

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
FAKULTA PSYCHOLÓGIE**
Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2022**



Schválená Akademickým senátom Fakulty psychológie PEVŠ dňa 07. marca 2023.

Bratislava, marec 2023

O B S A H

I.	Základné informácie o fakulte	3
II	Prehľad najdôležitejších faktov a činností fakulty	6
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	14
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	18
V.	Informácie o výskumnej a tvorivej činnosti	19
VI.	Habilitačné a inauguračné konania	23
VII.	Zamestnanci fakulty	23
VIII.	Podpora študentov	24
IX.	Absolventi	27
X.	Podporné činnosti fakulty	28
XI.	Rozvoj fakulty	30
XII.	Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty	38
XIII.	Systém kvality	39
XIV.	Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	44
XV.	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	46
XVI.	Kontaktné údaje	48
XVII.	Sumár	49
XVIII.	Prílohy	51

I. Základné informácie o fakulte

Názov fakulty: Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie Fakulty psychológie PEVŠ: Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.09.2020

Prodekanky:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, druhé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.03.2016

Mgr. Denisa Newman, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.10.2020

Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

Predseda:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Predseda:

PhDr. Henrieta Roľková, PhD. - podpredseda za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Mgr. Erik Radnóti, PhD. - tajomník

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnanec

Členovia:

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Funkčné obdobie: 30.09.2020 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 30.09.2020
zamestnankyňa

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 16.12.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

Bc. et Bc. Veronika Grondžáková
študentka

Barbora Cehlárová
Študentka

Alexandra Gloria Svetlovská
študentka

Mgr. Silvia Wagnerová
študentka

Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.

Interní členovia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.

PhDr. Henrieta Roľková, PhD.

PhDr. Katarína Henneľová, PhD.

Mgr. Denisa Newman, PhD.

Externí členovia

prof. Mgr. Peter Halama, PhD.

prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.

Dr.h.c. mult. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Spolu: 13

Interných: 9

Externých: 4

Profesorov: 5 s DrSc.: 1

Docentov: 4 s CSc., PhD.: 12

Univ. doc.: 1

Bez titulu prof., doc.: 4 bez ved. hodnosti: 0

Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka:

PhDr. Katarína Hennelová, PhD.

zamestnankyňa

Členovia:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD.

zamestnankyňa

Nina Pavlů

študentka

Mgr. Bc. Inès Bernadette Limberg

študentka

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

Akademický život na Fakulte psychológie PEVŠ, vrátane pracovných a študijných povinností, bol v roku 2022, najmä počas skúškového obdobia v zimnom semestri 2021/2022 a na začiatku letného semestra čiastočne ovplyvnený faktormi, ktoré súviseli s pandemiou ochorenia COVID-19 a tzv. 'post-covidovým obdobím'. Skúškové obdobie do 31. januára 2022 (zimný semester akademického roka 2021/2022) sa realizovalo v režime OTP, skúšky v zimnom semestri sa konali online alebo prezenčnou formou, podľa rozhodnutia pedagóga. Z protipandemických opatrení v letnom semestri akademického roka 2021/2022 zostali v platnosti všetky opatrenia, vydané Úradom verejného zdravotníctva SR. Od 01. marca 2022 sa výučba uskutočňovala prezenčnou metódou v režime základ.

Uvoľnenie protipandemických opatrení v roku 2022 a návrat k prezenčnej forme výučby umožnili pedagógom fakulty zorganizovať viacero odborných, vedeckých a spoločenskovo-kultúrnych podujatí, ktoré pripomenuli prvú dekádu založenia Fakulty psychológie PEVŠ (medzinárodná konferencia Pozitívna psychológia pre pozitívny život; Slávnostná akadémia pri príležitosti prvej dekády Fakulty psychológie PEVŠ; Hudobný recitál študentov; Vernisáž obrazov študentov psychológie Z hĺbky duše).

Prvá dekáda Fakulty psychológie PEVŠ (2011 - 2021)



Slávnostnou akadémiou 12. mája 2022 sme si pripomenuli prvé decénium Fakulty psychológie PEVŠ (2011-2021). Náročné pandemické podmienky počas uplynulých dvoch rokov výrazne obmedzili možnosti osobných stretnutí, prezenčnej výučby i akademických slávení dôležitých míľnikov v živote fakulty a tak sa slávnostná akadémia konala až po ukončení pandémie. Dekanka fakulty odovzdala

ocenenia za významný prínos k budovaniu a rozvoju fakulty psychológie:

Pamätnú medailu *in memoriam* zakladateľovi a prvému dekanovi Fakulty psychológie PEVŠ prof. PhDr. Teodorovi Kollárikovi, DrSc. prevzala jeho pani manželka, RNDr. Eva Kolláriková. *Pamätná medaila* bola udelená doc. Mgr. Elene Lisej, PhD., dekanke fakulty v rokoch 2016-2020; prof. PhDr. Eve Gajdošovej, PhD., vedúcej Ústavu školskej a pracovnej psychológie, prof. PhDr. Maríne Mikulajovej, CSc., vedúcej Ústavu klinickej psychológie a doc. PhDr. Eve Szobiovej, PhD., vedúcej Ústavu všeobecnej psychológie. *Pamätnou plaketou* boli ocenené prodekanke Fakulty psychológie PEVŠ PhDr. Katarína Henneľová, PhD. a predsedkyňa Asociácie školskej psychológie SR doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., ktoré sa podieľali na rozvoji fakulty od jej etablovania.



Odovzdávanie ocenení sprevádzali tóny a spev *hudobného recitálu*, ktorí pripravili študenti a študentky Fakulty psychológie PEVŠ pod vedením PhDr. Beaty Dvorskej, PhD. (Silvia Wagnerová, Katarína Demová, Hana Pauleová, Lenka Prekopová, Michal Valášek a Ondrej Hronský).

Medzinárodná konferencia Pozitívna psychológia pre pozitívny život. Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s organizáciou IPčko a Asociáciou školskej psychológie zorganizovala dňa 04. februára 2022 pri príležitosti 10. výročia založenia fakulty medzinárodnú konferenciu pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej. Konferencia iniciovala diskusiu o kvalite starostlivosti o duševné zdravie detí, mládeže, dospelých i seniorov, s dôrazom na duševné zdravie a pozitívny život v rodinách, školách a na pracoviskách. Súčasťou konferencie boli aj štyri streamované live-panelové diskusie k témam: Psychológ ako profesia, povolanie a poslanie; Príprava školských psychológov pre podporu duševného zdravia v súčasných školách; Špecifiká výkonu poradenskej a terapeutickej práce v oblasti adiktológie; Psychologické poradenstvo na vysokých školách; a Sociálno-emocionálne zdravie žiakov a učiteľov. Publikačným výstupom z konferencie je zborník príspevkov *Pozitívna psychológia pre pozitívny život* (editorka E. Gajdošová, Bratislava: PEVŠ 2022).

Videonahrávky pozvaných prednášok, streamované panelové diskusie a zborník z medzinárodnej konferencie sú dostupné na <https://pozitivnyzivot.sk>.

Vernisáž Z hĺbky duše. Sprievodným podujatím slávnostnej akademie k prvej dekáde Fakulty psychológie PEVŠ bola vernisáž obrazov študentiek psychológie s názvom *Z hĺbky duše*. Pozvaní hostia a v priebehu nasledujúcich týždňov aj ďalší návštevníci výstavy mohli vidieť diela Anastázie Dzulai, Zuzany Opáthovej, Ivany Kapalko, Valentíny Vadoczovej, Michaely Dopierovej, Michaly Hernandez, Martiny Vanekovej, Iryny Zelyk, Sophie Blažekovej a Zuzany Zelnickej. Vernisáž priniesla okrem estetického zážitku aj konkrétnu formu podpory. Výťažok z vernisáže odovzdala dekanica fakulty zástupcom Diagnostického centra v Ružomberku na spoločnom stretnutí, spojenom s odbornou prednáškou. Finančný dar bol použitý na podporu terapeutických a športových činností pre deti z diagnostického centra.



Aktivity (pre) študentov

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie PEVŠ sa v roku 2022 realizovala na fakultnej i medzinárodnej úrovni. Tradičným podujatím sa už stáva projekt **POSTEROmánia**, ktorý podporuje na fakultnej úrovni záujem študentov o vzdelávanie, tvorivú výskumnú činnosť, rozvíjanie kritického myslenia, formulovanie a prezentovanie vlastného odborného názoru a sebarozvoj študentov na osobnostnej i profesijnej úrovni.



V treťom ročníku Posterománie (2022) získal 1. miesto v bakalárskej sekcii M. Nosko s prácou „Svetlo ako ho ne/poznáme – jeho vplyv na naše mentálne zdravie“; v magisterskej sekcii získala 1. miesto D. Kožinová s prácou „Stresové prožívaní mimořádné udalosti.“

Študentská vedecká konferencia. Ústav klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ každoročne organizuje túto konferenciu v rámci fakultného kola súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti. V apríli 2022 sa do súťaže sa zapojilo 12 študentov, ktorí v rámci svojich príspevkov prezentovali závery svojich vedecko-výskumných aktivít z oblasti školskej, klinickej či pozitívnej psychológie. Na základe hlasovania členov odbornej komisie sa víťazom v bakalárskej sekcii stal O. Hronský s prácou *Črty temnej triády a prosociálne správanie vysokoškolských študentov*. V magisterskej súťaži zvíťazila D. Kožinová s prácou *Strategie zvládání stresu a podpurné mechanismy po tornádu na Moravě*.



Medzinárodné študentské psychologické dni. V roku 2022 víťazky magisterskej sekcie fakultného kola študentskej vedeckej a odbornej činnosti úspešne reprezentovali Fakultu psychológie na celoslovenskej súťaži a na 21. ročníku Medzinárodných študentských psychologických dní, ktoré organizovala Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Bc. Ing. Dagmar Kožinová obsadila v národnej súťaži druhé miesto. Okrem toho za svoj príspevok *Strategie zvládání stresu a podpurné mechanismy po tornádu na Moravě* získala aj cenu publika. Bc. Kristína Vasková sa umiestnila v národnej súťaži na treťom mieste s príspevkom *Kognitívne deficity a omyly u seniorov*.



Darcovstvo krvi na PEVŠ. Z podnetu študentiek psychológie zorganizovala Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s Fakultou informatiky PEVŠ v priestoroch Paneurópskej vysokej školy prvý výjazdový odber krvi. Darovanie krvi sa konalo dňa **04. apríla 2022**. Druhý, jesenný výjazdový odber krvi sa uskutočnil **30. novembra 2022**, Študenti a zamestnanci Paneurópskej vysokej školy sa aj takýmto spôsobom zapojili do pomoci ľuďom v zdravotnej núdzi.

Vedecké dielne - Onkológia. Spolupráca s Ústavom experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra Slovenskej akadémie vied a Nadáciou pre výskum rakoviny sa naďalej rozvíja cez projekt *Vedecké dielne*. V roku 2022 sa tohto projektu na tému *'Starostlivosť patrí všetkým a treba sa jej učiť'* zúčastnili s pozvanými prednáškami Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. a interná doktorandka Fakulty psychológie Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová. V rámci projektu realizovali prednášky a diskusie pre študentov stredných škôl: Súčasná psychoonkológia; Ilúzia racionality. Nekritické myslenie a jeho dôsledky na naše zdravie a well-being.

Workshopy – prednášky – podcasty (pre) pedagógov

S cieľom otvoriť priestor pre spoločné tvorivé zdieľanie sa pedagógov a doktorandov, komunikovať otázky z praxe a tiež odborné, vedecké i výskumné témy, fakulta v rámci projektu **AKADEMICKÁ KÁVIČKA** zorganizovala 10. novembra 2022 stretnutie pedagógov a doktorandov na tému *Akademické písanie – ako ďalej?* Úvodný vstup do diskusie pripravila prodekanka Denisa Newman, PhD. aktuálnymi informáciami o zdieľaní vedeckých informácií a skúsenosťami s publikovaním. Univ. doc. Veronika Boleková PhD. otvorila diskusiu na tému *Akademický prínos vs. Publish or Perish?*, súčasné trendy v metodológii psychologického výskumu a oboznámila prítomných s obsahom pripravovanej učebnice k písaniu záverečných prác.



V roku 2022 odštartovala Paneurópska vysoká škola projekt - podcast **POKECY K VECL**. Úvodné podcasty z oblasti psychológie moderoval a hostí do relácie pozval docent Michal Čerešníček, PhD., vedúci psychologickej poradne APKA.

Témy podcastov:

Usmievať sa má zmysel (M. Dolejš)

Polarizácia a jej nástrahy (D. Ondrušek)

Rizikové aktivity v online priestore (J. Suchá)

Starostlivosť o vzťahy (D. Priehradná)

MABEL – Multilanguage Battery of Early Literacy. V dňoch 23. až 25.9. 2022 sa na Fakulte psychológie konalo stretnutie pracovnej skupiny psychológov, ktorých spája dlhoročná spolupráca na téme ranej gramotnosti. Účastníci projektu pôsobia na



univerzitách vo Veľkej Británii, Írsku, Poľsku, Česku, Španielsku, Portugalsku, Luxemburgu a tiež na našej Paneurópskej vysokej škole. Sú tvorcami diagnostickej batérie MABEL, ktorá existuje paralelne vo viacerých európskych jazykoch včítane slovenčiny a slúži na hodnotenie jazykových schopností, čítania a písania u detí vo veku 5-8 rokov. Jedinečnosť testov MABEL spočíva v tom, že sú určené aj pre deti z viacjazyčného prostredia alebo žijúce v krajine, kde sa vzdelávajú v cudzom jazyku. Do pracovnej skupiny sa zapojila aj

doktorandka z univerzity v Poznani ktorá pochádza z Ukrajiny a podieľa sa na tvorbe ukrajinskej verzie MABEL. K testom MABEL sme na našej fakulte už usporiadali dve vzdelávacie akcie pre odborníkov z praxe a plánujeme organizovať aj ďalšie.

El'konin – sluch. V decembri (02.12.2022) Ústav klinickej psychológie zorganizoval vzdelávací kurz pre odborníkov z praxe na tému *Tréning jazykových schopností podľa El'konina pre deti so sluchovým postihnutím*. Cieľom boli naučiť účastníkov - odborníkov z praxe (špeciálni pedagógovia, surdopédi, logopédi, psychológovia, liečební pedagógovia a učitelia, ktorí pracujú v MŠ a ZŠ, v poradenských zariadeniach, v ambulanciách alebo na klinických pracoviskách a majú v starostlivosti či vzdelávajú deti so sluchovým postihnutím) hlbšie porozumieť vývinu reči a komunikačných schopností u detí so sluchovým postihnutím vo vzťahu k rozvoju gramotnosti.

Psychologické kontexty tragických udalostí, ktoré rezonovali na celospoločenskej úrovni v roku 2022, boli obsahom prednášok spojených s diskusiou, ktoré pripravila Dr. Klastová Pappová z Ústavu klinickej psychológie pre pedagógov a študentov PEVŠ. Témy prednášok zneli: *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch* (24.03.2022) a *Fenomén samoradikalizácie v digitálnej dobe* (29.11.2022).

Významné medzinárodné a národné projekty

Pod vedením prof. Gajdošovej, PhD. pracuje na fakulte výskumný tím projektu ERASMUS+ (2021-2023) *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA)*. Jedná sa o komparačný výskum reziliencie a sociálno-emocionálneho zdravia učiteľov troch krajín (Lotyšsko, Litva, Slovensko). Na Slovensku sa výskum realizoval u 3589 učiteľov.

Ústav školskej a pracovnej psychológie (koordinátorka za PEVŠ S. Majerčáková, PhD.) participoval v roku 2022 na medzinárodnom výskume „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“, koordinátor Univerzita Warwick, UK, 2022-2023.

Fakulta psychológie PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky / Agapé*. Medzikultúrny výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval vo viacerých krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan) a v súčasnosti sú výstupy výskumu pripravené na publikovanie. Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

V roku 2022 pokračovalo riešenie medzinárodného projektu tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL - *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* - autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. V septembri 2022 sa na Fakulte psychológie PEVŠ konal 3-dňový workshop projektu MABEL, na ktorom sa zišiel projektový tím ôsmich riešiteľov zo siedmich krajín. Stále sa rozširuje počet užívateľov batérie na základe registrácie na webstránke. Aktuálne sa dokončuje ukrajinská verzia testov, na ktorú aj na Slovensku veľmi čakáme.

V medzinárodnom projekte *Návrat ku zdraviu*, ktorého koordinátorom je MUDr. Pavel Kotouček (Broomsfield Hospital, Anglicko) bola v roku 2022 úspešne ukončená fáza realizácie intervencie, zameranej na odpustenie u pacientov s mnohopočetným myelómom. Projekt bol realizovaný v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV, prof. Dr. Robertom Enrightom, PhD. (University Wisconsin-Madison, USA) a Fakultou psychológie PEVŠ. Realizáciu psychologickú intervenciu, supervízie a meranie psychologických markerov zabezpečovali doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. a externé doktorandky Fakulty psychológie PEVŠ, Ing. Mgr. Ľudmila Paneková a Mgr. Stanislava Gregor Sorgerová. Výstupmi projektu sú publikácie v medzinárodných časopisoch plánované v roku 2023.

Pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie (koordinátor prof. Gajdošová, PhD.) sa aj v roku 2022 spolupodielali na experimentálnom overovaní inkluzívnej edukácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Výsledky experimentálneho overovania sa odoslali v podobe záverečnej správy za rok 2022 na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a boli prezentované na webovej stránke školy www.paneuroszs.sk

Erazmus a mobility

V roku 2022 mala Fakulta psychológie uzatvorených 18 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+ . V roku 2021/22 sme podporili 2 zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 16 dní na pracoviskách v zahraničí (Veľká Británia, Fínsko).

V rámci projektu ERASMUS+ vycestovalo do zahraničia 8 študentiek a 4 študenti Fakulty psychológie PEVŠ. Oproti minulému akademickému roku je to výrazný nárast, prejavil sa tak pozitívny vývoj v dôsledku zmiernenia pandemickej situácie COVID 19.

Doktorandka Mgr. Stanka Gregor Sorgerová vycestovala cez program ERAZMUS na päťmesačný študijný pobyt do Malajzie na Faculty of Applied Communication, Multimedia University, Melake. V rámci kurzu *Stress and well being* viedla prednášky o reziliencii, zvládacích stratégiách, strese, traume a tiež o odpustení. V súčasnosti spolupracuje s vedúcou kurzu Dr. Hawou z Malajzie a s profesorom Enrightom z USA na validovaní dotazníka EFI-30 v malajzijských podmienkach.



Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku deviatim študentom zväčša z iných fakúlt, z toho dvaja študenti študovali v odbore psychológia.

Alumni klub Fakulty psychológie PEVŠ

V roku 2022 začal Alumni klub vydávať *Newsletter Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Newsletter bude vydávaný dvakrát ročne s naviazaním na semestre akademického roka. Cieľom je informovať o aktualitách, aktivitách, publikáciách či spoluprákach na fakulte psychológie. Editorkou je absolventka a aktuálne pedagogička Mgr. Veronika Chlebcová, PhD., ktorá je zároveň koordinátorkou činnosti Alumni klubu. V roku 2023 Alumni klub plánuje diskusie absolventov so študentami s cieľom zdieľať skúsenosti z praxe. Prostredníctvom oficiálneho e-mailu Alumni klubu pokračujeme v informovaní absolventov o aktivitách Fakulty psychológie PEVŠ.



Dobré vzťahy a skúsenosti absolventov s Fakultou psychológie naznačuje aj ich záujem o ďalšie vzdelávanie na tejto inštitúcii v rámci certifikačného štúdia a vzdelávacieho programu zameraného na adiktológiu.

Po prvotnom zosieťovaní absolventov pokračujeme v upevňovaní kontaktov a plánovaní spoločných aktivít. Viacerí absolventi Fakulty psychológie sa aktívne zúčastnili

konferencie Pozitívna psychológia pre pozitívny život vo forme videopríspevku a ako spoluautori príspevkov v zborníku ku konferencii.

Budovanie a inovácia pracovísk fakulty

Súčasťou dlhodobého plánu rozvoja fakulty je inovácia nových pracovísk na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu na fakulte prostredníctvom projektu **PsychoLAB & PsychoLIB**, s cieľom materiálno-technicky, pomocou nových IKT a softvérov budovať experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu a vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov. Prvá fáza projektu PsychoLAB (Psychologické laboratórium) & PsychoLIB (Psychodiagnostická knižnica) bola úspešne ukončená v závere roka 2021 (kamerové systémy, prepojenie miestností, nahrávanie a prenos obrazu a zvuku, priestorové a technické vybavenie, organizačný poriadok pracoviska). V roku 2022 sa realizovali prvé interaktívne moduly výučby s využitím nových technológií, a tiež diagnosticky zamerané workshopy a semináre.

V septembri 2021 bola ukončená aj prvá etapa priestorového budovania psychologickéj poradne pre vysokoškolákov **APKA**. V roku 2022 bolo v priestoroch akademickej poradne poskytované psychologické poradenstvo pre študentov všetkých fakúlt PEVŠ.

Spolupráca s odborníkmi z psychologickéj praxe

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte klinickej, poradenskej, pracovnej aj školskej psychológie mohli študenti v roku 2022 diskutovať v rámci interaktívnych prednášok s pozvanými odborníkmi z psychologickéj praxe.

Mgr. et Mgr. Janka Janičová zo zariadenia *Dom seniorov Agapé* hovorila o špecifikách práce s klientami s demenciou. Náplňou práce psychológov v zariadení je diagnostika, kognitívne tréningy, skupinové intervencie, individuálne poradenstvo a terapia. Predstavila aplikáciu etického kódexu pri práci s klientami s demenciou. Upozornila na dôležitosť spolupráce s rodinou klienta a jej psychologickou podporou. Prednášku obohatila aj o svoje dlhoročné skúsenosti s hipoterapiou a arteterapiou.

Mgr. Denisa Zlevská, psychologička, koučka, lektorka a konzultantka z *Centra pre tréning a rozvoj* predstavila študentom program rozvoja 7 partnerských kľúčových zručností. Hovorila o práci terapeuta a poradcu, ktorý sa venuje párom, poukázala na význam prevencie a preventívnych programov, ktoré veľmi absentujú v psychologickéj práci. Zdôrazňovala dôležitosť komunikácie a aktívneho počúvania nie len v terapii a poradenstve ale aj v každodennom živote. Študenti si mali možnosť vyskúšať interaktívne cvičenia a zdieľať so psychologičkou spätné väzby.

PhDr. Roland Pavlík, PhD., ACC, Senior Consultant a medzinárodne certifikovaný kouč *Assessment centre* prednášal o tvorbe assesment centier, vyhľadávaní talentov pre firmy, poskytovaní poradenských a vzdelávacích služieb v oblasti výberov zamestnancov a rozvoja ľudských zdrojov. Zameral sa vo svojej prednáške aj na diagnostiku (Hoganova, Schufried), 360 stupňové hodnotenie, mapovanie kompetencií jednotlivcov a tímov, tímový a individuálny koučing a manažérske konzultácie. Zdôrazňoval angažovanosť študentov a sebarozvoj už počas štúdia psychológie



a rozvoj profesijných zručností a kompetencií. Študentov upútali aj zaujímavé kazuistiky z praxe.

DC Ružomberok – pani riaditeľka Mgr. Peťová, pani psychologičky a pán vychovávateľ predstavili diagnostické centrum, jeho špecifiká, proces prijatia dieťaťa a následnej starostlivosti o neho. Psychologičky predstavili náplň svojej práce v DC. Hovorili o diagnostike, reedukácii, vzdelávaní, poradenstve aj terapeutickú činnosti. V zariadení sa venujú klientom individuálne ale realizujú aj prácu v skupinách. Hovorili o špecifikách detských klientov v DC, o problémoch, ktoré riešia a popísali aj najčastejšie životné situácie, ktoré spôsobili, že boli deti umiestnené v tomto centre. Hovorili aj o spolupráci s rodinou dieťaťa a samozrejme o multidisciplinárnej spolupráci.

Mgr. Dagmar Šuranová - riaditeľka, sociálna pedagogička v súkromnej *Základnej škole s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom* predstavila študentom problematiku autizmu, jeho diagnostiku, poradenskú aj terapeutickú prácu, ABA metódu, Teacch



metódu na rozvíjanie reči a komunikačných zručností. Zdôraznila, že princípy práce sú zamerané na individuálny prístup, intenzívne stimulácie, interakcie. Priniesla množstvo materiálov, s ktorými deti s PAS v škole pracujú. Študentov zaujali aj videá s nahrávkami diagnostiky a terapie detí s PAS. Predstavila základnú školu, ktorá ponúka komplexnú starostlivosť o deti s autizmom a ich rodiny v štyroch oblastiach:

Práca s dieťaťom - individuálne, vývinová terapia, intenzívna terapia v podobe pobytu detí v materskej škôlke. Práca s rodičom a dieťaťom: sem patrí intervencia v domácom prostredí, podporné rodičovské skupiny, STEPS - skupinovo terapeuticko-edukačný program pre súrodencov detí s PAS, Vzdelávanie rodičov, Podporné terapie - canisterapia, muzikoterapia, masáže, HRV (variabilita srdcového rytmu).

Mgr. Michal Magál pôsobí na Oddelení prevencie a znižovania rizík pre ohrozené skupiny, *Sekcia sociálnych vecí Magistrátu hlavného mesta Bratislava*. Predstavil koncepciu práce s problematikou látkových závislostí u nás aj v zahraničí. Predstavil študentom program prevencie nočnej pomoci, ktorý realizuje mesto Bratislava vďaka dobrovoľníkom. Oslovil študentov s možnosťami dobrovoľníckej činnosti, ktoré ponúka magistrát. Zrealizoval so študentami aj interaktívne cvičenia z výcviku drogovej prevencie.

Mjr. Mgr. Ján Štofaniák, psychológ z *Ústavu na výkon trestu odňatia slobody a Ústavu na výkon väzby* v Ilave, porozprával o náplni práce väzenského psychológa, diagnostike väzňov,



odsúdených aj uchádzačov o prácu sudcu. Venoval sa aj problematike terapií a možností práce s klientom v tomto špecifickom prostredí. Hovoril o štruktúre a organizačných zložkách Zboru väzenskej a justičnej stráže, ich charakteristikách a špecifikách práce psychológa v nich. Kazuistikami z prostredia väznice obohatil svoj výklad.

Mgr. Radko Kyrinovič, *školský psychológ* hovoril o práci školského psychológa, o realizácii preventívnych a intervenčných skupinových programov, diagnostike a poradenstve v školskom prostredí. Upozornil na veľký význam práce školského psychológa, ktorý môže žiakom a študentom pomôcť už pri začínajúcich problémoch, ktoré vďaka rýchlej psychologickému intervencii nemusia prerásť do patologického správania alebo psychického ochorenia dieťaťa. Prerozprával študentom niekoľko zaujímavých kazuistík zo svojej praxe. Prednášku obohatil aj o nové výsledky výskumov z oblasti ADHD a vlastné skúsenosti s prácou s deťmi s poruchami pozornosti.

Študenti v rámci spätných väzieb hodnotili prednášky pozvaných odborníkov veľmi pozitívne, niektorých oslovila možnosť praxe a dobrovoľníckej činnosti v danom zariadení aj možnosť realizácie výskumu k záverečnej práci.

Dni nezábudiek na Fakulte psychológie PEVŠ

Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa aj v roku 2022 uskutočnila na Slovensku zbierka Dni Nezábudiek, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie. V rámci tejto zbierky prišli medzi študentov Fakulty psychológie dňa 05. októbra 2022 dvaja klienti rehabilitačného strediska OZ **Krídla**. Rehabilitačné stredisko Združenia príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami poskytuje pomoc ľuďom s psychickými poruchami, aby po prekonaní akútnej fázy ochorenia neostávali bez pomoci, ale aby mohli tráviť čas zmysluplne. Roman a Tomáš prišli medzi študentov psychológie, aby im priblížili, čo v Krídlach robia, a porozprávali im o zaujímavých terapiách, ktorých sa klienti Krídiel pravidelne zúčastňujú. Pre študentov to bola príležitosť oboznámiť sa s konkrétnymi možnosťami práce psychológa v teréne. Zároveň mohli spolu so svojimi pedagógmi prispieť finančne do zbierky Dni Nezábudiek. Vďaka ochote študentov a pedagógov Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy sa na pomoc ľuďom s psychickými poruchami v tomto roku vyzbieralo 403,65 EUR.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie

Štúdium sa na fakulte realizuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa. Fakulta psychológie má na prvom stupni akreditovaný študijný program *Psychológia*, na druhom stupni má študijný program *Psychológia* a na treťom stupni je akreditovaný študijný program *Školská psychológia*. Všetky študijné programy sú v odbore Psychológia.

Fakulta psychológie v roku 2022 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v týchto študijných programoch:

Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore Psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň): Program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných príbuzných odboroch, ktoré sa vzťahujú k psychológii. Okrem odborných psychologických vedomostí zahŕňa metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii

a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami. Bakalársky študijný program Psychológia sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej a externej forme.

Študijný program Psychológia v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň): Absolvent nadobudne vedomosti i praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších. Magisterský študijný program Psychológia sa realizuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej forme.

Študijný program Školská psychológia v študijnom odbore Psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň): Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky, založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore. Program bol aj v roku 2022 pre doktorandov dennej a externej formy štúdia.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke 15 v Prílohe.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31.10.2022 študovalo na fakulte 613 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom sa počet študentov zvýšil o 48 študentov.

V prvom stupni študovalo 510 študentov, čo predstavuje 83,2% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 282 denných a 228 externých študentov. Z celkového počtu 510 študentov bolo 15 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 40 študentov.

V druhom stupni študovalo 95 študentov, čo predstavuje 15,5% z celkového počtu študentov. Všetci študenti na druhom stupni študovali v dennej forme. Z celkového počtu 95 študentov bola jedna zahraničná študentka. V porovnaní s uplynulým rokom nastal nárast študentov na magisterskom stupni štúdia o 7 študentov.

V treťom stupni študovalo 8 študentov, čo predstavuje 1,3 % z celkového počtu študentov. Na dennej forme bolo 5 študentiek, na externej forme 3 študenti, z nich bola jedna zahraničná študentka. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počet študentov na doktorandskom stupni zvýšil o jedného študenta.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1 a 1a v Prílohe.

c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie využíva program ERASMUS+. V roku 2022 sme mali v platnosti 18 bilaterálnych zmlúv. V roku 2022 vycestovalo do zahraničia na partnerské univerzity 12 študentov. Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku deviatim študentom zväčša z iných fakúlt, z toho dvaja študenti študovali v odbore psychológia. (Tabuľka 6 v Prílohe)

d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania

Informácie o možnostiach štúdia na Fakulte psychológie boli sprostredkované najmä v rámci pravidelných akcií Deň otvorených dverí PEVŠ. Okrem toho boli v Kontaktnom centre pre uchádzačov priebežne poskytované odpovede na otázky jednotlivých uchádzačov.

Bakalárske štúdium

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania, ukončeného maturitou.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2022 podalo 572 uchádzačov, z toho 336 na dennú formu štúdia a 236 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených bolo na základe splnenia stanovenej podmienky prijatých 565 uchádzačov, z toho 332 na dennú formu a 233 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 211 študentov, z toho 123 denných a 88 externých študentov.

Magisterské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v programe Psychológia (denná forma) je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore Psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia učiteľského študijného programu Učiteľstvo psychológie v kombinácii v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2022 si podalo 88 uchádzačov. Na denné štúdium bolo prijatých 80 uchádzačov, zapísalo sa 52 študentov.

Doktorandské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe „Školská psychológia“ študijného odboru Psychológia bolo úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č. 131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka.

V roku 2022 si podali prihlášku na doktorandské štúdium na Fakultu psychológie PEVŠ šiesti uchádzači. Na štúdium boli prijatý jeden doktorand v dennej forme štúdia a dvaja v externej forme štúdia. Dvaja uchádzači na základe výsledkov prijímacieho konania neboli na štúdium prijatí. Zápis na štúdium absolvovali jeden študent v dennej forme a dvaja študenti v externej forme. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny pokles aktívnych študentov v treťom stupni.

Údaje o prijímacom konaní na študijné programy sú uvedené v tabuľkách 3a, 3b a 3c v Prílohe.

e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V roku 2022 riadne ukončilo štúdium na prvom stupni 58 študentov, z toho bolo 42 na dennej forme a 16 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 37 študentov dennej formy. Na treťom stupni fakulta psychológie absolventov nemala. Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke 2 v Prílohe.

f. Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov

V roku 2022 nebol evidovaný žiaden záznam o odobratí vysokoškolského titulu v študijnom odbore Psychológia (bakalársky a magisterský stupeň štúdia), ani v študijnom odbore Školská psychológia (doktorandský stupeň štúdia).

g. Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej či medzinárodnej úrovni

V roku 2022 víťazky magisterskej sekcie fakultného kola Študentskej vedeckej a odbornej činnosti úspešne reprezentovali Fakultu psychológie PEVŠ na celoslovenskej súťaži a na 21. ročníku Medzinárodných študentských psychologických dní, ktoré organizovala Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Bc. Ing. Dagmar Kožinová obsadila v národnej súťaži druhé miesto a za svoj príspevok *Strategie zvládání stresu a podpůrné mechanismy po tornádu na Moravě* získala cenu publika. Bc. Kristína Vasková sa umiestnila v národnej súťaži na treťom mieste s príspevkom *Kognitívne deficity a omyly u seniorov*.

h. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Dňa 05. apríla 2022 sa na Fakulte psychológie konala Študentská vedecká konferencia, ktorú Ústav klinickej psychológie každoročne organizuje pri príležitosti fakultného kola súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Do súťaže sa zapojilo 12 študentov, ktorí v rámci svojich príspevkov prezentovali závery svojich vedecko-výskumných aktivít z oblasti školskej, klinickej či pozitívnej psychológie.

Na základe hlasovania členov odbornej komisie sa víťazmi v *bakalárskej sekcii* stali:

1. Ondrej Hronský: Črty temnej triády a prosociálne správanie vysokoškolských študentov
2. Katarína Trnková: Možnosti využitia dotazníka SDQ u detských klientov navštevujúcich CPPPaP
3. Barbora Horňáková: Školská klíma v inkluzívnej základnej škole z pohľadu žiakov a zamestnancov

V *magisterskej sekcii* zvíťazili:

1. Bc. Ing. Dagmar Kožinová: Strategie zvládání stresu a podpůrné mechanismy po tornádu na Moravě
2. Bc. Kristína Vasková: Kognitívne deficity a omyly u seniorov
3. Bc. Martin Vencel: Psychometrické vlastnosti dotazníku mapujícího motivaci dětí k trávení času v online prostoru

Štúdium s vyznamenaním ukončilo na prvom stupni desať študentov, na druhom stupni jeden študent. Piatí študenti prvého stupňa a rovnako piati študenti 2. stupňa dostali *Pochvalu dekanky* za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu. Jedna študentka magisterského stupňa bola za vynikajúce študijné výsledky ocenená *Cenou dekanky*.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval v roku 2022 prostredníctvom rigorózneho konania a v spolupráci s PEVŠ aj formou Univerzity tretieho veku. Okrem toho, v roku 2022 Fakulta psychológie PEVŠ vypracovala projekty na vzdelávacie programy v rámci ďalšieho vzdelávania a získala akreditáciu Ministerstva zdravotníctva SR pre certifikovaný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti.

Certifikačná príprava. V roku 2022 Fakulta psychológie PEVŠ pripravila v spolupráci s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým OLÚP Predná Hora, projekt vzdelávania a získala akreditáciu Ministerstva zdravotníctva SR pre certifikovaný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*. Jedná sa o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve, zameraný na problematiku adiktológie.

Vzdelávacie programy. Fakulta psychológie PEVŠ v rámci ponuky ďalšieho vzdelávania pripravila modulové projekty vzdelávacích programov pre pracovníkov pomáhajúcich profesií : *Adiktológia pre pomáhajúce profesie a Starostlivosť o duševné zdravie pre pomáhajúce profesie*.

Rigorózne konanie. Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia elektronickou formou. Rigorózne konanie sa začína rozhodnutím dekanky. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v tomto odbore a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi. V kalendárnom roku 2022 boli predložené 3 rigorózne práce. Jedno rigorózne konanie bolo úspešne ukončené obhajobou rigorózne práce a udelením titulu PhDr.

Fakulta psychológie v rámci ponuky kurzov pre verejnosť aj v roku 2022 ponúkala kurz **Seminár k rigorózne práci** pod vedením PhDr. Veroniky Bolekovej, PhD. Cieľom seminárov je poskytnúť poradenstvo záujemcom o rigorózne konanie na Fakulte psychológie. Príprava kvalitného projektu výskumu je predpokladom vypracovania dobrej rigorózne práce. Počas nej sa vynára množstvo dôležitých otázok, súvisiacich s formuláciou výskumného problému, výskumných otázok a hypotéz, s výberom participantov či s voľbou metód zberu a analýzy získaných dát, s ohľadom na požiadavky kladené na rigorózne práce. Účastníci kurzu získajú prehľad o procese tvorby rigorózne práce a jednotlivých fázach tohto procesu. Rozšíria svoje skúsenosti s projektovaním psychologického výskumu, jeho realizáciou, ako aj s prezentáciou výskumných zistení. Získajú zručnosti v prezentácii vedeckej práce podľa štruktúry IMRaD a tiež možnosť konzultácií prípravných prác v teoretickej a empirickej oblasti. Seminár je určený pre každého magistra v odbore psychológia, ktorý má záujem o rigorózne konanie.

UTV - Univerzita tretieho veku. Cieľom programu UTV je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona

č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je realizácia osobných cieľov a záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti.

Univerzita tretieho veku pokračuje vo vzdelávaní seniorov od 01.10.2022 pod záštitou rektorátu PEVŠ formou prezenčného štúdia. K 31.12.2022 bolo na UTV zaradených 68 študentov vo veku od 55 do 88 rokov. Tematicky je vzdelávanie seniorov orientované na právo, psychológiu, ekonomiku, informatiku, mediálnu komunikáciu a v rozšírenom okruhu aj na prednášky z praktickej medicíny, farmácie, umenia a kultúry, histórie a zdravého spôsobu života. Ponuka pre študentov UTV bola spestrená o fakultatívne zájazdy, výlety a pobyty. Fakulta psychológie PEVŠ ponúkla študentom UTV okrem blokových prednášok aj vybrané prednášky z rôznych aplikačných predmetov výučby, ktoré majú možnosť navštevovať každý týždeň spoločne s dennými študentami bakalárskeho i magisterského štúdia Fakulty psychológie PEVŠ.

V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2022 zapojení (riešili/ podieľali sa na riešení/ podali) do 17 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho:

- 9 projektov, kde je Fakulta psychológie PEVŠ je hlavným riešiteľom
- 8 projektov, kde je Fakulta psychológie PEVŠ spoluriešiteľom.

Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,21 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2022). Z podaných grantov v roku 2022 sú celkovo 4 žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre v štádiu hodnotenia (detaily uvádzame v tabuľkách 1 a 2). Priemerný počet projektov (vrátane podaných), v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi (9) je 0,64 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2022).

a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2022 boli pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ zapojení do viacerých projektov z domácich grantových schém.

Riešené projekty (spolu 4)

- 3 riešené projekty v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: Rektorát Paneurópskej vysokej školy, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- 1 riešený projekt v pozícii hlavného riešiteľa (KEGA, bez pridelených prostriedkov)

Podané projekty (spolu 2)

- 1 podaný projekt v pozícii hlavného riešiteľa (APVV)
- 1 podaný projekt, v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: VEGA s Trnavskou Univerzitou.

Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2022 v národnej štruktúre

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
ESS OPLZ 312011BN M3	Spoločensky zodpovedný rozvoj ľudských zdrojov v segmente terciálneho vzdelávania pre oblasť kvality s akcentom na potreby trhu práce - EDU-Q2 https://www.paneurouni.com/veda/najvyznamnejsie-projekty-a-granty/szrlz/	ESS OPLZ	PEVŠ FPs doc. Naništová	4	Spolufinancovanie PEVŠ 6980,50
APVV	Postavenie seniorov a možnosti psychologickéj pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte	APVV	FPs doc. Naništová	4	podaný, hodnotený, neschválený
KEGA	Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus.	KEGA	FPs prof. Mikulajová	3	schválený bez pridelenia fin. prostriedkov
VEGA 1/0473/22	Dopady pandémie COVID-19 na problematické používanie internetu a indikátory duševného zdravia u adolescentov	VEGA	Trnavská Univerzita	2	podaný, hodnotený, neschválený
ESS OPLZ	Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie	ESS OPLZ	MPSVaR FPs Dr. Rol'ková	1	riešený bez pridelenia finančných prostriedkov
MŠVVaŠ	Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov.	MŠVVaŠ	MŠVVaŠ FPs. Prof. Gajdošová	2	riešený bez pridelenia finančných prostriedkov

Legenda: Modrou farbou sú zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom.

PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ

COF - celkový objem financií/ stav

b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém

V roku 2022 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 7 projektov zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 4 projekty v pozícii spoluriešiteľa. Z toho 2 žiadosti sú v štádiu posudzovania (tabuľka 2).

Zaznamenali sme účasť na 7 projektoch zo zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0,5 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2022). V niektorých projektoch sú zapojení doktorandi.

Tabuľka 2 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2022 v zahraničných grantových schémach

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
GA/3/2019	Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov	GAAA	Dr. Boleková	4	50 000 CZK riešený
GA 11_5/2020	Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu - návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax	GAAA	prof. Mikulajová	1	40 000 CZK riešený
GA 3_5/2020	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	GAAA	Dr. Newman	2	40 000 CZK riešený
Erasmus +	Supporting teachers to face the challenge of distance teaching	Erasmus +	Lotyšsko, v SR prof. Gajdošová	7	49 420 EUR riešený
GA 21/2021	Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu	GAAA	Dr. Newman	2	30000 CZK riešený
Erasmus +	Digital interaction and School Climate	Erasmus + podaný Taliansko	Taliansko, v SR prof. Gajdošová	4	podaný
GAAA	Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospelujúcich	GAAA	doc. Čerešník	5	40 000 CZK riešený
GAAA	Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom	GAAA	Dr. Boleková	2	40 000 CZK riešený
x	Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí	x	prof. Mikulajová	1	riešený bez grantu
x	Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách: Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan.	x	Dr. Newman	8	riešený bez grantu
Erasmus+	Teacher Academies	Erasmus+		3	podaný

Legenda: Modrou farbou sú zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom.

PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ

COF - celkový objem financií/ stav

Viacerí pedagógovia fakulty sú pod vedením prof. Gajdošovej zapojení do grantu Erasmus+ so zahraničnými partnermi v Lotyšsku a Litve. Žiadosť o grant v Taliansku je podaná u zahraničných partnerov v rámci schémy Erasmus+.

Prof. Mikulajová rozvíja aj naďalej významnú vedecko-výskumnú prácu s medzinárodným dosahom v oblasti jazykových schopností detí.

Fakulta psychológie nadviazala výskumnú spoluprácu s prof. Enrightom z University of Wisconsin-Madison, USA. Pod vedením doc. Naništovej sa sformoval výskumný tím, ktorý koordinuje Dr. Newman. Výskumný tím participuje na projekte *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé* spoločne s kolegami s USA, Iránu, Severné Írsko, Španielska a Taiwanu. Projekt je vo fáze analýzy zistení z uvedených krajín.

Výskumné projekty zamerané na oblasť pracovnej a organizačnej psychológie sú pod vedením Dr. Newman zastúpené projektami *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu* a *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*.

c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov

Pedagógovia fakulty psychológie sú zapojení do 5 projektov (4 projekty spoluriešiteľ, 1 projekt hlavný riešiteľ), ktoré však nie sú podporované z grantových schém.

Členovia Ústavu školskej a pracovnej psychológie spolupracujú na *experimentálnom projekte* Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Tím pod vedením prof. PhDr. E. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do projektu „*Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*“. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

Prof. Mikulajová vedie projekt „*Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*“. Projekt bol schválený agentúrou KEGA, bez pridelenia finančných prostriedkov.

V rámci dlhodobej odbornej a výskumnej práce v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL) pokračuje prof. Mikulajová v projekte „*Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*“.

Fakulta psychológie PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval v roku 2021 v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan), v roku 2022 projekt pokračoval a je v hodnotiacej fáze. Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

Dr. Rol'ková je zapojená do *projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvorenie jednotnej metodiky realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje Fakulta psychológie PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Aj v roku 2022 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom v odbornej a výskumnej práci v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL). K uvedenej iniciatíve je vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje a zaznamenáva zo strany používateľov veľký záujem.

e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracoviskách

V roku 2022 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

f) Údaje o vnútornej grantovej schéme PEVŠ

V roku 2022 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Fakulta psychológie PEVŠ nemá oprávnenie vykonávať habilitačné a inauguračné konania.

VII. Zamestnanci fakulty

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2022 bol 16, z toho 13 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 15 pedagogických pracovníkov a 1 administratívna pracovníčka na pozícii tajomníčky fakulty a asistentky dekanu.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie PEVŠ je uvedená v tabuľke 10. K 31. 10. 2022 pôsobilo na fakulte 15 interných pedagógov, z toho 12 žien. V zaradení podľa kvalifikačnej štruktúry boli 2 profesori, 4 docenti a 9 odborných asistentov, v tom 1 funkčné miesto docenta bez vedecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 a 3 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov: do 40 r. – 4 pracovníci; do 50 r. – 6 pracovníkov; do 60 r. – 0 pracovníkov; do 70 r. – 4 pracovníci, nad 70 rokov – 1 pracovník. Výučba sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V roku 2022 sa na Fakulte psychológie PEVŠ konali 6 výberových konaní, v tom dve na miesto docenta a štyri na miesto odborného asistenta (tabuľka 9). Vo výberovom konaní bolo obsadené jedno funkčné miesto docenta bez príslušného vedecko-pedagogického titulu. Bez výberového konania bolo obsadené jedno miesto vysokoškolského učiteľa nad 70 rokov.

V AR roku 2021/22 sme podporili 2 zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 16 dní na pracoviskách v zahraničí (Veľká Británia, Fínsko). Na Fakultu psychológie sme prijali 2 pedagógov zo zahraničia (viď tabuľka 11).

Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej bezbarierovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

(a) na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 22 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 miestností na skúšanie s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť Aula Maxima s kapacitou 191 miest;
- 1120 miest (okamžitá kapacita);
- 1873 m² (celková dispozičná plocha učební a skúšobní);

(b) 4292 m² úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, kontaktné centrum pre študentov a záujemcov o štúdium, galéria, foyer, sociálne zariadenia);

(c) 1205 m² kancelárske priestory;

(d) Iné pracoviská: Psychologické laboratórium (PsychoLAB), Psychodiagnostická knižnica (PsychoLIB) a Psychologická poradňa (APKA).

VIII. Podpora študentov

Motivačné štipendiá

Jednou z foriem podpory študentov sú aj **štipendiá**. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Za akademický rok 2020/2021 bola Fakulte psychológie PEVŠ pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií vo výške 12.783,- Eur. Rozdelenie sumy medzi oprávnených študentov sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“ z r. 2014. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2020/2021 vyplatila motivačné štipendium vo výške 523,- Eur 22 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností a kritériom priznania bolo poradie študentov podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridelila motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach trom študentom v sume po 426,- Eur.

Mentoring

V roku 2022 fakulta psychológie naďalej pokračovala v systéme podpory študentov cez mentoring. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Psychologické poradenstvo

Na fakulte je etablovaná APKA - akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje desať psychológov, z nich tri odborníčky špecializované pre študentov a študentky hovoriacich anglickým jazykom. Súčasťou tímu sú aj absolventky fakulty a súčasne frekventantky akreditovaných psychoterapeutických výcvikov, ktoré poskytujú psychologické poradenstvo pod supervíziou. V rámci poskytovaných služieb je

okrem psychologického poradenstva v ponuke aj študijné poradenstvo, poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo. V roku 2022 sa pre záujemcov uskutočnilo šesť stretnutí encounterových skupín. K témam ktoré rezonovali v rámci individuálneho psychologického poradenstva patrila problematika súvisiaca so štúdiom (strategické efektívne učenie, time management); vzťahové témy (vzťahové problémy, nadväzovanie vzťahov, partnerstvo, hranice vo vzťahu, psychická opora, odpustenie); témy súvisiace s rodinným prostredím (problémy v rodine, psychické problémy blízkej osoby); psychické krehkosti a emocionálna sebaregulácia (zvládanie emócií a stresu, depresívne prežívanie, úzkosti, somatizácia psychického napätia); sebaobraz a životné ciele (sebaprijatie, sebaláska, smerovanie v živote). Osobitou témou v súvislosti s krízami a post-pandemickým obdobím bola problematika krízovej intervencie a zvládania COVID-19.

Fakultné sociálne siete

Súčasťou psychologickkej poradne pre vysokoškolákov je facebooková stránka *APKA*, ktorá okrem online komunikácie pravidelne ponúka študentom a študentkám zaujímavé informácie a interaktívne materiály na podporu efektívneho učenia (napr. práca s textom, manažment času, príprava prezentácie, prekážky učenia, stratégie učenia, posilnenie pamäte, zvládanie skúškových situácií). K téme psychologického poradenstva sú k dispozícii témy ako zmena a jej priebeh, stres a jeho zvládanie, seba porozumenie, manažment emócií, vd'ačnosť, jadrové presvedčenia, relaxačné cvičenia, spomienky a predchádzajúce skúsenosti, sebaregulácia, vzťahy apod. Okrem webovej stránky fakulty psychológie je pre študentov a alumnov fakulty dostupná aj facebooková stránka *Študenti Fakulty psychológie PEVŠ*, na ktorej zdieľajú informácie, ponuky a komentáre nielen študenti, alumni, ale aj pedagógovia fakulty. Súkromnú facebookovú skupinu v súčasnosti tvorí 586 členov.

Starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

K starostlivosti o študentov patrí aj **podpora študentov so špecifickými potrebami**. Koordinátorkou starostlivosti o študentov so špecifickými potrebami je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., vedúca Ústavu klinickej psychológie. V roku 2022 bolo poskytnuté poradenstvo siedmim študentom fakulty psychológie, ktorí požiadali o zaradenie medzi študentstvo so špecifickými potrebami. Kontaktujeme vyučujúcich týchto študentov aj študijné oddelenie za účelom vylad'ovania študijných požiadaviek s aktuálnymi možnosťami jednotlivých študentov.

Odborná prax študentov

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2022 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie odbornej praxe na 38 zmluvných pracoviskách. Podľa profilácie mohli študenti prvých dvoch stupňov vysokoškolského štúdia absolvovať prax v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe.

Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti zabezpečila fakulta terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým a v rámci štyroch zdravotníckych zariadení pre liečbu drogových závislostí.

CVIČNÉ ŠKOLY: Základná škola Dubová 1, Bratislava I * Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava * Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Ružová dolina 29, Bratislava * Súkromná základná škola waldorfská Bratislava * Základná škola Rovinka * Základná škola Dunajská Lužná * Spojená škola internátna, Kremnica * Gymnázium M. R. Štefánika, Šamorín * Súkromná základná škola a materská škola pre žiakov a deti s autizmom, Bratislava; Súkromné gymnázium, Vážska 32, Bratislava * Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Bratislava; 38. Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava.

PORADENSKÉ PRACOVISKÁ: IPčko * Centrum rodiny Bratislava * Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava * Liga za duševné zdravie SR * Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava * Centrum MEMORY * Denný stacionár pre seniorov na Čiernovodskej ulici, Bratislava * Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava * Združenie príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami Krídla, Bratislava * Agapé Senior park, Horný Bar.

PRACOVNO-ORGANIZAČNÉ PRAXE: DELL Bratislava * Assessment Systems Slovakia, Bratislava * Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Bratislava * IBM Slovensko.

TERÉNNA PRAX: Domov nádeje – Centrum pre rodiny s deťmi, Prešov * Trojlístok, n.o. Prešov * RS Retest Bratislava * Mládež ulice Bratislava * Domov jesene života, Bratislava * Návrat RDZO Kráľová, Zvolen * OZ Odyseus Bratislava * OZ Prima Bratislava * Združenie Storm Nitra.

ZDRAVOTNÍCKE ZARIADENIA : Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie, Limbová 1, Bratislava * Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie * Odborný liečebný ústav psychiatrický - OLÚP Predná Hora * Diagnostické centrum Ružomberok * Centrum včasnej intervencie Bratislava * Súkromné liečebno-výchovné sanatórium Senec * Kúpele Vyšné Ružbachy * SANOM Bratislava * Vejtusan Bratislava * CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Bratislava; CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Košice; CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Banská Bystrica * Calma, Klinika duševného zdravia, Bratislava.

Odborná prax pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Počet zariadení, s ktorými budeme mať zmluvný vzťah plánujeme neustále navyšovať a ponuku rozširovať. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

IX. Absolventi

Spolupráca s absolventami fakulty sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, prepojených na ich medziodborové vzdelanie (napr. prírodné vedy a psychológia; marketing a psychológia), resp. na ich súčasnú prax (internetové poradenstvo, psychoonkológia, psychosomatika, koučing ai.). Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi.

Absolventi Fakulty psychológie PEVŠ sú pravidelne pozývaní na vedecké a odborné podujatia, organizované fakultou. Mnohí z nich využívajú možnosť aktívne vystúpiť na konferencii a publikovať v zborníku z konferencie. V niektorých prípadoch, v nadväznosti na realizované / konzultované projekty, pokračuje aj výskumná spolupráca a publikačná činnosť v spoluautorstve absolventa s bývalým školiteľom jeho práce.

Po zosieťovaní absolventov psychológie do Alumni klubu v roku 2021 pokračujeme v upevňovaní kontaktov a plánovaní spoločných aktivít. Viacerí absolventi sa aktívne zúčastnili konferencie Pozitívna psychológia pre pozitívny život formou videopríspevku a ako spoluautori príspevkov v zborníku ku konferencii. V roku 2022 začal Alumni klub pod redakciou Mgr. Veroniky Chlebcovej, PhD. vydávať *Newsletter Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Cieľom je informovať o aktualitách, aktivitách, publikáciách či spoluprákach na fakulte psychológie.

Uplatniteľnosť absolventov praxi monitorujeme prostredníctvom dostupných sociologických prieskumov a záverečných správ, zverejňovaných Centrom vedecko-technických informácií SR¹. V rámci fakulty túto tému riešime formou záverečných prác so zameraním na uplatnenie absolventov PEVŠ študijného odboru Psychológia na trhu práce SR. Okrem toho mapujeme informácie k tejto problematike na webových portáloch www.uplatnenie.sk; www.trendyprace.sk.

Štatistické prehľady k uplatniteľnosti absolventov v praxi sú k dispozícii za rok 2019, kedy na Slovensku ukončilo štúdium psychológie 351 absolventov², z toho 34 absolventov Fakulty psychológie PEVŠ. Z výsledkov, týkajúcich sa absolventov Fakulty psychológie PEVŠ ktorí ukončili štúdium v roku 2019³ vyplýva, že priemerná doba nájdenia si prvej práce na trvalý pracovný pomer je u našich absolventov 31 dní.

Tri **Top odvetvia**, v ktorých absolventi fakulty pracovali, boli zdravotníctvo a sociálna pomoc (31%), vzdelávanie (15%) a veľkoobchod/maloobchod (12%). Tri **Top zamestnania**, v ktorých sa absolventi uplatnili, najvyššie zastúpenie majú psychológovia a psychoterapeuti (42%), všeobecní administratívni pracovníci (15%) a pracovníci verejnej správy (8%). Priemerná hrubá mesačná mzda absolventov bola 1.126€.

¹ ZDROJ: Filčák, T., & Blanár, F. (2020). Uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce. Priebežná správa zo sociologického prieskumu. CVTI SR; Filčák, T. a kol. (2020). Uplatnenie absolventov slovenských vysokých škôl na trhu práce. Záverečná správa za absolventov dennej formy štúdia. CVTI SR; Blanár, F. a kol. (2021). Absolventi externej formy vysokoškolského štúdia na trhu práce. Záverečná správa projektu Uplatniteľnosť absolventov slovenských vysokých škôl na trhu. CVTI SR.

² ZDROJ: web-portál www.trendyprace.sk

³ ZDROJ: web-portál www.uplatnenie.sk; údaje vypočítané k 30.06.2020

Sledovanie zamestnanosti absolventov si overujeme obdobne ako ich uplatniteľnosť. Pokiaľ ide o zamestnanosť absolventov, končiacich v roku 2019, výsledky prieskumu uvádzajú pre absolventov Fakulty psychológie PEVŠ 82% zamestnaných, 9% pracujúcich v zahraničí resp. dobrovoľne nezamestnaných a 3% samostatne zárobkovo činných osôb (SZČO). Nezamestnaných absolventov je uvedených 6 %. Pokiaľ ide o rozloženie zamestnaných absolventov podľa regiónov, viac ako polovica absolventov v roku 2019 sa uplatnila v Bratislavskom kraji (54%); nasledoval Trnavský a Trenčiansky kraj (po 12%).

X. Podporné činnosti fakulty

Informačné zabezpečenie

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie pedagógov fakulty podporuje priebežná modernizácia informačno-komunikačných technológií a ich elektronického zabezpečenia. **Odborným informačným pracoviskom** so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy, súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov, je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

Vybavenosť psychodiagnostickými metódami (PsychoLIB)

Fakulta psychológie má zriadenú knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác.

V roku 2022 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 19 nových metód, ktoré boli zakúpené cez distribučné spoločnosti Hogrefe-Testcentrum, PropPsyco a tiež prostredníctvom Vydavateľstva Univerzity Palackého v Olomouci. Metódy boli zakúpené najmä s ohľadom na aktuálne témy, ktoré sú riešené v rámci grantových úloh pedagógov a záverečných prác študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia (napr. nástroje na meranie úzkostnosti, depresivity, impulzivity, stratégií zvládania záťaže a pod.).

Aktuálne knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 150 ks testov a dotazníkov a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia. Študenti si pri práci s metódami prehlbujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód.

V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovanými softvérmi PSPP a SPSS, ktoré slúžia na spracovanie dát k výskumom, realizovaným v rámci

bakalárskych a diplomových prác. Zamestnanci fakulty sú tiež podporovaní pracovať v **openfree programoch** (napr. Jasp). **Programy dostupné v Outlooku** pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít.

V roku 2022 bola zakúpená trojročná licencia softvéru Atlas.ti, ktorý študentom a pedagógom umožňuje pokročilú analýzu kvalitatívnych dát, vypracovanie rešerše literatúry, manažment poznámok a dát v procese projektovania a realizácie kvalitatívneho výskumu.

S cieľom sprístupniť študentom fakulty vedeckú a odbornú literatúru je tiež vybavenie knižnice priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii 197 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. V roku 2022 bola knižnica doplnená o 19 publikácií.

Vybavenie psychodiagnostickej knižnice bolo študentom sprístupnené počas celého kalendárneho roka, a to v rámci úradných hodín (1-4x týždenne).

Vybavenosť špecializovanými programami (PsychoLAB)

Technické zázemie pracoviska tvorí kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné do miestnosti psychologického laboratória prenášať obraz a zvuk z miestnosti zriadenej pre realizáciu rôznych modelových situácií či pozorovaní. Miestnosti a technické vybavenie slúžili počas výučbovej časti semestra študentom a pedagógom fakulty pre výskumné aktivity, pozorovania a realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu **PsykTREK**, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

Podpora pedagógov

Podpora sa uskutočňuje aj v rámci **mobilit** prostredníctvom programu ERASMUS+. V roku 2022 sme mali v rámci európskeho akademického priestoru uzatvorenú zmluvu s 18 univerzitami. Podpora mobilit je nadštandardná a záujemci z radov pedagógov sa môžu obrátiť na prodekanu pre zahraničné vzťahy ako aj na Oddelenie medzinárodných vzťahov.

V rámci **vedecko-výskumnej činnosti** sú pedagógovia neustále vyzývaní podávať projekty a maximalizovať tak svoju grantovú úspešnosť. Pri podávaní projektov a plánovaní rozpočtu je vedenie školy nápomocné. Vedecké a odborné výstupy vo forme publikácií sú podstatné pre rozvoj a udržanie štandardu školy. V rámci publikačných kritérií sa preferujú a podporujú indexované publikačné výstupy a kategórie podľa akreditačných kritérií.

XI. Rozvoj fakulty

Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s jej rozvojom, a to na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu.

Školská psychológia

Fakulta psychológie PEVŠ a pracovníci všetkých ústavov sa zapojili do Európskeho projektu *ERASMUS+ 2020-1-LV01-KA226-SCH-094599 s názvom "Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA, 2021-2023, koordinátor za Slovensko prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.)* s cieľom uskutočniť komparačný výskum duševného zdravia a reziliencie učiteľov v Litve, v Lotyšsku, na Slovensku, nájsť rezervy a limity učiteľov v oblasti duševného zdravia a pripraviť online preventívny program na podporu ich zvládania záťaže a stresu a podpory ich psychického zdravia v postpandemickej dobe. Výskumné zistenia sa publikovali v medzinárodných a národných časopisoch:

Svence, G., Gajdošová, E., Petrulyté, A., Kalnina, L., Lagzdina, L., Pakse, I. (2021). Teachers' social and emotional health indicators in the distance learning situation during the Covid-19 pandemic. *Problems of Psychology in the 21st Century*. Vol.15, No.1, 2021, ps. 26-38. <https://doi.org/10.33225/ppc/21.15.26>

Boleková, V., Gajdošová, E., Szobiová, E. (2022). Reziliencia a sociálno-emocionálne zdravie u slovenských učiteľov. In: *Pozitívna psychológia pre pozitívny život. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie k 10. výročiu Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy / Eva Gajdošová (ed.). – 1. vyd. – Bratislava : Paneurópska vysoká škola, 2022. s. 55 -69.*

Radnoti, E. (2022). Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia slovenských učiteľov – frekvenčná analýza. In: *Pozitívna psychológia pre pozitívny život. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie k 10. výročiu Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy / Eva Gajdošová (ed.). – 1. vyd. – Bratislava : Paneurópska vysoká škola, 2022. s. 127 – 137.*

Gajdošová, E., Petrulyté, A., Svence, G. 2022. Resilience and Social Emotional Health of Teachers in Slovakia, Latvia, Lithuania in Pandemic Times. *Psychology Research*, July 2022, Vol. 12, No. 7, 425-443. DOI:10.17265/2159-5542/2022.07.001

Ústav školskej a pracovnej psychológie (koordinátor za PEVŠ Majerčáková) participoval v r. 2022 na medzinárodnom výskume „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“, koordinátor Univerzita Warwick, UK, 2022-2023.

ÚŠPP bol v roku 2022 tiež zapojený do riešenia projektu Grantovej agentúry Academia Aurea s názvom *Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy* (vedúca projektu Gajdošová, zástupca vedúceho Rol'ková). Cieľom výskumu bolo uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie Dotazníka sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS-S Social Emotional Health Survey - Teacher).

ÚŠPP a jeho pracovníci (Gajdošová, koordinátor, Radnoti, spoluriešiteľ) sa aj v roku 2022 opäť spolupodieľali na experimentálnom overovaní inkluzívnej edukácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov* (garant: Valihorová, PdF UMB). Výsledky

experimentálneho overovania sa odoslali v podobe záverečnej správy za rok 2022 na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a boli prezentované na webovej stránke školy www.paneuroszs.sk

V roku 2022 sa zúčastnili pracovníci ÚŠPP FPs PEVŠ medzinárodnej vedeckej konferencie k 10. výročiu Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy *Pozitívna psychológia pre pozitívny život* a spoluparticipovali na jej organizovaní, aktívne sa zapojili do prezentácie príspevkov a ich publikovaní.

Pedagógovia ÚŠPP sú aktívnymi členmi v medzinárodných organizáciách International School Psychology Association ISPA; odbornej skupiny Committee for Children (USA) „*Commission of Social and Emotional Learning SEL*“, ako aj členmi edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školský psychológ/Školní psycholog; a členmi edičnej rady časopisu MŠVVŠ SR Prevencia.

V 2022 sa pracovníčka ÚŠPP zúčastnila 43. konferencie ISPA Medzinárodnej asociácie školskej psychológie v Leuven, Belgicko a participovala v pracovnej skupine podpory sociálno-emocionálneho zdravia žiakov v školách. Rovnako na online 80. medzinárodnej vedeckej konferencie Lotyšskej Univerzity „*Teacher Resilience: problems and solution*“.

Pracovníci ÚŠPP FPs sa aj počas roku 2022 podieľali prostredníctvom svojich študentov doktorandského, magisterského a bakalárskeho štúdia na výskumoch sociálno-emocionálneho zdravia žiakov základných a stredných škôl, študentov vysokých škôl a učiteľov a školských psychológov v školách. Cieľom výskumných zistení boli subjektívne prežívanie šťastia, osobná pohoda (well-being), reziliencia, sociálna osamelosť, prežívaný stres a životná zmysluplnosť. Výsledky publikovali v odborných časopisoch.

V 2022 sa študenti 2. ročníka magisterského štúdia v rámci predmetu Metódy školskej psychológie zapojili do prednášok a sociálno-psychologických aktivít v SOŠ ekonomiky a služieb a na Súkromnom slovanskom gymnáziu a základnej škole v Bratislava.

Klinická psychológia

Zameranie na klinickú psychológiu je primárne riešené na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ.

V roku 2022 sa na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ riešili viaceré významné **vedecko-výskumné projekty**, finančne podporené grantami z rozličných zdrojov.

V marci 2022 bol ukončený projekt *Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov*. Na projekte spolupracovali PhDr. V. Boleková, PhD. (zodpovedná riešiteľka), doc. PhDr. E. Naništová, CSc. a PhDr. V. Chlebcová, PhD. Jeden z hlavných výstupov projektu – príspevok s názvom *Prediktory kognitívnych omylov u odliečených onkologických pacientov* - bol prijatý na publikovanie do časopisu *Klinická onkologie*, indexovanom v databáze Scopus.

V roku 2022 bola úspešne ukončená fáza realizácie intervencie zameranej na odpustenie u pacientov s mnohopočetným myelómom / s onkologickou diagnózou v medzinárodnom projekte *Návrat ku zdraviu 2022*, ktorého koordinátorom je MUDr. Pavel Kotouček (Brookfield Hospital, Anglicko). Zadávatelom je Ústav experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV, ktorý projekt realizoval v spolupráci s prof. Dr. Robertom Enrightom, PhD. (University Wisconsin-Madison, USA) a Fakultou psychológie PEVŠ. Realizáciu psychologickéj intervencie a meranie psychologických markerov

zabezpečovali/realizovali doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. a externé doktorandky našej fakulty Ing. Mgr. Ľudmila Paneková a Mgr. Stanislava Gregor Sorgerová. Výstupmi projektu sú publikácie v medzinárodných časopisoch plánované v roku 2023.

Spolupráca s Ústavom experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV a Nadáciou pre výskum rakoviny sa ďalej rozvíjala cez projekt *Vedecké dielne*. V roku 2022 sa tohto projektu zúčastnili s pozvanými prednáškami Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. a interná doktorandka Fakulty psychológie Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová.

Grantovou agentúrou Academia Aurea bol schválený a podporený projekt *Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom*. Súčasťou riešiteľského kolektívu je PhDr. Veronika Boleková, PhD., prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., vedúca Ústavu klinickej psychológie a dvaja odborníci z II. neurologickej kliniky LF UK a UNB – MUDr. Igor Straka, PhD. a MUDr. Zuzana Košutzká, PhD. Projekt reaguje na aktuálne podmienky v oblasti neuropsychologickej diagnostiky, pre ktoré je príznačný nedostatok slovenských prekladov metód a tiež absencia overovania ich kvality v špecifickej populácii pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom. Jeho cieľom je skúmať možnosti použitia vybraných metód na meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívneho fungovania, overiť ich psychometrické charakteristiky a rozšíriť tak ponuku nástrojov, prostredníctvom ktorých bude možné získať informácie využiteľné pre cieľnú starostlivosť, efektívnejší manažment pacienta a tiež pre edukáciu jeho rodinných príslušníkov. Predpokladaná doba riešenia projektu je tri roky.

Grantová agentúra KEGA v roku 2022 vyhodnotila ako úspešný projekt 001PEVŠ-4/2022 *Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*. Ako súkromnej vysokej škole riešiteľkám však nebolo poskytnuté žiadne financovanie. Túto skutočnosť vyriešilo vedenie PEVŠ poskytnutím finančného príspevku v sume 5.100 € hlavnej riešiteľke prof. Mikulajovej, CSc. Projekt sa na jeseň 2022 začal realizovať v regióne Spiša.

Projekt *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax* (GAA11_5/2020) sa ukončil vo februári 2022. Na projekte spolupracovali prof. Mikulajová (zodpovedná riešiteľka), PhDr. Miroslava Schöffelová, PhD., Fakulta humanitných študií, Univerzita Karlova (ČR) a tri špeciálno-pedagogické centrá: v Liberci (ČR), Poprade a Poltári. Publikáčnym výstupom z projektu je kapitola do medzinárodného zborníka *ZAS Papers in Linguistics, N. 65 The Czech version of MAIN: adaptation, revision, pilot data from typically-developing and hearing-impaired children, and future steps*.

Pokračoval aj medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL - *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* - autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. V septembri 2022 sa na Fakulte psychológie PEVŠ konal 3-dňový workshop projektu MABEL, na ktorom sa zišiel projektový tím ôsmich riešiteľov zo siedmich krajín. Stále sa rozširuje počet užívateľov batérie na základe registrácie na webstránke. Dokončuje sa ukrajinská verzia testov, na ktorú aj na Slovensku veľmi čakáme.

Okrem práce na grantových projektoch sa Ústav klinickej psychológie významne podieľal na organizovaní vedeckých a odborných podujatí a činností, orientovaných do psychologickej praxe.

Všetky pracovníčky ústavu sa aktívne zapojili do prípravy a programu online konferencie *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*, ktorá sa uskutočnila začiatkom roka 2022 pri príležitosti 10. výročia založenia Fakulty psychológie PEVŠ.

V súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine sa pracovníčka nášho ústavu PhDr. P. Klastová Pappová, PhD. v dňoch 6.-10.03.2022 dobrovoľne zapojila do poskytovania psychologickéj prvej pomoci utečencom pred vojnovým konfliktom na hranici s Ukrajinou vo Vyšnom Nemeckom pod záštitou Červeného kríža. Následne s tímom odborníkov z praxe uskutočnila 24.03.2022 na pôde PEVŠ prednášku *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch* pre študentov a pedagógov PEVŠ.

30.04. 2022 sa na pôde PEVŠ konala odborná psychoterapeutická konferencia *5. česko-slovenský Deň existenciálnej analýzy a logoterapie*, ktorej organizátormi bola Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu psychológiu SLEA Slovensko v spolupráci s našou fakultou. Konferencia bola otvorená pre odbornú verejnosť, ako aj študentov a pedagógov PEVŠ.

PhDr. Petra Klastová Pappová, PhD. uskutočnila prednášku na tému *Fenomén samoradikalizácie v digitálnej dobe*. Prednáška sa konala 24.11.2022 pre študentov a pedagógov Právnickej fakulty Trnavskej univerzity a 29.11.2022 pre študentov a pedagógov PEVŠ.

Za významný prínos pre rozvoj PEVŠ považujeme prípravu **nových programov, zameraných na adiktológiu**. Ministerstvo zdravotníctva SR v roku 2022 akreditovalo Certifikačný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*. Ide o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve, zameraný na problematiku adiktológie. Paralelne s týmto programom bol v rámci ďalšieho vzdelávania otvorený vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*, ktorý je určený pre odborníkov z rezortov mimo zdravotníctva.

Okrem oblasti adiktológie sa naštartoval aj nový **vzdelávací program** *Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách*. V rámci neho sa uskutočnil prvý workshop na tému *Porozumieť človeku s poruchou osobnosti*, ktorý 30.09.2022 pre odbornú verejnosť, ako aj študentov a pedagógov PEVŠ lektorovali PhDr. P. Klastová Pappová, PhD. a odborníčka z praxe, psychoterapeutka Mgr. Z. Hitková. Cyklus vzdelávania je rozplánovaný na dva roky a bude pokračovať aj v roku 2023.

Po ročnej prestávke sme organizovali študentskú súťaž Posterománia, ktorá podporuje záujem o vzdelávanie, tvorivú vedeckú a výskumnú činnosť študentov.

Prepojenie na prax ústav zabezpečuje uzatváraním zmlúv o spolupráci so zariadeniami v rezortoch zdravotníctva a práce, sociálnych vecí a rodiny. V uplynulom roku sme podpísali 7 nových zmlúv.

Pracovná psychológia

Tretia hlavná línia rozvoja je zameraná na aktuálne otázky pracovnej a organizačnej psychológie. Tím výskumníkov sa dlhodobo venuje zamestnateľnosti a uplatneniu absolventov na trhu práce a aplikuje poznatky z predchádzajúcich projektov - z projektu KEGA 003PEVŠ-4/2018 s názvom *Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov* a z projektu GA AA 8_2/2016 s názvom *Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov*. Obidva projekty sa zameriavali na kariérové kompetencie

u absolventov, požiadavky a očakávania zamestnávateľov a psychologický kapitál pracovníkov.

V nadväznosti na výskumy a aktivity v predchádzajúcich rokoch tím výskumníčov v súčasnosti realizuje projekt GA 3_5/2020 *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment. Výskumný tím pracuje s dvoma overenými metodikami, ktoré v roku 2020 adaptovali na slovenské pomery. Hlavným výskumným cieľom je verifikovanie vzťahovej väzby k pracovisku ako prediktora vybraných foriem organizačného správania (angažovanosť, transformačný leadership) v kontexte kontextuálneho výkonu a s ním súvisiacich konštruktov. V projekte sú z našej fakulty zapojené Dr. Newman, Dr. Hannelová a doktorandka Mgr. Kurajdová Trnovcová. Oblasť výskumu týkajúceho sa problematiky attachmentu v kontexte organizačného správania sa venoval aj príspevok doc. Szobiovej pod názvom „Pripútanie a profesijné charakteristiky osobnosti dospelých“, ktorý odznel na medzinárodnej konferencii „Psychológia práce a organizácie 2022“ a vyšiel v Zborníku abstraktov ako textový a elektronický dokument v tom istom roku.

Projekt VEGA 1/0700/21 s názvom *Vodcovstvo v časoch krízy a zmien: Líder ako poskytovateľ bezpečia a transformačný líder počas krízovej situácie*, podaný v roku 2020 pod vedením Dr. Newman, pokračuje v úspešnom riešení do konca roku 2023.

Ďalší projekt s číslom GA/21/2021, predložený na základe výzvy Grantovej agentury Academia Aurea nesie názov *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*. Hlavným riešiteľom je Dr. Newman, spoluriešiteľkou doktorandka Mgr. Kurajdová Trnovcová.

Projekt z oblasti pracovnej psychológie pod názvom *Psychologické aspekty vzdialenej práce* bol podaný Dr. Newman, v súčasnosti sa čaká na výsledok jeho hodnotenia Grantovou agentúrou Academia Aurea.

Pedagógovia sa zúčastňujú odborných podujatí (napr. Konferencia PPAO – Pracovná a organizačná psychológia), pravidelne publikujú a aktívne sa angažujú v profesijných organizáciách (napr. APPOS – Asociácia psychológov práce a organizácie Slovenska). Témy z oblasti pracovnej a organizačnej psychológie sú tiež riešené v rámci poskytovania služieb v Akademickej poradni.

Fakulta psychológie spolupracuje s viacerými organizáciami v rámci zmluvných vzťahov zabezpečenia odbornej praxe pre študentov, najmä Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, DELL a IBM. Na akademických kurzoch sú pravidelne pozývaní zaujímaví hostia z praxe.

Nezanedbateľným faktom pri zabezpečovaní prepojenia medzi akademickým prostredím a praxou je skutočnosť, že naši pedagógovia (interní aj externí) zabezpečujú výučbu na týchto kurzoch, majú v oblasti aplikačnej praxe širokú pracovnú skúsenosť.

Centrum pozitívnej psychológie pri PEVŠ

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, ako aj rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

V týchto intenciách sa aj v roku 2022 pracovníci fakulty s podporou Centra pozitívnej psychológie podieľali na spracovávaní výsledkov, týkajúcich sa výskumu *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching*, ktorý sa rieši v rámci grantovej podpory Erasmus+. Jedná sa o komparačný výskum reziliencie a sociálno-emocionálneho zdravia učiteľov troch krajín (Lotyšsko, Litva, Slovensko), s využitím medzinárodných metód so súhlasom ich autorov z USA. Na Slovensku sa výskum realizoval u 3589 učiteľov. Po zistení reálneho stavu duševného zdravia učiteľov v participujúcich krajinách v prvej etape sa zapojení členovia CEPOP (prof. Gajdošová, doc. Naništová, doc. Szobiová, univ. doc. Boleková, Dr. Roľková, Dr. Majerčáková Albertová, Dr. Hannelová, Mgr. Radnoti) pokúšali hľadať rezervy a limity učiteľov v oblasti duševného zdravia s cieľom pripraviť preventívne programy na podporu ich reziliencie, zvládania záťaže a stresu a psychického zdravia. V súčasnosti sa sústreďujú na prípravu online edukačného programu pre učiteľov, ktorý bude zameraný na podporu zvládania záťaže, stresu, kríz a realizáciu krízovej intervencie v školách s E-knihou a materiálmi (podcasty, webináre, video prednášky). Súčasťou participácie členov Centra je aj pripraviť online individuálny a skupinový poradenský program pre učiteľov určený pre optimálne rozvíjanie ich duševného zdravia a wellbeing.

Čiastkové výstupy vyššie uvedeného komparačného výskumu učiteľov a komplexného výskumu žiakov gymnázií v rôznych oblastiach Slovenska, v súvislosti s duševným zdravím, rezilienciou a kvalitou školy, boli súčasťou príspevkov, ktoré odznali v rámci jednotlivých sekcií medzinárodnej konferencie k 10. výročiu založenia fakulty a tiež boli publikované v zborníku *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*. Zistenia sociálno-emocionálneho zdravia žiakov gymnázií a žiakov z iných stupňov škôl boli zverejnené ako súčasť panelovej diskusie pod názvom *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov a učiteľov* na webovej stránke www.pozitivnyzivot.sk a tiež ako súčasť ďalších materiálov k online konferencii *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*.

Niektorí členovia Centra (Gajdošová, Roľková, Radnoti, Majerčáková Albertová, Szobiová) sa venujú aj skúmaniu problematiky školskej klímy a jej dimenzií v súčasnej digitálnej dobe.

Tému sociálno-emocionálneho zdravia a reziliencie z pohľadu pozitívnej psychológie rieši v rámci dizertačnej práce aj interná doktorandka PhDr., Mgr. Romana Schunová, PhD. pod názvom *Sociálno-emocionálne zdravie, reziliencia a tvorivosť nadaných detí*. Uvedenú problematiku spätú s pozitívnou psychológiou sprístupňuje odbornými príspevkami v časopisoch, zborníkoch a vystúpeniami na konferenciách.

Problematika pozitívnej psychológie v oblasti duševného zdravia (najmä jeho sociálno-emocionálnych zložiek, ale aj ďalších tém ako subjektívne prežívanie zdravia a pohody, reziliencie, zvládania záťaže, nadania, tvorivosti, vzťahovej väzby, sebaúcty, priateľstva, lásky, odpustenia, spokojnosti, sebaúčinnosti, šťastia, vdácnosti, wellbeing a i.) je naďalej súčasťou mnohých bakalárskych, diplomových, rigorózných a dizertačných prác na Fakulte psychológie PEVŠ. Pracovníci Fakulty psychológie vedú aj záverečné práce v oblasti skúmania ukazovateľov školskej klímy, spätých s uplatňovaním princípov pozitívnej psychológie, participujúc a opierajúc sa o Cross-cultural School Climate Study výskum, ktorý sa realizuje v rámci ISPA (International School Psychology Association) v 10 štátoch sveta (Belgicko, Malta, Litva, Jamajka, Grécko, Maďarsko, Nemecko, USA, Japonsko a Slovensko). V tejto súvislosti možno uviesť, že sa venovala pozornosť aj odlišnostiam a špecifikám klímy tradičných a inkluzívnych škôl tak, ako ju vnímajú žiaci, učitelia a zamestnanci týchto škôl a tiež rodičia žiakov, ktorí dané školy navštevujú. Aj v tejto oblasti alebo v ďalších oblastiach (napr. zvládanie záťaže, stres, krízy, všímavosť,

pôsobenie virtuálneho prostredia, žiaci so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, nadaní žiaci a študenti) možno nájsť viaceré publikačné výstupy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ v oblasti pozitívnej psychológie. Ďalšie publikácie, napr. online edukačný program pre učiteľov na zvládanie kríz a ich príprava na situácie, v ktorých je potrebná realizácia krízovej intervencie či optimálne rozvíjanie duševného zdravia a wellbeingu, sa pripravujú.

V roku 2022 sa v súvislosti s návrhom riaditeľky Centra pozitívnej psychológie doc. Szobiovej sa uskutočnilo 27. 4. 2022 stretnutie členov CEPOP a dekanke fakulty k fungovaniu a predstávam o náplni činnosti Centra pozitívnej psychológie v budúcnosti. Na stretnutí sa členovia CEPOP dohodli na predložení návrhu na zmenu organizačného zaradenia Centra pozitívnej psychológie z úrovne pracoviska PEVŠ na úroveň pracoviska Fakulty psychológie PEVŠ. Dňa 24. 11. 2022 dekanke predložila na zasadnutí Kolégia dekanke návrh na preradenie CEPOP na Fakultu psychológie PEVŠ. Členovia Kolégia dekanke jednomyselne schválili návrh na preradenie Centra pozitívnej psychológie pod Fakultu psychológie PEVŠ. Tento návrh bol podporený aj na zasadnutí Vedeckej rady FPs dňa 08.12. 2022.

Silné stránky fakulty

Prepojenie akademického vzdelávania s odbornou praxou

- (a) študijné plány s dôrazom na prepojenie štúdia psychológie a odbornej praxe prostredníctvom prakticky orientovaných predmetov;
- (b) zabezpečenie výučby prakticky orientovaných predmetov odborníkmi z praxe s dlhoročnou skúsenosťou v danej oblasti;
- (c) spolupráca s odborníkmi z externých pracovísk nielen pre skvalitnenie výučby študentov, ale aj pre potenciálne zamestnávanie absolventov;
- (d) zmluvy s externými pracoviskami o vykonávaní odbornej psychologickéj praxe študentov a povinné absolvovanie odbornej praxe na zmluvných pracoviskách.

Podpora vedecko-výskumnej profilácie študentov

- (a) tradícia súťaží vedecko-výskumnej a odbornej činnosti študentov a študentiek na fakultnej úrovni (Posterománia, ŠVOČ);
- (b) úspešná študentská reprezentácia fakulty na národnej a medzinárodnej súťaži vo vedeckej a odbornej činnosti v odbore psychológia;
- (c) dôraz na kvalitu spracovania záverečných prác;
- (d) rámcové vymedzenie štandardov pre záverečné práce a publikačné výstupy.

Projekty a výskumné granty

- (a) účasť v medzinárodných bi/multilaterálnych výskumných projektoch;
- (b) tímová spolupráca pri podávaní a riešení grantov;
- (c) zapojenie do interdisciplinárnych grantových úloh;
- (d) dôraz na aplikovaný výskum s bezprostredným efektom pre cieľové skupiny (napr. učitelia, žiaci, onkologickí pacienti, deti so sluchovým postihnutím ai.).

Zahraničná spolupráca a mobility

- (a) organizácia medzinárodných konferencií s účasťou špičkových zahraničných prednášateľov;
- (b) vytváranie nových zmluvných príležitostí pre Erasmus+ mobility;
- (c) zahraničné mobility pedagógov a študentov;

- (d) schválené štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti pre výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine (výskumníčka, doktorandka);
- (e) participácia v medzinárodných profesijných a stavovských štruktúrach.

Celoživotné a ďalšie vzdelávanie

- (a) certifikačný študijný program Látkové a nelátkové závislosti pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve;
- (b) vzdelávací program Adiktológia pre pomáhajúce profesie;
- (c) modulový vzdelávací program Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách.

Akademická poradňa pre študentov (APKA)

- (a) poskytovanie psychologického poradenstva;
- (b) študijné poradenstvo a kariérne poradenstvo;
- (c) poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami;
- (d) experienciálne a encounterové skupinové stretnutia.

Podporné pracovné prostredie

- (a) tímová spolupráca, zodpovednosť a hľadanie riešení;
- (b) dostupnosť pracovísk PsychoLib & PsychoLab;
- (c) kultivované zariadenie interiérov a spoločných priestorov.

Rozvojové stránky fakulty

Personálne zabezpečenie a kvalifikačný rast

- (a) rozšírenie pedagogického tímu adekvátne počtu študentov na fakulte;
- (b) odborná profilácia vo výučbe u nových pedagogických pracovníkov;
- (c) podpora kvalifikačného rastu pedagogických pracovníkov;
- (d) zintenzívnenie učiteľských zahraničných mobilit v rámci programu Erasmus.

Publikačná činnosť

- (a) zvýšenie počtu výstupov v indexovaných databázach;
- (b) celofakultne inovovať postupy vnútornej oponentúry vedeckých výstupov;
- (c) zapojenie doktorandov do projektových aktivít a publikačných výstupov.

Prijímacie konanie a výber uchádzačov o štúdium

- (a) optimalizácia počtu študentov s cieľom navýšenia ich počtu v študijnom programe druhého a tretieho stupňa;
- (b) špecifikovanie podmienok výberu uchádzačov o štúdium psychológie.

Podpora študentov

- (a) realizácia preventívnych a podporných psychologických programov v rámci ponuky psychologického poradenstva APKA;
- (b) stretnutia celej akademickej obce (učitelia a študenti) s cieľom viesť dialóg a diskutovať o vybraných témach.

Podporné pracovné prostredie

- (a) modernizácia (hardvér/softvér) počítačových učební pre výučbu predmetov zameraných na kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie výskumných dát;
- (b) dobudovanie psychologických pracovísk PsychoLib & PsychoLab;
- (c) možnosti štátnych dotácií pre publikačnú a grantovú činnosť nezávisle od typu vysokej školy (verejná – štátna – súkromná).

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty

V roku 2022 mala Fakulta psychológie PEVŠ uzatvorených 18 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+.

ČESKÁ REPUBLIKA	Ostravská univerzita; Západočeská univerzita v Plzni Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Karlova, Praha Univerzita Palackého, Olomouc
LITVA	Lithuania Business University of Applied Science
LOTYŠSKO	University of Latvia
NEMECKO	University of Applied Sciences in Kiel Universität des Saarlandes
POLSKO	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku
PORTUGALSKO	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
RUMUNSKO	University of Oradea
SLOVINSKO	University of Ljubljana
SRBSKO	University Business Academy in Novi Sad
ŠPANIELSKO	Universidade da Coruna
TALIANSKO	Università degli Studi di Roma La Sapienza Università degli Studi G. D'Annunzio, Chieti-Pescara
TURECKO	Fenerbahce University.

V roku AR 2021/22 sme podporili 2 zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 16 dní na pracoviskách v zahraničí (Veľká Británia, Fínsko).

Pedagógovia fakulty pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou Slovenska v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Committee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školní psycholog/ Školský psychológ.

Prof. Mikulajová je členkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a tiež členkou edičnej rady časopisov Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (ČR) a Logopaedica (SR). Prof. Mikulajová bola členkou pracovnej skupiny psychologov,

zriadenej Ministerstvom zdravotníctva SR na prelome rokov 2021/2022. Cieľom skupiny bola revízia portfólia existujúcich psychodiagnostických metód na Slovensku a návrh psychodiagnostických nástrojov, ktoré majú byť vydané v SR do roku 2025 z financií Fondu obnovy SR.

Doc. Naništová je členkou v dvoch edičných radách zahraničných časopisov (Paideia; Health Psychology Report), pôsobí v edičnej rade časopisu International Journal of Health, New Technologies and Social Work a je predsedníčkou edičnej rady a editorkou publikácií, vydávaných Slovenským inštitútom logoterapie (SILOE).

Doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society a Psychológia a patopsychológia dieťať.

XIII. Systém kvality

a. Manažment

Systém zabezpečovania kvality riadenia, organizačné zabezpečenie a systém finančného riadenia je v kompetencii vedenia vysokej školy (PEVŠ).

b. Vzdelávanie

Kvalita vzdelávania sa v každom akademickom roku hodnotí v správe *Ročné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti*. Správa vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipovaná v súlade so smernicou rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a je prerokovaná vo Vedeckej rade Fakulty psychológie PEVŠ.

Významným bodom hodnotenia kvality vzdelávania je priebežné monitorovanie a pravidelné hodnotenie všetkých akreditovaných študijných programov. Garantky v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s podmienkami, stanovenými v smernici rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole a v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Monitorovanie a hodnotenie študijných programov bolo zamerané na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberových konaniach na miesta pedagógov na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy.

Dôležitým prvkom v systéme hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte psychológie PEVŠ je evaluácia výučby predmetov, ktorá prebieha na vybraných predmetoch bakalárskeho a magisterského stupňa. V roku 2022 evaluovali výučbu členovia Kolégia dekanke na desiatich predmetoch, v oboch semestroch išlo o jeden predmet v každom ročníku. V správach z evaluácie bola výučba hodnotená veľmi pozitívne z hľadiska odbornosti a erudovanosti pedagóga, s dôrazom na prepájanie teoretických a výskumných poznatkov s príkladmi z praxe. K pozitívam patrila efektívna organizácia seminárov, precvičovanie zručností, poskytovanie spätnej väzby. V celkovom hodnotení sa vydvihla flexibilita a skúsenosti vyučujúcich, aktivizácia študentov, ako aj priateľská komunikácia so študentmi.

Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s pracoviskami/organizáciami z rôznych oblastí. V roku 2022 mala Fakulta psychológie PEVŠ podpísané zmluvy o spolupráci s viac než 40 spolupracujúcimi pracoviskami. Ich zoznam je zverejnený na web-sídle fakulty. Sú medzi nimi cvičné školy, poradenské pracoviská, zdravotnícke zariadenia, firmy ponúkajúce pracovno-organizačné praxe aj zariadenia ponúkajúce študentom terénnu prax. Vďaka spolupracujúcim pracoviskám si študenti rozvíjajú praktické psychologické vedomosti a zručnosti potrebné pre ich budúcu prax.

V sídle Fakulty psychológie je pre študentov k dispozícii študijná literatúra v Akademickej knižnici PEVŠ, ako aj v Psychodiagnostickej knižnici Fakulty psychológie PEVŠ. Psychodiagnostická knižnica sprístupňuje študentom najmä psychodiagnostické testy, a to jednak v rámci výučby, ale aj pri realizácii záverečných prác.

V súlade s čl. 6 ods. 4) až 10) smernice rektora č. 2/2014 Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole sa po skončení každého semestra na Fakulte psychológie PEVŠ uskutočnila evaluácia predmetov bakalárskeho a magisterského študijného programu. Evaluácia v podobe anonymnej ankety bola všetkým študentom sprístupnená prostredníctvom informačného systému UIS.

Účasť študentov na ankete bola v letnom semestri 2022 vyššia na bakalárskom stupni (43% oproti 36 % na magisterskom stupni), pričom v rámci jednotlivých predmetov sa účasť pohybovala od 6 do 81 %. V zimnom semestri 2022 stúpila priemerná účasť na magisterskom stupni na 65%, kým na bakalárskom poklesla na 31%; pre jednotlivé predmety sa účasť pohybovala v rozmedzí od 14 do 87%.

Výsledky ankety poskytli údaje, ktoré opätovne potvrdili prevládajúcu spokojnosť študentov, keď na stupnici 1 – 5 prevažujú prvé dva stupne spokojnosti resp. pozitívneho hodnotenia. Anketa ponúka študentom aj možnosť formulácie vlastného hodnotenia predmetu. Tieto slovné hodnotenia boli prevažne pozitívne a veľmi často obsahovali výrazné pochvaly. Študenti ocenili napr. kvalitné prednášky s praktickými príkladmi, zrozumiteľnosť výkladu, zábavné aktivity ku učeniu, férový prístup. V niekoľkých predmetoch sa vyskytli aj zmiešané hodnotenia, to znamená, že jednotliví študenti vyjadrili svoju spokojnosť a ocenenie skvelej atmosféry či zaujímavých aktivít, ale iní prejavili v rámci toho istého predmetu skôr nespokojnosť a kritický názor, napr. o nesplnených očakávaniach alebo chýbajúcej spätnej väzbe.

Výsledky ankety sú pre každého pedagóga prístupné v UIS, preto môže po oboznámení sa s nimi prijímať opatrenia v rámci svojho predmetu. Výsledkami evaluácie sa zaoberá aj vedenie fakulty a garantky študijných programov. S cieľom udržiavať kvalitu vzdelávania garantky vyžadujú od pedagógov, aby sa pri príprave výučby svojho predmetu orientovali na praktické uplatnenie zručností a atraktívne tematické zamerania. Zdôraznili tiež význam adekvátneho priebežného a záverečného hodnotenia.

Ukazovateľmi kvality vzdelávania sú aj údaje o úspešnosti štúdia v podobe podielu riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií (uvedené v tabuľke 5 v Prílohe).

Výsledky monitorovania študijných programov a posudzovania kvality vzdelávacej činnosti na Fakulte psychológie v roku 2022 priniesli v sledovaných ukazovateľoch vcelku pozitívne výsledky, ako aj viaceré podnety pre udržanie a rozvíjanie dosiahnutej kvality vzdelávania.

c. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakulty a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi psychologického výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy.

Ročné hodnotenie úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ (za akademický rok) sa prerokúva vo Vedeckej rade FPs PEVŠ. Hodnotenie vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipované v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole, ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie PEVŠ smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzi fakultnej i medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce, najmä prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu. Vo všetkých troch oblastiach prináša nové, inšpiratívne a inovatívne možnosti riešenia aktuálnych spoločenských problémov.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2022 riešili spolu 17 vedecko-výskumných a odborných projektov, z toho 9 projektov v pozícii hlavných riešiteľov a 8 projektov, kde bola FPs PEVŠ zapojená v pozícii spoluriešiteľa (vrátane podaných projektov). Niektoré z podaných projektov sú v štádiu posudzovania (viď tab. 1 a 2).

Fakulta psychológie sa venuje aj organizovaniu Študentskej vedeckej a odbornej konferencie (ŠVOK). Podujatie organizačne zastrešuje Ústav klinickej psychológie. V rámci tejto činnosti sa realizuje poskytovanie konzultácií aktívnym účastníkom súťaže, príprava hodnotiacich posudkov členmi hodnotiacej komisie a organizácia fakultného kola súťaže v rámci študentskej konferencie.

Publikačná činnosť patrí medzi neoddeliteľné súčasti vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie boli aj v roku 2022 prezentované na medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. V roku 2022 pracovníci publikovali spolu 50 výstupov. Podrobný zoznam publikačnej činnosti členov fakulty tvorí Prílohu 2 tejto výročnej správy.

Fakulta psychológie uskutočňuje doktorandské štúdium v súlade s § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ponúkame možnosť denného aj externého doktorandského štúdia. V treťom stupni študovalo 8 študentov, čo predstavuje 1,3 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny nárast aktívnych študentov v treťom

stupni. V roku 2022 si prihlášku na doktorandské štúdium podali šiesti uchádzači. Prijatý bol jeden doktorand v dennej forme, dvaja doktorandi v externej forme, ktorí sa aj na štúdium zapísali.

V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi prestížnych domácich organizácií (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, Slovenský inštitút logoterapie, Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu, Asociácia psychológov práce a organizácie APPOS, Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR) a medzinárodných organizácií (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Belgicko; Committee for Children, USA; Committee of Social and Emotional Learning SEL, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading).

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ pôsobia v rôznych edičných radách: Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (Univerzita Karlova, ČR), Zdravotníctvo a sociálna práca, Logopaedica, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society). Doc. Naništová je šéfredaktorkou edičnej rady Slovenského inštitútu logoterapie (SILOE).

Zároveň sú aj členmi vo vedeckých radách a odborných výboroch iných inštitúcií a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Trnavskej Univerzity, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského).

Naši pedagógovia tiež pôsobia/pôsobili ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, VEGA, APVV, GA AA, Poradný orgán MŠVVŠ SR pre Duálne vzdelávanie, NP Teachers, OZ Nové školstvo).

Pracovníci Fakulty psychológie pôsobia ako členovia inauguračných a habilitačných komisií (PEVŠ, Prešovská Univerzita, Filozofická fakulta TU, Filozofická fakulta UK).

Pracovníci Fakulty psychológie sú pravidelne oslovovaní rozličnými médiami a poskytujú vyjadrenia napr. pre RTVS, TV JOJ, Markíza, TA3, sú tiež pozývaní odborne prednášať pre rôzne organizácie, napríklad základné a stredné školy, Liga proti rakovine a spolupracujú s rozmanitými subjektami, napr. Internetovou poradňou pre mladých – IPčkom.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). V roku 2022 boli preložené 3 práce, jedno rigorózne konanie sa ukončilo úspešne, obhájením práce a udelením titulu PhDr. Dve konania sa ukončili neúspešne. V uvedenom roku sme k 31.12. evidovali 9 prebiehajúcich rigorózných konaní.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie bola v roku 2022 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a vnútornými predpismi.

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Zmluvní poskytovatelia odbornej psychologickkej praxe

Fakulta psychológie PEVŠ za uplynulé roky rozvinula intenzívnu spoluprácu s externými pracoviskami, zdravotníckymi zariadeniami a významnými odborníkmi z praxe. V súčasnosti evidujeme databázu 38 aktívnych zazmluvnených poskytovateľov odbornej praxe (detailnejšie v kapitole VIII). Na týchto pracoviskách môžu študenti prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia absolvovať odbornú prax, krátkodobé stáže, praktické cvičenia. Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam. S našimi cvičnými pracoviskami udržujeme korektné vzťahy.

Okrem toho má fakulta zazmluvnené štyri zdravotnícke zariadenia a sedem terénnych pracovísk, profilovaných pre prácu s drogovou závislosťou. Na týchto pracoviskách budú môcť absolvovať **odbornú certifikačnú praktickú prípravu** v rozsahu 200 hodín frekventanti akreditovaného certifikačného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti.

Absolvovanie odbornej praxe študentami bakalárskeho a magisterského štúdia je zakomponované do študijného plánu daného akademického roka. V bakalárskom stupni štúdia majú študenti zaradený povinne voliteľný predmet **Odborná prax** v rozsahu 36 hodín/12 týždňov a dotovaný tromi kreditmi. Na magisterskom stupni štúdie je v študijnom pláne zaradený povinný predmet **Psychologická odborná prax** v rozsahu 80 hodín za semester, dotovaný piatimi kreditmi. Počas prvého a druhého stupňa štúdia, štandardne v rozsahu piatich rokov, absolvujú študenti minimálne 116 hodín odbornej (psychologickej) praxe s celkovým bonusom osem 8 kreditov.

Zapojenie fakulty do národného projektu odbornej praxe pre študentov

V decembri 2021 sa Fakulta psychológie zapojila do Národného projektu *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie*, ktorý sa realizuje pod záštitou MPSVaR. Koordinátorkou projektu za fakultu psychológie je PhDr. Henrieta Rolíková, PhD.. Hlavným cieľom projektu *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie* je podporiť prepojenie vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore psychológia s odbornou praxou tak, aby boli študenti pripravení na prípadné zabezpečenie starostlivosti o klientov v oblasti sociálnych vecí a rodiny, ktorých najviac ohrozuje kríza spôsobená šírením pandémie COVID 19, a to aj s zreteľom na lepšiu pripravenosť na trh práce a výkon povolania po ukončení štúdia. Cieľ bude dosiahnutý v spolupráci s vysokými školami a univerzitami prostredníctvom vytvorenia a pilotného overenia praxových pracovísk, zriadených vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb, centrách pre deti a rodiny a vo vybraných pracoviskách Úradov práce, sociálnych vecí a rodiny v rámci celého územia SR, kde bude prebiehať realizácia nepedagogickej odbornej praxe pre študentov psychológie. Ide o podporu aktívneho prepojenia študijného odboru psychológia s praxou a trhom práce a celospoločenský dopad v podobe zjednotenia štandardov pre výkon odbornej praxe študentov psychológie. Pozitívne výsledky projektu vytvoria predpoklad na zavedenie systémových pravidiel výkonu odbornej praxe študentov psychológie s celoslovenskou pôsobnosťou. Vďaka národnému projektu sme získali možnosť zabezpečiť pre študentov výkon odbornej psychologickkej praxe na ďalších 16 pracoviskách: Centrum včasnej intervencie Trenčín, FACILITAS Košice, Zariadenie pre seniorov v Trnave, CDR Banská Bystrica, CDR Pečeňady, CDR Gelnica, CDR

Kolárovo, CDR Kolíňany, CDR Piešťany, CDR Rimavská Sobota, CDR Sečovce, CDR Sereď, CDR Spišská Nová Ves, CDR Valaská, CDR DRaK, Prešov, TENENET Senec. Trvanie projektu je plánované na dva roky, od decembra 2021 do decembra 2023.

Memorandá a zmluvy o spolupráci s externými inštitúciami

V roku 2022 predložila Fakulta psychológie PEVŠ akreditačnej komisii MZ SR projekt certifikačného študijného programu Látkové a nelátkové závislosti. V tejto súvislosti, v zmysle § 40 ods. 6 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotníckej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uzavrela Fakulta psychológie PEVŠ Dohody o zabezpečení praktickej časti certifikačného študijného programu činnosti na výkon certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti aj so siedmimi pracoviskami, ktoré sa venujú terénnej práci so závislými osobami (Domov nádeje – Centrum pre rodiny s deťmi, Prešov; Trojlístok, n.o. Prešov; RS Retest Bratislava; Návrat RDZO Kráľová, Zvolen; OZ Odyseus Bratislava; OZ Prima Bratislava; Združenie Storm Nitra).

XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

V roku 2022 zostali v platnosti všetky protipandemické opatrenia, vydané Úradom verejného zdravotníctva SR a v nadväznosti na aktuálny COVID-automat pre daný okres v sídle školy (ROR). Skúškové obdobie do 31. januára 2022 (zimný semester akademického roka 2021/2022) sa realizovalo v režime OTP, vrátane prekrytia horných dýchacích ciest respirátorom FFP2. Skúšky v zimnom semestri (od 14.01. do 07.02.2022) sa konali online alebo prezenčnou formou, podľa rozhodnutia pedagóga. Z protipandemických opatrení v letnom semestri akademického roka 2021/2022 (od 31.01.2022) zostali v platnosti všetky opatrenia, vydané Úradom verejného zdravotníctva SR. Výučba sa realizovala prezenčnou metódou v režime OTP, s nahlasovaním karantén max. 5 dní s dokladom od lekára. Od 01. marca 2022 sa výučba uskutočňovala prezenčnou metódou v režime základ a dištančnú metódu štúdia už nebolo možné uplatniť. Od 21. apríla 2022 bola pokynom rektora zrušená povinnosť prekrytia horných dýchacích ciest, vyplývajúca z protipandemických opatrení vyhláškou č. 32/2022 Úradom verejného zdravotníctva SR do odvolania.

Študentská odborná prax v období protipandemických opatrení – OTP režim

Aj počas pandémie COVID-19 a zavedených protipandemických opatrení v roku 2022 všetci študenti magisterského stupňa absolvovali 80 hodinovú odbornú psychologickú prax vo vybraných psychologických zariadeniach prezenčnou formou. Bakalárska odborná prax bola realizovaná formou pozvaných interaktívnych prednášok a cvičení odborníkov z rôznych oblastí psychologической praxe (bližšie v kapitole II a kapitole XIII-d).

Psychologické poradenstvo v období protipandemických opatrení – OTP režim



Vznik vysokoškolskej poradne APKA na pôde Paneurópskej vysokej školy v čase krízovej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 bol podporený aj požiadavkami študentov, ktoré uviedli v prieskume (n=231) k zvládaniu dištančnej formy výučby. APKA začala svoju činnosť v marci 2021 a ponúkla študentom možnosť poradenských služieb online formou. V tomto období bolo hlavným cieľom poskytovať psychologické služby tým študentom a študentkám, ktorí v letnom semestri 2020/2021 prežívali psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom a pandemiou COVID-19. Poradenské intervencie sa uskutočňovali formou videohovoru cez platformu MS Teams. Online podporné poradenské služby poskytovalo sedem psychologičiek. Ponuka služieb sa zameriavala na psychologické poradenstvo, študijné poradenstvo, koučing, podporu študentov so špecifickými potrebami a online psychologické poradenstvo pre zahraničných študentov (v nemčine a angličtine).

V roku 2022, po prechode na prezenčnú formu štúdia, poskytovala APKA psychologické poradenstvo podľa pokynov rektora PEVŠ v režime OTP, v súlade s protipandemickými opatreniami, vydanými Úradom verejného zdravotníctva SR a v nadväznosti na aktuálny COVID-automat pre daný okres v sídle školy (ROR). Od 21. apríla 2022 bola pokynom rektora zrušená povinnosť prekrytia horných dýchacích ciest.

Všetkým študujúcim na Paneurópskej vysokej škole v troch formách: tvárou v tvár (prezenčne), online synchrónne prostredníctvom aplikácie MS Teams a online asynchrónne emailom. Najviac preferovanou voľbou je osobné poradenstvo tvárou v tvár. Psychologické služby aktuálne poskytuje sedem psychologičiek/psychológov, z nich jedna osoba špecializovaná pre študentov/študentky hovoriacich anglickým jazykom. Všetky poradkyne/všetci poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami, ktoré majú okrem toho aj špecializáciu v poradenskej a klinickej psychológii. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo pre študentov/študentky so špeciálnymi potrebami. V roku 2022 bola otvorená encounterová skupina, facilitovaná doc. Čerešníkom, PhD..

Najčastejšie témy, s ktorými študentky/študenti prichádzajú do poradne, sa týkajú prežívania úzkosti, zvládania trémy, prípravy na skupinové prezentovanie vlastných výstupov, narušeného sebaobrazu a seba percepcie, depresívnej symptomatiky a jej zvládania, osobného rozvoja v oblasti interpersonálnych vzťahov, sociálneho pôsobenia a sociálneho začlenenia.

Najčastejšie intervencie, ktoré používajú psychológovia/psychologičky APKY, sú informovanie, psychoedukácia, uistenie, relaxácia, mapovanie a vizualizácia, monitoring vlastných emócií, nácvik. V prípade nutnosti sú študenti/študentky odporúčaní/odporúčané externým odborníkom/odborníčkam, pretože riešenie ich problému presahuje možnosti práce vo vysokoškolskej poradni.

XV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Bezprostredne po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine sa pracovníčka nášho ústavu PhDr. P. Klastová Pappová, PhD. v dňoch 06. až 10. marca 2022 dobrovoľne zapojila do poskytovania **psychologickej prvej pomoci utečencom** pred vojnovým konfliktom na hranici s Ukrajinou vo Vyšnom Nemeckom. Psychologickú podporu a psychologickú prvú pomoc poskytovala pod záštitou Slovenského Červeného kríža. Následne s tímom odborníkov z praxe pripravila pre študentov a pedagógov PEVŠ dňa 24. marca 2022 na akademickej pôde PEVŠ prednášku spojenú s diskusiou na tému *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch*.



Na podnet študentov psychológie zorganizovala Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s Fakultou informatiky PEVŠ v priestoroch Paneurópskej vysokej školy výjazdový odber krvi. **Darcovstvo krvi** sa uskutočnilo dňa 04. apríla 2022 a študenti a zamestnanci PEVŠ sa aj takýmto spôsobom zapojili do pomoci, ktorá sa v pandémie a vojnového konfliktu stala nedostatkovou.

V roku 2022 vyhlásil Úrad vlády Slovenskej republiky výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s názvom **Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine**. V rámci výzvy Úradu vlády SR bolo Fakulte psychológie PEVŠ schválené trojročné štipendium pre výskumnú pracovníčku z Kyjeva, prof. Myroslavu Sadovu, Dr.Sc..



PLÁN [OBNOVY]



Súčasťou tejto výzvy bola tiež možnosť podať projekt na štipendium pre záujemcov o doktorandské štúdium, ktorí v dôsledku vojnového konfliktu odišli z Ukrajiny. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium prihlásila 1 študentka, ktorá na Slovensko pricestovala v dôsledku konfliktu na Ukrajine. Na Ukrajine pracovala ako psychologička, po vypuknutí konfliktu bola nútená presťahovať sa na Slovensko aj s niektorými členmi svojej rodiny. Študentka je od 17.10.2022 zapísaná do prvého ročníka v AR 2022/23. Vo svojej odbornej a vedecko-výskumnej činnosti je zapojená do projektu zameraného na školskú začlenenosť a emocionálne prežívanie ukrajinských detí v slovenských školách a do projektu týkajúceho sa psychologickej prvej pomoci, podporného poradenstva a psychoterapeutickej intervencie v kontexte vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta psychológie predložila žiadosť aj o štipendium pre doktorandku Galynu Lapšun. Obidve štipendiá boli Úradom vlády schválené a sú financované z EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V01-00074.

K 31.10. 2022 študovalo na Fakulte psychológie PEVŠ v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia spolu päť **študentov z Ukrajiny**, z toho jeden nastúpil na štúdium v AR 2022/2023, ostatní v AR 2021/2022 (4 študenti) a 2020/2021 (1 študent). Jedna študentka štúdium prerušila. Ani jeden študent s ukrajinským štátnym občianstvom neprišiel na Slovensko v dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine. Ďalšie údaje o uchádzačoch a študentoch s ukrajinským štátnym občianstvom sú uvedené v tabuľke 3.

Tabuľka 3 Údaje o uchádzačoch o štúdium a študentoch z Ukrajiny

Údaje o uchádzačoch a študentoch z UA	AR 2022/2023	AR 2021/2022	AR 2020/2021
počet podaných prihlášok	5	8	2
počet prijatých	5	7	1
počet zapísaných	1	4	1
počet poberajúcich štipendium	0	0	0
celkový počet aktívnych študentov	5	5	1

Pre všetkých študentov PEVŠ, vrátane študentov a študentiek z Ukrajiny, sú zabezpečené pracovníkmi psychologickkej poradne pre vysokoškolákov (APKA) **konzultantské služby, poradenské služby a psychologické poradenstvo.**

XVI. Kontaktné údaje

Adresa - sídlo:

Paneurópska vysoká škola
Fakulta psychológie
Tomášikova 20
821 02 Bratislava

Doručovací adresa:

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
Fakulta psychológie
Tomášikova 20
P. O. BOX 12
821 09 Bratislava 29

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
Tel.: 00421/2 4820 8860
E-mail: eva.nanistova@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:

Ing. Nikola Kopiláková
Tel.: 00421/2 4820 8861
E-mail: nikola.kopilakova@paneurouni.com

XVII. Sumár

Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy v Bratislave sa v roku 2022, po uvoľnení protipandemických opatrení súvisiacich s pandémiou COVID-19, plne vrátila k prezenčnej forme výučby a súčasne si viacerými odbornými, vedeckými a spoločensko-kultúrnymi podujatiami pripomenula prvú dekádu od svojho založenia (medzinárodná konferencia Pozitívna psychológia pre pozitívny život; Slávnostná akadémia pri príležitosti prvej dekády Fakulty psychológie PEVŠ; Hudobný recitál študentov; Vernisáž obrazov študentiek psychológie Z hĺbky duše).

V kontexte slovenských psychologických pracovísk je Fakulta psychológie PEVŠ doposiaľ jedinou fakultou psychológie na Slovensku. Poslaním fakulty je pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky akreditovaných študijných programov, uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

V roku 2022 mala Fakulta psychológie PEVŠ akreditované študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia: bakalárske štúdium v dennej i externej forme (študijný program Psychológia); magisterské štúdium v dennej forme (študijný program Psychológia) a doktorandské štúdium v dennej i externej forme (študijný program Školská psychológia). Garantami štúdia sú dvaja profesori a traja docenti, kontinuita personálneho zabezpečenia je nastavená tak z hľadiska vekového zloženia ako aj kvalifikačného rastu mladších kolegov a kolegýň.

V rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania získala v roku 2022 fakulta psychológie akreditáciu Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na certifikačný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti. Okrem toho pripravila dva vzdelávacie programy, a to Adiktológia pre pomáhajúce profesie a Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách.

K 31.10.2022 študovalo na fakulte psychológie 613 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom sa počet študentov zvýšil o 48 študentov. Do zahraničia na partnerské univerzity vycestovalo v rámci programu Erasmus 12 študentov. V roku 2022 riadne ukončilo štúdium na prvom stupni 58 študentov, z toho bolo 42 na dennej forme a 16 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 37 študentov dennej formy štúdia.

V roku 2022 mala fakulta v uzavretých celkovo 18 bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami v zahraničí, zameraných na výmenné študijné pobyty a mobility. Študenti mali taktiež možnosť absolvovať odborné psychologické praxe na 38 pracoviskách, s ktorými má fakulta uzavreté dohody o spolupráci a vykonávaní odbornej praxe (cvičné školy, poradenské pracoviská, zdravotnícke zariadenia, pracovno-organizačné praxe). Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti zabezpečila fakulta certifikačnú prax v štyroch zdravotníckych zariadeniach pre liečbu drogových závislostí a terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým.

Kvalita výučby, vrátane dôrazu na vedecko-výskumnú činnosť študentov, sa preukázala v roku 2022 vo výsledkoch súťaže Celoslovenské študentské psychologické dni. V národnej súťaži získali naše študentky druhé a tretie miesto. Okrem toho, Ing. Dagmar Kožinová za svoj príspevok *Strategie zvládání stresu a podpůrné mechanismy po tornádu na Moravě* získala aj cenu publika.

Pedagógovia fakulty boli v roku 2022 zapojení do 17 vedecko-výskumných a rozvojových projektov v pozícii hlavného riešiteľa (9) alebo spoluriešiteľa (8). Okrem toho sa podieľali na riešení 5 projektov, ktoré neboli podporované z grantových schém. Novým podujatím s významným dopadom na pomoc ľuďom v zdravotnej núdzi sa stalo výjazdové darovanie krvi - Darcovstvo krvi na PEVŠ, zorganizované v jarnom a jesennom termíne na podnet študentiek Fakulty psychológie PEVŠ.

Fakulta psychológie PEVŠ je síce najmladším akademickým pracoviskom psychológie na Slovensku, no svojím hodnotovým, ľudským, vedecko-výskumným, ale aj prakticko-odborným potenciálom môže významne prispieť k rozvíjaniu psychologickkej vedy, edukácie a praxe na Slovensku i v medzinárodnom kontexte.

XVIII. Prílohy

- Príloha 1** Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2022
- Príloha 2** Publikačná činnosť Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2022
- Príloha 3** Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch Fakulty psychológie PEVŠ v roku 2022

Bratislava 03. 03. 2023

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
dekanka fakulty