

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**FAKULTA PSYCHOLÓGIE**

Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA**

**O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2020**



**Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ dňa 25. februára 2021**

**Bratislava, február 2021**

## I. Základné informácie o fakulte

**Názov fakulty:** Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie Fakulty psychológie:** Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov v jeho všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

### Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.; prvé funkčné obdobie od 01.09.2016 do 31.08.2020

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.; prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.09.2020

Prodekanky:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.03.2016

Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná 01.10.2017, ukončený pracovný pomer k 31.08.2020

Mgr. Denisa Newman, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.10.2020

## Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

### Predsedička:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

Zamestnanec

### Predsedenstvo:

PhDr. Henrieta Rolfková, PhD. - podpredsedička za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

Zamestnanec

Mgr. Erik Radnóti, PhD. - tajomník  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Zamestnanec

**Členovia:**

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Zamestnanec

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.  
Funkčné obdobie: 30.09.2020 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 30.09.2020  
Zamestnanec

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Zamestnanec

PhDr. Veronika Boleková, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Zamestnanec

Bc. Henrieta Koklesová  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Študent

Bc. Michaela Výbohová  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Študent

Lucia Kolimárová  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Študent

Sára Reháková  
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023  
Začiatok funkcie: 16.12.2019  
Študent

## Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

### Predsedačka

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.

### Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

PhDr. Veronika Boleková, PhD.

PhDr. Henrieta Roľková, PhD.

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.

Mgr. Denisa Newman, PhD.

### Externí členovia

prof. Mgr. Peter Halama, PhD.

prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.

Dr.h.c. mult. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

<b>Spolu:</b>	12				
<b>Interných:</b>	8				
<b>Externých:</b>	4				
<b>Profesorov:</b>	5	s	DrSc.:	1	
<b>Docentov:</b>	3	s	CSc., PhD.:	11	
<b>Bez titulu prof., doc.:</b>	4	bez ved. hodnosti:		0	

## Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

### Predsedačka:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. - zamestnankyňa

### Členovia:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. - zamestnankyňa

Bc. Michaela Výbohová - študentka

Mgr. Inès Bernadette Limberg - študentka

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

Už od prvých mesiacov roka 2020 si náročné a neplánované zmeny, súvisiace s pandémiou Covid-19, vyžiadali zakomponovať do pracovného i študijného života fakulty nové postupy v edukácii, vzdelávaní i vedecko-výskumných aktivitách a prezentáciách pedagógov. Väčšina výučby počas letného semestra 2019/2020 a zimného semestra 2020/2021 sa realizovala dištančnou formou, v AR 2020/2021 systémovo cez platformu MS Teams.

Situáciu na fakulte v tomto náročnom období výrazne ovplyvnil aj nečakaný odchod dekanke Fakulty psychológie PEVŠ doc. PhDr. Eleny Lisej, PhD. a prodekanke pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy Mgr. Kataríny Greškovičovej, PhD. - obe ukončili pracovný pomer pred začiatkom akademického roka 2020/2021 (k 31.08.2020). V tomto období (k 30.06.2020) ukončila pôsobenie na fakulte aj dlhoročná administratívna pracovníčka a tajomníčka fakulty Alena Mučková. Tieto zásadné zmeny v personálnom zložení vedenia fakulty a zabezpečení výučby viacerých predmetov sa stali pre pedagógov novou výzvou zachovať kontinuitu a pokračovať v napĺňaní poslania a vízie fakulty.

### Aktivity (pre) študentov

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie bola v roku 2020 napriek pandémie realizovaná v online priestore od 09.03. do 30.04.2020, formou



**Študentskej vedeckej konferencie** a projektu **POSTEROMANIA**, zameraného na tému *Psychológia očami študentov*. Projekt podporuje záujem o tvorivú vedeckú a výskumnú činnosť, motivuje študentov k rozvíjaniu odborných poznatkov zo psychológie, ku formulovaniu a prezentovaniu vlastného odborného názoru; rozvíja kritické myslenie a samostatnosť, prispieva k sebarozvoju študentov na osobnostnej aj profesijnej úrovni. V hodnotení odbornou komisiou bol ocenený 1. miestom Bc. Filip Foriš s prácou

„Kognícia u ľudí závislých od alkoholu“; v kategórii s hlasovaním verejnosti získala najviac hlasov práca Bc. Jany Janičovej a Bc. Deany Kovárovej s názvom „Intervencia v asistencii s koňmi a podpora duševného zdravia detí“.



Študentky fakulty Mgr. Veronika Chlebcová, Ing. Bc. Ľudmila Paneková a Bc. Stanislava Sorgerová boli vybrané do intervenčnej časti medzinárodného výskumného projektu „*Návrat ku zdraviu 2020*“. V roku 2020 absolvovali online kurz Forgiveness Therapy u prof. Enrighta z University Wisconsin-Madison (USA) a získali certifikát The International Forgiveness Institute.

Mgr. Alžbeta Lörinčík Uhrinčko a Mgr. Kristína Trnovcová sa zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie *Krízová intervencia v školách* s vlastnými príspevkami, ktoré boli uverejnené v zborníku z konferencie.

Doktorandky Mgr. Veronika Bisaki a Mgr. Silvia Majerčaková Albertová publikovali v zahraničnom časopise *Psychology Research* príspevok o pozitívnej psychológii v inkluzívnej škole na Slovensku.

Deviati doktorandi FPs PEVŠ sa podieľali na vydaní publikácie *Applied psychology in schools: Almanac of scientific studies*" (Gajdošová et al., 2020).

Študentka Bc. Stanislava G. Sorgerová napísala a publikovala v r. 2020 populárno-vedeckú knihu pre mladých ľudí s názvom „*Generácia hľadajúca zmysel*“ v ktorej sa tvorivým spôsobom venuje témam ako sú úskalia a výzvy obdobia ranej dospelosti, otázky súvisiace so zmyslupnosťou života, sebaobrazom, osobnou zodpovednosťou, hodnotou práce a osobnou integritou.

Doktorandka Veronika Borgoňová Šimonová získala v roku 2020 v rámci konferencie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie „*Dieťa v ohrození*“ nomináciu na ocenenie Osobnosť poradenstva pre deti a ich rodiny v kategórii *Mladý talent poradenstva*. Ocenenie sa udeľuje výnimočným osobnostiam, ktoré pracujú v systéme výchovného poradenstva a prevencie.

*Deň otvorených dverí* na Paneurópskej vysokej škole pre záujemcov o štúdium psychológie obohatila študentka Bc. Henrieta Koklesová natočením DOD videa s praktickými informáciami o štúdiu na Fakulte psychológie, ktoré bolo online dostupné pre všetkých, ktorí nemali možnosť prísť osobne.

Študentky Mgr. Veronika Chlebcová, Bc. Stanislava Gregor Sorgerová a Bc. Henrieta Koklesová boli za Fakultu psychológie PEVŠ nominované do súťaže „*Študentská osobnosť Slovenska akad. r. 2019/2020*“. Je to národná súťaž mladých talentovaných ľudí (študentov prvého, druhého a tretieho stupňa VŠ štúdia) a jej cieľom je vyzdvihnúť mladé slovenské osobnosti na vysokých školách v SR, ich talent, cieľavedomosť, úspešnosť, predstaviť ich širokej verejnosti, dať im možnosť presadiť sa doma aj v zahraničí, a tiež motivovať ďalších študentov k dobrým výkonom. Projekt sa uskutočňuje pod záštitou prezidentky SR Zuzany Čaputovej, pod odbornou garanciou Slovenskej rektorskej konferencie a Slovenskej akadémie vied.

### **Covid-19 a konferencie v online priestore**

Nepriaznivá pandemická situácia v roku 2020 výrazne ovplyvnila aj možnosti mobility a prezenčnej účasti pedagógov na konferenciách. Niektorí organizátori flexibilne presunuli konferenčné podujatia do virtuálneho priestoru, iní plánované podujatia zrušili. Pripravené aktívne vystúpenia našich pedagógov na piatich vedeckých konferenciách sa z uvedeného dôvodu neuskutočnili.

V dňoch 25.-27.4.2020 sa doc. Lisá a Dr. Greškovičová aktívne zúčastnili zahraničnej konferencie *International Psychological Applications Conference and Trends 2020 (InPACT 2020)* ktorá sa konala na Madeire v Portugalsku. Svoje príspevky odprezentovali virtuálne.

V dňoch 20.-21.5.2020 sa Dr. Newman, študentka Bc. Koklesová a absolventka Mgr. Hladká aktívne zúčastnili vedeckej konferencie „*Psychológia práce a organizácie 2020*“, ktorá sa konala online formou pod gesciou Spoločenskovedného ústavu CSPV SAV v Košiciach. Účastníčky prezentovali dva príspevky: Pracovná angažovanosť a osobnosť zamestnancov (Newman, Hladká, Koklesová) a Individuálna pripravenosť na zmenu ako premenná organizačného správania a individuálneho výkonu (Newman).

V dňoch 22.-26.6.2020 sa pedagógovia fakulty Dr. Greškovičová, Dr. Hannelová, Dr. Zajac, Dr. Boleková, doktorandka Mgr. Chlebcová spolu so študentmi aktívne zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a odborných asistentov *QUAERE*, ktorú online formou organizovalo akademické združenie Magnanimitas, Hradec Králové (ČR).

V dňoch 1.-2.10.2020 sa Dr. Boleková, Mgr. Chlebcová, doc. Naništová aktívne zúčastnili vedeckej konferencie *Bratislavské onkologické dni*, ktoré sa uskutočnili online formou pod záštitou ministra zdravotníctva SR.

V dňoch 14.-15.10.2020 sa Dr. Hannelová aktívne zúčastnila II. ročníka vedeckej konferencie *Paneurópske právnické rozpravy*; hlavným organizátorom konferencie bola PF PEVŠ.

V novembri 2020 (11.11.2020) zorganizovala Fakulta psychológie v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a Internetovou poradňou pre mladých IPčko medzinárodnú vedeckú online konferenciu „*Krízová intervencia v školách*“. Cieľom konferencie bolo poskytnúť teoretické, ale najmä praktické poznatky, skúsenosti a návrhy v tejto aktuálnej oblasti školskej praxe. Program konferencie bol orientovaný najmä pre odborníkov z oblasti vedy, výskumu, školskej praxe, pre študentov pomáhajúcich profesií a tých, ktorých zaujímali témy krízovej intervencie, možnosti spolupráce medzi odborníkmi, školou a rodinou pri zvládaní kríz, podpora duševného zdravia detí a mladistvých. Súčasťou diskusných fór konferencie sa stali aktuálne otázky zvládania kríz v súvislosti s pandémiou Covid-19. Pozvanými partnermi boli kolegovia z Talianska, Nemecka, Litvy, Lotyšska a Holandska. Výstupom z konferencie je zborník „*Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie*“.

V dňoch 18.-20.11.2020 sa Dr. Boleková a Mgr. Chlebcová aktívne zúčastnili online zahraničnej konferencie *Sociální procesy a osobnost*, ktorej hlavným organizátorom bol Psychologický ústav Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity v Brne (ČR).

Dňa 23.10.2020 sa doc. Naništová aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie (XX Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Szkoleniowa im. dr n. med. Janiny Fetlińskiej) „*Zdrowie psychiczne wyzwaniem współczesnego społeczeństwa*“, ktorá sa uskutočnila online formou. Organizátor: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego, Ciechanow (Poľsko).

### **Významné projekty a monografie**

Výskumný tím pracovníkov Ústavu školskej psychológie FPs PEVŠ začal v r. 2020 pracovať na projekte International School Psychology Association ISPA „*The Development of a School Cultural Congruity Measure*“ (koordinátor University of California, USA) s cieľom prípravy metódy, využiteľnej v školách rôznych kultúr.

Pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ sa v roku 2020 so súhlasom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR spolupodielali na experimentálnom overovaní projektu „Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov“.

V roku 2020 pokračoval medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie „MABEL -Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy“ autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. Za uplynulých 15 mesiacov od uverejnenia testovej batérie sa na webstránke projektu [www.eldel-mabel.net](http://www.eldel-mabel.net) zaregistrovalo vyše 700 užívateľov z 25 krajín sveta a stránka mala približne 100.000 návštevníkov.

Kolektív autorov pod vedením prof. Gajdošovej publikoval v roku 2020 vysokoškolskú učebnicu *Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi* (Gajdošová, Pilková, Roľková, Valihorová).

V rámci riešenia projektu pod vedením prof. Mikulajovej „Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax“ bola v roku 2020 vydaná knižná publikácia *Když dítě vidí, co má slyšet: Trénink jazykových schopností pro děti se sluchovým postižením* (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha; autorky: Nováková, Schöffelová, Mikulajová).

V oblasti pracovnej a organizačnej psychológie sa v priebehu roku 2020 publikovala vedecká monografia s názvom *Psychologické aspekty zamestnatelnosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov* (autorky: Lisá, Newman).

### **Erazmus a mobility**

V dňoch 13.-16.1.2020 sa doc. Lisá a Dr. Greškovičová zúčastnili akademickej mobility na University of Minho, Braga v Portugalsku, za účelom prvého stretnutia so zástupcami tejto univerzity, zoznámia sa a nadviazania kontaktov.

V dňoch 27.2.-3.3.2020 prof. Mikulajová navštívila Univerzitu Bangor vo Veľkej Británii, kde realizovala pedagogickú činnosť v rámci projektu MABEL.

V roku 2020 sme na našej akademickej pôde privítali dvoch zahraničných hostí. Z Vysokej školy pedagogickej v Bialystoku v Poľsku pricestoval Szpakowicz Zbigniew, ktorý sa zapojil do výučby našich študentov v oblasti školskej a pedagogickej psychológie a realizoval štyri prednáškové aktivity. Ďalšou hosťkou bola Marketa Caravolas z Univerzity Bangor vo Veľkej Británii.

V rámci projektu ERASMUS+ vycestovali do zahraničia traja študenti Fakulty psychológie PEVŠ - na Univerzitu v Kiel (Nemecko), Pedagogickú fakultu Karlovej Univerzity v Prahe (Česko) a na Univerzitu Bangor (Veľká Británia). Na našej akademickej pôde sme privítali dvoch zahraničných študentov z Talianska, ktorí absolvovali vybrané kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku.

### **Aktivity pre zamestnancov**

S cieľom skvalitniť, zefektívniť a obohatiť formát dištančnej výuky počas pandémie Covid-19 zorganizovala Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s IT oddelením PEVŠ pre pedagógov a doktorandov fakulty interaktívny workshop „Ako učiť online cez MS Teams“ (25.09.2020) a zabezpečila pedagógom osobné/telefonické konzultácie a priamu podporu pri realizácii dištančnej výučby. Okrem praktických skúseností s využívaním platformy MS Teams dostali



všetci pedagógovia e-manuály k spravovaniu jednotlivých funkcií v aplikácii a edukatívne videonahrávky pre prácu s platformou.

Pedagóg Dr. Zajac zorganizoval pre pedagógov fakulty a študentov doktorandského štúdia interaktívny online webinár so zástupcom spoločnosti IBM na tému „**IBM Academic Initiative**“. V rámci programu sú zamestnancom a študentom fakulty bezplatne dostupné aplikácie Watson Studio Desktop a SPSS Modeler, ktoré umožňujú štatistické spracovanie kvantitatívnych dát, vrátane pokročilých postupov multivariačnej analýzy.

### ***Prednášky pozvaných odborníkov z praxe***

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte manažmentu a marketingu mohli študenti diskutovať v rámci prednášky s odborníkom Ing. Patrikom Zimanom, ktorý pôsobil 13 rokov ako generálny riaditeľ FUNRADIA a 2 roky ako generálny riaditeľ HC Slovan.

Špecifiká psychologických faktorov v oblasti cestovného ruchu priblížila študentom odborníčka na cestovný ruch a členka predstavenstva Bratislava Tourist Board Ing. Soňa Svoreňová.

O práci psychológa a možnostiach psychologickej intervencie pri online poradenstve mohli študenti diskutovať na prednáške PhDr. Mareka Madra, PhD., zakladateľa internetovej poradne pre mladých IPčko.

Otázky paliatívnej starostlivosti a špecifik psychologickej práce pri pacientoch v terminálnej fáze boli témou vyžadanej prednášky prof. PhDr. Mgr. Patricie Dobríkovej, psychologičky a vysokoškolskej pedagogičky z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity.

Téma Ako médiá a internet menia našu myseľ bola predmetom pozvanej prednášky doc. PhDr. Anny Sámelovej, PhD. z Katedry žurnalistiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.

## **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

### ***a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie***

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa. Fakulta psychológie má na prvom stupni akreditovaný študijný program *Psychológia*, na druhom stupni má akreditované dva študijné programy: program *Psychológia* a program *Školská a pracovná psychológia* a na treťom stupni je akreditovaný študijný program *Školská psychológia*.

Fakulta psychológie v roku 2020 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

**Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore *Psychológia* – bakalársky stupeň (1. stupeň):** Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu

pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami. Bakalársky študijný program Psychológia sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej a externej forme.

**Študijný program Psychológia v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Absolvent nadobudne vedomosti i praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších. Magisterský študijný program Psychológia sa realizuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej forme.

**Študijný program Školská psychológia v študijnom odbore Psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň):** Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky, založené na súčasnem vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore. Program bol realizovaný v prezenčnej dennej a externej forme.

V magisterskom študijnom programe Školská a pracovná psychológia sa výučba v roku 2020 nerealizovala. V posledných dvoch rokoch sa tento program pre nedostatok prihlásených uchádzačov neotváral a uchádzačom bola ponúknutá možnosť študovať študijný program *Psychológia*.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke č. 15.

#### **b. Údaje o študentoch a ich štruktúre**

K 31.10.2020 študovalo na fakulte 414 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu o 71 študentov.

**V prvom stupni** študovalo 334 študentov, čo predstavuje 81% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 183 denných a 151 externých študentov. Z celkového počtu 334 študentov bolo 7 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 64 študentov.

**V druhom stupni** študovalo 72 študentov, čo predstavuje 17% z celkového počtu študentov. Všetci študenti na druhom stupni študovali v dennej forme. Z celkového počtu 72 študentov bolo 6 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom nastal nárast študentov na magisterskom stupni štúdia o 6 študentov.

**V treťom stupni** študovalo 8 študentov, čo predstavuje 2 % z celkového počtu študentov. Na dennej forme bolo 5 študentov, na externej forme 3 študenti, všetko občania SR. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počet študentov na doktorandskom stupni zvýšil o jedného študenta.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

### **c. Informácie o akademickej mobilite študentov**

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2020 sme mali v platnosti 14 bilaterálnych zmlúv. V roku 2020 vycestovali do zahraničia na partnerské univerzity traja študenti. Na pôde Fakulty psychológie PEVŠ sme prijali dvoch zahraničných študentov.

### **d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania**

Informácie o možnostiach štúdia na Fakulte psychológie boli sprostredkované najmä v rámci pravidelných akcií Deň otvorených dverí PEVŠ. Okrem toho boli v Kontaktnom centre pre uchádzačov priebežne poskytované odpovede na otázky jednotlivých uchádzačov. V rámci tradičnej spolupráce so strednými školami na Slovensku sa realizovali aj prednášky a diskusie pedagógov Fakulty psychológie na stredných školách.

#### **Bakalárske štúdium**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania, ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2020 podalo 395 uchádzačov, z toho 201 na dennú formu štúdia a 194 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 390 uchádzačov, z toho 199 na dennú formu a 191 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 160 študentov, z toho 83 denných a 77 externých študentov.

#### **Magisterské štúdium**

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej i externej forme štúdia v roku 2020 bolo úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore Psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia učiteľského študijného programu Učiteľstvo psychológie v kombinácii v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2020 si podalo 73 uchádzačov, z toho 62 na dennú formu štúdia a 11 na externú formu štúdia. Externá forma magisterského stupňa sa z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov neotvorila, uchádzači mohli svoju prihlášku previesť na dennú formu štúdia.

Na denné štúdium bolo prijatých 57 uchádzačov, zapísalo sa 46 študentov.

#### **Doktorandské štúdium**

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe „Školská psychológia“ študijného odboru Psychológia bolo úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č. 131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo

zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka. V roku 2020 si podali prihlášku na doktorandské štúdium na Fakultu psychológie PEVŠ 6 uchádzači. Na štúdium boli prijatí piati uchádzači (4 študentky v dennej forme a 1 študentka v externej forme). Jedna uchádzačka na základe výsledkov prijímacieho konania nebola na štúdium prijatá.

Údaje o prijímacom konaní na študijné programy sú uvedené v tabuľkách č. 3a, 3b a 3c.

#### **e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia**

V roku 2020 bol počet študentov, ktorí riadne ukončili štúdium na prvom stupni 46, z toho bolo 28 na dennej forme a 18 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 35 študentov, z toho 34 študentov dennej formy a 1 študent externej formy. Na 3. stupni absolvoval štúdium jeden študent dennej formy a 6 študentov externej formy.

Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke č. 2.

#### **f. Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej či medzinárodnej úrovni**

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia sa zúčastnili v rámci predmetu Metódy školskej psychológie projektu „Kariérové poradenstvo pre žiakov 9. ročníka“ na 2 základných školách v Bratislave - na ZŠ Černyševského a SZŠ Sklenárova. Za aktívnu účasť v projekte boli ocenení pochvalou riaditeľov škôl.

Študentky 3. stupňa Mgr. Alžbeta Lörinčík Uhrinčko a Mgr. Kristína Trnovcová sa zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie *Krízová intervencia v školách* s vlastnými príspevkami, ktoré boli uverejnené v zborníku z konferencie.

Študentky 3. stupňa Mgr. Veronika Bisaki a Mgr. Silvia Majerčaková Albertová publikovali v zahraničnom časopise *Psychology Research* príspevok o pozitívnej psychológii v inkluzívnej škole na Slovensku.

Doktorandka Veronika Borgoňová – Šimonová získala v roku 2020 v rámci konferencie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie „Dieťa v ohrození“ nomináciu na ocenenie Osobnosť poradenstva pre deti a ich rodiny v kategórii *Mladý talent poradenstva*. Ocenenie sa udeľuje výnimočným osobnostiam, ktoré pracujú v systéme výchovného poradenstva a prevencie v podobe poďakovania a verejného uznania za prácu a starostlivosť venovanú deťom a ich rodinám. Doktorandka aktuálne vykonáva prácu s deťmi ako odborná poradkyňa v systéme výchovného poradenstva a prevencie v Košiciach.

#### **g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy**

Do súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa v roku 2020 prihlásili siedmi študenti do bakalárskej sekcie a piati do magisterskej sekcie. Fakultné kolo súťaže ŠVOČ sa uskutočnilo výnimočne dištančnou formou. Na základe hlasovania členov odbornej komisie sa v bakalárskej sekcii víťazkou stala JUDr. Dušana Višňovská so súťažnou prácou s názvom „Kvalita života a odpúšťanie abstínujúcich závislých“. V magisterskej sekcii zvíťazili Bc. Filip Foriš s témou „Typológia ľudí závislých od alkoholu z hľadiska ich kognitívnych deficitov“ a Bc. Deana Kovárová, ktorá prezentovala závery výskumu sociálnej kognície ľudí s poruchami schizofrenického spektra. Národné a medzinárodné kolo súťaže, sa však z dôvodu zhoršenia epidemiologickej situácie neuskutočnilo.

Štúdium s vyznamenaním ukončilo na prvom stupni 5 študentov, na druhom stupni jeden študent. Štyria študenti prvého stupňa a piati študenti 2. stupňa dostali Pochvalu dekanky za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu. Jedna študentka získala Cenu dekanky za vynikajúcu diplomovú prácu.

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval prostredníctvom rigorózneho konania a programu celoživotného vzdelávania - Univerzita tretieho veku.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia elektronickou formou. Rigorózne konanie sa začína rozhodnutím dekanky. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigoróznej práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v tomto odbore a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V roku 2020 bolo podaných 6 prihlášok k rigoróznemu konaniu, 5 prihlášok bolo akceptovaných. Uskutočnili sa 3 rigorózne konania, z toho 1 bolo úspešne ukončené a uchádzačovi bol po absolvovaní rigoróznej skúšky udelený titul PhDr.

Pedagogickí pracovníci Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy sa v akademických rokoch 2019/20 a 2020/21 podieľali na poskytovaní prednášok v rámci programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku (UTV): „Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je realizácia osobných cieľov a záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti.

Fakulta psychológie v rámci ponuky kurzov pre verejnosť ponúka kurz Seminár k rigoróznej práci pod vedením PhDr. Veroniky Bolekovej, PhD. Cieľom seminárov je poskytnúť poradenstvo záujemcom o rigorózne konanie na Fakulte psychológie. Príprava kvalitného projektu výskumu je predpokladom vypracovania dobrej rigoróznej práce. Počas nej sa vynára množstvo dôležitých otázok, súvisiacich s formuláciou výskumného problému, výskumných otázok a hypotéz, s výberom participantov či s voľbou metód zberu a analýzy získaných dát, s ohľadom na požiadavky kladené na rigorózne práce. Účastníci kurzu získajú prehľad o procese tvorby rigoróznej práce a jednotlivých fázach tohto procesu. Rozšíria svoje skúsenosti s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj s prezentáciou výskumných zistení. Získajú zručnosti v prezentácii vedeckej práce podľa štruktúry IMRaD a tiež možnosť

konzultácií prípravných prác v teoretickej a empirickej oblasti. Seminár je určený pre každého magistra v odbore psychológia, ktorý má záujem o rigorózne konanie.

## V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Pedagogickí zamestnanci v roku 2020 riešili štyri projekty ako hlavní riešitelia, pričom tieto projekty boli schválené v rokoch 2019 a 2020. Zaznamenali sme 16 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,3 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020).

V roku 2020 podali pedagogickí zamestnanci celkovo štyri žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, všetky štyri projekty sú v štádiu hodnotenia.

### a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2020 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 4 projekty, na ktorých participovali ako spoluriešitelia, t.j. hlavnými riešiteľmi boli partnerské inštitúcie Lekárska fakulta UK, Trnavská Univerzita v Trnave a Fakulta práva PEVŠ). Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku jednu žiadosť projektu, podporovaného z domácich grantových schém. Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 1.

Tabuľka 1 Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2020 v národnej štruktúre

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
VEGA 1/0700/21 (podaný)	Dr. Newman	Vodcovstvo v časoch krízy a zmien: Líder ako poskytovateľ bezpečia a transformačný líder počas krízovej situácie.	3	Projekt v štádiu hodnotenia

Z dôvodu zapojenia do partnerských projektov sme nezaznamenali žiadne participácie na projektoch z domácich schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020).

Pedagogickí zamestnanci v roku 2020 participovali na dvoch grantoch z domácich grantových schém:

1. VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odličených onkologických pacientov (cancer survivors)“ (doc. Naništová, Dr. Boleková, Mgr. Chlebcová, hlavný riešiteľ: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave)
2. APVV 16-0588 „Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií“. (Dr. Hannelová, Dr. Zajac, hlavný riešiteľ: Fakulta práva PEVŠ).

Niektorí členovia Fakulty psychológie sa zapojili ako spoluriešitelia do projektov, ktoré boli podané v roku 2020 a sú v procese schvaľovania:

1. APVV s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave (hlavný riešiteľ) s názvom „Prognostický význam rovnováhy ANS stanovenej variabilitou frekvencie srdca (HRV), zápalových imunologických parametrov a nádorového mikrobiómu u nádorov hlavy a krku“ (Psychologická časť projektu: doc. Eva Naništová, Dr. Veronika Boleková, Mgr. Veronika Chlebcová, Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová).
2. APVV s Právnickou fakultou PEVŠ v Bratislave (hlavný riešiteľ) s názvom „Postavenie seniorov a možnosti psychologickkej pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte“ (Psychologická časť projektu: doc. Eva Naništová, Dr. Veronika Boleková, Dr. Denisa Newman, Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová).
3. APVV s Pedagogickou fakultou UKF v Nitre (hlavný riešiteľ) s názvom „Tvorba testov pre dospelých s dyslexiou a hodnotenie funkčnej gramotnosti ohrozených skupín dospeléj populácie“ (Psychologická časť projektu: prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.).

V októbri 2020 členky Ústavu klinickej psychológie podali žiadosť o grant vo výzve Fondu SK-NIC. Cieľom projektu „PsychoLAB: psychologické laboratórium pre vzdelávanie, výskum a diagnostiku“ bolo vytvorenie špecializovaného psychologického laboratória, využívajúceho metódu EEG Biofeedback, ktorá prostredníctvom špeciálneho počítačového programu umožňuje autoreguláciu frekvencie elektrickej aktivity mozgu. Vybudovanie technického zázemia laboratória by umožnilo efektívne prepájanie celoživotného vzdelávania v oblasti klinickej psychológie s modernými technológiami a sprostredkovalo by možnosť získavania praktických skúseností s prístrojovou technikou v procese psychologickkej diagnostiky a terapie. Individuálne kondičné tréningy by mohli pomôcť záujemcom zvýšiť funkčnú kapacitu mozgu, posilniť kognitívne funkcie, lepšie zvládať trému či redukovať negatívne dôsledky stresu. Do výzvy sa zapojilo 286 žiadostí, projekt Fakulty psychológie nebol žiaľ zaradený medzi 14 víťazných projektov a neboli mu pridelené finančné prostriedky.

#### **b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém**

V roku 2020 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 4 projekty zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 1 projekt v pozícii spoluriešiteľa. Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 2 žiadosti (tab. 2).

Zaznamenali sme 14 participácií na projektoch zo zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,16 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020). V projekte GA/3/2019 a GA 3\_5/2020 participovali doktorandky.

Dr. Boleková a doc. Naništová boli zapojené do projektu z GA AA 16\_5/2020 s názvom „Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě“, pričom hlavným riešiteľom je Fakulta informatiky PEVŠ.

Pod vedením prof. Gajdošovej boli štyria pedagógovia (Dr. Roľková, doc. Szobiová, Dr. Radnóti, Dr. Hannelová) a študentka doktorandského štúdia (Mgr. Majerčáková Albertová)

zapojení do medzinárodného výskumu „Cross Cultural School Climate Study“, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Naši pedagógovia (doc. Lisá, Dr. Hannelová, Dr. Greškovičová) boli do augusta 2020 zapojení do projektu s názvom „Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu.“, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Dr. Greškovičová do 08/2020 (do ukončenia pracovného pomeru) participovala na projekte „Babies Born Better“, ktorý je dlhodobým projektom, vychádzajúcim z COST Action IS0907: Changing Childbirth.

Pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie pod vedením prof. Gajdošovej sú zapojení do grantov so zahraničnými partnermi v Lotyšsku a Taliansku. Žiadosti o granty boli podané u zahraničných partnerov v rámci schémy Erasmus+.

Fakulta psychológie nadviazala výskumnú spoluprácu s prof. Enrightom z University of Wisconsin-Madison, USA. Pod vedením doc. Naništovej sa formujú výskumné tímy, ktoré budú zapojené do 3 výskumných oblastí. V rámci tejto spolupráce plánuje fakulta podať žiadosti o granty v roku 2021.

Tabuľka 2 Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2020 v zahraničných štruktúrach

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
GA/3/2019 (riešený)	Dr. Boleková	Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov	3	50 000 CZK
GA/1/2019 (riešený)	prof. Gajdošová	Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy	10	50 000 CZK
GA_11_5/2020 (riešený)	prof. Mikulajová	Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax	1	40 000 CZK
GA 3_5/2020 (riešený)	doc. Lisá, od 10/2020 Dr. Newman	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	4/ od 08/2020 2	40.000 CZK
GAAA (podaný)	prof. Gajdošová	Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy	5	Žiadosť v štádiu posudzovania
GAAA (podaný)	Dr. Newman	Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu	2	Žiadosť v štádiu posudzovania

### c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov

V roku 2020 prof. Mikulajová spolupracovala s PhDr. Schöffelovou, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej v Prahe, ČR) a Mgr. Novákovou (Špeciálno-pedagogické centrum pre poruchy sluchu v Liberci, ČR) na kvalitatívnom výskume na tému *Tréning jazykových schopností u detí s poruchou sluchu*. Z výskumu bola v roku 2020 publikovaná vedecká monografia vo vydavateľstve Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe s názvom: *Když dítě vidí, co má slyšet. Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina*.



V experimentálnom projekte „Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov“ (v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici) sú pod vedením prof. Gajdošovej zapojení pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

**d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

V roku 2020 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy. Bola vytvorená webstránka [www.eldel-mabel.net](http://www.eldel-mabel.net), na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte.

**e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracovisk**

V roku 2020 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

**f) Údaje o vnútornej grantovej schémy PEVŠ**

V roku 2020 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

Fakulta psychológie PEVŠ nemala v roku 2020 oprávnenie na habilitačné a inauguračné konanie.

## **VII. Zamestnanci fakulty**

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie je uvedená v tabuľke č. 10. K 31.10.2020 pôsobilo na fakulte 12 interných pedagógov, z toho 10 žien. V zaradení podľa kvalifikačnej štruktúry boli 2 profesori, 2 docenti a 8 odborných asistentov. K 31.08.2020 ukončili pracovný pomer na Fakulte psychológie dvaja pedagógovia (1 docent a 1 odborný asistent).

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov: do 40 r. – 4 pracovníci; do 50 r. – 4 pracovníci; do 60 r. – 0 pracovníkov; do 70 r. – 4 pracovníci. Výučba na Fakulte psychológie sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V roku 2020 sa na Fakulte psychológie PEVŠ konalo 5 výberových konaní na obsadenie funkčného miesta odborný asistent (tabuľka 9).

V roku 2020 sa jeden pedagóg zapojil do učiteľskej mobility (Veľká Británia), pričom strávil 6 dní v cieľovej krajine. Na Fakultu psychológie sme prijali dvoch pedagógov, ktorí absolvovali

na fakulte 9 dní (viď tabuľka 11). Rozsah mobilít bol poznačený pandemickou situáciou, v dôsledku ktorej bolo cestovanie značne obmedzené.

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2020 bol 13, z toho 11 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 12 pedagogických pracovníkov a 1 administratívna pracovníčka na pozícii tajomníčky fakulty a asistentky dekanu. Táto administratívna pracovníčka nastúpila na uvoľnené pracovné miesto od 01.10.2020; predošlá administratívna pracovníčka ukončila pracovný pomer na fakulte k 30.06.2020.

### **Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti**

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej bezbarierovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

- (a) na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):
  - ✓ 21 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho: 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 skúšobných miestností s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť ;
  - ✓ 1120 miest (okamžitá kapacita);
  - ✓ 1873 m<sup>2</sup> (celková dispozičná plocha učební a skúšobní);
- (b) 4292 m<sup>2</sup> úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, kontaktné centrum pre študentov a záujemcov o štúdium, galéria, foyer, sociálne zariadenia);
- (c) 1205 m<sup>2</sup> kancelárske priestory.

### **Vybavenosť psychodiagnostickými metódami**

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty resp. študentov pri tvorbe záverečných prác.

V roku 2020 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 7 metód (kompletných setov) a ďalších 22 príručiek. Aktuálne tak knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 127 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov), v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia.

Študenti si pri práci s metódami prehlbujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód.

V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovaným programom PSPP, ktorý slúži pre spracovanie dát k výskumom, realizovaným v rámci bakalárskych a diplomových prác.

### Informačné zabezpečenie

Odborným informačným pracoviskom so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy, súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov, je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

## VIII. Podpora študentov

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Fakulte psychológie PEVŠ bola pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií za akademický rok 2018/2019 vo výške 9.680,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2014. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2018/2019 vyplatila motivačné štipendium vo výške 545,- Eur 16 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritériom priznania bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridělila motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach dvom študentom v sume po 480,- Eur.

V roku 2020 Fakulta psychológie pokračovala v systéme podpory študentov cez **mentoring**. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov. Vzhľadom na to, že v roku 2020 sa v dôsledku pandémie výučba realizovala dištančnou formou, v závere roka sa mentorky v rámci online diskusie stretli so študentami svojich ročníkov, aby im umožnili vyjadriť sa k tomu, aký dopad mala dlhodobá zmena formy výučby na prežívanie a zvládanie študentov. Poznatky z diskusií budú zapracované aj do správy o hodnotení kvality vzdelávacej činnosti.

Koordinátorkou **starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami** je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2020 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie **odbornej praxe** na 23 zmluvných pracoviskách:

1. Základná škola Dubová 1, Bratislava I;
2. Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava;
3. Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Ružová dolina 29, Bratislava;
4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, Bratislava;
5. Domov detí sv. Antona, Pri potoku 45/3, Rohožník;
6. Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie, Limbová 1, Bratislava;
7. Centrum rodiny, n. o., Bazovského 6, Bratislava;
8. IPčko, Na vršku 6, Bratislava;
9. Súkromná základná škola

waldorfská, Vihorlatská 10, Bratislava; 10. Liga za duševné zdravie SR, o. z., Ševčenkova 21, Bratislava; 11. Základná škola Rovinka, Školská 266, Rovinka; 12. Základná škola Dunajská Lužná, Školská 257/22, Dunajská Lužná; 13. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava; 14. DELL, s.r.o., Fazulová 7, Bratislava; 15. Domov jesene života, Hanulova 7/a, Bratislava; 16. Centrum MEMORY (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), Mlynarovičova 2571/21, Bratislava; 17. IBM Slovensko, s.r.o. Mlynské Nivy 49, Bratislava; 18. Denný stacionár pre seniorov na Čiernovodskej ulici 25 v Bratislave; 19. Spojená škola internátna, Československej armády 183/1 Kremnica; 20. Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie, Rínok 334/48 Veľké Zálužie; 21. Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Sklodowskej 9, Bratislava; 22. Gymnázium M. R. Štefánika, Slnecná 2, Šamorín, 23. Mládež ulice, Cyprichova 22, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. V oblasti klinickej psychológie okrem zmluvných pracovísk sa darí kontaktovať aj ďalšie zariadenia, napr. OLÚP na Prednej Hore, kam študentov prijímajú na odbornú prax.

Počet zariadení, s ktorými budeme mať zmluvný vzťah plánujeme neustále navyšovať a ponuku rozširovať. Zároveň Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozyva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

Fakulta psychológie ponúka kurz Seminár k rigoróznej práci pod vedením Dr. Bolekovej, ktorý je zameraný na rozširovanie skúseností s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj prezentáciou výskumných zistení.

## **IX. Podporné činnosti fakulty**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia ich elektronického zabezpečenia. Programy v Outlooku pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít. Zamestnanci sú podporovaní pracovať v openfree programoch ako Jasp alebo PSPP na kvantitatívne spracovanie dát. V rámci projektu VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ mali pedagógovia k dispozícii aj program Atlas.ti na kvalitatívne spracovanie dát. Pre zlepšenie práce s počítačom organizujeme na fakulte workshopy, zamerané na manažment zdrojov (Mendeley, Researchgate) a na prácu s online súbormi.

Vedenie fakulty pre pedagógov a študentov doktorandského štúdia zorganizovalo online školenie so zástupcom spoločnosti IBM, ktorý oboznámil účastníkov s programom IBM Academic Initiative. V rámci programu sú zamestnancom a študentom dostupné aplikácie Watson Studio Desktop a SPSS Modeler, ktoré umožňujú štatistické spracovanie kvantitatívnych dát, vrátane pokročilých postupov multivariačnej analýzy. Pedagógovia mali

možnosť zúčastniť sa praktických workshopov zameraných na prácu s platformou MS Teams, prostredníctvom ktorej bola v roku 2020 na fakulte realizovaná dištančná výučba.

Podpora pedagógov sa uskutočňuje aj v rámci mobilit prostredníctvom programu ERASMUS+. V roku 2020 sme mali v rámci európskeho akademického priestoru uzatvorenú zmluvu s 13 univerzitami. Podpora mobilit je nadštandardná a záujemci z radov pedagógov sa môžu obrátiť na prodekanu pre zahraničné vzťahy ako aj na Oddelenie medzinárodných vzťahov.

V rámci vedecko-výskumnej činnosti sú pedagógovia neustále vyzývaní podávať projekty a maximalizovať tak svoju grantovú úspešnosť. Pri podávaní projektov a plánovaní rozpočtu je vedenie školy mimoriadne nápomocné.

Vedecké a odborné výstupy vo forme publikácií sú podstatné pre rozvoj a udržanie štandardu školy. V rámci publikačných kritérií sa preferujú a podporujú publikačné kategórie A a B podľa akreditačných kritérií.

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, ako aj rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

## **X. Rozvoj fakulty**

Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty, na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu.

### **Školská psychológia**

Fakulta psychológie PEVŠ riešila v roku 2020 projekt Grantovej agentúry Akademickej aliancie s názvom „Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy“ (vedúca projektu prof. E. Gajdošová). Cieľom výskumu je uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie škály sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS-S Social Emotional Health Survey - Secondary), ktorú poskytol prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA. Výskumný tím (Dvorská, Gajdošová, Greškovičová, Hannelová, Lisá, Newman, Radnóti, Roľková, Szobiová, Zajac) uskutočnil teoretickú analýzu problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, ale spracúval tiež oblasti späté so sociálno-emocionálnym zdravím žiakov v školskom prostredí. Projekt vyústí do prípravy vedeckej monografie a článkov v karentovaných časopisoch.

V rámci výskumných aktivít začal pracovať tím výskumných pracovníkov ÚŠPP FPs PEVŠ (Gajdošová, Majerčáková, Radnóti, Roľková) na projekte International School Psychology Association ISPA „The Development of a School Cultural Congruity Measure“, s koordinátorom University of California, zatiaľ pri príprave metódy, využiteľnej v školách rôznych kultúr.

Pracovníci Fakulty psychológie (Gajdošová, Radnóti) sa v roku 2020 spolupodieľali na experimentálnom overovaní „Dopadu inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov“ (garant: Valihorová), so súhlasom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Pracovníci Fakulty psychológie sa počas roku 2020 podieľali prostredníctvom svojich študentov doktorandského, magisterského a bakalárskeho štúdia na výskume, vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách, a to na výskume sociálno-emocionálneho zdravia žiakov základných a stredných škôl, študentov vysokých škôl a učiteľov v školách; v súvislosti s ich subjektívne prežívaním šťastím, osobnou pohodou (wellbeing), rezilienciou, sociálnou osamelosťou, prežívaným stresom a životnou zmysluplnosťou. Výsledky publikovali v zahraničnom odbornom časopise *Psychology research* (Gajdošová, E., Bisaki, V., Majerčáková-Albertová, S., 2020) a vo vysokoškolskej učebnici *Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi* (Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., Valihorová, M., 2020).

V roku 2020 organizovala Fakulta psychológie v partnerskej spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a Internetovou poradňou pre mladých IPčko medzinárodnú vedeckú online konferenciu „Krizová intervencia v školách“ s pozvanými partnermi z Talianska, Nemecka, Litvy, Lotyšska a Holandska. V konferenčnom zborníku „Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie“ publikovali príspevky pracovníci Fakulty psychológie (Dvorská, Gajdošová, Hannelová, Roľková, Szobiová) s problematikou sociálno-emocionálneho zdravia a vystúpili na konferencii video prednáškou (Naništová, Gajdošová).

### **Klinická psychológia**

Zameranie na klinickú psychológiu je primárne riešené na Ústave klinickej psychológie. V roku 2020 sa na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ riešili tri vedecko-výskumné projekty, podporené grantami GAAA a ďalšie medzinárodné výskumné projekty:

Projekt „Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov“. Doba trvania projektu je 03/2019 – 03/2022. Na projekte spolupracujú Dr. Boleková (zodpovedná riešiteľka), doc. Naništová, prof. Mikulajová a študentka denného doktorandského štúdia Mgr. Chlebcová. V roku 2020 zamestnanci Ústavu klinickej psychológie ukončili zber dát k tomuto projektu a na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách publikovali prvé výsledky výskumnej úlohy.

V nadväznosti na túto tému pokračuje spolupráca s Trnavskou univerzitou prostredníctvom riešenia projektu VEGA/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov“. Na projekte svojimi dizertačnými prácami participujú dve doktorandky V. Chlebcová a E. Švrčková (v r. 2020 prerušené doktorandské štúdium).

Od marca 2020 sa doc. Naništová a Dr. Boleková podieľajú na riešení grantovej úlohy „Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě“ (GAA16\_5/2020). Výskumná úloha je riešená v spolupráci s Fakultou informatiky PEVŠ a jej cieľom je vyhodnotenie vplyvu virtuálneho prostredia s využitím multisenzorického vnímania na kognitívne procesy, emočné prežívanie a kvalitu života pacientov po cievnnej mozgovej príhode.

Projekt „Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax“ (GAA11\_5/2020) začal v r. 2020. Doba trvania projektu je 02/2020 – 02/2022. Na projekte spolupracujú prof. Mikulajová (zodpovedná riešiteľka), PhDr. Miroslava Schöffelová, PhD., Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Karlova (ČR) a tri špeciálno-pedagogické centrá: v Liberci (ČR), Poprade a Poltári. V rámci riešenia danej témy v predchádzajúcom období bola v r. 2020 vydaná knižná publikácia: Nováková, I., Schöffelová,

M. a Mikulajová, M.: Kedyž dieťa vidí, čo má slyšať: Trénink jazykových schopností pre deti so sluchovým postihom. Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha 2020.

Pokračuje medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL (Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy) autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. Za uplynulých 15 mesiacov od uverejnenia testovej batérie sa na našej webstránke [www.eldel-mabel.net](http://www.eldel-mabel.net) zaregistrovalo vyše 700 užívateľov z 25 krajín sveta a stránka mala približne 100.000 návštevníkov.

Bol schválený významný medzinárodný projekt, do ktorého sa zapojí aj Ústav klinickej psychológie PEVŠ: „Návrat ku zdraviu 2020“ (Biomedicínsky výskum: Imuno-onkologická štúdia). Zadáateľom a realizátorom projektu je Biomedicínske centrum SAV, koordinátorom je MUDr. Pavel Kotouček, Broomfield Hospital, Anglicko. Na psychologickú časť štúdie spolupracujú doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., PEVŠ a prof. Dr. Robert Enright, PhD., University Wisconsin-Madison, USA. Intervencie budú realizovať: Mgr. Veronika Chlebcová, Ing. Bc. Ľudmila Paneková a Bc. Stanislava Sorgerová – študentky našej fakulty. Všetky tri študentky absolvovali v r. 2020 online kurz Forgiveness Therapy u prof. Enrighta a získali certifikát, ktorý vydal The International Forgiveness Institute.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie bola v roku 2020 napriek pandémie zabezpečovaná prostredníctvom usporiadania Študentskej vedeckej konferencie a tiež súťaže Posterománia, ktoré boli organizované dištančnou formou.

### **Pracovná psychológia**

Tretia hlavná línia rozvoja je zameraná na aktuálne otázky pracovnej a organizačnej psychológie. Tím výskumníčov sa dlhodobo venuje zamestnateľnosti a uplatneniu absolventov na trhu práce a aplikuje poznatky z predchádzajúcich projektov - z projektu KEGA 003PEVŠ-4/2018 s názvom „Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov“ a z projektu GA AA 8\_2/2016 s názvom „Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov“. Projekty sa zameriavali na kariérové kompetencie u absolventov, požiadavky a očakávania zamestnávateľov na tieto kompetencie, psychologický kapitál pracovníkov.

V nadväznosti na výskumy a aktivity v predchádzajúcich rokoch tím výskumníčov v súčasnosti realizuje projekt GA 3\_5/2020 „Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu“, so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment. Výskumný tím v ňom pracuje s dvoma overenými metodikami, ktoré v roku 2020 adaptoval na slovenské pomery. Hlavným výskumným cieľom je verifikovanie workplace attachmentu (vzťahovej väzby k pracovisku) ako prediktora vybraných foriem organizačného správania (angažovanosť, transformačný leadership) v kontexte kontextuálneho výkonu a s ním súvisiacich konštruktov. V projekte sú zapojené Dr. Newman, Dr. Hannelová a doktorandka Mgr. Trnovcová, spolupracujúcimi externými riešiteľkami sú doc. Lisá a Dr. Greškovičová.

Podaný projekt VEGA 1/0700/21 s názvom „Vodcovstvo v časoch krízy a zmien: Líder ako poskytovateľ bezpečia a transformačný líder počas krízovej situácie“ bol už v procese hodnotenia žiadostí hodnotený, na konečné rozhodnutie sa čaká. Projekt bol podaný pod vedením Dr. Newman, spoluriešiteľkami boli doc. Lisá a Dr. Greškovičová, ktoré k augustu 2020 ukončili pracovný pomer.

Ďalší projekt, predložený na základe 6. výzvy Grantovej agentury Academia Aurea nesie názov „Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu“. Hlavným riešiteľom je Dr. Newman, spolu riešiteľkou doktorandka Mgr. Trnovcová.

Pedagógovia sa zúčastňujú odborných podujatí (napr. Konferencia PPAO – Pracovná a organizačná psychológia), pravidelne publikujú a aktívne sa angažujú v profesijných organizáciách (napr. APPOS – Asociácia psychológov práce a organizácie Slovenska). V oblasti pracovnej a organizačnej psychológie bola v priebehu roku 2020 publikovaná vedecká monografia (kat. AAB) spoluautoriek doc. Lisá a Dr. Newman s názvom „Psychologické aspekty zamestnateľnosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov“, i viacero ďalších publikačných výstupov rôznych publikačných kategórií.

Fakulta psychológie spolupracuje s viacerými organizáciami v rámci zmluvných vzťahov zabezpečenia odbornej praxe pre študentov, najmä Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, DELL a IBM. Na akademických kurzoch sú pravidelne pozývaní zaujímaví hostia z praxe.

Nezanedbateľným faktom pri zabezpečovaní prepojenia medzi akademickým prostredím a praxou je skutočnosť, že naši pedagógovia (interní aj externí) zabezpečujúci výučbu na týchto kurzoch, majú v oblasti aplikačnej praxe širokú pracovnú skúsenosť.

### **Centrum pozitívnej psychológie pri PEVŠ**

Poslaním CEPOP je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

V týchto intenciách sa v roku 2020 pracovníci fakulty s podporou Centra pozitívnej psychológie podieľali na komplexnom výskume v oblasti sociálno-emocionálneho zdravia žiakov gymnázií v rôznych oblastiach Slovenska. Výskumu sa zúčastnilo vyše tisíc gymnazistov a participovali na ňom aj žiaci z iných stupňov škôl. Čiastkové výstupy z tohto výskumu boli už prezentované na online konferencii „Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie“ a sú publikované v zborníku z tejto konferencie v 13 príspevkoch pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ (Dr. Dvorská, Dr. Hannelová, prof. Gajdošová, Dr. Radnóti, Dr. Rolková, doc. Szobiová). Odznali aj príspevky, ktoré vychádzali z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách a rôznych mimoškolských zariadeniach.

Problematiku sociálno-emocionálneho zdravia z pohľadu pozitívnej psychológie sprístupňujú odbornými príspevkami a vystúpeniami na konferenciách aj externé doktorandky fakulty, ktoré v rámci dizertačných prác riešia témy, späté s pozitívnou psychológiou. Mgr. V. Borgoňová sa organizačne aj editorsky podieľala na vydaní zborníka „Spoločne o duševnom zdraví“ (k 40. výročiu CPPPPaP v Košiciach, Košice 2020), do ktorého aj dvakrát autorsky prispela, rovnako ako aj doktorandka Mgr. A. Lörinčík - Uhrinčko. Obe doktorandky tiež publikovali príspevky v zahraničnom zborníku, venovanom problematike aplikovanej pozitívnej psychológie v školách „Applied Psychology in School, Almanac of scientific studies“ (2020), ktorý editorsky pripravila prof. Gajdošová.

Problematika pozitívnej psychológie v oblasti duševného zdravia (najmä jeho sociálno-emocionálnych zložiek, ale aj ďalších tém ako subjektívne prežívanie zdravia a pohody, reziliencie, nadania, tvorivosti, vzťahovej väzby, sebaúcty, priateľstva, lásky a i.) je súčasťou mnohých bakalárskych, diplomových a dizertačných prác na Fakulte psychológie PEVŠ.



Pracovníci Fakulty psychológie vedú aj záverečné práce v oblasti skúmania ukazovateľov školskej klímy, spätých s uplatňovaním princípov pozitívnej psychológie, participujúc a opierajúc sa o „Cross-cultural School Climate Study“ výskum, ktorý sa realizuje v rámci ISPA (International School Psychology Association) v 10 štátoch sveta (Belgicko, Malta, Litva, Jamajka, Grécko, Maďarsko, Nemecko, USA, Japonsko a Slovensko). V tejto súvislosti možno uviesť, že sa venovala pozornosť aj odlišnostiam a špecifikám klímy tradičných a inkluzívnych škôl tak, ako ju vnímajú žiaci, učitelia a zamestnanci týchto škôl a tiež rodičia žiakov, ktorí dané školy navštevujú. Aj v tejto oblasti možno nájsť viaceré publikačné výstupy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ.

#### **Silné stránky fakulty**

- Zahraničná spolupráca v oblasti vedecko-výskumnej i pedagogickej;
- Aktívna účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách;
- Aktívna participácia na medzinárodných výskumných projektoch;
- Aktívne mobility zamestnancov a študentov FPs;
- Vytváranie nových príležitostí pre Erasmus+ mobility;
- Vystúpenia špičkových domácich a zahraničných prednášateľov na pôde fakulty;
- Participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach, posilňovanie spolupráce s univerzitami v EÚ;
- Aktívna výskumná činnosť členov fakulty;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do domácich a zahraničných grantových schém;
- Úspešné absolvovanie obhajob dizertačných prác absolventov doktorandského štúdia;
- Publikačná činnosť a ohlasy na publikačnú činnosť;
- Dôraz na kvalitu spracovania záverečných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných a rigorózných);
- Spolupráca s externými pracoviskami pre zabezpečenie odbornej praxe študentov;
- Prepojenie praxe a štúdia prostredníctvom prakticky orientovaných predmetov, odborníkov z praxe ako prednášateľov, aktívnou spoluprácou so zamestnávateľmi;
- Neustále zavádzanie a revízia mechanizmov zabezpečovania kvality vzdelávania a výskumnej činnosti.

#### **Rozvojové stránky fakulty**

- Optimalizácia počtu študentov s cieľom navýšenia ich počtu v študijných programoch druhého a tretieho stupňa štúdia;
- Zintenzívnenie učiteľskej mobility zamestnancov Fakulty psychológie PEVŠ;
- Zintenzívnenie činnosti v oblasti vylepšovania mechanizmov evaluácie kvality;
- Personálne zabezpečenie a podpora kvalifikačného rastu pedagógov;
- Dobudovanie psychologického laboratória;
- Zabezpečenie psychologického poradenstva pre študentov.

## XI. Medzinárodné aktivity fakulty

V roku 2020 mala Fakulta psychológie uzatvorených 14 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+ (Česká republika: Ostravská univerzita, Západočeská univerzita, Karlova univerzita; Litva: Lithuania Business University of Applied Science; Lotyšsko: University of Latvia; Nemecko: University of Applied Sciences in Kiel; Poľsko: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku; Portugalsko: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro; Španielsko: Universidade da Coruna; Slovinsko: University of Ljubliana; Rumunsko: University of Oradea; Veľká Británia: Bangor University; Taliansko: La Sapienza; Università degli Studi "G. D'Annunzio", z Chieti-Pescara).

V akademickom roku 2019/20 sme podporili 1 zahraničnú mobilitu, pričom zamestnankyňa absolvovala celkovo 6 dní na danom pracovisku (Veľká Británia). Zároveň sme zabezpečili 2 mobility za účelom výučby pre zahraničných pedagógov (1x Poľsko, 1x Veľká Británia). Rozsah mobility bol v roku 2020 ovplyvnený globálnou nepriaznivou pandemickou situáciou.

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou SR v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školní psycholog/ Školský psychológ;

Prof. Mikulajová bola oslovená vedením Univerzity Karlovej v Prahe so žiadosťou podieľať sa na medzinárodnej evaluácii publikačnej činnosti tejto univerzity v odbore psychológia. Túto ponuku prijala a činnosť vykonávala v rámci akreditačného procesu Univerzity Karlovej v Prahe;

Prof. Mikulajová je členkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a tiež členkou edičnej rady časopisov Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (ČR) a Logopaedica (SR);

Doc. Naništová je členkou v edičných radách zahraničných časopisoch "Paideia" a "Health Psychology Report";

Doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society.

Ďalšie dve pracovníčky fakulty pôsobili do ukončenia pracovného pomeru (31.08.2020) v nasledovných činnostiach:

Doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. bola členkou European Association of Work and Organizational Psychology;

Dr. Greškovičová - národnou koordinátorkou medzinárodného projektu Babies Born Better.

## **XII. Systém kvality**

### **a. Manažment**

Systém zabezpečovania kvality riadenia, organizačné zabezpečenie a systém finančného riadenia je v kompetencii vysokej školy.

### **b. Vzdelávanie**

Kvalita vzdelávania je za každý akademický rok hodnotená v správe Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti. Správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a je prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie PEVŠ.

V rámci hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte psychológie sú všetky akreditované študijné programy priebežne monitorované a pravidelne hodnotené. Garantky v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami, stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Ciele monitorovania a hodnotenia študijných programov boli zamerané na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberových konaniach na miesta pedagógov na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy.

Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s pracoviskami/organizáciami z rôznych oblastí. V roku 2020 mala Fakulta psychológie podpísané zmluvy o spolupráci s viac než 20 spolupracujúcimi pracoviskami. Ich zoznam je zverejnený na web-sídle fakulty. Vďaka spolupracujúcim pracoviskám bolo možné pripraviť študentom online prednášky odborníkov z praxe a tým zabezpečiť predmety odbornej praxe v podmienkach dištančnej formy výučby v dôsledku pandémie Covid-19.

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa uskutočňovalo v súlade so všeobecnými právnymi predpismi a v súlade so Študijným a skúšobným poriadkom PEVŠ dvomi spôsobmi: priebežným hodnotením počas výučbovej časti semestra a skúškou počas skúškového obdobia semestra. Formy priebežného a záverečného hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení sú pre každý predmet stanovené v informačnom liste predmetu.

Vzhľadom na prechod na dištančnú formu výučby v dôsledku pandémie sa mimoriadna pozornosť venovala aj dopadom týchto zmien na prežívanie a zvládanie študentov. Na tieto témy diskutovali mentorky so svojimi študentami v priebehu semestra. Po ukončení výučby v decembri 2020 bol prostredníctvom online dotazníkov realizovaný prieskum, zameraný na spokojnosť s online výučbou, podmienky pre online výučbu a psychologické aspekty online výučby. Dotazníky boli elektronicky administrované všetkým študentom a pedagógom Fakulty psychológie. Diskusie mentoriek aj výsledky prieskumu priniesli bohaté podnety pre skvalitnenie výučby a umožnili zaoberať sa návrhmi a odporúčaniami na skvalitnenie dištančného vzdelávania. Závery prieskumu sú súčasťou samostatnej správy.

V súlade s čl. 6 ods. 4) až 10) smernice rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole sa po skončení každého semestra na Fakulte psychológie PEVŠ uskutočnila evaluácia predmetov jednotlivých študijných programov. Evaluácia v podobe anonymnej ankety bola všetkým študentom sprístupnená prostredníctvom informačného systému UIS.

Možnosti objektívneho vyhodnotenia ankety boli veľmi obmedzené v dôsledku nízkeho počtu zapojených študentov, hoci oproti roku 2019 (keď bola priemerná účasť 10 % študentov), účasť na ankete stúpla. V priemere sa do ankety zapojilo v letnom semestri 2019/2020 17 % študentov, v zimnom semestri 2020/2021 sa zapojenie študentov o niečo zvýšilo a v priemere dosiahlo účasť 21 % študentov. V letnom semestri 2019/2020 bolo v ankete až sedem predmetov, ku ktorým sa študenti vôbec nevyjadrili, v letnom semestri taký predmet nebol. Rozdielna účasť v ankete bola aj medzi ročníkmi. Vyskytli sa predmety s vyššou účasťou v ankete, a to až 46 % v 1. ročníku bakalárskeho stupňa na predmete Sociálna psychológia a 57 % v predmete Sociálno-psychologický výcvik I. v 1. ročníku magisterského stupňa.

V ďalšej analýze výsledkov evaluácie predmetov sme sa zamerali na predmety, v ktorých bola účasť študentov vyššia než 20 %. V letnom semestri AR 2019/2020 to boli len predmety bakalárskeho stupňa v počte 12. V zimnom semestri AR 2020/2021 bola viac než 20%-ná účasť v ankete zaznamenaná v 25 predmetoch, z toho väčšina patrila do bakalárskeho stupňa (22 predmetov).

Pri evaluácii týchto predmetov študenti hodnotili pozitívne, že pedagóg ovláda a zaujímavo vysvetľuje učivo, poukazuje na jeho praktický význam a podmienky absolvovania predmetu stanovil na začiatku semestra. Študenti ďalej oceňovali, ak boli motivovaní zo strany učiteľa, učiteľ mal k nim dobrý vzťah, vytváral pozitívnu atmosféru a umožňoval študentom prezentovať svoje názory. Potvrdilo sa tiež, že študenti vyjadrovali s výučbou daného predmetu prevažne spokojnosť.

Výsledky ankety poskytli pedagógom aj dôležitú spätnú väzbu z textov, v ktorých sa študenti mohli v ankete ku každému predmetu vyjadriť slovne. Pri pozitívnych hodnoteniach študenti vyzdvihovali odborné kvality pedagóga, jeho zaniatenosť a ľudský prístup, zaujímavé prednášky, poukazovanie na praktické využitie poznatkov. Pri niektorých predmetoch považujú študenti za problém to, že je predmet veľmi náročný a pre nich nezrozumiteľný. Uvítali by poznámky od pedagóga. Študentom ďalej nevyhovuje, že požiadavky na predmet podľa ich názoru boli neprimerané alebo bolo problematické vysvetlenie zadania priebežných úloh. Negatívne hodnotili, ak museli dlho čakať na vyhodnotenie priebežných úloh. Poukazovali tiež na niektoré negatívne skúsenosti, ktoré však pedagóg nemôže priamo ovplyvniť, konkrétne príliš veľa študentov na praktických cvičeniach (považujú za vhodnejšie menšie skupiny do 15 študentov), nedostatočnosť signálu Wi-Fi siete v priestoroch školy (čo ovplyvňuje prácu s počítačom na výučbe) a nutnosť absolvovať povinne voliteľný predmet, o ktorý nemali záujem, z dôvodu naplnenia kapacity nimi preferovaného predmetu.

Z výsledkov evaluácie predmetov počas roka 2020 vyplýva vcelku pozitívne hodnotenie kvality výučby od študentov. Nepodarilo sa však zapojiť vyšší počet študentov vo všetkých ročníkoch do evaluácie predmetov prostredníctvom ankety v informačnom systéme. S cieľom udržiavať kvalitu vzdelávania garantky prijali opatrenia, ktoré vyžadujú od pedagóga orientovať sa pri príprave výučby svojho predmetu na praktické uplatnenie zručností, atraktívne tematické zamerania a na prednostný výber ťažiskových tém, ak časová dotácia

predmetu nie je dostatočná. Zdôraznili potrebu skvalitnenia priebežného a záverečného hodnotenia aj z hľadiska včasného informovania študentov o jeho výsledkoch. V jednom prípade došlo v dôsledku prešetrenia negatívneho hodnotenia predmetu študentmi v predchádzajúcom akademickom roku k zmene vyučujúceho a následne v evaluácii v roku 2020 bol tento predmet hodnotený veľmi pozitívne.

Ukazovatele úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií sú uvedené v tabuľke č. 5.

Z ďalších kvantitatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania je možné uviesť podiel študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu, na bakalárskom stupni 6,5% (16 študentov), na magisterskom stupni 1,6 % (1 študent) a podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia, na bakalárskom stupni 0,8 % (2 študenti), na magisterskom stupni 1,6 % (1 študent). Vážený študijný priemer na bakalárskom stupni bol 1,63 (rozsah 1,00 – 2,90), na magisterskom stupni 1,57 (rozsah 1,00 – 2,31). Uvedené ukazovatele dosiahli hodnoty, ktoré potvrdzujú, že kvalita vzdelávania sa udržuje na dobrej úrovni.

Z uskutočnených analýz monitorovania študijných programov vyplýva, že v procese vzdelávania sa na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2020 nevyskytli závažné nedostatky.

### **c. Tvorivá činnosť**

Vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakulty a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi psychologického výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy.

Ročné hodnotenie úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie (za akademický rok) sa prerokúva vo Vedeckej rade FPs PEVŠ. Hodnotenie vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipované v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole, ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie PEVŠ smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzifakultnej i medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce, najmä prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu. Vo všetkých troch oblastiach prináša nové, inšpiratívne a inovatívne možnosti riešenia aktuálnych spoločenských problémov.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2020 riešili štyri projekty ako hlavní riešitelia (doc. Lisá/ Dr. Newman projekt KEGA 003PEVŠ-4/2018; prof. Gajdošová projekt GA/1/2019; Dr. Boleková projekt GA/3/2019; prof. Mikulajová projekt GA/11\_5/2020). Zaznamenali sme 16 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,3 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020).

V roku 2020 podali pedagogickí zamestnanci celkovo štyri žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, všetky štyri projekty sú v štádiu hodnotenia.

Fakulta psychológie sa venuje aj organizovaniu Študentskej vedeckej a odbornej konferencie (ŠVOK). V rámci tejto činnosti sa realizuje poskytovanie konzultácií aktívnym účastníkom súťaže, príprava hodnotiacich posudkov, zasadá hodnotiaca komisia a podujatie sa organizačne zastrešuje.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. V roku 2020 pracovníci publikovali spolu 58 výstupov. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí prílohu 2 tejto výročnej správy.

Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli v roku 2020 prezentované na 4 medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. Ich počet bol v roku 2020 v dôsledku pandemickej situácie redukovaný zo strany organizátorov.

Fakulta psychológie uskutočňuje doktorandské štúdium v súlade s § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ponúkame možnosť denného aj externého doktorandského štúdia. V treťom stupni študovalo 8 študentov, čo predstavuje takmer 2 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal nárast aktívnych študentov. V roku 2020 si prihlášku na doktorandské štúdium podali šiesti uchádzači. Prijatí boli štyria doktorandi v dennom štúdiu, jedna doktorandka v externej forme. Jedna uchádzačka bola pozvaná a zúčastnila sa prijímacieho konania, na základe jeho výsledkov nebola na štúdium prijatá.

V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi v prestížnych domácich organizáciách (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, Slovenský inštitút logoterapie, Asociácia psychológov práce a organizácie APPOS, Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR) a medzinárodných organizáciách (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Belgicko; Committee for Children, USA; Committee of Social and Emotional Learning SEL, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading).

Zamestnanci Fakulty psychológie pôsobia v rôznych edičných radách: Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávanie (Univerzita Karlova, ČR), Zdravotníctvo a sociálna práca, Logopaedica, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society). Doc. Naništová je šéfredaktorkou edičnej rady Slovenského inštitútu logoterapie (SILOE).

Zároveň sú aj členmi vo vedeckých radách a odborných výboroch iných inštitúcií a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Trnavskej Univerzity, Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského).

Naši pedagógovia tiež pôsobia/pôsobili ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, VEGA, APVV, GA AA, Poradný orgán MŠVVŠ SR pre Duálne vzdelávanie, NP Teachers, OZ Nové školstvo). Tím výskumných pracovníčok fakulty spolupracoval s NÚCEM-om na pripomienkovaní návrhov úloh tvorivého myslenia a tvorivého riešenia problémov, ktoré sa pripravujú v rámci medzinárodných meraní 15-ročných žiakov v štúdiu PISA 2021.

Pracovníci Fakulty psychológie pôsobia ako členovia inauguračných a habilitačných komisií (PEVŠ, Prešovská Univerzita, Filozofická fakulta UK).

Pracovníci Fakulty psychológie sú pravidelne oslovovaní rozličnými médiami a poskytujú vyjadrenia napr. pre RTVS, TV JOJ, Markíza, TA3, sú tiež pozývaní odborne prednášať pre rôzne organizácie, napríklad základné a stredné školy, Liga proti rakovine a spolupracujú s rozmanitými subjektami, napr. Internetovou poradňou pre mladých – IPčkom. Pracovníci sa tiež zapojili do aktivít v rámci Detskej Univerzity na PEVŠ.

V roku 2020 mala Fakulta psychológie uzatvorených 14 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+, vďaka ktorým podporujeme medzinárodnú spoluprácu. V akademickom roku 2019/20 zrealizovali zamestnanci 1 mobilitu a zabezpečili sme 2 mobility za účelom výučby pre zahraničných pedagógov.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). V roku 2020 predložili štyria uchádzači rigoróznou prácu, z ktorých jeden získal titul PhDr.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2020 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a vnútornými predpismi.

### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa - sídlo:

Paneurópska vysoká škola  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
821 02 Bratislava

Doručovací adresa:

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
P. O. BOX 12  
821 09 Bratislava 29

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.  
Tel.: 00421/2 4820 8860  
E-mail: eva.nanistova@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:

Ing. Nikola Kopiláková  
Tel.: 00421/2 4820 8861  
E-mail: nikola.kopilakova@paneurouni.com

### **Prílohy**

Príloha 1 - Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ  
za rok 2020

Príloha 2 - Publikačná činnosť Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2020

Bratislava, 25. február 2021.



doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.  
dekanka fakulty