

Informačný list predmetu

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Paneurópska vysoká škola, n. o. | |
| Fakulta: Fakulta masmédií | |
| Kód predmetu: BMMD10140 | Názov predmetu: Metodológia výskumu II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok týždenne (<i>prezenčná forma</i>) | |
| Počet kreditov: 5 kreditov | |
| Odporúčany semester/trimester štúdia: 4. semester štúdia | |
| Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia | |
| Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu I | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: <ol style="list-style-type: none">Účasť na hodinách – povinnosť podľa čl. 11 ods. 6 Študijného a skúšobného poriadku PEVŠZáverečný test v skúškovom období - 50 bodov.Odovzdanie a prezentácia projektu bakalárskej práce – 50 bodov. Termín odovzdania: posledný týždeň výučby Miesto odovzdania: UIS – Dokumentový server - „Projekt BP“ Študent odovzdá školiteľom podpísaný projekt bakalárskej práce. Súčasťou projektu bude aj rešerš k téme bakalárskej práce – študent vyhledá údaje (literárne zdroje) v dostupnej publikovanej literatúre (knihnica PEVŠ, knihnica UK a pod.) alebo z dostupných on-line databáz (napr. ProQuest, Web of Science a pod.). <u>On-line databázy:</u> https://www.paneurouni.com/veda/akademicka-kniznica/elektronicke-informacne-zdroje/ alebo priamo na CVTI: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/specializovana-vedecka-kniznica/vzdialeny-pristup-do-e-zdrojov/registracia-na-vzdialeny-pristup-do-e-zdrojov.html?page_id=5369Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu a prezentácie projektu bakalárskej práce získa v súčte menej ako 56 bodov alebo bude mať viac ako 50% neúčast' na výučbe. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je oboznámenie študentov s rozdielmi medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom a metodologickým inštrumentárium pre ich samostatnú výskumnú prácu. Študent sa zoznami so základnými výskumnými metódami, ktoré slúžia na získavanie dát v teréne a ako ich využije pre svoju záverečnú prácu. Bližšie sa tiež zoznami s prvkami návrhu plánu výskumu a naučí sa kvalifikovane pristupovať k tvorbe projektu kvalitatívnej alebo kvantitatívnej štúdie. Získané informácie študentom poskytnú informácie k tvorbe projektu bakalárskej práce. Na začiatku sa študenti dozvedia aké sú podstatné rozdiely medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom prostredníctvom metód, ktoré využívajú, vlastností, ktoré sú im príznačné a ich výhod. Tiež sa oboznami s rozdielmi z pohľadu zámeru, optiky skúmania, spracovania údajov, dát a procedúr skúmania. Študent získa informácie k vypracovaniu písomného návrhu projektu bakalárskej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

1. Kvalitatívny verzus kvantitatívny výskum

- Vymedzenie kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, ich rozdiely, výhody a nevýhody, zámer, optika skúmania, údaje (dáta), procedúra, validita a reliabilita.

2. Návrh plánu výskumnej štúdie

- Ako vypracovať písomný návrh projektu, ktorý má presvedčiť, že sa bude jednať o užitočný a zmysluplný výskum, a že výskumník je zodpovedným spôsobom kvalifikovaný na jeho organizovanie a prevedenie.

3. Projekt bakalárskej práce

- Postupy na vypracovanie projektu kvantitatívnej, kvalitatívnej štúdie a tiež tvorbovej a teoretickej bakalárskej práce.

4. Pozorovanie

- Predmet, prednosti, slabiny, funkcie a podmienky pozorovania.
- Proces pozorovania, príprava a tréning pozorovania.
- Neštruktúrované a štruktúrované pozorovanie.

5. Interview

- Klasifikácia interview.
- Otázky v interview.
- Etapy interview.
- Pravidlá vedenia dobrého interview.

6. Dotazník

- Administrácia návratnosť dotazníka.
- Štruktúra dotazníka.
- Druhy dotazníkových položiek.
- Postup pri tvorbe dotazníka.

7. Posudzovacie škály

- Druhy škál.
- Postup pri tvorbe škál.
- Pravidlá pri zostavovaní škál.
- Validita škál.

8. Sémantický diferenciál

- Denotatívny a konotatívny význam pojmu.
- Postup pri tvorbe sémantického diferenciálu.
- Vyhodnotenie škál.

9. až 12 týždň – prezentácie projektov bakalárskych prác.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÍK, V., VICENÍK, J. 2011. *Úvod do metodológie spoločenských vied*. Bratislava : IRIS, 2011. 386 s. ISBN 9788089256792.

GAVORA, P. a kol. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava. Univerzita Komenského. [cit. 20.09.2017]. [online]. 2010. URL: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

ONDREJKOVIČ, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu*. Bratislava : VEDA, 2007. 245 s. ISBN 80-224-0970-4.

HENDL, J. 2006. *Přehled statistických metod spracování dat*. 3. vyd. Praha: Portál, 2006. 696 s. ISBN 978-80-736-7482-3.

HENDL, J. 2012. *Kvalitativní výzkum*. Praha : Portál, 2012. 2. vyd. 545 s. ISBN 978-80-262-0219-6.

JUSZCZYK, S. 2008. *Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách*. Bratislava : IRIS, 2008. 137 s. ISBN 8089018130.

KOLLÁRIK, T. - SOLLÁROVÁ, E. 2004. *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Ikar : Bratislava, 2004. 264 s. ISBN 80-551-0765-3.

KOMÁRIK, E. 2002. *Metódy vedeckého poznávania človeka*. Bratislava : UK, 2002. 210 s. ISBN 80-223-1717-9.

ONDREJKOVIČ, P. 2007. *Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu*. Bratislava : VEDA, 2007. 245 s. ISBN 80-224-0970-4.

REICHEL, J. 2009. *Kapitoly metodologie sociálných výskumů*. Praha : Grada, 2009. 184 s. ISBN 9788024730066.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: bez poznámok

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

| A | B | C | D | E | FX |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 14,9 % | 27,1 % | 28,7 % | 13,3 % | 10,1 % | 5,9 % |

Vyučujúci: PhDr. Richard Keklak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 9.2.2021

Schválil: prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.