

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
FAKULTA EKONÓMIE A PODNIKANIA**

DLHODOBÝ ZÁMER

2020 - 2025



Úvodné slovo dekana

Najdôležitejším pojmom súčasnosti je bez pochyb zmena. Svetové hospodárstvo sa neustále dynamicky mení a dennodenne vznikajú koncepty, ktoré ho môžu v budúcnosti zmeniť od základov. Nové technológie ako umelé inteligencie, roboti, 3D tlačiarne, virtuálna realita a mnohé ďalšie prinášajú neustále nové výzvy, ktoré budú meniť uplatnenie ľudí v ekonomike. Keďže Slovensko je výrazne prepojené so svetovým hospodárstvom, tieto zmeny sa dotýkajú bytostne aj nás všetkých.

Tieto zmeny prinášajú veľké výzvy aj pre vysokoškolské vzdelávanie. Je čoraz ťažšie pripravovať mladých ľudí na neustále sa meniaci trh práce, keď o desať rokov už mnohé pracovné pozície nemusia existovať a budú nahradené takými, ktoré si dnes možno ani nevieme predstaviť. Verím preto tomu, že na trhu vysokoškolského vzdelávania budú úspešné iba tie vysoké školy a fakulty, ktoré budú schopné pripraviť študentov na neustále zmeny na trhu práce a poskytnúť im vzdelanie, ktoré bude čo najširšie uplatniteľné. Najdôležitejším cieľom Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ je preto to, aby sme takou fakultou boli.

Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania na obdobie rokov 2019 – 2025 vznikol práve preto, aby sme identifikovali hlavné príležitosti a prekážky rozvoja fakulty a aby sme definovali hlavné ciele jej rozvoja. Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania pritom nie je izolovaným dokumentom a vychádza z Dlhodobého zámeru Paneurópskej vysokej školy na roky 2019 – 2025. Dlhodobý zámer FEP rozvíja ciele a zámery sformulované na úrovni vysokej školy tak, aby fakulta dokázala plnohodnotne podporiť najdôležitejší cieľ našej vysokej školy – dostať sa medzi 1000 najlepších vysokých škôl na svetovej úrovni.

Dlhodobý zámer Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ na obdobie rokov 2014 až 2019 bol vypracovaný v súlade so zákonom o vysokých školách a prerokovaný v vo Vedeckej rade Fakulty ekonómie a podnikania. Touto cestou sa chceme poďakovať každému, kto prispel svojimi námetmi do diskusie a prispel k tomu, aby výsledný dokument bol kvalitný a prínosný do budúcnosti.

doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.

dekan Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy

Súčasný stav Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ

Podľa ustanovenia § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je každá vysoká škola povinná podrobne upraviť svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru, ktorý vypracúva najmenej na šesť rokov.

Dlhodobé zámery Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy (ďalej ako FEP PEVŠ) vychádzajú z reflexie obdobia od jej vzniku po súčasnosť a organicky nadväzujú na dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy na obdobie rokov 2019 – 2025.

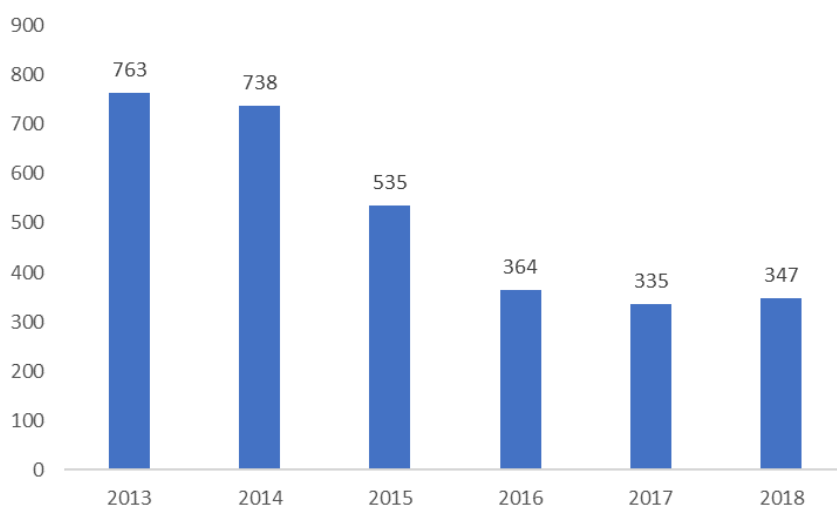
Po absolvovaní komplexnej akreditácie v roku 2016 Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch **3.3.16 Ekonomika a manažment podniku** (v rámci bakalárskeho štúdia) a **3.3.18 Medzinárodné podnikanie** (v rámci inžinierskeho a doktorandského štúdia) v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch:

- 1) V študijnom programe 1. stupňa s názvom *Ekonomika a manažment podniku* zaradeným do študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, ktorý trvá v dennej forme štúdia 3 roky a v externej forme štúdia 4 rok. Štúdium je ukončené udelením akademického titulu Bc. – bakalár.
- 2) V študijnom programe 2. stupňa s názvom *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie, ktorý trvá v dennej forme štúdia 2 roky a v externej forme štúdia 2,5 rokov. Štúdium je ukončené udelením akademického titulu Ing. – inžinier.
- 3) V komplexnej akreditácii bolo potvrdené aj právo FEP PEVŠ prijímať študentov na tretí stupeň vysokoškolského štúdia. V študijnom programe 3. stupňa s názvom *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru 3.3.18 Medzinárodné podnikanie v dennej forme štúdia (3 roky). Štúdium je ukončené udelením akademického titulu PhD..

Vývoj počtu študentov FEP PEVŠ

Ako naznačuje obrázok 1, posledné roky sú na FEP PEVŠ poznačené výrazným poklesom počtu študentov. Kým pred desiatimi rokmi sa ich počet pohyboval na úrovni tisíc študentov, v roku 2018 študovalo na fakulte iba 347 študentov. Menším pozitívom je, že po dekáde poklesu sa v akademickom roku 2017/2018 podarilo zastaviť dlhodobý trend poklesu študentov na FEP PEVŠ. K 31. októbru 2018 študovalo na Fakulte ekonómie a podnikania 347 študentov, čo bolo o 12 študentov viacej ako to bolo v akademickom roku 2016/2017. Celkový

počet študentov je síce stále hlboko pod úrovňou najlepších rokov (1096 študentov v roku 2011), ale pri súčasnom silnom súperení o študentov na slovenskom vysokoškolskom trhu možno považovať aj mierny nárast študentov za úspech. Čo sa týka skladby študentov, tak v roku 2018 došlo k miernemu poklesu počtu študentom dennej formy štúdia (201 v porovnaní s 209 v roku 2017). Tento pokles však bol vyvážený nárastom počtu študentov na externej forme štúdia, na ktorom došlo k nárastu počtu študentov po mnohých rokoch poklesu. K 31.10.2018 na FEP študovalo na externej forma štúdia 146 študentov, čo bolo o 20 viacej ako v roku 2017.



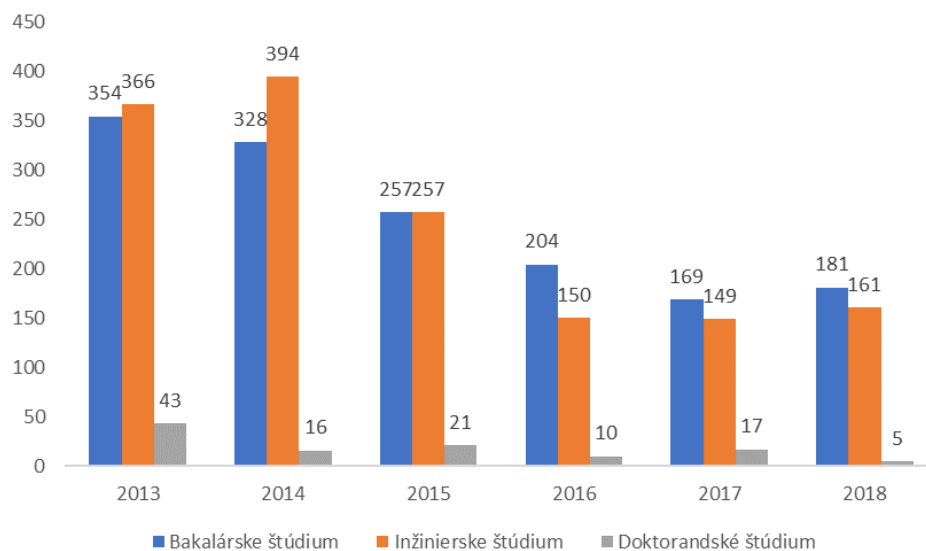
Obrázok 1 Vývoj celkového počtu študentov na FEP PEVŠ

K 31. októbru 2018 študovalo na bakalárskom stupni 181 študentov, na inžinierskom 161 a doktorandskom 5 študentov. Oproti predchádzajúcemu roku možno zhodnotiť, v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského štúdia došlo k nárastu 24 študentov, výrazne však poklesol počet študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Medziročne na doktorandskom štúdiu ubudlo 12 študentov, čo súvisí s ukončením štúdia väčšieho počtu doktorandov a menšieho záujmu o štúdium na tomto stupni v posledných rokoch. V tomto kontexte možno treba zväziť zatraktívnenie doktorandského štúdia na PEVŠ, ktoré je v súčasnosti menej atraktívne ako doktorandské štúdium na verejných vysokých školách.

Aj keď počet študentov študujúcich na FEP je stále hlboko pod dlhodobými maximami, posledné dva roky dávajú nádej do budúcnosti, pričom pozitívom je najmä mierny rast počtu študentov v roku 2018. Aj keď súťaž medzi fakultami poskytujúcimi ekonomické a manažérske

vzdelávanie na Slovensku je ostrá, veríme, že pozícia FEP sa bude v nasledujúcich rokoch na trhu zlepšovať.

Hlavným faktorom stabilizácie počtu študentov na FEP PEVŠ je okrem zrušenia prijímacích skúšok v roku 2017 aj aktívnejšia práca oddelenia marketingu a médií PEVŠ, ktoré v posledných dvoch rokoch zintenzívnilo prácu so záujemcami o štúdium na vysokej škole. Pozitívnu odozvu mala aj možnosť získať vzdelanie v oblasti cestovného ruchu poskytované v spolupráci s Vysokou školou obchodní v Prahe a zavedenie modulu on-line podpory pre študentov externej formy štúdia. V budúcnosti sa FEP bude snažiť ďalšie zatraktívnenie ponuky vzdelávania – či už ďalším posilnením spolupráce s praxou alebo prípravou akreditácie nových študijných programov.



Obrázok 2 Vývoj počtu študentov na jednotlivých stupňoch štúdia na FEP PEVŠ

Zamestnanci FEP PEVŠ

V roku 2018 bol stav vedecko-pedagogických pracovníkov FEP stabilný. Podarilo sa udržať všetkých kľúčových zamestnancov a v roku 2019 plánuje FEP po rokoch aj navýšenie stavu pedagógov. Aj v roku 2018 pritom pokračoval rast kvalifikačnej štruktúry zamestnancov, keď jeden zo zamestnancov úspešne ukončil inauguračné konanie. Ďalšia pracovníčka otvorila habilitačné konanie, ktorej ukončenie sa očakáva v prvej polovici roku 2019.

Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2018 pôsobilo na FEP PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 17 pedagógov, z toho 4,5 profesorov a 6,5 docentov, čiže viac než dve tretiny pedagógov tvoria docenti alebo profesori. Na FEP PEVŠ pôsobia aj pedagógovia pochádzajúci mimo Slovenska – a to z Českej republiky.

FEP PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach FEP PEVŠ na štandardnej úrovni.

Poslanie, vízia a hodnoty Fakulty Ekonomíe a podnikania PEVŠ

POSLANIE

Poslaním Fakulty ekonomíe a podnikania je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti ekonomíe a manažmentu vo všetkých troch stupňoch (bakalárske, inžinierske a doktorandské) a uskutočňovať tvorivú vedeckú činnosť, ktorého výsledky sú šírené v medzinárodnom meradle.

HODNOTY

Základnými hodnotami Fakulty ekonomíe a podnikania sú kvalitné vzdelanie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, úcta k pravidlám, profesionalita, inovácia a pokrok, ktoré na jednej strane pomáhajú vytvárať v spoločnosti príležitosti pre jednotlivcov na ich ďalší rozvoj, ale aj zabezpečujú udržateľný rozvoj celej spoločnosti.

VÍZIA

Fakulta ekonomíe a podnikania sa snaží od svojho založenia v roku 2005 budovať status fakulty poskytujúcej kvalitné vzdelávanie a vedecko-výskumnú činnosť. V ďalšom období bude fakulta stavať na týchto pevných základoch a upevňovať svoje postavenia tak na národnej ako i na medzinárodnej úrovni. Strategické ciele fakulty vychádzajú z východísk PEVŠ s prioritným zameraním na to, aby sa Paneurópska vysoká škola zaradila medzi 1000 najlepších vysokých škôl v celosvetovom meradle.

Do roku 2025 plánuje Fakulta ekonomíe a podnikania:

- prispieť k snahám PEVŠ zaradiť sa medzi 1000 najlepších vysokých škôl v celosvetovom meradle;
- rozšíriť svoje vzdelávacie aktivity prostredníctvom nových akreditovaných študijných programov;
- upevniť svoju pozíciu fakulty, ktorej absolventi sú žiadaní na trhu práce doma aj v zahraničí;
- výrazne posilniť vedecko-výskumné aktivity a stať sa fakultou s medzinárodne rešpektovaným výskumom;
- vytvoriť tvorivé prostredie pre svojich študentov a zamestnancov s cieľom stať sa centrom vzniku inovatívnych myšlienok.

Zámery v jednotlivých oblastiach pôsobenia

Vysokoškolské vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť patrí medzi kľúčové činnosti každej vysokoškolskej inštitúcie. Fakulta ekonómie a podnikania sa pritom nachádza v neľahkej situácii, ktorá je spôsobená nepriaznivým demografickým vývojom na Slovensku a zvýšenou konkurenciou v oblasti ekonomických fakúlt. Dnes sa o znižujúci sa počet študentov súperí viac než dvadsať fakúlt podobného zamerania, preto je kvalita vzdelávacej činnosti základom pre fungovanie a rozvoj FEP v nasledujúcich rokoch.

Základným cieľom FEP v oblasti vzdelávania je poskytovať atraktívne a kvalitné vzdelávanie v rámci už akreditovaných študijných programov a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí na národnej a medzinárodnej úrovni.

Čiastkové ciele:

- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia poskytovaného Fakultou ekonómie a podnikania;
- pripraviť výučbu predmetov v cudzích jazykoch, ktoré budú svojim obsahom kompatibilné s predmetmi nielen v Európe, ale aj vo svete.
- zabezpečiť pre proces vzdelávania kvalifikovaných vysokoškolských pedagógov, ktorí sú uznávanými autoritami v odbornej verejnosti a zároveň sú aktívni v oblasti vedy a výskumu, a dbať na úzke prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti;
- zabezpečiť ešte silnejšie prepojenie vysokoškolského vzdelávania s praxou a rovnako zabezpečiť účasť uznávaných odborníkov z praxe v procese vzdelávania, najmä zo zahraničia;
- striktne dodržiavať pravidlá pre štúdium vyplývajúce z právnych predpisov, predpisov Akreditačnej komisie a PEVŠ, najmä bojovať proti plagiátorstvu;
- zvýšiť podiel zahraničných študentov na Paneurópskej vysokej škole a zvýšiť mobilitu študentov na študijné či výskumné pobyty;
- vytvoriť spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami a samostatné študijné programy realizované predovšetkým v anglickom jazyku.

Nástroje:

- motivovať záujemcov o štúdium a vytvárať atraktívne podmienky pre získanie najkvalitnejších uchádzačov o štúdium;
- pri tvorbe študijných programov a obsahového zamerania jednotlivých predmetov dbať o implementáciu najnovších poznatkov z ekonomickej teórie a širšej spoločenskovednej praxe;
- podporovať moderné formy štúdia so širším využitím prípadových štúdií, modelových situácií;
- zintenzívniť využitie Rady pre strategické riadenie študijných odborov pre riadenie procesov kvality študijných programov poskytovaných na fakulte
- zapájať študentov do výskumnej a inej tvorivej činnosti, do projektov a medzinárodných súťaží;
- osobitne rozvíjať tretí stupeň vysokoškolského štúdia a prehodnotiť je finančný rámec s cieľom jej zatraktívnenia;
- vytvoriť lepšie predpoklady pre intenzívnejšiu mobilitu študentov a učiteľov;
- zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, a tým zatraktívniť výučbu pre zahraničných, ale aj domácich študentov;
- vytvoriť ucelené štúdium aspoň jedného študijného programu v anglickom jazyku;
- zvýšiť podiel zahraničných študentov na treťom stupni štúdia;
- v pravidelných intervaloch skvalitňovať vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako komplexného predpisu na úrovni vysokej školy v súlade s legislatívnymi pravidlami, jeho pravidelné vyhodnocovanie a vyvodzovanie príslušných opatrení a kontrola ich plnenia;
- aktívne a kvalifikovane pristupovať k potláčaniu plagiátorstva zo strany študentov a aj pedagógov.

Vedecko-výskumná činnosť

Dôležitosť vedecko-výskumnej činnosti univerzít a vysokých škôl v súčasnosti neustále narastá. Výstupy vedecko-výskumnej činnosti sú ostro sledované nielen v rámci akreditačných procesov, ale iba kvalitný výskum dokáže zabezpečiť medzinárodné uznanie vysokej školy a fakulty. Situácia súkromných vysokých škôl nie je v oblasti vedy a výskumu na Slovensku jednoduchá, keďže štát limituje verejné zdroje v tejto oblasti na verejné vysoké školy. Práve preto musí byť tejto oblasti zo strany súkromných vysokých škôl venovaná

zvýšená pozornosť, keďže iba plnohodnotná a medzinárodne uznávaná vedecko-výskumná činnosť ich môže posunúť do skupiny elitných a medzinárodne akceptovaných vysokých škôl.

Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania v oblasti vedy a výskumu je rozvíjať tvorivú vedecko-výskumnú základňu s cieľom posilniť postavenie Paneurópskej vysokej školy v oblasti vedy a výskumu (PEVŠ bude podporovať a následne realizovať len špičkový a výskum na domácej a medzinárodnej úrovni). Budovanie modernej výskumnej a tvorivej základne je v súčasnosti považované za najdôležitejšiu prioritu FEP PEVŠ, ktorá posilní inovatívnu a kreatívnu schopnosť inštitúcie.

Čiastkové ciele:

- pomoc prechodu PEVŠ na zásadné priority vedomostnej a informačnej spoločnosti, rozvoja znalostnej a kreatívnej ekonomiky, v ktorej poznatky a informácie, ich tvorba a distribúcia sú hlavným cieľom a významným obchodným artiklom;
- zlepšenie spolupráce Fakulty ekonómie a podnikania v oblasti vedy a výskumu s niektorými fakultami ekonomického zamerania a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí;
- zvýšenie publikácie výsledkov v oblasti vedy a výskumu v renomovaných prameňoch poznania, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch;
- pozdvihnutie počtu vedeckých publikácií a výskyt jednotlivých výsledkov výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí;
- zvýšenie intenzity práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do publikačnej činnosti fakulty a do vedeckých projektov prebiehajúcich na fakulte;
- zapojenie nadaných študentov prvého a druhého stupňa do vedeckého výskumu vykonávaného v rámci fakulty;
- zlepšenie viditeľnosti výsledkov vedecko-výskumnej činnosti fakulty v odbornej i v laickej verejnosti.

Nástroje:

- motivovať zamestnancov fakulty na kvalitatívnom zlepšení publikačnej činnosti a orientovať, aby výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli publikované v domácich a zahraničných karentovaných a impaktovaných vedeckých časopisoch;
- podporovať aktívnu účasť na zahraničných konferenciách a iných vedeckých

- podujatiach a umožniť jej realizáciu, vrátane finančného krytia;
- zapojiť sa do projektov medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a vytvoriť podmienky pre zaradenie výskumných tímov v rámci fakulty do medzinárodných sietí a medzinárodných riešiteľských kolektívov;
 - podporovať účasť vysokoškolských pedagógov a študentov ako vedeckých pracovníkov v grantových projektoch (APVV, VEGA, KEGA, JEAN MONNET PROGRAMME);
 - vytvorenie tzv. „Knowledge Triangle“, čo je prepojenie výskumu, vzdelávania a inovácií a podpora vzájomnej synergie medzi týmito zložkami;
 - podporiť uskutočňovanie medzinárodných vedeckých konferencií na pôde FEP PEVŠ;
 - zapojenie interných doktorandov do minimálne jednomesačných/jednosemestrálnych študijných pobytov v zahraničí počas obdobia ich doktorandského štúdia;
 - vytvoriť vecné a systémové podmienky, aby FEP mohla znovu získať práva na habilitácie a inaugurácie a prostredníctvom nich vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast vedeckých pracovníkov fakulty;
 - dodržiavať pravidlá, ktoré zabezpečia kvalitu a etiku pedagogickej, výskumnej a umeleckej činnosti (v nadväznosti na interné zabezpečenie hodnotenia kvality na PEVVŠ).

Pôsobenie v oblasti medzinárodných vzťahov

Univerzity vysoké školy nemôžu zostať izolovaným ostrovom, preto je potreba spolupráce so zahraničnými univerzitami a výskumnými inštitúciami v dnešnom globálnom svete jednou z ich hlavných priorít. Fakulta ekonómie a podnikania je pomerne mladou fakultou, ale každé jej vedenie si jasne uvedomovalo potrebu medzinárodnej spolupráce a dochádzalo k postupnému nadväzovaniu vzťahov so zahraničnými univerzitami.

Dnes je Fakulta ekonómie a podnikania zapojená do programu ERASMUS+ a má podpísaných bilaterálne zmluvy so širokým spektrom univerzít na viacerých kontinentoch. Problémom naďalej zostáva zapojenie zamestnancov fakulty do medzinárodných vedeckých projektov, aj keď aj v tejto oblasti už došlo k istému posunu. Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania v oblasti medzinárodných vzťahov je upevniť jej postavenie v rámci medzinárodného priestoru poskytovateľov univerzitného vzdelávania a rozvíjať medzinárodné aktivity a spoluprácu s partnermi v zahraničí na čo najvyššej úrovni.

Čiastkové ciele:

- rozvíjať bilaterálnu a multilaterálnu spoluprácu, posilniť partnerské vzťahy so slovenskými a zahraničnými univerzitami;
- podporiť tvorbu spoločných študijných programov s partnermi v zahraničí;
- zvýšiť uskutočňovanie vzájomných mobilit (počet vyslaných a prijatých študentov a pedagógov do a zo zahraničia);
- budovať prestíž a dobré meno Fakulty ekonómie a podnikania nielen v Slovenskej republike, ale aj na medzinárodnej pôde.

Nástroje:

- rozvíjať systém partnerských univerzít, skvalitniť a prehĺbovať spoluprácu s partnerskými univerzitami;
- rozširovať multilaterálnu spoluprácu v rámci medzinárodných projektov Európskej únie;
- v súvislosti s ďalším profesionálnym rozvojom širšie uplatňovať vzájomné mobility, a to pre študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov;
- vytvárať a zatriktívniť podmienky pre štúdium zahraničných študentov, najmä poskytovaním výučby väčšieho počtu predmetov v anglickom jazyku a vytvárania študijných programov v anglickom jazyku;
- podporovať zapájanie sa fakulty do medzinárodných univerzitných sietí a konzorcií univerzít;
- uskutočňovať medzinárodné konferencie a vedecké podujatia a vytvárať ďalšie platformy pre spoluprácu.

Riadenie a rozvoj personálnej kapacity

Niet pochýb, že personálny a kvalifikačný rozvoj zamestnancov vysokej školy vo významnej miere determinuje kvalitu pedagogickej a vedeckovýskumnej práce danej inštitúcie. Vysoká miera konkurencie fakúlt ekonomického zamerania vyžaduje neustále zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu a s tým súvisiace posilnenie pedagogického zboru.

Hlavným cieľom Fakulty ekonómie a podnikania v tejto oblasti je vytvoriť také podmienky na fakulte, ktoré umožňujú pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na

Fakulte ekonómie a podnikania.

Čiastkové ciele:

- neustále rozvíjať intelektuálny potenciál Fakulty ekonómie a podnikania tvorený jej profesormi, docentmi, ostatnými pedagógmi, vedeckými a ďalšími pracovníkmi a posilňovať ich kvalifikačný rast;
- osobitne, najmä finančne a pracovnoprávne, podporovať tých vedecko-pedagogických zamestnancov FEP, ktorí dosahujú výborné pedagogické a výskumné výsledky v rámci fakulty;
- osobitne, najmä finančne a pracovnoprávne, podporovať tých vedecko-pedagogických zamestnancov PEVŠ, ktorí dosahujú výborné pedagogické a výskumné výsledky v rámci PEVŠ a nemajú pracovný pomer so žiadnou ďalšou vysokou školou alebo inštitúciou v rámci verejnej správy či súkromnom sektore (tzn. ich pracovná činnosť sa skutočne odovzdáva výlučne pre PEVŠ);
- vytvorenie podmienok pre kvalifikačný rast mladých pedagógov, najmä v rámci možnosti uskutočniť doktorandské štúdium a následne absolvovať habilitačné konanie;
- zlepšovať pracovné prostredie a podmienky.

Nástroje:

- utvárať pracovné podmienky, ktoré jednak zachovajú a tiež svojou atraktívnosťou pritiahnú a schopných pedagógov a výskumných pracovníkov k práci na Paneurópskej vysokej škole;
- motivovať súčasných zamestnancov k zvyšovaniu ich odbornej kvalifikácie a vytvárať podmienky pre využívanie plnenia kritérií kvalifikačného postupu;
- pokračovať v skvalitňovaní mzdového predpisu založenom prioritne na princípe výkonnosti jednotlivých pedagógov;
- zosúladiť kvalifikačnú štruktúru s potrebami fakulty, najmä za účelom stabilnej akreditácie už existujúcich i prípadných nových študijných programov.