

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

FAKULTA PSYCHOLÓGIE

Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE
ZA ROK 2016**



Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ: 23.3.2017

Bratislava, február 2017

I. Základné informácie o fakulte

Názov fakulty: Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

Začlenenie vysokej školy: Vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: Súkromná vysoká škola

Poslanie Fakulty psychológie: Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov v jeho všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 1. septembra 2016.

Prodekanky:

PhDr. Desanka Kanderová, PhD.

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.

prodekanka pre pedagogickú činnosť

Tajomníčka fakulty:

Mgr. Lujza Zahradníková

Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

(k 31.12.2016)

Predsedníčka:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Predsedníctvo:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD – podpredsedníčka za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Daniela Macová – podpredsedníčka za študentskú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Študent

Mgr. Denisa Newman, PhD. – tajomníčka

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Členovia:

Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

PhDr. Veronika Boleková, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Mgr. Lukáš Zajac, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Mgr. Mária Mehešová

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Študent doktorandského štúdia

Patrícia Kmeťová

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Študent

Deana Kovárová

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Študent

Výročná správa o činnosti AS FPs PEVŠ za rok 2016 je zverejnená na webovej stránke fakulty.

Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

(k 31.12.2016)

Predsedníčka

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. - Sociálna psychológia a psychológia práce

Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. – Klinická a kognitívna psychológia

Univ. prof. Walter Renner, Ph.D. – Psychológia

doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. – Psychológia a metodológia psychológie

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. – Psychológia

PhDr. Desanka Kanderová, PhD. – Sociálna a pracovná psychológia

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. – Školská a pedagogická psychológia

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. – Psychológia

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. – Vývinová psychológia

Externí členovia

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. – Pedagogika a psychológia

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. – Pedagogická psychológia

prof. Mgr. Peter Halama, PhD. – Všeobecná a experimentálna psychológia

Spolu: 12

Interných: 9

Externých: 3

Profesorov: 4 s DrSc.: 1

Docentov: 5 s CSc., PhD.: 11

Bez titulu prof., doc.: 3 bez ved. hodnosti: 0

Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

(k 31.12.2016)

Predsedníčka:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. - zamestnanec

Členovia:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. - zamestnanec

Mgr. Silvia Kolcúnová - doktorand

Filip Foriš – študent

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

V roku 2016 úspešne obhájili svoju dizertačnú prácu dvaja študenti doktorandského štúdia a bol im udelený titul PhD.

Koncom roka 2015 bol pripravený návrh zmluvy v rámci programu Erasmus+ s Bangor University, UK. Zmluva je platná od 1.1.2016.

V priebehu roka 2016 sa pripravila a podpísala zmluva v rámci programu Erasmus+ s Katedrou psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe, platná od 1.1.2017.

Fakulta psychológie v roku 2016 organizovala na PEVŠ v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a ČR a Slovenskou komorou učiteľov **3. medzinárodnú vedeckú konferenciu – Škola v kontexte zdravia a pozitívnej psychológie**, ktorá sa konala v dňoch 29. – 30. septembra 2016.

Fakulta psychológie PEVŠ participovala na konferenciách:

V spolupráci s Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce: **Medzinárodná konferencia SPAY 2016 SOCIAL PATHOLOGY AMONG YOUTH**, ktorá sa konala 17. marca 2016.

V spolupráci s organizáciou IPčko sa 9. decembra 2016 na FPs PEVŠ konala **Medzinárodná odborná konferencia: Virtuálna generácia**.

V januári v rámci programu ERASMUS mobility prednášala na Fakulte psychológie PEVŠ vysokoškolská pedagogička **Dr. Markéta Carvolas z University of Bangor** (Wales, Veľká Británia) na tému: **Kognitívne prekurzory gramotnosti v rozličných jazykoch**.

Ústav klinickej psychológie FPs PEVŠ usporiadal vedecký seminár prof. Waltera Rennera **Migrácia a zdravie očami psychológie**, ktorý sa konal 13.4.2016. Ústav ďalej v spolupráci s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity zorganizoval odborný seminár: **Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať**, ktorý sa konal 20. septembra 2016.

Dňa 3.10.2016 uskutočnila workshop so študentmi 2. ročníka magisterského štúdia psychologička Annematt Collot d'Escury z Amsterdamskej univerzity (Universiteit van Amsterdam, Ontwikkelingspsychologie).

Pracovníci fakulty sa zúčastnili nasledujúcich vedecko-výskumných konferencií:

- **2nd Social Pathology Among Youth (SPAY)** International Conference 17.3.2016, medzinárodná interdisciplinárna konferencia v spolupráci s Vysokou školou sv. Alžbety, Bratislava PEVŠ
- **12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie**, 31st March till 2nd April, 2016, University of Innsbruck, Austria, Österreichische Gesellschaft für Psychologie;
- **Škola jako místo setkávání 2016**, odborná konferencia s medzinárodnou účasťou, 15.4.2016, Praha, ČR, Filosofická fakulta Univerzity Karlovy;
- **Multidimenzionálna topografia kvality života v inkluzívnej edukácii**. Medzinárodná vedecká konferencia, Katedra pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v spolupráci s Fakultou špeciálnej a liečebnej pedagogiky, Bárcziho Univerzity Eötvösa Loránda v Budapešti a Fakultou psychológie a pedagogiky Univerzity Ludwiga Maximiliána v Mníchove 5. – 6.5.2016 Smolenice;
- **Emoce do školy** Medzinárodná konferencia, 3.5.2016 Olomoucká univerzita v Olomouci, ČR;
- **Quaere 2016**, 23. – 27.5.2016, <http://quaere.sciemcee.com> (on-line) vedecká interdisciplinárna medzinárodná konferencia doktorandov a odborných asistentov, roč. 6, Hradec Králové, Česká republika;
- **Sociálne procesy a osobnosť**, XIX. ročník medzinárodnej konferencie, 12. – 14.9.2016 Nový Smokovec, Slovensko, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV Bratislava;
- **Informatik 2016. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik e. V.** 26. bis 29. September 2016, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Gesellschaft für Informatik e.V.;
- **Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie**, Medzinárodná vedecká konferencia, 29. – 30.9. 2016 Bratislava, Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a ČR a Slovenskou komorou učiteľov;
- **CER 2016 – Comparative European Research** 24. – 27.10.2016, <http://cer.sciemcee.com> (on-line) Comparative European Research, SCIEMCEE – Scientific Conference Platform;
- **„Schola nova, quo vadis?“** - medzinárodná vedecká konferencia 7.11.2016, VŠE Praha s Katedrou pedagogiky NHF Economickej univerzity v Bratislave a Vysokou školou obchodní v Prahe;

- **Psychologické aspekty pomáhání 2016**, Medzinárodná vedecká konferencia 9.11. – 10.11.2016, Katedra psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě Katedra psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě;
- **Ďuričove dni 2016** „Psychológ v systéme školy“, Medzinárodná vedecká konferencia 10.11. – 11.11.2016, Katedra pedagogickej a školskej psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Katedra pedagogickej a školskej psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a ČR v Nitre;
- **Virtuálna Generácia – neexistuje?** medzinárodná vedecká konferencia, 9.12.2016, Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s občianskym združením IP-čko, Bratislava;
- **Masarykova medzinárodní konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky** 12. – 16.12. 2016, <http://mmk.sciemcee.com> (on-line), Akademické sdružení MAGNANIMITAS, Hradec Králové, ČR, on-line konferencia;

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie sú uvedené v tabuľke č. 15.

Podľa § 102 ods.3 písm. d) v spojení s § 84 ods. 4 písm. b) a § 83 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon) po vyjadrení Akreditačnej komisie, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Peter Plavčan priznal Fakulte psychológie PEVŠ na základe splnenia stanovených kritérií akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia študijných programov v študijných odboroch.

Štúdium na fakulte sa realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov.

Na fakulte sa v roku 2016 realizovali nasledovné študijné programy:

- **Študijný program psychológia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň):** Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Od akademického roka 2016/2017 sa v rámci bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Psychológia vytvorila možnosť zvoliť si zameranie Multikultúrna tolerancia. Študentom ponúka okrem osvojenia si špecifických vedomostí v oblasti multikulturalizmu a nadobudnutia s ním súvisiacich profesijných zručností, aj rozvoj multikultúrnej tolerancie. Ide o organické začlenenie edukácie prostredníctvom reflektovania hodnotových orientácií a postojov, presvedčení a názorov v rámci

utvárania ich multikultúrnych kompetencií ako súčasť akademických a profesijných kompetencií.

- **Študijný program sociálna a poradenská psychológia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň) do 31. 8. 2016:** program zameraný na prípravu študentov pre nezávislú profesionálnu prax psychológa v rámci aplikovaných oblastí psychológie (menovite sociálna a poradenská psychológia). Kurikulum magisterského študijného programu Sociálna a poradenská psychológia je v súlade so súčasnými návrhmi Európskej federácie psychologických asociácií (EFPA) pre prípravu, vzdelávanie a kvalifikáciu psychológov v krajinách EÚ.
- **Študijný program psychológia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň) od 1. 9. 2016:** Absolvent nadobudne vedomosti aj praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších.
- **Študijný program školská a pracovná psychológia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Pripravuje študentov pre nezávislú profesionálnu prax psychológa v rámci aplikovaných oblastí psychológie (menovite školská a pracovná psychológia) Kurikulum magisterského študijného programu Školská a pracovná psychológia vychádza zo súčasných návrhov EFPA (Európskej federácie psychologických asociácií) pre prípravu, vzdelávanie a kvalifikáciu psychológov v krajinách EÚ. Je doplnený o nový rozmer „biodromálnosti“. Ide o prípravu a vzdelávanie psychológa fungujúceho v procese edukácie, ktorá prebieha na celej biodromálnej dráhe človeka.
- **Študijný program školská psychológia v študijnom odbore 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň):** Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore.

Fakulta mala v priebehu roka 2016 po vyjadrení Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie pozastavené právo uskutočňovať študijný program Sociálna a poradenská psychológia v dennej forme a zamietnuté právo uskutočňovať študijný program Sociálna a poradenská psychológia v externej forme.

Fakulta psychológie od akademického roka 2015/2016 neotvárala prijímacie konanie pre magisterský študijný program Sociálna a poradenská psychológia, pričom poslední absolventi tohto študijného programu končili štúdium v AR 2015/2016. Vzhľadom na možnosti garantovania a personálneho zabezpečenia magisterských študijných programov bola podaná žiadosť o akreditáciu nového študijného programu psychológia v magisterskom stupni. Po odporúčaní Akreditačnej komisie bolo rozhodnutím ministra školstva, vedy,

výskumu a športu SR zo dňa 8. 2. 2016 Fakulte psychológie PEVŠ priznané právo udeľovať akademický titul magister absolventom študijného programu psychológia. Nový študijný program sa začal realizovať na Fakulte psychológie v AR 2016/2017.

Ďalšie údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke č. 15 a 16.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

K 31.10.2016 študovalo na fakulte 307 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles o 44 študentov.

V prvom stupni študovalo 169 študentov, čo predstavuje takmer 55% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 93 denných a 76 externých študentov. Z celkového počtu 169 študentov bolo 6 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na bakalárskom stupni štúdia o 47 študentov.

V druhom stupni študovalo 125 študentov, čo predstavuje viac ako 41% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 86 denných a 39 externých študentov. Z celkového počtu 125 študentov boli 4 zahraniční študenti. V porovnaní s uplynulým rokom nastal nárast študentov na magisterskom stupni štúdia o 5 študentov.

V treťom stupni študovalo 13 študentov, čo z celkového počtu študentov predstavuje viac ako 4%. Z toho boli 5 denní a 8 externí študenti. Z celkového počtu 13 študentov boli 3 zahraniční študenti. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na doktorandskom stupni štúdia o 2 študentov.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

c. netýka sa¹

d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania:

Bakalárske štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je:

- získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitou
- úspešné zloženie prijímacej skúšky.

Uchádzač o bakalárske štúdium si v stanovenom termíne podá prihlášku výhradne elektronickou formou. Dekan fakulty môže predĺžiť termín na podávanie prihlášok, resp. určiť ďalší termín na podávanie prihlášok na štúdium a realizovať na to nadväzujúce

prijímacie konanie. Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou že preukážu znalosť slovenského jazyka minimálne na úrovni B2. Táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka. Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2016 podalo 189 uchádzačov, z toho 77 na dennú formu štúdia a 112 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu 189 sa na prijímacom konaní zúčastnilo 119 uchádzačov, z toho 50 na dennú formu a 69 na externú formu. Na štúdium bolo prijatých 107 študentov, z toho 45 na dennú formu a 62 na externú formu štúdia. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 64 študentov, z toho 25 denných a 39 externých študentov.

Magisterské štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej i externej forme štúdia je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia – v kombinácii s ďalším akademickým/profesijným/umeleckým predmetom. Absolvovaním uvedených študijných odborov uchádzači splnia požiadavku získania 180 kreditov za požadované základné a aplikované psychologické disciplíny, čo ich oprávňuje pokračovať v II. stupni vysokoškolského štúdia.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2016 podalo 99 uchádzačov, z toho 57 na dennú formu štúdia a 42 na externú formu štúdia.

Na štúdium bolo prijatých 88 študentov, z toho 52 na dennú formu a 36 na externú formu štúdia bez prijímacích pohovorov. Na magisterské štúdium sa zapísalo 70 študentov, z toho 45 denných a 25 externých študentov.

Doktorandské štúdium:

Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium je absolvovanie:

- a. druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom odbore Psychológia,
- b. prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia spojeného do jedného celku v študijnom odbore Psychológia alebo v príbuznom študijnom odbore,
- c. druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom programe Učiteľstvo akademických predmetov Psychológia + druhý predmet a po absolvovaní akreditovaného magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia na Fakulte psychológie PEVŠ.

Prijímacia skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou, ktorú menuje dekan. Obsahom prijímacieho konania je vedecká rozprava o téme dizertačnej práce. Prijímacia komisia vyhodnotí výsledky prijímacích skúšok na neverejnom zasadnutí. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, určí poradie úspešnosti jednotlivých uchádzačov. Prihliada sa aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti a výsledky inej odbornej činnosti.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce.

Prihlášku na doktorandské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2016 podali 3 uchádzači, z toho 2 na dennú formu štúdia a 1 na externú formu štúdia.

Prijímacieho konania sa zúčastnili 3 uchádzači, z toho 2 na dennú formu a 1 na externú formu. Na štúdium boli prijatí 3 študenti, z toho 2 na dennú formu a 1 na externú formu štúdia. Na doktorandské štúdium sa zapísal 1 študent, z toho 0 denní a 1 externý študent.

Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ a výsledkoch prijímacieho konania sú uvedené v tabuľkách č. 3a, 3b a 3c.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval prostredníctvom rigorózneho konania a programu celoživotného vzdelávania (Univerzita tretieho veku).

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore 3.1.9. psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia dekanke fakulty. Rigorózne konanie sa začína podaním prihlášky v písomnej forme. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigoróznej práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V roku 2016 si na rigorózne konanie podali prihlášku 5 uchádzači, 3 uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúškou a bol im udelený titul PhDr.

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy otvorila v akademickom roku 2016/2017 druhý ročník programu **celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku: „Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby“**. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého

účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet aktívnych študentov v programe UTV v roku 2016 bol 13.

V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

- a) V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ nemala projekty podporované z domácich grantových schém
- b) V roku 2016 Fakulta psychológie podala žiadosť o štyri granty, z toho tri granty podporované zo zahraničných grantových schém.

Podané v roku 2016 a čakajú na schválenie

1. APVV-16-0351 „**Mentálne zdravie žiakov ako významný indikátor kvality školy**“.
2. Grant Akademickej aliance – **GA 8_2/2016 „Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie zamestnancov“**.

Schválené v roku 2016

GA/2016/8 „**Multikultúrna tolerancia v práci psychológov**“ a

GA/2016/18 „**Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku**“.

Projekty riešené v roku 2016

Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. participuje od 12/2014, v medzinárodnom projekte COST Action IS 1401 *Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network*. Na projekte participuje tiež Mgr. Alexandra Šelingerová, študentka doktorandského štúdia.

VEGA 1/0376/16 – „**Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja**“. Grant schválený v roku 2015 bez pridelenia finančných prostriedkov.

Granty podané v spolupráci s inými fakultami:

S Fakultou informatiky

„**Dizajn pre použiteľnosť v elektronickom vzdelávaní**“ KEGA 003 – 4/2017, podaný apríl 2016, na schválenie sa čaká;

„Metodika použiteľného dizajnu v elektronickom vzdelávaní“ GA AA podaný 31.10. 2016, na schválenie sa čaká;

S Fakultou práva

„Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií“ APVV 16 – 0588 podaný 15.11.2016, na schválenie sa čaká;

Schválené v roku 2016 podporené zo zahraničných grantových schém

Názov	Multikultúrna tolerancia v práci psychológov
Podporujúca inštitúcia	Grantová agentura Akademické aliance
Identifikačné číslo	GA/2016/8
Trvanie	15. 5. 2016 - 31.8. 2017
Hlavný riešiteľ projektu	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Spoluriešitelia	Univ. prof. Walter Renner, Ph.D., doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD., PhDr. Katarína Hannelová, PhD., PhDr. Desanka Kanderová, PhD., PhDr. Henrieta Roľková, PhD., Mgr. Denisa Newman, PhD., PhDr. Beáta Dvorská, PhD., Mgr. Lukáš Zajac, PhD.,
Riešiteľská fakulta	Fakulta psychológie PEVŠ
Anotácia/Ciele projektu	Cieľom projektu je teoreticky analyzovať problematiku, študovať relevantné teoretické poznatky a výskumné zistenia, spracovať otázky multikultúrnej tolerancie celkove a zvlášť v školskom prostredí, vypracovať a overiť vo vysokoškolskom štúdiu ucelený intervenčný program rozvoja multikultúrnej tolerancie (obsah, organizácia, formy, metódy), pripraviť vysokoškolskú učebnicu, vypracovať a v praxi overiť efektívnosť programu multikultúrnej tolerancie, napísať správu o výsledkoch a prezentovať výsledky vo vedeckých a odborných časopisoch a na konferenciách v SR a v ČR.
Celkový objem finančných prostriedkov	63 730 CZK (2 360 Eur)
Suma v 1. roku riešenia	1 300 €

Názov	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku.
Podporujúca inštitúcia	Grantová agentura Akademické aliance
Identifikačné číslo	GA/2016/18
Trvanie	05/2016 – 05/2018
Hlavný riešiteľ projektu	prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.
Spoluriešitelia	doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD., PhDr. Veronika Boleková, PhD.
Riešiteľská fakulta	Fakulta psychológie PEVŠ
Anotácia/Ciele projektu	Anotácia: Objektívnosť posudzovania rizikového vývinu detí v predškolskom veku závisí od úrovne vedeckých poznatkov aj kvality a zamerania

	<p>používaných metód. V oblasti vývinu reči sa rizikový vývin fonologických a gramatických schopností vo veku 5-6 rokov doteraz diagnostikuje len odhadom, hoci súvisí s budúcimi ťažkosťami v čítaní a písaní.</p> <p>Ciele projektu sú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preskúmať úroveň vývinu fonologických a morfosyntaktických schopností u detí z bežnej populácie (N=200) a s narušeným vývinom reči (NVR; N=100) vo veku 5-6 rokov. 2. Preskúmať štruktúru týchto jazykových schopností pri NVR z hľadiska existujúcich klasifikácií (syndrómy NVR). Vyjadriť sa k hraniciam rizikového vývinu. 3. Vytvoriť testovú batériu na vyšetrenie týchto schopností, ktorá bude zohľadňovať osobitosti slovenského jazyka. Kvalifikovaná diagnostika umožní cielenú intervenciu prv ako sa rozvinú následné ťažkosti v učení v školskom veku.
Celkový objem finančných prostriedkov	73 170 CZK (2 710 Eur)
Suma v 1. roku riešenia	360 €

Podané v roku 2016, čakajú na schválenie

Názov	Mentálne zdravie žiakov ako významný indikátor kvality školy
Podporujúca inštitúcia	Agentúra APVV
Identifikačné číslo	APVV-16-0351
Trvanie	1.7.2017 – 30.6.2020
Hlavný riešiteľ projektu	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Spoluriešitelia	doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD., doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD., PhDr. Katarína Hannelová, PhD., PhDr. Desanka Kanderová, PhD., PhDr. Veronika Boleková, PhD
Riešiteľská fakulta	Fakulta psychológie PEVŠ
Anotácia/Ciele projektu	Primárnym cieľom projektu je uskutočniť adaptáciu zahraničného meracieho nástroja SEHS (preklad, určenie validity a reliability) a následne jeho štandardizáciu, tj. vytvorenie noriem pre danú cieľovú skupinu (žiacov základných a stredných škôl) určenú pre využitie skúmania úrovne mentálneho zdravia, jeho domén a indikátorov pre slovenskú populáciu žiakov základných a stredných škôl a pre výber rizikových skupín žiakov a jednotlivcov.
Požadovaný objem finančných prostriedkov	148 882 €

Názov	Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov.
Podporujúca inštitúcia	Grantová agentúra Akademické aliance
Identifikačné číslo	GAAA 8_2/2016
Trvanie	28.2.2017 – 31.10.2018

Hlavný riešiteľ projektu	doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.
Spoluriešitelia	PhDr. Katarína Hannelová, PhD., Mgr. Denisa Newman, PhD.
Riešiteľská fakulta	Fakulta psychológie PEVŠ
Anotácia/Ciele projektu	Hlavným cieľom projektu je zmapovať očakávania a požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie ich budúcich zamestnancov a porovnať ich s očakávaniami študentov vysokej školy. Ambíciou projektu je formulovať praktické implikácie pre vysokoškolské vzdelávanie v zmysle identifikácie a rozvoja týchto kompetencií u vysokoškolských študentov, aby po jeho ukončení boli lepšie pripravení pre vstup na trh práce.
Požadovaný objem finančných prostriedkov	202 490 CZK (7 494 €)

c) V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala výskumnú činnosť nepodporovanú z grantov.

d) V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi.

e) V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

f) V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy o cieľoch, počte podaných/podporených projektov a pod.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

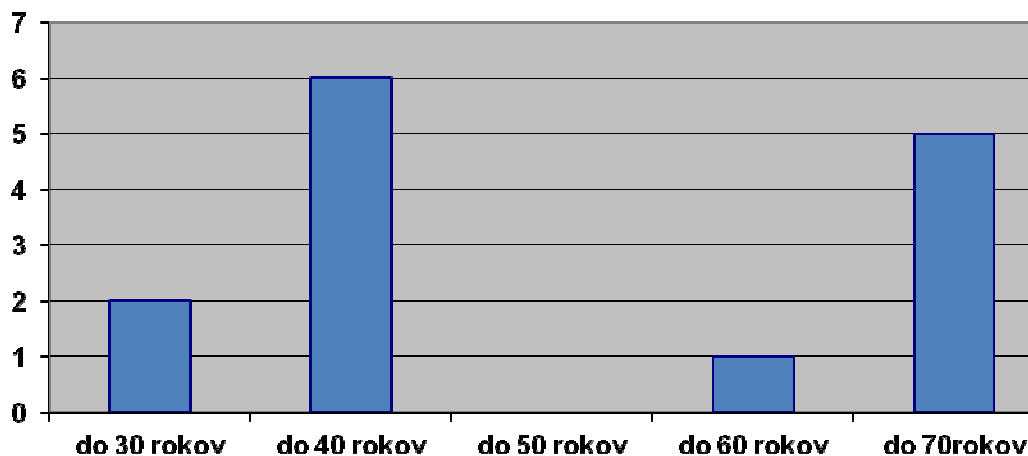
Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2016 nemala oprávnenie na habilitačné a inauguračné konanie.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Údaje o kvalifikačnej štruktúre pedagógov Fakulty psychológie sú uvedené v tabuľke č. 10. Výučba na Fakulte psychológie sa zabezpečuje aj prostredníctvom externých učiteľov. Zhodnotenie uskutočnených výberových konaní je uvedené v tabuľke č. 9.

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2016 bol 18, z toho 14 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 15 pedagogických pracovníkov a 3 administratívni zamestnanci. Veková štruktúra všetkých zamestnancov Fakulty psychológie PEVŠ k 31.10.2016:

Graf č. 1 Veková štruktúra zamestnancov Fakulty psychológie PEVŠ



V roku 2016 sa pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ zúčastnili týchto konferencií:

Vysvetlivky: V/O = povaha konferencie vedecká (V), odborná (O)
 Z/D/M = medzinárodná (M) / domáca (D) / zahraničná (Z)
 Z/Š/D = aktívni účastníci zamestnanci (Z), študenti (Š), doktorandi (D)

Názov konferencie	Miesto konania	Dátum konania	V/O	Z/D/M	Z/Š/D
2nd Social Pathology Among Youth (SPAY) International Conference	Bratislava, PEVŠ	17.3.2016	V	M	Z,Š,D
12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie	University of Innsbruck, Austria	31.3.- 2.4.2016	V	Z	Z
Škola jako místo setkávání 2016	Praha, ČR	15.4.2016	O	Z	Z,Š,D
Multidimenzionálna topografia kvality života v inkluzívnej edukácii	Smolenice	5. - 6.5.2016	V	M	Z,Š,D
Emoce do školy	Olomoucká univerzita v Olomouci, ČR	13.5.2016	O	Z	Z,Š,D
Quaere 2016	online	23.-27.5. 2016	V	M	Z, D
XIX. ročník medzinárodnej konferencie Sociálne procesy a osobnosť	Nový Smokovec	12.-14.9.2016	V	M	Z,D
Informatik 2016. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik e. V.	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt	26. - 29.9.2016	V	Z	Z
Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie	Bratislava	29.-30.9. 2016	V	M	Z,Š,D

CER 2016 – Comparative European Research	online	24.- 27.10.2016	V	M	Z,D
„Schola nova, quo vadis?“	Nové budovë Vysoké školy ekonomické v Prahe, nám. W. Churchilla 4, Praha 3	7.11.2016	V	Z	Z,Š,D
Psychologické aspekty pomáhání 2016	Ostrava	9.11.- 10.11.2016	V	Z	Z,Š,D
ĎURIČOVE DNI 2016 Psychológ v systéme školy	Katedra pedagogickej a školskej psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a ČR	10.11.- 11.11.2016	V	M	Z,D Š
Virtuálna Generácia – neexistuje	Tomášikova 20, Bratislava, PEVŠ	9.12.2016	V	M	Z,Š,D
Medzinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé veděcké pracovníky	On-line	12.-16.12. 2016	V	M	Z,D
Vědecká interdisciplinární mezinárodní konference doktorandů a odborných asistentů.	Hradec Králové	november 2016	V	M	Z,D

V roku 2016 Fakulta psychológie PEVŠ organizovala a participovala na konferenciách:

Názov konferencie:	Miesto konania:	Dátum konania:	V/ O	Z/D /M	Z/Š/ D
Virtuálna generácia – neexistuje?	PEVŠ	09.12.2016	V	M	Z,Š,D
Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie	PEVŠ	29.09.- 30.9.2016	V	M	Z,Š,D
Odborný seminár: Úloha pregramotnosti v materskej škole a ako ju rozvíjať	PEVŠ	20.09.2016	O	M	Z,Š,D
Vedecký seminár: Migrácia a zdravie očami psychológie	PEVŠ	13.04.2016	V	M	Z,Š,D

Medzinárodná konferencia SPAY 2016	PEVŠ	17.03.2016	V	M	Z,Š,D
Prednáška zahraničnej odborníčky Dr. Markéta Caravolas z Univerzity of Bangor	PEVŠ	21.01.2016	O	M	Z,Š,D
Kognitívne prekurzory gramotnosti v rozličných jazykoch					

Vysvetlivky: V/O = povaha konferencie vedecká (V), odborná (O)
 Z/D/M = medzinárodná (M) / domáca (D) / zahraničná (Z)
 Z/Š/D = aktívni účastníci zamestnanci (Z), študenti (Š), doktorandi (D)

VIII. Podpora študentov

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. V roku 2016 bola Fakulte psychológie PEVŠ pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií vo výške 7.632 Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2008. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2014/2015 vyplatila motivačné štipendium 15 študentom dennej formy štúdia. Výška motivačného štipendia sa pohybovala v rozsahu od 394,80 - 500 Eur. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritérium priznania pre rozhodovanie bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridelená motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach 2 študentom, v sume 400 Eur študentke doktorandského štúdia a 362,20 Eur študentovi magisterského štúdia.

Za vynikajúcu diplomovú prácu bola udelená odmena vo forme ceny dekana dvom študentkám zo zdrojov PEVŠ.

V AR 2016/2017 Fakulta psychológie pre svojich študentov pokračovala v systéme **mentoringu**. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2016 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie **odbornej praxe** na 14 zmluvných pracoviskách: Základná škola, Vrútocká 56, Bratislava; Základná škola Dubová, Dubová 1, Bratislava I; Základná škola Pavla Marceľho, Drieňová 16, Bratislava; Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava; Gymnázium M. R. Štefánika, Slnecná 2, Šamorín; Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Sklenárova 1, Bratislava; Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, Bratislava; Domov detí sv. Antona, Pri potoku 45/3, Rohožník; ZŠ Rovinka a Centrum Memory (pre pacientov

s Alzheimerovou chorobou) v Bratislave. V roku 2016 nadviazala FPs PEVŠ spoluprácu s pracoviskami: Klinika detskej psychiatrie DFNSP, Limbová 1, Bratislava; Centrum rodiny, n. o., Bazovského 6, Bratislava; Súkromná základná škola waldorfská, Vihorlatská 10, Bratislava, Liga za duševné zdravie SR, o. z., Ševčenkova 21, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii priamo v špecializovanom výučbovom zariadení.

Fakulta psychológie PEVŠ sa ako prvá vysoká škola na Slovensku aktívne zapojila do **Kampane proti šikanovaniu v školách** prostredníctvom rôznorodých aktivít svojich pedagógov aj študentov. V rámci osvetovej výstupy vystupovali pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ s témou šikanovania v médiách (STV, TV Markíza) a robili prednášky na tému porúch detí v správaní s dôrazom na agresiu a šikanovanie pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl. Do kampane boli zapojení aj študenti Bc. a Mgr. štúdiá Fakulty psychológie PEVŠ, ktorí uskutočňovali debaty a diskusie o boji proti šikane priamo v triedach so žiakmi 1. – 9. ročníkov základných škôl. Garantom projektu bola Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

Študenti magisterského štúdiu programu Školská a pracovná psychológia Fakulty psychológie PEVŠ realizovali dlhodobý program kariérneho poradenstva **Kampaň Psychológia na školách** pre žiakov 9. ročníka základných škôl stojacich pred 1. smerovou voľbou povolania pod supervíziou pedagógov.

IX. Podporné činnosti fakulty

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia ich elektronického zabezpečenia, priebežné dopĺňanie knižničného fondu. Komfortné vybavenie pracovísk, lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov fakulty priamo v jej areáli vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

V roku 2016 bol na základe zmluvy medzi PEVŠ a spoločnosťou SCHUFRIED GmbH, Austria k dispozícii na využívanie **Viedenský testovací systém** (Vienna Test System) pre študentov a zamestnancov Fakulty psychológie, pod odbornou garanciou prof. PhDr. Teodora Kollárika, DrSc.. Viedenský testovací systém je celosvetovo známy systém prístrojovej psychodiagnostiky, ktorý ponúka široké spektrum testov, ktoré pokrývajú prakticky všetky oblasti psychodiagnostiky. Častou oblasťou využívania Viedenského testovacieho systému pre učiteľov a študentov patrili aj v roku 2016 najmä tematické okruhy spojené s pracovnou psychológiou a predmetmi na tento okruh zamerané ako aj oblasť sebarozvoja študentov. Cieľom bolo oboznámenie študentov s Viedenským testovacím systémom, vyskúšanie práce s prístrojovou diagnostikou, ako aj učenie sa pracovať s výsledkami z testov a ich interpretáciou na účely sebarozvoja, výberu a rozvoja

zamestnancov, získanie spätnej väzby (formou kolokvia učiteľa so študentmi k práci s prístrojovou diagnostikou).

V roku 2016 vzniklo z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka. Okrem podpory povedomia o smere pozitívnej psychológie v odbornej i laickej verejnosti prostredníctvom príspevkov v populárno-vedných médiách (napr. Učiteľské noviny) sa v dňoch 29. – 30. septembra 2016 uskutočnila Medzinárodná konferencia „Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie“. Pracovníci FPs sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a pohody (well-being).

V rámci výskumných aktivít pracuje tím výskumných pracovníkov na projekte Grantovej agentúry Akademickej aliancie pod názvom Multikultúrna tolerancia v práci psychológov (v r. 2016-2017). V prvej fáze sa uskutočnila teoretická analýza problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, spracovali sa otázky multikultúrnej tolerancie celkovo a zvlášť v školskom prostredí. Táto práca vyústila jednak do prípravy vysokoškolskej učebnice pod názvom Multikultúrna tolerancia v práci psychológov a zároveň do podoby realizácie intervenčného programu rozvoja multikultúrnej tolerancie. Program je zameraný na zvládanie intolierancie, rasizmu, xenofóbie a riešenia kríz v školskom prostredí a na zabezpečenie psychického, mentálneho zdravia študentov s dôrazom na poskytnutie účinnej opory, bezpečia, rady a psychologické starostlivosti. Prostredníctvom pretestových výskumných postupov sa zároveň overuje efektívnosť intervenčného programu rozvoja multikultúrnej tolerancie vo výberovom predmete Fakulty psychológie PEVŠ v letnom semestri bakalárskeho a magisterského štúdia. Po ukončení realizácie programu sa vyhodnotia výskumné zistenia overovania efektívnosti programu multikultúrnej tolerancie na vysokej škole.

Okrem uvedených vedecko-výskumných aktivít pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ v rámci Centra pozitívnej psychológie vedú bakalárske, diplomové a dizertačné práce študentov venované oblastiam pozitívnej psychológie (well-being, spokojnosť, šťastie, nadšenie, reziliencia, láska, priateľstvo, radosť, optimizmus, humor, altruizmus, empatia, odpúšťanie, spiritualita, zmysel života, nadanie, tvorivosť, mentálne zdravie či silné stránky osobnosti a d.) a poskytujú konzultácie i pre rigorózne práce alebo iné okruhy práce tematicky súvisiace s oblasťami pozitívnej psychológie.

X. Rozvoj fakulty

Ťažiskovými oblasťami súvisiacimi s rozvojom fakulty sú:

Aktívna účasť v medzinárodnom projekte – prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., interná doktorandka Mgr. Alexandra Šelingerová sa zapojili v rámci projektu COST Action IS 1401 Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network do medzinárodnej štúdie na tému MULTILINGUAL CLASSROOMS: Understanding teachers' knowledge, attitudes and behaviours towards multilingualism and the challenges of multilingual classrooms.

Univ. prof. Walter Renner, Ph.D., prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., Mgr. Denisa Newman, PhD. participujú na medzinárodnom projekte "Threat Perception and Modern Racism as Possible Predictors of Attitudes towards Asylum Seekers" Publikovali článok "Comparative Findings from Austria, Germany, and Slovakia" v časopise Refugee Studies..

Vysokoškolská učebnica – tím výskumných pracovníkov FPs PEVŠ pracuje na projekte Multikultúrna tolerancia v práci psychológov Grantovej agentúry Akademickej aliancie na roky 2016, 2017. Výsledkom prvej etapy je vysokoškolská učebnica kolektívu autorov prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Univ. Prof. Walter Renner, Ph.D., PhDr. Desanka Kanderová, PhD., PhDr. Beáta Dvorská, PhD., 2016. Multikultúrna tolerancia v práci psychológov v školách. Začala sa druhá etapa riešenia projektu – overovanie efektívnosti uceleného programu Rozvoj multikultúrnej tolerancie v dennom Bc. a v Mgr. štúdiu.

Prakticko-spoločenský prínos – pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ v úzkej spolupráci s Centrom pozitívnej psychológie sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a wellbeing. Výskum sociálno-emocionálneho zdravia je úzko prepojený na výskum prof. Michael Furlonga z Kalifornskej univerzity, USA a pripravuje sa jeho medzinárodné ukotvenie v rámci ISPA (Interantion School Psychology Associaton).

Prakticko-odborný prínos – prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. pripravujú metodickú príručku pre psychológov, logopédov, špeciálnych pedagógov v rámci projektu VEGA 1/0376/16 – **Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja**. Príprava metodologického rámca pre analýzu a spracovanie výsledkov výskumu. Rozšírenie výskumného rámca o fonologickú rovinu jazyka.

Rozvoj Fakulty psychológie sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy. V hodnotenom období boli napĺňané opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie fakulty v rozhodujúcich oblastiach jej pôsobenia.

Silné stránky fakulty: aktívna účasť pedagogických pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, participácia na medzinárodných projektoch (prof. Mikulajová,

prof. Renner), participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach, posilňovanie spolupráce s univerzitami v EÚ, úspešné absolvovanie obhajob dizertačných prác absolventov PhD. štúdia na FPs, značný progres vo výskumnej oblasti - podané 4 žiadosti o vlastné granty a 3 žiadosti o granty v spolupráci s inými fakultami.

Slabé stránky fakulty: absencia oprávnenia vykonávať habilitačné a inauguračné konania.

XI. Medzinárodné aktivity fakulty

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách.

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou SR v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education (nie: Task Force NEPES), Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny ISPA / International School Psychology Association / Comission for Youth, USA; členkou odbornej skupiny Commitee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu „Školní psycholog/ Školský psychológ“; členka edičnej rady časopisu „Prevenicia“ a ŠPU „Pedagogická revue“.

Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. je členku Vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe s funkčným obdobím 2014 – 2018 a zástupkyňou SR v medzinárodnom projekte COST Action IS1401 Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network, 2014 – 2018.

XII. Systém kvality

b. Vzdelávanie

Hodnotenie kvality vzdelávania sa na Fakulte psychológie realizuje prerokovaním správy Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti vo Vedeckej rade. Predkladaná správa vychádza z dlhodobého zámeru a je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole.

Vedecká rada najmenej raz ročne hodnotí kvalitu vzdelávania a vyjadruje sa k realizácii študijných programov na fakulte podľa odporúčaných študijných plánov v akreditačnom spise, k modifikácii a spresňovaní kritérií hodnotenia študentov najmä v súvislosti s ich uplatnením v praxi. Sleduje sa aj zabezpečenie vysokej profesionálnej úrovne pedagógov. Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa riadi všeobecnými právnymi predpismi a Študijným a skúšobným poriadkom PEVŠ. Formy priebežného a záverečného hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení sú pre každý predmet stanovené v informačnom liste

predmetu. V rámci hodnotenia kvality sa v správe pre vedeckú radu vyhodnocuje úroveň vedomostí študentov v profilových predmetoch. Vyšší podiel študentov s neúspešným výsledkom v profilových predmetoch je typický pre prvý ročník bakalárskeho stupňa, teda počas adaptácie na nový typ štúdia v predmetoch zameraných na osvojenie základných poznatkov z teoretických psychologických disciplín. Na druhom stupni vysokoškolského štúdia sa vyskytuje menej problémov s prospechom. Študenti sú vďaka absolvovaniu bakalárskeho stupňa lepšie adaptovaní na vysokoškolské štúdium, pričom dokážu využiť poznatky nadobudnuté na bakalárskom stupni.

Po skončení každého semestra sa uskutočňuje anketa zameraná na zisťovanie názorov študentov na kvalitu výučby. Po skúsenostiach s nízkou účasťou študentov na evaluácii prostredníctvom informačného systému sa v AR 2015/2016 uskutočnila evaluácia pre denných študentov prostredníctvom anonymného dotazníka vo vytlačenej podobe, čím sa dosiahla vyššia návratnosť vyplnených dotazníkov. Z výsledkov evaluácie predmetov študentmi denného štúdia vyplýva celkové pozitívne hodnotenie kvality výučby, pričom medzi hodnotením jednotlivých vyučujúcich neboli veľké rozdiely v prístupe k pedagogickej práci. Externým študentom bola evaluácia sprístupnená prostredníctvom informačného systému. Náhľad odpovedí externých študentov v ankete ponúka viac-menej pozitívne hodnotenie, ale do ankety sa zapojilo veľmi málo externých študentov.

Ukazovatele úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií sú uvedené v tabuľke č. 5.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že vzdelávanie na Fakulte psychológie bolo v akademickom roku 2015/2016 realizované v súlade so stanovenými pravidlami monitorovania študijných programov a predložené hodnotenie Vedecká rada Fakulty psychológie po prerokovaní vzala na vedomie.

d. Tvorivá činnosť

Fakulta psychológie posudzuje kvalitu činnosti v zmysle zabezpečenia akreditačných kritérií v stanovenom odbore, konkrétne v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení. Zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí prílohu výročnej správy.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa:
Paneurópska vysoká škola
Fakulta psychológie
Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

Korešpondenčná adresa:
PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
Fakulta psychológie
Tomášikova 20
P. O. BOX 12
821 09 BRATISLAVA 29

Dekanka:
doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.
Tel.: 00421/2 4820 88 61
E-mail: elena.lisa@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:
Mgr. Lujza Zahradníková
Tel.: 00421/ 2 4820 8879
E-mail: lujza.zahradnikova@paneurouni.com

Prílohy

1. Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2016
2. Publikačná činnosť FPs za rok 2016

V Bratislave, 28.2.2017



doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.
dekanka fakulty