

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2020**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2020**



Bratislava .. máj 2021

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	20
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	31
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	33
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov.....	46
VII. Zamestnanci vysokej školy	48
VIII.Podpora študentov	50
IX. Podporné činnosti vysokej školy.....	53
X. Rozvoj vysokej školy	56
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	59
XII. Systém kvality	61
XIII.Kontaktné údaje.....	65
XIV. Sumár	65
XV. Prílohy	68

I. Základné informácie o vysokej škole

- Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola
- Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy
- Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola, založená neziskovou organizáciou

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (1.funkčné obdobie: 15.3.2017 – 14.3.2021)

Prorektorka pre vzdelávanie:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (2.funkčné obdobie: 1.6.2019 – 31.05.2023)

Prorektori pre vedu a výskum:

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (1.funkčné obdobie: 1.4.2017 – 31.3.2021)

Kvestor:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2020)

- Predseda:** *JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta práva
- Podpredseda:** *doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta ekonómie a podnikania
- Podpredseda:** *Bc. Simona Magnusová* študentská časť
Fakulta ekonómie a podnikania

Členovia:

Fakulta práva:

doc. JUDr. Marcela Tittlová, PhD. zamestnanecká časť

Bc. Oliver Bori študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD. zamestnanecká časť

Fakulta masmédií:

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. zamestnanecká časť

doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD. zamestnanecká časť

Michal Lukačovič študentská časť

Fakulta informatiky:

Ing. Július Hlaváč, PhD. zamestnanecká časť

RNDr. Ján Lacko, PhD. zamestnanecká časť

Juraj Ukropec študentská časť

Fakulta psychológie:

Mgr. Erik Radnóti, PhD. zamestnanecká časť

Mgr. Lukáš Zajac, PhD., MSc zamestnanecká časť

Mgr. Veronika Chlebcová študentská časť

Členovia externí:

prof.	Ing.	Peter	Farkaš	DrSc.	informatika, STU Bratislava
prof.	Ing.	Michal	Fendek	CSc.	hospodárska informatika, EU Bratislava
doc.	RNDr.	Vladimír	Krajčík	Ph.D.	informatika, Vysoká škola obchodní v Prahe
	Mgr.	Ľubomír	Lintner		novinár
prof.	RNDr.	Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika, STU Bratislava
prof.	PhDr.	Eva	Sollárová	CSc.	psychológia, UMB Banská Bystrica
	JUDr.	Ján	Šikuta	PhD.	právo, Najvyšší súd SR
prof.	JUDr.	Marek	Števček	PhD.	občianske právo, UK Bratislava
prof.	Mgr.Art.	Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá, UCM Trnava
prof.	Ing.	Karol	Zalai	CSc.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku, EU Bratislava
prof.	PhDr.	Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia, UK Bratislava

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Bc. Barbora Maderičová, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Bc. Natália Mitková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Súčasti PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **prof. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.**
prvé funkčné obdobie 1.9.2016 – 31.8.2020

doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M.
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2020

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.6.2018

Fakulta masmédií

Dekanka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekanku vymenovaná dňa 16.5.2017

Fakulta informatiky

Dekan: **doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.**
druhé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 2.6.2017

Fakulta psychológie

Dekanka: **doc. Mgr. Elena Lisá, PhD**
prvé funkčné obdobie 1.9.2016 – 31.8.2020

doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
prvé funkčné obdobie
za dekanku vymenovaná dňa 1.9.2020

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

Ing. Vladimír Kurka

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

V roku 2020 bolo poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a realizácia tvorivej vedecko-výskumnej činnosti, podobne ako v iných spoločenských oblastiach, podstatným spôsobom ovplyvnené celosvetovou pandémiou ochorenia COVID-19. Uvedená situácia donútila vedenie PEVŠ prijať mnohé opatrenia súvisiace so zabezpečením ochrany zdravia študentov i zamestnancov PEVŠ. Súčasne predstavovala a predstavuje pre PEVŠ výzvu, ktorá umožnila rozvoj školy osobitným spôsobom so zreteľom na inovatívnosť a profesionalitu, ktorá sa týka tak študentov, ako aj pedagogických a administratívnych pracovníkov.

Počas prvej vlny pandémie koronavírusu bol zriadený Krízový štáb PEVŠ. Na základe jeho odporúčania bola od 9. marca 2020 zrušená prezenčná výučba na všetkých fakultách PEVŠ a študentom bolo nariadené samoštúdium. V rámci náhrady prezenčnej výučby pedagógovia riadili samoštúdium študentov tak, že ukladali a zverejňovali všetky študijné materiály a podklady vrátane vhodných didaktických a metodických materiálov určených pre podporu výučby prostredníctvom dokumentového servera v UIS. V dištančnej forme zostala výučba počas celého LS 2019/2020 a bol upravený harmonogram akademického roka 2019/2020. V nadväznosti na novelu zákona o vysokých školách sa pristúpilo aj k realizácii dištančnej formy skúšania založenej na využití informačných a komunikačných technológií v spojení s vhodným softvérom (Office 365, Microsoft Teams, prípadne iné voľne šíriteľné programy a aplikácie). Štátne záverečné skúšky na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia už prebiehali prezenčnou formou pri dodržaní všetkých protiepidemiologických opatrení.

Vďaka tomu, že sa výučba v zimnom semestri 2020/2021 začala prezenčnou formou, umožnilo sa tak minimálne študentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia, aby nadviazali s vyučujúcimi vzťah, ktorý je dôležitý pre celkový pedagogický proces. Druhá vlna pandémie však neumožnila pokračovať v prezenčnej výučbe. PEVŠ sa vzhľadom na zhoršujúcu sa a nepredvídateľnú pandemickú situáciu predbežne pripravovala na možný prechod do online režimu výučby. Na základe skúseností z letného semestra AR 2019/2020 boli vytvorené jednotné štandardy dištančného vzdelávania, podľa ktorých bola vedená výučba v zimnom semestri AR 2020/2021. Pedagógovia boli vyškolení na používanie platformy MS Teams (licencovaný produkt Microsoft). V súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR sa od 13. októbra 2020 výučba na všetkých fakultách PEVŠ realizovala dištančnou formou. V online prostredí sa realizovali prednášky, semináre a cvičenia cez MS Teams podľa platného

rozvrhu. Postupové skúšky v ZS 2020/2021 prebiehali dištančne pomocou MS Teams, prípadne cez platformu Univerzitného informačného systému. Obhajoby rigorózných prác, dizertačné skúšky a prijímacie skúšky na PhD. štúdium sa od 13. októbra 2020 do odvolania realizujú online. Priebeh obhajoby rigorózných prác a prijímacej skúšky na PhD. sa zaznamenáva a tento záznam sa archivuje podľa platnej legislatívy.

Používanie technologických vymožeností viedlo a vedie k zefektívneniu výučby vo vzťahu k jej sprístupneniu a dáva podnet na zváženie využívania niektorých postupov aj po odznení pandémie v súlade s príslušnou akreditáciou. Zároveň však tak na strane pedagógov ako aj na strane absolútnej väčšiny študentov zaznieva, že virtuálne vzdelávanie nenahradí prezenčnú výučbu, plnohodnotné stretávanie sa v posluchárnach, diskusie, prednášky a prácu na hodinách či získavanie zručností v Mediálnom centre alebo špecializovaných IT laboratóriách. Škola nie je len vzdelávanie, ale vytváranie sociálnych väzieb, overovanie si svojich skúseností a vedomostí v diskusiách a získavanie zručností v kolektívnej práci.

Akademickým rokom 2020/2021 sa na všetkých slovenských vysokých školách začal náročný legislatívny proces, ktorého cieľom je do 31. augusta 2022 zosúladiť svoj vnútorný systém so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. So štandardami, ktoré zverejnila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, musia byť v rovnakom časovom horizonte zosúladené všetky študijné programy a tiež kritériá, pravidlá a postupy pre habilitačné a inauguračné konania. Nasledujúce dva roky tak budú pre PEVŠ veľkou výzvou k tvorivej tímovej spolupráci pri príprave podkladov k novej akreditácii.

Nemenej dôležitou úlohou PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Vedecká rada PEVŠ dňa 25. novembra 2020 prerokovala a v tajnom hlasovaní schválila návrh Vedeckej rady FP PEVŠ na vymenovanie doc. JUDr. Ing. Branislava Cepeka, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania *Správne právo* a návrh VR FM PEVŠ na vymenovanie doc. PhDr. Stanislava Benčíča, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania *Masmediálne štúdiá*. Návrhy na vymenovanie za profesora boli predložené na schválenie na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V priebehu roka 2020 sa zvýšila kvalifikačná štruktúra zamestnancov FP PEVŠ o tri docentky - vedecko-pedagogický titul *docent* bol udelený JUDr. Kataríne Šmigovej, PhD., LL.M a JUDr. Andrei Erdösovej, PhD. v odbore habilitačného konania a

konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo* a PaedDr. Zuzane Kurucovej, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania *Masmediálne štúdiá*. Týmto sa napĺňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy.

V priebehu roka 2020 došlo k významným personálnym zmenám vo vedení dvoch fakúlt. Od akademického roka 2020/2021 sa vedenia Fakulty práva PEVŠ ujala nová dekanka, doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M, odborníčka na medzinárodné právo. K zmene na poste dekana došlo aj na Fakulte psychológie, ktorá do akademického roka 2020/2021 vstúpila pod vedením novej dekanky, odborníčky na klinickú psychológiu doc. PhDr. Evy Naništovej, CSc..

Prevažná časť medzinárodných aktivít Paneurópskej vysokej školy v roku 2020 bola poznamenaná pandémiou COVID-19. Globálny charakter pandémie zároveň spôsobil, že medzinárodná činnosť bola ovplyvnená významnejšie než vnútroštátne aktivity, ktoré sa postupom času primerane adaptovali pokračovaním vo formách virtuálneho vzdelávania. Dôvodom bola objektívna nemožnosť cestovania, zásadné limity, až úplné pozastavenie možností cezhraničného pohybu, karanténne opatrenia, uzávery hraníc, či zamedzenie vstupu do krajín pre akýchkoľvek cudzích štátnych príslušníkov. Prevažná väčšina aktivít medzinárodných akademických mobilit sa realizovala (ak bola v konkrétnom bilaterálnom cezhraničnom režime možná) na úrovni medziuniverzitnej spolupráce na úrovni členských krajín EÚ. Mobility s krajinami mimo EÚ (Indonézia, Kambodža, Taiwan, Brazília), ako aj návštevy zahraničných expertov za účelom výučby (Brazília, USA), ktoré boli zahájené v priebehu mesiacov január-február 2020, sa podarilo úspešne zrealizovať, prípadne museli byť predčasne ukončené v priebehu letného semestra 2020.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobilit ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie predĺžené na maximálne trvanie 36 mesiacov (v prípade mobilityného projektu spolupráce s partnerskými krajinami z výzvy z roku 2018 výnimočne na celkovú dĺžku trvania 38 mesiacov), čo spôsobilo, že v roku 2020 sa neukončoval žiadny zo započatých projektov. V rámci obmedzených možností reálnych mobilityných aktivít Erasmus+ tak PEVŠ pokračovala v implementácii 3 mobilityných projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA 107) a 3 mobilityných projektov v rámci Programu mobilit medzi programovými krajinami (KA 103).

V novej projektovej výzve KA 107 pre rok 2020 bola PEVŠ úspešná s novými bilaterálnymi projektmi v spolupráci s univerzitnými partnermi v Albánsku, Bolívií, Dominikánskej republike, Gruzínsku, Indonézii a Mexiku. Keďže v prípade Albánska a Bolívie ide o prvé úspešné projekty, pri ostatných o opakované financovanie, zavŕšil sa celkový počet financovaných projektov KA 107 v projektovom období 2014-2020 na úrovni realizovanej spolupráce s partnerskými univerzitami v celkovo 20 krajinách sveta.

Pre nové projektové obdobie programu ERASMUS sa PEVŠ zapojila do výzvy EK pre udelenie Charty vysokoškolského vzdelávania Erasmus 2021-2027, ktorá jej pod číslom projektu 101006720 bola dňa 22.12.2020 aj udelená. Hoci podrobnosti nového programového obdobia nateraz nie sú známe, cieľom PEVŠ v súlade s vlastnou a EK v projekte schválenou stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

Významnou prioritou Paneurópskej vysokej školy je čo najefektívnejšie prepojiť vzdelávanie s praxou. Vďaka uzatvoreným spoluprácam so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Začiatkom roka 2020 došlo k podpisu memoránd o spolupráci s ďalšími významnými partnermi PEVŠ – s Ministerstvom spravodlivosti SR a s advokátskou kanceláriou *Relevans*, ktorá získala hlavnú cenu a titul *Domáca advokátska kancelária roka 2019*. (FP). Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza, JOJ a TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V denníku TREND bolo dňa 26.2.2020 uverejnené nezávislé hodnotenie spoločnosti *TREXIMA*, podľa ktorého absolventi PEVŠ patria medzi najlepšie zarábajúcich absolventov vysokých škôl na Slovensku. V rebríčku spomedzi všetkých absolventov vysokých škôl v SR sa absolventi Fakulty informatiky umiestnili na 7. mieste. Na jeseň 13.10.2020 bolo v denníku Pravda zverejnené ďalšie nezávislé hodnotenie spoločnosti *TREXIMA*, ktoré potvrdilo, že aj

absolventi ďalších fakúlt PEVŠ patria medzi najlepšie zarábajúcich absolventov na Slovensku. Absolventi FEP sa stali najlepšie zarábajúcimi absolventmi zo všetkých ekonomických fakúlt na Slovensku. V celkovom poradí, teda v konkurencii viac ako 1000 študijných programov na 116 fakultách všetkých vysokých škôl v SR skončili na výbornom 4. mieste. Zároveň im podľa parametra, ktorým je priemerný plat patrí prvenstvo v rámci humanitných vied, pretože na prvých troch miestach sa umiestnili len školy zamerané na technické odbory. Taktiež absolventi Fakulty práva patria medzi najlepšie zarábajúcich absolventov spomedzi ostatných právnických fakúlt na Slovensku. Okrem tohto prvenstva si Fakulta práva pripísala na svoje konto aj ďalší úspech. Umiestnila sa na 9. mieste v absolútnom poradí všetkých vysokých škôl.

Nepriaznivá pandemická situácia v roku 2020 výrazne ovplyvnila nielen proces výučby, ale aj ďalšie aktivity realizované na fakultách ako aj možnosti mobility a prezenčnej účasti pedagógov na konferenciách. Mnoho naplánovaných aktivít sa muselo zrušiť, prípadne presunúť na iný termín alebo do online prostredia.

Na **Fakulte práva** (FP) sa aj v tejto náročnej situácii podarilo zorganizovať množstvo zaujímavých podujatí bez ohrozenia zdravia študentov a zamestnancov. FP začala nový kalendárny rok podpisom memoranda o spolupráci s Ministerstvom spravodlivosti SR. Dňa 14. 1. 2020 minister spravodlivosti Gábor Gál a dekan FP prof. Potásch svojimi podpismi nadviazali na doterajšiu intenzívnu spoluprácu ministerstva s fakultou, čím sa pre študentov rozširujú možnosti stáží, odbornej prednáškovej činnosti expertov ministerstva, ako príležitostí na získavanie skúseností potrebných pre prípadne pracovné uplatnenie v budúcnosti v rámci rezortu justície.

Dňa 21. januára 2020 sa novým partnerom Fakulty práva PEVŠ stala advokátska kancelária *Relevans*, ktorá získala hlavnú cenu a titul *Domáca advokátska kancelária roka 2019*. Nadviazanie spolupráce znamená pre študentov nové možnosti pracovnej realizácie už počas štúdia, ako aj účasť partnera na esejistických súťažiach vyhlásených pre študentov, na spoločenských i vzdelávacích aktivitách.

FP naplánovala na 16. marec 2020 prednášku s názvom *M&A Transakcie – pohľad z praxe slovenských advokátov* za účasti odborníkov, ktorí sa podieľali na najzaujímavejších fúziách a akvizíciách v Slovenskej republike. Z dôvodu neočakávanej pandemickej situácie prednáška bola zrušená, plánujeme však jej náhradu v AR 2020/2021. Dňa 8. apríla 2020 sa uskutočnila zaujímavá online prednáška z praxe s názvom *Subjektívna a objektívna stránka*

zaujatosťi sudcu v podaní JUDr. Alexandra Kadelu z Advokátskej kancelárie Relevans, nového partnera FP.

Dňa 11. júna 2020 sme na pôde FP PEVŠ privítali novozvoleného predsedu Najvyššieho súdu SR JUDr. Jána Šikutu, PhD.. Na stretnutí s vedením fakulty boli diskutované nové možnosti prepojenia tohto súdneho orgánu so vzdelávaním študentov práva ako aj vytváranie zázemia pre dobré uplatnenie našich absolventov v praxi.

V dňoch 14. – 15. októbra 2020 sa uskutočnil 2. ročník konferencie *Paneurópske právnické rozpravy*. Konferencia bola pôvodne plánovaná na 18. – 19. marca 2020, v dôsledku pandemickej situácie sa však uskutočnila v náhradnom termíne dištančnou formou. Témou konferencie bola: *“Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií”* a medzi účastníkmi boli poprední zástupcovia slovenskej a českej právnej vedy a odbornej verejnosti. Všetkým prihláseným účastníkom a hosťom konferencie bol doručený zborník z konferencie, ktorý vyšiel v tlačenej forme.

Dňa 19. novembra 2020 sa uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti*. Konferencia sa uskutočnila online pod záštitou dekanky FP PEVŠ. Konferencia prebiehala v štyroch paneloch, v slovenskom a anglickom jazyku za účasti významných akademikov z dvanástich krajín. Z konferencie sa pripravuje výstup formou zborníka, ktorý by mal vyjsť vo februári 2021.

Koncom októbra 2020 bola splnená výskumná úloha *Zvyšovanie efektívnosti odhaľovania a dokazovania trestnej činnosti prostredníctvom informačno-technických prostriedkov*, ktorá bola grantovo podporená Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. APVV-15-0272 a riešená v rokoch 2016 – 2020. Výsledky riešenia výskumnej úlohy a navrhnuté riešenie boli zaslané na príslušné štátne orgány (napr. Prezídium Policajného zboru, Ministerstvo vnútra, Ministerstvo spravodlivosti, príslušné výbory Národnej rady SR) a iné vedecké pracoviská, predovšetkým právnické fakulty na Slovensku a v Českej republike.

V októbri 2020 pedagógovia pôsobiaci na FP PEVŠ JUDr. Mgr. Daniel Krošlák, PhD. LL.M., doc. JUDr. Boris Balog, PhD. a JUDr. Žaneta Surmajová, PhD. vydali novú učebnicu s názvom *Teória štátu a práva*. V jej rámci sa zaoberajú kľúčovými problémami z oblasti fungovania štátu a práva, okrem iného aj otázkou demokracie, právneho štátu či interpretácie práva. V novembri 2020 vyšla ďalšia nová učebnica s názvom *Svetové právne systémy - úvod do komparatistiky*. Autorky - doc. JUDr. Andrea Erdösová, PhD. a JUDr. PhDr. Lilla Garayová, PhD. - sa podujali spracovať nielen veľké právne systémy inak, ako sú študenti zvyknutí, ale charakterizovať aj právne inštitúty napríklad židovského práva, právnych

systemov ďalekej Ázie, či analyzovať éru socialistického práva alebo právo tzv. prírodných ľudí, ktorých rozboru sa dostupné právnické učebnice doposiaľ venovali len málo alebo vôbec.

V novembri na FP spustili sériu online prednášok s názvom „*Na káve s...*“ V rámci pravidelných online stretnutí sú plánované zaujímavé diskusie s pozvanými osobnosťami, aby sa podelili so svojimi skúsenosťami z odborného pôsobenia v diplomatických kruhoch. Prvým hosťom na virtuálnej káve bol M.A. Tomáš Valašek, poslanec NR SR, bývalý veľvyslanec SR pri NATO. Dňa 24. novembra 2020 si mohli naši študenti a verejnosť vypočuť jeho prednášku na tému *Zmluvné záväzky a medzinárodné právo pri rozhodovaní NATO*. Druhá prednáška v rámci tejto série online stretnutí sa konala 10. decembra 2020 s JUDr. Eduardom Kukanom, bývalým poslancom Európskeho parlamentu a Národnej rady SR, trojnásobným ministrom zahraničných vecí SR na tému *Západný Balkán v euroatlantických štruktúrach*.

Protipandemické opatrenia mali výrazný vplyv aj na vedecké a odborné aktivity **Fakulty ekonómie a podnikania (FEP)** a tiež aj na aktivity pedagógov fakulty. Podujatia s osobnou účasťou neboli po marci 2020 možné, čo sťažilo usporiadanie vedeckých konferencií, odborných podujatí a tiež aj samotný vedecký výskum často uskutočňovaný v národných alebo medzinárodných tímoch. Časom sa aj tieto aktivity presunuli do online priestoru, ale ich rozsah bol stále obmedzený. Osud prechodu do online priestoru postihol aj tradičnú konferenciu *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems*, ktorého je FEP dlhodobým partnerom. Ročník 2020 tejto medzinárodnej vedeckej konferencie sa uskutočnil napriek nepriaznivej pandemickej situácii, pričom online edície sa zúčastnili viacerí pedagógovia fakulty. Do online priestoru sa presunul aj tradičný predvianočný vedecký seminár doktorandov fakulty, v rámci ktorého môžu prezentovať výsledky svojho výskumu.

Online priestor poskytol domov aj ostatným aktivitám FEP, akými sú Dni otvorených dverí pre záujemcov pre štúdium a tiež aj prednáškam odborníkov z praxe, ktoré sa uskutočňujú v rámci procesu výučby. Napriek komplikáciám sa podarilo zachovať aj seminár v spolupráci so *Slovak Business Agency*, ktorého cieľom je zlepšiť podnikateľské zručnosti študentov fakulty. V kontexte spolupráce s praxou pokračovali projekty s tradičnými partnermi, ale FEP sa snažila získať aj nových partnerov, ktorí by mohli byť obohatením pedagogického procesu na fakulte.

Ešte pred vypuknutím pandémie dňa 19.2.2020 Ing. Stanislava Veselovská, PhD. v rámci výučby svojich predmetov zorganizovala exkurziu na Ministerstvo vnútra SR, ktorej sa zúčastnili študenti 3. ročníka FEP a 1. ročníka FP študijného programu Medzinárodné

vzťahy a diplomacia. Študentom sa venoval hovorca ministra vnútra Mgr. Petar Lazarov z Tlačového odboru Kancelárie ministra vnútra SR, ktorý zároveň viedol prednášku spojenú s diskusiou na rôznorodé témy ako komunikácia s médiami, práca protokolu, migranti na Slovensku, pomoc občanom pri ťažkých hromadných nehodách a katastrofách, ako predchádzať šíreniu paniky medzi obyvateľmi a iné.

Aktivity **Fakulty masmédií** PEVŠ (FM) v roku 2020 výrazne a negatívne poznačila pandémia COVID-19. Väčšina aktivít prešla do on-line priestoru, mnohé z plánovaných aktivít boli zrušené a pozastavené. Nemohli sa konať zahraničné návštevy a viesť prezenčné besedy. Napriek tomu študenti preukazovali veľkú mieru záujmu o stáže, či už platené alebo neplatené vo všetkých 3 partnerských televíziách. Ani na základe prosby fakulty nebolo možné umiestniť študentov na stáž do verejnoprávnej alebo komerčných televízií pre prísne hygienické a bezpečnostné opatrenia.

Nadalej pokračovala aspoň písomná komunikácia s Mgr. Ivanom Godárskym z MEMO 98 a mailové rozposielanie informácií o online webinároch z programu SOLUTION JOURNALISM, s ktorými sa po minulé roky realizovali zaujímavé aktivity.

Dňa 25.1.2020 prebehlo výročné udeľovanie českých prestížnych cien *Trilobit 2020* v Beroune, na ktorom sa FM zúčastnila účasťou PhDr. MgA. Vavrovej - nielen ako zástupkyne umeleckých organizácií, ale aj ako prodekanke pre zahraničné vzťahy FM PEVŠ. Informovala o študentských filmoch našej fakulty a zariaďovala možnosť ich participácie v budúcich ročníkoch tejto prestížnej súťaže.

Samotná výučba, ale hlavne realizácia mediálnej praxe bola v roku 2020 negatívne ovplyvnená dlhodobou pretrvávajúcou pandemickou situáciou. Kvalita distančnej formy výučby a nemožnosti praktickej výučby a realizácie mediálnej praxe bola jasne vyjadrená samotnými študentmi v prieskume spokojnosti s realizovanou online výučbou. Evaluácia predmetov a pedagógov bola na FM realizovaná jednorazovo, elektronickou formou pomocou anonymného dotazníka v poslednom výučbovom týždni zimného semestra AR 2020/21. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bol zaznamenaný výrazný nárast záujmu o vyplnenie dotazníka hodnotiaceho kvalitu vzdelávania, zapojilo sa takmer 58% študentov fakulty. Domnievame sa, že dôvody, ktoré sa podieľali na zvýšenom záujme na hodnotení sú na jednej strane zvýšená miera frustrácie študentov z pretrvávajúcej situácie, záujem o zmenu a túžba k návratu do „normálu“, ale tiež spokojnosť so zvládaním neľahkej situácie a zabezpečením procesu vzdelávania zo strany fakulty.

Aj aktivity **Fakulty informatiky** PEVŠ (FI) v roku 2020 výrazne poznačila pandémia COVID-19. FI PEVŠ pokračovala v spolupráci s poprednými slovenskými IT firmami ako je IBM, Hewlett Packard, GRATEX a Interway. S firmou Axon Pro spolupracuje pri analýze a spracovaní medicínskych dát, vo výskume a uplatnení metód pre diagnostiku špecifických ochorení. V oblasti aplikovanej informatiky a kybernetiky to boli popredné firmy ako je Microstep, Regotrans-Rittmeyer a Contrinental. Táto spolupráca umožňovala fakulte získať financovanie odmien pre študentov, bezplatné používanie softvéru a sponzorovanie významných konferencií organizovaných aj FI PEVŠ. Takou bol aj 30. ročník IEEE medzinárodnej konferencie *Cybernetics & Informatics* organizovanej Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV, FEI STU a FI PEVŠ, ktorá sa konala v januári 2020 vo Veľkých Karloviciach, Česká republika. Jej cieľom bola prezentácia najnovších poznatkov z oblasti výskumu, vývoja a aplikácií informačných a komunikačných technológií, moderných riadiacich systémov a ich využitie v priemysle a službách.

FI sa venuje tiež popularizácii vedy a techniky v rámci svojho odborného zamerania na rôznych vybraných podujatiach, hlavne s orientáciou na mládež, ktorá je cieľovou skupinou s prípadným záujmom o štúdium na PEVŠ. V roku 2020 FI aktívne spolupracovala s rôznymi školami a podieľala sa na príprave technických podujatí pre mládež, avšak oproti sezóne 2019 vzhľadom na pandemickú situáciu, došlo k dosť radikálnemu úbytku mnohých aktivít. Začiatkom marca sa uskutočnil napr. workshop Microsoft Azure pre študentov a pedagógov.

V januári 2020 sa na pôde FI PEVŠ uskutočnilo už po štvrtý raz regionálne kolo celosvetového edukačno-interaktívneho projektu pre mladých vynálezcov vo veku 10-16 rokov *FIRST LEGO League*, zameraného na konštruovanie a programovanie robotov zo stavebnice Lego Mindstorms prekonávajúcich zadané prekážky a úlohy. Tohto ročníka sa zúčastnilo 26 súťažných tímov. Zástupcom podujatia na FI PEVŠ bol prodekan pre vedeckú činnosť a zahraničné vzťahy Ing. J. Štefanovič, PhD. Súťaž je špecifická tým, že všetky roboty musia byť postavené výlučne zo stavebnice LEGO. Fakulta informatiky PEVŠ je veľkým podporovateľom tohto podujatia, keďže svojich študentov vedie k spojeniu teoretických vedomostí s praxou. Fakulta disponuje laboratóriom Lego Robot, ktoré je vybavené špeciálnymi sadami, určenými pre vývoj robotov a slúži pre podporu výučby v rámci niektorých seminárov z oblasti programovania a mechatroniky. Od sezóny 2020 prestala byť na Slovensku súťaž FIRST LEGO League organizovaná pod tradičnou záštitou nemeckého partnera HoT (Hands on Technology) z Lipska a vznikla celkom samostatná slovenská odnož súťaže pod správou neziskovej organizácie FLL Slovensko o.z., s ktorou FI pokračuje v spolupráci, a v prípade obnovenia prezenčných súťažných podujatí naša škola ponúkne pre

občianske združenie priestory a kapacity aj na konanie celoslovenského, prípadne aj lokálne medzinárodného súťažného kola (krajiny V4 a podobne).

Nepriaznivá pandemická situácia v roku 2020 výrazne ovplyvnila aj možnosti mobility a prezenčnej účasti pedagógov **Fakulty psychológie PEVŠ (FPs)** na konferenciách. Niektorí organizátori flexibilne presunuli konferenčné podujatia do virtuálneho priestoru, iní plánované podujatia zrušili. V novembri 2020 (11.11.2020) zorganizovala FPs v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie SR a Internetovou poradňou pre mladých IPčko medzinárodnú vedeckú online konferenciu *Krízová intervencia v školách*. Cieľom konferencie bolo poskytnúť teoretické, ale najmä praktické poznatky, skúsenosti a návrhy v tejto aktuálnej oblasti školskej praxe. Program konferencie bol orientovaný najmä pre odborníkov z oblasti vedy, výskumu, školskej praxe, pre študentov pomáhajúcich profesií a tých, ktorých zaujímali témy krízovej intervencie, možnosti spolupráce medzi odborníkmi, školou a rodinou pri zvládaní kríz, podpora duševného zdravia detí a mladistvých. Súčasťou diskusných fór konferencie sa stali aktuálne otázky zvládania kríz v súvislosti s pandémiou Covid-19. Pozvanými partnermi boli kolegovia z Talianska, Nemecka, Litvy, Lotyšska a Holandska. Výstupom z konferencie je zborník „*Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie*“.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov FPs bola v roku 2020 napriek pandémie realizovaná v online priestore od 9.3. do 30.4.2020 formou Študentskej vedeckej konferencie a projektu *POSTEROMÁNIA*, zameraného na tému *Psychológia očami študentov*. Projekt podporuje záujem o tvorivú vedeckú a výskumnú činnosť, motivuje študentov k rozvíjaniu odborných poznatkov zo psychológie, ku formulovaniu a prezentovaniu vlastného odborného názoru; rozvíja kritické myslenie a samostatnosť, prispieva k sebarozvoju študentov na osobnostnej aj profesijnej úrovni. V hodnotení odbornou komisiou bol ocenený 1. miestom Bc. Filip Foriš s prácou „*Kognícia u ľudí závislých od alkoholu*“; v kategórii s hlasovaním verejnosti získala najviac hlasov práca Bc. Jany Janičovej a Bc. Deany Kovárovej s názvom „*Intervencia v asistencii s koňmi a podpora duševného zdravia detí*“.

V roku 2020 kolektív autoriek pod vedením prof. Gajdošovej (Gajdošová, Pilková, Roľková, Valihorová) publikoval vysokoškolskú učebnicu *Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi*. V oblasti pracovnej a organizačnej psychológie bola v priebehu roku 2020 publikovaná vedecká monografia s názvom *Psychologické aspekty zamestnateľnosti vysokoškolských študentov a absolventov v kontexte očakávaní zamestnávateľov* od autoriek doc. Lisej a Dr. Newman.

V roku 2020 privítali na akademickej pôde FPs dvoch zahraničných hostí. Z Vysokiej školy pedagogickej v Bialystoku v Poľsku pricestoval Szpakowicz Zbigniew, ktorý sa zapojil do výučby našich študentov v oblasti školskej a pedagogickej psychológie a realizoval štyri prednáškové aktivity. Ďalšou hostičkou bola Marketa Caravolas z Univerzity Bangor vo Veľkej Británii.

Fakulta psychológie PEVŠ spolupracuje s pracoviskami/organizáciami z rôznych oblastí. V roku 2020 mala FPs podpísané zmluvy o spolupráci s viac než 20 spolupracujúcimi pracoviskami. Vďaka nim bolo možné pripraviť študentom online prednášky odborníkov z praxe, a tým zabezpečiť predmety odbornej praxe v podmienkach dištančnej formy výučby v dôsledku pandémie COVID-19. K zaujímavým patrila napr. prednáška a následná diskusia s odborníkom Ing. Patrikom Zimanom, ktorý pôsobil 13 rokov ako generálny riaditeľ FUNRADIO a 2 roky ako generálny riaditeľ HC Slovan o prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte manažmentu a marketingu. Špecifiká psychologických faktorov v oblasti cestovného ruchu priblížila študentom odborníčka na cestovný ruch a členka predstavenstva Bratislava Tourist Board Ing. Soňa Svoreňová. O práci psychológa a možnostiach psychologickéj intervencie pri online poradenstve mohli študenti diskutovať na prednáške PhDr. Mareka Madra, PhD., zakladateľa internetovej poradne pre mladých IPčko. Otázky paliatívnej starostlivosti a špecifik psychologickéj práce pri pacientoch v terminálnej fáze boli témou vyžiadanej prednášky prof. PhDr. Mgr. Patricie Dobříkovej, psychologičky a vysokoškolskej pedagogičky z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Téma *Ako médiá a internet menia našu myseľ* bola predmetom pozvanej prednášky doc. PhDr. Anny Sámelovej, PhD. z Katedry žurnalistiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.

Pedagóg Dr. Zajac zorganizoval pre pedagógov fakulty a študentov doktorandského štúdia interaktívny online webinár so zástupcom spoločnosti IBM na tému *IBM Academic Initiative*. V rámci programu sú zamestnancom a študentom fakulty bezplatne dostupné aplikácie Watson Studio Desktop a SPSS Modeler, ktoré umožňujú štatistické spracovanie kvantitatívnych dát, vrátane pokročilých postupov multivariačnej analýzy.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované neformálne aktivity ako napr. *HydePark*, ktorý vytvára študentom priestor na diskusiu a vyjadrenie svojho názoru, pričom vedenie fakulty získava spätnú väzbu a podnety pre ešte lepšie štúdium a fungovanie fakulty.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3. 1. Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 21 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 6 magisterských, 1 inžinierskom a 7 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2020 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 1 836 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2020 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo:
 - študijný program *Správne právo*,
 - študijný program *Trestné právo*,
 - študijný program *Medzinárodné právo*,
 - študijný program *Občianske právo*.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytovala vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,

- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment (len denná forma štúdia).

V roku 2019 FEP PEVŠ úspešne akreditovala inžinierske štúdium v študijnom programe *Ekonomika a manažment podniku* zaradeného v študijnom odbore Ekonómia a manažment, ktorý bude v budúcnosti ponúkaný paralelne s už existujúcim študijným programom *Manažment medzinárodného podnikania*. Pozitívnu odozvu u študentov v hodnotenom období mala aj možnosť získať vzdelanie v oblasti cestovného ruchu (BBA) poskytované v spolupráci s Vysokou školou obchodní v Prahe.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2020 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia*;
 - študijný program *Dizajn médií* (len denná forma štúdia);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia*;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá*.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika;
- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Psychológia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia*;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Psychológia* (denná forma),
 - študijný program *Školská a pracovná psychológia* (externá forma);

- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia*.

V magisterskom študijnom programe *Školská a pracovná psychológia* sa výučba v roku 2020 nerealizovala. V posledných dvoch rokoch sa tento program pre nedostatok prihlásených uchádzačov neotváral a uchádzačom bola ponúknutá možnosť študovať študijný program *Psychológia*.

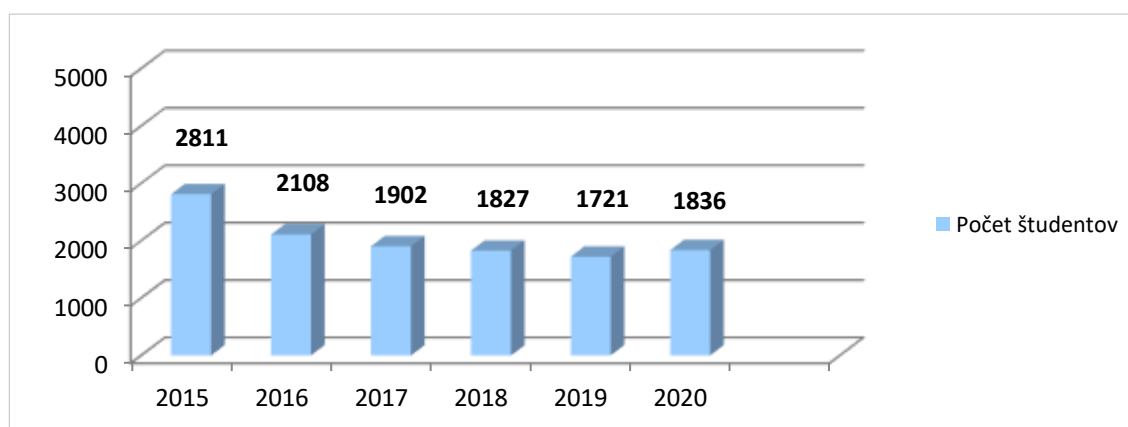
Štandardná dĺžka štúdia v bakalárskom stupni je v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky, v magisterskom stupni v dennej forme 2 roky a v externej forme 2,5 roka (resp. 3 roky len na FPs) a v doktorandskom stupni v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky. FP a FEP umožňujú popri štandardnej dennej a externej forme štúdia aj externú online podporu pri štúdiu.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou sú od akademického roka 2016/2017 ponúkané na PEVŠ nové študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

3. 2. Údaje o študentoch

K 31. októbru 2020 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **1 836 študentov**. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval. Pozitívnym zistením je, že stav oproti minulému roku sa mierne zvýšil, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

Možno konštatovať, že v porovnaní s uplynulým obdobím došlo k miernemu nárastu počtu študentov – nárast oproti roku 2019 bol o cca 6,7%, oproti roku 2018 to činí cca 0,5%. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2018		2019		2020	
	Denná	externá	denná	externá	denná	externá
FP PEVŠ	297	342	293	281	307	291
	639		574		598	
FEP PEVŠ	201	146	176	127	179	125
	347		303		304	
FM PEVŠ	316	3	336	3	362	0
	319		339		362	
FI PEVŠ	104	56	93	69	79	79
	160		162		158	
FPs PEVŠ	193	169	226	117	260	154
	362		343		414	
PEVŠ celkom	1111	716	1124	597	1187	649
	1827		1721		1836	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

Evidujeme pozitívne signály v náraste počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2019 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o takmer 15%, nárast oproti roku 2018 bol o vyše 23%. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.2:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia			
Fakulta	2018	2019	2020
FP PEVŠ	85	125	133
FEP PEVŠ	72	79	81
FM PEVŠ	104	102	107
FI PEVŠ	44	48	53
FPs PEVŠ	122	104	152
SPOLU PEVŠ	427	458	526

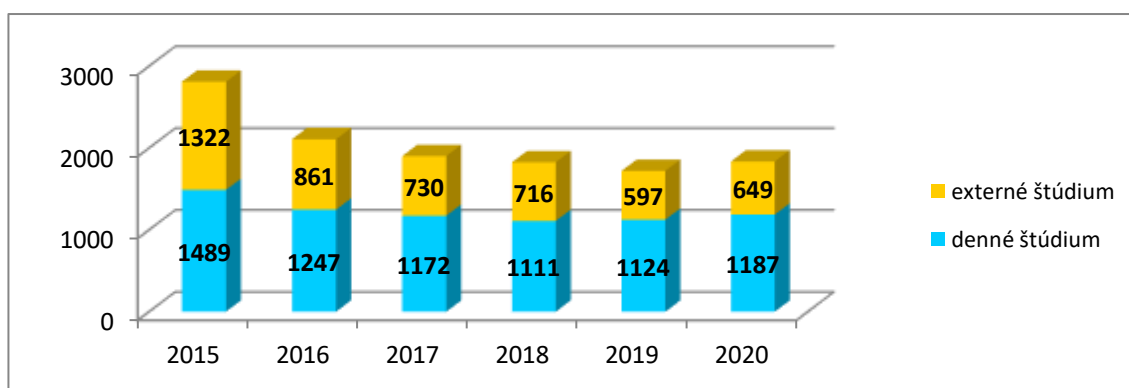
Tabuľka č 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia

V r. 2020 sa podarilo zvrátiť negatívny trend poklesu študentov v 2. stupni štúdia – počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia sa oproti roku 2019 zvýšil o 36%. Oproti roku 2018 je to však stále pokles o 17,5 %. PEVŠ tento trend sleduje a vyhodnocuje. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.3:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Mgr./Ing. štúdia			
Fakulta	2018	2019	2020
FP PEVŠ	74	47	64
FEP PEVŠ	61	32	38
FM PEVŠ	43	28	52
FI PEVŠ	36	19	13
FPs PEVŠ	33	28	43
SPOLU PEVŠ	247	154	210

Tabuľka č 3 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia

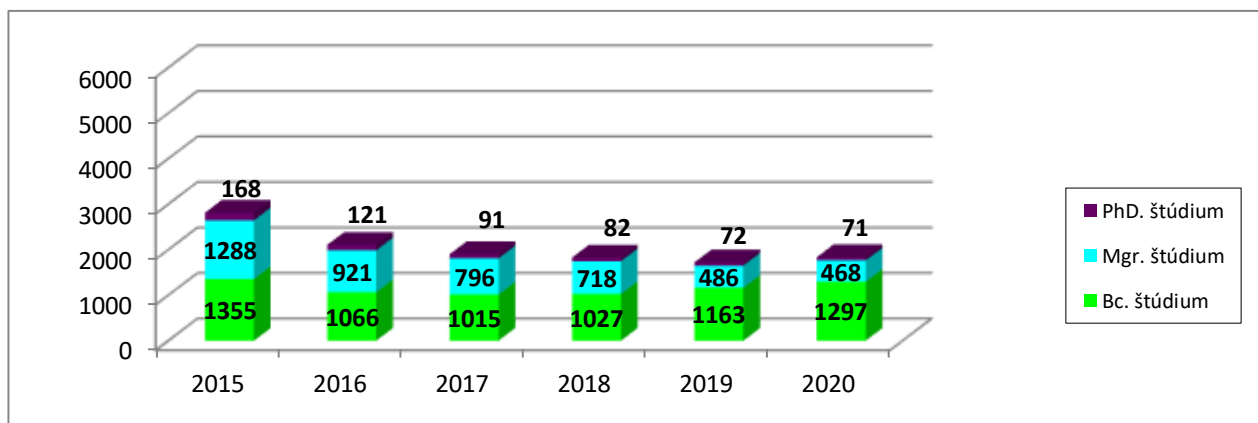
V roku 2020 pokračoval trend, kedy prevláda počet denných študentov (1 187 študentov) nad študentmi v externej forme (649 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 65%. Pri poklese počtu študentov v externej forme štúdia zohralo dôležitú úlohu uzavretie konzultačných stredísk v ČR a Žiline, ktoré sa špecializovali na externé štúdium, ako aj predĺženie doby štúdia po komplexnej akreditácii.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 297 študentov, čo tvorí cca 71%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 468 študentov, čo je len cca 25% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo cca 4%, t.j. 71 študentov. Pre porovnanie s predchádzajúcimi rokmi, pomer medzi 1. a 2. a 3. stupňom bol v roku 2019 68:28:4, v roku

2018 to bolo 56:40:4. Celkový vývoj zaznamenáva graf č.3 (nižšie) ako aj tabuľky č. 2 a 3 (vyššie).



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

3. 3. Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Prevažná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2020 bola poznamenaná pandemiou COVID-19. Globálny charakter pandémie zároveň spôsobil, že medzinárodná činnosť bola ovplyvnená významnejšie než vnútroštátne aktivity, ktoré sa postupom času primerane adaptovali pokračovaním vo formách virtuálneho vzdelávania. Dôvodom bola objektívna nemožnosť cestovania, zásadné limity, až úplné pozastavenie možností cezhraničného pohybu, karanténne opatrenia, uzávery hraníc, či zamedzenie vstupu do krajín pre akýchkoľvek cudzích štátnych príslušníkov. Prevažná väčšina aktivít medzinárodných akademických mobilit sa realizovala (ak bola v konkrétnom bilaterálnom cezhraničnom režime možná) na úrovni medziuniverzitnej spolupráce na úrovni členských krajín EÚ. Mobility s krajinami mimo EÚ (Indonézia, Kambodža, Taiwan, Brazília), ako aj návštevy zahraničných expertov za účelom výučby (Brazília, USA), ktoré boli zahájené v priebehu mesiacov január-február 2020, sa podarilo úspešne zrealizovať, prípadne museli byť predčasne ukončené v priebehu letného semestra 2020.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobilit ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie predĺžené na maximálne trvanie 36 mesiacov (v prípade mobility projektu spolupráce s partnerskými krajinami

z výzvy z roku 2018 výnimočne na celkovú dĺžku trvania 38 mesiacov), čo spôsobilo, že v roku 2020 sa neukončoval žiadny zo započatých projektov. V rámci obmedzených možností reálnych mobilityných aktivít Erasmus+ tak PEVŠ pokračovala v implementácii 3 mobilityných projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA 107) a 3 mobilityných projektov v rámci Programu mobility medzi programovými krajinami (KA 103).

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA 103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na niektorej zo 80 zahraničných partnerských univerzít v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách. V akademickom roku 2019/2020 vycestovalo v rámci Erasmus+ 38 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže). Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Litva, Rakúsko, Taliansko, Portugalsko, Česká republika, Grécko, Veľká Británia, Turecko, Maďarsko a Chorvátsko.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 32 zahraničných Erasmus+ študentov z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Portugalsko, Nemecko a Lotyšsko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ (KA 107) pricestovali študenti z Kirgizska, Gruzínska, Kambodže, Vietnamu, Číny, Taiwanu a Indonézie.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Zvýšená pozornosť bola venovaná zahraničným študentom, ktorí absolvovali mobilitu na fakultách PEVŠ v 2020, a to vzhľadom k mimoriadnej situácii spôsobenej rozšírením koronavírusu v Európe. Študenti boli zo strany fakúlt neustále informovaní o vývoji situácie, prijatých opatreniach. PEVŠ podnikla všetky potrebné kroky, aby im umožnila v tejto náročnej situácii úspešne zrealizovať mobilitu aj v dištančnej on-line forme (E-learning, MS Teams a pod.).

V novej projektovej výzve KA 107 pre rok 2020 bola PEVŠ úspešná s novými bilaterálnymi projektmi v spolupráci s univerzitnými partnermi v Albánsku, Bolíviu, Dominikánskej republike, Gruzínsku, Indonézii a Mexiku. Keďže v prípade Albánska a Bolívie ide o prvé úspešné projekty, pri ostatných o opakované financovanie, zavŕšil sa celkový počet financovaných projektov KA 107 v projektovom období 2014-2020 na úrovni realizovanej spolupráce s partnerskými univerzitami v celkovo 20 krajinách sveta.

Pre nové projektové obdobie programu ERASMUS sa PEVŠ zapojila do výzvy EK pre udelenie Charty vysokoškolského vzdelávania Erasmus 2021-2027, ktorá jej pod číslom projektu 101006720 bola dňa 22.12.2020 aj udelená. Hoci podrobnosti nového programového obdobia nateraz nie sú známe, cieľom PEVŠ v súlade s vlastnou a EK v projekte schválenou stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

V oblasti multilaterálnej spolupráce PEVŠ pokračuje v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, ktorých aktivity v roku 2020 však boli taktiež významne ovplyvnené celosvetovou pandémiou. Komplex doterajších bilaterálnych väzieb v rámci združenia Compostela Group of Universities (CGU), napomohol k ďalším troj-, či viacstranným prepojeniam pre iniciovanie nových iniciatív, kontaktov a projektových zámerov tak vo vzájomnom vzťahu, ako aj na pôde CGU ako celku. Aktívnemu prístupu k členstvu v CGU napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee. Ako aktívny člen univerzitného združenia PEVŠ taktiež iniciovala prístupenie nových členov z vlastnej bilaterálnej štruktúry partnerstiev k CGU.

(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

3. 4 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na štúdium prebieha podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdiá - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

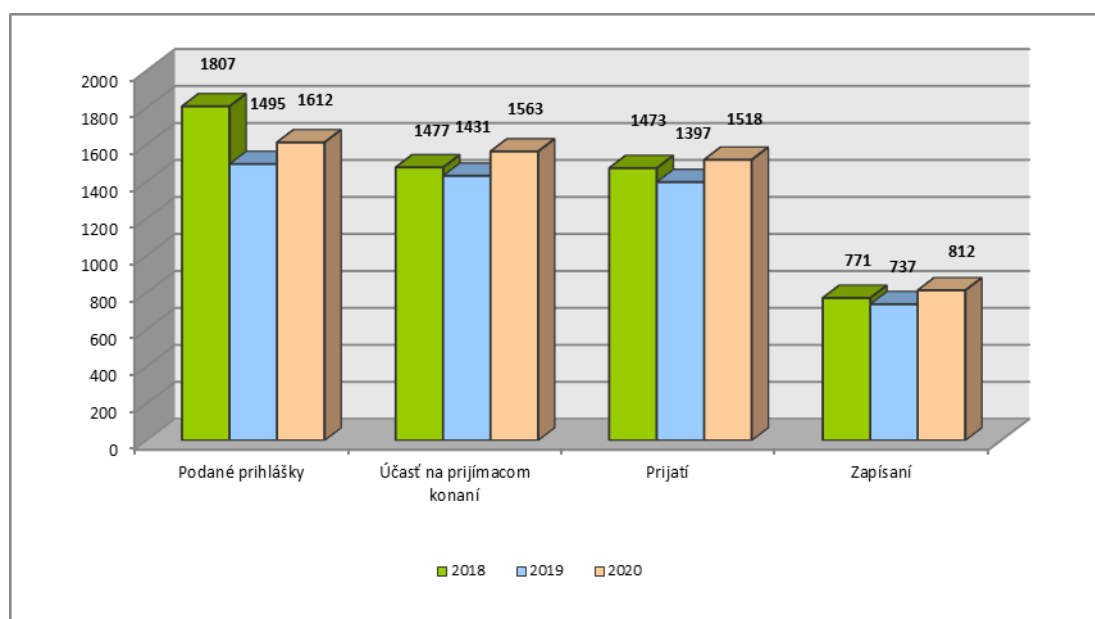
Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdiá, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdiá v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v

súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 1612 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 1563 študentov, prijatých bolo 1518 študentov, zapísaných bolo 812 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2020/2021 sa nezapísalo až cca 46% z prijatých študentov. Oproti predchádzajúcemu roku došlo k miernemu nárastu v počte prihlásených a prijatých študentov, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



Graf č.4: Prehľad prijímacieho konania na všetkých stupňoch štúdia na PEVŠ

K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*, ktoré PEVŠ realizovala v januári a februári 2020 v budovách na Tomášikovej, Tematínskej a v Mediálnom centre na Nevádzovej fyzickou formou prezentácie všetkých fakúlt PEVŠ. Záujemcovia o štúdium najmä z radov stredoškóľakov si prezreli prednáškové miestnosti, súdnu sieň, knižnicu ako aj Mediálne centrum, príp. IT laboratóriá a učebňu dizajnu s Ateliérom kresby na Tematínskej ul. Uchádzači získali propagačné materiály s potrebnými informáciami o štúdiu, hlavne časopis

LIKE pre uchádzačov a Sprievodcu štúdiom. Zo strany PEVŠ sa DOD zúčastňujú pedagógovia, doktorandi a študenti, ktorí odpovedajú na otázky. Od marca 2020 epidemiologická situácia znemožnila organizáciu prezenčných dní otvorených dverí ako aj účasť na viacerých veľtrhoch, a preto sa marketingové aktivity preniesli do online prostredia. Hlavnou úlohou bolo zvyšovanie povedomia a viditeľnosti školy v online prostredí napr. aj vytvorením blogu na stránke školy. Marketing sa sústredil na SEO optimalizáciu, teda zvyšovanie viditeľnosti stránky v organickom vyhľadávaní, ako aj na tvorbu obsahu a reklamných kampaní v online prostredí. V súvislosti s pandemickou situáciou boli prezentačné materiály nahradené elektronickou formou.

V rámci náborových aktivít sme v roku 2020 pokračovali v tradícii spolupráce so strednými školami, a to hlavne ponukou tematických online prednášok pre študentov stredných škôl. Taktiež boli realizované online prednášky pod názvom *Street Law*, ktorý označuje celkový prístup k vzdelávaniu zameranému najmä na právo praxe s využitím rôznych interaktívnych foriem výučby, sa škola snažila vzbudiť záujem stredoškolákov o právnické vzdelanie. Prednášky sa uskutočnili pod gestorským vedením prodekanke Fakulty práva PEVŠ, JUDr. Andrei Erdősovej, PhD.

V rámci efektívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium bolo vytvorené kontaktné centrum, ktoré má za úlohu poskytovať informácie študentom a zabezpečuje prvý kontakt so školou. Hlavnou náplňou práce študentov v kontaktnom centre je telefonická komunikácia a online chat na stránke školy www.paneurowni.com.

Veľkú časť komunikácie s uchádzačmi PEVŠ realizovala v online prostredí. Jednalo sa hlavne o komunikáciu pomocou *Facebooku*, *Instagramu* a platenej reklamy na Google a obsahu a platenej reklamy na *YouTube* a sociálnej sieti *LinkedIn*.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

3. 5. Absolventi

Za 15 rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 15.205 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2019/2020, resp. k 31.12.2020 to bolo celkom 476 absolventov, z toho 233 absolventov bakalárskeho stupňa, 218 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 25 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných

a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, t.j. prostredníctvom koeficientu nezamestnaných absolventov druhého stupňa štúdia za jednotlivé odbory, ktoré má PEVŠ akreditované. Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných za rok 2020 možno konštatovať, že koeficient sa oproti minulému roku mierne zhoršil a pohybuje sa na úrovni 13,30%, čo predstavuje nárast oproti minulému roku o 0,88%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 0 do 3 mesiacov, kde bolo evidovaných 11 uchádzačov. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 3 do 6 mesiacov, kde došlo k poklesu o 19 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 30 uchádzačov. Od 7 do 9 mesiacov bol evidovaný 1 uchádzač a nad 12 mesiacov sa v evidencii uchádzačov o zamestnanie nachádzali 2 uchádzači PEVŠ.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza, JOJ a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

Počas roka 2020 došlo k podpisu memoránd o spolupráci s ďalšími významnými partnermi PEVŠ - s advokátskou kanceláriou *Relevans* a *Ministerstvom spravodlivosti SR* (FP), čím sa pre študentov rozširujú možnosti stáží, odbornej prednáškovej činnosti expertov, ako príležitostí na získavanie skúseností potrebných pre prípadne pracovné uplatnenie v budúcnosti v rámci rezortu justície.

Prehlbovanie spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetoch umožňuje študentom získať poznatky a skúsenosti už počas štúdia a následne im pomáhajú presadiť sa na

pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávanía ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania sa realizoval na troch fakultách PEVŠ prostredníctvom *rigorózneho konania*, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózneho práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózneho skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2019/2020 bolo na Fakulte práva prihlásených 79 uchádzačov o rigorózne konanie a k 31.12.2020 bolo 21 rigorózných konaní úspešne ukončených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií bol prijatý 1 nový uchádzač o rigorózne konanie, pričom 2 študenti rigoróznou skúškou a obhajobu rigorózneho práce úspešne vykonali. Na Fakulte psychológie boli v AR 2019/2020 začaté 3 nové rigorózne konania, pričom 1 uchádzač úspešne vykonal rigoróznou skúškou a bol mu udelený titul PhDr.

Kvalitné vzdelanie je na PEVŠ prioritou, a z tohto dôvodu ponúkame okrem riadne akreditovaného vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti, ako prehľbovať svoje vedomosti bez ohľadu na vek, bydlisko, či profesijné záujmy a skúsenosti. Všetky spôsoby ďalšieho vzdelávania zabezpečujeme s dôrazom na individuálny prístup. Ponuka vzdelávacích programov a kurzov je určená širokej verejnosti, inštitúciám, podnikateľským subjektom, ako aj jednotlivcom, ktorí si chcú zvýšiť kompetencie a rozvíjať zručnosti v oblasti profesijného a osobnostného rastu. Zaujímavosť majú možnosť výberu z aktuálnej ponuky vzdelávaní z oblasti informačných technológií, psychológie, manažmentu a práva. Kurzy celoživotného vzdelávania, ktoré boli ponúkané v roku 2020, neboli realizované v dôsledku vládnych opatrení súvisiacich so šírením koronavírusu.

Poslaním Univerzity tretieho veku je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, vytvárať nový, vysokohodnotný životný program seniorov a prispievať k rozširovaniu obzoru, zvyšovaniu vedomostí, objasňovaniu neznámych skutočností a k poskytovaniu najnovších informácií z oblasti vedy a spoločenského diania.

V hodnotenom období Fakulta práva PEVŠ otvorila ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzity tretieho veku pod názvom *Základy práva*. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi práva so zameraním na medicínske právo, rodinné právo a právo realitného trhu. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá jeden rok (dva semestre). Realizácia letného semestra štúdia na Univerzite tretieho veku však tiež bola poznačená pandémiou, a preto sa jednotlivé stretnutia presunuli na epidemiologicky priaznivejšie obdobie.

Fakulta psychológie PEVŠ otvorila v akademickom roku 2019/2020 ďalší ročník programu celoživotného vzdelávania Univerzity tretieho veku „*Psychológia ako prostriedok šťastnej staroby*“. Cieľom programu je formou záujmového vzdelávania oboznámiť uchádzačov so základmi psychológie prostredníctvom poznatkov základných a aplikovaných psychologických disciplín. Štúdium sa realizuje formou odborného, interaktívneho a prakticky orientovaného vzdelávania. Prínosom pre každého účastníka vzdelávacieho programu je uspokojenie svojich záujmov, zapájanie sa do spoločenského diania a všeobecný rozvoj osobnosti. Počet absolventov, ktorí získali certifikát o absolvovaní programu UTV v roku 2020 bol 33.

V rámci ďalšieho vzdelávania PEVŠ v spolupráci so zahraničným partnerom poskytovala v roku 2020 profesijné *vzdelávacie programy MBA a LL.M* anglosaského typu v oblasti práva (LL.M programy) a ekonómie a manažmentu (MBA programy), v rámci ktorých je štúdium zamerané na najnovšie trendy, teórie a metódy z danej oblasti. Štúdium je založené na aplikácii teoretických znalostí do praxe a je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti spracovávajú prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy sú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Fakulta masmédií PEVŠ ponúkla študentom v rámci ďalšieho vzdelávania stáže v médiách, s ktorými podpísala memorandá o vzájomnej spolupráci (TA3, TASR, SITA, Rádio Expres, Ringier, N&MH, RTVS, TV Markíza, TV JOJ, Sme).

Fakulta informatiky PEVŠ pokračovala v roku 2020 v projekte celoživotného vzdelávania pre študujúcich a pracujúcich formou špecializovaných kurzov. Cieľom kurzov je zlepšenie praktických počítačových zručností, zvýšenie kvalifikácie a vlastnej konkurencieschopnosti na trhu práce. Tieto výsledky aplikovali doc. E. Ružický a prof. Kozák v projekte „*Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*“ s dôrazom na rozvoj europeizácie a profesionality vo verejnej správe. Investičnou prioritou je lepšie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Paneurópska vysoká škola v r. 2020 napĺňala vlastný dlhodobý primárny cieľ, t.j. rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilňovať postavenie PEVŠ v oblasti vedy a výskumu. PEVŠ sa zmeriava na získanie podpory na špičkový výskum na domácej a medzinárodnej úrovni a ďalej vytvára modernú výskumnú a tvorivú základňu, ktorú považuje za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, a ktorá posilní jej inovatívnu a kreatívnu schopnosť. Výskumná a tvorivá činnosť bola vykonávaná v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2020 - 2026. PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti.

Fakulta práva

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce Fakulty práva je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových

odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

V roku 2020 boli na Fakulte práva PEVŠ riešené nasledovné externé výskumné granty:

- APVV-15-0272 - *Zvyšovanie efektívnosti odhaľovania a dokazovania trestných činov prostredníctvom informačno-technických prostriedkov*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Jozef Záhora, PhD., finančný prínos 13126 eur,
- APVV-15-0644 - *Možnosti kriminologického a trestnoprávneho riešenia domáceho násillia*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Peter Polák, PhD., finančný prínos 13126 eur,
- APVV-16-0521 - *Ochrana informácií v osobitných režimoch verejného práva a možnosti jej zefektívnenia*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD. finančný prínos 34 310 eur,
- APVV-16-0588 - *Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*, prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., finančný prínos 41 196 eur.

Koncom októbra 2020 bola splnená výskumná úloha *Zvyšovanie efektívnosti odhaľovania a dokazovania trestnej činnosti prostredníctvom informačno-technických prostriedkov*, ktorá bola grantovo podporená Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. APVV-15-0272 a riešená v rokoch 2016 – 2020. Výsledky riešenia výskumnej úlohy a navrhnuté riešenie boli zaslané na príslušné štátne orgány (napr. Prezídium Policajného zboru, Ministerstvo vnútra, Ministerstvo spravodlivosti, príslušné výbory Národnej rady SR) a iné vedecké pracoviská, predovšetkým právnické fakulty na Slovensku a v Českej republike.

Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na fakulte v hodnotenom období bol 101 758 eur. V priemere na jedného tvorivého zamestnanca na fakulte (23 prepočítaných) bola získaná suma 4 424 eur. Na riešení grantových úloh participovalo 14 tvorivých zamestnancov fakulty a 6 študentov doktorandského študijného programu.

V roku 2020 boli do súťaže podané nasledovné žiadosti o grant:

- VEGA 1/0669/21 - *Štátna príslušnosť a súvisiace koncepty v synergii medzinárodného a vnútroštátneho práva*, zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M, požadovaná dotácia 14 737 eur,

- PP-COVID-20-0084 - *Ľudské práva v čase pandémie COVID-19 a možnosti derogácie ľudských práv*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A., požadovaná dotácia 71 310 eur,
- PP-COVID-20-0107 - *Dôležitosť právneho štátu v boji proti pandémie koronavírusu*, zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. Boris Balog, PhD., požadovaná dotácia 72 632 eur,
- APVV-20-0038 - *Implementácia nástrojov justičnej spolupráce Európskej únie v podmienkach Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Jozef Záhora, PhD., požadovaná dotácia 217 943 eur,
- APVV-20-0406 - *Dôležitosť právneho štátu a ľudských práv v boji proti pandémie koronavírusu*, zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. Boris Balog, PhD., požadovaná dotácia 160 372 eur,
- APVV-20-0581 - *Postavenie seniorov a možnosti psychologickej pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte*, zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M., požadovaná dotácia 249 000 eur,
- APVV-20-0579 - *Umelá inteligencia v právnom a etickom kontexte*, zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. Andrea Erdösová, PhD., požadovaná dotácia 231 968 eur,
- APVV-20-0567 - *Účinky medzinárodných zmlúv v právnom poriadku Európskej únie a Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A., požadovaná dotácia 205 160 eur,
- APVV-20-0496 - *Teoretické a aplikačné problémy uplatňovania trestnej zodpovednosti verejných činiteľov*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Peter Polák, PhD., požadovaná dotácia 219 292 eur.

V roku 2020 boli na pôde FP PEVŠ organizované nasledovné konferencie:

- *Paneurópske právnické rozpravy*, 14. a 15. októbra 2020 korešpondenčnou formou,
- *Budúcnosť práva – právo budúcnosti*, 19. novembra 2020 online formou.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Za rok 2020 bolo v Akademickej knižnici zaregistrovaných

celkom 81 publikačných výstupov vedecko-výskumných zamestnancov a doktorandov Fakulty práva.

Paneurópska vysoká škola v súčinnosti s FP začala v roku 2018 s vydávaním nového vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala tak na tradíciu vydávania vedeckého časopisu našou inštitúciou – pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. *Paneurópske právnické listy* vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webstránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk. Napriek pandemickým opatreniam sa podarilo zachovať vopred naplánovaný publikačný kalendár a obe čísla nášho vedeckého časopisu vyšli riadne aj v roku 2020.

Fakulta ekonómie a podnikania

Hlavným poslaním Fakulty ekonómie a podnikania (FEP) je popri pedagogickej činnosti aj nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť zamestnancov a doktorandov fakulty.

K 31.12.2020 na FEP pôsobilo 14 interných tvorivých pracovníkov (5 profesori, 4 docenti, 5 odborných asistentov s PhD.) na ustanovený týždenný pracovný čas vo výške 100% pracovného úväzku. Možno tak konštatovať, že oproti predošlému roku 2019 tak na fakulte nedošlo k zmene stavu zamestnancov pôsobiacich na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas.

V doktorandskom štúdiu mala FEP k 31.12.2020 vedených 12 doktorandov v dennej forme štúdia, z toho 10 aktívne zapísaných doktorandov. V priebehu roka 2020 úspešne absolvovali doktorandské štúdium 4 študenti.

Jednou z priorít v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum a vývoj a následné publikovanie jeho výsledkov na medzinárodných vedeckých konferenciách a v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science a Scopus. Uvedené zámery sa darilo fakulte úspešne naplňovať aj v roku 2020.

V roku 2020 sa na pôde FEP dňa 16.12.2020 uskutočnil tradičný vedecký seminár doktorandov online formou. FEP PEVŠ bola v roku 2020 taktiež partnerom a spoluorganizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie - *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2020)*, 1.7. - 4. 7. 2020, Pula, Chorvátsko, ktorá sa z dôvodu pandemickej situácie uskutočnila online formou.

V zmysle nových už platných Štandardov a Metodiky na vyhodnocovanie štandardov, tieto umožňujú v potrebnej miere naplňovať iba taká medzinárodná vedecká konferencia, ktorej príspevky ako výsledky tvorivej činnosti sú následne po ich dopracovaní publikované vo vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science (WoS) a Scopus s čo najvyšším impakt faktorom (IF) a podľa neho určeným kvartilom (Q) časopisu vykazovaným pravidelne ročne v JCR (Journal Citation Report) v databáze WoS, alebo ukazovateľom SJR (Scimago Journal Rank) a podľa neho určeným kvartilom (Q). V roku 2020 fakulta vzhľadom k nepriaznivej situácii COVID-19 zaznamenala nižšiu účasť svojich zamestnancov a doktorandov na domácich a zahraničných vedecko-výskumných konferenciách. Zamestnanci fakulty sa v roku 2020 nezúčastnili žiadnej domácej vedeckej a odbornej konferencie. V zahraničí sa fakulta zúčastnila 9 vedeckých podujatí, na ktorých sa celkovo aktívne prezentovalo 10 zamestnancov fakulty a 1 doktorand fakulty sa zúčastnil 3 zahraničných vedeckých podujatí.

V priebehu roku 2020 došlo v oblasti publikačnej činnosti k udržaniu vysokej úrovne kvality publikačných výstupov zo strany tvorivých zamestnancov a doktorandov fakulty. Oproti roku 2019 došlo k výraznému viacnásobnému nárastu publikačných výstupov v kategórii zahraničných karentovaných časopisoch (ADC). Naopak, v kategórii ADD (vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch) neboli zaznamenané žiadne publikačné výstupy. V kategórii ADM sú dosiahnuté výsledky porovnateľné s predošlým rokom 2019.

V roku 2020 zamestnanci FEP riešili 1 domáci projekt (projekt VEGA v pozícii FEP PEVŠ ako hlavného žiadateľa a riešiteľa projektu) a 7 zahraničných grantových projektov (z toho 5 menších projektov financovaných GAAA, Česká republika, 1 medzinárodný projekt NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange v pozícii FEP PEVŠ ako partnera projektu a 1 medzinárodný projekt „Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania - Výzva 2020“ v pozícii FEP PEVŠ ako partnera projektu).

Projekty riešené v roku 2020:

- VEGA 1/0813/19 - *Manažment rozvoja inovatívnych a start-upových foriem podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí a overenie konceptu INMARK*, riešiteľ doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., doba riešenia projektu: 1/2019 – 12/2021,
- PPI/APM/2019/1/00064 - *Multimedia & Communication in Education & Science - Výzva k Programu akademických medzinárodných partnerstiev č. 13/2019 /NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange*, riešiteľ doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD., doba riešenia projektu: 10/2019 – 10/2022,

- 2020-1-CZ01-KA203-078348 - Research and teaching case studies as a tool for transfer of current knowledge from business to academia - Výzva 2020, Kľúčové opatrenie 2 - Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania /Dŭm zahraniční spolupráce, ČR/, hlavný riešiteľ doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD. október 2020 – máj 2022 ,
- GA/2/2019 - *Využitie informačných technológií pri rozvoji aplikačných možností kvantitatívnych metód v ekonómii*, Ing. Ivan Brezina, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA/6/2019 – *Strategic Performance Management of Companies and Multinational Corporations in the Context of Globalization and Sustainability*, prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA/7/2019 - *Analýza podnikovej štruktúry v regiónoch SR*, Ing. Marek Csabay, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA 5_5/2020 - *Rozvoj rodinného podnikania v regiónoch Slovenska*, doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., marec 2020 – február 2022,
- GA 10_5/2020 - *Mezinárodní podnikatelské prostředí – Koncept, proměny a megatrendy budoucího vývoje*, prof. Ing. Eva Cihelková, CSc., marec 2020 – február 2022.

Fakulta sa v priebehu roka 2020 uchádzala o 4 domáce grantové vedecko-výskumné projekty – 2 projekty VEGA a 2 projekty APVV. Výsledky hodnotiaceho procesu podaných projektov budú známe v priebehu roka 2021. Bola podaná žiadosť o 1 zahraničný projekt - Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania - Výzva 2020, ktorý bol v priebehu roka 2020 už aj schválený na jeho financovanie.

Fakulta masmédií

V oblasti vedecko výskumnej činnosti Fakulta masmédií v r. 2020 riešila významné projekty vedy a výskumu:

- APVV - 16 - 0588 - *Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., riešitelia: Doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr., Prof. ,PhDr. Andrej Tušer, CSc, Prof., PhDr. Iveta Radičová, PhD., trvanie júl 2017 - júl 2020,
- ITMS2014 plus: 312011D916, *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, doc. Szomolányi spoluriešiteľ, trvanie november 2018- marec 2021.

V roku 2020 Fakulta masmédií podala grantovú žiadosť APVV-20-0249 *Výskumný vzdelávací a legislatívny monitoring médií In.Media.Res.*, Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.

V roku 2020 sa zamestnanci Fakulty masmédií zúčastnili na týchto konferenciách:

- doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.: Konferencia *Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií*. (on-line) 14.-15.10. 2020. Príspevok: Právo na pravdu: Investigatívne mediálne centrá a dekonštrukcia tradičného redakčného mediálneho systému, Bratislava.
- prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.: Medzinárodná vedecké sympóziom *Súčasný výzvy etiky, výchovy a vzdelávania: Počiatková reflexia obdobia pandémie COVID-19*. (on-line) 9. november 2020. UMB Banská Bystrica.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Stav občianskej spoločnosti na Slovensku*. 5. februára 2020. Výstupy národného projektu Výskum MNO a OS. Efektívna verejná správa, Bratislava.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *The End Of The World As We Know It*. 29.-30. máj 2020. BISLA konferencia *The World after the Pandemic*. (on-line). BISLA, Bratislava.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Čo odhalila koronakríza na Slovensku a v Európe?* Konferencia *Mládež a európske hodnoty*. 3.-5. júla 2020. Helsinský Výbor pre ľudské práva na Slovensku. Hotel Krone, Jur pri Bratislave.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Choreografie zmeny, alebo štát - občan - budúcnosť*. Expertný panel Záverečnej konferencie Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík. 6.-7. augusta 2020. Úrad splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti, MV SR. Vodárenské múzeum, Bratislava.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Je možné dosiahnuť všeobecnú rovnosť v spoločnosti?* Panel medzinárodného Human Forum 2020 o demokracii a ľudských právach *Demokracia v ohrození?* (on-line) 25.-26. novembra 2020. Platforma Nie v našom meste a Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, Banská Bystrica.

Zahraničné konferencie:

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: Konferencia *Anti-panic 2.0*, Aspen Institute CE, 7.5.2020 (on-line). Diskutujúci: Iveta Radičová, Tomáš Čupr, Riccardo Lucque, Petr Pavel, Tomáš Satoranský, Kateřina Vacková, Milan Vašina.
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *A New World Emerging? Restoring Responsibility and Solidarity*. (on-line) 24th Forum 2000 Conference, October 12-14, 2020, Conference Opening: Jakub Klepal, Iveta Radičová, Remarks: Tsai Ing-wen, Miloš Vystrčil, Timothy Garton Ash.
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: Conference *MEDays Talks - In the wake of Covid-19: Responses, Recovery and Disruption*. (on-line) 10.-17. 11. 2020. Amadeus Institute. Session: Covid-19, Brexit, Populism and Recession: Is it the End of the EU?

- prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.: Panel *Úloha digitálnych médií vo finančnom vzdelávaní a rozvoji finančnej gramotnosti v zložitej celospoločenskej pandemickej situácii*. (on-line) 30. 9. 2020. EBA Paris.
- doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.: Konferencia *12th International Media Readings: Mass Media and Communications 2020*. Moscow. (on-line) Príspevok Martin Kasarda: *De-westernizing media and cultural studies: new discourse practices in the digital world*. 19.–20. 11. 2020.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *From Mafia State to „Parish“ Republic. Conference of the Democracy Seminar: Democracy and the Pandemic*. (on-line) 20.5.2020. New School University, New York.
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Inclusivity as a Precondition of Integration*. IOM Summer School on Migration Studies 2020. 23.-29.8.2020, IOM Prague and Charles University, Prague.

Fakulta informatiky

Fakulta informatiky PEVŠ sa v roku 2020 podieľala na riešení viacerých výskumných projektov, ktorých výstupy sú teoretického aj praktického charakteru. V spolupráci s partnermi z praxe a partnermi iných univerzít na Slovensku riešitelia z FI PEVŠ sa podieľali na výskume a vývoji pôvodných postupov, metód a algoritmov, o čom svedčí aj akceptovanie ich publikácií v rámci SR a vo svete. Riešitelia z FI PEVŠ sa v roku 2020 v rámci riešenia projektov podieľali najmä na výskume, vývoji a implementácii SW a HW modulov do reálnych fyzikálnych modelov a procesov. Okrem iného boli vyvinuté dva prototypy pre MO SR (autonómne vozidlo a inteligentné servosystémy pre zbraňové systémy). Priebežné výsledky z riešení výskumných projektov boli publikované na významných svetových konferenciách a časopisoch a využité v riešení doktorandských, diplomových a bakalárskych prác.

FI PEVŠ bola v spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a FEI STU jednou z hlavných organizátorov medzinárodnej konferencie „*Cybernetics and Informatics 2020*“ konanej v Českej republike v dňoch 29.1-1.2.2020 pod záštitou významných svetových organizácií (IEEE a IFAC). Konferencia je v dvojročnom cykle pravidelne zameraná na príspevky týkajúce sa informačných technológií, riadiacich systémov a súvisiacich multidisciplinárnych oblastí spolu s aktuálnymi trendmi vývoja v priemyselnom Internete vecí. Táto konferencia poskytuje všeobecné komunikačné fórum pre výskumníkov, univerzitných pedagógov a používateľov, ktorí riešia praktické problémy týkajúce sa riadenia a informačno-komunikačných technológií.

V roku 2020 FI realizovala nasledovné projekty podporované z domácich grantov:

- *Inteligentné meniče servosystémov v moderných zbraňových systémoch*, MO SR, v

rámci výzvy MO 1/2018, medzirezortný podprogram 06E01 - Výskum a vývoj na podporu obrany štátu, zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Štefan Kozák, PhD. 4/2019 – 6/2021, Partner firma Rolus, s.r.o., celkové oprávnené výdavky projektu 117 274 Eur,

- *Aplikácia metód umelej inteligencie pre autonómne UGV vozidlá (AMUIUGV)*, žiadateľ: Centrum pokročilých technológií Bratislava n.o., poskytovateľ: MO SR, zodpovedný riešiteľ za FI PEVŠ: doc. RNDr. Eugen Ružický, PhD., 4/2019 – 6/2021, rozpočet: 180 000 Eur,
- *Coworkingové univerzitné centrum*, Nadácia Ministerstva hospodárstva SR, zmluva č. 3/2019, zodpovedný riešiteľ: Ing. Marián Klačanský, 9/2019 – 12/2020, rozpočet: 11 854 €, prijímateľ spolufinancuje v sume 5 107,50.

Projekty realizované v r. 2020 podporované alebo spolufinancované zo zahraničných grantov:

- *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, Operačný program: OP Ľudské zdroje, kód Výzvy : OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: Vzdelávanie, Kód projektu ITMS2014+ : 312011D916, obdobie 11/2018 - 03/2021, riadiaci a projektový tím PEVŠ, hlavný manažér: Ing. Marián Klačanský, za FI PEVŠ prof. Ing. Štefan Kozák, PhD., doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.,
- *Early Warning of Alzheimer and other neurodegenerative diseases (Včasná detekcia pri Alzheimerovej chorobe a iných neurodegeneratívnych ochoreniach)*, Operačný program: Integrovaná infraštruktúra, kód Výzvy: ITMS2014+/313022V631 Spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja, 9/2020 - 8/2023, Prijímateľ: AXON PRO s.r.o., partner: PEVŠ, Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc., doc. MUDr. M. Škorvánek, PhD., rozpočet projektu: 1 163 590,53 Eur, nenávratný finančný príspevok: 982 190,82 Eur,
- GAAA 16_5/2020 - *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě*, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 3/2020 – 6/2021, rozpočet projektu: 2000 Eur,
- *Multimedia & Communication in Education & Science* - Grantová agentúra NAWA Project – International Academic Partnership, Poľsko, ID projektu: PPI/APM/2019/1/00064/U/00001, Hlavný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 11/2019 - 01/2021, rozpočet projektu FI PEVŠ: 10 000,- EUR .

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov:

V roku 2020 pokračoval výskum v oblasti samoopravných kódov. Podarilo sa zostrojiť algoritmus dekódovania chýb pre nedávno objavené 5 krát rozšírené Reedove Solomonove kódy. Tento algoritmus bol publikovaný v karentovanom časopise *Computing and Informatics*. Okrem toho bola vyvinutá aj metóda umožňujúca rýchlejšie vyhľadávanie váhových spektier lineárnych blokových kódov, ktorá bol publikovaná na medzinárodnej konferencii *Cybernetics & Informatics 2020* v ČR, ktorá bola technicky sponzorovaná zo strany IEEE.

V roku 2020 Fakulta informatiky PEVŠ pokračuje vo vydávaní vedecko-odborného časopisu „*Information Technology Applications*“ (ITA) s medzinárodnou redakčnou radou, v spolupráci s občianskym združením *VVV-vzdelávanie veda výskum*. V spolupráci s univerzitou vo Voroneži (Voronezh State Technical University) sa pracovníci FI PEVŠ podieľajú na publikovaní spoločných vedeckých a odborných článkov aj v rámci tohoto domáceho časopisu. Časopis je zameraný na publikovanie rozsiahlejších vedeckých článkov aj kratších technických reportov v anglickom jazyku s frekvenciou dve čísla ročne. Do časopisu významne prispievajú kolegovia z Ruskej federácie, ktorí oceňujú túto možnosť cezhraničnej spolupráce a časopis je s ich príspevom registrovaný v ruskej databáze RINC: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=50884.

Fakulta informatiky PEVŠ sa venuje tiež popularizácii vedy a techniky v rámci svojho odborného zamerania na rôznych vybraných podujatiach, hlavne s orientáciou na mládež, ktorá je cieľovou skupinou s prípadným záujmom o štúdium na PEVŠ.

V januári 2020 sa na pôde FI PEVŠ uskutočnilo už po štvrtý raz regionálne kolo celosvetového edukačno-interaktívneho projektu pre mladých vynálezcov vo veku 10-16 rokov *FIRST LEGO League*, zameraného na konštruovanie a programovanie robotov zo stavebnice Lego Mindstorms prekonávajúcich zadané prekážky a úlohy. Tohto ročníka sa zúčastnilo 26 súťažných tímov.

V roku 2020 fakulta aktívne spolupracovala s rôznymi školami a podieľala sa na príprave technických podujatí pre mládež, avšak oproti r. 2019 vzhľadom na pandemickú situáciu došlo k dosť radikálnemu úbytku mnohých aktivít.

Fakulta psychológie

Pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ v roku 2020 riešili štyri projekty ako hlavní riešitelia, pričom tieto projekty boli schválené v rokoch 2019 a 2020. Zaznamenali sme 16 participácií na projektoch domácich a zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci

hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,3 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020). V roku 2020 podali pedagogickí zamestnanci celkovo štyri žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, všetky štyri projekty sú v štádiu hodnotenia.

Grantová činnosť FPs v r. 2020 v národnej štruktúre:

Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku jednu žiadosť projektu podporovaného z domácich grantových schém, a to:

- *Vodcovstvo v časoch krízy a zmien: Líder ako poskytovateľ bezpečia a transformačný líder počas krízovej situácie*, VEGA 1/0700/21, projekt podaný, v štádiu hodnotenia, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Denisa Newman, PhD.

Pedagógovia FPs sa zapojili ako spoluriešitelia do projektov, ktoré boli podané v roku 2020 a sú v procese schvaľovania:

- APVV - *Prognostický význam rovnováhy ANS stanovenej variabilitou frekvencie srdca (HRV), zápalových imunologických parametrov a nádorového mikrobiómu u nádorov hlavy a krku*“ s Lekárskou fakultou UK (hlavný riešiteľ) , za FPs: doc. Eva Naništová, Dr. Veronika Boleková, Mgr. Veronika Chlebcová, Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová.
- APVV - *Postavenie seniorov a možnosti psychologickéj pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte* s Právnickou fakultou PEVŠ (hlavný riešiteľ), za FPs doc. Eva Naništová, Dr. Veronika Boleková, Dr. Denisa Newman, Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová.
- APVV - *Tvorba testov pre dospelých s dyslexiou a hodnotenie funkčnej gramotnosti ohrozených skupín dospelaj populácie* s Pedagogickou fakultou UKF v Nitre (hlavný riešiteľ), za FPs prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc..

Pedagogickí zamestnanci v roku 2020 participovali na dvoch grantoch z domácich grantových schém.

- VEGA 1/0305/18 *„Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“* (doc. Naništová, Dr. Boleková, Mgr. Chlebcová) hlavný riešiteľ: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave;
- APVV 16-0588 *„Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií“*. (Dr. Hannelová, Dr. Zajac), hlavný riešiteľ: Fakulta práva PEVŠ.

V októbri 2020 členky Ústavu klinickej psychológie podali žiadosť o grant vo výzve Fondu SK-NIC. Cieľom projektu „*PsychoLAB: psychologické laboratórium pre vzdelávanie, výskum a diagnostiku*“ bolo vytvorenie špecializovaného psychologického laboratória, využívajúceho metódu EEG Biofeedback, ktorá prostredníctvom špeciálneho počítačového programu umožňuje autoreguláciu frekvencie elektrickej aktivity mozgu. Do výzvy sa zapojilo 286 žiadostí, projekt Fakulty psychológie nebol žiaľ zaradený medzi 14 víťazných projektov a neboli mu pridelené finančné prostriedky.

Grantová činnosť FPs v r. 2020 v zahraničných štruktúrach:

V roku 2020 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 4 projekty zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 1 projekt v pozícii spoluriešiteľa. Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 2 žiadosti:

- GA/3/2019 - *Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: Dr. Boleková, celkový objem financií: 50.000 CZK,
- GA/1/2019 - *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., celkový objem financií: 50.000 CZK,
- GA_11_5/2020 - *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., celkový objem financií: 40.000 CZK,
- GA_3_5/2020 - *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., od 10/2020 Dr. Newman, celkový objem financií: 40.000 CZK,
- Dr. Boleková a doc. Naništová boli zapojené do projektu z GA AA 16_5/2020 s názvom *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhode*, pričom hlavným riešiteľom je Fakulta informatiky PEVŠ,
- *Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy*, GAAA - projekt podaný, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.,
- *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*, GAAA - projekt podaný, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Denisa Newman, PhD.

Zaznamenali sme 14 participácií na projektoch zo zahraničných schém, v ktorých sú naši zamestnanci hlavnými riešiteľmi, t. j. priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,16 pri počte 12 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2020). V projekte GA/3/2019 a GA 3_5/2020 participovali doktorandky.

Pod vedením prof. Gajdošovej boli štyria pedagógovia (Dr. Roľková, doc. Szobiová, Dr. Dvorská, Dr. Hannelová) a študentka doktorandského štúdia (Mgr. Albertová Majerčáková) zapojení do medzinárodného výskumu „*Cross Cultural School Climate Study*“ H17-211, ktorého koordinátorom je University of Connecticut, USA.

Naši pedagógovia (doc. Lisá, Dr. Hannelová, Dr. Greškovičová) boli tiež zapojení do projektu s názvom „*Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*“, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie pod vedením prof. Gajdošovej sú zapojení do grantov so zahraničnými partnermi v Lotyšsku a Taliansku. Žiadosti o granty boli podané u zahraničných partnerov v rámci schémy Erasmus+.

Fakulta psychológie nadviazala výskumnú spoluprácu s prof. Enrightom z University of Wisconsin-Madison, USA. Pod vedením doc. Naništovej sa formujú výskumné tímy, ktoré budú zapojené do 3 výskumných oblastí. V rámci tejto spolupráce plánuje fakulta podať žiadosti o granty v roku 2021.

V roku 2020 prof. Mikulajová spolupracovala s PhDr. M. Schöffelovou, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej v Prahe, ČR) a Mgr. I. Novákovou (Špeciálno-pedagogické centrum pre poruchy sluchu v Liberci, ČR) na kvalitatívnom výskume na tému *Tréning jazykových schopností u detí s poruchou sluchu*. Z výskumu bola v roku 2020 uverejnená vedecká monografia vo vydavateľstve Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe s názvom: *Když dítě vidí, co má slyšet. Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina*.

V experimentálnom projekte „*Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*“ (v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB) sú pod vedením prof. Gajdošovej zapojení pracovníci Ústavu školskej a pracovnej psychológie. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

V roku 2020 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy*. Bola vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, waleštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte.

Záverom môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore a splňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2020 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

V priebehu roka 2020 mala Fakulta práva PEVŠ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného a inauguračného konania:

- *Správne právo,*
- *Trestné právo,*
- *Medzinárodné právo,*
- *Občianske právo.*

Habilitačné konanie a konanie o vymenovaní za profesora sa uskutočňujú v súlade s v zmysle s § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, vnútornými predpismi Paneurópskej vysokej školy a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“.

Inauguračného a habilitačného konania sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

V roku 2020 boli úspešne ukončené dve habilitačné konania:

- doc. JUDr. Kataríny Šmigovej, PhD., LL.M v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Medzinárodné právo,
- doc. JUDr. Andrey Erdösovej, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Medzinárodné právo.

Obidve konania boli ukončené dňa 1. mája 2020 vymenovaním za docentky v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Medzinárodné právo.

Dňa 24. februára 2020 bolo začaté inauguračné konanie doc. JUDr. Ing. Branislava Cepeka, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Správne právo. Vedecká rada FP PEVŠ dňa 27. februára 2020 prerokovala a súhlasila s návrhom na vymenovanie inauguračnej komisie a oponentov. Inauguračná komisia na svojom rokovaní dňa 15. júna 2020 konštatovala, že doc. JUDr. Ing. Branislav Cepek, PhD. predložil úplnú požadovanú dokumentáciu v súlade s príslušnými predpismi a po jej preštudovaní dospela k záveru, že spĺňa všetky požiadavky na pokračovanie vymenúvacieho konania. VR FP PEVŠ na svojom riadnom rokovaní dňa 23. septembra 2020 prerokovala a tajným hlasovaním schválila návrh inauguračnej komisie na vymenovanie doc. JUDr. Ing. Branislava Cepeka, PhD. za profesora v odbore v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Správne právo.

Vedecká rada Paneurópskej vysokej školy dňa 25. novembra 2020 prerokovala a v tajnom hlasovaní schválila návrh VR FP PEVŠ na vymenovanie doc. JUDr. Ing. Branislava Cepeka, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania Správne právo. Návrh na vymenovanie za profesora bol predložený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Dňa 11. septembra 2020 bolo začaté inauguračné konanie doc. JUDr. Kataríny Chovancovej, PhD., LL.M., MCI Arb, v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Medzinárodné právo. Vzhľadom na zistené nedostatky konanie bolo dňa 10. novembra 2020 prerušené a uchádzačka vyzvaná na odstránenie nedostatkov v podanej žiadosti.

Fakulta masmédií v roku 2020 uskutočňovala habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore habilitačného a inauguračného konania Masmediálne štúdiá.

V hodnotenom období bolo úspešne ukončené habilitačné konanie PaedDr. Zuzany Kurucovej, PhD. - „Internet ako sociopatogénny faktor a vybrané nástroje na elimináciu súvisiacich dopadov“. Termín konania: 14. 09. 2020. Dekrét docentky účinný od 1.12.2020.

Dňa 14. októbra 2019 bolo začaté inauguračné konanie doc. PhDr. Stanislava Benčiča, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Masmediálne štúdiá. Vedecká rada FM PEVŠ na svojom riadnom rokovaní dňa 15. júna 2020 prerokovala a tajným hlasovaním schválila návrh inauguračnej komisie na vymenovanie doc. PhDr. Stanislava Benčiča, PhD. za profesora v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov Masmediálne štúdiá. Vedecká rada PEVŠ dňa 25. novembra 2020 prerokovala a v tajnom hlasovaní schválila návrh VR FM PEVŠ na vymenovanie doc. PhDr. S. Benčiča, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania Masmediálne štúdiá. Návrh na vymenovanie za profesora bol predložený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch. Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdiá a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce. Napriek prepadu slovenskej ekonomiky a komplikáciám vyplývajúcim z globálnej pandémie COVID-19 sa v roku 2020 podarilo udržať stabilný stav vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá

generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2020 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 70 pedagógov, z toho 19 profesorov a 20 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. V priebehu roka 2020 sa zvýšila kvalifikačná štruktúra zamestnancov PEVŠ, keď tri odborné asistentky úspešne absolvovali habilitačné konanie (doc. Šmigová, doc. Erdšosová a doc. Kurucová). Docent Cepek a doc. Benčič úspešne ukončili inauguračné konanie na školskej úrovni a návrh na vymenovanie za profesora bol postúpený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 34.

Zamestnanci PEVŠ využili príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V akademickom roku 2019/2020 ich však globálna pandémia výrazne sťažila. 7 zamestnancom sa ešte podarilo zúčastniť na mobilite pred fyzickým uzavretím hraníc. V rámci Programu medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ s partnerskými krajinami (KA 107) to bolo do krajín ako Taiwan, Kambodža a Čierna Hora. V projekte Erasmus+ s programovými krajinami (KA 103) sa zamestnanecké mobility uskutočnili do Českej republiky, Maďarska, Belgicka, Turecka, Portugalska a Spojeného kráľovstva .

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendia. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2020 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0235/2020 v celkovej sume 98 720 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendia 25 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2019/2020 vyplácané 16 študentom (91 osobomesiacov) v priemernej sume cca 138 € a v zimnom semestri AR 2020/2021 11 študentom (38 osobomesiacov) v priemernej výške 212 €.

Dotácia na motivačné štipendia na rok 2020 bola v celkovej výške 73.720 €, pričom suma 55.000 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2018. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2018/2019 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 87 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 11 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2018/2019

Fakulta	Počet štipendistov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet štipendistov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	18	678 €	3	478 €
FEP PEVŠ	15	596 €	2	497 €
FM PEVŠ	28	509 €	3	528 €
FI PEVŠ	10	472 €	1	524 €
FPs PEVŠ	16	545 €	2	480 €
PEVŠ celkom	87	560 €	11	501 €

- * motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)
- ** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0235/2020, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Aplikovaná informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 18.720 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2019/2020 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 77 študentom v priemernej výške 243 €.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

Počas roka 2020 došlo k podpisu memoránd o spolupráci s ďalšími významnými partnermi PEVŠ - s advokátskou kanceláriou *Relevans* a *Ministerstvom spravodlivosti SR* (FP), čím sa pre študentov rozširujú možnosti stáží, odbornej prednáškovej činnosti expertov ministerstva, ako aj príležitosť na získavanie skúseností potrebných pre prípadne pracovné uplatnenie v budúcnosti v rámci rezortu justície.

PEVŠ má záujem zintenzívniť spoluprácu so svojimi absolventmi. Aj z toho dôvodu aktívne rozvíja viaceré aktivity pre vytvorenie tzv. alumni centier a vytvárania prepojenia na absolventov a ich čerstvé skúsenosti na trhu práce.

Na Fakulte práva PEVŠ v hodnotenom období pokračovali v zabezpečovaní klinického a praktického vzdelávania v rámci predmetov *Klinika ľudských práv*, *Medicínske právo*, kde sa študenti pravidelne zúčastňujú reálnych pitiev na Ústave súdneho lekárstva, ako aj v rámci mnohých ďalších predmetov, či už z trestného práva (napríklad pravidelné exkurzie do Ústavov na výkon trestu, či organizácia simulovaných súdnych sporov) alebo občianskeho práva a Európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, makléřstva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. Rovnako napr. v rámci zamerania *Športové právo* študenti absolvujú povinné praktické študijné stáže.

V roku 2020 Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov. Vzhľadom na to, že v roku 2020 sa v dôsledku pandémie výučba realizovala dištančnou formou, v závere roka sa mentorky v rámci online diskusie stretli so študentami svojich ročníkov, aby im umožnili vyjadriť sa k tomu, aký dopad mala dlhodobá zmena formy výučby na prežívanie a zvládanie študentov. Poznatky z diskusií budú zapracované aj do správy o hodnotení kvality vzdelávacej činnosti.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2020 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 23 zmluvných pracoviskách – základných a stredných školách, v detskom domove, vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v Lige za duševné zdravie SR, v Centre Memory (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), v Autistickom centre Andreas, n.o., na Klinike detskej psychiatrie Detskej fakultnej nemocnice s poliklinikou Bratislava, v Centre rodiny, Ipčku alebo v spoločnostiach Dell a IBM. Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve

a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom, dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. V oblasti klinickej psychológie okrem zmluvných pracovísk sa darí kontaktovať aj ďalšie zariadenia, napr. Liečebňu na Prednej Hore, kam študentov prijímajú na odbornú prax.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je technické zabezpečenie výučby, ktoré zodpovedá aktuálnym potrebám fakúlt. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované neformálne aktivity ako napr. *HydePark*, ktorý vytvára študentom priestor na diskusiu a vyjadrenie svojho názoru, pričom vedenie fakulty získava spätnú väzbu a podnety pre ešte lepšie štúdium a fungovanie fakulty.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom **Mediálnom centre** Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér,

televízne, rozhlasové hudobné a postprodukčné zvukové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov, a to i napriek skutočnosti, že rok 2020 bol poznačený riešením celosvetovej pandémie vírusu COVID-19 a následnými stanovenými karanténnymi opatreniami, ktoré ovplyvnili život knižnice. Svojim používateľom ponúka na svojich dvoch pracoviskách v študovniach 90 miest na ploche 692 m², 4 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na pracovisku Tomášikova bolo k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače a samoobslužných reprografických služieb (študenti majú každý mesiac k dispozícii kredit v hodnote 2,10 EUR na svojich kartách ISIC). Používateľom na Tematínskej k tomuto účelu slúžili zariadenia umiestnené na jednotlivých fakultách.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb na obidvoch pracoviskách, doplňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu.

Dôraz sa kládol aj na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov. Od r. 2016 knižnica sprostredkúva pedagógom a študentom vzdialený prístup do takýchto zdrojov cez Centrum vedecko-technických informácií SR, pričom ročný poplatok hradí PEVŠ. V roku 2020 v spolupráci s Fakultou práva bolo možné vytvoriť si prístup do systému ASPI od firmy Wolters Kluwer, ktorá poskytuje právne normy.

Knižnica spolupracovala tiež na budovaní katalógu slovenských knižníc Infogate a Súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

Knižnica spolupracovala s dodávateľskou firmou knižničného systému SVOP s.r.o. pri riešení aktuálnych úloh týkajúcich sa fungovania knižničného systému, aby čo najlepšie vyhovoval požiadavkám AK a jej používateľov.

AK pokračovala v roku 2020 v aktuálnej aj retrospektívnej katalogizácii publikácií pedagogicko-vedeckých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia na PEVŠ na vzdialenom serveri Centrálného registra publikačnej činnosti; do katalógov publikačnej činnosti (CREPČ2 alebo DaVinci) pribudlo 296 aktuálnych a retrospektívnych bibliografických záznamov. V roku 2020 sme spracovali v databáze DaVinci a v CREPČ2 926 ohlasov.

Z dôvodu dodržiavania stanovených protiepidemiologických opatrení návštevnosť knižnice klesla približne o 70 %. Naši používatelia realizovali o 71 % menej výpožičiek ako

v roku 2019. Pokračuje trend v uprednostňovaní elektronických zdrojov informácií pred klasickými, i v stagnácii nákupu nových kníh. Zodpovedali sme menej otázok (pokles o 30 %) telefonicky alebo mailom. Z databázy EPC alebo CREPČ2 sme vypracovali a zaslali mailom alebo vytlačili o 41 % menej bibliografií ako minulý rok.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2020

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	135
Počet prezenčných výpožičiek	1107
Počet výpožičiek spolu	1242
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	732
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	2032
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	208
Počet zriadených vzdialených prístupov do e-zdrojov CVTI	135

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2020 predstavoval 19 766 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok 77 knižničných jednotiek.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2020

Fond	Tituly	Exempláre
<i>Odborná knižná literatúra</i>	7180	11997
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	7579	7579
<i>E-dokumenty (CD-ROM, e-knihy)</i>	190	190
<i>Knižničný fond spolu</i>	14 959	19 766
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	27	27

Fakulta psychológie PEVŠ má knižnicu psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. V roku 2020 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 7 metód (kompletných setov) a ďalších 22 príručiek. Aktuálne tak knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 127 ks testov a dotazníkov z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých.

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie fakulty podporuje priebežná modernizácia jej elektronického zabezpečenia. Programy v Outlooku pomáhajú pri plánovaní a skupinovej organizácii v rámci projektov a aktivít. Zamestnanci sú podporovaní pracovať v Free and Open Source Software programoch ako Jasp alebo PSPP na kvantitatívne spracovanie dát. V rámci projektu VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ mali pedagógovia k dispozícii aj program Atlas.ti na kvalitatívne spracovanie dát. Pre zlepšenie práce s počítačom organizujeme na fakulte workshopy zamerané na manažment zdrojov (Mendeley, Researchgate) a na prácu s online súbormi.

Vedenie FPs pre pedagógov a študentov doktorandského štúdia zorganizovalo online školenie so zástupcom spoločnosti IBM, ktorý oboznámil účastníkov s programom IBM Academic Initiative. V rámci programu sú zamestnancom a študentom dostupné aplikácie Watson Studio Desktop a SPSS Modeler, ktoré umožňujú štatistické spracovanie kvantitatívnych dát, vrátane pokročilých postupov multivariačnej analýzy. Pedagógovia mali možnosť zúčastniť sa praktických workshopov zameraných na prácu s platformou MS Teams, prostredníctvom ktorej bola v roku 2020 na fakulte realizovaná dištančná výučba.

Z iniciatívy pracovníkov Fakulty psychológie vzniklo v roku 2016 Centrum pozitívnej psychológie pri Paneurópskej vysokej škole. Jeho poslaním je podporovať vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť v oblasti pozitívnej psychológie, tiež rozširovať a aplikovať poznatky pozitívnej psychológie do rôznych oblastí života človeka.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa v roku 2020 uskutočňoval v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026, a to predovšetkým s ohľadom na poslanie, víziu a hodnoty Paneurópskej vysokej školy. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, ako aj poskytovanie priestoru pre tvorivú

výskumnú činnosť prostredníctvom podpory rozvoja kritického myslenia, úcty k pravidlám, profesionality, inovácie a pokroku bolo, podobne ako v iných spoločenských oblastiach, podstatným spôsobom ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. Na druhej strane však uvedená *vis maior* predstavovala a predstavuje pre PEVŠ výzvu, ktorá umožnila rozvoj školy osobitným spôsobom so zreteľom na inovatívnosť a profesionalitu, ktorá sa týka tak študentov, ako aj pedagogického a administratívneho personálu.

Vďaka tomu, že sa výučba v zimnom semestri 2020/2021 začala prezenčnou formou, umožnilo sa tak minimálne študentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia, aby nadviazali s vyučujúcimi vzťah, ktorý je dôležitý pre celkový pedagogický proces. Podstatou spomínanej inovatívnosti bolo dôsledné reflektovanie nutnosti online výučby prostredníctvom aplikácie MS Teams. V online priestore sa veľmi rýchlo zorientovali tak študenti ako aj pedagógovia, ktorí začali využívať systém, ktorý na škole existoval už od roku 2013, no v praxi sa jeho použitie veľmi nereflektovalo. Používanie technologických vymožeností viedlo a vedie k zefektívneniu výučby vo vzťahu k jej sprístupneniu a dáva podnet na zváženie využívania týchto postupov aj po odznení pandémie v súlade s príslušnou akreditáciou. Zároveň však tak na strane pedagógov ako aj na strane absolútnej väčšiny študentov zaznieva, že virtuálne stretávanie nenahradí prezenčnú výučbu, preto bola a je aktuálna situácia realizovaná iba v nevyhnutnom meradle a primeraným spôsobom. To okrem iného znamená, že sa štátne skúšky v letnom semestri 2019/2020 organizovali prezenčne a termíny štátnych skúšok v zimnom semestri sa najprv posunuli a až po zvážení iných možností sa zrealizovali v online priestore v súlade so zákonnými požiadavkami.

V oblasti vzdelávania hlavným cieľom PEVŠ je poskytovať atraktívne a kvalitné vzdelávanie v rámci už akreditovaných študijných programov a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí na národnej a medzinárodnej úrovni. V rámci tejto oblasti je do nasledujúcich rokov najväčšou výzvou nový proces akreditácie, v rámci ktorého sa PEVŠ bude usilovať o získanie inštitucionálnej akreditácie.

Cieľom PEVŠ je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh. Konkrétnym príkladom prepájania praxe so vzdelaním sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, tlačové agentúry TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza,

JOJ, TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

Počas roka 2020 došlo k podpisu memoránd o spolupráci s ďalšími významnými partnermi PEVŠ - s advokátskou kanceláriou *Relevans* a *Ministerstvom spravodlivosti SR* (FP), čím sa pre študentov rozšírili možnosti stáží, odbornej prednáškovej činnosti expertov ministerstva, ako aj príležitosť na získavanie skúseností potrebných pre prípadne pracovné uplatnenie v budúcnosti v rámci rezortu justície. Cieľom je skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh ako aj vo forme stáží alebo krátkodobej praxe.

V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k osloveniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Jednou z priorit PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať zverejňované grantové

podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Je potrebné zvýšiť intenzitu práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do vedeckých projektov a publikačnej činnosti. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

Dôležitým cieľom v oblasti riadenia je vytvoriť na PEVŠ také podmienky, ktoré umožnia pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na PEVŠ.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Podobne, ako aj vo väčšine ďalších oblastí svojho pôsobenia, bola prevažná časť medzinárodných aktivít Paneurópskej vysokej školy v roku 2020 poznamenaná pandémiou Covid-19. Globálny charakter pandémie zároveň spôsobil, že medzinárodná činnosť bola ovplyvnená významnejšie, než vnútroštátne aktivity, ktoré sa postupom času primerane adaptovali pokračovaním vo formách virtuálneho vzdelávania. Dôvodom bola objektívna nemožnosť cestovania, zásadné limity, až úplné pozastavenie možností cezhraničného pohybu, karanténne opatrenia, uzávery hraníc, či zamedzenie vstupu do krajín pre akýchkoľvek cudzích štátnych príslušníkov. Prevažná väčšina aktivít medzinárodných akademických mobilit sa realizovala (ak bola v konkrétnom bilaterálnom cezhraničnom režime možná) na úrovni medziuniverzitnej spolupráce na úrovni členských krajín EÚ. Mobility s krajinami mimo EÚ (Indonézia, Kambodža, Taiwan, Brazília), ako aj návštevy zahraničných expertov za účelom

výučby (Brazília, USA), ktoré boli zahájené v priebehu mesiacov január-február 2020, sa podarilo úspešne zrealizovať, prípadne museli byť predčasne ukončené v priebehu letného semestra 2020.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobilít ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie predĺžené na maximálne trvanie 36 mesiacov (v prípade mobilityného projektu spolupráce s partnerskými krajinami z výzvy z roku 2018 výnimočne na celkovú dĺžku trvania 38 mesiacov), čo spôsobilo, že v roku 2020 sa neukončoval žiadny zo započatých projektov. V rámci obmedzených možností reálnych mobilityných aktivít Erasmus+ tak PEVŠ pokračovala v implementácii 3 mobilityných projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA 107) a 3 mobilityných projektov v rámci Programu mobilít medzi programovými krajinami (KA 103).

V novej projektovej výzve KA 107 pre rok 2020 bola PEVŠ úspešná s novými bilaterálnymi projektmi v spolupráci s univerzitnými partnermi v Albánsku, Bolívii, Dominikánskej republike, Gruzínsku, Indonézii a Mexiku. Keďže v prípade Albánska a Bolívie ide o prvé úspešné projekty, pri ostatných o opakované financovanie, završil sa celkový počet financovaných projektov KA 107 v projektovom období 2014-2020 na úrovni realizovanej spolupráce s partnerskými univerzitami v celkovo 20 krajinách sveta.

Obdobie pandemických obmedzení a nemožnosť realizácie konkrétnych mobilityných aktivít využila PEVŠ na posilnenie spolupráce s partnerskými univerzitami pravidelným kontaktom so svojimi partnermi a na rozvíjanie nových foriem koordinácie spoločných internacionalizačných zámerov v online komunikácii. K uvedenému prispeli možnosti finančného nástroja ERASMUS+ pre posilnenie digitalizácie vzdelávania a technickej podpory virtuálnych mobilít a praktických virtuálnych foriem vzdelávania (podpora kreativity, formy kombinovaných mobilít, ...).

Pre nové projektové obdobie programu ERASMUS sa PEVŠ zapojila do výzvy EK pre udelenie Charty vysokoškolského vzdelávania Erasmus 2021-2027, ktorá jej pod číslom projektu 101006720 bola dňa 22.12.2020 aj udelená. Hoci podrobnosti nového programového obdobia nateraz nie sú známe, cieľom PEVŠ v súlade s vlastnou a EK v projekte schválenou stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

V oblasti multilaterálnej spolupráce PEVŠ pokračuje v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, ktorých aktivity v roku 2020 však boli taktiež významne ovplyvnené celosvetovou pandémiou. Komplex doterajších bilaterálnych väzieb v rámci združenia Compostela Group of Universities (CGU), napomohol k ďalším troj-, či viacstranným prepojeniam pre iniciovanie nových iniciatív, kontaktov a projektových zámerov tak vo vzájomnom vzťahu, ako aj na pôde CGU ako celku. Aktívnemu prístupu k členstvu v CGU napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee. Ako aktívny člen univerzitného združenia PEVŠ taktiež iniciovala prístupenie nových členov z vlastnej bilaterálnej štruktúry partnerstiev k CGU.

XII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Z dôvodu zmeny legislatívy prejde od roku 2020 systém kvality na PEVŠ zásadnou zmenou v časovom horizonte nasledujúcich troch rokov. Systém kvality PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality.

V rámci systému kvality vedenie PEVŠ definovalo zásady a postupy pre jednotlivé oblasti činnosti školy, pričom dôraz je pri tom kladený na definovanie práv a povinností jednotlivých zamestnancov školy a vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Týmto sa vytvárajú predpoklady pre definovanie politiky PEVŠ vrátane definovania jej hlavných nástrojov na dosahovanie hlavného cieľa a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality.

Riadiacu štruktúru PEVŠ tvorí rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej

spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s Dlhodobým zámerom PEVŠ na roky 2020–2026, ktorý predstavuje základné smerovanie PEVŠ, je systém kvality dôležitou prioritou vo všetkých jej činnostiach, ktoré poskytuje, t.j. za oblasť vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti, ktoré bude spojené s legislatívnymi zmenami v hodnotení kvality vysokoškolského vzdelávania.

V roku 2020 sa pri hodnotení kvality postupovalo podľa smernice rektora č. 2/2014 *Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole*. Politika PEVŠ sa pre oblasť zabezpečovania kvality orientuje najmä na základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, organizovanie vnútorného systému kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality, ale aj spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečenia kvality.

b) Vzdelávanie

V podmienkach PEVŠ sa postupy zabezpečenia kvality uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálno technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

Hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti na PEVŠ koordinuje rektor PEVŠ a dekáni fakúlt na všetkých akreditovaných študijných programoch. V spolupráci s garantmi študijných programov monitorujú a hodnotia uskutočňovanie študijných programov podľa pravidiel akreditácie, pričom garant študijného programu definuje ciele a očakávania študijného programu. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, t.j. prostredníctvom koeficientu nezamestnaných absolventov druhého stupňa štúdia za jednotlivé odbory, ktoré má PEVŠ akreditované. Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných za rok 2020 možno konštatovať, že koeficient sa oproti minulému roku mierne zhoršil a pohybuje sa na úrovni 13,30%, čo

predstavuje nárast oproti minulému roku o 0,88%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 0 do 3 mesiacov, kde bolo evidovaných 11 uchádzačov. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 3 do 6 mesiacov, kde došlo k poklesu o 19 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 30 uchádzačov. Od 7 do 9 mesiacov bol evidovaný 1 uchádzač a nad 12 mesiacov sa v evidenciách uchádzačov o zamestnanie nachádzali 2 uchádzači PEVŠ.

V hodnotenom období sme taktiež sledovali mieru záujmu študentov o študijný program prostredníctvom podaných prihlášok a zapísaných študentov na štúdium, pričom možno konštatovať, že na prvom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 38% do 64% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách. V porovnaní z minulým rokom na prvom stupni najvyšší nárast zaznamenala Fakulta práva, pričom na žiadnej fakulte nedošlo k poklesu oproti minulému roku. Na druhom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 48% do 61% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách, pričom v porovnaní z minulým rokom najvyšší nárast zaznamenala Fakulta psychológie a najnižší pokles zaznamenala Fakulta ekonómie a podnikania.

Pravidelná anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ v roku 2020 bola koncipovaná na oblasť vzdelávacieho prostredia na fakultách, hodnotenie jednotlivých predmetov a tiež celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesuálnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektívnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2019/2020 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS s prepojením na platformu nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov a na niektorých fakultách bola realizovaná aj papierová forma dotazníka. Na jej

základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

Výsledky ankety boli podrobne analyzované, vyhodnotené a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujali konkrétny postoj. Úspešnosť ankety realizovanej v papierovej forme, ktorá bola na Fakulte práva, bola v priemere na úrovni 47%. Účasť na ankete realizovanej cez elektronický dotazník UIS s prepojením na nezávislý systém tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov, bola na úrovni 45% na Fakulte informatiky, 17% na Fakulte psychológie, a na Fakulte masmédií bola úroveň 57%. Na základe záverov z jednotlivých ankiet je možné konštatovať, že záujem o anketu sa oproti minulému roku zvýšil a v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť. Na niektorých fakultách sa získavali informácie podrobnejšie napr. na fungovanie fakulty, pričom výsledky sa podrobne analyzujú, aby bolo možné problematické oblasti zefektívniť.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia, ktorá sa oproti minulému roku zlepšila. Aj v AR 2019/2020 sa na niektorých fakultách pokračuje v prehľbovaní spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetov, ktorú študenti privítali. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávaní ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

c) Tvorivá činnosť

V rámci tvorivej činnosti boli na fakultách PEVŠ realizované výskumné úlohy na základe jednotlivých riešených projektov. Výskumné aktivity boli smerované na posilnenie kvality publikačnej činnosti do vyšších kategórií hodnotenia.

Tvorivá činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakúlt a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulty sa snažia systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Na Fakulte psychológie a Fakulte informatiky vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej

vysokej školy. V roku 2020 boli ukončené tri vedecko výskumné projekty a jeden nevýskumný projekt. Celkový počet vedecko-výskumných projektov sa dlhodobo drží na stabilnej úrovni, pričom snahou jednotlivých fakúlt je získavať vedecko-výskumné projekty s medzinárodným presahom.

XIII. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XIV. Sumár

V roku 2020 bolo poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a realizácia tvorivej vedecko-výskumnej činnosti podstatným spôsobom ovplyvnené celosvetovou pandémiou ochorenia COVID-19. Uvedená situácia donútila vedenie PEVŠ prijať mnohé opatrenia súvisiace so zabezpečením ochrany zdravia študentov i zamestnancov PEVŠ. Súčasne predstavovala pre PEVŠ výzvu, ktorá umožnila rozvoj školy so zreteľom na inovatívnosť a profesionalitu, ktorá sa týka tak študentov, ako aj pedagogických a administratívnych pracovníkov. Postupne boli vytvorené jednotné štandardy dištančného vzdelávania, pristúpilo sa k realizácii dištančnej formy skúšania založenej na využití informačných a komunikačných technológií v spojení s vhodným softvérom. Všetky spôsoby vzdelávania boli zabezpečené s dôrazom na individuálny prístup, pričom však zaznieva zo strany pedagógov ako aj absolútnej väčšiny študentov, že virtuálne stretávanie nenahradí prezenčnú výučbu.

Dôležitou úlohou je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. V priebehu roka 2020 sa zvýšila kvalifikačná štruktúra zamestnancov PEVŠ, keď tri odborné asistentky úspešne absolvovali habilitačné konanie (doc. Šmigová, doc. Erdösová a doc. Kurucová). Docent Cepek a doc. Benčíč úspešne ukončili inauguračné konanie

na školskej úrovni a návrh na vymenovanie za profesora bol postúpený na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V roku 2020 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 21 akreditovaných študijných programov. FEP PEVŠ pripravila možnosť získať súčasne s diplomom Bakalár v akreditovanom študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* aj profesijný titul BBA (Bachelor of Business Administration) v oblasti cestovného ruchu v spolupráci s Vysokou školou obchodní v Prahe.

K 31. októbru 2020 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 1 836 študentov. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval. Pozitívnym zistením je, že stav oproti minulému roku sa mierne zvýšil, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.

Možno konštatovať, že v porovnaní s uplynulým obdobím došlo k miernemu nárastu počtu študentov – nárast oproti roku 2019 bol o cca 6,7%. Evidujeme pozitívne signály v náraste počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2019 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o takmer 15%,

V akademickom roku 2019/2020 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 476 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Počas roka 2020 došlo k podpisu memoránd o spolupráci s ďalšími významnými partnermi PEVŠ - s advokátskou kanceláriou *Relevans* a Ministerstvom spravodlivosti SR (FP).

Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorít dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. V hodnotenom období sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 23 projektov.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov PEVŠ. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli v roku 2020 prezentované na niekoľkých medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách, ktorých počet bol v dôsledku pandemickej situácie výrazne redukovaný. Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

V rámci obmedzených možností reálnych mobility aktivít Erasmus+ v roku 2020 PEVŠ pokračovala v implementácii 3 mobilityných projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA 107) a 3 mobilityných projektov v rámci Programu mobilit medzi programovými krajinami (tzv. európske mobility, KA 103). Prevažná väčšina aktivít medzinárodných akademických mobilit sa realizovala na úrovni medziuniverzitnej spolupráce na úrovni členských krajín EÚ. Mobility s krajinami mimo EÚ (Indonézia, Kambodža, Taiwan, Brazília), ako aj návštevy zahraničných expertov za účelom výučby (Brazília, USA), ktoré boli zahájené v priebehu mesiacov január-február 2020, sa podarilo úspešne zrealizovať,

V novej projektovej výzve KA 107 pre rok 2020 bola PEVŠ úspešná s novými bilaterálnymi projektmi v spolupráci s univerzitnými partnermi v Albánsku, Bolívii, Dominikánskej republike, Gruzínsku, Indonézii a Mexiku. Celkový počet financovaných projektov KA 107 v projektovom období 2014-2020 na úrovni realizovanej spolupráce s partnerskými univerzitami bol v celkovo 20 krajinách sveta.

Pre nové projektové obdobie programu ERASMUS sa PEVŠ zapojila do výzvy EK pre udelenie Charty vysokoškolského vzdelávania Erasmus 2021-2027, ktorá jej pod číslom

projektu 101006720 bola dňa 22.12.2020 aj udelená. Cieľom PEVŠ je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XV. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2020