

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2021**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2021**



Bratislava 16. máj 2022

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah	3
I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	22
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	33
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	36
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov.....	47
VII. Zamestnanci vysokej školy	49
VIII. Podpora študentov	51
IX. Absolventi	54
X. Podporné činnosti vysokej školy	57
XI. Rozvoj vysokej školy	60
XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy	63
XIII. Systém kvality	65
XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19.....	70
XV. Kontaktné údaje	72
XVI. Sumár	72
XVII. Prílohy.....	75

I. Základné informácie o vysokej škole

- Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola
- Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy
- Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola, založená neziskovou organizáciou

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (1.funkčné obdobie: 15.3.2017 – 14.3.2021
2.funkčné obdobie: 21.4.2021 – 20.4.2025)

Prorektorka pre vzdelávanie:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (2.funkčné obdobie: 1.6.2019 – 31.05.2023)

Prorektor pre vedu a výskum:

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (1. funkčné obdobie: 1.4.2017 – 31.3.2021
2. funkčné obdobie: 1.5.2021 – 30.4.2025)

Kvestor:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2021)

- Predseda:** *JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta práva
- Podpredseda:** *doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta ekonómie a podnikania
- Podpredseda:** *Bc. Matej Belák* študentská časť
Fakulta práva
- Tajomníčka:** *Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A.* zamestnanecká časť
Fakulta psychológie

Členovia:

Fakulta práva:

doc. JUDr. Andrea Erdősová, PhD. zamestnanecká časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD. zamestnanecká časť

Bc. Alexandra Jašurková študentská časť

Fakulta masmédií:

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. zamestnanecká časť

doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD. zamestnanecká časť

Jakub Ignác študentská časť

Fakulta informatiky:

Ing. Július Hlaváč, PhD.	zamestnanecká časť
Ing. Juraj Štefanovič, PhD.	zamestnanecká časť
Michal Drobný	študentská časť

Fakulta psychológie:

Doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.	zamestnanecká časť
Bc. Ing. Pavel Mariani, LL.M., MBA.	študentská časť

Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2021)

Spolu: 33 členov, z toho

interných: 22

externých: 11

Profesorov:	18	DrSc.:	3
Docentov:	12	CSc. , PhD.:	29
Bez pedagogických titulov:	3	Bez vedeckej hodností:	1

Predseda:

prof. Ing. Dr. h. c. Juraj Stern	PhD.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku
----------------------------------	------	--

Členovia interní:

prof. JUDr. PhDr. Peter Potásch	PhD.	správne právo
prof. JUDr. Peter Polák	PhD.	trestné právo
prof. Ing. PhDr. JUDr. Michael Siman	PhD.	medzinárodné právo
doc. JUDr. Katarína Šmigová	PhD., LL.M.	medzinárodné právo
prof. JUDr. Jozef Záhora	PhD.	trestné právo
prof. Ing. Eva Cihelková	PhD.	medzinárodné podnikanie
doc. Ing. Tomáš Dudáš	PhD.	medzinárodné podnikanie
prof. RNDr. Beáta Stehlíková	CSc.	štatistika
doc. Ing. Zuzana Vincúrová	PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
prof. PhDr. Ľudovít Hajduk	PhD.	masmediálne štúdiá

doc.	PhDr. Martin	Kasarda	Dr.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr. Iveta	Radičová	PhD.	sociológia
doc.	Mgr. Anton	Szomolányi,	ArtD.	filmové umenie a multimédia
prof.	Ing. Štefan	Kozák	PhD.	informatika
	RNDr. Ján	Lacko,	PhD.	informatika
doc.	RNDr. Vladimír	Palko	CSc.	aplikovaná informatika
doc.	RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika
doc.	PhDr. Michal	Čerešník	PhD.	psychológia
prof.	PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
prof.	PhDr. Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia
doc.	PhDr. Eva	Naništová	CSc.	klinická psychológia

Členovia externí:

prof.	Ing. Peter	Farkaš	DrSc.	informatika, STU Bratislava
doc.	Ing. Aleksandr	Ključnikov	Ph.D.	ekonómia, Vysoká škola podnikání a práva, a.s., ČR
doc.	RNDr. Vladimír	Krajčík	Ph.D.	informatika, Vysoká škola obchodní v Prahe
	Mgr. Ľubomír	Lintner		novinár
prof.	RNDr. Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika, STU Bratislava
prof.	PhDr. Eva	Sollárová	CSc.	psychológia, UMB Banská Bystrica
	JUDr. Ján	Šikuta	PhD.	právo, Najvyšší súd SR
prof.	Mgr.Art. Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá, UCM Trnava
prof.	Ing. Karol	Zalai	CSc.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku, EU Bratislava
prof.	PhDr. Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia, UK Bratislava
doc.	JUDr. Lucia	Žitňanská,	PhD.	právo, Trnavská univerzita v Trnave

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Bc. Barbora Maderičová, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Bc. Natália Mítková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Súčasti PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M.**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2020

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 1.6.2018

Fakulta masmédií

Dekanka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 17.5.2021

Fakulta informatiky

Dekan: **doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 2.6.2017

RNDr. Ján Lacko, PhD.
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 4.6.2021

Fakulta psychológie

Dekanka: **doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2020

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

Ing. Vladimír Kurka

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Slovenská rektorská konferencia

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD – 2. funkčné obdobie – začiatok 21.4.2021

Rada vysokých škôl

Ing. Ivan Brezina, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2020

Ing. Július Hlaváč, PhD. – 1. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2019

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2019

doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6.2019

prof. JUDr. Peter Polák, PhD. – 3. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2020

Študentská rada vysokých škôl

Ing. Simona Magnusová – 2. funkčné obdobie – 1.6.2021

Členstvo vysokej školy v konzorciu vysokých škôl

PEVŠ nemá žiadne členstvo v konzorciu VŠ podľa zákona o VŠ §2 ods. 14.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole, poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a realizácia tvorivej vedecko-výskumnej činnosti boli aj v roku 2021 ovplyvnené faktormi, ktoré súviseli s pretrvávajúcou pandémiou ochorenia COVID-19. Veľkým pozitívom však bolo, že v roku 2021 bolo možné už využiť skúsenosti z roku 2020, čím sa zabezpečenie vzdelávacieho procesu stalo oveľa plynulejším. Procesy zadané v roku 2020 umožnili zvýšiť flexibilitu jednotlivých fakúlt, ktoré vedeli pohotovo reagovať na presun vzdelávania do online priestoru. V letnom semestri akademického roka 2020/2021 bola výučba a postupové skúšky v realizované dištančnou formou cez platformu MS Teams, licencovaného produktu Microsoft, prípadne cez platformu Univerzitného informačného systému. Pedagógovia v nadväznosti na výsledky prieskumu o kvalite dištančnej výučby v zimnom semestri 2020/2021 zakomponovali do procesu online edukácie a vzdelávania viaceré nových prvkov a didaktických postupov. Štátne záverečné skúšky na všetkých stupňoch štúdia a rigorózne skúšky sa v súlade s Pokynom rektora PEVŠ realizovali prezenčnou formou pri dodržaní všetkých protipandemických opatrení. Prezenčnou formou pokračovala aj výučba od začiatku akademického roka 2021/2022. Z dôvodu opätovného zhoršenia pandemickej situácie sa vyučovanie od 08.11.2021 presunulo do virtuálneho priestoru a prednášky, cvičenia a semináre pokračovali podľa pôvodného rozvrhu dištančnou formou až do konca zimného semestra 2021/2022.

Uvedená situácia predstavovala a predstavuje pre PEVŠ výzvu, ktorá umožnila rozvoj školy osobitným spôsobom so zreteľom na inovatívnosť a profesionalitu, ktorá sa týka tak študentov, ako aj pedagogických a administratívnych pracovníkov.

Používanie technologických vymožeností viedlo a vedie k zefektívneniu výučby vo vzťahu k jej sprístupneniu a dáva podnet na zváženie využívania niektorých postupov aj po odznení pandémie v súlade s príslušnou akreditáciou. Zároveň však tak na strane pedagógov ako aj na strane absolútnej väčšiny študentov zaznieva, že virtuálne vzdelávanie nenahradí prezenčnú výučbu, plnohodnotné stretávanie sa v posluchárňach, diskusie, prednášky a prácu na hodinách či získavanie zručností v Mediálnom centre alebo špecializovaných IT laboratóriách. Škola nie je len vzdelávanie, ale aj vytváranie sociálnych väzieb, overovanie si svojich skúseností a vedomostí v diskusiách a získavanie zručností v kolektívnej práci.

Akademickým rokom 2020/2021 sa na všetkých slovenských vysokých školách začal náročný legislatívny proces, ktorého cieľom je do 31. augusta 2022 zosúladiť svoj vnútorný systém so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. So štandardami, ktoré zverejnila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, musia byť v rovnakom časovom horizonte zosúladené všetky študijné programy a tiež kritériá, pravidlá a postupy pre habilitačné a inauguračné konania. Nasledujúce obdobie tak bude pre PEVŠ veľkou výzvou k tvorivej tímovej spolupráci pri príprave podkladov k novej akreditácii.

V marci 2021 bol do funkcie rektora PEVŠ na ďalšie 4-ročné funkčné obdobie Akademickým senátom PEVŠ zvolený doterajší rektor PEVŠ prof. Ing. Dr.h.c.Juraj Stern, DrSc., ktorého do funkcie oficiálne vymenovala prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová dňa 21. apríla 2021.

Svoju pozíciu dekanke Fakulty masmédií PEVŠ pred Akademickým senátom FM PEVŠ na riadnom zasadnutí dňa 3. 5. 2021 obhájila súčasná dekanka FM prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD., ktorú do funkcie dekanke FM PEVŠ na ďalšie funkčné obdobie dňa 17. 5. 2021 ustanovil rektor PEVŠ.

Dňa 4. 6. 2021 nastala personálna zmena vo vedení Fakulty informatiky PEVŠ, kedy bol do funkcie dekana FI PEVŠ na nové funkčné obdobie menovaný RNDr. Ján Lacko, PhD. Nový dekan bol zvolený do funkcie v tajnom hlasovaní Akademickým senátom FI PEVŠ na svojom zasadnutí dňa 25. 5. 2021.

V máji 2021 rektor PEVŠ prof. Stern na základe návrhu Vedeckej rady Fakulty masmédií PEVŠ a po schválení Vedeckou radou PEVŠ dňa 25.11.2020 odovzdal dekrét o udelení čestného titulu „*profesor emeritus*“ pánu prof. PhDr. Andrejovi Tušerovi, CSc., jednému zo zakladateľov FM PEVŠ za jeho vedecký, pedagogický a publikačný prínos v oblasti médií.

Rok 2021 priniesol aj smutné správy o úmrtí významných osobností, ktorí sa zapísali do histórie PEVŠ – v januári 2021 nás navždy opustil jeden zo zakladateľov a bývalý rektor PEVŠ prof. JUDr. Jozef Klimko, DrSc. a v júni 2021 zakladateľ a prvý dekan Fakulty psychológie PEVŠ prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Prevzatím menovacích dekrétov z rúk prezidentky Slovenskej republiky

Zuzany Čaputovej dňa 29. apríla 2021 boli úspešne zavŕšené inauguračné konania 2 interných pedagógov PEVŠ – za profesora v odbore *Správne právo* bol vymenovaný prof. JUDr. Ing. Branislav Cepek, PhD. a v odbore *Masmediálne štúdiá* prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.. Týmto sa naplňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy. Vysoká odborná erudovanosť našich pedagógov bola potvrdená aj menovaním dlhoročného pedagóga a bývalého dekana Fakulty práva PEVŠ prof. JUDr. PhDr. Petra Potáscha, PhD. do funkcie sudcu Najvyššieho správneho súdu Slovenskej republiky.

Hoci nezanedbateľná časť medzinárodných aktivít PEVŠ bola v priebehu roku 2021 aj naďalej ovplyvnená pandemiou COVID-19, podarilo sa oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi natoľko, že s výnimkou spolupráce s partnerskými VŠ v Ázii, bolo možné uskutočniť aspoň istý rozsah aktivít, pri dodržaní protipandemických opatrení, cestovných obmedzení a pod.. Pre udržanie vysokého stupňa koordinácie spolupráce významnú úlohu naďalej zohrávali formy online vzdelávania, ako aj najrôznejších prezentačných a vedeckých formátov (spoločné workshopy, kolokviá, konferencie, online podpora pripravovaných mobilitných aktivít a pod.). Za obzvlášť potešiteľné možno považovať, že v porovnaní s rokom 2020 bolo už v obmedzenej miere možné obnovenie mobilitných aktivít s krajinami ako Indonézia, Kambodža, Kirgizsko, Mexiko, či Peru, ba dokonca nadviazanie nových spoluprác s ďalšími partnerskými krajinami (Panama, Salvádor, Kapverdy, Uzbekistan) ako potenciálnych partnerov pre nové projektové výzvy začiatkom roku 2022.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobilit ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie prevažne predĺžené, pričom projekt č. 2018-1-SK01-KA103-045851 bol úspešne ukončený k 31.5.2021. 2 ďalšie projekty Programu mobilit medzi programovými krajinami (KA103) pokračujú a rovnako prebieha implementácia 2 projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107). V roku 2021 bol už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájený nový projekt pod č. zmluvy 2021-1-SK01-KA131-HED-000003061 na základe získania novej Erasmus Charty vysokoškolského vzdelávania (ECHE) pre programové obdobie 2021-2027.

Cieľom PEVŠ v súlade so stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a

juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

V dňoch 17. a 18. septembra 2021 navštívila PEVŠ delegácia z partnerskej univerzity v Mexiku – Universidad Autónoma Chihuahua (UACH). Delegáciu viedol rektor UACH p. Luis Alberto Fierro Ramírez, pričom program návštevy nadviazal na spoločnú účasť zástupcov oboch vysokých škôl na XXVII. Valnom zhromaždení univerzitného združenia *Compostela Group of Universities*. Počas programu v Bratislave zástupcovia partnerských univerzít prediskutovali alternatívy ďalšej spolupráce v bilaterálnej i multilaterálnej oblasti, pričom osobitný záujem prejavili voči rozšíreniu doterajšej spolupráce v oblasti akademickej výmeny, ako súčasti aktivít programu ERASMUS+.

Pri príležitosti návštevy riaditeľky odboru medzinárodnej spolupráce partnerskej univerzity z Peru - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), p. Josilu Carbonel, sa za účasti vôbec prvých dvoch peruánskych študentov na PEVŠ dňa 14. októbra 2021 uskutočnilo prijatie na Veľvyslanectve Peruánskej republiky vo Viedni, za účasti p. veľvyslanca, J. E. Erica Andersona a jeho prvej zástupkyne, p. Claudie Guevara de la Jara. Stretnutie zvýraznilo historický charakter spolupráce medzi PEVŠ a UPC ako prvej akademickej spolupráce na úrovni oboch štátov pod priamou záštitou Veľvyslanectva Peruánskej republiky. Na stretnutí boli tiež prezentované zámery ďalšieho prehĺbenia spolupráce medzi PEVŠ a UPC nad rámec doterajšieho mobilityného projektu, ako aj možnosti kultúrnych aktivít a spoločných podujatí Veľvyslanectva Peruánskej republiky na území SR v spolupráci s PEVŠ.

PEVŠ sa stala signatárom Deklarácie o posilnení vedeckej integrity na Slovensku. Zástupcovia takmer 30 vysokých škôl, výskumných ústavov, grantových agentúr a súkromných výskumných inštitúcií dňa 12. októbra 2021 podpísali *Deklaráciu o posilnení vedeckej integrity na Slovensku*. Záštitu nad podujatím prevzala prezidentka SR Zuzana Čaputová. Signatári svojimi podpismi potvrdili ambíciu vykonávať vedecko-výskumnú činnosť v súlade so správnou vedeckou praxou. Uplatňovaním jej princípov budú prispievať k zapájaniu sa slovenských výskumníkov do Európskeho výskumného priestoru (ERA) a aj rámcových programov EÚ.

PEVŠ sa v dňoch 22.-25. novembra 2021 ako jediná súkromná vysoká škola zo Slovenska zúčastnila na rokovaní vybraných univerzít krajín V4. Rokovanie bolo zamerané na školenie k formovaniu siete odborných kapacít v rámci českej, maďarskej poľskej a slovenskej kancelárie pre výskum a inovácie v Bruseli. Online školenia s názvom *#V4Training* prebiehali formou prezentácií a ponúk príkladov dobrej praxe a možností ďalšej spolupráce v rámci

Horizont Európa a umožnili zvyšovať povedomie o kontextoch európskych výskumných programov a iniciatív.

Významnou prioritou Paneurópskej vysokej školy je čo najefektívnejšie prepojiť vzdelávanie s praxou. Vďaka uzatvoreným spoluprácam so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza, JOJ a TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Napriek komplikovanej situácii spôsobenej globálnou pandémiou COVID-19 sa PEVŠ snažila o získanie ďalších partnerov s cieľom rozšíriť paletu možností pre študentov. V roku 2021 FPs PEVŠ podpísala dve memorandá o vzájomnej spolupráci - s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým Predná Hora a s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave. Vzhľadom na pandemickú situáciu boli mnohé tradičné aktivity obmedzené, resp. presunuté do online priestoru.

Pretrvávajúca nepriaznivá pandemická situácia v roku 2021 výrazne ovplyvnila nielen proces výučby, ale aj ďalšie aktivity realizované na fakultách ako aj možnosti mobility a prezenčnej účasti pedagógov na konferenciách. Mnoho naplánovaných aktivít sa muselo zrušiť, prípadne presunúť na iný termín alebo do online prostredia.

Na **Fakulte práva** (FP) sa aj v tejto náročnej situácii podarilo zorganizovať množstvo zaujímavých podujatí bez ohrozenia zdravia študentov a zamestnancov. S veľkým záujmom sa stretli prednášky a diskusie zo série online prednášok „*Na káve s...*“ so slovenskými odborníkmi, ktorí sa podelili so svojimi skúsenosťami z oblasti medzinárodných vzťahov a diplomacie.

Prvým hosťom v roku 2021 na virtuálnej káve bol PhDr. Kálmán Petőcz, PhD., bývalý diplomat, vedúci Stálej misie SR pri OSN v Ženeve a odborník na ľudské práva. Dňa 10.2.2021 si od neho mohli vypočúť naši študenti a verejnosť prednášku na tému „*Politika a hudba*“.

Ďalším hosťom bol dňa 25. marca 2021 Mikuláš Dzurinda, bývalý predseda vlády SR, bývalý minister zahraničných vecí, bývalý poslanec NR SR a súčasný predseda Centra pre európske štúdiá, ktorý mal prednášku na tému „*Budúcnosť EÚ a slovenský príspevok k nej*“.

Dňa 29. apríla 2021 sa konalo ďalšie online stretnutie *Na káve s* Róbertom Ondrejčákom, veľvyslancom SR v Spojenom kráľovstve Veľkej Británie a severného Írska na tému „*Dopady brexitu na zahraničnú politiku Spojeného kráľovstva a vzťahy s EÚ*“.

Poslednou prednáškou letného semestra bola dňa 20. mája 2021 prednáška vedúceho kancelárie prezidenta SR JUDr. Metoda Špačka, PhD., ktorý predtým pôsobil ako riaditeľ Odboru medzinárodného práva MZVEZ SR a tiež ako splnomocnenec vlády SR v konaní pred Medzinárodným súdnym dvorom v Haagu vo veci Sústavy vodných diel Gabčíkovo-Nagymaros, ako aj zástupca veľvyslanca SR v Maďarsku a ako právny poradca v rámci Stálej misie SR pri OSN v New Yorku. Online prednáška bola na tému „*Úloha Kancelárie prezidenta SR v oblasti diplomatického protokolu*“.

Populárne stretnutia v sérii „*Na káve s...*“ pokračovali aj v zimnom semestri AR 2021/2022, a to dňa 21. októbra 2021 prednáškou pani Magdy Vašáryovej, herečky, diplomatky a političky, bývalej veľvyslankyne ČSFR vo Viedni a bývalej veľvyslankyne SR vo Varšave na tému „*Zmysel Vyšehradskej štvorky v kontexte českých parlamentných volieb*“.

Ďalšia prednáška spojená s diskusiou z tejto série sa uskutočnila dňa 25. novembra 2021 na tému „*Aktuálne výzvy bezpečnostnej politiky NATO*“. Prednášajúcim bol Peter Bátor, veľvyslanec SR pri NATO.

Posledná prednáška v roku 2021 v rámci série diskusií „*Na káve s...*“ sa uskutočnila dňa 6. decembra 2021. Hosťom bola Barbara Wolf, veľvyslankyňa Spolkovej republiky Nemecko v SR, a témou povolebná situácia v Nemecku „*Germany after the Bundestag elections - towards a new government*“.

Dňa 11. marca 2021 sa v spolupráci s Ferenc Mádl Institute of Comparative Law uskutočnila prednáška na tému *Materiálne jadro Ústavy SR*. Prednášal JUDr. Rastislav Kaššák, PhD., sudca Ústavného súdu SR a bývalý pedagóg FP PEVŠ. V spolupráci s touto inštitúciou FP PEVŠ zorganizovala dňa 14. júna 2021 *Doktorandské dišputy* na tému „*Materiálne jadro ústavy*“. Doktorandské dišputy majú víziu odborných diskusií doktorandov na virálne témy, ktoré hýbu tak akademickým svetom ako aj občianskou spoločnosťou.

Dňa 22. októbra 2021 sa dištančnou formou uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia *Vývojové determinanty verejného práva v európskom priestore*, ktorú FP PEVŠ zorganizovala v spolupráci s Vysokou školou podnikání a práva, Praha, ČR.

Dňa 16. decembra 2021 sa pod záštitou FP PEVŠ uskutočnila online medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti*. Konferencia prebiehala v piatich paneloch v slovenskom a anglickom jazyku za účasti významných akademikov zo 16 krajín. Z konferencie sa pripravuje výstup formou zborníku, ktorý by mal vyjsť v máji 2022.

PEVŠ v súčinnosti s FP PEVŠ začala v roku 2018 s vydávaním nového vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala na tradíciu vydávania vedeckého časopisu na FP PEVŠ, pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. *Paneurópske právnické listy* vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webstránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk. Napriek pandemickým opatreniam sa podarilo zachovať vopred naplánovaný publikačný kalendár a obe čísla vedeckého časopisu vyšli riadne aj v roku 2021.

Na základe rozšírenej spolupráci so spoločnosťou Vydavateľstvo Wolters Kluwer SR s. r. o., bola všetkým študentom a vysokoškolským učiteľom FP PEVŠ poskytnutá licencia na bezplatný prístup do databázy *Automatizovaný Systém Právnych Informácií* prostredníctvom prístupu cez <https://www.noveaspi.sk/>.

FP PEVŠ spolu s organizáciou Nexteria a piatimi ďalšími partnerskými advokátskymi kancelármi (Dentons, Kinstellar, Soukeník Štrpka, Staněk Vetrák & Partneri, White & Case) pripravila dňa 12. mája 2021 online *kariérne stretnutie pre študentov a absolventov práva*. Študenti sa mohli dozvedieť ako to v advokácii reálne funguje a vypočuť si zaujímavé debaty. Na podujatí vystúpil aj špeciálny prokurátor Daniel Lipšic a predseda Slovenskej advokátskej komory Viliam Karas.

V rámci stáže z predmetu Realitné právo študenti mali možnosť absolvovať novembrovú exkurziu v developerskom projekte *Floriánka* v Záhorskej Bystrici, ktorú pre nich zorganizovala FP v spolupráci so združením realitných profesionálov NARKS.

V rámci stáže z predmetu *Športové právo* sa študenti dňa 11. novembra 2021 zúčastnili na kvalifikačnom zápase Slovenska proti Slovinsku na trnavskom štadióne Antona Malatinského. Na významnom podujatí - organizovanom partnerom PEVŠ Slovenským futbalovým zväzom, ktoré bolo kvalifikáciou na Majstrovstvá sveta vo futbale 2022 v Katare, sa študenti mali možnosť dozvedieť viac o úkonoch pred a počas verejného športového

podujatia formou prednášky a prezentácie ako aj nahliadnuť do zákulisia ošetrovania bezpečnosti na verejnom športovom podujatí s osobitným režimom.

Udržiavanie výborných vzťahov medzi študentmi, pedagógmi a vedením bolo prioritou FP aj v 2021, ktorá neustále vytvára priestor pre diskusie, počas ktorých získava spätnú väzbu a podnety pre ešte lepšie štúdium a fungovanie fakulty. Študenti FP PEVŠ sa dňa 12. novembra 2021 mali možnosť zúčastniť na neformálnom stretnutí s vedením fakulty *Hyde Park*, kde mali možnosť pýtať sa otázky aj priamo dekanke FP PEVŠ, doc. JUDr. Kataríny Šmigovej, PhD., LL.M. Študenti sa vyjadrili k priebehu zimného semestra, hodnotili online výučbu a prezentovali svoje návrhy do budúcnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v dvoch skupinách, v slovenskom a v anglickom jazyku.

Protipandemické opatrenia mali stále silný vplyv aj na vedecké a odborné aktivity **Fakulty ekonómie a podnikania** (FEP) a tiež aj na aktivity pedagógov fakulty. Aj v tejto oblasti však bolo možno pozorovať zlepšenie, keď organizátori vedeckých konferencií, workshopov a ďalších podujatí už pohotovo organizovali svoje podujatia v online priestore a ten sa stal domovom aj pre fungovanie medzinárodných vedeckých tímov. V roku 2021 FEP tradične pôsobila ako spoluorganizátor medzinárodnej vedeckej konferencie *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System* (EMFSA 2021), ktorá sa tiež uskutočnila v online priestore. Napriek sťaženým podmienkam sa podarilo pedagógom FEP v roku 2021 publikovať viacero vedecko-výskumných článkov v kvalitných vedeckých časopisoch a tímu výskumníkov sa v hodnotenom období podarilo získať vedecký projekt v rámci systému VEGA.

Online priestor poskytol domov aj ostatným aktivitám FEP, akými sú Dni otvorených dverí pre záujemcov pre štúdium a tiež aj prednáškam odborníkov z praxe, ktoré sa uskutočňujú v rámci procesu výučby. Aj v roku 2021 sa podarilo zorganizovať seminár v spolupráci so *Slovak Business Agency*, ktorého cieľom je zlepšiť podnikateľské zručnosti študentov fakulty. Globálna pandémia COVID-19 predstavovala výzvu aj pre spoluprácu FEP s praxou, fakulta sa však snažila pokračovať v spolupráci s tradičnými partnermi a pokračovala aj v snahách o získanie nových partnerov. Dôležitou udalosťou roku 2021 bol prvý ročník *Súťaže o najlepšiu diplomovú a bakalársku prácu*, ktorú fakulta organizovala v spolupráci s firmou Benzinol. Išlo o udalosť s veľmi pozitívnou odozvou, preto sa partneri dohodli o organizovaní súťaže aj v nasledujúcich rokoch.

Aktivity **Fakulty masmédií** PEVŠ (FM) v roku 2021 boli výrazne a negatívne

poznačené pandemiou COVID-19. Väčšina aktivít prešla do on-line priestoru, mnohé z plánovaných aktivít boli zrušené a pozastavené.

Na hodinách špecializovanej žurnalistiky Mgr. Kataríny Holetzovej, PhD., ktoré navštevujú študenti tretieho ročníka, prijalo pozvanie niekoľko hostí. O zmysle a budúcnosti investigatívnej žurnalistiky rozprával Arpád Soltész, dlhoročný novinár a zakladateľ *Investigatívneho centra Jána Kuciaka*. Kultúrnu publicistiku predstavil šéfredaktor mesačníka *Film.sk*, ktorý vydáva Slovenský filmový ústav – Matúš Kvasnička. Študenti sa tiež zapojili do diskusie s vedúcim oddelenia zahraničného spravodajstva denníka SME, Matúšom Krčmárikom. O aktuálnej téme feministickej žurnalistiky a jej význame v súčasnej slovenskej spoločnosti rozprávala na hodine Michaela Žureková z denníka SME.

Pri príležitosti výročia 17. novembra 1989 FM PEVŠ zorganizovala dňa 16. novembra 2021 vedeckú odbornú konferenciu, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej. Jej názov bol provokatívny - *Pravda a lož: prečo sa oplatí klamať?* alebo „Kontexty kultúrnych konfliktov a dekonštrukcia hierarchických znalostných systémov v mediálno-komunikačnom diskurze ako odraz impotencie demokratických systémov pri regulovaní anarchizujúceho alternatívneho mediálneho prostredia“. Konferencia sa uskutočnila v predvečer novembrových udalostí v priestoroch FM, kde sa diskutovalo v dvoch diskusných paneloch: *Slovenské médiá a dezinformácie* a *Priatelia a nepriatelia v mediálnych konfliktoch*. Na konferencii vystúpili zástupcovia viacerých rešpektovaných médií Beata Balogová (denník SME), Jana Dibáková (TV JOJ), Zuzana Štelbaská (TV Markíza), Matúš Kostolný (denník N), Marek Vagovič (aktuality.sk), Michal Ruttkay (TA3), Jakub Prokeš (denník Pravda), Braňo Závodský (rádio Express) a Juraj Míkula (RTVS – Slovenský rozhlas). Za akademickú obec to boli prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D., Metropolitní universita, Praha, prof. PhDr. Pavel Horňák, Ph.D., Univerzita Komenského, Bratislava, doc. PhDr. Ivan Buraj, Ph.D., UK, Bratislava, doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD., PEVŠ, Bratislava, doc. PhDr. Michal Vašečka, Ph.D., PEVŠ, Bratislava a Mgr. Tomáš Kriššák, Gerulata Technologies.

Aj aktivity **Fakulty informatiky** PEVŠ (FI) v roku 2021 výrazne poznačila pokračujúca pandémia COVID-19. Vo vzdelávacej činnosti boli aktivity fakulty zamerané na zlepšenie prístupu ku vzdelávacím dokumentom, čo bolo zabezpečené prostredníctvom moderných foriem spracovania prednášok, cvičení a tutoriálov vo forme videí a učebných podkladov pre študentov z piatich predmetov, ktoré boli dostupné online.

Taktiež bola obmedzená realizácia viacerých aktivít fakulty vrátane možností mobilit študentov a zamestnancov. Plánované mobility boli presunuté do nasledovných rokov. Výskum bol realizovaný najmä v aplikačných oblastiach prepojenia informatiky s medicínou a priemyslom s využitím umelej inteligencie a zobrazovacích metód tak, aby bolo možné naplňať ciele v rámci RIS3.

V roku 2021 boli úspešne ukončené projekty *Inteligentné meniče servosystémov v moderných zbraňových systémoch* a *Virtuálna realita a rehabilitácia pacientov po CMP*. Výsledky projektov boli prezentované v júli 2021 prostredníctvom verejnej prezentácie a seminára, ktorého sa zúčastnili výskumníci z viacerých univerzít, študenti a hostia zo spolupracujúcich organizácií.

Pre ďalší rozvoj pokročilých informačných systémov a technológií a ich využitie sa FI PEVŠ uchádzala o niekoľko rozvojových grantov. Vďaka týmto grantom sa zlepšili podmienky pre výskum najmä v oblasti aplikácií virtuálnej a rozšírenej reality. V roku 2021 sa FI v rámci budovania laboratórií zamerala na zlepšenie podmienok v *Laboratóriu virtuálnej a rozšírenej reality*, pre ktoré získala nové vybavenie.

V dňoch 10. a 11. mája 2021 FI PEVŠ usporiadala každoročnú technickú súťaž pre mládež *FIRST LEGO League*, v rámci ktorej súťažiace tímy vo veku 9 – 16 rokov riešia konštrukciu robotov pre určené úlohy. Súťaž je celosvetová s jednotným zadáním, avšak v tejto sezóne vzhľadom na pandemickú situáciu sa nekonali vyššie medzinárodné kolá. Z tohto dôvodu prebehla v prostredí online a až v máji, nie začiatkom roka. Napriek danej situácii sa na našej regionálnej súťaži zúčastnilo až 24 súťažných tímov z oblasti Bratislavy a západného Slovenska. Každý tím poslal vopred video ako jeho robot zdoláva prekážky, vykonáva úlohy a potom sa zúčastnil hodinového online stretnutia s porotou, kde prezentoval konštrukciu robota a aj svoj všeobecný projekt, týkajúci sa v tejto sezóne určenej témy - ako dosiahnuť, aby sa ľudia viac pohybovali.

V rámci diseminácie výsledkov spolupráce s praxou bola zorganizovaná séria online prednášok „*Leto s umelou inteligenciou*“. Prednášky na témy z oblasti nových trendov výskumu, vývoja a aplikácie metód a algoritmov umelej inteligencie boli určené študentom a odbornej verejnosti.

V roku 2021 bol vydávaný vedecký časopis *Information Technology Applications*, v rámci ktorého došlo k zmene na pozíciu šéfredaktora (prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.) a prístupiu partnera pre vydávanie časopisu (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku). V roku 2021 boli vydané dve čísla časopisu.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov **Fakulty psychológie PEVŠ** (FPs) sa v roku 2021 z dôvodu pandémie realizovala vo virtuálnom priestore. Najväčším podujatím bolo fakultné kolo *Študentskej vedeckej a odbornej činnosti*, na ktorom sa prostredníctvom platformy MS Teams zúčastnilo takmer sto študentov a pedagógov. Účastníci tejto online konferencie mali možnosť vypočúť si osem príspevkov v bakalárskej sekcii a štyri súťažné prezentácie v magisterskej sekcii. Víťazky súťaže ŠVOČ reprezentovali FPs PEVŠ dňa 27. mája 2021 na 20. ročníku *Medzinárodných študentských psychologických dní* a na 21. ročníku *Celoslovenských študentských psychologických dní*. Súťaže sa zúčastnili študenti z 8 slovenských a 5 českých vysokých škôl a univerzít. Patrícia Bieliková sa v rámci bakalárskej sekcii národnej súťaže umiestnila na 3. mieste s príspevkom *Subklinická paranoja, jadrové schémy a hodnotenie dôveryhodnosti tváří u vysokoškolských študentov*. Študentka Bc. Henrieta Koklesová sa v magisterskej sekcii národnej súťaže umiestnila na 1. mieste a v medzinárodnom česko-slovenskom kole súťaže obsadila 2. miesto. Téma jej práce bola zameraná na *Pracovnú angažovanosť, workplace attachment a rezistenciu voči zmene u pracovníkov konkrétnej organizácie*.

S cieľom otvoriť priestor pre spoločné tvorivé zdieľanie sa pedagógov a doktorandov, komunikovať otázky z praxe a tiež odborné, vedecké i výskumné témy a viesť diskusie s pozvanými hosťami, vedenie fakulty pripravilo projekt *Akademická kávička*. Dňa 11.03.2021 sa uskutočnilo online stretnutie na tému *Predátorské publikovanie : znaky – praktiky – odporúčania*. Pozvaným hosťom a prednášajúcim bol profesor Peter Halama, PhD., vedúci Ústavu experimentálnej psychológie Centra spoločenských a psychologických vied Slovenskej akadémie vied.

Ústav klinickej psychológie PEVŠ zorganizoval v dňa 24.10.2021 pre odborníkov z celého Slovenska odborný kurz na tému *Tréning jazykových schopností pre deti s poruchou sluchu*. Lektorkou kurzu bola Mgr. Ivana Nováková, riaditeľka Špeciálno-pedagogického centra v Liberci (ČR). Kurzu sa zúčastnilo 32 odborníkov.

FPs PEVŠ v r. 2021 začala spolupracovať na 2-ročnom Európskom projekte ERASMUS+ s názvom „*Podpora učiteľov čeliť výzve dištančného vzdelávania*“ (2020-1-LV01-KA226-SCH-094599). Ďalšími partnermi projektu sú Univerzita vo Viľnuse, Litva a Univerzita v Rige, Lotyšsko, ktorá projekt ako hlavný koordinátor manažuje. Jeho cieľom je uskutočniť komparatívny výskum sociálno-emocionálneho zdravia a reziliencie učiteľov v týchto 3 krajinách, pripraviť online edukačný program pre učiteľov zameraný na podporu zvládania záťaže, stresu, kríz a realizáciu krízovej intervencie v školách s E-knihou

a materiálmi (podcasty, webináre, video prednášky), online individuálny a skupinový poradenský program pre učiteľov určený pre optimálne rozvíjanie ich duševného zdravia a wellbeing.

Od marca 2021 boli všetkým študentom PEVŠ k dispozícii online psychologické služby a psychologické poradenstvo v rámci *Akademickej poradne (APKA)*. Študenti, ktorí prežívajú psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom a pandémiou COVID-19, vzťahové problémy, rodinné problémy, majú problémy so zvládaním stresu a úzkostným prežívaním, pod. majú možnosť sa prihlásiť zo svojej školskej mailovej adresy na mail konkrétneho poradcu a dohodnúť si s ním stretnutie spravidla formou videohovoru cez platformu MS Teams.

Pre členov psychologického tímu zorganizovalo vedenie fakulty 15. 04. 2021 odborný webinár *Špecifiká online poradenstva pre pomáhajúce profesie*. Lektorkou bola liečebná pedagogička a psychoterapeutka Mgr. Šurdová zo Spoločnosti pre logoterapiu a existenciálnu analýzu.

V septembri 2021 bola ukončená prvá etapa priestorového budovania psychologickéj poradne pre vysokoškolákov *APKA (Akademická poradňa)*, ktorá od marca 2021 ponúkala pre študentov PEVŠ online psychologické poradenstvo. Okrem zariadenia interiéru poradne, vymenovania vedúceho poradne doc. PhDr. M. Čerešníka, PhD. a schválenia vnútorného predpisu a etického kódexu poradne, začali pracovníci poradne (pedagógovia a doktorandi) od akademického roka 2021/2022 poskytovať psychologické služby aj prezenčnou formou.

Súčasťou dlhodobého plánu rozvoja fakulty je inovácia resp. etablovanie nových pracovísk na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu na fakulte. V roku 2021 sa začal realizovať projekt *PsychoLAB (Psychologické laboratórium) & PsychoLIB (Psychodiagnostická knižnica)* s cieľom materiálno-technicky, pomocou nových IKT a softvérov vybudovať experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu a vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov. Prvá fáza projektu bola úspešne ukončená v septembri 2021 (kamerové systémy, prepojenie miestností, nahrávanie a prenos obrazu a zvuku, priestorové a technické vybavenie, organizačný poriadok pracoviska).

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte klinickej, poradenskej, pracovnej aj školskej psychológie mohli študenti v roku 2021 diskutovať v rámci interaktívnych prednášok s pozvanými odborníkmi z psychologickéj praxe. O špecifikách svojej práce študentov oboznámila Mgr. Žitňáková, školská psychologička, poradenská

psychologička a špeciálna pedagogička z internátnej školy v Kremnici pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre deti so sluchovým postihnutím alebo Mgr. Šuranská, riaditeľka a sociálna pedagogička zo školy pre žiakov a deti s autizmom. Mjr. Mgr. Štofanič, psychológ z Ústavu na výkon trestu odňatia slobody a Ústavu na výkon väzby v Ilave, porozprával o náplni práce väzenského psychológa, Mgr. Ďuríková, školská psychologička a zakladateľka Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie hovorila o náplni práce školského psychológa a možnostiach intervencie a prevencie na škole. PhDr. Ondrušová, PhD., klinická psychologička a psychoonkologička, priniesla veľmi vzácne informácie z prostredia onkologického oddelenia nemocnice, klinický psychológ Mgr. Bača, ktorý sa venuje pracovnej psychológii, oboznámil študentov s náplňou práce psychológa vo firme, klinická psychologička PhDr. Bačová predstavila študentom individuálnu prácu s klientom. Študenti v rámci spätných väzieb hodnotili prednášky pozvaných odborníkov veľmi pozitívne, niektorých oslovila možnosť praxe a dobrovoľníckej činnosti v danom zariadení aj možnosť realizácie výskumu k záverečnej práci.

Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa 6. októbra 2021 v priestoroch fakulty konala zbierka *Dni Nezábudiek*, ktorú organizuje Liga za duševné zdravie. Fakulta psychológie sa do akcie zapojila formou spolupráce *so Združením príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami Kridla*. Združenie pomáha ľuďom s psychickými poruchami, ktorí prekonalí akútnu fázu ochorenia, zmysluplne tráviť čas v rehabilitačnom stredisku. Zaujímavé rozprávanie klientov *Kridiel* ako aj našej študentky - dobrovoľníčky Inès obohatilo prednášky vo všetkých ročníkoch na fakulte. Poskytlo mnohé podnety pre budúcich psychológov, ktorí majú už počas štúdia možnosť zoznámiť sa s využitím psychológie v teréne, čím sa formuje ich psychologické myslenie a cítenie. Počas stretnutia s klientami rehabilitačného strediska *Kridla* mohli študenti prispieť finančným darom k podpore duševného zdravia.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a/ Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 21 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 6 magisterských, 1 inžinierskom

a 7 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2021 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 1 945 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2021 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo:
 - študijný program *Správne právo*,
 - študijný program *Trestné právo*,
 - študijný program *Medzinárodné právo*,
 - študijný program *Občianske právo*.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytovala vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment (len denná forma štúdia).

V roku 2019 FEP PEVŠ úspešne akreditovala inžinierske štúdium v študijnom programe *Ekonomika a manažment podniku* zaradeného v študijnom odbore Ekonómia a manažment, ktorý bol v r. 2021 ponúkaný paralelne s už existujúcim študijným programom *Manažment medzinárodného podnikania*. Pozitívnu odozvu u študentov v hodnotenom období mala aj možnosť získať vzdelanie v oblasti cestovného ruchu (BBA) poskytované v spolupráci s Vysokou školou obchodní v Prahe.

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2021 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia*;
 - študijný program *Dizajn médií* (len denná forma štúdia);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia*;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá*.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika;
- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Psychológia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia*;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Psychológia* (denná forma),
 - študijný program *Školská a pracovná psychológia* (externá forma);
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia*.

V magisterskom študijnom programe *Školská a pracovná psychológia* sa výučba v roku 2021 nere realizovala. V posledných rokoch sa tento program pre nedostatok prihlásených uchádzačov neotváral a uchádzačom bola ponúknutá možnosť študovať študijný program *Psychológia*.

Štandardná dĺžka štúdia v bakalárskom stupni je v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky, v magisterskom stupni v dennej forme 2 roky a v externej forme 2,5 roka (resp. 3 roky len na FPs) a v doktorandskom stupni v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky.

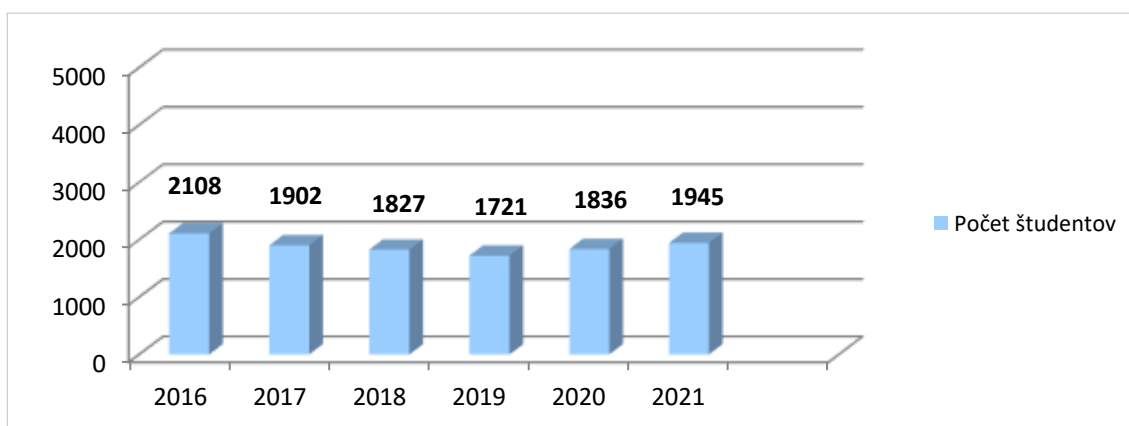
FP a FEP umožňujú popri štandardnej dennej a externej forme štúdia aj externú online podporu pri štúdiu.

S cieľom zatraktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou sú od akademického roka 2016/2017 na fakultách PEVŠ ponúkané rôzne študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

b/ Údaje o študentoch

K 31. októbru 2021 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **1 945 študentov**. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval. Pozitívnym zistením je, že stav oproti minulému roku sa opäť mierne zvýšil, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

Možno konštatovať, že v poslednom období dochádza k miernemu nárastu počtu študentov – nárast oproti roku 2020 bol o cca 5,6%, oproti roku 2019 to činí cca 11,5%. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2019		2020		2021	
	Denná	externá	denná	externá	denná	externá
FP PEVŠ	293	281	307	291	283	267
	574		598		550	
FEP PEVŠ	176	127	179	125	180	119
	303		304		299	

FM PEVŠ	336	3	362	0	357	1
	339		362		358	
FI PEVŠ	93	69	79	79	79	94
	162		158		173	
FPs PEVŠ	226	117	260	154	341	224
	343		414		565	
PEVŠ celkom	1124	597	1187	649	1240	705
	1721		1836		1945	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

Evidujeme pozitívne signály v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2020 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o takmer 9%, nárast oproti roku 2019 bol o vyše 20%. Najväčší a neustály rast zaznamenávame u Fakulty psychológie. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.2:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia			
Fakulta	2019	2020	2021
FP PEVŠ	125	133	116
FEP PEVŠ	79	81	80
FM PEVŠ	102	107	76
FI PEVŠ	48	53	48
FPs PEVŠ	104	152	258
SPOLU PEVŠ	458	526	578

Tabuľka č 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia

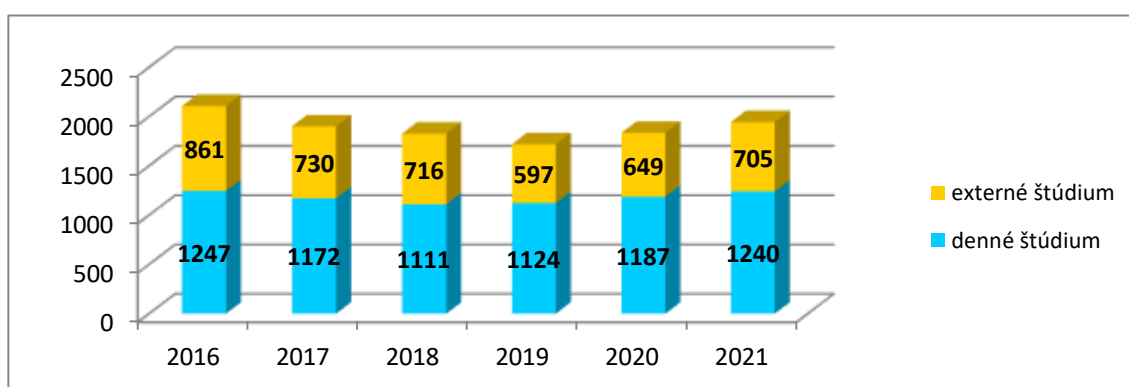
V r. 2021 sa podarilo pokračovať v pozitívnom trende nárastu študentov v 2. stupni štúdia – počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia sa oproti roku 2020 zvýšil o takmer 10%. Oproti roku 2019 je to nárast o 33,6 %. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.3:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Mgr./Ing. štúdia			
Fakulta	2019	2020	2021
FP PEVŠ	47	64	62
FEP PEVŠ	32	38	49
FM PEVŠ	28	52	49

FI PEVŠ	19	13	25
FPs PEVŠ	28	43	47
SPOLU PEVŠ	154	210	232

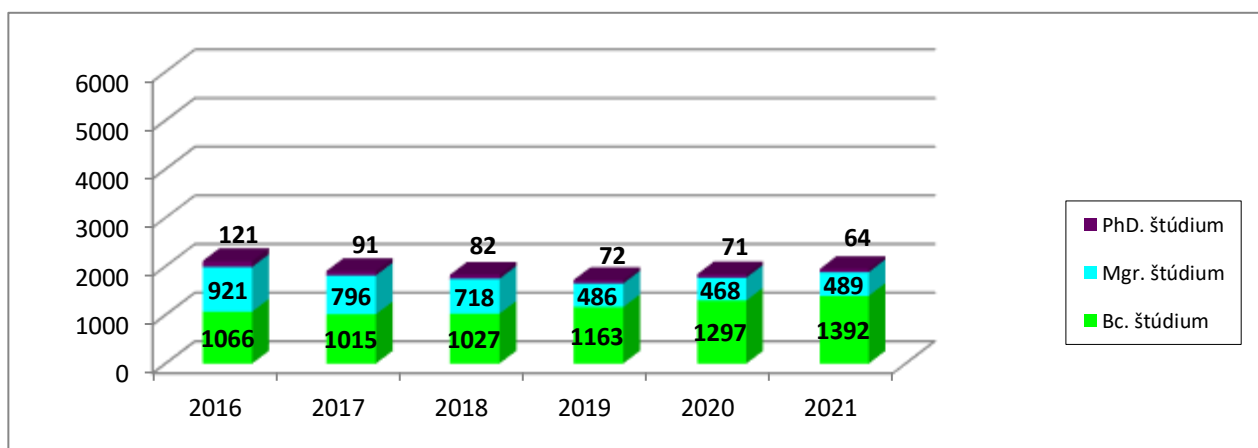
Tabuľka č 3 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia

V roku 2021 pokračoval trend, kedy prevláda počet denných študentov (1 240 študentov) nad študentmi v externej forme (705 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 64%. Pri poklese počtu študentov v externej forme štúdia zohralo dôležitú aj predĺženie doby štúdia po komplexnej akreditácii.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 392 študentov, čo tvorí takmer 72%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 489 študentov, čo je cca 25% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo cca 3% , t.j. 64 študentov. Celkový vývoj zaznamenáva graf č.3 (nižšie) ako aj tabuľky č. 2 a 3 (vyššie).



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

c/ Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Hoci nezanedbateľná časť medzinárodných aktivít PEVŠ bola v priebehu roku 2021 aj naďalej ovplyvnená pandémiou COVID-19, podarilo sa oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi natoľko, že s výnimkou spoluprác s partnerskými VŠ v Ázii, bolo možné uskutočniť aspoň istý rozsah aktivít, pri dodržaní protipandemických opatrení, cestovných obmedzení a pod.. Pre udržanie vysokého stupňa koordinácie spolupráce významnú úlohu naďalej zohrávali formy online vzdelávania, ako aj najrôznejších prezentačných a vedeckých formátov (spoločné workshopy, kolokviá, konferencie, online podpora pripravovaných mobilityných aktivít a pod.). Za obzvlášť potešiteľné možno považovať, že v porovnaní s rokom 2020 bolo už v obmedzenej miere možné obnovenie mobilityných aktivít s krajinami ako Indonézia, Kambodža, Kirgizsko, Mexiko, či Peru, ba dokonca nadviazanie nových spoluprác s ďalšími partnerskými krajinami (Panama, Salvádor, Kapverdy, Uzbekistan) ako potenciálnych partnerov pre nové projektové výzvy začiatkom roka 2022.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobility ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie prevažne predĺžené, pričom projekt č. 2018-1-SK01-KA103-045851 bol úspešne ukončený k 31.05.2021. 2 ďalšie projekty Programu mobility medzi programovými krajinami (KA103) pokračujú a rovnako prebieha implementácia 2 projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107) s univerzitnými partnermi v Albánsku, Bolívii, Čiernej Hore, Dominikánskej republike, Gruzínsku, Indonézii, Izraeli, Kambodži, Kirgizsku, Malajzii, Mexiku, Peru a Vietname. V roku 2021 bol už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájený nový projekt pod č. zmluvy 2021-1-SK01-KA131-HED-000003061 na základe získania novej Erasmus Charty vysokoškolského vzdelávania (ECHE) pre programové obdobie 2021-2027 s programovými krajinami EÚ (už bez Veľkej Británie) a pridruženými krajinami (Nórsko, Island, Turecko, Švajčiarsko, Severné Macedónsko).

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojssemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA103). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na niektorej z cca 80 zahraničných partnerských univerzít v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných

organizáciách a inštitúciách. V akademickom roku 2020/2021 vycestovalo v rámci Erasmus+ len 19 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže), čo predstavuje oproti AR 2019/2020 pokles až o 50%. Tento pokles bol primárne spôsobený globálnou pandémiou COVID-19, ktorá výrazne zhoršovala motiváciu študentov na účasť na zahraničnom študijnom pobyte. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Rakúsko, Taliansko, Portugalsko, Česká republika, Turecko, Lotyšsko, Belgicko a Slovinsko.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 18 zahraničných Erasmus+ študentov (oproti AR 2019/2020 pokles o 44%) z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Grécko, Portugalsko, Lotyšsko a Rakúsko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ (KA 107) pricestovali študenti z Kirgizska, Kambodže, Číny, Taiwanu a Indonézie.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Zvýšená pozornosť bola venovaná zahraničným študentom, ktorí absolvovali mobilitu na fakultách PEVŠ v 2021, a to vzhľadom k mimoriadnej situácii spôsobenej rozšírením koronavírusu v Európe. Študenti boli zo strany fakúlt neustále informovaní o vývoji situácie a prijatých opatreniach. PEVŠ podnikla všetky potrebné kroky, aby im umožnila v tejto náročnej situácii úspešne zrealizovať mobilitu aj v dištančnej on-line forme (E-learning, MS Teams a pod.).

Cieľom PEVŠ v súlade s vlastnou a EK schválenou stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Spolupráca predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spolupráce v Ázii (východnej i juhovýchodnej časti) je s ohľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia zásadne utlmená. Cieľom tak zostáva udržať pracovnú úroveň kontaktov a komunikácie aspoň s kľúčovými, dlhoročnými partnermi.

V oblasti multilaterálnej spolupráce PEVŠ pokračuje v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, ktorých aktivity boli v roku 2021 naďalej pomerne významne obmedzené. Aktívnemu prístupu k členstvu v *Compostela Group of Universities* (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee.

(Bližšie údaje akademickej mobilite študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

d/ Prijímacie konanie

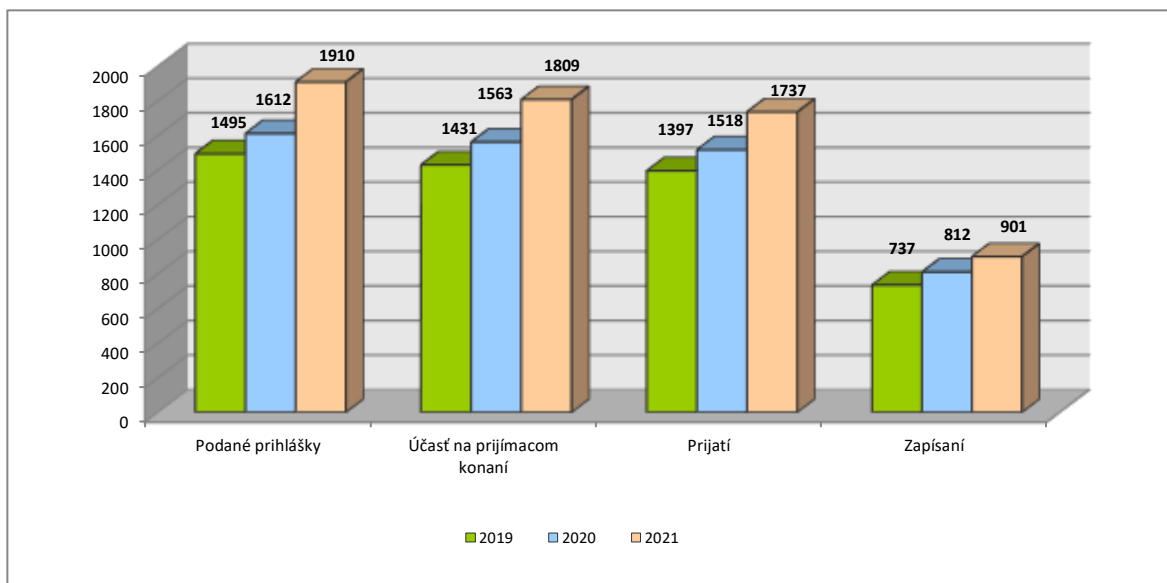
Prijímacie konanie na štúdium prebieha podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdia - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 1910 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 1809 študentov, prijatých bolo 1737 študentov, zapísaných bolo 901 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2021/2022 sa nezapísalo až cca 48% z prijatých študentov. Napriek tomu možno konštatovať, že v poslednom období dochádza k miernemu nárastu vo všetkých ukazovateľoch, čo znázorňuje aj nasledovný graf:



Graf č.4: Prehľad prijímacieho konania na všetkých stupňoch štúdia na PEVŠ

K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*. V r. 2021 epidemiologická situácia však znemožnila organizáciu prezenčných dní otvorených dverí ako aj účasť na viacerých veľtrhoch, a preto sa marketingové aktivity preniesli do online prostredia. Hlavnou úlohou bolo zvyšovanie povedomia a viditeľnosti školy v online prostredí - úspešne sa pokračovalo v budovaní blogu a článkov pre podporu viditeľnosti webových stránok. Podarilo sa zapojiť a zaškoliť našich študentov, ktorí okrem SEO špecialistu taktiež prispievali rôznym obsahom, ktorý súvisí so školou alebo štúdiom.

Marketing sa sústredil aj na tvorbu obsahu a reklamných kampaní v online prostredí. Rovnako ako v predošlom roku sa pokračovalo v minimalizácii tlače materiálov, ktoré boli nahradené elektronickými.

V rámci náborových aktivít nebolo možné v r. 2021 pokračovať v tradícii spolupráce so strednými školami, nakoľko stredné školy väčšinu času realizovali výučbu online formou a na školách sa reálne nenachádzali študenti ani pedagógovia.

V rámci efektívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium úspešne funguje kontaktné centrum, ktoré má za úlohu poskytovať informácie študentom a zabezpečuje prvý kontakt so školou. Hlavnou náplňou práce v kontaktnom centre je telefonická komunikácia a online chat na stránke školy www.paneurouni.com.

Veľkú časť komunikácie s uchádzačmi PEVŠ realizovala v online prostredí. Jednalo sa hlavne o komunikáciu pomocou *Facebooku*, *Instagramu* a platenej reklamy na Google a obsahu a platenej reklamy na *YouTube* a sociálnej sieti *LinkedIn*. V roku 2021 sme rozšírili naše marketingové kanály o sociálnu sieť *Tik Tok* s cieľom zvýšiť povedomie o škole aj u mladších ročníkov, ktorých bude v budúcnosti čakať rozhodnutie v podobe štúdia na vysokej škole. V rámci online prostredia sme využívali všetky dostupné možnosti prezentácie a reklamy online so zreteľom na minimalizáciu nákladov a maximalizáciu povedomia o škole a možnosti štúdia.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

e/ Absolventi

Za 16 rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 15.699 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2020/2021, resp. k 31.12.2021 to bolo celkom 494 absolventov, z toho 284 absolventov bakalárskeho stupňa, 190 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 20 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, t.j. prostredníctvom koeficientu nezamestnaných absolventov druhého stupňa štúdia za jednotlivé odbory, ktoré má PEVŠ akreditované. Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných na druhom stupni za rok 2021 možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne zlepšila a pohybuje sa na úrovni 6% (v r. 2020 bola na úrovni 13,30%), čo predstavuje pokles o 7%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 3 do 6 mesiacov, kde bolo evidovaných 14 uchádzačov. Oproti minulému roku je to nárast o 3 uchádzačov, čiže o 27%. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 0 do 3 mesiacov, kde došlo k poklesu o 7 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 19 uchádzačov. Od 10 do 12 mesiacov boli evidovaní 6 uchádzači a od 12 do 18 mesiacov sa v evidencii uchádzačov o zamestnanie nachádzali 4 uchádzači PEVŠ, oproti

predchádzajúcemu roku to predstavuje mierny nárast. V roku 2021 bol pracovný trh poznačený situáciou s COVID-19, čo sa prejavilo aj na úspešnom uplatnení absolventov.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza, JOJ a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

Prehlbovanie spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetoch umožňuje študentom získať poznatky a skúsenosti už počas štúdia a následne im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)

f/ Údaje o odobraní vysokoškolských titulov

V roku 2021 nebol na PEVŠ evidovaný žiaden záznam o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej alebo rigoróznejskej skúšky.

(Údaje v tabuľke č.22 prílohy výročnej správy.)

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania na PEVŠ sa realizoval prostredníctvom **rigorózneho konania**, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigoróznejskej práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigoróznejskej skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe

samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2020/2021 bolo na Fakulte práva prihlásených 54 nových uchádzačov o rigorózne konanie a k 31.12.2020 bolo 122 rigorózných konaní úspešne ukončených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií boli prijatí 3 noví uchádzači o rigorózne konanie, pričom 1 študent rigorózne skúšku a obhajobu rigorózne práce úspešne vykonal a bol mu udelený titul PhDr. Na Fakulte informatiky sa na rigorózne konanie prihlásili 4 noví uchádzači a 1 uchádzač konanie úspešne absolvoval a získal titul RNDr. Na Fakulte psychológie boli v AR 2020/2021 začaté 4 nové rigorózne konania, pričom 4 uchádzači úspešne vykonal rigorózne skúšku a bol im udelený titul PhDr.

Kvalitné vzdelanie je na PEVŠ prioritou, a z toho dôvodu PEVŠ ponúka okrem riadne akreditovaného vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti, ako prehlbovať svoje vedomosti bez ohľadu na vek, bydlisko, či profesijné záujmy a skúsenosti. Všetky spôsoby ďalšieho vzdelávania zabezpečujeme s precíznosťou a s dôrazom na individuálny prístup. Naším cieľom je umožniť záujemcom získať nové zručnosti a vedomosti formou kurzov ďalšieho vzdelávania, štúdia na Univerzite tretieho veku, ako aj štúdia v profesijných študijných programoch LL.M a MBA. Cieľom kurzov ďalšieho vzdelávania je oboznámiť účastníkov s najnovšími teoretickými poznatkami z jednotlivých oblastí, rozšíriť ich vedomosti o poznatky z niektorých príbuzných, prípadne nových vedných disciplín a prehĺbiť ich odbornú špecializáciu vo vybraných odvetviach. Ponuka vzdelávacích programov a kurzov je určená širokej verejnosti, inštitúciám, podnikateľským subjektom, ako aj jednotlivcom, ktorí si chcú zvýšiť kompetencie a rozvíjať zručnosti v oblasti profesijného a osobnostného rastu.

Poslaním **Univerzity tretieho veku** (UTV) je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, vytvárať nový, vysokohodnotný životný program seniorov a prispievať k rozširovaniu obzoru, zvyšovaniu vedomostí, objasňovaniu neznámych skutočností a k poskytovaniu najnovších informácií z oblasti vedy a spoločenského diania. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Štúdium trvá jeden rok (dva semestre).

Od AR 2020/2021 PEVŠ organizuje celoškolskú UTV, na ktorej obsahu a realizácii sa podieľajú odborníci z viacerých fakúlt PEVŠ. UTV pod názvom *Za vzdelaním po celý život* sa

otvorila za účasti 65 seniorov na jeseň 2020, avšak z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie bola prerušená a pokračovala intenzívnou formou od apríla do septembra 2021 prednáškami z oblasti práva, psychológie a duševného zdravia, IT, vplyvu médií na život, ale aj ortopédie, farmácie, paleontológie a vychádzkami a výletmi do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (Pezinok, Limbach, Bojnice, Banská Štiavnica).

V AR 2021/2022 sa začiatkom októbra 2021 začal ďalší ročník UTV pod názvom *UTV ako prostriedok šťastnej staroby*, na ktorý sa prihlásilo 41 účastníkov. Uskutočnili sa prednášky z oblasti dedičského konania, práva sociálneho zabezpečenia, IT, medicíny a rehabilitácie. Pre protipandemické opatrenia bola UTV dňa 5.11.2021 prerušená, znovu obnovená bola v marci 2022.

V rámci ďalšieho vzdelávania PEVŠ v spolupráci so zahraničným partnerom poskytovala v roku 2021 **profesijné vzdelávacie programy** anglosaského typu v oblasti práva *Executive LL.M* a ekonómie a manažmentu *Executive MBA*, v rámci ktorých je štúdium zamerané na najnovšie trendy, teórie a metódy z danej oblasti. Štúdium je založené na aplikácii teoretických znalostí do praxe a je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti spracovávajú prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy sú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Fakulta masmédií v rámci rozvoja ďalšieho vzdelávania v roku 2021 ponúkala študentom aj naďalej praktické stáže v médiách, s ktorými má podpísané memorandá o vzájomnej spolupráci (TA3, TASR, SITA, Rádio Expres, Ringier, N&MH, RTVS, TV Markíza, TV JOJ, Sme, Pluska, Pravda, Hnonline, Aktuality.sk, Zoznam.sk).

Vzdelávacie kurzy pre verejnosť ponúkajú možnosť zvyšovania a rozširovania znalostí a zručností tým, pre ktorých sa učenie nekončí získaním určitého vzdelania. Ponuka vzdelávacích programov a kurzov je určená širokej verejnosti, inštitúciám, podnikateľským subjektom, ako aj jednotlivcom, ktorí si chcú zvýšiť kompetencie a rozvíjať zručnosti v oblasti profesijného a osobnostného rastu. Záujemcovia majú možnosť výberu z aktuálnej ponuky vzdelávaní z oblasti informačných technológií, psychológie, manažmentu a práva. Termíny kurzov nie sú stanovené, prihlášky na kurzy sa prijímajú priebežne počas celého akademického roka. Kurzy celoživotného vzdelávania, ktoré boli ponúkané v roku 2021, neboli realizované z dôvodu nízkeho počtu záujemcov v dôsledku vládnych opatrení súvisiacich s pandémiou COVID-19. Do budúca zvažujeme úpravu ponúkaných kurzov, v podobe vytvorenia viac prakticky a dopytovo orientovaných kurzov.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Paneurópska vysoká škola v r. 2021 napĺňala vlastný dlhodobý primárny cieľ, t.j. rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilňovať postavenie PEVŠ v oblasti vedy a výskumu. PEVŠ podporuje a následne uskutočňuje špičkový a výskum na domácej a medzinárodnej úrovni a ďalej vytvára modernú výskumnú a tvorivú základňu, ktorú považuje za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, a ktorá posilní jej inovatívnu a kreatívnu schopnosť. Výskumná a tvorivá činnosť bola vykonávaná v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2020 - 2026. PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti.

Fakulta práva

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce Fakulty práva je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

V roku 2021 boli na FP PEVŠ riešené nasledovné externé výskumné granty:

- APVV-16-0521 - *Ochrana informácií v osobitných režimoch verejného práva a možnosti jej zefektívnenia*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. JUDr. Marcela Tittlová, LL.M., PhD,
- APVV-20-0567 - *Účinky medzinárodných zmlúv v právnom poriadku Európskej únie a Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A

V roku 2021 boli na pôde FP PEVŠ organizované nasledovné konferencie:

- *Vývojové determinanty verejného práva v európskom priestore*, 22. októbra 2021 dištančnou formou pod záštitou FP PEVŠ a Vysokej školy podnikání a práva;
- medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – právo budúcnosti*, ktorá sa uskutočnila dňa 16. decembra 2021 online pod záštitou FP PEVŠ. Konferencia prebehla cez MS Teams v piatich paneloch (Aj, Sj, Čj, Nj). za účasti viac ako 100 účastníkov.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Za rok 2021 bolo v Akademickej knižnici zaregistrovaných celkom 106 publikačných výstupov vedecko-výskumných zamestnancov a doktorandov Fakulty práva. Potešujúco vyznieva, že sa zvyšuje kvalita kategórií publikačných výstupov, v roku 2021 to bolo až 7 vedeckých monografií (oproti 4 monografiám v r. 2020).

Paneurópska vysoká škola v súčinnosti s FP začala v roku 2018 s vydávaním nového vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala tak na tradíciu vydávania vedeckého časopisu našou inštitúciou – pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. *Paneurópske právnické listy* vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webstránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk. Napriek pandemickým opatreniam sa podarilo zachovať vopred naplánovaný publikačný kalendár a obe čísla vedeckého časopisu vyšli riadne aj v roku 2021.

Fakulta ekonómie a podnikania

Hlavným poslaním Fakulty ekonómie a podnikania (FEP) je popri pedagogickej činnosti aj nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť zamestnancov a doktorandov fakulty.

K 31.12.2021 na FEP pôsobilo 14 interných tvorivých pracovníkov (5 profesori, 5 docenti, 4 odborní asistenti s PhD.) na ustanovený týždenný pracovný čas vo výške 100% pracovného úväzku. Možno konštatovať, že oproti roku 2020 na fakulte nedošlo k zmene stavu zamestnancov pôsobiacich na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas a došlo k zlepšeniu kvalifikačnej štruktúry fakulty o 1 docenta vďaka úspešnému habilitačnému konaniu.

V doktorandskom štúdiu mala FEP k 31.12.2021 vedených 11 doktorandov v dennej forme štúdia, z toho 9 aktívne zapísaných doktorandov. V priebehu roka 2021 úspešne absolvovali doktorandské štúdium 3 študenti.

Jednou z priorít v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum a vývoj a následné publikovanie jeho výsledkov na medzinárodných vedeckých konferenciách a v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science a Scopus. Uvedené zámery sa darilo fakulte úspešne naplňať aj v roku 2021.

FEP PEVŠ bola v roku 2021 ž partnerom a spoluorganizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie - *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2021)*, 7.7. - 10. 7. 2021, Pula, Chorvátsko, ktorá sa z dôvodu pandemickej situácie uskutočnila online formou.

V zmysle platných Štandardov a Metodiky na vyhodnocovanie štandardov, tieto umožňuje v potrebnej miere naplňovať iba taká medzinárodná vedecká konferencia, ktorej príspevky ako výsledky tvorivej činnosti sú následne po ich dopracovaní publikované vo vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science (WoS) a Scopus s čo najvyšším impakt faktorom (IF) a podľa neho určeným kvartilom (Q) časopisu vykazovaným pravidelne ročne v JCR (Journal Citation Report) v databáze WoS, alebo ukazovateľom SJR (Scimago Journal Rank) a podľa neho určeným kvartilom (Q). V roku 2021 fakulta napriek nepriaznivej situácii COVID-19 zaznamenala mierne vyššiu účasť svojich zamestnancov a doktorandov na domácich a zahraničných vedecko-výskumných konferenciách. 3 zamestnanci fakulty sa v roku 2021 zúčastnili 4 domácich vedeckých konferencií a 2 doktorandi fakulty sa zúčastnili na 2 vedeckých konferenciách. V zahraničí sa fakulta zúčastnila 9 vedeckých podujatí, na ktorých sa celkovo aktívne prezentovalo 7 zamestnancov fakulty a 3 doktorandi fakulty sa zúčastnili 2 zahraničných vedeckých podujatí.

V oblasti publikačnej činnosti došlo v roku 2021 oproti roku 2020 k miernemu nárastu publikačných výstupov zamestnancov FEP. Pričom v kategórii zahraničných karentovaných časopisoch (ADC) došlo k miernemu poklesu, resp. v kategórii ADD (vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch) neboli zaznamenané žiadne publikačné výstupy. Naopak, v kategórii ADM (vrátane ADN) sú dosiahnuté výsledky približne o 30% lepšie ako v predošlom roku 2020.

V roku 2021 zamestnanci FEP riešili 2 domáce projekty (projekty VEGA v pozícii FEP PEVŠ ako hlavného žiadateľa a riešiteľa projektu) a 10 zahraničných grantových projektov (z

toho 1 projekt aplikovaného výskumu a 7 menších vedecko-výskumných projektov financovaných agentúrou GAAA, Česká republika, 1 medzinárodný projekt NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange v pozícii FEP PEVŠ ako partnera projektu, a 1 medzinárodný projekt „Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania - Výzva 2020“ v pozícii FEP PEVŠ ako partnera projektu). Oproti roku 2020 je to nárast o 4 projekty.

Projekty riešené v roku 2021:

- VEGA 1/0813/19 - *Manažment rozvoja inovatívnych a start-upových foriem podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí a overenie konceptu INMARK*, riešiteľ doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., doba riešenia projektu: 1/2019 – 12/2021,
- VEGA 1/0711/21 – *Čína ako investor v Európe - trendy, politická odpoveď a výzvy do budúcnosti*, riešiteľ doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD., 1/2021 – 12/2023
- PPI/APM/2019/1/00064 - *Multimedia & Communication in Education & Science* - Výzva k Programu akademických medzinárodných partnerstiev č. 13/2019 /NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange, riešiteľ doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD., doba riešenia projektu: 11/2019 – 1/2021,
- 2020-1-CZ01-KA203-078348 - Research and teaching case studies as a tool for transfer of current knowledge from business to academia - Výzva 2020, Kľúčové opatrenie 2 - Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania /Dŭm zahraniční spolupráce, ČR/, hlavný riešiteľ doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD. október 2020 – máj 2022 ,
- GA/2/2019 - *Využitie informačných technológií pri rozvoji aplikačných možností kvantitatívnych metód v ekonómii*, Ing. Ivan Brezina, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA/6/2019 – *Strategic Performance Management of Companies and Multinational Corporations in the Context of Globalization and Sustainability*, prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA/7/2019 - *Analýza podnikovej štruktúry v regiónoch SR*, Ing. Marek Csabay, PhD., marec 2019 – február 2021,
- GA 5_5/2020 - *Rozvoj rodinného podnikania v regiónoch Slovenska*, doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., marec 2020 – február 2022,
- GA 10_5/2020 - *Mezinárodní podnikatelské prostředí – Koncept, proměny a megatrendy budoucího vývoje*, prof. Ing. Eva Cihelková, CSc., marec 2020 – február 2022.
- GA/AV/2021/08/2 – *Možnosti uplatnění manažerských technik v řízení firmy a státu v mezinárodním prostředí*, Ing. Ivan Brezina, PhD., september 2021 – august 2023;

- GAAA/10/2021 - Alternatívne prístupy k meraniu dátovej ekonomiky, Ing. Roman Hruška, LL.M., MBA – doktorand, apríl 2021 – marec 2023;
- GAAA/17/2021 – *Vliv digitální transformace na změny v obchodních modelech slovenských malých a středních podniků během pandemie COVID-19*, Ing. Hana Krchová, Ph.D., apríl 2021 – marec 2023

V roku 2021 bola pripravená a podaná iba 1 žiadosť o domáci projekt. Jedná sa však o významný projekt APVV, ktorý je v procese jeho posudzovania. Zaznamenaná bola aj aktivita pri zahraničných projektoch (výlučne však ide o GAAA projekty), kedy bolo podaných spolu 5 nových projektov GAAA, z toho 4 žiadosti o vedecko-výskumné granty (2 z nich už boli v priebehu roka zároveň schválené k ich financovaniu a ďalšie 2 sú ešte v procese ich posudzovania) a 1 projekt aplikovaného výskumu, ktorý bol v priebehu roka 2021 taktiež už schválený k jeho financovaniu.

Fakulta masmédií

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa Fakulta masmédií v r. 2021 podieľala na riešení vedecko-výskumných projektov:

- ITMS2014 plus: 312011D916, *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, doc. Szomolányi spoluriešiteľ, trvanie november 2018 - september 2022.
- PPI/APM/2019/1/00064 - *Multimedia & Communication in Education & Science: Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication Technologies*, v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), Dr. Keklak, spoluriešiteľ, trvanie 11/2019 – 1/2021.

V roku 2021 FM podala nasledovné grantové žiadosti:

- APVV-20-0249 - *Výskumný vzdelávací a legislatívny monitoring médií In.Media.Res.*, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.
- GAAA - *Digitálne komunikačné technológie ako prostriedok efektívnej komunikácie v organizácii*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.

FM PEVŠ pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej zorganizovala dňa 16. novembra 2021 vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: prečo sa oplatí klamať?* alebo „Kontexty kultúrnych konfliktov a dekonštrukcia hierarchických znalostných systémov v mediálno-komunikačnom diskurze ako odraz impotencie demokratických systémov pri regulovaní anarchizujúceho alternatívneho mediálneho prostredia“. Konferencia mala formu dvoch diskusných paneloch: *Slovenské médiá a dezinformácie* a *Priatelia a nepriatelia v mediálnych konfliktoch* za účasti zástupcov viacerých rešpektovaných médií, akademickej obce a internetových bojovníkov proti dezinfo-scéne.

V roku 2021 sa zamestnanci Fakulty masmédií zúčastnili na týchto konferenciách:

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: prednáška *Digitálna demokracia a médiá*, Megatrends and Media, 21.4.2021, FMK UCM Trnava;
- Mgr. Pavol Breier, ArtD.: prednáška *Festival FotoArtFestival*, Bielsko-Biala, Poľsko, október 2021;
- Mgr. Pavol Breier, ArtD.: *Orava*, samostatná výstava na medzinárodnom festivale FotoArtFestival . Bielsko-Biala, Poľsko, október 2021;
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Double marginalization of women in Slovakia*. konferencia *Women in business*, 15.04.2021, American Chamber of Commerce;
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Central European online manifestations of Antisemitism*. konferencia *Antisemitism*, jún 2021 (on-line) Bratislava Policy Institute a ISGAP.

Zahraničné konferencie:

- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Adriatic Tunnel from Czechoslovakia to Yugoslavia. Madness, Visionary Project, or Attempt to become a Maritime country?*, konferencia *8th Annual conference of the Leibniz Institute for East and Southeast European studies*. Regensburg, Nemecko, 23.-24.09.2021
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD.: *Academic freedom in Slovakia in-between flexibility and anarchy*, konferencia *Is Academic Freedom a freedom for all?*, CEFRES a Univerzita Karlova, Praha, ČR, 25.11.2021

Fakulta informatiky

Výskumná činnosť FI PEVŠ bola v roku 2021 smerovaná na výskum v oblasti aplikácií umelej inteligencie a zobrazovacích metód s využitím virtuálnej a rozšírenej v doménach priemyslu a medicíny.

Jednou z priorit v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum. Výstupy z riešenia

projektov za posledné hodnotiace obdobie boli jednak teoretického, ale aj praktického charakteru. V spolupráci s partnermi z iných univerzít a partnermi z praxe sme sa podieľali na výskume a vývoji pôvodných postupov, metód a algoritmov, o čom svedčí aj akceptovanie publikácií v rámci domácich a zahraničných časopisov a konferencií registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Scopus a WOS.

V roku 2021 FI PEVŠ realizovala nasledovné projekty podporované z domácich grantov:

- *Inteligentné meniče servosystémov v moderných zbraňových systémoch*, MO SR, v rámci výzvy MO 1/2018, medzirezortný podprogram 06E01 - Výskum a vývoj na podporu obrany štátu, zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Štefan Kozák, PhD. 4/2019 – 6/2021, Partner firma Rolus, s.r.o., celkové oprávnené výdavky projektu 117 274 Eur
V júni 2021 bol projekt úspešne ukončený a výsledný produkt bol prezentovaný na Ministerstve obrany SR. Výsledky boli prezentované v publikácii:
Kozák Š. 2021. *Model predictive control – application for physical model*. In. Information Technology Applications. Bratislava: Pan-European University. ISSN 1338-6468, pp. 67-76.
- *Early Warning of Alzheimer and other neurodegenerative diseases (Včasná detekcia pri Alzheimerovej chorobe a iných neurodegeneratívnych ochoreniach)*, kód projektu: ITMS2014+/313022V631, Poskytovateľ: Ministerstvo dopravy a výstavby SR (RO), Ministerstvo hospodárstva SR (SO), Operačný program: Integrovaná infraštruktúra, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja, prijímateľ: AXON PRO s.r.o., partner: PEVŠ, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc., doc. MUDr. M. Škorvánek, PhD., 09/2020 - 08/2023
- *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, Operačný program: OP Ľudské zdroje, kód Výzvy : OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: Vzdelávanie, Kód projektu ITMS2014+ : 312011D916, obdobie 11/2018 - 09/2022, riadiaci a projektový tím PEVŠ, hlavný manažér: Ing. Marián Klačanský, za FI PEVŠ prof. Ing. Štefan Kozák, PhD., doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.,
- *Virtuálna realita a rehabilitácia pacientov po CMP*, poskytovateľ: Nadácia Tatra banky zodpovedný riešiteľ RNDr. Ján Lacko, PhD., rozpočet: 5000 eur, (v rámci projektu boli zakúpené zariadenia pre Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality).

Fakulta informatiky sa v roku 2021 uchádzala o 5 vedecko-výskumných projektov z domácich grantových schém (u niektorých ešte prebieha proces ich hodnotenia). Jednalo sa o 2 projekty APVV a 1 projekt Ministerstva obrany SR (v partnerstve s firmou Rolus s,r,o.) a tiež 2 projekty Nadácie Tatrabanky (1 bol už schválený) a 1 Nadácie Orange.

Projekty realizované v r. 2021 podporované alebo spolufinancované zo zahraničných grantov:

- GAAA 16_5/2020 - *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhodě*, GAAA - Grantová agentúra akademie aurea, ČR , zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 3/2020 – 6/2021, rozpočet projektu: 2000 Eur,
- *Multimedia & Communication in Education & Science* - Grantová agentúra NAWA Project – International Academic Partnership, Poľsko, ID projektu: PPI/APM/2019/1/00064/U/00001, Hlavný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 11/2019 - 01/2021, celkový rozpočet projektu FI PEVŠ: 10 000,- EUR .
- GA/6/2021 - *Advanced applications of artificial intelligence and data display in the industrial and medical domain (AAAD)*, GAAA - Grantová agentúra akademie aurea, ČR, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 04/2021 - 04/2023, rozpočet projektu: 2000,- EUR

Fakulta informatiky sa uchádzala o 4 vedecko-výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém - jednalo sa o 2 projekty ERASMUS+ , 1 projekt vyhlásený v rámci projektov CHANSE z Veľkej Británie a 1 projekt v rámci grantov GAAA.

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov:

V roku 2021 pokračoval výskum v oblasti informačno-komunikačných technológií a samoopravných kódov. Podarilo sa nájsť výpočtovú techniku, ktorá umožňuje zabudovať do štandardizovaných 5G LDPC kódov obmedzenia dĺžky behov rovnakých symbolov za sebou (RLL vlastnosti). Pomocou systému TIMS boli realizované dva modely bezdrôtových kanálov a bola vyvinutá metodológia výučby pomocou tohto systému od spol. EMONA z Austrálie. Uvedené výsledky boli publikované v karentovaných časopisoch uvedených v databázach SCOPUS a WOS.

FI PEVŠ intenzívne spolupracuje v rôznych oblastiach aplikácii informačných technológií so spoločnosťami s rôznymi zameraniami ako je Rolus, Centrum pokročilých technológií, AXON PRO, INFOTECH, Rehamed Piešťany a podobne.

FI PEVŠ spoločne so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a s občianskym združením *Vzdelávanie-Veda-Výskum* vydáva recenzovaný medzinárodný časopis *International Journal of Information Technology applications*. Cieľom časopisu je publikovať kvalitné príspevky o vývoji a trendoch, nových postupoch, pohľadoch a inovatívnych metodikách aplikovania informačných technológií, dosiahnutých výsledkov vo výskume a praxi. Časopis je vydávaný dvakrát ročne. Každý príspevok je recenzovaný dvoma medzinárodnými recenzentmi. Časopis pripravujeme pre zaradenie do vedeckej databázy Scopus.

Využitie dosiahnutých vedecko-výskumných výsledkov v praxi boli prezentované aj na seminároch *Leto s umelou inteligenciou* vedené prof. Kozákom z FI v spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV spoločne s viacerými firmami z oblasti nových trendov výskumu, vývoja a aplikácie metód a algoritmov umelej inteligencie.

V dňoch 10. a 11. mája 2021 FI PEVŠ usporiadala každoročnú technickú súťaž pre mládež *FIRST LEGO League*, v rámci ktorej súťažiace tímy vo veku 9 – 16 rokov riešia konštrukciu robotov pre určené úlohy. Súťaž je celosvetová s jednotným zadaním, avšak v tejto sezóne vzhľadom na pandemickú situáciu sa nekonali vyššie medzinárodné kolá. Z tohto dôvodu prebehla v prostredí online a až v máji, nie začiatkom roka. Napriek danej situácii sa na našej regionálnej súťaži zúčastnilo až 24 súťažných tímov z oblasti Bratislavy a západného Slovenska.

Fakulta psychológie

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2021 zapojení, t.j. riešili, podieľali sa na riešení alebo podali, 21 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho 10 projektov, kde je FPs PEVŠ hlavným riešiteľom a 11 projektov, kde je FPs PEVŠ spoluriešiteľom. Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,5 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2021). V roku 2021 podali pedagogickí zamestnanci celkovo 8 žiadostí o granty v národnej a zahraničnej štruktúre, všetky projekty sú v štádiu hodnotenia.

Grantová činnosť FPs v r. 2021 v národnej štruktúre:

Pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ riešili 2 projekty v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: Trnavská Univerzita v Trnave a Fakulta práva PEVŠ podporovaného z domácich grantových schém, a to:

- VEGA 1/0305/18 „Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors)“ (doc. Naništová, Dr. Boleková, Mgr. Chlebcová) hlavný riešiteľ: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave;
- Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu, Operačný program: OP Ľudské zdroje, kód Výzvy : OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: Vzdelávanie, Kód projektu ITMS2014+ : 312011D916, obdobie 11/2018 - 09/2022, riadiaci a projektový tím PEVŠ, hlavný manažér: Ing. Marián Klačanský, za FPs Dr. Hannelová

Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku 2 žiadosti projektov podporovaných z domácich grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa, a to:

- APVV - *Postavenie seniorov a možnosti psychologickej pomoci a právnej ochrany tejto zraniteľnej skupiny obyvateľstva vo vnútroštátnom a medzinárodnom kontexte*, projekt podaný, v štádiu hodnotenia, zodpovedný riešiteľ: doc. Naništová
- KEGA - *Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*, projekt podaný, v štádiu hodnotenia, zodpovedný riešiteľ: prof. Mikulajová

Pedagógovia FPs sa zapojili ako spoluriešitelia do projektu, ktorý boli podaný v roku 2021 a je v procese schvaľovania:

- VEGA 1/0473/22 - *Dopady pandémie COVID-19 na problematické používanie internetu a indikátory duševného zdravia u adolescentov*, hlavný riešiteľ Trnavská univerzita

Grantová činnosť FPs v r. 2021 v zahraničných štruktúrach:

V roku 2021 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 5 projektov zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 2 projekty v pozícii spoluriešiteľa:

- GA/1/2019 - *Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evalvácie kvality školy*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: prof. Gajdošová, celkový objem financií: 50.000 CZK,
- GA/3/2019 - *Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: Dr. Boleková, celkový objem financií: 50.000 CZK,

- GA_11_5/2020 - *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: prof. Mikulajová, celkový objem financií: 40.000 CZK,
- GA_3_5/2020 - *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: Dr. Newman, celkový objem financií: 40.000 CZK,
- GA/21/2021 - *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*, zodpovedný riešiteľ: Dr. Newman, celkový objem financií: 30.000 CZK,
- Erasmus + - *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching*, hlavný riešiteľ: Lotyšsko, zodpovedný riešiteľ za FPs prof. Gajdošová, celkový objem financií: 49 420 EUR,
- GA AA 16_5/2020 - *Metody virtuální reality pro rehabilitaci pacientů po cévní mozkové příhode*, hlavný riešiteľ je FI PEVŠ, za FPs: Dr. Boleková a doc. Naništová

Okrem toho podali pedagogickí zamestnanci v danom roku 5 nových žiadostí o zahraničný grant:

- Erasmus+ - *Digital interaction and School Climate*, hlavný riešiteľ partner z Talianska, zodpovedný riešiteľ za FPs: prof. Gajdošová;
- GAAA - *Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospelých*, hlavný riešiteľ doc. Čerešník;
- GAAA - *Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom*, hlavný riešiteľ Dr. Boleková;
- GAAA - *Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*, hlavný riešiteľ prof. Mikulajová;
- Small Grants US Embassy - *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan*, hlavný riešiteľ Dr. Newman, grant nebol pridelený

Pedagógovia FPs sú zapojení aj do projektov, ktoré nie sú podporované z grantových schém.

Tím pod vedením prof. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do projektu *Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Realizátorom projektu je

Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

FPs PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval v roku 2021 v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan). Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

Dr. Roľková je zapojená do *projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvoriť jednotnú metodiku realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje Fakulta psychológie PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

V roku 2021 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL). Bola vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje.

Záverom môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore a spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2021 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

V priebehu roka 2021 mala Fakulta práva PEVŠ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného a inauguračného konania:

- *Správne právo,*
- *Trestné právo,*
- *Medzinárodné právo,*
- *Občianske právo.*

Habilitačné konanie a konanie o vymenovaní za profesora sa uskutočňujú v súlade s v zmysle s § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, vnútornými predpismi Paneurópskej vysokej školy a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“. Inauguračného a habilitačného konania sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Dňa 7. septembra 2021 bolo začaté habilitačné konanie JUDr. Andreja Karpata, PhD. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania *Medzinárodné právo*. Vedecká rada FP PEVŠ dňa 13. septembra 2021 prerokovala a súhlasila s vymenovaním habilitačnej komisie a oponentov v uvedenom konaní.

Dňa 25. mája 2021 bolo začaté inauguračné konanie doc. JUDr. Denisy Dulakovej Jakúbekovej, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Občianske právo*. Na rokovaní Vedeckej rady FP PEVŠ konaného dňa 10. júna 2021 bol prerokovaný a schválený návrh na vymenovanie komisie a oponentov. Dňa 13. septembra 2021 bola prednesená inauguračná prednáška doc. Dulakovej Jakúbekovej. Na základe odporúčacieho návrhu inauguračnej komisie Vedecká rada FP PEVŠ prerokovala a schválila návrh inauguračnej komisie na vymenovanie doc. Dulakovej Jakúbekovej za profesorku v odbore *Občianske právo*. Predsedníčka Vedeckej rady FP PEVŠ bola Vedeckou radou FP PEVŠ poverená predložiť návrh predsedovi Vedeckej rady Paneurópskej vysokej školy na ďalšie konanie.

Dňa 11. septembra 2020 bolo začaté inauguračné konanie doc. JUDr. Kataríny Chovancovej, PhD., LL.M., MCI Arb, v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Vzhľadom na zistené nedostatky konanie bolo dňa 10. novembra 2020 prerušené a uchádzačka bola vyzvaná na odstránenie nedostatkov v podanej žiadosti. Vzhľadom na to, že sa uchádzačke nepodarilo odstrániť uvedené

nedostatky, konanie bolo skončené dňa 10. novembra 2021 v zmysle § 5 ods. 4 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

V roku 2021 bolo úspešne ukončené inauguračné konanie doc. JUDr. Ing. Branislava Cepeka, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania *Správne právo* vymenovaním za profesora prezidentkou SR dňa 29.4.2021.

Fakulta masmédií mala v roku 2021 právo uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore habilitačného a inauguračného konania *Masmediálne štúdiá*.

V roku 2021 bolo úspešne ukončené inauguračné konanie doc. PhDr. Stanislava Benčíča, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Masmediálne štúdiá* vymenovaním za profesora prezidentkou SR dňa 29.4.2021.

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru v súlade s hodnotením a požiadavkami akreditačnej komisie na zaradenie garantov povinných a povinne voliteľných predmetov vo funkciách profesorov a docentov, v pracovnom pomere na stanovený týždenný pracovný čas, s výsledkom rovnomernejšieho rozloženia docentov a profesorov na jednotlivých ústavoch. Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce. Napriek prepadu slovenskej ekonomiky a komplikáciám vyplývajúcim z globálnej pandémie COVID-19 sa v roku 2021 podarilo udržať stabilný stav vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10.

2021 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 77 pedagógov, z toho 21 profesorov a 22 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. Na ďalšom zvyšovaní kvalifikačnej štruktúry zamestnancov PEVŠ sa pracovalo aj v roku 2021, a to zahájením 1 habilitačného konania (Dr. Karpat) a 1 inauguračného konania (doc. Dulaková Jakúbeková). V roku 2021 bolo úspešne ukončené inauguračné konanie doc. Cepeka (Správne právo) a doc. Benčiča (Masmediálne štúdiá) vymenovaním za profesora prezidentkou SR dňa 29.4.2021. Jeden pedagóg FEP (doc. Csabay) v roku 2021 úspešne uzavrel habilitačné konanie a na začiatku roka 2022 obdržal dekrét o udelení vedecko-pedagogického titulu „docent“. Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 32.

Zamestnanci PEVŠ využívajú príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V akademickom roku 2020/2021 ich však globálna pandémia výrazne sťažila a len 3 pedagógom sa podarilo zúčastniť na mobilite v rámci projektu Erasmus+ s programovými krajinami (KA 103) v krajinách Portugalsko a Spojené kráľovstvo. S cieľom oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi pracovníci medzinárodného oddelenia PEVŠ vycestovali v rámci programu KA 103 do Portugalska, Talianska, Španielska a ČR a v rámci Programu medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ s partnerskými krajinami (KA 107) do krajín. Kirgizsko, Albánsko, Indonézia a Mexiko.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2021 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0263/2021 v celkovej sume 93 340 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na sociálne štipendiá 21 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2020/2021 vyplácané 14 študentom (79 osobomesiacov) v priemernej sume cca 215 € a v zimnom semestri AR 2021/2022 17 študentom (62 osobomesiacov) v priemernej výške 175 €.

Dotácia na motivačné štipendiá na rok 2021 bola v celkovej výške 72.340 €, pričom suma 55.600 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2019. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2019/2020 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 101 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 11 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2019/2020

Fakulta	Počet štipendistov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet štipendistov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	23	558 €	3	473 €
FEP PEVŠ	16	475 €	2	422 €
FM PEVŠ	34	447 €	3	563 €
FI PEVŠ	9	470 €	1	471 €
FPs PEVŠ	19	536 €	2	569 €
PEVŠ celkom	101	497 €	11	500 €

- * motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)
- ** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0263/2021, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 16.740 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2020/2021 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 69 študentom v priemernej výške 243 €.

Od 1.4.2021 vstúpila do platnosti novela vysokoškolského zákona a v zmysle § 96b má tehotná študentka v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom právny nárok na tehotenské štipendium. Po splnení všetkých náležitostí je študentke vyplácané tehotenské štipendium vo výške 200 € mesačne. V letnom semestri AR 2020/2021 štipendium poberalo 7 študentiek (22 osobomesiacov) a v zimnom semestri AR 2021/2022 (do 31.12.2021) to bolo 5 študentiek (13 osobomesiacov).

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

PEVŠ má záujem zintenzívniť spoluprácu so svojimi absolventmi. Aj z toho dôvodu aktívne rozvíja viaceré aktivity pre vytvorenie tzv. alumni centier a vytvárania prepojenia na absolventov a ich čerstvé skúsenosti na trhu práce.

V ostatnom období sa na FP PEVŠ prehĺbila spolupráca s Najvyšším súdom SR, ako aj Slovenskou advokátskou komorou, partnerom mnohých projektov je Kancelária zástupkyne pred Európskym súdom pre ľudské práva, ombudsmanka, platformou stretnutí realizovaných PEVŠ sú aj vedecké sympóziá a konferencie, na ktoré sú prizývaní sudcovia európskych a medzinárodných súdov, ako aj odborníci z vedecko-výskumnej oblasti viacerých partnerských univerzít. Z hľadiska zabezpečenia pedagogického procesu bolo začatých viacero aktivít veľmi významne podporujúcich nové trendy vo vzdelávaní. Od LS AR 2020/2021 sa vyučuje *Právna etika* aj prostredníctvom odborníkov z praxe, praktické prednášky a semináre so študentmi sú efektívnym prepojením teórie a praxe. Taktiež sa pokračovalo v zabezpečovaní klinického a praktického vzdelávania v rámci predmetov *Klinika ľudských práv*, *Medicínske právo*, kde sa študenti pravidelne zúčastňujú reálnych pitiev na Ústave súdneho lekárstva, ako aj v rámci mnohých ďalších predmetov, či už z trestného práva (napríklad pravidelné exkurzie do Ústavov na výkon trestu, či organizácia simulovaných súdnych sporov) alebo občianskeho práva a Európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérsťva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. Rovnako napr. v rámci zamerania *Športové právo* študenti absolvujú povinné praktické študijné stáže.

V roku 2021 Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Na FPs PEVŠ je etablovaná *APKA - akademická poradňa* pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchronne cez aplikáciu MS Teams a online asynchronne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje sedem psychológov, z nich jedna odborníčka špecializovaná pre študentov hovoriacich anglickým jazykom. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo

pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2021 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 32 zmluvných pracoviskách – základných a stredných školách, v detskom domove, vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie, v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v Lige za duševné zdravie SR, v Centre Memory (pre pacientov s Alzheimerovou chorobou), v Autistickom centre Andreas, n.o., na Klinike detskej psychiatrie Detskej fakultnej nemocnice s poliklinikou Bratislava, v Centre rodiny, Ipčku, dennom stacionári pre seniorov, psychiatrickej nemocnici Veľké Zálužie, v Odbornom liečebnom ústave psychiatrickom na Prednej Hore, v Centre včasnej intervencie, v spoločnostiach Dell a IBM a ďalších. Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom, dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je technické zabezpečenie výučby, ktoré zodpovedá aktuálnym potrebám fakúlt. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

IX. Absolventi

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované

Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, t.j. prostredníctvom koeficientu nezamestnaných absolventov druhého stupňa štúdia za jednotlivé odbory, ktoré má PEVŠ akreditované. Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných na druhom stupni za rok 2021 možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne zlepšila a pohybuje sa na úrovni 6% (v r. 2020 bola na úrovni 13,30%), čo predstavuje pokles o 7%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 3 do 6 mesiacov, kde bolo evidovaných 14 uchádzačov. Oproti minulému roku je to nárast o 3 uchádzačov, t.j. o 27%. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 0 do 3 mesiacov, kde došlo k poklesu o 7 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 19 uchádzačov. Od 10 do 12 mesiacov boli evidovaní 6 uchádzači a od 12 do 18 mesiacov sa v evidencii uchádzačov o zamestnanie nachádzali 4 uchádzači PEVŠ, oproti predchádzajúcemu roku to predstavuje mierny nárast. V roku 2021 bol pracovný trh poznačený situáciou s COVID-19, čo sa prejavilo aj na úspešnom uplatnení absolventov.

Sledovanie uplatnenia študentov - absolventov prebieha dotazníkovým prieskumom, kedy sa zisťuje ich spokojnosť so štúdiom a prepojenie štúdia s ich súčasným zamestnaním. Bol zrealizovaný samostatný prieskum na hodnotenie úspešnosti štúdia absolventami PEVŠ. Najvyššia účasť bola na Fakulte ekonómie a podnikania a Fakulte masmédií. Z výsledkov vyplýva, že viac ako 60% absolventov je spokojných zo získanými vedomosťami a zručnosťami počas štúdia. S rýchlosťou získania zamestnania bolo spokojných 52 % absolventov a skôr spokojných 33 % absolventov, so zamestnaním na očakávanej úrovni bolo spokojných celkovo 61 % absolventov a skôr spokojných 29 % absolventov. Na otázku, či bol absolvent dostatočne hodnotený ako študent v porovnaní s výsledkami, ktoré dosahuje v zamestnaní, odpovedalo súhlasne 68 % a skôr súhlasne 19 % absolventov.

Zamestnanosť a uplatniteľnosť našich absolventov sledujeme aj pomocou prostredníctvom portálu www.uplatnenie.sk, ktorá je projektom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Údaje za roky 2020 a 2021, žiaľ, nie sú k dispozícii. Uplatniteľnosť absolventov sme sledovali aj cez *Porovnávaciu správu za absolventov vysokých škôl dennej a externej formy štúdia* realizovanú CVTI SR, ktorá bola dňa 8.9.2021 zverejnená na stránke www.minedu.sk.

PEVŠ udržiava vzťahy s jej absolventmi a neustále vytvára príležitosti na odbornospoločenské stretnutia a prehlbovanie väzieb s Alma mater a jej absolventmi a medzi absolventmi navzájom. Naším absolventom poskytujeme priestor na odbornú a vedeckú diskusiu, zabezpečujeme kontakt absolventov fakúlt s jej zamestnancami aj so študentmi.

Spolupráca s absolventmi tvorí základný pilier kooperácie fakúlt s praxou ako aj kvalitného aplikovaného vedeckého výskumu.

Fakulta práva PEVŠ bola na základe prieskumu spoločnosti Trexima na 1. mieste spomedzi všetkých šiestich fakúlt práva a na deviatom mieste v absolútnom poradí všetkých fakúlt. Hodnotiacimi kritériami boli: mzda absolventa 5 rokov po skončení štúdia, nezamestnanosť absolventov, umiestnenie vo vyštudovanom odbore, perspektíva do budúcnosti a spokojnosť so štúdiom.

Na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ sú vybraní absolventi súčasťou Rady pre strategické riadenie študijných programov. Táto Rada sa zaoberá návrhmi na zlepšenie štúdia na FEP PEVŠ, ktoré je odporúčané prijať na úrovni vedenia fakulty. Navrhuje obsahovú úpravu predmetov a prepojenie a nadväznosť jednotlivých predmetov tak, aby študenti získavali komplexné informácie v logickej nadväznosti a zamedzovalo sa duplicitu vyučovanej problematiky v rámci jednotlivých predmetov. Absolventi v tomto procese dostávajú priestor na participáciu pri strategickom riadení fakulty.

Na Fakulte informatiky PEVŠ boli realizované kroky ku založeniu Alumni klubu. Pre potreby zlepšovania kvality výučby a úpravu študijného programu sa realizovali individuálne konzultácie medzi vedením fakulty a vybranými absolventami. Súčasťou stretnutí bol návrh úprav prepojenia vyučovaných predmetov s praxou. V roku 2021 bola udržaná priama spolupráca s absolventami, ktorí ukončili svoje štúdium v roku 2021 a boli súčasťou aktivít dobiehajúcich projektov. Jeden z absolventov pôsobí na FI PEVŠ ako externý spolupracovník.

Fakulta psychológie PEVŠ v nadväznosti na doterajšiu spoluprácu so svojimi absolventami v druhej polovici roka 2021 formou online dotazníka uskutočnila 'sieťovanie' absolventov psychológie, ktorí úspešne ukončili štúdium na fakulte počas uplynulých rokov. Cieľom bolo pri príležitosti 10. výročia vzniku FPs PEVŠ etablovať *Alumni klub*, ktorý by na báze dobrovoľnosti združoval absolventov a rozvíjal nové formy spolupráce medzi fakultou a jej absolventmi, organizoval neformálne stretnutia i odborné podujatia absolventov a poskytoval vzájomnú podporu v oblasti profesijného i osobného rozvoja. Pod vedením Mgr. V. Chlebcovej, PhD. sa kreoval tím cca 15 absolventov, ktorí bude koordinovať spoluprácu s fakultou a projekty pre absolventov fakulty.

Fakulty PEVŠ v súčasnosti spolupracujú na založení Alumni klubu Paneurópskej vysokej školy. Plánovaný termín založenia tohto voľného združenia absolventov PEVŠ je 1.2.2022.

X. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Výučba praktických predmetov mediálnej tvorby sa realizuje v špičkovy vybavenom **Mediálnom centre** Fakulty masmédií PEVŠ, ktoré sídli na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove, kde študenti využívajú fotoateliér, televízne, rozhlasové hudobné a postprodukčné zvukové štúdio, strižne, printové štúdio a ďalšie priestory s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov, a to i napriek skutočnosti, že aj rok 2021 bol poznačený riešením celosvetovej pandémie vírusu COVID-19 a následnými stanovenými karanténnymi opatreniami, ktoré ovplyvnili život knižnice. Svojim používateľom ponúka na svojich dvoch pracoviskách v študovniach 90 miest na ploche 624 m², 4 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na pracovisku Tomášikova bolo k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače a samoobslužných reprografických služieb (študenti majú každý mesiac k dispozícii kredit v hodnote 2,10 EUR na svojich kartách ISIC). Používateľom na Tematínskej k tomuto účelu slúžili zariadenia umiestnené na jednotlivých fakultách.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb na obidvoch pracoviskách, doplňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu.

Dôraz sa kládol aj na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov. Od r. 2016 knižnica sprostredkúva pedagógom a študentom vzdialený prístup do

takýchto zdrojov cez Centrum vedecko-technických informácií SR, pričom do septembra 2021 ročný poplatok hradila PEVŠ. Od septembra 2021 je prístup k databázam pre registrovaných používateľov financovaný EU fondom regionálneho rozvoja z operačného programu výskum a vývoj. V roku 2021 v spolupráci s Fakultou práva pokračovala možnosť vytvoriť si prístup do systému ASPI od firmy Wolters Kluwer, ktorá poskytuje právne normy.

Knižnica spolupracovala tiež na budovaní katalógu slovenských knižníc Infogate a Súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

AK pokračovala v roku 2021 v aktuálnej aj retrospektívnej katalogizácii publikácií pedagogicko-vedeckých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia na PEVŠ na vzdialenom serveri Centrálného registra publikačnej činnosti; do online systému na evidenciu publikačnej činnosti CREPČ pribudlo 430 aktuálnych a retrospektívnych bibliografických záznamov. V roku 2021 sme spracovali v systéme CREPČ 890 ohlasov. Do CREUČ bolo za uvedené obdobie vložených 7 záznamov Fakulty masmédií PEVŠ.

Z dôvodu dodržiavania stanovených protiepidemiologických opatrení návštevnosť knižnice klesla približne o 21% oproti roku 2020. Naši používatelia realizovali o 25 % menej výpožičiek ako v roku 2020. Pokračuje trend v uprednostňovaní elektronických zdrojov informácií pred klasickými, i v stagnácii nákupu nových kníh. Zodpovedali sme menej otázok (pokles o 10 %) telefonicky alebo mailom. Z databázy EPC alebo CREPČ2 sme vypracovali a zaslali mailom alebo vytlačili o 17 % viac bibliografií ako minulý rok.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2021

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	50
Počet prezenčných výpožičiek	890
Počet výpožičiek spolu	940
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	665
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	1704
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	244
Počet zriadených vzdialených prístupov do e-zdrojov CVTI	240

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2021 predstavoval 19 744 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok 170 knižničných jednotiek.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2021

Fond	Tituly	Exempláre
<i>Odborná knižná literatúra</i>	7317	11980
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	7582	7582
<i>E-dokumenty (CD-ROM, e-knihy)</i>	182	182
<i>Knižničný fond spolu</i>	15 081	19 744
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	25	25

Fakulta psychológie má zriadenú knižnicu (PsychoLIB) psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. V roku 2021 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 4 nové metódy. Aktuálne tak knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 131 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých, diagnostiku v pracovnom prostredí či v škole. V roku 2021 bolo technické zázemie knižnice doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti psychologického laboratória (PsychLAB). Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí. Miestnosti a technické vybavenie budú študentom a pedagógom fakulty slúžiť pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov. Poskytovania služieb psychodiagnostickej knižnice bolo nepretržite zabezpečované aj počas dištančného vzdelávania v súlade s protipandemickými opatreniami.

V roku 2021 boli na FI PEVŠ podporné činnosti v rámci vzdelávania a výskumu realizované prostredníctvom ďalšieho rozvoja špecializovaných laboratórií. Ich využitie pre výučbu bolo vďaka protipandemickým opatreniam obmedzené. V letnom semestri AR 2020/2021 bol realizovaný prístup do laboratórií individuálnou formou pre potreby riešenia projektov výskumu a záverečných prác. V zimnom semestri AR 2021/2022 už bolo čiastočne možné využívať laboratóriá aj pre potreby výučby. Na FI je vybudovaných 5 špecializovaných laboratórií - laboratórium Priemysel 4.0, laboratórium sieťových technológií, laboratórium testovania použiteľnosti (Usability Lab), laboratórium Lego robot a laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality, ktoré bolo v roku 2021 doplnené novými zariadeniami.

Z hľadiska materiálneho zabezpečenia bolo pedagógom umožnené, aby napriek online výučbe využívali priestory školy a aby používali v rámci výučby notebooky s potrebným vybavením v prípade, ak im ich technické zázemie neumožňovalo zabezpečiť plnohodnotnú online výuku.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

XI. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa v roku 2021 uskutočňoval v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026, a to predovšetkým s ohľadom na poslanie, víziu a hodnoty Paneurópskej vysokej školy. Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, ako aj poskytovanie priestoru pre tvorivú výskumnú činnosť prostredníctvom podpory rozvoja kritického myslenia, úcty k pravidlám, profesionality, inovácie a pokroku bolo, podobne ako v iných spoločenských oblastiach, podstatným spôsobom ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. Na druhej strane však uvedená *vis maior* predstavovala a predstavuje pre PEVŠ výzvu, ktorá umožnila rozvoj školy osobitným spôsobom so zreteľom na inovatívnosť a profesionalitu, ktorá sa týka tak študentov, ako aj pedagogického a administratívneho personálu. Dôsledky tejto pandémie boli a sú citelné aj v akademicko-výskumnej oblasti, ktorej rozvoj je podstatou rozvoja vysokej školy.

Dodržiavajúc protipandemické opatrenia a rešpektujúc výhody online výuky v nevyhnutných prípadoch sa celá PEVŠ snažila o výučbu v prezenčnej forme v čo najväčšom rozsahu. Uvedené súvisí s výsledkami uskutočnených výskumov, podľa ktorých ide o efektívnejšiu formu výučby z pohľadu študentov i pedagógov, pretože významnejším podielom prispieva k dosahovaniu cieľa vysokoškolského vzdelávania: k rozvoju harmonickej osobnosti, t. j. okrem vedomostí konzistentne reflektuje aj múdrosť a tvorivosť študenta. Skúsenosti tiež potvrdili, že tento cieľ je dosiahnuteľný účinnejšie pri osobnom kontakte pedagóga a študenta a ideálne v prostredí komunitnej spolupráce. PEVŠ realizovala prevažnú časť výučby akademického roka 2020/2021 online, kedy sa potvrdil technologický rozvoj

a pripravenosť PEVŠ na túto formu výuky, no štátne skúšky aj podstatná časť výučby nasledujúceho akademického roka sa uskutočnila prezenčne.

Rozvoj PEVŠ sa v roku 2021 týkal potreby zosúladovania existujúcich procesov so štandardmi kvality prijatými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ako aj vytvárania ďalších procesov, ktoré bolo potrebné zriadiť vzhľadom na uvedené štandardy. Celý proces zosúladovania viedol vedenie PEVŠ a pedagógov k prehĺbeniu uchopenia konceptu kvality vzdelávania zameraného na študenta, na zaktívnenie jeho prístupu, a vo vedecko-výskumnej oblasti k intenzívnejšiemu reflektovaniu publikačných i výskumných možností, a to aj napriek okliešteným možnostiam kvôli pandémie ochorenia COVID-19. V tomto smerovaní je nevyhnutné pokračovať, a to nielen kvôli štandardom kvality, ale predovšetkým s ohľadom na osobný i inštitucionálny odborný rast. V tejto súvislosti je tiež potrebné zdôrazniť postupný návrat k dynamickej spolupráci v oblasti výmenných pobytov pre študentov i pedagógov. Rozvoj vysokej školy sa preto niesol v duchu zacielenia na víziu Paneurópskej vysokej školy a na čo najefektívnejšie dosahovanie tejto vízie v oblasti poskytovania kvalitného vzdelávania v perspektívnych študijných programoch a prispievania k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti.

Cieľom PEVŠ je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh. Konkrétnym príkladom prepájania praxe so vzdelaním sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, tlačové agentúry TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Napriek komplikovanej situácii spôsobenej globálnou pandemiou COVID-19 sa PEVŠ snažila o získanie ďalších partnerov s cieľom rozšíriť paletu možností pre študentov. V roku 2021 FPŠ PEVŠ podpísala dve memorandá o vzájomnej spolupráci s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým Predná Hora a s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave.

V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť

podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov. Fakulty PEVŠ v súčasnosti spolupracujú na založení Alumni klubu Paneurópskej vysokej školy. Plánovaný termín založenia tohto voľného združenia absolventov PEVŠ je 1.2.2022.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Je potrebné zvýšiť intenzitu práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do vedeckých projektov a publikačnej činnosti. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba

bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

V rámci rozvojových plánov PEVŠ sme v roku 2021 zapájali študentov do riešenia projektov výskumu a vývoja najmä prostredníctvom riešenia čiastkových výskumných úloh realizáciou záverečných prác. Študenti FI boli zapojení do riešenia projektov v oblasti virtuálnej a rozšírenej reality. Pre zefektívnenie výskumu boli niektorým študentom a pracovníkom fakulty zapožičané špecifické zariadenia (najmä pre oblasť virtuálnej a rozšírenej reality) aj pre využitie mimo laboratória v domácich podmienkach.

Dôležitým cieľom v oblasti riadenia je vytvoriť na PEVŠ také podmienky, ktoré umožnia pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na PEVŠ.

XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Hoci nezanedbateľná časť medzinárodných aktivít Paneurópskej vysokej školy bola v priebehu roku 2021 aj naďalej ovplyvnená pandémiou COVID-19, podarilo sa oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi natoľko, že s výnimkou spolupráce s partnerskými VŠ v Ázii, bolo možné uskutočniť aspoň istý rozsah aktivít, pri dodržaní protipandemických opatrení, cestovných obmedzení a pod. v bilaterálnej spolupráci s konkrétnymi krajinami. Pre udržanie vysokého stupňa koordinácie spolupráce významnú úlohu naďalej zohrávali formy online vzdelávania, ako aj najrôznejších prezentačných a vedeckých formátov (spoločné workshopy, kolokviá, konferencie, online podpora pripravovaných mobilityných aktivít a pod.). Za obzvlášť potešiteľné možno považovať, že v porovnaní s rokom 2020 bolo už v obmedzenej miere možné obnovenie mobilityných aktivít s krajinami ako Indonézia, Kambodža, Kirgizsko, Mexiko, či Peru, ba dokonca nadviazanie nových spoluprác s ďalšími partnerskými krajinami (Panama, Salvádor, Kapverdy, Uzbekistan) ako potenciálnych partnerov pre nové projektové výzvy začiatkom roku 2022.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobility ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie prevažne predĺžené, pričom projekt č. 2018-1-SK01-KA103-045851 bol úspešne ukončený k 31.05.2021. 2 ďalšie projekty Programu mobility medzi programovými krajinami (KA103) pokračujú a rovnako prebieha

implementácia 2 projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107). V roku 2021 bol už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájený nový projekt pod č. zmluvy 2021-1-SK01-KA131-HED-000003061 na základe získania novej Erasmus Charty vysokoškolského vzdelávania (ECHE) pre programové obdobie 2021-27 na sklonku predchádzajúceho roku.

K zintenzívneniu a prehĺbeniu viacerých bilaterálnych spoluprác napomohli možnosti finančného nástroja ERASMUS+ pre posilnenie digitalizácie vzdelávania a technickej podpory virtuálnych mobilít a praktických virtuálnych foriem vzdelávania (podpora kreativity, formy kombinovaných mobilít). Vzhľadom na výnimočné interpersonálne prepojenia s partnerskými VŠ v Latinskej Amerike sa podarilo realizovať prepojenie PEVŠ do sietí spoluprác existujúcich partnerov v Strednej a Južnej Amerike. Vzhľadom na uvedené sa spolupráca s Latinskou Amerikou stáva pre obdobie nového programového obdobia ERASMUS+ z pohľadu PEVŠ kľúčovou.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spoluprác v Ázii (východnej i juhovýchodnej časti) je s ohľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia zásadne utlmená. Cieľom tak zostáva udržať pracovnú úroveň kontaktov a komunikácie aspoň s kľúčovými, dlhoročnými partnermi.

V oblasti multilaterálnej spolupráce PEVŠ pokračuje v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, ktorých aktivity boli v roku 2021 naďalej pomerne významne obmedzené. Aktívnemu prístupu k členstvu v CGU naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee.

V prípade 2 fakúlt PEVŠ – Fakulty psychológie a Fakulty informatiky – je potrebné vyzdvihnúť zahájenie projektov EÚ v pozícii partnerov hlavných žiadateľov z Lotyšska (projekt kľúčovej akcie KA2 Erasmus+ v prípade Fakulty psychológie PEVŠ) a Bosny a Hercegoviny (zapojenie sa Fakulty informatiky PEVŠ do novej iniciatívy Erasmus Mundus Design Measures, smerujúc k príprave spoločného študijného programu v spolupráci celkovo 5 zapojených partnerských inštitúcií).

XIII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Od roku 2021 systém kvality na PEVŠ prechádza zásadnou zmenou v časovom horizonte jedného roka. Systém kvality PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality.

V roku 2021 sa v rámci systému kvality vedenie PEVŠ zameralo na vypracovanie zásad a postupov pre jednotlivé oblasti činnosti školy, ktoré definujú práva a povinnosti jednotlivých zamestnancov školy a vytvorenia flexibilného rámca pre proces inštitucionalizácie jednotlivých organizačných prvkov a vzťahov medzi nimi. Výsledkom je vytvorenie a definovanie politiky PEVŠ vrátane hlavných cieľov, nástrojov a spôsobov implementácie, monitorovania a prehodnocovania zásad PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality, ktorý je v súlade s novou legislatívou.

Do prijatia nových vnútorných predpisov ostáva riadiacou štruktúrou PEVŠ rektor súkromnej vysokej školy, ktorý je zodpovedný za strategické plánovanie PEVŠ, v spolupráci s dekanmi fakúlt za prípravu aktivít vrátane rozvoja vysokej školy, jej manažovania v oblasti vzdelávacej, vedeckovýskumnej, personálnej, v oblasti zahraničnej politiky a public relations. Rektor vykonáva tieto povinnosti v úzkej spolupráci s príslušnými riadiacimi zamestnancami rektorátu PEVŠ za plnej podpory a rozhodovania Správnej rady a so súhlasným stanoviskom členov Akademického senátu a Vedeckej rady súkromnej vysokej školy. Ako štatutár PEVŠ - súkromnej vysokej školy vystupuje riaditeľ neziskovej organizácie - PEVŠ n. o., ktorá má svoj štatút a riadi sa príslušnými právnymi normami.

V súlade s Dlhodobým zámerom PEVŠ na roky 2020 – 2026, ktorý predstavuje základné smerovanie PEVŠ musí byť vypracovaná politika PEVŠ, pretože v systéme kvality je prepojenie dlhodobého zámeru a politiky dôležitou prioritou vo všetkých činnostiach, ktoré PEVŠ poskytuje, t.j. za oblasť vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti, ktoré bude spojené s legislatívnymi zmenami v hodnotení kvality vysokoškolského vzdelávania.

V roku 2021 sa pri hodnotení kvality postupovalo podľa smernice rektora č. 2/2014 *Pravidlá hodnotenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Paneurópskej vysokej škole*. Politika PEVŠ sa pre oblasť zabezpečovania kvality orientuje najmä na základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, organizovanie vnútorného systému kvality, charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality ale aj spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečenia kvality.

b) Vzdelávanie

Postupy zabezpečenia kvality sa v podmienkach PEVŠ uplatňujú najmä v oblasti pravidelnej revízie študijných programov, modifikácii a spresňovaní kritérií a pravidiel hodnotenia študentov s dôrazom na posilňovanie predpokladov pre ich uplatnenie v praxi. Ďalšou významnou oblasťou je zabezpečovanie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru s primeraným podielom zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe a zabezpečenie zodpovedajúcej materiálovo technickej podpory vzdelávacieho procesu a rozvoja vedy.

Hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti na PEVŠ koordinuje rektor PEVŠ a dekanmi fakúlt na všetkých akreditovaných študijných programoch. V spolupráci s garantmi študijných programov monitorujú a hodnotia uskutočňovanie študijných programov podľa pravidiel akreditácie, pričom garant študijného programu definuje ciele a očakávania študijného programu. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, t.j. prostredníctvom koeficientu nezamestnaných absolventov druhého stupňa štúdia za jednotlivé odbory, ktoré má PEVŠ akreditované. Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných na druhom stupni za rok 2021 možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne zlepšila a pohybuje sa na úrovni 6% (v r. 2020 bola na úrovni 13,30%), čo predstavuje pokles o 7%. Avšak úroveň koeficientu nezamestnaných za prvý a druhý stupeň vykazuje hodnotu na úrovni 7%, čo predstavuje nárast o 0,35%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 3 do 6 mesiacov, kde bolo evidovaných 14 uchádzačov. Oproti minulému roku je to nárast o 27%. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 0 do 3 mesiacov, kde došlo k poklesu o 7 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 19 uchádzačov. Od 10 do 12 mesiacov boli evidovaní 6 uchádzači a od 12 do 18 mesiacov sa v evidencii uchádzačov o zamestnanie nachádzali 4 uchádzači PEVŠ, oproti

predchádzajúcemu roku to predstavuje nárast. V roku 2021 bol pracovný trh poznačený situáciou s COVID-19, čo sa prejavilo aj na úspešnom uplatnení absolventov.

V akademickom roku 2020/2021 sme taktiež sledovali mieru záujmu študentov o študijný program prostredníctvom podaných prihlášok a zapísaných študentov na štúdium, pričom možno konštatovať, že na prvom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 30% do 57% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách. V porovnaní z minulým rokom na prvom stupni najvyšší nárast zaznamenala Fakulta psychológie pričom oproti minulému roku došlo k poklesu na Fakulte masmédií a Fakulte práva. Na druhom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 54% do 82% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách, pričom v porovnaní z minulým rokom najvyšší nárast zaznamenala Fakulta ekonómie a podnikania a Fakulta informatiky a najnižší pokles zaznamenala Fakulta masmédií.

Pravidelná anketa názorov študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia na kvalitu výučby na všetkých fakultách PEVŠ v roku 2021 bola koncipovaná na oblasť vzdelávacieho prostredia na fakultách, hodnotenie jednotlivých predmetov a tiež celkové hodnotenie štúdia.

Pozornosť bola v prieskume sústredená najmä na získanie faktov o výučbe jednotlivých predmetov vytvárajúcich predpoklady na to, aby prezentované názory študentov umožnili hodnotenie:

- opodstatnenosti predmetu pre ďalšiu profiláciu študenta;
- kvality odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety;
- kvality procesuálnej stránky výučby;
- využívania didaktických prostriedkov;
- objektívnosti učiteľov jednotlivých predmetov.

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2020/2021 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS s prepojením na platformu nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov a na niektorých fakultách bola realizovaná aj papierová forma dotazníka. Na jej základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

Výsledky ankety boli podrobne analyzované, vyhodnotené a jednotlivé pracoviská a fakulty k nim po prerokovaní zaujali konkrétny postoj. Úspešnosť ankety sa pohybovala v rozmedzí 19% až 66%. Najvyššia úroveň bola na Fakulte psychológie a najnižšia na Fakulte

práva. Na základe záverov z jednotlivých ankiet je možné konštatovať, že záujem o anketu sa oproti minulému roku zvýšil a v stanoviskách študentov oboch stupňov vysokoškolského štúdia prevláda v hodnotení kvality výučby a ostatných rozhodujúcich stránok života a celkových pomerov na škole spokojnosť, pričom štúdium bolo výrazným spôsobom ovplyvnené situáciou s COVID-19. Na všetkých fakultách sa získané informácie a výsledky podrobne analyzujú, aby bolo možné problematické oblasti zefektívniť.

Mimo týchto aktivít možno ukazovatele kvality vnímať na schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia, ktorá sa oproti minulému roku zlepšila. Bol zrealizovaný samostatný prieskum na hodnotenie úspešnosti štúdia absolventami PEVŠ. Najvyššia účasť bola na Fakulte ekonómie a podnikania a Fakulte masmédií. Z výsledkov vyplýva, že viac ako 60% absolventov je spokojných zo získanými vedomosťami a zručnosťami počas štúdia. S rýchlou získania zamestnania bolo spokojných 52 % absolventov a skôr spokojných 33 % absolventov, so zamestnaním na očakávanej úrovni bolo spokojných celkovo 61 % absolventov a skôr spokojných 29 % absolventov. Na otázku, či bol absolvent dostatočne hodnotený ako študent v porovnaní s výsledkami, ktoré dosahuje v zamestnaní, odpovedalo súhlasne 68 % a skôr súhlasne 19 % absolventov.

c) Tvorivá činnosť

V rámci tvorivej činnosti boli na fakultách PEVŠ realizované výskumné úlohy na základe jednotlivých riešených projektov v kontexte Dlhodobého zámeru PEVŠ. Výskumné aktivity boli smerované na posilnenie kvality publikačnej činnosti do vyšších kategórií hodnotenia v súlade s novými pravidlami hodnotenia vedecko výskumnej činnosti novovytvorenej agentúry.

Tvorivá činnosť je dôležitým kritériom hodnotenia kvality fakulty ako aj školy, preto patrí medzi najdôležitejšie priority fakúlt a venuje sa jej primeraná pozornosť. Fakulty sa snažia systematicky vnášať výsledky vedecko-výskumnej činnosti do obsahu svojich študijných predmetov, a tak podporovať trianguláciu poznatkov teória - výskum - prax. Na Fakulte psychológie a Fakulte informatiky vedecko-výskumné aktivity prebiehajú v súlade s etickými princípmi výskumu a praxe a so smernicou rektora Etický kódex Paneurópskej vysokej školy. Celkový počet vedecko-výskumných projektov sa dlhodobo drží na stabilnej úrovni, pričom snahou jednotlivých fakúlt je získavať vedecko-výskumné projekty s medzinárodným presahom. V roku 2021 bolo realizovaných 26 vedecko výskumných projektov, z toho boli 2 projekty VEGA, 2 APVV, 2 projekty zo štrukturálnych fondov.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Aj v AR 2020/2021 sa na niektorých fakultách pokračuje v prehľbovaní spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetov. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu.

Na Fakulte informatiky po vyhodnotení kvality poskytovaných študijných programov boli zrealizované individuálne konzultácie s vybranými študentami (zástupcami interných aj externých študentov a zástupcami študentskej časti akademického senátu). Zapojenie študentov pomohlo vedeniu fakulty identifikovať kľúčové problematické body, ktoré bolo možné následne minimalizovať. Výstupy rozhovorov potvrdili následne výsledky prieskumu v rámci študentských ankiet. V rámci prispôsobovania obsahu vzdelávania, konzultovali pripravenosť študentov pre prax so zástupcami zamestnávateľov formou individuálnych stretnutí vedenia fakulty. Vďaka spolupráci s partnerskými organizáciami pri výskume bolo pomerne jednoduché identifikovať oblasti, na ktoré je potrebné sa pri vzdelávaní zamerať – umelá inteligencia, virtuálna a rozšírená realita. Konzultácie boli realizované so zástupcami spoločností AXON PRO, s.r.o. a INFOTECH s.r.o..

Na Fakulte psychológie je do roku 2021 zazmluvnených 32 poskytovateľov odbornej praxe (externými pracoviskami, zdravotníckymi zariadeniami a významnými odborníkmi z praxe). Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam. V roku 2021 podpísala Fakulta psychológie dve memorandá o vzájomnej spolupráci, a to s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým Predná Hora a s Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave. Okrem toho bola uzatvorená *Dohoda o zabezpečení praktickej časti certifikačného študijného programu činnosti na výkon certifikovanej pracovnej činnosti Látkové a nelátkové závislosti* so štyrmi zdravotníckymi zariadeniami pre liečbu drogových závislostí: Centrum pre liečbu drogových závislostí v Bratislave, Centrum pre liečbu drogových závislostí v Košiciach, Centrum pre liečbu drogových závislostí v Banskej Bystrici a OLÚP Predná Hora.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých stupňoch štúdia, ako aj poskytovanie priestoru pre tvorivú výskumnú činnosť prostredníctvom podpory rozvoja kritického myslenia bolo podstatným spôsobom ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. Výučba, skúšky aj všetky ďalšie aktivity sa v roku 2021 realizovali v súlade s vnútornými pokynmi, ktoré vydával rektor PEVŠ v nadväznosti na rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva. Záverečné skúšky boli v zimnom semestri AR 2020/2021 realizované dištančnou formou. Výučba v letnom semestri akademického roku 2020/2021 prebiehala dištančnou formou, kedy boli využité dostupné softvérové a hardvérové podporné riešenia - platforma MS Teams Univerzitný informačný systém (UIS), a mailová komunikácia. Bezproblémový prechod medzi prezenčnou a dištančnou formou štúdia bol zabezpečený, vďaka vyučovacím štandardom zavedeným ešte v roku 2020. Štátne záverečné skúšky a obhajoby záverečných prác sa však konali prezenčnou formou pri zabezpečení prísnych protipandemických opatrení.

V zimnom semestri AR 2021/2022 sa výučba začala prezenčnou formou (7 týždňov), ale od 8. novembra 2021 opäť prešla do online priestoru cez platformu MS Teams. Viaceré predmety boli podporené aj výučbovými videami a tutoriálmi, ktoré slúžili ako doplnkový študijný materiál pre povinné a povinne voliteľné predmety. Počiatočná prezenčná výučba umožnila najmä študentom prvého ročníka bakalárskeho štúdia, aby nadviazali s vyučujúcimi kontakt, ktorý je dôležitý pre celkový pedagogický proces.

Na fakultách sa uskutočnil dotazníkový prieskum zameraný na hodnotenia kvality výučby realizovanej dištančnou formou. Na základe získaných výsledkov bolo možné konštatovať, že študenti prejavili spokojnosť s úrovňou vzdelávania v dištančnej forme, rovnako však poukázali na nedostatky v rámci vzdelávania v online priestore, kedy nebolo možné plnohodnotne nahradiť prezenčnú výučbu. Tiež sa ukázalo, že študenti mali problémy s adaptáciou sa na online priestor, ktorá vyplývala z nevhodného prostredia na štúdium, či z nedostatočného hardvérového vybavenia.

Poskytovanie služieb knižnice a psychodiagnostickej knižnice bolo zabezpečované aj počas dištančného vzdelávania. Študenti mali možnosť navštíviť jej priestory v rámci úradných hodín, resp. po dohode v súlade s protipandemickými opatreniami.

Z hľadiska materiálneho zabezpečenia sa umožnilo pedagógom, aby napriek online výučbe využívali priestory školy a aby používali v rámci výučby notebooky s potrebným

vybavením v prípade, ak im ich technické zázemie neumožňovalo zabezpečiť plnohodnotnú online výuku. V prípade potreby bolo študentom umožnené zapožičať si špeciálne zariadenia z jednotlivých laboratórií pre potreby riešenia záverečných prác.

Čo sa týka vedeckého pôsobenia, napriek kvantitatívnemu zníženiu osobných stretnutí, sa pedagógovia aktívne zapojili do výziev na predkladanie projektov, čo je dôležité aj v súvislosti s plánovanými publikačnými výstupmi. Pandémia negatívne ovplyvnila aj počet konferencií, na ktorých sa zvyčajne pedagógovia a doktorandi zúčastňujú. Časť konferencií prešla zo strany organizátorov do online formy, bolo preto možné zúčastniť sa ich, niektoré však boli pozastavené, či odložené. Aj napriek tejto situácii sa na FP PEVŠ podarilo zorganizovať dve konferencie, ktoré sa uskutočnili dištančnou formou - *Vývojové determinanty verejného práva v európskom priestore*“, ktorá sa uskutočnila dňa 22. októbra 2021 a medzinárodnú vedeckú konferenciu *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti*, ktorá sa uskutočnila dňa 16. decembra 2021. Okrem toho FM PEVŠ pri príležitosti výročia 17. novembra 1989 zorganizovala dňa 16. novembra 2021 vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: prečo sa oplatí klamať?*, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej prezenčným spôsobom za dodržania všetkých protiepidemiologických opatrení.

Na základe požiadaviek študentov, ktoré vyplynuli z prieskumu evaluácie zvládnutia dištančnej formy výučby, vznikla na FPs PEVŠ vysokoškolská poradňa APKA. Poradňa začala svoju činnosť v marci 2021 a ponúkla študentom možnosť poradenských služieb online formou. V tomto období bolo jej hlavným cieľom poskytovanie psychologických služieb tým študentom, ktorí v letnom semestri 2020/2021 prežívali psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom a pandemiou COVID-19. Poradenské intervencie sa uskutočňovali formou videohovoru cez platformu MS Teams. Ponuka služieb sa zameriavala na psychologické poradenstvo, študijné poradenstvo, koučing, podporu študentov so špecifickými potrebami a online psychologické poradenstvo pre zahraničných študentov (v anglickom a nemeckom jazyku). Od septembra 2021, po prechode na prezenčnú formu štúdia, poskytovala APKA psychologické poradenstvo všetkým študujúcim na PEVŠ v troch formách: tvárou v tvár (prezenčne), online synchronne prostredníctvom aplikácie MS Teams a online asynchronne emailom. Najviac preferovanou voľbou bolo osobné poradenstvo tvárou v tvár.

XV. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XVI. Sumár

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole, poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a realizácia tvorivej vedecko-výskumnej činnosti boli aj v roku 2021 ovplyvnené faktormi, ktoré súviseli s pretrvávajúcou pandémiou ochorenia COVID-19. Veľkým pozitívom však bolo, že v roku 2021 bolo možné už využiť skúsenosti z roku 2020, čím sa zabezpečenie vzdelávacieho procesu stalo oveľa plynulejším. Procesy zadefinované v roku 2020 umožnili zvýšiť flexibilitu jednotlivých fakúlt, ktoré vedeli pohotovo reagovať na presun vzdelávania do online priestoru. V letnom semestri akademického roka 2020/2021 bola výučba a postupové skúšky v realizované dištančnou formou cez platformu MS Teams, licencovaného produktu Microsoft, prípadne cez platformu Univerzitého informačného systému. Pedagógovia v nadväznosti na výsledky prieskumu o kvalite dištančnej výučby v zimnom semestri 2020/2021 zakomponovali do procesu online edukácie a vzdelávania viacero nových prvkov a didaktických postupov. Štátne záverečné skúšky na všetkých stupňoch štúdia a rigorózne skúšky sa v súlade s Pokynom rektora PEVŠ realizovali prezenčnou formou pri dodržaní všetkých protipandemických opatrení. Prezenčnou formou pokračovala aj výučba od začiatku akademického roka 2021/2022. Z dôvodu opätovného zhoršenia pandemickej situácie sa vyučovanie od 08.11.2021 presunulo do virtuálneho priestoru a prednášky, cvičenia a semináre pokračovali podľa pôvodného rozvrhu dištančnou formou až do konca zimného semestra 2021/2022. Všetky spôsoby vzdelávania boli zabezpečené s dôrazom na individuálny prístup, pričom však zaznieva zo strany pedagógov ako aj absolútnej väčšiny študentov, že virtuálne stretávanie nenahradí prezenčnú výučbu.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických

pracovníkov PEVŠ. Prevzatím menovacích dekrétov z rúk prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej dňa 29. apríla 2021 boli úspešne zavŕšené inauguračné konania 2 interných pedagógov PEVŠ – za profesora v odbore *Správne právo* bol vymenovaný prof. JUDr. Ing. Branislav Cepek, PhD. a v odbore *Masmediálne štúdiá* prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.. Týmto sa naplňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy. Vysoká odborná erudovanosť našich pedagógov bola potvrdená aj menovaním dlhoročného pedagóga a bývalého dekana Fakulty práva PEVŠ prof. JUDr. PhDr. Petra Potáscha, PhD. do funkcie sudcu Najvyššieho správneho súdu Slovenskej republiky. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V roku 2021 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 21 akreditovaných študijných programov. FEP PEVŠ pripravila možnosť získať súčasne s diplomom Bakalár v akreditovanom študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* aj profesijný titul BBA (Bachelor of Business Administration) v oblasti cestovného ruchu v spolupráci s Vysokou školou obchodní v Prahe.

K 31. októbru 2021 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 1 945 študentov. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval. Pozitívnym zistením je, že stav oproti minulému roku sa opäť mierne zvýšil, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.

Možno konštatovať, že v poslednom období dochádza k miernemu nárastu počtu študentov – nárast oproti roku 2020 bol o cca 5,6%, oproti roku 2019 to činí cca 11,5%. Evidujeme pozitívne signály v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdiá. Oproti r. 2020 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdiá o takmer 9%, nárast oproti roku 2019 bol o vyše 20%. Najväčší a neustály rast zaznamenávame u Fakulty psychológie.

V akademickom roku 2020/2021, resp. k 31.12.2021 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 494 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka

ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. V hodnotenom období sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 26 vedecko-výskumných projektov, z toho boli 2 projekty VEGA, 2 APVV a 2 projekty zo štrukturálnych fondov.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov PEVŠ. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli v roku 2021 prezentované na niekoľkých medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách, ktorých počet bol v dôsledku pandemickej situácie výrazne redukovaný. Aj napriek tejto situácii sa na FP PEVŠ podarilo zorganizovať dve medzinárodné vedecké konferencie, ktoré sa uskutočnili dištančnou formou - *Vývojové determinanty verejného práva v európskom priestore* a *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti*, a na FM PEVŠ vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: prečo sa oplatí klamať?*, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky SR prezenčným spôsobom. Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

Hoci nezanedbateľná časť medzinárodných aktivít PEVŠ bola v priebehu roku 2021 aj naďalej ovplyvnená pandémiou COVID-19, podarilo sa oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi natoľko, že s výnimkou spolupráce s partnerskými VŠ v Ázii, bolo možné uskutočniť aspoň istý rozsah aktivít, pri dodržaní protipandemických opatrení, cestovných obmedzení a pod.. Pre udržanie vysokého stupňa koordinácie spolupráce významnú úlohu naďalej zohrávali formy online vzdelávania, ako aj najrôznejších prezentačných a vedeckých formátov (spoločné workshopy, kolokviá, konferencie, online podpora pripravovaných mobilitných aktivít a pod.). Za obzvlášť potešiteľné možno považovať, že v porovnaní s rokom 2020 bolo už v obmedzenej miere možné obnovenie mobilitných aktivít s krajinami ako Indonézia, Kambodža, Kirgizsko, Mexiko, či Peru, ba dokonca nadviazanie nových spoluprác s ďalšími partnerskými krajinami (Panama, Salvádor, Kapverdy, Uzbekistan) ako potenciálnych partnerov pre nové projektové výzvy začiatkom roku 2022.

S ohľadom na pokračujúce projekty medzinárodnej spolupráce, obzvlášť v rámci mobilit ERASMUS+, boli tieto rozhodnutím Európskej komisie prevažne predĺžené, pričom projekt č. 2018-1-SK01-KA103-045851 bol úspešne ukončený k 31.5.2021. 2 ďalšie projekty Programu mobilit medzi programovými krajinami (KA103) pokračujú a rovnako prebieha implementácia 2 projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107). V roku 2021 bol už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájený nový projekt pod č. zmluvy 2021-1-SK01-KA131-HED-000003061 na základe získania novej Erasmus Charty vysokoškolského vzdelávania (ECHE) pre programové obdobie 2021-2027. Cieľom PEVŠ je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Tieto zahŕňajú predovšetkým krajiny EÚ, strednej, východnej a juhovýchodnej Ázie, Latinskej Ameriky a karibského regiónu, ako aj regióny susedskej spolupráce EÚ (Západný Balkán, Stredomorie a južný Kaukaz).

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XVII. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy PEVŠ

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2021