

Opis študijného programu – osnova podľa SAAVS¹

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola
 Sídlo vysokej školy: Tomášikova 20, Bratislava
 Identifikačné číslo vysokej školy: 727000000
 Názov fakulty: Fakulta psychológie
 Názov študijného programu: Psychológia
 Stupeň štúdia: bakalársky

Orgán vysokej školy na schválenie študijného programu:

Rada kvality PEVŠ

Dátum schválenia študijného programu, alebo úpravy študijného programu:

08.06.2016 A 24.08.2022

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

žiadna zmena

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

A	Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Psychológia Kód 100892
B	Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	1 Kód 645
C	Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Tomášikova 20 , Bratislava
D	Názov a číslo študijného odboru (podľa registra ŠP), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie	Psychológia Kód 7701R00
	ISCED-F kódy odboru/ odborov ⁴ .	Kód 645
E	Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá	Akademický orientovaný
F	Udeľovaný akademický titul	Bc.
G	Forma štúdia ⁵	Externá
H	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	
I	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁶	slovenský
J	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	4 roky
K	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	Plánovaný počet študentov 100 Skutočný počet uchádzačov 294 Počet študentov zapísaných 139

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
 - Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
 - Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
 - Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

AVysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu akoschopnostištudenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Profil absolventa:

V súlade s kvalifikačným rámcom vysokoškolských inštitúcií, ktoré sú súčasťouEurópskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a z toho vyplývajúcich záväzkovPEVŠ možno charakterizovať dosiahnuté vedomosti, schopnosti a zručnosti v zmyslevysokoškolskej kvalifikácie ako predpokladu pre výkon absolventa prvého stupňa v študijnomodbore Psychológia nasledovným profilom:

ABSOLVENT

- preukázal vedomosti a ich pochopenie v širokých súvislostiach v oblasti odboru štúdia psychológie, ovláda a vie použiť faktické a teoretické vedomosti a analyzovať všeobecné pojmy, je zorientovaný v rozsiahlej škále noriem a štandardov, používaných vpsychologických oblastiach aj v základoch ďalších nepsychologických disciplín, súvisiacich s psychológiou;
- dokáže použiť získané vedomosti a aplikovať abstraktné logické myslenie pri výberea uplatnení zodpovedajúcich informácií, pracovných postupov a metód pri výkonezložitých a komplexných úloh v odbore psychológia a príbuzných odboroch;
- vie preukázať nadobudnuté teoretické vedomosti a ich chápanie profesionálnyma kompetentným prístupom v práci predkladaním a obhajovaním argumentov a riešenímproblémov a úloh v odbore psychológia a v príbuzných disciplínach;
- dokáže kompetentne preukázať svoje schopnosti a spôsobilosti zvládnutím projektovania,prípravou a realizáciou psychologického výskumu, ktorým získava zodpovedajúce údaje,vie ich interpretovať a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať so zohľadnením súčasného stavu vedeckého poznania;
- vie komunikovať informácie, získané údaje i výsledky, s ktorými sú späté problémy adisponuje komunikačnými zručnosťami v zmysle „soft skills“: empatickou orientáciouv probléme, jeho citlivom posúdení a zameraní na cieľ, v dobrej organizácii vlastnéhosprávania, sebareflexiou a komunikačnou kompetenciou, čo preukazuje odbornému i laickému publiku adekvátnym sprostredkovaním informácií a princípov pri riešení problémov;
- disponuje „prenositelnými“ zručnosťami, kompetenciami, sociálnymi spôsobilosťami psychomotorickými atribútmi výkonu psychológa preukázanými všeobecne využiteľnýmizručnosťami v prepojení na konkretizované požiadavky uplatnenia sa na trhu práce;
- dosahuje požadovanú úroveň personálnej kompetencie k zvládaniu potrebných profesijnýchčinností a úkonov v odbore psychológia;
- vie prevziať zodpovednosť za komplexné úlohy v oblasti odboru štúdia, riadiť seba saméhoa skupinu ľudí s vysokým stupňom samostatnosti v podmienkach, ktoré sú predvídateľné,ale môžu sa meniť;
- má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, ktoré sú potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu,vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti, je pripravenýsamostatne študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania;
- je pripravený a schopný permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne saďalším vzdelávaním zdokonaľovať.

Vedomosti:

ABSOLVENT získa prehľad v základných, špeciálnych a aplikovaných psychologickýchdisciplínach, orientuje sa v odbornej terminológii a preukáže faktické vedomosti, nadobudnevšeobecné pojmy a ich pochopenie v systéme psychologických disciplín s uvedením si hraníc týchto vedomostí. Získa teoretické poznatky v tematických okruhoch akademickejpsychológie a vybraných aspektoch najnovších poznatkov v psychológii, aj v rôznychpsychologických oblastiach a v nepsychologických disciplínach súvisiacich s psychológiou. Orientuje sa v relevantnej literatúre a dokáže ju nezávisle a kriticky čítať, spracovať aintegrovať z viacerých primárnych informačných zdrojov. Nadobudnuté vedomosti vie kompetentne použiť predkladaním a obhajovaním argumentovaj pri riešení problémov a úloh. U absolventa sú evidentné konkrétne prejavy abstraktnejinteligencie v podobe disponovania poznatkami o teóriách, konceptoch, ale aj aplikovania

skrytých poznatkov a deklaratívnych vedomostí týkajúcich sa základných psychologickýchpojmov, psychických javov a ich teoretických základov, ktoré dokáže použiť kompetentnýmspôsobom v profesionálnom prístupe k riešeniu problémov.

Absolvent preukáže spôsobilosťkvalifikovane pracovať s pojmovým aparátom študijného odboru. Vie vyhľadávaťa spracovávať vedecké zdroje z oblasti psychológie a príbuzných disciplín. Rozumieodbornému psychologickému textu, vie ho analyzovať a kriticky ho zhodnotiť, dokážeinterpretovať výsledky štúdií a písať odborné texty. Zvládne projektovanie, prípravu a realizáciu výskumu, zber dát a ich následnú analýzu s interpretáciou, komparáciou, generalizáciou, aplikáciou a predikciou. Výsledky kvantitatívnej a/alebo kvalitatívnej analýzy dokáže prezentovať a preniesť dopodoby odbornej publikácie. Aj uvedeným spôsobom je pripravený a dokáže kompetentnepreukázať nadobudnutie základov psychologického bádania a prejavíť vo výkone edukácioupodporené a rozvinuté schopnosti získavať, konštruovať, interpretovať, integrovať a aplikovaťzodpovedajúce údaje, fakty. Na ich základe dokáže eticky a spoločensky zodpovednerozhodovať. Preukáže porozumieť,konštruovanie významu pojmov študijného odboru aspracovanie konceptuálnych, procedurálnych a metakognitívnych vedomostí. Dokážekomunikovať informácie, princípy, problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku zhlavných oblastí vedeckého skúmania v teoretických (základných a špeciálnych disciplínach),ale aj aplikovaných psychologických disciplínach a tiež v oblasti praxe organizačneja pracovnej, pedagogickej a školskej, sociálnej, vývinovej, kognitívnej, klinickej, poradenskejpsychológie, psychobiológie, psychopatológie a psychológie osobnosti. Získa vľad do základných psychologických procesov, ako napr. vnímania, pozornosti, učenia, pamäte, myslenia, riešenia problémov arozhodovania a dokáže predpokladať, ako tieto procesy ovplyvňujú emócie, či psychické poruchy. Nadobudne poznatky o normálnom vývine, vývinových obdobiach, typológiách, zložkách, dimenziách a poruchách osobnosti, pričom ich vie použiť a preukázať pri riešení problémov v psychologickej rovine. Dokáže vysvetliť interindividuálne rozdiely v správaní, osobnostných charakteristikách a sociálnychsúvislostiach.

Absolvent porozumie psychologickej interpretácii výchovy a vzdelávania človeka, pedagogicko-psychologickým základom edukačného procesu a organizačným charakteristikám školského systému, inštitucionálnym pravidlám školy a úlohe psychológa v nej. Získa poznatky, dokáže analyzovať a syntetizovať faktické vedomosti a všeobecné pojmyv širokých súvislostiach v oblasti psychologickej práce a odboru štúdia. Dokáže sa zorientovať v rozsiahlej škále dokumentácií, noriem a štandardov používaných v odbore psychológie tým,že má procedurálne vedomosti v podobe informácií o postupoch, metódach, algoritmochoa použití zručností pri riešení úloh počas štúdia. Nadobudne kompetencie v zmysle preukázateľných schopností a spôsobilostí z oblasti psychodiagnostiky, psychometriea metodológie. Osvojí si základné princípy tvorby a revízie psychodiagnostických metód,postupy pri voľbe, používaní a vyhodnocovaní

⁷Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom odbore vysokoškolského vzdelávania.

psychodiagnostických nástrojov a spracovaní štatistických dát ako aj základné predpoklady vedeckého výskumu pri oboznámení sa s najnovšími trendmi v oblasti psychodiagnostiky. Nadobudne poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickú a výskumnej činnosti, aby dokázal na ich základe spoločenskú zodpovedne rozhodovať.

Zručnosti:

ABSOLVENT disponuje zručnosťami v psychologickom hodnotení, intervencii a interpretácii, v oblasti používania psychologických metód, prezentačnými a komunikačnými zručnosťami v prepojení na konkretizované požiadavky praxe a trhu práce. Uvedené zručnosti nadobudol počas štúdia v odbornej praxi, zameranej na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na zmluvných pracoviskách. Tie rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a odborné kompetencie takv teoretických (základných a špeciálnych disciplínach), ako aj aplikovaných psychologických disciplínach v oblasti praxe organizačnej a pracovnej, pedagogickej a školskej, sociálnej, vývinovej, kognitívnej, klinickej, poradenskej psychológie, patopsychológie a ďalších disciplínach súvisiacich s psychológiou. Absolvent je schopný vyhľadávať odborné a vedecké informácie a orientovať sa v nich. Disponuje bibliografickými zručnosťami, zručnosťami kritického čítania a interpretovania článkov, spracovaním zdrojov z odbornej literatúry, koncipovaním a tvorivým písaním odborných textov. Osvojí si zručnosti spojené s projektovaním, prípravou a realizovaním výskumu, so zberom dát, ich štatistickej i kvalitatívnej analýzy s následným spracovaním, interpretáciou, komparáciou, generalizáciou, aplikáciou a predikciou. Je schopný naprojektovať a zabezpečiť priebeh výskumu alebo intervencie v súlade s etickými pravidlami kvality. Osvojí si základné princípy diagnostiky a hodnotenia v špecializáciách (pedagogická, školská, poradenská, klinická, sociálna, pracovná a organizačná psychológia). Disponuje prezentačnými, komunikačnými a koučovými zručnosťami, ako aj elementárnymi metakognitívnymi kompetenciami (sebahodnotenie, sebahodnotenie sebareflexia). Dokáže posúdiť a pripraviť podmienky psychodiagnostického vyšetrenia, vykonávať všetky asistenčné práce v súvislosti sopsychodiagnostikou. Vie komunikovať informácie, princípy, problémy a riešenia odborníkom i laikom. Má rozvinuté „soft“ aj „prenositelné“ zručnosti ako aj zručnosti uplatnenia sa na trhu práce, ktoré nadobudol v priebehu štúdia aj odbornou praxou preukázaním orientácie na cieľ, dobrou organizáciou správania a rozvíjaním komunikačných zručností, motivácie, osobnostných a sociálnych spôsobilostí. Je spôsobilý odborne komunikovať, zapojiť sa do riešenia projektov a spolupracovať na medzinárodnej úrovni.

Kompetencie:

Interaktívnou formou práce, prostredníctvom edukatívnych, nácvikových a experienciálnych metód, sa rozvíjajú a prehľbujú základné sociálno-psychologické kompetencie, porozumenie interpersonálnym procesom a skupinovej dynamike v reálnej skupine. Absolventi si v nich osvoja základné interpersonálne kompetencie, potrebné prepsychologickú prax, postupy spracovania analýzy skupinových procesov a metódy sebareflexie vlastného pôsobenia v skupine. V rámci predmetu Výcvik v skupinovej intervencii absolventi získajú poznatky o požiadavkách na realizáciu výcviku v skupinovej intervencii, dokážu prakticky uplatňovať a rozvíjať sociálne zručnosti v oblasti sociálnej interakcie v skupine. Dokážu uplatňovať princípy dávania a prijímania spätnej väzby a zároveň ich využívať ako cestu k osobnostnému rozvoju. Naučia sa zvládať a efektívne riešiť náročné situácie v skupine, rozvíjať svoje empatické zručnosti, budovať otvorený postoj voči názorom ostatných členov skupín. Dokážu identifikovať, rozumieť, vysvetliť osobnostné črty, temperament a charakter človeka, navrhnúť jednoduché postupy poznávania osobnosti. Poznajú základné princípy psychodiagnostiky, ovládajú princípy vedenia diagnostického rozhovoru, pozorovania. Získajú zručnosti vo vedení diagnostického rozhovoru a ďalších vybraných techník neštandardizovaného hodnotenia kompetencií. Sú schopní realizovať, vyhodnotiť a prezentovať výsledky individuálnej diagnostiky kompetencií pre účely osobného a kariérového rozvoja. V rámci pedagogickej psychológie ovládajú metódy výchovného pôsobenia, a disponujú postupmi psychologické analýzy procesu vzdelávania a utvárania vzťahu medzi učiteľom a žiakom. V rámci odbornej praxe sa naučia prakticky využívať teoretické poznatky z oblasti všeobecnej, vývinovej, sociálnej psychológie, psychológie osobnosti a poznatky aplikovaných psychologických disciplín – klinickej, poradenskej, organizačnej, školskej psychológie a rozvíjať svoje zručnosti v prevencii, diagnostike, poradenstve priamo v špecializovanom výučbovom zariadení.

Uvedené ciele vzdelávania sú v súlade s Národným klasifikačným rámcom SR v prepojení na úroveň Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie. V súlade so zámerom aplikovať požiadavky inovovanej a modernej vysokej školy po ukončení procesu edukácie v bakalárskom stupni štúdia absolventi disponujú: (a) širokými *vedomosťami* (v zmysle faktických, konceptuálnych, procedurálnych a čiastočne aj metakognitívnych) v oblasti psychológie, s poznaním a ovládaním praktických súvislostí, ako aj so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania; (b) *zručnosťami* („mäkkými“, „prenositelnými“, uplatnenie sa na trhu práce) umožňujúcimi aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh odboru psychológia i v ďalších odboroch príbuzných psychológii; (c) *kompetenciami* (odbornými, sociálnymi, komunikačnými, emočnými ai.) umožňujúcimi samostatné získavanie nových poznatkov a aktívne rozširovanie svojich vedomostí, riešenie odborných úloh, koordinovanie čiastkových činností a prevzatie zodpovednosti za výsledky tímu, identifikovanie a zhodnotenie etických, sociálnych súvislostí riešených problémov.

Všetky uvedené ciele vzdelávania v rámci bakalárskeho štúdia psychológie sú zamerané na podporovanie optimálneho rozvoja osobnosti absolventa v zmysle navodzovania pozitívnych zmien v kognitívnej, emocionálnej i sociálnej sfére života budúceho odborníka a profesionála.

BVysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent bakalárskeho študijného programu v študijnom odbore Psychológia je pripravený na výkon povolania; resp. potenciál bakalárskeho študijného programu umožňuje absolventovi uplatniť sa v týchto oblastiach:

1. Bakalárske vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako nevyhnutný **predpoklad absolvovania magisterského vzdelávania** v študijnom odbore Psychológia alebo v súvisiacich študijných odboroch. Podmienkou je nadpriemerné zvládnutie základných teoretických poznatkov a praktických spôsobilostí z prvostupňového psychologického vzdelania.
2. Bakalárske vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **komplementárna psychologická kvalifikácia**, optimalizujúca vykonávanie iných profesií v rozličných oblastiach hospodárskeho a spoločenského života. Sú to najmä: (a) profesie na úrovni tajomníkov a asistentov vo sfére personalistiky a špičkového manažmentu (napr. odborný asistent pri personálnych výberoch a rozvoji pracovníkov, odborný asistent v oblasti stabilizácie a vzdelávania pracovníkov); (b) profesie agentov veľkých obchodných a poisťovacích zariadení (napr. pracovník v oblasti marketingového výskumu); (c) profesie vyžadujúce psychologické poznatky a zručnosti z oblasti sociálnej interakcie, interpersonálnej komunikácie a základnej psychologické intervencie (napr. odborný asistent v školskom a kariérovom poradenstve, odborný asistent v poradenských zariadeniach pedagogicko-psychologického charakteru, samostatný pracovník v

oblastivýchovy a vzdelávania); (d) profesie v iných oblastiach (napr. policajné zložky, armáda, doprava, šport, komunikácia, ľudské zdroje, tretí sektor, metodické centrá, centrá voľného času, resocializačné zariadenia, preventívne a liečebné zariadenia).

3. Bakalárske vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **finálna profesia pre vykonávanie psychologických služieb** na profesijnej úrovni psychológa asistenta. Uplatnenie tejto profesie sa predpokladá najmä vo výskumných inštitúciách a laboratórnych zariadeniach pri zadávaní, zbieraní a spracúvaní psychologického materiálu (napr. asistent psychologickej diagnostiky, asistent v oblasti kvantitatívneho/kvalitatívneho výskumu).

4. Bakalárske vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **regulované povolanie v oblasti sociálnej starostlivosti** v zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Jedná sa o regulované povolania Pomoc pri výkone opatrovníckych práv a povinností, Supervízia sociálnej práce, Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov). Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

CR relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Regulované povolanie v Slovenskej republike je také povolanie, odborná činnosť alebo skupina odborných činností, na ktorých výkon sa vyžaduje splnenie kvalifikačných predpokladov ustanovených osobitnými predpismi okrem všeobecného kvalifikačného predpokladu, ktorým je stupeň vzdelania, najmä v študijnom odbore v skupine študijných odborov sociálne, ekonomické a právne vedy. Za regulované povolanie sa považuje aj povolanie s právom používať profesijné tituly, ktoré vykonávajú členovia uznanej profesijnej organizácie.

V zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Psychológia je kvalifikačnou podmienkou prevýkon regulovaných povolaní v oblasti sociálnej starostlivosti**, konkrétne regulovaného povolania :

1. Pomoc pri výkone opatrovníckych práv a povinností

LINK: <https://www.minedu.sk/pomoc-pri-vykone-opatrovnicky-prav-a-povinnosti/>

2. Supervízia sociálnej práce

LINK: <https://www.minedu.sk/supervizia-socialnej-prace/>

3. Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

LINK: <https://www.minedu.sk/zakladne-socialne-poradenstvo-a-pomoc-pri-uplatnovani-prav-a-pravom-chranenych-zaujmov/>

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

A Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Študijný program Psychológia (1.stupeň) poskytuje absolventom vedomosti, zručnosti a spôsobilosti z oblasti rôznych psychologických disciplín, ale aj základy ďalších nep psychologických disciplín, ktoré so psychológiou súvisia (vybrané oblasti sociálnych, humanitných a behaviorálnych vied). Umožňuje tiež nadobudnúť základné poznatky a zručnosti z aplikovaných psychologických disciplín a prípravu v základných špecializáciách. Študent zároveň získa základy používania psychologických metód v rôznych oblastiach psychologickej praxe a prípravu pre psychologický výskum. Študijný program je ukončený štátnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba záverečnej práce

B Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Bc. Mgr. Kornélia ĎURÍKOVÁ – zakladateľka a predsedníčka Inštitútu duševného zdravia a pozitívnej edukácie Konvalinka, ktorého cieľom je podporiť duševný rozvoj a psychickú odolnosť detí prostredníctvom budovania zdravého prostredia triedy, školy a rozvoja zručností podporujúcich wellbeing človeka a komunity.

Bc. Ing. Mária DEMITROVÁ, PhD. – autorka rozprávkových kníh pre deti, ambasádorka a spoluzakladateľka o.z. Kolobeh života, ktorého poslaním je poskytnúť potrebné informácie, poradenstvo, a tiež ľudskú a odbornú spolupráčnosť ovdovelým osobám a ich deťom, ktoré náhle a tragicky stratili svojich najbližších.

CHodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Názov a právna forma organizácie: Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o. Predná Hora Adresa organizácie: Muránska Huta, časť Predná Hora č. 126, 049 01 Muráň

Meno, priezvisko, tituly: Mgr. PhDr. Vladimír STANISLAV, PhD., MPH

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Ipčkoo.z.

Adresa organizácie: Na vršku 6, 811 01 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Marek MADRO, PhD., MBA.

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Paneurópska súkromná základná škola

Adresa organizácie: Sklenárová 1, 821 09 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Veronika BISAKI, PhD.

Pracovná pozícia: riaditeľka školy

4. Štruktúra a obsah študijného programu

AVysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Smernica rektora č.4/2022 Pravidlá vytvárania, uskutočňovania a úpravy študijných programov.

Študijné plány vychádzajú z platných pravidiel a sú zostavené v súlade s odporúčaným študijným plánom v rámci akreditácie s následnými úpravami podľa legislatívnych zmien, ktoré vyplývajú z definovania profilových predmetov. V študijných plánoch sa aktualizujú len výberové predmety podľa záujmu zo strany študentov a potrieb a požiadaviek trhu definovaných zamestnávateľmi.

Organizácia štúdia sa riadi ustanoveniami tretej časti Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ (t.j. čl. 10 až čl. 28)

<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/system-kvality/>

BVysoká škola zostaví odporúčané študijnéplány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

Link na sprievodcu štúdia:

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/uradne-informacie/sprievodca-studiom/>

CV študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské amimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilovépredmetypríslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu(môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelenékaždej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný plán s **definovanými profilovými predmetmi**, ostatnými PP, PVP a VP

Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

PEVŠ - opisu študijného programu

DVysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátanepodmienokštátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Bakalársky študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Podmienkou prihlásenia sa na štátnu skúšku je získanie celkového počtu 172 kreditov za bakalársky stupeň štúdia a úspešné absolvovanie všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov v predpísanej štruktúre.

Magisterský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 120 kreditov

Doktorandský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne čl. 15 (priebeh a záverečná kontrola štúdia); čl. 16 (postupové skúšky); čl. 17 (štátne skúšky a záverečné práce); čl. 22 (zmeny počas štúdia); čl. 12 ods. 7 až 9 (opakovanie štúdia); čl. 25 (skončenie štúdia)

E Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnúaprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Link na sprievodcu štúdia:

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/uradne-informacie/sprievodca-studiom/>

FVysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pri overovaní výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sa postupuje podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne Čl. 7, 16, 17, 30.

LINK: [ps://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf](https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf)

Pokyny, podľa ktorých sa postupuje sa podľa písaní záverečných prác upravuje Smernica rektora č. 8 /2015 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Paneurópskej vysokej škole.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_č.8_2015o_základných_náležitostiach_záverečných_prác_vrátane_dodatku_č.2.pdf

G Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 23 a čl. 24

Smernica rektora č.3/2017 – o uznávaní dokladov o vzdelaní

<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/vnutorne-predpisy/>

H Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Link na UIS:

https://is.paneurouni.com/zp/portal_zp.pl

I Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác sa postupuje podľa Smernice rektora č. 8/2015 O základných náležitostiach záverečných prác a podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_č.8_2015o_základných_náležitostiach

–
záverečných_prác_vrátane_dodatku_č.2.pdf

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf

Fakulta má pri kontrole originality záverečných prác samostatný režim na hodnotenie prekryvu. Na Fakulte psychológie PEVŠ nie je stanovený exaktný limit pre výšku percentuálneho prekryvu textu záverečných prác s inými dokumentami. Prikláňame sa k názoru, že „Systém na odhaľovanie plagiátov pre potreby slovenských akademických a výskumných inštitúcií“ (ANTIPLAG), ktorý je prepojený s Centrálnym registrom záverečných a kvalifikačných prác (a) je pomôckou a slúži k *podpore rozhodovania* školiteľov, oponentov a štátnicovej komisie pri hodnotení nielen miery ale najmä obsahu a korektnosti citovania označených prekryvov textov; (b) výstup vo forme Protokolu o kontrole originality nie je potvrdením, že testovaná práca je 'originál' (systém nemôže odhaliť kopírovanie myšlienky a ani zdrojov ktoré nemá v okamihu porovnania k dispozícii); (c) výstup vo forme percenta zhody textu nie je dôkazom, že práca je 'plagiátom' (napriek vysokému percentuálnemu prekryvu môže ísť správne citované zdroje, doslovné znenie položiek psychodiagnostických textov a pod.); (d) účelom Protokolu je upozorniť na dokumenty a prekryvy, ktoré školiteľ resp. oponent nezohľadnil pri písaní posudku na záverečnú prácu; (e) percento zhody v záverečnej práci môže byť špecifické a odlišovať sa vzhľadom na študijný odbor, tému práce, požiadavky školiteľa a i. Výstupy Protokolu o kontrole originality záverečnej práce na fakulte posudzuje školiteľ a oponent špecificky pre každú prácu – so zdôvodnením akceptácie resp. neakceptácie práce vzhľadom na percento zhody a tiež na obsah prekryvov.

Študentské mobility sa uskutočňujú v podľa ponuky, ktorú zabezpečuje Oddelenie medzinárodných vzťahov. Podrobné informácie: <https://www.paneurouni.com/medzinarodne-vztahy/kreditova-mobilita/>

Pri akademickej etike sa postupuje podľa Smernice rektora č. 1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ a vnútorného predpisu Disciplinárny poriadok pre študentov Fakulty psychológie PEVŠ.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica_rektora_c1_2018_eticky_kodex_pevs.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c-6_2014.pdf

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_disciplinarny-poriadok-studentov.pdf

Pri študentoch so špecifickými potrebami sa postupuje podľa Smernice rektora č.4/2016 Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c-4_2016-podmienky-studia-studentov-so-specifickymi-potrebami-pevs.pdf

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študenta je možné postupovať podľa Smernice rektora č.1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ, alebo podať anonymný podnet cez webovú stránku <https://www.paneurouni.com/pevs/podnety/>.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

<https://is.paneurouni.com/katalog/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/bakalarske-studium/harmonogram-akademickeho-roka-2/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

A Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD.

docent, člen VR FPs PEVŠ, člen VR PEVŠ

vedúci Psychologickej poradne pre vysokoškolákov PEVŠ

michal.ceresnik@paneurouni.com

B Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. - Školská psychológia - [https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full;);
eva.gajdosova@paneurouni.com

prof. PhDr. Marina MIKULAJOVÁ, CSc. - Psychológia osobnosti - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full>;
marina.mikulajova@paneurouni.com

doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. - Pedagogická psychológia - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full>;
michal.ceresnik@paneurouni.com

doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. - Poradenská psychológia - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full>;
eva.nanistova@paneurouni.com

doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. - Základy psychológie - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full>;

eva.szobiova@paneurouni.com

C Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Príloha č.2 – VPCH osôb zabezpečujúcich profilový predmet

D Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full> - eva.gajdosova@paneurouni.com
Školská psychológia

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full> - marina.mikulajova@paneurouni.com
Psychológia osobnosti

doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full> - michal.ceresnik@paneurouni.com
Pedagogická psychológia; Úvod do psychodiagnostiky; Psychológia osobnosti

doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full> - eva.nanistova@paneurouni.com
Poradenská psychológia

doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full> - eva.szobiova@paneurouni.com
Základy psychológie; Pedagogická psychológia

PhDr. Veronika BOLEKOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25385?mode=full> - veronika.bolekova@paneurouni.com
Úvod do metodológie sociálnych vied; Seminár k záverečnej práci; Kvantitatívna analýza psychologických dát

PhDr. Beáta DVORSKÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12111?mode=full> - beata.dvorska@paneurouni.com
Dejiny psychológie; Sociálna psychológia; Sociológia; Etika

PhDr. Katarína HENNELOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5431?mode=full> - katarina.hennelova@paneurouni.com
Vývinová psychológia; Základy psychológie 2

Mgr. Veronika CHLEBCOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36524?mode=full> - veronika.chlebcova@paneurouni.com
Vyhľadávanie a spracovávanie vedeckých informačných zdrojov; Metódy a techniky kvalitatívneho výskumu;

Mgr. Silvia MAJERČÁKOVÁ ALBERTOVÁ, PhD., M.A. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33434?mode=full> - silvia.albertova@paneurouni.com
Pedagogická psychológia; Sociálno-psychologický výcvik

Mgr. Denisa NEWMAN, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19879?mode=full> - denisa.newman@paneurouni.com
Psychológia práce a organizácie

PhDr. Petra PAPPOVÁ KLASTOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33936?mode=full> - petra.pappova@paneurouni.com
Klinická psychológia

Mgr. Erik RADNÓTI, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27227?mode=full> - erik.radnoti@paneurouni.com
Úvod do štúdia psychológie; Úvod do kariérového poradenstva; Kritické čítanie odborných prác; Prezentačné a komunikačné zručnosti

PhDr. Henrieta ROLKOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5760?mode=full> - henrieta.rolkova@paneurouni.com
Príprava experienciálneho vzdelávacieho projektu; Odborná prax; Výcvik v skupinovej intervencii

Externí učitelia

prof. PhDr. Matúš PORUBIAK, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340?mode=full> - matusporubjak@gmail.com
Filozofia

doc. PhDr. Ján RYBÁR, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4716?mode=full> - jan.rybar@fmph.uniba.sk
Kognitívna psychológia

doc. PhDr. Marta VALIHOVÁ, CSc. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11474?mode=full> - mvalihorova@umb.sk
Pedagogika

RNDr. Jana CICEKOVÁ, PhD. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19774?mode=full> - jana.cicekova@uniba.sk
Základy psychológie 1; Psychobiológia

PhDr. Daniela KUSÁ, CSc. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14674?mode=full> - kusadanka@gmail.com
Psycho-logika v kognitívnych a sociálnych procesoch

PhDr. Aneta VANČOVÁ, PhD. - vancova.aneta@gmail.com
Idiografické diagnostické zručnosti

Mgr. Lukáš ZAJAC, PhD., MSc. - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25382?mode=full> - zajac@smartchoice.sk
Sociálna psychológia vo filme; Komunikácia s verejnosťou

Mgr. Róbert ČIERŇAVA - robert.ciernava@gmail.com
Psychologické aspekty podnikania

Mgr. Katarína HENČOVÁ - katarinahencova@gmail.com
Kariérové poradenstvo

Mgr. Pavol KARDOŠ - promind@promind.sk
Metódy a techniky kvantitatívneho výskumu

PhDr. Denisa MADEROVÁ - dm@sunrise poradna.sk
Psychopatológia

E Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Pedagógovia

prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD. (eva.gajdosova@paneurouni.com)
Sociálna opora žiakov inkluzívnej základnej školy v kontexte ich osamelosti a sociálneho neuspokojenia

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc. (marina.mikulajova@paneurouni.com)
Vzťah medzi výkonmi v Stroopovom teste a teste RAN u vysokoškolákov

Profil v Dotazníku SDQ u mimoriadne nadaných žiakov ZŠ Tréning fonematického uvedomovania u bilingválneho dieťaťa s ťažkosťami v učení doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD. (michal.ceresnik@paneurouni.com) Hranie digitálnych hier a úzkostnosť dospelujúcich doc. PhDr. Eva Naništová, CSc. (eva.nanistova@paneurouni.com) Posttraumatický rozvoj v kontexte pandémie COVID-19 u dospelých v produktívnom veku Analýza väzby na miesto a environmentálnych deskriptorov u zamestnancov nadnárodnej spoločnosti Úzkosť, depresia a stres u pacientov s hypertenziou doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. (eva.szobiova@paneurouni.com) Vzťahová väzba a reziliencia adolescentov Reziliencia adolescentov v kontexte rodinnej atmosféry PhDr. Beáta Dvorská, PhD. (beata.dvorska@paneurouni.com) Ageizmus v pracovnom prostredí Hodnoty, postoje a osobnostné črty Temnej triády v rôznych profesiách Syndróm vyhorenia a stratégie zvládania záťaže u príslušníkov ozbrojených síl Slovenskej republiky Úzkosť a úzkostlivosť vo vzťahu k závislosti k návykovým látkam u adolescentov Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. (veronika.chlebcova@paneurouni.com) Posttraumatický rozvoj u odliečených onkologických pacientok s rakovinou prsníka Dopad pandémie Covid-19 na kvalitu života onkologických pacientov Mgr. Silvia Majerčaková-Albertová, M.A., PhD. (silvia.albertova@paneurouni.com) Školská začlenenosť a emocionálna inteligencia stredoškolských študentov Rodičovský štýl a nádej u adolescentov I n t e r n í d o k t o r a n d i Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová (eva.klanduchova@paneurouni.com) Dimenzie osobnosti, závislosť na jedle a emocionálne jedenie Dimenzie osobnosti, sebahodnotenie a poruchy príjmu potravy Mgr. PhDr. Mgr. Romana Schunová, PhD. (romana.schunova@paneurouni.com) Sociálno-emocionálne zdravie a well-being študentov cirkevnej školy Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia študentov strednej školy Mgr. Kristína Kurajdová Trnovcová (kristina.trnovcova@paneurouni.com) Spokojnosť a angažovanosť u zamestnancov vybraného podniku Externí šk o l i t e l i a Mgr. Petra Brandoburová, PhD. (petra.brandoburova@gmail.com) Kognitívne funkcie a depresia Včasná detekcia neurodegeneratívnych ochorení využitím mobilnej aplikácie Mgr. Lukáš Zajac, PhD. (zajac@smartchoice.sk) Motivácia a pracovná spokojnosť v farmaceutickej spoločnosti
--

F Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťel'ov záverečných prác.

Príloha č. 3 – zoznam VPCH školiťel'ov záverečných prác

G Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Meno a priezvisko študenta: Erika Jakabová; mail: xjakabova@paneurouni.com
Meno a priezvisko študenta: Zuzana CowlardHasprúnová; mail: xhasprunova@paneurouni.com

H Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie príslušnej fakulty – uviesť meno študijnej referentky a link na kontakty na stránku
Mgr. Lenka Sekretárová
<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/kontakty-2/studijne-oddelenie/>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

A Zoznam a charakteristika učebn' študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Študijný program sa bude realizovať v dobre osvetlených, žalúziami a klimatizáciou vybavených priestoroch, kde sú k dispozícii prenosné flipcharty alebo zabudované tabule. V desiatich aulách, posluchárňach a seminárnych miestnostiach sú zabudované počítače, ktoré sú priamo prepojené s nainštalovanými projektormi. Miestnosti sú ozvučené, je možné použiť mikrofóny a akékoľvek iné audio-vizuálne pomôcky, slúžiace na odbornú prezentáciu počas výučby. V celej budove Tomášikovej a Tematínskej PEVŠ je dostupné wi-fi pripojenie na internet, preto môže výučba podľa potreby prebiehať vo všetkých miestnostiach za použitia notebookov, internetu a prenosnej projekcie.

Učebne a seminárne miestnosti sú - podľa kapacity a určenia - zariadené školskými lavicami a stoličkami alebo pevnými radmi stoličiek so sklopnými stolíkmi vhodnými na zaznamenávanie prednášok alebo odkladanie písomných a učebných pomôcok, či laptopov. Auly sú vybavené čalúnenými pevnými radmi stoličiek, taktiež so sklopnými stolíkmi. K dispozícii je aj počítačová učebňa, vybavená počítačmi s nainštalovaným štatistickým softvérom PSPP.

Na Tomášikovej na zvláštne príležitosti a potreby špeciálneho ozvučenia miestností sa využíva technické zariadenie – mixážny pult, riadený z priestorov réžie. K dispozícii sú tiež dva samostatné tlmovacie boxy pre 4 (2+2) tlmovčov súbežne a cca 100 tlmovčových staničiek (prijímacia jednotka).

Okrem vyššie opísaného technického vybavenia, každý ústav má k dispozícii mobilné technické zázemie potrebné pre nerušený priebeh výučby (notebooky, flipchartové potreby a i.) na Tomášikovej a Tematínskej.

Kancelárske a administratívne potreby sú objednávané cez subdodávateľskú spoločnosť v pravidelných intervaloch (papierové hárky na tabule, písacie potreby na tabule a pod.), čím je zabezpečené bezproblémové zásobovanie pedagógov pomôckami potrebnými pre výučbu, ako aj zabezpečenie iných nástrojov potrebných pre manažment a správu fakulty - a tým aj riadne poskytovanie vzdelávania v príslušnom študijnom odbore. Pre operatívnu komunikáciu s poslucháčmi (napr. presun výučby z jednej miestnosti do druhej, mimoriadne prednášky i.), sú v priestoroch intenzívne využívaných študentmi umiestnené elektronické informačné tabule (plazmové obrazovky) a klasické nástenky a najmä centrálny e-systém UIS – Univerzitný informačný systém.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je k dispozícii komplex **PsychoLIB&PsychoLAB** (Psychodiagnostická knižnica a Psychologické laboratórium). Knižnica archivuje psychodiagnostické štandardizované nástroje a výskumné neštandardizované metodiky, používané pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Technické zázemie knižnice je doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti Psychologického laboratória (PsychLAB). Miestnosti a technické vybavenie laboratória sú k dispozícii pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov. Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimediálneho programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

Na Fakulte informatiky na Tematínskej sú k dispozícii nasledujúce výučbové priestory: 3 počítačové učebne s 30 miestami a s pripojením na internet, 2 posluchárne s 45 miestami s PC (+ projektor) pripojením na internet, kancelárie s PC pre každého zamestnanca fakulty, zasadacia miestnosť pre vedenie fakulty a miestnosť s PC pre externistov. Okrem počítačov sú výučbové priestory vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky: osobné počítače, stropné projektory, projekčné plátna a magnetické tabule. Pre potreby výučby a výskumu sú na Fakulte informatiky PEVŠ k dispozícii **odborné laboratóriá**. Laboratórium pre priemysel 4.0 je vybavené výkonnými počítačmi pre paralelné výpočty, zobrazovacími zariadeniami (projektor, nástenné a stolové monitory), pre špecifické potreby výučby sú k dispozícii 3D tlačiareň, analógovo digitálne prevodníky signálov zo senzorov, senzorkové systémy pre meranie rozličných fyzikálnych veličín a stavov, modely digitálnych výrobných línií a systémov. Laboratórium sieťových technológií je vybavené štruktúrovanou kabelážou vrátane modulárnych možností prepojenia sieťových zariadení, obsahuje routre, switche, servery a klientské počítače pre modelovanie sietí. Pre potreby výučby je laboratórium vybavené didaktickou technikou (počítač, projektor, flipchart). Laboratórium Lego robot je vybavené stavebnicami pre simuláciu robotických systémov s riadiacimi jednotkami. Laboratórium testovania použiteľnosti je vybavené dvomi miestnosťami (testovacia a observačná) navzájom prepojenými pomocou semi-transparentného zrkadla s obojstrannou ozvučovacou a snímacou technikou (kamery pre rozličné konfigurácie). Laboratórium je vybavené štruktúrovanou kabelážou a switchom, NAS systémom pre digitálny záznam, počítačmi a zobrazovacou technikou. Laboratórium virtuálnej reality je vybavené výkonnými počítačmi a rozličnými druhmi HMD (Oculus rift 2x, HTC Vive, HTC VIVE Pro Eye 2x, Oculus Quest 2, OpenVR, Samsung gear VR, Oculus GO), zariadeniami pre rozšírenú realitu (MS Hololens 2, tablety 4x), zariadeniami pre snímání 360° videí (2x + príslušenstvo), senzorickými systémami pre snímání polohy objektov v priestore, bezdrôtový prenos signálov medzi HMD a počítačom, zariadenie pre snímání polohy rúk používateľa, dronom s príslušenstvom, zobrazovacou technikou a zariadením pre prenos snímanej rýchlosti používateľa pri pohybe na bežeckom pásu.

Pre študentov sú k dispozícii priestory **Mediálneho centra PEVŠ**, kde sa zabezpečuje výučba Fakulty masmédií. Mediálne centrum na Tematínskej poskytuje študentom priestory na adekvátne výučbové procesy v odbore masmédií ako aj v odbore dizajnu médií. V súčasnosti má Mediálne centrum niekoľko pracovísk, ktoré majú profesionálne vybavenie. Nové štúdio a réžia má dokopy až 180m² s réžiou a galériou pre divákov. Samotné štúdio má 112m² s profesionálnym svetelným parkom DeSisti s poloautomatizovanými pantografmi. Svetelný park poskytuje študentom profesionálny nástroj ako simulovať reálne prostredie TV štúdia, kde si študenti v rámci štúdia precvičujú svoje nadobudnuté zručnosti priamo v praxi. Kamerová technológia použitá v štúdiu je čiastočne na diaľku ovládaná z TV réžie, ktorá poskytuje rovnako profesionálne zázemie, ktoré simuluje skutočné televízne prostredie a pripravuje študentov na skutočnú prax. Zároveň štúdio poskytuje možnosť flexibilného uchytenia fotopozadí pre potreby výučby fotografického zamerania. Okrem spomínaného svetelného zázemia systému, majú študenti k dispozícii aj zábleskové, trvalé svetlá a fotografický stôl, ktorý sa využíva na produktovú fotografiu.

Nová **multimediálna učebňa 1** so zvukovým štúdiom poskytuje pre študentov materiálne technické zabezpečenie pre zvukovú produkciu. Obsahuje samostatnú akustickú miestnosť pre potreby nahrávania hovoreného slova a zároveň aj réžiu, kde si študenti môžu nahrávky následne postprodukovať. Učebňa obsahuje okrem Apple Mac Pro napojený na zvukový reťazec nahrávacieho zvukového štúdia aj 7 iMacov s softvérom na spracovávanie zvuku ako aj obrazovú postprodukcii. Akustické obloženie je aj v priestoroch učebne, tým pádom sa znižuje čas dozvuku a študentom je poskytnuté adekvátne zázemie na tvorivú činnosť. Multimediálna učebňa 2 je určená na tvorbu 2D a 3D grafiky. Poskytuje 10 ks iMacov so softvérom, potrebnými na tvorbu animácií alebo statických grafik.

Ďalšie technické vybavenie v miestnostiach:

Štúdio a réžia

Vymeniteľné TV pozadia na koľajnicovom systéme

Svetelný park s ovládacím svetelným panelom

3x štúdiové kamery SONY s komunikáciou do réžie

1x kamerová čítačka AutoScript

8 kanálová réžia Panasonic AV-HS-400

2x Full HD náhľadové TV

XDCam rekordér SONY
 RiedelIntercom
 Referenčný monitor TV Logic LVM-242 24"
 Audio systém Dynaudio AIR 6
 Mac Pro s naberačou kartou BlackMagic Design
 Zvukový pult SSL C100 HDS
 Fotografický stôl
 Mac Pro s Adobe balíkom
 Zábleskové fotografické svetlá
 Multimedialne učebne
 7x iMac M1 s BlackMagic Design DaVinci a Audacity
 10x iMac Intel s Adobe a Maya balíkom
 1x Mac Pro s Pro Tools HD
 2x DPA 4041 referenčné mikrofóny
 ovládacia konzola Digidesign D-Command ES 24
 mikrofónnepredzosilovačeFocusrite ISA 828 AD
 Allen Heath WZ316:2DX WIZZARD
 Mixpultanalog TC Electronic M6000
 Nagra VI. HDD rekordér
 reproduktory DynaudioAcoustics AIR6 5.1. set videoprevodník AVID Mojo SDI
 2x náhľadové Full HD TV

B Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Technické vybavenieučební a študijných priestorov (hardware+software): všetky učebne sú vybavené PC + monitor, klávesnica, myš (Operačný systém Windows 10, Office, Adobe Reader, Internet, prehrávač videa).

Technické vybavenie pracovných priestorov (vrátane prenosných zariadení) pedagógov a pracovníkov: 106 ks PC + monitor, klávesnica, myš, operačný systém Windows 10, Office, AdobeReader, Internet.

Technické vybavenie pre potreby študentov: celá budova je pokrytá bezdrôtovým prístupom na internet. Fakultapsychológie poskytuje na výučbu aj jednu počítačovú miestnosť s 15-timi počítačmi . Počítače sú vybavené štandardným kancelárskym softvérom (Operačný systém Windows 10, na každom PC je inštalovaný Office, AdobeReader, Internet), v rámci výučbových modulov je na každom počítači dostupný aj štatistický softvér PSPP.

V rámci **akademickej knižnice** je k dispozícii ďalších 13 PC s osobitným prístupom do vybraných databáz a 25 voľných prípojek pre notebooky. Knižnica PEVŠ umožňuje prácu s katalógmi (elektronický katalóg Slovenských knižníc prostredníctvom Projektu KIS 3G, <http://www.kis3g.sk/>; on-line katalóg Knižnice PEVŠ) a elektronickými informačnými zdrojmi (EPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; ASPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; prístup na Internet v študovni a študovni vedeckej knižnice. Celkovo je možné konštatovať, že materiálno-technické zabezpečenie výučby, ako aj knižničné služby sú v priestoroch fakulty zabezpečené nadštandardne. Osobitne poukazujeme na to, že okrem zabezpečenia uvedeného vyššie, na každom poschodí fakulty sa nachádza veľkokapacitná tlačiareň, ktorá súčasne slúži ako skener, resp. kopírka. Študenti majú možnosť používať tieto zariadenia neobmedzene na základe kreditu, ktorý majú na študentskej karte. V priestoroch školy sú aj automaty s občerstvením, resp. bufet, ktorý je k dispozícii od rána do poobedňajších hodín, a to aj v čase výučby v externej forme štúdia.

Činnosťakademickejknížnice je zabezpečená na dvoch pracoviskách v Bratislave (Tomášikova, Tematínska). Študovne a PC miestnosti s rozlohou 692 m2 ponúkajú používateľom 20 PC staníc a 20 pripojení pre notebooky, celkom 114 študijných miest, pripojenia na intranet, internet a wifi zónu, či multifunkčné zariadenia na podporu reprografických služieb. Pracoviská s bezbariérovým prístupom sú pre používateľov otvorené 30 hodín týždenne.

Akademická knižnica buduje zbierky študijnej literatúry v súlade s vedecko-odborovou profiláciou študijných programov, ponúkaných fakultami PEVŠ. Sú prístupné formou voľného výberu. Knižničný fond presahuje 16 300 zväzkov v tlačenej forme. Tvorí ho odborná knižná literatúra, záverečné a kvalifikačné práce, špeciálne dokumenty a dochádzajúce periodiká (82 titulov). Dôraz sa kladie na sprístupňovanie licencovaných databáz.

LINK: <http://www.paneurouni.com/sk/kniznica/elektronicka-kniznica/e-knihy>.

Akademická knižnica poskytuje komplexné knižničné a bibliograficko-informačné služby:

- konzultačné a referenčné služby, rezervácia dokumentov;
- výpožičné služby realizuje podľa kategórií používateľov prezenčnou a absenčnou formou;
- reprografické služby - samoobslužné kopírovanie a tlač z PC;
- bibliograficky registruje a uchováva: informačný fond, fond diplomových a kvalifikačných prác, publikačnú a umeleckú činnosť študentov a pedagogicko-vedeckých pracovníkov PEVŠ; podieľa sa na príprave podkladov a výstupov pre ich profesijný rast a účely akreditácií;
- buduje a sprístupňuje súborný online katalóg PEVŠ a digitálny archív záverečných prác a špeciálnych dokumentov;
- zúčastňuje sa na tvorbe súborných katalógov knižníc SR (CREPČ, CRZP, CREUČ);
- aktualizuje webovú stránku knižnice a voľne dostupné EIZ;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania na PEVŠ.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je v rámci komplexuPsychoLIB&PsychoLAB k dispozícii aj **Psychodiagnostická knižnica** (PsychoLIB). Aktuálne eviduje spolu 131 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a HogrefeTestcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých, 182 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. Metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia. V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovaným programom PSPP a s najnovšou verziou programu IBM SPSS PC, ktoré slúžia pre spracovanie dát k výskumom.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_kniznicny_a_vypoizicny_poriadok.pdf

Na Tomášikovej sú k dispozícii aj priestory pre psychologické poradenstvo, ktoré sa realizuje v rámci služieb **Psychologickej poradne pre vysokoškolákov PEVŠ**. Akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ (APKA), poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_organizacny_poriadok_psychologickej_poradne_pre_vysokoskolakov.pdf

Materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu (knížnice, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov, softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, podľa študijného odboru aj laboratóriá, projektové štúdiá, ateliéry, technologické zabezpečenie, atď.) analyzované v tejto časti žiadosti preukazujú, že na fakulte je možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

C Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

V prípade mimoriadnej situácie a z toho vyplývajúcich obmedzení poskytovať vzdelávanie prezenčnou metódou je prechod na dištančné vzdelávanie zabezpečený cez e-systém UIS - Univerzitný informačný systém a MS Teams. UIS alebo MS Teams umožňuje realizovať prostredníctvom dištančnej formy prednášky, cvičenia online, ale aj skúšky v písomnej alebo ústnej forme. Študenti majú prístup do UIS prostredníctvom konta, ktoré je im vytvorené na začiatku štúdia a slúži ako komunikačný kanál pre MS Teams.. Učiteľia cez UIS zverejňujú študijné materiály, zabezpečujú priebežné a finálne hodnotenie predmetu, či už v podobe testu, alebo seminárnej práce. Pri ústnej skúške sa využíva aplikácia MS Teams.

D Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Dôležitým aspektom profilácie budúcich psychológov je psychologická prax a stáž na pracoviskách. Fakulta psychológie má uzavreté zmluvné partnerstvá s organizáciami, inštitúciami a cvičnými školami, ktoré poskytujú študentom možnosť získavať profesijné zručnosti, odborné kompetencie a praktické spôsobilosti prostredníctvom interaktívnej prípravy a odbornej psychologickej praxe v rámci **špecializovaných výučbových zariadení**. Na týchto pracoviskách môžu študenti absolvovať odbornú prax, krátkodobé stáže, praktické cvičenia. Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam.

Absolvovanie odbornej praxe študentami je zakomponované do študijného plánu daného akademického roka. V bakalárskom stupni štúdia majú študenti zaradený povinne voliteľný predmet *Odborná prax* v rozsahu 36 hodín/12 týždňov a na magisterskom stupni štúdie je zaradený povinný predmet *Psychologická odborná prax* v rozsahu 80 hodín za semester. Počas prvého a druhého stupňa štúdia absolvujú študenti minimálne 116 hodín odbornej (psychologickej) praxe.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Partnermi fakulty pre zabezpečovanie týchto vzdelávacích činností študijného programu sú subjekty zaradené ako Cvičné školy, Poradenské pracoviská, Pracovno-organizačné praxe, Terénna prax, Zdravotnícke zariadenia. Zoznam partnerov pre vzdelávanie a prax je uvedený na webovom sídle fakulty:

LINK: <https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/info/partneri/>

E Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Všetky aktivity pre študentov PEVŠ sa zverejňujú v aplikáciách Facebook, Instagram.

[Paneurópska vysoká škola - Domov | Facebook](#)

[Paneurópska vysoká škola PEVŠ \(@paneuropska_vysoka_skola\) • Fotky a videá na Instagrame](#)

F Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

Mobility a stáže realizuje oddelenie Medzinárodných vzťahov.

[Medzinárodné vzťahy našej školy | Paneurópska VŠ \(paneurouni.com\)](#)

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

A Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú definované v Zásadách prijímacieho konania, ktoré sa zverejňujú na stránke fakulty.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_zasady_prij_konanie_2022_2023.pdf

B Postupy prijímania na štúdium.

Pri prijímaní na štúdium sa postupuje podľa Zásad prijímacieho konania a študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 3 až čl. 8.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_zasady_prij_konanie_2022_2023.pdf

C Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Na základe posúdenia splnených požiadaviek uvedených v Zásadách prijímacieho konania je vydané rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania. Pri kladnom rozhodnutí a zaplatení školného vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium podľa čl. 8 Študijného a skúšobného poriadku.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

A Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/06/nova_smernica_3_2022_pevs_hodnotenie_vzdelavacej_cinnosti_studentmi_absolventmi_final.pdf

B Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

C Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_vyhodnotenie_absolventi.pdf

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).