

OPONENTSKÝ POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

MENO HABILITANTA	PaedDr. Zuzana Kurucová, PhD.
NAZOV HABILITAČNEJ PRÁCE	Internet ako sociopatogénny faktor a vybrané nástroje na elimináciu súvisiacich dopadov
ODBOR	habilitačné konanie a inauguračné konanie masmediálne štúdiá
ROZSAH PRÁCE	192 s.
MENO OPONENTA	Prof. PhDr. Slavomír Gálik, PhD.
PRACOVISKO OPONENTA	Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave

HODNOTENIE

1. Zhodnotenie významu a originality riešenej problematiky

Téma práce, vzhľadom na súčasný enormný rozvoj digitálnych médií a komunikácie prostredníctvom sociálnych sietí, je viac ako aktuálna. Aktuálnosť práce zvyšujú rôzne negatívne tendencie ako je napríklad kyberšikanovanie, kybergrooming, sexting, kyberstalking a závislosť na internete, ktoré ohrozujú najmä deti a mládež. Význam práce spočíva v poukazaní na riziká pri používaní internetu, osobitne vo vekovej kategórii od 10 do 17 rokov žiakov a študentov na Slovensku, a v následnej eliminácii a prevencii voči nežiaducim javom na internete. Habilitačná práca je originálna. V teoretickej časti práce autorka spracovala text na základe už existujúcej teórie a výskumov domácich a zahraničných zdrojov a v empirickej časti zrealizovala vlastný výskum na vzorke 369 respondentov.

2. Formálne zhodnotenie práce

Formálna stránka je na dobrej úrovni, ale čo trochu sťažovalo čítanie práce bola veľkosť písma. Predpokladám, že išlo o veľkosť 10 alebo 11 a odporúčaná veľkosť je 12. V Zozname literatúry by som tiež odporúčal písať mená autorov veľkými písmenami a na konci poznámok pod čiarou by mali byť bodky. Zhoda pri kontrole originality je 5,01 %, ale vo všetkých jednotlivých zhodách s inými prácami je to len niečo vyše 0 %, konkrétne v rozpätí od 0,04 % až po 0,40 %. Veľmi časté zhody sú pri odkazoch na literatúru. Habilitačná práca je teda originálna a nevykazuje žiadne známky plagiátorstva.

3. Úroveň rozpracovania teoretickej časti práce

Teoretická časť práce je rozpracovaná na primeranej úrovni. Habilitantka využila značné množstvo domácej a zahraničnej literatúry, na základe ktorej originálnym spôsobom vypracovala jednotlivé kapitoly a podkapitoly. Cieľom práce bolo na základe vlastného teoretického a empirického výskumu zistiť vzťah detí k virtuálnej realite a komunikačným technológiám (s. 12). Môžem konštatovať, že cieľ práce bol v adekvátnej miere splnený. Metódy v teoretickej časti práce sú kvalitatívnej povahy, konkrétne ide o interpretácie diel, ich analýzy a následne syntézy. V druhej časti práce autorka sa zameriava najmä na negatívne javy a riziká komunikácie online, konkrétne na kyberšikanu, kybergrooming, sexting, kyberstalking a závislosť. Pri opisoch týchto negatívnych javov miestami autorka prechádza do učebnicových prístupov, ale čo je pochopiteľné vzhľadom na potrebu uvedenia a výkladu jednotlivých negatívnych javov.

V rámci teoretickej časti práce mám ešte pripomienku k názvu práce, v ktorom sa nachádza podľa mňa príliš silné vyjadrenie „internet ako sociopatogénny faktor“, lebo internet má aj pozitívne stránky. V texte, osobitne v teoretickej časti práce, som už takýto expresívny prístup nezaznamenal.

4. Úroveň rozpracovania výskumu

Empirická, resp. Výskumná časť práce je spracovaná na dobrej úrovni. Habilitantka si na začiatku empirickej časti kladie hlavný cieľ, čiastkové ciele a hypotézy. Hypotéz je však podľa môjho názoru až nezvyčajne veľa – 13, v rámci ktorých sú aj ďalšie delenia hypotézy. V takýchto prácach zvyknú byť štandardne 2 – 3 výskumné hypotézy, ktoré môžu byť doplnené výskumnými otázkami. Počet respondentov, resp. odpovedí, ktoré autorka ďalej kvantitatívnymi metódami spracovala, bolo 369. Oceňujem použitie metód ako je napríklad SEM metóda, regresná analýza, dvojvýberový nepárový test, ktoré sa v odbore mediálne a komunikačné štúdiá často nevyskytujú, a ktorých zvládnutie si vyžaduje nadštandardné znalosti kvantitatívnych metód.

K záverom empirického výskumu patrí zmapovanie najrozšírejších negatívnych javov v komunikácii online ako sú nadávky, šírenie nepravdivých informácií, výskyt nevhodnej reklamy, vysmievanie sa a kyberšikana. Respondenti však preukázali aj znalosti ohľadom ochrany pred hrozbami na internete, ku ktorým hlavne patril antivírusový program, zdravá miera skepsy voči informáciám a nezverejňovanie osobných údajov. Empirická časť práce potvrdila výskumné predpoklady ohľadom rizík respondentov vo veku od 10 do 17 rokov.

5. Otázky pre habilitanta

1. Existujú nejaké štúdie, ktoré by hovorili o tom, koľko hodín strávených na internete je pre každú detskú vekovú kategóriu optimálne?
2. Aké sú symptómy závislosti dieťaťa od internetu?


6. Záver

Habilitačná práca PaedDr. Zuzany Kurucovej, PhD. je originálna, vedecky fundovaná a jej výsledky sú významným prínosom do odboru habilitačné konania a inauguračné konania masmediálne štúdiá.

SÚHRNNÉ STANOVISKO Oponenta

Predložená habilitačná práca **spĺňa** požiadavky na uvedený typ kvalifikačných prác. Preto **odporúčam**, aby VR FM PVŠ v Bratislave po splnení všetkých ďalších náležitostí udelila PaedDr. **Zuzane Kurucovej, PhD.** titul „docent“ pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá.

V Trnave, dňa 20. 7. 2020


Slavomír Gálik
