



PANEURÓPSKA
VYSOKÁ ŠKOLA

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
DLHODOBÝ ZÁMER
2020 - 2026

OBSAH

OBSAH	3
SÚČASNÝ STAV PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY	6
POSLANIE, VÍZIA A HODNOTY PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY	10
POSLANIE A HODNOTY	10
VÍZIA	10
ZÁMERY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH PÔSOBENIA	11
OBLASŤ 1	11
VYSOKOŠKOLSKÉ A CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE	11
OBLASŤ 2	12
VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ ČINNOSŤ	12
OBLASŤ 3	14
INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ ZÁMERY	14
OBLASŤ 4	14
TRANSFER POZNATKOV, SPOLUPRÁCA S VEREJNOU SPRÁVOU, SÚKROMNÝM SEKTOROM A VPLYV NA ROZVOJ SPOLOČNOSTI	14
OBLASŤ 5	15
PÔSOBENIE V OBLASTI MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV	15
OBLASŤ 6	16
RIADENIE A ROZVOJ EXCELENTNEJ PERSONÁLNEJ KAPACITY	16
OBLASŤ 7	17
KULTIVOVANIE AKADEMICKÝCH TRADÍCIÍ A IDENTITY	17

Úvodné slovo rektora

Ak hovoríme o budúcnosti vysokých škôl a univerzít dostaneme rad rôznych odpovedí. Jedni požadujú solídnu stredoškolskú prípravu, druhí požadujú viac finančných prostriedkov, tretí žiadajú precízne študijné programy, štvrtí sú za transparentné prerozdelenie prostriedkov, piati sú za vytvorenie vyššej konkurencie, atď. Všetky tieto požiadavky sú logické a je možné ich zdôvodniť.

Je zrejmé, že vysoké školy budú schopné uspokojiť požiadavky študentov len ťažko. Množstvo študijných odborov zabezpečiť na špičkovej úrovni bude zložité. Vysoké školy potrebujú nutne viac prostriedkov nielen pre vedecký dorast, pre garantov, ale i pre kvalitných učiteľov a pre rad ďalších potrieb.

Súčasný stav v našom školstve neumožňuje rozvoj nielen študijných odborov, ale i fakúlt a tým aj jednotlivých škôl, pretože všetko sa nachádza ani keby pod skleným zvonom, ktorý bráni rozvoju. Žiaľ je to prípad nielen verejných, štátnych ale i súkromných škôl. Hľadať ich príčiny však nie je našou úlohou.

Čo očakáva od univerzít a vysokých škôl verejnosť, politika a trh práce. Je to hlavne zabezpečiť aby si naši študenti osvojili potrebné zručnosti, ktoré budú potrebovať v praktickom živote a zabezpečiť vedu a výskum, ktorým prispejeme k riešeniu akútnych hospodárskych, sociálnych a politických problémov.

V budúcich rokoch budeme potrebovať divízie vedcov, odborníkov, technikov, aby sme zvládli zložité problémy nášho sveta, zabezpečili našu vnútornú a vonkajšiu bezpečnosť, ako aj nutné civilizačné štandardy a náš blahobyt. Naše prežitie, náš život závisia v rastúcej miere od úrovne vedeckého vzdelávania. Vzhľadom k tejto situácii niet sa čo diviť, že v školstve hrá významnú úlohu jej užitočnosť, školy sú vyzývané kooperovať s praxou, aby sa osvedčili ako budúci motor rozvoja a toto sa stáva i jednou s kľúčových požiadaviek doby. Tieto požiadavky nie sú nové, zazneli už z úst osvietencov v 18.storočí, kde žiadali aby výuka bola prispôbená potrebám ekonomiky.

Túžba hľadania pravdy nikdy nevyhynula a je stále v centre pozornosti klasických univerzít. Aj Kant hovorí, že praktické uplatnenie je až druhoradou úlohou univerzít. Karol Jasper píše, „univerzity majú za úlohu hľadať pravdu v spoločnosti v spolupráci učiteľov a študentov“. Pre Josefa Pipera je univerzita zónou pravdy, priestorom, kde sa slobodne zaoberáme realitou, v ktorej sa neustále pýtame, diskutujeme ako sa pravda v realite osvedčí. Jacques Derzida hovorí „univerzitu hľadanie pravdy naplňa jej poslanie“.

Mnohé z definícií iste už nezodpovedajú našej dobe. V našej vízii sa nechceme zamerať na čisté filozofovanie, pôjde nám skôr o vývoj a potreby doby. Bolo by omylom sa nazdávať, že dnes sú univerzity a vysoké školy tu len pre hľadanie pravdy. Upustenie od tejto výzvy by však znamenalo ich zánik. Napriek tomu v dnešnej dobe je nevyhnutná úloha aj v hľadaní a nachádzaní praktického uplatnenia poznatkov.

Dnes veda a bádanie, „hľadanie pravdy“ tvorí bezpodmienečnú súčasť každej vysokoškolskej inštitúcie. V dnešnej dobe to platí o to viac, že výsledky bádania sú nevyhnutné pre prax a to hlavne z nasledovných dôvodov:

Vedecká príprava je nevyhnutná pre uplatnenie v praxi. Ten kto si osvojil zručnosti samostatného bádania, vie ľahšie zvládnuť nezvyklé výzvy, ľahšie nachádza odpovede a ľahšie sa zapracuje, ako ten, kto tieto poznatky nezískal.

Získanie vedeckých poznatkov vedie neskôr v praktickom živote k samostatnosti. Rozširuje obzor a zabezpečuje odstup.

Skúsenosť nás učí, že bez teoretického základného výskum nie je možný vývoj: Ak by to tak nebolo, škodovala by celá spoločnosť.

V uvedených troch bodoch je pridaná hodnota univerzít. V jednom platí zhoda, vysokoškolské štúdium sprostredkováva nielen vedomosti, ale i nové vedecké poznatky, a to nie je málo. Kto nič nevie, musí všetkému veriť. Sprostredkovanie poznatkov je hlavnou úlohou vzdelávacieho procesu. Študent sa musí počas štúdia učiť a snažiť sa osvojiť si nové poznatky.

Čo chceme dosiahnuť v budúcnosti. Musíme sa rozhodnúť. Chceme inštitúciu, ktorá je zameraná výlučne na vzdelávanie, alebo chceme vedecko-výskumnú inštitúciu, ktorá bude zameraná popri vzdelávaní na hľadanie nových poznatkov. Dúfajme, že sa nám podarí dosiahnuť to druhé.

SÚČASNÝ STAV PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Podľa ustanovenia § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je každá vysoká škola povinná podrobne upraviť svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru, ktorý vypracúva najmenej na šesť rokov.

Paneurópska vysoká škola bola založená v roku 2004 ako súkromná vysoká škola s pôvodným názvom Bratislavská vysoká škola práva. Podľa Štatútu Paneurópskej vysokej školy je Paneurópska vysoká škola, s právnou formou – nezisková organizácia, je právnickou osobou založenou na vzdelávanie a výskum, ktorá dostala oprávnenie pôsobiť ako súkromná škola. Od akademického roka 2010/2011 pôsobí pod názvom Paneurópska vysoká škola, n.o. (ďalej len „PEVŠ“). PEVŠ má v súčasnosti päť fakúlt v poradí ako vznikali – Fakulta práva, Fakulta ekonómie a podnikania, Fakulta masmédií, Fakulta informatiky a Fakulta psychológie. Hlavným poslaním PEVŠ je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského života.

PEVŠ ponúka akreditované, bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium v **20 študijných programoch**. Na dvoch fakultách má PEVŠ priznané habilitačné a inauguračné práva. Zároveň je oprávnená vykonávať rigorózne konanie na štyroch fakultách (práva, masmédií, psychológie a informatiky). Na zabezpečenie a hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania dohliada Rada pre rozvoj.

Na **Fakulte práva** sa uskutočňujú nasledovné študijné programy:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) študijný program Právo v študijnom odbore Právo a študijný program Medzinárodné vzťahy v študijnom odbore Politické vedy,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) študijný program Právo v študijnom odbore Právo a študijný program Medzinárodné vzťahy v študijnom odbore Politické vedy,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo v študijnom programe Trestné právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo v študijnom programe Medzinárodné právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo v študijnom programe Správne právo,
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo v študijnom programe Občianske právo.

Fakulta ekonómie a podnikania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment;
- v inžinierskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment;
- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment.

Fakulta masmédií tiež realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

a) v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň):

- študijný program Mediálna komunikácia v študijnom odbore Masmediálne a komunikačné štúdiá;
- študijný program Dizajn médií v študijnom odbore Masmediálne a komunikačné štúdiá;

2) v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň):

- študijný program Masmediálna a marketingová komunikácia v študijnom odbore Masmediálne a komunikačné štúdiá,

3) v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) študijný program Masmediálne štúdiá v študijnom odbore Masmediálne a komunikačné štúdiá.

Fakulta informatiky poskytuje štúdium v akreditovanom študijnom programe:

- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Aplikovaná informatika v študijnom odbore Informatika;
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Aplikovaná informatika v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie realizuje študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

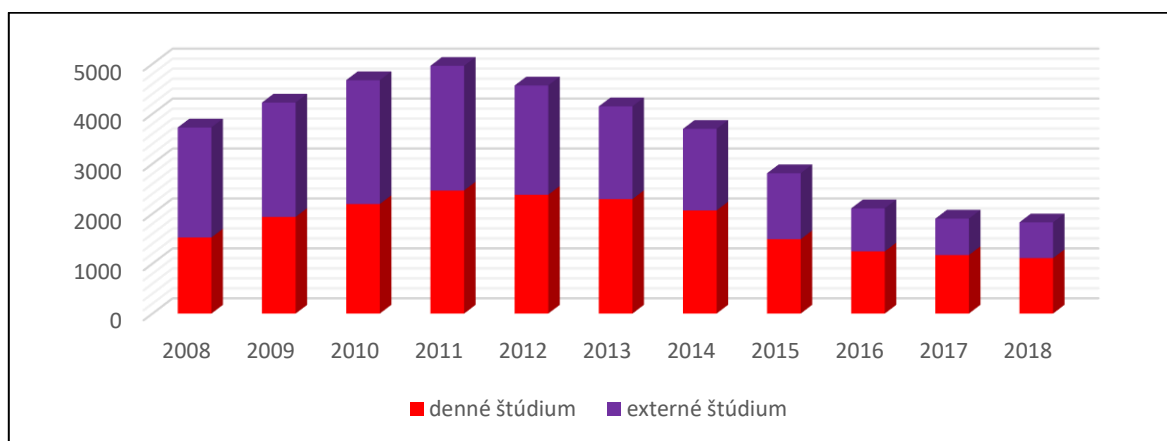
- v bakalárskom stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe Psychológia v študijnom odbore Psychológia,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Školská a pracovná psychológia v študijnom odbore Psychológia v externej forme,
- v magisterskom stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe Psychológia v študijnom odbore Psychológia v dennej forme,

- v doktorandskom stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe Školská psychológia v študijnom odbore Psychológia.

K 31. októbru 2018 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **1827 študentov**.

V súčasnosti je progresívny podiel študentov v dennej forme štúdia (1 111 študentov) v porovnaní s externou formou štúdia (716 študentov), pričom v posledných dvoch rokoch sa vývoj stabilizoval. Pokles je zaznamenaný v externej formy štúdia, pričom tento trend kopíruje súčasné nastavenie legislatívy v Slovenskej republike. Vývoj je znázornený v tabuľke č. 1.

Tab. č. 1: Vývoj počtu študentov na PEVŠ za roky 2008 - 2018



Presné počty študentov (tabuľka č. 2) k 31.10. 2018 podľa jednotlivých fakúlt PEVŠ, foriem a stupňov štúdia sú nasledovné:

Tab. č. 2: Počet študentov na PEVŠ stav k 31.10. 2018

Fakulta	1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň		Spolu
	Denná	Externá	Denná	externá	Denná	externá	
Fakulta práva	154	112	130	184	13	46	639
Fakulta ekon. a pod.	115	64	82	81	4	1	347
Fakulta masmédií	219	0	95	0	2	3	319
Fakulta psychológie	121	136	71	21	1	12	362
Fakulta informatiky	70	36	34	20	-	-	160
SPOLU	679	348	412	306	20	62	1.827

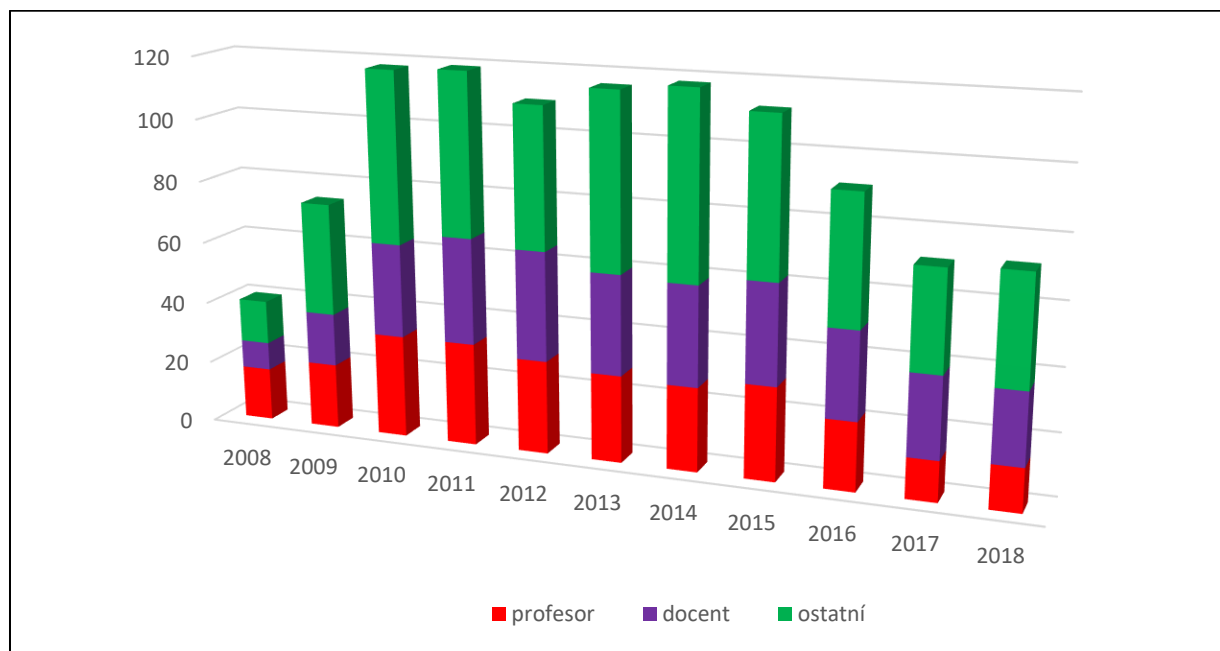
Významnou oblasťou, ktorú sa darí rozvíjať, je najmä mobilita študentov, ktorú je potrebné neustále zlepšovať. Akcent medzinárodnej orientácie PEVŠ sa naplňa aj cez intenzívne zapájanie sa študentov v medzinárodnom vzdelávacom projekte LLP Erasmus. O 1 - semestrálne, resp. 2-semestrálne študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 70 zahraničných partnerských univerzitách a praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách je medzi študentmi veľký záujem.

Za štrnásť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe **14.160** absolventov (údaj k 31.10. 2018) vo všetkých stupňoch štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Vysoká škola aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

Paneurópska vysoká škola, n.o. sa od svojho vzniku profiluje ako výskumná a vzdelávacia inštitúcia, ktorej cieľom je presadiť sa v stredoeurópskom ale aj európskom priestore. Naším cieľom je skvalitniť spoluprácu predovšetkým so zahraničnými súkromnými vysokými školami a zároveň vytvoriť partnerstvá s verejnými vysokými školami vo viacerých oblastiach nášho pôsobenia.

Jej exkluzivitu potvrdzuje najmä rovnomerná kvalita vysokoškolských pedagógov s podielom profesorov v produktívnom veku a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Vývoj podielu profesorov, docentov a ostatných pedagogických pracovníkov za roky 2008 a 2018 je znázornený v tabuľke č. 3.

Tab. č. 3: Vývoj podielu profesorov, docentov a ostatných pedagogických pracovníkov



POSLANIE, VÍZIA A HODNOTY PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY

POSLANIE A HODNOTY

Poslaním Paneurópskej vysokej školy je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch (bakalárske, magisterské/inžinierske a doktorandské), tvorivé vedecké bádanie a tvorivú umeleckú činnosť a následné získavanie, uplatňovanie a šírenie nových poznatkov v medzinárodnom meradle.

Základnými hodnotami Paneurópskej vysokej školy sú kvalitné vzdelanie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, úcta k pravidlám, profesionalita, inovácia a pokrok, ktoré na jednej strane pomáhajú vytvárať v spoločnosti príležitosti pre jednotlivcov na ich ďalší rozvoj, ale aj zabezpečujú udržateľný rozvoj celej spoločnosti.

V záujme zachovania rastu kvality a konkurencieschopnosti na trhu je nevyhnutné systematicky vychovávať pedagogický dorast a neustále zvyšovať kvalifikáciu vedeckopedagogických zamestnancov.

VÍZIA

Paneurópska vysoká škola bude svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu, a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Dlhodobým cieľom Paneurópskej vysokej školy je úspešne konkurovať najlepším univerzitám v rámci stredoeurópskeho regiónu.

Cieľom Paneurópskej vysokej školy je stať sa do roku 2026:

- vysokou školou na Slovensku s medzinárodne rešpektovaným vedeckým výskumom a vývojom, umeleckou a tvorivou činnosťou;
- vysokou školou, ktorej absolventi sú žiadaní na trhu práce doma aj v zahraničí;
- vysokou školou, ktorá poskytuje vzdelanie založené na aktívnej spolupráci s významnými zamestnávateľmi v jednotlivých sektoroch;
- vysokou školou, ktorá sa presadí v uznávanom medzinárodnom hodnotení univerzít na svete.

ZÁMERY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH PÔSOBENIA

OBLASŤ 1

VYSOKOŠKOLSKÉ A CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Primárny cieľ

- poskytovať kvalitné, atraktívne a prístupné vysokoškolské a celoživotné vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí na národnej a medzinárodnej úrovni.

Čiastkové ciele

- neustále skvalitňovať vzdelávanie na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia poskytovaného Paneurópskou vysokou školou;
- zabezpečiť pre proces vzdelávania kvalifikovaných domácich a zahraničných vysokoškolských pedagógov, ktorí sú uznávanými autoritami v odbornej verejnosti a zároveň sú aktívni v oblasti vedy a výskumu, a dbať na úzke prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti;
- klásť dôraz na zabezpečenie odborného rastu vlastných mladých vysokoškolských pedagógov;
- zabezpečiť prepojenie vysokoškolského vzdelávania s praxou a rovnako zapájať uznávaných odborníkov z praxe v procese vzdelávania, najmä zo zahraničia (cez program SABATIKA, Fulbright....);
- zabezpečiť dodržiavanie etických pravidiel;
- vytvoriť spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami a samostatné študijné programy realizované predovšetkým v anglickom jazyku;
- rozvíjať celoživotné vzdelávanie napríklad formou krátkych špecializovaných kurzov pre prax.

Nástroje

- zatraktívniť štúdium pre najnadanejších študentov na PEVŠ a rozvíjať systém poskytovania štipendií;
- motivovať záujemcov o štúdium a vytvárať atraktívne podmienky pre získanie najkvalitnejších uchádzačov o štúdium;
- posilniť tvorbu kvalitných a efektívnych študijných programov, ktoré budú reflektovať potreby praxe a trhu práce, a tým zároveň zabezpečiť absolventom vysokú konkurencieschopnosť;
- zatraktívniť metódy výučby, využívať moderné spôsoby výučby a neustále implementovať najnovšie vedecké a metodické poznatky do pedagogického procesu;
- realizovať prednášky domácich i zahraničných osobností na spoločensky aktuálne témy a motivovať študentov k rozvíjaniu svojich poznatkov účasťou na podujatiach;
- zaviesť systém poradenských a konzultačných služieb, ktoré pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia;
- zapájať študentov do výskumnej a inej tvorivej činnosti, do projektov a medzinárodných súťaží;
- osobitne vytvárať podmienky štúdia najnadanejším študentom PEVŠ zapojeným do

vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, ktorí dosahujú úspechy na slovenských a medzinárodných súťažiach (hodnotenie tejto činnosti formou kreditov, finančných odmien, nároku na individuálny študijný plán a pod.);

- zabezpečiť efektívny systém spätnej väzby medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi, a tým zabezpečiť rast kvality poskytovaného vzdelávania;
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, a tým zatriťvniť výučbu pre zahraničných, ale aj domácich študentov;
- rozširovať možnosti študentov absolvovať časť študijného programu na zahraničnej vysokej škole;
- hľadať možnosti tvorby spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami s cieľom vydávania dvojitych diplomov;
- v pravidelných intervaloch skvalitňovať vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako komplexného predpisu na úrovni vysokej školy v súlade s legislatívnymi pravidlami, jeho pravidelné vyhodnocovanie a vyvodzovanie príslušných opatrení a kontrola ich plnenia,
- aktívne a kvalifikovane pristupovať k potláčaniu plagiátorstva zo strany študentov a aj pedagógov;
- rozvíjať aktivity v oblasti Univerzity tretieho veku,
- rozvíjať aktivity v oblasti celoživotného vzdelávania.

OBLASŤ 2

VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ ČINNOSŤ

Primárny cieľ

- rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilniť postavenie Paneurópskej vysokej školy v oblasti vedy a výskumu (PEVŠ bude podporovať a následne realizovať len špičkový a výskum na domácej a medzinárodnej úrovni);
- vybudovanie modernej výskumnej a tvorivej základne bude považované za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, ktorá posilní inovatívnu a kreatívnu schopnosť inštitúcie.

Čiastkové ciele

- pripraviť podmienky pre prechod PEVŠ na zásadné priority vedomostnej a informačnej spoločnosti, rozvoja znalostnej a kreatívnej ekonomiky, v ktorej poznatky a informácie, ich tvorba a distribúcia sú hlavným cieľom a významným obchodným artiklom;
- zlepšiť spoluprácu Paneurópskej vysokej školy v oblasti vedy a výskumu s inými relevantnými subjektmi, posilniť medzinárodnú spoluprácu vo výskume;
- zvyšovať publikáciu výsledkov v oblasti vedy a výskumu v renomovaných prameňoch poznania, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch;
- zvýšiť počet vedeckých publikácií a výskyt jednotlivých výsledkov výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí;
- zvýšiť zapojenie doktorandov do vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na PEVŠ;
- zapojiť nadaných študentov do vedeckovýskumnej a umeleckej tvorivej činnosti vysokej školy a jej jednotlivých fakúlt;
- zviditeľňovať výsledky aktivít univerzity v širokej verejnosti.

Nástroje

- rozvíjať publikačnú činnosť najmä v karentovaných alebo špecializovaných odborných a vedeckých časopisoch alebo zahraničných recenzovaných časopisoch najmä profesorov a docentov PEVŠ;
- zintenzívniť publikačnú a kreatívnu činnosť ostatných učiteľ'ov (asistentov a odborných asistentov) a doktorandov najmä zvýšením počtu publikácií a citácií SCI v karentovaných časopisoch ako výstupov základného výskumu;
- aktualizovať a zabezpečovať odporúčanú študijnú literatúru prostredníctvom vlastnej publikačnej činnosť a zabezpečiť jeho zverejnenie pre študentov všetkých fakúlt PEVŠ;
- odmeňovať za publikovanie výstupu v kategórii A, ktoré by stimulovali pedagógov k zvýšeniu ich publikačnej aktivity;
- podporovať aktívnu účasť na zahraničných konferenciách a iných vedeckých podujatiach a umožniť jej realizáciu, vrátane finančného krytia;
- pokračovať v organizovaní seminárov a konferencií, workshopov tak domácich, ako aj medzinárodných;
- podporiť uskutočňovanie medzinárodných vedeckých konferencií na pôde Paneurópskej vysokej školy;
- zapojiť sa do projektov medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a vytvoriť podmienky pre zaradenie výskumných tímov jednotlivých fakúlt do medzinárodných sietí a medzinárodných riešiteľských kolektívov (najmä podporou bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce medzi univerzitami a medzinárodnou mobilitou pedagógov);
- zapojenie interných doktorandov do minimálne jednomesačných/jednosemestrálnych študijných pobytov v zahraničí počas obdobia ich doktorandského štúdia;
- postupne zvýšiť počet výskumných projektov a projektov pre umeleckú činnosť;
- podporovať účasť vysokoškolských pedagógov a študentov ako vedeckých pracovníkov v grantových projektoch (APVV, VEGA, KEGA, JEAN MONNET PROGRAMME);
- vytvorenie tzv. „Knowledge Triangle“, čo je prepojenie výskumu, vzdelávania a inovácií a podpora vzájomnej synergie medzi týmito zložkami;
- zefektívniť spoluprácu medzi jednotlivými fakultami a pracoviskami v oblasti vedy a výskumu (podpora interdisciplinárneho výskumu tak aby vznikali riešiteľské kolektívy medzi jednotlivými ústavmi a fakultami PEVŠ), postupovať v trende, tzn. úzkeho prepojenia spoločenských vied s umeleckými disciplínami a s informatikou;
- pokračovať v podpore zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do vedecko-výskumných a umeleckých aktivít, rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť, ktorá má mimoriadny význam pre vytipovanie nadaných študentov a využitie ich potenciálu pre rozvoj vedy a výskumu a umenia na PEVŠ, ako aj propagovať jej výsledky a vo všeobecnosti atraktívniť participáciu študentov v oblasti vedy a výskumu, prepájania vedy s praxou;
- vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast vedeckých pracovníkov a uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie najuznávanejších vedecko-pedagogických pracovníkov, najmä interných zamestnancov PEVŠ (každá fakulta pripraví plán kvalifikačného rastu svojich vedecko-pedagogických pracovníkov tak, aby zabezpečila vyváženú kvalifikačnú štruktúru a plynulé garantovanie a spolugarantovanie študijných programov s perspektívou ich rozširovania);
- dodržiavať pravidlá, ktoré zabezpečia kvalitu a etiku pedagogickej, výskumnej a umeleckej činnosti (v nadväznosti na interné zabezpečenie hodnotenia kvality na PEVŠ).

OBLASŤ 3

INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ ZÁMERY

Primárny cieľ

- zabezpečiť a udržať kvalitné materiálne podmienky pre uskutočňovanie vzdelávacích programov a iných aktivít.

Čiastkové ciele

- zabezpečiť ekonomickú prosperitu Paneurópskej vysokej školy;
- garantovať materiálne zabezpečenie pre vysokoškolských učiteľov a iných pracovníkov.

Nástroje

- zefektívniť príjmy a výdavky Paneurópskej vysokej školy s cieľom ich dlhodobej udržateľnosti;
- garantovať pracovné pozície atraktívne pre vysoko kvalifikovaných pracovníkov;
- adaptovať a zefektívniť finančné prerozdelenie podľa aktuálnych výziev;
- vypracovať reálny plán materiálneho rozvoja a obnovy hnutel'ného majetku Paneurópskej vysokej školy;
- revidovať technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu, modernizovať a skultúrňovať priestory, v ktorých je vzdelávanie poskytované;
- rozvíjať knižnicu PEVŠ a zvyšovať dostupnosť prístupu k vedeckým a odborným informáciám, a to aj elektronicky, najmä rozširovaním spektra dostupných domácich a zahraničných zdrojov;
- zamerať sa na vybudovanie modernej plne digitalizovanej univerzitnej knižnice, ktorá by poskytovala kvalitné služby pre potreby špičkového výskumu (knižnica bude poskytovať služby minimálne na úrovni slovenského štandardu a postupne sa presadí na európsku úroveň);
- participovať na grantových projektoch vrátane projektu pre skvalitnenie vybavenosti knižnice.

OBLASŤ 4

TRANSFER POZNATKOV, SPOLUPRÁCA S VEREJNOU SPRÁVOU, SÚKROMNÝM SEKTOROM A VPLYV NA ROZVOJ SPOLOČNOSTI

Primárny cieľ

- zefektívniť prenos poznatkov z oblasti vedy a výskumu do procesu vzdelávania a rozvíjať koordináciu procesu vzdelávania s činnosťou orgánov verejnej správy a súkromným sektorom.

Čiastkové ciele

- rozšíriť možnosti spolupráce Paneurópskej vysokej školy s orgánmi verejnej správy a súkromným sektorom;
- plniť úlohu verejného fóra pre diskusiu o akademických aj celospoločenských otázkach;
- vychovávať absolventov, ktorí budú nachádzať uplatnenie na trhu práce;
- zvýšiť informovanosť študentov a absolventov o výstupoch z oblasti vedy a výskumu.

Nástroje

- rozširovať informačno-propagačné materiály univerzity pre širokú verejnosť;
- poskytovať aktuálne informácie o dianí na univerzite médiám;
- podporiť súdržnosť a spolupatričnosť absolventov Paneurópskej vysokej školy a ich vzťah s Paneurópskou vysokou školou po ukončení vzdelania, vytvoriť programy spolupráce (prostredníctvom ALUMNI KLUBu);
- rozšíriť možnosti spolupráce Paneurópskej vysokej školy s orgánmi verejnej správy, rozvíjať možnosť absolvovania rôznorodých stáží a exkurzií pre jej študentov a absolventov;
- rozšíriť možnosti efektívnej spolupráce Paneurópskej vysokej školy so súkromným sektorom, absolvovanie stáží a vzdelávacích kurzov;
- skvalitniť previazanie absolvovania stáží a školení so vzdelávacím programom;
- informovať absolventov o možnostiach uplatnenia a o možnostiach zvýšenia ďalšej kvalifikácie;
- pravidelne realizovať prieskum medzi absolventmi PEVŠ a ich potenciálnymi zamestnávateľmi s cieľom rozvoja vzdelávacieho programu a atraktivity vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole.

OBLASŤ 5

PÔSOBENIE V OBLASTI MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

Primárny cieľ

- upevniť postavenie Paneurópskej vysokej školy v rámci medzinárodného priestoru poskytovateľov univerzitného vzdelávania a rozvíjať medzinárodné aktivity a spoluprácu s partnermi v zahraničí na čo najvyššej úrovni.

Čiastkové ciele

- rozvíjať bilaterálnu a multilaterálnu spoluprácu, posilniť partnerské vzťahy so slovenskými a zahraničnými univerzitami;
- podporiť tvorbu spoločných študijných programov s partnermi v zahraničí;
- zvýšiť uskutočňovanie vzájomných mobilit (počet vyslaných a prijatých študentov a pedagógov do a zo zahraničia);
- budovať prestíž a dobré meno Paneurópskej vysokej školy nielen v Slovenskej republike, ale aj na medzinárodnej pôde.

Nástroje

- rozširovať sieť partnerských univerzít, skvalitniť a prehĺbovať spoluprácu

- s partnerskými univerzitami;
- rozširovať multilaterálnu spoluprácu v rámci medzinárodných projektov Európskej únie;
- v súvislosti s ďalším profesionálnym rozvojom širšie uplatňovať vzájomné mobility, a to pre študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov;
- vytvárať a zatriktívniť podmienky pre štúdium zahraničných študentov, najmä poskytovaním výučby väčšieho počtu predmetov v anglickom jazyku a vytvárania študijných programov v anglickom jazyku;
- podporovať zapájanie sa Paneurópskej vysokej školy do medzinárodných univerzitných sietí a konzorcií univerzít;
- uskutočňovať medzinárodné konferencie a vedecké podujatia a vytvárať platformy pre spoluprácu.

OBLASŤ 6

RIADENIE A ROZVOJ EXCELENTNEJ PERSONÁLNEJ KAPACITY

Primárny cieľ

- podporiť profesionálny rast odborných zamestnancov a garantovať ich pôsobenie na Paneurópskej vysokej škole.

Čiastkové ciele

- neustále rozvíjať intelektuálny potenciál Paneurópskej vysokej školy tvorený jej profesormi, docentmi, ostatnými pedagógmi, vedeckými a ďalšími pracovníkmi a posilňovať ich kvalifikačný rast;
- naďalej stabilizovať ľudské zdroje, najmä výskumných pracovníkov, ktorí majú najlepšie výsledky v oblasti vedy, výskumu, umeleckej činnosti a projektovej činnosti;
- osobitne, najmä finančne a pracovnoprávne, podporovať tých vedecko-pedagogických zamestnancov PEVŠ, ktorí dosahujú výborné pedagogické a výskumné výsledky v rámci PEVŠ a nemajú pracovný pomer so žiadnou ďalšou vysokou školou alebo inštitúciou v rámci verejnej správy či súkromnom sektore (tzn. ich pracovná činnosť sa skutočne odovzdáva výlučne pre PEVŠ);
- vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých pedagógov, najmä v rámci možnosti uskutočniť doktorandské štúdium a následne absolvovať habilitačné konanie;
- zlepšovať pracovné prostredie a podmienky.

Nástroje

- utvárať pracovné podmienky, ktoré jednak zachovajú a tiež svojou atraktivnosťou pritiahnu schopných pedagógov a výskumných pracovníkov k práci na Paneurópskej vysokej škole;
- motivovať súčasných zamestnancov k zvyšovaniu ich odbornej kvalifikácie a vytvárať podmienky pre využívanie plnenia kritérií kvalifikačného postupu;
- stabilizovať garantov a ostatných kľúčových spolugarantov a pedagógov;
- podporovať využívanie medziuniverzitných výmen pedagógov a posilniť mobilitu pedagógov medzi fakultami;
- zefektívniť internú a externú komunikáciu a marketing;
- zosúladiť kvalifikačnú štruktúru s potrebami Paneurópskej vysokej školy a jednotlivých fakúlt, najmä za účelom stabilnej akreditácie jednotlivých študijných programov;

- pokračovať v skvalitňovaní mzdového predpisu založenom prioritne na princípe výkonnosti jednotlivých pedagógov;
- zefektívniť spoluprácu a riadenie medzi pedagógmi v rámci Paneurópskej vysokej školy.

OBLASŤ 7

KULTIVOVANIE AKADEMICKÝCH TRADÍCIÍ A IDENTITY

Primárny cieľ

- posilňovať postavenie PEVŠ v oblasti vzdelávania a vedy v Slovenskej republike a Európskej únii.

Čiastkové ciele

- budovať tradíciu kvalitnej a širokospektrálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti;
- neustále inovovať pri zachovaní intelektuálnej, morálnej a akademickej tradície;
- poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať výskum pre rozvoj človeka a celej spoločnosti;
- zvýšiť medzinárodnú prestíž Paneurópskej vysokej školy a posilniť rozvoj vzťahov s excelentnými zahraničnými univerzitami;
- rešpektovať koexistenciu tradičných hodnôt a moderných trendov vo vzdelávaní.

Nástroje

- modernizovať tradičné metódy a spôsoby výučby a vybavenie;
- poskytovať služby tradičné aj elektronické;
- budovať tradíciu v organizovaní pravidelných každoročných vedeckých konferencií a odborných seminárov;
- vo väčšej miere sa zapájať do medzinárodných univerzitných a vedeckovýskumných aktivít a výmenných programov;
- zvýšiť publikačnú činnosť v renomovaných zahraničných časopisoch;
- sprístupniť využívanie predmetov obsahujúcich názov, symbol alebo inú identifikáciu Paneurópskej vysokej školy.

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026 bol prerokovaný na zasadnutí Vedeckej rade Paneurópskej vysokej škola dňa 20.03.2019.

Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej škola 2020 – 2026 bol schválený Akademickým senátom Paneurópskej vysokej škola dňa 09.12.2019.

