

Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie

Zdroj: Učiteľské noviny Rubrika/Relácia: Autor: **Kornélia Ďuríková** Dátum: **10.10.2016**

Strana/Poradie správy: **13** Ave hodnota: **0.00**

Kľúčové slová: Fakulte (1), psychológie (1), Paneurópskej (1), vysokej (1), školy (1), Eva (1), Gajdošová (2), psychológov (1), Ministerstvu (1), školstva (1)

Škola, hodnoty, budúcnosť, široká spolupráca odborníkov. Do týchto štyroch slov by sa asi dala, veľmi zjednodušene, zhrnúť medzinárodná konferencia „Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie“, ktorá sa konala 29. - 30. septembra na **Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy** v Bratislave. Školskí psychológovia, pedagógovia a odborníci z oblasti výchovy a vzdelávania predstavili najnovšie myšlienky, trendy a konkrétne aktivity, ktoré sa využívajú pri práci s deťmi a mládežou. Počas dvoch dní rezonoval vstup pozitívnej psychológie do škôl, podpora a rozvoj mentálneho zdravia na školách, rast a rozvoj žiakov, učiteľov a celého systému školy. Svoje skúsenosti prezentovali aj zahraniční odborníci z USA, Fínska, Litvy, Holandska, Veľkej Británie a Čiech.

Profesorka **Eva Gajdošová**, iniciátorka a mozog konferencie uviedla, že cieľom konferencie bolo vyzvať **psychológov**, učiteľov a všetkých odborníkov z oblasti na postupnú aplikáciu výsledkov psychológie zdravia a pozitívnej psychológie v súčasnej škole. Cieľom konferencie bolo aj upozorniť na nevyhnutnosť existencie školských psychológov v školách a zároveň na vnímanie jeho novej roly.

Školský psychológ by sa v modernej škole nemal orientovať len na riešenie problémov (určite aj to), no jeho nová úloha spočíva predovšetkým v podpore a rozvoji mentálneho zdravia každého, kto do „najbližšieho kruhu“ školy patrí (učiteľ, vedenie školy, rodičia, žiaci). Mal by byť akýmsi koordinátorom a moderátorom vstupu multidisciplinárnych odborníkov do škôl (poradenskí a klinickí psychológovia, špeciálni pedagógovia, logopédi, sociálni pedagógovia, sociálni pracovníci, pediatri, pedopsychiatri, právnici, lekári, sociológovia, kariérni poradcovia, koordinátori prevencie, lekári, mediátori).

Pozitívna edukácia

Pri aplikácii pozitívnej psychológie v škole ide o nový pohľad na výchovu a vzdelávanie, na seba a celkovo svet okolo. Ide o upriamanie pozornosti na to, čo je v živote funkčné a dobré a jeho rozvoj. Pozitívna psychológia v škole má svoje pomenovanie - pozitívna edukácia.

Pracuje s pojmami ako charakter, hodnoty, silné stránky osobnosti, osobná pohoda, šťastie, nadanie, kvalita života, zodpovednosť, motivácia a iné. V praxi to znamená, že učiteľ, psychológ hľadá na žiakovi ale aj v sebe to, čo je na ňom dobré a na tomto základe stavia rozvoj osobnosti alebo vedomostí. „Vstup pozitívnej psychológie znamená tiež reorientáciu od riešenia negatívnych javov v školách, smerom k rozvíjaniu najlepších kvalít školy ako inštitúcie a ľudí v nej.“, uviedla profesorka **Gajdošová**.

Učiteľov zastupovala na konferencii zakladajúca prezidentka Slovenskej komory učiteľov Mária Barancová, ktorá sa vo svojom príhovore zamyslela nad dvoma paradigmami dnešného školstva - paradigma direktivizmu a paradigma slobody.

Upozornila na stále sa vyskytujúce podriadenie sa nositeľom moci, reštriktívne opatrenia, sústavnú kontrolu, tyranu chyby a zdôraznila, že je nevyhnutné klásť dôraz na podporu školy,

otvorenosť, participáciu rodičov, učiteľov, žiakov, vedenia školy, zriaďovateľov a sympatizantov školy. „Učitelia sú stále kľúčovými hráčmi v celom procese," uviedla na záver.

Sociálno-emocionálne zručnosti u detí

O podpore a rozvoji sociálno-emocionálnych zručností u detí a mládeže hovorili odborníci zo Spojených štátov amerických. Práca s predškólákmi bola témou vystúpenia psychologičky z Fínska. Kolegovia z Čiech informovali o práci s programom „Druhý krok" na základných školách. Školská psychologička z Veľkej Británie prezentovala výsledky programu „Knowledge is power!", ktorý pracuje s oblasťou psychoedukácie pri výskyte problémov v správaní u žiakov. Kolegyne z Litvy predstavili prácu školského psychológa u nich v krajine a zároveň prezentovali výsledky výskumu o sociálno-emocionálnom zdraví u adolescentov v kontexte pozitívnej psychológie. Krízová intervencia v školách bola témou zaujímavého vystúpenia a následne workshopu psychologičky z Holandska.

Nechýbali slovenskí odborníci

Počas konferencie zaznelo veľa zaujímavých a mimoriadne prínosných informácií aj od slovenských odborníkov. Bolo prezentovaných mnoho výskumov, veľa sa diskutovalo na tému hodnoty, budúcnosť slovenskej školy, spolupráca učiteľov a psychológov, podpora a rozvoj osobnosti dieťaťa ale aj učiteľa. Závery konferencie budú zaslané aj **Ministerstvu školstva**, ktorých zástupcovia sa podujatia taktiež zúčastnili.

Súčasťou podujatia bol aj krst nového Centra pozitívnej psychológie, ktorý bude mať za úlohu rozširovať myšlienky pozitívnej psychológie do mnohých oblastí našej spoločnosti. Do škôl prioritne.

Konferencia bola kvalitná a zaujímavá. Verím, že sa jej ciele naplnia a že si nájdu svoje miesto v ubolenom a smutnom školskom prostredí.

Na záver úvaha profesora Mirona Zelinu z konferencie: „Aké hodnoty dnes prezentujeme? Aké žijeme? V čo máme veriť? Čo vlastne máme a čo dávame spoločnosti, ak všetko spochybňujeme? Sú naše rozhodnutia dobré? V mene čoho? K čomu vychovávame deti? Akým hodnotám ich učíme? Je neuveriteľné, ako rastú štatistiky negatívnych javov. Ľudia sa cítia bezmocní viac ako kedykoľvek predtým. Našou povinnosťou je dať ľuďom optimizmus. To je to, čo učí pozitívna psychológia."

Foto popis| Medzinárodná konferencia „Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie" v Bratislave.

Foto autor| Zdroj UCN

O autorovi| Kornélia Ďuríková, školská psychologička