

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA**

**FAKULTA PSYCHOLÓGIE**

Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA**

**O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2018**



**Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ: 28.03.2019**

**Bratislava, február 2019**

## I. Základné informácie o fakulte

**Názov fakulty:** Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

**Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

**Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola

**Poslanie Fakulty psychológie:** Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov v jeho všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

### Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 1. septembra 2016

Prodekanky:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná 1.3.2016

Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná 1.10.2017

## Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

### Predseda:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

### Predseda:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD – podpredseda za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Mgr. Denisa Newman, PhD. – tajomníčka

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

### Členovia:

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

PhDr. Veronika Boleková, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

Mgr. Lukáš Zajac, PhD.  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 16.12.2015  
Zamestnanec

PhDr. Marek Madro  
Funkčné obdobie: 5.12.2017 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 5.12.2017  
Študent

Bc. Deana Kovárová  
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 31.5.2018 (ukončenie štúdia)  
20.11.2018 - 16.12.2019 (opätovné zvolenie do senátu)  
Začiatok funkcie: 20.11.2018  
Študent

Viktória Nagyová  
Funkčné obdobie: 20.11.2018 – 16.12.2019  
Začiatok funkcie: 20.11.2018  
Študent

## Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

### Predsedačka

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. - Sociálna psychológia a psychológia práce

### Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. – Klinická a kognitívna psychológia

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. – Psychológia a školská psychológia

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. – Psychológia a pedagogická psychológia

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc. - Klinická a kognitívna psychológia

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. – Školská a pedagogická psychológia

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. – Vývinová psychológia

Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. - Vývinová psychológia

### Externí členovia

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. – Pedagogika a psychológia

prof. Mgr. Peter Halama, PhD. – Všeobecná a experimentálna psychológia

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. – Pedagogická psychológia

<b>Spolu:</b>	11			
<b>Interných:</b>	8			
<b>Externých:</b>	3			
<b>Profesorov:</b>	4	s	DrSc.:	1
<b>Docentov:</b>	4	s	CSc., PhD.:	10
<b>Bez titulu prof., doc.:</b>	3	bez ved. hodnosti:		0

## Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

### Predsedačka:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. - zamestnankyňa

### Členovia:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. - zamestnankyňa

Bc. Valentína Píková – študentka

Michaela Hrancová - študentka

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

V dňoch 6.-13.2.2018 bola prof. Mikulajová na učiteľskej mobilite na Bangor University, Bangor, Veľká Británia.

Dňa 14.3.2018 sa uskutočnila na pozvanie Ústavu všeobecnej psychológie verejná prednáška prezidentky Medzinárodnej asociácie individuálnej psychológie a predsedníčky Slovenskej asociácie individuálnej psychológie PhDr. Daniely Čechovej, PhD., na tému „Individuálna psychológia a jej využitie v poradenstve a psychoterapii“.

Dňa 4.4.2018 sa konalo školské kolo „Študentskej vedeckej a odbornej konferencie“ pod vedením Dr. Bolekovej. Dve víťazky postúpili na celonárodného kola, kde jedna z nich získala tretie miesto.

Dňa 11.4.2018 fakulta v spolupráci s Asociáciou psychológov práce a organizácie Slovenska a Vysokou školou aplikované psychologie v Terezíne, ČR zorganizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu „Očakávaná zamestnávateľov na kompetencie absolventov“. Pozvané prednášky na konferencii mali doc. Lisá, Dr. Hannelová a Dr. Newman. Na konferencii vystúpili aj ďalší naši pedagógovia (prof. Renner, prof. Gajdošová, Dr. Dvorská, Dr. Rolková), ako aj študenti doktorandského štúdia (Mgr. Bisaki, Mgr. Sodomová, Mgr. Fortis).

Dňa 12.-14.4.2018 sa prof. Renner, prof. Mikulajová a Dr. Newman zúčastnili odbornej národnej konferencie s názvom „ÖGP 2018 - 13. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie“ v rakúskom meste Linz.

V nadväznosti na spoluprácu z r.2017 s Indonézskymi univerzitami sa v apríli 2018 zúčastnili učiteľskej mobility na Fakulte psychológie, Ubaya University v Surabaya dvaja zamestnanci (Dr. Zajac, Dr. Newman).

V dňoch 25.-26. 4. 2018 sa doc. Szobiová zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie „VET Education and Career Management -Let's bring career guidance to the classroom!“, ktorú organizovala spoločnosť RAABE Klett ako záverečnú konferenciu k projektu „Career Management Skills at VET school level“ č. 2016-1HU01-KA202-022981 v rámci Erasmus + v Budapešti.

V dňoch 10.-11.5.2018 sa doc. Naništová aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom „Czlowiek w dobie współczesnych wyzwań i zagrożeń“ na vysokej škole Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna v Białystoku, Poľsko.

Dňa 12.5.2018 vystúpila doc. Naništová na 8. ročníku medzinárodnej vedeckej konferencie o hospicovej a paliatívnej starostlivosti na Trnavskej univerzite.

V dňoch 28.5.-31.5. sa Dr. Boleková aktívne zúčastnila online medzinárodnej vedeckej konferencie „Sapere Aude“.

V dňoch 28.5.-31.5. sa Dr. Boleková, Dr. Greškovičová a dvaja doktorandi (Mgr. Florián Šimonová, Mgr. Bilal) aktívne zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie „QUAERE 2018“.

Dňa 15.6.2018 sa prof. Mikulajová zúčastnila konferencie venovanej vzdelávaniu študentov so špeciálnymi potrebami. Konferenciu organizovala Univerzita Komenského v Bratislave v spolupráci s Fakultou architektúry STU.

Dňa 26.6.2018 sa doktorandka Mgr. Langermann aktívne zúčastnila na odbornej medzinárodnej konferencii s názvom "Aký otec, taký syn. Konferencia o otcovstve a výchove chlapcov."

V dňoch 26.-28.7.2018 sa doktorandka Mgr. Albertová Majerčáková zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie „ISPA Promoting Resilience of Children toward Life-long Happiness“, kde prezentovala za náš tím výsledky z medzinárodného výskumu "Cross Cultural School Climate Study" H17-211.

V dňoch 12. – 14.9.2018 sa Dr. Henneľová zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie Psychologické dny v Olomouci (ČR) s príspevkom Postoje žien k očkovaniu proti osýpkam, mumpsu a ružienke.

V dňoch 17.-18.9.2018 sa Dr. Greškovičová aktívne zúčastnila na medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom „From Birth to Health, Towards Sustainable Childbirth“, ktorá sa uskutočnila v Lisabone, Portugalsko.

V dňoch 17.-19.9.2018 sa Dr. Boleková a doktorandka Mgr. Chlebcová aktívne zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencii „Sociálne procesy a osobnosť 2018“ v Starej Lesnej.

V dňoch 24.-27.9.2018 nás navštívil v rámci učiteľskej mobility PhDr. Michal Svoboda, PhD. z Katedry psychológie, Pedagogickej fakulty Západočeskej univerzity. Prednášal na tému sociálno-psychologický výcvik.

Dňa 26.9.2018 bola prof. Mikulajová pozvaná na odbornú medzinárodnú konferenciu v Prahe, ČR, s názvom „Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (Cesty propojení výzkumu a praxe)“, kde prezentovala príspevky o názoroch učiteľov na Slovensku na vzdelávanie detí cudzincov a príspevok ohľadom testovej batérie MABEL.

Dňa 2.10.2018 sa na pôde PEVŠ na pozvanie Ústavu klinickej psychológie uskutočnila verejná prednáška mladého neuropsychológa PhDr. Michala Hajdúka, PhD. z Univerzity Komenského v Bratislave.

V dňoch 11.-13.10.2018 bola prof. Mikulajová pozvaná prednášať na „XVI. Medzinárodnú logopedickú konferenciu SAL“ v Starom Smokovci, kde jej bola udelená "Cena Slovenskej asociácie logopédov za celoživotný prínos pre logopédiu".

V dňoch 14.-18.10.2018 sa doktorandka Mgr. Florián Šimonová aktívne zúčastnila odbornej medzinárodnej konferencii s názvom „Školská psychológia: História a perspektívy“ v Košiciach.

V dňoch 22.-25.10.2018 v rámci učiteľskej mobility prišiel na fakultu prof. PhDr. Karel Paulík, CSc. z Katedry psychológie Filozofickej fakulty Ostravskej univerzity, ČR. Prednášal na tému benepeédie vo vysokoškolskom štúdiu.

V dňoch 25.-26.10.2018 doktorandka Mgr. Majerčáková-Albertová mala pozvanú prednášku na medzinárodnej vedeckej konferencii s názvom „Hyperaktivita a porucha pozornosti v interdisciplinárnych kontextoch“, ktorá sa konala v Piwniczna Zdroj, Poľsku.

V dňoch 1.-3.11.2018 sa prof. Mikulajová aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie (European Literacy Network) „1st Literacy Summit“ v Porte, Portugalsko, kde predniesla príspevok „Phoneme awareness tasks“, za Slovenskú republiku podpísala Európsku chartu gramotnosti (European Literacy Charter) + medzinárodné sympóziu k projektu MABEL.

V dňoch 4.-7.11.2018 sa Dr. Greškovičová zúčastnila finálneho stretnutia Management committee medzinárodného projektu COST Action BIRTH 1405 „Building Intrapartum Research Through Health - an interdisciplinary whole system approach to understanding and contextualising physiological labour and birth (BIRTH)“, kde ako členka komisie reprezentovala Slovensko.

Dňa 16.11.2018 sa doktorandka Mgr. Chlebcová zúčastnila vedeckej medzinárodnej konferencie s názvom „Nevyhnutosť dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike“ v Michalovciach.

V dňoch 19. – 21.11.2018 sa uskutočnil na PEVŠ Minierasmus, v rámci ktorého sa výučby na našej fakulte zúčastnilo 17 stredoškolákov.

Dňa 21.11.2018 sme v spolupráci s Asociáciou psychológov práce a organizácie Slovenska usporiadali odborný seminár s názvom „Ekonomika 4.0 - výzvy pre riadenie ľudí“. Seminár bol zameraný na zmeny v požiadavkách na pracovnú silu a psychodiagnostiku v psychológii práce. Doc. Lisá na seminári predniesla príspevok Psychologické prediktory výkonnosti.

Dňa 21.11.2018 sme v priestoroch fakulty uskutočnili medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie“ v PEVŠ, pričom sa na organizácii v partnerskej spolupráci spolupodieľali Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy, Asociácia školskej psychológie a Internetová poradňa pre mladých IPčko. Množstvo našich kolegov vrátane doktorandov prezentovalo svoje príspevky z výskumných a grantových činností.

Dňa 22.11.2018 sa zahraniční študenti Erasmus+ zúčastnili zážitkového workshopu s reflexiou zameraného na aktivity pre budovanie tímov, ktorý viedla Dr. Newman.

V dňoch 17.-21.12.2018 sa Dr. Boleková aktívne zúčastnila online medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom „Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2018“.

V roku 2018 sme okrem iného pripravili 3 nové bilaterálne zmluvy s univerzitami v Českej republike, Poľsku a Taliansku.

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

#### a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa.

Fakulta psychológie v roku 2018 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

- **Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň):** Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami.
- **Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Absolvent nadobudne vedomosti aj praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších.
- **Študijný program *Školská a pracovná psychológia* v študijnom odbore 3.1.9. psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Pripravuje študentov pre nezávislú profesionálnu prax psychológa v rámci aplikovaných oblastí psychológie (menovite školská a pracovná psychológia) Kurikulum magisterského študijného programu Školská a pracovná psychológia vychádza zo súčasných návrhov EFPA (Európskej federácie psychologických asociácií) pre prípravu, vzdelávanie a kvalifikáciu psychológov v krajinách EÚ. Je doplnený o nový rozmer „biodromálnosti“. Ide o prípravu a vzdelávanie psychológa fungujúceho v procese edukácie, ktorá prebieha na celej biodromálnej dráhe človeka.
- **Študijný program *Školská psychológia* v študijnom odbore 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň):** Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke č. 15.

#### b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31.10.2018 študovalo na fakulte 362 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu o 30 študentov.



**V prvom stupni** študovalo 257 študentov, čo predstavuje 71% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 121 denných a 136 externých študentov. Z celkového počtu 257 študentov bolo 10 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 47 študentov.

**V druhom stupni** študovalo 92 študentov, čo predstavuje viac ako 25% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 71 denných a 21 externých študentov. Z celkového počtu 92 študentov bolo 5 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na magisterskom stupni štúdia o 22 študentov.

**V treťom stupni** študovalo 13 študentov, čo z celkového počtu študentov predstavuje viac ako 3,5%. Z 13 študentov bola jedna študentka na dennom štúdiu a jeden zahraničný študent. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal nárast študentov na doktorandskom stupni štúdia o 5 študentov.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

### ***c. Informácie o akademickej mobilite študentov***

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2018 sme mali v platnosti 12 bilaterálnych zmlúv, vďaka ktorým vycestovali 4 študentky magisterského stupňa. Spolu absolvovali 16 osobomesiacov. Pobyty sa uskutočnili v Rumunsku a Portugalsku.

### ***d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania***

Propagácia štúdia na fakulte bola zabezpečená pravidelnou akciou Deň otvorených dverí PEVŠ. Predstavitelia fakulty poskytovali informácie o štúdiu aj na veľtrhu štúdia a kariéry AKADÉMIA & VAPAC. Okrem toho boli realizované prednášky a diskusie pre študentov stredných škôl, v rámci ktorých študenti Fakulty psychológie prezentovali možnosti štúdia a svoje vlastné skúsenosti zo štúdia psychológie.

#### **Bakalárske štúdium:**

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2018 podalo 317 uchádzačov, z toho 155 na dennú formu štúdia a 162 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených sa na prijímacom konaní zúčastnilo a bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 317 uchádzačov, z toho 155 na dennú formu a 162 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 129 študentov, z toho 65 denných a 64 externých študentov.

#### **Magisterské štúdium:**

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej i externej forme štúdia je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia – v kombinácii s ďalším akademickým/

profesijným/umeleckým predmetom. Absolvovaním uvedených študijných odborov uchádzači splnia požiadavku získania 180 kreditov za požadované základné a aplikované psychologické disciplíny, čo ich oprávňuje pokračovať v II. stupni vysokoškolského štúdia.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2018 podalo 46 uchádzačov, z toho 38 na dennú formu štúdia a 8 na externú formu štúdia.

Na štúdium bolo prijatých 42 študentov, z toho 37 na dennú formu a 5 na externú formu štúdia. Na magisterské štúdium sa zapísalo 33 študentov na denné štúdium.

#### **Doktorandské štúdium:**

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium študijného programu „Školská psychológia“ študijného odboru 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia je úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č. 131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka.

V roku 2018 si prihlášku na doktorandské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ podali 5 uchádzači, z toho jeden na dennú formu štúdia. 3 uchádzači sa zúčastnili prijímacieho konania, boli prijatí (1 študentka na dennú formu, 2 študenti na externú formu) a zapísali sa na štúdium.

#### **e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia**

V roku 2018 bol počet študentov, ktorí riadne ukončili štúdium na prvom stupni 39, z toho bolo 27 na dennej forme a 12 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 51 študentov, z toho 36 študentov dennej formy a 15 študentov externej formy. Na 3. stupni absolvovali štúdium traja študenti, z toho jedna študentka dennej formy.

Štúdium s vyznamenaním ukončilo 9 študentov 1. stupňa a 4 študenti 2. stupňa. Jednému študentovi 1. stupňa a šiestim študentom 2. stupňa bola udelená Pochvala dekanu za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu.

Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke č. 2.

## **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval prostredníctvom rigorózneho konania a programu celoživotného vzdelávania - Univerzita tretieho veku. Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore 3.1.9. psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského

stupňa štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia dekanke fakulty. Rigorózne konanie sa začína podaním prihlášky v písomnej forme. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi. V roku 2018 bolo zapísaných na rigorózne konanie 10 študentov, z nich 1 študentka úspešne ukončila a bol jej udelený titul PhDr.

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy otvorila v akademickom roku 2017/2018 nový ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku (UTV): „Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet absolventov, ktorí získali certifikát o absolvovaní programu UTV v roku 2018 bol 15.

## **V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti**

Pedagogickí zamestnanci v roku 2018 riešili 6 projektov ako hlavní riešitelia, pričom tieto projekty boli schválené v predchádzajúcich rokoch. Zaznamenali sme 15 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t.j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,1 pri počte 14 pedagogických pracovníkov. V roku 2018 podali pedagogickí zamestnanci 6 žiadostí o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, z toho tri boli zamietnuté, jeden je v štádiu hodnotenia a dva projekty boli schválené.

### **a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém**

V roku 2018 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 2 projekty, ktoré boli podporené v predchádzajúcich rokoch. Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku 1 žiadosť projektu podporovaného z domácich grantových schém. Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 1.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2018 participovali na 3 grantoch z domácich grantových schém. KEGA 043UMB-4/2018 „Program podpory duševného zdravia žiakov ako prediktora školskej úspešnosti v inkluzívnej edukácii“, VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ a APVV 16-0588 „Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií“.

Tabuľka č. 1: Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2018 v národnej štruktúre

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
<b>VEGA 1/0376/16 (riešený)</b>	prof. Mikulajová	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku – overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja.	4	Bez pridelenia finančných prostriedkov
<b>KEGA 003PEVŠ-4/2018 (riešený)</b>	doc. Lisá	Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov	3	Bez pridelenia finančných prostriedkov
<b>APVV (podaný)</b>	doc. Lisá	Evalvácia psychologických indikátorov kvality základnej školy využitím spätnej väzby od žiakov, rodičov a učiteľov	12	Žiadosť v štádiu hodnotenia

Ukončený projekt APVV-0752-12 „Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku“ získal ocenenie od agentúry APVV, ktorá ho zaradila do publikácie „Výskumné projekty s vynikajúcou úrovňou“.

(publikácia je dostupná na: <https://www.apvv.sk/buxus/docs/flipbook/publikacia-2018-sk/index.html?fbclid=IwAR1Ire3GgW24WWmAoyQQZEtY1tf4hCSogv2UxBhof-qGJZIOSbKloiyvvg>)

#### **b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém**

V roku 2018 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 4 projekty zo zahraničných grantových schém. Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 5 žiadostí, z čoho tri žiadosti boli zamietnuté a dve sú schválené (tab. č.2).

Prof. Mikulajová participuje od 12/2014 v medzinárodnom projekte COST Action IS 1401 „Strengthening Europeans’ capabilities by establishing the European literacy network“.

Dr. Greškovičová participuje od 12/2017 v medzinárodnom projekte COST Action IS 1405: Building Intrapartum Research Through Health - an interdisciplinary whole system approach to understanding and contextualising physiological labour and birth (BIRTH).

Pod vedením prof. Gajdošovej je ďalších 6 pedagógov zapojených do medzinárodného výskumu "Cross Cultural School Climate Study" H17-211, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Naši pedagógovia sú tiež zapojení do projektu s názvom “Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu.”, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje“.

Tabuľka č. 2: Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2018 v zahraničných štruktúrach

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
GA/2016/18 (riešený)	prof. Mikulajová	Identifikácia kritérií rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku.	3	2 710 €
GAAA 15/2018 (riešený)	prof. Mikulajová	Webová implementácia MABEL – Multijazykovej batérie testov ranej gramotnosti	1	2 700 €
GAAA 8_2/2016 (riešený)	doc. Lisá	Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov	3	1 124 €
GAAA 2/2018 (riešený)	doc. Lisá	Psychodiagnostika v riadení ľudských zdrojov	1	351 €
GAAA (podaný)	Dr. Boleková	Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov	4	Projekt schválený, 50 000 CZK
GAAA (podaný)	prof. Gajdošová	Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy	11	Projekt schválený, 50 000 CZK
GAAA (podaný)	Mgr. Chlebcová	Podpora činnosti študentov psychológie PEVŠ	--	Žiadosť zamietnutá
VISEGRAD FUND (podaný)	doc. Lisá	Rozvoj zručností pre lepšie šance na trhu práce	--	Žiadosť zamietnutá
ERASMUS K2 (podaný)	doc. Lisá	Cooperation for innovation and the exchange of good practices	--	Žiadosť zamietnutá

**c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov**

V roku 2018 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala výskumnú činnosť nepodporovanú z grantov.

**d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

V roku 2018 Fakulta psychológie PEVŠ evidovala zabezpečenie využitia dosiahnutých výskumných výsledkov v praxi v podobe vedeckých monografií.

**e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracovisk**

V roku 2018 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

**f) Údaje o vnútornej grantovej schéme PEVŠ**

V roku 2018 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2018 nemala oprávnenie na habilitačné a inauguračné konanie.

## **VII. Zamestnanci fakulty**

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie je uvedená v tabuľke č. 10. V roku 2018 pôsobilo na fakulte 15 interných pedagógov (z toho 11 žien), 3 profesori, 4 docenti a 8 odborných asistentov. Veková štruktúra zamestnancov: do 40 r. – 5 pracovníkov; do 50 r. – 3 pracovníci; do 60 r. – 1 pracovník; do 70 r. – 5 pracovníkov a jeden nad 70 r. Výučba na Fakulte psychológie sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V tabuľke č. 9. je uvedené, že v roku 2018 sa na Fakulte psychológie konali 3 výberové konania, z toho 1 na obsadenie funkčného miesta profesor, 1 na obsadenie funkčného miesta docent a 1 na obsadenie funkčného miesta odborný asistent.

V tabuľke č. 11 je uvedené, že v roku 2018 sa 3 pedagógovia zapojili do učiteľskej mobility (Indonézia, Veľká Británia).

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2018 bol 16, z toho 12 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 15 pedagogických pracovníkov a 1 administratívna pracovníčka.

### **Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti**

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej zrekonštruovanej bezbariérovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

a/ na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 1) 21 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho: 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 skúšobných miestností s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť
- 2) 1120 miest (okamžitá kapacita)
- 3) 1873 m<sup>2</sup> (celková dispozičná plocha učební a skúšobní)

b/ 4292 m<sup>2</sup> úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, predajňa odbornej literatúry, galéria, foyer, sociálne zariadenia)

c/ 1205 m<sup>2</sup> kancelárske priestory.

### **Vybavenosť psychodiagnostickými metódami**

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Knižnica psychodiagnostických metodík eviduje dokopy 97 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha.

### Informačné zabezpečenie

Odborným informačným pracoviskom so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

## VIII. Podpora študentov

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Fakulte psychológie PEVŠ bola pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií za akademický rok 2016/2017 vo výške 9.330,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2014. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2016/2017 vyplatila motivačné štipendium vo výške 600 Eur 14 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritériom priznania bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridělila motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach dvom študentkám v sume po 465 Eur.

V AR 2017/2018 Fakulta psychológie pre svojich študentov pokračovala v systéme **mentoringu**. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Koordinátorkou **starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami** je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2018 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie **odbornej praxe** na 24 zmluvných pracoviskách: *Základná škola*, Vrútocká 56, Bratislava; *Základná škola Dubová 1*, Bratislava I; *Súkromná základná škola*, Ružová dolina 29, Bratislava; *Gymnázium M. R. Štefánika*, Slnečná 2, Šamorín; *Súkromná pedagogická a sociálna akadémia*, Ružová dolina 29, Bratislava; *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie*, Švabinského 7, Bratislava; *Autistické centrum Andreas, n.o.*, Galandova 7, Bratislava; *Domov detí sv. Antona*, Pri potoku 45/3, Rohožník; *Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava*, *Klinika detskej psychiatrie*, Limbová 1, Bratislava; *Základná škola Rovinka*, Školská 266, Rovinka; *Základná škola Dunajská Lužná*, Školská 257/22, Dunajská Lužná; *Centrum MEMORY* (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), Mlynarovičova 2571/21, Bratislava; *Centrum rodiny, n. o.*, Bazovského 6, Bratislava; *Súkromná základná škola waldorfská*, Vihorlatská 10, Bratislava; *Liga za duševné zdravie SR*, o. z., Ševčenkova 21, Bratislava; *Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie*, Cyprichova 42, Bratislava; *DELL, s.r.o.*, Fazuľová 7, Bratislava; *Ipčko*, Na vršku 6, Bratislava; *Domov jesene života*, Hanulova 7/a, Bratislava; *Spojená škola internátna Kremnica*, Československej armády 183/1 Kremnica; *Denný stacionár pre seniorov* na Čiernovodskej ulici 25 v Bratislave; *Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie*, Rínok 334/48 Veľké Zálužie,

Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Sklodovskej 9, Bratislava, IBM Slovensko, s.r.o. Mlynské Nivy 49, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

## **IX. Podporné činnosti fakulty**

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia ich elektronického zabezpečenia, priebežné dopĺňanie knižničného fondu. Komfortné vybavenie pracovísk, lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov fakulty priamo v jej areáli vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka. Pracovníci fakulty sa podieľali na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a pohody (wellbeing). V tomto výskume sa chcú naďalej podieľať na slovenskej adaptácii metodiky SEHS (Social Emotional Health Survey - Primary, Secondary, Higher Education), ktorú poskytol prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA.

Poznatky získané vo výskumoch týkajúcich sa problematiky sociálno-emocionálneho zdravia, ktoré sa doteraz realizovali, prezentovali viacerí pracovníci Fakulty psychológie (Dr. Boleková, Dr. Dvorská, prof. Gajdošová, Dr. Greškovičová, Dr. Hannelová, doc. Lisá, Dr. Newman, Dr. Radnóti, Dr. Roľková, doc. Szobiová) a tiež doktorandi fakulty (Mgr. Bisaki, PhDr. Fortis, Mgr. Chlebcová, PhDr. Madro, Mgr. Majerčáková-Albertová, Mgr. Uhrinčková) na medzinárodnej konferencii „Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie“. Publikácie uvedených pracovníkov sú uverejnené v zborníku z tohto podujatia.

Koncom roka 2018 bol Grantovej agentúre Akademickej aliancie predložený projekt pod názvom „Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy“ (vedúca projektu prof. E. Gajdošová). Uskutoční sa v ňom nielen teoretická analýza problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, ale spracujú sa tiež oblasti späté s sociálno-emocionálnym zdravím žiakov a učiteľov v školskom prostredí. Cieľom bude uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie škály sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS). Táto práca vyústi jednak do prípravy vedeckej monografie, článkov v karentovaných časopisoch a v zorganizovaní medzinárodnej konferencie.



Tím výskumných pracovníčok fakulty (Dr. Boleková, Dr. Greškovičová, doc. Szobiová) spolupracoval s NÚCEM na pripomienkovaní návrhov úloh tvorivého myslenia a tvorivého riešenia problémov, ktoré sa pripravujú v rámci medzinárodných meraní 15-ročných žiakov v štúdiu PISA 2021. Jednalo sa o pripomienkovanie viacerých úloh za SR v dvoch kolách, ktoré prebehli na medzinárodnej úrovni v novembri-decembri 2018 (29 úloh) a začiatkom januára 2019 (25 úloh).

Okrem uvedených odborných a vedecko-výskumných aktivít pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ vedú bakalárske, diplomové a dizertačné práce študentov venované oblastiam pozitívnej psychológie (wellbeing, sebaúcta, spokojnosť, šťastie, nadšenie, reziliencia, láska, priateľstvo, radosť, optimizmus, humor, altruizmus, empatia, odpúšťanie, spiritualita, zmysel života, nadanie, tvorivosť, mentálne zdravie či silné stránky osobnosti a ď.) a poskytujú konzultácie i pre rigorózne práce alebo iné okruhy práce tematicky súvisiace s oblasťami pozitívnej psychológie.

Ďalšími aktivitami pracovníkov Fakulty psychológie boli v rámci Erasmus prednášky a workshopy pre študentov na Univerzitách v Indonézii, ktoré uskutočnili Dr. Newman a Dr. Zajac. Dňa 26. 1. 2018 uskutočnila Dr. Dvorská prednášku o štúdiu na Univerzite tretieho veku na Fakulte psychológie a PEVŠ pre seniorov v zrkadlovej sieni DK Ružinov v Bratislave. Na veľtrhu VAPAC 2018 konanom v dňoch 9. – 11.10. 2018 reprezentovali Fakultu psychológie Dr. Dvorská, Dr. Zajac a Dr. Radnóti.

Ďalšími aktivitami boli vystúpenia pedagógov FPs PEVŠ v médiách - RTVS, JOJ, Ružinovská televízia s aktuálnymi témami (Dieťa s ADHD, Polročné vysvedčenie, Zmena školy, Konflikty v triede a možnosti ich riešenia, Dieťa a sociálne väzby, Klamanie detí, Nástup do školy po letných prázdninách, Ako si poradiť s neúspechom pri prijímačkách, Agresia vo verejnom priestore).

## **X. Rozvoj fakulty**

Ťažiskovými oblasťami súvisiacimi s rozvojom fakulty sú tri oblasti - klinická, školská a pracovná psychológia.

V rámci výskumných aktivít pracoval tím výskumných pracovníkov (prof. Gajdošová, Dr. Dvorská, Dr. Hanelová, Dr. Roľková, doc. Szobiová) na projekte „Cross-cultural School Climate Study“, ktorý sa realizuje v rámci ISPA (International School Psychology Association) v 10 štátoch sveta (Belgicko, Malta, Litva, Jamajka, Grécko, Maďarsko, Nemecko, USA, Japonsko a Slovensko). Cieľom výskumu je skúmať viaceré sociálne aspekty školy, tak ako ich hodnotia žiaci 3. - 9. ročníka, ale aj pracovníci školy, ba aj rodičia, a to prostredníctvom anonymných dotazníkov (v on-line podobe alebo v papierovej forme) určených týmto skupinám osôb. Dotazníky sledujú napr. hodnotenie spolupráce školy a rodičov, zapájanie rodičov do diania v škole, starostlivosť učiteľov o žiakov a prístupy k zabezpečeniu ich školskej úspešnosti, vytváranie tvorivého a bezpečného prostredia v škole, pohoda a spokojnosť v škole, sociálne vzťahy v škole a iné. Výsledky prvej etapy výskumu realizovanej v januári 2018 a druhého kola zberu dát v máji 2018 boli spracovávané v medzinárodnom centre (na Univerzite v Connecticut). Analýza a interpretácia výsledkov sa uskutočnila na Slovensku a jej výsledky za tím pracovníkov fakulty predniesla v júli 2018 na medzinárodnej konferencii v Tokiu doktorandka Mgr. Majerčáková-Albertová, na

medzinárodnej konferencii v Bratislave o výsledkoch overovania dotazníkov Cross-cultural studies referovala v spoluautorstve s prof. Gajdošovou v novembri 2018.

V roku 2018 sa Dr. Greškovičová v rámci COST Action IS 1405: Building Intrapartum Research Through Health - an interdisciplinary whole system approach to understanding and contextualising physiological labour and birth (BIRTH) zúčastnila medzinárodnej konferencie a tiež management committee meetingu v Porte. Je zástupkyňou SR a členkou management committee v rámci COST Action IS 1405. V nadväznosti na túto oblasť je Dr. Greškovičová národnou koordinátorkou medzinárodného projektu Babies Born Better, kde v roku 2018 prebiehal druhý zber dát, v rámci ktorého sa podarilo vyzbierať dáta od vyše 800 respondentov (počtom respondentov je SVK na 13. mieste z 31 krajín), čo je porovnateľné s prvým behom zberu dát.

Pracovníci fakulty sa v úzkej spolupráci s Centrom pozitívnej psychológie naďalej podieľajú na overovaní metodík pre zisťovanie sociálno-emocionálneho zdravia v rámci rozsiahleho výskumu vychádzajúceho z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách. Tento výskum sociálno-emocionálneho zdravia je úzko prepojený na výskum prof. Michaela Furlonga z Kalifornskej univerzity, USA. Výskum je v súčasnosti medzinárodne ukotvený v rámci ISPA (International School Psychology Association).

V roku 2018 na Ústav klinickej psychológie Fakulty psychológie nastúpila doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., čo významne posilnilo ústav po odbornej a personálnej stránke. Doc. Naništová ako odborníčka so špecializáciou v klinickej aj poradenskej psychológii a zakladateľka Slovenského inštitútu logoterapie (SILOE) priniesla výskumnú orientáciu na psychoterapeutickú prax. V decembri 2018 podali členky Ústavu klinickej psychológie žiadosť o grantovú podporu z GAAA pre projekt Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov. Žiadosť bola schválená, doba trvania projektu je 03/2019 – 03/2022. Na projekte sa budú podieľať Dr. Boleková (zodpovedná riešiteľka), doc. Naništová, prof. Mikulajová a študentka denného doktorandského štúdia Mgr. Chlebcová. Problematika špecifik posttraumatického rozvoja bude tiež rozvíjaná v rámci projektu VEGA/0305/18 (Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov) v spolupráci s Trnavskou univerzitou a vo výskumoch doktorandiek Ústavu klinickej psychológie (Chlebcová, Švrčková).

Druhou výskumnou líniou na Ústave klinickej psychológie je medzinárodný projekt tvorby diagnostickej batérie MABEL (Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy, autorky Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G.). Batéria testov MABEL sa tvorí paralelne vo viacerých jazykoch ([www.eldel-mabel.net](http://www.eldel-mabel.net)) a bude slúžiť na ranú identifikáciu detí s vývinovými poruchami učenia. V roku 2018 autorky predstavili MABEL na troch medzinárodných podujatiach: v septembri na konferencii v Prahe na Pedagogickej fakulte Univerzity Karlovej, v októbri na konferencii Slovenskej asociácie logopédov a v novembri na záverečnej konferencii projektu COST v Porte. Práca na MABEL sa v roku 2019 bude rozširovať o tvorbu testov v poľštine a portugalčine.

Z aktivít, orientovaných na študentov, Ústav klinickej psychológie na jeseň 2018 inicioval vznik súťaže POSTEROMÁNIA - prezentáciu študentských prác formou posterov, umiestnených vo foyeri PEVŠ (prízemie, Tomášikova 20) v spolupráci s marketingovým odd. PEVŠ. Prvá výstava je plánovaná na apríl-máj 2019.

Ústav klinickej psychológie v roku 2018 ťažiskovo zabezpečil organizáciu študentskej konferencie ŠVOČ, z ktorej vzišlo aj umiestnenie našej študentky na 3. mieste v celoslovenskom kole.

Rozvoj Fakulty psychológie sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy. V hodnotenom období boli naplňované opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie fakulty v rozhodujúcich oblastiach jej pôsobenia.

**Silné stránky fakulty:**

- Aktívna účasť pedagogických pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, participácia na medzinárodných projektoch a mobilitách;
- Vystúpenia zahraničných prednášateľov na pôde fakulty;
- Participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach, posilňovanie spolupráce s univerzitami v EÚ;
- Aktívna výskumná činnosť členov fakulty, nárast aktivity v podávaní žiadostí o výskumné granty;
- Úspešné absolvovanie obhajob dizertačných prác absolventov PhD. štúdia na FPs;
- Publikačná činnosť členov fakulty;
- Kladenie dôrazu na kvalitu odovzdávaných záverečných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných a rigorózných);
- Spolupráca so strednými a základnými školami, organizácia praxe pre študentov, nadviazanie spolupráce s potenciálnymi zamestnávateľmi;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do zahraničných grantových schém (ERASMUS+, Visegrad Fund, GA AA);
- Šírenie dobrého mena Paneurópskej vysokej školy.

**Rozvojové stránky fakulty:**

- Zvýšenie počtu študentov a proporčne k tomu navýšenie počtu zamestnancov;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do zahraničných a domácich grantových schém;
- Zintenzívnenie učiteľskej mobility zamestnancov FPs;
- Zintenzívnenie činnosti v oblasti evaluácie kvality;
- Vypracovanie zásad etickej práce pre výskumné aktivity alebo etického kódexu fakulty.

## **XI. Medzinárodné aktivity fakulty**

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách:

- prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou SR v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu „Školní psycholog/ Školský psychológ“;
- prof. Mikulajová je členku Vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe, členkou Society for the Scientific Study of Reading a zástupkyňou SR v medzinárodnom projekte COST Action IS1401 „Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network“;
- prof. Renner pôsobil ako recenzent v zahraničných časopisoch (Accident Analysis and Prevention, American Journal of Orthopsychiatry, European Journal of Personality, Journal of

Immigrant and Minority Health, Journal of Individual Differences, Journal of Personality Assessment, Journal of Traumatic Stress, Human Organization, Personality and Individual Differences, Review of Psychology, Social Behavior and Personality);

- doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. v roku 2018 pôsobila ako členka European Association of Work and Organizational Psychology a vykonávala recenznú posudkovú činnosť pre časopis Testfórum;
- doc. Naništová je členkou v edičných radách zahraničných časopisoch "Paideia" a "Health Psychology Report";
- doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Creative and Knowledge Society;
- doc. Ritomský pôsobil v edičnej rade „Applied Psychology“;
- Dr. Greškovičová je zástupkyňou SR v medzinárodnom projekte COST Action IS 1405: Building Intrapartum Research Through Health - an interdisciplinary whole system approach to understanding and contextualising physiological labour and birth (BIRTH) a národnou koordinátorkou medzinárodného projektu Babies Born Better.

## **XII. Systém kvality**

### **b. Vzdelávanie**

Kvalita vzdelávania sa za každý akademický rok hodnotí v správe Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti. Správa vychádza z dlhodobého zámeru a bola koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie. V ročnom hodnotení kvality vzdelávacej činnosti bolo spracované hodnotenie študijných programov, úspešnosť študentov za profilové predmety a evaluácia predmetov jednotlivých študijných programov v študentskej ankete.

Všetky akreditované študijné programy boli priebežne monitorované a pravidelne hodnotené. Garantky a spolugarantky spolu s prodekanami v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Dôraz sa kládol na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberovom konaní.

V rámci hodnotenia kvality sa vyhodnocovala aj úroveň vedomostí študentov v profilových predmetoch. Analýza hodnotenia úspešnosti štúdia viedla k záveru, že niektoré profilové predmety sú v štúdiu psychológie veľmi náročné. Takéto predmety preverujú schopnosti študentov osvojovať si informácie, porozumieť im a vedieť ich uplatniť a prepájať v komplexe ďalších vedomostí. Z požiadaviek na osvojenie si predpísaného učiva nie je však možné zľavovať a preto niektorí študenti nedokázali absolvovať profilové predmety úspešne. V súvislosti so zabezpečovaním kvality vzdelávacej činnosti sa na pedagógov kladie požiadavka oboznamovať študentov s konkrétnymi podmienkami hodnotenia každého

predmetu hneď na začiatku jeho výučby, a podľa potreby sa venovať študentom aj v rámci individuálnych konzultácií.

Po skončení každého semestra sa uskutočňuje evaluácia predmetov zaradených do výučby s cieľom zistiť prostredníctvom ankety názory študentov na kvalitu výučby. Evaluácia bola všetkým študentom prístupná prostredníctvom informačného systému.

Do ankety sa zapojilo viac študentov v zimnom semestri (26 % z celkového počtu) než v letnom semestri (iba 11 % z celkového počtu). Celkový náhľad výsledkov ankety naznačuje prevažne pozitívne hodnotenie, v prípade nízkej účasti však výsledky nemožno považovať za objektívne.

V predmetoch bakalárskeho študijného programu sa výrazne negatívne hodnotenie vyskytlo len v jednom predmete. V ostatných predmetoch vyjadrili študenti jednoznačne celkovú spokojnosť s výučbou. Pozitívne hodnotenie je aj v ich ďalších komentároch, v ktorých oceňujú prístup vyučujúcich, zaujímavý výklad učiva, odbornosť, spájanie praktických ukážok s výukou a atmosféru.

V magisterských študijných programoch prevažovali pozitívne hodnotenia s výnimkou jedného predmetu. V hodnotení predmetov sa často vyskytovali vlastné slovné vyjadrenia, v ktorých študenti oceňovali profesionalitu učiteľa, jeho prístup k študentom a komunikáciu s nimi. Vysoko hodnotili predmety, v ktorých vyučujúci využívali svoje praktické skúsenosti a príklady z vlastnej praxe.

Z výsledkov evaluácie, ktorá sa uskutočnila v roku 2018, vyplýva vcelku pozitívne hodnotenie kvality výučby od študentov.

Vzhľadom na nízku účasť študentov v evaluácii predmetov je v nasledujúcom období potrebné medzi študentmi viac propagovať možnosti hodnotenia a upozorňovať osobne v rámci výučby predmetov v predstihu na anketu. Pri opakovanom negatívnom hodnotení toho istého predmetu sa uskutoční pohovor garanta študijného programu s pedagógom, v ktorom sa po objasnení situácie zvolia primerané opatrenia zamerané na skvalitnenie výučby.

Z uskutočnených analýz monitorovania študijných programov vyplýva, že v procese vzdelávania sa na Fakulte psychológie v roku 2018 nevyskytli závažné nedostatky.

Ukazovatele úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií sú uvedené v tabuľke č. 5.

#### **d. Tvorivá činnosť**

Keďže vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, patrí táto činnosť medzi najdôležitejšie aspekty činností fakulty a venuje sa jej preto primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa zároveň snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória- výskum- prax.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzifakultnej, aj medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa zameriava na niekoľko

oblastí výskumov, a to hlavne na školskú a pedagogickú psychológiu, pracovnú, poradenskú a klinickú psychológiu.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli v roku 2018 prezentované na 20 medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách nielen doma, ale aj v zahraničí. Tieto výsledky boli tiež publikované vo vedeckých monografiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných karentovaných časopisoch a v rôznych domácich a zahraničných recenzovaných publikáciách. V roku 2018 pracovníci publikovali spolu 69 výstupov, t.j. priemerný počet publikácií na jedného pracovníka (vrátane doktorandov) tvorí 2,6 publikácie. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí prílohu 2 tejto výročnej správy.

V roku 2018 boli zamestnanci fakulty členmi organizačných výborov konferencií (Očakávania zamestnávateľov na kompetencie absolventov, Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie) a vedeckým garantom konferencie (Aktuálnosť zápasu o zmysel). V spolupráci s Asociáciou psychológov práce a organizácie Slovenska a Vysokou školou aplikovanej psychológie v Terezíne, ČR, členovia fakulty zorganizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu „Očakávania zamestnávateľov na kompetencie absolventov“. Ďalšia medzinárodná vedecká konferencia s názvom „Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie“ úspešne prebehla v 21.11.2018 v priestoroch Paneurópskej vysokej školy, pričom na organizácii sa v partnerskej spolupráci spolupodieľali Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy, Asociácia školskej psychológie a Internetová poradňa pre mladých IPčko.

V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi v prestížnych domácich organizáciách (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Asociácia adlerovskej psychológie, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii) a medzinárodných organizáciách (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Committee for Children, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading). Pôsobia v edičných radách (Zdravotníctvo a sociálna práca, Applied Psychology, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge). Okrem toho sú aj členmi vo vedeckých radách iných ústavov a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda v Trnave, Karlova Univerzita v Prahe, Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského). Naši pedagógovia tiež pôsobia ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie). V roku 2018 sme evidovali 4 pozvané prednášky. Za mimoriadne ocenenie považujeme "Cenu Slovenskej asociácie logopédov za celoživotný prínos pre logopédiu", ktorá bola v dňoch 11.-13.10.2018 udelená prof. Mikulajovej na XVI. Medzinárodnej logopedickej konferencii SAL v Starom Smokovci.

V roku 2018 mala Fakulta psychológie uzatvorených 12 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+. V roku 2017 sme nadviazali spoluprácu s Indonézskymi univerzitami a v roku 2018 sa dvaja zamestnanci (Dr. Zajac, Dr. Newman) zúčastnili učiteľskej mobility na Fakulte

psychológie, Ubaya University v Surabaya. Okrem týchto mobilít bola prof. Mikulajová v dňoch 6.-13.2.2018 na učiteľskej mobilite na Bangor University, Bangor, Veľká Británia.

Na podporu vedeckej činnosti Fakulta psychológie ponúka kurz Seminár k rigoróznemu práci pod vedením Dr. Bolekovej, ktorý je zameraný na rozširovanie skúsenosti s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj prezentáciou výskumných zistení. Podpora vedecko-výskumnej činnosti sa realizuje i v študijných stupňoch. Študenti 3. ročníka bakalárskeho stupňa si mohli v roku 2017/18 zapísať predmet ŠVOK.

Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti sa na Fakulte psychológie realizuje prerokovaním správy Ročné hodnotenie úrovne vedecko-výskumnej činnosti vo Vedeckej rade PEVŠ. Táto správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2018 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a smernicami.

### **XIII. Kontaktné údaje**

Adresa - sídlo:

Paneurópska vysoká škola  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
821 02 Bratislava

Korešpondenčná adresa:

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA  
Fakulta psychológie  
Tomášikova 20  
P. O. BOX 12  
821 09 Bratislava 29

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.  
Tel.: 00421/2 4820 8860  
E-mail: [elena.lisa@paneurouni.com](mailto:elena.lisa@paneurouni.com)

Tajomníčka fakulty:

Alena Múčková  
Tel.: 00421/2 4820 8861  
E-mail: [alena.muckova@paneurouni.com](mailto:alena.muckova@paneurouni.com)

**Prílohy**

Príloha 1 - Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2018

Príloha 2 - Publikačná činnosť FPs za rok 2018

Bratislava, 26.02.2019



doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.  
dekanka fakulty