú prakticky všetky oblasti psychodiagnostiky.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

Nemenej významná je i skutočnosť, že Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. Od septembra 2013 funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019. V hodnotenom období boli priebežne napĺňané zamýšľané opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie jednotlivých fakúlt v rozhodujúcich oblastiach ich pôsobenia, osobitne v oblasti vzdelávacej a v oblasti vedeckej.

V oblasti obsahu vzdelávania je hlavným cieľom zabezpečiť permanentné skvalitňovanie obsahu vzdelávania o nové poznatky získané vedeckovýskumnou činnosťou v rozvoji teórie vyučovaných predmetov, ako aj analyzovaných skúseností z nových metód uplatňovaných v praxi tak, aby osvojené vedomosti, intelektuálne spôsobilosti, praktické zručnosti a osobnostné vlastnosti absolventov vytvárali optimálne predpoklady na výkon ich

profesijných činností. Ukončenie procesu komplexnej akreditácie umožní ďalej rozvíjať aktualizáciu študijných programov v súlade s požiadavkami trhu práce v bližšom a vzdialenejšom časovom horizonte.

V strednodobom horizonte pripravuje PEVŠ spoločné študijné programy, resp. utvárať študijné programy s dvojitým diplomom v spolupráci s partnerskými zahraničnými vedeckými a vzdelávacími ustanovizňami a oslovovať mladých učiteľov a dynamických vedeckých pracovníkov z domáceho a zahraničného prostredia, ktorí prejavujú k PEVŠ vzťah spolupatričnosti, pozývať ich na pôdu vysokej školy a koncepcne tvarovať ich kvalifikačný rast a vývin. Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potrebné pozorovať a vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuky a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnoväzbových impulzov od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov.

Hlavná pozornosť vedenia Paneurópskej vysokej školy v oblasti riadenia školy bola zameraná na:

- skvalitnenie procesov strednodobého a krátkodobého plánovania s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít s dôrazom na efektívnosť a hospodárnosť;
- vytváranie efektívne fungujúceho inštitucionálneho rámca školy so zvláštnym dôrazom na transparentnú del'bu právomoci a zodpovednosti riadiacich pracovníkov;
- vytváranie koncepčných a organizačných podmienok na presadenie prepojenia vzdelávania s požiadavkami praxe.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať (osobitne elektronicky)

zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými bádateľskými témami (obsahovými smermi rozvoja vedy) sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

PEVŠ spolu s jednotlivými fakultami sa v roku 2015 zamerala na plnenie ukazovateľov v Dlhodobom zámere PEVŠ na roky 2014-2019. Jednou zo základných úloh bol rozvoj materiálno-technickej základne vysokej školy, ktorý bol krytý predovšetkým z finančných prostriedkov 3 významných projektov:

- Innovative Methods of Education to Promote Partnerships (EEA a Norway grants, 143.872€),
- Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania na PEVŠ (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy, 37.460€),
- Modernizácia a konsolidácia výskumno-vývojovej základne žiadateľa v oblasti finančných bezpečnostných informačných technológií (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy).

V otázke rozvoja najaktívnejšie postupovala v roku 2015 Fakulta informatiky, ktorá pristupuje k budovaniu a využívaniu systému špeciálnych laboratórií, ktoré budú založené na najmodernejších poznatkoch, materiálnom vybavení, a ktoré sledujú najnovšie trendy v informatike. Jedným z nich je Mediálne centrum Fakulty masmédií PEVŠ. Ide o špičkovovo vybavené pracovisko, ktoré umožňuje najmodernejšie spracovanie obrazu, zvuku, fotografie, grafiky a textu. V laboratóriách je možné cvičiť predmet multimédia a počítačovú grafiku ako aj web dizajn.

Ďalším laboratóriom je *Laboratórium testovania použiteľnosti* (Usability Lab). Laboratórium napomôže výučbe vybraných predmetov (Používateľské rozhranie - návrh a testovanie, Webové technológie a dizajn, Základy interakcie počítača s človekom, Technológie inteligentného prostredia, Bakalárska práca). Ide o predmety zohľadňujúce niektoré psychologické aspekty vnímania človeka a interakcie s okolitým svetom. V rámci tohto laboratória sa budú môcť uskutočňovať psychologické a diagnostické testovania. Uvedené laboratórium je v súčasnosti vo výstavbe a má výmeru 65 metrov štvorcových. Pri tvorbe laboratória použiteľnosti sa na Fakulte informatiky PEVŠ predpokladá spolupráca s Fakultou psychológie PEVŠ. Vybudovanie laboratória súvisí s výskumným projektom TeleCalmPlus (pre vzdialenú lekársku starostlivosť o seniorov a hendikepovaných ľudí v ich domácom prostredí).

Ďalším laboratóriom je *Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality*, ktoré je realizované v spolupráci s partnerskými spoločnosťami a zaoberá sa najmä zobrazovaním dát kultúrneho dedičstva a výskumom ergonomie navigácie vo virtuálnom prostredí. *Laboratórium sieťových technológií* má slúžiť potrebám výskumu v oblasti počítačových sietí, ale bude dobre využiteľné aj v pedagogickom procese.

Na Fakulte psychológie sa v roku 2015 pripravovalo zriadenie Centra pozitívnej psychológie, ktoré má využívať najmodernejšie metódy v tejto oblasti.

Pre rozvoj a budúcu stratégiu PEVŠ mal mimoriadny význam projekt, ktorý bol implementovaný na 3 fakultách: Fakulte ekonómie a podnikania, Fakulte informatiky a Fakulte psychológie pod názvom *Medzinárodnou spoluprácou ku kvalite vzdelávania na PEVŠ*, v rámci ktorého boli pripravené monografie, učebnice a sylaby pre študijné programy v anglickom jazyku.

Hlavnou víziou PEVŠ v oblasti vedecko-výskumnej činnosti je vybudovanie interdisciplinárneho centra excelentnosti pre vedu a výskum pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Z hľadiska realizácie programov a aktivít medzinárodnej spolupráce patrila v roku 2015 Paneurópska vysoká škola tradične medzi najaktívnejšie slovenské vysoké školy.

Za azda najvýraznejšiu aktivitu možno považovať zapojenie sa do výzvy nového mobilného projektu Erasmus+, *Programu kreditovej mobility s partnerskými krajinami*. V rámci výzvy z marca 2015 predložila PEVŠ projekt spolupráce s celkovo 18 partnerskými krajinami, pričom v priznaní financovania bola úspešná v prípade 13 partnerských krajín (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ zahájili mobility aj s týmito krajinami, mimo EÚ. Aktuálny počet mobilit, realizovaných v akademickom roku 2015/16 prináša pripojená tabuľka.

Krajina	Mobilita: študenti/učitelia
Azerbajdžan	3
Gruzínsko	6
Čína	2
Ruská federácia	2
Brazília	2
Kirgizsko	1
Ukrajina	3
Čile	1

PEVŠ v roku 2015 realizovala viac než 65 bilaterálnych partnerstiev s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania v rámci krajín Európskej únie a ďalších 25 partnerstiev realizovala v krajinách mimo EÚ. Hoci mimoeurópska spolupráca sa zamerala predovšetkým na krajiny, s ktorými PEVŠ realizuje projekt kreditovej mobility, v zmysle svojej internacionalizačnej stratégie uskutočňuje spoluprácu aj v ďalších krajinách juhovýchodnej Ázie (Vietnam, Taiwan), Latinskej Ameriky (Brazília, Mexiko) a oblasti západného Balkánu (Srbsko, Čierna Hora).

V rámci multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ svoje aktivity v členstve Euro-mediterránskeho združenia univerzít (EMUNI), v skupine ELPIS a združení univerzít

Compostela Group of Universities (CGU). V priebehu XXI. Valného zhromaždenia CGU v Santiagu de Compostela v septembri 2015 bol do nového volebného obdobia Predsedníctva CGU pod vedením nového prezidenta, prof. Mareka Kreglewskeho, zvolený riaditeľ odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomír Rudenko, PhD.

V priebehu roku 2015 navštívilo PEVŠ niekoľko významných delegácií, z ktorých možno spomenúť najmä predsedníctvo Najvyššieho súdu Vietnamskej socialistickej republiky a delegáciu pod vedením podpredsedu Najvyššieho ľudového súdu Čínskej ľudovej republiky. Počas týchto návštev sa uskutočnili prezentácie a odborné prednášky, venované komparácii súdnych systémov krajín a výmena skúseností a poznatkov v súvislosti s justičnou reformou v oboch krajinách. Poznatky odborníkov z radov PEVŠ sú v tomto smere už dlhodobo vysoko uznávaným prínosom.

V pedagogickom procese a pri realizácii mobilitej spolupráce sa predovšetkým ako súčasť zamestnaneckých mobilit uskutočnilo niekoľko návštev kolegov a profesorov zo zahraničia. Tí sa v rámci vyučovacích aktivít a medzinárodných vedeckých podujatí, uskutočňovaných na jednotlivých fakultách, zapojili aj do vedeckej spolupráce na jednotlivých fakultách PEVŠ.

Rovnako zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí, spomedzi ktorých sa prodekan Fakulty masmédií PEVŠ, doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. zapojil do riešiteľského tímu odborných a vedeckých projektov v spolupráci s Instituto Politécnico de Leiria (Portugalsko). Odborný tím pod vedením dekana Fakulty informatiky, doc. RNDr. Eugena Ružického, CSc. v roku 2015 úspešne zahájil a v súčasnosti implementuje vedecký projekt v spolupráci s Užhorodskou národnou univerzitou.

XII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

PEVŠ patrí k vysokoškolským inštitúciám, ktoré kvalitu vzdelávacieho procesu prepájajú s výsledkami vo vede a potrebami praxe. Hlavným cieľom systému zabezpečovania kvality v podmienkach Paneurópskej vysokej školy je kontinuálne rozvíjanie významu kvality

s jej zabezpečovanie pri jednotlivých činnostiach PEVŠ a jej fakúlt, v oblasti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a súčasného prepojenia na vedeckú a výskumnú činnosť.

V kontexte s týmto cieľom vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zvláštny dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s Dlhodobým zámerom PEVŠ na roky 2014 – 2019, ktorý predstavuje základné smerovanie PEVŠ, je systém kvality dôležitou prioritou vo všetkých jej činnostiach, ktoré poskytuje, t.j. za oblasť vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. Podľa smernice rektora č. 2/2014 sa politika PEVŠ pre oblasť zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, organizovanie vnútorného systému kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality ale aj spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečenia kvality.

b) Vzdelávanie

V súlade s §87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydal rektor PEVŠ smernicu č. 2/2014 *Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na PEVŠ*, ktorá definuje ciele a postupy vnútorného systému kvality v oblastiach:

- tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov,

- kritérií a pravidiel hodnotenia študentov,
- zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

Postupy zabezpečenia kvality v podmienkach PEVŠ sa uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovo technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

Proces hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti na PEVŠ koordinuje rektor PEVŠ a dekáni fakúlt na všetkých akreditovaných študijných programoch. V spolupráci s garantmi študijných programov monitorujú a hodnotia uskutočňovanie študijných programov podľa pravidiel akreditácie, pričom garant študijného programu definuje ciele a očakávania študijného programu.

Ročné hodnotenie kvality sa uskutočnilo aj v roku 2015 na základe dotazníka, ktoré v spolupráci s garantmi študijných programov bolo zamerané na prepojenie poskytovania vzdelávania na PEVŠ s externým prostredím s dôrazom na aktuálnosť predmetov, kvalitu vysokoškolských pedagógov a podiel výskumu na ročnom pracovnom časovom fonde. Výsledkom dotazníka boli návrhy na aktualizáciu niektorých výberových predmetov na fakultách tak, aby odzrkadľovali potreby externého prostredia, prípadne návrh nových predmetov. Prijaté závery na fakultách boli prerokované vo vedeckých radách jednotlivých fakúlt a premietli sa do aktualizácie študijných plánov.

V súlade s § 70 písm. h) zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s internými predpismi Paneurópskej vysokej školy sa pravidelne uskutočňuje anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ. Študenti majú príležitosť vyjadriť sa k širokej škále aspektov ich študentského života na fakultách počnúc atmosférou vzdelávacieho prostredia, cez hodnotenie jednotlivých predmetov až po celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesualnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektivnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

Dotazník bol koncipovaný tak, že študenti jednotlivých ročníkov odpovedali na otázky:

- a) hodnotením zisťovaného parametra na päťstupňovej škále (1 až 5);
- b) hodnotením zisťovaného parametra vysokoškolským režimom známkovania (A až Fx);
- c) otvorenou odpoveďou (odpoveď/spätná väzba podľa vlastného uváženia).

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2014/2015 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS (Univerzitný informačný systém), aplikácia hodnotenie úspešnosti. Na jej základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania. K získaniu názorov na kvalitu práce učiteľov pri realizácii obsahovej a procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov bola v AR 2014/2015 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS, aplikácia evaluácia predmetu. Uvedená aplikácia prostredníctvom UIS podľa počtu vyplnených dotazníkov dosahuje veľmi nízku úroveň a neumožňuje poskytovanie spätnej väzby. Na základe uvedených skutočností bol prijatý záver, aby fakulty realizovali evaluáciu predmetov aj prostredníctvom nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov.

Výsledky ankety boli podrobne analyzované, vyhodnotené a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujali konkrétny postoj. Závěry z ankiet umožňujú konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Na získané informácie o prevládajúcich postojoch respondentov voči opisovaniu a plagiátorstvu si vyžadujú účinnejší postup vedenia fakúlt a zamestnaneckej časti akademickej obce s prvotným cieľom zastaviť nepriaznivý trend.

V AR 2014/2015 sa okrem uvedeného monitorovania a hodnotenia vzdelávacieho procesu realizoval aj dotazník zameraný na záujem o pokračovanie v štúdiu na všetkých fakultách PEVŠ. Do dotazníka, pri ktorom bola zachovaná anonymita študentov, sa zapojilo 20,38%, kde hodnotili skôr spokojnosť s poskytovaním vzdelávania, nie len obsahu predmetov, ale aj hodnotenie pedagógov. V závere mali študenti možnosť vyjadriť svoje návrhy na zlepšenie. Takto získané názory predstavujú pre PEVŠ dôležité informácie, na základe ktorých môže promptne reagovať na potreby študentov.

Okrem zisťovania spätnej väzby od študentov prostredníctvom dotazníka, získava vedenie fakúlt od študentov informácie týkajúce sa poskytovaného vzdelávania aj nasledovnými nástrojmi, ako napr.:

- diskusné fóra s poslucháčmi a zamestnancami - členovia vedenia sa v pravidelných časových intervaloch, aspoň raz za rok, stretávajú s poslucháčmi a zamestnancami v rámci diskusných fór, na ktorých získavajú od študentov a zamestnancov informácie ohľadom ich postojov a súčasne im poskytujú všeobecné informácie koncepčného charakteru o ďalšom pôsobení fakulty, jej orgánov, príp. ohľadom zmien, ktoré sa ich môžu týkať a pod.;

- študijní poradcovia, ktorými sú prodekani pre študijné záležitosti. Na osobných konzultáciách s poslucháčmi, príp. v e-mailovej forme, získavajú spätnú väzbu od študentov, riešia ich sťažnosti a poskytujú operatívne asistenčné služby vo veciach týkajúcich sa študijného programu.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

c) Tvorivá činnosť

Interný systém zabezpečenia kvality vedy a výskumu na PEVŠ vychádza z Kritérií hodnotenia úrovne, výskumnej, vývojovej umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.04.2013; z Dodatku č. 2 Smernice rektora č. 4/2013 – Zásady habilitačného konania a udelenia titulu docent a vymenovacieho konania za profesora na PEVŠ ako aj Dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie rokov 2014 – 2019.

Interný systém zabezpečenia kvality prihliada na:

- diverzitu fakúlt a ich jednotlivých študijných programov,
- internacionalizáciu vedy a dosiahnutie špičkovej kvality,
- excelentnosť vedy,
- uplatnenie sa absolventov na trhu práce,
- dosiahnutie medzinárodnej špičkovej kvality, resp. medzinárodne uznávanej kvality,
- kvalitné vedecko-výskumné prostredie
- kvalitnú výskumnú infraštruktúru,
- prenos poznatkov do praxe¹ .

Vedenie PEVŠ navrhlo na základe uvedeného bodové ohodnotenie, v ktorom sú zohľadnené výstupy, ocenenia, grantová činnosť a iné aktivity. V AR 2014/2015 sa pri hodnotení vedeckovýskumnej činnosti začal pripravovať dokument, ktorý zafinuje fakultách jednotlivé minimálne požiadavky pre vedeckovýskumnú činnosť. Pri hodnotení sa zohľadnili predovšetkým tie atribúty, ktoré preukazovali vysokú kvalitu vysokoškolských učiteľov. Na prvom mieste boli publikačné výstupy v kategórii A, publikácie uverejnené v časopisoch evidovaných v Web of Science a Scopus, ďalej nasledovali citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch *Web of Science* a *Scopus*. Do vedeckovýskumných aktivít sa započítavali aj členstvá vo vedeckých výboroch na medzinárodných a domácich konferenciách.

Cieľom interného systému zabezpečenia kvality vedy a výskumu bolo vytvorenie databázy kvalitných vedecko-výskumných výstupov a ich tvorcov a preukázanie zamerania PEVŠ ako výskumne orientovanej vysokej školy, ktorej proces vzdelávania je založený na kvalitnej vede a výskume.

¹ Systém kvality výskumu sa uskutočňoval predovšetkým prostredníctvom dopytovo - orientovaného projektu s názvom „Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe“. Hlavným cieľom projektu bolo prispievať na zlepšenie transferu poznatkov do praxe posilnením kapacity a kvality interného manažmentu Centra transferu poznatkov. PEVŠ tak prispela k zvýšeniu miery spolupráce výskumno-vývojových inštitúcií v Bratislavskom kraji. Rok 2012 znamenal pre CTP prechod to tzv. implementačnej fáze (podrobnejšie informácie o projekte nájdí v kapitole V). Inštitucionálne základy systému kvality výskumu sa začali budovať najmä koncom roka 2012. 10. decembra 2012 vstúpila do platnosti **Smernica rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole**. Smernica obsahuje vymedzenie niektorých pojmov súvisiacich s vedecko-výskumnou činnosťou a transferom poznatkov do praxe. Formuluje postupy a pravidlá pre transfer poznatkov a ciele vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje tiež ciele projektovej činnosti. Podľa smernice je vedecko-výskumná činnosť zameraná:

- na získanie najnovších poznatkov vo vedných odboroch
- splnenie podmienok pre udržanie akreditácie
- následné skvalitnenie vzdelávacieho procesu

Zamestnanci PEVŠ sú podľa smernice č. 5/2012 povinní nahlasovať predmety duševného vlastníctva vytvorené v pracovno-právnom vzťahu Centru transferu poznatkov.

XIII. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektoriku PEVŠ pre vzdelávanie Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XIV. Sumár

Prelom rokov 2014 a 2015 bol pre Paneurópsku vysokú školu významným obdobím z hľadiska jej ďalšieho smerovania a existencie, a to nástupom investičnej skupiny Prosperita a vzdelávacieho holdingu Akademická aliancia ako nových vlastníkov PEVŠ, ktorí už niekoľko rokov úspešne rozvíjajú vzdelávacie projekty a aktivity v Českej republike. Prepájanie viacerých vysokých škôl v rámci Akademickej aliancie má za cieľ vytvoriť kľúčové vzdelávacie inštitúcie stredoeurópskeho charakteru postavené okrem iného na spoločných vzdelávacích programoch, vedecko-výskumných projektoch, publikačnej činnosti a v silnom personálnom zázemí. Ambíciou PEVŠ je v štruktúre vzájomne previazaných vzdelávacích projektov a dosiahnutej pozície na národných trhoch vzdelávania využiť spoločné kapacity a stať sa dôležitou vysokoškolskou inštitúciou v stredoeurópskom vzdelávacom priestore.

Začiatkom roka 2015 bola zavŕšená finalizácia podkladov pre komplexnú akreditáciu. V stanovenom termíne k 28.2.2015 boli Akreditačnej komisii predložené akreditačné spisy v rámci komplexnej akreditácie, s ambíciou obhájiť všetky doteraz priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého až tretieho stupňa, vrátane habilitačného a inauguračného konania.

V roku 2015 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 20 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2015 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 2811 študentov. Počet študentov za posledné roky v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja mierne klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k výraznejšiemu

poklesu počtu študentov o cca 24 % spôsobeného aj zrušením konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline.

V akademickom roku 2014/2015 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 1.533 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. Výsledky vedecko-výskumnej práce boli prezentované na vedecko-teoretických podujatiach, ktorých sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci akademickej obce aj úspešnej praxe. Závery týchto podujatí sú zverejňované v zborníkoch, časopiseckých statiach a iných periodikách. Najnovšie poznatky získané vlastnou výskumnou prácou sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, osobitne predmetov magisterského a doktorandského štúdia. Pozitívna zmena nastala na úseku vypracovávaní a podávania žiadostí o externé granty na podporu výskumných projektov ako aj zapájaním do projektov študentov doktorandského štúdia. V roku 2015 sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 21 projektov a fakulty boli organizátorom, resp. spoluorganizátorom 20 vedecko-teoretických podujatí.

Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na

realizáciu výmenných pobytov s partnerskými univerzitami v rámci programu Erasmus+, a to formou študijných pobytov ako aj odborných stáží v zahraničných organizáciách a inštitúciách. V rámci výzvy nového mobility programu Erasmus+, *Programu kreditovej mobility s partnerskými krajinami*, predložila PEVŠ projekt spolupráce s celkovo 18 partnerskými krajinami, pričom v priznaní financovania bola úspešná v prípade 13 partnerských krajín (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ zahájili mobility aj s týmito krajinami, mimo EÚ. Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov znamená pre študentov PEVŠ ďalšie rozšírenie ich možností na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XV. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2015