

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
FAKULTA PSYCHOLÓGIE
Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2021



Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ dňa 03. marca 2022

Bratislava, marec 2022

OBSAH

I. Základné informácie o fakulte	3
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností fakulty	6
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	12
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	17
V. Informácie o výskumnej a tvorivej činnosti	18
VI. Habilitačné a inauguračné konania	21
VII. Zamestnanci fakulty	21
VIII. Podpora študentov	22
IX. Absolventi	24
X. Podporné činnosti fakulty	25
XI. Rozvoj fakulty	27
XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty	33
XIII. Systém kvality	34
XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	40
XV. Kontaktné údaje	45
XVI. Sumár	46
XVII. Prílohy	47

I. Základné informácie o fakulte

Názov fakulty: Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie Fakulty psychológie PEVŠ: Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.09.2020

Prodekanky:

PhDr. Katarína Hennelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.03.2016

Mgr. Denisa Newman, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.10.2020

Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedička:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Predsedenstvo:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. - podpredsedníčka za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Mgr. Erik Radnóti, PhD. - tajomník

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnanec

Členovia:

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Funkčné obdobie: 30.09.2020 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 30.09.2020
zamestnankyňa

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

PhDr. Veronika Boleková, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

Lucia Kolimárová
študentka

Alexandra Gloria Svetlovská
študentka

Mgr. Silvia Wagnerová
študentka

JUDr. Bc. Dušana Skuhrová
študentka

Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.

Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

PhDr. Veronika Boleková, PhD.

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD.

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.

Mgr. Denisa Newman, PhD.

Externí členovia

prof. Mgr. Peter Halama, PhD.

prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.

Dr.h.c. mult. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Spolu:	13				
Interných:	9				
Externých:	4				
Profesorov:	5	s	DrSc.:	1	
Docentov:	4	s	CSc., PhD.:	12	
Bez titulu prof., doc.:	4	bez ved. hodnosti:	0		

Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.
zamestnankyňa

Členovia:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD.
zamestnankyňa

Bc. Michaela Výbohová (do 31.06.2021)
študentka

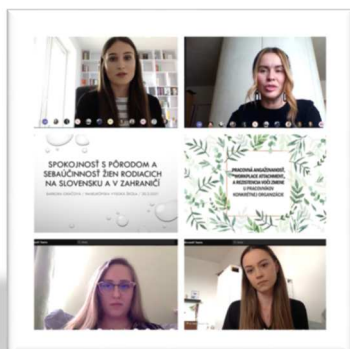
Mgr. Bc. Inès Bernadette Limberg
študentka

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

Akademický život na Fakulte psychológie PEVŠ, vrátane pracovných a študijných povinností, bol aj v roku 2021 ovplyvnený faktormi, ktoré súviseli s pretrvávajúcou pandémiou ochorenia COVID-19. Výučba na fakulte sa po ukončení skúšobného obdobia realizovala od 01. 02. 2021 do 24.04.2021 dištančnou formou cez platformu MS Teams. Pedagógovia v nadväznosti na výsledky prieskumu o kvalite dištančnej výučby v zimnom semestri 2020/2021 zakomponovali do procesu online edukácie a vzdelávania viacero nových prvkov a didaktických postupov. Štátne záverečné skúšky a rigorózne skúšky od 01.05.2021 do 15.07.2021 sa v súlade s Pokynom rektora PEVŠ realizovali prezenčnou formou, pri dodržaní všetkých protipandemických opatrení. Prezenčnou formou pokračovala aj výučba od začiatku akademického roka 2021/2022. Z dôvodu opätovného zhoršenia pandemickej situácie sa vyučovanie od 08.11.2021 presunulo do virtuálneho priestoru a prednášky i semináre pokračovali podľa pôvodného rozvrhu dištančnou formou až do konca zimného semestra 2021/2022.

Aktivity (pre) študentov

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie PEVŠ sa v roku 2021 z dôvodu pandémie realizovala vo virtuálnom priestore. Najväčším podujatím bolo fakultné kolo **Študentskej vedeckej a odbornej činnosti**, na ktorom sa prostredníctvom platformy MS Teams zúčastnilo takmer sto študentov a pedagógov.



Účastníci tejto online konferencie mali možnosť vypočúť si osem príspevkov v bakalárskej sekcii a štyri súťažné prezentácie v magisterskej sekcii.

Vítazky súťaže ŠVOČ reprezentovali Fakultu psychológie PEVŠ 27. mája 2021 na 20. ročníku **Medzinárodných študentských psychologických dní** a na 21. ročníku **Celoslovenských študentských psychologických dní**. Súťaže sa zúčastnili študenti z ôsmich slovenských a piatich českých vysokých škôl a univerzít. Do súťaže bolo prihlásených 24 prác, z toho 15 v magisterskej sekcii a 9 prác v bakalárskej sekcii. Študentky

reprezentujúce Fakultu psychológie Paneurópskej vysokej školy sa umiestnili na stupňoch víťazov. Bc. Patrícia Bieliková sa v rámci bakalárskej sekcii národnej súťaže umiestnila na 3. mieste s príspevkom *Subklinická paranoja, jadrové schémy a hodnotenie dôveryhodnosti tváří u vysokoškolských študentov*.



Študentka Bc. Henrieta Koklesová sa v magisterskej sekcii národnej súťaže umiestnila na 1. mieste a v medzinárodnom česko-slovenskom kole súťaže obsadila 2. miesto. Téma

jej práce bola zameraná na *Pracovnú angažovanosť, workplace attachment a rezistenciu voči zmene* u pracovníkov konkrétnej organizácie.

Mgr. Veronika Chlebcová, Bc. Stanislava Gregor Sorgerová a Ing. Bc. Ľudmila Paneková realizovali finálnu etapu intervenčnej časti medzinárodného projektu *Návrat ku zdraviu 2020*, zameraného na meranie efektu terapie odpustením u pacientov s mnohopočetným myelómom.

Doktorandky Mgr. Veronika Chlebcová a Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová sa zapojili do projektu Biomedicínskeho centra SAV - Ústav experimentálnej onkológie a Nadácie pre výskum rakoviny. V rámci projektu realizovali prednášky na stredných školách (napr. *Ilúzia racionality – nekritické myslenie a jeho dôsledky na naše zdravie a well-being*, EK).

Študentka doktorandského štúdia Mgr. PhDr. Mgr. Romana Schunová, PhD. sa aktívne zúčastnila na konferencii PhD existence 11 s príspevkom *Sociálno-emocionálne zdravie a emocionálna inteligencia nadaných detí*.

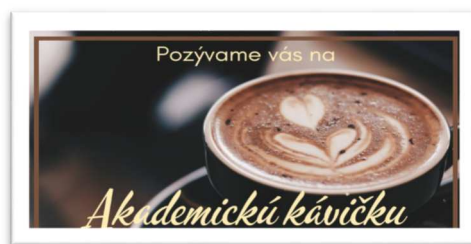
Doktorandka Mgr. Kristína Trnovcová, publikovala v časopise *E-psychologie* recenziu vedeckej monografie *Psychologické aspekty zamestnateľnosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov*.

Študenti 2. ročníka magisterského štúdia sa zapojili do *procesu kariérového poradenstva a prvej smerovej voľby povolania* na školách v Bratislave (ZŠ Černyševského a SZŠ Sklenárova). Pod supervíziou pedagóga z Ústavu školskej a pracovnej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ sa spolupodieľali na vyhodnocovaní a interpretovaní výsledkov dotazníkov profesijných záujmov a písaní správy o klientoch pre obe školy.

Workshopy a webináre (pre) pedagógov

V januári (dňa 21.1.2021) sa uskutočnil **celoslovenský online webinár**, organizovaný VÚDPaP pre pracovníkov/pracovníčky CPPPaP. Webinár na tému *Možnosti rozvíjania predgramotnostných schopností u detí* lektorovala prof. PhDr. M. Mikulajová, CSc., vedúca Ústavu klinickej psychológie na Fakulte psychológie PEVŠ.

S cieľom otvoriť priestor pre spoločné tvorivé zdieľanie sa pedagógov a doktorandov, komunikovať otázky z praxe a tiež odborné, vedecké i výskumné témy (ktoré rezonujú v akademickom prostredí) a viesť diskusie s pozvanými hosťami, vedenie fakulty pripravilo projekt **Akademická kávička**. V marci 2021 (dňa 11.03.2021) sa uskutočnilo online stretnutie na tému *Predátorské publikovanie : znaky – praktiky – odporúčania*. Pozvaným hosťom a prednášajúcim bol profesor Peter Halama, PhD., vedúci Ústavu experimentálnej psychológie Centra spoločenských a psychologických vied Slovenskej akadémie vied.



Od marca 2021 boli študentom Fakulty psychológie PEVŠ k dispozícii online psychologické služby a psychologické poradenstvo v rámci Akademickej poradne (APKA). Pre členov psychologického tímu zorganizovalo vedenie fakulty 15. 04. 2021 odborný webinár **Špecifiká online poradenstva pre pomáhajúce profesie**. Lektorkou bola liečebná pedagogička a psychoterapeutka Mgr. K. Šurdová zo Spoločnosti pre logoterapiu a existenciálnu analýzu.

S cieľom skvalitniť, zefektívniť a obohatiť formát dištančnej výuky počas pandémie Covid-19 zorganizovala Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s IT oddelením PEVŠ pre pedagógov a doktorandov fakulty interaktívny workshop „**Ako učiť online cez MS Teams**“ (24.09.2021) a zabezpečila pedagógom osobné/telefonické konzultácie a priamu podporu pri realizácii dištančnej výučby. Okrem praktických skúseností s využívaním platformy MS Teams mali všetci pedagógovia k dispozícii e-manuály k spravovaniu jednotlivých funkcií v aplikácii a edukatívne videonahrávky pre prácu s platformou. Podnetnou inšpiráciou pre skvalitnenie online výučby boli pre pedagógov aj výstupy kvalitatívnej analýzy dát z prieskumu o kvalite dištančnej výučba počas zimného semestra 2020/2021 a zimného semestra 2021/2022.

Ústav klinickej psychológie PEVŠ zorganizoval v októbri (24.10.2021) pre odborníkov z celého Slovenska odborný kurz na tému **Tréning jazykových schopností pre deti s poruchou sluchu**. Lektorkou kurzu bola Mgr. I. Nováková, riaditeľka Špeciálno-pedagogického centra v Liberci (ČR). Kurzu sa zúčastnilo 32 odborníkov.

V decembri (03.12.2021) mali pedagógovia a doktorandi fakulty psychológie možnosť absolvovať ďalší odborný kurz **Atlas.ti** pod vedením lektora Mgr. M. Šindelára. Cieľom kurzu bola pokročilá analýza kvalitatívnych dát, vizualizácia konceptov, možností a manažmentu výskumu, rešerš literatúry a tvorba textu pomocou softvéru na kvalitatívnu analýzu dát – program Atlas.ti. Kurz bol realizovaný v rámci grantu VEGA Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odličených onkologických pacientov (cancer survivors).



Budovanie a inovácia pracovísk fakulty

Súčasťou dlhodobého plánu rozvoja fakulty je inovácia resp. etablovanie nových pracovísk na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu na fakulte. V roku 2021 sa začal realizovať projekt **PsychoLAB & PsychoLIB**, s cieľom materiálo-technicky, pomocou nových IKT a softvérov vybudovať experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu a vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov. Prvá fáza projektu PsychoLAB (Psychologické laboratórium) & PsychoLIB (Psychodiagnostická knižnica) bola úspešne ukončená v septembri 2021 (kamerové systémy, prepojenie miestností, nahrávanie a prenos obrazu a zvuku, priestorové a technické vybavenie, organizačný poriadok pracoviska).

Súčasťou vybavenia PsychoLAB je originálna anglická video/audio-verzia multimedialného programu **PsyKTREK**, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; teórie osobnosti, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

V septembri 2021 bola ukončená aj prvá etapa priestorového budovania psychologickej poradne pre vysokoškolákov **APKA** (Akademická poradňa), ktorá od marca 2021 ponúkala pre študentov PEVŠ online psychologické poradenstvo. Okrem zariadenia interiéru poradne, vymenovania vedúceho poradne doc. PhDr. M. Čerešníka, PhD. a schválenia vnútorného predpisu a etického kódexu poradne, začali pracovníci poradne (pedagógovia a doktorandi) od akademického roka 2021/2022 poskytovať psychologické služby prezenčnou formou.

Alumni klub Fakulty psychológie PEVŠ

V nadväznosti na doterajšiu spoluprácu s absolventami Fakulty psychológie PEVŠ sa v druhej polovici roka 2021 formou online dotazníka uskutočnilo "sieťovanie" absolventov psychológie, ktorí úspešne ukončili štúdium na fakulte počas uplynulých rokov. Cieľom bolo pri príležitosti 10. výročia Fakulty psychológie PEVŠ etablovať klub alumnov fakulty, ktorý by na báze dobrovoľnosti združoval absolventov a rozvíjal nové formy spolupráce medzi fakultou a jej absolventmi, organizoval neformálne stretnutia i odborné podujatia absolventov a poskytoval vzájomnú podporu v oblasti profesijného i osobného rozvoja. Pod vedením Mgr. V. Chlebcovej, PhD. sa kreoval tím cca 15 absolventov, ktorí budú koordinovať spoluprácu s fakultou a projekty pre absolventov fakulty.

Významné projekty a monografie

Pod vedením prof. Gajdošovej pracuje výskumný tím v rámci projektu ERASMUS+ (2021-2023) *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA)*. Cieľom prvej etapy projektu v roku 2021 bolo zmapovať reálny stav duševného zdravia učiteľov v participujúcich krajinách Slovensko, Lotyšsko, Litva) a pripraviť preventívne programy na podporu ich reziliencie, zvládania záťaže a stresu a upevnenie psychického zdravia. Doterajšie výskumné zistenia výskumníci publikovali v zahraničných i domácich časopisoch.

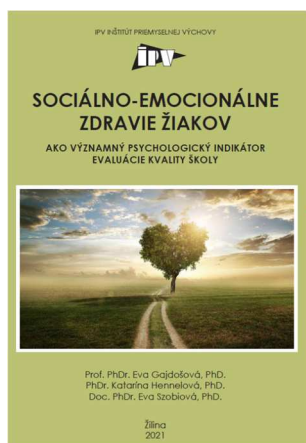
Fakulta psychológie PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky / Agapé*. Medzikultúrny výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa v roku 2021 realizoval vo viacerých krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan). Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

V roku 2021 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na projekte *MABEL - Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy*. Na webstránke www.eldel-mabel.net sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách (v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine), aktuálne sa pripravuje francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte.

Výskumný tím pod vedením prof. Gajdošovej (Dr. Rol'ková, doc. Szobiová, Dr. Radnóti, Dr. Hannelová a Dr. Majerčáková Albertová) sa zapojil do medzinárodného projektu *Cross Cultural School Climate Study*, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie pod vedením prof. Gajdošovej sa v roku 2021 opäť spolupodieľali na experimentálnom overovaní inkluzívnej edukácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Výsledky experimentálneho overovania sa odoslali v podobe záverečnej správy za rok 2021 na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a boli prezentované na webovej stránke školy www.paneuroszs.sk

V nadväznosti na výskumy a aktivity v predchádzajúcich rokoch tím výskumníčov v súčasnosti realizuje projekt GA 3_5/2020 *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment.



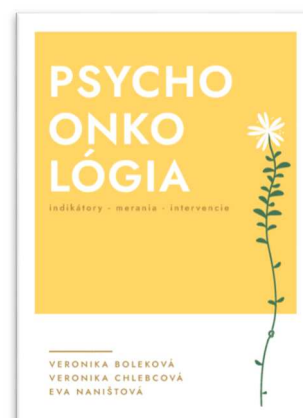
V roku 2021 autorské kolektívy pracovníkov fakulty publikovali dve monografie, ktoré boli výstupmi v rámci riešených grantov:

Gajdošová, E., Hanellová, K., & Szobiová, E. (2021). *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy* (1. vyd.). IPV Inštitút priemyselnej výchovy. 166 s.

V publikácii sa autorky venujú doteraz menej prebádanej oblasti duševného zdravia žiakov, s dôrazom na ich sociálno-emocionálne zdravie v kontexte kvality života. Analyzujú tiež súvislosti medzi sociálno-emocionálnym zdravím, psychologickým wellbeingom, a rezilienciou.

Boleková, V., Chlebcová, V., & Naništová, E. (2021). *Psychoonkológia: indikátory – merania – intervencie* (1. vyd.). Typi Universitatis Tyrnaviensis, pracovisko Trnavskej univerzity a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. 198 s.

Monografia ponúka komplexný prehľad východísk, nástrojov a procesov s využitím vo výskumnej a terapeutickej činnosti. Prináša ucelený pohľad na tému, ktorá bola na Slovensku rozpracovaná len čiastkovo a je originálnym príspevkom k problematike kvality života onkologických pacientov. Môže byť prínosná nielen pre psychológov, ale aj pre odborníkov z iných disciplín (medicína, ošetrovatel'stvo, sociálna práca).



Covid-19 a konferencie v online priestore

Nepriaznivá pandemická situácia v roku 2021 ovplyvnila aj možnosti mobility a prezenčnej účasti pedagógov na konferenciách. Niektorí organizátori flexibilne presunuli konferenčné podujatia do virtuálneho priestoru, iní plánované podujatia zrušili. Vystúpenia pedagógov na viacerých konferenciách sa z uvedeného dôvodu neuskutočnili.

Výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli v roku 2021 prezentované na medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách, spolu v počte 8 príspevkov. Päť príspevkov odznelo na zahraničných vedeckých konferenciách, tri príspevky na domácich vedeckých konferenciách. Medzi zahraničné konferencie patrili QUARE 2021 interdisciplinárny mezinárodný vedecký konferencie doktorandů a odborných asistentů; PhD existence 11: "Jedeme dál": česko-slovenská psychologická konferencie (nejen) pro doktorandy a o doktorandech; Schola nova, quo vadis? a Sociální procesy a osobnost 2020. Navštívené domáce konferencie zastupovali Slovenský neuropsychiatrický kongres 2021 a Líder v edukácii.

Prof. Mikulajová sa zúčastnila 32. medzinárodného psychologického kongresu, ktorý sa vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu konal hybridnou formou v Prahe v dňoch 18.-23.7.2021. Na kongrese spoločne s dr. Schöffelovou referovali o priebežných výsledkoch projektu *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax* na ktorom spolupracujú riešitelia z Fakulty psychológie PEVŠ (vedúca projektu prof. Mikulajová), Fakulty humanitných štúdií Univerzity Karlovej (dr. Schöffelová) a z troch špeciálno-pedagogických centier (Liberec (ČR), Poprad a Poltár).

Erasmus a mobility

V roku 2021 mala Fakulta psychológie uzatvorených 13 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+ . V akademickom roku 2020/21 sme podporili 1 zahraničnú mobilitu pedagóga, pričom zamestnankyňa absolvovala celkovo 6 dní na danom pracovisku (Veľká Británia). Rozsah mobilít bol v roku 2021 ovplyvnený globálnou nepriaznivou pandemickou situáciou.

V rámci projektu ERASMUS+ vycestovali do zahraničia dve študentky a 1 študent Fakulty psychológie PEVŠ - na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugalsko), Pedagogickú fakultu Karlovej Univerzity v Prahe (Česko) a na Univerzitu v Ljubljane (Slovinsko). Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku trom študentom z iných fakúlt.

Spolupráca s odborníkmi z psychologickéj praxe

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte klinickej, poradenskej, pracovnej aj školskej psychológie mohli študenti v roku 2021 diskutovať v rámci interaktívnych prednášok s pozvanými odborníkmi z psychologickéj praxe.

Mgr. et Mgr. Žaneta Žitňáková, školská psychologička, poradenská psychologička a špeciálna pedagogička v *Spojenej škole internátnej v Kremnici pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre deti so sluchovým postihnutím* v rámci svojej prednášky hovorila o špecifikách svojej práce a oboznámila študentov s možnosťou praxe na tomto pracovisku. Videá a fotografie dokumentujúce náplň jej práce študentov zaujali. Mgr. Dagmar Šuranská, riaditeľka a sociálna pedagogička v *súkromnej Základnej škole s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom* priniesla na prednášku množstvo materiálov, videí a fotografií, vďaka ktorým si študenti lepšie vedeli predstaviť prácu psychológa s deťmi s PAS.

Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová a Mgr. Nina Alexieva, absolventky Fakulty psychológie a psychologičky pôsobiace v *Akadémii psychológie, rozvoja osobnosti a vzdelávania* predstavili študentom projekty, zamerané na ďalšie vzdelávanie v oblasti psychológie. Študentov zaujali hlavne aktivity zamerané na mladých ľudí, seniorov, ale aj poznatky z behaviorálnej psychológie.

Mjr. Mgr. Ján Štofaniák, psychológ z *Ústavu na výkon trestu odňatia slobody a Ústavu na výkon väzby v Ilave*, porozprával o náplni práce väzenského psychológa, diagnostike väzňov,



odsúdených aj uchádzačov o prácu sudcu, terapií a možnostiach práce s klientom v tomto špecifickom prostredí. Hovoril o štruktúre a organizačných zložkách Zboru väzenskej a justičnej stráže, ich charakteristikách a špecifikách práce psychológa v nich. Kazuistiky z prostredia väznice obohatil svoj výklad.

Mgr. Kornélia Ďuríková, školská psychologička a zakladateľka *Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie* hovorila o náplni práce školského psychológa a možnostiach intervencie a prevencie na škole. Oboznámila študentov s aktuálnou témou pozitívnej

psychológie v škole aj s aktivitami, ktoré realizuje na podporu duševného zdravia žiakov a učiteľov.

PhDr. Lucia Bélová, poradenská psychologička, *riaditeľka CPPPaP v Senici*, členka Slovenskej asociácie individuálnej psychológie porozprávala študentom o koncepte práce poradenského psychológa, oboznámila študentov s poradenským systémom v SR a obohatila svoj výklad o kazuistiky detských klientov.

PhDr. Zuzana Ondrušová, PhD., *klinická psychologička a psychoonkologička*, priniesla veľmi vzácne informácie z prostredia nemocnice, onkologického oddelenia, kde pracuje s klientami. Porozprávala študentom o náplni svojej práce, nevyhnutnej psychohygiene aj ďalšom vzdelávaní v oblasti psychológie.

Mgr. Michal Bača, klinický psychológ, ktorý sa venuje *pracovnej psychológii*. Oboznámil študentov s náplňou *práce psychológa vo firme*, hovoril o výbere zamestnancov, ich rozvoji. Odpovedal na otázky študentov ohľadom individuálnej aj skupinovej práce s klientami.

PhDr. Martina Bačová, klinická psychologička, oboznámila študentov s nevyhnutným ďalším vzdelávaním a predstavila študentom *individuálnu prácu s klientom*.

Študenti v rámci spätných väzieb hodnotili prednášky pozvaných odborníkov veľmi pozitívne, niektorých oslovila možnosť praxe a dobrovoľníckej činnosti v danom zariadení aj možnosť realizácie výskumu k záverečnej práci.

Dni nezábudiek na Fakulte psychológie PEVŠ

Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa 6. októbra 2021 v priestoroch fakulty konala zbierka Dni Nezábudiek, ktorú organizuje Liga za duševné zdravie. Fakulta psychológie sa do akcie zapojila formou spolupráce so Združením príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami **Krídla**. Združenie pomáha ľuďom s psychickými poruchami, ktorí prekonalí akútnu fázu ochorenia, zmysluplne tráviť čas v rehabilitačnom stredisku. Zaujímavé rozprávanie klientov Krídiel ako aj dobrovoľníčky Inès obohatilo prednášky vo všetkých ročníkoch na fakulte. Poskytlo mnohé podnety pre budúcich psychológov, ktorí majú už počas štúdia možnosť zoznámiť sa s využitím psychológie v teréne, čím sa formuje ich psychologické myslenie a cítenie. Počas stretnutia s klientami rehabilitačného strediska Krídla mohli študenti prispieť finančným darom k podpore duševného zdravia.



III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa. Fakulta psychológie má na prvom stupni akreditovaný študijný program

Psychológia, na druhom stupni má akreditované dva študijné programy: program *Psychológia* a program *Školská a pracovná psychológia* a na treťom stupni je akreditovaný študijný program *Školská psychológia*. Všetky študijné programy sú v odbore Psychológia.

Fakulta psychológie v roku 2021 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore Psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň): Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami. Bakalársky študijný program Psychológia sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej a externej forme.

Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň): Absolvent nadobudne vedomosti i praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších. Magisterský študijný program Psychológia sa realizuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej forme.

Študijný program *Školská psychológia* v študijnom odbore Psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň): Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky, založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore. Program bol v roku 2021 realizovaný v závislosti od aktuálnej pandemickej situácie dištančnou formou resp. prezenčne pre doktorandov dennej a externej forme štúdia.

V magisterskom študijnom programe *Školská a pracovná psychológia* sa výučba v roku 2021 nerealizovala pre nedostatok prihlásených uchádzačov. Uchádzačom bola ponúknutá možnosť študovať magisterský študijný program *Psychológia*.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke 15 v Prílohe.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31.10.2021 študovalo na fakulte 565 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom sa počet študentov zvýšil o 151 študentov.

V prvom stupni študovalo 470 študentov, čo predstavuje 83,3% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 249 denných a 221 externých študentov. Z celkového počtu 470 študentov bolo 18 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 136 študentov.

V druhom stupni študovalo 88 študentov, čo predstavuje 15,5% z celkového počtu študentov. Všetci študenti na druhom stupni študovali v dennej forme. Z celkového počtu

88 študentov boli 4 zahraniční študenti. V porovnaní s uplynulým rokom nastal nárast študentov na magisterskom stupni štúdia o 16 študentov.

V tretom stupni študovalo 7 študentov, čo predstavuje 1,2 % z celkového počtu študentov. Na dennej forme boli štyri študentky, na externej forme 3 študenti, všetko občania SR. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počet študentov na doktorandskom stupni znížil o jedného študenta.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a v Prílohe.

c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2020 sme mali v platnosti 13 bilaterálnych zmlúv. V roku 2021 vycestovali do zahraničia na partnerské univerzity traja študenti. Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku trom študentom z iných fakúlt. (Tabuľka 6 v Prílohe)

d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania

Informácie o možnostiach štúdia na Fakulte psychológie boli sprostredkované najmä v rámci pravidelných akcií Deň otvorených dverí PEVŠ. Okrem toho boli v Kontaktnom centre pre uchádzačov priebežne poskytované odpovede na otázky jednotlivých uchádzačov.

Bakalárske štúdium

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania, ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2021 podalo 585 uchádzačov, z toho 291 na dennú formu štúdia a 294 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 579 uchádzačov, z toho 289 na dennú formu a 290 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 272 študentov, z toho 133 denných a 139 externých študentov.

Magisterské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v programe Psychológia (denná forma) aj v programe Školská a pracovná psychológia (v externej forme) je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore Psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia učiteľského študijného programu Učiteľstvo psychológie v kombinácii v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2021 si podalo 88 uchádzačov, z toho 80 na dennú formu štúdia a 8 na externú formu štúdia. Externá forma magisterského stupňa sa z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov neotvorila, uchádzači mohli svoju prihlášku previesť na dennú formu štúdia.

Na denné štúdium bolo prijatých 71 uchádzačov, zapísalo sa 48 študentov.

Doktorandské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe „Školská psychológia“ študijného odboru Psychológia bolo úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č. 131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka.

V roku 2021 si podali prihlášku na doktorandské štúdium na Fakultu psychológie PEVŠ štyria uchádzači. Na štúdium boli prijatý jeden doktorand v dennej forme štúdia a dvaja v externej forme štúdia. Jedna uchádzačka na základe výsledkov prijímacieho konania nebola na štúdium prijatá. Zápis na štúdium absolvovali dvaja študenti, obaja v externej forme. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny pokles aktívnych študentov v treťom stupni.

Údaje o prijímacom konaní na študijné programy sú uvedené v tabuľkách 3a, 3b a 3c v Prílohe.

e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V roku 2021 riadne ukončilo štúdium na prvom stupni 67 študentov, z toho bolo 42 na dennej forme a 25 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 23 študentov dennej formy. Na 3. stupni absolvoval štúdium jeden študent dennej formy a 2 študenti externej formy.

Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke 2 v Prílohe.

f. Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov

V roku 2021 nebol evidovaný žiaden záznam o odoberaní vysokoškolského titulu v študijnom odbore Psychológia (bakalársky a magisterský stupeň štúdia), ani v študijnom odbore Školská psychológia (doktorandský stupeň štúdia).

g. Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej či medzinárodnej úrovni

Dňa 27. mája 2021 Katedra psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici organizovala online študentskú vedeckú konferenciu *Medzinárodné študentské psychologické dni*. Fakultu psychológie PEVŠ na konferencii výborne reprezentovali študentky Bc. Patrícia Bieliková a Bc. Henrieta Koklesová. Bc. Patrícia Bieliková sa v rámci bakalárskej sekcie národnej slovenskej súťaže umiestnila na 3. mieste. Bc. Henrieta Koklesová sa v magisterskej sekcii národnej slovenskej súťaže umiestnila na 1. mieste. Zároveň spomedzi všetkých 15 súťažných prác prihlásených do medzinárodného česko-slovenského kola v tejto sekcii obsadila 2. miesto.

Študentka doktorandského štúdia Mgr. Veronika Chlebcová spolu so študentkami magisterského štúdia Bc. Stanislavou Sorgerovou a Ing. Bc. Ľudmilou Panekovou spolupracovali na spracovaní dát výskumnej a intervenčnej časti medzinárodného

projektu *Návrat ku zdraviu 2020*, v rámci ktorého realizovali intervencie terapie odpustením u pacientov s mnohopočetným myelómom. Koordináciu projektu zabezpečoval MUDr. P. Kotouček z Broomfield Hospital v Anglicku, supervíziu intervencií doc. PhDr. E. Naništová, CSc.

Študentky doktorandského štúdia Mgr. Veronika Chlebcová a Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová sa zapojili do projektu Biomedicínskeho centra SAV - Ústav experimentálnej onkológie a Nadácie pre výskum rakoviny. V rámci tohto projektu realizovali prednášky na stredných školách. Mgr. Klanduchová pri tejto príležitosti prednášala na tému *Ilúzia racionality – nekritické myslenie a jeho dôsledky na naše zdravie a well-being*.

Študentka doktorandského štúdia Mgr. PhDr. Mgr. Romana Schunová, PhD. sa zúčastnila na konferencii *PhD existence 11* s príspevkom Sociálno-emocionálne zdravie a emocionálna inteligencia nadaných detí, ktorý bol v spoluautorstve s doc. PhDr. Evou Szobiovou, PhD. publikovaný v konferenčnom zborníku.

Mgr. Kristína Trnovcová, študentka doktorandského štúdia publikovala v časopise *E-psychologie* recenziu vedeckej monografie autoriek E. Lisej a D. Newman s názvom Psychologické aspekty zamestnatel'nosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov.

h. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Fakultné kolo súťaže ŠVOČ sa v roku 2021 uskutočnilo dištančnou formou. Prostredníctvom MS Teams sa študentskej konferencie zúčastnilo takmer 100 študentov a pedagógov, ktorí mali možnosť vypočuť si 8 príspevkov v bakalárskej sekcii a 4 súťažné prezentácie v magisterskej sekcii.

Na základe hlasovania členov odbornej komisie sa v *bakalárskej sekcii* víťazmi stali:

1. Patrícia Bieliková: Subklinická paranoja, jadrové schémy a hodnotenie dôveryhodnosti tvári u vysokoškolských študentov
2. Petra Božiková: Emocionálna inteligencia a rozpoznávanie emócií u vysokoškolských študentov
3. Barbora Gráčová: Spokojnosť s pôrodom a sebaúčinnosť u žien rodiacich na Slovensku a v zahraničí

V *magisterskej sekcii* zvíťazili:

1. Henrieta Koklesová: Pracovná angažovanosť, "workplace attachment" a rezistencia voči zmene u pracovníkov konkrétnej organizácie
2. Sandra Škrlantová: Vývin komunikačných schopností predčasne narodených detí vo veku do troch rokov
3. Ľubica Pastorková: Prežívanie zmysluplnosti života seniorov vo vzťahu k vybraným existenciálnym korelátom

Štúdium s vyznamenaním ukončilo na prvom stupni šesť študentov, na druhom stupni jeden študent. Štyria študenti prvého stupňa a jeden študent 2. stupňa dostali *Pochvalu dekanky* za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu. Študentka doktorandského stupňa Mgr. Veronika Chlebcová získala *Cenu dekanky* za vynikajúce výsledky, študentke magisterského stupňa Bc. Henriete Koklesovej bola za vynikajúce výsledky dosiahnuté počas štúdia udelená *Cena rektora*.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval v roku 2021 prostredníctvom rigorózneho konania. Programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku, bol kvôli pandémie Covid 19 pozastavený a pre študentov – seniorov boli zabezpečené podporné služby.

Rigorózne konanie. Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia elektronickou formou. Rigorózne konanie sa začína rozhodnutím dekanky. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigoróznej práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v tomto odbore a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V kalendárnom roku 2021 boli predložené 4 rigorózne práce, z toho traja uchádzači rigoróznou prácu úspešne obhájili a získali titul PhDr.

Fakulta psychológie v rámci ponuky kurzov pre verejnosť ponúka kurz **Seminár k rigoróznej práci** pod vedením PhDr. Veroniky Bolekovej, PhD. Cieľom seminárov je poskytnúť poradenstvo záujemcom o rigorózne konanie na Fakulte psychológie. Príprava kvalitného projektu výskumu je predpokladom vypracovania dobrej rigoróznej práce. Počas nej sa vynára množstvo dôležitých otázok, súvisiacich s formuláciou výskumného problému, výskumných otázok a hypotéz, s výberom participantov či s voľbou metód zberu a analýzy získaných dát, s ohľadom na požiadavky kladené na rigorózne práce. Účastníci kurzu získajú prehľad o procese tvorby rigoróznej práce a jednotlivých fázach tohto procesu. Rozšíria svoje skúsenosti s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj s prezentáciou výskumných zistení. Získajú zručnosti v prezentácii vedeckej práce podľa štruktúry IMRaD a tiež možnosť konzultácií prípravných prác v teoretickej a empirickej oblasti. Seminár je určený pre každého magistra v odbore psychológia, ktorý má záujem o rigorózne konanie.

UTV - Univerzita tretieho veku. Cieľom programu UTV je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je realizácia osobných cieľov a záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti.

V roku 2021 sa štúdium UTV vzhľadom na zavedenia prísnejších protipandemických opatrení nerealizovalo. U študentov UTV bol realizovaný prieskum, mapujúci možnosti prechodu na dištančnú formu vyučovania. Z viacerých dôvodov (technické a IKT podmienky, počítačové zručnosti ai.) však u študentov - seniorov nebol o túto formu výučby záujem a neosvedčilo sa ani posielanie prednášok formou prezentácií, textov a hand-outs.

V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2021 zapojení (riešili/ podieľali sa na riešení/ podali) do 21 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho:

- 10 projektov, kde je Fakulta psychológie PEVŠ je hlavným riešiteľom
- 11 projektov, kde je Fakulta psychológie PEVŠ spoluriešiteľom.

Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,5 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2021). V roku 2021 podali pedagogickí zamestnanci celkovo 8 žiadostí o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, všetky projekty sú v štádiu hodnotenia (detaily uvádzame v tabuľkách 1 a 2). Priemerný počet projektov (vrátane podaných), v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi je 0,14 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2021).

a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2021 boli pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ zapojení do viacerých projektov z domácich grantových schém.

Riešené projekty (spolu 2)

- 2 riešené projekty v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: Trnavská Univerzita v Trnave a Fakulta práva Paneurópskej vysokej školy

Podané projekty (spolu 3)

- 2 podané projekty, v pozícii hlavného riešiteľa (APVV, KEGA)
- 1 podaný projekt, v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: Trnavskou Univerzitou.

Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2021 v národnej štruktúre

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
1/0305/18	Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)	VEGA	Trnavská Univerzita	3	riešený
ITMS2014+: 312011D916	Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu	ESF OP	FP PEVŠ	3	riešený
APVV	Postavenie seniorov a možnosti psychologickéj pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte	APVV	FPs doc. Naništová	4	podaný
KEGA	Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus.	KEGA	FPs prof. Mikulajová	3	podaný
VEGA 1/0473/22	Dopady pandémie COVID-19 na problematické používanie internetu a indikátory duševného zdravia u adolescentov	VEGA	Trnavská Univerzita	2	podaný

Legenda: Modrou farbou sú zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom.

PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ

COF - celkový objem financií/ stav

b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém

V roku 2021 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 8 projektov zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 4 projekty v pozícii spoluriešiteľa. Z toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 5 žiadostí (tabuľka 2).

Zaznamenali sme 8 účasť na projektoch zo zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0,6 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2021). V niektorých projektoch sú zapojení doktorandi.

Tabuľka 2 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2021 v zahraničných grantových schémach

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
GA/ 1 /2019	Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy	GAAA	prof. Gajdošová	10	50 000 CZK riešený
GA/3/2019	Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov	GAAA	Dr. Boleková	3	50 000 CZK riešený
GA 16_5/2020	Metody virtuálnej reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě	GAAA	FI PEVŠ	2	riešený
GA 11_5/2020	Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu - návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax	GAAA	prof. Mikulajová	1	40 000 CZK riešený
GA 3_5/2020	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	GAAA	Dr. Newman	2	40 000 CZK riešený
Erasmus +	Supporting teachers to face the challenge of distance teaching	Erasmus +	Lotyšsko, v SR prof. Gajdošová	7	49 420 EUR riešený
GA 21/2021	Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu	GAAA	Dr. Newman	2	30000 CZK riešený
Erasmus +	Digital interaction and School Climate	Erasmus + podaný Taliansko	Taliansko, v SR prof. Gajdošová	4	podaný
GAAA	Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospievajúcich	GAAA	doc. Čerešník	5	podaný
GAAA	Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom	GAAA	Dr. Boleková	2	podaný
GAAA	Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí	GAAA	prof. Mikulajová	1	podaný
Small Grants US Embassy	Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách: Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan.	Small Grants US Embassy	Dr. Newman	8	podaný, grant nepridelený

Legenda: Modrou farbou sú zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom.
 PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ
 COF - celkový objem financií/ stav

Viacerí pedagógovia fakulty sú pod vedením prof. Gajdošovej zapojení do grantu Erasmus+ so zahraničnými partnermi v Lotyšsku a Litve. Žiadosť o grant v Taliansku je podaná u zahraničných partnerov v rámci schémy Erasmus+.

Prof. Mikulajová rozvíja aj naďalej významnú vedecko-výskumnú prácu s medzinárodným dosahom v oblasti jazykových schopností detí.

Dr. Boleková a doc. Naništová boli zapojené do projektu z GA AA 16_5/2020 s názvom *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě*, hlavným riešiteľom je Fakulta informatiky PEVŠ.

Pod vedením prof. Gajdošovej boli piati pedagógovia (Dr. Roľková, doc. Szobiová, Dr. Radnóti, Dr. Hannelová a Mgr. Majerčáková Albertová, PhD.) zapojení do medzinárodného výskumu *Cross Cultural School Climate Study*, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Naši pedagógovia (Dr. Hannelová) boli zapojení do projektu s názvom *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, ktorý sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Fakulta psychológie nadviazala výskumnú spoluprácu s prof. Enrightom z University of Wisconsin-Madison, USA. Pod vedením doc. Naništovej sa sformoval výskumný tím, ktorý koordinuje Dr. Newman. Výskumný tím participuje na projekte *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé* spoločne s kolegami s USA, Iránu, Severné Írsko, Španielska a Taiwanu. Žiadosť o grant k tejto téme v schéme US Embassy Small Grants prešla hodnotiacim konaním, financie na realizáciu však neboli pridelené.

Výskumné projekty zamerané na oblasť pracovnej a organizačnej psychológie sú zastúpené projektami *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu* a *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*.

c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov

Pedagógovia fakulty psychológie sú zapojení do 4 projektov, ktoré však nie sú podporované z grantových schém. Členovia Ústavu školskej a pracovnej psychológie spolupracujú na *experimentálnom projekte* Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Tím pod vedením prof. PhDr. E. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do projektu *Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

Fakulta psychológie PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval v roku 2021 v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan). Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

Dr. Roľková je zapojená do projektu *MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvoriť jednotnú metodiku realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje Fakulta psychológie PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

V roku 2021 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL). Bola vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje.

e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracovisk

V roku 2021 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

f) Údaje o vnútornej grantovej schémy PEVŠ

V roku 2021 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Fakulta psychológie PEVŠ nemá oprávnenie vykonávať habilitačné a inauguračné konania.

VII. Zamestnanci fakulty

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie PEVŠ je uvedená v tabuľke 10. K 31. 10. 2021 pôsobilo na fakulte 14 interných pedagógov, z toho 12 žien. V zaradení podľa kvalifikačnej štruktúry boli 2 profesori, 3 docenti a 9 odborných asistentov. K 30.09.2021 ukončil pracovný pomer na fakulte psychológie jeden pedagóg na pozícii odborného asistenta.

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov: do 40 r. – 4 pracovníci; do 50 r. – 5 pracovníkov; do 60 r. – 0 pracovníkov; do 70 r. – 4 pracovníci, nad 70 rokov – 1 pracovník. Výučba sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V roku 2021 sa na Fakulte psychológie PEVŠ konali 4 výberové konania, v tom dve na miesto docenta a dve na miesto odborného asistenta (tabuľka 9). Bez výberového konania bolo obsadené jedno miesto vysokoškolského učiteľa nad 70 rokov. Funkčné miesta docenta a profesora bez príslušného vedecko-pedagogického titulu neboli obsadené.

V roku 2021 sa jeden pedagóg zapojil do učiteľskej mobility (Veľká Británia), pričom strávil 6 dní v cieľovej krajine. Na Fakultu psychológie sme neprijali žiadneho pedagóga zo zahraničia (viď tabuľka 11). Rozsah mobilít bol poznačený pandemickou situáciou, v dôsledku ktorej bolo cestovanie značne obmedzené.

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 30.11.2021 bol 15, z toho 13 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 14 pedagogických pracovníkov a 1 administratívna pracovníčka na pozícii tajomníčky fakulty a asistentky dekanke.

Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej bezbariérovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

(a) na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové

aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 22 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 miestností na skúšanie s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť Aula Maxima s kapacitou 191 miest;
- 1120 miest (okamžitá kapacita);
- 1873 m² (celková dispozičná plocha učební a skúšobní);

(b) 4292 m² úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, kontaktné centrum pre študentov a záujemcov o štúdium, galéria, foyer, sociálne zariadenia);

(c) 1205 m² kancelárske priestory;

(d) Iné pracoviská: Psychologické laboratórium (PsychoLAB), Psychodiagnostická knižnica (PsychoLIB) a Psychologická poradňa (APKA).

VIII. Podpora študentov

Motivačné štipendiá

Jednou z foriem podpory študentov sú štipendiá. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Fakulte psychológie PEVŠ bola v roku 2021 pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií za akademický rok 2019/2020 vo výške 11.322,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2014. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2019/2020 vyplatila motivačné štipendium vo výške 536,- Eur 19 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritériom priznania bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridelená motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach dvom študentkám v sume po 569,- Eur.

Mentoring

V roku 2021 fakulta psychológie pokračovala v systéme podpory študentov cez mentoring. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Psychologické poradenstvo

Na fakulte je etablovaná APKA - akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje sedem psychológov, z nich jedna odborníčka špecializovaná pre študentov a študentky hovoriacich anglickým jazykom. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo pre študentov/študentky so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny resp. skupinové poradenstvo.

Starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

Koordinátorkou starostlivosti o študentov so špecifickými potrebami je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. V roku 2021 bolo v evidencii koordinátorky pre študentov so špecifickými potrebami 7 študentov.

Odborná prax študentov

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2021 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie odbornej praxe na 32 zmluvných pracoviskách:

1. Základná škola Dubová 1, Bratislava I;
2. Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava;
3. Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Ružová dolina 29, Bratislava;
4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, Bratislava;
5. Assessment Systems Slovakia s. r. o., Kutlíkova 17, Bratislava;
6. Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie, Limbová 1, Bratislava;
7. Centrum rodiny, n. o., Bazovského 6, Bratislava;
8. IPčko, Na vršku 6, Bratislava;
9. Súkromná základná škola waldorfská, Vihorlatská 10, Bratislava;
10. Liga za duševné zdravie SR, o. z., Ševčenkova 21, Bratislava;
11. Základná škola Rovinka, Školská 266, Rovinka;
12. Základná škola Dunajská Lužná, Školská 257/22, Dunajská Lužná;
13. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava;
14. DELL, s.r.o., Fazul'ová 7, Bratislava;
15. Domov jesene života, Hanulova 7/a, Bratislava;
16. Centrum MEMORY, n. o., Mlynarovičova 2571/21, Bratislava;
17. IBM Slovensko, s.r.o. Mlynské Nivy 49, Bratislava;
18. Denný stacionár pre seniorov na Čiernovodskej ulici 25 v Bratislave;
19. Spojená škola internátna, Československej armády 183/1 Kremnica;
20. Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie, Rínok 334/48 Veľké Zálužie;
21. Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Sklodovskej 9, Bratislava;
22. Gymnázium M. R. Štefánika, Slnečná 2, Šamorín;
23. Mládež ulice, Cyprichova 22, Bratislava;
24. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava;
25. Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Predná Hora č. 126, Muráň;
26. Diagnostické centrum, Ul. J. Jančeka 32, Ružomberok;
27. Združenie príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami Krídla, Partizánska 2, Bratislava;
28. Centrum včasnej intervencie, n. o., Hlavná 2953/11, Bratislava;
29. Súkromné liečebno-výchovné sanatórium, Dial'ničná 1, Senec;
30. Kúpele Vyšné Ružbachy, a. s.;
31. SANOM, s. r. o., Nobelova 18, Bratislava;
32. Vejtusan, s. r. o., Teslová 26, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej

záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na nácvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Počet zariadení, s ktorými budeme mať zmluvný vzťah plánujeme neustále navyšovať a ponuku rozširovať. Zároveň Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

IX. Absolventi

Spolupráca s absolventami fakulty sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, ktoré sú prepojené na ich medziodborové vzdelanie (napr. prírodné vedy a psychológia; marketing a psychológia), resp. na ich súčasnú prax (internetové poradenstvo, psychoonkológia, psychosomatika, koučing ai.). Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľ'ov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi.

Absolventi Fakulty psychológie PEVŠ sú pravidelne pozývaní na vedecké a odborné podujatia, organizované fakultou. Mnohí z nich využívajú možnosť aktívne vystúpiť na konferencii a publikovať v zborníku z konferencie. V niektorých prípadoch, v nadväznosti na realizované / konzultované projekty, pokračuje aj výskumná spolupráca a publikačná činnosť v spoluautorstve absolventa s bývalým školiteľ'om jeho práce.

V nadväznosti na doterajšiu spoluprácu s absolventami Fakulty psychológie PEVŠ sme v druhej polovici roka 2021 formou online dotazníka uskutočnili 'siet'ovanie' absolventov psychológie, ktorí úspešne ukončili štúdium na fakulte počas uplynulých rokov. Cieľom bolo pri príležitosti 10. výročia Fakulty psychológie PEVŠ etablovať **Alumni klub**, ktorý by na báze dobrovoľnosti združoval absolventov a rozvíjal nové formy spolupráce medzi fakultou a jej absolventmi, organizoval neformálne stretnutia i odborné podujatia absolventov a poskytoval vzájomnú podporu v oblasti profesijného i osobného rozvoja. Pod vedením Mgr. V. Chlebcovej, PhD. sa kreoval tím cca 15 absolventov, ktorí bude koordinovať spoluprácu s fakultou a projekty pre absolventov fakulty.

Uplatniteľnosť absolventov praxi monitorujeme prostredníctvom dostupných sociologických prieskumov a záverečných správ, zverejňovaných Centrom vedecko-technických informácií SR¹. V rámci fakulty sme túto tému riešime formou záverečných prác (napr. Uplatnenie absolventov PEVŠ študijného odboru Psychológia na trhu práce SR, školiteľ'ka dr. Newman). Okrem toho mapujeme informácie k tejto problematike na webových portáloch www.uplatnenie.sk; www.trendyprace.sk.

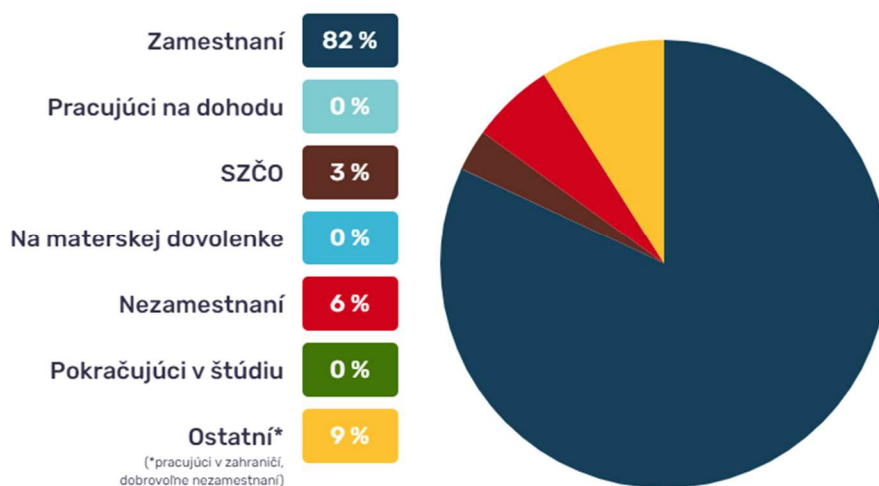
¹ ZDROJ: Filčák, T., & Blanár, F. (2020). Uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce. Priebežná správa zo sociologického prieskumu. CVTI SR; Filčák, T. a kol. (2020). Uplatnenie absolventov slovenských vysokých škôl na trhu práce. Záverečná správa za absolventov dennej formy štúdia. CVTI SR; Blanár, F. a kol. (2021). Absolventi externej formy vysokoškolského štúdia na trhu práce. Záverečná správa projektu Uplatniteľnosť absolventov slovenských vysokých škôl na trhu. CVTI SR.

Z výsledkov, týkajúcich sa absolventov Fakulty psychológie PEVŠ ktorí ukončili štúdium v roku 2019² vyplýva, že priemerná doba nájdenia si prvej práce na trvalý pracovný pomer je u našich absolventov 31 dní.

Tri **Top odvetvia**, v ktorých absolventi fakulty pracovali, boli zdravotníctvo a sociálna pomoc (31%), vzdelávanie (15%) a veľkoobchod/maloobchod (12%).

Tri **Top zamestnania**, v ktorých sa absolventi uplatnili, najvyššie zastúpenie majú psychológovia a psychoterapeuti (42%), všeobecní administratívni pracovníci (15%) a pracovníci verejnej správy (8%). Priemerná hrubá mesačná mzda absolventov bola 1.126€.

Sledovanie zamestnanosti absolventov si overujeme obdobne ako ich uplatniteľnosť. Pokiaľ ide o zamestnanosť absolventov, končiacich v roku 2019, výsledky prieskumu uvádzajú pre absolventov Fakulty psychológie PEVŠ 82% zamestnaných, 9% pracujúcich v zahraničí resp. dobrovoľne nezamestnaných a 3% samostatne zárobkovo činných osôb (SZČO). Nezamestnaných absolventov je uvedených 6%. Detailnejšie na grafe 1.



Graf 1 Uplatnenie absolventov Fakulty psychológie končiacich v roku 2019
Zdroj: www.uplatnenie.sk

X. Podporné činnosti fakulty

Informačné zabezpečenie

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie pedagógov fakulty podporuje priebežná modernizácia informačno-komunikačných technológií a ich elektronického zabezpečenia. **Odborným informačným pracoviskom** so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy, súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov, je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

² ZDROJ: web-portál www.uplatnenie.sk; údaje vypočítané k 30.06.2020

Pre pedagógov realizujeme workshopy, zamerané na manažment zdrojov a na prácu s online súbormi. V decembri 2021 sa konal na pôde Fakulty psychológie celodenný odborný kurz k programu Atlas.ti. Kurz bol určený pedagógom a doktorandom spolupracujúcich fakúlt. Cieľom bolo oboznámiť sa s pokročilou analýzou kvalitatívnych dát v programe Atlas.ti pod vedením lektora Mgr. Michala Šindelára.

Pedagógovia mali možnosť zúčastniť sa praktického workshopu zameraného na prácu s platformou MS Teams, prostredníctvom ktorej bola v roku 2021 na fakulte realizovaná dištančná výučba.

Vybavenosť psychodiagnostickými metódami (PsychoLIB)

Fakulta psychológie má zriadenú knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metódik, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác.

V roku 2021 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 4 nové metódy. Aktuálne tak knižnica psychodiagnostických metódik eviduje spolu 131 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia.

Študenti si pri práci s metódami prehlbujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód. V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovaným programom PSPP, ktorý slúži pre spracovanie dát k výskumom, realizovaným v rámci bakalárskych a diplomových prác. S cieľom sprístupniť študentom fakulty vedeckú a odbornú literatúru je tiež vybavenie knižnice priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii 182 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie.

V roku 2021 bolo technické zázemie knižnice doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti psychologického laboratória (PsychLAB). Miestnosti a technické vybavenie budú študentom a pedagógom fakulty slúžiť pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

Poskytovania služieb psychodiagnostickej knižnice bolo nepretržite zabezpečené aj počas dištančného vzdelávania. Študenti mali možnosť navštíviť jej priestory za účelom výpožičiek alebo prezenčného štúdia metód minimálne jedenkrát týždenne v rámci úradných hodín knižnice. V súlade s pandemickými opatreniami bol regulovaný počet študentov v miestnosti (max. 1), v dôsledku čoho boli úradné hodiny vo vybraných termínoch rozšírené, a to prostredníctvom pravidelných služieb troch študentiek denného doktorandského štúdia.

Vybavenosť špecializovanými programami (PsychoLAB)

Programy v Outlooku pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít. Zamestnanci sú podporovaní pracovať v **openfree programoch** ako Jasp alebo PSCP na kvantitatívne spracovanie dát. V rámci projektu VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ mali pedagógovia k dispozícii aj program **Atlas.ti** na kvalitatívne spracovanie dát. S programom pracujú tiež študenti v rámci záverečných prác a výberového predmetu Kvalitatívna analýza psychologických dát.

Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu **PsyktREK**, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

Podpora pedagógov

Podpora sa uskutočňuje aj v rámci **mobilit** prostredníctvom programu ERASMUS+. V roku 2021 sme mali v rámci európskeho akademického priestoru uzatvorenú zmluvu s 13 univerzitami. Podpora mobilit je nadštandardná a záujemci z radov pedagógov sa môžu obrátiť na prodekanu pre zahraničné vzťahy ako aj na Oddelenie medzinárodných vzťahov.

V rámci **vedecko-výskumnej činnosti** sú pedagógovia neustále vyzývaní podávať projekty a maximalizovať tak svoju grantovú úspešnosť. Pri podávaní projektov a plánovaní rozpočtu je vedenie školy nápomocné. Vedecké a odborné výstupy vo forme publikácií sú podstatné pre rozvoj a udržanie štandardu školy. V rámci publikačných kritérií sa preferujú a podporujú publikačné kategórie A a B podľa akreditačných kritérií.

XI. Rozvoj fakulty

Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s jej rozvojom, a to na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu.

Školská psychológia

Fakulta psychológie PEVŠ a pracovníci všetkých ústavov sa v roku 2021 zapojili do dvojročného Európskeho projektu ERASMUS+ s názvom *“Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA)”*. Za ÚŠPP Gajdošová, Rol'ková, Majerčáková, za ÚVP Szobiová, Henneľová a za ÚKP Nanišťová, Boleková. V rámci projektu sa v 1. etape 2021 uskutočnil komparačný výskum reziliencie a sociálno-emocionálneho zdravia učiteľov troch krajín (Lotyšsko, Litva, Slovensko), s využitím medzinárodných metód so súhlasom ich autorov z USA (prof. Wagnild - Škála reziliencie; prof. Furlong - Dotazník sociálno-emocionálneho zdravia SEHS-T). Cieľom 1. etapy projektu bolo zistiť reálny stav duševného zdravia učiteľov v participujúcich krajinách, nájsť rezervy a limity učiteľov v oblasti duševného zdravia a pripraviť preventívne programy na podporu ich reziliencie, zvládania záťaže a stresu a psychického zdravia. Doterajšie výskumné zistenia sa publikovali v medzinárodných a národných časopisoch.

La Salle, T. et al. (2021). A Multi-National Study Exploring Adolescent Perceptions of School Climate and Mental Health. *School Psychology Quarterly*, 36(3), 155-166. doi: 10.1037/spq0000430.

Svence, G., Petrulyté, A., Gajdosova, E., & Kalnina, L. (2021). Teachers' Social and Emotional Health Indicators in the Distance Learning Situation During the Covid -19 Pandemic. *Problems of Psychology in the 21st Century*, 15(1), 26-38. DOI:10.33225/ppc/21.15.26

Gajdošová, E. & Janičová, J. (2021). Social-Emotional Health and Psychological Well-Being among Church School Students. *Acta Educationis Generalis*, 19-30.

V rámci výskumných aktivít pokračuje tím výskumných pracovníkov ÚŠPP FPs PEVŠ (Gajdošová, Majerčáková, Radnóti, Rol'ková) na pozvanie IPSA v riešení projektu International School Psychology Association ISPA *The Development of a School Cultural Congruity Measure*, pri príprave metódy využiteľnej v školách rôznych kultúr. Koordinátorom projektu je University of California.

Ústavy fakulty psychológie boli v roku 2021 zapojené do riešenia projektu Grantovej agentúry Akadémie aurea s názvom *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy* (vedúca projektu prof. E. Gajdošová). Cieľom výskumu bolo uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie Dotazníka sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS-S Social Emotional Health Survey - Secondary), ktorý fakulte na výskumné účely poskytol autor dotazníka, prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA. Výskumný tím (Dvorská, Gajdošová, Hannelová, Newman, Radnóti, Rol'ková, Szobiová, Zajac) uskutočnil teoretickú analýzu problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, ale spracúval tiež oblasti späté so sociálno-emocionálnym zdravím žiakov v školskom prostredí. Projekt vyústil jednak do odovzdania záverečnej práce GA AA, do publikovania vedeckej monografie *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy* (autorky Gajdošová, Hannelová a Szobiová, 2021), publikovania vedeckých štúdií v karentovaných časopisoch a článku do medzinárodného časopisu (Gajdošová, E., Hannelová, K., Szobiová, E., Rol'ková, H., Newman, D., Dvorská, B., & Furlong, M. : *The evaluation of the psychometric properties of the Social-Emotional Health Survey SEHS-S-2020 in Slovakia*).

Pracovníci ústavu (Gajdošová - koordinátor, Radnóti - spoluriešiteľ) sa v roku 2021 opäť spolupodieľali na experimentálnom overovaní inkluzívnej edukácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov* (garant: Valihorová, PdF UMB). Výsledky experimentálneho overovania sa odoslali v podobe záverečnej správy za rok 2021 na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a boli prezentované na webovej stránke školy www.paneuroszs.sk

V roku 2021 sa zúčastnili pracovníci ÚŠPP FPs PEVŠ online konferencie *Líder v edukácii*, organizovanej Pedagogickou fakultou UMB v Banskej Bystrici s video-prezentáciou *Školská psychológia - lídri podpory duševného zdravia v školách* a s panelovou diskusiou.

Pedagógovia Ústavu školskej a pracovnej psychológie na Fakulte psychológie PEVŠ sú aktívnymi členmi v medzinárodných organizáciách International School Psychology Association ISPA; odbornej skupiny Committee for Children (USA) „Commission of Social and Emotional Learning SEL“, ako aj členmi edičnej rady medzinárodného česko-

slovenského časopisu Školský psychológ/Školní psycholog; a členmi edičnej rady časopisu MŠVVŠ SR Prevencia.

Pracovníci ÚŠPP FPs sa aj počas roku 2021 podieľali prostredníctvom svojich študentov doktorandského, magisterského a bakalárskeho štúdia na výskumoch sociálno-emocionálneho zdravia žiakov základných a stredných škôl, študentov vysokých škôl a učiteľov a školských psychológov v školách. Cieľom výskumných zistení boli subjektívne prežívanie šťastia, osobná pohoda (wellbeing), reziliencia, sociálna osamelosť, prežívaný stres a životná zmysluplnosť. Výsledky publikovali v odborných časopisoch.

V 2021 sa študenti 2. ročníka magisterského štúdia v rámci predmetu Metódy školskej psychológie zapojili do procesu kariérového poradenstva a 1. smerovej voľby povolania na ZŠ Černyševského v Bratislava-Petržalka a SZŠ Sklenárova ul., Bratislava-Ružinov a spolupodieľali sa pod supervíziou vysokoškolského učiteľa z ÚŠPP na vyhodnocovaní a interpretovaní výsledkov použitých dotazníkov profesijných záujmov a písaní správy o „klientoch“ pre obe školy.

V rámci podpísaného Memoranda spolupráce medzi Fakultou psychológie PEVŠ a Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave sa pracovníci ÚŠPP a ÚKP (Gajdošová, Boleková) spolupodieľali na výskume mentálneho zdravia slovenských učiteľov (3500) a uverejnili na webovej stránke Metodicko-pedagogického centra výsledky výskumu s názvom *Duševné zdravie a reziliencia slovenských učiteľov*. Videá na tému podpory duševného zdravia učiteľov natočili Gajdošová, Majerčáková a Rol'ková.

V rámci odbornej online konferencie *Duševná imunita učiteľov* poskytli pedagógovia Ústavu školskej a pracovnej psychológie video-prezentácie a rozhovory so zameraním na tému stresu, syndrómu vyhorenia, psychohygienu a možnosti zvládania náročných a vypätých situácií v učiteľskej profesii:

Majerčáková, S. : Moderný pedagóg v praxi – psychohygienu učiteľa
Gajdošová, E. : Stres, syndróm vyhorenia a možnosti ich zvládania

Klinická psychológia

Zameranie na klinickú psychológiu je primárne riešené na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ. V septembri 2021 sa ústav posilnil o dve nové odborné asistentky: PhDr. Petru Klastovú Pappovú, PhD., ktorá je certifikovaná psychoterapeutka a nastúpila tiež Mgr. Veronika Chlebcová, PhD., naša bývalá interná doktorandka, ktorá v auguste 2021 úspešne obhájila dizertačnú prácu s psychoonkologickou problematikou. Túto zmenu veľmi vítame a premietla sa do kvality výučby predmetov, ktoré ústav zabezpečuje.

V roku 2021 sa na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ riešili vedecko-výskumné projekty, podporené grantami VEGA a GAAA a ďalšie medzinárodné výskumné projekty:

Projekt *Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov* sa blíži do finálnej fázy. Doba trvania projektu je 03/2019 – 03/2022. Na projekte spolupracujú dr. Boleková (zodpovedná riešiteľka), doc. Naništová a Mgr. Chlebcová. V nadväznosti na túto tému sa uskutočňovala spolupráca s Trnavskou univerzitou prostredníctvom riešenia projektu VEGA/0305/18 *Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov*. Tento projekt bol úspešne ukončený spoločnou vedeckou monografiou vyššie uvedených autoriek.

Od marca 2020 sa doc. Naništová a Dr. Boleková podieľajú na riešení grantovej úlohy *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě* (GAA16_5/2020). Výskumná úloha je riešená v spolupráci s Fakultou informatiky PEVŠ a jej cieľom je vyhodnotenie vplyvu virtuálneho prostredia s využitím multisenzorického vnímania na kognitívne procesy, emočné prežívanie a kvalitu života pacientov po cievnnej mozgovej príhode.

Projekt *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax* (GAA11_5/2020) začal v roku 2020, doba trvania projektu je 02/2020 – 02/2022. Na projekte spolupracujú prof. Mikulajová (zodpovedná riešiteľka), PhDr. Miroslava Schöffelová, PhD., Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Karlova (ČR) a tri špeciálno-pedagogické centrá: v Liberci (ČR), Poprade a Poltári. O priebežných výsledkoch referovali autorky Mikulajová a Schöffelová na 32. medzinárodnom psychologickom kongrese, ktorý sa konal hybridnou formou v Prahe 18. - 23. 7. 2021.

Napriek veľmi nepriaznivým okolnostiam, spôsobených pandémiou, sa riešiteľský kolektív v októbri 2021 zišiel na trojdňovom pracovnom stretnutí a v podstatnej miere posunul prácu na tvorbe diagnostického postupu. Na stretnutie nadviazal aj odborný kurz so zameraním na rozvoj jazykových schopností detí s poruchou sluchu, ktorý sme organizovali na našej fakulte dňa 14.10.2021. Kurz viedla Mgr. Ivana Nováková, vedúca Špeciálno-pedagogického centra v Liberci (ČR). Kurzu sa zúčastnilo 32 platiacich účastníkov z celej SR.

Pokračuje medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL - *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* - autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. Stále sa rozširuje počet užívateľov batérie na základe registrácie na webstránke. V uplynulom období sa začala tvorba ďalších jazykových verzií – portugalskej a poľskej a taktiež online verzií fonologických testov v jednotlivých jazykoch.

Vo finálnej fáze riešenia a spracovania dát je medzinárodný projekt imuno-onkologického zamerania s názvom *Návrat ku zdraviu 2020*. Zadávatelom a realizátorom projektu je Biomedicínske centrum SAV, koordinátorom je MUDr. Pavel Kotouček (Broomsfield Hospital, Anglicko). Na psychologickú časť štúdie spolupracujú doc. PhDr. Eva Naništová, CSc. (PEVŠ) a prof. Dr. Robert Enright, PhD. (University Wisconsin-Madison, USA). Intervencie a spracovanie kvalitatívnych dát realizujú Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. a študentky našej fakulty Ing. Bc. Ľudmila Paneková a Mgr. Stanislava Gregor Sorgerová. Všetky tri spoluriešiteľky absolvovali online kurz Forgiveness Therapy u prof. Enrighta a získali certifikát, ktorý vydal The International Forgiveness Institute.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie bola v roku 2021 napriek pandémie zabezpečená prostredníctvom usporiadania Študentskej vedeckej konferencie, ktorá bola organizovaná dištančnou formou. Kvôli zrušeniu prezenčnej výučby sme sa rozhodli v roku 2021 študentskú súťaž Posterománia neorganizovať.

Všetky pracovníčky ústavu sa aktívne zapojili do prípravy online konferencie *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*, ktorá sa organizuje pri príležitosti 10. výročia založenia Fakulty psychológie PEVŠ.

Prepojenie na prax ústav zabezpečuje uzatváraním nových zmlúv o spolupráci so zariadeniami v rezorte zdravotníctva.

Pracovná psychológia

Tretia hlavná línia rozvoja je zameraná na aktuálne otázky pracovnej a organizačnej psychológie. Tím výskumníčov sa dlhodobo venuje zamestnateľnosti a uplatneniu absolventov na trhu práce a aplikuje poznatky z predchádzajúcich projektov - z projektu KEGA 003PEVŠ-4/2018 s názvom Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov a z projektu GA AA 8_2/2016 s názvom Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov. Obidva projekty sa zameriavali na kariérové kompetencie u absolventov, požiadavky a očakávania zamestnávateľov a psychologický kapitál pracovníkov.

V nadväznosti na výskumy a aktivity v predchádzajúcich rokoch tím výskumníčov v súčasnosti realizuje projekt GA 3_5/2020 *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment. Výskumný tím pracuje s dvoma overenými metodikami, ktoré v roku 2020 adaptoval na slovenské pomery. Hlavným výskumným cieľom je verifikovanie vzťahovej väzby k pracovisku ako prediktora vybraných foriem organizačného správania (angažovanosť, transformačný leadership) v kontexte kontextuálneho výkonu a s ním súvisiacich konštruktov. V projekte sú z našej fakulty zapojené Dr. Newman, Dr. Hannelová a doktorandka Mgr. Kurajdová Trnovcová.

Podaný projekt VEGA 1/0700/21 s názvom *Vodcovstvo v časoch krízy a zmien: Líder ako poskytovateľ bezpečia a transformačný líder počas krízovej situácie* bol už v procese hodnotenia žiadostí hodnotený, na konečné rozhodnutie sa čaká. Projekt bol podaný pod vedením Dr. Newman, spoluriešiteľkami boli doc. Lisá a Dr. Greškovičová, ktoré k augustu 2020 ukončili pracovný pomer.

Ďalší projekt, predložený na základe výzvy Grantovej agentury Academia Aurea nesie názov *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*. Hlavným riešiteľom je Dr. Newman, spoluriešiteľkou doktorandka Mgr. Kurajdová Trnovcová.

Pedagógovia sa zúčastňujú odborných podujatí (napr. Konferencia PPAO – Pracovná a organizačná psychológia), pravidelne publikujú a aktívne sa angažujú v profesijných organizáciách (napr. APPOS – Asociácia psychológov práce a organizácie Slovenska).

Fakulta psychológie spolupracuje s viacerými organizáciami v rámci zmluvných vzťahov zabezpečenia odbornej praxe pre študentov, najmä Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, DELL a IBM. Na akademických kurzoch sú pravidelne pozývaní zaujímaví hostia z praxe.

Nezanedbateľným faktom pri zabezpečovaní prepojenia medzi akademickým prostredím a praxou je skutočnosť, že naši pedagógovia (interní aj externí) zabezpečujúci výučbu na týchto kurzoch, majú v oblasti aplikačnej praxe širokú pracovnú skúsenosť.

Centrum pozitívnej psychológie pri PEVŠ

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, ako aj rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

V týchto intenciách sa aj v roku 2021 pracovníci fakulty s podporou Centra pozitívnej psychológie podieľali na spracovávaní výsledkov, týkajúcich sa komplexného výskumu v oblasti sociálno-emocionálneho zdravia žiakov gymnázií v rôznych oblastiach Slovenska, v súvislosti s kvalitou školy, ktorú navštevujú. Výskumu sa zúčastnilo vyše tisíc gymnazistov a participovali na ňom aj žiaci z iných stupňov škôl. Vo výskume získané údaje boli spracované do podoby výsledkov a publikované v monografii *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný indikátor evaluácie kvality školy* (prof. Gajdošová, Dr. Hannelová, doc. Szobiová). Rovnako sú zistenia tohto výskumu zverejnené ako súčasť panelovej diskusie pod názvom *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov a učiteľov* na webovej stránke www.pozitivnyzivot.sk a tiež ako súčasť ďalších materiálov k online konferencii *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*. V duchu tejto myšlienky ešte v roku 2021 začala príprava a organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 10. výročia založenia Fakulty psychológie.

Okrem výskumu sociálno-emocionálneho zdravia žiakov sa pracovníci fakulty (prof. Gajdošová, Dr. Boleková, Dr. Hannelová, Dr. Majerčáková Albertová, Dr. Radnóti, Dr. Rol'ková, doc. Szobiová) s podporou Centra pozitívnej psychológie podieľali v roku 2021 aj na výskume duševného zdravia a reziliencie u 3589 učiteľov zo Slovenska v rámci grantovej podpory Erasmus+ *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching*. Čiastkové výstupy vyššie uvedeného výskumu žiakov a tohto výskumu u učiteľov boli súčasťou príspevkov, s ktorými sa počíta v rámci prípravy jednotlivých sekcií medzinárodnej konferencie k 10. výročiu založenia fakulty

Témy sociálno-emocionálneho zdravia z pohľadu pozitívnej psychológie riešili v rámci dizertačných prác aj doktorandky Mgr. V. Borgoňová a Mgr. A. Lörinčík Uhrinčko, ktoré v roku 2021 úspešne obhájili doktorandské dizertačné práce pod názvom *Pôsobenie virtuálneho sveta na sociálno-emocionálne zdravie, psychickú odolnosť a tvorivosť*; a *Tvorivosť v kontexte mentálneho zdravia u adolescentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*. Problematiku sociálno-emocionálneho zdravia sprístupňuje odbornými príspevkami v časopisoch, zborníkoch a vystúpeniami na konferenciách aj interná doktorandka fakulty Mgr. R. Schunová, PhD., ktorá v rámci dizertačnej práce aktuálne rieši tému spätú s pozitívnou psychológiou.

Problematika pozitívnej psychológie v oblasti duševného zdravia (najmä jeho sociálno-emocionálnych zložiek, ale aj ďalších tém ako subjektívne prežívanie zdravia a pohody, reziliencie, zvládania záťaže, nadania, tvorivosti, vzťahovej väzby, sebaúcty, priateľstva, lásky, odpustenia, spokojnosti, sebaúčinnosti, šťastia, vd'ačnosti, wellbeing a i.) je naďalej súčasťou mnohých bakalárskych, diplomových, rigorózných a dizertačných prác na Fakulte psychológie PEVŠ. Pracovníci Fakulty psychológie vedú aj záverečné práce v oblasti skúmania ukazovateľov školskej klímy, spätých s uplatňovaním princípov pozitívnej psychológie, participujúc a opierajúc sa o Cross-cultural School Climate Study výskum, ktorý sa realizuje v rámci ISPA (International School Psychology Association) v 10 štátoch sveta (Belgicko, Malta, Litva, Jamajka, Grécko, Maďarsko, Nemecko, USA, Japonsko a Slovensko). V tejto súvislosti možno uviesť, že sa venovala pozornosť aj odlišnostiam a špecifikám klímy tradičných a inkluzívnych škôl tak, ako ju vnímajú žiaci, učitelia a zamestnanci týchto škôl a tiež rodičia žiakov, ktorí dané školy navštevujú. Aj v tejto oblasti alebo v ďalších oblastiach (napr. všímavosť, pôsobenie virtuálneho prostredia, žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nadaní žiaci a študenti) možno nájsť viaceré publikačné výstupy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ v oblasti pozitívnej psychológie.

Silné stránky fakulty

- Zahraničná spolupráca v oblasti vedecko-výskumnej i pedagogickej;
- Aktívna účasť na medzinárodných konferenciách a výskumných projektoch;
- Aktívne mobility zamestnancov a študentov FPs;
- Vytváranie nových príležitostí pre Erasmus+ mobility;
- Vystúpenia špičkových domácich a zahraničných prednášateľov na pôde fakulty;
- Participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do domácich a zahraničných grantových schém;
- Dôraz na kvalitu spracovania záverečných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných a rigorózných);
- Spolupráca s osobnosťami externých profesijných pracovísk nielen pre skvalitnenie úrovne výučby študentov, ale aj pre možné zamestnávajúce nadaných študentov Fakulty psychológie PEVŠ v príslušných oblastiach – prepojenie potencionálnych absolventov odboru a ich zamestnávateľov;
- Prepojenie praxe a štúdia prostredníctvom prakticky orientovaných predmetov, odborníkov z praxe ako prednášateľov, aktívnou spoluprácou so zamestnávateľmi;
- Neustále zavádzanie a revízia mechanizmov zabezpečovania kvality vzdelávania a výskumnej činnosti.

Rozvojové stránky fakulty

- Optimalizácia počtu študentov s cieľom navýšenia ich počtu v študijných programoch druhého a tretieho stupňa štúdia;
- Zintenzívnenie učiteľskej mobility zamestnancov Fakulty psychológie PEVŠ;
- Personálne zabezpečenie a podpora kvalifikačného rastu pedagógov;
- Dobudovanie psychologických pracovísk PsychLAB & PsychLIB;
- Realizácia preventívnych a podporných psychologických programov v rámci ponuky psychologickéj poradne APKA;
- Publikačná činnosť a ohlasy na publikačnú činnosť.

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty

V roku 2021 mala Fakulta psychológie PEVŠ uzatvorených 13 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+

Česká republika: Ostravská univerzita, Západočeská univerzita, Karlova univerzita

Litva: Lithuania Business University of Applied Science

Lotyšsko: University of Latvia

Nemecko: University of Applied Sciences in Kiel

Poľsko: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku

Portugalsko: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro

Rumunsko: University of Oradea

Slovinsko: University of Ljubljana

Španielsko: Universidade da Coruna

Taliansko: La Sapienza; Università degli Studi "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara

Veľká Británia: Bangor University

V akademickom roku 2020/21 sme podporili 1 zahraničnú mobilitu, pričom zamestnankyňa absolvovala celkovo 6 dní na danom pracovisku (Veľká Británia). Rozsah mobility bol v roku 2021 ovplyvnený globálnou nepriaznivou pandemickou situáciou.

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou Slovenska v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školní psycholog/ Školský psychológ.

Prof. Mikulajová je členkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a tiež členkou edičnej rady časopisov Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (ČR) a Logopaedica (SR). Prof. Mikulajová bola členkou pracovnej skupiny psychologov, zriadenej Ministerstvom zdravotníctva SR na prelome rokov 2021/2022. Cieľom skupiny bola revízia portfólia existujúcich psychodiagnostických metód na Slovensku a návrh psychodiagnostických nástrojov, ktoré majú byť vydané v SR do roku 2025 z financií Fondu obnovy SR.

Doc. Naništová je členkou v dvoch edičných radách zahraničných časopisov (Paideia; Health Psychology Report), pôsobí v edičnej rade časopisu International Journal of Health, New Technologies and Social Work a je predsedníčkou edičnej rady a editorkou publikácií, vydávaných Slovenským inštitútom logoterapie (SILOE).

Doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis a Creative and Knowledge Society.

XIII. Systém kvality

a. Manažment

Systém zabezpečovania kvality riadenia, organizačné zabezpečenie a systém finančného riadenia je v kompetencii vedenia vysokej školy (PEVŠ).

b. Vzdelávanie

Kvalita vzdelávania je za každý akademický rok hodnotená v správe *Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti*. Správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a je prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie PEVŠ.

Významným bodom hodnotenia kvality vzdelávania je priebežné monitorovanie a pravidelné hodnotenie všetkých akreditovaných študijných programov. Garantky v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami, stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Monitorovanie a hodnotenie študijných programov bolo zamerané na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri

hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberových konaniach na miesta pedagógov na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy.

Dôležitým prvkom v systéme hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte psychológie PEVŠ je evaluácia výučby predmetov, ktorá prebieha na vybraných predmetoch bakalárskeho a magisterského stupňa. V roku 2021 evaluovali výučbu členovia Kolégia dekanke na deviatich predmetoch. Správy z evaluácie obsahujú veľmi pozitívne hodnotenie výučby sledovaných predmetov. Medzi najčastejšie pozitíva patrili: poskytnutie komplexného obrazu odbornej témy v teoretickej aj empirickej rovine, zrozumiteľný výklad, zaradovanie cvičení na demonštráciu k prednášaným témam, uvádzanie príkladov z praxe, zapájanie a motivovanie študentov, striedanie frontálnej výučby s prácou v skupinách aj dvojiciach, vytváranie pozitívnej atmosféry. V oblasti rezerv a odporúčaní sa uvádza podnecovanie študentov k zapájaniu sa do diskusií počas prednášky, ale väčšinou sa konštatuje, že vzhľadom na úroveň prednášky a skúsenosť vyučujúcich nie je potrebné dávať odporúčania, prípadne, že sa odporúča pokračovať v aktuálnom trende kvalitnej výučby predmetu.

Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s pracoviskami/organizáciami z rôznych oblastí. V roku 2021 mala Fakulta psychológie PEVŠ podpísané zmluvy o spolupráci s 32 spolupracujúcimi pracoviskami. Ich zoznam je zverejnený na web-sídle fakulty. Vďaka spolupracujúcim pracoviskám bolo možné pripraviť študentom online prednášky odborníkov z praxe a tým zabezpečiť predmety odbornej praxe aj v podmienkach dištančnej formy výučby v dôsledku pandémie COVID-19.

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa uskutočňovalo v súlade so všeobecnými právnymi predpismi a v súlade so Študijným a skúšobným poriadkom PEVŠ dvomi spôsobmi: priebežným hodnotením počas výučbovej časti semestra a skúškou počas skúškového obdobia semestra. Formy priebežného a záverečného hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení sú pre každý predmet stanovené v informačnom liste predmetu.

V súlade s čl. 6 ods. 4) až 10) smernice rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole sa po skončení každého semestra na Fakulte psychológie PEVŠ uskutočnila evaluácia predmetov jednotlivých študijných programov. Evaluácia v podobe anonymnej ankety bola všetkým študentom sprístupnená prostredníctvom informačného systému UIS.

V predchádzajúcich rokoch sa do ankety zapájalo veľmi málo študentov. V roku 2021 boli pri motivovaní študentov k účasti na ankete veľmi aktívni aj mentori. Účasť na ankete sa vďaka ich úsiliu zvýšila veľmi výrazne. Na bakalárskom stupni bola priemerná účasť 46% v letnom semestri a 50 % v zimnom semestri. Na magisterskom stupni bola účasť študentov na ankete ešte vyššia, až 67 % v letnom semestri a 66 % v zimnom semestri.

Pri evaluácii predmetov študenti hodnotili pozitívne, že pedagóg ovláda a zaujímavovo vysvetľuje učivo, poukazuje na jeho praktický význam a podmienky absolvovania predmetu stanovil na začiatku semestra. Študenti ďalej oceňovali, ak boli motivovaní zo strany učiteľa, učiteľ mal k nim dobrý vzťah, vytváral pozitívnu atmosféru a umožňoval študentom prezentovať svoje názory. Potvrdilo sa tiež, že študenti vyjadrovali s výučbou daného predmetu prevažne spokojnosť. Na 5 stupňovej škále (s hodnotami 1 – mimoriadne spokojný, 2 – veľmi spokojný, 3 – spokojný, 4 – málo spokojný, 5 – nespokojný) dosahovali priemerné hodnoty spokojnosti v jednotlivých predmetoch bakalárskeho štúdia od 1,33 po 3,40, pričom najnižšia spokojnosť (hodnoty od 3,25 do

3,40) sa týkala len troch predmetov zabezpečovaných externými pedagógmi. V predmetoch magisterského štúdia sa spokojnosť študentov s výučbou pohybovala vo veľmi priaznivých hodnotách od 1,10 po 2,80.

V rámci ankety sa študenti mohli vyjadriť k hodnoteniu výučby jednotlivých predmetov aj slovne. Tieto vyjadrenia poskytli pedagógom dôležité podnety k ďalšiemu skvalitňovaniu výučby. Podľa slovného hodnotenia študenti považovali obsah niektorých predmetov za príliš rozsiahly, považovali niektoré predmety za príliš teoretické, bez prepojenia s praxou, poukazovali na príliš veľa povinností počas semestra alebo aj nezáživné prednášky. Pri pozitívnych hodnoteniach študenti vyzdvihovali odbornosť pedagóga, jeho zameraný a ľudský prístup, zaujímavé prednášky, poukazovanie na praktické využitie poznatkov, kvalitnú spätnú väzbu od pedagóga pre študentov. Vysoko tiež hodnotili, ak bol aj nezaujímavý obsah predmetu prezentovaný atraktívne, ak sa vo výučbe využívali zážitkové metódy, praktické cvičenia a ukážky. Pozitívne sa mnohí študenti vyjadrovali aj k budovaniu vzťahov pedagógov so študentmi, vyzdvihli spravodlivé, aj keď prísne hodnotenie, flexibilitu pri prispôsobovaní výučby v online podmienkach. V slovnom hodnotení sa tiež ukázalo, že aj v predmetoch s nižšou úrovňou spokojnosti študentov, sa študenti v slovnom hodnotení vyjadrovali k výučbe daného predmetu prevažne pozitívne.

Výsledky evaluácie predmetov počas roka 2021 naznačujú vcelku pozitívne hodnotenie kvality výučby zo strany študentov. S cieľom udržiavať kvalitu vzdelávania garantky vyžadujú od pedagógov, aby sa pri príprave výučby svojho predmetu orientovali na praktické uplatnenie zručností a atraktívne tematické zamerania. Zdôraznili tiež potrebu skvalitnenia priebežného a záverečného hodnotenia aj z hľadiska včasného informovania študentov o jeho výsledkoch.

Ukazovateľmi kvality vzdelávania sú aj údaje o úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií (uvedené v tabuľke 5 v Prílohe).

Z ďalších ukazovateľov kvality vzdelávania je možné uviesť podiel študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu: na bakalárskom stupni 4,2 % (20 študentov), na magisterskom stupni 5,7 % (5 študentov); a počet študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia (po jednom študentovi na bakalárskom aj na magisterskom stupni). Vážený študijný priemer na bakalárskom stupni bol 1,55 (rozsah 1,00 – 3,00), na magisterskom stupni 1,62 (rozsah 1,00 – 2,43). Uvedené ukazovatele dosiahli hodnoty, ktoré potvrdzujú, že kvalita vzdelávania sa udržiava na dobrej úrovni.

Z uskutočnených analýz monitorovania študijných programov vyplýva, že v procese vzdelávania sa na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2021 nevyskytli závažné nedostatky.

c. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakulty a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi psychologického výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy.

Ročné hodnotenie úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ (za akademický rok) sa prerokúva vo Vedeckej rade FPs PEVŠ. Hodnotenie vychádza

z dlhodobého zámeru, je koncipované v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole, ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie PEVŠ smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzi fakultnej i medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce, najmä prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu. Vo všetkých troch oblastiach prináša nové, inšpiratívne a inovatívne možnosti riešenia aktuálnych spoločenských problémov.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2021 riešili 10 projektov ako hlavní riešitelia, v 11 projektoch bola FPs PEVŠ zapojená v pozícii spoluriešiteľa (vrátane podaných projektov).

V roku 2021 podali pedagogickí zamestnanci celkovo 8 žiadostí o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, 7 žiadostí je v štádiu riešenia, jeden projekt bol vyhodnotený a nefinancovaný.

Fakulta psychológie sa venuje aj organizovaniu Študentskej vedeckej a odbornej konferencie (ŠVOK). Podujatie organizačne zastrešuje Ústav klinickej psychológie. V rámci tejto činnosti sa realizuje poskytovanie konzultácií aktívnym účastníkom súťaže, príprava hodnotiacich posudkov členmi hodnotiacej komisie a organizácia fakultného kola súťaže v rámci študentskej konferencie. V roku 2021 sa fakultné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu realizovalo dištančnou formou. Prostredníctvom platformy MS Teams sa študentskej konferencie zúčastnilo takmer 100 študentov a pedagógov, ktorí mali možnosť vypočuť si 8 príspevkov v bakalárskej sekcii a 4 súťažné prezentácie v magisterskej sekcii.

Vítazky súťaže fakultu psychológie reprezentovali na 20. ročníku Medzinárodných študentských psychologických dní a na 21. ročníku Celoslovenských študentských psychologických dní 2021, ktoré sa konali 27. mája 2021 a organizačne boli zastrešované Katedrou psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Matej Bela v Banskej Bystrici. Do súťaže bolo prihlásených 24 prác, z toho 15 v magisterskej sekcii a 9 prác v bakalárskej sekcii. Členovia hodnotiacej komisie hodnotili zverejnené video-prezentácie a súťažné práce, ktoré boli následne predmetom diskusie prostredníctvom platformy Zoom.

Súťaže sa zúčastnili študenti z katedier a fakúlt ôsmich slovenských a piatich českých vysokých škôl a univerzít (Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica; Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita Trnava; Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola Bratislava; Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského Bratislava; Katedra psychologických vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra; Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice; Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského Bratislava; Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava; Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Ostravská univerzita Ostrava; Katedra psychologie, Fakulta sociálnych študií, Masarykova univerzita Brno; Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova Praha; Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova Praha; Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého Olomouc).

Študentky reprezentujúce Fakultu psychológie Paneurópskej vysokej školy sa umiestnili na stupňoch víťazov. Bc. Patrícia Bieliková sa v rámci bakalárskej sekcie národnej slovenskej súťaže umiestnila na 3. mieste a Bc. Henrieta Koklesová sa v magisterskej sekcii národnej slovenskej súťaže umiestnila na 1. mieste. Zároveň spomedzi 15 súťažných prác prihlásených do medzinárodného česko-slovenského kola Bc. Koklesová v tejto sekcii obsadila 2. miesto.

Publikačná činnosť patrí medzi neoddeliteľné súčasť vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. V roku 2021 pracovníci publikovali spolu 26 výstupov. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí Prílohu 2 tejto výročnej správy.

Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli v roku 2021 prezentované na medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách spolu v počte 8 príspevkov. Päť príspevkov odznelo na zahraničných vedeckých konferenciách, tri príspevky na domácich vedeckých konferenciách. Počet konferencií bol aj v roku 2021 v dôsledku pandemickej situácie čiastočne redukovaný zo strany organizátorov.

Fakulta psychológie uskutočňuje doktorandské štúdium v súlade s § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ponúkame možnosť denného aj externého doktorandského štúdia. V treťom stupni študovalo 7 študentov, čo predstavuje 1,23 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny pokles aktívnych študentov v treťom stupni. V roku 2021 si prihlášku na doktorandské štúdium podali štyria uchádzači. Prijatý bol jeden doktorand v dennom štúdiu, dvaja doktorandi v externej forme. Zapísali sa dvaja študenti, obaja v externej forme.

V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi prestížnych domácich organizácií (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, Slovenský inštitút logoterapie, Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu, Asociácia psychológov práce a organizácie APPOS, Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR) a medzinárodných organizácií (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Belgicko; Committee for Children, USA; Committee of Social and Emotional Learning SEL, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading).

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ pôsobia v rôznych edičných radách: Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávaní (Univerzita Karlova, ČR), Zdravotníctvo a sociálna práca, Logopaedica, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society). Doc. Naništová je šéfredaktorkou edičnej rady Slovenského inštitútu logoterapie (SILOE).

Zároveň sú aj členmi vo vedeckých radách a odborných výboroch iných inštitúcií a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Trnavskej Univerzity, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského).

Naši pedagógovia tiež pôsobia/pôsobili ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, VEGA, APVV, GA AA, Poradný orgán MŠVVŠ SR pre Duálne vzdelávanie, NP Teachers, OZ Nové školstvo). Tím výskumných pracovníčok fakulty spolupracoval s NÚCEM-om na pripomienkovaní návrhov úloh tvorivého myslenia a tvorivého riešenia problémov, ktoré sa pripravujú v rámci medzinárodných meraní 15-ročných žiakov v štúdiu PISA 2021.

Pracovníci Fakulty psychológie pôsobia ako členovia inauguračných a habilitačných komisií (PEVŠ, Prešovská Univerzita, Filozofická fakulta TU, Filozofická fakulta UK).

Pracovníci Fakulty psychológie sú pravidelne oslovovaní rozličnými médiami a poskytujú vyjadrenia napr. pre RTVS, TV JOJ, Markíza, TA3, sú tiež pozývaní odborne prednášať pre rôzne organizácie, napríklad základné a stredné školy, Liga proti rakovine a spolupracujú s rozmanitými subjektami, napr. Internetovou poradňou pre mladých – IPčkom.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). V akademickom roku 2020/21 prebiehalo 14 rigorózných konaní, z toho štyria uchádzači rigoróznou prácu úspešne obhájili a získali titul PhDr. Jedno rigorózne konanie bolo neúspešne ukončené.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2021 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a vnútornými predpismi.

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Zmluvní poskytovatelia odbornej psychologickkej praxe

Fakulta psychológie PEVŠ za uplynulé roky rozvinula intenzívnu spoluprácu s externými pracoviskami, zdravotníckymi zariadeniami a významnými odborníkmi z praxe. V súčasnosti evidujeme databázu 32 aktívnych zazmluvnených poskytovateľov odbornej praxe (detailnejšie v kapitole VIII). Na týchto pracoviskách môžu študenti absolvovať odbornú prax, krátkodobé stáže, praktické cvičenia. Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam. S našimi cvičnými pracoviskami udržujeme korektné vzťahy.

Absolvovanie odbornej praxe študentami je zakomponované do študijného plánu daného akademického roka. V bakalárskom stupni štúdia majú študenti zaradený povinne voliteľný predmet **Odborná prax** v rozsahu 36 hodín/12 týždňov a dotovaný tromi kreditmi. Na magisterskom stupni štúdie je v študijnom pláne zaradený povinný predmet **Psychologická odborná prax** v rozsahu 80 hodín za semester, dotovaný piatimi kreditmi. Počas prvého a druhého stupňa štúdia, štandardne v rozsahu piatich rokov, absolvujú študenti minimálne 116 hodín odbornej (psychologickej) praxe s celkovým bonusom osem 8 kreditov.

Zapojenie fakulty do národného projektu odbornej praxe pre študentov

V decembri 2021 sa Fakulta Psychológie PEVŠ zapojila do národného projektu s názvom *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie*, ktorý sa realizuje pod záštitou MPSVaR. PhDr. Henrieta Roľková, PhD. sa stala členkou expertného tímu, ktorý v rámci uvedeného projektu vytvorí platformu pre kvalitnú realizáciu odborných psychologických praxí študentov bakalárskeho aj magisterského stupňa na pracoviskách spadajúcich pod rezort MPSVaR. Do projektu sa zapojilo 7 vysokých škôl a univerzít, vrátane Fakulty psychológie PEVŠ. Záujem o poskytovanie praxe študentom psychológie prejavilo 20 Centier pre deti a rodiny, 36 poskytovateľov sociálnych služieb a všetky krajské Úrady práce sociálnych vecí a rodiny v SR. Cieľom hlavnej aktivity je zdefinovať nový, inovatívny prístup k podmienkam výkonu odborných praxí pre študentov psychológie, so zámerom zatraktívniť výkon odborných činností, zabezpečiť lepšiu pripravenosť na podmienky a výkon odbornej praxe, keďže takto pripravení budúci odborníci prispejú k znižovaniu sociálneho vylúčenia. Trvanie projektu je plánované na dva roky, od decembra 2021 do decembra 2023.

Memorandá a zmluvy o spolupráci s externými inštitúciami

V roku 2021 podpísala dekanke fakulty dve *memorandá o vzájomnej spolupráci*, a to s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým Predná Hora a s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave.

Okrem toho v zmysle § 40 ods. 6 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotníckej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uzavrela *Dohody o zabezpečení praktickej časti certifikačného študijného programu činnosti na výkon certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti* so štyrmi zdravotníckymi zariadeniami pre liečbu drogových závislostí: Centrum pre liečbu drogových závislostí v Bratislave, Centrum pre liečbu drogových závislostí v Košiciach, Centrum pre liečbu drogových závislostí v Banskej Bystrici a OLÚP Predná Hora.

Zmluvy o spolupráci a *odbornej terénnej praxi* pre budúcich frekventantov vzdelávania v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti boli prerokované a potvrdené aj so zástupcami siedmich pracovísk, ktoré sa venujú terénnej práci so závislými osobami.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Vzhľadom na šírenie ochorenia COVID-19 sa výučba, skúšky aj všetky ďalšie aktivity v roku 2021 realizovali v súlade s vnútornými pokynmi, ktoré vydával rektor PEVŠ v nadväznosti na rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva.

Výučba v letnom semestri v roku 2021 (akademický rok 2020/2021) prebiehala dištančne prostredníctvom platformy MS Teams. Štátne záverečné skúšky a obhajoby záverečných prác sa však konali prezenčnou formou, pri zabezpečení prísnych protipandemických opatrení.

V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 sa výučba začala prezenčnou formou, ale od 8. novembra 2021 prešli všetky študijné skupiny opäť do online priestoru cez platformu MS Teams.

Celofakultné stretnutie ku kvalite dištančnej výučby v januári 2021

Počas skúšobného obdobia akademického roka 2020/2021 (28.01.2021) sa uskutočnilo celofakultné online stretnutie interných a externých pedagógov a doktorandov fakulty. Cieľom stretnutia bolo (a) zhodnotenie kvality dištančnej formy výučby v zimnom semestri 2020/2021; vrátane (b) výsledkov prieskumu o hodnotení kvality dištančnej výučby zo strany študentov i pedagógov; (c) zdieľanie skúseností a podnetov pedagógov k tejto forme výučby, ako aj (d) odporúčaní pre skvalitnenie dištančnej výučby v ďalšom období, počas obmedzení súvisiacich s pandemiou ochorenia COVID-19.

Prieskumu hodnotenia kvality dištančnej formy výučby počas pandémie sa zúčastnilo **231 študentov**. Evaluačný dotazník bol administrovaný elektronicky a mapoval tri aspekty výučby: spokojnosť s online výučbou; podmienky pre online výučbu; psychologické aspekty online výučby. Dotazníková verzia pre pedagógov (n=19) merala štyri aspekty online výučby: spokojnosť s online výučbou; podmienky pre online výučbu; psychologické aspekty online výučby; potreby pedagógov pre dištančné vzdelávanie v budúcnosti

Súčasťou študentskej verzie dotazníka boli aj otvorené otázky na tému (1) čo študentom na dištančnom vzdelávaní najviac vyhovovalo; (2) aké sú z pohľadu študentov najväčšie obmedzenia dištančného vzdelávania; (3) aké návrhy a odporúčania by študenti navrhli pre skvalitnenie dištančného vzdelávania v budúcnosti. Výsledky prieskumu štatisticky spracovala dr. Boleková, kvalitatívnu analýzu dát realizovala doc. Naništová. Výstupy prieskumu a odporúčania pre skvalitnenie dištančnej výučby boli k dispozícii všetkým pedagógom a sú uvedené v Prílohe 4.

Evaluácia dištančnej výučby za zimný semester akademického roka 2021/2022

V priebehu posledných dvoch týždňov skúšobného obdobia ZS 2021/2022, mali študenti možnosť s odstupom jedného roka opätovne sa zapojiť do hodnotenia kvality výučby, realizovanej dištančnou formou v zimnom semestri 2021/2022. Elektronickou formou bol administrovaný identický dotazník ako pred rokom. Svoj názor vyjadrilo **214 študentov**. Z celkového počtu bolo 54,2% študentov dennej formy štúdia a 45,8% externých študentov. Viac ako 90% študentov (91 – 98%) kladne hodnotí, že na väčšine predmetov alebo na každom predmete výučba začínala načas a podľa stanoveného rozvrhu, obsah predmetov bol podávaný zrozumiteľne, pedagógovia poskytli priestor pre diskusiu a vyjadrenie názoru a informácie o ďalšom priebehu výučby a tiež o podmienkach pre absolvovanie kurzu boli dostatočné. Približne 20% nárast odpovedí bol - v porovnaní s výsledkami prieskumu v zimnom semestri 2020/2021 - zaznamenaný v položke týkajúcej sa spokojnosti s množstvom elektronicky poskytnutých materiálov k výučbe (zo 62% na 81%). Zvýšil sa tiež podiel študentov, ktorí zastávajú názor, že dištančná výučba študijného programu Psychológia na väčšine alebo na každom predmete plne nahrádza prezenčnú formu výučby (nárast z 50% na 67%). Priestor pre skvalitnenie výučby možno vidieť v častejšom iniciovaní diskusie, v zapájaní študentov a tiež v zvyšovaní interaktívnosti a dynamiky vyučovacích hodín, vďaka čomu by študenti mohli lepšie udržať pozornosť počas celej výučby. Z výsledkov výskumu vyplynulo, že na väčšine predmetov bolo sústredených 69% študentov a priestor pre zapojenie sa do diskusie využívalo pravidelne len 48% študentov. Približne 17% vyjadrilo názor, že z hodín sa vytrácala interaktívnosť a dynamika. Z hľadiska podmienok pre online výučbu možno konštatovať, že väčšina študentov mala k dispozícii dobré technické vybavenie pre online spôsob výučby (92%) a tiež vytvorené dobré podmienky pre dištančné vzdelávanie (84%). Zvolenú virtuálnu platformu MS Teams považuje za vhodnú voľbu 88% študentov.

Do dotazníka boli tiež zaradené výroky týkajúce sa psychologických aspektov online výučby. V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 online spôsob výučby spôsoboval stres 7% študentov, 34% sa cítilo po skončení výučby unavene a takmer 25% študentov u seba spozorovalo pokles motivácie k vypracovávaní zadaných úloh. Viac ako 42% študentom chýbal počas dištančného vzdelávania kontakt so spolužiakmi. Celkovo však veľkému podielu študentov (71%) vyhovovalo absolvovať prednášky a semináre z domu a 66% študentov by túto možnosť privítalo aj po skončení mimoriadnych opatrení. Fakulta psychológie PEVŠ ponúkla študentom počas zimného semestra 2021/2022 služby psychologickéj poradne prezenčnou formou. Viac ako 90% študentov hodnotí zriadenie psychologickéj poradne ako užitočné a potrebné.

Dopady pandémie na realizáciu výskumnej činnosti

Počas krízovej pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 sme v oblasti vedy a výskumu zaznamenali nárast projektov, do ktorých sú pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ zapojení. Mierne negatívne ovplyvnila pandémia počet konferencií, na ktorých sa zvyčajne pracovníci zúčastňujú. Časť konferencií prešla zo strany organizátorov do online formy, bolo preto možné zúčastniť sa ich, niektoré však boli pozastavené, či odložené. Najviac negatívne ovplyvnila pandémia počet zamestnaneckých mobilit. Študentské mobility boli využívané aj napriek mnohým reštriktívnym opatreniach v cieľových destináciách.

Prednášky odborníkov z praxe & kombinovaná forma výučby

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte klinickej, poradenskej, pracovnej aj školskej psychológie mohli študenti diskutovať v rámci interaktívnych prednášok s pozvanými odborníkmi, ktoré sa v priebehu roka 2021 realizovali prezenčnou formou a v období obmedzenia prezenčnej výučby z dôvodu prijatých protipandemických opatrení aj dištančnou formou. Pozvanie prijalo deväť psychológov - odborníkov z praxe, pôsobiacich napr. na základných školách (pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, pre deti so sluchovým postihnutím, pre deti s autizmom); v oblasti vzdelávania dospelých; vo väznici; v poradenských službách, v oblasti firemnej a pracovnej psychológie; psychoonkológie a i. (detailnejšie uvedené v kapitole II). Študenti v rámci spätných väzieb hodnotili prednášky pozvaných odborníkov veľmi pozitívne, niektorých oslovila možnosť praxe a dobrovoľníckej činnosti v danom zariadení aj možnosť realizácie výskumu k záverečnej práci.

Študentská odborná prax počas pandémie

Aj počas pandémie COVID-19 všetci študenti magisterského stupňa (v počte 35) absolvovali 80 hodinovú odbornú psychologickú prax vo vybraných psychologických zariadeniach prezenčnou formou. Bakalárska odborná prax bola realizovaná hybridnou formou prostredníctvom pozvaných prednášok (bližšie v kapitole II a kapitole XIII-d).

Protipandemické opatrenia a Univerzita tretieho veku (UTV)

Počas zavedenia prísnejších protipandemických opatrení sa u študentov Univerzity tretieho veku realizoval prieskum, mapujúci možnosti prechodu ich štúdia na dištančnú formu vyučovania. Z viacerých dôvodov však u študentov - seniorov nebol o túto formu výučby záujem a neosvedčilo sa ani posielanie prednášok formou prezentácií, textov a hand-outs. S cieľom udržiavať kontakt so študentami a podporiť ich v tomto náročnom období sa aktivity koordinátorov a pedagógov zamerali najmä na písomný kontakt

formou dotazov na ich zdravie a aktivity, a tiež posielanie pozdravov (spontánne, nielen k sviatkom, meninám, jubileám). Vzhľadom na to, že niektorí študenti UTV nevyužívali internet, komunikácia s nimi mala aj formát telefonických rozhovorov, pozvaní na prechádzku, stretnutie na káve, v parku a pod. Osobitným spôsobom podpory bola pomoc pri registrácii na očkovanie. Tento 'pandemický' čas využili koordinátori UTV aj na spracovanie odpovedí študentov o ich predstavách ohľadne formy a obsahu štúdia UTV po ukončení pandémie COVID-19 (odborné zameranie prednášok, fakultatívne výlety študijnej skupiny a pod.). Pokiaľ budú zrušené protipandemické opatrenia v roku 2022, prezenčná forma štúdia UTV bude pokračovať v mesiacoch apríl až august 2022.

Úprava poskytovaných služieb psychodiagnostickej knižnice

Poskytovania služieb psychodiagnostickej knižnice bolo nepretržite zabezpečené aj počas dištančného vzdelávania. Študenti mali možnosť navštíviť jej priestory za účelom výpožičiek alebo prezenčného štúdia metód minimálne jedenkrát týždenne v rámci úradných hodín knižnice. V súlade s pandemickými opatreniami bol regulovaný počet študentov v miestnosti (max. 1), v dôsledku čoho boli úradné hodiny vo vybraných termínoch rozšírené, a to prostredníctvom pravidelných služieb troch študentiek denného doktorandského štúdia.

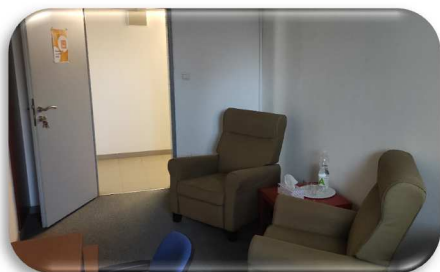
Psychologické poradenstvo počas pandémie

Vznik vysokoškolskej poradne APKA na pôde Paneurópskej vysokej školy bol podporený rektorom PEVŠ a vyplýval aj z požiadaviek študentov, ktoré uviedli v prieskume (n=231)



k zvládaniu dištančnej formy výučby v zimnom semestri akademického roka 2020/2021. APKA začala svoju činnosť v marci 2021 a ponúkla študentom možnosť poradenských služieb online formou. V tomto období bolo hlavným cieľom poradne poskytovanie psychologických služieb tým študentom a študentkám, ktorí v letnom semestri 2020/2021 prežívali psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom a pandemiou COVID-19. Poradenské intervencie sa uskutočňovali

formou videohovoru cez platformu MS Teams. Online podporné poradenské služby poskytovalo sedem psychologičiek. Ponuka služieb sa zameriavala na psychologické poradenstvo, študijné poradenstvo, koučing, podporu študentov so špecifickými potrebami a online psychologické poradenstvo pre zahraničných študentov (v nemčine a angličtine).



Od septembra 2021, po prechode na prezenčnú formu štúdia, poskytuje APKA psychologické poradenstvo všetkým študujúcim na Paneurópskej vysokej škole v troch formách: tvárou v tvár (prezenčne), online synchronne prostredníctvom aplikácie MS Teams a online asynchronne emailom. Najviac preferovanou voľbou je osobné poradenstvo tvárou v tvár. Psychologické služby aktuálne poskytuje sedem

psychologičiek/psychológov, z nich jedna osoba špecializovaná pre študentov/študentky hovoriacich anglickým jazykom. Všetky poradkyne/všetci poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami, ktoré majú okrem toho aj špecializáciu v poradenskej a klinickej psychológii. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo pre študentov/študentky so špeciálnymi potrebami. V zimnom semestri

2021/2022 bola otvorená experienciálna skupina na podporu všímavosti (mindfulness), facilitovaná dr. Majerčákovou.

Najčastejšie témy, s ktorými študentky/študenti prichádzajú do poradne, sa týkajú prežívania úzkosti, zvládania trémy, prípravy na skupinové prezentovanie vlastných výstupov, narušeného sebaobrazu a seba-percepcie, depresívnej symptomatiky a jej zvládania, osobného rozvoja v oblasti interpersonálnych vzťahov, sociálneho pôsobenia a sociálneho začlenenia.

Najčastejšie intervencie, ktoré používajú psychológovia/psychologičky APKY, sú informovanie, psychoedukácia, uistenie, relaxácia, mapovanie a vizualizácia, monitoring vlastných emócií, nácvik. V prípade nutnosti sú študenti/študentky odporúčaní/odporúčané externým odborníkom/odborníčkam, pretože riešenie ich problému presahu možnosti práce vo vysokoškolskej poradni.

XV. Kontaktné údaje

Adresa - sídlo:

Paneurópska vysoká škola

Fakulta psychológie

Tomášikova 20

821 02 Bratislava

Doručovací adresa:

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta psychológie

Tomášikova 20

P. O. BOX 12

821 09 Bratislava 29

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.

Tel.: 00421/2 4820 8860

E-mail: eva.nanistova@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:

Ing. Nikola Kopiláková

Tel.: 00421/2 4820 8861

E-mail: nikola.kopilakova@paneurouni.com

XVI. Sumár

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave završuje v akademickom roku 2021/2022 prvú dekádu svojho etablovania. V kontexte psychologických pracovísk a inštitúcií je doposiaľ jedinou fakultou psychológie na Slovensku. Poslaním fakulty je pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky akreditovaných študijných programov, uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

V roku 2021 má Fakulta psychológie PEVŠ akreditované študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia: bakalárske štúdium v dennej i externej forme (študijný program Psychológia); magisterské štúdium v dennej forme (študijný program Psychológia); magisterské štúdium v dennej i externej forme (študijný program Školská a pracovná psychológia) a doktorandské štúdium v dennej i externej forme (študijný program Školská psychológia). Garantami štúdia sú dvaja profesori a traja docenti, kontinuita personálneho zabezpečenia je nastavená tak z hľadiska vekového zloženia ako aj kvalifikačného rastu mladších kolegov a kolegýň.

Akademický život na fakulte, vrátane pracovných a študijných povinností, bol aj v roku 2021 ovplyvnený faktormi, ktoré súviseli s pretrvávajúcou pandémiou ochorenia COVID-19. Výučba na fakulte sa po ukončení skúšobného obdobia realizovala od 01. 02. 2021 do 24.04.2021 dištančnou formou cez platformu MS Teams. Pedagógovia v nadväznosti na výsledky prieskumu o kvalite dištančnej výučby v zimnom semestri 2020/2021 zakomponovali do procesu online edukácie a vzdelávania viacero nových prvkov a didaktických postupov. Štátne záverečné skúšky a rigorózne skúšky od 01.05.2021 do 15.07.2021 sa v súlade s Pokynom rektora PEVŠ realizovali prezenčnou formou, pri dodržaní všetkých protipandemických opatrení. Prezenčnou formou pokračovala aj výučba od začiatku akademického roka 2021/2022. Z dôvodu opätovného zhoršenia pandemickej situácie sa vyučovanie od 08.11.2021 presunulo do virtuálneho priestoru a prednášky i semináre pokračovali podľa pôvodného rozvrhu dištančnou formou až do konca zimného semestra 2021/2022.

Napriek týmto pretrvávajúcim obmedzeniam realizovala fakulta stanovené ciele v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti, i pri etablovaní resp. inovácii ďalších pracovísk fakulty (PsychoLAB & PsychoLIB; Akademická poradňa APKA so zabezpečením psychologických služieb pre všetkých študentov a študentky PEVŠ).

Kvalita výučby, vrátane dôrazu na vedecko-výskumnú činnosť študentov sa preukázala v roku 2021 vo výsledkoch súťaže Celoslovenské študentské psychologické dni, kde medzi študentami z ôsmich slovenských vysokých škôl a univerzít obsadila v rámci bakalárskej sekcie so svojou prácou 3. miesto naša študentka Bc. P. Bieliková a v rámci magisterskej sekcie národnej súťaže získala naša študentka Bc. Henrieta Koklesová 1. miesto. Vynikajúci úspech dosiahla táto študentka aj v 20. ročníku česko-slovenského kola súťaže Medzinárodné študentské psychologické dni. V konkurencii najúspešnejších študentov psychológie z ôsmich slovenských a piatich českých vysokých škôl a univerzít obsadila 2. miesto, s minimálnym (desatinovým) rozdielom za víťaznou prácou študenta Karlovej univerzity v Prahe.

Fakulta psychológie PEVŠ je síce najmladším akademickým pracoviskom psychológie na Slovensku, no svojím hodnotovým, ľudským, vedecko-výskumným, ale aj prakticko-odborným potenciálom môže významne prispieť k rozvíjaniu psychologickéj vedy, edukácie a praxe na Slovensku i v medzinárodnom kontexte.

XVII. Prílohy

- Príloha 1** Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2021
- Príloha 2** Publikačná činnosť Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2021
- Príloha 3** Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2021
- Príloha 4** Výsledky prieskumu k evaluácii dištančnej výučby počas pandémie : zimný semester akademického roka 2020/2021

Bratislava, 28. 02. 2022

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
dekanka fakulty