



FAKULTA INFORMATIKY
Paneurópska vysoká škola

VÝROČNÁ SPRÁVA FAKULTY INFORMATIKY
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY ZA ROK 2011



FAKULTA INFORMATIKY
Paneurópska vysoká škola

VÝROČNÁ SPRÁVA FAKULTY INFORMATIKY
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY ZA ROK 2011

Bratislava, február 2012

I. Základné informácie o vysokej škole **Paneurópska vysoká škola**

Fakulty informatiky:

Fakulta informatiky Paneurópskej vysokej školy

Dekan: Doc. Ing. Martin Šperka, PhD., prvé funkčné obdobie, začiatok funkcie: 09/2008

Tel: +421 2 48287259, email: martin.sperka@uninova.sk

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Cieľom Fakulty informatiky PEVŠ, jednej z najmodernejších vysokých škôl na Slovensku, je uspokojiť spoločenskú objednávku v oblasti vzdelávania pracovníkov pracujúcich s informačnými technológiami a ich aplikácií. Na základe rozhodnutia dekana Fakulty informatiky Doc. Ing. Martina Šperku, PhD. sa uskutočnila voľba členov akademického senátu Fakulty informatiky Paneurópskej vysokej školy (AS FI PEVŠ).

Základnou organizačnou zložkou fakulty je ústav. Hlavnou úlohou ústavu je zabezpečovať výučbu a rozvíjať vedecký výskum v príslušnom vednom odbore, prípadne špecializácii. V súčasnosti máme jeden ústav na fakulte – Ústav aplikovanej informatiky. Vedúcim ústavu aplikovanej informatiky je Doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.

Fakulta informatiky sa koncom roku 2010 presťahovala z Petržalky (Tematínskej 10) do nových priestorov budovy na Nevädzovej 5, v ktorej sa nachádza aj Mediálne centrum Fakulty masmédií PEVŠ. V roku 2011 sa doplnilo počítačové vybavenie učebni najnovšími technickými a softvérovými prostriedkami.



Fakulta ďalej pokračovala v intenzívnejšom prehľbovaní zahraničnej spolupráce jednak získavaním popredných zahraničných odborníkov a rámcovej prípravy spoločných projektov s Ruskou federáciou, Českou republikou a Rakúskom.

V roku 2011 bol prof. Ing. P. Farkašovi, DrSc. Fakulty informatiky PEVŠ bol priznaný patent týkajúci sa metódy v oblasti využitia samoopravných kódov pre ochranu a jej prispôsobenie požadovanej dĺžke bloku.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Fakulta má pretrvávajúci prioritný záujem vzdelávať odborníkov, o ktorých je záujem na trhu práce. Informatickí odborníci sú stále žiadani v najrozličnejších oblastiach hospodárstva, v službách, v riadení spoločnosti a v rezorte vzdelávania. To platí pre Slovensko, ale rovnako aj pre Európsku úniu.

Avšak samotná oblasť informatiky je veľmi dynamická a časový interval tvorby nových informatických produktov alebo inovácií sa stále skracuje. Z toho vyplýva nutnosť organizovať vysokoškolskú výučbu aplikovanej informatiky v dvoch rovinách. V rámci prvej roviny, je opodstatnené ju volať základná rovina, študenti si osvoja základné poznatky, princípy a technológie informatiky a jej aplikácií. Predmetom druhej roviny je prehĺbenie poznatkov a zručností aplikovania informatických postupov aspoň v jednej aplikačnej oblasti. V tej súvislosti sa hovorí o priemyselnej informatike, masmediálnej informatike, hospodárskej informatike, informatike verejnej správy, medicínskej informatike ap. V tomto duchu uskutočňuje Fakulta informatiky štúdium aplikovanej informatiky. Obsahovo je tento študijný cieľ podchytený v rozdelení študijných predmetov na povinné, povinne voliteľné a voliteľné.

V súčasnosti ako aplikačnú oblasť zdôrazňujeme informatickú stránku organizovania a riadenia biznisu podnikov. Naším krédom je zabezpečiť pre jednotlivé predmety najlepších odborníkov a pedagógov – akademikov ale aj odborníkov z praxe. Angažujeme externých profesorov z iných vysokých škôl na Slovensku alebo zo zahraničia. V oblasti podnikových informačných systémov prednášajú na Fakulte informatiky profesori z pražskej VŠE a Karlovej univerzity, ktorí patria k najlepším odborníkom nielen v Čechách ale aj v Strednej Európe.

Rámcová štruktúra činnosti v tejto oblasti za rok 2011 je nasledovná:

a) Študijné programy

Fakulta informatiky má pozastavený akreditovaný bakalársky študijný program v odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika v dennej aj externej podobe ku dňu 30.8.2011. Vo februári 2012 sa na akreditačnú komisiu zaslal list s doplňujúcimi informáciami (Správa odstránení nedostatkov k akreditácii).

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2011

b) Vyhodnotenie údajov o študentoch a ich štruktúre

Vzhľadom na pozastavenie akreditovaného študijného programu Aplikovaná informatika celkový počet študentov klesol oproti minulému roku zo 110 na 80. V nadväznosti na študijný program je účelné si všimnúť štruktúru študentov hlavne podľa formy štúdia. Vo všeobecnosti externí študenti dosahujú lepšie študijné výsledky a analýza tejto skutočnosti nám poskytla aj impulzy na vylepšenie realizácie programu štúdia.

Aritmetický priemer študijných výsledkov pre akademický rok 2009/2010			
Ročník	Celkom	Denné štúdium	Externé štúdium
1. ročník - bakalárske štúdium	2,75	2,97	2,53
2. ročník - bakalárske štúdium	2,02	2,08	1,95

Aritmetický priemer študijných výsledkov pre akademický rok 2010/2011			
Ročník	Celkom	Denné štúdium	Externé štúdium
1. ročník - bakalárske štúdium	2,75	2,86	2,63
2. ročník - bakalárske štúdium	2,32	2,35	2,30
3. ročník - bakalárske štúdium	1,93	1,93	1,93

Spektrum študentov je od maturantov gymnázií, priemysloviek alebo iných stredných škôl až po poslucháčov, ktorí mali za sebou dva roky štúdia na vysokých školách napríklad FMFI UK, FEI a FIIT STU. Úroveň získaných vedomostí, podľa prvých termínov skúšok a priebežných testov a úloh sa veľmi líši. Tie sú determinované vstupnými vedomosťami. Z uvedenej tabuľky možno konštatovať, že úroveň študijných výsledkov sa postupne zvyšujúcim ročníkom zlepšuje. Niektorí denní a externí študenti pracujú v IT firmách a majú veľké praktické skúsenosti a aj isté teoretické vedomosti. Na Fakulte informatiky sú aj študenti, ktorí súbežne študujú na iných fakultách PEVŠ (napríklad na Fakulte ekonómie a podnikania, Právnickej fakulte) alebo iných univerzitách.

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov

c) Zahraničná spolupráca - mobility študentov

Fakulta informatiky PEVŠ spolupracuje s inými zahraničnými univerzitami a študenti môžu absolvovať štúdium aj v zahraničí: University of Castilla la Mancha (UCLM) v Španielsku a Universitat de les Illes Balears v Španielsku (Malorka).

V súlade s cieľom zabezpečenia mobility študentov Fakulta informatiky uzatvorila dvojstrannú zmluvu o spolupráci v rámci programu ERASMUS s univerzitou „University of Castilla la Mancha“ (UCLM) v Španielsku. Prvý študent zo Slovenska sa zúčastnil študijného pobytu v Španielsku a tiež naopak dvaja španielski študenti sa zúčastnili študijného pobytu na Slovensku v roku 2011.

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit

d) Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Prijímacie konania na akademický rok 2010/2011 sa uskutočnili podľa študijných programov Aplikovanej informatiky v prvom stupni štúdia (denná a externá forma). Vzhľadom na pozastavenie akreditovaného študijného programu Aplikovaná informatika, boli pred termínom zaslania tohto spisu prijatí študenti v počte 16.

Fakulta informatiky neposkytuje študijný program v druhom a treťom stupni štúdia.

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni

e) Absolventi vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2010/2011 úspešne ukončili bakalárske štúdium podľa študijných programov štúdia aplikovaná informatika (denná a externá forma) celkovo 32 študentov.

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium

f) Úspechy študentov

V školskom roku 2010/2011 študent R. Schochmann vyhral fakultné kolo ŠVOČ aplikovanej informatiky a bol nominovaný do národnej súťaže Študentská osobnosť Slovenska roku 2010/2011, ktorú zaštil prezident SR. Na FEI STU získal v podnikateľskej súťaži 1. miesto za najlepší podnikateľský plán a prezentáciu. Jeho publikovaný článok na celosvetovej konferencii RED UAS bol vybraný na prezentáciu v Španielsku.

g) Ocenenie v rámci PEVŠ

viď písm. f)

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Fakulta informatiky chce uľahčiť osvojenie si základných informatických vedomostí jednak študentom humanitárnych disciplín, ktorí nemali a nemajú príležitosť nadobudnúť tento základný informatický poznatkový rámec, ale aj iným záujemcom. Preto pripravovala rámcový obsah jednosemestrálneho kurzu Úvod do informatiky.

Fakulta informatiky v rámci študijného programu aplikovaná informatika podporuje získavanie certifikátov zameraných na úzko špecializované zamerania z informatiky, ktoré realizujú rôzne komerčné subjekty ako napr. Microsoft a iné.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

Vedecko-výskumná činnosť na Fakulte informatiky sa uskutočňuje v súlade s Plánom dlhodobého rozvoja Fakulty informatiky PEVŠ.

Okrem orientácie na aplikácie informatiky v kriminológii a kriminalistike (po ukončení projektu zatiaľ sledovateľno-inšpiračné konzultácie s expertom v oblasti) sa zaoberáme aj inými problémami. Jedným z výskumných zameraní je aj ochrana informácií pri jej spracovaní, prenose a uchovávaní v pamäťových systémoch.

a) Najvýznamnejšie projekty z domácich grantových agentúr

V roku 2011 FI PEVŠ neriešila grantové projekty podporované domácimi ani zahraničnými agentúrami. Nakoľko len v roku 2011 sa otvorila aj pre súkromné subjekty v oblasti vzdelávania Všeobecná výzva agentúry APVV, na čo Fakulta informatiky PEVŠ okamžite reagovala podaním projektu, "Kódovanie pre mračno", ktorý je v súčasnosti v stave posudzovania. Pracovníci fakulty posudzovali projekty VEGA.

b) Projekty podporované zo zahraničných grantov

vid'. písm. a)

c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Metódy ochrany informácie využívajú rôzne samoopravné a translačné kódy. Na FI PEVŠ bol skonštruovaný a publikovaný jeden samoopravný kód, ktorý prekonal doposiaľ známe hraničné parametre kvality konkurenčných lineárnych blokových kódov. V oblasti uchovávanía informácie v pamäťových systémoch je v súčasnosti aktuálnym problémom ako prejsť z tzv. jednorozmerného zapisovania informácie na pamäťové médium na dvojrozmerné zapisovanie. Aktuálne sa na základe týchto dosiahnutých výsledkov výskum venuje aj aplikovaniu expertízy v oblasti kódovania informácie na riešenie problematiky smerujúcej k "Všadeprítomnému počítaniu" a počítaniu typu "mračno" (Cloud Computing). Výskumom sa postupne získavajú nové poznatky v súvislosti s prenosom a spracúvaním informácií v tzv. inteligentnom prostredí a Internete vecí. V uvedenej oblasti boli výsledky výskumu publikované na medzinárodných konferenciách. Navrhnuté nové hybridné stratégie ARQ pre ochranu informácie sa stretli s pozornosťou aj v zahraničí, o čom svedčia dve citácie, z ktorých jedna je registrovaná v databáze Web of Science.

d) Využívanie dosiahnutých výsledkov v praxi, podpora získavania patentov

Fakulta v predchádzajúcom roku intenzívne sledovala otázku spojenia výučbového procesu s praxou. Fakulta zabezpečila dohody s externými pedagógmi, ktorí vykonávajú praktickú činnosť v IT sektore, napr. Microsoft a ďalších súkromných firmách.

Prenos novších poznatkov do praxe sa uskutočňuje prostredníctvom tvorby záverečných bakalárskych prác. Študenti prinášajú z konkrétnych podnikov témy k aktuálnym otázkam. S odporúčaniami pedagógov fakulty sa tieto projekty riešia modernými technológiami a v mnohých prípadoch sa priamočiaro aplikujú v podnikoch.

V roku 2011 bol autorovi, pedagógovi Fakulty informatiky PEVŠ udelený patent týkajúci sa metódy v oblasti využitia samoopravných kódov pre ochranu a jej prispôsobenie požadovanej dĺžke bloku.

e) Výsledky špecializovaných výskumných výsledkov aj umeleckých pracovísk

Túto oblasť zatiaľ fakulta nevykazuje.

f) Vnútoraná grantová schéma

Grantová podpora je riešená z úrovne vedenia školy a správnej rady v prospech Fakulty informatiky.

Výsledky vedecko-výskumnej činnosti v publikáciách:

[1] FÍZEL, Peter, FARKAŠ, Peter [50%]: "New [52, 18, 16] Linear binary block code". In: IEEE Transactions on Information Theory. 2011, roč. 57, č. 4, s. 2252-2253. ISSN 0018-9448, IF(2008) = 3,793

[2] FARKAŠ, Peter, US Patent 8046671, Method and apparatus for adapting data to a transport unit of a predefined size prior to transmission. Issued on October 25, 2011, URL: <http://www.patentstorm.us/patents/8046671/fulltext.html>

[3] MAČICA, Juraj, FARKAŠ, Peter. Zápis informácie do dvojrozmerných pamäťových médií s obmedzeniami metódou dopĺňovania symbolov. Slaboproudý obzor, 2010, roč. 66, č. 2, s. 17-20. (50%)

[4] Yassine, Ahmad, Farkaš, Peter [50%], "One hybrid ARQ for broadcasting or multicasting in wireless erasure channel," Telecommunication Systems, (SpringerLink) DOI: 10.1007/s11235-011-9519-z
URL: <http://www.springerlink.com/content/q8x3pm69688011r0/>

[5] YASSINE, Ahmad, FARKAŠ, Peter [50%], One Experiment with Wireless Sensor Network. In Telecommunications and Signal Processing TSP-2010 : 33rd International Conference. 17.-20.8.2010. Baden, Austria,: Asszisztencia Szervező Kft., 2010, ISBN 978-963-06-7716-5.

[6] Blaho, M., Pálffy J., Schindler, F.: Improved XML Processing and Usage of Web Services in Matlab, Proceedings of „Technical Computing 2010“, Bratislava (2010) 8 str., ISBN 978-80-970519-0-7.

[7] Hanák, J.: Softvérové technológie na platforme Microsoft .NET. Bratislava: Eurokódex, 2011. ISBN 978-80-89447-48-0.

[8] Hanák, J.: Rýchly vývoj aplikácií v jazyku Visual Basic 2010 pre systém Windows 7. Bratislava: Microsoft Slovakia, 2011, ISBN 978-80-87017-08-1

[9] Hanák, J.: Programování v jazyce Visual Basic 2010: Computer Media, 2011, 978-80-87017-08-1.

[10] ШПЕРКА М., ЛЬВОВИЧ И.Я., Фурсенко Р.Ю.: Структуризация процедур интеллектуальной поддержки в системе управления академической активностью студентов, Voronezkij Politehniceskij Institut, 2010.

Členstvo v programových výboroch konferencií

Šperka, M. : WEBIST 2011 – 7th International Conference on Web Information Systems and technologies, <http://www.webist.org>

Šperka, M. : CSEDU 2011 - International Conference on Computer Supported Education, 7-10 April 2010, Valencia - Spain, www.csedu.org

Účasť v komisiách obhajob doktorandov

Hrúz, B. : Člen komisie pre obhajoby doktorandských prác na MtF STU a FEI STU.

Kostolanský, E. : Člen komisie pre obhajoby doktorandských prác na MtF STU.

Šperka, M. : Člen komisie vo vednom odbore 25-31-9 Programové a informačné systémy, Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice, doktorandské práce doktorandov z UPJŠ a TU Košice a FIIT STU Bratislava

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Fakulta informatiky nemá právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov ani nikto zo zamestnancov fakulty neprešiel habilitačným konaním, alebo konaním na vymenúvanie za profesora. Z externého prostredia nastúpili do práce na ustanovený pracovný čas jeden profesor v odbore aplikovaná informatika a jeden docent v odbore matematika.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Prijatie do pracovného pomeru jedného pracovníka s titulom PhD. a jednej pracovníčky bez vedeckej hodnosti sa realizovalo na základe výberového konania v súlade s platnou legislatívou.

Prehľad o učiteľoch

Zoznam akademických (tvorivých) zamestnancov

Doc. Ing. Martin Šperka, PhD.
Prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
Doc. RNDr. Frank Schindler, PhD.
Doc. Ing. Branislav Hruz, PhD.
Prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc.
Doc. RNDr. Vladimír Palko, CSc.
Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.
Prof. Ing. Jiří Voříšek, PhD.
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.
Ing. Ján Hanák, PhD.
Ing. Tomáš Páleník, PhD.
Ing. Mgr. Erika Jurišová

Externí učitelia:

Prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.
Prof. Ing. Stojan Russev, PhD.
Doc. Ing. Jaroslav Fogel, PhD.
Doc. Ing. Anna Neumannová, CSc.
Doc. Ing. Helena Majdúchová, CSc.
Ing. Peter Škurla, PhD.
RNDr. Jozef Vyskoč, PhD.
JUDr. Martin Maisner
RNDr. Ján Lacko, PhD.
RNDr. Michal Grell, PhD.
Ing. Roman Russev, PhD.

Kvalifikačná štruktúra akademických zamestnancov

Profesori - 5, docenti – 4, asistenti 3

Členstvo v programových výboroch konferencií

Šperka, M. : WEBIST 2011 – 7th International Conference on Web Information Systems and technologies, <http://www.webist.org>

Šperka, M. : CSEDU 2011 - International Conference on Computer Supported Education, 7-10 April 2010, Valencia - Spain, www.csedu.org

Členstvo v redakčných radách časopisov

Šperka, M. :G- Slovenský časopis pre geometriu a grafiku ISSN 1336-524X. Vydáva Slovenská spoločnosť pre Geometriu a Grafiku.

Kostolanský, E. :Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics. ISSN Slovakia.

Kostolanský, E. : Central and East European Studies. Russian Academy of Sciences, Russian.

Šperka, M. : ProInflow – časopis pro informační vědy (recenzovaný neinpaktný internetový časopis), <http://pro.inflow.cz/>

Členstvo v medzinárodných organizáciách

Šperka, M. : EADIM, European Academy of Digital Media (fellow, od roku 2001) so sídlom v Salzburgu, Rakúsko

Slovenská informatická spoločnosť: F. Schindler, M. Šperka, E. Kostolanský.

Príloha tabuľkovej prílohy

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov v roku 2011

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít

VIII. Podpora študentov

Štipendiá

V sledovanom období bolo udelené jedno pravidelné sociálne štipendium a na základe pridelenia finančných prostriedkov z MŠ VVaŠ SR boli udelené prospechové štipendiá dvom študentom.

Ubytovanie

PEVŠ poskytuje svojim študentom nadštandardné ubytovanie v rekonštruovanom internáte UNINOVA Hostel v časti Rača.

Stravovanie

Spoločnosť Global Plus zabezpečovala stravovacie služby pre študentov v priestoroch fakulty v štandardnej úrovni.

Zdravotnícka starostlivosť

Na základe osobného výberu študentov je riešená zdravotná starostlivosť. PEVŠ ponúkala pre študentov možnosť prihlásenia sa u zmluvného lekára NEX s.r.o., so sídlom na Vajnorskej ulici 40 v Bratislave.

Priestorové a materiálne zabezpečenie

Študijný program Fakulty informatiky sa realizoval v priestoroch PEVŠ v budove na Tematínskej 10, v Petržalke. Od zimného semestra akademického roka 2010/2011 Fakulta realizuje výučbu na Nevädzovej ulici 5 v budove Utar – Technologické centrum, spol. s r.o. V tomto objekte sú na III. poschodí k dispozícii nasledujúce výučbové priestory:

- 1 poslucháreň s 90 miestami a s pripojením na internet
- 2 počítačové učebne s 29 miestami a s pripojením na internet

Výučbové priestory sú tu vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky:

- osobný počítač – 27 kusov
- stropný projektor – 3 kusy
- projekčné plátno – 3 kusy
- magnetické tabule – 3 kusy

FI využíva aj priestory na Tomášikovej ulici č. 20, ktorá bola slávnostne uvedená do prevádzky 26. septembra 2006 a v ktorej môže naraz študovať viac ako 1300 študentov.

V objekte na Tomášikovej ulici sú pre študentov k dispozícii tieto priestory:

- 2 auly s kapacitou – 190 miest na sedenie
- 3 auly s kapacitou – 100 miest na sedenie
- 3 posluchárne s kapacitou 60 miest na sedenie
- 6 seminárnych učební
- 1 odborná knižnica so študovňou a počítačmi pripojenými na internet,
- 2 počítačové učebne s pripojením na internet

Výučbové priestory sú tu vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky:

- Osobné počítače – 34 kusov
- Dátové projektory- 10 kusov
- Spätný projektor – 1 kus
- Videokonferencia – 1 súprava,

Na Tematínskej ulici č.10 v Petržalke v Bratislave, ktorá bola rekonštruovaná z pôvodnej základnej školy a slúži aj potrebám Fakulty masmédií, Fakulty ekonómie a podnikania a Fakulty informatiky PEVŠ. Plánujú sa ďalšie rekonštrukcie. V súčasnosti táto budova disponuje nasledovnými kapacitami a vybavením:

Druh výučbového priestoru	Počet	Kapacita jednej miestnosti	Kapacita spolu
Veľká aula	1	180 miest	180
Malá aula	1	160 miest	160
Počítačová miestnosť	1	25 miest	25
Poslucháreň	7	Cca 72 miest	478
Seminárna učebňa	10	Cca 30 miest	320
Knižnica so študovňou	1	50 miest	50
Spolu	22		1238

Výučbové priestory sú vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky:

Druh didaktických pomôcok a prístrojovej techniky FI	Počet
PC quad core – počítačová učebňa FI	25 + 1 kusov
Výkonný server FI	1 kus

Dataprojektor – zabudovaný	1 kus
Dátový projektor – prenosný	1 kus
Notebook pre prezentácie	1 kus
Subnotebook pre prezentácie	1 kus
Microsoft Visual Studio 2005 (C++, C#)	1 multilicencia
Matlab	1 multilicencia

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Fakulty informatiky

Podporné činnosti Fakulty informatiky v rozvoji informačných systémov pokračovali v trende z predchádzajúcich rokov. Fakulta informatiky zabezpečuje 3 učebne na Nevädzovej ulici 5, v rámci ktorých sú pre študentov k dispozícii 27 kusov osobných počítačov ThinCentre s operačným systémom Windows 7, s kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010 a Microsoft Project. Každá učebňa je vybavená stropným projektorom, projekčným plátnom a magnetickou tabuľou. Potrebný softvér pre výučbu sa aktualizuje. Taktiež každý pedagogický pracovník fakulty má k dispozícii výpočtovú techniku (počítač a tlačiareň) s potrebným softvérovým zabezpečením.

Informačné služby v rámci knižnice:

- evidencia publikačnej činnosti pracovníkov PEVŠ,
- poradenské a konzultačné (pomoc pri vyhľadávaní literatúry, pomoc pri citáciách, využívanie knižnično-informačných zdrojov knižnice PEVŠ),

Reprografické služby:

- samoobslužný kopírovací prístroj,
- hrebeňová služba (Tomášikova)

Metodické služby:

- Slovenská technická norma: ISO 690-2:2001: Informácie a dokumentácia – Bibliografické citácie.
- Slovenská technická norma: ISO 690:1998 : Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra.
- Slovenská technická norma: ISO 214:1998 : Dokumentácia – Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu

V tejto oblasti podporných činností Fakulta informatiky bude naďalej plánovať najmä rozvoj informačných systémov z dlhodobého zámeru.

X. Rozvoj vysokej školy

Fakulta chce výraznejšie prispievať k odbornému a ľudskému formovaniu nastupujúcej mladej slovenskej inteligencie, ale aj k celoživotnému vzdelávaniu. Celkovo v hospodárstve a jeho riadení, v službách a spravovaní spoločnosti je deficit pracovníkov schopných vyvíjať, adaptovať a využívať postupy, ktorých jadrom sú informatické poznatky a zručnosti.

Fakulta informatiky postúpila aj v rozvoji materiálneho zabezpečovania výučby tak, že bude využívať aj technické vybavenie mediálneho centra Fakulty masmédií PEVŠ. Ide o špičkovu

vybavené pracovisko, ktoré umožňuje najmodernejšie spracovanie obrazu, zvuku, fotografie, grafiky a textu. V laboratóriách je možné cvičiť predmet multimédia a počítačovú grafiku ako aj web dizajn.

V priestoroch uvedeného pracoviska sú k dispozícii tieto výučbové priestory s nasledujúcim technickým vybavením:

- Učebňa 1 – 6 pracovísk pre 12 študentov:
1 x 3 iMac 27“ i3 Core /8GB/1TB/GeForce 9400M/SD
1 x 3 iMac 27“ i5 Core /8GB/1TB/GeForce 9400M/SD
1 x 6 Final Cut Studio SW – strih
- Učebňa 2 – 6 pracovísk pre 12 študentov s vybavením:
1 x 6 iMac 21“ Core2 DUO 2,93/8GB/500GB/GeForce 9400M/SD
1 x 6 Final Cut Studio SW- strih
- 2x pracovisko pre pedagóga:
2 x 3 iMac 27“ i5 Core /8GB/1TB/GeForce 9400M/SD
2 x Final Cut Studio
- Multimediálna učebňa pre 9 študentov, 10 PC s vybavením:
Adobe Premiere CS3
Adobe Illustrator CS3
Adobe Photoshop CS3
Adobe In Design CS3
Adobe Flash CS3 Profesional
Adobe Dreamweaver CS3
Adobe After Effect CS 3
Adobe Acrobat 8
Adobe Fireworks CS3
- TV štúdio a fotoateliér s vybavením:
3 ks MAC počítače s kompletnou sadou grafických programov Adobe Suite Creative
1 ks ploter EPSON na tlač veľkoplošných fotografií
3 ks prof. Kamier PD W – F 335 XD CCAM HD
videoréžia Panasonic AV – HC 400
Full HD monitory

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Fakulty informatiky

Fakulta informatiky je prostredníctvom Paneurópskej vysokej školy, ktorá pristúpila k Európskej univerzitnej charte (European University Charter), oprávnená zúčastňovať sa akademických programov Európskej únie a dojednávať dvojstranné kooperačné dohody s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania. Prvoradým cieľom fakulty je rozvoj akademických mobilit študentov a pedagógov a využitie príležitostí, ktoré poskytuje program ERASMUS podporovaný Európskou úniou a Ministerstvom školstva SR.

V súlade s týmto cieľom fakulta uzatvorila dvojstrannú zmluvu o spolupráci s University of

Castilla la Mancha (UCLM) v Španielsku. S Departament de Ciències Matemàtiques I Informàtica, Universitat de les Illes Balears boli vykonané súčinnostné dohovory o vytvorení spolupráce. Okrem programu ERASMUS prebehlo rokovanie s Moskovskou Štátnou Technickou Univerzitou N.E. Baumana. Cieľom vzájomných konzultácií s touto univerzitou je tak isto vytvorenie koncepcie vzájomnej spolupráce.

Fakulta z rôznych uhlov sleduje problematiku medzinárodnej spolupráce. Na úrovni dvoj-, či viacstranných projektov vidíme väčší priestor, ale hlavne výhľad na dobrú spoluprácu v rámci krajín V4.

XII. Systém kvality

V priebehu roka 2011 sa vykryštalizovala základná schéma systému kvality na fakulte a jej rámcový obsah. Systém kvality na fakulte musí pôsobiť v troch hlavných smeroch a to riadenie fakulty, riadenie výchovno–vzdelávacej činnosti a riadenie vedecko–výskumnej činnosti.

Fakulta informatiky PEVŠ od začiatku svojho pôsobenia sledovala kvalitu svojej činnosti vo viacerých oblastiach a rovinách. Pováčšine intuitívne postupovala pri stanovení svojich silných a slabých stránok a postúpila v roku 2011 v spresnení samohodnotenia aj posilňovaní slabších stránok. Vychádzala z predpokladu, že silnou stránkou vysokej školy (fakulty) v súčasnosti musí byť vzdelávacia a vedeckovýskumná činnosť. Preto sa sústredila na formovanie kompaktného pracovného kolektívu, schopného kvalitnej produkcie v oblasti výučby aj výskumu.

Ľudský faktor však musí mať výkonné prostredie. Výučba aj výskum, ak majú držať krok s dobou musia byť primerane podporované s najmodernejšími prostriedkami, čo v súčasnosti predstavujú hlavne prostriedky informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT-prostriedky). Tým skôr, keď ide o fakultu informatiky. V tomto smere samohodnotenie aj hodnotenie zvonka kvality fakultných IKT-prostriedkov je veľmi priaznivé. A to ako v oblasti výučby, výskumu aj podpory riadenia.

Fakulta, vychádzajúc zo záverov komplexnej akreditácie, intuitívneho sebahodnotenia a dlhodobého plánu rozvoja a skúseností s hľadaním manažérstva kvality, pristúpi v kontexte PEVŠ k tvorbe systému manažérstva kvality.

Ukazuje sa, že nasledovným veľmi účinným krokom by bolo zapojenie všetkých pracovníkov fakulty do procesu zvyšovania kvalitatívnych ukazovateľov. Táto číslovka „všetci“ sa vzťahuje aj na všetky súčasti PEVŠ, keďže sa nám núka dosiahnutie silného synergetického účinku vzhľadom na veľmi výhodnú orientáciu fakúlt a inštitútov PEVŠ.

V roku 2011 si fakulta sprecizovala základné stanovisko, ktoré bude slúžiť k zhromažďovaniu a vyhodnocovaniu parametrov, dávajúcich obraz o kvalite činnosti fakulty ako celku aj o kvalite jednotlivých zložiek. Pri približovaní sa k otázke kvality vo vzťahu k našej fakulte sme predpokladali, že naše návrhy a postoje musia byť v koincidencii so snahou a zámermi vrcholového manažmentu PEVŠ.

Vychádzali sme a vychádzame z toho, že systém manažovania kvality musí podchytiť obe základné oblasti fakulty: oblasť manažovania fakulty a oblasť odbornej (tj. výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej) činnosti. V roku 2011 priame alebo nepriame hodnotenie kvality týchto dvoch oblastí a usmerňovanie sa uskutočňovalo hlavne prostredníctvom Kolégia dekana a Vedeckej rady fakulty.

Rozvoj fakulty v roku 2011 vytvoril podmienky k tomu, aby sme mohli pre najbližšie obdobie očakávať zvýšenie kvality manažovania fakulty v dôsledku transparentného vymedzenia povinností a právomocí jednotlivých funkcionárov a zamestnancov dekanátu.

Pokiaľ ide o oblasť odbornej činnosti fakulty a zvyšovanie jej kvality ako podstatné ukazovatele pohybu tuná berieme: študijné priemery, priebeh štúdia dokumentovaný prenášanými predmetmi, zvyšovanie počtu študentov vo vyšších ročníkoch, úbytok študentov, opakovanie častí štúdia, hodnotenie všeobecnej a zvlášť komunikačnej kultúry študentov, hodnotenie štúdia študentmi, vyváženosť teoretickej a praktickej časti štúdia, personálne podmienky štúdia, zahraničná spolupráca (možnosti absolvovať časť v zahraničí), hodnotiace agentúry, záujem o štúdium, prístrojové a informačné zabezpečenia štúdia, využívanie konzultácií študentmi, využívanie informačných zdrojov študentmi, študenti a ich výskumná a vedecká činnosť.

Druhá skupina parametrov podieľajúcich sa na obraze kvality fakulty sú parametre špecifikujúce fakultnú vedu a výskum

XIII. Kontaktné údaje

Fakulta informatiky Paneurópskej vysokej školy v Bratislave
Nevádzová 5
SK – 821 01 Bratislava

Tel.: 02/ 48 28 73 07

e-mail: martin.sperka@uninova.sk

Kontakt: doc. Ing. Martin Šperka, PhD.

Dr. Antonín Doležal

IČO: 36077429

DIČ: 2021766582

XIV. Sumár

Fakulta informatiky dôsledne sledovala svoj prioritný cieľ – byť pokrokovou súčasťou PEVŠ. To mohla naplňať len vykonávaním výučby s obsahom súdobých poznatkov, ale zároveň prípravou a účasťou na nových výskumných projektoch, ktoré sú zdrojom nových poznatkov, ich výučby a praktického využívania. Tento postoj bol základným zdrojom zvyšovania kvality fakulty ako celku.

V priemere možno konštatovať, že študijné výsledky sa zlepšujú úmerne s postupom ich štúdia. Študent na začiatku štúdia nemá primeraný štartovací základ. Je to spôsobené rôznou úrovňou stredoškolského vzdelania nielen pokiaľ ide o známky, ale aj záber stredoškolského štúdia. Inak sú na vysokoškolské štúdium pripravení gymnazisti a inak absolventi učňovských škôl s maturitou.

Pokiaľ ide o vedecko-výskumnú oblasť predchádzajúcim rokom fakulta zavŕšila etapu zhromažďovania ideí, vzorov a impulzov o primeraných súčasných prúdoch a projektoch základného aj aplikovaného výskumu. Záver je, že projekty sú obyčajne multidisciplinárne, komplexné, počítajú so synergetickým účinkom a nie zriedka internacionálne. K iteráciám a spresneniam v tejto oblasti boli užitočné skúsenosti, ktoré naši pracovníci nadobudli vo funkciách členov hodnotiacich komisií doma, alebo na medzinárodnej úrovni (doc. M. Šperka, Komisia v Bruseli). Vidíme ako veľmi efektívnu orientáciu na medzinárodné projekty v rámci V4. Podobne hodnotíme ako výbornú výskumnú bázu v rámci PEVŠ, ktorá by mohla veľmi úspešne riešiť spoločné projekty, formulované fakultami a inštitútmi PEVŠ.

V roku 2011 Fakulta informatiky vylepšila aj svoje priestorové a materiálne zabezpečenie.

XV. Prílohy

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy (vzor MŠ SR)

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2010/2011)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2010/2011

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov v roku 2011

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach predložených na obhajobu v roku 2011

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2011

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva,

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy:

Smernica dekana

o základných náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave