

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

FAKULTA PSYCHOLÓGIE

Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

VÝROČNÁ SPRÁVA

O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2019



Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ: 03.04.2020

Bratislava, február 2020

I. Základné informácie o fakulte

Názov fakulty: Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie Fakulty psychológie: Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov v jeho všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 1. septembra 2016

Prodekanke:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanke pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná 1.3.2016

Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., prodekanke pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná 1.10.2017

Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedačka:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Predsedenstvo:

PhDr. Henrieta Rolíková, PhD – podpredsedačka za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Mgr. Denisa Newman, PhD. – tajomníčka

Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019

Začiatok funkcie: 12.1.2016

Zamestnanec

Členovia:

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 16.12.2015
Zamestnanec

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 16.12.2015
Zamestnanec

doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD. – ukončenie funkcie člena senátu
z dôvodu ukončenia pracovného pomeru k 31.01.2019

Mgr. Erik Radnóti, PhD.
Funkčné obdobie: 7.3.2019 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 7.3.2019

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 16.12.2015
Zamestnanec

PhDr. Veronika Boleková, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 16.12.2015
Zamestnanec

Mgr. Lukáš Zajac, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 16.12.2015
Zamestnanec

PhDr. Marek Madro
Funkčné obdobie: 5.12.2017 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 5.12.2017
Študent

Bc. Deana Kovárová
Funkčné obdobie: 16.12.2015 – 31.5.2018 (ukončenie štúdia)
20.11.2018 - 16.12.2019 (opätovné zvolenie do senátu)
Začiatok funkcie: 20.11.2018
Študent

Viktória Nagyová
Funkčné obdobie: 20.11.2018 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 20.11.2018
Študent

Mgr. Daniela Mitríková
Funkčné obdobie: 5.3.2019 – 16.12.2019
Začiatok funkcie: 5.3.2019
Študent

Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

Predseda

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. - Sociálna psychológia a psychológia práce

Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. – Klinická a kognitívna psychológia
prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. – Psychológia a školská psychológia
doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. – Psychológia a pedagogická psychológia
doc. PhDr. Eva Naništová, CSc. - Klinická a kognitívna psychológia
PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. – Školská a pedagogická psychológia
PhDr. Katarína Hannelová, PhD. – Vývinová psychológia
Mgr. Katarína Greškovičová, PhD. - Vývinová psychológia

Externí členovia

prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. – Pedagogika a psychológia
prof. Mgr. Peter Halama, PhD. – Všeobecná a experimentálna psychológia
doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. – Pedagogická psychológia

Spolu:	11		
Interných:	8		
Externých:	3		
Profesorov:	4	s	DrSc.: 1
Docentov:	4	s	CSc., PhD.: 10
Bez titulu prof., doc.:	3	bez ved. hodnosti:	0

Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

Predseda:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD. - zamestnankyňa

Členovia:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. - zamestnankyňa
Bc. Valentína Piková – študentka (do 11.06.2019)
Michaela Hrancová – študentka (do 30.05.2019)
Bc. Michaela Výbohová – študentka (od 01.11.2019)
Mgr. Inès Bernadette Limberg - študentka (od 01.11.2019)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

V dňoch 29.1.- 5.2.2019 bola prof. Mikulajová na učiteľskej mobilite Erasmus vo Veľkej Británii na Bangor University a v rámci spolupráce tejto univerzity navštívila aj Coventry University. Na oboch univerzitách sa spolupodieľala na workshopoch pre študentov psychológie a odborníkov z poradenskej praxe.

V dňoch 11.-15.3.2019 k nám z Českej republiky pricestovali dvaja pedagógovia zo Západočeskej univerzity. Z Fakulty psychológie Dr. Michal Svoboda prednášal o mýtoch v stravovaní a o výskume v oblasti stravovania. Dr. Markéta Zachová z Pedagogickej fakulty prednášala o tolerancii voči odlišnosti a študenti si mohli vyskúšať prínosné aktivity na zvyšovanie tolerancie.

V dňoch 12.-14. marca 2019 sa externá doktorandka Mgr. Veronika Florian Šimonová aktívne zúčastnila medzinárodnej konferencie pre výskum, prácu s mládežou a mládežnícku politiku pod názvom „Radicalization of Youth“ v Bratislave. Jej organizátorom bola luventa.

V dňoch 18.-23.3.2019 taliansky kolega Sergio Di Sano z Department of Neuroscience, Imaging and Clinical sciences z Università degli Studi “G. D’Annunzio”, z Chieti-Pescara prednášal o teórii Bronfenbrennerovej a vrstovníckych stratégiách tútoringu.

V dňoch 25.-27.3.2019 sa Dr. Greškovičová a externý doktorand Mgr. Koch aktívne zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie CER.

V marci 2019 sme uzatvorili novú bilaterálnu zmluvu s Kiel University of Applied Sciences s Fakultou sociálnej práce a zdravia v Nemecku.

V dňoch 1.-5.4.2019 nás navštívili kolegyne z Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku z Poľska, pričom táto univerzita je naším novým partnerom. Dekanka Fakulty sociálnych vied Dr. Agata Jacewicz prednášala o Daltonskom pláne a o pedagogike Márie Montesori. Vedúca Katedry psychológie Dr. Agnieszka Ilendo-Milewska zasa o výskume na školách so zameraním na aktuálne problémy školského prostredia.

V apríli 2019 Ústav klinickej psychológie inicioval novú študentskú súťaž s názvom POSTEROMÁNIA. Dňa 8.4.2019 sme vo foyeri budovy PEVŠ na Tomášikovej 20 otvorili prvé kolo súťaže. Víťazné postery boli vyhlásené a ceny víťazom odovzdané na fakultnom kole ŠVOČ.

Dňa 15.4.2019 sa konalo školské kolo „Študentskej vedeckej a odbornej konferencie“ pod vedením Dr. Bolekovej. Dve víťazky postúpili do národnej a medzinárodnej súťaže ŠVOK, ktorú organizovali katedry psychológie Pedagogickej a Filozofickej fakulty UK v Prahe. Jedna z nich (Bc. Alena Schindlerová) získala 3. miesto (z 11 súťažných prác) v celoštátnej súťaži za súťažnú prácu Efektivita tréningu jazykových schopností podľa Elkonina v Českej republike. V súťažnej práci prezentovala čiastkové výsledky výskumu k diplomovej práci, ktorú písala pod vedením prof. Mikulajovej.

V dňoch 2.-4.5.2019 k nám prišiel na tréning Dr. Jan Vančura z CARITAS – College of Social Work Olomouc z Českej republiky s cieľom nadviazať spoluprácu s Ústavom klinickej psychológie.

V dňoch 6.-10.5.2019 podnikla Dr. Greškovičová pracovnú cestu staff mobility so špecifickým cieľom vytvorenia spolupráce a posilnenia medzinárodného kontaktu na Univerzitu v Malage v Španielsku.

V dňoch 8.-10.5.2019 sa doc. Naništová zúčastnila konferencie NWSP Bialystok: II Kongres Naukowy NWSP: Człowiek w dobie współczesnych wyzwań i zagrożeń. Grajewo.

Dňa 15.5.2019 v letnom semestri a následne 23.10.2019 v zimnom semestri prof. Mikulajová v spolupráci s doc. Markétou Caravolas z Bangor University (UK) uskutočnili na Fakulte psychológie PEVŠ dva odborné kurzy v batérii testov MABEL pre odborníkov z praxe. Kurzy certifikovala Slovenská komora psychológov. Oboch kurzov sa zúčastnilo spolu 131 psychológov, špeciálnych pedagógov a logopédov z celej SR. O kurzy prejavili odborníci veľký záujem a budeme ich opakovať aj v roku 2020.

V dňoch 22.-23.5.2019 sa doc. Lisá aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie „Psychologie práce a organizace“ v českom Brne.

V dňoch 27.-29.5.2019 sa Dr. Boleková a externý doktorand Mgr. Koch aktívne zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie „Sapere Aude“.

V dňoch 24.-28.6.2019 sa Dr. Hannelová, Dr. Boleková a Dr. Greškovičová aktívne zúčastnili online medzinárodnej vedeckej konferencie QUAERE.

V dňoch 8.-11.7.2019 Dr. Greškovičová navštívila v rámci staff trainingu University of Applied Sciences v meste Kiel v severnom Nemecku, kde dohodla podmienky mobilít pre našich študentov a pedagógov.

V dňoch 15.-17.7.2019 sa denná doktorandka Mgr. Chlebcová aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie „The 11th Biennial conference of the international society of critical health psychology“, ktorá sa konala v Bratislave.

V dňoch 28.8.-29.8. 2019 pozvali prof. Gajdošová na medzinárodnú vedeckú konferenciu „Novinky v pedagogické a školní psychologii 2019“ do Brna v Českej republike, kde prednášala na tému „Profesné kompetencie školského psychológa“.

V septembri 2019 Ing. M. Chren, starosta Miestneho úradu Bratislava-Ružinov, udelil ocenenie „Osobnosť Ružinova“ trom svojim občanom. Jednou z nich bola aj prof. Gajdošová, a ocenenie dostala za jej aktivity a prínos pre školy v MČ Bratislava-Ružinov v oblasti výchovy a vzdelávania detí a mládeže.

Dňa 4.10.2019 sa externá doktorandka Florian Šimonová zúčastnila odbornej konferencie „Dieťa v modernom svete“ s témou „Kozmo: program na rozvoj asertivity detí v MŠ“.

V dňoch 10.-11.10.2019 sa prof. Gajdošová a externé doktorandky Mgr. Bisaki a Mgr. Sodomová aktívne zúčastnili medzinárodnej odbornej konferencie „Križovatky XI. ADHD - móda alebo fakt“.

V dňoch 11.-12.10.2019 sa konal jubilejný 10. ročník česko-slovenskej konferencie o logoterapii. Vedecká konferencia s názvom „Cesty nádeje a hľadania zmyslu v životných krízach“. Organizátormi vedeckej konferencie boli Slovenský inštitút logoterapie (SILOE) a Ústav klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ, v spolupráci s Inštitutom pre

integratívnej psychoterapie a psychologického poradenstva v Olomouci a Sekciou existenciálnej psychológie Slovenskej psychologickej spoločnosti pri SAV. Konferencie sa zúčastnili Dr. Boleková a denná doktorandka Mgr. Chlebcová.

Dňa 22.10.2019 Fakulta psychológie zorganizovala v úzkej spolupráci s Miestnym úradom Bratislava-Ružinov a jej starostom Ing. Martinom Chrenom a s partnermi konferencie Asociáciou školskej psychológie SR a Internetovou poradňou pre mladých IPčko.sk. medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „Psychológia inkluzívnej školy“, kde mnohé príspevky odprezentovali pedagógovia FPs.

V dňoch 28.-30.10.2019 sa Dr. Greškovičová aktívne zúčastnila online medzinárodnej vedeckej konferencie CER.

Dňa 5.11.2019 sa Dr. Roľková aktívne zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie „Schola nova, quo vadis?“.

V dňoch 27.-28.11.2019 sa Dr. Boleková, Dr. Dvorská, Dr. Greškovičová, Dr. Roľková, doc. Szobiová a denná doktorandka Mgr. Chlebcová aktívne zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motívácií VII.“, ktorá sa konala v Bratislave.

V dňoch 27.-30.11.2019 sa Dr. Boleková aktívne zúčastnila v Prahe v Českej republike medzinárodnej vedeckej konferencie „Český a slovenský neurologický sjezd“.

V dňoch 5.-7.12.2019 prišli na FPs dve české kolegyne - PhDr. Miroslava Schoffelová, PhD. (UK Praha) a Mgr. Ivana Nováková (SPC Liberec), s ktorými dlhodobo spolupracuje prof. Mikulajová na téme Rozvoj jazykových schopností u detí s poruchou sluchu. Cieľom neformálneho stretnutia bolo dokončenie rukopisu vedeckej publikácie, ktorú pripravujú na vydanie na Pedagogickej fakulte Univerzity Karlovej v roku 2020.

V dňoch 16.-18.12.2019 prebiehala online medzinárodná vedecká konferencia „International Masaryk conference for Ph.D students and young researchers 2019“, ktorej sa aktívne zúčastnila Dr. Dvorská.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa.

Fakulta psychológie v roku 2019 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

- **Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore *Psychológia* – bakalársky stupeň (1. stupeň):** Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa

vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami. Bakalársky študijný program Psychológia sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej a externej forme.

- **Študijný program Psychológia v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Absolvent nadobudne vedomosti aj praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších. Magisterský študijný program Psychológia sa realizuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej forme.
- **Študijný program Školská a pracovná psychológia v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň):** Pripravuje študentov pre nezávislú profesionálnu prácu psychológa v rámci aplikovaných oblastí psychológie (menovite školská a pracovná psychológia) Kurikulum magisterského študijného programu Školská a pracovná psychológia vychádza zo súčasných návrhov EFPA (Európskej federácie psychologických asociácií) pre prípravu, vzdelávanie a kvalifikáciu psychológov v krajinách EÚ. Je doplnený o nový rozmer „biodromálnosti“. Ide o prípravu a vzdelávanie psychológa fungujúceho v procese edukácie, ktorá prebieha na celej biodromálnej dráhe človeka. Magisterský študijný program Školská a pracovná psychológia sa realizoval v slovenskom jazyku v prezenčnej externej forme.
- **Študijný program Školská psychológia v študijnom odbore Psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň):** Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke č. 15.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31.10.2019 študovalo na fakulte 343 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k poklesu o 19 študentov.

V prvom stupni študovalo 270 študentov, čo predstavuje 79% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 160 denných a 110 externých študentov. Z celkového počtu 270 študentov bolo 14 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 13 študentov.

V druhom stupni študovalo 66 študentov, čo predstavuje 19% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 64 denných a 2 externí študenti. Z celkového počtu 66 študentov boli traja zahraniční študenti. V porovnaní s uplynulým rokom nastal pokles študentov na magisterskom stupni štúdia o 26 študentov.

V treťom stupni študovalo 7 študentov, čo predstavuje 2 % z celkového počtu študentov. Zo 7 študentov boli dve študentky na dennom štúdiu a jeden zahraničný študent. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal pokles študentov na doktorandskom stupni štúdia o 6 študentov.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a.

a. Informácie o akademickej mobilite študentov

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2019 sme mali v platnosti 12 bilaterálnych zmlúv. V akademickom roku 2018/19 sme podporili 4 stáže (Poliambulatorio Oberdan v Brescii v Taliansku, v Psychiatrickej nemocnici Marianny Oranžské v Bílé Vodě v Českej republike, v Academia Carmuntina v Hainburgu an der Donau v Rakúsku).

d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania

Propagácia štúdia na fakulte bola zabezpečená pravidelnou akciou Deň otvorených dverí PEVŠ. Predstavitelia fakulty poskytovali informácie o štúdiu aj na veľtrhu štúdia a kariéry AKADÉMIA & VAPAC. Okrem toho boli realizované prednášky a diskusie pre študentov stredných škôl, v rámci ktorých študenti Fakulty psychológie prezentovali možnosti štúdia a svoje vlastné skúsenosti zo štúdia psychológie.

Bakalárske štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia bolo získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2019 podalo 292 uchádzačov, z toho 165 na dennú formu štúdia a 127 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 288 uchádzačov, z toho 163 na dennú formu a 125 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 113 študentov, z toho 78 denných a 35 externých študentov.

Magisterské štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej i externej forme štúdia bolo úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia – v kombinácii s ďalším akademickým/profesijným/umeleckým predmetom.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2019 podalo 59 uchádzačov, z toho 49 na dennú formu štúdia a 10 na externú formu štúdia.

Na denné štúdium bolo prijatých 47 uchádzačov, zapísalo sa 29 študentov. Externá forma magisterského stupňa sa z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov neotvorila, uchádzači mohli svoju prihlášku previesť na dennú formu štúdia.

Doktorandské štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium študijného programu „Školská psychológia“ študijného odboru 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia bolo úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č.

131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočnil na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka.

V roku 2019 si podali prihlášku na doktorandské štúdium na Fakultu psychológie PEVŠ 3 uchádzači. Jedna uchádzačka bola pozvaná a zúčastnila sa prijímacieho konania, ale nebola na štúdium prijatá.

e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V roku 2019 bol počet študentov, ktorí riadne ukončili štúdium na prvom stupni 37, z toho bolo 20 na dennej forme a 17 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 54 študentov, z toho 36 študentov dennej formy a 18 študentov externej formy. Na 3. stupni absolvoval štúdium jeden študent externej formy.

Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke č. 2.

f. Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni

Dve víťazky fakultného kola „Študentskej vedeckej a odbornej konferencie“ postúpili do národnej a medzinárodnej súťaže ŠVOK, ktorú organizovali katedry psychológie Pedagogickej a Filozofickej fakulty UK v Prahe. Jedna z nich (Bc. Alena Schindlerová) získala 3. miesto (z 11 súťažných prác) v celoštátnej súťaži za súťažnú prácu Efektivita tréningu jazykových schopností podľa El'konina v Českej republike. V súťažnej práci prezentovala čiastkové výsledky výskumu k diplomovej práci, ktorú písala pod vedením prof. Mikulajovej.

Doktorand Dr. Madro bol členom odborných pracovných skupín:

- Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR: Koncepcia na ochranu detí v digitálnom priestore (participácia na vytváraní odborného postupu práce zameranej na ochranu detí v digitálnom priestore) a Národná linka pre ochranu detí pred násilím (participácia na vytváraní odborného postupu práce s deťmi a mladými ako obeťami násillia)
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR: Stratégia SR pre mládež na roky 2021-2028 (participácia na vytváraní strategického plánu odbornej práce s mládežou).

Doktorandka Mgr. Veronika Chlebcová bola zvolená za členku výboru Slovenskej psychologickéj spoločnosti.

g. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

V rámci fakultného kola „Študentskej vedeckej a odbornej konferencie“ pod vedením Dr. Bolekovej zvíťazili dve študentky a postúpili do národnej a medzinárodnej súťaže ŠVOK, ktorú organizovali katedry psychológie Pedagogickej a Filozofickej fakulty UK v Prahe.

Štúdium s vyznamenaním ukončilo 5 študentov 1. stupňa a 3 študenti 2. stupňa. Šiestim študentom 1. stupňa a ôsmim študentom 2. stupňa bola udelená Pochvala dekanke za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu. Jedna študentka získala Cenu dekanke za vynikajúcu diplomovú prácu.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval prostredníctvom rigorózneho konania a programu celoživotného vzdelávania - Univerzita tretieho veku.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia elektronickou formou. Rigorózne konanie sa začína rozhodnutím dekanke. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získať vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V roku 2019 boli k obhajobe predložené dve rigorózne práce, z ktorých jedna bola úspešne obhájená a uchádzačovi po absolvovaní rigorózne skúšky bol udelený titul PhDr. -

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy otvorila v akademickom roku 2018/2019 nový ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzita tretieho veku (UTV): „Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. V akademickom roku 2018/19 získalo 33 absolventov osvedčenie o absolvovaní programu UTV.

V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Pedagogickí zamestnanci v roku 2019 riešili tri projekty ako hlavní riešitelia, pričom tieto projekty boli schválené v predchádzajúcich rokoch. Zaznamenali sme 16 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,2 pri počte 13 pedagogických pracovníkov.

V roku 2019 podali pedagogickí zamestnanci celkovo štyri žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, z toho bol jeden zamietnutý, jeden je v štádiu hodnotenia a dva projekty boli schválené.

a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2019 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ jeden projekt, ktorý bol podporený v predchádzajúcich rokoch. Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku jednu žiadosť projektu podporovaného z domácich grantových schém. Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 1.

Zaznamenali sme 3 participácie na projektoch z domácich schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0,2 pri počte 13 pedagogických pracovníkov. V týchto projektoch študenti neparticipovali.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2019 participovali na dvoch grantoch z domácich grantových schém. VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ (doc. Naništová, Dr. Boleková, Mgr. Chlebcová) a APVV 16-0588 „Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií“. (Dr. Hannelová, Dr. Zajac).

Dr. Boleková sa v roku 2019 aktívne podieľala na výskumnom projekte „Využitie kinematickej analýzy v prostredí virtuálnej reality na diferenciálnu diagnostiku porúch chôdze a prevenciu pádov starnúcej populácie“, ktorý bol podporený Ministerstvom zdravotníctva SR. Projekt bol realizovaný na II. Neurologickej klinike LF UK a UNB.

Tabuľka č. 1: Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2019 v národnej štruktúre

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
KEGA 003PEVŠ-4/2018 (riešený)	doc. Lisá	Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov	3	Bez pridelenia finančných prostriedkov
APVV (podaný)	doc. Lisá	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	4	Žiadosť v štádiu hodnotenia

b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém

V roku 2019 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ dva projekty zo zahraničných grantových schém. Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 3 žiadosti, z toho dve žiadosti boli schválené (tab. č.2).

Zaznamenali sme 13 participácií na projektoch zo zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,0 pri počte 13 pedagogických pracovníkov. V projekte GA/3/2019 participovala doktorandka.

Dr. Boleková a doc. Naništová boli zapojené do projektu z GA AA s názvom „Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě“, pričom hlavným riešiteľom je Fakulta informatiky PEVŠ. Tento projekt je v procese výberu.

Pod vedením prof. Gajdošovej boli štyria pedagógovia (Dr. Roľková, doc. Szobiová, Dr. Dvorská, Dr. Hannelová) a študentka doktorandského štúdia (Mgr. Albertová Majerčáková) zapojení do medzinárodného výskumu „Cross Cultural School Climate Study" H17-211, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Naši pedagógovia (doc. Lisá, Dr. Hannelová, Dr. Greškovičová) boli tiež zapojení do projektu s názvom „Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu.“, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Tabuľka č. 2: Grantová činnosť FPs PEVŠ v r. 2019 v zahraničných štruktúrach

Projekt	Zodpovedný riešiteľ	Názov projektu	Počet zapojených pedagógov	Celkový objem financií
GA/3/2019 (riešený)	Dr. Boleková	Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov	3	50.000 CZK
GA/ 1 /2019 (riešený)	prof. Gajdošová	Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy	10	50.000 CZK
GAAA (podaný)	prof. Mikulajová	Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax	1	40.000 CZK
GAAA (podaný)	doc. Lisá	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	4	40.000 CZK
GAAA (podaný)	Dr. Greškovičová	Pôrodné skúsenosti žien v rámci zdravotnej starostlivosti	1	Žiadosť zamietnutá

c) **Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov**

V roku 2019 prof. Mikulajová spolupracovala s PhDr. M. Schöffelovou, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej v Prahe, ČR) a Mgr. I. Novákovou (Špeciálno-pedagogické centrum pre poruchy sluchu v Liberci, ČR) na kvalitatívnom výskume na tému *Tréning jazykových schopností u detí s poruchou sluchu*. Z výskumu bude v roku 2020 uverejnená vedecká monografia vo vydavateľstve Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe.

d) **Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

V roku 2019 prof. Mikulajová spolupracovala s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy*. Bola vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine,

waleštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte.

e) **Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracovisk**

V roku 2019 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

f) **Údaje o vnútornej grantovej schéme PEVŠ**

V roku 2019 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2019 nemala oprávnenie na habilitačné a inauguračné konanie.

VII. Zamestnanci fakulty

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie je uvedená v tabuľke č. 10. V roku 2019 pôsobilo na fakulte 13 interných pedagógov (z toho 11 žien), 2 profesori, 3 docenti a 8 odborných asistentov. Veková štruktúra zamestnancov: do 40 r. – 5 pracovníkov; do 50 r. – 3 pracovníci; do 60 r. – 1 pracovník; do 70 r. – 4 pracovníkov. Výučba na Fakulte psychológie sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V tabuľke č. 9. je uvedené, že v roku 2019 sa na Fakulte psychológie konali 3 výberové konania, z toho 1 na obsadenie funkčného miesta profesor a 2 na obsadenie funkčného miesta odborný asistent.

V tabuľke č. 11 je uvedené, že v roku 2019 sa traja pedagógovia zapojili do učiteľskej mobility (Veľká Británia, Španielsko, Nemecko), pričom strávili 12 dní v cieľovej krajine. Na Fakultu psychológie sme prijali deviatich pedagógov, ktorí absolvovali na fakulte 35 dní.

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2019 bol 14, z toho 12 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 13 pedagogických pracovníkov a 1 administratívna pracovníčka.

Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej bezbarierovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

a/ na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 1) 21 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho: 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 skúšobných miestností s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť
 - 2) 1120 miest (okamžitá kapacita)
 - 3) 1873 m² (celková dispozičná plocha učební a skúšobní)
- b/ 4292 m² úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, foyer, sociálne zariadenia)
- c/ 1205 m² kancelárske priestory.

Vybavenosť psychodiagnostickými metódami

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Knižnica psychodiagnostických metodík eviduje dokopy 98 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých.

Informačné zabezpečenie

Odborným informačným pracoviskom so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

VIII. Podpora študentov

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Fakulte psychológie PEVŠ bola pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií za akademický rok 2017/2018 vo výške 9.230,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2014. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2017/2018 vyplatila motivačné štipendium vo výške 639,- Eur 13 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritériom priznania bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridělila motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach dvom študentkám v sume po 461,50 Eur.

V AR 2018/2019 Fakulta psychológie pre svojich študentov pokračovala v systéme **mentoringu**. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Koordinátorkou **starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami** je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2019 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie **odbornej praxe** na 24 zmluvných pracoviskách: 1. *Základná škola*, Vrútocká 56, Bratislava; 2. *Základná škola Dubová 1*, Bratislava I; 3. *Súkromná základná škola*, Ružová dolina 29, Bratislava; 4. *Gymnázium M. R. Štefánika*, Slnecná 2, Šamorín; 5. *Súkromná pedagogická a sociálna akadémia*, Ružová dolina 29, Bratislava; 6. *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie*, Švabinského 7, Bratislava; 7. *Autistické centrum Andreas, n.o.*, Galandova 7, Bratislava; 8. *Domov detí sv. Antona*, Pri potoku 45/3, Rohožník; 9. *Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie*, Limbová 1, Bratislava; 10. *Základná škola Rovinka*, Školská 266, Rovinka; 11. *Základná škola Dunajská Lužná*, Školská 257/22, Dunajská Lužná; 12. *Centrum MEMORY* (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), Mlynavičova 2571/21, Bratislava; 13. *Centrum rodiny, n. o.*, Bazovského 6, Bratislava; 14. *Súkromná základná škola waldorfská*, Vihorlatská 10, Bratislava; 15. *Liga za duševné zdravie SR, o. z.*, Ševčenkova 21, Bratislava; 16. *Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie*, Cyprichova 42, Bratislava; 17. *DELL, s.r.o.*, Fazuľová 7, Bratislava; 18. *Ipčko*, Na vršku 6, Bratislava; 19. *Domov jesene života*, Hanulova 7/a, Bratislava; 20. *Spojená škola internátna*, Československej armády 183/1 Kremnica; 21. *Denný stacionár pre seniorov* na Čiernovodskej ulici 25 v Bratislave; 22. *Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie*, Rínok 334/48 Veľké Zálužie; 23. *Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry*, Sklodovskej 9, Bratislava; 24. *IBM Slovensko, s.r.o.* Mlynské Nivy 49, Bratislava.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. V oblasti klinickej psychológie okrem zmluvných pracovísk sa darí kontaktovať aj ďalšie zariadenia, napr. Liečebňu na Prednej Hore, kam študentov prijímajú na odbornú prax. Počet zazmluvnených zariadení plánujeme navýšiť.

Fakulta psychológie ponúka kurz Seminár k rigorózne práci pod vedením Dr. Bolekovej, ktorý je zameraný na rozširovanie skúseností s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj prezentáciou výskumných zistení.

Na Fakulte psychológie sa vytvorila skupina dobrovoľníkov z radov študentov (prváci bakalárskeho stupňa), ktorí mali záujem o priamy kontakt s vedou a vedeckými projektami. Študentky-dobrovoľníčky sa zapojili do organizácie vedeckej medzinárodnej konferencie „Psychológia inkluzívnej školy“.

IX. Podporné činnosti fakulty

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia jej elektronického zabezpečenia. Programy v Outlooku pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít. Zamestnanci sú podporovaní pracovať v Free and Open Source Software programoch ako Jasp alebo PSPP na kvantitatívne spracovanie dát.

V rámci projektu VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ mali pedagógovia k dispozícii aj program Atlas.ti na kvalitatívne spracovanie dát. Pre zlepšenie práce s počítačom organizujeme na fakulte workshopy zamerané na manažment zdrojov (Mendeley, Researchgate) a na prácu s online súbormi.

Priebežné dopĺňanie knižničného fondu pomáha udržiavať kvalitu vzdelávania a vedeckého poznávania na vysokej úrovni. Knižnica disponuje novými publikáciami, ktoré prinášajú aktuálne poznatky a ktoré sú odporúčané v rámci povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov.

Komfortné vybavenie pracovísk, lokalizácia knižnice, ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov fakulty priamo v jej areáli, vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Podpora pedagógov sa uskutočňuje aj v rámci mobilít prostredníctvom programu ERASMUS+. V roku 2019 sme mali 12 zazmluvnených univerzít v rámci európskeho priestoru, ktoré mohli zamestnanci využiť. Podpora mobilít je nadštandardná a záujemci-pedagógovia sa môžu obrátiť na prodekanu pre zahraničné vzťahy ako aj na Oddelenie medzinárodných vzťahov.

V rámci vedeckej činnosti sú pedagógovia neustále vyzývaní podávať projekty a maximalizovať tak svoju grantovú úspešnosť. Pri podávaní projektov a plánovaní rozpočtu je vedenie školy mimoriadne nápomocné.

Vedecké a odborné výstupy vo forme publikácií sú podstatné pre rozvoj a udržanie štandardu školy. V rámci publikačných kritérií sa preferujú a podporujú publikačné kategórie A a B podľa akreditačných kritérií.

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

X. Rozvoj fakulty

Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu.

Školská psychológia

Pracovníci fakulty sa podieľajú na rozsiahlom výskume vychádzajúcom z aplikovanej pozitívnej psychológie v školách: sociálno-emocionálne zdravie žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl, ich subjektívne prežívanie šťastia a pohody (wellbeing).

Koncom roka 2018 bol Grantovej agentúre Akademickej aliancie predložený projekt pod názvom „Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy“ (hlavná riešiteľka projektu prof. E. Gajdošová). Cieľom výskumu bolo uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie škály sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS- Social Emotional Health Survey - Primary, Secondary, Higher Education), ktorú poskytol prof. M. Furlong z Kalifornskej univerzity v USA.

Nakoľko výskumný projekt bol GA AA schválený, v priebehu roka 2019 v ňom riešiteľský tím (doc. Lisá, doc. Szobiová, Dr. Hannelová, Dr. Greškovičová, Dr. Roľková, Dr. Newman, Dr. Dvorská, Dr. Radnóti, Dr. Zajac) uskutočňoval nielen teoretickú analýzu problematiky prostredníctvom štúdia relevantných teoretických poznatkov a výskumných zistení, ale spracúval tiež oblasti späté s sociálno-emocionálnym zdravím žiakov a učiteľov v školskom prostredí. Táto práca bola podkladom pre prípravu vedeckej monografie a článkov v karentovaných časopisoch.

Poznatky získané vo výskumoch týkajúcich sa problematiky sociálno-emocionálneho zdravia, ktoré sa doteraz realizovali, prezentovali viacerí pracovníci Fakulty psychológie (Dr. Boleková, Dr. Dvorská, prof. Gajdošová, Dr. Greškovičová, Dr. Hannelová, doc. Lisá, prof. Mikulajová, Dr. Newman, Dr. Radnóti, Dr. Roľková, doc. Szobiová) a tiež doktorandi fakulty (Mgr. Bisaki, Dr. Fortis, Mgr. Chlebcová, Dr. Madro, Mgr. Majerčáková-Albertová, Mgr. Švrčková, Mgr. Uhrinčková,) na medzinárodnej konferencii „Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie“ v roku 2018 a „Psychológia inkluzívnej školy“ v roku 2019, ktorú spoluorganizovala Fakulta psychológie. K uvedeným konferenciám bol vydaný zborník konferenčných príspevkov.

V rámci výskumu sociálno-emocionálneho zdravia boli do etapy zberu dát intenzívne zapojení študenti troch stupňov štúdia v rámci ich záverečných prác ako aj študenti-dobrovoľníci, a tým získali prvé zručnosti s rozsiahlym výskumom.

V rámci výskumných aktivít pracoval tím výskumných pracovníkov (prof. Gajdošová, Dr. Dvorská, Dr. Hannelová, Dr. Roľková, doc. Szobiová) aj na projekte „Cross-cultural School Climate Study“, ktorý sa realizuje v rámci ISPA (International School Psychology Association) v 10 štátoch sveta (Belgicko, Malta, Litva, Jamajka, Grécko, Maďarsko, Nemecko, USA, Japonsko a Slovensko). Cieľom výskumu je skúmať viaceré sociálne aspekty školy, tak ako ich hodnotia žiaci 3. - 9. ročníka, ale aj pracovníci školy, ba aj rodičia, a to prostredníctvom anonymných dotazníkov (v on-line podobe alebo v papierovej forme) určených týmto skupinám osôb. Dotazníky sledujú napr. hodnotenie spolupráce školy a rodičov, zapájanie rodičov do diania v škole, starostlivosť učiteľov o žiakov a prístupy k zabezpečeniu ich školskej úspešnosti, vytváranie tvorivého a bezpečného prostredia v škole, pohoda a spokojnosť v škole, sociálne vzťahy v škole a iné.

Vo výskumnej činnosti na projekte „Cross-cultural School Climate Study“ sa naďalej pokračovalo v roku 2019 v rámci výskumov realizovaných v bakalárskych a diplomových prácach pod vedením prof. Gajdošovej a doc. Szobiovej. Sledovala sa klíma v inkluzívnej škole z pohľadu žiakov, zamestnancov školy a rodičov, súvislosti školskej klímy a tvorivosti žiakov. Taktiež sa skúmali psychometrické parametre jednotlivých škál zisťujúcich školskú klímu u žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ, u rodičov a zamestnancov základných škôl.

Ďalšie čiastkové aktivity v oblasti školskej psychológie sú venované oblastiam pozitívnej psychológie ako wellbeing, sebaúcta, spokojnosť, šťastie, nadšenie, reziliencia, láska, priateľstvo, radosť, optimizmus, humor, altruizmus, empatia, odpúšťanie, spiritualita, zmysel života, nadanie, tvorivosť, mentálne zdravie či silné stránky osobnosti atď. Sústreďujú sa aj na výskumy v oblasti aktuálnych problémov spätých s psychickým zdravím detí a mládeže v súčasnom virtuálnom svete, u adolescentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, či v oblasti dištančného poradenstva pre deti a mladistvých.

Klinická psychológia

Zameranie na klinickú psychológiu je primárne riešené na Ústave klinickej psychológie. V roku 2019 sa na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ riešili dva vedecko-výskumné projekty:

- Projekt „Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov“. Doba trvania projektu je 03/2019 – 03/2022. Na projekte spolupracujú Dr. Boleková (zodpovedná riešiteľka), doc. Naništová, prof. Mikulajová a študentka denného doktorandského štúdia Mgr. Chlebcová. Problematika špecifik posttraumatického rozvoja je tiež rozvíjaná v rámci projektu VEGA/0305/18 (Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov) v spolupráci s Trnavskou univerzitou a vo výskumoch doktorandiek Ústavu klinickej psychológie (Chlebcová, Švrčková).

- Pokračuje medzinárodný projekt tvorby diagnostickej batérie MABEL (Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy, autorky Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G.). Autorský kolektív predstavil testy MABEL na medzinárodnej neuropsychologickej konferencii v New Yorku (február 2019).

Na základe týchto projektov plánujú pracovníci ústavu v roku 2020 vytvoriť dve výskumné skupiny (so zameraním na detský vek a na dospelých), do činnosti ktorých zapoja študentov magisterského stupňa.

Ústav tiež nadviazal spoluprácu s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie. Prof. Mikulajová sa stala členkou Vedeckej rady tohto pracoviska a bude koordinovať spoluprácu na tvorbe diagnostických nástrojov. Do projektu budú zapojení aj študenti Fakulty psychológie PEVŠ.

Pracovná psychológia

Tretia hlavná línia rozvoja je zameraná na aktuálne otázky pracovnej psychológie. Medziústavný tím výskumníčov sa dlhodobo venuje zamestnateľnosti a uplatneniu absolventov na trhu práce a aplikuje poznatky z dvoch predchádzajúcich projektov - z projektu KEGA 003PEVŠ-4/2018 s názvom „Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov“ a z projektu GA AA 8_2/2016 s názvom „Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov“ s doc. Lisou ako hlavnou riešiteľkou. Projekty sa zameriavali na kariérové kompetencie u absolventov, požiadavky a očakávania zamestnávateľov na tieto kompetencie, psychologický kapitál pracovníkov. Ako hlavné výstupy projektov uvádzajú riešiteľky výskumnú štúdiu registrovanú v Scopus (GA AA 8_2/2016) a vedeckú monografiu (KEGA 003PEVŠ-4/2018).

V rámci internalizácie výskumu v roku 2019 absolvovali doc. Lisá a Dr. Greškovičová dve zahraničné pracovné cesty. Prvou návštevou na University of Northumbria v Newcastle vo Veľkej Británii sa oboznámili s modelmi a platformami kariérneho centra, dozvedeli sa viac o podpore a meraní zamestnateľnosti študentov, o prepojení štúdia s praxou v podobe študentských stáží a veľtrhu zamestnávateľov. Doc. Lisá prezentovala zamestnancom kariérneho centra Northumbria University výsledky aktuálneho výskumu zamestnateľnosti na Slovensku. Následná diskusia poukázala na podobné vnímanie, rozmyšľanie a konanie študentov v otázkach zamestnateľnosti, bez ohľadu na krajinu Európy. Druhá pracovná cesta na University of Minho v Brage v Portugalsku sa niesla v duchu intenzívnej výmeny informácií ohľadom zamestnateľnosti, výkonu, transformačného leadershipu a attachmentu. Jej

výsledkom je návrh postupu na formalizovanie a skvalitnenie vedecko-výskumnej činnosti na FPs.

V nadväznosti na predchádzajúce výskumy a aktivity v roku 2019 tím výskumníčov pod vedením doc. Lisej podal dva projekty (APVV, GA AA) so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment. Zároveň výskumné pracovníčky (doc. Lisá, Dr. Greškovičová) získali oprávnenie pracovať s metodikami, ktoré v ďalšom kalendárnom roku 2020 budú adaptovať na slovenské podmienky.

Rozvoj Fakulty psychológie sa uskutočňoval v súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy. V hodnotenom období boli napĺňané opatrenia posilňujúce kvalitné pôsobenie fakulty v rozhodujúcich oblastiach jej pôsobenia.

Silné stránky fakulty:

- Zahraničná spolupráca v oblasti vedecko-výskumnej i pedagogickej;
- Aktívna účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách;
- Aktívna participácia na medzinárodných výskumných projektoch;
- Aktívne mobility zamestnancov a študentov FPs;
- Vytváranie nových príležitostí pre Erasmus+ mobility;
- Vystúpenia špičkových domácich a zahraničných prednášateľov na pôde fakulty;
- Participácia členov fakulty v medzinárodných profesijných štruktúrach, posilňovanie spolupráce s univerzitami v EÚ;
- Aktívna výskumná činnosť členov fakulty;
- Úspešné absolvovanie obhajob dizertačných prác absolventov PhD štúdia na FPs;
- Publikačná činnosť a ohlasy na publikačnú činnosť;
- Dôraz na kvalitu spracovania záverečných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných a rigorózných);
- Spolupráca s externými pracoviskami pre zabezpečenie povinnej praxe študentov;
- Prepojenie praxe a štúdia prostredníctvom prakticky orientovaných predmetov, odborníkov z praxe ako prednášateľov, aktívnou spoluprácou so zamestnávateľmi;
- Zintenzívnenie podávania grantových žiadostí do domácich a zahraničných grantových schém;
- Neustále zavádzanie a revízia mechanizmov zabezpečovania kvality vzdelávania a výskumnej činnosti;
- Šírenie dobrého mena Paneurópskej vysokej školy.

Rozvojové stránky fakulty:

- Optimalizácia počtu študentov s cieľom navýšenia počtu študentov na Mgr. a PhD. študijných programoch;
- Zintenzívnenie učiteľskej mobility zamestnancov FPs;
- Zintenzívnenie v oblasti vylepšovania mechanizmov evaluácie kvality.

XI. Medzinárodné aktivity fakulty

V roku 2019 mala Fakulta psychológie uzatvorených 12 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+ (Česká republika: Ostravská univerzita, Západočeská univerzita, Karlova univerzita; Litva: Lithuania business university of applied science; Lotyšsko: University of

Latvia; Nemecko: University of Applied Sciences in Kiel; Poľsko: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku; Portugalsko: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Španielsko: Universidade da Coruna; Slovinsko: University of Ljubljana; Rumunsko: University of Oradea; Veľká Británia: Bangor University; Taliansko: La Sapienza; Università degli Studi "G. D'Annunzio", z Chieti-Pescara). V akademickom roku 2018/19 sme podporili 3 zahraničné mobility, pričom zamestnankyne absolvovali celkovo 12 dní na danom pracovisku (Veľká Británia, Španielsko, Nemecko). Zároveň sme zabezpečili 9 mobilít za účelom výučby pre zahraničných pedagógov (5x Česká republika, 2x Poľsko, 1x Taliansko, 1x Veľká Británia).

Naši pedagógovia pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách a sieťach:

- prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou SR v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu „Školní psycholog/ Školský psychológ“;
- doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. je členkou European Association of Work and Organizational Psychology;
- prof. Mikulajová bola oslovená vedením Univerzity Karlovej v Prahe so žiadosťou podieľať sa na medzinárodnej evaluácii publikačnej činnosti tejto univerzity v odbore psychológia. Túto ponuku prijala a činnosť bude vykonávať v rámci akreditačného procesu Univerzity Karlovej v Prahe;
- prof. Mikulajová je členkou Vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe, členkou Society for the Scientific Study of Reading a zástupkyňou SR v medzinárodnom projekte COST Action IS1401 „Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network“;
- doc. Naništová je členkou v edičných radách zahraničných časopisoch "Paideia" a "Health Psychology Report";
- doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov „Acta Educationis Generalis“ a „Creative and Knowledge Society“;
- Dr. Greškovičová je národnou koordinátorkou medzinárodného projektu Babies Born Better.

XII. Systém kvality

b. Vzdelávanie

Kvalita vzdelávania je za každý akademický rok hodnotená v správe Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti. Správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie

Všetky akreditované študijné programy boli priebežne monitorované a pravidelne hodnotené. Garantky v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského

vzdelávania. Ciele monitorovania a hodnotenia študijných programov boli zamerané na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberových konaniach na miesta pedagógov na Fakulte psychológie.

Novým prvkom hodnotenia študijných programov boli hospitácie, ktoré sa realizovali na 27 predmetoch. Z každej hospitácie bola vypracovaná správa, s ktorou sa oboznámili aj hospitatári pedagógovia, a tak dostali spätnú väzbu aj odporúčania pre ďalšiu výučbu. Skúsenosti a závery z hospitácií zhrnula dekanka Fakulty psychológie v Správe z hospitácií na Fakulte psychológie PEVŠ. Sú v nej uvedené hlavné pozitíva výučby (interakcia a diskusia so študentmi, aktivizácia študentov otázkami, príklady z praxe, prepájanie medzi predmetmi, zrozumiteľnosť výkladu, priateľská uvoľnená atmosféra a využitie IKT) a odporúčania týkajúce sa posilnenia tímovej práce študentov a zapájania neaktívnych študentov.

Po skončení každého semestra sa uskutočňuje evaluácia predmetov zaradených do výučby s cieľom zistiť prostredníctvom anonymnej ankety názory študentov na kvalitu výučby. Evaluácia bola všetkým študentom prístupná prostredníctvom informačného systému.

Účasť študentov v ankete bola veľmi nízka (v priemere len 10 %-ná), preto jej vyhodnotenie neposkytuje objektívny pohľad. Napriek tomu takmer vo všetkých odpovediach zúčastnení študenti vyjadrili veľmi vysokú spokojnosť s výučbou predmetov. V závere ankety mohli študenti napísať vlastné hodnotenie a pripomienky. Aj v týchto hodnoteniach prevažovali pozitívne vyjadrenia. Študenti v nich ocenili, že vysvetľovanie učiva je zrozumiteľné, zaujímavé a ilustrované na príkladoch z praxe, vyzdvihli, že je pedagóg spravodlivý, príjemný aj prísny. Negatívne hodnotenia boli zriedkavé a týkali sa prežívania stresu z neprimeranej náročnosti úloh, požiadavky zaradenia praktických cvičení na úkor teórie, poskytnutia podkladov k predmetu v anglickom jazyku, nízkej zaangažovanosti pedagóga a nefunkčných počítačov v učebni. -

Z výsledkov evaluácie predmetov vyplýva vcelku pozitívne hodnotenie kvality výučby od študentov. Napriek nízkej účasti študentov na evaluácii sú garantky jednotlivých študijných programov v kontakte so študentmi po celý rok, organizujú s nimi stretnutia, získavajú spätnú väzbu o kvalite vzdelávania priamo od študentov a navrhujú opatrenia, ktoré odporúčajú jednotlivým pedagógom. V budúcom období zostáva v tejto oblasti požiadavka intenzívnej propagácie ankety medzi študentmi, aby boli študenti motivovaní k vyjadreniu svojich stanovisk ku kvalite vzdelávania. K pripomienkam, ktoré študenti vyjadrili v ankete, garantky zaujmú stanovisko, čo by mohlo študentov tiež stimulovať k vyššej účasti na evaluácii predmetov.

Z uskutočnených analýz monitorovania študijných programov vyplýva, že v procese vzdelávania sa na Fakulte psychológie v roku 2019 nevyskytli závažné nedostatky.

Ukazovatele úspešnosti štúdií v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií sú uvedené v tabuľke č. 5.

a. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakulty a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu

svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória – výskum - prax. Vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy.

Ročné hodnotenie úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie (za akademický rok) sa prerokúva vo Vedeckej rade FPs PEVŠ. Hodnotenie vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipované v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole, ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzifakultnej, aj medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu. Vo všetkých troch oblastiach prináša nové, inšpiratívne a inovatívne možnosti riešenia aktuálnych spoločenských problémov.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2019 riešili tri projekty ako hlavní riešitelia (doc. Lisá-KEGA 003PEVŠ-4/2018, prof. Gajdošová GA/1/2019, Dr. Boleková GA/3/2019). Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec, je 1,2 pri počte 13 pedagogických pracovníkov. V roku 2019 podali pedagogickí zamestnanci celkovo štyri žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, z toho boli dva projekty schválené, jeden je v štádiu hodnotenia a jeden bol zamietnutý.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. V roku 2019 pracovníci publikovali spolu 63 výstupov. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí prílohu 2 tejto výročnej správy.

Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli v roku 2019 prezentované na 16 medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. V roku 2019 sme evidovali jednu pozvanú prednášku (prof. Gajdošová).

V roku 2019 Fakulta psychológie spoluorganizovala dve konferencie: česko-slovenskú vedeckú konferenciu „Cesty nádeje a hľadania zmyslu v životných krízach“ a medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „Psychológia inkluzívnej školy“. Zamestnanci fakulty boli členmi ako organizačných tak i vedeckých výborov konferencií.

Fakulta psychológie uskutočňuje doktorandské štúdium v súlade s § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ponúkame možnosť denného aj externého doktorandského štúdia. V treťom stupni študovalo 7 študentov, čo predstavuje 2 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal pokles aktívnych študentov, nakoľko päť študentiek štúdium prerušilo. V roku 2019 si prihlášku na doktorandské štúdium podali traja uchádzači. Jedna uchádzačka bola pozvaná a zúčastnila sa prijímacieho konania, ale nebola na štúdium prijatá. V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi v prestížnych domácich organizáciách (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Asociácia adlerovskej psychológie, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická

spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, Slovenský inštitút logoterapie) a medzinárodných organizáciách (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Committee for Children, Committee of Social and Emotional Learning SEL, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading). Pôsobia v edičných radách (Zdravotníctvo a sociálna práca, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge). Zároveň sú aj členmi vo vedeckých radách iných inštitúcií a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda v Trnave, Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského). Naši pedagógovia tiež pôsobia/pôsobili ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, VEGA, APVV, GA AA). Tím výskumných pracovníčok fakulty spolupracoval s NÚCEM-om na pripomienkovaní návrhov úloh tvorivého myslenia a tvorivého riešenia problémov, ktoré sa pripravujú v rámci medzinárodných meraní 15-ročných žiakov v štúdiu PISA 2021. Starosta miestneho úradu Bratislava-Ružinov udelil v septembri 2019 ocenenie „Osobnosť Ružinova“ trom svojim občanom. Jednou z nich bola aj prof. Gajdošová, a ocenenie dostala za jej aktivity a prínos pre školy v MČ Bratislava-Ružinov v oblasti výchovy a vzdelávania detí a mládeže.

V roku 2019 mala Fakulta psychológie uzatvorených 12 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+, vďaka ktorým podporujeme medzinárodnú spoluprácu. V akademickom roku 2018/19 zrealizovali zamestnankyne 3 mobility a zabezpečili sme 9 mobilít za účelom výučby pre zahraničných pedagógov.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). V roku 2019 predložili dvaja uchádzači rigoróznou prácu, z ktorých jeden získal titul PhDr.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2019 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a vnútornými predpismi.

XIII. Kontaktné údaje

Adresa - sídlo:

Paneurópska vysoká škola

Fakulta psychológie

Tomášikova 20

821 02 Bratislava

Doručovací adresa:

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

Fakulta psychológie

Tomášikova 20

P. O. BOX 12

821 09 Bratislava 29

Dekanka:

doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.

Tel.: 00421/2 4820 8860

E-mail: elena.lisa@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:

Alena Múčková

Tel.: 00421/2 4820 8861

E-mail: alena.muckova@paneurouni.com

Prílohy

Príloha 1 - Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2019

Príloha 2 - Publikačná činnosť FPs za rok 2019

Bratislava, 28.02.2020



doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.
dekanka fakulty