

NÁVRH TÉM DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA NA AKAD. ROK 2023/2024

prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc., Masarykova univerzita, Brno, ČR:

Psychoterapie a výchova

Práce by se měla zabývat vymezením kategorie psychoterapie a výchovy v teoretické a praktické rovině a zejména jejich vzájemným vztahem v metodologické a technické stránce při působení na osobnost člověka. Prostudovat je nutno kompetence, možnosti a cíle vycházející z tradice psychoterapie a pedagogiky. Výzkumně je užitečné ověřit, nejlépe kvalitativním přístupem, představy a zkušenosti praktikujících vychovatelů a psychologů při využívání zásad psychoterapie a výchovy v procesu působení na osobnost člověka a poukázat na jejich vzájemné obohacování a limity.

Zvládání studijních neúspěchů u vysokoškolského studiu

Současná školská politika věnuje pozornost úspěšnému studiu a absolvování zvoleného oboru na vysoké škole. Vysokoškolský student nemá zpravidla zkušenosti s náročným studiem a s novým životním stylem a vyvstávají před ním často stresové situace, které mohou vést až ukončení studia. Specifičnost vysokoškolského studia často analyzována, ale tyto poznatky je nutno uspořádat, případně doplnit tak, aby ukázaly obecně na nároky současného vysokoškolského studia jako takového a jeho stresové momenty. Výzkum by byl orientován prostřednictvím kvantitativní metodologie na identifikaci stresových až krizových situací při studiu a koncipování resiličních strategií při vysokoškolském studiu.

prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.:

Psychologické/psychické dopady pandemie Covid 19 na řízení lidských zdrojů

Pandemie Covid 19 urychlila realizaci mnohých změn, které před oblastí řízení lidských zdrojů nastolila etapa čtvrté průmyslové revoluce Průmysl 4.0 zejména v oblasti možností aplikace klasických nástrojů řízení ve vztahu k změnám, které probíhají v správě pracovní síly jako aj k změnám v jejím psychickém prožívání a nastavení v souvislosti s otázkami její duševního zdraví, resp. jednotlivých syndromů vyskytujících se u zaměstnanců v souvislosti například se změnami v organizaci výkonu a hodnocení práce a podobně. Mnohé z těchto změn, které okrem sociálně-ekonomického charakteru mají aj psychologický rozměr a obsah, korešpondujú so zmenami, ktoré priniesla etapa štvrtej priemyselnej revolúcie – Průmysl 4.0, a potrebu ktorých predikuje etapa piatej priemyselnej revolúcie Průmysl 5.0. Cieľ práce reaguje na potrebu získať čo najpresnejší analyticko-syntetický obraz o psychologických a psychických dopadoch, ktoré vznikli v súvislosti s pandemiou Covid 19 v oblasti řízení lidských zdrojů a s prechodem spoločnosti do vývojovej etapy Průmysl 4.0, opísať a charakterizovať ich na základe v súčasnosti dostupných vedeckých metód a postupov skúmania a načrtnúť ich vývojové trendy.

doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, ČR:

Vplyv efektu manipulácie fotografií na instagrame na body image u adolescentov

Manipulácia fotografií známych, často obdivovaných osôb (celebrity, influencersi) s cieľom vytvorenia nereálnych očakávaní u dospievajúcich, môže vyústiť do vážnych osobnostných

problémov. Manipulácia instagramových fotografií s cieľom prezentovania „ideálu krásy“ bude realizovaná využívaním filtrov a s dôrazom na úpravu proporčnosti tela adolescentov. Práca bude postavená na experimentálnom výskumnom pláne a bude mať verifikačný charakter. Výsledné zistenia budú podkladom pre tvorbu metodologickej príručky zameranej na posilnenie sebadôvery, sebavedomia, well-beingu, ktorá sa môže využiť tak samostatne v rámci sociálnopsychologického tréningu, prípadne ako prierezová téma pri práci školského psychológa alebo výchovného poradcu s dospelými. Téma si vyžaduje orientáciu v psychológii médií a metodológii s dôrazom na kvantitatívny výskumný dizajn.

Vplyv používania internetu na subjektívnu pohodu (wellbeing)

Práca bude analyzovať vplyv internetu na subjektívne prežívanie a kognitívne hodnotenie well-beingu v závislosti od veku, genderu, času stráveného na internete a štruktúry osobnosti. Sledované vzťahy budú mapované longitudinálne. Téma si vyžaduje orientáciu v psychológii médií a metodológii s dôrazom na kvantitatívny výskumný dizajn.

doc. PhDr. Lucia Lacková, PhD., Ostravská univerzita, ČR:

Psychologický kapitál a flourishing u vedúcich pracovníkov

Cieľom je overiť súvislosť medzi tzv. psychologickým kapitálom a tzv. flourishingom v pracovnom kontexte u vedúcich pracovníkov v školstve. Oba koncepty vychádzajú z prístupu pozitívnej psychológie aplikovaného do kontextu práce a organizácie. Psychologický kapitál je tvorený súborom pozitívnych osobnostných vlastností, a to konkrétne self-efficacy, nádejou, resilienciou a optimizmom. Flourishing stojí na piatich pilieroch, ktoré predstavujú pozitívne emócie, flow, pozitívne vzťahy, zmysel a úspech. V závere práce budú diskutované zistenia a možnosti ich aplikovania do praxe v personálnom managemente v školstve.

Mgr. Ján Uriga, PhD.:

Efekt debiasingových iniciatív

Rozsah kognitívnych skreslení a ich dopad na naše uvažovanie je dnes už veľmi dobre zdokumentovaný. Tak populárne ako aj vedecké zdroje dokážu hlboko analyzovať tento fenomén rýchlej doby. To, čo však na tomto poli chýba, je systematické štúdium tých nástrojov, taktík a prístupov, ktoré dokážu efektívne minimalizovať chybné algoritmy uvažovania. Dizertačná práca si kladie za cieľ nielen urobiť prehľad toho, čo sa už na tomto poli výskumne zrealizovalo, ale urobiť aj vlastný výskum, ktorý by rôzne prístupy testoval v našich podmienkach. Zameranie práce bude súvisieť s oblasťou školskej psychológie.

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD:

Sociálno-emocionálne zdravie školských psychológov v kontexte ich subjektívne prežívaného stresu a reziliencie v pandemickom a postpandemickom období

Cieľom práce je skúmať duševné zdravie odborných pracovníkov – školských psychológov s dôrazom na sociálno-emocionálne zdravie v kontexte ich subjektívne prežívaného stresu a reziliencie. Tento cieľ plne korešponduje so štátnou politikou zdravia a s jej cieľom „vytvárať podmienky na zachovanie zdravia a kvality života občanov“ (Štátna politika zdravia, 2019). Výstupom dizertačnej práce budú odporúčania na lepšie zvládnutie náročných životných a

pracovných podmienok psychológov v školách s premietnutím do ich aktuálnej prípravy a vzdelávania v pregraduálnom a postgraduálnom štúdiu a pri príprave prezenčných aj online intervencií v školách.

Doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

Vnímaný štýl výchovy a psychické zdravie dospelých

Cieľom dizertačnej práce je skúmanie vzťahu medzi vnímaným štýlom výchovy a pozitívnymi osobnostnými premennými dospelých (napr. sociálno-emocionálne zdravie, húževnatosť, kognitívna flexibilita a pod.). Jadro práce spočíva v zameraní sa na rodičovský výchovný štýl a jeho kvality. Špecifikácia pozitívnych osobnostných premenných bude v kompetencii študenta/študentky po dohode so školiteľom.

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.:

Vzťahy medzi kognitívnymi schopnosťami a gramotnosťami u mladších žiakov

Kognitívne schopnosti detí a ich gramotnostné zručnosti v oblasti čítania, písania a matematiky chápeme ako dve vývinové roviny, medzi ktorými sú komplexné vzťahy. Cieľom práce je preskúmať tieto vzťahy v období, kedy deti už majú zvládnuté základy gramotnosti, konkrétne v 3. a 4. ročníku ZŠ. Výskum bude kvantitatívny s exploračno-verifikačným dizajnom. Pôjde o prierezový výskum, súčasťou ktorého bude tiež štandardizácia batérie testov matematických zručností.

Vzťahy medzi kognitívnymi a jazykovými schopnosťami a výkonmi v učení v začiatkoch osvojovania si gramotnosti

Kognitívne aj jazykové schopnosti detí sú prediktormi ranej gramotnosti a učenia. Cieľom práce je preskúmať tieto vývinové vzťahy v období, keď sa deti učia čítať, písať a počítat' v prvom ročníku základnej školy. Výskum bude mať exploračno-verifikačný dizajn. Pôjde o longitudinálny kvantitatívny výskum s dvomi meraniami, súčasťou ktorého bude štandardizácia testov na hodnotenie jazykových a matematických schopností.