



TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁC PRE UCHÁDZAČOV O DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM NA FPS PEVŠ AR 2016/17

Študijný program: školská psychológia

Študijný odbor: 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia

Ústav všeobecnej psychológie

Školiteľ	doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.	
Téma dizertačnej práce	Anotácia	
1.	Pôsobenie virtuálneho sveta na sociálno-emocionálne zdravie, psychickú odolnosť a tvorivosť dieťaťa.	V súčasnosti je internet nielen médiom, ktorý je zdrojom poznávania sveta a prenosu informácií v reálnom čase, ale čoraz častejším miestom sociálnej interakcie, čo upriamuje pozornosť nielen sociálnej psychológie, ale aj psychológie utvárajúcej sa detskej osobnosti. Virtuálne prostredie sa stáva u detí nielen informačným zdrojom či priestorom pre zdieľanie spoločných záujmov a tým, že ponúka okamžitú komunikáciu, môže byť pozitívnym nástrojom, ale aj zdrojom problémov. V niektorých prípadoch sa internet stáva náhradným svetom za skutočnú realitu, pričom svojou anonymitou je aj virtuálnym laboratóriom na experimentovanie. Téma dizertačnej práce reaguje na tieto aktuálne zmeny v „online“ svete s ohľadom na psychologické fungovanie súčasného dieťaťa tým, že sa sústreďuje na preskúmanie jeho sociálno-emocionálneho zdravia, reziliencie a tvorivosti. Cieľom dizertačnej práce je zistiť ako sa viaceré faktory (napr. dĺžka času stráveného vo virtuálnom svete, počet priateľov a d.) odráža v sociálno-emocionálnom zdraví, psychickej reziliiencii a tvorivosti detí.
2.	Rozvoj sociálno-emocionálnych kompetencií učiteľov základných a stredných škôl v kontexte kompetenčného modelu.	Téma dizertačnej práce reaguje na súčasné trendy klásť akcent na mentálne zdravie nielen u žiakov, ale aj učiteľov, teda tých, ktorí pripravujú mladých ľudí pre budúci život a ovplyvňujú ich aktuálne fungovanie v školskom prostredí. Dizertačná práca sa bude venovať problematike rozvoja sociálno-emocionálnych a tvorivých kompetencií učiteľov základných a stredných škôl v kontexte kompetenčného modelu Good Life vo vzťahu k ich psychickej odolnosti a životnej spokojnosti. Téma dizertačnej práce bude mapovať ako sa uplatňovanie sociálno-emocionálnych kompetencií a tvorivosti v podmienkach práce učiteľov na základných a stredných školách premieta v ich osobnosti, individuálnej reziliiencii a životnej spokojnosti. Cieľom dizertačnej práce bude zistiť možnosti rozvíjania sociálno-emocionálnych kompetencií učiteľov v podmienkach základných a stredných škôl v kontexte kompetenčného modelu Good Life.
3.	Tvorivosť a mentálne zdravie v kontexte osobnosti adolescentov počas štúdia na strednej škole.	Tvorivosť a mentálne zdravie sú faktory, ktoré významne ovplyvňujú úspešnosť jedinca v osobnom i profesionálnom živote. Téma dizertačnej práce sa orientuje na analýzu vzťahov tvorivosti a mentálneho zdravia u adolescentov v kontexte ich osobnosti. V úvodnej časti sa opíšu konštrukty tvorivosti, mentálne zdravie a osobnosť v adolescentnom období, pričom sa prezentujú poznatky z odborných literárnych prameňov s údajmi o doteraz realizovaných výskumoch sledovaných premenných. V časti metódy sa uvedú informácie o výbere participantov zo stredných škôl, použitých metodikách na meranie tvorivosti, mentálneho zdravia a osobnosti, o spôsobe zozbierania a spracovania získaných dát. Zámerom výskumu bude zistiť, akú úlohu zohráva tvorivosť a mentálne zdravie v kontexte osobnosti adolescentov počas štúdia na strednej škole.

Ústav školskej a pracovnej psychológie

	Školiteľ	Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.
	Téma dizertačnej práce	Anotácia
1.	<p>Rozvoj mentálneho zdravia a well being študentov stredných škôl v kontexte kompetenčného modelu Good Life.</p>	<p>Dizertačná práca sa bude venovať problematike mentálneho zdravia študentov vybraných stredných škôl v kontexte ich well-being a sociálnych a emocionálnych kompetencií a možností ich postupného rozvíjania v školskom prostredí. Téma práce je reakciou na vyskytujúce sa nedostatky v mentálnom zdraví študentov v súčasnosti a na rastúci výskyt problémov a porúch v správaní a psychických ochorení u mladej generácie nového milénia. Predpokladom pre utvárania zdravej osobnosti mladých ľudí je cielené, intenzívne výchovno-vzdelávacie pôsobenie školy a uplatňovanie intervencií smerujúcich k rozvíjaniu a zlepšovaniu sociálno-emocionálneho a mentálneho zdravia študentov. Predmetom empirického skúmania bude zistiť efektívnosť vypracovaného uceleného longitudinálneho intervenčného programu vychádzajúceho z pozitívnej psychológie a z kompetenčného modelu Good life vo vzťahu k well-being a sociálno-emocionálnemu zdraviu žiakov. Overovanie vypracovaného programu bude trvať desať mesiacov (raz týždenne) a zúčastní sa ho 100 študentov vybraných stredných škôl v Bratislavskom kraji. Pôjde o prirodzený experiment v školských podmienkach, v rámci ktorého sa program bude realizovať priamo pod vedením trénera alebo on-line.</p>
2.	<p>Psychologické aspekty dištančného poradenstva pre deti a mladistvých.</p>	<p>Dizertačná práca sa zaoberá kvantitatívnymi a kvalitatívnymi aspektmi dištančného psychologického poradenstva u detí a mladistvých. Sleduje jednak uplatnenie jednotlivých foriem dištančného poradenstva – telefonické, e-mailové, chaty, sociálne siete, internetové poradne, ale aj vek klientov, ich pohlavie a problémy, s ktorými do poradenstva prichádzajú. Porovnáva sa situácia v Slovenskej republike a v Českej republike resp. v zahraničí z hľadiska legislatívy, výhod, nevýhod, možností a prípravy pracovníkov dištančného poradenstva formou vzdelávania. Kvalitatívny výskum sa sústreďuje na analýzu rozhovorov pracovníkov dištančného poradenstva s klientmi, foriem ich pomoci, reakcií klientov a bude sa usilovať nájsť kľúč na efektívnu formu rozhovoru pri problémoch rôznej povahy. Pozornosť sa zameria aj na poradenstvo v oblasti násillia páchaného na deťoch a na možnosti jeho riešenia v súlade s etikou a etickými otázkami v dištančnom poradenstve.</p>

Ústav klinickej psychológie

	Školiteľ	prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.
	Téma dizertačnej práce	Anotácia
1.	Kognitívne profily u dospelých osôb s dyslexiou.	Téma práce sa zameriava na oblasť, ktorá je u nás vôbec neprebádaná. Pôjde o exploračno-verifikačný komparačný (norma - patológia) výskum. Overovať sa bude o. i. platnosť hypotézy o fonologickom deficite pri dyslexii. Téma a jej riešenie vyžaduje dobrú orientáciu v základoch psycholingvistiky a tiež metodológii kvantitatívneho výskumu v psychológii.

	Adviser	Professor Walter Renner, Ph.D.
	Dissertation Title	Dissertation Goal
1.	Mutual social perception between students from abroad and their native colleagues and its relationship to acculturative stress.	The thesis should aim at (a) contributing to establishing "global citizenship" and reducing conflict among cultures according to the United Nations' "basic principles" and (b) develop and test hypotheses addressing the health related aspects of inter-group behavior. These hypotheses should be derived from Berry's theory of acculturative stress and other appropriate models.
2.	The diathesis-stress model revisited: The relationship of predisposing personality factors and stressful life events in the course of mental disorders.	The thesis should aim at contributing to the further development of the diatheses stress model by a 1.5-yr. longitudinal study in a homogeneous group of patients with either anxiety, affective or somatic disorders. Hypotheses should be developed from theory and tested by multiple linear regression or by structural equation models. Perceived life-stress during the follow-up period and vulnerability should be used as the independent variables (predictors) and clinical symptoms at the end of the period as the dependent variable.
3.	What cures mental disorders? The relative impact of psychotherapy, pharmacotherapy and social support.	The thesis should aim at examining the research question by a 1.5 yr. longitudinal study in a homogeneous group of patients with either anxiety, affective or somatic disorders. Hypotheses should be developed from theory and tested by multiple linear regression or by structural equation models. The extent of psychotherapy received, compliance with medication and perceived social support should be used as the independent variables (predictors) and clinical symptoms as the dependent variable.
4.	Evaluating assessments and interventions in traffic psychology with respect to their long-term health related correlates.	The thesis should develop hypotheses from theories of traffic psychology with regard to possible predictors of future alcohol consumption and intoxicated driving in a sample of participants convicted for driving under the influence of alcohol.
5.	Attitudes towards immigrants with special emphasis on asylum seekers and refugees: A contribution to inter-cultural peace and to health promotion in immigrants.	The thesis should aim at investigating factors like personality, personal values, gender, educational level, health status and life events as possible predictors of a tolerant vs. hostile attitude towards immigrants. The possible predictors should be derived from theory and then serve towards testing this theory. Conclusions should also be drawn (a) towards influencing attitudes towards immigrants in the sense of the United Nations' "basic principle" of "global citizenship" and promoting peace and (b) with respect to promoting psychological health in immigrants.