



Hodnotenie E-Learning výučby

Fakulta masmédií PEVŠ



Obsah

01 Účast'

**02 Vyhodnotenie
uzavretých otázok**

**03 Vyhodnotenie
otvorenej otázky**

Účasť – podľa študijného programu

Dizajn médií (Bc.)

64 odpovedí / 51,6%

Masmediálna a marketingová komunikácia (Mgr.)

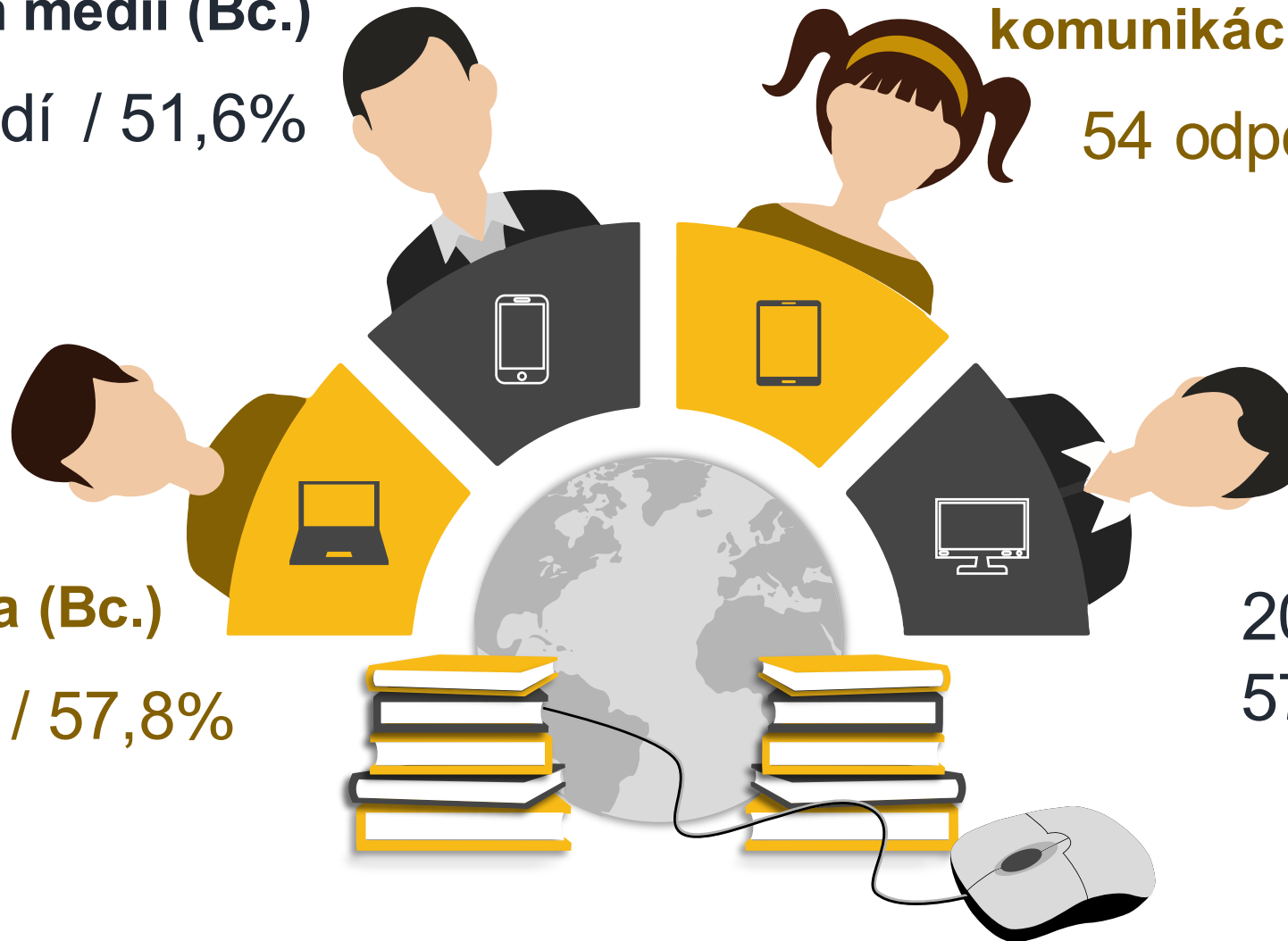
54 odpovedí / 68,3%

Mediálna komunikácia (Bc.)

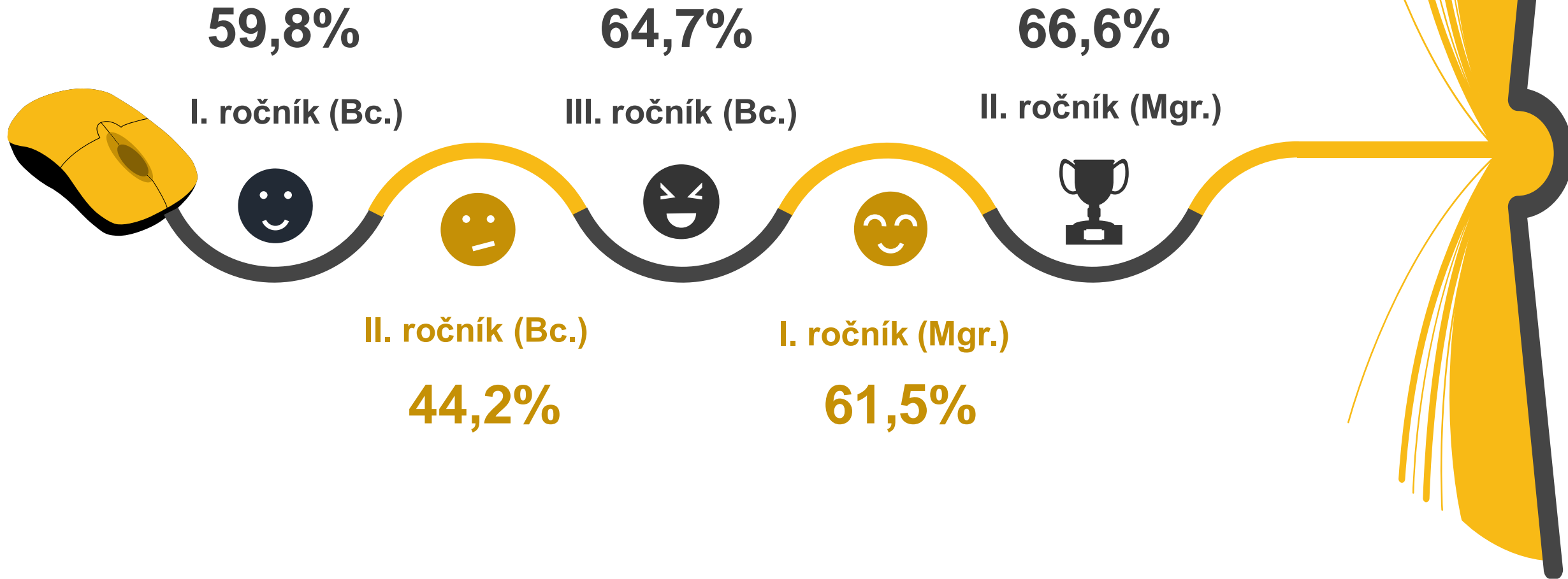
89 odpovedí / 57,8%

Celkovo

207 odpovedí
57,8%

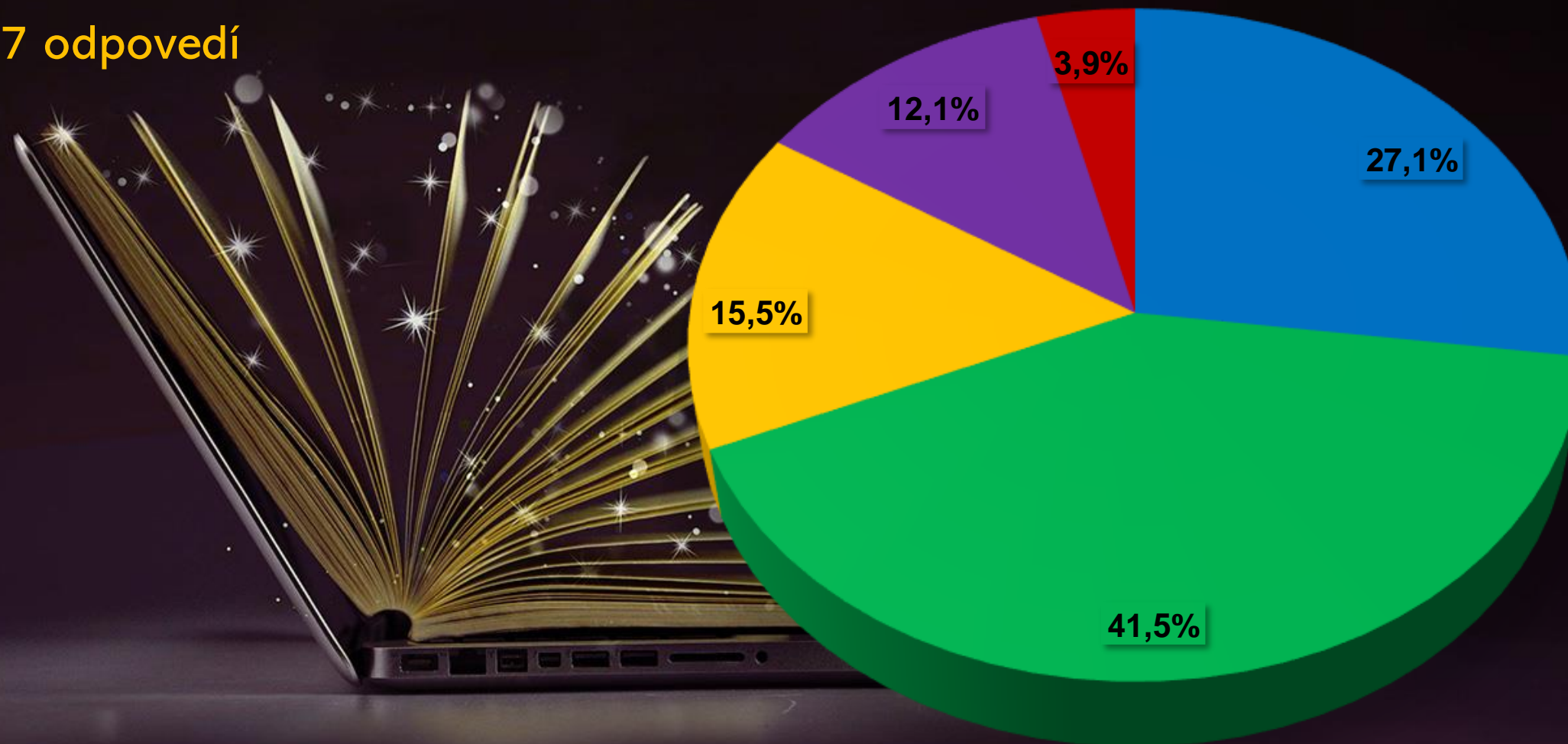


Účasť – podľa ročníka



Efektívnosť učenia online vzdelávania na jednotlivých predmetoch je na rovnakej úrovni v porovnaní s prezenčnou výučbou.

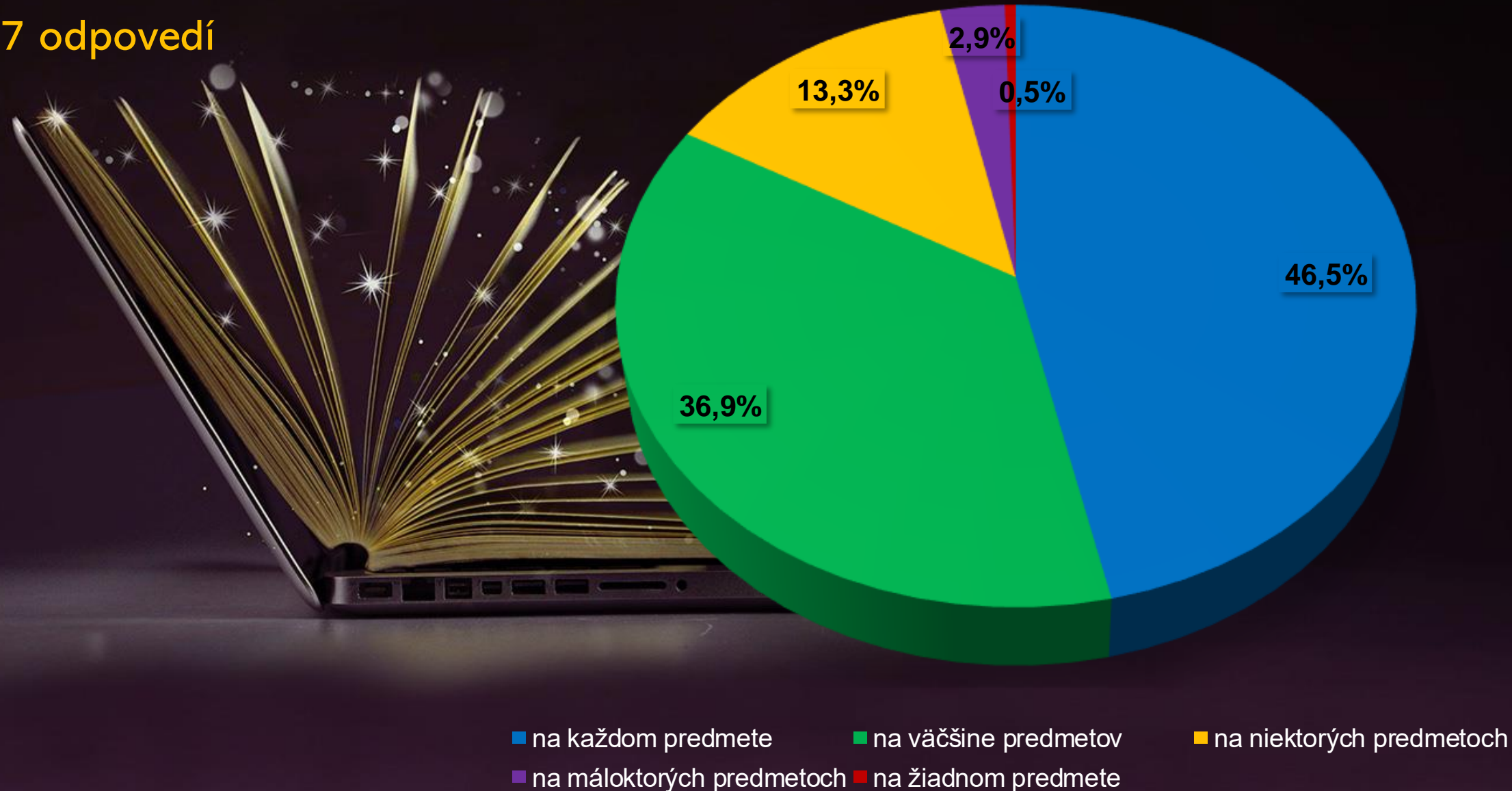
207 odpovedí



- na každom predmete
- na väčšine predmetov
- na niektorých predmetoch
- na málokterých predmetoch
- na žiadnom predmete

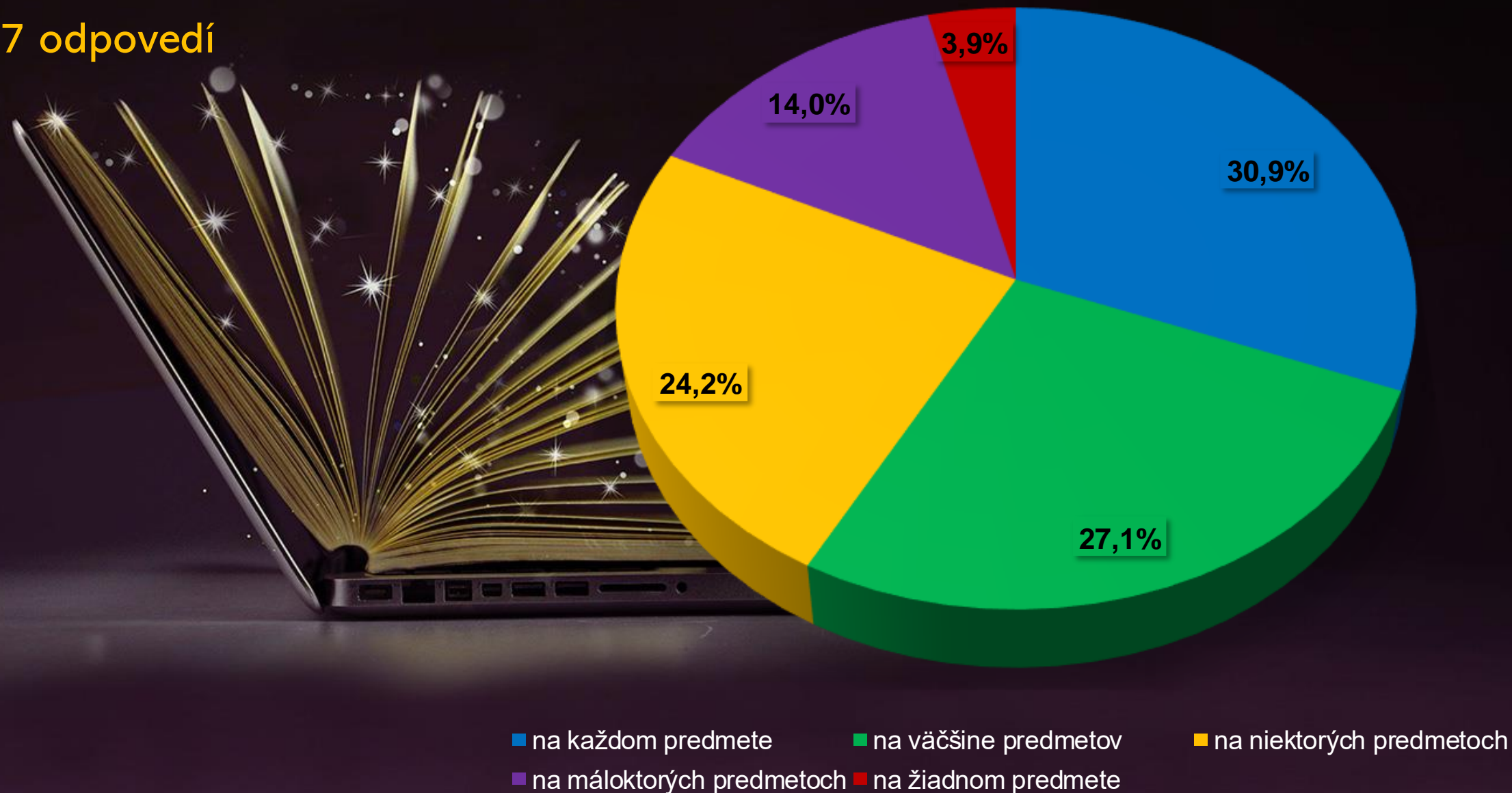
Obsah predmetov prostredníctvom online výučby je podávaný jasne a zrozumiteľne.

207 odpovedí



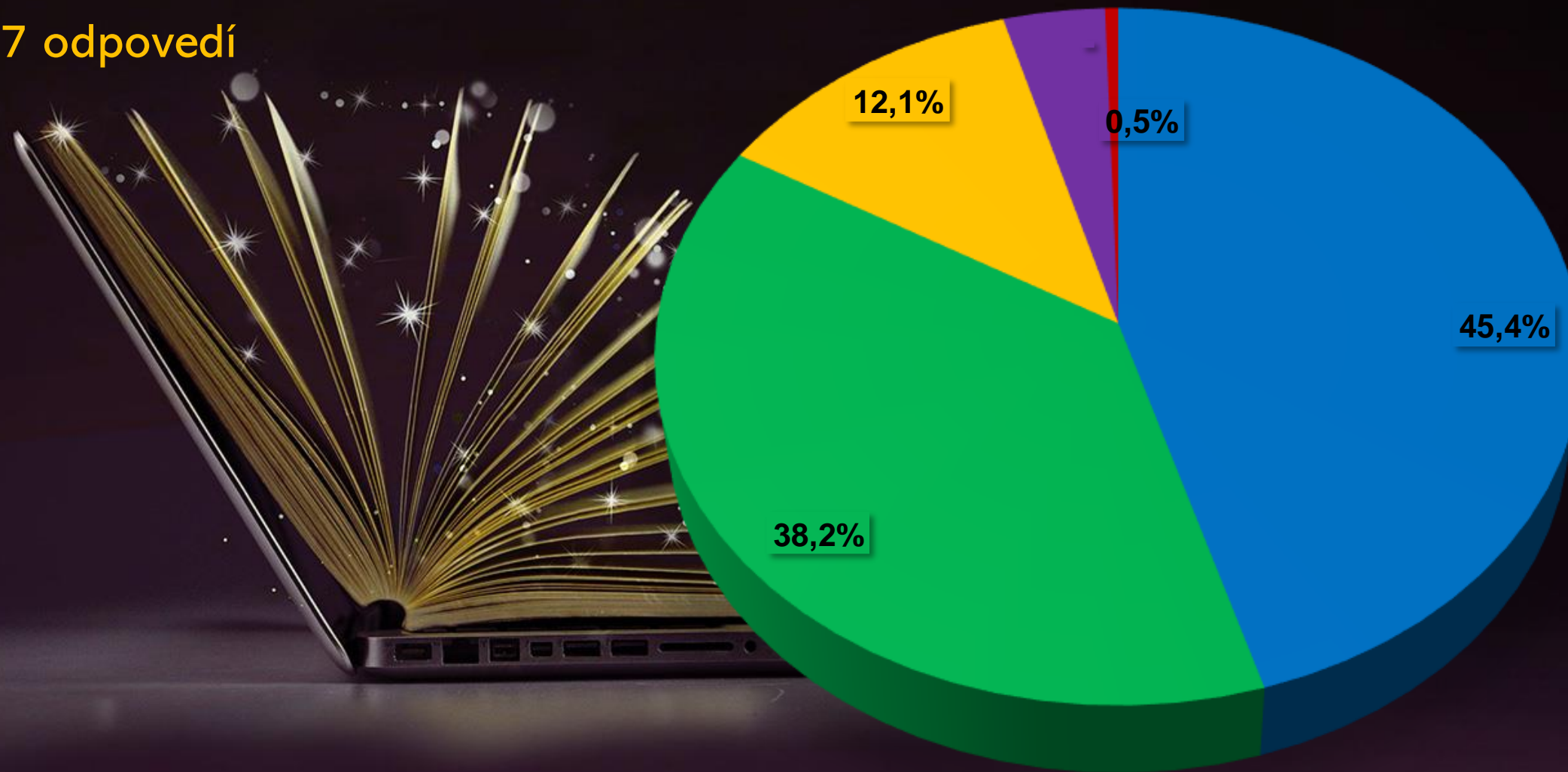
Získané vedomosti prostredníctvom online vzdelávania považujem za podnetné a prínosné pre prax.

207 odpovedí



Pedagógovia v dostatočnej miere využívajú didaktické pomôcky a metodické postupy online vzdelávania.

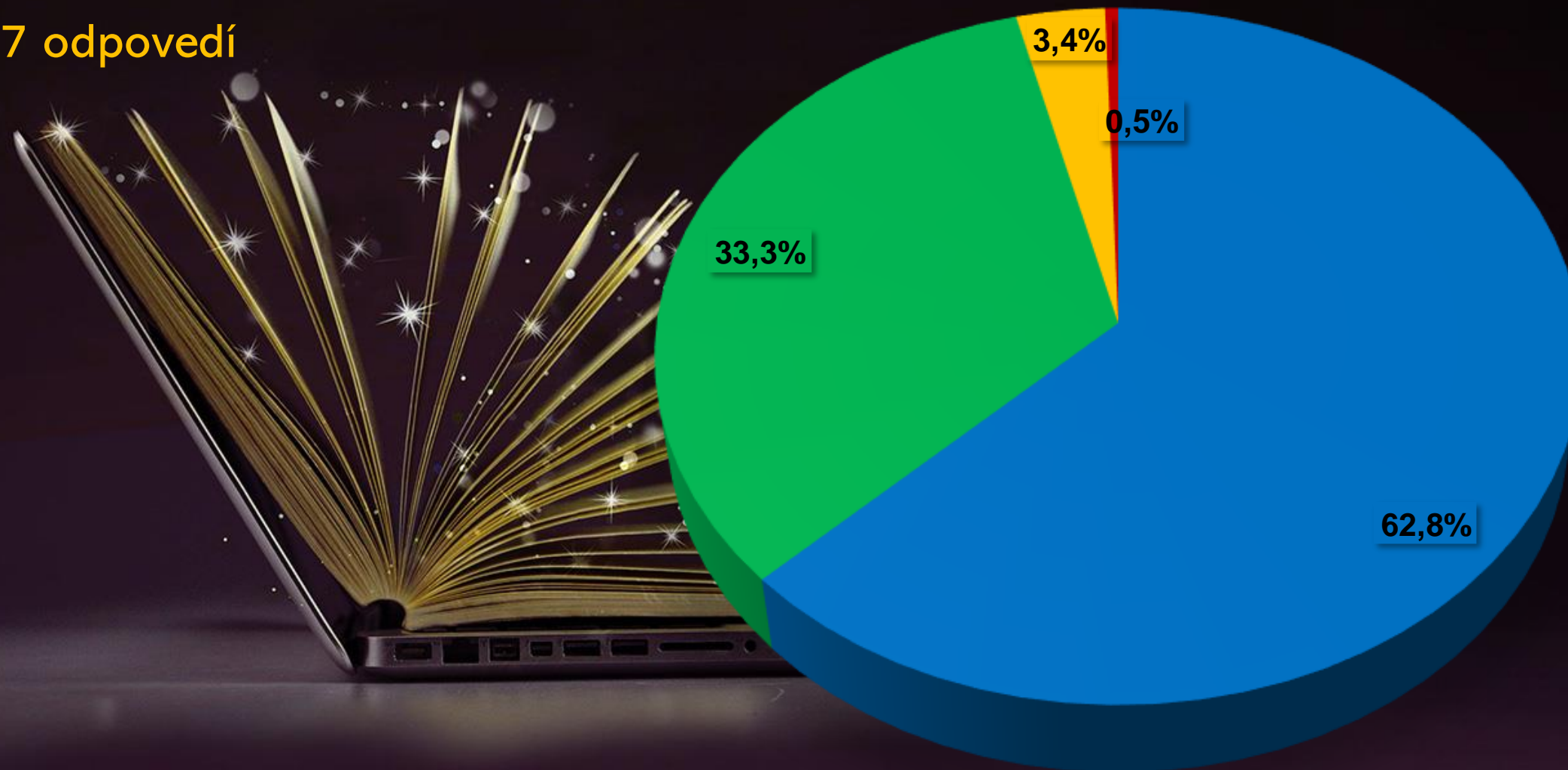
207 odpovedí



■ vždy ■ väčšinou ■ niekedy ■ málokedy ■ nikdy

Online prednášky sa začínajú načas a podľa stanoveného harmonogramu.

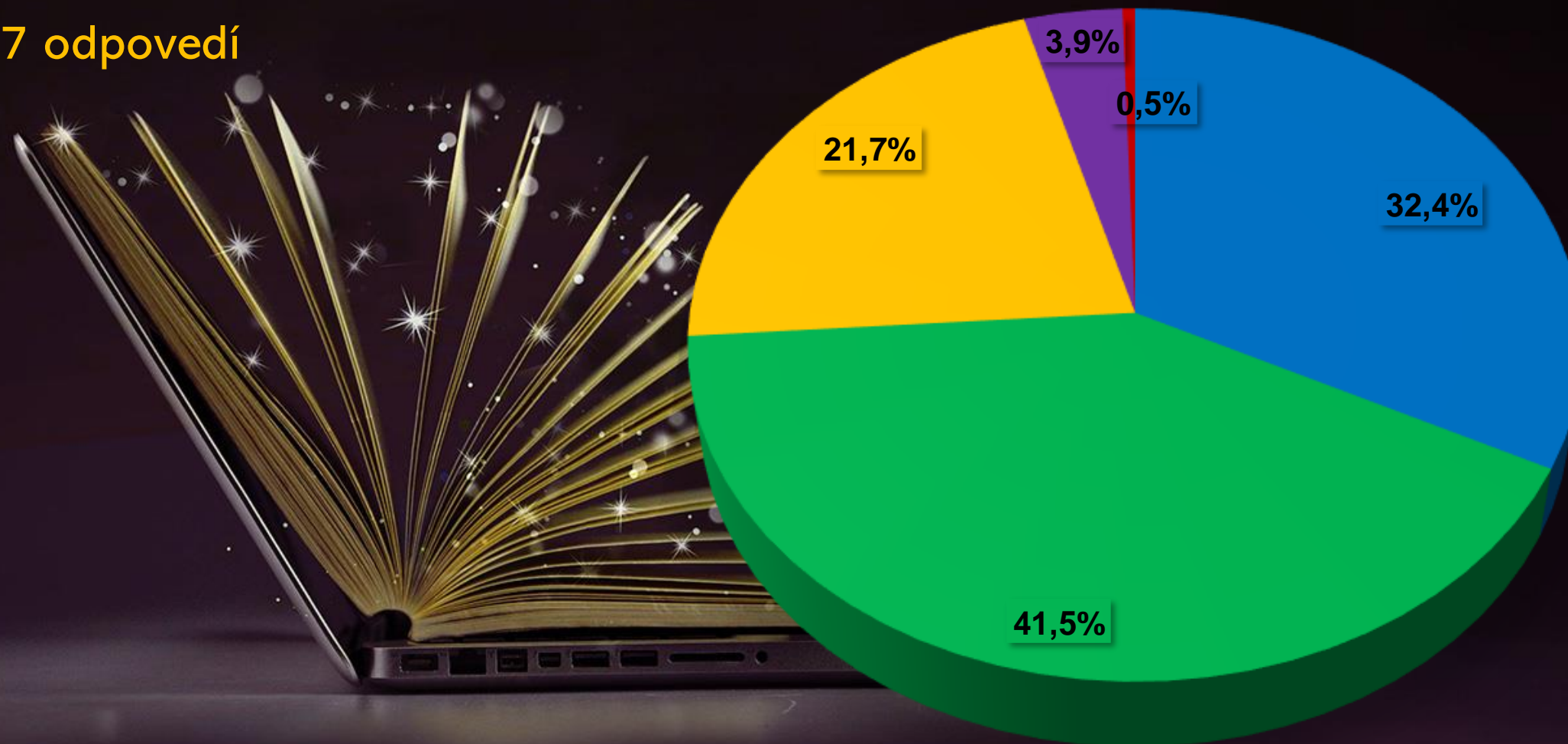
207 odpovedí



■ vždy ■ väčšinou ■ niekedy ■ málokedy ■ nikdy

Študijné materiály k predmetom sú dostupné online (napr. dokumentový server, OneDrive a pod.).

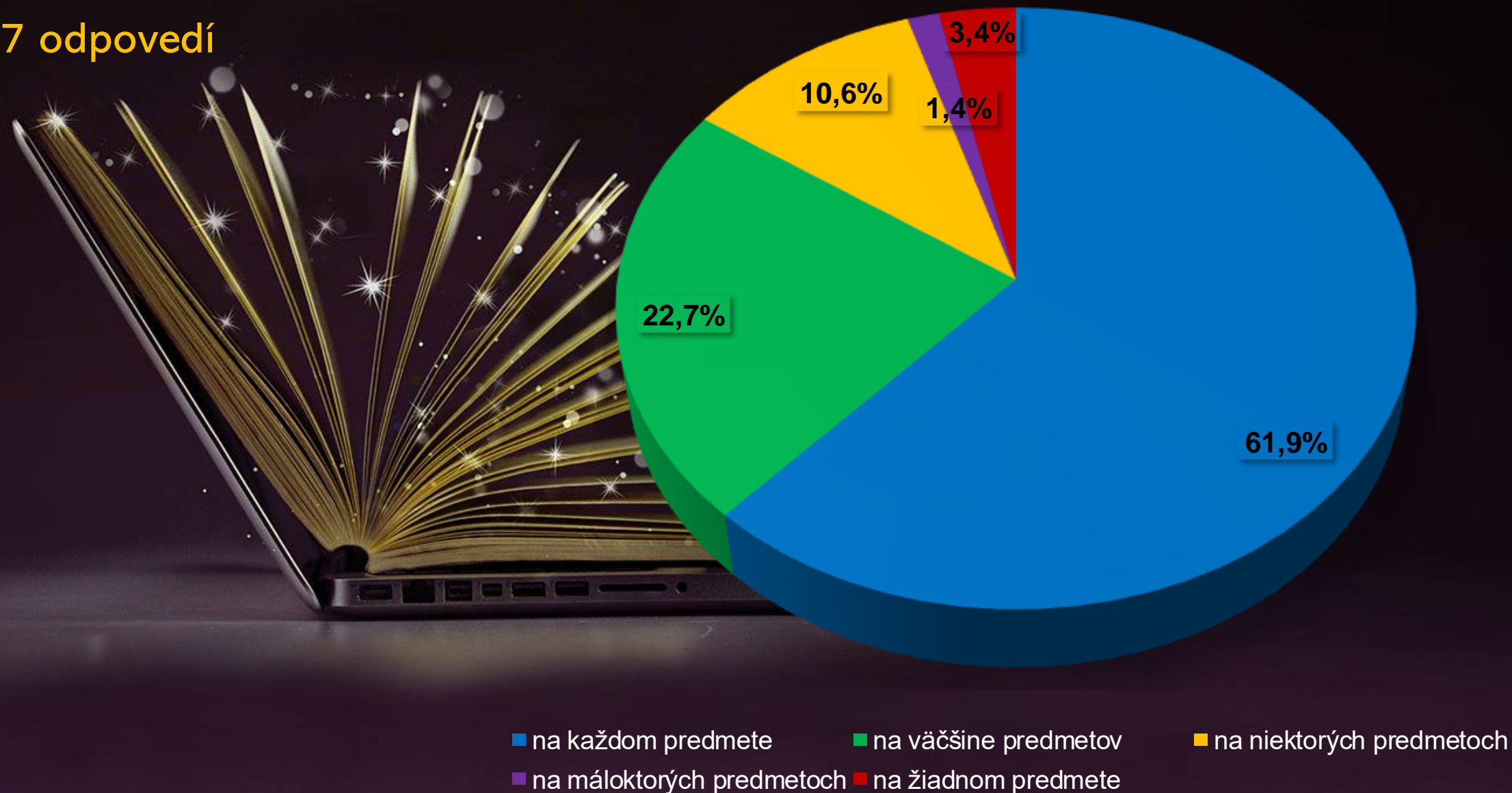
207 odpovedí



- na každom predmete
- na väčšine predmetov
- na niektorých predmetoch
- na málokterých predmetoch
- na žiadnom predmete

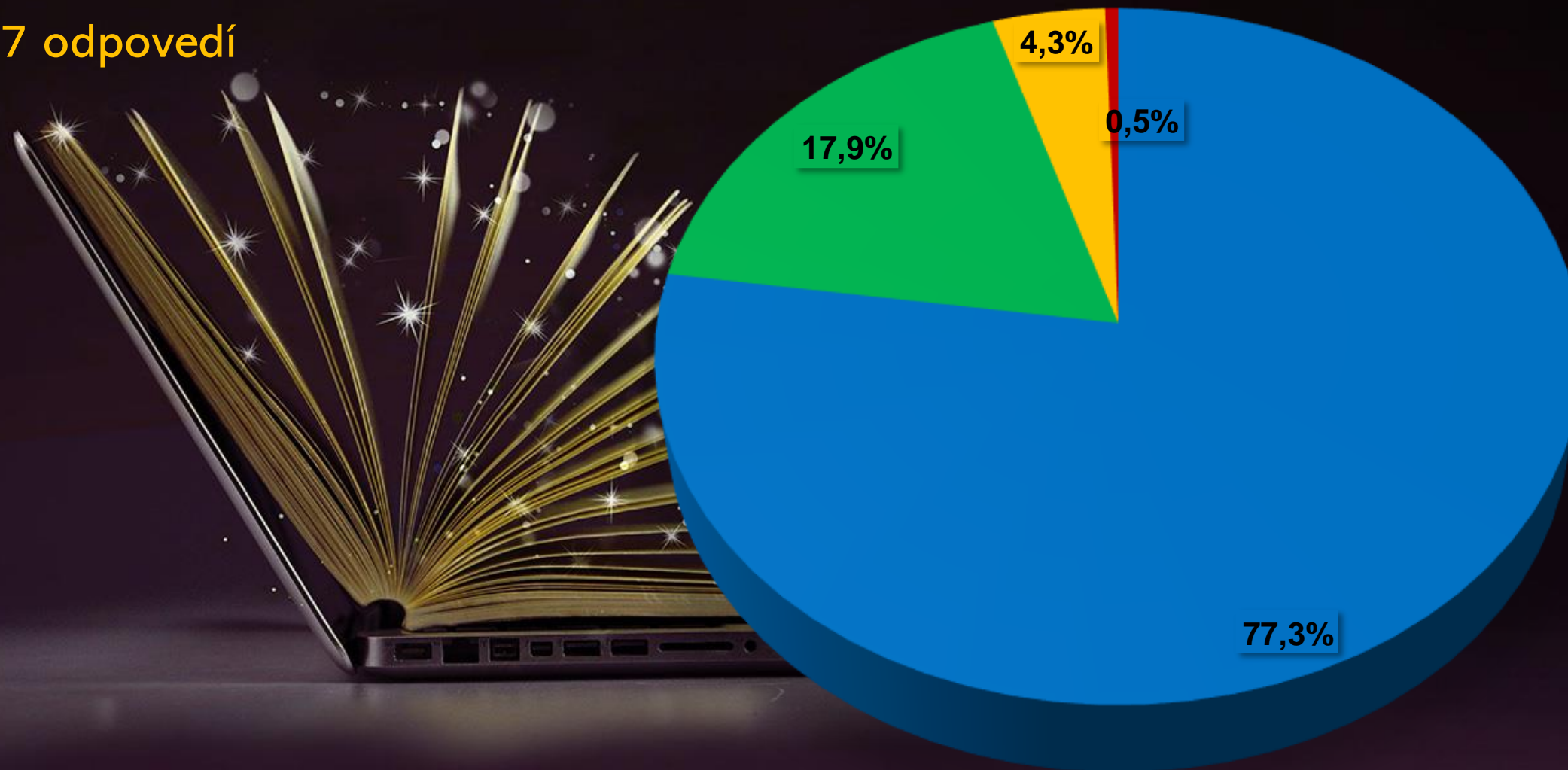
Podmienky a forma absolvovania predmetov boli vopred stanovené a v priebehu procesu online výučby sú pedagógmi dodržiavané.

207 odpovedí



Pedagógovia sú na online výučbu pripravení.

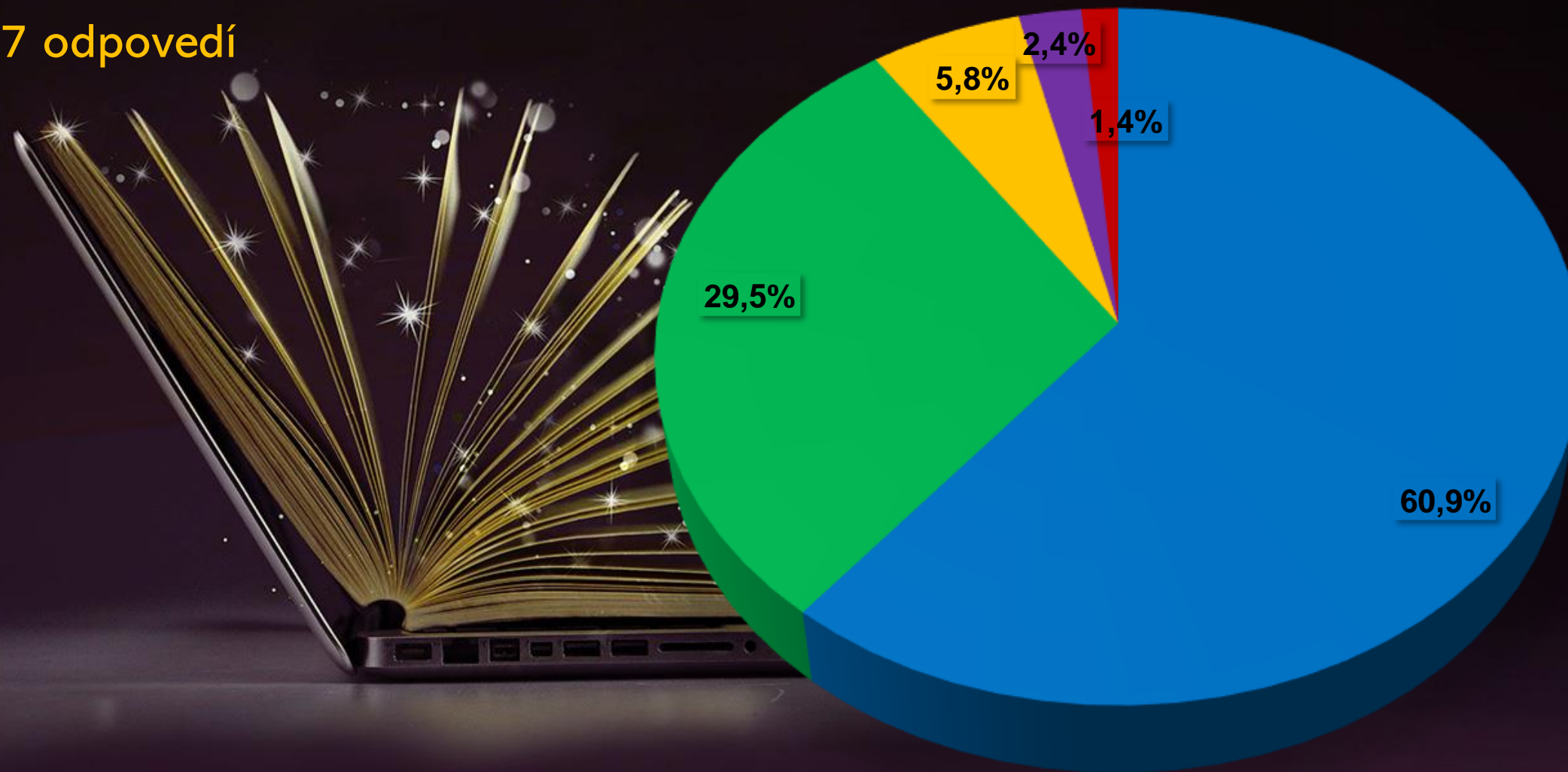
207 odpovedí



■ vždy ■ väčšinou ■ niekedy ■ málokedy ■ nikdy

Pedagógovia vyvolávajú u študentov záujem o problematiku, podporujú ich k diskusiám a na otázky študentov sú ochotní odpovedať.

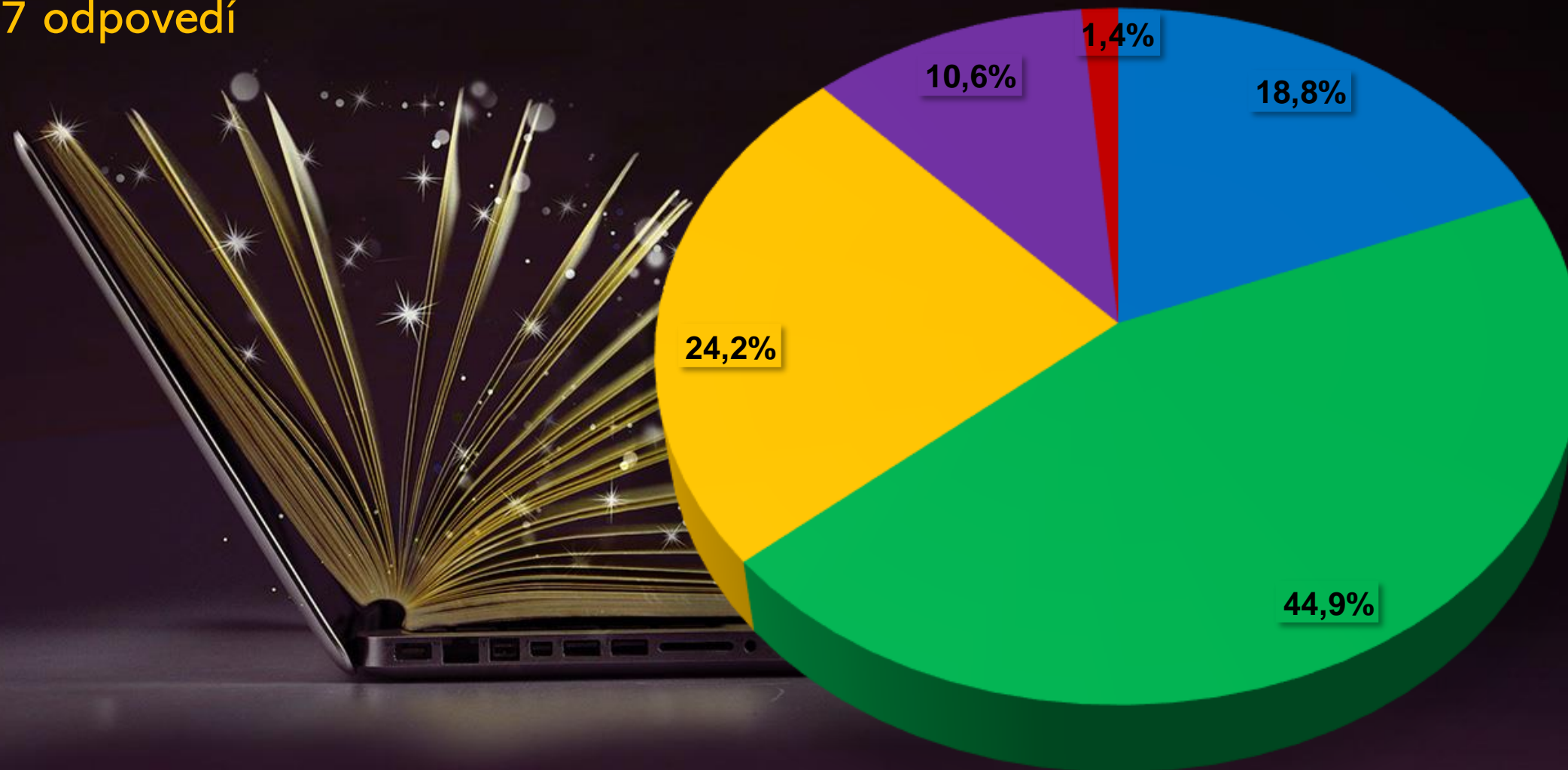
207 odpovedí



■ vždy ■ väčšinou ■ niekedy ■ málokedy ■ nikdy

Študenti sú na online hodinách aktívni a zapájajú sa do diskusií.

207 odpovedí



■ vždy ■ väčšinou ■ niekedy ■ málokedy ■ nikdy

Pozitívne hodnotenia

Výber hodnotení sýtiace všeobecnej stanoviská

- „Naša fakulta a pedagógovia zvládajú online výučbu veľmi dobre.“
- „Dokážem sa lepšie sústrediť ako na prezenčnej výučbe.“
- „Klobúk dole pred každým jedným pedagógom, ako to zvládajú.“
- „Online výučba je prínosom, som študent s IŠP a môžem sa častejšie zúčastňovať na výučbe.“
- „Chcem poďakovať, teraz je to vyučovanie (druhá vlna) oveľa lepšie, TEAMS je prehľadný, myslím si, že sme si už na tento typ vyučovania zvykli :)“
- „Vyučujúci sú naozaj vždy pripravení, no na druhej strane to podľa môjho názoru nikdy nedokáže nahradiť vyučovanie v škole.“
- „Diskusie sú mnohokrát príjemnejšie a uvoľnenejšie ako v škole. Zatiaľ každý z pedagógov splnil všetko na 1 :)“
- „Cítim v kolektíve mojej triedy, že sme viacej otvorenejší k sebe, viacej diskutujeme medzi sebou (samozrejme online), dokonca viacej než sme chodili do školy prezenčne. Cítim posun aj u učiteľov, beriem ich oveľa viacej ľudskejších, pretože pri rôznych otázkach počas výučby do témy zahŕňajú aj veci zo súkromia.“
- „Osobne som spokojný a nemám žiaden problém, predsa len naživo je naživo! Prax je prax! Teším sa na úspešný návrat do prezenčných ául.“



Negatívne hodnotenia

Výber hodnotení sýtiace všeobecné stanoviská



- „Máme viac povinností ako kedykoľvek pred tým.“ „Je toho už naozaj veľa a tie podmienky a kladená záťaž...“
- „Doma je to 1000x ťažšie, únavnejšie a nezáživné, ale to nie je chyba pedagógov.“
- „Mínus je nutnosť zapínania kamier, nakoľko pri množstve študentov program začína rušiť spojenie a niektorým zapnutie už ani nepovolí - ruší to kvalitu zvuku.“
- „Online výučba je pre dizajn médií veľmi náročná, pre prvý ročník ťažko naučiteľná.“
- „Napriek tomu, že som zástancom online vzdelávania, a som pomerne poctivý študent, musím sa priznať, že v súčasnom stave sa mi na niektorých predmetoch rapídne znižuje motivácia a pracovná morálka.“
- „Je to maximálna strata času. Verím, že sa čo najskôr vrátíme k prezenčnej výučbe.“
- „Technické problémy.“
- „Obávam sa prezenčných skúšok, kedy sa v škole musíme stretnúť síce po 6, ale každý z iných častí Slovenska a riziko nákazy je vyššie.“

Návrhy

*Výber hodnotení sýtiace
všeobecné stanoviská*



- „Ocenil by som možnosť, keby každý pedagóg sám spustil nahrávanie hodín, ktoré si študent môže neskôr stiahnuť, keď chce.“
- „Hodilo by sa, keby pedagógovia viac zdôrazňovali aj to, že ostanem na tomto hovore ešte 5 minút, ak by sa niekto chcel niečo spýtať, som prítomný/á, alebo mi napíšte na mail, ja vám odpoviem.“
- „Na praktických predmetoch by som však prijal kombinovanú výučbu, nakoľko nám chýba technické zabezpečenie.“
- „Zredukoval by som množstvo informácií na teoretických predmetoch, zároveň by som viac aplikoval získané vedomosti do praxe, aby sme nezostali v rovine, že vieme všetko a nič nevieme použiť.“
- „Rada by som uvítala podobný dotazník mať možnosť vyplniť aj na konci letných semestrov, nie len tých zimných :)“





ĎAKUJEM
za pozornost'