

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2016**

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY  
ZA ROK 2016**



**Bratislava 11. máj 2017**

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.  
rektor PEVŠ**

## Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok .....	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	21
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	32
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy .....	34
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov.....	48
VII. Zamestnanci vysokej školy .....	49
VIII.Podpora študentov .....	50
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	54
X. Rozvoj vysokej školy .....	56
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy .....	60
XII. Systém kvality .....	61
XIII.Kontaktné údaje.....	66
XIV. Sumár .....	66
XV. Prílohy .....	68

## I. Základné informácie o vysokej škole

**Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie vysokej školy** spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

### Vedenie Paneurópskej vysokej školy

**Rektor:**

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (1.funkčné obdobie: 2.02.2009 - 2.02.2013)

(2.funkčné obdobie: 5.03.2013 - 5.03.2017)

**Prorektor pre vzdelávanie:**

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (1.funkčné obdobie: 1.05.2015 – 30.04.2019)

**Prorektorka pre vedu a výskum:**

doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

(2.funkčné obdobie: 12.09.2016 – 04.03.2017)

**Kvestor:**

Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.

## Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2016)

**Predseda:** *JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 2015 - 2019  
Fakulta práva

**Podpredseda:** *doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 2016 - 2020  
Fakulta psychológie

**Podpredseda:** *Mária Kullová* študentská časť  
funkčné obdobie: 2016 - 2020  
Fakulta ekonómie a podnikania

**Tajomník:** *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť  
funkčné obdobie: 2013 - 2017  
Fakulta práva

### Členovia:

Rektorát:

Ing. Radka Straková 2013 - 2017 zamestnanecká časť

Fakulta práva:

Peter Ciuprik 2016 - 2020 študentská časť

Mgr. Kristína Kročková 2016 - 2020 študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

Ing. Ivan Brezina, PhD. 2016 - 2020 zamestnanecká časť

doc. Ing. Soňa Chovanová-Supeková, PhD. 2015 – 2019 zamestnanecká časť

Fakulta masmédií:

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. 2016 - 2020 zamestnanecká časť

MgA. Yvonne Vavrová, PhD.	2015 – 2019	zamestnanecká časť
Bc. Adam Beran	2016 - 2020	študentská časť
Mgr. Maroš Rojko	2015 – 2019	študentská časť

Fakulta informatiky:

doc. Ing. Martin Šperka, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.	2013 - 2017	zamestnanecká časť
Bc. David Fico	2013 - 2017	študentská časť

Fakulta psychológie:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.	2013 – 2017	zamestnanecká časť
Mgr. Mária Mehešová	2014 – 2018	študentská časť
Patrícia Kmeťová	2013 – 2017	študentská časť

## Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2016)

**Spolu:** 33 členov, z toho **interných:** 22  
**externých:** 11

<b>Profesorov:</b>	18	<b>DrSc.:</b>	6
<b>Docentov:</b>	12	<b>CSc. , PhD.:</b>	26
<b>Bez pedagogických titulov:</b>	3	<b>Bez vedeckej hodností:</b>	1

**Predseda:**

prof. JUDr. Ján Svák DrSc. ústavné právo

Členovia interní:

prof. JUDr. Jaroslav Ivor DrSc. trestné právo  
doc. JUDr. Vlasta Kunová CSc. ústavné a európske právo  
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch PhD. správne právo

prof.	JUDr. Michal	Skřejspek	DrSc.	rímske právo
prof.	JUDr. Jozef	Záhora	PhD.	trestné právo
doc.	JUDr. Lucia	Žitňanská	PhD.	obchodné právo
prof.	Ing. Eva	Cihelková	PhD.	medzinárodné podnikanie
doc.	Ing. Antonín	Korauš	PhD., LL.M., MBA	manažment
	Ing. Aleksandr	Ključnikov	Ph.D.	financie, ekonomika a manažment podniku
prof.	RNDr. Beáta	Stehlíková	CSc.	štatistika
	Ing. Zuzana	Vincúrová	PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
doc.	PhDr. Ľudovít	Hajduk	PhD.	masmediálne štúdiá
doc.	PhDr. Martin	Kasarda	Dr.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr. Jozef	Leikert	PhD., Litt.D.	kulturoológia
doc.	Mgr. Anton	Szomolányi	Art.D.	filmové umenie a multimédia
doc.	RNDr. Vladimír	Palko	CSc.	aplikovaná informatika
doc.	RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika
prof.	PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
doc.	Mgr. Elena	Lisá	PhD.	sociálna psychológia a psychológia práce
prof.	PhDr. Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia
doc.	PhDr. Eva	Szobiová	PhD.	psychológia

#### Členovia externí:

prof.h.c. doc.	JUDr. Mária	Bujňáková	CSc.	finančné a daňové právo
prof.	JUDr. Ján	Cirák	CSc.	občianske právo
prof.	JUDr. Aleš	Gerloch	CSc.	teória práva
	Ing. Radan	Jünger		strategický manažment
prof.	JUDr. Jozef	Klimko	DrSc.	dejiny štátu a práva
prof.	RNDr. Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika
doc.	Ing. Iveta	Pauhofová	CSc.	finančné trhy
prof.	Ing. Peter	Plavčan	CSc.	minister školstva SR, technológia vzdelávania
prof.	Mgr.Art. Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá
prof.	Ing. Jaromír	Veber	CSc.	ekonomika priemyslu, podnikové hosp.
prof.	PhDr. Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia

## **Disciplinárna komisia PEVŠ**

### **predseda komisie**

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Mgr. Petra Petříková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Mgr. Maroš Rojko, doktorand FM PEVŠ – člen komisie

## **Súčasti PEVŠ**

### **Fakulta práva**

Dekani: **prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.**

tretie funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 01.05. 2015  
koniec funkčného obdobia 31.8. 2016

**doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.**

prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.9.2016

### **Fakulta ekonómie a podnikania**

Dekani: **prof. Ing. Kajetana Hontyová, PhD.**

prvé funkčné obdobie  
za dekanu vymenovaná dňa 14.1.2012  
koniec funkčného obdobia 18.1.2016

prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc.  
poverená dekanka 19.1.2016 – 30.6.2016

**doc. Ing. Antonín Korauš, PhD., LL.M., MBA.**

prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.7.2016

### **Fakulta masmédií**

Dekan: **prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., Litt.D.**

prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2013



## **Fakulta informatiky**

Dekan: **doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.**  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 4.6.2013

## **Fakulta psychológie**

Dekani: **prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.**  
prvé funkčné obdobie  
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2012  
koniec funkčného obdobia 31.1.2016  
poverený dekan 1.3.2016 – 31.8.2016

**doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.**  
prvé funkčné obdobie  
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2016

## **Ďalšie súčasti PEVŠ:**

### **Centrum transferu poznatkov**

Riaditeľ: **doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc.**

## **Správna rada PEVŠ**

### **Predseda Správnej rady:**

Ing. Miroslav Kurka

### **Členovia Správnej rady:**

JUDr. Ján Čarnogurský

Ing. Michal Kurka LL.M

Ing. Radan Jünger

Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok**

Rok 2016 bol pre Paneurópsku vysokú školu (ďalej „PEVŠ“) významným z hľadiska zavŕšenia procesu komplexnej akreditácie. Dňa 8. júna 2016 minister školstva, Peter Plavčan, potvrdil svojím podpisom rozhodnutie Akreditačnej komisie priznať PEVŠ právo poskytovať vysokoškolské vzdelanie v súlade s doteraz platnou akreditáciou. PEVŠ v nej obhájila všetky existujúce akreditácie na svojich 5 fakultách v príslušných bakalárskych, magisterských, inžinierskych, doktorandských študijných programoch a potvrdila postavenie vysokej školy. PEVŠ získala komplexnú akreditáciu na jestvujúcich 20 študijných programov v dennej a externej forme. Na Fakulte práva bolo akreditovaných 6 študijných programov, na Fakulte ekonómie a podnikania 3 študijné programy, na Fakulte masmédií 5 študijných programov, na Fakulte psychológie 4 študijné programy a na Fakulte informatiky sú akreditované 2 študijné programy. Habilitačné a inauguračné konanie bude prebiehať aj naďalej na Fakulte práva a na Fakulte masmédií. Študenti tak budú mať možnosť aj naďalej si vybrať pre svoje štúdium zo širokého vzdelávacieho portfólia akreditovaných programov PEVŠ, ktoré budú v novom akademickom roku obohatené o nové zamerania a vzdelávacie programy. Podarilo sa dosiahnuť cieľ, ktorým bolo nielen obhájit študijné programy fakúlt, ale čo najviac sa priblížiť k strednodobému cieľu stať sa vysokou školou univerzitného typu.

Nemenej významnou udalosťou pre ďalšie smerovanie PEVŠ bolo stretnutie vlastníkov a hlavných predstaviteľov Česko-slovenského vzdelávacieho Akademického holdingu, ktorí dňa 6. septembra 2016 na pôde Paneurópskej vysokej školy v Bratislave funkcionárom a výkonnému vedeniu vysokých škôl predstavili novú víziu, stratégiu a ciele Akademického holdingu. Obsahom stretnutia bolo predovšetkým ďalšie smerovanie všetkých škôl, ako aj návrh nutných zmien a transformácie s cieľom obstáť na československom, ale aj globálnom trhu vzdelávania. Okrem predstáv o inovácii vzdelávacieho portfólia skupiny s dôrazom na ich vysokú pridanú hodnotu a uplatniteľnosť absolventov v praxi, mali predstavitelia vzdelávacích inštitúcií možnosť zoznámiť sa s obchodným plánom, spôsobom koordinácie výskumu a publikačnej činnosti vrátane grantovej agentúry ako aj s novými metódami oslovovania študentov a ďalšími službami pre nich.

Prepájanie viacerých vysokých škôl v rámci Akademického holdingu má za cieľ vytvoriť kľúčové vzdelávacie inštitúcie stredoeurópskeho charakteru postavené okrem iného

na spoločných vzdelávacích programoch, vedecko-výskumných projektoch, publikačnej činnosti a v silnom personálnom zázemí. Ambíciou PEVŠ je v štruktúre vzájomne previazaných vzdelávacích projektov a dosiahnutej pozície na národných trhoch vzdelávania využiť spoločné kapacity a stať sa dôležitou vysokoškolskou inštitúciou v stredoeurópskom vzdelávacom priestore.

Z hľadiska realizácie programov a aktivít medzinárodnej spolupráce patrila v roku 2016 Paneurópska vysoká škola opätovne medzi najaktívnejšie slovenské vysoké školy. PEVŠ nadviazala na svoje úspešné pôsobenie v novom Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom pokračovala v implementácii projektu č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael) a zahájila implementáciu projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 s Azerbajdžanom, Brazíliou, Čínou, Mexikom a Ruskou federáciou. Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ začali okrem tradičnej európskej mobility aj mobility s týmito krajinami.

V rámci multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ vo svojich aktivitách v rámci členstiev v Euro-mediteránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom má od roku 2015 v osobe riaditeľa odboru medzinárodných vzťahov, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D. zastúpenie v predsedníctve skupiny. Na aktivitách CGU sa PEVŠ zúčastňuje aktívnym využívaním potenciálu projektových výziev a zapojením sa do programov CGU Stella a Stella Junior.

V priebehu roka 2016 došlo k viacerým významným personálnym zmenám vo vedení fakúlt. Od akademického roka 2016/2017 sa vedenia Fakulty práva PEVŠ ujal nový dekan, doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD., uznávaný odborník na správne právo a angloamerický právny systém, ktorý pôsobí na fakulte od jej vzniku v roku 2004. Aj druhá najstaršia fakulta PEVŠ, Fakulta ekonómie a podnikania, zahájila v poradí 12. akademický rok 2016/17 pod vedením nového dekana, doc. Ing. Antonína Korauša, PhD., LL.M., MBA, ktorého cieľom je úzke prepojenie fakulty s reálnymi požiadavkami a potrebami praxe. K zmene na poste dekana došlo aj na najmladšej Fakulte psychológie, ktorá do akademického roka 2016/2017 vstúpila pod vedením novej dekanky, odborníčky na pracovnú psychológiu doc. Mgr. Eleny Lisej, PhD.

Vysoká odbornosť a profesionalita našich pedagógov bola ohodnotená na najvyšších miestach. Odborníčka na obchodné právo, ktorá pôsobí na Fakulte práva PEVŠ od r. 2006 doc. JUDr. Lucia Žitňanská, PhD. bola v apríli 2016 prezidentom SR vymenovaná za podpredsedníčku vlády a zároveň ministerku spravodlivosti novej vlády SR.

Uznávaný ústavný právnik prof. JUDr. Pavel Holländer, DrSc., ktorý od roku 2013 pôsobí na Fakulte práva našej vysokej školy ako vedúci oddelenia teórie práva, si v januári 2016 prevzal z rúk prezidenta Slovenskej republiky najvyššie štátne vyznamenanie Rad bieleho dvojkríža II. triedy.

Profesor JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc. bol v zmysle vyhlášky Slovenskej komisie pre vedecké hodnosti vymenovaný za predsedu komisie pre obhajoby doktorských dizertačných prác. Menovanie s účinnosťou od 1. apríla 2016 v odbore právne vedy mu bolo udelené ministrom školstva predchádzajúcej vlády SR, Jurajom Draxlerom, na 5 ročné obdobie.

PEVŠ v súlade so základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. V rámci aktivít nového Programu kreditovej mobility s partnerskými krajinami ERASMUS+ rektor PEVŠ, prof. JUDr. Ján Svák, CSc. dňa 8. júna 2016 privítal návštevu z partnerskej univerzity v Číne – Zhejiang Wanli University (ZWU) – prof. Qian Guoying, prorektorku ZWU, a prof. Mo Lili, dekanu fakulty cudzojazyčnej výučby. Obe strany vyzdvihli široký rozsah aktivít v doterajšom partnerstve (mobility študentov i zamestnancov, výskumné aktivity) a vyjadrili záujem na ich ďalšom rozvoji v nových oblastiach, v ktorých môžu druhej strane ponúknuť svoju špecializáciu. Rektor PEVŠ vyjadril záujem o ponuku kurzu čínskeho jazyka a čínskej kultúry na pôde PEVŠ, možnosť organizovania letných škôl a špecializovaných profesionálnych vzdelávacích kurzov vo vybraných oblastiach, reflektujúc záujem čínskej strany (čínske investovanie v podmienkach EÚ a SR, medzinárodná preprava a logistika). Predstaviťky ZWU vyzdvihli etablovanosť PEVŠ v programoch EÚ, čo by bolo vhodné využiť z pohľadu využitia programov čínskej vlády pre spoluprácu čínskych vysokých škôl s partnermi v strednej a východnej Európe. Na základe opätovného získania bilaterálneho mobility programu v Programe kreditovej mobility ERASMUS+ pre rok 2016/2017 bude doterajšia spolupráca v zvýšenej miere pokračovať.

Významnou udalosťou na **Fakulte práva** (FP) bolo podpísanie memoranda o spolupráci s Národnou asociáciou realitných kancelárií Slovenska (NARKS), ktorá je

najväčším združením realitných profesionálov v SR. Je to historicky prvý koncept prepojenia realitného trhu a akademickou obcou. Pre študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na FP PEVŠ sa na jeho základe otvára od AR 2016/2017 nové študijné zameranie „*Realitné právo*“. Realitní profesionáli budú pomáhať študentom orientovať sa vo svete realít, čím im prinesú pridanú hodnotu k ich vzdelaniu. PEVŠ tak chce zaviesť určitý systém duálneho vzdelávania aj na úrovni vysokých škôl a reagovať tak na požiadavky trhu a spoločenskej praxe.

Fakulta práva PEVŠ okrem teoretického/akademického vzdelávania naďalej podporuje trend praktickej výučby a premietanie praxe do výučby. Aj z uvedeného dôvodu pedagógovia FP pôsobili vo viacerých významných orgánoch verejnej moci - napr. prof. Záhora bol menovaný za člena skupiny Ministerstva spravodlivosti SR k príprave transpozície smernice, ktorou sa stanovujú minimálne normy v oblasti práv, podpory a ochrany obetí trestných činov, doc. Potasch bol vymenovaný za člena Správneho kolégia NS SR, JUDr. Kaššák a JUDr. Vitkóová boli vymenovaní za členov Legislatívnej rady Vlády SR a i. Fakulta týmto spôsobom poskytuje študentom nielen teoretické vedomosti, ale možnosť konfrontácie teórie s praxou v rámci bežnej výučby.

Ďalším príkladom prepojenia teórie s praxou bola napr. aj prednáška MUDr. Michaely Macháčovej na tému *Aktuálne problémy poskytovania zdravotnej starostlivosti v ambulantnej praxi*, ktorá bola určená pre všetkých študentov Fakulty práva PEVŠ, osobitne pre študentov povinne voliteľného predmetu Medicínske právo alebo prednáška PhDr. Juraja Alnera na tému *Paneurópa a medzinárodno-politický kontext*, určená študentov FP v rámci rozšírenia obzorov poznania a pochopenia hodnoty tzv. paneurópskeho hnutia.

Fakulta práva v spolupráci s Fakultou psychológie pod záštitou europoslankyne Mgr. Jany Žitňanskej a v spolupráci s občianskymi združeniami *MladiInfo* a *Pomoc človeku* dňa 20. októbra 2016 uskutočnila prvý cyklus prednášok pre občanov so zdravotným postihnutím, zástupcov občianskych združení, chránených dielní a ďalších inštitúcií, ktorých sa odborná pomoc zdravotne postihnutým týka. Cieľom štyroch odborných prednášok bolo zorientovať prítomných v právnych vzťahov pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, poskytnúť právne východiská z oblasti správneho a medicínskeho práva ako aj psychologické postupy, ktoré môžu pomôcť znevýhodneným ľuďom prežiť život s postihnutím. V projekte právnej a psychologickkej pomoci ZŤP bude PEVŠ pokračovať v súlade so spoločenskou zodpovednosťou voči znevýhodneným skupinám obyvateľov.

Dňa 28. apríla 2016 navštívil Paneurópsku vysokú školu a osobitne jej Fakultu práva mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Čínskej ľudovej republiky J.E. pán LIN Lin s

prednáškou na tému *Spolupráca medzi Čínskou ľudovou republikou a krajinami strednej a východnej Európy*, v ktorej prezentoval súčasnú úroveň spolupráce a jej ďalšie možnosti v oblasti hospodárskej, ale aj vo sfére vzdelávania, vedy a výskumu, vo vývoji nových technológií a inováciách, ako aj v oblasti poľnohospodárstva, rozvoja infraštruktúry či cestovného ruchu. P. veľvyslanec ocenil aktivity a spoločné projekty PEVŠ s partnerskými inštitúciami v Číne realizované počas ostatných 5 rokov. V súčasnosti PEVŠ ako jediná slovenská VŠ realizuje s Čínou projekt kreditovej mobility v programe ERASMUS+.

Fakulta práva v r. 2016 zorganizovala viaceré vedecko-teoretické podujatia, medzi inými aj medzinárodnú vedeckú konferenciu *Prípravné konanie - možnosti a perspektívy*, na ktorej odborníci z teórie a praxe prezentovali základné východiská pre nový model prípravného konania z hľadiska jeho subjektov, zrýchlenia konania, zefektívnenia dokazovania a z pohľadu odporúčaní EÚ. Na konferencii sa zúčastnili zástupcovia právnických fakúlt zo Slovenska a Českej republiky, Akadémie Policajného zboru, Prokuratúry SR, Štátneho zastupiteľstva ČR, Policajného zboru, súdov, ministerstiev spravodlivosti SR a ČR a Kancelárie verejného ochranu ľudských práv.

V decembri 2016 sa na pôde FP PEVŠ uskutočnilo už desiate jubilejné medzinárodné sympóziu na tému *Spravodajské služby v zmenenom operačnom prostredí – aktuálne úlohy a problémy spravodajských služieb* za účasti významných hostí z Veľkej Británie, Švajčiarska, Chorvátska, Srbska, Česka a Maďarska. Fakulta práva je partnerom organizátora podujatia *Asociácie bývalých spravodajských dôstojníkov (ABSD)* od jej založenia v roku 2006. Odvtedy je do akreditovaného študijného programu „právo“ zaradený predmet *Spravodajské služby*, ktorý zastrešuje PhDr. Igor Cibula, bývalý riaditeľ rozvedky SIS, čo je ďalším príkladom prepojenia teórie s praxou na PEVŠ.

V dňoch 12. - 15. apríla 2016 sa vybraní študenti Fakulty práva PEVŠ zúčastnili v rámci zvyšovania praktických zručností niekoľkodňového pobytu v Londýne, ktorý bol spojený s odbornou návštevou na všetkých stupňoch súdov Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska.

V novembri 2016 Fakulta práva PEVŠ bola už tradične spoluorganizátorom stredoškolskej konferencie *BratMUN 2016 - Bratislava Model United Nations*, modelového zasadnutia OSN, ktorého podstatou je simulovaný režim rozhodovacích procesov OSN pre študentov stredných škôl. Zúčastnilo sa ho takmer 150 účastníkov zo slovenských a zahraničných stredných škôl.

**Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ (FEP)** sa v hodnotenom období spolupodieľala na organizácii medzinárodnej vedeckej konferencie *„Paradigmy budúcich zmien v 21. storočí“*

s podtitulom „*Adaptačné procesy a pulzujúca ekonomika*“, ktorá sa uskutočnila v dňoch 27. júna až 29. júna v Kongresovom centre Smolenice. Spoluorganizátormi tohto podujatia bola FEP spolu s oddelením Svetovej ekonomiky Ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied, s Ekonomickou fakultou Technickej univerzity v Košiciach a Materiálovotechnologickou fakultou so sídlom v Trnave Slovenskej technickej univerzity.

Dňa 12. februára 2016 sa na pôde FEP uskutočnila vedecká konferencia s názvom „*Postavenie malých a stredných podnikov vo vybraných hospodárstvach krajín strednej Európy*“. Vo vedeckej oblasti možno spomenúť aj pravidelné vedecké semináre doktorandov FEP, na ktorých študenti doktorandského štúdia a ich školitelia prezentujú aktuálne výsledky svojho výskumu.

Na Fakulte ekonómie a podnikania sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých prednášok a diskusií so študentmi, ako napr. prednáška Ing. Ľuboša Vanču, partnera a predsedu Rady partnerov spoločnosti KPMG Slovensko na tému "*Interný audit a riadenie podnikateľského rizika* alebo prednáška ekonómky a bývalej ministerky financií Brigity Schmögnerovej v rámci predmetu Hospodárska politika, počas ktorej priblížila študentom stav hospodárstva SR v rokoch prvej širokej koalície, boj s ekonomickými pozostatkami mečiarizmu, transformačnom procese, záchrane bánk a diskutovala s nimi aj o súčasnej situácii v Európe, najmä v Grécku. Študentov FEP už tradične oslovujú prednášky z cyklu *Nápad premenený na úspech*, ktorý fakulta tradične organizuje v spolupráci s organizáciou JCI Slovakia. V roku 2016 si mohli študenti FEP vypočuť prednášky takých úspešných manažérov a podnikateľov, akými sú Zdenko Hoschek, spolumajiteľ Zlavadna.sk alebo Peter Helexa, riaditeľ obchodu a marketingu Swan mobile.

**Na Fakulte masmédií PEVŠ** sa pod záštitou dekana FM PEVŠ prof. Leikerta v dňoch 27.- 30. apríla 2016 uskutočnil veľmi úspešný 3. Medzinárodný festival študentskej umeleckej tvorby *ARTUR 2016*. Festivalu sa so svojimi študentskými prácami zúčastnili študenti vysokých škôl nielen z PEVŠ, ale aj z vysokých a umeleckých škôl zo Slovenska, Česka a Srbska. Najviac prihlásených prác bolo v kategórii *Audiovizuálna tvorba* (vyše 60), ďalšími kategóriami boli *Rozhlasová tvorba*, *Fotografia*, *Grafický dizajn*, *Printová tvorba* a *Doktorandská sekcia*. Víťazstvo, resp. umiestnenie na popredných miestach vo viacerých kategóriách potvrdili kreativitu a originalitu študentov Fakulty masmédií PEVŠ .

Okrem prezentácií a projekcií prihlásených diel sa uskutočnili aj sprievodné podujatia - Masterclass so špičkovými filmármi a odborníkmi v oblasti médií ako napr. *Lesk a bieda moderátora* s českou moderátorskou hviezdou Dr. Václavom Moravcom, PhD.,

s kameramanom, fotografom a prírodovedcom Tomášom Hulíkom na tému *Príroda objektívom a kamerou* a Masterclass s českým producentom Michalom Romeom Dvořákom na tému *Ako nakrúcať hudobné klipy*. V priestoroch Galérie Karola Kállaya na Tematínskej bola otvorená vernisáž fotografií Tomáša Hulíka s názvom *Afrika*.

Dňa 6. decembra 2016 zástupcovia spoločnosti Google predstavili projekt bezplatnej online vzdelávacej platformy *Digitálna garáž*, ktorého cieľom je zdokonaľiť svoje zručnosti v online priestore, najmä z oblasti marketingu. Je to jedinečný vzdelávací program, ktorý aj vďaka aktívnemu zapojeniu partnerov z vládnej, neziskovej, akademickej či podnikateľskej sféry sa pokúsi vyplniť medzeru v digitálnej gramotnosti. Certifikovaný Google školiteľ, Martin Volek zo spoločnosti Volis International. a zástupkyňa spoločnosti Profesia, Dominika Babulicová študentom Fakulty masmédií prezentovali perspektívy a význam orientácie sa na digitálny marketing, ktorým získajú obrovskú konkurenčnú výhodu na trhu práce.

Na Fakulte masmédií PEVŠ sa v hodnotenom období uskutočnili aj mnohé zaujímavé prednášky a workshopy s osobnosťami mediálneho a marketingového sveta ako napr. diskusia s Martinom Knutom z *Ligy za duševné zdravie* o reklame pre špecifické potreby duševných problémov, diskusia s Petrou Ševčíkovou, šéfredaktorkou časopisu *Stratégie*, diskusia so zodpovedným on-line redaktorom *sme.sk* Davidom Tvrdoňom, masterclass s Borisom Pršom, redaktorom TV Markíza na tému *Novinár na svetovej úrovni*, masterclass so slovenským hudobným skladateľom prof. Jurajom Hatríkom s názvom *Hudba ako neoddeliteľná súčasť audiovizuálneho diela*, workshop s rozhlasovým moderátorom a zvukárom Ladislavom Bérešom alebo prednáška *Úvod do Color Managementu* o farbách vo fotografii a v tlači s Ladislavom Soosom.

Pri príležitosti siedmeho výročia študijného programu *Dizajn médií* sa uskutočnila prednáška *Špinavá kunsthistoria* z cyklu *Ako vzniká artefakt*, na ktorej sa doc. PhDr. Zdeno Kolesár, PhD., špičkový odborník v oblasti dejín a teórie dizajnu na Slovensku, venoval téme dejín dizajnu, ako aj metódam výskumu, ktoré pôvodne vychádzali z metodológie klasických dejín umenia.

K ďalším zaujímavým podujatiam patrila napr. projekcia spojená s diskusiou k hudobno-tanečnému filmu *Tanec medzi črepinami* za účasti herca, scenáristu, tanečníka a režiséra Mareka Ťapáka, workshop so šéfdramaturgičkou Rádia Devín Rozhlasu a televízie Slovenska Evou Reiselovou, ktorá študentov oboznámila predovšetkým s obsahom vysielania kultúrno-umeleckého okruhu Rádia Devín alebo návšteva umelecko-dekoračných dielní Slovenského národného divadla v Bratislave, počas ktorej študentov dizajnu médií sprevádzal riaditeľ dielní scénograf Jaroslav Válek.



Študenti Fakulty masmédií PEVŠ sa v rámci predmetu Mediálna prax zapojili do prípravy a realizácie reklamných spotov pre Ligu za duševné zdravie, reklamného spotu na program Erasmus+ a Deň otvorených dverí na PEVŠ, upútavok a reportáží zo zápasov EUHL hokejového tímu Paneuropa KINGS, pričom zábery z hokejových reportáží odvysielala aj TV Markíza v rámci športových novín dňa 5. 4. 2016. V rámci účasti PEVŠ na jubilejnom letnom festivale POHODA mediálny tím Fakulty masmédií PEVŠ zabezpečoval zo stanu Akademickej aliancie online vysielanie debaty o virálnych videách s Romanom Naništom a Viktorom Kamenickým, diskusiu na tému *Samovraždy mladých* s Marekom Madrom ako aj každodenné vydanie *Čarovných správ*. Študenti dizajnu médií sa zúčastnili na výstave dizajnerských prác študentov grafického dizajnu – Bratislava Design week 2016.

Fakulta v spolupráci so študentmi zabezpečovala dokumentáciu z rôznych celoškolských i fakultných podujatí (vedecké konferencie, vernisáže, otvorenie akademického roka, imatrikulácie, beanie a pod.). Odborným poradenstvom sa podieľala na vydávaní študentského časopisu *LIKE*, ktorý pútavou formou, s kvalitnými fotografiami a výborným grafickým spracovaním pokračoval vo svojom poslaní nielen informovať, ale aj poskytovať priestor tvorivým študentom a pomáhať im nadobúdať skúsenosti. V roku 2016 vyšiel časopis dvakrát v novom prepracovanom dizajne. Jedno číslo bolo špeciálne venované festivalu študentskej odbornej a umeleckej činnosti a druhé číslo oslovovalo najmä uchádzačom o štúdium na PEVŠ. Okrem odpovede na otázku Prečo študovať na PEVŠ časopis pútavou formou predstavil všetky fakulty školy. Ďalším projektom, ktorý spája študentov všetkých ročníkov fakulty je študentské *Rádio LIKE*, ktoré sa úspešne etablovalo v prostredí školy, pravidelne informuje študentov a pedagógov o aktuálnom dianí v škole, propaguje prácu študentov, ponúka priestor študentom vyskúšať si prácu rozhlasového redaktora. Rádio má rubriky zo sveta lifestylu, hudby, techniky i správy – aktuality, ktoré sa dotýkajú života študentov. Rádio LIKE získalo 1. a 2. miesto v súťaži pre univerzitné a vysokoškolské rádiá pod názvom *Veda na vlnách*, kde mohli študenti predstaviť svoju kreativitu pri vytvorení nových rozhlasových formátov pre popularizáciu vedy, výskumu a inovácií. Rádio Like sa zapojilo s témou popularizácie vedy s dvomi príspevkami z rubriky "LIKE technike" študenta 2. ročníka Fakulty masmédií PEVŠ Mareka Segiňa.

Významnou udalosťou na **Fakulte informatiky** (FI) v roku 2016 bolo otvorenie špecializovaných laboratórií - *Laboratórium testovania použiteľnosti*, *Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality* a *Laboratórium sieťových technológií*, ktorých primárnym cieľom je realizovať výskum a vzdelávanie v oblasti dizajnu a návrhu používateľských rozhraní v rámci

webových a mobilných aplikácií a aplikácií pre virtuálnu a rozšírenú realitu. V *laboratóriu testovania použiteľnosti* budú prezentované aj výsledky medzinárodného projektu *Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev „InovEduc“* podporeného z Nórskeho fondu. Laboratóriá umožnia naučiť poslucháčov tvoriť jednoduché aplikácie, navrhovať internetové webové stránky, naučiť ich metódy a nástroje návrhu rozhraní medzi počítačom a človekom. Počas štúdia sa študenti zoznámia so základmi multimodálnej komunikácie s počítačom ako aj s možnosťami pre virtuálnu a rozšírenú realitu. Do kontaktu prídu s najnovšími technologickými trendmi spojenými s Internetom vecí a aplikáciami inteligentného prostredia ako sú inteligentné budovy a komunikácia s okolitým svetom. Prostredníctvom laboratórií sa otvára priestor na spoluprácu medzi fakultami PEVŠ, najmä medzi Fakultou informatiky a Fakultou psychológie, s možnosťami psychologického a diagnostického testovania. Fakulta informatiky PEVŠ otvorila v súvislosti s laboratóriami pre akademický rok 2016/2017 nové predmety *Paradigmy programovania, Dizajn a testovanie používateľských rozhraní, Virtuálna a rozšírená realita*.

Fakulta informatiky PEVŠ sa v roku 2016 zapojila do medzinárodného edukačno-interaktívneho projektu *First Lego League*. Pod vedením Ing. Juraja Štefanoviča pripravovala pre žiakov základných a stredných škôl regionálne kolo 9. ročníka tejto populárnej celosvetovej súťaže pre mladých vynálezcov pracujúcich s programovateľnými robotmi z vyspelej mechatronickej stavebnice Lego, ktoré sa uskutočnilo v januári 2017. Týmto sa FI PEVŠ dostala na zoznam regionálnych usporiadateľov súťaže pre strednú a východnú časť Európy ako destinácia „Slovakia/Petržalka“. Popri usporiadaní súťaže sa podarilo získať podporu na vybudovanie laboratória pre programovateľné roboty, ktorú poskytol Accenture nadačný fond - Nadácia Pontis a dodávateľ Eduxe.sk. Laboratórium je založené na báze stavebníc Lego Mindstorms a slúži pre záujemcov z nižších škôl s perspektívou účasti na horeuvedenej súťaži a pre vybrané seminárne cvičenia v rámci niektorých vyučovacích predmetov na fakulte.

Fakulta informatiky PEVŠ otvorila v letnom semestri AR 2015/2016 vyučovanie predmetu *Podniková architektúra*. Pri tejto príležitosti bola podpísaná spolupráca s novým partnerom školy BiZZdesign Holandsko. Študenti si tak budú môcť vyskúšať modelovanie podnikovej architektúry na profesionálnom nástroji ArchiMate, ktorého akademická verzia bude k dispozícii na základe dohody o prevádzkovaní systému ArchiMate medzi Fakultou informatiky PEVŠ a BiZZdesign Holandsko. Náplňou predmetu bude osvojenie si medzinárodne uznávaného frameworku TOGAF a jeho grafického nástroja ArchiMate.

Fakulta ďalej pokračovala v intenzívnejšom prehlbovaní zahraničnej spolupráce jednak získavaním popredných zahraničných odborníkov a rámcovej prípravy spoločných projektov s Českou republikou, Rakúskom, Španielskom, Portugalskom a Ruskom.

FI PEVŠ pokračovala v spolupráci s poprednými slovenskými IT firmami ako Gratex International, a. s. Bratislava, a ASSECO Central Europe i s menšími firmami ako VIS GRAVIS, s.r.o. a Anima Technika, s.r.o.. Táto spolupráca umožňovala fakulte získať externých pedagógov z praxe, financovanie odmien pre študentov a bezplatné užívanie softvéru.

**Fakulta psychológie** (FPs) vstúpila do roku 2016 úspešne tým, že v zmysle Rozhodnutia ministra školstva, výskumu a športu SR zo dňa 8. 2. 2016 jej bola udelená akreditácia na nový študijný program *Psychológia* v magisterskom stupni štúdia v slovenskom a anglickom jazyku. Štúdium od AR 2016/2017 bude uskutočňované dennou formou štúdia.

Fakulta psychológie PEVŠ založila *Centrum pozitívnej psychológie* (CEPOP), prvú inštitúciu tohto druhu na Slovensku. Jej členmi sú interní a externí pedagógovia PEVŠ, ktorí sa v nej budú spolu so študentmi a doktorandmi FPs PEVŠ venovať vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti v oblasti pozitívnej psychológie a rozširovaniu a aplikácii poznatkov pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka (škola, práca, rodina, manželstvo, komunita).

CEPOP bola verejnosti predstavené na 3. medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom *Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie*, ktorá sa konala 29. – 30. 9. 2016 na PEVŠ, v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a ČR a Slovenskou komorou učiteľov. Cieľom konferencie bolo vyzvať psychológov na postupnú aplikáciu výsledkov psychológie zdravia a pozitívnej psychológie v súčasnej škole a upozorniť na novú rolu školského psychológa ako iniciátora, organizátora a podporovateľa mentálneho zdravia žiakov a učiteľov v školách v intenciách pozitívnej psychológie a psychológie zdravia.

V spolupráci s Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa podieľala na organizácii medzinárodnej konferencie *SPAY 2016 SOCIAL PATHOLOGY AMONG YOUTH*, ktorá sa konala 17. marca 2016 na pôde PEVŠ. Cieľom konferencie bolo priniesť inováciu do rozvoja sociálnej práce a jej interdisciplinárnej spolupráce v Slovenskej republike i v kontexte regiónu strednej Európy.

V spolupráci s organizáciou IPčko, internetovej psychologickkej poradne pre mladých, sa 9. decembra 2016 na FPs PEVŠ konal 2. ročník medzinárodnej odbornej konferencie *Virtuálna generácia*, ktorá bola inovatívnym príspevkom nielen pre odbornú obec. Snažila sa vyvrátiť zaužívané mýty o internete v živote detí a mladých ľudí, priniesla nové poznatky o virtualite

z celého sveta a otvorila témy o pozitívach a negatívach využívania digitálnych technológií v reálnom živote.

Na Fakulte psychológie sa v hodnotenom období uskutočnilo niekoľko zaujímavých prednášok a diskusií so študentmi, ako napr. prednáška vysokoškolskej pedagogičky Dr. Markéty Caravolas z University of Bangor z Walesu (Veľká Británia) v rámci programu ERASMUS+ mobility na tému *Kognitívne prekurzory gramotnosti v rozličných jazykoch*.

Ústav klinickej psychológie FPs PEVŠ usporiadal vedecký seminár popredného rakúskeho experta v psychológii zdravia a pedagóga FPs PEVŠ prof. Waltera Rennera na tému *Migrácia a zdravie očami psychológie*, ktorý sa konal 13.4.2016. Seminár bol zameraný na teoretické koncepty akulturácie a posttraumatického stresu a na konkrétne výskumy a psychoterapeutické skúsenosti s rozličnými skupinami utečencov a žiadateľov o azyl.

Dňa 23.11.2016 sa na pôde PEVŠ uskutočnil ďalší zaujímavý seminár prof. Waltera Rennera, PhD. na tému *Neurofeedback: Inovačná liečba ADD a ADHD* (porucha pozornosti a porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou), kde boli predstavené diagnostické kritériá ADD a ADHD a možnosti jej korekcie pomocou metódy neurofeedback, vrátane prezentácie a praktickej ukážky zariadenia, ktoré umožňuje snímať elektrickú aktivitu mozgovej kôry.

FPs v spolupráci s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity zorganizovala odborný seminár *Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať*, ktorý sa konal 20. septembra 2016.

Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Sillencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V roku 2016 sa uskutočnila vernisáž výstavy z diel autorov Juraja Gavulu, Jozefa Hobora a Jána Kelemena (v spolupráci s Kysuckou kultúrnou nadáciou) a výstavy moderného výtvarného umenia s názvom *Ambition* pri príležitosti významného jubilea Umeleckej besedy Slovenska. Štvrtý rok funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

#### 3. 1. Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

V roku 2016 bol na PEVŠ zavŕšený proces komplexnej akreditácie. Dňa 8. júna 2016 minister školstva Peter Plavčan potvrdil svojím podpisom rozhodnutie Akreditačnej komisie priznať PEVŠ právo poskytovať vysokoškolské vzdelanie v súlade s doteraz platnou akreditáciou. PEVŠ v nej obhájila akreditácie v 20 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 6 bakalárskych, 6 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch, a potvrdila postavenie vysokej školy. K 31.10.2016 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 2108 študentov.

Na **Fakulte práva** sa uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.4.1. Právo
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijných odboroch:
  - 3.4.7. Trestné právo,
  - 3.4.8. Medzinárodné právo,
  - 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva,
  - 3.4.11. Občianske právo.

**Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ** poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

**Fakulta masmédií PEVŠ** v roku 2016 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
  - študijný program *Mediálna komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
  - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
  - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá,
  - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3. Masmediálne štúdiá (do 31.8.2016),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

**Fakulta informatiky PEVŠ** poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika;
- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika.

**Fakulta psychológie PEVŠ** v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9.,
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.1.9.:
  - študijný program *Školská a pracovná psychológia*;
  - študijný program *Sociálna a poradenská psychológia* (do 31.8.2016) ;
  - študijný program *Psychológia* (od 1.9.2016);
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

Fakulta mala v priebehu roka 2016 po vyjadrení Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie pozastavené právo uskutočňovať študijný program *Sociálna a poradenská psychológia* v dennej forme a zamietnuté právo uskutočňovať tento študijný

program v externej forme. Fakulta psychológie od akademického roka 2015/2016 neotvárala prijímacie konanie pre magisterský študijný program *Sociálna a poradenská psychológia*, pričom poslední absolventi tohto študijného programu končili štúdium v AR 2015/2016.

Vzhľadom na možnosti garantovania a personálneho zabezpečenia magisterských študijných programov bola podaná žiadosť o akreditáciu nového študijného programu *Psychológia* v magisterskom stupni a dňa 8. 2. 2016 bolo fakulte priznané právo udeľovať akademický titul Magister absolventom tohto študijného programu. Nový študijný program sa začal realizovať na Fakulte psychológie v AR 2016/2017 v dennej forme štúdia.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou boli od akademického roka 2016/2017 ponúkané na všetkých piatich fakultách nové študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

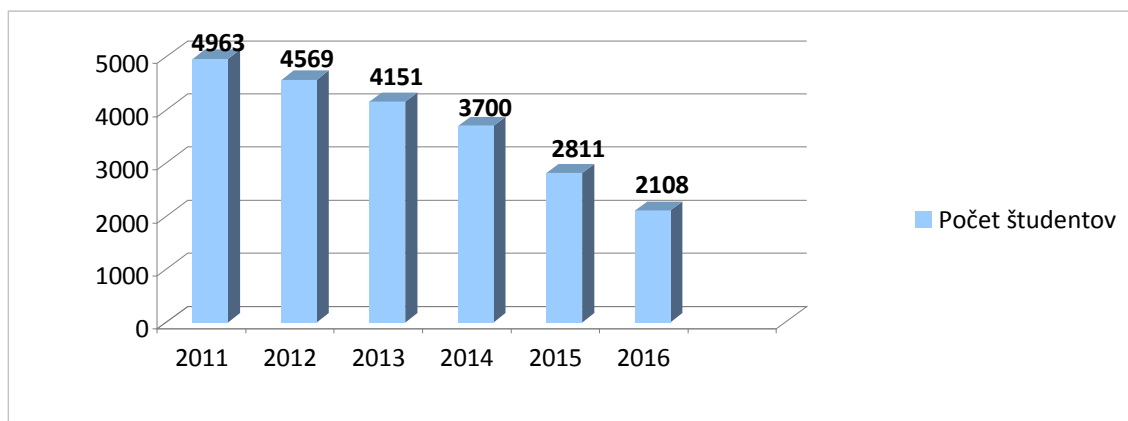
Fakulta	Stupeň	Zameranie
<b>FP</b>	Bc./Mgr.	Realitné právo
		Európske právo
		Environmentálne právo
		Počítačové právo
<b>FEP</b>	Bc.	Manažment startupov
Účtovníctvo, dane a finančné poradenstvo		
<b>FM</b>	Bc.	Politická komunikácia
		Marketing cestovného ruchu
		Digitálny marketing
<b>FI</b>	Bc.	Kybernetická bezpečnosť
		Priemysel 4.0 a Big data
		Aplikácie virtuálnej reality
<b>FPs</b>	Bc.	Multikultúrna tolerancia

*(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)*

### 3. 2. Údaje o študentoch

K 31. októbru 2016 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **2108 študentov**. Počet študentov za posledné roky v dôsledku výrazne nepriaznivého

demografického vývoja i silnej konkurencii na domácom a hlavne zahraničnom, predovšetkým českom. vzdelávacom trhu, klesá.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

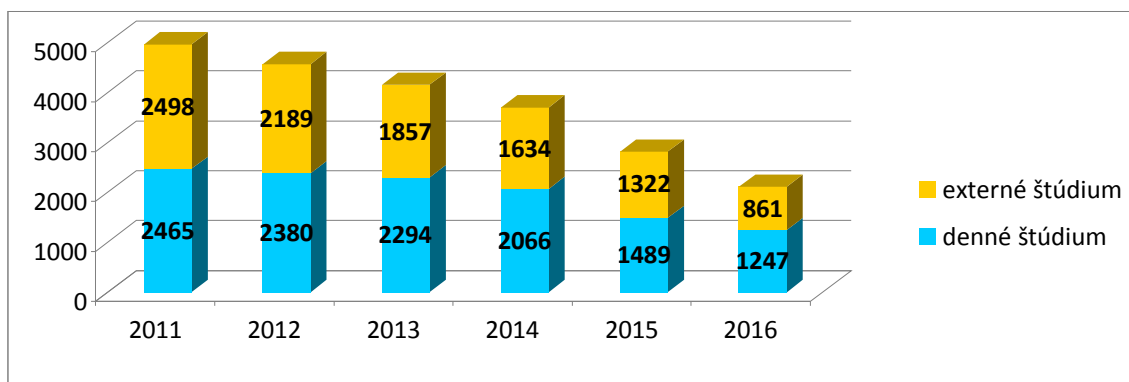
V porovnaní s uplynulým rokom došlo k ďalšiemu poklesu počtu študentov o cca 25 %, v porovnaní s rokom 2014 je to pokles až o 43%. Najväčší úbytok študentov nastal u Fakulty práva a Fakulty ekonómie a podnikania (priemerne medziročne o cca 30%, oproti roku 2014 až o vyše 50%), k čomu výrazne prispelo aj zrušenie konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2014		2015		2016	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
<b>FP PEVŠ</b>	1120	892	614	718	425	497
	<b>2012</b>		<b>1332</b>		<b>922</b>	
<b>FEP PEVŠ</b>	330	428	248	287	210	154
	<b>758</b>		<b>535</b>		<b>364</b>	
<b>FM PEVŠ</b>	383	86	357	53	307	31
	<b>469</b>		<b>410</b>		<b>338</b>	
<b>FI PEVŠ</b>	54	72	76	107	121	56
	<b>126</b>		<b>183</b>		<b>177</b>	
<b>FPS PEVŠ</b>	179	156	194	157	184	123
	<b>335</b>		<b>351</b>		<b>307</b>	
<b>PEVŠ celkom</b>	2066	1634	1489	1322	1247	861
	<b>3700</b>		<b>2811</b>		<b>2108</b>	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

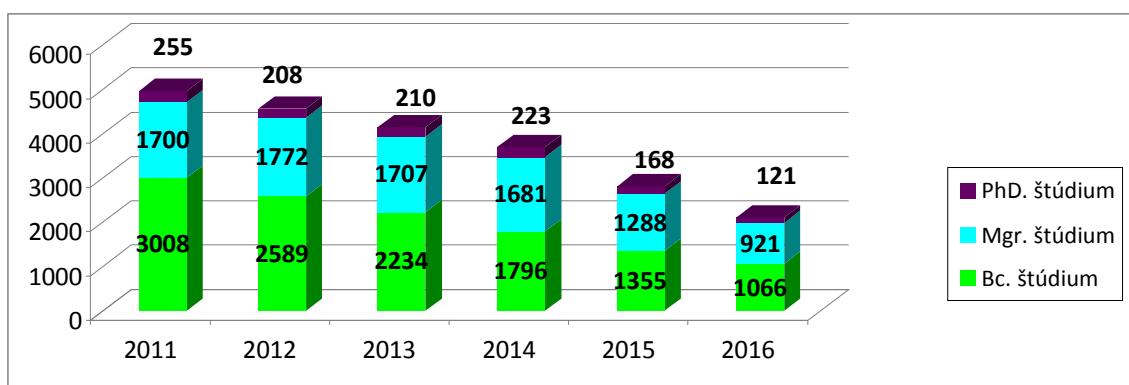


V roku 2016 vo výraznejšej miere pokračoval trend, kde prevláda počet denných študentov (1.247 študentov) nad študentmi v externej forme (861 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške takmer 60%. Pri poklese počtu študentov v externej forme štúdia zohralo dôležitú úlohu uzavretie konzultačných stredísk v ČR a Žiline, ktoré sa špecializovali na externé štúdium, ako aj predĺženie doby štúdia po komplexnej akreditácii.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1.066 študentov, čo tvorí cca 50%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 921 študentov, čo je takmer 44% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 6% , t.j. 121 študentov. V porovnaní s rokom 2015 zostal pomer medzi jednotlivými stupňami štúdia v podstate zachovaný.



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

### 3. 3. Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA 103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 65 zahraničných partnerských univerzitách v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách.

Vysoká škola nadviazala na svoje úspešné pôsobenie v novom Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom pokračovala v implementácii projektu č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). a zahájila implementáciu projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 s Azerbajdžanom, Brazíliou, Čínou, Mexikom a Ruskou federáciou. Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ zahájili mobility aj s týmito krajinami, mimo EÚ.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Tento princíp sa zachováva takisto aj u študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus+ mobility zo zahraničia.

V akademickom roku 2015/2016 na študijné pobyty Erasmus+ vycestovalo 48 študentov a 19 študentov absolvovalo niekoľko mesačnú odbornú stáž. Oproti predchádzajúcemu obdobiu bol zaznamenaný pokles vyslaných študentov v dôsledku celkového poklesu študentov na PEVŠ. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Island, Litva, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Francúzsko, Portugalsko, Grécko, atď. Prví študenti v rámci programu kreditovej mobility s partnerskými tzv. tretími krajinami vycestovali do Azerbajdžanu, Ruskej federácie či do Chile.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 37 zahraničných Erasmus+ študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Slovinsko, Rakúsko, Litva

a Turecko a v rámci zahájenia programu Erasmus+ s partnerskými krajinami bolo z toho 11 študentov z Číny, Gruzínska, Indonézie, Azerbajdžanu alebo z Izraela.

V akademickom roku 2016/2017 PEVŠ sa plánuje zrealizovať 71 študentských mobilit (vrátane pracovných stáží) a počet prichádzajúcich študentov zo zahraničia sa odhaduje na 41, a to vrátane programu s partnerskými tzv. tretími krajinami.

V rámci multilaterálnej spolupráce PEVŠ akceleruje svoje aktivity v rámci členstiev v Euro-mediterránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom má od roku 2015 v osobe riaditeľa odboru medzinárodných vzťahov, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D. zastúpenie v predsedníctve skupiny. Na aktivitách CGU sa PEVŠ zúčastňuje aktívnym využívaním potenciálu projektových výziev a zapojením sa do programov CGU Stella a Stella Junior.

*(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)*

### **3. 4 Prijímacie konanie**

Prijímacie skúšky na štúdium prebiehajú podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdia - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a úspešné zloženie prijímacej skúšky.

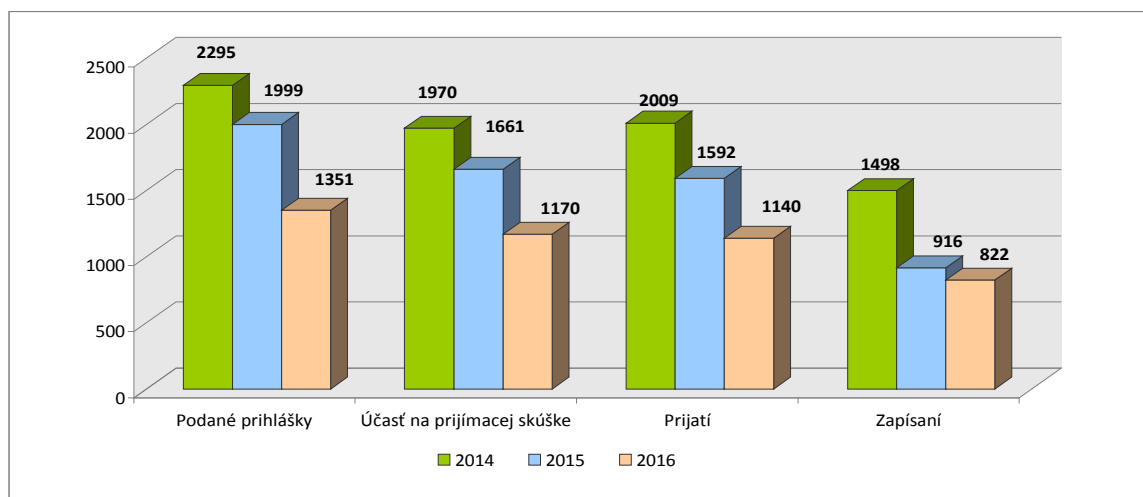
Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

## Podmienky prijímania na jednotlivých fakultách PEVŠ na AR 2016/2017

	Bc.	Mgr./Ing.	PhD.
<b>Fakulta práva</b>	písomný test (preukazujúci splnenie primeranej úrovne základných logických a myšlienkových operácií), písomný test jazykovej kompetencie (na základe výberu uchádzača v anglickom alebo nemeckom jazyku), ústny pohovor	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor (overenie jazykových schopností a predpokladaných výsledkov dizertačnej práce)
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>	ústny pohovor	ústny pohovor	pohovor o projekte výskumu a overenie jazykových schopností
<b>Fakulta masmédií</b>	logicko-vedomostný test, test jazykovej kompetencie, ústny pohovor (prezentácia mediálnej tvorby)	Pohovor (len absolventi Bc. štúdia z nepříbuzných VŠ)	pohovor o projekte výskumu
<b>Fakulta informatiky</b>	informatívny ústny pohovor zo základných logických operácií a všeobecného prehľadu z informatiky	informatívny ústny pohovor	nerealizovala
<b>Fakulta psychológie</b>	vedomostný test zo spoločenských vied, test všeobecných rozumových schopností, test jazykovej kompetencie v anglickom alebo nemeckom jazyku	na základe dosiahnutých študijných výsledkov	pohovor a rozprava o predpokladaných výsledkov dizertačnej práce

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia prihlásilo na PEVŠ 1.351 študentov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 1.170 študentov, prijatých bolo 1.140 študentov, zapísaných bolo 822 študentov. Oproti predchádzajúcim dvom rokom došlo k poklesu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



Uvedené údaje potvrdzujú trend, podľa ktorého sa v posledných rokoch významnejším spôsobom podieľajú na poklese študentov jednak demografický vývoj ako aj vysoká konkurencia v oblasti fakúlt obdobného zamerania v Slovenskej republike ako aj odlev kvalitných absolventov stredoškolského štúdia na vysoké školy v zahraničí. Nemenej významným faktorom bolo aj zrušenie konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline. Dlhoročným problémom je aj fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2016/2017 to bolo takmer 28% prijatých študentov.

Okrem tradičnej prezentácie možností štúdia na PEVŠ pre stredoškolákov formou Dní otvorených dverí, ktoré sa organizovali s mesačnou periodicitou, sa realizoval aj nový projekt, ktorý zahŕňal tematickú prednášku, predstavenie a prehliadku školy počas maturitných dní, kedy majú stredné školy nedostatok voľných tried pre nematuritné ročníky. Zúčastnilo sa ho približne 150 študentov z 3. a 4. ročníkov bratislavských gymnázií a obchodných akadémií.

Škola vzbudzovala záujem stredoškolákov o právnické vzdelanie aj tematickými prednáškami pod názvom *Street Law*, ktorý označuje celkový prístup k vzdelávaniu zameranému najmä na právo praxe s využitím rôznych interaktívnych foriem výučby. Štvrtý ročník cyklu prednášok, ktoré propagovali našu školu a výborne reprezentovali kvalitnou pripravenosťou prednášajúcich, sa uskutočnili na bratislavských gymnáziách, kde prednášali študenti 1. ročníka magisterského štúdia na rôzne témy, ako napríklad právo na život, interrupcia, eutanázia, trest smrti, sloboda prejavu i náboženská sloboda. Prednášky v oblasti ochrany ľudských práv sa uskutočnili pod gestorských vedením JUDr. Andrei Erdősovej, PhD., prodekanke Fakulty práva PEVŠ. V letnom semestri 2015/2016 prebiehala čiastkovo touto formou aj výučba *Medicínskeho práva* (študenti mali možnosť absolvovať skúšku formou *Street Law* prednášky). Prednášky realizovali na gymnáziách s témami blízky diskutovaným celospoločenským problémom, medzi ktoré patrí napríklad výskum kmeňových buniek, povinné očkovanie, transplantácie, právo na informovaný súhlas a iné. Oba predmety - Klinika ľudských práv aj Medicínske právo sa ponúkajú tak pre 1. ako aj 2. ročník Mgr. štúdia.

*Road show* je ďalšia forma prezentácie PEVŠ na stredných školách prostredníctvom študentov Fakulty masmédií. Tím v zložení z dvoch študentov predstavuje pozitívne stránky súkromného školstva s akcentom na výhody štúdia na PEVŠ. Prednášky prebiehali v Bratislave a okolí.

Cieľom celoslovenského projektu Mini ERASMUS, ktorého autorom je absolvent PEVŠ Matúš Jarolín, zakladateľ občianskeho združenia Future Generation Europe, je, aby študenti stredných škôl, ktorí sa do projektu prihlásili, mali možnosť zažiť 3 dni

vysokoškolského života na škole, v ktorej by chceli študovať. V rámci 3. ročníka projektu bol najväčší záujem spomedzi 6 zúčastnených vysokých škôl práve o PEVŠ. Pod vedením 13 tútorov z radov súčasných študentov PEVŠ sa 80 stredoškôľakov zúčastnilo na rôznych odborných prednáškach na fakultách, praktických ukázkach v Mediálnom centre či špecializovaných laboratóriách Fakulty informatiky. Novinkou tohto ročníka Mini-Erasmu boli prednášky úspešných absolventov PEVŠ, ktorí sa podelili o svoje skúsenosti z praxe a potvrdili, že nemajú problém uplatniť sa na trhu práce.

Ponuku projektu *Lead up – osobný mentoring* prijali minulý rok prodekanka Fakulty práva JUDr. Andrea Erdšová, PhD. a absolvent tejto fakulty Adam Šebesta. PEVŠ je zároveň aj partnerom tohto projektu zameraného na stredoškôľakov, ktorí majú ambíciu učiť sa od profesionálov.

O možnostiach štúdia a benefitoch, ktoré škola ponúka, informovala PEVŠ na veľtrhoch vzdelávania v Bratislave, Nitre, Brne, Prahe a Ostrave. Atraktívnym diskusným programom a imidžovou kampaňou školy uskutočnila netradičnú formu náboru na najväčšom multikultúrnom letnom festivale *Pohoda* v Trenčíne. Pre účely komunikácie s uchádzačmi o štúdium má vyškolených pracovníkov vo vytvorenom Kontaktnom centre pre uchádzačov s osobitnou mailovou adresou a online chatom.

*(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)*

### **3. 5. Absolventi**

Za dvanásť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 12.778 absolventov vo všetkých stupňoch štúdia. V akademickom roku 2015/2016, resp. k 31.12.2016 to bolo celkom 1.199 absolventov, z toho 457 absolventov bakalárskeho stupňa, 708 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 34 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi má FM a FI, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. FP na základe interného prieskumu u absolventov i zamestnávateľov zistila ich výborné teoretické znalosti, avšak chýbajú im praktické zručnosti, čo viedlo k zavedeniu prakticky orientovaných predmetov ako napr. *Praktické cvičenia z občianskeho práva*, *Praktikum uzatvárania zmlúv v medzinárodnom obchode*, a pod. PEVŠ sa všemožne snaží

zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom je podpísanie memoranda o spolupráci medzi PEVŠ a Národnou asociáciou realitných kancelárií Slovenska, čo je historicky prvým konceptom prepojenia realitného trhu a akademickou obcou. Realitní profesionáli budú v novom študijnom zameraní *Realitné právo* pomáhať študentom orientovať sa vo svete realít, čím im prinesú pridanú hodnotu k ich vzdelaniu.. Prebiehajú aj ďalšie rokovania o možnostiach spolupráce PEVŠ s viacerými firmami i nadnárodnými spoločnosťami pôsobiacimi na Slovensku. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ. PEVŠ aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

*(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)*

### **3.6 Úspechy študentov a ocenenia**

Paneurópska vysoká škola podporuje mimoriadne nadaných študentov, ktorí úspešne reprezentujú školu na národných a medzinárodných podujatiach, kde dosahujú pozoruhodné úspechy.

Študenti Fakulty masmédií, ktorí získavajú praktické zručnosti v profesionálnych učebných priestoroch Mediálneho centra, aktívne pracujú vo vysokoškolskom rádiu a časopise, sa realizujú aj v tvorbe video spotov a filmov, ktoré sú premietané na rôznych umeleckých súťažiach a festivaloch. Rádio LIKE sa zapojilo do súťaže pre univerzitné a vysokoškolské rádiá pod názvom *Veda na vlnách* s dvomi príspevkami z rubriky "*LIKE technika*" autora študenta 2. ročníka Bc. štúdia FM Mareka Segiňa, ktoré vyhrali 1. a 2. miesto. Na medzinárodnej súťaži reklamnej tvorby *Cirkulátor* vyhral spot *Zamiluj sa do techniky* autorov Simony Hahnovej, Romana Naništu a Tomáša Mavrova 2. miesto a reklamný spot na Fakultu psychológie *Spoznaj ľudskú myseľ* autora Michala Konca 3. miesto. Jakub Varačka a Milan Kulifaj sú autormi krátkeho hraného filmu *Sme jeden*, ktorý vyhral domáci medzinárodný festival *ARTUR* v kategórii „Audiovizuálne diela nad 10 minút“ a v Záhrebe súťažil na medzinárodnom študentskom Festivale študentskej kreativity *Student Cuts HR*. Na tomto festivale súťažil aj dokumentárny film *Clash of Stars* z all stars zápasu ACHA D3 (zámorskej ligy) a EUHL (Európskej univerzitnej hokejovej ligy) autorov Petra Klimašovského a Adama

Slováka, ktorý sa prebojoval do oficiálneho výberu v kategórii študentských debutov na *Near Nazareth Festival* v Izraeli. Na reklamno-kreatívnej súťaži *Žiarovka* obsadili 3. miesto študenti Ján Paukovic, Andrea Horniczka a Ivo Burcel.

Absolventka Fakulty práva PEVŠ Mgr. Andrea Briestenská reprezentovala Paneurópsku vysokú školu na IV. ročníku Letnej univerziády Slovenskej republiky v šachu a umiestnila sa na 1. mieste.

Z dôvodu zvýšenia motivácie svojich študentov o čo najlepšie výsledky sa PEVŠ zapojila v AR 2015/2016 do projektu *Študentská osobnosť roka*. Cieľom tohto projektu je vyzdvihnúť a predstaviť širokej verejnosti výnimočných študentov z rôznych vedných odborov študujúcich na slovenských vysokých školách. Cenu verejnosti na základe internetového hlasovania získal študent magisterského štúdia na FI PEVŠ Michal Štens.

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

System ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom rigorózneho konania, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózneho práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózneho skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojiť si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2015/2016 bolo na Fakulte práva predložených 325 rigorózných prác a 279 ich bolo úspešne obhájených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií bolo prijatých 5 uchádzačov o rigorózne konanie, pričom 3 študenti rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác úspešne vykonalo. Na Fakulte psychológie si na rigorózne konanie podali prihlášku 5 uchádzači, pričom 3 uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúšku a bol im udelený titul PhDr.

Okrem vysokoškolského vzdelávania formou rigorózneho konania sa PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu. V hodnotenom období Fakulta práva PEVŠ otvorila ďalší, v poradí už šiesty ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzity tretieho veku pod názvom *Aplikácia práva vo vybraných oblastiach právneho poriadku SR*. Cieľom programu je formou



záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá dva roky (štyri semestre). Úspešným absolventom je na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V uplynulom roku boli slávnostne promovaní 3 absolventi a na štúdium sa zapísalo 14 študentov .

Fakulta psychológie PEVŠ otvorila v akademickom roku 2016/2017 ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku „*Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby*“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet aktívnych študentov v programe UTV v roku 2016 bol 13.

Od akademického roku 2016/2017 rozšírila Paneurópska vysoká škola ponuku vzdelávania a v spolupráci s BIBS – vysokou školou so sídlom v Brne zabezpečuje profesijné vzdelávacie programy s medzinárodným kreditom v oblasti práva a ekonómie. Zúčastníci tak môžu absolvovať celosvetovo uznávané LL.M. a MBA profesijné vzdelávacie programy už počas jedného roka v Bratislave a Žiline. Všetky programy je možné absolvovať v základnej alebo rozšírenej ponuke s jedným modulom výučby na Staffordshire University vo Veľkej Británii. Profesijné vzdelávanie vychádzajúce z LL.M. je rozšírené vzdelávanie pre právnikov, manažérov a odborníkov pohybujúcich sa najmä v právnej oblasti. Profesijné vzdelávanie MBA je rozšírené vzdelávanie určené najmä pre manažérov v oblasti praktického manažmentu – aplikácie znalostí priamo do praxe pri riešení konkrétnych situácií vo firme.

V zimnom semestri AR 2016/2017 Fakulta práva PEVŠ vyvinula ďalšiu z aktivít ďalšieho vzdelávania. V období od októbra do decembra 2016 FP usporiadala celkom 25 prednášok ďalšieho vzdelávania, ktoré boli ponúknuté študentom fakulty, ale i širokej odbornej či laickej verejnosti. Prednášky boli realizované v oblasti trestného práva, správneho práva, medzinárodného práva, európskeho práva, daňového práva, občianskeho práva, pracovného práva, práva duševného vlastníctva a ďalších odvetví slovenského právneho poriadku.

Fakulta informatiky PEVŠ začala v roku 2016 s prípravou pilotného projektu celoživotného vzdelávania pre študujúcich a pracujúcich formou špecializovaných kurzov. Ich

cieľom je zlepšenie praktických počítačových zručností, zvýšenie kvalifikácie a vlastnej konkurencieschopnosti na trhu práce. Ponuka kurzov zahŕňa predmety Počítačové siete, Programovanie GUI v Jave, Dizajn a testovanie použiteľných rozhraní, Virtuálna a rozšírená realita, Riadenie podnikovej informatiky, Procesné riadenie a Trendy v IKT.

## **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Hlavným cieľom Paneurópskej vysokej školy v r. 2016 v oblasti vedy a výskumu bolo plnenie úloh, ktoré vyplývalo z Dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie r. 2014 – 2019.

Z hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti PEVŠ za rok 2016 prerokovanej na Vedeckej rade PEVŠ dňa 7.12.2016 a z analýzy súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok realizácie vedy a výskumu na PEVŠ vyplýva nasledovné:

### **Silné stránky realizácie vedy a výskumu na PEVŠ a jednotlivých fakultách:**

- a) efektívne spracovaný systém hodnotenia kvality vedy a výskumu s prepojením na mzdové predpisy,
- b) vlastná vydavateľská činnosť a vlastná Edičná rada PEVŠ, skúsenosti s vydávaním cudzojazyčnej literatúry,
- c) vydávanie vlastných odborných vedeckých časopisov,
- d) vedeckovýskumná zameranosť na všeobecný (globalizovaný) a súbežne na národný výskum, úspešná realizácia grantov podporovaných z finančných prostriedkov štrukturálnych fondov a APVV grantov,
- e) právo uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie v študijných odboroch na 2 fakultách,
- f) aktívne zapájanie doktorandov do riešených projektov a grantov,
- g) témy doktorandských prác vychádzajú z Dlhodobého zámeru PEVŠ 2014 - 2019,
- h) organizovanie významných domácich a medzinárodných konferencií vo vlastnej réžii,
- i) charakter školy umožňuje realizovať interdisciplinárny výskum, možná synergia medzi jednotlivými fakultami,
- j) transformácia poznatkov vedy a výskumu do praxe – existencia Centra transferu poznatkov,
- k) vlastná akademická knižnica s potrebnými zdrojmi v dostatočnom počte a štruktúre (knižnica psychodiagnostických testov) a online databáza PROQUEST,

- l) dobré technické vybavenie v porovnaní s verejnými vysokými školami,
- m) optimálne a udržateľné vekovo-generačné a personálno-kvalifikačné obsadenie pedagogicko-vedeckých pracovníkov vo vymedzených oblastiach výskumu a kontinuálne zabezpečovanie ďalšieho odborného rastu vysokoškolských učiteľov.

**Slabé stránky realizácie vedy a výskumu na PEVŠ a jednotlivých fakultách:**

- a) slabšia publikačná aktivita, ktorá je hodnotená ako špičková medzinárodná úroveň výstupov,
- b) nižšia úspešnosť pri získavaní vedeckovýskumných grantov, ktorých výsledky sú prepojené priamo na prax,
- c) v niektorých študijných odboroch nevýrazná participácia na medzinárodných výskumných projektoch,
- d) chýba plán a kvantifikácia nákladov určených pre rozvoj vedy a výskumu v horizonte aspoň 3 rokov,
- e) chýba koncepcia rozvoja vedy a výskumu na niektorých fakultách,
- f) absencia bazových starších zdrojov v knižnici PEVŠ potrebných na vzdelávanie; možnosť dostať sa k publikáciám len prostredníctvom prezenčnej knižničnej služby;
- g) v prevažnej miere financovanie vedy a výskumu z vlastných finančných prostriedkov PEVŠ z dôvodov, že z niektorých vedecko-výskumných agentúr nemôže PEVŠ získať financie (VEGA, KEGA),
- h) roztrieštenosť riešiteľských kapacít vo viacerých grantoch,
- i) Fakulta informatiky nemá akreditované doktorandské štúdium.

**Riziká a ohrozenia:**

- a) nepriaznivý demografický vývoj,
- b) zmeny v legislatíve procesu akreditácie na ďalšie hodnotené obdobie (akreditačných kritérií),
- c) diskriminácia súkromných vysokých škôl pri celkovom financovaní vedy a výskumu zo štátnych dotácií.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce **Fakulty práva** je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných

riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov FP, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

Jednou z priorít Fakulty práva v oblasti vedy bol jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať (osobitne elektronicky) zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich z špičkových pracovníkov fakulty, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Vzhľadom na to, že Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV) je v zásade jedinou grantovou agentúrou v oblasti financovania vedy v Slovenskej republike, ktorá podporuje súkromné vysoké školy, žiadosti o granty boli smerované predovšetkým na túto agentúru. Okrem toho Fakulta práva PEVŠ sa uchádzala o granty na VEGA (Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR) a Grantovej agentúre Akademickkej aliancie (GAAA). Medzi významné riešené granty v roku 2016 patria: APVV-0356-12 s názvom „*Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky*“, APVV-0752-12 s názvom „*Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku*“ a APVV-14-0893 s názvom „*Voľný pohyb osôb a uznávanie kvalifikácií v Európskej únii a Slovenskej republike*“. Medzi najvýznamnejšie podané žiadosti v roku 2016 patria nasledovné žiadosti: APVV 16-0565 s názvom „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“, APVV 16/0521 s názvom „*Ochrana informácií v osobitných režimoch verejného práva a možnosti jej zefektívnenia*“ a APVV-16-0549 s názvom „*Občianstvo, štátna príslušnosť a etnicita v globálnom, európskom a vnútroštátnom kontexte (a ich aktuálna a možná úprava v právnom poriadku SR)*“.

Na riešenie grantových úloh participovalo 17 tvorivých zamestnancov fakulty a 14 študentov doktorandského študijného programu.

Vedeckovýskumná práca je priebežne a bezprostredne spájaná s vedecko-teoretickou prácou, ktorá plní dve základné funkcie. Po prvé, promptne sprostredkováva poznatky získané výskumom odbornej aj laickej verejnosti (formou konferencií, kolokvií, seminárov, workshopov a ďalších vedecko-teoretických podujatí) a po druhé, poskytuje fórum pre vedenie odborne fundovaných polemík o diskusných názoroch na aktuálne a odborne náročné teoretické a praktické problémy. Favorizované sú vedecko-teoretické podujatia venované prioritným úlohám fakulty, aktuálnym otázkam právnej a podnikateľskej praxe a iným

problémom spoločenského života Slovenskej republiky. Za týmto účelom na významné vedecko-teoretické podujatia bude žiaduce prizývať popredných domácich a zahraničných odborníkov nielen z akademickej obce, ale aj špičkových expertov z úspešnej praxe.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Kvalitatívny vzostup zaznamenali v roku 2016 publikačné aktivity doktorandov, ktorých obsahom je problematika súvisiaca s témami ich dizertačných prác.

**Fakulta ekonómie a podnikania** sa v roku 2016 spolupodieľala na organizácii viacerých konferencií a ďalších podujatí. Vyzdvihnúť možno najmä medzinárodnú vedeckú konferenciu „*Paradigmy budúcich zmien v 21. storočí*“ s podtitulom „*Adaptačné procesy a pulzujúca ekonomika*“, ktorá sa uskutočnila v dňoch 27. júna až 29. júna v Kongresovom centre Smolenice. Spoluorganizátormi tohto podujatia bola FEP spolu s oddelením Svetovej ekonomiky Ekonomického ústavu Slovenskej akadémie vied, s Ekonomickou fakultou Technickej univerzity v Košiciach a Materiálovotechnologickou fakultou so sídlom v Trnave Slovenskej technickej univerzity. Dňa 12. februára 2016 sa na pôde FEP uskutočnila vedecká konferencia s názvom „*Postavenie malých a stredných podnikov vo vybraných hospodárstvach krajín strednej Európy*“. Pravidelne sa konajú vedecké semináre doktorandov FEP, na ktorých študenti doktorandského štúdia a ich školitelia prezentujú aktuálne výsledky svojho výskumu.

Hlavným poslaním Fakulty ekonómie a podnikanie popri pedagogickej činnosti je nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť. K 31.12.2016 na FEP pôsobilo 17 interných tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas vo výške 100% pracovného úväzku, ako aj 9 interných a 10 externých doktorandov. V hodnotenom období fakulta zaznamenala aktívnu účasť svojich zamestnancov a doktorandov na mnohých domácich a zahraničných vedecko-výskumných konferenciách. Prioritou vedenia je podpora účasti zamestnancov na tých vedeckých podujatiach, ktoré poskytujú publikačné možnosti „A“ resp. „B“ kategórie v zmysle kritérií Akreditačnej komisie SR. Uvedené je tak v plnom súlade so strednodobými a dlhodobými prioritami a opatreniami fakulty v oblasti plnenia cieľov komplexnej akreditácie v oblasti vedy a výskumu, ktoré boli prerokované aj vo Vedeckej rade fakulty konanej v novembri 2016.

V roku 2016 došlo k výraznejšiemu zapojeniu doktorandov FEP do vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti. V oboch najvyšších publikačných kategóriách (A+B) spolu došlo v roku

2016 k nárastu publikačných výstupov doktorandov FEP o 1,87 publikácií, čo predstavuje oproti roku 2015 výrazný nárast.

V roku 2016 zamestnanci FEP riešili 3 domáce projekty (projekt VEGA, projekt KEGA, interný projekt PEVŠ) a 3 zahraničné grantové projekty (projekty GAAA). Čo sa týka domácich projektov, fakulta významne dopláca na „nulové“ financovanie projektov VEGA a KEGA zo strany jednotlivých grantových agentúr. V hodnotenom období boli podané nové žiadosti o 3 domáce grantové projekty (projekt KEGA, projekt APVV, projekt OP – Výskum a inovácie) a ďalších 5 nových zahraničných grantov GAAA. V partnerstve s Univerzitou Tomáše Bati v Zlíne bola podaná žiadosť o medzinárodný projekt V4, v rámci ktorého sú ako partneri projektu zahrnuté dve univerzitné pracoviská z Maďarska a ďalšie dve z Poľska. Výsledky hodnotiaceho procesu budú známe v priebehu roka 2017. Mimoriadne pozitívne možno hodnotiť aj skutočnosť, že do jednotlivých grantov boli ako spoluautori vyvážené zapojení takmer všetci zamestnanci ako aj doktorandi fakulty.

Veľká časť výskumnej kapacity **Fakulty masmédií** PEVŠ je orientovaná na hlavný zámer a nosný projekt PEVŠ *Creative Economy Research Centre*, ktorý je na fakulte nasmerovaný do oblasti médií, ako súčasť kreatívneho priemyslu. Ciele tohto výskumného projektu sú definované nasledovne:

- Analýza postavenia médií v sektore kreatívneho priemyslu a kreatívnej ekonomiky SR v medzinárodnom kontexte,
- Tvorivý charakter mediálneho priemyslu,
- Tvorivé aspekty procesu mediálnej produkcie,
- Osobnosť mediálneho tvorcu,
- Vzťahová a komparatívna analýza tvorivého potenciálu a colpingových stratégií mediálneho tvorcu,
- Výskum postavenia médií ako kľúčového nástroja k porozumeniu tvorby diskurzov modernej doby so zameraním na vysoko aktuálne politicko-ekonomické, socio-kultúrne aspekty,
- Interpretácia a semiotická analýza nových médií a reklamných foriem v nadväznosti na spoločenské, behaviorálne a kultúrne aspekty publika printových, elektronických médií a multimédií,
- Výskum kreatívnej reklamnej stratégie v oblasti apelov, stratégie reklamného sprostredkovania, formátu a prevedenia a na jeho základe definovanie slovenského reklamného štýlu ako odrazu slovenských kultúrnych dimenzií a hodnôt (vrátane

porovnania s ČR a vybranými štátmi EU), ako i jeho premietnutia do jednotlivých produktových kategórii a typov médií.

V roku 2016 **Fakulta masmédií** podala žiadosť o domáci grant APVV-15-0669 „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií.*“ V hodnotenom období získala medzinárodný grant „*Erasmus Teaching Staff Mobility between University Ningbo (China) and Pan European University — Faculty of Mass Media (Slovakia)*“ na akademický rok 2016/2017 a domáci grant KEGA 001PEVŠ-4/2016 „*Reflexia mediálnej osobnosti v kontexte kultúrno-spoločenského (ne)vedomia*“.

Väčšina akademických pracovníkov fakulty spolupracuje so Slovenskou akadémiou vied a ďalšími vysokými školami na Slovensku a v Českej republike na rôznych výskumných a tvorivých projektoch a tiež spolupracuje s Výskumnou štátnou univerzitou, Belgorod (Rusko), Moskovská štátna univerzita M. V. Lomonosova, Moskva (Rusko), Pápstliche Hochschule, Heiligenkreuz (Rakúsko), Studienzentrum Hohe Warte, Viedeň (Rakúsko) a School of Education and Social Sciences (Portugalsko).

V dňoch 27. – 30. apríla 2016 sa na Fakulte masmédií uskutočnilo fakultné kolo ŠVOČ – 3. ročník Festivalu tvorivosti študentov pod záštitou dekana fakulty, ktoré malo podľa hodnotenia odbornej poroty veľmi dobrú úroveň.

Publikačná činnosť je len jeden z výstupov vedeckých a tvorivých aktivít akademických pracovníkov fakulty. O zvyšovaní kvality vedeckých a výskumných aktivít svedčí neustály nárast publikačných výstupov za sledované obdobie, ako aj výstupov umeleckej a inej tvorivej činnosti. V roku 2016 sa pedagógovia Fakulty masmédií PEVŠ sústredili nielen na písanie knižných publikácií, ktoré boli vydané v domácich a zahraničných vydavateľstvách, ale aj na tvorbu vedeckých prác publikovaných v zahraničných a domácich karentovaných a nekarentovaných časopisoch. Celkový počet publikácií evidovaných za rok 2016 bol 48.

Vedecko-výskumná činnosť na **Fakulte informatiky** sa uskutočňuje v súlade s Plánom dlhodobého rozvoja Fakulty informatiky PEVŠ. V oblasti aplikovaného výskumu sa na Fakulte informatiky uskutočňuje výskum v rámci projektov. Vo väčšine prípadov sú to medzinárodné projekty, nakoľko mechanizmus prerozdelenia finančných prostriedkov na výskum z verejných zdrojov, ktorý v súčasnosti existuje na Slovensku, nie je žižlivý k súkromným vysokým školám.

V rámci uvedených projektov je hlavnou snahou prepojenie základného teoretického a aplikovaného výskumu. Oblasti výskumu v rámci aplikovanej informatiky sú zamerané hlavne

na využívanie Internetu vecí pre starostlivosť o seniorov a hendikepované osoby, forenziku, vzdelávanie, digitalizáciu kultúrneho dedičstva v trojrozmernom virtuálnom priestore, hľadanie rýchlych algoritmov pre paralelné výpočty a simuláciu. Úspechom je vynikajúce hodnotenie dvoch ukončených bilaterálnych projektov grantovou agentúrou APVV, ktoré boli realizované v spolupráci s IT Aveiro a s IT TU Viedeň. Pomerne nečakaným úspechom bolo tiež pozvanie do projektu „*COST ICT COST Action IC1206, De-identification for privacy protection in multimedia content*“, ktoré nasledovalo po prijatí článku „*Simple Method Based on Complexity for Authorship Detection of Text*“, na konferenciu IEEE MiPro 2016 v Opatiji.

Aplikovaný výskum v oblasti uplatnenia bezdrôtových senzorových sietí pre projekt „*TeleCalmPlus (Smoke in the Chimney)*“ v rámci Vyšehradského fondu a „*National Scientific Council of Taiwan*“ bol riešený spoločne s partnermi z Maďarska (Budapest University of Technology and Economics), z Česka (Vysoké Učení Technické Brno) a z Taiwanu (NCTU - National Chiao-Tung University, ktorá v oblasti informatiky sa umiestnila na 47. mieste na svete (v roku 2013).

Úspešný priebeh má výskumno-experimentálny projekt „*Innovative methods of education and research to promote partnership*“, v rámci ktorého prebieha aj digitalizácia kultúrnych pamiatok na východnom Slovensku a Ukrajine. V rokoch 2015 a 2016 Fakulta informatiky zorganizovala spolu s Fakultou informačných technológií Užhorodskej národnej univerzity dve vedecké medzinárodné konferencie v Košiciach a Užhorode.

V oblasti základného výskumu sú aktivity zamerané na otázky Teórie kódovania, Teórie kódovania v sieti a Teórie digitálnej komunikácie.

V oblasti Teórie kódovania v sieti bola v rámci projektu „*COST ICT Action 1104*“ vyvinutá nová distribuovaná metóda zarovňavania interferencie, ktorá si nevyžaduje vopred znalosť topológie siete v jej uzloch. Metóda bola prezentovaná na konferenciách „*Network Coding and Designs*“ v apríli 2016 v Dubrovniku a „*IEEE 4th International Conference on Future Internet of Things and Cloud – FICloud*“ v auguste 2016 vo Viedni.

Zaujímavý a pomerne prekvapivý výsledok bol dosiahnutý v oblasti Teórie komunikácie. Bola vyvinutá nová ARQ stratégia, ktorá nie je modifikáciou doteraz známych metód, ale sa zakladá na celkom novom prístupe vychádzajúcom z využitia postrannej informácie. V Teórii informácie je označovaná východisková idea ako problém kódovania korelovaných zdrojov informácie Slepian Wolf. Uvedená nová stratégia bola prezentovaná na konferencii IEEE Emergitech v auguste 2016 na Mauritiu. Navrhnuté nové hybridné stratégie ARQ pre ochranu informácie sa stretli s pozornosťou aj v zahraničí, o čom svedčí vyžiadaná prednáška na svetovom kongrese World v Daliane v Číne. Táto problematika bola neskôr ďalej



skúmaná a boli navrhnuté konkrétnejšie techniky s aplikáciou lineárnych blokových kódov. Výsledky výskumu boli publikované na konferencii AICT v Barcelone. Okrem toho bol vedecký výskum rozšírený o skúmanie špeciálnych paralelných algoritmov využitelných na simuláciu na počítačoch aj s ohľadom na technológiu GPU v spolupráci s IT TU Viedeň a IT Aveiro (Portugalsko), ktoré sa riešia v rámci projektov APVV.

V roku 2016 **Fakulta psychológie** získala z Grantovej agentúry Akademickej aliancie dva granty GA/2016/8 „*Multikultúrna tolerancia v práci psychológov*“ a GA/2016/18 „*Identifikácia rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku*“. Fakulta tiež podala žiadosť o granty APVV-16-0351 „*Mentálne zdravie žiakov ako významný indikátor kvality školy*“, Grant Akademickej aliancie – GA/2016 „*Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie zamestnancov*“ a VEGA 1/0376/16 – „*Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja*“ (grant schválený v roku 2016 bez pridelenia finančných prostriedkov). Okrem toho za Fakultu psychológie prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. participuje od decembra 2014 v medzinárodnom projekte COST Action IS 1401 „*Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network*“. V spolupráci s Fakultou informatiky podala Fakulta psychológie v roku 2016 projekty KEGA 003 – 4/2017 s názvom „*Dizajn pre použiteľnosť v elektronickom vzdelávaní*“ a tiež žiadosť o projekt z Grantovej agentúry Akademickej aliancie s názvom „*Metodika použiteľného dizajnu v elektronickom vzdelávaní*“. V spolupráci s Fakultou práva podala Fakulta psychológie žiadosť o grant z APVV s názvom „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“ (APVV 16 – 0588).

### **Priority vedeckovýskumnej činnosti jednotlivých fakúlt PEVŠ**

V oblasti vedy a výskumu na FP medzi priority patrí:

- zapájanie sa okrem európskych projektov do medzinárodnej spolupráce a to v kontexte mimo európskych (nadmárodných) projektov a bilaterálnej spolupráce s vybranými inštitúciami. Dôraz je kladený na spoluprácu v rámci Ameriky (USA, Kanada, Stredná Amerika a Južná Amerika). Rovnako je kladený akcent na ázijské krajiny.
- posilnenie najmä vedeckých projektov a spolupráce vo vedeckej oblasti, sekundárne pedagogické a študentské výmeny.

V oblasti vedy a výskumu na FEP medzi priority patrí:

- zlepšovanie spolupráce FEP s niektorými fakultami ekonomického zamerania a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí;

- zvyšovanie podielu zamestnancov fakulty na publikačnej činnosti s dôrazom na zahraničné vedecké časopisy s „impakt faktorom“ vyšším ako 0,25;
- zvyšovanie intenzity práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečovanie ich lepšieho zapojenia sa do publikačnej činnosti fakulty a do vedeckých projektov prebiehajúcich na fakulte.

V oblasti vedy a výskumu na FM medzi priority patrí:

- orientácia na aplikovaný výskum a využitie jeho výsledkov v praxi a v mediálnych profesiách, rozvoj projektovej a grantovej činnosti v medzinárodnom kontexte,
- rozvoj zahraničných zamestnaneckých mobilit v rámci medzinárodných projektov orientovaných na výskumné a vzdelávaco-výskumné mobility s vyspelými zahraničnými univerzitami,
- podpora publikačnej činnosti a jej výstupov prioritne v „A“ kategórii podľa kritérií AK v predmetnej oblasti výskumu,

V oblasti vedy a výskumu na FI medzi priority patrí:

- posilnenie publikačnej činnosti v kategóriách „A“ podľa akreditačných kritérií,
- účasť v konzorciách medzinárodných projektov a zabezpečenie kontinuálnej činnosti vedy a výskumu pre garantov,
- posilnenie medzinárodného aspektu vedy a výskumu so zameraním na rozvoj zahraničných mobilit v rámci medzinárodných projektov.

V oblasti vedy a výskumu na FPs medzi priority patrí:

- realizovanie medzinárodného výskumu zameraného na skúmanie mentálneho zdravia žiakov v školách využitím dotazníka SEHS (Social-emotional health survey). Komparácia a štandardizácia dotazníka. Vo výskume ide o zapojenie 5 krajín (Malta, Lotyšsko, Litva, Slovenská republika a USA).
- prepájanie teórie s praxou vzhľadom na požiadavky študentov a požiadavky kladené na školy a potreba rozšírenia portfólia cvičných/fakultných pracovísk FPs PEVŠ, ktoré slúžia študentom na rozvoj praktických psychologických zručností a sú prípravou na prácu s klientom,
- medzinárodná spolupráca v rámci prednáškovej činnosti v Bc, Mgr a PhD. štúdiu, v projekte Supervízor, vo vede a výskume a pri publikovaní výsledkov z medzinárodných projektov.
- posilniť akademickú mobilitu pedagógov aj študentov doktorandského štúdia,
- zapojiť doktorandov do domácej aj medzinárodnej grantovej činnosti.

Prehľad riešených vedeckovýskumných projektov na fakultách PEVŠ r. 2016

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikačný projekt	Priezvisko, meno a tituly zodpovedajúceho riešiteľa projektu	Názov projektu
1.	FI	Európska komisia (EC)	G	Z		Farkaš Peter, prof. Ing., DrSc.	Random Network Coding and Designs over GF(q)
2.	FI	Grantová agentúra Akademickej aliancie	G	Z	GA/2016/10	Schindler Frank, prof. RNDr. PhD.	Sofistikované algoritmy konštrukcií kódov pre prenos a uchovávanie informácií
3.	FI	Nórske granty	G	Z	CBC01008	Ružický Eugen, doc. RNDr., CSc.	Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev - "InovEduc"
4.	FI	Európska komisia ICT COST Action	G	Z	IC1407	Frank Schindler, prof., RNDr., PhD.	Advanced characterisation and classification of radiated emissions
5.	FI	Európska komisia ICT COST Action	G	Z	IC1206	Farkaš Peter, prof. Ing., DrSc.	De-identification for privacy protection in multimedia content
6.	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV-0356-12	Jaroslav Ivor, prof. JUDr., DrSc.	Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach SR
7.	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV-0752 - 12	Holc Květoň, prof. PhDr., DrSc.	Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku
8.	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV-14-0893	Michael Siman, doc. JUDr., PhDr., Ing., PhD., D.E.A..	Voľný pohyb osôb a uznávanie kvalifikácií v Európskej únii a Slovenskej republike

9.	FP	VEGA	G	D	1/0231/15	Libor Klimek, PhDr., JUDr., PhD.	Súčasnosť a budúcnosť boja proti počítačovej kriminalite: kriminologické a trestnoprávne aspekty
10.	FP	VEGA	G	D	1/0158/15	Pavel Holländer, prof., JUDr. DrSc.	Umenie a právo
11.	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV-15-0272	Jozef Záhora, prof. JUDr., PhD.	Zvyšovanie efektívnosti odhaľovania a dokazovania trestných činov prostredníctvom informačno-technických prostriedkov
12.	FP	Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)	G	D	APVV-15-0644	Peter Polák, doc., JUDr., PhD.	Možnosti kriminologického a trestnoprávneho riešenia domáceho násillia
13.	FP	VEGA	G	D	1/0883/16	Michael Siman, doc., JUDr. PhDr. Ing. PhD., D.E.A.	Analýza nových nástrojov súdnej spolupráce členských štátov EÚ v civilných a obchodných veciach
14.	FEP	VEGA	G	D	2/0026/15	Stehlíková Beata, prof. RNDr., CSc. spoluriešiteľ	Príjmová stratifikácia a perspektívy polarizácie slovenskej spoločnosti do roku 2030
15.	FEP	KEGA	G	D	001UCM-4/2016	Ladislav Mura, doc. Ing. PhD	Tvorba inovatívnych učebných pomôcok pre novo akreditovaný študijný program Manažment vo verejnej správe
16.	FEP	KEGA	G	D	002PEVŠ-4/2014	Stehlíková Beata, prof. RNDr., CSc.	Aplikovaná priestorová štatistika pre ekonómov
17.	FEP	Grantová agentúra	G	Z	GA/2016/1	Aleksandr	Finanční rizika malých a středních

		Akademickej aliancie				Ključnikov, Ing. PhD.	podniků na Slovensku
18.	FEP	Grantová agentúra Akademickej aliancie	G	Z	GA/2016/3	Monika Sobeková Majková, Ing. PhD.	Financovanie mladých podnikateľov a inovatívnych podnikov so zameraním na venture a private equity kapitál na Slovensku a v EÚ
19.	FEP	Grantová agentúra Akademickej aliancie	G	Z	GA/2016/12	Soňa Chovanová Supeková, Doc. Ing. PhD.	Odhad dopytu po potravinách, alkoholických nápojoch a analýza konkurenčného prostredia vo výrobe alkoholických nápojov
20.	FM	KEGA	G	D	001PEVŠ-4/2016	Hajduk Ludovít, doc. PhDr., PhD.	Reflexia mediálnej osobnosti v kontexte kultúrno-spoločenského (ne)vedomia
21.	FM	ERASMUS PLUS	G	Z		Hajduk Ludovít, doc. PhDr., PhD.	Erasmus Teaching Staff Mobility between University Ningbo (China) and Pan European University — Faculty of Mass Media (Slovakia)
22.	FPS	Grantová agentúra Akademickej aliancie	G	Z	GA/2016/18	Marína Mikulajová, prof., PhDr., CSc.	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku
23.	FPS	VEGA	G	D	1/0376/16	Marína Mikulajová, prof., PhDr., CSc., Alojz Ritomský, doc. PhDr., PhD.	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja
24.	FPS	Grantová agentúra Akademickej aliancie	G	Z	GA/2016/8	Eva Gajdošová, prof. PhDr., PhD.	Multikultúrna tolerancia v práci psychológov

Na fakultách PEVŠ bolo v r. 2016 zrealizovaných celkovo 14 konferencií a seminárov.

<b>Zoznam vedecko-teoretických podujatí organizovaných fakultami PEVŠ v roku 2016</b>			
<b><i>Fakulta práva</i></b>			
1.	4. 4.2016	Paneurópske právnické fórum 2016	Konferencia
2.	21. 4.2016	Prípravné konanie - možnosti a perspektívy	Konferencia
3.	3. 5. 2016	Aktuálne otázky správneho a trestného práva	Konferencia
4.	2. 6.2016	Umenie a právo	Konferencia
5.	6.12.2016	10. medzinárodné sympóziu o spravodajských službách	Sympóziu medzinárodné
<b><i>Fakulta ekonómie a podnikania</i></b>			
1.	12.2. 2016	Postavenie malých a stredných podnikov vo vybraných hospodárstvach krajín strednej Európy	Konferencia medzinárodná
2.	27. - 29. 06. 2016	Paradigmy budúcich zmien v 21. storočí: Adaptačné procesy a pulzujúca ekonomika Európy.	Konferencia (spoluorganizátor)
<b><i>Fakulta masmédií</i></b>			
1.	27. – 30.4. 2016	Študentská vedecká a umelecká činnosť v roku 2016 – 3. ročník festivalu tvorivosti ARTUR	Festival tvorivosti
<b><i>Fakulta informatiky</i></b>			
1.	15. 3.2016	Modern Scientific Researches and Developments: Theoretical Value and Practical Results	Konferencia medzinárodná
2.	18. 5. 2016	Cezhraničná spolupráca na podporu cestovného ruchu	Konferencia medzinárodná (spoluorganizátor)
<b><i>Fakulta psychológie</i></b>			
1.	29. – 30. 9.2016	Škola v kontexte zdravia a pozitívnej psychológie	Konferencia medzinárodná (spoluorganizátor)
2.	17.3.2016	SPAY 2016 SOCIAL PATHOLOGY AMONG YOUTH	Konferencia medzinárodná (spoluorganizátor)
3.	9.12.2016	Virtuálna generácia	Medzinárodná odborná konferencia (spoluorganizátor)
4.	13.4.2016	Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať	Odborný seminár

V hodnotenom období 32 pedagógov fakúlt PEVŠ realizovali pozvané prednášky na medzinárodných vedecko-teoretických podujatiach uskutočnených externými inštitúciami.

V r. 2016 bolo u 68 vysokoškolských učiteľov PEVŠ zaznamenané členstvo vo vedeckých radách na zahraničných a domácich univerzitách, u 59 vysokoškolských pedagógov PEVŠ členstvo v redakčnej rade rôznych odborných časopisov a u 12 vysokoškolských

učiteľov PEVŠ členstvo v komisiách pre habilitačné a inauguračné konania na domácich a zahraničných univerzitách.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakúlt PEVŠ sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných karentovaných a nekarentovaných časopisoch a zborníkoch. Publikačné výstupy zamestnancov ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 456/2012 Z.z.

Dôležitou súčasťou vedecko-výskumných aktivít je aj vydávanie vedeckých a odborných časopisov.

Fakulta ekonómie a podnikania vydala 2 čísla medzinárodného vedeckého časopisu *Creative and Knowledge Society*. Zámerom je, aby sa tento časopis stal karentovaným. Vydávanie časopisu *Ekonómia a podnikanie* sa v r. 2016 neuskutočnilo.

Fakulta masmédií vydala 1 číslo časopisu *Global Media Journal* a Fakulta informatiky vydala 1 číslo časopisu *Information Technology Applications*. Fakulta práva v roku 2016 nevydala žiadne číslo časopisu *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. Fakulta psychológie nevydáva vlastný časopis.

#### Prehľad vedeckých časopisov, vydávaných na PEVŠ v roku 2016

	Názov časopisu	Vydané čísla	Evidenčné číslo ISSN
<b>Fakulta ekonómie a podnikania</b>	<b>Creative and Knowledge Society</b>	1/2016 2/2016	ISSN: 1338 – 4465 (print ) ISSN:1338 – 5283 (online) EV 4364/11
	<b>Ekonómia a podnikanie</b>	Nevydané žiadne číslo	EV 3538/09 ISSN: 1337-4990
<b>Fakulta masmédií</b>	<b>Global Media Journal</b>	1/2016 2/2016 (pripravuje sa, bude len online)	ISSN 1339-0767 (print) ISSN 1339-5246 (online)
<b>Fakulta informatiky</b>	<b>Information Technology Applications</b>	1/2016	EV 4528/12 ISSN: 1338-6468 ISSN: 2453-7497 (online)
<b>Fakulta práva</b>	<b>Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae</b>	Nevydané žiadne číslo	EV 3537/09 ISSN: 1337-6810
<b>Fakulta psychológie</b>	Nevydáva časopis		

Záverom však môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje nielen medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore, ale spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu. PEVŠ nastúpila cestu vytýčenú v Dlhodobom zámere 2014 – 2020 byť vedeckou univerzitou 21. storočia a stať sa tak lídrom medzi súkromnými univerzitami minimálne v stredoeurópskom regióne.

*(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)*

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov**

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2016 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva mala v roku 2016 oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo, 3.4.8. medzinárodné právo a 3.4.11. občianske právo. Oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. trestné právo boli od 8. 6. 2016 do 20. 12. 2016 pozastavené.

V hodnotenom období 2016 bolo začaté jedno vymenúvacie konanie externého uchádzača v odbore 3.4.11. občianske právo (doc. JUDr. Anton Dulak, PhD.) a boli úspešne završené 3 habilitačné konania externých uchádzačov (Dr. Szczechowicz, JUDr. Ferenčíková a JUDr. Králik – podrobnejšie v tabuľke nižšie). Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s Vyhláškou MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov č. 6/2005 Z.z.“ a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“ schválených dňa 10.12.2008 Vedeckou radou Paneurópskej vysokej školy. Obhajoby habilitačných prác a habilitačných prednášok sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.2.3 Masmédiálne štúdiá bolo Fakulte masmédií PEVŠ priznané 20. 7. 2011. V roku 2016 bolo začaté jedno vymenúvacie konanie (doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.) a boli úspešne ukončené 2 habilitačné konania (PhDr. Lincényi, Mgr. Žantovská). Okrem toho



prebiehalo jedno habilitačné konanie (Ing. Vladimír Bačišin, PhD.), ktoré nebolo k 31.12.2016 ukončené.

Habilitačné konania na PEVŠ			Začiatok konania	Dátum udelenia titulu
1.	3.4.11 Občianske právo	Dr. Jaroslav Szczechowicz	20.10.2015	10.3.2016
2.	3.4.7. Trestné právo	JUDr. Simona Ferenčíková, PhD.	18.11.2015	10.3.2016
3.	3.4.8. Medzinárodné právo	JUDr. Andrej Králik, LL.M. PhD.	1.3.2016	22.6.2016
4.	3.2.3 Masmediálne štúdiá	PhDr. PaedDr. Marcel Lincényi, PhD.	22.9.2015	13.12.2016
5.	3.2.3 Masmediálne štúdiá	Mgr. Irena Žantovská, PhD.	1.6.2016	13.12.2016

*(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)*

## VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch.

V priebehu roka 2016 došlo z dôvodu poklesu študentov a prirodzenej fluktuácie k optimalizácii počtu a štruktúry tvorivých zamestnancov. Uvedený stav korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2016 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 104 pedagógov, z toho 27

profesorov a 30 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 51. Okruh učiteľov pôsobiacich na PEVŠ prekračuje hranice Slovenska, pochádzajú najmä z Českej republiky a Rakúska.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehľbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

*(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)*

## **VIII. Podpora študentov**

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2016 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0162/2016 v celkovej sume 182 394 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 90 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri 2015/2016 vyplácané 34 študentom v priemernej sume cca 177 € a v zimnom semestri 2016/2017 31 študentom v priemernej výške 154 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2016 bola v celkovej výške 92 394 €, pričom suma 84 294 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium vo všetkých troch stupňoch štúdia k 31.10.2014. 90%

uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2014/2015 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 138 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 23 študentov.

#### Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2014/2015

Fakulta	Počet štipendistov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet štipendistov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	68	607 €	9	507 €
FEP PEVŠ	23	676 €	6	288 €
FM PEVŠ	27	356 €	5	214 €
FI PEVŠ	5	517 €	1	287 €
FPs PEVŠ	15	458 €	2	381 €
<b>PEVŠ celkom</b>	<b>138</b>	<b>523 €</b>	<b>23</b>	<b>335 €</b>

\* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

\*\* motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0162/2016, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Aplikovaná informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 8.100 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2015/2016 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 54 študentom v priemernej výške 150 €.

Na Fakulte práva PEVŠ sa v hodnotenom období rozbehlo viacero aktivít veľmi významne podporujúcich proces klinického a praktického vzdelávania, o.i. tam patrí Klinika ľudských práv, Medicínske právo, ale aj náplň mnohých ďalších predmetov, či už z trestného alebo občianskeho a európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií

a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj vytvorenie nového zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérsstva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami.

V AR 2016/2017 Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2016 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 14 zmluvných pracoviskách – základných a stredných školách, v detskom domove, v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v Centre Memory (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou). Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii priamo v špecializovanom výučbovom zariadení.

Fakulta psychológie PEVŠ sa ako prvá vysoká škola na Slovensku aktívne zapojila do *Kampane proti šikanovaniu v školách* prostredníctvom rôznorodých aktivít svojich pedagógov aj študentov. V rámci osvetu vystupovali pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ s témou šikanovania v médiách (RTVS, TV Markíza) a robili prednášky pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl na tému porúch detí v správaní s dôrazom na agresiu a šikanovanie. Do kampane boli zapojení aj študenti bakalárskeho a magisterského štúdia Fakulty psychológie PEVŠ, ktorí uskutočňovali debaty a diskusie o boji proti šikane priamo v triedach so žiakmi 1. - 9.ročníkov základných škôl. Garantkou projektu bola prof. PhDr. Eva Gajdošová. Ako príklad možno uviesť psychologické aktivity študentov 2. ročníka denného bakalárskeho štúdia realizované v mesiaci máj 2016 so žiakmi všetkých štrnástich tried 1.- 9. ročníka Základnej školy Dubová, Bratislava na tému "*Tolerancia odlišností ako prevencia proti šikanovaniu medzi deťmi a dospelými*" v rámci predmetu Školská psychológia. Študenti mohli rozvíjať svoje psychologické kompetencie, najmä praktické komunikačné zručnosti a poznávanie osobnosti, správania a reagovania klientov.

Študenti magisterského štúdia programu Školská a pracovná psychológia realizovali dlhodobý program kariérneho poradenstva *Kampaň Psychológia na školách* pre žiakov 9. ročníka základných škôl stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania pod supervíziou pedagógov.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorených niekoľko memoránd o spolupráci, ktorá sa týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia na trhu práce. Spolupráca spočíva aj v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácii vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorskej činnosti a expertíznej činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti. V októbri 2016 došlo k podpisu významného memoranda medzi EPLO (European Public Law Organisation) a Fakultou práva PEVŠ, ktoré o.i. tvorí základ budúcich výmenných pobytov študentov a pedagógov, ako aj vedecko-výskumných a publikačných výstupov.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je výborné technické zabezpečenie výučby modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov a podpore ich spolkovej činnosti. V podmienkach PEVŠ od r. 2016 aktívne pôsobí nová študentská organizácia *Party Student*. Jej cieľom je oživenie študentských mimoškolských a spoločenských aktivít, ktoré podporujú väzby medzi spolužiakmi vo vzťahu k príslušnej fakulte a k Paneurópskej vysokej škole ako takej. Majú prispieť k revitalizovaniu študentskej angažovanosti, ktoré pomôže budovať celú škálu spoločenských, športových aktivít, budovať sieť neformálnych kontaktov medzi študentmi, ale aj pedagógmi a externým prostredím mimo PEVŠ. Zorganizovala rôzne voľno časové aktivity a eventy, ako napr. teambuilding, ktorý slúži na lepšie začlenenie študentov prvých ročníkov, spoluorganizovala spoločensko-kultúrne akcie ako opening semester party, beánie, imatrikulácie, a pod.

K podpore študentov patrí aj športová činnosť, ktorá sa realizuje prostredníctvom univerzitného hokejového tímu *Paneuropa Kings*, hrajúceho pod záštitou Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Je jedným z deviatich tímov, ktoré sú súčasťou štvrtého ročníka projektu Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL). Pôsobí v ňom 30 hráčov - študentov alebo nedávnych absolventov najmä z PEVŠ. Dôvodom vzniku a podpory hokejového tímu ako aj celej EUHL je najmä dať možnosť mladým hokejistom venovať sa tomuto obľúbenému športu aj popri štúdiu na vysokej škole. Hokejový tím, ktorého zápasy sa tešia záujmu a podpore zo strany študentov i verejnosti, sa v sezóne 2015/2016 umiestnil na 2. mieste a stal sa vicemajstrom EUHL.

## IX. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom **Mediálnom centre** Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne, rozhlasové hudobné a postprodukčné zvukové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

**Akademická knižnica** Paneurópskej vysokej školy (AK) je odborným informačným pracoviskom, ktoré poskytuje knižnično-bibliografické a informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným pracovníkom a študentom školy. Svojim používateľom ponúka na oboch svojich pracoviskách študovne a PC miestnosti s 94 študijnými miestami na ploche 692 m<sup>2</sup>, 27 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na každom pracovisku má k dispozícii multifunkčné zariadenie na podporu samoobslužných reprografických služieb.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na pravidelné dopĺňanie fondov, katalogizáciu a budovanie jednotlivých katalógov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu, poskytovanie knižnično-informačných služieb, bibliografickú registráciu publikačnej činnosti a záverečných a kvalifikačných prác PEVŠ. Zvýšený dôraz sa kládol najmä na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov. Od r. 2016 knižnica sprostredkúva svojim pedagógom a študentom vzdialený prístup do takýchto zdrojov cez Centrum vedecko-technických informácií SR. Celkovo využilo túto možnosť 309 používateľov. Knižnica spolupracovala tiež na budovaní súborných katalógov CREPČ, CREUČ, CRZP, katalógu slovenských knižníc Infogate a súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

S cieľom zvyšovať informačnú gramotnosť používateľov AK v r. 2016 uskutočnila 32 vzdelávacích podujatí. Z toho 17 akcií informačnej výchovy, ktoré prebehli v rámci úvodných informačných seminárov pre študentov prvých ročníkov, Dní otvorených dverí na PEVŠ, pracovných návštev a iných propagačných aktivít.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2016:

<b>Aktivita</b>	<b>Počet</b>
Počet absenčných výpožičiek	781
Počet prezenčných výpožičiek	7 512
<b>Počet výpožičiek spolu</b>	<b>8 293</b>
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	3 711
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	1 568
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	481
Akcie informačnej výchovy pre používateľov	17

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2016 predstavoval 18 667 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok knižničných jednotiek 1172.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2016:

<b>Fond</b>	<b>Tituly</b>	<b>Exempláre</b>
<i>Odborná knižná literatúra</i>	6 453	10 958
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	7 571	7 571
<i>E-dokumenty(CD-ROM)</i>	138	138
<b><i>Knižničný fond spolu</i></b>	<b>14 192</b>	<b>18 667</b>
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	50	50

Paneurópska vysoká škola (PEVŠ) je jednou z približne 700 vysokých škôl a univerzít na svete, ktorá má výnimočnú príležitosť pracovať s univerzálnym systémom prístrojovej psychodiagnostiky *Viedenský testovací systém* (Vienna Test System), ktorý bol aj v r. 2016 na základe zmluvy medzi PEVŠ a spoločnosťou SCHUFRIED GmbH, Austria k dispozícii na využívanie pre študentov a zamestnancov Fakulty psychológie. Viedenský testovací systém je celosvetovo známy systém prístrojovej psychodiagnostiky, ktorý ponúka široké spektrum testov, ktoré pokrývajú prakticky všetky oblasti psychodiagnostiky od personálnej, cez neuropsychologickú, klinickú až po športovú, leteckú, dopravnú a ďalšie. Výsledky meraní pri výbere z viac ako 80 metód testovania sú presné, objektívne, rýchle a podložené kvalitnou vyhodnocovacou dokumentáciou v textovej aj grafickej forme.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

Nemenej významná je i skutočnosť, že Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Sillencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V hodnotenom období to bola výstava autorov Juraja Gavulu, Jozefa Hobora a Jána Kelemena v spolupráci s Kysuckou kultúrnou nadáciou alebo výstava moderného výtvarného umenia, ktorá sa konala pri príležitosti významných jubileí Umeleckej besedy Slovenska. Výstava s názvom *Ambition* sa konala pri príležitosti 95. výročia vzniku Umeleckej besedy Slovenska a 60. výročia jej obnovenia. Štvrtý rok funguje v priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu študentských prác Fakulty masmédií.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019. V hodnotenom období boli priebežne napĺňané zamýšľané opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie jednotlivých fakúlt v rozhodujúcich oblastiach ich pôsobenia, osobitne v oblasti vzdelávacej a v oblasti vedeckej.

V oblasti obsahu vzdelávania je hlavným cieľom zabezpečiť permanentné skvalitňovanie obsahu vzdelávania o nové poznatky získané vedeckovýskumnou činnosťou v rozvoji teórie vyučovaných predmetov, ako aj analyzovaných skúseností z nových metód uplatňovaných v praxi tak, aby osvojené vedomosti, intelektuálne spôsobilosti, praktické zručnosti a osobnostné vlastnosti absolventov vytvárali optimálne predpoklady na výkon ich profesijných činností. Po ukončení procesu komplexnej akreditácie bude PEVŠ ďalej rozvíjať aktualizáciu študijných programov v súlade s požiadavkami trhu práce v bližšom a vzdialenejšom časovom horizonte. Cieľom v tejto oblasti je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky



orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh. V akademickom roku 2017/18 ponúknú jednotlivé fakulty PEVŠ svojim študentom niekoľko študijných zameraní, ktoré im môžu pomôcť k lepšiemu uplatneniu po ukončení štúdia. V tejto súvislosti PEVŠ rokuje o možnostiach spolupráce s viacerými firmami i nadnárodnými spoločnosťami pôsobiacimi na Slovensku a pripravuje memorandá o spolupráci. Konkrétnym príkladom je podpísanie memoranda o spolupráci medzi PEVŠ a Národnou asociáciou realitných kancelárií Slovenska, čo je historicky prvým konceptom prepojenia realitného trhu a akademickou obcou.

V strednodobom horizonte pripravuje PEVŠ spoločné študijné programy, resp. utvárať študijné programy s dvojitým diplomom v spolupráci s partnerskými zahraničnými vedeckými a vzdelávacími ustanovizňami a oslovovať mladých učiteľov a dynamických vedeckých pracovníkov z domáceho a zahraničného prostredia, ktorí prejavujú k PEVŠ vzťah spolupatričnosti, pozývať ich na pôdu vysokej školy a koncepcne tvarovať ich kvalifikačný rast a vývin. V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potrebné pozorovať a vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuky a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnoväzbových impulzov od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov.

Hlavná pozornosť vedenia Paneurópskej vysokej školy v oblasti riadenia školy bola zameraná na:

- skvalitnenie procesov strednodobého a krátkodobého plánovania s dôrazom na previazanosť jednotlivých plánov a realizovateľnosť plánovaných aktivít s dôrazom na efektívnosť a hospodárnosť;
- vytváranie efektívne fungujúceho inštitucionálneho rámca školy so zvláštnym dôrazom na transparentnú del'bu právomoci a zodpovednosti riadiacich pracovníkov;
- vytváranie koncepčných a organizačných podmienok na presadenie prepojenia vzdelávania s požiadavkami praxe.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené

odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať (osobitne elektronicky) zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými bádateľskými témami (obsahovými smermi rozvoja vedy) sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

V oblasti rozvoja aktívne pôsobila v roku 2016 Fakulta informatiky, ktorá pristúpila k budovaniu a využívaniu systému špeciálnych laboratórií, ktoré sú založené na najmodernejších poznatkoch, materiálnom vybavení, a ktoré sledujú najnovšie trendy v informatike. V špičkovo vybavených pracoviskách Mediálneho centra Fakulty masmédií PEVŠ je možné cvičiť predmet multimédia a počítačovú grafiku ako aj web dizajn.

Ďalším laboratóriom je *Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality*, ktoré je realizované v spolupráci s partnerskými spoločnosťami a zaoberá sa najmä zobrazovaním dát kultúrneho dedičstva a výskumom ergonomie navigácie vo virtuálnom prostredí. Pre pokročilé aplikácie sa využívajú zariadenia spoločnosti VIS GRAVIS, s.r.o. - multidotykový stôl, zariadenia pre snímanie hĺbkovou kamerou a veľkorozmerné stereoskopické zariadenia.

Ďalším laboratóriom je *Laboratórium testovania použiteľnosti* (Usability Lab), ktoré napomôže výučbe vybraných predmetov (Používateľské rozhranie - návrh a testovanie, Webové technológie a dizajn, Základy interakcie počítača s človekom, Technológie inteligentného prostredia, a pod.). Ide o predmety zohľadňujúce niektoré psychologické aspekty vnímania človeka a interakcie s okolitým svetom. V rámci tohto laboratória sa budú môcť uskutočňovať psychologické a diagnostické testovania. Pri tvorbe tohto laboratória sa predpokladá spolupráca s Fakultou psychológie PEVŠ.

*Laboratórium bezdrôtových senzorových sietí* súvisí s výskumným projektom TeleCalmPlus (pre vzdialenú lekársku starostlivosť o seniorov a hendikepovaných ľudí v ich domácom prostredí). Bude slúžiť ako testovacie pracovisko pre experimenty s rôznymi bezdrôtovými platformami ako napr. Raspberry Pi a s rôznymi bezdrôtovými štandardmi pre LAN IEEE 802.11 aj PAN IEEE 802.15.4, ktoré budú neskôr využiteľné aj v pedagogickom procese.

Netlab.paneurouni.com - *Laboratórium sieťových technológií* má slúžiť potrebám výskumu v oblasti počítačových sietí, ale bude dobre využiteľné aj v pedagogickom procese.

Na základe podpory, ktorú poskytol Accenture nadačný fond - Nadácia Pontis a dodávateľ Eduxe.sk je pripravené vybudovanie laboratória pre programovateľné roboty *Laboratórium Lego robotov*. Laboratórium je založené na báze stavebníc Lego Mindstorms a slúži pre niektoré semináre v rámci vyučovania a pre záujemcov aj z nižších stupňov škôl. Využívaním a budovaním laboratórií sa posilňuje inovatívny charakter práce na FI PEVŠ a držanie kroku s najmodernejšími trendmi v informatike.

Pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ v úzkej spolupráci s Centrom pozitívnej psychológie sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách - sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a wellbeing.

V rámci výskumných aktivít pracuje tím výskumných pracovníkov na projekte Grantovej agentúry Akademickej aliancie pod názvom *Multikultúrna tolerancia v práci psychológov* (v r. 2016-2017). V prvej fáze sa uskutočnila teoretická analýza problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, spracovali sa otázky multikultúrnej tolerancie celkove a zvlášť v školskom prostredí. Táto práca vyústila jednak do prípravy vysokoškolskej učebnice pod názvom „*Multikultúrna tolerancia v práci psychológov*“, a zároveň do podoby realizácie intervenčného programu rozvoja multikultúrnej tolerancie. Program je zameraný na zvládanie intolerancie, rasizmu, xenofóbie a riešenia kríz v

školskom prostredí a na zabezpečenie psychického, mentálneho zdravia študentov s dôrazom na poskytnutie účinnej opory, bezpečia, rady a psychologickú starostlivosť. Začala sa druhá etapa riešenia projektu – overovanie efektívnosti uceleného programu „Rozvoj multikultúrnej tolerancie“ v dennom Bc. a v Mgr. štúdiu.

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Z hľadiska realizácie programov a aktivít medzinárodnej spolupráce patrila v roku 2016 Paneurópska vysoká škola opätovne medzi najaktívnejšie slovenské vysoké školy.

Vysoká škola nadviazala na svoje úspešné pôsobenie v novom Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom pokračovala v implementácii projektu č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách a zahájila implementáciu projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 s Azerbajdžanom, Brazíliou, Čínou, Mexikom a Ruskou federáciou. Už tradične pokračovalo zapojenie sa PEVŠ do mobility Erasmus+ s programovými krajinami (KA 103).

PEVŠ v roku 2016 realizovala ambiciózne rozsah bilaterálnych partnerstiev s partnerskými inštitúciami vysokoškolského vzdelávania v rámci krajín Európskej únie i mimo EÚ, ktorý vytvára rámec pre spoluprácu v dlhšom časovom úseku. Z hľadiska založenia bilaterálnych medziuniverzitných vzťahov vytvárajú osobitne vhodný priestor pre spoločné výskumné iniciatívy, vzájomnú podporu v medzinárodnej publikačnej činnosti, pri výmene odborných skúseností a potenciálu pre spoločné medzinárodné projektové zámery.

Hoci mimoeurópska spolupráca sa zamerala predovšetkým na krajiny, s ktorými PEVŠ realizuje projekt kreditovej mobility, v zmysle svojej internacionalizačnej stratégie uskutočňuje spoluprácu aj v ďalších krajinách juhovýchodnej Ázie (Indonézia, Vietnam, Taiwan), Latinskej Ameriky (Brazília, Mexiko, Dominikánska republika) a oblasti západného Balkánu (Srbsko, Čierna Hora).

V rámci multilaterálnej spolupráce PEVŠ akceleruje svoje aktivity v rámci členstiev v Euro-mediterránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom má od roku 2015 v osobe riaditeľa odboru medzinárodných vzťahov, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D. zastúpenie v predsedníctve skupiny. Na aktivitách CGU sa PEVŠ zúčastňuje aktívnym využívaním potenciálu projektových výziev a zapojením sa do programov CGU Stella a Stella Junior.

V pedagogickom procese a pri realizácii mobilitynej spolupráce sa predovšetkým ako súčasť zamestnaneckých mobilit zvýšil rozsah návštev kolegov a pedagógov zo zahraničia. Tí sa v rámci vyučovacích aktivít a medzinárodných vedeckých podujatí, uskutočňovaných na jednotlivých fakultách, zapojili aj do vedeckej spolupráce na jednotlivých fakultách PEVŠ.

Rovnako zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ - v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia. Odborný tím pod vedením dekana Fakulty informatiky, doc. RNDr. Eugena Ružického, CSc. aj v roku 2016 pokračuje v implementácii vedeckého projektu v spolupráci s Užhorodskou národnou univerzitou.

## **XII. Systém kvality**

### **a) Manažment vysokej školy**

PEVŠ patrí k vysokoškolským inštitúciám, ktorej hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jeho zabezpečovania pri jednotlivých činnostiach PEVŠ a jej fakúlt, najmä v oblasti vzdelávania a súčasného prepojenia na vedeckú činnosť.

Systém kvality Paneurópskej vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality.

V kontexte s týmto cieľom vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s Dlhodobým zámerom PEVŠ na roky 2014 – 2019, ktorý predstavuje základné smerovanie PEVŠ, je systém kvality dôležitou prioritou vo všetkých jej činnostiach, ktoré poskytuje, t.j. za oblasť vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. Podľa smernice rektora č. 2/2014 sa politika PEVŠ pre oblasť zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, organizovanie vnútorného systému kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality ale aj spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečenia kvality.

## **b) Vzdelávanie**

V podmienkach PEVŠ sa postupy zabezpečenia kvality uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovej a technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

Hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti na PEVŠ koordinuje rektor PEVŠ a dekan fakúlt na všetkých akreditovaných študijných programoch. V spolupráci s garantmi študijných programov monitorujú a hodnotia uskutočňovanie študijných programov podľa pravidiel akreditácie, pričom garant študijného programu definuje ciele a očakávania študijného programu.

Ročné hodnotenie kvality sa uskutočnilo aj v roku 2016 na základe dotazníka, ktoré v spolupráci s garantmi študijných programov bolo zamerané na prepojenie poskytovania vzdelávania na PEVŠ s externým prostredím s dôrazom na aktuálnosť predmetov, kvalitu

vysokoškolských pedagógov a podiel výskumu na ročnom pracovnom časovom fonde. Výsledkom dotazníka boli návrhy na aktualizáciu niektorých výberových predmetov na fakultách tak, aby odzrkadľovali potreby externého prostredia, prípadne návrh nových predmetov. Prijaté závery na fakultách boli prerokované vo vedeckých radách jednotlivých fakúlt a premietli sa do aktualizácie študijných plánov.

Aj v akademickom roku 2015/2016 v súlade s § 70 písm. h) zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s internými predpismi Paneurópskej vysokej školy sa uskutočnila pravidelná anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ. Študenti majú príležitosť vyjadriť sa k širokej škále aspektov ich študentského života na fakultách počnúc atmosférou vzdelávacieho prostredia, cez hodnotenie jednotlivých predmetov až po celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesuálnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektivnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

Dotazník bol koncipovaný tak, že študenti jednotlivých ročníkov odpovedali na otázky:

- a) hodnotením zisťovaného parametra na päťstupňovej škále (1 až 5);
- b) hodnotením zisťovaného parametra vysokoškolským režimom známkovania (A až Fx);
- c) otvorenou odpoveďou (odpoveď/spätná väzba podľa vlastného uváženia).

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2015/2016 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS, aplikácia hodnotenie úspešnosti. Na jej základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania. K získaniu názorov na kvalitu práce učiteľov pri realizácii obsahovej a procesuálnej stránky výučby jednotlivých predmetov bola v AR 2015/2016 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS (Univerzitný informačný systém), avšak z dôvodu nízkej úspešnosti bola na niektorých fakultách realizovaná aj papierová forma dotazníka. Na základe uvedených skutočností bol

prijatý záver, aby fakulty realizovali evaluáciu predmetov aj prostredníctvom nezávislého systému, tak aby bola zachovaná anonymita pre študentov s cieľom zvýšiť úspešnosť spätnej väzby.

Výsledky ankety boli podrobne analyzované, vyhodnotené a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujali konkrétny postoj. Závěry z ankiet umožňujú konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Na získané informácie o prevládajúcich postojoch respondentov voči opisovaniu a plagiátorstvu si vyžadujú účinnejší postup vedenia fakúlt a zamestnaneckej časti akademickej obce s prvotným cieľom zastaviť nepriaznivý trend.

Okrem zisťovania spätnej väzby od študentov prostredníctvom dotazníka, získava vedenie fakúlt od študentov informácie týkajúce sa poskytovaného vzdelávania aj nasledovnými nástrojmi, ako napr.:

- diskusné fóra s poslucháčmi a zamestnancami - členovia vedenia sa v pravidelných časových intervaloch, aspoň raz za rok, stretávajú s poslucháčmi a zamestnancami v rámci diskusných fór, na ktorých získavajú od študentov a zamestnancov informácie ohľadom ich postojov a súčasne im poskytujú všeobecné informácie koncepčného charakteru o ďalšom pôsobení fakulty, jej orgánov, príp. ohľadom zmien, ktoré sa ich môžu dotýkať a pod.;

- študijní poradcovia, ktorými sú prodekani pre študijné záležitosti. Na osobných konzultáciách s poslucháčmi, príp. v e-mailovej forme, získavajú spätnú väzbu od študentov, riešia ich sťažnosti a poskytujú operatívne asistenčné služby vo veciach týkajúcich sa študijného programu.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

### **c) Tvorivá činnosť**

Interný systém zabezpečenia kvality vedy a výskumu na PEVŠ vychádza z Kritérií hodnotenia úrovne, výskumnej, vývojovej umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktoré boli schválené MŠVVaŠ SR dňa 15.04.2013; z Dodatku č. 2 Smernice rektora č. 4/2013 – Zásady habilitačného konania a udelenia titulu docent a vymenovacieho konania za profesora na PEVŠ ako aj Dlhodobého zámeru PEVŠ na obdobie rokov 2014 – 2019.



Interný systém zabezpečenia kvality prihliada na:

- diverzitu fakúlt a ich jednotlivých študijných programov,
- internacionalizáciu vedy a dosiahnutie špičkovej kvality,
- excelentnosť vedy,
- uplatnenie sa absolventov na trhu práce,
- dosiahnutie medzinárodnej špičkovej kvality, resp. medzinárodne uznávanej kvality,
- kvalitné vedecko-výskumné prostredie
- kvalitnú výskumnú infraštruktúru,
- prenos poznatkov do praxe<sup>1</sup> .

Vedenie PEVŠ navrhlo na základe uvedeného bodové ohodnotenie, v ktorom sú zohľadnené výstupy, ocenenia, grantová činnosť a iné aktivity. V AR 2014/2015 sa pri hodnotení vedeckovýskumnej činnosti začal pripravovať dokument, ktorý zadefinuje fakultách jednotlivé minimálne požiadavky pre vedeckovýskumnú činnosť. Pri hodnotení sa zohľadnili predovšetkým tie atribúty, ktoré preukazovali vysokú kvalitu vysokoškolských učiteľov. Na prvom mieste boli publikačné výstupy v kategórii A, publikácie uverejnené v časopisoch evidovaných v Web of Science a Scopus, ďalej nasledovali citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch *Web of Science* a *Scopus*. Do vedecko-výskumných aktivít sa započítavali aj členstvá vo vedeckých výboroch na medzinárodných a domácich konferenciách.

Cieľom interného systému zabezpečenia kvality vedy a výskumu bolo vytvorenie databázy kvalitných vedecko-výskumných výstupov a ich tvorcov a preukázanie zamerania PEVŠ ako výskumne orientovanej vysokej školy, ktorej proces vzdelávania je založený na kvalitnej vede a výskume.

---

<sup>1</sup> Systém kvality výskumu sa uskutočňoval predovšetkým prostredníctvom dopytovo - orientovaného projektu s názvom „Zvyšovanie kvality manažmentu Centra transferu poznatkov do praxe“. Hlavným cieľom projektu bolo prispieť na zlepšenie transferu poznatkov do praxe posilnením kapacity a kvality interného manažmentu Centra transferu poznatkov. PEVŠ tak prispela k zvýšeniu miery spolupráce výskumno-vývojových inštitúcií v Bratislavskom kraji. Rok 2012 znamenal pre CTP prechod to tzv. implementačnej fáze (podrobnejšie informácie o projekte nájdí v kapitole V). Inštitucionálne základy systému kvality výskumu sa začali budovať najmä koncom roka 2012. 10. decembra 2012 vstúpila do platnosti **Smernica rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole**. Smernica obsahuje vymedzenie niektorých pojmov súvisiacich s vedecko-výskumnou činnosťou a transferom poznatkov do praxe. Formuluje postupy a pravidlá pre transfer poznatkov a ciele vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje tiež ciele projektovej činnosti. Podľa smernice je vedecko-výskumná činnosť zameraná:

- na získanie najnovších poznatkov vo vedných odboroch
- splnenie podmienok pre udržanie akreditácie
- následné skvalitnenie vzdelávacieho procesu

Zamestnanci PEVŠ sú podľa smernice č. 5/2012 povinní nahlasovať predmety duševného vlastníctva vytvorené v pracovno-právnom vzťahu Centru transferu poznatkov.

### **XIII. Kontaktné údaje**

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., [zuzana.vincurova@paneurouni.com](mailto:zuzana.vincurova@paneurouni.com).

### **XIV. Sumár**

Rok 2016 bol pre Paneurópsku vysokú školu významným z hľadiska zavŕšenia procesu komplexnej akreditácie. Dňa 8. júna 2016 minister školstva Peter Plavčan potvrdil svojím podpisom rozhodnutie Akreditačnej komisie priznať PEVŠ právo poskytovať vysokoškolské vzdelanie v súlade s doteraz platnou akreditáciou. PEVŠ v nej obhájila existujúce akreditácie na všetkých svojich 5 fakultách v príslušných bakalárskych, magisterských, inžinierskych, doktorandských študijných programoch a potvrdila postavenie vysokej školy. Akreditačná komisia v Hodnotiacej správe komplexnej akreditácie konštatovala, že PEVŠ zaznamenala v hodnotenom období pozitívny vývoj vo všetkých ťažiskových oblastiach svojej činnosti, usiluje sa naplňať dlhodobý koncepčno-strategický dokument na roky 2014 – 2019 a má vypracovaný návrh vnútorného systému monitorovania a zabezpečenia kvality vzdelávania. Podarilo sa dosiahnuť cieľ, ktorým bolo nielen obhájiť študijné programy fakúlt, ale čo najviac sa priblížiť k strednodobému cieľu stať sa vysokou školou univerzitného typu.

V roku 2016 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 20 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2016 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 2108 študentov. Počet študentov za posledné roky v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja i silnej konkurencii na domácom a hlavne zahraničnom, predovšetkým českom. vzdelávacom trhu, klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k ďalšiemu poklesu počtu študentov o cca 25 %, v porovnaní s rokom 2014 je to pokles až o 43%. Najväčší úbytok študentov nastal u Fakulty práva a Fakulty ekonómie a podnikania, čomu výrazne prispelo aj zrušenie konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarovaním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou boli od akademického roka 2016/2017 ponúkané na všetkých piatich fakultách nové študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania

študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní zamerania.

V akademickom roku 2015/2016 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 1.199 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných. PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom je podpísanie memoranda o spolupráci medzi PEVŠ a Národnou asociáciou realitných kancelárií Slovenska, čo je historicky prvým konceptom prepojenia realitného trhu a akademickou obcou. Prebiehajú aj ďalšie rokovania o možnostiach spolupráce PEVŠ s viacerými firmami i nadnárodnými spoločnosťami pôsobiacimi na Slovensku. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. Výsledky vedecko-výskumnej práce boli prezentované na vedecko-teoretických podujatiach, ktorých sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci akademickej obce aj úspešnej praxe. Závery týchto podujatí sú zverejňované v zborníkoch, časopiseckých statiach a iných periodikách. Najnovšie poznatky získané vlastnou výskumnou prácou sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, osobitne predmetov magisterského a doktorandského štúdia. Pozitívna zmena nastala na úseku vypracovávania a podávania žiadostí o externé granty na podporu výskumných projektov ako aj zapájaním do projektov študentov doktorandského štúdia. V roku 2016 sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 24 projektov a fakulty boli organizátorom, resp. spoluorganizátorom 14 vedecko-teoretických podujatí.

Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA 103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na takmer 65 zahraničných partnerských univerzitách v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách. Vysoká škola nadviazala na svoje úspešné pôsobenie v novom Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom pokračovala v implementácii projektu č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). a zahájila implementáciu projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 s Azerbajdžanom, Brazíliou, Čínou, Mexikom a Ruskou federáciou. Od akademického roku 2015/2016 sa tak v programe Erasmus+ zahájili mobility aj krajinami mimo EÚ. Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov znamená pre študentov PEVŠ ďalšie rozšírenie ich možností na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

## **XV. Prílohy**

**Príloha č.1:** Tabuľková príloha Výročnej správy

**Príloha č.2:** Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2016