

# **Oponentský posudok**

## **vymenúvacieho konania doc. PhDr. Stanislava Benčíča, PhD.**

**na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor  
v študijnom odbore Masmediálne štúdiá**

---

Oponentský posudok vypracúvam v súlade s § 4 ods.8 vyhlášky MŠ SR č.6/2005 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor a podávam celkové zhodnotenie vedeckej a pedagogickej činnosti doc. PhDr. Stanislava Benčíča, PhD.

Posudok oponenta k inauguračnému konaniu doc. PhDr. Stanislava Benčíča, PhD. v študijnom odbore Masmediálne štúdiá som vypracovala na základe dodaných inauguračných materiálov (profesijný životopis, pedagogická činnosť, publikačná činnosť, ďalšie ohlasy, vedecký prínos, najvýznamnejšie práce), ktoré dokumentujú vedeckú, výskumnú, pedagogickú, publikačnú a organizátorskú činnosť uchádzača.

Po starostlivom oboznámení sa s predloženými výsledkami pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti uchádzača, chcem hneď v úvode svojho oponentského posudku konštatovať, že doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD. **spĺňa kritériá na získanie titulu profesor v študijnom odbore Masmediálne štúdiá, jeho doterajšia práca vykazuje veľmi kvalitné parametre, ktoré môžu byť podkladom pre inauguračné riadenie, ktorého zahájanie odporúčam.**

### **Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti**

Namiesto vymenovávaní jednotlivých výskumných výsledkov uchádzača sa sústredím na jeho kľúčový prínos. Vidím ho predovšetkým v oblasti interkultúrneho vzdelávania a interkultúrnej komunikácii.

Za posledné roky bol uchádzač zakomponovaný ako člen riešiteľského kolektívu resp. aj ako hlavný koordinátor na Slovensku do štyroch výskumných projektov, z toho dvoch zahraničných, Interkulturalni kurikulum i obrazovanje na manjinskim jezicima-Multikultúrne učebné osnovy a vzdelávanie v jazykoch menšín (2007-2012) a Interkulturell Bildung fur Kinder und Erwachsene (2010-2012).

Projekt Interkulturalni kurikulum i obrazovanje na manjinskim jezicima riešil v súčasnosti jednu z významných oblastí interkultúrnych vzťahov a interkultúrnych kompetencií pedagógov pri vzdelávaní a odbornej príprave národnostných menšín. Uchádzač sa spolu s členmi výskumného tímu zamerail na vylepšenie metodológie a kurikula pri interkultúrnem vzdelávaní v menšinových jazykoch. Ako výstup projektu bola vydaná publikácia dostupná aj na internete v troch jazykoch (anglický, chorvátsky, nemecký). Išlo o kvalitný výskum s medzinárodným ohlasom a výrazným prínosom v oblasti interkultúrnej komunikácie.

Vysoko oceňujem tiež spolupodieľanie sa uchádzača na riešení projektu obsahovej reformy a modernizácie vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách využitím metodiky CLIL (2008-2010), čím dokumentoval previazanosť svojej vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti s reálnou školskou praxou a efektívnou aplikáciou svojich poznatkov do procesu edukácie žiakov základných a stredných škôl a zvyšovania ich jazykových kompetencií v cudzích jazykoch potrebných pre vstup mladých ľudí do spoločenskej praxe 21.storočia

### **Hodnotenie publikačnej činnosti**

Impozantný je prehľad publikácií uchádzača - spolu 126, z toho 82 publikácií A kategórie, 9 vedeckých monografií vydaných v zahraničných a domácich vydavateľstvách, 5 vysokoškolských učebníc a skrípt, 79 citácií a ohlasov od renomovaných odborníkov v zahraničných (36) a domácich publikáciách (43).

V súčasnosti majú, podľa nášho názoru, špeciálny význam jeho publikácie Mediálne a edukačné reflexie plurilingvizmu a multikulturality (20127) a Interkultúrna komunikácia v politike a v medzinárodných vzťahoch. Reagujú totiž na reálny a aktuálny spoločenský život na Slovensku, a nielen tu, a prinášajú nové poznatky a informácie v predmetnej oblasti. Práve tieto publikácie podčiarkujú prednostné odborné zameranie uchádzača smerujúce k medzinárodným vzťahom, marketingu a interkultúrnej komunikácii, čo je zároveň úzko napojené na jeho pedagogickú a prednáškovú činnosť.

Pozitívne tiež hodnotím prepojenie vedeckovýskumných a publikačných aktivít uchádzača s konkrétnou školskou praxou v základných a stredných školách a s výchovno-vzdelávacou činnosťou žiakov, napr. tvorbou mediálnych produktov alebo učebníc pre základné a stredné školy (napr. učebnica v odbore obchod a podnikanie či audio-vizuálny kurz ruského jazyka pre

SOŠ). Táto činnosť uchádzača má totiž nesmierny výchovný a vzdelávací význam pre mladých ľudí, najmä pre budúce profesijné zameranie mnohých z nich.

### **Hodnotenie pedagogickej činnosti**

Uchádzač pôsobí vo vysokoškolskom edukačnom procese od r. 1988 až do súčasnosti. V tomto posudzovanom období bol zakomponovaný do výučby na Slovenskej technickej univerzite (1988-1995), Ekonomickej univerzite (2003,2004), Vysokej škole výtvarných umení (2004-2011), Vysokej škole Danubius (2005-2014) a Univerzite Konštantína Filozofa (2007-2014). Od r. 2014 doteraz pedagogicky pôsobí na Paneurópskej vysokej škole, Fakulte masmédií.

Ako vysokoškolský učiteľ sa podieľal a podieľa na výučbe predmetu Medzinárodné vzťahy, Marketing služieb, Personálny marketing, Aplikovaný marketing, Interkultúrna komunikácia, Odborná komunikácia v cudzom jazyku. Dokonca v predchádzajúcom období, čo je veľmi cenné, efektívne pracoval v tíme zameranom na vypracovanie programu bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

Pozitívne hodnotím, že uchádzač absolvoval viaceré krátkodobé aj dlhodobé prednáškové pobyty s tematikou marketingu, interkultúrnej a cudzojazyčnej komunikácie v zahraničí (napr. v Česku, v Poľsku, v Chorvátsku, v Rakúsku, vo Francúzsku a v Kazachstane), zúčastnil sa mnohých domácich zahraničných vedeckých podujatí (Rakúsko, Francúzsko), je tiež členom domácich a zahraničných redakčných rád vedeckých a odborných časopisov, členom zahraničných a domácich profesijných organizácií a komisií pre udeľovanie vedecko-pedagogických titulov. Prednášky a aktivity uchádzača mali a majú ohlas v zahraničnej tlači, a odrážajú sa v ponukách byť členom výskumných tímov a publikovať v uznávaných zahraničných vydavateľstvách (napr. Springer).

Uchádzač doteraz úspešne viedol 3 doktorandov, a čo je pozoruhodné, pôsobí tiež ako školiteľ na Karaganda univerzite v Kazachstane.

Celkove môžem konštatovať, že pedagogická činnosť uchádzača je veľmi hodnotná, a nie je iba doplnkom, ale pokračovaním jeho vedeckovýskumnej činnosti.

## Záver

V celkovom pohľade na vedecko-výskumnú a pedagogickú činnosť doc. PhDr. Stanislava Benčiča, PhD. uzatváram:

**Doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD.**

a/ sa prezentuje rozsiahlou publikačnou činnosťou, v spojitosti s ktorou nielen plní požiadavky VR, ale ich v prevažnej väčšine ukazovateľov aj zjavne prekračuje,

b/ je známy vedecky i rétoricky veľmi dobre fundovanou prednášateľskou činnosťou na vysokej škole, aj na mnohých domácich i zahraničných fórach. V rámci nich absolvoval väčší počet študijných a prednáškových pobytov v zahraničí a tiež vystúpení s vyžiadanými referátmi a príspevkami na medzinárodných konferenciách

c/ je členom viacerých vedeckých a odborných spoločností, edičných komisií a vedeckých rád doma i v zahraničí ,

d/ vykonáva tiež úspešnú vedecko-výskumnú a expertíznu činnosť,

e/ úspešne vedie dizertačné práce a vytvára reálne predpoklady pre utvorenie vlastnej vedeckej školy.

To všetko ma oprávňuje ešte raz zdôrazniť, že doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD. preukazuje vynikajúce výsledky a kompetencie najmä v interkultúrnej, marketingovej, profesijnej a cudzojazyčnej komunikácii, marketingu služieb a jazykovede. Cenné výsledky jeho vedecko-výskumnej, pedagogickej a publikačnej činnosti prispievajú k zvyšovaniu prestíže študijného odboru Masmediálne štúdia ako vedy a otvárajú perspektívy k ďalšiemu rozvoju tohto odboru nielen na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave, ale aj v kontexte Slovenska.

**Konštatujem, že doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD. je zrelou vedeckou a pedagogickou osobnosťou s vynikajúcim renomé doma i v zahraničí a spĺňa požadované kritéria na získanie vedecko-pedagogického titulu „profesor“ na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave. Vzhľadom na to odporúčam, aby doc. PhDr. Stanislavovi Benčičovi, PhD. bol po úspešnom inauguračnom konaní a splnení všetkých vysokoškolskou legislatívou predpísaných podmienok udelený**

**akademický titul profesor v študijnom odbore Masmediálne štúdia**

V Bratislave, 18.3. 2020

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.  
Fakulta psychológie PEVŠ