

**PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
FAKULTA PSYCHOLÓGIE**
Sídlo: Tomášikova 20, 821 02 Bratislava

**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI FAKULTY PSYCHOLÓGIE ZA ROK 2023**



Schválená Akademickým senátom PEVŠ dňa 26. marca 2024.

Bratislava, marec 2024

O B S A H

I.	Základné informácie o fakulte	3
II	Prehľad najdôležitejších faktov a činností fakulty	6
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	15
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	18
V.	Informácie o výskumnej a tvorivej činnosti	19
VI.	Habilitačné a inauguračné konania	23
VII.	Zamestnanci fakulty	23
VIII.	Podpora študentov	24
IX.	Absolventi	27
X.	Podporné činnosti fakulty	29
XI.	Rozvoj fakulty	30
XII.	Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty	37
XIII.	Systém kvality	38
XIV.	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	43
XV.	Kontaktné údaje	45
XVII.	Sumár	46
XVII.	Prílohy	47

I. Základné informácie o fakulte

Názov fakulty: Fakulta psychológie Paneurópskej vysokej školy

Začlenenie vysokej školy: vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola

Poslanie Fakulty psychológie PEVŠ: Pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky ďalších akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

Vedenie fakulty:

Dekanka:

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.09.2020

Prodekanky:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť, tretie funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.03.2020

Mgr. Denisa Newman, PhD., prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, prvé funkčné obdobie, vymenovaná dňa 01.10.2020

Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedička:

PhDr. Beáta Dvorská, PhD.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Predsedenstvo:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. - podpredsedička za zamestnaneckú časť

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

Mgr. Erik Radnóti, PhD. - tajomník

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnanec

Členovia:

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023

Začiatok funkcie: 16.12.2019

zamestnankyňa

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
Funkčné obdobie: 30.09.2020 – 31.05.2023
Začiatok funkcie: 30.09.2020
zamestnankyňa

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.
Funkčné obdobie: 16.12.2019 – 31.05.2023
Začiatok funkcie: 16.12.2019
zamestnankyňa

Bc. et Bc. Veronika Grondžáková
študentka (funkčné obdobie do 31.05.2023)

Barbora Cehlárová
študentka (funkčné obdobie do 31.05.2023)

Alexandra Gloria Svetlovská
študentka (funkčné obdobie do 31.05.2023)

Mgr. Silvia Wagnerová
študentka (funkčné obdobie do 31.05.2023)

Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc. (funkčné obdobie do 31.08.2024)

Interní členovia (funkčné obdobie do 08.11. 2024)

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.

univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.

PhDr. Henrieta Roľková, PhD.

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.

Mgr. Denisa Newman, PhD.

Externí členovia (funkčné obdobie do 08.11. 2024)

prof. Mgr. Peter Halama, PhD.

prof. PhDr. Anton Heretik, PhD.

Dr.h.c. mult. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Spolu: 13

Interných: 9

Externých: 4

Profesorov: 5 s DrSc.: 1

Docentov: 4 s CSc., PhD.: 12

Univ. doc.: 1

Bez titulu prof., doc.: 4 bez ved. hodnosti: 0

Disciplinárna komisia Fakulty psychológie PEVŠ

Predsedníčka:

PhDr. Katarína Hannelová, PhD.

zamestnankyňa

Členovia:

PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD.

zamestnankyňa

Bc. Katarína Vozárová

študentka

Nina Pavlů

študentka

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Fakulty psychológie PEVŠ

Akademický život na Fakulte psychológie PEVŠ, vrátane celofakultných stretnutí, pracovných a študijných povinností, bol v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi realizovaný bez protipandemických opatrení a výlučne prezenčnou formou. Návrat k prezenčnej forme výučby umožnil pedagógom fakulty zorganizovať viacero odborných, vedeckých a spoločensko-kultúrnych podujatí. V súvislosti s novelizáciou vnútorných dokumentov a smerníc PEVŠ ukončil k 31.05.2023 svoju pôsobnosť Akademický senát Fakulty psychológie PEVŠ a jeho kompetencie prezval celouniverzitný senát, v ktorom má fakulta svojich zástupcov. Dôležitou súčasťou evaluácie kvality vzdelávania na Fakulte psychológie PEVŠ bola v roku 2023 návšteva medzinárodnej pracovnej skupiny International Evaluation Programme (IEP), člena EUA a ENQA, zaradenej do registra EQAR (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Pozitívne výsledky tejto evaluácie i odporúčania pre ďalší rozvoj podporili úsilie pedagógov i študentov a inšpirovali ich k novým projektom.

Aktivity (pre) študentov



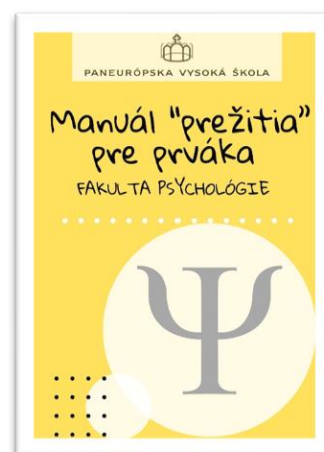
Študentská vedecká konferencia FPs PEVŠ. Ústav klinickej psychológie každoročne organizuje túto konferenciu pri príležitosti fakultného kola súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti. V roku 2023 sa konferencia konala na pôde fakulty dňa 28. marca.

Prvé miesto v bakalárskej sekcii získala Natália Vozárová s prácou *Obsesie-kompulzie v súvislosti s neurobiologickou typológiou temperamentu Helen Fisher*.

V magisterskej sekcii zvíťazila Bc. Barbora Gráčová s prácou *Materská väzba, autonómia a sebaúcta rodiacich žien*. Obe

študentky postúpili do celoslovenskej a medzinárodnej súťaže v rámci konferencie Medzinárodné študentské psychologické dni.

BUDDY PROGRAM peer podpory. Fakulta psychológie sa v roku 2023 zapojila do celoslovenského projektu pre vysoké školy *Buddy program peer podpory*, ktorý zastrešuje Ministerstvo zdravotníctva SR. Členkou pracovnej skupiny MZ SR pre Buddy program je V. Chlebcová, PhD., koordinátorka Buddy na fakulte psychológie. V septembri 2023 absolvovala vzdelávanie k Buddy programu, organizované Behaviorálnym a experimentálnym ekonomickým tímom MZ SR (Beet). Buddy program sa zameriava primárne na pomoc študentom a študentkám pri zlepšení ich duševnej pohody. Vo vysokoškolskom prostredí to predstavuje efektívnu a ľahko dostupnú pomoc. Prvým krokom implementovania programu na fakulte psychológie - v súlade s odporúčaniami koordinátorov z MZ SR - bolo vytvorenie príručky pre študentov prvého bakalárskeho ročníka *Manuál „prežitia“ pre prváka*. Cieľom príručky je poskytnúť základné informácie o Fakulte psychológie PEVŠ a Paneurópskej vysokej škole, organizácii akademického roka či možnostiach študentskej podpory.



POSTEROmánia. Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov Fakulty psychológie PEVŠ sa v roku 2023 realizovala na fakultnej i medzinárodnej úrovni. Tradičným podujatím je projekt Ústavu klinickej psychológie POSTEROmánia, ktorý podporuje záujem študentov fakulty o vzdelávanie, tvorivú projektovú a výskumnú činnosť, rozvíjanie kritického myslenia, formulovanie odborného názoru a sebarozvoj na osobnostnej i profesijnej úrovni. Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia prezentovali svoje postery podľa oblasti záujmu a budúceho profesijného zamerania. Súčasťou bolo aj hlasovanie o najlepší poster, do ktorého sa zapojilo 208 študentov. Výstava posterov prebiehala počas marca a apríla vo foyeri budovy fakulty. Vo štvrtom ročníku Posterománie získala 1. miesto Ľ. Deters s prácou *Súrodenecké konštelácie*. Cenu verejnosti získali D. Birová, T. Jánošová a V. Fajkusová s posterom *Abraham Maslow*.



Medzinárodné študentské psychologické dni 2023. V dňoch 26.-27. apríla 2023 sa na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy konal 22. ročník súťažnej odbornej medzinárodnej akcie pre študentov bakalárskych a magisterských študijných programov psychológie s názvom Medzinárodné študentské psychologické dni 2023. Konferencia sa konala pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Organizáciu podujatia zabezpečil tím zamestnancov fakulty psychológie v zložení: PhDr. Veronika Boleková, PhD., doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD., PhDr. Beáta Dvorská, PhD., Mgr. Veronika Chlebcová, PhD., PhDr. Petra Klastová Pappová, PhD., Ing. Nikola Kopiláková a PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. Počas konferencie odznali príspevky víťazov katedrových a fakultných kôl súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti zo 14 slovenských a českých vysokých škôl a univerzít. Súťaže sa zúčastnilo 28 študentov a 14 pedagógov, ktorí boli členmi odbornej komisie. Účastníci konferencie mali možnosť vypočítať si 25 príspevkov. Fakultu psychológie reprezentovala v bakalárskej sekcii Natália Vozárová so súťažnou prácou *Psychopatologické symptómy v súvislosti s neurobiologickou typológiou temperamentu Helen Fisher*. Bc. Barbora Gráčová súťažila v magisterskej sekcii s príspevkom *Materská väzba, autonómia a sebaúcta rodiacich žien*.



Do organizácie programu a prípravy rautu sa zapojili aj študenti Fakulty psychológie. Hudobné vystúpenia si pod vedením PhDr. B. Dvorskej, PhD. pripravili študenti S. Straka, N. Cipárová, B. Bakošová, L. Kertiová, H. Pauleová, S. Wagnerová, O. Hronský a M. Václavek.

Na pôde fakulty sa v rámci odborného programu konalo aj stretnutie zástupcov zúčastnených vysokých škôl a univerzít. Predmetom diskusií boli najmä otázky zmien v organizovaní súťaže v nadchádzajúcich ročníkoch. Navrhnutý bol tiež vedecký výbor podujatia. Za Fakultu psychológie PEVŠ bola do výboru delegovaná univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.

Participatívne & Projektové učenie

Súčasťou výučby na viacerých predmetoch je využívanie metód participatívneho, zážitkového a interaktívneho učenia. Je to tvorivý spôsob spracovania a prezentácie poznatkov a ich aplikácie do praktických projektov. Projekty ocenené ako najlepšie boli vystavené v galérii školy.

Na predmete *Psychológia zdravia* (1. roč. MGR štúdia) sa participatívnou formou vypracovali projekty na témy 'Podpora zdravia na pracovisku', 'Podpora zdravia na škole', 'Ako zvládať stres' či 'Ako prežiť dlhý deň v škole'.

Na predmete *Dejiny psychológie* si študenti prvého bakalárskeho ročníka pripravili projekty zamerané na osobnosti, ktoré prispeli k rozvoju psychológie ako odboru.



Covitality. Centrum pozitívnej psychológie FPs v spolupráci s Asociáciou školských psychológov SR zorganizovalo pre odborníkov z praxe a študentov fakulty psychológie odborný seminár s lektorom Drs. Michaelom von Bonninghausenom z Holandska,



odborníkom na pozitívne vzdelávanie. Témou seminára bolo sociálno-emocionálne zdravie, podpora a rozvíjanie silných stránok detí a žiakov v školách. Okrem toho študenti magisterského štúdia absolvovali v dňoch 9. a 10.11.2023 interaktívny zážitkový kurz, zameraný na rozvoj a podporu kovitality.

Ako môže vyzerat' praktická výučba? Študenti Fakulty psychológie PEVŠ sa podieľali na príprave a realizácii *aktivizačných psychologických programov* pre klientov Agapé Senior Parku. Pripravili si rozcvičku, hádanky, aj tvorivú činnosť a získali skúsenosti pri podpore zdravia seniorov.



V rámci predmetu *Metódy školskej psychológie* sa študenti aktívne zapojili do prednášok, a tiež prípravy a realizácie sociálno-psychologických aktivít na viacerých základných a stredných školách, s ktorými má fakulta podpísanú dohodu o spolupráci pri praktickej výučbe : ZŠ Ostredková, ZŠ Dubová, Súkromná ZŠ Sklenárova, SOŠ obchodu a služieb Sklenárova ul.

V mesiacoch október a november 2023 uskutočnili vybraní študenti Fakulty psychológie PEVŠ pod supervíziou prof. Gajdošovej na ZŠ Sklenárova *projekt kariérového poradenstva* pre žiakov 9. ročníka stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania, s dôrazom na žiakov so ŠVPP.

Pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie pripravili s podporou Miestneho úradu Bratislava-Ružinov projekt *Ružinovský klub pre tínedžerov TÍN KLUB* (marec – december 2023). K realizácii projektu pravidelne prispievali v rámci odbornej praxe študenti bakalárskeho a magisterského štúdia psychológie, pod supervíziou pracovníkov ÚŠPP FPs PEVŠ .

V kontexte prepájania akademického prostredia s odbornou praktickou skúsenosťou a nácvikom psychologických zručností študentov je potrebné uviesť, že pedagógovia (interní aj externí), zabezpečujúci výučbu väčšiny kurzov, majú v oblasti aplikačnej praxe bohatú profesijnú skúsenosť. Okrem toho fakulta spolupracuje s viacerými organizáciami v rámci zmluvných vzťahov zabezpečenia odbornej praxe pre študentov a na výučbu sú pravidelne pozývaní zaujímaví hostia z praxe.

Workshopy – prednášky – podcasty (pre) pedagógov

Neoddeliteľnou súčasťou celoživotného vzdelávania psychológov z akademickej i praktickej sféry je prehlbovanie teoretických poznatkov, nácvik nových praktických zručností, aktívna účasť na domácich i zahraničných odborných seminároch, webinároch, workshopoch a kurzoch. Viacerí pedagógovia fakulty sa zúčastnili takýchto podujatí, tematicky zameraných k ich výskumným aktivitám, pedagogickej činnosti a praktickej intervencii (paliatívna starostlivosť, odpustenie, psychotraumatológia, syndróm CAN, psychosomatika, kovitalita, sociálno-emocionálne zdravie a pod.).

Osvedčeným prínosom je tiež dlhodobá spolupráca s odborníkmi z psychologickéj praxe. Dr. Klastová Pappová, PhD. zorganizovala dňa 21.11.2023 odbornú prednášku pre študentov a pedagógov fakulty psychológie. Prednášala npor. Mgr. Barbora Mešková z Ústavu na výkon trestu v Ilave na tému: *Vybrané aspekty klinickej psychológie a psychodiagnostiky v práci psychológa s klientmi vo výkone trestu*.

Prof. Mikulajová každoročne pozýva na predmet Poruchy psychického vývinu odborníka z praxe. Tento rok prednášala PhD. Silvia Hovorková, PhD. z *poradne pre sluchovo postihnuté deti*. Ponúkla študentom možnosť odbornej spolupráce pri riešení diplomových prác aj odbornú prax na pracovisku.

Na druhej strane, pedagógovia fakulty psychológie poskytujú vyžiadané prednášky pre iné akademické a odborné inštitúcie, napr. PhD. Klastová Pappová, PhD. prednášky na témy *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch* a *Depresia - ako pristupovať k depresívnemu človeku na pôde VŠ* (vyžiadané prednášky pre Právnickú fakultu Trnavskej univerzity); *Práca so závislým klientom s poruchou osobnosti* (vyžiadaný workshop pre RETEST – Centrum pre deti a rodiny).



Pokecy k veci. Do projektu PEVŠ prispeli v roku 2023 pedagógovia fakulty psychológie jednak moderovaním (doc. M. Čerešník, PhD., vedúci psychologickéj poradne APKA) jednak ako pozvaní hostia k témam:

Známe a neznáme závislosti (V. Stanislav)

Ako nezostať uväznení v traume? (V. Chlebcová)

Ako riešiť domáce násilie? (M. Kováčová)

Prečo je odpustenie prospešné? (L. Záhorcová)

Podcasty & Rozhovory v médiách. Psychologická poradňa APKA, zastúpená doc. Čerešníkom, sa prezentovala v médiách prostredníctvom podcastov a dokumentov TV JOJ s témami trauma, rodinná výchova, šikanovanie, vojnový konflikt ako deprivačná skúsenosť. Odborné témy formou podcastov a rozhovorov v médiách prezentoval člen Ústavu všeobecnej psychológie D. Fábik, PhD. (Rádio Slovensko, RTVS, Disinfo Report, Postoj, Hospodárske noviny, Denník N ai.). Klinická psychologička a psychoterapeutka P. Klastová Pappová, PhD. z Ústavu klinickej psychológie vystúpila v podcastoch Zdravá duša pre UNION s témami panická porucha a hraničná porucha osobnosti.

Medzinárodné konferencie

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. a Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD. z Ústavu školskej a pracovnej psychológie sa zúčastnili na medzinárodnej vedeckej konferencii *School Psychology in a Changing World*, organizovanej Medzinárodnou asociáciou školskej psychológie (ISPA) v Bologni v Taliansku (5.-8.7.2023). Na konferencii prezentovali príspevok *Social-emotional health and resilience of teachers in Slovakia, Latvia and Lithuania* a zúčastňovali sa na stretnutiach pracovnej skupiny 'Covitality International' so zámerom prediskutovať možnosti budúcej medzinárodnej spolupráce.



Fakulta psychológie PEVŠ zorganizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „*Support and Development of Mental Health in Schools*“ (Podpora a rozvoj duševného zdravia v školách; Bratislava, 17.03.2023). Záštitu nad konferenciou prevzala prezidentka Slovenskej komory psychológov, Eva Klimová. Medzinárodná konferencia sa konala pri príležitosti ukončenia medzinárodného projektu ERASMUS+ „*Supporting teachers to face the challenge of distance teaching*“ v kooperácii troch krajín - Litva, Lotyšsko, Slovensko. Na konferencii odzneli vyžiadané prednášky a príspevky odborníkov z Lotyšska, Litvy, USA, Holandska, Španielska, Talianska, Dominikánskej republiky a zo Slovenska.

Významná odborníčka v oblasti psychoonkológie V. Chlebcová, PhD. sa v septembri 2023 aktívne zúčastnila konferencie pre rodičov detských onkologických pacientov, organizovanú n.o. Deťom s rakovinou. Priblížila rodičom odliečených detských pacientov tému *Obavy pacientov po liečbe*.

V rámci dlhodobej spolupráce tímu expertov v projekte *WORLD CANCER DAY BOJNICE 2023 (Diskusia expertov): Starostlivosť patrí všetkým* bola Mgr. Chlebcová, PhD. pozvaná k účasti v panelovej diskusii na tému psychoonkológie. Podujatie organizovala Nadácia pre výskum rakoviny s Ústavom experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV. Fakulta psychológie PEVŠ takto pokračuje v rozvíjaní projektov z oblasti psychoonkológie z minulých rokov a tiež v spolupráci so spomínanými pracoviskami.

S príspevkom *Humanistická orientácia pri práci so snom v kontexte aktuálnych výskumov* sa PhDr. PaedDr. D. Fábik, PhD. zúčastnil 34. Česko-slovenskej psychoterapeutickej konferencie *Psychoterapie: Naděje a lidskost*.

Významné medzinárodné a národné projekty

Pod vedením prof. Gajdošovej, PhD. pracoval na fakulte výskumný tím projektu ERASMUS+ (2021-2023) *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA)*. Jednalo sa o komparačný výskum reziliencie a sociálno-emocionálneho zdravia učiteľov troch krajín (Lotyšsko, Litva, Slovensko). Na Slovensku sa do výskumu zapojilo 3589 učiteľov. Cieľom projektu bolo analyzovať a porovnať výsledky v oblasti duševného zdravia a reziliencie učiteľov v Litve, v Lotyšsku, na Slovensku, nájsť rezervy a limity učiteľov v oblasti duševného zdravia a pripraviť online preventívny program na podporu zvládania záťaže a stresu u učiteľov a podporu psychického zdravia učiteľov v postpandemickej dobe. Projekt bol ukončený v júni 2023.

Pokračuje medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL - *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* - autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. V roku 2023 sa tím podujal vytvoriť nový skrínigový nástroj s názvom Mini-MABEL, určený na identifikáciu detí ohrozených ťažkosťami v čítaní a písaní už v predškolskom veku. Začalo sa pilotné overovanie skrínigu na Slovensku v rámci troch diplomových prác študentiek J. Tomašikovej, K. Cibulkovej a A. Trenkovej.

Výskumný tím v zložení prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A. a Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. v spolupráci s tímom z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa zapojili do medzinárodného projektu s cieľom zmapovať psychologický well-being, duševné zdravie a spokojnosť v práci u učiteľov základných škôl v kontexte pandémie COVID-19. Výskumný projekt s názvom *Global Perspectives on Teachers' Wellbeing and Mental Health Following the Covid-19 Pandemic* je koordinovaný zástupcami z University of Warwick (U.K), Tulane University (USA) a Georgia State University (USA).

V auguste 2023 výskumný tím pod vedením prof. Gajdošovej ukončil riešenie trojročného projektu *Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy* (GAAA 2021-2023). Cieľom projektu bola validizácia a overovanie psychometrických vlastností slovenskej verzie SEHS-S Social Emotional Health Survey – Teacher (Dotazník sociálno-emocionálneho zdravia – Učiteľ).

Mgr. S. Majerčáková Albertová, PhD., M.A. a Mgr. V. Chlebcová, PhD. sa zapojili do projektu Ministerstva zdravotníctva SR zameraného na *Podporu duševného zdravia adolescentov a mladých dospelých: Osamelosť*. Projekt sa realizuje pod koordináciou WHO. Prvou fázou projektu bol preklad a adaptácia dvoch odborných materiálov, zameraných na osamelosť a rozvoj sebasúcitú. Materiál poskytla Fínska organizácia Helsinki Missio.

CHATBOT. Inovatívnym prístupom k téme podpory duševného zdravia je projekt, ktorý v roku 2023 v spolupráci s Fakultou informatiky PEVŠ pripravil výskumný tím pedagógov a študentov Fakulty psychológie PEVŠ (psychologickú časť výskumu zabezpečujú: Mgr. V. Chlebcová, PhD., PhDr. P. Klastová Pappová, PhD., PhDr. H. Rol'ková, PhD., PhDr. Z. Kamendy, PhD., študentky doktorandského štúdia Mgr. L. Árpová a Mgr. S. Gregor Sorgerová a študenti na bakalárskom stupni štúdia Ing. P. Bielik a A. Džavik).

Projekt sa zaoberá využitím umelej inteligencie v oblasti klinickej psychológie, so špecifickým zameraním na behaviorálne závislosti. Projekt je časovo fázovaný do piatich na seba nadväzujúcich etáp. Výsledný produkt využijeme ako nástroj individuálnej pomoci (chatbot na poskytovanie podpory a poradenstva jednotlivcom, u ktorých sa vyskytujú prejavy behaviorálnej závislosti). Cieľom je tiež podnietiť diskusiu o využívaní AI v praxi psychológov a iných odborníkov v zdravotníctve v kontexte starostlivosti o pacientov so závislosťou; vytvoriť komplexný systém pre včasnú detekciu a efektívne riešenie behaviorálnych závislostí pomocou najnovších metód AI a hĺbkového učenia; a navrhovať efektívne stratégie pre primárnu prevenciu.

Zapojenie fakulty do národného projektu odbornej praxe študentov

Od decembra 2021 je Fakulta Psychológie PEVŠ zapojená do národného projektu s názvom *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie*, ktorý sa realizoval pod záštitou MPSVaR. PhDr. Henrieta Rol'ková, PhD. sa stala členkou expertného tímu, ktorý v rámci uvedeného projektu vytvoril platformu pre kvalitnú realizáciu odborných psychologických praxí študentov bakalárskeho aj magisterského stupňa na pracoviskách spadajúcich pod rezort MPSVaR.

Do projektu sa zapojilo 7 vysokých škôl a univerzít zo SR, vrátane Fakulty psychológie PEVŠ. Záujem o poskytovanie praxe študentom psychológie prejavilo 20 Centier pre deti a rodiny, 32 poskytovateľov sociálnych služieb a všetkých 8 krajských Úradov práce sociálnych vecí a rodiny v SR. Cieľom hlavnej aktivity bolo zdefinovať nový, inovatívny prístup k podmienkam výkonu odborných praxí pre študentov psychológie, so zámerom zatriktívniť výkon odborných činností, zabezpečiť lepšiu pripravenosť na podmienky a výkon odbornej praxe.

V prvej fáze projektu zástupcovia z jednotlivých vysokých škôl a univerzít vypracovali príručku s podrobnými inštrukciami pre výkon odbornej praxe na magisterskom aj bakalárskom stupni. V druhej fáze boli študenti oboznámení s možnosťami absolvovania odbornej praxe a mali možnosť ju absolvovať vo vybranom module (40 alebo 80 hodín). Trvanie projektu bolo plánované na dva roky, od decembra 2021 do decembra 2023.

Vysokoškolské učebnice a texty 2023



Autorský kolektív Boleková, Chlebcová & Čerešník vydal učebnicu *Sprievodca tvorbou záverečných prác*. Publikácia je zameraná na kľúčové aspekty prípravy záverečných prác, v súlade s trendami v metodológii, štruktúry IMRaD, citačnými normami APA 7 a písaním správ zo psychologického výskumu.

V učebnici *Teórie osobnosti* Michal Čerešník spracoval 23 dominantných teórií, ktoré ovplyvnili poznanie v psychológii osobnosti. Publikácia je voľne dostupná na platforme Researchgate.net.



Erazmus a mobility

V roku 2023 mala Fakulta psychológie uzatvorených 22 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+ a 44 partnerov mimo EÚ v rámci kreditovej mobility. V roku 2022/23 sme podporili zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 14 dní na daných zahraničných pracoviskách (Portugalsko, Slovinsko, Dominikánska republika).

Prof. Mikulajová v júni 2023 absolvovala Erasmus+ pobyt na univerzite vo Vila Real (Universidade de Trás-os-Montes e alto Douro) v Portugalsku. Na základe spolupráce v projekte MABEL (www.eldel-mabel.net) s univerzitou v Porto (Universidade do Porto) usmernila kontakty na Ing. Strakovú na PEVŠ s cieľom uzavretia Erasmus+ dohody medzi našimi univerzitami.

PhDr. Klastová Pappová, PhD. v rámci pobytu Erasmus+ v dňoch 15.-18.05.2023 navštívila Katedru psychológie Filozofickej Fakulty Univerzity v Ljublane, Slovinsko. Predniesla tam tri prednášky na témy: Self-radicalisation in digital times, Psychological first aid in troubled times, Existential analysis and logotherapy.

Univ. doc. Boleková v termíne 21.-23.11.2023 v rámci prednášky Výskum v psychoonkológii a neuropsychológii oboznámila študentov a pedagógov Fakulty humanitných štúdií Univerzity Karlovy v Prahe s výskumnými aktivitami zamestnancov Ústavu klinickej psychológie. V rámci mobility Erasmus+ sa tiež zúčastnila prednášok a seminárov na hosťujúcom pracovisku, v rámci ktorých boli aplikované moderné spôsoby edukácie.

V rámci projektu ERASMUS+ vycestovalo do zahraničia v akademickom roku 2022/23 11 študentov Fakulty psychológie PEVŠ. Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku 10 študentom z iných fakúlt.

Alumni klub Fakulty psychológie PEVŠ

V nadväznosti na doterajšiu úspešnú a produktívnu spoluprácu s absolventami Fakulty psychológie PEVŠ pokračuje *Alumni klub* pod vedením Mgr. V. Chlebcovej, PhD. vo svojej činnosti. V roku 2023 vydal dva *Newslette* Fakulty psychológie, v ktorých informuje súčasných študentov, absolventov, odbornú aj širokú verejnosť o aktivitách, publikáciách, spoluprákach Fakulty psychológie PEVŠ a tiež možnostiach zapojenia sa do aktuálnych projektov. Všetky vydania Newslettera sú voľne dostupné na webovej stránke PEVŠ. Cieľom Alumni klubu je upevňovať vzťahy a spoluprácu absolventov s Fakultou psychológie, napríklad prostredníctvom plánovaných diskusií s absolventmi a neformálnym stretnutím absolventov.



Budovanie a inovácia pracovísk fakulty

Súčasťou dlhodobého plánu rozvoja fakulty je inovácia, resp. etablovanie nových pracovísk na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu na fakulte. Projekt **PsychoLAB & PsychoLIB** realizujeme a rozvíjame na Fakulte psychológie PEVŠ od roku 2021, a to s cieľom budovať materiálno-technicky, pomocou nových IKT a softvérov experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu a vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov. Vybavenie pracoviska umožňuje modernizáciu a vyššiu efektívnosť pedagogického a výskumného procesu prostredníctvom kamerových systémov, prepojenia dvoch miestností, nahrávania a prenosu obrazu a zvuku. V roku 2023 bola na pracovisku PsychoLAB zakúpená najnovšia licencia softvéru SPSS.



V roku 2023 bola kompletne inovovaná **počítačová učebňa**, do ktorej bolo zakúpených 25 moderných počítačov. Aktuálne sú v učebni študentom k dispozícii viaceré programy na spracovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych psychologických dát (PSPP, JASP, skúšobná verzia programu Atlas.ti).

V prvej polovici roka 2023 bola pre psychologickú poradňu pre vysokoškolákov **APKA** pridelená a zariadená nová miestnosť. V roku 2023 sa v priestoroch akademickej poradne poskytovalo psychologické poradenstvo pre študentov všetkých fakúlt PEVŠ.

Po schválení v AS PEVŠ bolo výskumno-edukačné pracovisko **Centrum pozitívnej psychológie** zaradené do organizačnej štruktúry Fakulty psychológie PEVŠ. Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie tohto pracoviska je v procese rozvoja.

Na základe spätnej väzby od študentov, týkajúcej sa vytvorenia priestorov na stretávanie, budovanie komunity, prípravu na výučbu a oddych, vypracovalo CePoP projekt na vybudovanie **Relaxačnej miestnosti a Študovne** pre študentov v priestoroch PEVŠ na Tomášikovej ul. Aktuálne sa interiéry nových priestorov zariaďujú MTZ a IT.



Dni nezábudiek na Fakulte psychológie PEVŠ

Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa aj v roku 2023 uskutočnila na Slovensku zbierka Dni Nezábudiek, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie. V rámci tejto zbierky prišli medzi študentov Fakulty psychológie PEVŠ dňa 05. októbra 2023 klienti rehabilitačného strediska OZ **Krídla**. Toto združenie príbuzných, priateľov a ľudí



s psychickými poruchami poskytuje pomoc ľuďom s psychickými poruchami, aby po prekonaní akútnej fázy ochorenia neostávali bez pomoci, ale aby mohli tráviť čas zmysluplne. Klienti z Krídiel študentom porozprávali, aké terapie im Krídiel ponúkajú, a pozvali študentov, aby sa zapojili do aktivít Krídiel ako dobrovoľníci. Zároveň to bola príležitosť prispieť do zbierky Nezábudka, ktorú organizuje Liga za duševné zdravie. Vďaka ochote študentov a pedagógov Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy sa na pomoc ľuďom s psychickými poruchami v tomto roku vyzbierala suma 486,83 EUR.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Údaje o študijných programoch, v ktorých Fakulta psychológie PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelávanie

V roku 2023 Fakulta psychológie poskytovala v súlade so zákonom o vysokých školách vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v odbore Psychológia v troch stupňoch štúdia. Na bakalárskom a magisterskom stupni je to študijný program *Psychológia*, na treťom stupni študijný program *Školská psychológia*.

Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore Psychológia – bakalársky stupeň (1. stupeň): Tento program poskytuje študentom všeobecnú orientáciu v základných psychologických disciplínach, subdisciplínach a iných odboroch príbuzných psychológii. Zahŕňa odborné psychologické vedomosti a metodologickú prípravu pre porozumenie alebo realizáciu psychologických výskumov. Absolvent disponuje aj zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami. Bakalársky študijný program *Psychológia* sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej a externej forme.

Študijný program *Psychológia* v študijnom odbore Psychológia – magisterský stupeň (2. stupeň): Absolvent nadobudne vedomosti i praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších. Magisterský študijný program *Psychológia* sa realizuje v slovenskom jazyku v prezenčnej dennej forme.

Študijný program Školská psychológia v študijnom odbore Psychológia – doktorandský stupeň (3. stupeň): Cieľom doktorandského štúdia je pripraviť študenta na samostatnú, tvorivú vedeckú prácu. Študent v doktorandskom štúdiu získa poznatky, založené na súčasnom vedeckom poznaní a sám svojím výskumom prispeje k rozvoju vedeckého poznania vo svojom odbore. Program bol aj v roku 2023 pre doktorandov dennej a externej forme štúdia.

Údaje o študijných programoch Fakulty psychológie PEVŠ sú uvedené v tabuľke 15 v Prílohe.

b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31.10. 2023 študovalo na fakulte 774 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom sa počet študentov zvýšil o 161 študentov.

V prvom stupni študovalo 661 študentov, čo predstavuje 85,4% z celkového počtu študentov. Z toho bolo 349 denných a 312 externých študentov. Z celkového počtu 661 študentov bolo 23 zahraničných študentov. V porovnaní s uplynulým rokom došlo k nárastu študentov na bakalárskom stupni štúdia o 151 študentov.

V druhom stupni študovalo 109 študentov, čo predstavuje 14,1% z celkového počtu študentov. Všetci študenti na druhom stupni študovali v dennej forme. Z celkového počtu 109 študentov boli dvaja študenti zahraniční. V porovnaní s uplynulým rokom nastal nárast študentov na magisterskom stupni štúdia o 14 študentov.

V treťom stupni študovali 4 študenti, čo predstavuje 0,5 % z celkového počtu študentov. V dennej forme študovali 2 študenti, v externej forme 2 študenti, 2 občania SR, 2 občania iných štátov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počet študentov na doktorandskom stupni znížil o jedného študenta. Údaje o počte študentov a ich štruktúre sú v tabuľkách č. 1, 1a v Tabuľkovej prílohe.

c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Na mobilitu študentov Fakulta psychológie PEVŠ využíva program ERASMUS+. V roku 2023 sme mali v platnosti 22 bilaterálnych zmlúv. V roku 2022/23 vycestovali do zahraničia na partnerské univerzity 11 študenti. Na našej akademickej pôde sme poskytli kurzy z ponuky Fakulty psychológie PEVŠ v anglickom jazyku 10 študentom z iných fakúlt. (Tabuľka 6 v Prílohe)

d. Údaje o záujme o štúdium na Fakulte psychológie a výsledkoch prijímacieho konania

Informácie o možnostiach štúdia na Fakulte psychológie PEVŠ boli sprostredkované najmä v rámci pravidelných akcií Deň otvorených dverí PEVŠ. Okrem toho boli v Kontaktnom centre pre uchádzačov priebežne poskytované odpovede na otázky jednotlivých uchádzačov.

Bakalárske štúdium

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v dennej i externej forme štúdia je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania, ukončeného maturitou. Ďalšou podmienkou je vypracovanie motivačného listu.

Prihlášku na bakalárske štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ si v roku 2023 podalo 784 uchádzačov, z toho 358 na dennú formu štúdia a 426 na externú formu štúdia.

Z celkového počtu prihlásených uchádzačov bolo na základe splnenia stanovených podmienok prijatých 771 uchádzačov, z toho 351 na dennú formu a 420 na externú formu. Na bakalárske štúdium sa zapísalo 306 študentov, z toho 150 denných a 156 externých študentov.

Magisterské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v programe Psychológia (denná forma) je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore Psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia učiteľského študijného programu Učiteľstvo psychológie v kombinácii v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prihlášku na magisterské štúdium na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2023 si podalo 84 uchádzačov (z nich 49 absolventov Fakulty psychológie PEVŠ). Na denné štúdium bolo prijatých 76 uchádzačov. Na štúdium sa zapísalo 56 študentov, z toho bolo 41 absolventov Fakulty psychológie PEVŠ.

Doktorandské štúdium

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe „Školská psychológia“ študijného odboru Psychológia bolo úspešné absolvovanie študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona č. 131/2002 a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 131/2002.

Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe výsledkov prijímacieho pohovoru pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí uchádzačov zo študijného odboru, ako aj schopnosti objasniť komisii obsah, metódy riešenia a predpokladané výsledky dizertačnej práce na základe predloženého rámcového projektu k téme dizertačnej práce. V priebehu prijímacieho pohovoru sa môže posudzovať aj rečová kultúra a jazykové znalosti uchádzača vo zvolenom svetovom jazyku. Podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je aktívna znalosť svetového jazyka.

V roku 2023 si podal prihlášku na doktorandské štúdium na Fakultu psychológie PEVŠ jeden uchádzač. Na štúdium boli prijatý jeden doktorand v dennej forme štúdia. Zápis na štúdium absolvoval jeden študent v dennej forme. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny pokles aktívnych študentov v treťom stupni.

Údaje o prijímacom konaní na študijné programy sú uvedené v tabuľkách 3a, 3b a 3c v Prílohe.

e. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V roku 2023 riadne ukončilo štúdium na prvom stupni 63 študentov, z toho bolo 44 na dennej forme a 19 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 35 študentov dennej formy. Na 3. stupni mala Fakulta psychológie PEVŠ dve absolventky.

Údaje o absolventoch sú uvedené v tabuľke 2 v Tabuľkovej prílohe.

f. Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov

V roku 2023 nebol evidovaný žiaden záznam o odobratí vysokoškolského titulu v študijnom odbore Psychológia (bakalársky a magisterský stupeň štúdia), ani v študijnom odbore Školská psychológia (doktorandský stupeň štúdia).

g. Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej či medzinárodnej úrovni

V dňoch 26.-27. apríla 2023 sa na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy konal 22. ročník súťažnej odbornej medzinárodnej akcie pre študentov bakalárskych a magisterských študijných programov psychológie s názvom Medzinárodné študentské psychologické dni 2023. Fakultu psychológie reprezentovala v bakalárskej sekcii Natália Vozárová so súťažnou prácou *Psychopatologické symptómy v súvislosti s neurobiologickou typológiou temperamentu Helen Fisher*. Bc. Barbora Gráčová súťažila v magisterskej sekcii s príspevkom *Materská väzba, autonómia a sebaúcta rodiacich žien*

h. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Dňa 28. marca 2023 sa konala **Študentská vedecká konferencia**, ktorú Ústav klinickej psychológie každoročne organizuje pri príležitosti fakultného kola súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Súťaže sa aktívne zúčastnilo 7 študentov. Na základe hlasovania členov odbornej komisie sa víťazmi v bakalárskej sekcii stali:

1. Natália Vozárová: Obsesie-kompulzie v súvislosti s neurobiologickou typológiou temperamentu Helen Fisher
2. Maroš Terefenko: Súvislosť črt temnej tetrády a motivácie k výkonu u členov online skupiny maskulinity
3. Ingrid Čúniková: Súvislosť črt temnej triády, jadrových presvedčení a spokojnosti vo vzťahu

V magisterskej sekcii zvíťazili:

1. Bc. Barbora Gráčová: Materská väzba, autonómia a sebaúcta rodiacich žien
2. Bc. Petra Božiková: Rozpoznávanie emócií vo vzťahu k črtám temnej triády

Natália Vozárová a Bc. Barbora Gráčová sa zúčastnili celoslovenskej a medzinárodnej súťaže v rámci konferencie Medzinárodné študentské psychologické dni.

Štúdium s vyznamenaním ukončili na prvom stupni štyria študenti, na druhom stupni jedna študentka. Piaty študenti prvého stupňa a dvaja študenti 2. stupňa dostali *Pochvalu dekanky* za vynikajúcu bakalársku, resp. diplomovú prácu. Jedna študentka magisterského stupňa bola za vynikajúce študijné výsledky ocenená *Cenou dekanky*.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Na Fakulte psychológie PEVŠ sa systém ďalšieho vzdelávania realizoval v roku 2023 prostredníctvom rigorózneho konania a v spolupráci s PEVŠ aj formou Univerzity tretieho veku. Okrem toho, Fakulta psychológie PEVŠ pokračovala v realizácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a certifikovaného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti, akreditovaného Ministerstvom zdravotníctva SR.

Certifikačná príprava. Fakulta psychológie PEVŠ realizuje akreditovaný certifikovaný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*. Jedná sa o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve, zameraný na problematiku adiktológie.

Vzdelávacie programy. Fakulta psychológie PEVŠ v rámci ponuky ďalšieho vzdelávania realizovala v roku 2023 vzdelávací program pre pracovníkov pomáhajúcich profesií *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*

V roku 2023 sa pod vedením PhDr. D. Fábika, PhD. uskutočnili aj tri cykly vzdelávania *Výklad snov pre psychológov a psychoterapeutov v praxi*, akreditovaného Slovenskou komorou psychológov.

Rigorózne konanie. Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.). Prihlášku na rigorózne konanie podáva absolvent magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia elektronickou formou. Rigorózne konanie sa začína rozhodnutím dekanky. Rigoróznou skúškou a obhajobou rigoróznej práce uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v tomto odbore a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi. V kalendárnom roku 2023 boli predložené 4 rigorózne práce. Všetky rigorózne konania boli úspešne ukončené obhajobou rigoróznej práce a udelením titulu PhDr. V uvedenom roku sme k 31.12. evidovali 9 prebiehajúcich rigorózných konaní.

UTV - Univerzita tretieho veku. Cieľom programu UTV je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Uvedený program je súlade s § 1 ods. 4 písm. e) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je realizácia osobných cieľov a záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Fakulta psychológie PEVŠ ponúkla študentom UTV odborné prednášky a blokovú výučbu k témam: Duševné zdravie a reziliencia; Úvod do štúdia psychológie; Ako neublížiť deťom; Pozitívna psychológia a duševné zdravie; Psychoonkológia a posttraumatický rozvoj onkologických pacientov.

V. Informácie o výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2023 zapojení (riešili/ podieľali sa na riešení/ podali) do 21 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho:

12 projektov, kde Fakulta psychológie PEVŠ je hlavným riešiteľom;

9 projektov, kde je Fakulta psychológie PEVŠ spoluriešiteľom.

Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,24 pri počte 17 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2023). Z podaných grantov v roku 2023 je celkovo 5 žiadostí o granty v národnej a zahraničnej štruktúre v štádiu hodnotenia (detaily uvádzame v tabuľkách 1 a 2). Priemerný počet projektov (vrátane podaných), v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi (12) je 0,71 pri počte 17 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2023).

a) Údaje o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2023 boli pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ zapojení do viacerých projektov z domácich grantových schém.

Riešené projekty (spolu 4)

- 3 riešené projekty v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: Rektorát Paneurópskej vysokej školy, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- 1 riešený projekt v pozícii hlavného riešiteľa (KEGA, bez pridelených prostriedkov)

Podané projekty (spolu 2)

- 1 podaný projekt v pozícii hlavného spoluriešiteľa (APVV)
- 1 podaný projekt, v pozícii spoluriešiteľa v rámci výzvy EÚ – Plán obnovy

Bližšie informácie sú uvedené v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2023 v národnej štruktúre

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
ESS OPLZ 312011 BNM3	Spoločensky zodpovedný rozvoj ľudských zdrojov v segmente terciálneho vzdelávania pre oblasť kvality s akcentom na potreby trhu práce EDU-Q2	ESS OPLZ	PEVŠ FPs doc. Naništová	4	Spolufinancovanie PEVŠ 6980,50
KEGA 011PEVŠ 4/2022	Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus.	KEGA	FPs prof. Mikulajová	2	schválený bez pridelenia fin. prostriedkov
ESS OPLZ	Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie	ESS OPLZ	MPSVaR FPs Dr. Roľková	1	riešený bez pridelenia finančných prostriedkov
EÚ Plán obnovy 10I02-03-V01	Jazyk ako vstupenka domov	EÚ Plán obnovy	FPs prof. Mikulajová	3	podaný
APVV	Pokročilé metódy UI pre prevenciu, diagnostiku a liečbu behaviorálnych závislostí	APVV	FI PEVŠ FPs Dr. Chlebcová	4	podaný

Legenda: Modrou farbou sú zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom.

PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ

COF - celkový objem financií/ stav

b) Údaje o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém

V roku 2023 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ spolu 15 projektov zo zahraničných grantových schém, z toho 11 v pozícii hlavného riešiteľa a 4 projekty v pozícii spoluriešiteľa. Z toho 3 žiadosti sú v štádiu posudzovania. V tabuľke 2 sú modrou farbou zvýraznené projekty, kde je Fakulta psychológie PEVŠ hlavným riešiteľom; PZP - počet zapojených pedagógov z FPs PEVŠ; COF - celkový objem financií/stav. Priemerný počet projektov zo zahraničných schém, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0,88 pri počte 17 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2023).

Vo vedecko-výskumných projektoch sú pravidelne zapájaní študenti a doktorandi.

Tabuľka 2 Grantová činnosť FPs PEVŠ v roku 2023 v zahraničných grantových schémach

Číslo projektu	Projekt	Agentúra	Zodpovedný riešiteľ	PZP	COF
GA 3_5/2020	Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu	GAAA	Dr. Newman	2	40 000 CZK riešený
Erasmus +	Supporting teachers to face the challenge of distance teaching	Erasmus	v SR prof. Gajdošová	7	49 420 EUR riešený
GAAA 21/2021	Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu	GAAA	Dr. Newman	2	30000 CZK riešený
Erasmus +	Prekonanie bariér naučenej bezmocnosti	Erasmus + podaný	v SR prof. Gajdošová	4	podaný
GAAA 2022/18	Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospievajúcich	GAAA	doc. Čerešník	5	40 000 CZK riešený
GAAA 2022/12	Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom	GAAA	univ. doc. Boleková	2	40 000 CZK riešený
x	Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí	x	prof. Mikulajová	1	riešený bez grantu
x	Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách: Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan.	x	Dr. Newman	8	riešený bez grantu
GA/31/2021	Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy	GAAA	prof. Gajdošová	4	riešený
GAAA/2023/5	Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch	GAAA	Dr. Klastová Pappová	2	riešený
GAAA/2023/27	Psychologické aspekty vzdialenej práce	GAAA	Dr. Newman	2	riešený
GAAA/2023/12	Prediktory odpustenia a overenie efektu intervencie zameranej na odpustenie u onkologických pacientov	GAAA	Dr. Chlebcová	3	riešený
GAAA	Zisťovanie autentickej pracovnej a kariérnej motivácie pomocou merania elektrodermálnej aktivity.	GAAA	Dr. Newman	1	podaný
GAAA	Podpora a rozvoj duševného zdravia žiakov aplikáciou preventívneho programu KOVITALITA v edukácii základných škôl	GAAA	prof. Gajdošová	7	podaný
ISPA	Teacher's wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic	x	Dr. Majerčáková Albertová	3	riešený bez grantu

Viacerí pedagógovia fakulty sú pod vedením prof. Gajdošovej zapojení do grantu Erasmus+ so zahraničnými partnermi v Lotyšsku a Litve. Projekt vyvrcholil medzinárodnou vedeckou konferenciou na pôde Fakulty psychológie.

Prof. Mikulajová rozvíja aj naďalej významnú vedecko-výskumnú prácu s medzinárodným dosahom v oblasti jazykových schopností detí.

Na základe nadviazanej výskumnej spolupráce s prof. Enrightom z University of Wisconsin-Madison, USA sa pod vedením doc. Naništovej sa sformoval výskumný tím, ktorý koordinuje Dr. Newman. Výskumný tím participuje na projekte *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé* spoločne s kolegami s USA, Iránu, Severného Írska, Španielska a Taiwanu. Projekt je v publikačnej fáze zistení z uvedených krajín.

Výskumné projekty zamerané na oblasť pracovnej a organizačnej psychológie sú pod vedením Dr. Newman zastúpené projektami *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu* a *Psychologické aspekty vzdialenej práce*.

c) Údaje o výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov

Pedagógovia fakulty psychológie sú zapojení do 6 projektov (4 projekty spoluriešiteľ, 2 projekty hlavný riešiteľ), ktoré však nie sú podporované z grantových schém.

Členovia Ústavu školskej a pracovnej psychológie spolupracujú na *experimentálnom projekte* Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Tím pod vedením prof. PhDr. E. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do projektu „*Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*“. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

Prof. Mikulajová vedie projekt „*Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*“. Projekt bol schválený agentúrou KEGA, bez pridelenia finančných prostriedkov.

V rámci dlhodobej odbornej a výskumnej práce v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL) pokračuje prof. Mikulajová v projekte „*Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*“.

Fakulta psychológie PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval v roku 2021 v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan), v roku 2023 projekt pokračoval a je vo finálnej fáze. Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

Dr. Rol'ková je zapojená do *projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvorenie jednotnej metodiky realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje Fakulta psychológie PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

Centrum pozitívnej psychológie je pod vedením Dr. Majerčákovej Albertovej zapojené do výskumného projektu *Medzinárodná štúdia ISPA (International School Psychology Association) „Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic“* pod vedením Dr Olympia Palikara, University of Warwick, Professor

Bonnie Nastasi, Tulane University, Professor Kris Varjas, Georgia State University. Štúdia je venovaná sledovaniu well-beingu a pracovnej spokojnosti učiteľov v post-pandemickom období COVID-19. Za Paneurópsku vysokú školu, Fakultu Psychológie sú riešiteľmi prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A. a Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. Kvantitatívne a kvalitatívne dáta medzinárodnej štúdie „Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic“ sú v procese spracovávania.

d) Údaje o využití dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Aj v roku 2023 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom v odbornej a výskumnej práci v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL). K uvedenej iniciatíve je vytvorená webová stránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, veľštině a pripravuje sa francúzsky, poľský a portugalský verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje a zaznamenáva zo strany používateľov veľký záujem.

e) Údaje o špecializovaných výskumných a vývojových pracoviskách

V roku 2023 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk.

f) Údaje o vnútornej grantovej schéme PEVŠ

V roku 2023 Fakulta psychológie PEVŠ neevidovala existenciu vnútornej grantovej schémy.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania

Fakulta psychológie PEVŠ nemá oprávnenie vykonávať habilitačné konania a inauguračné konania.

VII. Zamestnanci fakulty

Počet všetkých zamestnancov Fakulty psychológie k 31.10.2023 na ustanovený pracovný čas bol 19, z toho 16 žien. Z celkového počtu zamestnancov je 17 pedagogických pracovníkov, 1 výskumná pracovníčka z Ukrajiny, prijatá cez projekt Úradu vlády SR na podporu excelentných výskumníkov, ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine a 1 administratívna pracovníčka na pozícii tajomníčky fakulty a asistentky dekanu.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských pedagógov Fakulty psychológie PEVŠ je uvedená v tabuľke 10. K 31. 10. 2023 pôsobilo na fakulte 17 interných pedagógov, z toho 14 žien. V zaradení podľa kvalifikačnej štruktúry boli 2 profesori, 4 docenti a 11 odborných asistentov, v tom 1 funkčné miesto docenta bez vedecko-pedagogického titulu podľa § 77

ods. 2 a 3 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Veková štruktúra 17 pedagogických zamestnancov: do 40 r. – 4 pracovníci; do 50 r. – 8 pracovníkov; do 60 r. – 0 pracovníkov; do 70 r. – 4 pracovníci, nad 70 rokov – 1 pracovník. Výučba sa zabezpečovala aj prostredníctvom externých pedagógov.

V roku 2023 bolo na Fakulte psychológie PEVŠ vypísaných a konalo sa 5 výberových konaní. Bez výberového konania bolo obsadené jedno miesto vysokoškolského učiteľa nad 70 rokov.

V AR roku 2022/23 sme podporili 3 zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 14 dní na pracoviskách v zahraničí. Na Fakultu psychológie sme prijali 1 pedagóga zo zahraničia (viď tabuľka 11).

Podmienky pre výkon pedagogickej činnosti

Fakulta psychológie realizuje študijné programy v priestoroch Paneurópskej vysokej školy v modernej bezbariérovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde je k dispozícii:

(a) na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky):

- 22 miestností (auly, seminárne miestnosti, posluchárne a zasadacie miestnosti), z toho 5 prednáškových miestností s celkovou kapacitou 690 miest, 9 seminárnych miestností s celkovou kapacitou 420 miest a 6 miestností na skúšanie s celkovou kapacitou 60 miest; 1 konferenčná miestnosť Aula Maxima s kapacitou 191 miest;
- 1120 miest (okamžitá kapacita);
- 1873 m² (celková dispozičná plocha učební a skúšobní);

(b) 4292 m² úžitkové spoločné priestory (jedáleň, knižnica, študovňa, kontaktné centrum pre študentov a záujemcov o štúdium, galéria, foyer, sociálne zariadenia);

(c) 1205 m² kancelárske priestory;

(d) Iné pracoviská: Psychologické laboratórium (PsychoLAB), Psychodiagnostická knižnica (PsychoLIB), Psychologická poradňa (APKA), Centrum pozitívnej psychológie (CePOP).

VIII. Podpora študentov

Motivačné štipendiá

Jednou z foriem podpory študentov sú štipendiá. Paneurópska vysoká škola poskytuje štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov. Fakulte psychológie PEVŠ bola v roku 2023 pridelená suma na vyplácanie motivačných štipendií za akademický rok 2021/2022 vo výške 16.850,- Eur. Rozdelenie sumy sa uskutočňuje v zmysle smernice „Štipendijný poriadok“. Fakulta psychológie za dosiahnuté študijné výsledky v akademickom roku 2021/2022 vyplatila motivačné štipendium vo výške 523,- Eur 29 študentom dennej formy štúdia. Motivačné štipendium bolo priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností študentov v poradí podľa váženého študijného priemeru. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ pridelená motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky v ďalších oblastiach trom študentom v sume po 561,- Eur.

Študijný poradca

Na fakulte je zriadená pozícia študijného poradcu, ktorý komunikuje a rieši so študentami praktické otázky výučby, študijných plánov, záujmových projektov apod.

Mentoring

V roku 2023 fakulta psychológie naďalej pokračovala v systéme podpory študentov cez mentoring. Každému ročníku je pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Tutoring

V adaptačnom procese na vysokoškolské prostredie pomáhajú študentom prvých ročníkov spolužiaci z vyšších ročníkov. Tútor poskytuje pomoc pri orientovaní v akademickom prostredí, poskytuje informácie o rôznych zdrojoch podpory, time management, zdieľa praktické rady k štúdiu a pod.

Buddy program

Program peer podpory koordinuje Centrum pozitívnej psychológie. Na službe buddy sa podieľajú študenti magisterského ročníka, ktorí absolvovali prípravu a sú k dispozícii pri podpore duševného zdravia študentov formou psychoedukácie.

Psychologické poradenstvo

Na fakulte je etablovaná APKA - akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje desať psychológov, z nich tri odborníčky špecializované pre študentov a študentky hovoriacich anglickým jazykom. Súčasťou tímu sú aj absolventky fakulty a súčasne frekventantky akreditovaných psychoterapeutických výcvikov, ktoré poskytujú psychologické poradenstvo pod supervíziou. Poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami so špecializáciou v poradenskej a klinickej psychológii. Súčasťou poskytovaných služieb je aj študijné poradenstvo, kariérne poradenstvo, podporné poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo (napr. experienciálna skupina na podporu všímavosti, encounterové skupiny, podporná skupina SPOLU). V rámci individuálneho psychologického poradenstva sa riešila problematika súvisiaca so štúdiom (strategické efektívne učenie, time management); vzťahové témy (vzťahové problémy, nadväzovanie vzťahov, partnerstvo, hranice vo vzťahu, psychická opora, odpustenie); témy súvisiace s rodinným prostredím (problémy v rodine, psychické problémy blízkej osoby); psychické krehkosti a emocionálna sebaregulácia (zvládanie emócií a stresu, depresívne prežívanie, úzkosti, somatizácia psychického napätia); sebaobraz a životné ciele (sebaprijatie, sebaláska, smerovanie v živote).



Fakultné sociálne siete

Súčasťou psychologickkej poradne pre vysokoškolákov je facebooková stránka *APKA*, ktorá okrem online komunikácie pravidelne ponúka študentom a študentkám zaujímavé informácie a interaktívne materiály na podporu efektívneho učenia (napr. práca s textom, manažment času, príprava prezentácie, prekážky učenia, stratégie učenia, posilnenie pamäte, zvládanie skúškových situácií) a *instagramové konto*. K téme psychologického poradenstva sú k dispozícii témy ako zmena a jej priebeh, stres a jeho zvládanie, seba porozumenie, manažment emócií, vďačnosť, jadrové presvedčenia, relaxačné cvičenia, spomienky a predchádzajúce skúsenosti, sebaregulácia, vzťahy apod. Okrem webovej stránky fakulty psychológie je pre študentov a alumnov fakulty dostupná aj facebooková stránka *Študenti Fakulty psychológie PEVŠ*, na ktorej zdieľajú informácie, ponuky a komentáre nielen študenti, alumni, ale aj pedagógovia fakulty. Súkromnú facebookovú skupinu študentov fakulty v súčasnosti tvorí 740 členov.

Starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

K starostlivosti o študentov patrí aj **podpora študentov so špecifickými potrebami**. Koordinátorkou starostlivosti o študentov so špecifickými potrebami je prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., vedúca Ústavu klinickej psychológie. V roku 2023 bolo opäť poskytované poradenstvo tým študentom a študentkám Fakulty psychológie PEVŠ, ktorí požiadali o status študenta so špecifickými potrebami. Kontaktujeme vyučujúcich týchto študentov aj študijné oddelenie za účelom vyladovania študijných požiadaviek s aktuálnymi možnosťami jednotlivých študentov.

Odborná prax študentov

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2023 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie odbornej praxe na 48 zmluvných pracoviskách. Podľa profilácie mohli študenti prvých dvoch stupňov vysokoškolského štúdia absolvovať prax v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe.

Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti zabezpečila fakulta terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým a v rámci štyroch zdravotníckych zariadení pre liečbu drogových závislostí.

CVIČNÉ ŠKOLY: Základná škola Dubová 1, Bratislava I * Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava * Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Ružová dolina 29, Bratislava * Súkromná základná škola waldorfská Bratislava * Základná škola Rovinka * Základná škola Dunajská Lužná * Spojená škola internátna, Kremnica * Gymnázium M. R. Štefánika, Šamorín * Súkromná základná škola a materská škola pre žiakov a deti s autizmom, Bratislava; Súkromné gymnázium, Vážska 32, Bratislava * Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Bratislava; 38. Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava.

PORADENSKÉ PRACOVISKÁ: IPčko * Centrum rodiny Bratislava * Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava * Liga za duševné zdravie SR * Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava * Centrum MEMORY * Denný stacionár pre seniorov na Čiernovodskej ulici, Bratislava * Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava * Združenie príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami

Krídla, Bratislava * Agapé Senior park, Horný Bar * Diagnostické centrum Záhorská Bystrica * OZ Infosluch Bratislava

PRACOVNO-ORGANIZAČNÉ PRAXE: DELL Bratislava * Assessment Systems Slovakia, Bratislava * Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Bratislava * IBM Slovensko * Hlavné mesto Bratislava * Pôdohospodárska platobná agentúra BA * HumanXGroup – Inventio Bratislava

TERÉNNÁ PRAX: Domov nádeje – Centrum pre rodiny s deťmi, Prešov * Trojlístok, n.o. Prešov * RS Retest Bratislava * Mládež ulice Bratislava * Domov jesene života, Bratislava * Návrat RDZO Kráľová, Zvolen * OZ Odysseus Bratislava * OZ Prima Bratislava * Združenie Storm Nitra * OZ Victus Krupina * Domov dôchodcov Pažitková-Bratislava * Ružinovský domov seniorov, Bratislava

ZDRAVOTNÍCKE ZARIADENIA : Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Bratislava, Klinika detskej psychiatrie, Limbová 1, Bratislava * Psychiatrická nemocnica Veľké Zálužie * Odborný liečebný ústav psychiatrický - OLÚP Predná Hora * Diagnostické centrum Ružomberok * Centrum včasnej intervencie Bratislava * Súkromné liečebno-výchovné sanatórium Senec * Kúpele Vyšné Ružbachy * SANOM Bratislava * Vejtusan Bratislava * CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Bratislava; CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Košice; CPLDZ - Centrum pre liečbu drogových závislostí Banská Bystrica * Calma, Klinika duševného zdravia, Bratislava * Psychiatrická liečebňa Sučany * FNŠP Žilina

Odborná prax pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Počet zariadení, s ktorými budeme mať zmluvný vzťah plánujeme neustále navyšovať a ponuku rozširovať. Zároveň Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

IX. Absolventi

Spolupráca s absolventami fakulty sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, prepojených na ich medziodborové vzdelanie (napr. prírodné vedy a psychológia; marketing a psychológia), resp. na ich súčasnú prax (internetové poradenstvo, psychoonkológia, psychosomatika, koučing ai.). Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi.

Absolventi Fakulty psychológie PEVŠ sú pravidelne pozývaní na vedecké a odborné podujatia, organizované fakultou. Mnohí z nich využívajú možnosť aktívne vystúpiť na

konferencii a publikovať v zborníku z konferencie. V niektorých prípadoch, v nadväznosti na realizované / konzultované projekty, pokračuje aj výskumná spolupráca a publikačná činnosť v spoluautorstve absolventa s bývalým školiteľom jeho práce.

Po zosieťovaní absolventov psychológie do Alumni klubu pokračujeme v upevňovaní kontaktov a plánovaní spoločných aktivít. Viacerí absolventi sa aktívne zúčastnili medzinárodnej konferencie *Podpora a rozvoj duševného zdravia v školách*, organizovanej Fakultou psychológie PEVŠ v spolupráci so zahraničnými pracoviskami (Bratislava, 17.03.2023). Aj v roku 2023 vydal Alumni klub pod redakciou Mgr. Veroniky Chlebcovej, PhD. dve nové čísla *Newsletter Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Cieľom je informovať o aktualitách, aktivitách, publikáciách či spoluprákach na fakulte psychológie.

Uplatniteľnosť absolventov praxi monitorujeme prostredníctvom dostupných sociologických prieskumov a záverečných správ, zverejňovaných Centrom vedecko-technických informácií SR¹. V rámci fakulty túto tému riešime formou záverečných prác so zameraním na uplatnenie absolventov PEVŠ študijného odboru Psychológia na trhu práce SR. Okrem toho mapujeme informácie k tejto problematike na webových portáloch www.uplatnenie.sk; www.trendyprace.sk.

Štatistické prehľady k uplatniteľnosti absolventov v praxi sú k dispozícii za rok 2019, kedy na Slovensku ukončilo štúdium psychológie 351 absolventov², z toho 34 absolventov Fakulty psychológie PEVŠ. Z výsledkov, týkajúcich sa absolventov Fakulty psychológie PEVŠ ktorí ukončili štúdium v roku 2019³ vyplýva, že priemerná doba nájdenia si prvej práce na trvalý pracovný pomer je u našich absolventov 31 dní.

Tri **Top odvetvia**, v ktorých absolventi fakulty pracovali, boli zdravotníctvo a sociálna pomoc (31%), vzdelávanie (15%) a veľkoobchod/maloobchod (12%). Tri **Top zamestnania**, v ktorých sa absolventi uplatnili, najvyššie zastúpenie majú psychológovia a psychoterapeuti (42%), všeobecní administratívni pracovníci (15%) a pracovníci verejnej správy (8%). Priemerná hrubá mesačná mzda absolventov bola 1.126€.

Sledovanie zamestnanosti absolventov si overujeme obdobne ako ich uplatniteľnosť. Pokiaľ ide o zamestnanosť absolventov, končiacich v roku 2019, výsledky prieskumu uvádzajú pre absolventov Fakulty psychológie PEVŠ 82% zamestnaných, 9% pracujúcich v zahraničí resp. dobrovoľne nezamestnaných a 3% samostatne zárobkovo činných osôb (SZČO). Nezamestnaných absolventov je uvedených 6 %. Pokiaľ ide o rozloženie zamestnaných absolventov podľa regiónov, viac ako polovica absolventov v roku 2019 sa uplatnila v Bratislavskom kraji (54%); nasledoval Trnavský a Trenčiansky kraj (po 12%).

¹ ZDROJ: Filčák, T., & Blanár, F. (2020). Uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce. Priebežná správa zo sociologického prieskumu. CVTI SR; Filčák, T. a kol. (2020). Uplatnenie absolventov slovenských vysokých škôl na trhu práce. Záverečná správa za absolventov dennej formy štúdia. CVTI SR; Blanár, F. a kol. (2021). Absolventi externej formy vysokoškolského štúdia na trhu práce. Záverečná správa projektu Uplatniteľnosť absolventov slovenských vysokých škôl na trhu. CVTI SR.

² ZDROJ: web-portál www.trendyprace.sk

³ ZDROJ: web-portál www.uplatnenie.sk; údaje vypočítané k 30.06.2020

X. Podporné činnosti fakulty

Informačné zabezpečenie

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie pedagógov fakulty podporuje priebežná modernizácia informačno-komunikačných technológií a ich elektronického zabezpečenia. **Odborným informačným pracoviskom** so zameraním na právne, ekonomické, sociálne a behaviorálne vedy, súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov, je knižnica. Akademická knižnica PEVŠ sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov PEVŠ. Plní funkciu jej vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska.

Vybavenosť psychodiagnostickými metódami (PsychoLIB)

Fakulta psychológie má zriadenú knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metódik, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. V roku 2023 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o vedecké publikácie k téme psychodiagnostiky a 9 nových metód (terapeutické a inšpiračné karty; TSCC; CDI; IDS-P) v celkovej sume cca 6.000€. Metódy boli zakúpené najmä s ohľadom na aktuálne témy, ktoré sú riešené v rámci grantových úloh pedagógov a záverečných prác študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Aktuálne knižnica psychodiagnostických metódik eviduje spolu 159 testov a dotazníkov, a 15 publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia. Študenti si pri práci s metódami prehľadujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód.

V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovanými softvérmi PSPP a SPSS, ktoré slúžia na spracovanie dát k výskumom, realizovaným v rámci bakalárskych a diplomových prác. Zamestnanci fakulty sú tiež podporovaní pracovať v **openfree programoch** (napr. Jasp). **Programy dostupné v Outlooku** pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít.

V roku 2023 bola zakúpená a predĺžená licencia softvéru SPSS.

S cieľom sprístupniť študentom fakulty vedeckú a odbornú literatúru je tiež vybavenie knižnice priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii 233 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. V roku 2023 bola knižnica doplnená o 36 publikácií.

Vybavenie psychodiagnostickej knižnice bolo študentom sprístupnené počas celého kalendárneho roka, a to v rámci úradných hodín (1-4x týždenne). Služby zabezpečovali zamestnanci a doktorandi denného štúdia na Fakulte psychológie PEVŠ.

Vybavenosť špecializovanými programami (PsychoLAB)

Technické zázemie pracoviska tvorí kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné do miestnosti psychologického laboratória prenášať obraz a zvuk z miestnosti zriadenej pre realizáciu rôznych modelových situácií či pozorovaní. Miestnosti a technické vybavenie slúžili počas výučbovej časti semestra študentom a pedagógom fakulty pre výskumné aktivity, pozorovania a realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu **PsykTREK**, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.). Pracovisko PsychoLAB tiež disponuje softvérom pre vyhodnotenie diagnostiky kognitívnych funkcií a emocionálneho prežívania prostredníctvom batérie **NEUROPSY**.

Podpora pedagógov

Podpora sa uskutočňuje aj v rámci **mobilit** prostredníctvom programu ERASMUS+. V roku 2023 sme mali v rámci európskeho akademického priestoru uzatvorenú zmluvu s 22 univerzitami. Podpora mobilit je nadštandardná a záujemci z radov pedagógov sa môžu obrátiť na prodekanu pre zahraničné vzťahy ako aj na Oddelenie medzinárodných vzťahov.

V rámci **vedecko-výskumnej činnosti** sú pedagógovia neustále vyzývaní podávať projekty a maximalizovať tak svoju grantovú úspešnosť. Pri podávaní projektov a plánovaní rozpočtu je vedenie školy nápomocné. Vedecké a odborné výstupy vo forme publikácií sú podstatné pre rozvoj a udržanie štandardu školy. V rámci publikačných kritérií sa preferujú a podporujú indexované publikačné výstupy kategórie A a B podľa akreditačných kritérií.

XI. Rozvoj fakulty

Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s jej rozvojom, a to na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu.

Školská psychológia

Fakulta psychológie PEVŠ a pracovníci všetkých ústavov sa zapojili do Európskeho projektu *ERASMUS+ 2020-1-LV01-KA226-SCH-094599 s názvom "Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA, 2021-2023, koordinátor za Slovensko prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.)* s cieľom uskutočniť komparačný výskum duševného zdravia a reziliencie učiteľov v Litve, v Lotyšsku, na Slovensku, nájsť rezervy a limity učiteľov v oblasti duševného zdravia a pripraviť online preventívny program na podporu ich zvládania záťaže a stresu a podpory ich psychického zdravia v postpandemickej dobe. Výskumné zistenia sa publikovali v medzinárodných a národných časopisoch.

Jedným z výstupov projektu - pri príležitosti jeho ukončenia - bolo v marci 2023 aj zorganizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom „*Support and Development of Mental Health in Schools*“ (Podpora a rozvoj duševného zdravia v školách; Bratislava,

17.03.2023). Na konferencii odzneli vyžiadané prednášky a príspevky odborníkov z Lotyšska, Litvy, USA, Holandska, Španielska, Talianska, Dominikánskej republiky a zo Slovenska.

Prof. Gajdošová a Dr. Majerčáková Albertová vystúpili ako pozvaní hostia s vyžiadanou prednáškou na 44. medzinárodnej konferencii *ISPA School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities* (Bologna 5. - 8.7. 2023). Konferencie sa zúčastnilo cca 700 školských psychológov z celého sveta. Prof. Gajdošová a Dr. Majerčáková v rámci sympózia Social and Emotional Learning Interest Group Sympozium predniesli príspevok *Social-emotional health and resilience of teachers in the East European countries Latvia, Lithuania and Slovak republic*.

Pracovníci ústavu v roku 2023 ukončili riešenie projektu Grantovej agentúry Akadémie aurea „*Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy*“ (2021-2023) (vedúca projektu Gajdošová, zástupca vedúceho Rol'ková). Cieľom bolo uskutočniť validizačný výskum s testovaním psychometrických vlastností slovenskej verzie Dotazníka sociálno-emocionálneho zdravia (SEHS-S Social Emotional Health Survey - Teacher).

Výstup: Gajdošová, E., Rol'ková, H., Majerčáková-Albertová, S., Radnoti, E., Szobiová, E. (2023). *Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy*. Žilina: IPV.

Ústav školskej a pracovnej psychológie (koordinátor za PEVŠ Majerčáková) participoval aj v r. 2023 na medzinárodnom výskume „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“, koordinátor Univerzita Warwick, UK.

ÚŠPP a jeho pracovníci (Gajdošová, koordinátor, Radnoti, spoluriešiteľ) sa aj v roku 2023 opäť spolupodieľali na experimentálnom overovaní inkluzívnej edukácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom „*Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*“ (garant: Valihorová, PdF UMB). Výsledky experimentálneho overovania sa znovu odoslali v podobe záverečnej správy za rok 2023 na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Prof. Gajdošová sa ako členka hlavnej pracovnej skupiny Národného ústavu vzdelávania a mládeže NIVAM HKS Komponent 6 Reformy 2 Plánu obnovy a odolnosti podieľala v roku 2023 na príprave a spracovávaní konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a na vypracovaní modelu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.

Pracovníci ÚŠPP FPs sa aj počas roku 2023 podieľali spoločne so svojimi študentami doktorandského, magisterského a bakalárskeho štúdia na výskumoch sociálno-emocionálneho zdravia žiakov základných a stredných škôl, študentov vysokých škôl a učiteľov a školských psychológov v školách. Cieľom výskumných zistení boli subjektívne prežívanie šťastia, osobná pohoda (well-being), reziliencia, sociálna osamelosť, prežívaný stres a životná zmyslupnosť. Výsledky publikovali v odborných časopisoch.

Pracovníci ústavu s podporou Miestneho úradu Bratislava-Ružinov realizovali projekt *Ružinovský klub pre tínedžerov TÍN KLUB* (marec – december 2023). Na realizácii projektu sa podieľali študenti bakalárskeho a magisterského štúdia psychológie, pod supervíziou pracovníkov ÚŠPP FPs PEVŠ.

Výstup: Gajdošová, E. (2023). *Práca učiteľov s tínedžermi*. Žilina: IPV.

Pedagógovia ÚŠPP sú aktívnymi členmi v medzinárodných organizáciách International School Psychology Association ISPA; odbornej skupiny Committee for Children (USA) „*Commission of Social and Emotional Learning SEL*“, ako aj členmi edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školský psychológ/Školní psycholog; a členmi edičnej rady časopisu MŠVVŠ SR Prevencia.

Klinická psychológia

Zameranie na klinickú psychológiu je primárne riešené na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ.

V septembri 2023 sa ústav posilnil o novú odbornú asistentku Mgr. et Mgr. Danielu Mitříkovú, PhD., ktorá je odborníčka na raný vývin a vývinové poruchy. Je to naša bývalá interná doktorandka, ktorá v auguste 2023 úspešne obhájila dizertačnú prácu s touto problematikou. Túto zmenu veľmi vítame vzhľadom na výučbu predmetov, ktoré ústav zabezpečuje.

V roku 2023 sa na Ústave klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ riešili vedecko-výskumné projekty, podporené grantami VEGA, KEGA, GAAA a ďalšie medzinárodné výskumné projekty.

Univ. doc. V. Boleková sa aktívne podieľala na riešení projektu GAAA/2022/12 *Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom*. Cieľom projektu je skúmať možnosti použitia vybraných metód na meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívneho fungovania, overiť ich psychometrické charakteristiky a rozšíriť ponuku nástrojov, prostredníctvom ktorých bude možné získať informácie využiteľné pre ciele starostlivosti, efektívnejší manažment pacienta a tiež pre edukáciu jeho rodinných príslušníkov. V roku 2023 členovia tímu nadviazali komunikáciu s dr. Ratkom Radakovicom (Faculty of Medicine and Health Sciences, University of East Anglia; University of Edinburgh) a získali súhlas na preloženie a adaptáciu Dimenzionálnej škály apatie. Predbežné výsledky projektu boli prezentované na 36. českom a slovenskom neurologickom zjazde (Hradec Králové, Česká republika, 29.11. - 1.12.2023) a na International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders (Kodaň, Dánsko, 27.8. - 31.8.2023).

Pod vedením PhDr. Klastovej Pappovej, PhD. pracuje riešiteľský tím na projekte GAAA/2023/5 – *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch*. V tíme je zaradená Mgr. Chlebcová, PhD. aj naša ukrajinská kolegyňa prof. M. Sadova, DrSc. V roku 2023 sa uskutočnil zber dát na Slovensku aj na Ukrajine, ktoré sa v súčasnosti analyzujú.

Pokračuje medzinárodný projekt tvorby a rozširovania diagnostickej batérie MABEL - *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* - autoriek Caravolas, M., Mikulajová, M., Defior, S., Seidlová Málková, G. V roku 2023 sa tím podujal vytvoriť nový skrínigový nástroj s názvom Mini-MABEL, určený na identifikáciu detí ohrozených ťažkosťami v čítaní a písaní už v predškolskom veku. Začali sme pilotné overovanie skrínigu na Slovensku v rámci troch diplomových prác študentiek J. Tomašikovej, K. Cibulkovej a A. Trenkovej.

Projekt KEGA na tému: *Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus* (zodpovedná riešiteľka prof. Mikulajová) pokračoval v smere intervencie pre deti s rómskym materinským jazykom. Uskutočnili sme výstupnú diagnostiku po ukončení intervencie. Projekt pokračuje aj v roku 2024.

V roku 2023 na našej fakulte po prvý raz prebiehalo certifikačné štúdium v programe *Látkové a nelátkové závislosti* a vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*. Na tejto činnosti sa významným podielom zúčastňujú pracovníčky ústavu klinickej psychológie. Na Slovensku ide o prvý a jediný program, certifikovaný Ministerstvom zdravotníctva SR, so zameraním na problematiku závislostí. Hlavný partner z praxe je Odborný liečebný ústav psychiatrický na Prednej Hore.

Pracovná psychológia

Tretia hlavná línia rozvoja je zameraná na aktuálne otázky pracovnej a organizačnej psychológie. Tím výskumníčov sa dlhodobo venuje zamestnateľnosti a uplatneniu absolventov na trhu práce a aplikuje poznatky z predchádzajúcich projektov - z projektu KEGA 003PEVŠ-4/2018 s názvom *Identifikácia psychologického kapitálu na základe analýzy očakávaní zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov* a z projektu GA AA 8_2/2016 s názvom *Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie absolventov*. Obidva projekty sa zameriavali na kariérové kompetencie u absolventov, požiadavky a očakávania zamestnávateľov a psychologický kapitál pracovníkov.

V nadväznosti na výskumy a aktivity v predchádzajúcich rokoch tím výskumníčov realizoval projekt GA 3_5/2020 *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, so zameraním na angažovanosť, efektívnosť, transformačný leadership a workplace attachment. Výskumný tím pracuje s dvoma overenými metodikami, ktoré v roku 2020 adaptoval na slovenské pomery. Hlavným výskumným cieľom je verifikovanie vzťahovej väzby k pracovisku ako prediktora vybraných foriem organizačného správania (angažovanosť, transformačný leadership) v kontexte kontextuálneho výkonu a s ním súvisiacich konštruktov. V projekte sú z našej fakulty zapojené Dr. Newman a Dr. Hannelová. V súčasnosti sú výskumné výsledky v podobe empirickej štúdie v recenznom konaní v zahraničnom indexovanom časopise.

Ďalší projekt, predložený na základe výzvy Grantovej agentury Academia Aurea nesie názov *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*. Hlavným riešiteľom je Dr. Newman, spoluriešiteľkou doktorandka Mgr. Kurajdová Trnovcová.

Ďalšie projekty v odvetví pracovnej a organizačnej psychológie smerujú k skúmaniu psychologických aspektov vzdialenej práce (riešený, GAAA/2023/27) a podaný projekt s názvom *„Zisťovanie autentickej pracovnej a kariérnej motivácie pomocou merania elektrodermálnej aktivity“* (agentúra GAAA).

Pedagógovia sa zúčastňujú odborných podujatí (napr. Konferencia PPAO – Pracovná a organizačná psychológia), pravidelne publikujú a aktívne sa angažujú v profesijných organizáciách (napr. APPOS – Asociácia psychológov práce a organizácie Slovenska).

Fakulta psychológie spolupracuje s viacerými organizáciami v rámci zmluvných vzťahov zabezpečenia odbornej praxe pre študentov, najmä Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, DELL a IBM. Na akademických kurzoch sú pravidelne pozývaní zaujímaví hostia z praxe.

Nezanedbateľným faktorom pri zabezpečovaní prepojenia medzi akademickým prostredím a praxou je skutočnosť, že naši pedagógovia (interní aj externí) zabezpečujúci výučbu na týchto kurzoch, majú v oblasti aplikačnej praxe širokú pracovnú skúsenosť.

Centrum pozitívnej psychológie pri PEVŠ

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie PEVŠ vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, ako aj rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.



V roku 2022 sa v súvislosti s návrhom riaditeľky Centra pozitívnej psychológie doc. Szobiovej uskutočnilo stretnutie členov CePoP a dekanu fakulty k fungovaniu a predstavám o náplni činnosti Centra pozitívnej psychológie v budúcnosti, vrátane organizačného zaradenia Centra pozitívnej psychológie z úrovne pracoviska PEVŠ do organizačnej štruktúry fakulty. V roku 2023 bol v AS PEVŠ návrh na preradenie CePoP na pracovisko Fakulty psychológie PEVŠ schválený vrátane Organizačného poriadku Centra pozitívnej psychológie. S účinnosťou od 01. septembra 2023 bola menovaná za vedúcu Centra pozitívnej psychológie FPs PEVŠ Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A.

Aktivity CePoP v zimnom semestri 2023/24 boli nasledovné:

- Prípravná fáza spustenia Buddy programu rovesníckej podpory pre študentov;
- Príprava projektu Relaxačná miestnosť pre študentov PEVŠ a následná realizácia otvorenia študijnej a relaxačnej miestnosti od letného semestra 2023/24;
- Vedecko-výskumná činnosť;
- Vzdelávacia činnosť.

Medzi silné stránky CePoP patrí zahraničná spolupráca v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a vzdelávacej činnosti.

V oblasti výskumu je aktuálne realizovaný výskumný projekt Medzinárodná štúdia ISPA (International School Psychology Association) „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“ pod vedením Dr Olympia Palikara (University of Warwick), Prof. Bonnie Nastasi (Tulane University), Prof. Kris Varjas (Georgia State University). Projekt je venovaný sledovaniu well-beingu a pracovnej spokojnosti učiteľov v post-pandemickom období COVID-19. Riešiteľmi štúdie za Slovensko sú prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. a jej tím za Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Za Paneurópsku vysokú školu (Fakultu psychológie PEVŠ) sú riešiteľmi prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A. a Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. Kvantitatívne a kvalitatívne dáta medzinárodnej štúdie „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“ sú v procese spracovania.

V oblasti vzdelávania sa pod záštitou Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy, CePoP a Asociácie školských psychológov uskutočnil odborný seminár vedený Drs. Michaelom von Bonninghausenom z Holandska, odborníkom na pozitívne vzdelávanie. Témou semináru bolo sociálno-emocionálne zdravie, podpora a rozvíjanie silných stránok detí a žiakov v školách. Dva jednodňové semináre pre študentov psychológie, pedagógov a školských psychológov, sa uskutočnili v dňoch štvrtok 9.11. a piatok 10.11.2023 na Paneurópskej vysokej škole.

Zahraničná spolupráca je rozvíjaná prostredníctvom aktívnej účasti v medzinárodných pracovných skupinách, na medzinárodných konferenciách a prostredníctvom zahraničných Erasmus+ mobilit.

Pracovné skupiny: medzinárodná pracovná skupina Kovitalita, vedená Drs. Michaelom von Bonninghausenom z Holandska a pracovná skupiny Školská klíma, vedená Dr. Tamika La Salle Finley, Georgia State University, USA.

Zahraničné konferencie: aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii International School Psychology Association, Bologna, 5. – 8.7.2023, príspevok na tému Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia slovenských učiteľov, prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. a Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A.

V rámci rozvíjania zahraničnej spolupráce sa Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A. zúčastnila na zahraničnej Erasmus+ mobilite na Instituto Tecnologico, Santo Domingo, Dominikánska republika, v termíne 18.2.2023 – 28.2.2023.

Silné stránky fakulty

Prepojenie akademického vzdelávania s odbornou praxou

- (a) študijné plány s dôrazom na prepojenie štúdia psychológie a odbornej praxe prostredníctvom prakticky orientovaných predmetov;
- (b) zabezpečenie výučby prakticky orientovaných predmetov odborníkmi z praxe s dlhoročnou skúsenosťou v danej oblasti;
- (c) spolupráca s odborníkmi z externých pracovísk nielen pre skvalitnenie výučby študentov, ale aj pre potenciálne zamestnávanie absolventov;
- (d) zmluvy s externými pracoviskami o vykonávaní odbornej psychologickéj praxe študentov a povinné absolvovanie odbornej praxe na zmluvných pracoviskách.

Podpora vedecko-výskumnej profilácie študentov

- (a) tradícia súťaží vedecko-výskumnej a odbornej činnosti študentov a študentiek na fakultnej úrovni (Posterománia, ŠVOČ);
- (b) úspešná študentská reprezentácia fakulty na národnej a medzinárodnej súťaži vo vedeckej a odbornej činnosti v odbore psychológia;
- (c) dôraz na kvalitu spracovania záverečných prác;
- (d) rámcové vymedzenie štandardov pre záverečné práce a publikačné výstupy.

Projekty a výskumné granty

- (a) účasť v medzinárodných bi/multilaterálnych výskumných projektoch;
- (b) tímová spolupráca pri podávaní a riešení grantov;
- (c) zapojenie do interdisciplinárnych grantových úloh;
- (d) dôraz na aplikovaný výskum s bezprostredným efektom pre cieľové skupiny (napr. učitelia, žiaci, onkologickí pacienti, deti so sluchovým postihnutím ai.).

Zahraničná spolupráca a mobility

- (a) organizácia medzinárodných konferencií s účasťou špičkových zahraničných prednášateľov;
- (b) vytváranie nových zmluvných príležitostí pre Erasmus+ mobility;
- (c) zahraničné mobility pedagógov a študentov;
- (d) schválené štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti pre výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine (výskumníčka, doktorandka);
- (e) spolupráca a aktívna komunikácia so zástupcami vysokých škôl a univerzít zo Slovenska a z Českej republiky v rámci organizovania podujatia Medzinárodné študentské psychologické dni.

Celoživotné a ďalšie vzdelávanie

- (a) certifikačný študijný program Látkové a nelátkové závislosti pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve;
- (b) vzdelávací program Adiktológia pre pomáhajúce profesie;
- (c) modulový vzdelávací program Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách.

Akademická poradňa pre študentov (APKA)

- (a) poskytovanie psychologického poradenstva;
- (b) študijné poradenstvo a kariérne poradenstvo;
- (c) poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami;
- (d) experienciálne a encounterové skupinové stretnutia.

Podporné pracovné prostredie

- (a) tímová spolupráca, zodpovednosť a hľadanie riešení;
- (b) dostupnosť pracovísk PsychoLIB & PsychoLAB;
- (c) modernizované (hardvér/softvér) vybavenie počítačovej učebne pre výučbu predmetov zameraných na kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie výskumných dát;
- (d) kultivované zariadenie interiérov, spoločných priestorov a podporného prostredia pre študentov (napr. Relaxačná miestnosť, Študovňa).

Rozvojové stránky fakulty

Personálne zabezpečenie a kvalifikačný rast

- (a) rozšírenie pedagogického tímu adekvátne počtu študentov na fakulte;
- (b) odborná profilácia vo výučbe u nových pedagogických pracovníkov;
- (c) podpora kvalifikačného rastu pedagogických pracovníkov;
- (d) zintenzívnenie učiteľských zahraničných mobilit v rámci programu Erasmus.

Publikačná činnosť

- (a) zvýšenie počtu výstupov publikovaných v indexovaných databázach;
- (b) zvýšenie informovanosti o publikačných výstupov členov fakulty, vzájomné odborné konzultácie v procese prípravy vedeckých výstupov (OS);
- (c) celofakultne inovovať postupy vnútornej oponentúry vedeckých výstupov;
- (d) zapojenie doktorandov do projektových aktivít a publikačných výstupov.

Internacionalizácia pedagogických a výskumných aktivít

- (a) participácia na medzinárodných projektoch
- (b) aktívna účasť na medzinárodných konferenciách / vo výboroch konferencií
- (c) členstvo v medzinárodných profesijných a stavovských štruktúrach;
- (d) spolupráca so zahraničnými odborníkmi na pozíciách 'visiting professor'

Prijímacie konanie a výber uchádzačov o štúdium

- (a) optimalizácia počtu študentov s cieľom navýšenia ich počtu v študijnom programe druhého a tretieho stupňa;
- (b) špecifikovanie podmienok výberu uchádzačov o štúdium psychológie.

Podpora študentov

- (a) realizácia preventívnych a podporných psychologických programov v rámci ponuky psychologickéj poradne APKA;

- (b) stretnutia celej akademickej obce (učitelia a študenti) s cieľom viesť dialóg a diskutovať o vybraných témach.

Podporné pracovné prostredie

- (a) dobudovanie psychologických pracovísk PsychoLIB & PsychoLAB;
(b) možnosti štátnych dotácií pre publikačnú a grantovú činnosť nezávisle od typu vysokej školy (verejná – štátna – súkromná).

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty

V roku 2023 mala Fakulta psychológie PEVŠ uzatvorených 22 bilaterálnych zmlúv s krajinami EU cez ERASMUS+.

CYPRUS	European University Cyprus
ČESKÁ REPUBLIKA	Ostravská univerzita; Západočeská univerzita v Plzni Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha Fakulta humanitných študií, Univerzita Karlova, Praha Univerzita Palackého, Olomouc
LITVA	Lithuania Business University of Applied Science
LOTYŠSKO	University of Latvia
SEVERNÉ MACEDÓNSKO	SS. Cyril and Methodius University in Skopje
NEMECKO	University of Applied Sciences in Kiel Universität des Saarlandes Fachhochschule Dresden
POLSKO	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku Krakowska Akademia
PORTUGALSKO	Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro
RUMUNSKO	University of Oradea
SLOVINSKO	University of Ljubljana
SRBSKO	University Business Academy in Novi Sad
ŠPANIELSKO	Universidade da Coruna Universidade da Cadiz
ŠPANIELSKO/ KANÁRSKE OSTROVY	Universidad Fernando Pessoa Canarias
TALIANSKO	Università degli Studi di Roma La Sapienza Università degli Studi G. D'Annunzio, Chieti-Pescara
TURECKO	Fenerbahce University

V roku 2022/23 sme podporili zahraničné mobility pedagógov, pričom zamestnanci absolvovali celkovo 14 dní na daných zahraničných pracoviskách (Portugalsko, Slovinsko, Dominikánska republika).

Pedagógovia fakulty pôsobia ako aktívni členovia v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Prof. Gajdošová je aktívnou členkou predsedníctva a reprezentantkou Slovenska v European Federation of Psychological Associations, SC Psychology in Education, Brusel, Belgicko; členkou odbornej skupiny Commission for Youth, International School Psychology Association, USA; členkou odbornej skupiny Commitee for Children, Commission of Social and Emotional Learning SEL, USA; členkou edičnej rady medzinárodného česko-slovenského časopisu Školní psycholog/ Školský psychológ.

Prof. Mikulajová je členkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a tiež členkou edičnej rady časopisov Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (ČR) a Logopaedica (SR). Prof. Mikulajová bola členkou pracovnej skupiny psychologov, zriadenej Ministerstvom zdravotníctva SR na prelome rokov 2021/2022. Cieľom skupiny bola revízia portfólia existujúcich psychodiagnostických metód na Slovensku a návrh psychodiagnostických nástrojov, ktoré majú byť vydané v SR do roku 2025 z financií Fondu obnovy SR.

Doc. Naništová je členkou v dvoch edičných radách zahraničných časopisov (Paideia; Health Psychology Report), pôsobí v edičnej rade časopisu International Journal of Health, New Technologies and Social Work a je predsedníčkou edičnej rady a editorkou publikácií, vydávaných Slovenským inštitútom logoterapie (SILOE).

Doc. Szobiová pôsobí v edičných radách časopisov Acta Educationis Generalis a Creative and Knowledge Society.

XIII. Systém kvality

a. Manažment

Systém zabezpečovania kvality riadenia, organizačné zabezpečenie a systém finančného riadenia je v kompetencii vedenia vysokej školy (PEVŠ) a Rady pre kvalitu PEVŠ.

b. Vzdelávanie

Hodnotenie úrovne vo vzdelávaní prerokuje Vedecká rada Fakulty psychológie PEVŠ v každom akademickom roku. Kvalita vzdelávania je priebežne monitorovaná prostredníctvom hodnotenia jednotlivých študijných programov. Garantky v priebehu roka kontrolovali a zabezpečovali uskutočňovanie študijných programov v súlade s kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Monitorovanie a hodnotenie študijných programov bolo zamerané na primerané personálne zabezpečenie výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch. Pri hodnotení študijných programov sa sledovali aj vlastné vedecké výstupy vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečovali výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov. Uvedená podmienka sa overovala aj pri výberových konaniach na miesta pedagógov na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy.

Dôležitým prvkom v systéme hodnotenia kvality vzdelávania na Fakulte psychológie PEVŠ je evaluácia výučby predmetov, ktorá prebieha na vybraných predmetoch bakalárskeho a magisterského stupňa. V akademickom roku 2022/2023 evaluovali výučbu členovia Kolégia dekanke v piatich predmetoch. Výsledky boli priaznivé a v písomných správach boli pozitívne hodnotené inovatívne prístupy vo výučbe, odbornosť pedagógov, komunikácia so študentmi a ich aktivizácia.

V akademickom roku 2023/2024 sa zaviedol aj nový postup evaluácie výučby prostredníctvom účasti interných pedagógov na výučbe nimi zvolených predmetov s cieľom inšpirovať sa novými postupmi.

V sídle fakulty psychológie majú študenti k dispozícii študijnú literatúru v Akademickej knižnici PEVŠ. Kvalitu vzdelávania podporuje aj komplex Psychologického laboratória a Psychodiagnostickéj knižnice PsychoLAB & PsychoLIB. V Psychodiagnostickéj knižnici majú študenti k dispozícii priebežne doplňovaný široký výber psychodiagnostických metód a tiež odborné publikácie a vybrané periodiká. Psychologické laboratórium je experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu, vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov.

Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s pracoviskami/organizáciami z rôznych oblastí. V roku 2023 mala Fakulta psychológie PEVŠ podpísané zmluvy o spolupráci s viac než 40 spolupracujúcimi pracoviskami. Ich zoznam je zverejnený na web-sídle fakulty. Sú medzi nimi cvičné školy, poradenské pracoviská, zdravotnícke zariadenia, firmy ponúkajúce pracovno-organizačné praxe aj zariadenia ponúkajúce študentom terénnu prax. Vďaka spolupracujúcim pracoviskám si študenti rozvíjajú praktické psychologické vedomosti a zručnosti potrebné pre ich budúcu prax.

Do hodnotenia a monitorovania študijných programov patrí aj proces hodnotenia výsledkov vzdelávania. Počas výučbovej časti semestra sa realizujú rôzne formy priebežného hodnotenia, počas skúškového obdobia sú predpísané skúšky. Formy priebežného a záverečného hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení úspešnosti boli pre každý predmet stanovené v informačnom liste predmetu. Každý pedagóg informoval študentov o konkrétnych podmienkach hodnotenia na začiatku semestra.

Úspešnosť študentov v profilových predmetoch sa sledovala priebežne po skončení každého semestra. Podiel neúspešných študentov v profilových predmetoch bakalárskeho stupňa sa pohyboval od 0 do 24 %, v profilových predmetoch magisterského stupňa bol podiel neprospievajúcich študentov nižší, maximálne 9 %. Nižšia úroveň úspešnosti v profilových predmetoch je teda potvrdená v bakalárskom stupni štúdia, čo súvisí so zaradením základných teoretických predmetov. Pedagógovia sa snažia zaradiť do výučby ukážky praktického využitia učiva s príkladmi z psychologickéj praxe, vyberajú vhodné seminárne aktivity pre lepšie pochopenie učiva, uplatňujú individuálny prístup a konzultácie k požiadavkám na plnenie priebežných úloh.

V závere každého semestra bola pre študentov otvorená anketa, v ktorej mohli hodnotiť výučbu vo všetkých predmetoch. Evaluácia v podobe anonymnej ankety bola všetkým študentom sprístupnená prostredníctvom informačného systému UIS. Možnosti vyhodnotenia ankety sú limitované účasťou študentov, ktorá je dobrovoľná.

Účasť študentov na ankete bola v roku 2023 vyššia na magisterskom stupni (v priemere na jeden predmet 65% v oboch semestroch). Na bakalárskom stupni bola účasť študentov veľmi nízka v letnom semestri (v priemere 26% oproti 43 % v zimnom semestri).

Výsledky ankety poskytli údaje, ktoré opätovne potvrdili prevládajúcu spokojnosť študentov. Cenné podnety poskytli aj slovné hodnotenia študentov. Študenti ocenili napríklad mimoriadnu kvalitu prednášok, praktické ukážky, zrozumiteľnosť výkladu, zážitkové aktivity na seminároch. V niektorých predmetoch sa vyskytli aj zmiešané hodnotenia, keď študenti oceňovali zaujímavé a pútavé prednášky, iní študenti však vyjadrili svoju nespokojnosť a kritické názory.

Výsledky ankety sú pre každého pedagóga prístupné v UIS, preto môže po oboznámení sa s nimi prijímať opatrenia v rámci svojho predmetu. Výsledkami evaluácie sa zaoberá aj vedenie fakulty, garantky študijných programov a vedúce ústavov. S cieľom udržiavať kvalitu vzdelávania garantky vyžadujú od pedagógov, aby sa pri príprave výučby svojho predmetu orientovali na praktické uplatnenie zručností a atraktívne tematické zamerania. Z vyhodnotenia evaluácie vyplynula potreba stretnutia pedagógov a študentov so zameraním na aktuálne otázky súvisiace s kvalitou výučby.

Výsledky monitorovania študijných programov a posudzovania kvality vzdelávacej činnosti na Fakulte psychológie PEVŠ v roku 2023 priniesli v sledovaných ukazovateľoch vcelku pozitívne výsledky, ako aj viaceré podnety pre udržanie dosiahnutej kvality vzdelávania a jej ďalšie rozvíjanie.

c. Tvorivá činnosť

Vedecko-výskumná činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakulty a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulta psychológie sa snaží systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi psychologického výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy.

Ročné hodnotenie úrovne a kvality vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ (za akademický rok) sa prerokúva vo Vedeckej rade FPs PEVŠ. Hodnotenie vychádza z dlhodobého zámeru, je koncipované v súlade so smernicou rektora č. 5/2012 O vedecko-výskumnej činnosti a podpore transferu poznatkov do praxe na Paneurópskej vysokej škole, ako aj v súlade s akreditačnými kritériami v oblasti atribútov výstupov, prostredia a ocenení.

Dlhodobé vedecko-výskumné zameranie Fakulty psychológie PEVŠ smeruje do oblastí základného aj aplikovaného výskumu. Dôraz sa kladie na zvýšenie medziodborovej, medzi fakultnej i medziuniverzitnej domácej a zahraničnej spolupráce, najmä prostredníctvom zapájania sa do integrovaných výskumných tímov a projektov v rámci univerzitných aj iných vedecko-výskumných organizácií a inštitúcií. Fakulta psychológie sa primárne zameriava na tri oblasti, ktoré súvisia s rozvojom fakulty – na školskú, klinickú a pracovnú psychológiu. Vo všetkých troch oblastiach prináša nové, inšpiratívne a inovatívne možnosti riešenia aktuálnych spoločenských problémov.

Pedagogickí zamestnanci v roku 2023 riešili spolu 21 vedecko-výskumných a odborných projektov, z toho 12 projektov v pozícii hlavných riešiteľov a 9 projektov, kde bola FPs PEVŠ zapojená v pozícii spoluriešiteľa (vrátane podaných projektov). Niektoré z podaných projektov sú v štádiu posudzovania (vid' tab. 1 a 2).

Publikačná činnosť patrí medzi neoddeliteľné súčasti vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov fakulty. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov

do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty psychológie PEVŠ boli aj v roku 2023 prezentované na medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. V roku 2023 pracovníci publikovali spolu 53 výstupov v rôznych publikačných kategóriách.

Fakulta psychológie uskutočňuje **doktorandské štúdium** v súlade s § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ponúkame možnosť denného aj externého doktorandského štúdia. V treťom stupni študovali 4 aktívni študenti, čo predstavuje 0,51 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom nastal mierny pokles aktívnych študentov v treťom stupni. V roku 2023 si prihlášku na doktorandské štúdium podal 1 uchádzač. Prijatý bol jeden doktorand v dennej forme.

V rámci ocenení sú zamestnanci fakulty členmi prestížnych domácich organizácií (Odborné vzdelávanie MŠVVaŠ SR, Slovenská asociácia individuálnej psychológie, Asociácia školskej psychológie SR a ČR, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, Slovenská komora psychológov, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii, Slovenský inštitút logoterapie, Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu, Asociácia psychológov práce a organizácie APPOS, Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR) a medzinárodných organizácií (European Federation of Psychological Associations, International School Psychology Association, Belgicko; Committee for Children, USA; Committee of Social and Emotional Learning SEL, European Association of Work and Organizational Psychology, Society for the Scientific Study and Reading).

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ pôsobia v rôznych edičných radách: Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávanie (Univerzita Karlova, ČR), Zdravotníctvo a sociálna práca, Logopaedica, Paideia, Health Psychology Report, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Prevencia, Školský psychológ, Pedagogická revue, Edičná rada PEVŠ) a redakčných radách (Acta Educationis Generalis, Creative and Knowledge Society). Doc. Naništová je šéfredaktorkou edičnej rady Slovenského inštitútu logoterapie (SILOE).

Zároveň sú aj členmi vo vedeckých radách a odborných výboroch iných inštitúcií a škôl (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Filozofická fakulta Trnavskej Univerzity, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského).

Naši pedagógovia tiež pôsobia/pôsobili ako expertní posudzovatelia pre rôzne vedecké časopisy, pre vedecké grantové agentúry, ako aj pre iné výskumné projekty (IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, VEGA, APVV, GA AA, Poradný orgán MŠVVŠ SR pre Duálne vzdelávanie, NP Teachers, OZ Nové školstvo).

Pracovníci Fakulty psychológie PEVŠ pôsobia ako členovia inauguračných a habilitačných komisií (PEVŠ, Prešovská Univerzita, Filozofická fakulta TU, Filozofická fakulta UK).

Pracovníci fakulty psychológie sú pravidelne oslovení rozličnými médiami a poskytujú vyjadrenia napr. pre RTVS, TV JOJ, Markíza, TA3, sú tiež pozývaní odborne prednášať pre rôzne organizácie, napríklad základné a stredné školy, Liga proti rakovine a spolupracujú s rozmanitými subjektami, napr. Internetovou poradňou pre mladých – IPčkom.

Fakulta psychológie je oprávnená uskutočňovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore Psychológia. Po ich vykonaní môže udeľovať akademický titul

„doktor filozofie“ (PhDr.). V roku 2023 boli preložené 4 práce, všetky rigorózne konania sa ukončili úspešne, obhájením práce a udelením titulu PhDr. V uvedenom roku sme k 31.12. evidovali 9 prebiehajúcich rigorózných konaní.

Z uskutočnených analýz vyplýva, že tvorivá činnosť na Fakulte psychológie PEVŠ bola v roku 2023 realizovaná v súlade so stanovenými pravidlami, kritériami a vnútornými predpismi.

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Zmluvní poskytovatelia odbornej psychologickej praxe

Fakulta psychológie PEVŠ stále kladie dôraz na intenzívnu spoluprácu s externými pracoviskami, zdravotníckymi zariadeniami a významnými odborníkmi z praxe. V súčasnosti evidujeme databázu 48 aktívnych zazmluvnených poskytovateľov odbornej praxe (detailnejšie v kapitole VIII). Na týchto pracoviskách môžu študenti absolvovať odbornú prax, krátkodobé stáže, praktické cvičenia, zbierať dáta k záverečným prácam. Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam. S našimi cvičnými pracoviskami udržiame korektné vzťahy.

Absolvovanie odbornej praxe študentami je zakomponované do študijného plánu daného akademického roka. V bakalárskom stupni štúdia majú študenti zaradený povinne voliteľný predmet **Odborná prax** v rozsahu 36 hodín/12 týždňov a dotovaný tromi kreditmi. Na magisterskom stupni štúdie je v študijnom pláne zaradený povinný predmet **Psychologická odborná prax** v rozsahu 80 hodín za semester, dotovaný piatimi kreditmi. Počas prvého a druhého stupňa štúdia, štandardne v rozsahu piatich rokov, absolvujú študenti minimálne 116 hodín odbornej (psychologickej) praxe s celkovým bonusom 8 kreditov.

Okrem toho má fakulta zazmluvnené štyri zdravotnícke zariadenia a sedem terénnych pracovísk, profilovaných pre prácu s drogovou závislosťou. Na týchto pracoviskách budú môcť absolvovať **odbornú certifikačnú praktickú prípravu** v rozsahu 200 hodín frekventanti akreditovaného certifikačného programu v certifikovanej pracovnej činnosti látkové a nelátkové závislosti.

Psychologické poradenstvo

Všetkým študujúcim na Paneurópskej vysokej škole v troch formách: tvárou v tvár (prezenčne), online synchronne prostredníctvom aplikácie MS Teams a online asynchrónne emailom. Najviac preferovanou voľbou je osobné poradenstvo tvárou v tvár. Psychologické služby aktuálne poskytuje sedem psychologičiek/psychológov, z nich jedna osoba špecializovaná pre študentov/študentky hovoriacich anglickým jazykom. Všetky poradkyne/všetci poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami, ktoré majú okrem toho aj špecializáciu v poradenskej a klinickej psychológii. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo pre študentov/študentky so špeciálnymi potrebami. V roku 2023 bola opäť otvorená encounterová skupina, facilitovaná doc. Čerešníkom, Ph.D., skupina SPOLU a experienciálna skupina so zameraním na mindfulness.



Najčastejšie témy, s ktorými študentky/študenti prichádzajú do poradne, sa týkajú prežívania úzkosti, zvládania trémy, prípravy na skupinové prezentovanie vlastných výstupov, narušeného sebaobrazu a seba-percepcie, depresívnej symptomatiky a jej zvládania, osobného rozvoja v oblasti interpersonálnych vzťahov, sociálneho pôsobenia a sociálneho začlenenia.

Najčastejšie intervencie, ktoré používajú psychológovia/psychologičky APKY, sú informovanie, psychoedukácia, uistenie, relaxácia, mapovanie a vizualizácia, monitoring vlastných emócií, nácvik zručností. V prípade nutnosti sú študenti/študentky odporúčaní/odporúčané externým odborníkom/odborníčkam, pretože riešenie ich problému presahuje možnosti práce vo vysokoškolskej poradni.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V roku 2022 vyhlásil Úrad vlády Slovenskej republiky výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s názvom **Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine**. V rámci výzvy Úradu vlády SR bolo Fakulte psychológie PEVŠ schválené trojročné štipendium pre výskumnú pracovníčku z Kyjeva, prof. Myroslavu Sadovu, Dr.Sc..



Súčasťou tejto výzvy bola tiež možnosť podať projekt na štipendium pre záujemcov o doktorandské štúdium, ktorí v dôsledku vojnového konfliktu odišli z Ukrajiny. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium prihlásila 1 študentka, ktorá na Slovensko pricestovala v dôsledku konfliktu na Ukrajine. Na Ukrajine pracovala ako psychologička, po vypuknutí konfliktu bola nútená presťahovať sa na Slovensko aj s niektorými členmi svojej rodiny. Študentka je od 17.10.2022 zapísaná do prvého ročníka, aktuálne študuje v druhom ročníku. Vo svojej odbornej a vedecko-výskumnej činnosti je zapojená do projektu zameraného na školskú začlenenosť a emocionálne prežívanie ukrajinských detí v slovenských školách a do projektu týkajúceho sa psychologickéj prvej pomoci, podporného poradenstva a psychoterapeutickej intervencie v kontexte vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta psychológie predložila žiadosť aj o štipendium pre doktorandku Galynu Lapšun. Obidve štipendiá boli Úradom vlády schválené a sú financované z EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V01-00074.

K 31.10. 2023 študovalo na Fakulte psychológie PEVŠ v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia spolu sedem **študentov z Ukrajiny**, z toho jedna študentka s ukrajinským štátnym občianstvom prišla na Slovensko v dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine. Ďalšie údaje o uchádzačoch a študentoch s ukrajinským štátnym občianstvom sú uvedené v tabuľke 3.

Tabuľka 3 Údaje o uchádzačoch o štúdium a študentoch z Ukrajiny

<i>Údaje o uchádzačoch a študentoch z UA</i>	<i>AR 2023/2024</i>	<i>AR 2022/2023</i>	<i>AR 2021/2022</i>	<i>AR 2020/2021</i>
počet podaných prihlášok	13	5	8	2
počet prijatých	7	5	7	1
počet zapísaných	5	1	4	1
počet poberajúcich štipendium	1	0	0	0
celkový počet aktívnych študentov	5	5	5	1

Pre všetkých študentov PEVŠ, vrátane študentov a študentiek z Ukrajiny, sú zabezpečené pracovníkmi psychologickkej poradne pre vysokoškolákov (APKA) **konzultantské služby, poradenské služby a psychologické poradenstvo.**

XV. Kontaktné údaje

Adresa - sídlo:
Paneurópska vysoká škola
Fakulta psychológie
Tomášikova 20
821 02 Bratislava

Doručovacia adresa:
PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
Fakulta psychológie
Tomášikova 20
P. O. BOX 12
821 09 Bratislava 29

Dekanka:
doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
Tel.: 00421/2 4820 8860
E-mail: eva.nanistova@paneurouni.com

Tajomníčka fakulty:
Mgr. Marina Faraga
Tel.: 00421/2 4820 8861
E-mail: marina.faraga@paneurouni.com

XVI. Sumár

V kontexte slovenských psychologických pracovísk je Fakulta psychológie PEVŠ doposiaľ jedinou fakultou psychológie na Slovensku. Poslaním fakulty je pôsobenie v oblasti psychologického vzdelávania, rozvíjanie a rozširovanie ponuky akreditovaných študijných programov, uskutočňovanie plnohodnotnej vedeckej práce a systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných predmetov.

V roku 2023 mala Fakulta psychológie PEVŠ akreditované študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia: bakalárske štúdium v dennej i externej forme (študijný program Psychológia); magisterské štúdium v dennej forme (študijný program Psychológia) a doktorandské štúdium v dennej i externej forme (študijný program Školská psychológia). Osobami zodpovednými za kvalitu študijných programov a výučbu profilových predmetov sú dvaja profesori a štyria docenti. Personálne zabezpečenie a kontinuita kvalifikačného rastu mladších kolegov a kolegýň sú nastavené tak z hľadiska vekového zloženia ako aj vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti.

V rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania získala fakulta psychológie akreditáciu Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na certifikačný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti, ktorý je na Slovensku doteraz jediným certifikačným programom s týmto zameraním v regulovanom povolání psychológ.

K 31.10.2023 študovalo na fakulte psychológie 774 študentov. V porovnaní s uplynulým rokom sa počet študentov zvýšil o 161 študentov. Do zahraničia na partnerské univerzity vycestovalo v rámci programu Erasmus 11 študentov. V roku 2023 riadne ukončilo štúdium na prvom stupni 63 študentov, z toho bolo 44 na dennej forme a 19 študentov na externej forme. Na druhom stupni štúdia riadne ukončilo štúdium 35 študentov dennej formy štúdia.

V roku 2023 mala fakulta uzavretých 22 bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami v zahraničí, zameraných na výmenné študijné pobyty a mobility. Študenti mali taktiež možnosť absolvovať odborné psychologické praxe na 48 pracoviskách, s ktorými má fakulta uzavreté dohody o spolupráci a vykonávaní odbornej praxe (cvičné školy, poradenské pracoviská, zdravotnícke zariadenia, pracovno-organizačné praxe, terénna prax). Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti zabezpečila fakulta certifikačnú prax v štyroch zdravotníckych zariadeniach pre liečbu drogových závislostí a terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým.

Pedagógovia fakulty boli v roku 2023 zapojení do 21 vedecko-výskumných a rozvojových projektov v pozícii hlavného riešiteľa (12) resp. spoluriešiteľa (9). Okrem toho sa podieľali na riešení 6 projektov, ktoré neboli podporované z grantových schém.

Fakulta psychológie PEVŠ je síce najmladším akademickým pracoviskom psychológie na Slovensku, no svojím hodnotovým, ľudským, vedecko-výskumným, ale aj prakticko-odborným potenciálom môže významne prispieť k rozvíjaniu psychologickéj vedy, edukácie a praxe na Slovensku i v medzinárodnom kontexte.

XVII. Prílohy

- Príloha 1** Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2023
- Príloha 2** Publikačná činnosť Fakulty psychológie PEVŠ za rok 2023
- Príloha 3** Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch Fakulty psychológie PEVŠ v roku 2023

Bratislava 08. 03. 2024

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
dekanka fakulty