

prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.:

Psychologické/psychické dopady pandémie Covid 19 na riadenie ľudských zdrojov

Pandémia Covid 19 urýchlila realizáciu mnohých zmien, ktoré pred oblasť riadenia ľudských zdrojov nastolila etapa štvrtej priemyselnej revolúcie Priemysel 4.0 najmä v oblasti možností aplikácie klasických nástrojov ich riadenia vo vzťahu k zmenám, ktoré prebiehajú v správaní sa pracovnej sily ako aj k zmenám v jej psychickom prežívaní a nastavení v súvislosti s otázkami jej duševného zdravia, resp. jednotlivých syndrémov vyskytujúcich sa u zamestnancov v súvislosti napríklad so zmenami v organizácii výkonu a hodnotenia práce a podobne. Mnohé z týchto zmien, ktoré okrem sociálno-ekonomického charakteru majú aj psychologický rozmer a obsah, korešpondujú so zmenami, ktoré priniesla etapa štvrtej priemyselnej revolúcie – Priemysel 4.0, a potrebu ktorých predikuje etapa piatej priemyselnej revolúcie Priemysel 5.0. Cieľ práce reaguje na potrebu získať čo najpresnejší analyticko-syntetický obraz o psychologických a psychických dopadoch, ktoré vznikli v súvislosti s pandemiou Covid 19 v oblasti riadenia ľudských zdrojov a s prechodom spoločnosti do vývojovej etapy Priemysel 4.0, opísať a charakterizovať ich na základe v súčasnosti dostupných vedeckých metód a postupov skúmania a načrtnúť ich vývojové trendy.

doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, ČR:

Vplyv efektu manipulácie fotografií na instagrame na body image u adolescentov

Manipulácia fotografií známych, často obdivovaných osôb (celebrity, influencers) s cieľom vytvorenia nereálnych očakávaní u dospievajúcich, môže vyústiť do vážnych osobnostných problémov. Manipulácia instagramových fotografií s cieľom prezentovania „ideálu krásy“ bude realizovaná využívaním filtrov a s dôrazom na úpravu proporčnosti tela adolescentov. Práca bude postavená na experimentálnom výskumnom pláne a bude mať verifikačný charakter. Výsledné zistenia budú podkladom pre tvorbu metodickéj príručky zameranej na posilnenie sebadôvery, sebadomia, well-beingu, ktorá sa môže využiť tak samostatne v rámci sociálnopsychologického tréningu, prípadne ako prierezová téma pri práci školského psychológa alebo výchovného poradcu s dospievajúcimi. Téma si vyžaduje orientáciu v psychológii médií a metodológii s dôrazom na kvantitatívny výskumný dizajn.

Vplyv používania internetu na subjektívnu pohodu (wellbeing)

Práca bude analyzovať vplyv internetu na subjektívne prežívanie a kognitívne hodnotenie well-beingu v závislosti od veku, genderu, času stráveného na internete a štruktúry osobnosti. Sledované vzťahy budú mapované longitudinálne. Téma si vyžaduje orientáciu v psychológii médií a metodológii s dôrazom na kvantitatívny výskumný dizajn.

doc. PhDr. Lucia Lacková, PhD., Ostravská univerzita, ČR:

Psychologický kapitál a flourishing u vedúcich pracovníkov

Cieľom je overiť súvislosť medzi tzv. psychologickým kapitálom a tzv. flourishingom v pracovnom kontexte u vedúcich pracovníkov v školstve. Oba koncepty vychádzajú z prístupu pozitívnej psychológie aplikovaného do kontextu práce a organizácie. Psychologický kapitál je tvorený súborom pozitívnych osobnostných vlastností, a to konkrétne self-efficacy, nádejou,

resilienciou a optimizmom. Flourishing stojí na piatich pilieroch, ktoré predstavujú pozitívne emócie, flow, pozitívne vzťahy, zmysel a úspech. V závere práce budú diskutované zistenia a možnosti ich aplikovania do praxe v personálnom managemente v školstve.

Doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

Vnímaný štýl výchovy a psychické zdravie dospelých

Cieľom dizertačnej práce je skúmanie vzťahu medzi vnímaným štýlom výchovy a pozitívnymi osobnostnými premennými dospelých (napr. sociálno-emocionálne zdravie, húževnatosť, kognitívna flexibilita a pod.). Jadro práce spočíva v zameraní sa na rodičovský výchovný štýl a jeho kvality. Špecifikácia pozitívnych osobnostných premenných bude v kompetencii študenta/študentky po dohode so školiteľom.

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.:

Vzťahy medzi kognitívnymi schopnosťami a gramotnosťami u mladších žiakov

Kognitívne schopnosti detí a ich gramotnostné zručnosti v oblasti čítania, písania a matematiky chápeme ako dve vývinové roviny, medzi ktorými sú komplexné vzťahy. Cieľom práce je preskúmať tieto vzťahy v období, kedy deti už majú zvládnuté základy gramotnosti, konkrétne v 3. a 4. ročníku ZŠ. Výskum bude kvantitatívny s exploračno-verifikačným dizajnom. Pôjde o prierezový výskum, súčasťou ktorého bude tiež štandardizácia batérie testov matematických zručností.

Vzťahy medzi kognitívnymi a jazykovými schopnosťami a výkonmi v učení v začiatkoch osvojovania si gramotnosti

Kognitívne aj jazykové schopnosti detí sú prediktormi ranej gramotnosti a učenia. Cieľom práce je preskúmať tieto vývinové vzťahy v období, keď sa deti učia čítať, písať a počítať v prvom ročníku základnej školy. Výskum bude mať exploračno-verifikačný dizajn. Pôjde o longitudinálny kvantitatívny výskum s dvomi meraniami, súčasťou ktorého bude štandardizácia testov na hodnotenie jazykových a matematických schopností.

univ. doc. PhDr. Veronika Boleková, PhD.

Prediktory sebapoškodzujúceho a rizikového správania adolescentov

Anotácia: Cieľom dizertačnej práce je skúmať prediktory sebapoškodzujúceho a rizikového správania adolescentov. Prostredníctvom kvantitatívneho výskumu budú mapované rôzne rizikové a protektívne faktory vo viacerých oblastiach: rodinné prostredie, vzťahy v triede, osobnostné charakteristiky, školská úspešnosť. Závislou premennou vo výskume bude miera rizikového správania, sebapoškodzovania a tiež miera aktuálne prítomných dôvodov k žitiu, t.j. potenciálnych dôvodov pre nespáchanie suicídia. Súčasťou cieľov dizertačnej práce je preklad a komplexné overenie psychometrických vlastností dotazníkových metód merania zvolených premenných, ktoré by ďalej mohli byť využívané v rámci vedeckého výskumu, ako aj v psychologickej praxi v školskom prostredí.