

Opis študijného programu – osnova podľa SAAVS¹

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola
 Sídlo vysokej školy: Tomášikova 20, Bratislava
 Identifikačné číslo vysokej školy: 727000000
 Názov fakulty: Fakulta psychológie
 Názov študijného programu: Psychológia
 Stupeň štúdia: magisterský

Orgán vysokej školy na schválenie študijného programu:

Rada kvality PEVŠ

Dátum schválenia študijného programu, alebo úpravy študijného programu:

24.04.2018 A 24.08.2022

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

žiadna zmena

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

A	Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Psychológia Kód 139942
B	Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	2 Kód 767
C	Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Tomášikova 20 , Bratislava
D	Názov a číslo študijného odboru (podľa registra ŠP), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie	Psychológia Kód 7701T00
	ISCED-F kódy odboru/ odborov ⁴ .	Kód 767
E	Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá	Akademický orientovaný
F	Udeľovaný akademický titul	Mgr.
G	Forma štúdia ⁵	Denná
H	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	
I	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁶	slovenský
J	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	2 roky
K	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	Plánovaný počet študentov 40 Skutočný počet uchádzačov 80 Počet študentov zapísaných 48

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška.

Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

AVysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu akoschopnostištudenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Profil absolventa:

Študijný program PSYCHOLÓGIA druhého stupňa vysokoškolského štúdia je zhodnýs opisom nosných tém jadra znalostí študijného odboru Psychológia. Obsahová miera zhodyv oblasti vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa, je v súlade s obsahom študijného odboru tak, ako je uvedené vo vyhláškeMŠVVŠ SR č. 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike (časť 32, s. 108-110). Získaná kvalifikácia absolventa magisterského štúdia zodpovedá úrovni 7 vzdelania podľa Národného kvalifikačného Slovenskej republiky a je prepojená na úroveň Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Hlavným cieľomštudijného programu je vzdeláť absolventa magisterského štúdia ako univerzálne *odborne a ľudsky pripravenéhopsychológa pre prax*, ktorý dokáže kompetentne pracovať v ľubovoľnej oblasti psychologickéj činnosti, včítane výskumu. Vychádzame z toho, žeabsolvovaním bakalárskeho stupňa štúdia študent získa potrebné znalosti, zručnosti a kompetencie najmä v oblastiachzákladných psychologických disciplín. Cieľom magisterského študijného programu je ich prehĺbovaťpredovšetkým v oblastiach psychologickéjspecializácie. To sa uskutočňuje pomocoudosahovania špecifických vzdelávacích cieľov.

Špecifickými cieľmivzdelávania rozumieme ciele v oblastiach: získavania *vedomostí* a práce s informáciami, a to v rovine kritickej analýzy, syntézy a integrácie poznatkov aj s interdisciplinárnym presahom;rozvíjania *osobnostných predpokladov*, sebapoznania, postojev a hodnôt študentov v zmysle *étosu povolania*; nadobúdania špecifických *zručností*, dôležitých pre prácu psychológa (napr. z psychodiagnostiky alebo pri aplikácii intervenčných programov);rozvíjanie tzv. *mäkkých zručností*(odbornej komunikácie, komunikácie s klientom, ovládania počítačových programov pre analýzu psychologických dát a iné).

Spôsoby dosahovania špecifických cieľov

(a)*Obsah a hierarchická štruktúra študijného programu.* Pri jej tvorbe sme sa zamerali na profilové predmety, ktoré sú spolus nadväzujúcimipredmetmi zaradené do troch okruhov podľa špecializácie: (1) klinickú psychológiua psychológiu zdravia, (2) pracovnú a organizačnú psychológiu a (3) psychológiu vzdelávania(školskú a edukačnú psychológiu). Každý okruh je v rámci kurikula vystavaný hierarchicky:

obsahuje jeden „nosný“ povinný predmet, zameraný predovšetkým na konceptuálne vedomosti.Na neho nadväzuje povinne výberový predmet (s názvom Metódy ...), zameraný viac naprocedurálne vedomosti a nadobúdanie potrebných zručností. Ak má študent záujem prehĺbiť si poznatky v danej špecializácii, kurikulum ponúka ďalšie výberové predmety. Ako príkladuvedieme predmety z okruhu Klinická psychológia – teória a prax, ďalej nadväzujepredmet Metódy v klinickej psychológii a psychológii zdravia a ďalej predmet Afázia demencie v klinickej praxi.

b)*Súlad s opisom študijného odboru.* Študijný program je koncipovaný v súlade s opisom študijného odboru Psychológia pre druhý stupeň (Mgr.). Tento cieľ sa zabezpečuje aj nadväzovaním kurzov na bakalársky stupeň štúdiaa v porovnaní s ním vysokou prevahou špeciálnych oblastí psychologickéj teórie a praxe.

(c)*Reflektovanie požiadaviek praxe.* Toto sa zabezpečuje viacerými spôsobmi, napríklad: angažovaním externých vyučujúcich, ktorí sú renomovaní odborníci z praxe; zmluvami s poprednými odbornými pracoviskamina Slovensku, ktoré prijímajú študentov na prax; pozvanými prednáškami odborníkovz atraktívnych oblastí psychologickéj praxe; zaraďovaním predmetov na základe aktuálnych potrieb praxe (napr. na jeseň 2020 bol zaradený nový kurz Internetové poradenstvo, reflektujúcipandémiu COVID-19); zavádzaním najnovších psychologických metód (diagnostika,intervencia) do kurikula, atď.

(e)*Metódy učenia sa a vyučovania.*V jednotlivých kurzoch (zohľadňujúc ich obsahové zameranie) sa uprednostňujú interaktívne formy práce (napr. zadania seminárnych projektov študentom vo dvojiciach a ich spoločné prezentovanie), modelové situácie so spätnou väzbou (v rámci predmetov zážitkovéhocharakteru), realizácia časti kurzu v teréne (napr. v prostredí základných škôl alebo priamo vo firmách) či videotréning.

(f)*Metódy objektívneho hodnotenia dosiahnutých cieľov študijného programu.* Kritérium sa zabezpečuje prostredníctvom podmienok na ukončenie kurzu, komunikovanýchštudentom pred jeho začatím. Definujú sa zadania, formy práce, spôsob hodnotenia ako aj konkrétny časový plán priebežného aj záverečného hodnotenia.

Vedomosti:

Absolvent ovláda psychologické teórie. Je primerane stavu poznania zorientovanýv základných disciplínach aj v psychologických špecializáciách. Poznatky v nich získané vie analyzovať a kriticky hodnotiť. Má dostatočne solídne poznatky z metodológie psychológie, ktoré vie uplatniť v praxi aj pri projektovaní výskumu. Chápe fakty a súvzťažnosti najmäv oblasti klinickej psychológie a psychológie zdravia, pracovnej a organizačnej psychológiea psychológie vzdelávania. Rozumie podstate diagnostického, poradenského a terapeutického/intervenčného procesu. Rešpektuje požiadavku na používanie psychologických postupov a metód, ktoré sú založené na dôkazoch. Udelenie titulu magister je podmienené preukázaním poznatkov a vedomostí na štátnej skúške ústnou aj písomnou formou. Ako súčasť štátnej skúšky študent absolvuje dve povinnevoliteľné kolokviálne skúšky z ponuky troch profilových predmetov - klinickej psychológiea psychológie zdravia, pracovnej a organizačnej psychológie a psychológie vzdelávania(školskej a edukačnej psychológie). Výber urobí podľa vlastných odborných preferencií,pripadne na základe vyhládok na trhu práce.

Zručnosti:

Absolvent dokáže adekvátne komunikovať s klientom a určí cieľ potrebnej intervencie alebo služby. Dokáže pracovať s jednotlivcom, rodinou, malou i veľkou skupinou aj širšímspoločnosťou ľudí rôzneho veku. Vie vybrať, použiť a vyhodnotiť výsledkypsychodiagnostických metód, štandardne používaných v psychologickéj praxi, i viacerýchnových, v praxi ešte menej známych metód . Ovláda rôznorodé metódy psychologického poradenstva aj konkrétne intervenčné programy a vie ich primerane kontextu použiť. Odborne komunikuje slovom aj písmom, rozumie odborným textom v cudzom jazyku. Má osvojené komunikačné a informačné technológie (napr. ovláda vybrané softvérové programyna spracovanie psychologických dát). Vie spracovať a prezentovať výsledky svojej odbornejčinnosti v komunite odborníkov i laikov.

⁷Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

K o m p e t e n c i e:

Medzi základné kompetencie absolventa patrí schopnosť konať odborne, prosociálne, nazáklaďte etického uvažovania, konštruktívne a bez ohľadu na kultúrne rozmanitosti. Dokáže identifikovať a riešiť problémy a predložiť odôvodnenia. Je schopný pracovať samostatne, aj v odbornom či interdisciplinárnom tíme. Má potenciál rozvíjať sa v poznávaní ľudí a v sebapoznaní. Udelenie titulu magister je (okrem iného) podmienené absolvovaním odbornej praxe a obhájením diplomovej práce v rámci štátnej skúšky. Odborná psychologická prax pod supervíziou v poslednom roku štúdia v rozsahu 80 hodín je dôležitou súčasťou kurikula. Študent si počas praxe rozvinie a overí svoje odborné

kompetencie. Vedie si denník a prax ukončí prezentáciou na kolokviu. Odborná prax je povinný predmet, hodnotený 5 ETCS kreditmi. Odbornú prax študenti často prepájajú s prípravou diplomového projektu. Diplomová práca má v študijnom programe spravidla výskumný charakter. Táto činnosť vyžaduje samostatnosť pri vyhľadávaní prevažne inozajčných zdrojov, prácu v „teréne“ pri zbere dát, ich analýzu, komparáciu a syntézu, tvorbu výskumných otázok/hypotéz a ich overenie v kvantitatívnom a/alebo kvalitatívnom výskume včítane reflexie dosiahnutých výsledkov a limitov práce. Pri záverečnom hodnotení diplomovej práce sa dôraz kladie najmä na úroveň metodológie, adekvátnosť spracovania a interpretovania výskumných údajov a etiku práce.

BVysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Získaná kvalifikácia v magisterskom stupni štúdia napĺňa sektorovo špecifické očakávania na výkon povolania psychológ. Absolvovanie magisterského študijného programu v študijnom odbore Psychológia pripravuje absolventov psychológie bez špecializácie.

1. Magisterské vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **profesia pre vykonávanie psychologických služieb** na profesijnej úrovni pod supervíziou, u zamestnávateľa ktorý má túto oblasť služieb uvedenú vo svojich stanovách, alebo na pracovisku s odborným zástupcom pre iných zdravotníckych pracovníkov – psychológov. Psychológ s titulom Magister pôsobí v rezorte zdravotníctva, rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny a rezorte školstva, ale tiež v ďalších sférach spoločenského života a výrobné sféry, ako napr. riadenie ľudských zdrojov, policajné zložky a súdnictvo, armáda, humanitárna pomoc, doprava, šport, masmédiá a komunikácia, obchod a marketing, priemysel, privátny sektor.

2. Magisterské vzdelanie v študijnom odbore psychológia ako **predpoklad pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia** – doktorandské štúdium v odbore Psychológia a v súvisiacich odboroch. Potenciál študijného programu umožňuje absolventom magisterského štúdia úspešne zvládať doktorandský študijný program a uplatniť sa v akademickom prostredí, najmä v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania.

2. Magisterské vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **regulované povolanie v oblasti sociálnej starostlivosti** v zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Jedná sa o regulované povolania : Pomoc pri výkone opatrovnických práv a povinností, Supervízia sociálnej práce, Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

3. Magisterské vzdelanie v študijnom odbore Psychológia ako **regulované povolanie v oblasti pedagogického povolania** v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jedná sa o regulované povolanie : Psychológ a školský psychológ. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

4. Absolvent magisterského štúdia v odbore Psychológia má možnosť získať licenciu Slovenskej komory psychológov na výkon psychologickéj činnosti po získaní osvedčenia o špecializačnom štúdiu alebo certifikátu o certifikovanej pracovnej činnosti. Jedná sa o **regulované povolanie v oblasti zdravotníckych povolaní**: Psychológ - iný zdravotnícky pracovník. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo zdravotníctva SR.

CRlevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Regulované povolanie v Slovenskej republike je také povolanie, odborná činnosť alebo skupina odborných činností, na ktorých výkon sa vyžaduje splnenie kvalifikačných predpokladov ustanovených osobitnými predpismi okrem všeobecného kvalifikačného predpokladu, ktorým je stupeň vzdelania, najmä v študijnom odbore v skupine študijných odborov sociálne, ekonomické a právne vedy. Za regulované povolanie sa považuje aj povolanie s právom používať profesijné tituly, ktoré vykonávajú členovia uznanej profesijnej organizácie. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore Psychológia je **kvalifikačnou podmienkou pre VÝKON REGULOVANÝCH POVOLANÍ V OBLASTI**(LINK: <https://www.minedu.sk/regulovane-povolania-v-slovenskej-republike/>):

Sociálna starostlivosť, a to v zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Regulované povolania :

Pomoc pri výkone opatrovnických práv a povinností

LINK: <https://www.minedu.sk/pomoc-pri-vykone-opatrovnickych-prav-a-povinnosti/>

Supervízia sociálnej práce

LINK: <https://www.minedu.sk/supervizia-socialnej-prace/>

Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

LINK: <https://www.minedu.sk/zakladne-socialne-poradenstvo-a-pomoc-pri-uplatnovani-prav-a-pravom-chranenych-zaujmov/>

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Pedagogické povolania, a to v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Je to regulované povolanie na pozícii odborného zamestnanca :

Psychológ a školský psychológ

LINK: <https://www.minedu.sk/psycholog-a-skolsky-psycholog/>

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní a odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Zdravotnícke povolania, a to v zmysle Zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Jedná sa o regulované povolanie :

Psychológ – iný zdravotnícky pracovník

LINK: <https://www.minedu.sk/psycholog/>

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní a odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Orgánom uznávajúcim zdravotnícke špecializácie a certifikované pracovné činnosti je Ministerstvo zdravotníctva SR.

3. Uplatniteľnosť

AHodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Študijný program Psychológia (2. stupeň) pripravuje absolventov v oblastiach psychologickéj špecializácie, predovšetkým v klinickej a poradenskej psychológii, v pedagogickej a školskej psychológii a v organizačnej a pracovnej psychológii. Absolvent nadobudol vedomosti aj praktické zručnosti relevantné pre psychologickú prevenciu, diagnostiku, intervenciu a výskum. Štúdium poskytuje univerzálne psychologické vzdelanie, ktoré absolventovi umožňuje uplatnenie na rôznych pozíciách v oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti, výchovy a vzdelávania, práce a ľudských zdrojov, vedeckého výskumu a ďalších

BPripadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Veronika CHLEBOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka a výskumníčka na Fakulte psychológie PEVŠ, spoluautorka vedeckej monografie 'Psychoonkológia: indikátory – merania – intervencie', ktorá je prvou publikáciou tohto druhu na Slovensku.

PhDr. Marek MADRO, PhD., M.M., MBA. – zakladateľ a riaditeľ internetovej poradne pre mladých IPčko.sk; vysokoškolský učiteľ so zameraním na internetové poradenstvo a krízovú intervenciu u detí a dospelých.

RNDr. Mgr. Jana CICEKOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave

PaedDr. Mgr. Ivana GALLOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka na Fakulte sociálnych vied UKF Nitra

PhDr. Eva ŠKORVAGOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity; psychologička v CPPP Žilina

Mgr. Mária ANIALAYOVÁ, PhD. – expert na krízovú intervenciu v SR, zástupkyňa Slovenska a Česka v Európskej asociácii školskej psychológie, v sekcii krízového manažmentu

PhDr. Jana MICHALÍKOVÁ – riaditeľka Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Detve; laureátka ocenenia Nadácie Orange 'Srdce na správnom mieste 2014'. Pod jej vedením realizovalo CPPPaP počas pandémie prieskum a vypracovalo dlhodobý projekt 'Zvládneme to spolu', v ktorom ponúka odbornú a psychologickú pomoc a poradenstvo v oblasti vzdelávania žiakom a študentom, rodičom a učiteľom, ktorých obdobie pandémie a dištančného vzdelávania postihlo najviac.

PaedDr. Mgr. Viktor KRIŽO – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Bratislave 3; koordinátor národnej Stratégie inkluzívneho vzdelávania; člen Správnej rady Slovenskej komory učiteľov – agenda demokratizácia a participácia na školách

PhDr. Zuzana MATEJČKOVÁ ŠAREKOVÁ – riaditeľka Centra psychologického poradenstva a prevencie v Námestove

PhDr. Mgr. Beáta GRASSL – riaditeľka Centra psychologického poradenstva a prevencie vo Zvolene

CHodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Názov a právna forma organizácie: Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o. Predná Hora Adresa organizácie: Muránska Huta, časť Predná Hora č. 126, 049 01 Muráň

Meno, priezvisko, tituly: Mgr. PhDr. Vladimír STANISLAV, PhD., MPH

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Ipčko.z.

Adresa organizácie: Na vršku 6, 811 01 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Marek MADRO, PhD., MBA.

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Paneurópska súkromná základná škola

Adresa organizácie: Sklenárová 1, 821 09 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Veronika BISAČI, PhD.

Pracovná pozícia: riaditeľka školy

4. Štruktúra a obsah študijného programu

AVysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Smernica rektora č.4/2022 Pravidlá vytvárania, uskutočňovania a úpravy študijných programov.

Študijné plány vychádzajú z platných pravidiel a sú zostavené v súlade s odporúčaným študijným plánom v rámci akreditácie s následnými úpravami podľa legislatívnych zmien, ktoré vyplývajú z definovania profilových predmetov. V študijných plánoch sa aktualizujú len výberové predmety podľa záujmu zo strany študentov a potrieb a požiadaviek trhu definovaných zamestnávateľmi.

PEVŠ - opisu študijného programu

Organizácie štúdia sa riadi ustanoveniami tretej časti Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ (t.j. čl. 10 až čl. 28)

<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/system-kvality/>

BVysoká škola zostaví odporúčané študijnéplány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

Link na sprievodcu štúdia:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fep_broz%CC%8Cu%CC%81ra2122_web.pdf

CV študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilovépredmetypríslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu(môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelenékaždéj časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný plán s definovanými profilovými predmetmi, ostatnými PP, PVP a VP

Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

DVysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátanepodmienokštátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Bakalársky študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Magisterský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 120 kreditov

Doktorandský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne čl. 15 (priebeh a záverečná kontrola štúdia); čl. 16 (postupové skúšky); čl. 17 (štátne skúšky a záverečné práce); čl. 22 (zmeny počas štúdia); čl. 12 ods. 7 až 9 (opakovanie štúdia); čl. 25 (skončenie štúdia)

E Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnúaprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Link na sprievodcu štúdia:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fep_broz%CC%8Cu%CC%81ra2122_web.pdf

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

PEVŠ - opisu študijného programu

FVysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pri overovaní výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sa postupuje podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne Čl. 7, 16, 17, 30.

LINK: [ps://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf](https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf)

Pokyny, podľa ktorých sa postupuje sa podľa písaní záverečných prác upravuje Smernica rektora č. 8 /2015 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Paneurópskej vysokej škole.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_č.8_2015o_základných_náležitostiach_záverečných_prác_vratane_dodatku_č.2.pdf

G Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 23 a čl. 24

Smernica rektora č.3/2017 – o uznávaní dokladov o vzdelaní

<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/vnutorne-predpisy/>

H Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Link na UIS:

https://is.paneurouni.com/zp/portal_zp.pl

I Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác sa postupuje podľa Smernice rektora č. 8/2015 O základných náležitostiach záverečných prác a podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_č.8_2015o_základných_náležitostiach

– záverečných_prác_vratane_dodatku_č.2.pdf

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf

Fakulta má pri kontrole originality záverečných prác samostatný režim na hodnotenie prekryvu. Na Fakulte psychológie PEVŠ nie je stanovený exaktný limit pre výšku percentuálneho prekryvu textu záverečných prác s inými dokumentami. Prikláňame sa k názoru, že „Systém na odhaľovanie plagiátov pre potreby slovenských akademických a výskumných inštitúcií“ (ANTIPLAG), ktorý je prepojený s Centrálnym registrom záverečných a kvalifikačných prác (a) je pomôckou a slúži k *podpore rozhodovania* školiteľov, oponentov a štátnicovej komisie pri hodnotení nielen miery ale najmä obsahu a korektnosti citovania označených prekryvov textov; (b) výstup vo forme Protokolu o kontrole originality nie je potvrdením, že testovaná práca je *‘originál’* (systém nemôže odhaliť kopírovanie myšlienky a ani zdrojov ktoré nemá v okamihu porovnania k dispozícii); (c) výstup vo forme percenta zhody textu nie je dôkazom, že práca je *‘plagiátom’* (napriek vysokému percentuálnemu prekryvu môže ísť správne citované zdroje, doslovné znenie položiek psychodiagnostických textov a pod.); (d) účelom Protokolu je upozorniť na dokumenty a prekryvy, ktoré školiteľ resp. oponent nezohľadnil pri písaní posudku na záverečnú prácu; (e) percento zhody v záverečnej práci môže byť špecifické a odlišovať sa vzhľadom na študijný odbor, tému práce, požiadavky školiteľa a i. Výstupy Protokolu o kontrole originality záverečnej práce na fakulte posudzuje školiteľ a oponent špecificky pre každú prácu – so zdôvodnením akceptácie resp. neakceptácie práce vzhľadom na percento zhody a tiež na obsah prekryvov.

Študentské mobility sa uskutočňujú v podľa ponuky, ktorú zabezpečuje Oddelenie medzinárodných vzťahov. Podrobné informácie: <https://www.paneurouni.com/medzinarodne-vztahy/kreditova-mobilita/>

Pri akademickej etike sa postupuje podľa Smernice rektora č. 1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ a vnútorného predpisu Disciplinárny poriadok pre študentov Fakulty psychológie PEVŠ.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica_rektora_c1_2018_eticky_kodex_pevs.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c-6_2014.pdf

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_disciplinarny-poriadok-studentov.pdf

Pri študentoch so špecifickými potrebami sa postupuje podľa Smernice rektora č.4/2016 Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c.4_2016-podmienky-studia-studentov-so-specifickymi-potrebami-pevs.pdf

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študenta je možné postupovať podľa Smernice rektora č.1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ, alebo podať anonymný podnet cez webovú stránku <https://www.paneurouni.com/pevs/podnety/>.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

<https://is.paneurouni.com/katalog/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/magisterske-studium/harmonogram-akademickeho-roka/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

A Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc.

profesor, členka VR FP s PEVŠ, členka VR PEVŠ
vedúca Ústavu klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ
marina.mikulajova@paneurouni.com

B Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. *Klinická psychológia – teória a prax* <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full> * marina.mikulajova@paneurouni.com
prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. * Školská psychológia a školský psychológ * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full> * eva.gajdosova@paneurouni.com
doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. *Metodológia psychologického výskumu * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full> * michal.ceresnik@paneurouni.com
doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. * Teória a prax poradenskej psychológie * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full> * eva.nanistova@paneurouni.com
doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. * Edukačná psychológia v biodromálnom kontexte * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full> * eva.szobiova@paneurouni.com

C Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Príloha č. 2 – VPCH osôb zabezpečujúcich profilový predmet

D Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full> * eva.gajdosova@paneurouni.com
Školská psychológia a školský psychológ; Metódy školskej psychológie
prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full> * marina.mikulajova@paneurouni.com
Klinická psychológia - teória a prax; Základy neuropsychológie; Vývin reči a raná intervencia; Poruchy psychického vývinu; Špecifické poruchy učenia a ich prevencia
doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full> * michal.ceresnik@paneurouni.com
Metodológia psychologického výskumu
doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full> * eva.nanistova@paneurouni.com
Teória a prax poradenskej psychológie; Psychoterapia
doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full> * eva.szobiova@paneurouni.com
Edukačná psychológia v biodromálnom kontexte
PhDr. Veronika BOLEKOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25385?mode=full> * veronika.bolekova@paneurouni.com
Metodológia psychologického výskumu; Seminár k diplomovej práci
PhDr. Beáta DVORSKÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12111?mode=full> * beata.dvorska@paneurouni.com
Súčasná sociálna psychológia
Mgr. Veronika CHLEBOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36524?mode=full> * veronika.chlebcova@paneurouni.com
Teórie psychológie osobnosti; Teória a prax poradenskej psychológie; Psychoonkológia
Mgr. Silvia MAJERČÁKOVÁ ALBERTOVÁ, PhD., M.A. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33434?mode=full> * silvia.albertova@paneurouni.com
Pozitívna psychológia; Sociálno-psychologický výcvik II
Mgr. Denisa NEWMAN, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19879?mode=full> * denisa.newman@paneurouni.com
Pracovná a organizačná psychológia; Metódy pracovnej a organizačnej psychológie; Rozvojové a tréningové programy
PhDr. Petra PAPPOVÁ KLASTOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33936?mode=full> * petra.pappova@paneurouni.com
Klinická psychológia – teória a prax; Psychodiagnostika dospelých; Metódy diagnostiky v klinickej psychológii a psychológii zdravia
Mgr. Erik RADNÓTI, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27227?mode=full> * erik.radnoti@paneurouni.com
Sociálno-psychologický výcvik II
PhDr. Henrieta ROLKOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5760?mode=full> * henrieta.rolkova@paneurouni.com
Psychodiagnostika detí a mládeže; Sociálno-patologické javy; Odborná psychologická prax
Externí učitelia
prof. MUDr. Ján PEČENÁK, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3337?mode=full> * janpecenak@gmail.com

Psychopatológia a základy psychiatrie pre psychológov
 Mgr. Lucia BENČ ORLICKÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28241?mode=full> * lucia.orlicka13@gmail.com
 Párové poradenstvo a terapia
 Mgr. Petra BRANDBUROVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34241?mode=full> * petra.brandoburova@gmail.com
 Afázie a demencie v klinickej praxi
 RNDr. Jana CICEKOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19774?mode=full> * jana.cicekova@uniba.sk
 Enviromentálna psychológia
 PhDr. Mojmír KALIŠ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21891?mode=full> * m.kalis@emka.sk
 Psychológia manažmentu ľudských zdrojov
 PhDr. Marek MADRO, PhD., MBA * marek@ipcko.sk
 Internetové poradenstvo
 PhDr. Róbert MÁTHÉ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4034?mode=full> * psychoprof@psychoprof.sk
 Sexualita, sexuálne poradenstvo a psychoterapia
 PhDr. Mgr. Vladimír STANISLAV, PhD., MPH * vladimir.stanislav@olup-prednahora.sk
 Programy prevencie drogových závislostí
 PhDr. Veronika ŠTEŇOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28245?mode=full> * veronika@ostatnik.eu
 Afázie a demencie v klinickej praxi
 Mgr. Ján URIGA, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19752?mode=full> * jan_uriga@hotmail.com
 Aplikácia poznatkov behaviorálnych vied v praxi
 Mgr. Pavol KARDOŠ * promind@promind.sk
 Štatistické metódy
 Mgr. Eva KLÍMOVÁ * klimova.eva@icloud.com
 Etika a legislatíva v psychológii
 Mgr. Stanislava GREGOR SORGEROVÁ * stanislava.sorgerova@paneurouni.com
 Koučing
 Ing. Patrik ZIMAN * patrik.ziman@gmail.com
 Strategický manažment a marketing

E Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov) - AR 2021/2022.

Peda gógo v ia
 prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. * eva.gajdosova@paneurouni.com
 Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia učiteľov v cirkevných a súkromných školách
 Sociálno-emocionálne zdravie žiakov 4. - 6. ročníka základnej školy v kontexte ich osamelosti a sociálneho neuspokojenia
 Reziliencia, životná spokojnosť a sociálno-emocionálne zdravie školských psychológov
 Optimizmus ako prediktor postojov k duševnému zdraviu učiteľov
 Sociálno-emocionálne zdravie školských psychológov v kontexte ich subjektívne prežívanej úzkosti a stresu
 prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. * marina.mikulajova@paneurouni.com
 Vzťah reziliencie k prežívaniu sociálnej izolácie u seniorov počas pandémie
 Hodnotenie naratívnych zručností u detí so sluchovým postihnutím
 Vzťah medzi vybranými percepčno-motorickými a jazykovými schopnosťami u predškolákov
 doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. * eva.nanistova@paneurouni.com
 Fenomén vdovstva v kontexte prežívania a zvládania straty blízkej osoby
 Indikátory stresu a emocionálne prežívanie cancersurvivors
 Stresový profil a behaviorálne koreláty u abstínujúcich závislých
 Odpustenie a vybrané aspekty komunikácie ako faktory spokojnosti v manželstve
 doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. * eva.szobiova@paneurouni.com
 Reziliencia a sociálno-emocionálne zdravie vysokoškolských v kontexte rodinnej atmosféry
 Analýza vzťahov rodinnej a individuálnej reziliencie v kontexte vzťahovej väzby
 PhDr. Veronika BOLEKOVÁ, PhD. * veronika.bolekova@paneurouni.com
 Láska a spokojnosť v partnerskom vzťahu
 Osobnosť a ekologicky zodpovedné správanie vysokoškolských študentov
 Kognitívne výkony a omyly u seniorov
 Rozpoznávanie emócií u ľudí závislých od alkoholu
 PhDr. Beáta DVORSKÁ, PhD. * beata.dvorska@paneurouni.com
 Prokrastinace, sebeúčinnosť a perfekcionizmus u vysokoškolských študentů
 Osobnostdobrovolníka a motivacepomáhat
 PhDr. Katarína HENNELOVÁ, PhD. * katarina.hennelova@paneurouni.com
 Motivácia výkonu a sociálno-emocionálne zdravie u vysokoškolských študentov
 Pripútanie v pracovnom prostredí v kontexte organizačného správania
 Prežívanie pandémie v kontexte sociálno-emocionálneho zdravia a osobnostnej štruktúry
 Mgr. Veronika CHLEBCOVÁ, PhD. * veronika.chlebcova@paneurouni.com
 Prežívanie vďačnosti u ľudí žijúcich v manželstve
 Posttraumatický rozvoj u ľudí po strate zamestnania spojeného s mocou
 PhDr. Petra KLASTOVÁ PAPPOVÁ, PhD. * petra.pappova@paneurouni.com
 Komorbidita syndrómu vyhorenia a psychosomatických ochorení
 Mgr. Silvia MAJERČAKOVÁ ALBERTOVÁ, PhD., M.A. * silvia.albertova@paneurouni.com
 Vzťahy životnej zmysluplnosti, životnej spokojnosti a prežívania šťastia u tehotných žien s plánovaným tehotenstvom
 Mgr. Denisa NEWMAN, PhD. * denisa.newman@paneurouni.com

Prožívání stresu a copingové strategie po tornádu Syndróm vyhorenia v pracovnom prostredí v kontexte vybraných premenných Pracovná angažovanosť a rezistencia voči zmene v kontexte vzdialenej práce PhDr. Henrieta ROLKOVÁ, PhD. * henrieta.rolkova@paneurouni.com Well-being a reziliencia žiakov stredných škôl Zapamätaná vzťahová väzba a wellbeing a sebaúcta mladých dospelých Rizikové správanie vysokoškolských študentov, ich wellbeing a reziliencia Sociálna úzkosť, potreba sociálneho začlenenia, emocionálne prežívanie a agresivita u hráčov videohier Reziliencia a zmysluplnosť v kontexte rizikového správania Externí školitelia Mgr. Petra BRANDOBUROVÁ, PhD. *petra.brandoburova@gmail.com Včasná detekcia Alzheimerovej choroby Reč ako nástroj diagnostiky Parkinsonovej choroby Vplyv pandémie na nelátkové závislosti Mgr. Ján URIGA, PhD. *jan_uriga@hotmail.com Zákaznícke kognitívne skreslenia Kognitívne skreslenia a ich dopad na riadenie firiem Motivačná orientácia a syndróm vyhorenia u súčasných manažérov PhDr. Mgr. Vladimír STANISLAV, PhD., MPH *vladimir.stanislav@olup-prednahora.sk Psychometrické vlastnosti dotazníku mapujúciho motiváciu trávnení času v online prostoru

F Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Príloha č. 3 – zoznam VPCH školiteľov záverečných prác

G Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Meno a priezvisko študenta: Bc. et Bc. Patrícia Bieliková; mail: xbielikova@paneurouni.com
Meno a priezvisko študenta: Bc. Veronika Peráčková; mail: xperackova@paneurouni.com

H Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie príslušnej fakulty – uviesť meno študijnej referentky a link na kontakty na stránku

Mgr. Lenka Sekretárová
<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/kontakty-2/studijne-oddelenie/>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

A Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, knažské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Študijný program sa bude realizovať v dobre osvetlených, žalúziami a klimatizáciou vybavených priestoroch, kde sú k dispozícii prenosné flipcharty alebo zabudované tabule. V desiatich aulách, posluchárňach a seminárnych miestnostiach sú zabudované počítače, ktoré sú priamo prepojené s nainštalovanými projektormi. Miestnosti sú ozvučené, je možné použiť mikrofóny a akékoľvek iné audio-vizuálne pomôcky, slúžiace na odborné prezentácie počas výučby. V celej budove Tomášikovej a Tematínskej PEVŠ je dostupné wi-fi pripojenie na internet, preto môže výučba podľa potreby prebiehať vo všetkých miestnostiach za použitia notebookov, internetu a prenosnej projekcie.

Učebne a seminárne miestnosti sú - podľa kapacity a určenia - zariadené školskými lavicami a stoličkami alebo pevnými radmi stoličiek so sklopnými stolkami vhodnými na raznamiňovanie prednášok alebo odkladanie písomných a učebných pomôcok, či laptopov. Auly sú vybavené čalúnenými pevnými radmi stoličiek, taktiež so sklopnými stolkami. K dispozícii je aj počítačová učebňa, vybavená počítačmi s nainštalovaným štatistickým softvérom PSPP.

Na Tomášikovej na zvláštne príležitosti a potreby špeciálneho ozvučenia miestností sa využíva technické zariadenie – mixážny pult, riadený z priestorov réžie. K dispozícii sú tiež dva samostatné tľmočnicke boxy pre 4 (2+2) tľmočníkov súbežne a cca 100 tľmočnických staničiek (prijímacia jednotka).

Okrem vyššie opísaného technického vybavenia, každý ústav má k dispozícii mobilné technické zázemie potrebné pre nerušený priebeh výučby (notebooky, flipchartové potreby a i.) na Tomášikovej a Tematínskej.

Kancelárske a administratívne potreby sú objednávané cez subdodávateľskú spoločnosť v pravidelných intervaloch (papierové hárky na tabule, písacie potreby na tabule a pod.), čím je zabezpečené bezproblémové zásobovanie pedagógov pomôckami potrebnými pre výučbu, ako aj zabezpečenie iných nástrojov potrebných pre manažment a správu fakulty - a tým aj riadne poskytovanie vzdelávania v príslušnom študijnom odbore. Pre operatívnu komunikáciu s poslucháčmi (napr. presun výučby z jednej miestnosti do druhej, mimoriadne prednášky i.), sú v priestoroch intenzívne využívaných študentmi umiestnené elektronické informačné tabule (plazmové obrazovky) a klasické nástienky a najmä centrálny e-systém UIS – Univerzitný informačný systém.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je k dispozícii komplex **PsychoLIB&PsychoLAB** (Psychodiagnostická knižnica a Psychologické laboratórium). Knižnica archivuje psychodiagnostické štandardizované nástroje a výskumné neštandardizované metodiky, používané pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Technické zázemie knižnice je doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti Psychologického laboratória (PsychLAB). Miestnosti a technické vybavenie laboratória sú k dispozícii pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov. Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimediálneho programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

Na Fakulte informatiky na Tematínskej sú k dispozícii nasledujúce výučbové priestory: 3 počítačové učebne s 30 miestami a s pripojením na internet, 2 posluchárne s 45 miestami s PC (+ projektor) pripojením na internet, kancelárie s PC pre každého zamestnanca fakulty, zasadacia miestnosť pre vedenie fakulty a miestnosť s PC pre externistov. Okrem počítačov sú výučbové priestory vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky: osobné počítače, stropné projektory, projekčné plátna a magnetické tabule. Pre potreby výučby a výskumu sú na Fakulte informatiky PEVŠ k dispozícii **odborné laboratóriá**. Laboratórium pre priemysel 4.0 je vybavené výkonnými počítačmi pre paralelné výpočty, zobrazovacími zariadeniami (projektor, nástenné a stolové monitory), pre špecifické potreby výučby sú k dispozícii 3D tlačiareň, analógovo digitálne prevodníky signálov zo senzorov, senzorické systémy pre meranie rozličných fyzikálnych veličín a stavov, modely digitálnych výrobných liniek a systémov. Laboratórium sieťových technológií je vybavené štruktúrovanou kabeľážou vrátane modulárnych možností prepojenia sieťových zariadení, obsahuje routre, switche, servery a klientské počítače pre modelovanie sietí. Pre potreby výučby je laboratórium vybavené didaktickou technikou (počítač, projektor, flipchart). Laboratórium Lego robot je vybavené stavebnicami pre simuláciu robotických systémov s riadiacimi jednotkami. Laboratórium testovania použiteľnosti je vybavené dvomi miestnosťami (testovacia a observačná) navzájom prepojenými pomocou semi-transparentného zrkadla s obojstrannou ozvučovacíou a snímacou technikou (kamery pre rozličné konfigurácie). Laboratórium je vybavené štruktúrovanou kabeľážou a switchom, NAS systémom pre digitálny záznam, počítačmi a zobrazovacou technikou. Laboratórium virtuálnej reality je vybavené výkonnými počítačmi a rozličnými druhmi HMD (Oculus rift 2x, HTC Vive, HTC VIVE Pro Eye 2x, Oculus Quest 2, OpenVR, Samsung gear VR, Oculus GO), zariadeniami pre rozšírenú realitu (MS Hololens 2, tablety 4x), zariadeniami pre snímanie 360° videí (2x + príslušenstvo), senzorickými systémami pre snímanie polohy objektov v priestore, bezdrôtový prenos signálov medzi HMD a počítačom, zariadenie pre snímanie polohy rúk používateľa, dronom s príslušenstvom, zobrazovacou technikou a zariadením pre prenos snímanej rýchlosti používateľa pri pohybe na bežecskom páse.

Pre študentov sú k dispozícii priestory **Mediálneho centra PEVŠ**, kde sa zabezpečuje výučba Fakulty masmédií. Mediálne centrum na Tematínskej poskytuje študentom priestory na adekvátne výučbové procesy v odbore masmédií ako aj v odbore dizajnu médií. V súčasnosti má Mediálne centrum niekoľko pracovísk, ktoré majú profesionálne vybavenie. Nové štúdio a réžia ma dokopy až 180m² s réžiou a galériou pre divákov. Samotné štúdio ma 112m² s profesionálnym svetelným parkom DeSisti s poloautomatizovanými pantografmi. Svetelný park poskytuje študentom profesionálny nástroj ako simulovať reálne prostredie TV štúdia, kde si študenti v rámci štúdia precvičujú svoje nadobudnuté zručnosti priamo v praxi. Kamerová technológia použitá v štúdiu je čiastočne na diaľku ovládaná z TV réžie, ktorá poskytuje rovnako profesionálne zázemie, ktoré simuluje skutočné televízne prostredie a pripravuje študentov na skutočnú prax. Zároveň štúdio poskytuje možnosť flexibilného uchytenia fotopozadí pre potreby výučby fotografického zamerania. Okrem spomínaného svetelného závesného systému, majú študenti k dispozícii aj zábleskové, trvalé svetlá a fotografický stôl, ktorý sa využíva na produktovú fotografiu.

Nová **multimediálna učebňa 1** so zvukovým štúdiom poskytuje pre študentov materiálno technické zabezpečenie pre zvukovú produkciu. Obsahuje samostatnú akustickú miestnosť pre potreby nahrávania hovoreného slova a zároveň aj réžiu, kde si študenti môžu nahrávky následne postprodukovať. Učebňa obsahuje okrem Apple Mac Pro napojený na zvukový reťazec nahrávacieho zvukového štúdia aj 7 iMacov s softvéri na spracovávanie zvuku ako aj obrazový postprodukcii. Akustické obloženie je aj v priestoroch učebne, tým pádom sa znižuje čas dozvuku a študentom je poskytnuté adekvátne zázemie na tvorivú činnosť. Multimediálna učebňa 2 je určená na tvorbu 2D a 3D grafiky. Poskytuje 10 ks iMacov so softvéri, potrebnými na tvorbu animácií alebo statických grafík.

Ďalšie technické vybavenie v miestnostiach:

Štúdio a réžia

Vymeniteľné TV pozadia na koľajnicovom systéme

Svetelný park s ovládacím svetelným panelom

3x štúdiové kamery SONY s komunikáciou do réžie

1x kamerová čítačka AutoScript

8 kanálová réžia Panasonic AV-HS-400

2x Full HD náhľadové TV

XDcam rekordér SONY

RiedelIntercom

Referenčný monitor TV Logic LVM-242 24"

Audio systém Dynaudio AIR 6

Mac Pro s naberačou kartou BlackMagic Design

Zvukový pult SSL C100 HDS

Fotografický stôl

Mac Pro s Adobe balíkom

Zábleskové fotografické svetlá

Multimediálne učebne

7x iMac M1 s BlackMagic Design DaVinci a Audicity

10x iMac Intel s Adobe a Maya balíkom

1x Mac Pro s Pro Tools HD

2x DPA 4041 referenčné mikrofóny

ovládacia konzola Digidesign D-Command ES 24

mikrofónnepredzosilovačeFocusrite ISA 828 AD

Allen Heath WZ316:2DX WIZZARD

Mixpultanalog TC Electronic M6000

Nagra VI. HDD rekordér

reproduktory DynaudioAcoustics AIR6 5.1. set videoprevodník AVID Mojo SDI

2x náhľadové Full HD TV

B Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Technické vybavenie učební a študijných priestorov (hardware+software): všetky učebne sú vybavené PC + monitor, klávesnica, myš (Operačný systém Windows 10, Office, Adobe Reader, Internet, prehrávač videa).

Technické vybavenie pracovných priestorov (vrátane prenosných zariadení) pedagógov a pracovníkov: 106 ks PC + monitor, klávesnica, myš, operačný systém Windows 10, Office, AdobeReader, Internet.

Technické vybavenie pre potreby študentov: celá budova je pokrytá bezdrôtovým prístupom na internet. Fakultapsychológie poskytuje na výučbu aj jednu počítačovú miestnosť s 15-timi počítačmi. Počítače sú vybavené štandardným kancelárskym softvérom (Operačný systém Windows 10, na každom PC je inštalovaný Office, AdobeReader, Internet), v rámci výučbových modulov je na každom počítači dostupný aj štatistický softvér PSPP.

V rámci **akademickej knižnice** je k dispozícii ďalších 13 PC s osobitným prístupom do vybraných databáz a 25 voľných prípojek pre notebooky. Knižnica PEVŠ umožňuje prácu s katalógmi (elektronický katalóg Slovenských knižníc prostredníctvom Projektu KIS 3G, <http://www.kis3g.sk/>; on-line katalóg Knižnice PEVŠ) a elektronickými informačnými zdrojmi (EPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; ASPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; prístup na Internet v študovni a študovni vedeckej knižnice. Celkovo je možné konštatovať, že materiálo-technické zabezpečenie výučby, ako aj knižničné služby sú v priestoroch fakulty zabezpečené nadštandardne. Osobitne poukazujeme na to, že okrem zabezpečenia uvedeného vyššie, na každom poschodí fakulty sa nachádza veľkokapacitná tlačiareň, ktorá súčasne slúži ako skener, resp. kopírka. Študenti majú možnosť používať tieto zariadenia neobmedzene na základe kreditu, ktorý majú na študentskej karte. V priestoroch školy sú aj automaty s občerstvením, resp. bufet, ktorý je k dispozícii od rána do poobedňajších hodín, a to aj v čase výučby v externej forme štúdia.

Činnosti akademickej knižnice je zabezpečená na dvoch pracoviskách v Bratislave (Tomášikova, Tematínska). Študovne a PC miestnosti s rozlohou 692 m² ponúkajú používateľom 20 PC staníc a 20 pripojení pre notebooky, celkom 114 študijných miest, pripojenia na intranet, internet a wifi zónu, či multifunkčné zariadenia na podporu reprografických služieb. Pracoviská s bezbariérovým prístupom sú pre používateľov otvorené 30 hodín týždenne.

Akademická knižnica buduje zbierky študijnej literatúry v súlade s vedecko-odborovou profiláciou študijných programov, ponúkaných fakultami PEVŠ. Sú prístupné formou voľného výberu. Knižničný fond presahuje 16 300 zväzkov v tlačenej forme. Tvorí ho odborná knižná literatúra, záverečné a kvalifikačné práce, špeciálne dokumenty a dochádzajúce periodiká (82 titulov). Dôraz sa kladie na sprístupňovanie licencovaných databáz.

LINK: <http://www.paneurouni.com/sk/kniznica/elektronicka-kniznica/e-knihy>.

Akademická knižnica poskytuje komplexné knižničné a bibliograficko-informačné služby:

- konzultačné a referenčné služby, rezervácia dokumentov;
- výpožičné služby realizuje podľa kategórií používateľov prezenčnou a absenčnou formou;
- reprografické služby - samoobslužné kopírovanie a tlač z PC;
- bibliografický register je uchováva: informačný fond, fond diplomových a kvalifikačných prác, publikačnú a umeleckú činnosť študentov a pedagogicko-vedeckých pracovníkov PEVŠ; podieľa sa na príprave podkladov a výstupov pre ich profesijný rast a účely akreditácií;
- buduje a sprístupňuje súborný online katalóg PEVŠ a digitálny archív záverečných prác a špeciálnych dokumentov;
- zúčastňuje sa na tvorbe súborných katalógov knižníc SR (CREPČ, CRZP, CREUČ);
- aktualizuje webovú stránku knižnice a voľne dostupné EIZ;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania na PEVŠ.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je v rámci komplexu PsychoLIB&PsychoLAB k dispozícii aj **Psychodiagnostická knižnica** (PsychoLIB). Aktuálne eviduje spolu 131 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a HogrefeTestcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých, 182 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. Metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia. V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovaným programom PSPP a s najnovšou verziou programu IBM SPSS PC, ktoré slúžia pre spracovanie dát k výskumom.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_kniznicny_a_vypoizicny_poriadok.pdf

Na Tomášikovej sú k dispozícii aj priestory pre psychologické poradenstvo, ktoré sa realizuje v rámci služieb **Psychologickej poradne pre vysokoškolákov PEVŠ**. Akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ (APKA), poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_organizacny_poriadok_psychologickej_poradne_pre_vysokoskolakov.pdf

Materiálo-technické a informačné zabezpečenie študijného programu (knižnice, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov, softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, podľa študijného odboru aj laboratóriá, projektové štúdiá, ateliéry, technologické zabezpečenie, atď.) analyzované v tejto časti žiadosti preukazujú, že na fakulte je možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

C Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

V prípade mimoriadnej situácie a z toho vyplývajúcich obmedzení poskytovať vzdelávanie prezenčnou metódou je prechod na dištančné vzdelávanie zabezpečený cez e-systém UIS - Univerzitný informačný systém a MS Teams. UIS alebo MS Teams umožňuje realizovať prostredníctvom dištančnej formy realizovať prednášky, cvičenia online, ale aj skúšky v písomnej alebo ústnej forme. Študenti majú prístup do UIS prostredníctvom konta, ktoré je im vytvorené na začiatku štúdia a slúži ako komunikačný kanál pre MS Teams.. Učitelia cez UIS

zverejňujú študijné materiály, zabezpečujú priebežné a finálne hodnotenie predmetu, či už v podobe testu, alebo seminárnej práce. Pri ústnej skúške sa využíva aplikácia MS Teams.

D Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Dôležitým aspektom profilácie budúcich psychológov je psychologická prax a stáž na pracoviskách. Fakulta psychológie má uzavreté zmluvné partnerstvá s organizáciami, inštitúciami a cvičnými školami, ktoré poskytujú študentom možnosť získavať profesijné zručnosti, odborné kompetencie a praktické spôsobilosti prostredníctvom interaktívnej prípravy a odbornej psychologickéj praxe v rámci **špecializovaných výučbových zariadení**. Na týchto pracoviskách môžu študenti absolvovať odbornú prax, krátkodobé stáže, praktické cvičenia. Študenti majú každoročne možnosť výberu konkrétneho pracoviska v súlade so svojím zameraním, odbornou profiláciou, príp. aj v závislosti od poskytovaných možností na zber dát k záverečným bakalárskym a diplomovým prácam.

Absolvovanie odbornej praxe študentami je zakomponované do študijného plánu daného akademického roka. V bakalárskom stupni štúdia majú študenti zaradený povinne voliteľný predmet *Odborná prax* v rozsahu 36 hodín/12 týždňov a na magisterskom stupni štúdie je zaradený povinný predmet *Psychologická odborná prax* v rozsahu 80 hodín za semester. Počas prvého a druhého stupňa štúdia absolvujú študenti minimálne 116 hodín odbornej (psychologickej) praxe.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Partnermi fakulty pre zabezpečovanie týchto vzdelávacích činností študijného programu sú subjekty zaradené ako Cvičné školy, Poradenské pracoviská, Pracovno-organizačné praxe, Terénna prax, Zdravotnícke zariadenia. Zoznam partnerov pre vzdelávanie a prax je uvedený na webovom sídle fakulty:

LINK: <https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/info/partneri/>

E Charakteristika na možnosť sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Všetky aktivity pre študentov PEVŠ sa zverejňujú v aplikáciách Facebook, Instagram.

[Paneurópska vysoká škola - Domov | Facebook](#)

[Paneurópska vysoká škola PEVŠ \(@paneuropekskyskola\) • Fotky a videá na Instagrame](#)

F Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Mobility a stáže realizuje oddelenie Medzinárodných vzťahov.

[Medzinárodné vzťahy našej školy | Paneurópska VŠ \(paneurouni.com\)](#)

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

A Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú definované v Zásadách prijímacieho konania, ktoré sa zverejňujú na stránke fakult.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/zasady_prij_konanie_2022_2023_fep_pevs_final.pdf

B Postupy prijímania na štúdium.

Pri prijímaní na štúdium sa postupuje podľa Zásad prijímacieho konania a študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 3 až čl. 8.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/zasady_prij_konanie_2022_2023_fep_pevs_final.pdf

C Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Na základe posúdenia splnených požiadaviek uvedených v Zásadách prijímacieho konania je vydané rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania. Pri kladnom rozhodnutí a zaplacení školného vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium podľa čl. 8 Študijného a skúšobného poriadku.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

A Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/06/nova_smernica_3_2022_pevs_hodnotenie_vzdelavacej_cinnosti_studentmi_absolventmi_final.pdf

--

B Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

--

C Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_vyhodnotenie_absolventi.pdf

--

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).