

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**FAKULTA PSYCHOLÓGIE**

Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE  
ZA ROK 2017**



**Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ: 9. marca 2018**

**Bratislava, marec 2018**

## I. Základné informácie o fakulte

**Názov fakulty:** Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie Fakulty psychológie:** Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov v jeho všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

**Vedenie fakulty:**

**Dekanka:**

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 1. septembra 2016

**Prodekanky:**

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná 1.3.2016

Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná 1.10.2017

PhDr. Desanka Kanderová, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie – od 1.2.2015 do 30.9.2017

**Tajomníčka fakulty:**

Alena Múčková

## Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

**Predseda:**

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

**Predseda:**

PhDr. Henrieta Rolfová, PhD – podpredseda za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Daniela Macová – podpredsedníčka za študentskú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Študent

Mgr. Denisa Newman, PhD. – tajomníčka

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

### **Členovia:**

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

PhDr. Veronika Boleková, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Mgr. Lukáš Zajac, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015

Zamestnanec

Mgr. Mária Mehešová

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 16.12.2015 do 25.8.2017 (ukončenie štúdia)

Študent

PhDr. Marek Madro  
Funkčné obdobie: 5.12.2017 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 5.12.2017  
Študent

Patrícia Kmeťová  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Študent

Deana Kovárová  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Študent

## Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

### Predseda

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. - Sociálna psychológia a psychológia práce

### Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. – Klinická a kognitívna psychológia  
prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. – Psychológia a školská psychológia  
Univ. prof. Walter Renner, Ph.D. – Psychológia  
doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. – Psychológia a pedagogická psychológia  
doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. – Psychológia a metodológia psychológie  
PhDr. Henrieta Rolková, PhD. – Školská a pedagogická psychológia  
PhDr. Katarína Hannelová, PhD. – Vývinová psychológia  
PhDr. Desanka Kanderová, PhD. – Sociálna a pracovná psychológia, členka VR do 6.11.2017  
Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. - Vývinová psychológia, členka VR od 7.11.2017

### Externí členovia

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. – Pedagogika a psychológia  
prof. Mgr. Peter Halama, PhD. – Všeobecná a experimentálna psychológia  
doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. – Pedagogická psychológia

<b>Spolu:</b>	12			
<b>Interných:</b>	9			
<b>Externých:</b>	3			
<b>Profesov:</b>	4	s	DrSc.:	1
<b>Docentov:</b>	5	s	CSc., PhD.:	11
<b>Bez titulu prof., doc.:</b>	3	bez ved. hodnosti:		0

## Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

### **Predsedníčka:**

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. - zamestnanec

### **Členovia:**

PhDr. Henrieta Rolíková, PhD. - zamestnanec

Mgr. Alexandra Šelingerová - študent

Filip Foriš – študent

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ**

- Dňa 26.1.2017 mala prof. Gajdošová pozvanú prednášku v rámci kooperácie Fakulty psychológie s Ligou proti rakovine v Martine.
- V dňoch 2.-3.2.2017 sa prof. Mikulajová zúčastnila konferencie v rámci projektu COST IS 1401 na univerzite v Jyväskylä vo Fínsku. Predniesla príspevok na tému Cognitive and language profiles of Slovak children with dyslexia based on criteria of selection.
- V dňoch 29. - 31.3. 2017 sa Dr. Boleková aktívne zúčastnila online medzinárodnej konferencie „Comparative European Research 2017“ (Londýn).
- Dňa 19. 4. 2017 Fakulta psychológie spoluorganizovala workshop „Transformatívny dialóg: usmerňovanie konfliktov“ so Sheilou McNamee z University of New Hampshire, USA (hlavný organizátori: Inštitút dialogických praxí a Naratív).
- Dňa 20.4.2017 študenti 1. ročníka Bc. štúdiá absolvovali exkurziu pod vedením PhDr. Beáty Dvorskej, PhD. v seniorskom zariadení „Dom jesene života“, kde im bola odprezentovaná prednáška o psychologicko-diagnostickej práci so seniormi trpiacimi Alzheimerovou chorobou a demenciou. Zároveň im bolo umožnené nahliadnuť aj na jednotlivé oddelenia tohto zariadenia so slovným výkladom.
- Dňa 27. 4. 2017 sa zúčastnila doc. Lisá pozvanej prednášky pre Slovenskú advokátsku komoru v Bratislave.
- V apríli 2017 sa v rámci spolupráce Fakulty psychológie PEVŠ a Ligy za duševné zdravie uskutočnil projekt „Ako zvládať krízy a konflikty“ na stredných školách, ktorý realizovali študenti Mgr. aj Bc. štúdiá psychológie pod supervíziou pedagógov fakulty. Projekt bežal na 20 stredných školách v Bratislave, Trnave, Topoľčanoch, Hlohovci, Leviciach, Šamoríne a v Želiezovciach, spolu v 26 triedach 1., 2. a 3. ročníka. Zúčastnilo sa ho odhadom 700 stredoškóľakov vo veku 16 – 18 rokov.

- V dňoch 10. – 12.5.2017 sa prof. Mikulajová a Dr. Boleková v rámci aktuálne riešenej grantovej úlohy zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie „XII. konferencie – Neurogenní poruchy komunikácie dospelých“ v Brne.
- V dňoch 22.-26.5.2017 sa uskutočnila návšteva troch reprezentantiek Fakulty psychológie University Pancasila z Indonézie. Predstavili výskumné zameranie svojho pracoviska pedagógom Fakulty psychológie PEVŠ.
- V dňoch 24. – 25. mája 2017 sa doc. Lisá zúčastnila medzinárodnej konferencie „Psychológia práce a organizácie“ v Zlíne, Česká republika, s aktívnym príspevkom „Angažovanosť a spokojnosť zamestnancov podľa demografických charakteristík“.
- V júli 2017 v rámci učiteľskej mobility doc. Lisá a Dr. Henneľová prednášali na Fakulte psychológie University Pancasila v Indonézii na témy Personnel Assessment: Purpose of Psychological Assessment in HR – Selection and Development (doc. Lisá), Biodromal psychology (Dr. Henneľová).
- V dňoch 6. – 8. júla 2017 študenti bakalárskeho a magisterského štúdia FPs pod záštitou Ligy pre duševné zdravie spolupracovali s vedením hudobného festivalu POHODA Trenčín (p. Kaščák). Pôsobili v Call centrách, kde zabezpečovali prvý kontakt so psychologickými službami počas celého trvania festivalu. Na základe vypracovaných inštrukcií Dr. Roľkovej sa aktívne pôsobenie študentov na festivale zarátalo do praxe.
- V dňoch 4. – 6.9.2017 sa prof. Gajdošová zúčastnila medzinárodnej konferencie „35. psychologické dni“ v Starej Lesnej, organizátor Slovenská psychologická spoločnosť.
- V dňoch 18. - 20. 9. 2017 sa pedagógovia Fakulty psychológie PEVŠ (prof. Mikulajová, doc. Szobiová, Dr. Boleková a Dr. Greškovičová) aktívne zúčastnili XX. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie „Sociálne procesy a osobnosť“ v Brne.
- Dňa 21.9.2017 sa prof. Gajdošová zúčastnila medzinárodnej konferencie “Prevenencia agresie v kontexte mentálneho zdravia“, ktorú organizovala Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v spolupráci s Asociáciou školských psychologov SR v Banskej Bystrici.
- Dňa 22.9.2017 sa doc. Lisá zúčastnila medzinárodnej konferencie „University Day 2017“ v Liptovskom Mikuláši.
- Dňa 5.10.2017 vystúpila doc. Lisá v Prahe, Česká republika, na medzinárodnej odbornej konferencii „České asociácie psychologů práce a organizace“ s aktívnym príspevkom na tému „Očakávania zamestnávateľov na kompetencie absolventov: Prvé informácie o projekte, opis spoločností participujúcich na výskume“.
- V dňoch 12. – 13.10. 2017 sa prof. Gajdošová zúčastnila medzinárodnej konferencie „Križovatky IX. – Vychovávajme príkladom“, organizátorom bolo Diagnostické centrum, Záhorská Bystrica, Bratislava.

- Dňa 19.10.2017 sa doc. Lisá zúčastnila s pozvanou prednáškou „Sociálno-psychologický výcvik“ na Fakulte psychológie PEVŠ v rámci medzinárodnej konferencie „Sociálne psychologický výcvik pro 21. stololetí“ v Terezíne, Česká republika.
- Dňa 8.11.2017 sa prof. Gajdošová, Dr. Roľková a Dr. Dvorská zúčastnili medzinárodnej konferencie „Asociácia školských psychologov SR a ČR“ v Brne na Masarykovej univerzite.
- Dňa 9. 11 2017 sa prof. Gajdošová zúčastnila „Konferencie pri príležitosti 70. výročia založenia Štátneho pedagogického ústavu“, organizátor Štátny pedagogický ústav, Bratislava.
- Dňa 14.11.2017 študenti 1. ročníka Bc. štúdia absolvovali exkurziu pod vedením PhDr. Beáty Dvorskej, PhD. s názvom "The body exhibition" v Incheba Expo Aréna, v rámci predmetu Dejiny psychológie, išlo o výstavu sprevádzanú študentom medicíny, ktorý študentom FP prezentoval odborné informácie o anatómii ľudského tela.
- Dňa 22.11.2017 pedagógovia Fakulty psychológie (doc. Szobiová a Dr. Kanderová, ktorá akciu moderovala) a v spolupráci s internetovou poradňou IPčko (PhDr. Madro) zorganizovala „Okrúhly stôl k problematike zabezpečovania a zlepšovania kvality internetového poradenstva“. Zúčastnili sa tri organizácie - Linka detskej istoty, n.o., Linka detskej dôvery a z ČR – Modrá linka, ktoré sa venujú internetovému poradenstvu na Slovensku a v Čechách.
- Dňa 29.11.2017 sa pedagógovia fakulty (prof. Mikulajová, doc. Szobiová, Dr. Boleková a Dr. Greškovičová) aktívne zúčastnili konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií“, ktorú organizovala Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave.
- V dňoch 30.11. – 1.12.2017 sa Dr. Roľková, Dr. Dvorská, Dr. Newman a Dr. Kanderová aktívne zúčastnili XXVI. Ročníka medzinárodnej konferencie „Dieťa v ohrození“, ktorú organizoval Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.
- Dňa 5.12.2017 usporiadala Fakulta psychológie workshop pre študentov psychológie Bc. a Mgr. štúdia pod názvom „Na káve so psychológiou“, ktorého súčasťou bola odborná prednáška Drs. Olandy Momcilovic (Európske centrum vzdelávania školských psychologov, Brusel, Belgicko) „Krizová intervencia“.
- Dňa 6.12.2017 Ústav klinickej psychológie Fakulty psychológie podal žiadosť uskutočňovať študijný program Psychológia v dennej forme (reakreditácia študijného programu). Pracovná skupina Akreditačnej komisie už vydala v januári 2018 k tejto žiadosti kladné stanovisko.
- V mesiacoch november a december 2017 uskutočnila Fakulta psychológie PEVŠ na 3 základných školách v Bratislave – ZŠ Dubová ul., ZŠ Vrútocká a SZŠ Ružová dolina - projekt kariérového poradenstva pre mladých s názvom PROFTEENS. Projekt realizovali študenti 2. ročníka magisterského štúdia Psychológie a pracovali so žiakmi 8. a 9. ročníkov, ktorí sa pripravujú na výber strednej školy a voľbu povolania. Súčasťou projektu bolo aj zisťovanie

osobných predpokladov žiakov pre výber stredoškolského štúdia a konzultačno-poradenské aktivity pre žiakov.

- Dňa 11.12.2017 sa riešitelia projektu APVV Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií podieľali na organizácii prednášky s diskusiou pre stredoškolských študentov s názvom „Poznaj svoju minulosť a nezabudni!“.
- Prof. Gajdošová je členkou v Pracovnej skupine MŠVVŠ SR o odbornom vzdelávaní, zúčastňovala sa zasadnutí k novele zákona č.61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní.
- Prednášky pre odbornú a laickú verejnosť: pozvané prednášky vedením základných a stredných škôl ako súčasť celoživotného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Témou prednášok boli psychologické otázky školy, výchovy a vzdelávania: ZŠ Dubová, Súkromná ZŠ, Ružová dolina, Gymnázium Matky Alexie, pre Ligu proti rakovine.
- Študenti magisterského štúdia študijného programu Školská a pracovná psychológia Fakulty psychológie PEVŠ realizovali dlhodobý program kariérneho poradenstva „Kampaň Psychológia na školách“ pre žiakov 9. ročníka základných škôl stojacich pred 1. smerovou voľbou povolania pod supervíziou pedagógov, čo možno považovať aj za zviditeľnenie vysokej školy, fakulty a štúdia (študenti rozdávali letáčky o PEVŠ a debatovali so záujemcami o štúdium na PEVŠ).

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

#### **a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie**

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa.

Fakulta psychológie v roku 2017 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

- **Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň):** Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Od akademického roka 2016/2017 sa v rámci bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Psychológia vytvorila možnosť zvoliť si zameranie Multikultúrna tolerancia. Študentom ponúka okrem osvojenia si špecifických vedomostí v oblasti multikulturalizmu a nadobudnutia s ním súvisiacich profesijných zručností, aj rozvoj multikultúrnej tolerancie. Ide o organické začlenenie edukácie prostredníctvom reflektovania hodnotových orientácií a postojov, presvedčení a názorov v rámci



utvárania ich multikultúrnych kompetencií ako súčasť akademických a profesijných kompetencií.

- **Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Absolvent nadobudne vedomosti aj praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších.
- **Študijný program *Školská a pracovná psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Pripravuje študentov pre nezávislú profesionálnu prácu psychológa v rámci aplikovaných oblastí psychológie (menovite školská a pracovná psychológia) Kurikulum magisterského študijného programu Školská a pracovná psychológia vychádza zo súčasných návrhov EFPA (Európskej federácie psychologických asociácií) pre prípravu, vzdelávanie a kvalifikáciu psychológov v krajinách EÚ. Je doplnený o nový rozmer „biodromálnosti“. Ide o prípravu a vzdelávanie psychológa fungujúceho v procese edukácie, ktorá prebieha na celej biodromálnej dráhe človeka.
- **Študijný program *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň):** Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore.

Ďalšie údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke č. 15 a 16.

#### **b. Údaje o študentoch a ich štruktúre**

K 31.10.2017 študovalo na fakulte 332 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu o 25 študentov.

**V prvom stupni** študovalo 210 študentov, čo predstavuje viac než 63% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 97 denných a 113 externých študentov. Z celkového počtu 210 študentov bolo 13 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 41 študentov.

**V druhom stupni** študovalo 114 študentov, čo predstavuje viac ako 34% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 79 denných a 35 externých študentov. Z celkového počtu 114 študentov bolo 5 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na magisterskom stupni štúdia o 11 študentov.

**V treťom stupni** študovalo 8 študentov, čo z celkového počtu študentov predstavuje viac ako 2%. Z toho bol 1 denný a 7 externých študentov. Z celkového počtu 8 študentov boli 2 zahraniční študenti. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na doktorandskom stupni štúdia o 5 študentov.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

### **c. Informácie o akademickej mobilite študentov**

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2017 sme mali v platnosti 7 bilaterálnych zmlúv, vďaka ktorým vycestovalo 7 študentiek 2. a 3. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Spolu absolvovali 31 osobomesiacov. Pobyt sa uskutočnil v Českej republike, Taliansku, Španielsku a Portugalsku. Na konci roka 2017 študentka denného doktorandského štúdia absolvovala 2-mesačnú doktorandskú stáž na University of Bangor, Veľká Británia.

### **d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania**

#### **Bakalárske štúdium:**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2017 podalo 269 uchádzačov, z toho 112 na dennú formu štúdia a 157 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených sa na prijímacom konaní zúčastnilo a bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 232 uchádzačov, z toho 103 na dennú formu a 129 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 112 študentov, z toho 50 denných a 62 externých študentov.

#### **Magisterské štúdium:**

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej i externej forme štúdia je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia – v kombinácii s ďalším akademickým/profesijným/umeleckým predmetom. Absolvovaním uvedených študijných odborov uchádzači splnia požiadavku získania 180 kreditov za požadované základné a aplikované psychologické disciplíny, čo ich oprávňuje pokračovať v II. stupni vysokoškolského štúdia.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2017 podalo 57 uchádzačov, z toho 46 na dennú formu štúdia a 11 na externú formu štúdia.

Na štúdium bolo prijatých 46 študentov, z toho 40 na dennú formu a 6 na externú formu štúdia. Na magisterské štúdium sa zapísalo 43 študentov, z toho 40 denných a 3 externí študenti.

#### **Doktorandské štúdium:**

Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium je absolvovanie:

- druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom odbore Psychológia,
- prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia spojeného do jedného celku v študijnom odbore Psychológia alebo v príbuznom študijnom odbore,
- druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom programe Učiteľstvo akademických predmetov Psychológia + druhý predmet a po absolvovaní akreditovaného

magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia na Fakulte psychológie PEVŠ.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacej skúšky pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce, pričom sa prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti a výsledky inej odbornej činnosti uchádzača.

V roku 2017 si prihlášku na doktorandské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ podali 6 uchádzači, všetci na externú formu štúdia. Všetci 6 uchádzači sa zúčastnili prijímacieho konania a boli prijatí. Na doktorandské štúdium sa zapísali 5 uchádzači.

Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ a výsledkoch prijímacieho konania sú uvedené v tabuľkách č. 3a, 3b a 3c.

Propagácia štúdia na fakulte bola zabezpečená pravidelnou akciou Deň otvorených dverí PEVŠ. Predstavitelia fakulty poskytovali informácie o štúdiu aj na veľtrhu štúdia a kariéry AKADÉMIA & VAPAC. Okrem toho boli realizované prednášky a diskusie pre študentov stredných škôl, v rámci ktorých študenti Fakulty psychológie prezentovali možnosti štúdia a svoje vlastné skúsenosti zo štúdia psychológie.

#### ***e. údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia***

V roku 2017 bol počet študentov, ktorí riadne ukončili štúdium na prvom stupni 38, z toho bolo 35 na dennej forme a 3 študenti na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 42 študentov dennej formy. Počty absolventov na bakalárskom a magisterskom stupni boli nižšie oproti predchádzajúcemu roku z dôvodu predĺženia externého štúdia o jeden rok, takže štúdium ukončili len študenti na dennej forme štúdia, prípadne externí študenti, ktorí v predchádzajúcom roku neuspeli na štátnej skúške. Na 3. stupni absolvovali štúdium traja študenti dennej formy.

Štúdium s vyznamenaním ukončili dve študentky 1. stupňa a 18 študentov 2. stupňa. Jednej študentke 1. stupňa a piatim študentkám 2. stupňa bola udelená Pochvala dekanky za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu.

Údaje o absolventoch sú v tabuľke č. 2.

## **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval prostredníctvom rigorózneho konania a programu celoživotného vzdelávania - Univerzita tretieho veku.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore 3.1.9. psychológia. Na rigorózne konanie sa môže prihlásiť absolvent magisterského študijného programu alebo obdobného študijného programu v

zahraničí v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo v príbuzných odboroch spoločenských a behaviorálnych vied, v ktorých získal vysokoškolské vzdelanie. Rigorózne konanie sa začína podaním prihlášky v písomnej forme. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získať vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V roku 2017 si na rigorózne konanie podali prihlášku 4 uchádzači, 3 uchádzači úspešne vykonali rigoróznou skúškou a bol im udelený titul „PhDr.“. Pre nesplnenie podmienok bolo 2 uchádzačom rigorózne konanie ukončené.

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy otvorila v akademickom roku 2017/2018 nový ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku: „Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet absolventov, ktorí získali certifikát o absolvovaní programu UTV v roku 2017 bol 8.

## **V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti**

Pedagogickí zamestnanci v roku 2017 riešili 4 projekty, ktoré boli schválené v predchádzajúcich rokoch. Podali 9 grantov v národnej a zahraničnej štruktúre, z toho dva boli zamietnuté a 7 žiadostí je v štádiu hodnotenia.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2017 boli spoluriešiteľmi jedného projektu. Okrem toho dva projekty bol v spoluriešiteľstve schválené, ale u jedného hlavný riešiteľ podal žiadosť o ročný odklad.

Zaznamenali sme 21 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, t.j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,5 pri počte 14 tvorivých pracovníkov.

### **a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém**

#### **FPs ako HLAVNÝ RIEŠITEĽ**

V roku 2017 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ jeden projekt, ktorý bol podporený v predchádzajúcom roku (tab. 1).

Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 3 granty na podporu z domácich grantových schém, pričom jeden projekt nie je podporený a 2 sú v procese hodnotenia (tab. 2).

Tabuľka 1: Prebiehajúca grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2017 v národnej štruktúre

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
<b>VEGA 1/0376/16 (riešený)</b>	prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja.	4	Bez pridelenia finančných prostriedkov

Tabuľka 2: Prehľad podaných žiadostí o grant FPs PEVŠ v r. 2017 do národných štruktúr

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem žiadaných financií	Schválený (objem pridelených financií)
<b>APVV-16-0351</b>	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.	Mentálne zdravie žiakov ako významný indikátor kvality školy	7	148 882 €	nie
<b>KEGA 001PEVŠ-4/2018</b>	Mgr. Denisa Newman, PhD.	Psychológia zmeny	1	3 900 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia
<b>KEGA 003PEVŠ-4/2018</b>	doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.	Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov	2	9 200 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia

#### FPs ako SPOLURIEŠITEĽ:

Pedagogickí zamestnanci sa v roku 2017 participovali na 3 grantoch z domácich grantových schém, pričom jeden projekt je prebiehajúci z predchádzajúceho roka (tab. 3). Ostatné dva projekty boli v danom roku schválené, ale u jedného sa podala žiadosť o ročný odklad.

Tabuľka 3: Prehľad projektov z národných schém, na ktorých FPs PEVŠ v r. 2017 participovala

Projekt	Rok podania	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Zapojení pedagógovia za FPs PEVŠ	Schválený
<b>KEGA 043UMB-4/2018</b>	2017	Univerzita Mateja Bella	Program podpory duševného zdravia žiakov ako prediktora školskej úspešnosti v inkluzívnej edukácii	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.	Žiadosť o ročný odklad
<b>APVV 16-0588</b>	2017	Fakulta práva PEVŠ	Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií	PhDr. Katarína Hannelová, PhD., Mgr. Lukáš Zajac, PhD., MSc.	Áno
<b>APVV-0752-12 (riešený)</b>	2012	Fakulta práva PEVŠ	Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie	doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD., PhDr. Veronika Boleková, PhD.	Prebiehajúci projekt

		na Slovensku	
--	--	--------------	--

**b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém**

FPs ako HLAVNÝ RIEŠITEĽ

V roku 2017 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 3 projekty zo zahraničných grantových schém, ktoré bol podporené v predchádzajúcom roku (tab. 4).

Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 5 grantov na podporu zo zahraničných grantových schém, pričom výsledky ešte neboli zverejnené (tab. 5).

*Tabuľka 4: Prebiehajúca grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2017 v zahraničných štruktúrach*

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
<b>GA/2016/8 (riešený)</b>	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.	Multikultúrna tolerancia v práci psychológov	9	2 360 €
<b>GA/2016/18 (riešený)</b>	prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku.	3	2 710 €
<b>GAAA 8_2/2016 (riešený)</b>	doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.	Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov	3	1 124 €

*Tabuľka 5: Prehľad podaných žiadostí o grant FPs PEVŠ v r. 2017 v zahraničných štruktúrach*

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem žiadaných financií	Schválený (objem pridelených financií)
<b>GAAA</b>	prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.	Webová implementácia MABEL – Multijazykovej batérie testov ranej gramotnosti	1	2 700	Žiadosť v štádiu hodnotenia
<b>GAAA</b>	Mgr. Denisa Newman, PhD.	Psychológia zmeny	1	1 740 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia
<b>GAAA</b>	prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.	Rozvoj tolerancie v školách ako prevencia proti diskriminácii, rasizmu a extrémizmu	9	3 948 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia
<b>GAAA</b>	doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.	Psychodiagnostika v riadení ľudských zdrojov	1	355 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia
<b>GAAA</b>	doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.	Zamestnateľnosť a udržateľnosť kariéry u absolventov vysokých škôl	1	2 211 €	Žiadosť v štádiu hodnotenia

FPs ako SPOLURIEŠITEĽ:

Pedagogickí zamestnanci v roku 2017 participovali na 1 grante zo zahraničných grantových schém, pričom táto žiadosť nebola podporená (tab. 6).

*Tabuľka 6: Prehľad projektov, na ktorých FPs PEVŠ v r. 2017 participovala*

Projekt	Rok podania	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Zapojení pedagógovia za FPs PEVŠ	Schválený
GAAA	2017	Fakulta informatiky PEVŠ	Metodika použiteľného dizajnu v elektronickom vzdelávaní	Mgr. Denisa Newman, PhD. PhDr. Henrieta Roľková, PhD. PhDr. Beáta Dvorská, PhD.	nie

INÁ GRANTOVÁ / PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ:

- Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. participuje od 12/2014, v medzinárodnom projekte COST Action IS 1401 „Strengthening Europeans’ capabilities by establishing the European literacy network“. Na projekte tiež participuje Mgr. Alexandra Šelingerová, študentka denného doktorandského štúdia.
- Univ. prof. Walter Renner, Ph.D., prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., a Mgr. Denisa Newman, PhD., participujú na medzinárodnom projekte “Threat Perception and Modern Racism as Possible Predictors of Attitudes towards Asylum Seekers”.
- Pedagógovia FPs PEVŠ participovali aj v medzinárodnom projekte Cross-Cultural School Climate Study pod gesciou International School Psychology Association a Connecticut University, USA od novembra 2017.
- Traja pedagógovia, vrátane doktorandov (prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., PhDr. Veronika Bisaki, Mgr. Silvia Sodomová), sa zapojili do projektu MŠVVŠ SR. Projekt sa zaoberá experimentálnym overovaním „Dopadu inkluzívnej školy na osobnostný vývin žiakov intaktných a žiakov so špeciálnymi potrebami“ a trvá od 1.9.2016 do 31.8.2019.

**c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov**

V roku 2017 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala výskumnú činnosť nepodporovanú z grantov.

**d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

V roku 2017 Fakulta psychológie PEVŠ evidovala zabezpečenie využitia dosiahnutých výskumných výsledkov v praxi v podobe vysokoškolských učebníc a monografií.

**e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracovisk**

V roku 2017 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

#### f) Údaje o vnútornej grantovej schéme PEVŠ

V roku 2017 Fakulta psychológie PEVŠ nevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

### VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2017 nemala oprávnenie na habilitačné a inauguračné konanie.

### VII. Zamestnanci fakulty

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie je uvedená v tabuľke č. 10. V roku 2017 pôsobilo na fakulte 14 interných pedagógov (z toho 11 žien), 3 profesori, 3 docenti a 8 odborných asistentov. Veková štruktúra zamestnancov: do 40 r. – 7 pracovníkov; do 50 r. – 1 pracovník; do 60 r. – 1 pracovník; do 70 r. – 4 pracovníci a jeden nad 70 r. Výučba na Fakulte psychológie sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V tabuľke č. 9. je uvedené, že v roku 2017 sa na Fakulte psychológie konalo 8 výberových konaní, z toho 1 na obsadenie funkčného miesta profesor, 3 na obsadenie funkčného miesta docent a 4 na obsadenie funkčného miesta odborný asistent.

V tabuľke č. 11 je uvedené, že v roku 2017 sa 2 pedagógovia zapojili do učiteľskej mobility (Indonézia).

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2017 bol 16, z toho 13 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 14 pedagogických pracovníkov a 2 administratívni zamestnanci.

#### Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej zrekonštruovanej bezbariérovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

a/ na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 1) 21 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho: 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 skúšobných miestností s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť
- 2) 1120 miest (okamžitá kapacita)
- 3) 1873 m<sup>2</sup> (celková dispozičná plocha učební a skúšobní)

b/ 4292 m<sup>2</sup> úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, predajňa odbornej literatúry, galéria, foyer, sociálne zariadenia)

c/ 1205 m<sup>2</sup> kancelárske priestory.



### **Vybavenosť psychodiagnostickými metódami**

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Knižnica psychodiagnostických metodík eviduje dokopy 97 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava, Hogrefe-Testcentrum Praha a Schuhfried Viedeň.

### **Informačné zabezpečenie**

Odborným informačným pracoviskom so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

## **VIII. Podpora študentov**

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. V roku 2016 bola Fakulte psychológie PEVŠ pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií vo výške 8.115,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2008. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2015/2016 vyplatila motivačné štipendium 17 študentom dennej formy štúdia. Výška motivačného štipendia sa pohybovala v rozsahu od 425,25 do 450,00 Eur. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritérium priznania pre rozhodovanie bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridelená motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach dvom študentkám v sume po 405,75 Eur.

V AR 2016/2017 Fakulta psychológie pre svojich študentov pokračovala v systéme **mentoringu**. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Koordinátorkou **starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami** je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2017 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie **odbornej praxe** na 19 zmluvných pracoviskách: *Základná škola, Vrútocká 56, Bratislava; Základná škola Dubová 1, Bratislava I; Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava; Gymnázium M. R. Štefánika, Slnecná 2, Šamorín; Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Ružová dolina 29, Bratislava; Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, Bratislava; Autistické centrum Andreas, n.o., Galandova 7, Bratislava; Domov detí sv. Antona, Pri potoku 45/3, Rohožník; Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie, Limbová 1, Bratislava; Základná škola Rovinka, Školská 266, Rovinka; Základná škola Dunajská Lužná, Školská 257/22, Dunajská Lužná; Centrum MEMORY*

(pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), Mlynarovičova 2571/21, Bratislava, *Centrum rodiny, n. o.*, Bazovského 6, Bratislava; *Súkromná základná škola waldorfská*, Vihorlatská 10, Bratislava; *Liga za duševné zdravie SR, o. z.*, Ševčenkova 21, Bratislava; *Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie*, Cyprichova 42, Bratislava; *DELL, s.r.o.*, Fazulová 7, Bratislava; *Ipčko*, Na vršku 6, Bratislava; *Domov jesene života*, Hanulova 7/a, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách.

## **IX. Podporné činnosti fakulty**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia ich elektronického zabezpečenia, priebežné dopĺňanie knižničného fondu. Komfortné vybavenie pracovísk, lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov fakulty priamo v jej areáli vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

V roku 2016 vzniklo z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka. Pracovníci FPs sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a pohody (well-being). V tomto výskume sa tiež podieľajú na slovenskej adaptácii metodiky SEHS (Social Emotional Health Survey - Primary, Secondary, Higher Education), ktorú poskytol prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA.

V rámci výskumných aktivít pracoval tím výskumných pracovníkov na projekte Grantovej agentúry Akademickkej aliancie pod názvom Multikultúrna tolerancia v práci psychológov (v r. 2016-2017). Uskutočnila sa teoretická analýza problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, spracovali sa otázky multikultúrnej tolerancie celkove a zvlášť v školskom prostredí. Táto práca vyústila jednak do prípravy vysokoškolskej učebnice pod názvom Multikultúrna tolerancia v práci psychológov a zároveň do podoby realizácie intervenčného programu rozvoja multikultúrnej tolerancie. Program bol zameraný na zvládanie intolerancie, rasizmu, xenofóbie a riešenia kríz v školskom prostredí a na zabezpečenie psychického, mentálneho zdravia študentov s dôrazom na poskytnutie účinnej opory, bezpečia, rady a psychologickej starostlivosti. Prostredníctvom pretestových výskumných postupov sa zároveň overovala efektívnosť intervenčného programu rozvoja multikultúrnej tolerancie vo výberovom predmete Fakulty psychológie PEVŠ v letnom semestri bakalárskeho a magisterského štúdia. Po ukončení realizácie programu sa vyhodnotili a vyhodnocujú výskumné zistenia overovania efektívnosti programu multikultúrnej tolerancie na vysokej škole. V súčasnosti sa pripravujú odborné publikácie do vedeckých časopisov a tiež monografia venovaná téme tolerancie k odlišnostiam, v rámci ktorej sa autori venujú aj širším súvislostiam multikultúrnej tolerancie v kontexte pozitívnej psychológie.

Okrem uvedených vedecko-výskumných aktivít pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ vedú bakalárske, diplomové a dizertačné práce študentov venované oblastiam pozitívnej psychológie (well-being, spokojnosť, šťastie, nadšenie, reziliencia, láska, priateľstvo, radosť, optimizmus, humor, altruizmus, empatia, odpúšťanie, spiritualita, zmysel života, nadanie, tvorivosť, mentálne zdravie či silné stránky osobnosti a d.) a poskytujú konzultácie i pre rigorózne práce alebo iné okruhy práce tematicky súvisiace s oblasťami pozitívnej psychológie.

Ďalšími aktivitami boli vystúpenia pedagógov FPs PEVŠ v médiách - RTVS, JOJ, BA televízia, Ružinovská televízia, denník SME, Pravda – s témami: Dieťa s ADHD, Polročné vysvedčenie, Konflikty v triede a možnosti ich riešenia, Zmena školy, Dieťa a sociálne väzby, Klamanie detí, Nástup do školy po letných prázdninách, Ako si poradiť s neúspechom pri prijímačkách, Agresia vo verejnom priestore.

## X. Rozvoj fakulty

Ťažiskovými oblasťami súvisiacimi s rozvojom fakulty sú:

- Tím výskumných pracovníkov FPs PEVŠ pracoval na projekte *Multikultúrna tolerancia v práci psychológov* Grantovej agentúry Akademickje aliancie (r. 2016-2017). Výsledkom druhej etapy projektu bolo overenie efektívnosti preventívneho programu rozvoja tolerancie u vysokoškolákov a publikovanie prvých výsledkov v časopise a na medzinárodných konferenciách (39. medzinárodná konferencia International School Psychology Association ISPA v Manchestri 19. - 22.7.2017 s názvom „Supporting Children and Young People in an Uncertain World“, kde sa medializovala aj práca Fakulty psychológie PEVŠ v oblasti školskej psychológie na sympóziu s názvom „Challenges in the 21st Century to School Psychology Services in 3 Countries“ vo vystúpení prof. Gajdošovej „New Challenges for School Psychologists in the Slovak Republic“, Book of Abstracts, ISPA, 2017, s.41, Gajdošová, E., Newman, D., Roľková, H. 2017. Multikultúra tolerancia. In: Sociálna prevencia. Bratislava: NOC. ISSN 1336-9679, EV 4957/14, recenzia o projekte GA 2016/8: E. Lisá. 2017. Multikultúrna tolerancia v práci psychológov. In: Prevencia 2/2017, Bratislava: CVTI. ISSN 1336-3689).
- **Prakticko-spoločenský prínos** – pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ v úzkej spolupráci s Centrom pozitívnej psychológie sa podieľajú na overovaní metodík pre zisťovanie sociálno-emocionálneho zdravia v rámci rozsiahleho výskumu vychádzajúceho z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách. Tento výskum sociálno-emocionálneho zdravia je úzko prepojený na výskum prof. Michaela Furlonga z Kalifornskej univerzity, USA. Výskum je v súčasnosti medzinárodne ukotvený v rámci ISPA (International School Psychology Association).
- **Prakticko-odborný prínos** – prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. pripravujú metodickú príručku pre psychológov, logopédov, špeciálnych pedagógov v rámci projektu VEGA 1/0376/16 – Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja. Príprava metodologického rámca pre

analýzu a spracovanie výsledkov výskumu. Rozšírenie výskumného rámca o fonologickú rovinu jazyka.

Rozvoj Fakulty psychológie sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy. V hodnotenom období boli naplňované opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie fakulty v rozhodujúcich oblastiach jej pôsobenia.

**Silné stránky fakulty:**

- Aktívna účasť pedagogických pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, participácia na medzinárodných projektoch a mobilitách;
- Vystúpenia zahraničných prednášateľov na pôde fakulty;
- Participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach, posilňovanie spolupráce s univerzitami v EÚ;
- Aktívna výskumná činnosť členov fakulty, nárast aktivity v podávaní žiadostí o výskumné granty;
- Úspešné absolvovanie obhajob dizertačných prác absolventov PhD. štúdia na FPs;
- Publikačná činnosť členov fakulty;
- Kladenie dôrazu na kvalitu odovzdávaných záverečných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných a rigorózných);
- Spolupráca so strednými a základnými školami, organizácia praxe pre študentov, nadviazanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi;
- Šírenie dobrého mena Paneurópskej vysokej školy.

**Rozvojové stránky fakulty:**

- Podanie žiadosti pre oprávnenia vykonávať habilitačné a inauguračné konania;
- Zvýšenie počtu študentov a proporčne k tomu navýšenie počtu zamestnancov;
- Zvýšenie počtu interných študentov doktorandského štúdia;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do zahraničných grantových schém z dôvodu neprideľovania financií z verejných domácich grantových schém (VEGA, KEGA) v prípade úspešného hodnotenia projektu kvôli statusu súkromnej školy;
- Vypracovanie etickej komisie pre výskumné aktivity alebo etického kódexu fakulty.

## **XI. Medzinárodné aktivity fakulty**

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách.

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou SR v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny ISPA / International SchoolPsychology Association / Comission for Youth, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu „Školní psycholog/ Školský psychológ“.

Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. je členku Vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe a zástupkyňou SR v medzinárodnom projekte COST Action IS1401 Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network, 2014 – 2018.

V dňoch 19.-20.10.2017 sa prof. Mikulajová spolu s doktorandkou Mgr. A. Šelingerovou zúčastnili zasadania medzinárodnej pracovnej skupiny v rámci projektu COST IS 1401 na Malte. Predniesli spoločný referát na tému Multilanguage Classrooms – a case of Slovakia.

Doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. pôsobí v ako členka European Association of Work and Organizational Psychology.

Doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. pôsobí v edičnej rade Applied Psychology.

Doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Creative and Knowledge Society.

## **XII. Systém kvality**

### **b. Vzdelávanie**

Kvalita vzdelávania sa každoročne hodnotí v správe Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti. Správa, ktorá vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie.

Všetky akreditované študijné programy boli priebežne monitorované a pravidelne hodnotené. Garantky a spolugarantky spolu s prodekanami v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Dôraz sa kládol na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberovom konaní.

V rámci hodnotenia kvality sa vyhodnocovala úroveň vedomostí študentov v profilových predmetoch. Vyšší podiel študentov s neúspešným výsledkom v profilových predmetoch bol typický pre prvý ročník bakalárskeho stupňa, teda počas adaptácie na nový typ štúdia v predmetoch zameraných na osvojenie základných poznatkov z teoretických psychologických disciplín. Na druhom stupni vysokoškolského štúdia sa vyskytuje menej problémov s prospechom. Študenti sú vďaka absolvovaniu bakalárskeho stupňa lepšie adaptovaní na vysokoškolské štúdium, pričom dokážu využiť poznatky nadobudnuté na bakalárskom stupni.

Po skončení každého semestra sa uskutočňuje anketa zameraná na zisťovanie názorov študentov na kvalitu výučby. Evaluácia pre denných študentov sa uskutočnila prostredníctvom anonymného dotazníka vo vytlačenej podobe. Evaluácia prostredníctvom informačného systému bola sprístupnená externým študentom.

Počet študentov zapojených do evaluácie sa líšil vzhľadom na typ štúdia. V dennej forme štúdia odovzdalo vyplnené dotazníky v priemere 72 % študentov. V externej forme štúdia sa

ankety v informačnom systéme zúčastnilo v priemere 10% študentov. Náhľad ankety ponúka viac-menej pozitívne hodnotenie od externých študentov, ale do ankety sa ich zapojilo tak málo, že z ich odpovedí nie je možné objektívne vyhodnotiť predmety.

Návratnosť dotazníkov od študentov denného štúdia umožnila posúdiť kvalitu vzdelávania v jednotlivých predmetoch objektívnejšie. Priemerné hodnoty evaluácie jednotlivých aspektov práce učiteľa svedčia o spokojnosti študentov. V evaluácii študentov prevažuje súhlas s tým, že učiteľ ovláda učivo svojho predmetu, vytvára príjemnú atmosféru, vie učivo dobre vysvetliť, má k študentom dobrý vzťah, umožňuje im vyjadriť vlastné názory a vopred stanovil podmienky pre absolvovanie predmetu. Nižšie bola hodnotená zaujímavosť učiva, jeho prínos pre budúcu prax a angažovanie sa učiteľa pre motivovanie študentov.

Z výsledkov evaluácie predmetov študentov denného štúdia vyplýva celkové pozitívne hodnotenie kvality výučby, pričom medzi hodnotením jednotlivých vyučujúcich neboli veľké rozdiely v prístupe k pedagogickej práci. Študenti v ankete ocenili vysokú profesionalitu aj vzťah učiteľov k študentom.

Výsledky evaluácie predmetov v AR 2016/17 si nevyžadujú špeciálne opatrenia. Pedagógovia budú po oboznámení sa s výsledkami v svojich predmetoch reflektovať dosiahnuté výsledky vo svojej ďalšej práci.

Ukazovatele úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií sú uvedené v tabuľke č. 5.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že vzdelávanie na Fakulte psychológie bolo v akademickom roku 2016/2017 realizované v súlade so stanovenými pravidlami monitorovania študijných programov

#### **d. Tvorivá činnosť**

Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti sa na Fakulte psychológie realizuje prerokovaním správy Ročné hodnotenie úrovne vedecko-výskumnej činnosti vo Vedeckej rade PEVŠ. Táto správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Keďže vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, patrí táto činnosť medzi najdôležitejšie aspekty činností fakulty a venuje sa jej preto primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa zároveň snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória-prax-výskum.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzifakultnej, aj medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa zameriava na niekoľko oblastí výskumov, a to hlavne na školskú a pedagogickú psychológiu, pracovnú, poradenskú a klinickú psychológiu.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty. Je ako efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov

do pedagogického procesu, tak aj prostriedkom šírenia nových poznatkov. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2017 publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných aj domácich vydavateľstvách, v zahraničných karentovaných časopisoch, časopisoch v databázach WoS, v nekarentovaných zahraničných a domácich vedeckých časopisoch, prezentované na seminároch a konferenciách doma a v zahraničí. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2017 prezentované na seminároch a konferenciách nielen doma, ale aj v zahraničí, a boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch v databázach WoS, v zahraničných a domácich recenzovaných vedeckých časopisoch a v iných periodikách. V roku 2017 tvoriví pracovníci (14) a doktorandi (11) Fakulty psychológie PEVŠ publikovali 41 výstupov, t.j. priemerný počet publikácií na jedného zamestnanca tvorí 1,64 publikácie. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí prílohu č. 2 tejto výročnej správy.

Zamestnanci FPs sa zúčastnili 15 rôznych vedeckých a odborných konferencií. Priemerný počet konferencií na jedného tvorivého zamestnanca činí 1,9 konferencie.

V rámci domácich ocenení sú zamestnanci FPs PEVŠ členmi v prestížnych domácich vedeckých organizáciách (Asociácia adlerovskej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV). Pôsobia v edičných radách (ACTA Technologica Dubnicae DTI (v súčasnosti Acta Educationis Generalis), Zdravotníctvo a sociálna práca, Creative and Knowledge Society - the International Scientific Journal, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Applied Psychology, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Pedagogická revue, Prevencia, Školský psychológ). Okrem toho sú aj členmi vo vedeckých radách iných škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda v Trnave, Karlova Univerzita v Prahe). Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. je členkou habilitačnej komisie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v odbore Psychológia, doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. je členkou habilitačnej komisie Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v odbore Psychológia. Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. je členkou skupiny pre Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR.

V rámci mobilitných projektov mala v roku 2017 Fakulta psychológie uzatvorených 8 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+. Sedem študentov bakalárskeho stupňa vycestovalo do EU krajín. V máji sme privítali na pôde Fakulty psychológie predstaviteľky Fakulty psychológie University Pancasila z Indonézie, a to dekanu fakulty Dr. Ade Iva Murty Wicaksono, Msi., prodekanu pre akademické záležitosti Dr. Charyna Ayu a senior pedagogičku Aully Grashinta. V nadväznosti na toto stretnutie vycestovali do Indonézie na Univerzitu Pancasila dekanu fakulty doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. a prodekanu pre vzdelávanie PhDr. Katarína Hannelová, PhD.. Na konci roku 2017 študentka denného doktorandského štúdia Mgr. Alexandra Šelingerová absolvovala 1-mesačnú stáž na University of Bangor, Veľká Británia.

Na podporu vedeckej činnosti Fakulta psychológie ponúka kurz Seminár k rigoróznemu práci pod vedením PhDr. Veroniky Bolekovej, PhD., ktorý je zameraný na rozširovanie skúsenosti s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj prezentáciou výskumných zistení.

Podpora vedecko-výskumnej činnosti sa realizuje i v študijných stupňoch. Študenti 3. ročníka bakalárskeho stupňa si mohli v roku 2017 zapísať predmet ŠVOČ.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2017 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a smernicami.

### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa - sídlo:  
Paneurópska vysoká škola  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
821 02 Bratislava

Korešpondenčná adresa:  
PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
P. O. BOX 12  
821 09 Bratislava 29

Dekanka:  
doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.  
Tel.: 00421/2 4820 8860  
E-mail: [elena.lisa@paneurouni.com](mailto:elena.lisa@paneurouni.com)

Tajomníčka fakulty:  
Alena Múčková  
Tel.: 00421/2 4820 8861  
E-mail: [alena.muckova@paneurouni.com](mailto:alena.muckova@paneurouni.com)

### **Prílohy**

Príloha 1 - Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2017

Príloha 2 - Publikačná činnosť FPs za rok 2017

V Bratislave, 2.3.2018



doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.  
dekanka fakulty