

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
FAKULTA EKONÓMIE A PODNIKANIA
DLHODOBÝ ZÁMER
2014 - 2019**



Úvodné slovo dekanky

Od založenia Fakulty ekonómie a podnikania už uplynulo takmer desať rokov a za tento čas sa fakulta úspešne etablovala medzi ekonomickými fakultami na Slovensku. Za toto obdobie stovky študentov úspešne prešli študijnými programami fakulty a zamestnanci fakulty zanechali po sebe silnú stopu aj v oblasti vedy a výskumu.

Negatívny demografický vývoj na Slovensku spolu s vysokou konkurenciou medzi ekonomickými fakultami na Slovensku však vytvára prostredie, ktoré prináša potrebu neustáleho zlepšovania a zdokonaľovania sa. Je potreba hľadať oblasti, v ktorých má fakulta ešte rezervy a príležitosti, ktoré možno v budúcich rokoch využiť.

Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania na obdobie rokov 2014 – 2019 vznikol práve preto, aby sme identifikovali hlavné príležitosti a prekážky rozvoja fakulty a aby sme definovali hlavné ciele jej rozvoja. Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania pritom nie je izolovaným dokumentom a vychádza z Dlhodobého zámeru Paneurópskej vysokej školy na roky 2014 – 2019. Dlhodobý zámer FEP rozvíja ciele a zámery sformulované na úrovni vysokej školy tak, aby fakulta dokázala plnohodnotne podporiť najdôležitejší cieľ našej vysokej školy – stať sa prvou súkromnou univerzitou na Slovensku.

Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ na obdobie rokov 2014 až 2019 bol vypracovaný v súlade so zákonom o vysokých školách a prerokovaný v Akademickom senáte a vo Vedeckej rade Fakulty ekonómie a podnikania. Touto cestou sa chceme poďakovať každému, kto prispel svojimi námetmi do diskusie a prispel k tomu, aby výsledný dokument bol kvalitný a prínosný do budúcnosti.

prof. Ing. Kajetána Hontyová, PhD.

dekanka Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy

SÚČASNÝ STAV FAKULTY EKONÓMIE A PODNIKANIA PEVŠ

Podľa ustanovenia § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je každá vysoká škola povinná podrobne upraviť svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru, ktorý vypracúva najmenej na šesť rokov.

Dlhodobé zámery Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy (ďalej ako FEP PEVŠ) vychádzajú z reflexie obdobia od jej vzniku po súčasnosť a organicky nadväzujú na dlhodobý zámer PEVŠ na obdobie rokov 2014 – 2019.

Fakulta ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy poskytuje od akademického roka 2005/2006 vysokoškolské vzdelávanie v odboroch **3.3.16 Ekonomika a manažment podniku** (v rámci bakalárskeho štúdia) a **3.3.18 Medzinárodné podnikanie** (v rámci inžinierskeho a doktorandského štúdia) v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch:

- 1) v študijnom programe 1. stupňa s názvom Ekonomika a manažment podniku zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, ktorý trvá 3 roky a štúdium je ukončené udelením akademického titulu Bc. – bakalár;
- 2) v študijnom programe 2. stupňa s názvom Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie, ktorý trvá 2 roky a štúdium je ukončené udelením akademického titulu Ing. – inžinier,
- 3) v študijnom programe 3. stupňa s názvom Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie, ktorý trvá v dennej forme tri a externej päť rokov a štúdium je ukončené udelením akademického titulu PhD. - od 1.9.2013 obnovené právo prijímať študentov a udeľovať titulov PhD.

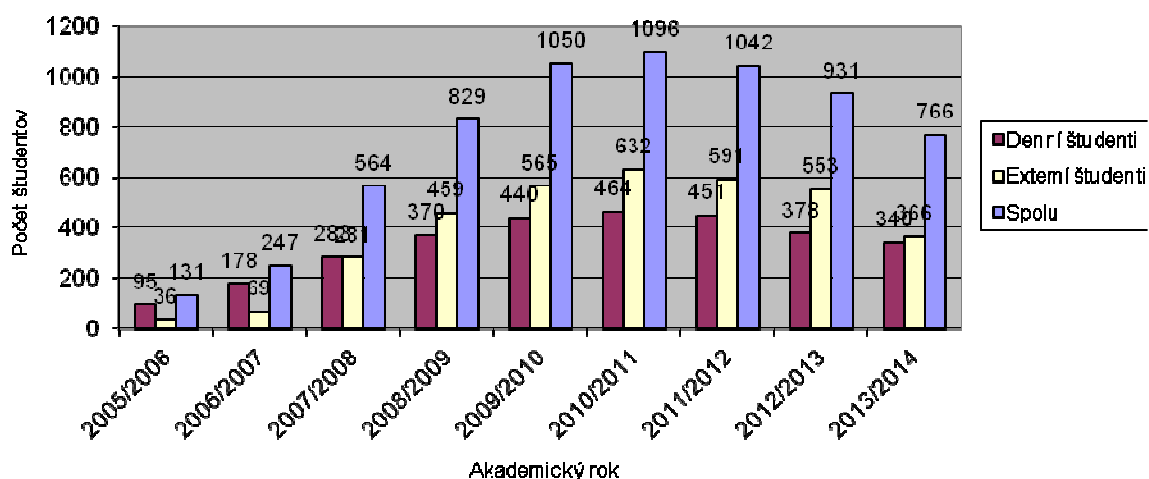
V posledných rokoch žiaľ bádaj pokles počtu študentov FEP. V akademickom roku 2012/2013 počet študentov fakulty poklesol na hodnotu 766, pričom v dennej forme študovalo 340 a v externej forme 426 študentov. Na bakalárskom stupni študovalo 357 študentov, na inžinierskom 366 a doktorandskom 43 študentov. Oproti roku 2012 možno zhodnotiť, že nastal

pokles na všetkých stupňoch štúdia. Podrobnejší prehľad uvádzajú graf a tabuľka na nasledujúcich stranách.

Pokles počtu študentov je pritom dlhodobý trend, na ktorom sa v posledných rokoch významnejším spôsobom podieľajú na poklese jednak demografický vývoj ako aj vysoká konkurencia v oblasti ekonomických fakúlt v Slovenskej republike.

Z celkového počtu 392 študentov externého štúdia študovalo na bakalárskom stupni štúdia 157 študentov externou formou a na inžinierskom stupni štúdia 235 študentov externou formou. V stredisku Žilina sú otvorené všetky ročníky bakalárskeho a inžinierskeho štúdia a v stredisku Brno je otvorený len inžiniersky stupeň štúdia.

Vývoj počtu študentov FEP PEVŠ



Personálne obsadenie FEP je dlhodobo stabilné. V priebehu ak. roku 2012/2013 sa uskutočnili výberové konania na miesto profesora v počte 2, na miesto docenta v počte 2 a na miesto odborného asistenta v počte 2. Na všetky pozície okrem jedného miesta odborného asistenta sa prihlásili učitelia, ktorí obsadili opätovne to isté miesto. Do trvalého pracovného pomeru boli prijatí na funkčné miesto odborný asistent Mgr. Vladimír Bačišin, PhD. a Ing. Martin Dolinský, PhD.

Na posúdenie vývoja v kvalifikačnej štruktúre personálneho zboru fakulty je určená dole uvedená tabuľka.

Z uvedených údajov vyplýva, že po komplexnej akreditácii v roku 2009 sa rast počtu pedagógov v trvalom pracovnom pomere zastavil. Výrazne k tomu prispelo znižovanie počtu profesorov, ktoré je okrem už uvedených súvislostí aj dôsledkom opatrení uskutočnených s cieľom dosiahnuť primeranejšie zastúpenie docentov a odborných asistentov v štruktúre pedagogického zboru, omladiť pedagogický zbor a v neposlednej rade aj racionalizovať personálne výdavky. Pozitívnu stránkou naznačených zmien je skutočnosť, že všetci prijatí odborní asistenti majú predpoklady na to, aby v relatívne krátkom čase úspešne absolvovali habilitačné konania. Podobne aj zloženie kategórie docentov vytvára priaznivé podmienky na očakávaný kvalifikačný rast a vyrovnanie sa s nárokmi kritérií pre inauguračné konania. Pri určovaní priorít pre nasledujúce obdobie bude potrebné zohľadniť nielen počty pedagógov v jednotlivých kategóriách, ale aj aktuálne a strednodobé požiadavky na akreditáciu študijných programov a poslania jednotlivých katedier.

Zámery spájané s prípravami na akreditáciu inžinierskeho a doktorandského programu v tomto roku a plánovanou komplexnou akreditáciou v roku 2015 umožňujú rozhodnúť o kľúčovom význame kategórie docentov v dopĺňovaní pedagogického zboru v nasledujúcom období a o odbornej profilácii prijímaných pedagógov. Zároveň v roku 2013 sa fakulta organizačne sústredila na priebeh vhodnejšieho disponibilného intelektuálneho potenciálu pedagogického zboru do dvoch až troch ústavov.

Rok	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti – lektori	Celkom
2007	12	2	2	0	16
2008	11	2	3	0	16
2009	16	7	4	0	27
2010	12	9	5	0	26
2011	9	9	5	2	25
2012	9	10	5	1	25
2013	10	10	6	2	28

POSLANIE, VÍZIA A HODNOTY FAKULTY EKONÓMIE A PODNIKANIA PEVŠ

POSLANIE

Poslaním Fakulty ekonómie a podnikania je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti ekonómie a manažmentu vo všetkých troch stupňoch (bakalárske, inžinierske a doktorandské) a uskutočňovať tvorivú vedeckú činnosť, ktorého výsledky sú šírené v medzinárodnom meradle.

HODNOTY

Základnými hodnotami Fakulty ekonómie a podnikania sú exkluzívne a kvalitné vzdelanie, úcta k pravidlám, pokrok, profesionalita a inovácia.

STRATEGICKÁ VÍZIA

Fakulta ekonómie a podnikania sa snaží od svojho založenia v roku 2005 budovať status fakulty poskytujúcej kvalitné vzdelávanie a vedecko-výskumnú činnosť. V ďalšom období bude fakulta stavať na týchto pevných základoch a upevňovať svoje postavenia tak na národnej ako i na medzinárodnej úrovni. Strategické ciele fakulty vychádzajú z východísk PEVŠ s prioritným zameraním na získanie statusu prvej súkromnej univerzitnej vysokej školy.

Do roku 2019 plánuje Fakulta ekonómie a podnikania:

- prispieť k snahám PEVŠ stať sa prvou súkromnou univerzitou na Slovensku;
- významne rozšíriť svoje vzdelávacie aktivity prostredníctvom nových akreditovaných študijných programov;
- výrazne posilniť vedecko-výskumné aktivity a stať sa fakultou s medzinárodne rešpektovaným výskumom;
- vytvoriť tvorivé prostredie pre svojich študentov a zamestnancov s cieľom stať sa centrom vzniku inovatívnych myšlienok.

VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE

Vzdelávacia oblasť patrí medzi kľúčové činnosti každej vysokoškolskej inštitúcie. Fakulta ekonómie a podnikania sa pritom nachádza v neľahkej situácii, ktorá je spôsobená nepriaznivým demografickým vývojom na Slovensku a zvýšenou konkurenciou v oblasti ekonomických fakúlt. Dnes sa o znižujúci sa počet študentov súperí viac než dvadsať fakúlt podobného zamerania, preto je kvalita vzdelávacej činnosti základom pre ďalšie fungovanie a rozvoj FEP.

Základným cieľom FEP v oblasti vzdelávania je poskytovať atraktívne a kvalitné vzdelávanie v rámci už akreditovaných študijných programov a rozvíjať nové študijné programy, ktoré by mohli osloviť širší okruh záujemcov o štúdium.

Čiastkové ciele:

- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia poskytovaného Fakultou ekonómie a podnikania;
- v rámci komplexnej akreditácie sústrediť sa na vytvorenie študijného odboru, ktorý bude perspektívny a zaujímavý pre študentov a hospodársku prax;
- pripraviť výučbu predmetov v cudzích jazykoch, ktoré budú svojim obsahom kompatibilné s predmetmi nielen v Európe, ale aj vo svete.
- zabezpečiť pre proces vzdelávania kvalifikovaných vysokoškolských pedagógov, ktorí sú uznávanými autoritami v odbornej verejnosti a zároveň sú aktívni v oblasti vedy a výskumu, a dbať na úzke prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti;
- zabezpečiť prepojenie vysokoškolského vzdelávania s praxou a rovnako zabezpečiť účasť uznávaných odborníkov z praxe v procese vzdelávania, najmä zo zahraničia;
- striktne dodržiavať pravidlá pre štúdium vyplývajúce z právnych predpisov, predpisov Akreditačnej komisie a PEVŠ, najmä bojovať proti plagiátorstvu;
- zvýšiť podiel zahraničných študentov na Paneurópskej vysokej škole a zvýšiť mobilitu študentov na študijné či výskumné pobyty;
- vytvoriť spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami realizované v anglickom jazyku;
- umožniť zahraničným študentom študovať na fakultách PEVŠ v rámci súbežného štúdia;

Pre naplnenie uvedených cieľov sa očakáva realizácia nasledujúcich **nástrojov**:

- motivovať záujemcov o štúdium a vytvárať atraktívne podmienky pre získanie najkvalitnejších uchádzačov o štúdium;
- pri tvorbe študijných programov a obsahového zamerania jednotlivých predmetov dbať o implementáciu najnovších poznatkov z ekonomickej teórie a širšej spoločenskovednej praxe;
- podporovať moderné formy štúdia so širším využitím prípadových štúdií, modelových situácií;
- zapájať študentov do výskumnej a inej tvorivej činnosti, do projektov a medzinárodných súťaží;
- osobitne podporovať a intenzívne rozvíjať tretí stupeň vysokoškolského štúdia;
- vytvoriť lepšie predpoklady pre ešte intenzívnejšiu mobilitu študentov a učiteľov;
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných, ale aj domácich študentov;
- vytvoriť ucelené štúdium aspoň jedného študijného programu v anglickom jazyku;
- zvýšiť podiel zahraničných študentov na treťom stupni štúdia;
- neustále sledovať kvalitu vzdelávania pravidelným zisťovaním a vyhodnocovaním názorov študentov a absolventov na obsah a úroveň výučby prostredníctvom dotazníkov a využívaním spätnej väzby na prijímanie opatrení v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania.

VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Dôležitosť vedecko-výskumnej činnosti univerzít a vysokých škôl v súčasnosti neustále narastá. Výstupy vedecko-výskumnej činnosti sú ostro sledované nielen v rámci akreditačných procesov, ale iba kvalitný výskum dokáže zabezpečiť medzinárodné uznanie vysokej školy a fakulty. Situácia súkromných vysokých škôl nie je v oblasti vedy a výskumu na Slovensku jednoduchá, keďže štát limituje verejné zdroje v tejto oblasti na verejné vysoké školy. Práve preto musí byť tejto oblasti zo strany súkromných vysokých škôl venovaná zvýšená pozornosť, keďže iba plnohodnotná a medzinárodne uznávaná vedecko-výskumná činnosť ich môže posunúť do skupiny elitných a medzinárodne akceptovaných vysokých škôl.

Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania v oblasti vedy a výskumu je rozvíjať tvorivú vedecko-výskumnú základňu s cieľom získať medzinárodné a uznanie a pritom pomôcť PEVŠ získať status výskumnej univerzity.

Čiastkové ciele:

- zlepšenie spolupráce Fakulty ekonómie a podnikania v oblasti vedy a výskumu s niektorými fakultami ekonomického zamerania a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí;
- posilnenie medzinárodnej spolupráce so zahraničnými univerzitami a vedecko-výskumnými inštitúciami s cieľom zlepšiť zapojenie fakulty do medzinárodných výskumných projektov;
- zvýšiť podiel zamestnancov fakulty na publikačnej činnosti s dôrazom na zahraničné vedecké časopisy s „impakt faktorom“ vyšším ako 0,25;
- zvýšiť intenzitu práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do publikačnej činnosti fakulty a do vedeckých projektov prebiehajúcich na fakulte;
- zapojiť nadaných študentov prvého a druhého stupňa do vedeckého výskumu vykonávaného v rámci fakulty;
- zlepšiť viditeľnosť výsledkov vedecko-výskumnej činnosti fakulty v odbornej i laickej verejnosti.

Pre naplnenie uvedených cieľov sa očakáva realizácia nasledujúcich **nástrojov**:

- motivovať zamestnancov fakulty na kvalitatívnom zlepšení publikačnej činnosti a orientovať, aby výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli publikované v domácich a zahraničných karentovaných a impaktovaných vedeckých časopisoch alebo zahraničných recenzovaných časopisoch;
- zabezpečiť zaradenie výstupov z konferencií usporiadaných fakultou do medzinárodných databáz SCOPUS a Web of Science;
- podporovať aktívnu účasť na zahraničných konferenciách a iných vedeckých podujatiach a umožniť jej realizáciu, vrátane finančného krytia;
- zapojiť sa do projektov medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a vytvoriť podmienky pre zaradenie výskumných tímov v rámci fakulty do medzinárodných sietí a medzinárodných riešiteľských kolektívov;
- zapojenie interných doktorandov do minimálne jednomesačných/jednosemestrálnych študijných pobytov v zahraničí počas obdobia ich doktorandského štúdia;
- postupne zvýšiť počet výskumných projektov tak, aby každý kmeňový pedagóg, výskumník a doktorand v dennom štúdiu bol zaradený aspoň v jednom vedecko-výskumnom projekte;
- usilovať sa o to, aby vedecký časopis Fakulty ekonómie a podnikania bol postupne zaradený do databázy SCOPUS alebo Web of Science;
- vytvoriť vecné a systémové podmienky, aby FEP mohla znovu získať práva na habilitácie a inaugurácie a prostredníctvom nich vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast vedeckých pracovníkov fakulty.

PÔSOBENIE V OBLASTI MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

Univerzity a vysoké školy nemôžu zostať izolovaným ostrovom, preto je potreba spolupráce so zahraničnými univerzitami a výskumnými inštitúciami v dnešnom globálnom svete jednou z ich hlavných priorít. Fakulta ekonómie a podnikania je pomerne mladou fakultou, ale každé jej vedenie si jasne uvedomovalo potrebu medzinárodnej spolupráce a dochádzalo k postupnému nadväzovaniu vzťahov so zahraničnými univerzitami.

Dnes je Fakulta ekonómie a podnikania zapojená do programu ERASMUS a má podpísaných bilaterálne zmluvy s 18 univerzitami v 14 štátoch. Problémom naďalej zostáva zapojenie zamestnancov fakulty do medzinárodných vedeckých projektov, aj keď aj v tejto oblasti už došlo k istému posunu. **Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania** v oblasti medzinárodných vzťahov je ich ďalší postupný rozvoj so zámerom posilniť vzťahy aj mimo Európskej únie.

Čiastkové ciele

- rozvíjať bilaterálnu a multilaterálnu spoluprácu, posilniť partnerské vzťahy so slovenskými a zahraničnými univerzitami;
- podporiť tvorbu spoločných študijných programov s partnermi v zahraničí;
- zvýšiť uskutočňovanie vzájomných mobilit (počet vyslaných a prijatých študentov a pedagógov do a zo zahraničia);
- budovať prestíž a dobré meno Fakulty ekonómie a podnikania nielen v Slovenskej republike, ale aj na medzinárodnej pôde.

Nástroje

- rozvíjať systém partnerských univerzít, skvalitniť a prehĺbovať spoluprácu s partnerskými univerzitami;
- rozširovať multilaterálnu spoluprácu v rámci medzinárodných projektov Európskej únie;
- v súvislosti s ďalším profesionálnym rozvojom širšie uplatňovať vzájomné mobility, a to pre študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov;
- vytvárať a zatriktívniť podmienky pre štúdium zahraničných študentov, najmä poskytovaním výučby väčšieho počtu predmetov v svetových jazykoch a vytvárania

cudzojazyčných študijných programov;

- uskutočňovať medzinárodné konferencie a vedecké podujatia a vytvárať platformy pre spoluprácu.

RIADENIE A ROZVOJ PERSONÁLNEJ KAPACITY

Niet pochýb, že personálny a kvalifikačný rozvoj zamestnancov vysokej školy vo významnej miere determinuje kvalitu pedagogickej a vedeckovýskumnej práce danej inštitúcie. Vysoká miera konkurencie fakúlt ekonomického zamerania vyžaduje neustále zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu a s tým súvisiace posilnenie pedagogického zboru.

Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania v tejto oblasti je vytvoriť také podmienky na fakulte, ktoré umožňujú pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na Fakulte ekonómie a podnikania.

Čiastkové ciele

- neustále rozvíjať intelektuálny potenciál Fakulty ekonómie a podnikania tvorený jej profesormi, docentmi, ostatnými pedagógmi, vedeckými a ďalšími pracovníkmi a posilňovať ich kvalifikačný rast;
- osobitne, najmä finančne a pracovnoprávne, podporovať tých vedecko-pedagogických zamestnancov FEP, ktorí dosahujú výborné pedagogické a výskumné výsledky v rámci fakulty;
- vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých pedagógov, najmä v rámci možnosti uskutočniť doktorandské štúdium a následne absolvovať habilitačné konanie;
- zlepšovať pracovné prostredie a podmienky.

Nástroje

- utvárať pracovné podmienky, ktoré jednak zachovajú a tiež svojou atraktívnosťou pritiaľhnu a schopných pedagógov a výskumných pracovníkov k práci na Paneurópskej vysokej škole;
- motivovať súčasných zamestnancov k zvyšovaniu ich odbornej kvalifikácie a vytvárať podmienky pre využívanie plnenia kritérií kvalifikačného postupu;
- stabilizovať garantov a ostatných kľúčových spolugarantov a pedagógov;
- uzatvárať pracovné zmluvy s akademickými a výskumnými pracovníkmi z členských štátov

Európskej únie či tretích štátov;

- zosúladiť kvalifikačnú štruktúru s potrebami fakulty, najmä za účelom stabilnej akreditácie už existujúcich i nových študijných programov;
- pokračovať v delení finančných prostriedkov prioritne na princípe výkonnosti jednotlivých pedagógov;
- uskutočňovať otvorené a transparentné výberové konania na obsadzovanie voľných pracovných miest.