

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2017**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2017**



Bratislava 9. máj 2018

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

| | |
|--|----|
| I. Základné informácie o vysokej škole..... | 4 |
| II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok | 9 |
| III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní..... | 20 |
| IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania..... | 30 |
| V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy | 32 |
| VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov..... | 45 |
| VII. Zamestnanci vysokej školy | 46 |
| VIII. Podpora študentov | 47 |
| IX. Podporné činnosti vysokej školy..... | 51 |
| X. Rozvoj vysokej školy | 54 |
| XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy | 57 |
| XII. Systém kvality | 59 |
| XIII. Kontaktné údaje..... | 63 |
| XIV. Sumár | 63 |
| XV. Prílohy | 66 |

I. Základné informácie o vysokej škole

| | |
|----------------------------------|--|
| Názov vysokej školy: | Paneurópska vysoká škola |
| Začlenenie vysokej školy: | vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy |
| Typ vysokej školy: | súkromná vysoká škola |

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

prof. JUDr. Ján Svák, DrSc. (1.funkčné obdobie: 2.02.2009 - 2.02.2013)

(2.funkčné obdobie: 5.03.2013 - 5.03.2017)

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (1.funkčné obdobie: 15.3.2017 – 14.3.2021)

Prorektorka pre vzdelávanie:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (1.funkčné obdobie: 1.05.2015 – 30.04.2019)

Prorektori pre vedu a výskum:

doc. JUDr. Vlasta Kunová, CSc. (1.funkčné obdobie: 12.09.2012 – 11.09.2016)

(2.funkčné obdobie: 12.09.2016 – 04.03.2017)

doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (1.funkčné obdobie: 1.4.2017 – 31.3.2021)

Kvestor:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2017)

Predseda: *JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta práva

Podpredseda: *doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta psychológie

Tajomník: *JUDr. Daniela Čierna* zamestnanecká časť
Fakulta práva

Členovia:

Rektorát:

Ing. Radka Straková zamestnanecká časť

Fakulta práva:

Mgr. Kristína Kročková študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

Ing. Ivan Brezina, PhD. zamestnanecká časť

doc. Ing. Soňa Chovanová-Supeková, PhD. zamestnanecká časť

Fakulta masmédií:

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. zamestnanecká časť

MgA. Yvonne Vavrová, PhD. zamestnanecká časť

Fakulta informatiky:

doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.

zamestnanecká časť

Fakulta psychológie:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

zamestnanecká časť

Patricia Kmeťová

študentská časť

Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2017)

Spolu: 33 členov, z toho

interných: 22

externých: 11

Profesorov:

18

DrSc.:

6

Docentov:

13

CSc. , PhD.:

26

Bez pedagogických titulov:

2

Bez vedeckej hodnosti:

1

Predseda:

prof. Ing. Dr. h. c. Juraj Stern PhD. ekonómia, ekonomika a manažment podniku

Členovia interní:

| | | |
|--------------------------------|------------------|---|
| prof. JUDr. Jaroslav Ivor | DrSc. | trestné právo |
| prof. JUDr. Pavol Kubíček | CSc. | obchodné právo |
| doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch | PhD. | správne právo |
| prof. JUDr. Jozef Záhora | PhD. | trestné právo |
| doc. JUDr. Lucia Žitňanská | PhD. | obchodné právo |
| prof. Ing. Eva Cihelková | PhD. | medzinárodné podnikanie |
| doc. Ing. Aleksandr Ključnikov | Ph.D. | financie, ekonomika a manažment podniku |
| doc. Ing. Antonín Korauš | PhD., LL.M., MBA | manažment |
| prof. RNDr. Beáta Stehlíková | CSc. | štatistika |
| Ing. Zuzana Vincúrová | PhD. | financie, ekonomika a manažment podniku |
| doc. PhDr. Ľudovít Hajduk | PhD. | masmediálne štúdiá |
| doc. PhDr. Martin Kasarda | Dr. | masmediálne štúdiá |
| prof. PhDr. Iveta Radičová | PhD. | sociológia |

| | | | | |
|-------|----------------|------------|-------|--|
| doc. | PhDr. Andrej | Tušer | CSc. | žurnalistika |
| doc. | RNDr. Vladimír | Krajčík | Ph.D. | informatika |
| doc. | RNDr. Vladimír | Palko | CSc. | aplikovaná informatika |
| doc. | RNDr. Eugen | Ružický | CSc. | informatika |
| prof. | PhDr. Eva | Gajdošová | PhD. | školská a pracovná psychológia |
| doc. | Mgr. Elena | Lisá | PhD. | sociálna psychológia a psychológia práce |
| prof. | PhDr. Marína | Mikulajová | CSc. | klinická psychológia |
| doc. | PhDr. Eva | Szobiová | PhD. | psychológia |

Členovia externí:

| | | | | |
|-------|-------------------|-------------|-------|---|
| prof. | Ing. Peter | Farkaš | DrSc. | informatika, STU Bratislava |
| prof. | Ing. Michal | Fendek | CSc. | hospodárska informatika, EU Bratislava |
| prof. | JUDr. Jozef | Klimko | DrSc. | dejiny štátu a práva, FP PEVŠ |
| | Mgr. Ľubomír | Lintner | | novinár |
| prof. | RNDr. Ľudovít | Molnár | DrSc. | informatika, STU Bratislava |
| doc. | Ing. Iveta | Pauhofová | CSc. | finančné trhy, Ekonomický ústav SAV |
| prof. | Ing. Peter | Plavčan | CSc. | technológia vzdelávania, MŠVVaŠ SR |
| prof. | JUDr. Michal | Skřejspek | DrSc. | rímske právo, Karlova univerzita Praha |
| prof. | Mgr.Art. Božidara | Turzonovová | PhD. | masmediálne štúdiá, UCM Trnava |
| prof. | Ing. Karol | Zalai | CSc. | ekonómia, ekonomika a manažment podniku, EU Bratislava |
| prof. | PhDr. Miron | Zelina | DrSc. | pedagogika a psychológia, UK Bratislava |

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Mgr. Petra Petříková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Mgr. Maroš Rojko, študent FM PEVŠ – člen komisie

Súčasť PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.9.2016

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **doc. Ing. Antonín Korauš, PhD., LL.M., MBA.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.7.2016

Fakulta masmédií

Dekani: **prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., Litt.D.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.2.2013

prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 16.5.2017

Fakulta informatiky

Dekan: **doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.**
druhé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 2.6.2017

Fakulta psychológie

Dekanka: **doc. Mgr. Elena Lisá, PhD**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2016

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

JUDr. Ján Čarnogurský

Ing. Michal Kurka LL.M

Ing. Radan Jünger

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Hlavným cieľom činnosti Paneurópskej vysokej školy (ďalej „PEVŠ“) v hodnotenom období bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj vysokej školy a obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti. Završením procesu komplexnej akreditácie sa podarilo dosiahnuť cieľ, ktorým bolo nielen obhájiť študijné programy fakúlt, ale čo najviac sa priblížiť k strednodobému cieľu stať sa vysokou školou univerzitného typu.

V priebehu marca 2017 došlo k významnej personálnej zmene na čele PEVŠ, keď po uplynutí druhého funkčného obdobia prof. JUDr. Jána Sváka, DrSc. vo funkcii rektora nahradil popredný ekonóm a pedagóg, prof. Ing. Dr.h.c. Juraj Stern PhD., predseda správnej rady Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku (SFPA), bývalý rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave, osobnosť, ktorá sa významne pričiniła o rozvoj vzdelanosti a medzinárodnej spolupráce. Po vymenovaní prezidentom Slovenskej republiky sa dňa 16. mája 2017 uskutočnila slávnostná inaugurácia nového rektora PEVŠ za účasti rektorov viacerých vysokých škôl na Slovensku, veľvyslancov a osobností slovenského spoločenského a politického života. K ďalšej významnej personálnej zmene došlo na Fakulte masmédií PEVŠ (FM PEVŠ), keď dňa 15.5.2017 Akademický senát fakulty schválil do funkcie dekanke FM sociologičku a političku prof. PhDr. Ivetu Radičovú, PhD.

V hodnotenom období sa posilnila kvalifikačná štruktúra interných pedagógov PEVŠ tromi úspešnými vymenovacími konaniami za profesora v odbore 3.4.7 Trestné právo (Doc. JUDr. Peter Polák, PhD.), v odbore 3.4.11. Občianske právo (Doc. JUDr. Anton Dulak, PhD.) a v odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá (Doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.), čím sa napĺňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov

a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy.

PEVŠ ako súčasť česko-slovenského vzdelávacieho Akademického holdingu napĺňa jeho strategické ciele, ku ktorým patrí vytvorenie vzdelávacích inštitúcií stredoeurópskeho charakteru postavené okrem iného na spoločných vzdelávacích programoch, vedecko-výskumných projektoch a publikačnej činnosti.

Od akademického roka 2017/2018 sa rozšírilo portfólio študijných programov PEVŠ o novoakreditovaný bilingválny študijný program na Fakulte práva „*Medzinárodné vzťahy a diplomacia*“ v slovenskom jazyku s možnosťou výberu predmetov v angličtine ako aj anglický študijný program „*International Relations and Diplomacy*“ v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia. Program je koncipovaný tak, aby študenti získali kvalitné vedomosti z oblasti medzinárodných vzťahov a diplomacie, práva, ekonómie, politológie a aby si osvojili aj relevantné praktické vedomosti a zručnosti ešte počas štúdia prostredníctvom rôznych pracovných stáží. Na výučbe sa budú popri skúsených a uznávaných akademikoch ako prof. JUDr. Dalibor Jílek, CSc., prof. JUDr. Pavel Šturma, DrSc., prof. JUDr. Jozef Klimko, DrSc., Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. podieľať aj odborníci priamo z veľvyslanectiev, ministerstiev či medzinárodných inštitúcií.

Pridanou hodnotou sú aj prednášky uznávaných štátnikov a diplomatov určené pre všetkých študentov PEVŠ. Dňa 28. septembra 2017 na pôde PEVŠ vystúpil významný európsky politik a bývalý prezident Rakúskej republiky prof. Dr. Heinz Fischer s prednáškou „*100 rokov Rakúska*“ a 17. októbra 2017 Maroš Šefčovič, podpredseda Európskej komisie s prednáškou pod názvom „*Budúcnosť Európy*“ zameranej na rozšírenie obzorov poznania a pochopenia hodnôt európskej integrácie štátov.

Paneurópska vysoká škola v priebehu roku 2017 pokračovala v implementácii projektov medzinárodnej akademickej spolupráce v Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom k 31.07.2017 ukončila 2-ročný projekt č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Celkovo bolo realizovaných 72 mobilityných aktivít, z ktorých 36 predstavovalo mobility pre účely štúdia (z nich 31 predstavovalo prichádzajúce a 5 odchádzajúce študentské mobility) a 36 bolo zamestnaneckých mobilit (v identickom počte 18 prichádzajúcich i odchádzajúcich mobilit). Súčasne sa pokračovalo v už zahájenej implementácii projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 z predchádzajúceho obdobia s

partnerskými krajinami Azerbajdžan, Brazília, Čína, Mexiko a Ruská federácia. V rámci výzvy pre rok 2017 získala PEVŠ nový projekt č. 2017-1-SK01-KA107-034947 pre mobilitnú spoluprácu s Dominikánskou republikou. Naďalej pokračovalo zapojenie sa PEVŠ do tradičnej európskej mobility Erasmus+ s programovými krajinami (KA 103).

V rámci multilaterálnej spolupráce PEVŠ akceleruje svoje aktivity v rámci členstiev v Euro-mediterránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom je vytvorený najširší priestor pre realizáciu bilaterálnych aktivít s ďalšími členskými univerzitami. Existuje ďalší potenciál posilnením spoločných projektových iniciatív členov CGU, ktorý z pohľadu PEVŠ závisí od konkrétneho tematického zamerania pripravovaných projektov.

Jednou z priorít Paneurópskej vysokej školy je čo najefektívnejšie prepojiť vzdelávanie s praxou. Vďaka uzatvoreným spoluprácam so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, televízie Markíza a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V priebehu r. 2017 Fakulta práva (FP) v spolupráci s Fakultou masmédií (FM) a Fakultou psychológie (FPs) PEVŠ vytvorili významný multidisciplinárny vedecko-výskumný projekt „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“ (APVV 16-0588). Jeho cieľom je skúmanie dopadov extrémizmu, spôsobu prevencie a zodpovednosti za jeho prejavy, a to v kontexte práva, mediálneho priestoru aj psychologického skúmania. Výskumný projekt má jednoznačne praktický význam, bude prebiehať tri roky a v prvej etape sa bude zameriavať na organizáciu diskusií a konferencií s novinármi, blogermi, aktivistami v oblasti ochrany ľudských práv, ale aj zástupcami troch zložiek moci, samosprávy, slovenských, českých i medzinárodných odborníkov.

V rámci projektu z iniciatívy jeho riešiteľov FP, FM a FPs v spolupráci s Občianskym združením *Pomoc človeku* a pri príležitosti Dňa ľudských práv sa uskutočnila prednáška pod názvom „*Poznaj svoju minulosť a nezabudni*“, ktorej obsahom bola mimoriadne aktuálna téma

extrémizmu - tabu z obdobia II. svetovej vojny - masívny odsun ľudí s postihnutím do koncentračných táborov. Adresnosť vzdelávania na širšie spoločenské spektrum bolo naplnené aj tým, že na diskusii sa zúčastnili študenti viacerých bratislavských gymnázií.

Významnou udalosťou na **Fakulte práva** bola veľká odborná panelová diskusia na tému „*Dĺžka koncipientskej praxe – 3 alebo 5 rokov?*“, ktorá sa uskutočnila dňa 9. mája 2017 za účasti širokého spektra diskutujúcich, ako napr. doc. Ing. Miroslav Beblavý, PhD.- poslanec NR SR, JUDr. Ján Šikuta, PhD. - sudca NS SR, JUDr. Zuzana Flaková - asistentka sudcu NS SR, JUDr. Darina Macková - kancelária Ministerky spravodlivosti SR, JUDr. Juraj Veverka - podpredseda Slovenskej advokátskej komory, JUDr. Ondrej Mularčík - predseda vzdelávacieho úseku Slovenskej advokátskej komory, JUDr. Stanislav Ďurica - z advokátskej kancelárie Squire Patton Boggs, JUDr. Peter Haňdiak z Garant Partner Legal a svoje stanovisko poslal aj JUDr. Peter Kubina z Dentons a taktiež zástupca iniciatívy za Lepšiu advokáciu JUDr. Stanislav Bojňanský, LL.M.. Diskusia, z ktorej bol spísaný aj printový prepis s pridelením ISBN a distribuovaný účastníkom a všetkým, ktorých sa táto vysoko odborná téma týka, je ďalším príkladom prepájania akademického prostredia s praxou.

Dňa 21. júna 2017 bolo podpísané Memorandum o spolupráci s odborným združením Učená právnická spoločnosť, ktorej výsledkom je čerpanie z ich teoretických a praktických skúseností pri tvorbe modernej športovej legislatívy Slovenskej republiky – v rámci výučby nového zamerania FP „*Športové právo*“, ktoré sa prvýkrát otvára v akademickom roku 2017/2018. Vzniklo aj vďaka spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom (SFZ) ako reakcia na požiadavku daného odvetvia. Formou predmetových blokov si študenti môžu zvoliť predmety zamerané na financovanie športu, organizovanie verejných športových podujatí, sponzoring, príp. absolvovať odbornú stáž u niektorého zo športových partnerov fakulty (napr. SFZ, a pod.).

Dňa 20. októbra 2017 bolo podpísané ďalšie významné memorandum o spolupráci medzi FP PEVŠ a Najvyšším súdom SR, čo predstavuje významný posun smerom k novým možnostiam pre študentov práva, a to najmä cez možnosti bezplatných stáží, možnosti zúčastniť sa rokovaní pléna a kolégií, ako aj príležitosť pre sudcov NS SR ešte intenzívnejšie sa zapájať do výučbového procesu. V priebehu roka 2017 došlo k podpisu významných memoránd o spolupráci s partnerskými kancelárkami Squire Patton Boggs, Deloitte Legal a Allen&Overy. Je to ďalší z krokov, pri ktorom sa posilňujú možnosti praktickej výučby, a tým sa zlepšuje príprava študentov pre potreby praxe.

Ďalším konkrétnym príkladom prepojenia teórie s praxou boli napr. exkurzie v rámci predmetu *Penológia v Ústave na výkon trestu odňatia slobody v Hrnčiarovciach nad Parnou a Košiciach* alebo odborná prednáška MUDr. Michaely Macháčovej na tému *Aktuálne problémy poskytovania zdravotnej starostlivosti v ambulantnej praxi*, ktorá bola určená pre všetkých študentov Fakulty práva PEVŠ, osobitne pre študentov povinne voliteľného predmetu *Medicínske právo* alebo prednáška Mgr. Dagmar Yoder, LL.M. z advokátskej kancelárie Deloitte Legal na tému *Developerský projekt*, určená študentom zamerania *Realitné právo* alebo prednáška JUDr. Stanislava Ďuricu, advokáta z advokátskej kancelárie Squire Patton Boggs na tému *Som top manažér - čo to v praxi znamená*.

Fakulta práva v r. 2017 zorganizovala viaceré vedecko-teoretické podujatia, medzi inými aj celoštátnu konferenciu s medzinárodnou účasťou na tému „*Teoretické a praktické problémy využívania informačno-technických prostriedkov v trestnom konaní*“, ktorej cieľom bolo vytvoriť priestor na vedeckú rozpravu o aktuálnych problémoch, identifikáciu relevantných teoretických a aplikačných problémov využívania informačno-technických prostriedkov pri odhaľovaní a objasňovaní trestnej činnosti. Okrem odborníkov z akademického prostredia z právnických fakúlt vysokých škôl zo Slovenska a Českej republiky sa na nej zúčastnili predstavitelia z Kancelárie zástupcu Slovenskej republiky pred Európskym súdom pre ľudské práva, Najvyššieho súdu Českej republiky, Najvyššieho štátneho zastupiteľstva ČR, Spoločnosti pre trestné právo a kriminológiu, ako aj ďalší odborníci z radov sudcov, prokurátorov, polície a advokátov.

V apríli 2017 sa uskutočnila vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Kriminologické možnosti riešenia domáceho násillia*, ktorej cieľom bolo poukázať na aktuálnosť domáceho násillia z pohľadu kriminologického, právneho i v širšom kontexte – z pohľadu vyšetrovacej praxe, psychológie, práce s obetami a pod.

Na základe iniciatívy Asociácie bývalých spravodajských dôstojníkov (ABSD) sa v decembri 2017 na pôde FP PEVŠ uskutočnilo už XI. medzinárodné sympóziu na tému *Spravodajské služby a politici, médiá a sociálne siete*.

Hlavným motívom roku 2017 na **Fakulte ekonómie a podnikania (FEP) PEVŠ** bolo posilnenie spolupráce s podnikovou praxou. Vďaka uzatvoreným spoluprácam so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií majú študenti možnosť získať nové praktické zručnosti. Spolupráca zahŕňa vzdelávacie a vedecké aktivity ako napríklad hosťovské prednášky, výskumné projekty, stáže a pracovné príležitosti pre študentov, konzultácie pri záverečných prácach, program vzdelávania doktorandov a pedagógov. V roku 2017 podpísala

FEP memorandá o spolupráci so Slovenskou asociáciou malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínskou obchodnou komorou, s firmami INCOMA, IBM a so Slovenskými elektrárňami. Prvé výsledky memoránd sa dostavili už v zimnom semestri AR 2017/2018, keď na rôznych prednáškach hosťovali manažéri spomínaných inštitúcií a firiem a odovzdávali svoje cenné skúsenosti študentom FEP. V rámci predmetu *Podnikanie v praxi II* to bola napr. prednáška Michala Paulena zo Slovensko-čínskej obchodnej komory na tému „*Perspektívy rozvoja spolupráce s Čínou*“ alebo Moniky Kurtovej z IBM na tému „*Whole brain thinking*“ (celostné myslenie). Študentov zaujala aj prednáška Ing. Ľuboša Vanča, partnera a predsedu Rady partnerov spoločnosti KPMG Slovensko na tému „*Interný audit a riadenie podnikateľského rizika*“, ktorá ponúkla pohľad na podnikateľskú prax v oblasti interného a externého auditu a súčasne boli prezentované rôzne prístupy analýzy rizík v podnikateľskej praxi. V rámci predmetu *Strategický manažment* sa uskutočnila prednáška Petra Kremského z Podnikateľskej aliancie Slovenska na tému „*Podnikateľské prostredie na Slovensku a vo vyspelých krajinách*“, zameraná na podnikateľské prostredie Slovenska v kontexte globálnej konkurencie alebo hosťovaná prednáška Michala Ramšáka a Ľubice Kmeťovej z IBM na tému „*Finančný manažment v medzinárodnej firme*“ v rámci predmetu *Podnikové financie*.

Študentov FEP už tradične oslovujú aj prednášky z cyklu „*Nápad premenený na úspech*“, ktoré fakulta tradične organizuje v spolupráci s organizáciou JCI Slovakia. V roku 2017 si mohli študenti FEP vypočuť prednášky takých úspešných manažérov a podnikateľov, akými sú Peter Nižňanský, absolútny víťaz súťaže Mladý inovatívny podnikateľ 2016 alebo Juraj Sasko, majiteľ najväčšej online marketingovej agentúry na Slovensku.

V r. 2017 si **Fakulta masmédií (FM) PEVŠ** na slávnostnej akadémii pripomenula 10. výročie svojej existencie. Veľkou poctou bola návšteva veľvyslancov, rektorov iných vysokých škôl a univerzít, ale aj prezidenta Slovenskej republiky Andreja Kisku, ktorí svojou účasťou podporili myšlienku budovania kvalitnej vysokej školy z oblasti masmediálnych štúdií. Pri tejto príležitosti rektor PEVŠ prof. Stern ocenil troch novinárov za významný prínos k rozvoju demokracie. Ocenenie rektora PEVŠ získal Branislav Závodský z rádia Expres, Marek Vagovič z Aktuality.sk a Václav Moravec z Českej televízie. Súčasne dekan FM PEVŠ prof. Radičová ocenila zakladateľov FM – doc. Elenu Hradiskú, prof. Samuela Brečku a prof. Andreja Tušera.

FM okrem akademického vzdelávania podporuje trend praktickej výučby a intenzívne prepojenie praxe s výučbou, čím poskytuje študentom nielen teoretické vedomosti, ale možnosť konfrontácie teórie s praxou v rámci bežnej výučby. V súlade s touto prioritou bolo vo februári 2017 podpísané memorandum o spolupráci s mediálnou spoločnosťou News and Media Holding, do portfólia ktorého patria printové tituly TREND, PLUS 7 DNÍ, Plus JEDEN DEŇ, Šarm, Emma, Zdravie, Báječná ŽENA a iné, online tituly trend.sk, pluska.sk, aktualne.sk, medialne.sk, centrum.sk a mnohé ďalšie. Cieľom spoločného projektu je ponúknuť študentom nielen zaujímavé prednášky obohatené zážitkami a skúsenosťami z praxe, ale zároveň identifikovať v najschopnejších študentoch potenciál na budúcu spoluprácu. Prostredníctvom praxe bude študentom umožnené spoznať dennú prácu vo vydavateľstve či publikovať príspevky vo svojich periodikách. V priebehu zimného semestra 2017/2018 sa podpisom memoránd o spolupráci rozšíril zoznam partnerov FM o spravodajskú televíziu TA3 a komerčnú televíziu Markíza. Obsahom oboch memoránd je zabezpečenie cyklu prednášok a workshopov, na ktorých budú mať študenti možnosť diskutovať so špičkovými odborníkmi. Študenti sa môžu tešiť na nové príležitosti, ktoré im sprostredkujú hodnotnú prax, priblížia im prácu v médiách a poskytnú pracovné príležitosti.

Pod vedením zakladateľky PhDr. MgA. Yvonne Vavrovej, PhD. sa v dňoch 4.- 6. apríla 2017 uskutočnil už 4. ročník úspešného Medzinárodného festivalu študentskej umeleckej tvorby *ARTUR 2017*. Festivalu sa so svojimi študentskými prácami zúčastnili študenti nielen z PEVŠ, ale aj z vysokých a umeleckých škôl zo Slovenska i zo zahraničia. Tento rok bolo prijatých rekordných takmer sto prihlášok, vrátane takých krajín ako Fínsko či Malajzia. Súťažilo sa v 7 kategóriách - *Audiovizuálna tvorba, Rozhlasová tvorba, Fotografia, Grafický dizajn, Literárna tvorba, Marketing a Doktorandské práce*. Okrem prezentácií a projekcií prihlásených diel sa uskutočnili aj sprievodné podujatia - špecializované prednášky, tzv. „masterclasses“ so špičkovými profesionálmi v oblasti médií ako napr. *Odvrátená tvár práce herca* s členmi Slovenského národného divadla, hercami Táňou Pauhofovou a Františkom Kovárom alebo so špičkovým umeleckým maskérom Martinom Jankovičom s názvom *Hollywoodskí maskérski kúzelníci*. Prof. Božidara Turzonovová pritiahla poslucháčov a divákov na svoj masterclass na tému *Zodpovednosť účinkujúcich*.

V rámci predmetu *Reklamná tvorba* vznikol zo študentskej iniciatívy projekt *Po škole s ...* – séria diskusných ringov so známymi osobnosťami, ktorých cieľom je motivovať a inšpirovať súčasných študentov v ich osobnostnom a profesionálnom rozvoji. Workshopov sa postupne zúčastnili úspešný reklamný stratég agentúry Istropolitana Ogilvy Mgr. Pavol Minár,

šéf spravodajstva TV Markíza Henrich Krejča a riaditeľka reklamnej agentúry Triad Advertising Mara Mitlíková.

V zimnom semestri AR 2017/2018 sa v rámci ďalšieho vzdelávania a prehlbovania vedomostí realizovala séria workshopov zameraná na rôzne aktuálne témy spoločenských, kultúrnych a vedných oblastí. Prvým bola prednáška prof. Ivety Radičovej na tému „*Slovensko. Kam patríme, kto sme, čo chceme*“, po ktorej nasledoval workshop s významným hercom a politikom Milanom Kňažkom s témou „*Nežná...*“ a workshop doc. J. Malíčka na tému „*Fikčné svety a reality show*“.

V rámci predmetu *Mediálna prax* tím študentov FM v zložení Marek Segiň, Juraj Pivovárči, Adam Bojtoš, Tomáš Orešanský a Edita Kyselá pod pedagogickým vedením doktorandov Mgr. Daši Krňanovej a Mgr. Viktora Kamenického zabezpečovali online vysielanie, točili a strihali vystúpenia 18-tich speakrov aj sprievodné podujatia obľúbenej konferencie TEDxBratislava. Študenti FM zabezpečovali aj oficiálnu festivalovú televíziu na Art Film Feste v Košiciach. Pre návštevníkov 25. ročníka tohto významného kultúrneho podujatia pripravovali festivalové denníky, rozhovory s VIP osobnosťami ako aj aftermovie, ktorý sa premietal na záverečnom ceremoniáli. Tím tvorili študenti od 2. ročníka bakalárskeho štúdia po 1. ročník magisterského štúdia: strih denníkov Marek Segiň, strih aftermovie Ľubica Mikušová, redaktori: Simona Hahnová, Henrieta Hačundová, Michal Pákozdy, Filip Vojtek, kameramani: Juraj Pivovárči, Jakub Varačka, produkcia: Adam Jozefko, Daniela Lukáčová.

V rámci predmetu Reklamná tvorba vytvorili študenti 2. ročníka Bc. a doktorand denného štúdia Mgr. Viktor Kamenický krátky reklamný spot na propagáciu Fakulty práva PEVŠ. Do súťaže na tvorbu loga pre Pedagogickú fakultu UK sa prihlásili študenti FM Juraj Pivovárči, Denisa Ďurinová, Kristína Babulicová, Ivo Burcel a Michal Weinzettl, pričom zvíťazil návrh študenta Iva Burcela pod pedagogickým vedením Mgr. Viktora Kamenického.

Fakulta v spolupráci so študentmi zabezpečovala dokumentáciu z rôznych celoškolských i fakultných podujatí (vedecké konferencie, vernisáže, otvorenie akademického roka, imatrikulácie, beanie a pod.).

V r. 2017 bol na **Fakulte informatiky** (FI) PEVŠ ukončený významný projekt cezhraničnej spolupráce *Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev - "InovEduc"*, ktorého sa fakulta zúčastnila za podpory fondu Nórske granty s príspevom štátneho rozpočtu Slovenskej republiky a vlastných zdrojov. Projekt sa zaoberal vytváraním moderných metód vyučovania s využitím digitalizovaných objektov vo virtuálnej a rozšírenej realite. Účastníkmi projektu boli spolupracujúce subjekty zo Slovenska, Ukrajiny a Nórska. Súhrnne výsledky z

riešenia projektu boli spracované a publikované vo výskumnej správe a prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom "*Inovatívne metódy vo vzdelávaní a výskume 2017*" konanej 4. apríla 2017 v Michalovciach. Cieľom konferencie bolo oboznámiť odbornú a širšiu verejnosť o výsledkoch dosiahnutých v tomto projekte medzi Slovenskom a Ukrajinou, prostredníctvom ktorého boli zaradené do vyučovania inovatívne metódy s využitím zobrazenia 3D modelov, panorám a multimédií kultúrnych pamiatok a prírodných zvláštností východného Slovenska a Zakarpatskej Ukrajiny pomocou najmodernejších informačno-komunikačných technológií. Výstup z projektu – aplikáciu pre mobilný telefón s prvkami obohatenej reality – možno vyhľadať a zdarma inštalovať v mobilnom telefóne pomocou aplikácie GooglePlay pod názvom *InovEduc*.

FI PEVŠ sa venuje tiež popularizácii vedy na rôznych vybraných podujatiach, hlavne s orientáciou na mládež, ktorá je zároveň cieľovou skupinou s prípadným záujmom o štúdium na PEVŠ. Výstupy z projektu *InovEduc* tak boli prezentované verejnosti aj v rámci európskeho podujatia *Noc výskumníkov 2017*, ktoré sa konalo dňa 29.9.2017 v Bratislave. FI sa spoločne s neziskovou organizáciou Vzdelanie – veda – výskum zúčastnila na 2. ročníku podujatia s názvom *Vedecký veľtrh*, kde boli predvádzané modely LEGO robotov.

Fakulta informatiky PEVŠ sa v januári 2017 premiérovovo zapojila do medzinárodného edukačno-interaktívneho projektu *First Lego League*. Pod vedením Ing. Juraja Štefanoviča, PhD. pripravovala pre žiakov základných a stredných škôl regionálne kolo 9. ročníka tejto populárnej celosvetovej súťaže pre mladých vynálezcov. Je to súťaž s viacstupňovými súťažnými kolami pre tímy súťažiacich vo veku 10-16 rokov, kde podstatou je konštruovanie a programovanie robota zo stavebnice Lego Mindstorms, schopného riešiť a zdolať predpísané úlohy a prekážky. V januári 2017 sa na Fakulte informatiky stretlo 14 súťažných tímov z Bratislavy a okolia, čo spolu s dospelými vedúcimi tímov predstavovalo vyše stovku účastníkov. Na január 2018 FI PEVŠ pripravila druhý ročník konania tejto súťaže pre 15 prihlásených tímov. Týmto sa FI PEVŠ dostala na zoznam regionálnych usporiadateľov súťaže pre strednú a východnú časť Európy ako destinácia „Slovakia/Petržalka“. Popri usporiadaní súťaže sa podarilo získať podporu na vybudovanie laboratória pre programovateľné roboty, ktorú poskytol Accenture nadačný fond - Nadácia Pontis a dodávateľ Eduxe.sk. Laboratórium je založené na báze stavebníc Lego Mindstorms a slúži pre záujemcov z nižších stupňov škôl s perspektívou účasti na horeuvedenej súťaži a pre vybrané seminárne cvičenia v rámci niektorých vyučovacích predmetov na fakulte.

Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality, ktoré je súčasťou FI PEVŠ od roku 2015, sa stalo prvým slovenským partnerom významnej celosvetovej iniciatívy VR First, v sieti ktorej

pôsobí viac ako 26 laboratórií a vyše 2500 vývojárov. V rámci novozískaného partnerstva s VR First získala FI možnosť spolupracovať na spoločnom výskume a šírení osvetu o virtuálnej a rozšírenej realite s laboratóriami z celého sveta.

FI PEVŠ sa podieľala na celoslovenskom podujatí *Extrapolácie 2017* zameraného na podporu rozvoja IT vo výskume, vzdelávaní a podnikaní účasťou na hlavnom programe na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a tiež dvoch následných prezentácií na Strednej priemyselnej škole Jozefa Murgaša v Banskej Bystrici.

FI PEVŠ pokračovala v spolupráci s poprednými slovenskými IT firmami ako Gratex International, a. s. Bratislava, a ASSECO Central Europe i s menšími firmami ako VIS GRAVIS, s.r.o. a Anima Technika, s.r.o.. Táto spolupráca umožňovala fakulte získať externých pedagógov z praxe, financovanie odmien pre študentov a bezplatné užívanie softvéru.

Fakulta psychológie (FPs) PEVŠ vstúpila do roku 2017 podpísaním memoranda o dlhodobej spolupráci s *Ligou za duševné zdravie*, čím sa napĺňa jedna z priorít Paneurópskej vysokej školy čo najefektívnejšie prepojiť vzdelávanie s praxou. Konkrétnym výsledkom tejto spolupráce bol projekt „*Ako zvládať krízy a konflikty*“. Cieľom projektu bolo prednáškovou, interaktívnou a zážitkovou formou ukázať žiakom stredných škôl možnosti, ako riešiť konflikty a krízy s priateľmi, rodičmi, či spolužiakmi a tiež aké vonkajšie či vnútorné faktory môžu ovplyvniť výber spôsobov riešenia konfliktov. Na projekte participovali študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia a 1.ročníka magisterského štúdia, pričom bolo zapojených cca 700 stredoškôľakov vo veku 16 – 18 rokov z 20 stredných škôl v 7 mestách západného Slovenska.

V dňoch 6. – 8. júla 2017 študenti bakalárskeho a magisterského štúdia FPs pod záštitou Ligy pre duševné zdravie spolupracovali s vedením hudobného festivalu POHODA Trenčín. Pôsobili v call centrách, kde zabezpečovali prvý kontakt so psychologickými službami počas celého trvania festivalu. Na základe inštrukcií vypracovaných PhDr. Rol'kovou sa aktívne pôsobenie študentov na festivale zarátalo do praxe.

FPs realizovala v akademickom roku 2016/2017 spoločensky veľmi významný projekt „*Multikultúrna tolerancia v práci psychológov*“, ktorého cieľom je systematická príprava multikultúrne kompetentných psychológov či sociálnych pracovníkov, ktorí dokážu kvalitne pracovať s deťmi rôznych kultúr. Prvá etapa projektu sa venovala teoreticky otázkam multikultúrnej tolerancie zvlášť v školskom prostredí, vypracovaniu diagnostiky aj intervencie tolerancie a tvorbe uceleného preventívneho programu jej rozvoja. V druhej etape sa prakticky

overovala jeho účinnosť. Do programu bolo zapojených 22 študentov 2. ročníka denného štúdia magisterského stupňa a 40 študentov 3. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Študenti budú v rámci vybraných predmetov realizovať program multikultúrnej tolerancie na základných a stredných školách pod supervíziou svojich pedagógov.

V priebehu zimného semestra akademického roka 2017/2018 sa v rámci predmetu *Preventívne a intervenčné programy* uskutočnil na 3 základných školách v Bratislave projekt kariérového poradenstva pre mladých s názvom *PROFTEENS*. Projekt realizovali študenti 2. ročníka magisterského štúdia a pracovali so žiakmi 8. a 9. ročníkov, ktorí sa pripravujú na výber strednej školy a voľbu povolania. Súčasťou projektu bolo aj zisťovanie osobnostných predpokladov žiakov pre výber stredoškolského štúdia a konzultačno-poradenské aktivity pre žiakov.

Študenti magisterského štúdia študijného programu Školská a pracovná psychológia realizovali dlhodobý program kariérneho poradenstva „*Kampaň Psychológia na školách*“ pre žiakov 9. ročníka základných škôl stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania pod supervíziou pedagógov.

Ďalší projekt sa realizoval v rámci predmetu *Psychologická prax*. Študenti fakulty zorganizovali dvojhodinové interaktívne prednášky na témy, ktoré si zvolili študenti gymnázia v Šamoríne dotazníkovým prieskumom. Vyše 200 gymnazistov si vypočulo tri témy, konkrétne „*Ako rozumne a efektívne pristúpiť k výberu povolania či vysokej školy?*“, „*Zdravý životný štýl*“, či „*Ako žiť a prežiť spokojný a šťastný život*“. Projekt sa stretol s úspechom zo strany žiakov, ako aj ich pedagógov.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované spoločenské aktivity ako napr. *Káva s dekanom Fakulty práva PEVŠ*, *HydePark* a *Káva so psychológiou*. Počas štátnic študenti ako podporu od svojej vysokej školy dostali čokolády s práním úspešne zvládnutých skúšok. Po nástupe do nového akademického roka 2017/2018 študenti dostali darček v podobe špeciálneho PEVŠ diára. Záverečnou spoločenskou udalosťou roka 2017 bol *Vianočný večierok*, ktorý sa konal pod záštitou rektora PEVŠ prof. Juraja Sterna. Študenti, pedagógovia a zamestnanci boli pohostení jedlom a pitím a zapojili sa do losovania o zaujímavé ceny.

PEVŠ umocňuje svoj goodwill prepojením vzdelávania, umenia, športu a vedy. Pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. Piaty rok funguje v priestoroch budovy školy

na Tematínskej ulici *Galéria Karola Kállaya*, ktorá poskytuje priestor na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3. 1. Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 20 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 5 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch, a potvrdila postavenie vysokej školy. K 31.10.2017 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 1 902 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2017 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore 3.1.5 Medzinárodné vzťahy (od 1.9.2017);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore 3.4.1. Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore 3.1.5 Medzinárodné vzťahy (akreditované od 1.12.2017);
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijných odboroch:
 - 3.4.2. Teória a dejiny štátu a práva (pozastavené k 11.8.2017, resp. k 1.9.2017)
 - 3.4.3. Ústavné právo (od 11.8.2017 do 14.12.2017),
 - 3.4.7. Trestné právo,
 - 3.4.8. Medzinárodné právo,
 - 3.4.11. Občianske právo.

Na základe rozhodnutia o komplexnej akreditácii z 6.-7. apríla 2016, došlo od 11. augusta 2017 k pozastaveniu doktorandského študijného programu *Teórie a dejín štátu a práva* (denná forma) na udeľovanie titulu doktor/philosophiae doctor a taktiež od 1.9.2017 v externej forme.

Od 11. augusta 2017 mala FP PEVŠ priznaný doktorandský študijný program *Ústavné právo* v dennej a externej forme. Dňa 14. decembra 2017 Paneurópska vysoká škola oznámila Akreditačnej komisii jeho zrušenie.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2017 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
 - študijný program *Dizajn médií* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3 Masmediálne štúdiá.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika;
- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore 9.2.9. Aplikovaná informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9 Psychológia;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia:
 - študijný program *Psychológia* (denná forma),
 - študijný program *Školská a pracovná psychológia* (externá forma);
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou boli od akademického roka 2016/2017 ponúkané na všetkých piatich fakultách nové študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

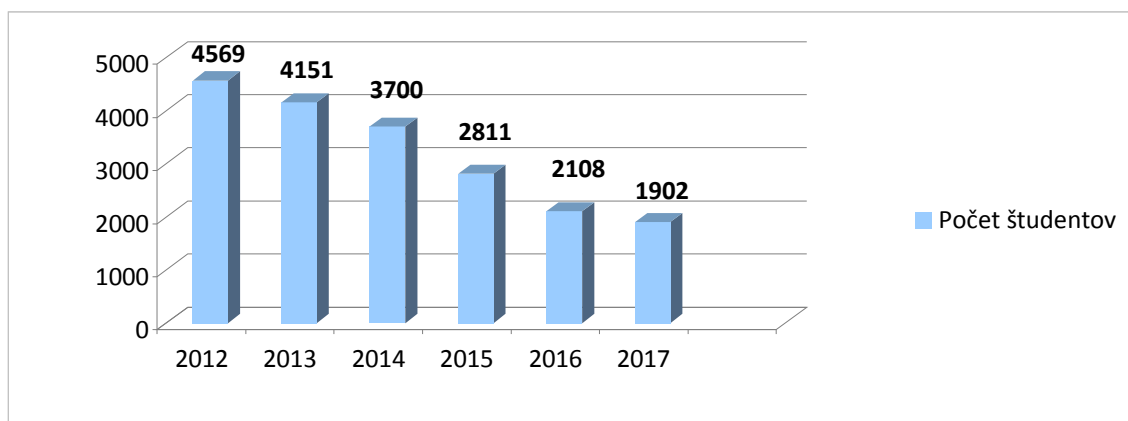
Na FP PEVŠ sa v r. 2017 otvorili na 1. a 2. stupni štúdia študijné zamerania *Európske právo, Realitné právo, Športové právo a Medicínske právo*.

Na FPs PEVŠ sa v rámci bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe *Psychológia* vytvorila možnosť zvoliť si zameranie *Multikultúrna tolerancia*. Študentom ponúka okrem osvojenia si špecifických vedomostí v oblasti multikulturalizmu a nadobudnutia s ním súvisiacich profesijných zručností, aj rozvoj multikultúrnej tolerancie. Ide o organické začlenenie edukácie prostredníctvom reflektovania hodnotových orientácií a postojov, presvedčení a názorov v rámci utvárania ich multikultúrnych kompetencií ako súčasť akademických a profesijných kompetencií.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

3. 2. Údaje o študentoch

K 31. októbru 2017 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **1 902 študentov**. Počet študentov za posledné roky v dôsledku výrazne nepriaznivého demografického vývoja i silnej konkurencii na domácom a hlavne zahraničnom, predovšetkým českom. vzdelávacom trhu, klesá.



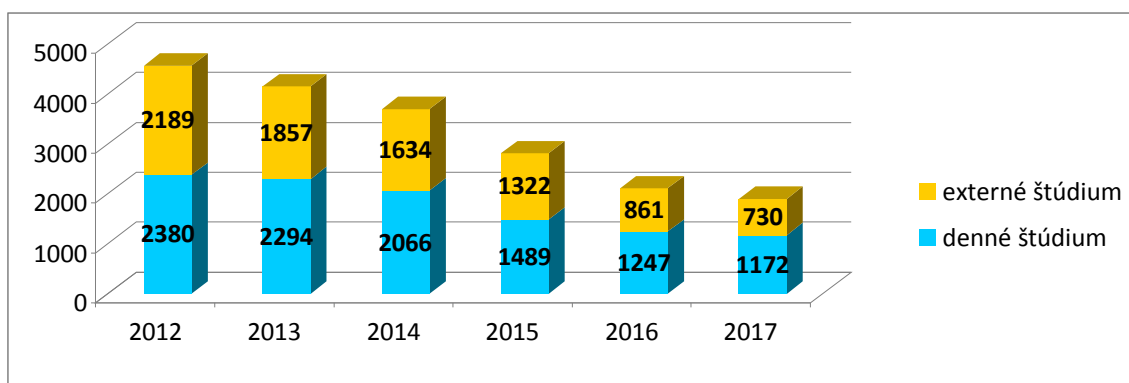
Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

V porovnaní s uplynulým rokom došlo k ďalšiemu poklesu počtu študentov o cca 10 %, v porovnaní s rokom 2015 je to pokles až o 32%. Najväčší úbytok študentov nastal u Fakulty práva (medziročne o cca 20%, oproti roku 2015 až o 44%) a Fakulte ekonómie a podnikania (medziročne o cca 8%, oproti roku 2015 až o 37%), k čomu výrazne prispelo okrem vyššie uvedených dôvodov aj zrušenie konzultačných stredísk v Českej republike a Žiline. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

| Fakulta | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--------------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | denná | externá | denná | externá | denná | externá |
| FP PEVŠ | 614 | 718 | 425 | 497 | 350 | 392 |
| | 1332 | | 922 | | 742 | |
| FEP PEVŠ | 248 | 287 | 210 | 154 | 209 | 126 |
| | 535 | | 364 | | 335 | |
| FM PEVŠ | 357 | 53 | 307 | 31 | 305 | 5 |
| | 410 | | 338 | | 310 | |
| FI PEVŠ | 76 | 107 | 121 | 56 | 131 | 52 |
| | 183 | | 177 | | 183 | |
| FPS PEVŠ | 194 | 157 | 184 | 123 | 177 | 155 |
| | 351 | | 307 | | 332 | |
| PEVŠ celkom | 1489 | 1322 | 1247 | 861 | 1172 | 730 |
| | 2811 | | 2108 | | 1902 | |

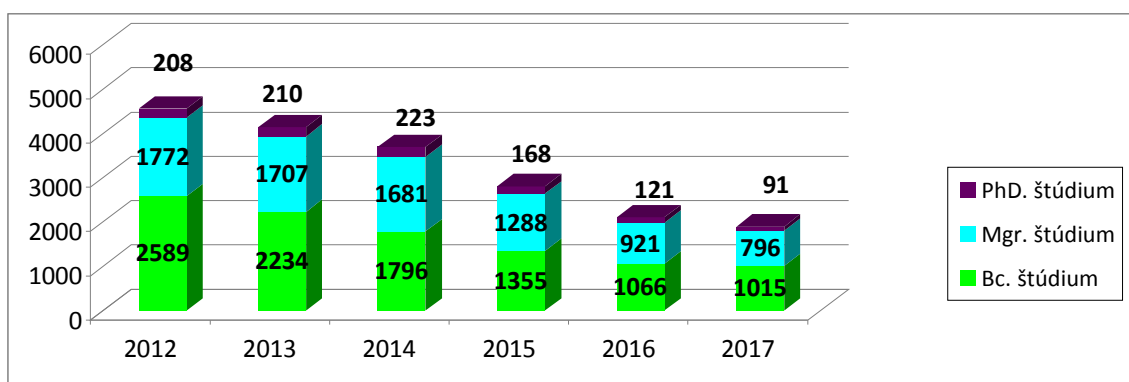
Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

V roku 2017 pokračoval trend, kde prevláda počet denných študentov (1 172 študentov) nad študentmi v externej forme (730 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 60%. Pri poklese počtu študentov v externej forme štúdia zohralo dôležitú úlohu uzavretie konzultačných stredísk v ČR a Žiline, ktoré sa špecializovali na externé štúdium, ako aj predĺženie doby štúdia po komplexnej akreditácii.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVS podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 015 študentov, čo tvorí cca 53%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 796 študentov, čo je takmer 42% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo takmer 5% , t.j. 91 študentov. V porovnaní s rokom 2016 zostal pomer medzi jednotlivými stupňami štúdia v podstate zachovaný.



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVS podľa stupňa štúdia

3. 3. Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA 103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na 68 zahraničných partnerských univerzitách v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách.

Paneurópska vysoká škola v priebehu roku 2017 pokračovala v implementácii projektov medzinárodnej akademickej spolupráce v Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom k 31.07.2017 ukončila 2-ročný projekt č. 2015-1-SK01-KA107-008689 spolupráce s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Celkom sa realizovalo 72 mobilityných aktivít, z ktorých 36 predstavovalo mobility pre účely štúdia (z nich 31 predstavovalo prichádzajúce a 5 odchádzajúce študentské mobility) a 36 bolo zamestnaneckých mobilit (v identickom počte 18 prichádzajúcich i odchádzajúcich mobilit). Súčasne sa pokračovalo v už zahájenej implementácii projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 z predchádzajúceho obdobia s partnerskými krajinami Azerbajdžan, Brazília, Čína, Mexiko a Ruská federácia. V rámci výzvy pre rok 2017 získala PEVŠ nový projekt č. 2017-1-SK01-KA107-034947 pre mobilitynú spoluprácu s Dominikánskou republikou.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Tento princíp sa zachováva takisto aj u študentov prichádzajúcich v rámci Erasmus+ mobility zo zahraničia.

V akademickom roku 2016/2017 vycestovalo v rámci Erasmus+ 61 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže). Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Island, Litva, Rakúsko, Taliansko, Francúzsko, Portugalsko, Grécko, Veľká Británia, Slovinsko a Turecko. Prví študenti v rámci programu kreditovej mobility s partnerskými tzv. tretími krajinami vycestovali do Azerbajdžanu a Ruskej federácie.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 20 zahraničných Erasmus+ študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Slovinsko, Rakúsko, Portugalsko a Turecko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ pricestovalo 12 študentov z Číny, Gruzínska, Indonézie, Azerbajdžanu, Ruskej federácie, Ukrajiny, Kazachstanu a z Izraela.

V rámci multilaterálnej spolupráce PEVŠ akceleruje svoje aktivity v rámci členstiev v Euro-mediterránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom je vytvorený najširší priestor pre realizáciu bilaterálnych aktivít s ďalšími členskými univerzitami. Existuje ďalší potenciál posilnením spoločných projektových iniciatív členov CGU, ktorý z pohľadu PEVŠ závisí od konkrétneho tematického zamerania pripravovaných projektov.

(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

3. 4 Prijímacie konanie

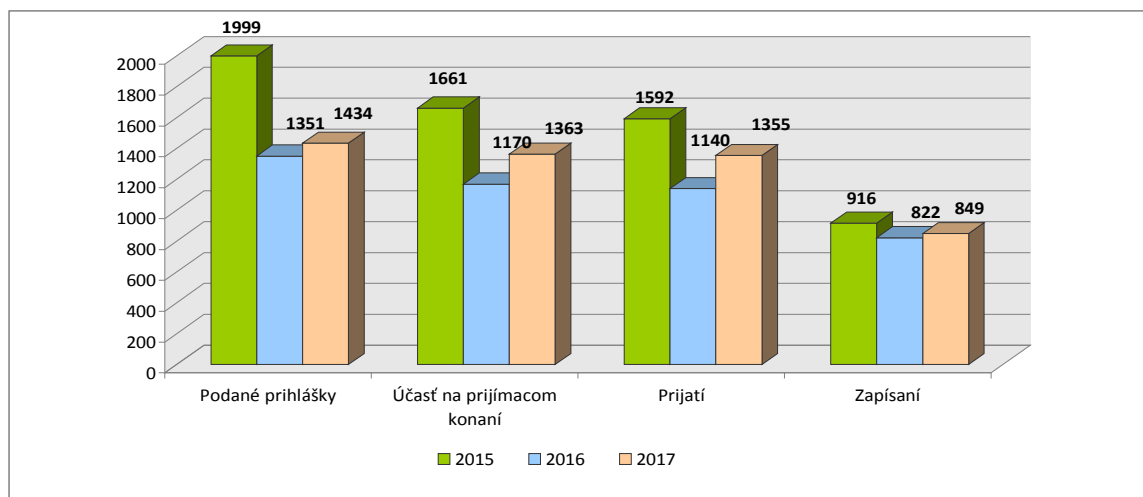
Prijímacie konanie na štúdium prebieha podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdiá - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdiá, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdiá v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 1 434 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 1 363 študentov, prijatých bolo 1 355 študentov, zapísaných bolo 849 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2017/2018 sa nezapísalo cca 37% z prijatých študentov. Pozitívne je treba zhodnotiť, že oproti predchádzajúcemu roku došlo k miernemu zvýšeniu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*, ktoré PEVŠ realizovala s mesačnou periodicitou v budove na Tomášikovej a v Mediálnom centre na Nevádzovej formou prezentácie všetkých fakúlt PEVŠ. Záujemcovia o štúdium najmä z radov stredoškóľakov si prezreli prednáškové miestnosti, súdnu sieň, knižnicu či Mediálne centrum, príp. i IT laboratóriá na Tematínskej ul.

V r. 2017 PEVŠ podpísala memorandum o spolupráci s viac ako 100 strednými školami na Slovensku. Obsahom spolupráce sú odborné špecializované prednášky našich pedagógov na témy prispôbené požiadavkám či špecializácii jednotlivých stredných škôl, ktoré sa konali najmä v priestoroch jednotlivých fakúlt.

Škola vzbudzovala záujem stredoškóľakov o právnické vzdelanie aj tematickými prednáškami pod názvom *Street Law*, ktorý označuje celkový prístup k vzdelávaniu zameranému najmä na právo praxe s využitím rôznych interaktívnych foriem výučby. Ďalší ročník cyklu prednášok, ktoré propagovali našu školu a výborne reprezentovali kvalitnou pripravenosťou prednášajúcich, sa uskutočnili na bratislavských gymnáziách, kde prednášali

študenti 1. ročníka magisterského štúdia na rôzne témy, ako napríklad právo na život, interrupcia, eutanázia, trest smrti, sloboda prejavu i náboženská sloboda. Prednášky v oblasti ochrany ľudských práv sa uskutočnili pod gestorských vedením JUDr. Andrey Erdősovej, PhD., prodekanke Fakulty práva PEVŠ. Prednášky realizovali na gymnáziách s témami blízky diskutovaným celospoločenským problémom, medzi ktoré patrí napríklad výskum kmeňových buniek, povinné očkovanie, transplantácie, právo na informovaný súhlas a iné. Počas letného semestra AR 2016/2017 sa uskutočnilo 9 prednášok na stredných školách v okolí Bratislavy a jedna prednáška v Prievidzi. Počas zimného semestra AR 2017/2018 sa uskutočnilo 6 prednášok v Bratislave a 7 prednášok mimo Bratislavy.

Road show je ďalšia forma prezentácie PEVŠ na stredných školách prostredníctvom vybraných študentov PEVŠ. Tím v zložení z dvoch študentov predstavuje pozitívne stránky štúdia na PEVŠ, moderný prístup, možnosti štúdia, skladbu predmetov. Prednášky prebiehali na celom Slovensku a celkovo sa ich uskutočnilo okolo 50.

Cieľom celoslovenského projektu *Mini ERASMUS*, ktorého autorom je absolvent PEVŠ Matúš Jarolín, zakladateľ občianskeho združenia Future Generation Europe, je, aby študenti stredných škôl, ktorí sa do projektu prihlásili, mali možnosť zažiť 3 dni vysokoškolského života na škole, v ktorej by chceli študovať. V rámci 4. ročníka projektu sa programu na PEVŠ zúčastnilo 59 stredoškolákov pod vedením 8 tútorov z radov súčasných študentov PEVŠ. Participovali na rôznych odborných prednáškach na fakultách, praktických ukázkach v Mediálnom centre či špecializovaných laboratóriách Fakulty informatiky.

Ponuku projektu *Lead up – osobný mentoring* v r. 2017 prijali vedúci ústavu Dizajn médií doc. Anton Szomolányi a externý pedagóg na Fakulte masmédií PEVŠ Mgr. Patrik Herman. PEVŠ je zároveň aj partnerom tohto projektu zameraného na stredoškolákov, ktorí majú ambíciu učiť sa od profesionálov.

Od rovnakej organizácie – Future Generation Europe prichádza aj projekt *Lady Up*, ktorý je zameraný na mentoring žien. Mentorkou je marketingová manažérka PEVŠ a úspešná spisovateľka Mgr. Katarína Holetzová.

O možnostiach štúdia a benefítoch, ktoré škola ponúka, informovala PEVŠ na veľtrhoch vzdelávania *VAPAC* v Bratislave, *Gaudeamus* v Nitre a v Brne a *Kam na vysokú* ako aj prostredníctvom PR článkov a platenej inzercie v tematických prílohách celoštátnych denníkov Pravda, SME a Hospodárskych novinách, v rádiu Európa 2, billboardovej kampane, online komunikácie a PPC kpaní (adwords, remarketing, bannery na vysokoškolských portáloch) a na sociálnych sieťach (Facebook, YouTube, Instagram a LinkedIn).

V novovytvorenom Kontaktnom centre pre uchádzačov má PEVŠ vyškolených pracovníkov na komunikáciu s uchádzačmi o štúdium.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

3. 5. Absolventi

Za trinásť rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 13 583 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2016/2017, resp. k 31.12.2017 to bolo celkom 805 absolventov, z toho 331 absolventov bakalárskeho stupňa, 427 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 46 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie. Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi má FM a FI, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. FP na základe interného prieskumu u absolventov i zamestnávateľov zistila ich výborné teoretické znalosti, avšak chýbajú im praktické zručnosti, čo viedlo k zavedeniu viacerých prakticky orientovaných predmetov. PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie Markíza a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje okrem prednášok odborníkov z praxe, aj formou ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ, prípadne aj možnosti praktických pracovných stáží.

Dňa 5.4.2017 sa uskutočnil prvý ročník Kariérneho dňa Fakulty práva PEVŠ, na ktorom sa zúčastnili zástupcovia popredných advokátskych kancelárií, medzi inými Squire Patton

Boggs, Allen&Overy, Deloitte Legal, Havel, Holásek & partners a i. Organizačne sa na tejto veľmi úspešnej akcii podieľala Fakulta psychológie PEVŠ, takže spojením síl sa vytvoril základ pre tradičné kariérne dni, kde majú študenti PEVŠ možnosť získať zaujímavú pracovnú príležitosť vo forme brigádnickej práce alebo absolventi svoje pracovné uplatnenie.

PEVŠ aj z celoštátneho pohľadu nepatrí medzi školy, ktoré produkujú vzdelaných nezamestnaných a vyučuje študijné odbory, o ktoré je v praxi záujem.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom rigorózneho konania, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózne práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózne skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojiť si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2016/2017 bolo na Fakulte práva prihlásených 166 uchádzačov o rigorózne konanie a 200 rigorózných prác bolo úspešne obhájených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií bolo prijatých 8 uchádzačov o rigorózne konanie, pričom 5 študentov rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác úspešne vykonalo. Na Fakulte psychológie si na rigorózne konanie podali prihlášku 4 uchádzači, pričom 3 uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúšku a bol im udelený titul PhDr. Pre nesplnenie podmienok bolo 2 uchádzačom rigorózne konanie ukončené.

Okrem vysokoškolského vzdelávania formou rigorózneho konania sa PEVŠ venuje aj záujmovému vzdelávaniu. V hodnotenom období Fakulta práva PEVŠ otvorila ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzity tretieho veku pod názvom *Základy práva*. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov,

ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá dva roky (štyri semestre). Úspešným absolventom je na záver celého programu na slávnostnej promócií vydané osvedčenie o absolvovaní Univerzity tretieho veku. V uplynulom roku bolo slávnostne promovanych 5 absolventov a na štúdium sa zapísalo 13 študentov.

Fakulta psychológie PEVŠ otvorila v akademickom roku 2017/2018 ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku „*Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby*“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet absolventov, ktorí získali certifikát o absolvovaní programu UTV v roku 2017 bol 8.

V roku 2017 sa PEVŠ v spolupráci so zahraničným partnerom rozhodla pripraviť kurzy profesijných vzdelávacích programov s medzinárodným kreditom anglosaského typu v oblasti práva (LL.M programy) a ekonómie a manažmentu (MBA programy). Kurzy budú zostavené tak, že je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti budú spracovávať prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy budú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Na Fakulte práva prebiehalo ďalšie vzdelávanie aj cez tzv. mimokurikulárne prednášky, z ktorých prednáška na tému *Digitálna stopa v trestnom konaní* sa stretla s pozitívnymi ohlasmí. Bolo to spôsobené najmä výberom problematiky, pretože tá patrí medzi najaktuálnejšie z hľadiska odboru trestného práva. Digitálne stopy sú dnes zaist'ované pri dokazovaní všetkých druhov trestnej činnosti, kde sa používa výpočtová technika, komunikačné prostriedky, dátové siete a pod. Prednášku viedol JUDr. Ing. Eduard Jenčo, MBA, ktorý je odborníkom na informačné technológie uznávaným doma i v zahraničí a pôsobí v tejto oblasti ako súdny znalec.

Fakulta masmédií PEVŠ ponúkla študentom v rámci ďalšieho vzdelávania v zimnom semestri AR 2017/2018 stáže v médiách, s ktorými podpísala memorandá o vzájomnej spolupráci (TA3, TASR, SITA, Rádio Expres, Ringier, N&MH, RTVS, TV Markíza, TV JOJ, Sme).

Fakulta informatiky PEVŠ pokračovala v roku 2017 v príprave pilotného projektu celoživotného vzdelávania pre študujúcich a pracujúcich formou špecializovaných kurzov. Ich cieľom je zlepšenie praktických počítačových zručností, zvýšenie kvalifikácie a vlastnej konkurencieschopnosti na trhu práce. Ponuka kurzov zahŕňa predmety Počítačové siete, Programovanie GUI v Java, Dizajn a testovanie použiteľných rozhraní, Virtuálna a rozšírená realita, Riadenie podnikovej informatiky, Procesné riadenie a Trendy v IKT.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Základnými hodnotami PEVŠ sú kvalitné vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie, kreatívna umelecká činnosť, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia. Strategické zámery PEVŠ boli sformulované v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktorého hlavným cieľom je potvrdiť doterajšiu úspešnú pozíciu Paneurópskej vysokej školy medzi slovenskými vysokými školami a potvrdzovať jej zaradenie medzi vysoké školy univerzitného typu. Z toho dôvodu sa aktivity školy v oblasti rozvoja vedy a výskumu kontinuálne rozvíjali ako integrovaný celok, pri akceptovaní osobitostí jednotlivých fakúlt. Prioritou pre všetky fakulty PEVŠ bolo rozvíjať oblasť vedy a výskumu v odboroch, v ktorých sú akreditované magisterské a doktorandské študijné programy. Všetky fakulty vo svojich študijných programoch a vedeckých projektoch vytvárali synergický efekt, pričom poskytované študijné programy zohľadňovali požiadavky rozvoja modernej demokratickej spoločnosti a jej európsky rozmer.

Za významný ukazovateľ v rozvoji vedy na Paneurópskej vysokej škole je považovaná jej edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných viacero vedeckých monografií a odborných kníh, autormi ktorých sú pedagógovia školy. Bohatá je aj vedecká publikačná činnosť, pričom na fakultách sa vydávajú vlastné vedecké recenzované časopisy.

Silnými stránkami riešenia vedy, výskumu a aplikácie grantovej politiky na PEVŠ a jednotlivých fakultách sú:

- a) efektívne spracovaný systém hodnotenia kvality vedy a výskumu s prepojením na mzdové predpisy,
- b) vydávanie vlastných odborných a vedeckých časopisov,

- c) vedeckovýskumná zameranosť na všeobecný (globalizovaný) a súbežne na národný výskum, úspešná realizácia grantov podporovaných z finančných prostriedkov štrukturálnych fondov a APVV grantov,
- d) právo uskutočňovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie v študijných odboroch na 2 fakultách,
- e) aktívne zapájanie doktorandov do riešených projektov a grantov,
- f) témy doktorandských prác vychádzajú z Dlhodobého zámeru PEVŠ 2014 - 2019,
- g) organizovanie významných domácich a medzinárodných konferencií vo vlastnej réžii,
- h) charakter školy umožňuje realizovať interdisciplinárny výskum, možná synergia medzi jednotlivými fakultami,
- i) transformácia poznatkov vedy a výskumu do praxe – existencia Centra transferu poznatkov,
- j) vlastná akademická knižnica s potrebnými zdrojmi v dostatočnom počte a štruktúre (knižnica psychodiagnostických testov) a online databáza PROQUEST,
- k) dobré technické vybavenie v porovnaní s verejnými vysokými školami,
- l) optimálne a udržateľné vekovo-generačné a personálno-kvalifikačné obsadenie pedagogicko-vedeckých pracovníkov vo vymedzených oblastiach výskumu a kontinuálne zabezpečovanie ďalšieho odborného rastu vysokoškolských učiteľov.

Medzi slabšie stránky riešenia vedy a výskumu na PEVŠ a jednotlivých fakultách možno zaradiť:

- a) slabšia publikačná aktivita, ktorá je hodnotená ako špičková medzinárodná úroveň výstupov,
- b) v niektorých študijných odboroch nevýrazná participácia na medzinárodných výskumných projektoch,
- c) chýba plán nákladov určených pre rozvoj vedy a výskumu v horizonte aspoň 3 rokov,
- d) v prevažnej miere financovanie vedy a výskumu z vlastných finančných prostriedkov PEVŠ z dôvodov, že z niektorých vedecko-výskumných agentúr nemôže PEVŠ získať financie (VEGA, KEGA).

Fakulta práva PEVŠ

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce Fakulty práva je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna

a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

Jednou z priorít Fakulty práva v oblasti vedy bol jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať (osobitne elektronicky) zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov fakulty, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Vzhľadom na to, že Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV) je v zásade jedinou grantovou agentúrou v oblasti financovania vedy v Slovenskej republike, ktorá podporuje súkromné vysoké školy, žiadosti o granty boli smerované predovšetkým na túto agentúru. Okrem toho Fakulta práva PEVŠ sa uchádzala o granty na VEGA (Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) a KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR).

V roku 2017 boli na Fakulte práva PEVŠ riešené nasledovné externé výskumné granty:

1. *Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky* - (APVV-0356-12), zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc., finančný prínos 31 405 eur;
2. *Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku* (APVV-0752-12), zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Květoň Holc, DrSc., finančný prínos 22 039 eur;
3. *Voľný pohyb osôb a uznávanie kvalifikácií v Európskej únii a Slovenskej republike* (APVV-14-0893), zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A., finančný prínos 23 201 eur;
4. *Zvyšovanie efektívnosti odhaľovania a dokazovania trestných činov prostredníctvom informačno-technických prostriedkov* (APVV-15-0272), zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Jozef Záhora, PhD., finančný prínos 20 952 eur;
5. *Možnosti kriminologického a trestnoprávneho riešenia domáceho násillia* (APVV-15-0644), zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. Peter Polák, PhD., finančný prínos 21 152 eur;

6. *Analýza nových nástrojov súdnej spolupráce členských štátov EÚ v civilných a obchodných veciach* (1/0883/16), VEGA, zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A., agentúra VEGA finančne nepodporuje súkromné vysoké školy.

V roku 2017 boli získané nasledovné granty:

1. *Ochrana informácií v osobitných režimoch verejného práva a možnosti jej zefektívnenia* APVV-16-0521, zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD., finančný prínos: 16 905 eur;
2. *Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií* APVV-16-0588, zodpovedný riešiteľ: prof. JUDr. Ján Svák, DrSc., finančný prínos: 31 252 eur. Po ukončení pracovného pomeru prof. Svákom bol za zodpovedného riešiteľa schválený doc. PhDr. Ludovít Hajduk, PhD.;
3. *Súčasnosť a budúcnosť boja proti drogovej kriminalite: kriminologické a trestnoprávne aspekty* (1/0289/17), VEGA, zodpovedný riešiteľ: doc. JUDr. et PhDr. mult. Libor Klimek, PhD.

Na riešení grantových úloh participovalo 18 tvorivých zamestnancov fakulty a 12 študentov doktorandského študijného programu. Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na fakulte v hodnotenom období bol 166 906 eur. Na jedného akademického zamestnanca (26, 83 prepočítaných) pripadá najmenej 6 220 eur/rok.

K 30. septembru 2017 bolo ukončené riešenie dvoch výskumných úloh podporovaných APVV:

1. Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky - (APVV-0356-12), zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc.- záverečným výstupom bola vedecká monografia: IVOR, J. et al. *Optimalizácia prípravného konania trestného*. Praha: Leges, 2017, ISBN 978-80-7502-216-5, 608 s.;
2. Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku (APVV-0752-12), zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Květoň Holcr, DrSc. – záverečným výstupom bola vedecká monografia - KOŠECKÁ, D. a kol.: *Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku: Výsledky celoštátneho výskumu obetí kriminality*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, ISBN 978-80-8168-709-9, 324 strán.

V roku 2017 boli na pôde FP PEVŠ organizované nasledovné konferencie:

1. Celoštátna konferencia s medzinárodnou účasťou na tému „*Teoretické a praktické problémy využívania informačno-technických prostriedkov v trestnom konaní*“, 23. marca 2017,
2. *Kriminologické možnosti riešenia domáceho násilia*, 20. apríla 2017,
3. XI. medzinárodné sympóziu na tému „*Spravodajské služby a politici, médiá a sociálne siete*“, 5. decembra 2017;

Občianske združenie Učená právnická spoločnosť, o. z., v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom a FP PEVŠ, ako aj ďalšími partnermi a spolupracovníkmi projektu implementácie zákona o športe do praxe, zorganizovala v dňoch 12. – 13. októbra 2017 v hoteli AquaCity v Poprade, VI. ročník odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou pod názvom „*ŠPORT a PRÁVO 2017*“. Účasť Fakulty práva PEVŠ je významná aj z hľadiska študijného zamerania *Športové právo* so skutočne aplikovaným prepojením na športové prostredie a šport chápaný z hľadiska práva, legislatívy a podpory štátu. Dôkazom je aj fakt, že na konferencii sa zúčastnili okrem osobností slovenského športu aj odborníci z praxe a predstavitelia vysokých škôl zaoberajúci sa problematikou (nielen) športového práva i dobrej správy v športe, ktorí sa podieľali na príprave návrhu zákona o športe a jeho implementácii do praxe.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Za rok 2017 bolo v Akademickej knižnici zaregistrovaných celkom 161 publikačných výstupov vedecko-výskumných zamestnancov a doktorandov Fakulty práva. Kvalitatívny vzostup zaznamenali v roku 2017 vedecké monografie a publikačné aktivity doktorandov, ktorých obsahom je problematika súvisiaca s témami ich dizertačných prác.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ

Hlavným poslaním FEP PEVŠ je popri pedagogickej činnosti aj nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť. Jednou z jej priorít je kvalifikovaný vstup a aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum a vývoj a následné publikovanie jeho výsledkov na medzinárodných vedeckých konferenciách a

v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach *Web of Science* a *Scopus*.

K 31.12.2017 na FEP pôsobilo 17 interných tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas vo výške 100% pracovného úväzku ako aj 11 doktorandov v internej forme štúdia a 2 doktorandi v dobiehajúcej externej forme štúdia. V hodnotenom období fakulta zaznamenala aktívnu účasť svojich zamestnancov a doktorandov na mnohých domácich a zahraničných vedecko-výskumných konferenciách.

Na pôde FEP PEVŠ sa dňa 15.12. 2017 konal tradičný vedecký seminár doktorandov zameraný na skvalitnenie ich výskumnej a publikačnej činnosti. Študenti doktorandského štúdia a ich školitelia prezentovali aktuálne výsledky svojho výskumu, pričom príspevky zo seminárov boli publikované v zborníku príspevkov z doktorandského vedeckého seminára FEP. Fakulta bola taktiež partnerom a spoluorganizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie „*Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2017)*“, ktorá sa konala v dňoch 5. - 9. 7. 2017 v Pule, Chorvátsko.

Prioritou fakulty sú publikácie „A“ resp. „B“ kategórie v zmysle kritérií Akreditačnej komisie SR. Uvedené je tak v plnom súlade so strednodobými a dlhodobými prioritami a opatreniami fakulty v oblasti plnenia cieľov komplexnej akreditácie v oblasti vedy a výskumu. V priebehu roku 2017 došlo v oblasti publikačnej činnosti k jednoznačnému zvýšeniu kvality publikačných výstupov zo strany tvorivých zamestnancov aj doktorandov fakulty. Zatiaľ čo v roku 2015 fakulta celkovo zaznamenala iba 1,97 publikácie „A“ kategórie, v priebehu roka 2016 došlo k zvýšeniu podielu najkvalitnejších publikácií kategórie „A“ a to na hodnotu 5,13 autorského podielu a v roku 2017 dokonca až na hodnotu 12,99 v zmysle vykazovania autorských podielov podľa platných zásad Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR.

V roku 2017 zamestnanci FEP riešili 3 domáce projekty (2 projekty VEGA, 1 projekt KEGA) a 9 zahraničných grantových projektov (1 projekt V4, 1 projekt IBM Slovensko a 7 projektov financovaných GAAA – Grantová agentúra Akademickkej aliancie).

Projekty riešené v roku 2017 na FEP:

1. VEGA - *Fiškálna a menová politika po veľkej recesii*, zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Juraj Sipko, PhD. MBA;
2. VEGA - *Príjmová stratifikácia a perspektívy polarizácie slovenskej spoločnosti do roku 2030*, zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc.;

3. KEGA - *Tvorba inovatívnych učebných pomôcok pre novo akreditovaný študijný program Manažment vo verejnej správe*, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD. a interní pedagógovia fakulty;
4. projekt V4 - Visegrad Fund - *Marketingová komunikácia v podmienkach krajín V4*, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD.;
5. GAAA - *Finanční rizika malých a stredných podniků na Slovensku*, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.;
6. GAAA - *Financovanie mladých podnikateľov a inovatívnych podnikov so zameraním na venture a private equity kapitál na Slovensku a v EÚ*, zodpovedný riešiteľ: Ing. Monika Sobeková Majková, PhD.;
7. GAAA - *Odhad dopytu po potravinách, alkoholických nápojoch a analýza konkurenčného prostredia vo výrobe alkoholických nápojov*, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD.;
8. GAAA - *Komparácia podnikateľského prostredia vybraných krajín z hľadiska jednotlivých segmentov trhu*, zodpovedný riešiteľ: Ing. Zuzana Vincúrová, PhD.;
9. GAAA - *Rozvoj rodinného podnikania v podmienkach Slovenskej republiky a krajín V4*, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. František Okruhlica, PhD.;
10. GAAA - *Strategic business performance measurement and management and its comparison in Czech and Slovak companies*; zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.;
11. GAAA - *Analýza riadenia toku zákazníkov v sektore služieb*, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Antonín Korauš, PhD. LL.M. MBA;
12. IBM Slovensko - *Explore IBM i2 Country projects IBM*, , zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc. a všetci tvoriví zamestnanci fakulty.

Čo sa týka domácich projektov, fakulta významne dopláca na „nulové“ financovanie projektov VEGA a KEGA zo strany jednotlivých grantových agentúr. Oproti minulému roku došlo k zlepšeniu aj v tejto oblasti, kedy v roku 2017 pribudlo na fakulte až 5 nových grantových projektov (4 projekty GAAA a 1 projekt IBM Slovensko). V roku 2017 boli podané nové žiadosti o 5 zahraničných grantových projektov GAAA. Taktiež boli podané 2 nové žiadosti o domáce grantové projekty väčšieho finančného rozsahu resp. medzinárodného významu. Výsledky hodnotiaceho procesu budú známe v priebehu roka 2018. Mimoriadne pozitívne možno hodnotiť aj skutočnosť, že do jednotlivých grantov boli ako spoluautori vyvážené zapojení takmer všetci zamestnanci ako aj doktorandi fakulty.

Fakulta masmédií

V oblasti vedy a výskumu fakulta organizovala alebo sa zúčastnila na viacerých vedeckých podujatiach:

1. Medzinárodná vedecká konferencia „*Quo vadis Europa*“, marec 2017, Osvienčim, Poľsko;
2. Medzinárodná konferencia *Megatrend & médiá*, UCM Trnava, apríl 2017;
3. Konferencia Nitra, *Simeama UNICA*, konferencia neprofesionálneho filmu, výstava kamier Nitra, máj 2017;
4. UNEFB Brazília, Erasmus plus, pedagogická mobilita, jún - júl 2017;
5. Pedagogická mobilita, Erasmus plus, Kiel, Nemecko.

Fakulta masmédií PEVŠ bola riešiteľom, resp. spoluriešiteľom nasledovných výskumných projektov a grantov:

Riešené domáce granty:

1. KEGA - *Reflexia mediálnej osobnosti v kontexte kultúrno-spoločenského (ne)vedomia*. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ľ. Hajduk, PhD. a interní pedagógovia fakulty;
2. APVV - *Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*, júl 2017 - júl 2020, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., riešitelia: Doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr., Prof., PhDr. Andrej Tušer, CSc, Prof., PhDr. Iveta Radičová, PhD.

Získané medzinárodné granty:

1. *Erasmus Teaching Staff Mobility between University Ningbo (China) and Pan European University — Faculty of Mass Media (Slovakia)* – na akademický rok 2016/2017 – doc. PhDr. Ľ. Hajduk, PhD.

Väčšina akademických pracovníkov fakulty spolupracuje so Slovenskou akadémiou vied a ďalšími vysokými školami na Slovensku a v Českej republike na rôznych výskumných a tvorivých projektoch.

V dňoch 4. – 6. apríla 2017 sa na Fakulte masmédií uskutočnil v rámci fakultného kola ŠVOČ – 4. ročník Medzinárodného festivalu študentskej tvorby ARTUR 2017, ktorý mal podľa hodnotenia odbornej poroty veľmi dobrú úroveň. Už štvrtého ročníka sa so svojimi filmami, kreatívnymi prácami zúčastnili mnohí študenti z európskych, ale aj svetových univerzít. Jedná sa o medzinárodnú súťažnú prehliadku audiovizuálnych prác študentov vysokých škôl, ale súťažia aj diela fotografické, rozhlasové, printové, marketingové, grafické

a scenáristické. Festival s takýmto širokým zameraním neexistuje nikde na Slovensku, ani v Čechách, dokonca ani v zahraničí.

Fakulta informatiky PEVŠ

Fakulta informatiky PEVŠ sa v roku 2017 podieľala na riešení viacerých výskumných projektov v spolupráci so zahraničím. Výskumné projekty, v ktorých FI PEVŠ pôsobí, sú vo väčšine prípadov medzinárodné projekty so zahraničnými zdrojmi financovania, keďže verejné zdroje na Slovensku nie sú veľmi orientované na súkromné vysoké školy. Fakulta je v projektoch orientovaná na základný teoretický ako aj na aplikovaný výskum. Ten bol orientovaný hlavne na nasledovné oblasti, čo dokumentujú aj najdôležitejšie výstupy, ktoré vznikli v tomto období:

- digitalizácia kultúrneho dedičstva v trojrozmernom virtuálnom priestore;
- hľadanie rýchlych algoritmov pre paralelné výpočty a simuláciu;
- techniky na ochranu informácie proti chybám pri jej prenose.

Na FI PEVŠ boli vybudované štyri laboratóriá, ktoré sa budú ďalej rozvíjať a využívať pri výskumných projektoch a výučbe - Laboratórium testovania použiteľnosti, Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality, Laboratórium sieťových technológií a Laboratórium Lego robot. Fakulta informatiky má záujem založiť duálnu formu štúdia v spolupráci s významnými firmami, čo by sa tiež odrazilo v rozvoji laboratórií a podpore výskumnej činnosti.

V roku 2017 bol na FI PEVŠ ukončený významný projekt cezhraničnej spolupráce *Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev - "InovEduc"*, ktorého sa fakulta zúčastnila za podpory fondu Nórske granty s príspevom štátneho rozpočtu Slovenskej republiky a vlastných zdrojov. Celkové oprávnené výdavky projektu za obdobie jeho trvania (9.2015 – 4.2017) boli 639 430 Eur. Projekt sa zaoberal vytváraním moderných metód vyučovania s využitím digitalizovaných objektov vo virtuálnej a rozšírenej realite. Účastníkmi projektu boli spolupracujúce subjekty zo Slovenska, Ukrajiny a Nórska. Súhrnne výsledky z riešenia projektu boli spracované a publikované vo výskumnej správe a prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom *"Inovatívne metódy vo vzdelávaní a výskume 2017"* konanej 4. apríla 2017 v Michalovciach. Cieľom konferencie bolo oboznámiť odbornú a širšiu verejnosť o výsledkoch dosiahnutých v tomto projekte medzi Slovenskom a Ukrajinou, prostredníctvom ktorého boli zaradené do vyučovania inovatívne metódy s využitím zobrazenia 3D modelov, panorám a multimédií kultúrnych pamiatok a prírodných zvláštnosti východného

Slovenska a Zakarpatskej Ukrajiny pomocou najmodernejších informačno-komunikačných technológií. Výstup z projektu – aplikáciu pre mobilný telefón s prvkami obohatenej reality – možno vyhľadať a zdarma inštalovať v mobilnom telefóne pomocou aplikácie GooglePlay pod názvom *InovEduc*.

V r. 2017 boli riešené nasledovné vedecké projekty:

1. GAAA - *Sofistikované algoritmy konštrukcií kódov pre prenos a uchovávanie informácií*, doba riešenia: 5.2016 – 4.2018, zodpovedný riešiteľ: Prof. RNDr. Frank Schindler, PhD.;
2. Európska komisia ICT COST Action IC1206 - *De-identification for privacy protection in multimedia content*, doba riešenia: 2016-2017, zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.;
3. Európska komisia ICT COST Action, IC1407 - *Advanced characterisation and classification of radiated emissions in densely integrated technologies (ACCREDIT)*, doba riešenia: 2017-2018, zodpovedný riešiteľ: Prof. RNDr. Frank Schindler, PhD.

Okrem toho sa začiatkom roku 2017 podarilo získať finančnú podporu pre projekt *Lego robot* od poskytovateľa Accenture Nadačný fond – Nadácia Pontis. Cieľom projektu bolo podporiť a rozvinúť aktivity v oblasti rozvoja technických zručností mládeže stredných a nižších škôl, ktorí predstavujú potenciálnu skupinu budúcich záujemcov o štúdium. Ďalej tu išlo o podporu výučby niektorých predmetov v študijnom programe, smerujúcich na programovanie, modelovanie, simuláciu a mechatroniku. Obsahom projektu bolo zriadenie laboratória vybaveného tromi stavebnicami Lego Mindstorms, ktoré umožňujú zostavovať a naprogramovať roboty vybavené senzormi a aktuátormi.

V dňoch 3. - 5. septembra 2017 sa zástupcovia Fakulty informatiky spolu s vedeckými a pedagogickými pracovníkmi z jedenástich univerzít Česka a Slovenska zúčastnili na regionálnej česko-slovenskej konferencii *Nové trendy vo vzdelávaní* v Banskej Štiavnici, aby si vymenili svoje skúsenosti z výučby a aplikácie nových trendov v oblasti automatizácie, kybernetiky, umelej inteligencie a informatiky. FI PEVŠ bola v roku 2017 spoluorganizátorom medzinárodnej konferencie *Kybernetika a informatika '18*, ktorá sa pod záštitou IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), koná pravidelne a jej výstupy sa uverejňujú do databázy *Scopus* a *Web of Science*. Z FI PEVŠ bolo prijatých osem aktívnych vystúpení s teoretickými aj aplikačnými príspevkami do zborníka konferencie.

FI PEVŠ sa venuje tiež popularizácii vedy na rôznych vybraných podujatiach, hlavne s orientáciou na mládež, ktorá je zároveň cieľovou skupinou s prípadným záujmom o štúdium na PEVŠ. Výstupy z projektu *InovEduc* tak boli prezentované verejnosti aj v rámci európskeho podujatia *Noc výskumníkov 2017*, ktoré sa konalo dňa 29.9.2017 v Bratislave. FI sa spoločne s neziskovou organizáciou *Vzdelanie – veda – výskum* zúčastnila na 2. ročníku podujatia s názvom *Vedecký veľtrh*, kde boli predvádzané modely LEGO robotov.

Fakulta informatiky PEVŠ sa v januári 2017 premiérovito zapojila do medzinárodného edukačno-interaktívneho projektu *First Lego League*. Pod vedením Ing. Juraja Štefanoviča, PhD. pripravovala pre žiakov základných a stredných škôl regionálne kolo 9. ročníka tejto populárnej celosvetovej súťaže pre mladých vynálezcov. Je to súťaž s viacstupňovými súťažnými kolami pre tímy súťažiacich vo veku 10-16 rokov, kde podstatou je konštruovanie a programovanie robota zo stavebnice Lego Mindstorms, schopného riešiť a zdolať predpísané úlohy a prekážky. V januári 2017 sa na Fakulte informatiky stretlo 14 súťažných tímov z Bratislavy a okolia, čo spolu s dospelými vedúcimi tímov predstavovalo vyše stovku účastníkov. Na január 2018 Fakulta informatiky PEVŠ pripravila druhý ročník konania tejto súťaže pre 15 prihlásených tímov.

Fakulta psychológie PEVŠ

V priebehu roka 2017 Fakulta psychológie PEVŠ zaznamenala 21 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, t.j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,5 pri počte 14 tvorivých pracovníkov.

Pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ v roku 2017 riešili nasledovné projekty:

1. VEGA - *Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku - overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.;
2. GAAA - *Multikultúrna tolerancia v práci psychológov*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.;
3. GAAA - *Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.;
4. GAAA - *Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov*, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.

Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci FPs v danom roku viacero grantov na podporu z domácich i zahraničných grantových schém, pričom výsledky ešte neboli zverejnené.

V rámci inej projektovej a grantovej činnosti realizovali tvoriví a pedagogickí pracovníci nasledovné aktivity:

- Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. participuje od 12/2014, v medzinárodnom projekte COST Action IS 1401 „*Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network*“. Na projekte tiež participuje Mgr. Alexandra Šelingerová, študentka denného doktorandského štúdia;
- Univ. prof. Walter Renner, Ph.D., prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. a Mgr. Denisa Newman, PhD., participujú na medzinárodnom projekte „*Threat Perception and Modern Racism as Possible Predictors of Attitudes towards Asylum Seekers*“;
- Pedagógovia FPs PEVŠ participovali aj v medzinárodnom projekte *Cross-Cultural School Climate Study* pod gesciou International School Psychology Association a Connecticut University, USA od novembra 2017;
- Traja pedagógovia, vrátane doktorandov (prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., PhDr. Veronika Bisaki, Mgr. Silvia Sodomová), sa zapojili do projektu MŠVVŠ SR, ktorý sa zaoberá experimentálnym overovaním „*Dopadu inkluzívnej školy na osobnostný vývin žiakov intaktných a žiakov so špeciálnymi potrebami*“ a trvá od 1.9.2016 do 31.8.2019.

V priebehu r. 2017 Fakulta práva v spolupráci s Fakultou masmédií a Fakultou psychológie PEVŠ vytvorili významný multidisciplinárny vedecko-výskumný projekt „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“ (APVV 16-0588). Jeho cieľom je skúmanie dopadov extrémizmu, spôsobu prevencie a zodpovednosti za jeho prejavy, a to v kontexte práva, mediálneho priestoru aj psychologického skúmania. Výskumný projekt má jednoznačne praktický význam, bude prebiehať tri roky a v prvej etape sa bude zameriavať na organizáciu diskusií a konferencií s novinármi, blogermi, aktivistami v oblasti ochrany ľudských práv, ale aj zástupcami troch zložiek moci, samosprávy, slovenských, českých i medzinárodných odborníkov.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakúlt PEVŠ sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných karentovaných a nekarentovaných časopisoch a zborníkoch. Publikačné výstupy zamestnancov

ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 456/2012 Z.z.

Dôležitou súčasťou vedecko-výskumných aktivít je aj vydávanie vedeckých a odborných časopisov, ktorých prehľad sa nachádza v tabuľke:

Prehľad vedeckých časopisov, vydávaných na PEVŠ v roku 2017

| | Názov časopisu | Evidenčné číslo ISSN |
|--------------------------------------|---|---|
| Fakulta práva | Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae | EV 3537/09 ISSN: 1337-6810 |
| Fakulta ekonómie a podnikania | Creative and Knowledge Society | ISSN: 1338 – 4465 (print) ISSN:1338 – 5283 (online) EV 4364/11 |
| | Ekonómia a podnikanie | EV 3538/09 ISSN: 1337-4990 |
| Fakulta masmédií | Global Media Journal | <u>ISSN 1339-0767</u> (print) <u>ISSN 1339-5246</u> (online) |
| Fakulta informatiky | Information Technology Applications | EV 4528/12 ISSN: 1338-6468 ISSN: 2453-7497 (online) |

Záverom môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje nielen medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore, ale spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu. PEVŠ nastúpila cestu vytýčenú v Dlhodobom zámere 2014 – 2019 byť vedeckou univerzitou 21. storočia a stať sa tak lídrom medzi súkromnými univerzitami minimálne v stredoeurópskom regióne.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2017 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva mala v roku 2017 oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.4.7. *Trestné právo*, 3.4.8. *Medzinárodné právo* a 3.4.11. *Občianske právo*. V študijnom odbore *Občianske právo* bolo priznané právo na časové obmedzenie do 8. júna 2018. Dňa 20. novembra 2017 bola na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zaslaná správa o odstránení nedostatkov v uvedenom odbore.

V r. 2017 boli úspešne ukončené dve vymenúvacie konania interných zamestnancov FP - v odbore 3.4.11. *Občianske právo* (doc. JUDr. Anton Dulak, PhD.) a v odbore 3.4.7. *Trestné právo* (doc. JUDr. Peter Polák, PhD. - podrobnejšie v tabuľke nižšie). V hodnotenom období bolo začaté jedno habilitačné konanie v odbore 3. 4. 7 *Trestné právo* (PhDr. JUDr. Mgr. Jozef Medelský, PhD.) podaním žiadosti dňa 2. 10. 2017.

Habilitačné konanie a konanie na vymenovanie za profesora sa uskutočnili v súlade s Vyhláškou MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov č. 6/2005 Z.z.“ a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“. Obhajoby habilitačných prác a habilitačných prednášok sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Fakulta masmédií PEVŠ má právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 3.2.3 *Masmediálne štúdiá*. V roku 2017 bolo úspešne ukončené vymenúvacie konanie interného pedagóga fakulty doc. PhDr. Ľudovíta Hajduka, PhD..

| Vymenúvacie konania na PEVŠ | | | Začiatok konania | Dátum predloženia na MŠVVaŠ SR |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | 3.4.11 Občianske právo | doc. JUDr. Anton Dulak, PhD. | 26.8.2016 | 15.12.2017 |
| 2. | 3.4.7. Trestné právo | doc. JUDr. Peter Polák, PhD. | 2.7.2017 | 15.12.2017 |
| 3. | 3.2.3 Masmediálne štúdiá | doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. | 21.4.2016 | 15.12.2017 |

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch.

Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2017 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 82 pedagógov, z toho 16 profesorov a 28 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 41.

Zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V AR 2016/2017 to bolo 18 zamestnancov odchádzajúcich na mobilitu do partnerských krajín v rámci EÚ ako napr. Francúzsko, Portugalsko, Nemecko, Veľká Británia, Maďarsko a v rámci Programu medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107) do krajín ako Čína, Malajzia, Indonézia, Mexiko, Brazília alebo Kirgizsko.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2017 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0140/2017 v celkovej sume 123 182 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 50 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2016/2017 vyplácané 30 študentom v priemernej sume cca 155 € a v zimnom semestri AR 2017/2018 23 študentom v priemernej výške 184 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2017 bola v celkovej výške 73 182 €, pričom suma 61 782 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b/ a čl. 4 ods.2) a v zmysle metodiky rozpisu dotácie bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2015. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2015/2016 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 103 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre

študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 13 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2015/2016

| Fakulta | Počet študentov čl.6 * | Priem. výška štipendia čl.6* | Počet študentov čl.7 ** | Priem. výška štipendia čl.7** |
|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| FP PEVŠ | 35 | 642 € | 5 | 497 € |
| FEP PEVŠ | 18 | 521 € | 2 | 522 € |
| FM PEVŠ | 26 | 518 € | 3 | 499 € |
| FI PEVŠ | 7 | 426 € | 1 | 331 € |
| FPS PEVŠ | 17 | 430 € | 2 | 406 € |
| PEVŠ celkom | 103 | 507 € | 13 | 451 € |

* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0140/2017, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Aplikovaná informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 11 400 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2016/2017 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 91 študentom v priemernej výške 125 €.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie Markíza a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT

firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

Na Fakulte práva PEVŠ sa v uplynulom roku podarilo uzatvoriť memorandum s advokátskymi kancelárkami Squire Patton Boggs, Deloitte Legal, ako aj Allen & Overy. Prehĺbila sa tiež spolupráca s Najvyšším súdom SR, ako aj Slovenskou advokátskou komorou, partnerom mnohých projektov je Kancelária zástupkyne pred Európskym súdom pre ľudské práva. V októbri 2017 došlo k podpisu významného memoranda medzi Najvyšším súdom Slovenskej republiky a Fakultou práva PEVŠ, ktoré o.i. tvorí základ budúcich stáží študentov a pedagógov, ako aj spoločných vedecko-výskumných a publikačných výstupov, prednášok sudcov, workshopov, moot-courtov a iných súťaží a aktivít slúžiacich k prepájaniu teórie a praxe. FP PEVŠ má záujem zintenzívniť spoluprácu s absolventmi fakulty. Aj z toho dôvodu aktívne rozvíja viaceré aktivity pre vytvorenie tzv. alumni centier a vytvárania prepojenia na absolventov a ich čerstvé skúsenosti na trhu práce.

Na Fakulte práva PEVŠ sa v hodnotenom období rozbehlo viacero aktivít veľmi významne podporujúcich proces klinického a praktického vzdelávania, o.i. tam patrí Klinika ľudských práv, Medicínske právo, ale aj náplň mnohých ďalších predmetov, či už z trestného alebo občianskeho a európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérsťva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. V AR 2016/2017 FP PEVŠ spustila aj dve nové zamerania *Športové právo* a *Medicínske právo*, ktoré sú platformou praktickej výučby, zatriktívňujú štúdium a prinášajú mnohé poznatky a rozširovanie obzorov tam, kde na trhu ešte stále chýbajú odbornejšie a hlbšie znalosti absolventov právnických fakúlt.

V hodnotenom období Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý

poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov. Koordinátorkou starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2017 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 19 zmluvných pracoviskách – základných a stredných školách, v detskom domove, vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v Lige za duševné zdravie SR, v Centre Memory (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), v Autistickom centre Andreas, n.o., na Klinike detskej psychiatrie Detskej fakultnej nemocnice s poliklinikou Bratislava, v Centre rodiny či v Ipčku. Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je výborné technické zabezpečenie výučby modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované spoločenské aktivity ako napr. *Káva s dekanom Fakulty práva PEVŠ, HydePark* a *Káva so psychológiou*. Počas štátnic študenti ako podporu od svojej vysokej školy dostali čokolády s prianím úspešne zvládnutých skúšok. Po nástupe do nového akademického roka 2017/2018 študenti dostali darček v podobe špeciálneho PEVŠ diára. Prváci na Vianoce dostali špeciálny darček – tričko s logom školy. Ako záverečná spoločenská udalosť bol pod záštitou rektora PEVŠ prof. Juraja Sterna zorganizovaný *Vianočný večierok*, na ktorom boli študenti, pedagógovia a zamestnanci pohostení jedlom a pitím a zapojili sa do losovania o zaujímavé ceny.

Pozornosť sa venuje aj oblasti voľno časových aktivít študentov - študentským mimoškolským spoločenským a športovým aktivitám, ako napr. opening semester party alebo lyžiarsky zájazd, ktoré podporujú väzby medzi spolužiakmi vo vzťahu k príslušnej fakulte a k Paneurópskej vysokej škole ako takej.

K podpore študentov patrí aj športová činnosť, ktorá sa realizuje prostredníctvom univerzitného hokejového tímu *Paneuropa Kings*, hrajúceho pod záštitou Paneurópskej vysokej školy v Bratislave, ktorý je súčasťou projektu Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL).

Dôvodom vzniku a podpory hokejového tímu ako aj celej EUHL je najmä dať možnosť mladým hokejistom venovať sa tomuto obľúbenému športu aj popri štúdiu na vysokej škole. Zápasy hokejového tímu sa tešia záujmu a podpore zo strany študentov i verejnosti. Ako súčasť Akademického holdingu, PEVŠ podporuje aj florbalový tím Florbal Chodov z Česka.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom **Mediálnom centre** Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne, rozhlasové hudobné a postprodukčné zvukové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. Svojim používateľom ponúka na svojich dvoch pracoviskách v študovniach a počítačových miestnostiach 94 miest na ploche 692 m², 27 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na pracovisku Tomášikova bolo k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače a samoobslužných reprografických služieb (študenti majú každý mesiac k dispozícii kredit v hodnote 2,10 EUR na svojich kartách ISIC). Používateľom na Tematínskej k tomuto účelu slúžili zariadenia umiestnené na jednotlivých fakultách.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb na obidvoch pracoviskách, doplňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu a licencovaných elektronických informačných zdrojov. Od r. 2016 knižnica sprostredkúva pedagógom a študentom vzdialený prístup do takýchto zdrojov cez Centrum vedecko-technických informácií SR.

Knižnica spolupracovala tiež na budovaní súborných katalógov Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti (CREPČ), Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti (CREUČ), katalógu slovenských knižníc Infogate a Súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

S cieľom zvyšovať informačnú gramotnosť používateľov AK v r. 2017 uskutočnila 14 vzdelávacích podujatí. Medzi nimi akcie informačnej výchovy, ktoré prebehli v rámci úvodných informačných seminárov pre študentov prvých ročníkov, Dní otvorených dverí na PEVŠ, pracovných návštev a iných propagačných aktivít.

Knižnica spolupracovala s dodávateľskou firmou knižničného systému SVOP pri pravidelných exportoch mesačných dávok spracovanej publikačnej činnosti a pri riešení aktuálnych úloh týkajúcich sa fungovania knižničného systému, aby čo najlepšie vyhovoval požiadavkám AK a jej používateľov.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2017:

| Aktivita | Počet |
|--|--------------|
| Počet absenčných výpožičiek | 377 |
| Počet prezenčných výpožičiek | 4 877 |
| Počet výpožičiek spolu | 5 254 |
| Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov) | 2791 |
| Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov) | 2353 |
| Počet vypracovaných bibliografií (rešerši) | 237 |
| Počet zriadených vzdialených prístupov do e-zdrojov CVTI | 116 |

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2017 predstavoval 19 178 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok 511 knižničných jednotiek.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2017:

| Fond | Tituly | Exempláre |
|---------------------------------------|---------------|------------------|
| <i>Odborná knižná literatúra</i> | 6 685 | 11 442 |
| <i>Záverečné a kvalifikačné práce</i> | 7 581 | 7 581 |
| <i>E-dokumenty(CD-ROM)</i> | 155 | 155 |
| <i>Knižničný fond spolu</i> | 14 421 | 19 178 |
| <i>Dochádzajúce periodiká</i> | 30 | 35 |

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Knižnica psychodiagnostických metodík eviduje dokopy 97 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava, Hogrefe-Testcentrum Praha a Schuhfried Viedeň.

V roku 2016 vzniklo z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka. Pracovníci FPs sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a pohody (well-being). V tomto výskume sa tiež podieľajú na slovenskej adaptácii metodiky SEHS (Social Emotional Health Survey - Primary, Secondary, Higher Education), ktorú poskytol prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA.

Fakulta práva PEVŠ sa podieľala na príprave a organizácii IX. ročníka *Turnaja právnických povolání o putovný pohár Milana Hanzela* – medzinárodný právnický futbalový turnaj, ktorý sa uskutočnil 19. novembra 2017 v športovej hale HANT Aréna v Bratislave. Toto úspešné podujatie sa stalo súčasťou života slovenskej právnickej komunity, symbolom vzájomného rešpektu a priateľstva právnických povolání - zjednocovaním právnickej obce. Turnaj každoročne usporadúva občianske združenie Učená právnická spoločnosť v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom a Fakultou práva Paneurópskej vysokej školy v Bratislave s podporou právnických stavovských organizácií.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie

vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

Nemenej významná je i skutočnosť, že Paneurópska vysoká škola pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu. V priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici funguje *Galéria Karola Kállaya*, v rámci ktorej sa konajú pravidelné autorské a kolektívne výstavy známych slovenských a svetových fotografov. Galéria poskytuje priestor aj na prezentáciu študentských prác Fakulty masmédií.

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019. V hodnotenom období boli priebežne napĺňané opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie jednotlivých fakúlt v rozhodujúcich oblastiach ich pôsobenia, osobitne v oblasti vzdelávacej a v oblasti vedeckej.

V oblasti vzdelávania je hlavným cieľom zabezpečiť permanentné skvalitňovanie obsahu vzdelávania o nové poznatky získané vedeckovýskumnou činnosťou v rozvoji teórie vyučovaných predmetov, ako aj analyzovaných skúseností z nových metód uplatňovaných v praxi tak, aby osvojené vedomosti, intelektuálne spôsobilosti, praktické zručnosti a osobnostné vlastnosti absolventov vytvárali optimálne predpoklady na výkon ich profesijných činností.

PEVŠ bude naďalej rozvíjať aktualizáciu študijných programov v súlade s požiadavkami trhu práce v bližšom a vzdialenejšom časovom horizonte. Cieľom v tejto oblasti je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh.

Konkrétnym príkladom prepájania praxe so vzdelaním sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, televízie Markíza a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov,

Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V akademickom roku 2017/18 ponúkli jednotlivé fakulty PEVŠ svojim študentom niekoľko prakticky orientovaných študijných zameraní, ktoré im môžu pomôcť k lepšiemu uplatneniu po ukončení štúdia. Konkrétnym príkladom je podpísanie memoranda o spolupráci medzi PEVŠ a Národnou asociáciou realitných kancelárií Slovenska, čo je historicky prvým konceptom prepojenia realitného trhu a akademickou obcou a následné vytvorenie študijného zamerania *Realitné právo*. V nadväznosti na podpísané memorandum o spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom sa začína uskutočňovať študijné zameranie *Športové právo*, v rámci ktorého sa napr. vyučuje futbalové právo, resp. právne aspekty futbalu ako športovej aktivity. Súčasťou študijného predmetu je aj riešenie prípadových štúdií z oblasti sporového konania a disciplinárneho konania pred orgánmi SFZ.

V strednodobom horizonte pripravuje PEVŠ spoločné študijné programy, resp. utvárať študijné programy s dvojitým diplomom v spolupráci s partnerskými zahraničnými vedeckými a vzdelávacími ustanovizňami a oslovovať mladých učiteľov a dynamických vedeckých pracovníkov z domáceho a zahraničného prostredia, ktorí prejavujú k PEVŠ vzťah spolupatričnosti, pozývať ich na pôdu vysokej školy a koncepcie tvarovať ich kvalifikačný rast a vývin. V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z

praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať (osobitne elektronicky) zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

V oblasti rozvoja aktívne pôsobila v hodnotenom období Fakulta informatiky, ktorá pristúpila k budovaniu a využívaniu systému špeciálnych laboratórií, ktoré sú založené na najmodernejších poznatkoch, materiálnom vybavení, a ktoré sledujú najnovšie trendy v informatike. *Laboratórium testovania použiteľnosti* je realizované ako súbor dvoch stavebne prepojených miestností – testovacej a vyhodnocovacej, rozdelených zvukovo izolovanou priečkou s polopriepustným zrkadlom s realizovaným interkomunikačným audiosystémom. Testovacia miestnosť je vybavená dvomi kamerami pre sledovanie priebehu testov, audio systémom a zariadeniami pre testovanie – All-in-one PC s dotykovou obrazovkou, projektorom a 3D veľkoplošným monitorom. Laboratórium napomôže výučbe vybraných predmetov (Používateľské rozhranie - návrh a testovanie, Webové technológie a dizajn, Základy interakcie počítača s človekom, Technológie inteligentného prostredia, a pod.). Ide o predmety zohľadňujúce niektoré psychologické aspekty vnímania človeka a interakcie s okolitým svetom. V rámci tohto laboratória sa budú môcť uskutočňovať psychologické a diagnostické testovania v spolupráci s Fakultou psychológie PEVŠ. Ďalším laboratóriom je *Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality*, ktoré využíva najmodernejšie zariadenia pre virtuálnu realitu a je

súčasťou medzinárodnej siete laboratórií VR First. *Laboratórium sieťových technológií* slúži potrebám výskumu v oblasti počítačových sietí, ale tiež aj pre potreby priamej pedagogiky pre laboratórne cvičenia z predmetu *Počítačové siete*. Laboratórium pre programovateľné roboty *Laboratórium Lego robot* je založené na báze stavebníc Lego Mindstorms a slúži pre realizáciu každoročnej medzinárodnej robotickej súťaže First Lego League a pre technický tréning na túto súťaž. Využívaním a budovaním laboratórií sa posilňuje inovatívny charakter práce na FI PEVŠ a držanie kroku s najmodernejšími trendmi v informatike.

Pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ v úzkej spolupráci s Centrom pozitívnej psychológie sa podieľajú na overovaní metodík pre zisťovanie sociálno-emocionálneho zdravia v rámci rozsiahleho výskumu vychádzajúceho z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách.

V rámci výskumných aktivít pracuje tím výskumných pracovníkov na projekte Grantovej agentúry Akademickej aliancie pod názvom *Multikultúrna tolerancia v práci psychológov* (v r. 2016-2017). Výsledkom druhej etapy projektu bolo overenie efektívnosti preventívneho programu rozvoja tolerancie u vysokoškolákov a publikovanie prvých výsledkov v časopise a na medzinárodných konferenciách - 39. medzinárodná konferencia International School Psychology Association ISPA v Manchestri 19. - 22.7.2017 s názvom „Supporting Children and Young People in an Uncertain World“, kde sa medializovala aj práca Fakulty psychológie PEVŠ v oblasti školskej psychológie.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Paneurópska vysoká škola v priebehu roku 2017 pokračovala v implementácii projektov medzinárodnej akademickej spolupráce v Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom k 31.07.2017 ukončila 2-ročný projekt č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v celkovom rozsahu 72 mobilityných aktivít, z ktorých 36 predstavovalo mobility pre účely štúdiá (z nich 31 predstavovalo prichádzajúce a 5 odchádzajúce študentské mobility) a 36 bolo zamestnaneckých mobilit (v identickom počte 18 prichádzajúcich i odchádzajúcich mobilit). Súčasne pokračovala v už zahájenej implementácii projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 z predchádzajúceho obdobia s partnerskými krajinami Azerbajdžan, Brazília, Čína,

Mexiko a Ruská federácia. V rámci výzvy pre rok 2017 získala PEVŠ nový projekt č. 2017-1-SK01-KA107-034947 pre mobilnú spoluprácu s Dominikánskou republikou. Už tradične pokračovalo zapojenie sa PEVŠ do mobilit Erasmus+ s programovými krajinami (KA 103). Aktuálny počet realizovaných mobilit je obsiahnutý v tabuľkovej prílohe – tabuľka č.6.

Pokračovaním aktivít a bilaterálnych partnerstiev z predchádzajúceho obdobia PEVŠ aj v roku 2017 ďalej rozvíjala ambiciózne rozsah medzinárodnej spolupráce, s dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta (predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a susedskej spolupráce v oblasti Východného partnerstva a regiónu východného Stredomoria). Založenie, udržiavanie a kontinuálny rozvoj bilaterálnych medziuniverzitných vzťahov postupne umožnili využívať priestor pre spoločné výskumné iniciatívy, vzájomnú akademickú podporu v medzinárodnej publikačnej činnosti, pri výmene odborných skúseností a potenciálu pre spoločné medzinárodné projektové zámery.

V rámci multilaterálnej spolupráce PEVŠ akceleruje svoje aktivity v rámci členstiev v Euro-mediterránskom univerzitnom združení (EMUNI), v skupine ELPIS a osobitne v združení univerzít Compostela Group of Universities (CGU), v ktorom je vytvorený najširší priestor pre realizáciu bilaterálnych aktivít s ďalšími členskými univerzitami. Existuje ďalší potenciál posilnením spoločných projektových iniciatív členov CGU, ktorý z pohľadu PEVŠ závisí od konkrétneho tematického zamerania pripravovaných projektov.

V pedagogickom procese sa aj vďaka realizácii mobilnej spolupráce darí udržiavať vysoký štandard využívania medzinárodných akademických skúseností, či už v podobe zdieľania počas zahraničného pôsobenia nadobudnutých skúseností a zručností vlastného pedagogického zboru, alebo zapájaním hosťujúcich pedagógov z partnerských VŠ v zahraničí do klasického obsahu štandardných súčastí študijných programov alebo v doplnení osobitným programom hosťujúcich osobností. Pretrvávajúcou výzvou zostáva využitie vedeckého potenciálu v rámci existujúceho rozsahu medzinárodnej spolupráce.

Rovnako zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ - v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. Realizované zamestnanecké mobility sú taktiež reflektované v tabuľkovej prílohe – tabuľka č. 11.

XII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

PEVŠ patrí k vysokoškolským inštitúciám, ktorej hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality vzdelávania a súčasného prepojenia na vedeckú činnosť pri zabezpečovaní jednotlivých činností PEVŠ a jej fakúlt.

Systém kvality Paneurópskej vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality.

V nadväznosti na uvedené vedenie PEVŠ definuje zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Dôraz je pri tom kladený na jasné definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy vrátane vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Postupne sa tak vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s Dlhodobým zámerom PEVŠ na roky 2014 – 2019, ktorý predstavuje základné smerovanie PEVŠ, je systém kvality dôležitou prioritou vo všetkých jej činnostiach, ktoré poskytuje, t.j. za oblasť vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. Podľa smernice rektora č. 2/2014 politika PEVŠ pre oblasť zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality,

organizovanie vnútorného systému kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality, ale aj spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečenia kvality.

b) Vzdelávanie

V podmienkach PEVŠ sa postupy zabezpečenia kvality uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovo technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

Hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti na PEVŠ koordinuje rektor PEVŠ a dekáni fakúlt na všetkých akreditovaných študijných programoch. V spolupráci s garantmi študijných programov monitorujú a hodnotia uskutočňovanie študijných programov podľa pravidiel akreditácie, pričom garant študijného programu definuje ciele a očakávania študijného programu.

Ročné hodnotenie kvality sa uskutočnilo aj v roku 2017 na základe dotazníka, ktoré v spolupráci s garantmi študijných programov bolo zamerané na prepojenie poskytovania vzdelávania na PEVŠ s externým prostredím s dôrazom na aktuálnosť predmetov, kvalitu vysokoškolských pedagógov a podiel výskumu na ročnom pracovnom časovom fonde. Výsledkom dotazníka boli návrhy na aktualizáciu niektorých výberových predmetov na fakultách tak, aby odzrkadľovali potreby externého prostredia, prípadne návrh nových predmetov. Prijaté závery na fakultách boli prerokované vo vedeckých radách jednotlivých fakúlt a premietli sa do aktualizácie študijných plánov.

Aj v akademickom roku 2016/2017 v súlade s § 70 písm. h) zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s internými predpismi Paneurópskej vysokej školy sa uskutočnila anketa, okrem pravidelnej ankety názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ, ktorá bola zameraná na názor študentov s poskytovanými informáciami v univerzitnom informačnom systéme PEVŠ. Študenti mali príležitosť vyjadriť sa k rýchlosti spracovania poskytovaných informácií v univerzitnom informačnom systéme PEVŠ, informáciami zverejňovanými na webstránke školy a aj možnosťou elektronického podávania žiadostí.

Pravidelná anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ bola koncipovaná na oblasť vzdelávacieho prostredia na fakultách, hodnotenie jednotlivých predmetov a tiež celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesualnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektivnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

Dotazník bol koncipovaný tak, že študenti jednotlivých ročníkov odpovedali na otázky:

- a) hodnotením zisťovaného parametra na päťstupňovej škále (1 až 5);
- b) hodnotením zisťovaného parametra vysokoškolským režimom známkovania (A až Fx);
- c) otvorenou odpoveďou (odpoveď/spätná väzba podľa vlastného uváženia).

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2016/2017 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS, aplikácia hodnotenie úspešnosti. Na jej základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania. Z výsledkov možno konštatovať, že profilové predmety zamerané na exaktné vedy dosahujú nižšiu úspešnosť, čo sa prejavuje predovšetkým v zmene systému vzdelávacích programov na nižšom stupni štúdia.

Na získanie názorov na kvalitu práce učiteľov pri realizácii obsahovej a procesualnej stránky výučby jednotlivých predmetov bola v AR 2016/2017 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS (Univerzitný informačný systém) s prepojením na platformu nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov a na niektorých fakultách bola realizovaná aj papierová forma dotazníka.

Výsledky ankety boli podrobne analyzované, vyhodnotené a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujali konkrétny postoj. Úspešnosť ankety realizovanej v papierovej forme bola v priemere na jednotlivých fakultách od 41% až po 70%, a ankety realizovanej cez elektronický dotazník UIS s prepojením na nezávislý systém tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov, bola úspešná na 20%. Na základe záverov z jednotlivých

ankiet je možné konštatovať, že v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Získané informácie zo samostatne realizovanej ankety zameranej na spokojnosť s informáciami poskytovanými v systéme UIS vyjadrujú vo všeobecnosti spokojnosť, avšak upozorňujú na určité problematické oblasti, ktoré je potrebné zefektívniť.

Okrem zisťovania spätnej väzby od študentov prostredníctvom dotazníka, získava vedenie fakúlt od študentov informácie týkajúce sa poskytovaného vzdelávania aj nasledovnými nástrojmi, ako napr.:

- diskusné fóra s poslucháčmi a zamestnancami - členovia vedenia sa v pravidelných časových intervaloch, aspoň raz za rok, stretávajú s poslucháčmi a zamestnancami v rámci diskusných fór, na ktorých získavajú od študentov a zamestnancov informácie ohľadom ich postojov a súčasne im poskytujú všeobecné informácie koncepčného charakteru o ďalšom pôsobení fakulty, jej orgánov, príp. ohľadom zmien, ktoré sa ich môžu dotýkať a pod.;

- študijní poradcovia, ktorými sú prodekaní pre študijné záležitosti. Na osobných konzultáciách s poslucháčmi, príp. v e-mailovej forme, získavajú spätnú väzbu od študentov, riešia ich sťažnosti a poskytujú operatívne asistenčné služby vo veciach týkajúcich sa študijného programu.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. V AK 2016/2017 sa na niektorých fakultách začala prehľbovať spolupráca s praxou predovšetkým na výberových predmetoch, ktorú študenti privítali. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR sa uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

XIII. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XIV. Sumár

Hlavným cieľom činnosti Paneurópskej vysokej školy v roku 2017 bolo zabezpečiť stabilitu a rozvoj vysokej školy a obsahovo a inštitucionálne posilniť postavenie vedy a výskumnej činnosti. Zavýšením procesu komplexnej akreditácie sa podarilo dosiahnuť cieľ, ktorým bolo nielen obhájiť študijné programy fakúlt, ale čo najviac sa priblížiť k strednodobému cieľu stať sa vysokou školou univerzitného typu.

V priebehu marca 2017 došlo k významnej personálnej zmene na čele PEVŠ, keď po uplynutí druhého funkčného obdobia prof. JUDr. Jána Sváka, DrSc. vo funkcii rektora nahradil popredný ekonóm a pedagóg, prof. Ing. Dr.h.c. Juraj Stern PhD., predseda správnej rady Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku (SFPA).

V roku 2017 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 20 akreditovaných študijných programov. Od akademického roka 2017/2018 sa rozšírilo portfólio študijných programov PEVŠ o novoakreditovaný bilingválny študijný program na Fakulte práva „*Medzinárodné vzťahy a diplomacia*“ v slovenskom jazyku s možnosťou výberu predmetov v angličtine ako aj anglický študijný program „*International Relations and Diplomacy*“ v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

K 31. októbru 2017 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 1 902 študentov. Počet študentov za posledné roky v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja i silnej konkurencii na domácom a hlavne zahraničnom, predovšetkým českom, vzdelávacom trhu, klesá. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k poklesu počtu študentov o cca 10 %, v porovnaní s rokom 2015 je to pokles až o 32%.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou boli na fakultách od akademického roka 2016/2017 ponúkané nové študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní zamerania.

V akademickom roku 2016/2017 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 805 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie Markíza a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. V hodnotenom období sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 28 projektov.

V priebehu r. 2017 Fakulta práva v spolupráci s Fakultou masmédií a Fakultou psychológie PEVŠ vytvorili významný multidisciplinárny vedecko-výskumný projekt „*Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*“. Jeho cieľom je skúmanie dopadov

extrémizmu, spôsobu prevencie a zodpovednosti za jeho prejavy, a to v kontexte práva, mediálneho priestoru aj psychologického skúmania.

V hodnotenom období bolo ukončené riešenie viacerých významných výskumných úloh, a to na Fakulte práva projektu „*Optimalizácia prípravného konania trestného v podmienkach Slovenskej republiky*“ (APVV-0356-12), kde záverečným výstupom bola vedecká monografia: IVOR, J. et al. *Optimalizácia prípravného konania trestného*; a projektu „*Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku*“ (APVV-0752-12), so záverečným výstupom vedeckou monografiou KOŠECKÁ, D. a kol.: *Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku: Výsledky celoštátneho výskumu obetí kriminality*. Na Fakulte informatiky PEVŠ to bol významný projekt cezhraničnej spolupráce *Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev - "InovEduc"*, výsledkom ktorého bolo vytvorenie moderných metód vyučovania s využitím zobrazenia 3D modelov, panorám a multimédií kultúrnych pamiatok a prírodných zvláštnosti východného Slovenska a Zakarpatskej Ukrajiny.

Výsledky vedecko-výskumnej práce boli prezentované na vedecko-teoretických podujatiach, ktorých sa zúčastňujú poprední domáci a zahraniční odborníci academickej obce aj úspešnej praxe. Závery týchto podujatí sú zverejňované v zborníkoch, časopiseckých statiach a iných periodikách. Najnovšie poznatky získané vlastnou výskumnou prácou sú priebežne vnášané do obsahu študijných predmetov, osobitne predmetov magisterského a doktorandského štúdia. Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

V rámci medzinárodných aktivít PEVŠ vykonáva činnosti smerujúce k prehlbovaniu academickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine. Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA 103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na 68 zahraničných partnerských univerzitách v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru ako aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách.

PEVŠ v priebehu roku 2017 pokračovala v implementácii projektov medzinárodnej academickej spolupráce v Programe medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107), v ktorom k 31.07.2017 ukončila 2-ročný projekt č. 2015-1-SK01-KA107-008689 v spolupráci

s vysokoškolskými inštitúciami v 13 partnerských krajinách (Azerbajdžan, Gruzínsko, Ukrajina, Kazachstan, Kirgizsko, Ruská federácia, Čína, Hong Kong, Macau, Indonézia, Malajzia, Chile a Izrael). Celkovo bolo realizovaných 72 mobilityných aktivít (prichádzajúce aj odchádzajúce), z ktorých 36 predstavovalo študentské mobility a 36 bolo zamestnaneckých. Súčasne sa pokračovalo v už zahájenej implementácii projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022164 z predchádzajúceho obdobia s partnerskými krajinami Azerbajdžan, Brazília, Čína, Mexiko a Ruská federácia. V rámci výzvy pre rok 2017 získala PEVŠ nový projekt č. 2017-1-SK01-KA107-034947 pre mobilitynú spoluprácu s Dominikánskou republikou. Rozširovanie fakultných a celoškolských medzinárodných kontaktov znamená pre študentov PEVŠ ďalšie rozšírenie ich možností na získavanie medzinárodných skúseností a prehĺbovanie odborných vedomostí.

Zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. V AR 2016/2017 to bolo 18 zamestnancov odchádzajúcich na mobilitu do partnerských krajín v rámci EÚ ako napr. Francúzsko, Portugalsko, Nemecko, Veľká Británia, Maďarsko a v rámci Programu medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ (KA 107) do krajín ako Čína, Malajzia, Indonézia, Mexiko, Brazília alebo Kirgizsko.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XV. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2017