

Opis študijného programu – osnova podľa SAAVS¹

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola
 Sídlo vysokej školy: Tomášikova 20, Bratislava
 Identifikačné číslo vysokej školy: 727000000
 Názov fakulty: Fakulta psychológie
 Názov študijného programu: Školská psychológia
 Stupeň štúdia: doktorandský

Orgán vysokej školy na schválenie študijného programu:

Rada kvality PEVŠ

Dátum schválenia študijného programu, alebo úpravy študijného programu:

17.06.2021 a 24.08.2022

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

žiadna zmena

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

A	Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Školská psychológia Kód 100195
B	Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	3 Kód 864
C	Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	Tomášikova 20 , Bratislava
D	Názov a číslo študijného odboru (podľa registra ŠP), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie	Psychológia Kód 7701V00
	ISCED-F kódy odboru/ odborov ⁴ .	Kód 864
E	Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá	Akademický orientovaný
F	Udeľovaný akademický titul	PhD.
G	Forma štúdia ⁵	Denná
H	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	
I	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁶	Slovenský, anglický
J	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	3 roky
K	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	Plánovaný počet študentov 4 Skutočný počet uchádzačov 1 Počet študentov zapísaných 1

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
 - Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
 - Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
 - Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
 - Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

AVysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu akoschopnostištudenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Profil absolventa:

Študijný program ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA tretieho stupňa vysokoškolského štúdia je zhodný s opisom nosných tém jadra znalostí študijného odboru Psychológia. Obsahová miera zhody v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa, je v súlade s obsahom študijného odboru tak, ako je uvedené vo vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike(časť 32, s. 110). Získaná kvalifikácia absolventa doktorandského štúdia zodpovedá úrovni 8 vzdelania podľa Národného kvalifikačného Slovenskej republiky a je prepojená na úroveňEurópskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Program je koncipovaný v súlade s opisom študijného odboru Psychológia pre tretí stupeňvzdelávania. Uskutočňuje sa formou trojročného denného alebo štvorročného externého štúdiaskreditovou dotáciou 180 ECTS. Súlad sa zabezpečuje predovšetkým obsahovým zameraním tém dizertačných prác, obsahovou skladbou predmetov v študijnom pláne, zameraných na kľúčové témy súčasnej školskej psychológie a štúdiom metodológie a metód v aplikácii navlastný vedecký výskum. Program je koncipovaný biodromálne, t. j. zahŕňa procesy vzdelávania (učenia a učenia sa) aj v dospelom veku.

Absolvent študijného programu Školská psychológia je vedecko-výskumne kompetentnýodborník, ktorý sa špecializuje na školskú psychológiu. Pozná fungovanie sociálneho systémuv oblasti vzdelávania v širších súvislostiach a vie konať na prospech jeho rozvoja. Dokáže analyzovať problémy a navrhovať komplexné riešenia predovšetkým v smere psychologickéjprevencie a intervencie v školách. Pozná minulé i súčasné psychologické trendy, koncepcie a teórie v aplikácii na školskúpsychológiu, aj v širšom spoločenskom kontexte. Vie zhodnotiť smerovanie vývoja, zahraničnéaj domáce trendy v príslušnej oblasti svojho odborného pôsobenia. Dokáže tvoriť koncepcie a navrhovať postupy a metódy, ktorými sa posilní psychologická činnosť v prostredí škôl.

Absolvent sa uplatní ako vysoko kvalifikovaný odborník v rôznych sférach výchovy vzdelávania v štátnom sektore, súkromnom sektore, v mimovládnych organizáciách a v nadnárodných tímoch, vo výskume a pri tvorbe legislatívy v oblasti vzdelávania. Uplatní sa v práci s klientami rôzneho veku (v predprimárnom vzdelávaní, v základnom, strednom ajvysokom školstve, vo vzdelávaní dospelých), v poradenskom systéme, v detských domovoch, diagnostických a nápravnovo-výchovných inštitúciách pre deti a mládež. Môže efektívne pôsobiť

v oblasti kultúry, v rezorte práce a sociálnych vecí a v ďalších sférach spoločenského života.

Vedomosti:

Doktorand vo svojom výskume rieši konkrétny problém z oblasti školskej psychológie. Svojouodbornou činnosťou a jej výsledkami prispieva k rozvoju poznania a koná v smere, ktorýpodporuje duševné zdravie, psychologickú atmosféru školy, prevenciu spoločensky nežiaducich javov, rozvoj osobnostného potenciálu detí a učiteľov, tvorivosti a etické hodnoty. Doktorand rieši tému vlastného výskumu, uskutočňuje tvorivú vedecko-výskumnú prácu samostatne aj so školiteľom a/alebo výskumným tímom na pracovisku fakulty alebo na pracovisku, kde prebieha výskum. Plánuje výskumný projekt a následne realizuje všetkyjeho fázy s využitím konceptuálnych a procedurálnych vedomostí z danej oblastipsychológie. Osvojí si a používa komplexnejšie metódy analýzy a spracovania dát. Aktívnym štúdiom prehľbuje svoje znalosti v oblasti školskej psychológie v širšomp psychologickom aj interdisciplinárnom kontexte. Zaujíma kritické a hodnotiace stanoviskonielen k teóriám a koncepciám, ale aj k tomu, ako sa premietajú do procesov a života napóde školy. Výsledky svojej tvorivej vedecko-výskumnej činnosti uverejňuje vo významnýchodborných a vedeckých periodikách a prezentuje na ich konferenciách na domácom ajmedzinárodnom fóre.

Zručnosti:

Doktorand má požadované vedomosti a kompetencie absolventa tretieho stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia. Disponuje patričnou úrovňou intelektových schopností, verbálnehovyjadrovania, kritického myslenia, schopnosťou analyzovať a zovšeobecňovať poznatky, tvorítriešenia. Dokáže navrhnúť a prezentovať projekt výskumu, pozná metódy a technikyvýskumnej práce a vie ich uplatniť pri realizovaní výskumu. Súčasťou jeho zručností sú : samostatnosť pri riešení odborných problémov, zručnosti interpersonálnej komunikácie, práca so štatistickými softvérmi pre kvantitatívnu a kvalitatívnu analýzu dát, jazykové znalosti, motivácia pre sebazvzdelávanie, osobnostné a morálne predpoklady.

Kompetencie:

Absolvent nadobudne odborné kompetencie a zručnosti, ktoré mu umožnia plánovať,koordinovať a riešiť výskumné projekty v domácom i medzinárodnom meradle, robiťexpertízu činnosť, pedagogicky pôsobiť na vysokých školách, vedecky pôsobiť vo výskumných inštitúciách, pracovať v poradenských službách. Nadobúda pedagogické kompetencie tým, že vedie a oponuje bakalárske a (po absolvovanídoktorandskej skúšky) aj diplomové práce; doktorand v dennej forme štúdia sa aktívnezapája do výučby pod supervíziou školiteľa.

BVysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Získaná kvalifikácia v doktorandskom stupni štúdia v študijnom odbore Psychológia vytvára špecifické predpoklady pre uplatnenie absolventa v akademickej a výskumnej oblasti. U absolventov, ktorí ukončili druhý stupeň štúdia v študijnom odbore Psychológia, získaná kvalifikácia napĺňa sektorovo špecifické očakávania na výkon povolania psychológ. Možnosti uplatnenia absolventov doktorandského štúdia sú spravidla v týchto oblastiach:

(A) Akademický smer

⁷Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent môže pôsobiť ako akademický pracovník v odbore psychológia, vysokoškolský učiteľ na pozícii odborného asistenta v odbore psychológia a v súvisiacich odboroch s potenciálom ďalšieho kvalifikačného rastu na akademickej pôde.

(B) Vedecko-výskumný smer

Absolvent sa môže uplatniť ako vedecký resp. výskumný pracovník so zameraním na oblasť psychológie vo vedeckých inštitúciách, výskumných ústavoch, resp. ako výskumný pracovník na akademických inštitúciách.

(C) Profesijný smer

Absolvent doktorandského štúdia, ktorý je absolventom magisterského stupňa štúdia v študijnom odbore Psychológia, sa môže uplatniť :

1. v **profesii pre vykonávanie psychologických služieb** na profesijnej úrovni pod supervíziou, u zamestnávateľa ktorý má túto oblasť služieb uvedenú vo svojich stanovách, alebo na pracovisku s odborným zástupcom pre iných zdravotníckych pracovníkov – psychologov. Psychológ s titulom Magister pôsobí v rezorte zdravotníctva, rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny a rezorte školstva, ale tiež v ďalších sférach spoločenského života a výrobné sféry, ako napr. riadenie ľudských zdrojov, policajné zložky a súdnictvo, armáda, humanitárna pomoc, doprava, šport, masmédiá a komunikácia, obchod a marketing, priemysel, privátny sektor.
2. v **regulovanom povolaní oblasti sociálnej starostlivosti** v zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Jedná sa o regulované povolania : Pomoc pri výkone opatrovnických práv a povinností, Supervízia sociálnej práce, Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.
3. v **regulovanom povolaní oblasti pedagogického povolania** v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jedná sa o regulované povolanie : Psychológ a školský psychológ. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.
4. v **regulovanom povolaní v oblasti zdravotníckych povolaní**: Psychológ - iný zdravotnícky pracovník. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo zdravotníctva SR.

CRlevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spcifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Regulované povolanie v Slovenskej republike je také povolanie, odborná činnosť alebo skupina odborných činností, na ktorých výkon sa vyžaduje splnenie kvalifikačných predpokladov ustanovených osobitnými predpismi okrem všeobecného kvalifikačného predpokladu, ktorým je stupeň vzdelania, najmä v študijnom odbore v skupine študijných odborov sociálne, ekonomické a právne vedy. Za regulované povolanie sa považuje aj povolanie s právom používať profesijné tituly, ktoré vykonávajú členovia uznanej profesijnej organizácie. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore Psychológia je **kvalifikačnou podmienkou pre VÝKON REGULOVANÝCH POVOLANÍ V OBLASTI** (LINK: <https://www.minedu.sk/regulovane-povolania-v-slovenskej-republike/>):

Sociálna starostlivosť, a to v zmysle Zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov a Zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Regulované povolania :

Pomoc pri výkone opatrovnických práv a povinností

<https://www.minedu.sk/pomoc-pri-vykone-opatrovnickych-prav-a-povinnosti/>

Supervízia sociálnej práce

<https://www.minedu.sk/supervizia-socialnej-prace/>

Základné sociálne poradenstvo a pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov

<https://www.minedu.sk/zakladne-socialne-poradenstvo-a-pomoc-pri-uplatnovani-prav-a-pravom-chranenych-zaujmov/>

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Orgánom uznávajúcim odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Pedagogické povolania, a to v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Je to regulované povolanie na pozícii odborného zamestnanca :

Psychológ a školský psychológ

LINK: <https://www.minedu.sk/psycholog-a-skolsky-psycholog/>

Orgánom uznávajúcim doklad o vzdelaní a odbornú kvalifikáciu je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Zdravotnícke povolania, a to v zmysle Zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Jedná sa o regulované povolanie :

Psychológ – iný zdravotnícky pracovník

<https://www.minedu.sk/psycholog/>

3. Uplatniteľnosť

AHodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

⁸Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Študijný program Školská psychológia (3.stupeň) pripravuje študentov v oblasti psychologické špecializácie, najmä v edukačnej a školskej psychológii, v kontexte súčasných národných a medzinárodných trendov a výziev 21.storočia s dôrazom na psychológiu v edukácii. Študenti sú pripravovaní na riadenie edukačného procesu vo sfére školstva, kultúry, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, práce, výskumu atď. s ohľadom na pozitívny osobnostný a mentálny rozvoj detí, mladých ľudí a dospelých.

BPripadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Veronika BOLEKOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka, univerzitná docentka, spoluautorka vedeckej monografie 'Psychoonkológia: indikátory – merania – intervencie', ktorá je prvou publikáciou tohto druhu na Slovensku. Súčasne pracuje ako psychologička na II. neurologickej klinike LF UK a UNB. Venuje sa najmä diagnostike kognitívnych deficitov u pacientov s extrapyramídovými ochoreniami. Participovala na výskumnom projekte KOGEX, ktorý bol zameraný na kognitívny profil a rozpoznávanie emócií u pacientov s Parkinsonovou chorobou a cervikálnou dystóniou. Aktuálne je hlavnou riešiteľkou výskumnej úlohy zameranej na meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom.

Mgr. Veronika CHLEBCOVÁ, PhD. – vysokoškolská učiteľka a výskumníčka na Fakulte psychológie PEVŠ, spoluautorka vedeckej monografie 'Psychoonkológia: indikátory – merania – intervencie', ktorá je prvou publikáciou tohto druhu na Slovensku. Pod supervíziou prof. Enrighta absolvovala výcvik v Terapii odpustením a bola členkou výskumného tímu Návrat ku zdraviu 2020.

Mgr. PhDr. Elena FORTIS, PhD. – súdny znalec a odborný garant v organizácii Polyforti; členka ILPE (International League of PolygraphExaminers); držiteľka štyroch certifikátov o akreditovanom vzdelaní psychofyziológa vydaných akreditovanými školami ILPE (International League of PolygraphExaminers) a APA (American Polygraph Association).

CHodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Názov a právna forma organizácie: Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o. Predná Hora Adresa organizácie: Muránska Huta, časť Predná Hora č. 126, 049 01 Muráň

Meno, priezvisko, tituly: Mgr. PhDr. Vladimír STANISLAV, PhD., MPH

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Ipčko.z.

Adresa organizácie: Na vršku 6, 811 01 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Marek MADRO, PhD., MBA.

Pracovná pozícia: riaditeľ

Názov a právna forma organizácie: Paneurópska súkromná základná škola

Adresa organizácie: Sklenárová 1, 821 09 Bratislava

Meno, priezvisko, tituly: PhDr. Veronika BISAKI, PhD.

Pracovná pozícia: riaditeľka školy

4. Štruktúra a obsah študijného programu

AVysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Smernica rektora č.4/2022 Pravidlá vytvárania, uskutočňovania a úpravy študijných programov.

Študijné plány vychádzajú z platných pravidiel a sú zostavené v súlade s odporúčaným študijným plánom v rámci akreditácie s následnými úpravami podľa legislatívnych zmien, ktoré vyplývajú z definovania profilových predmetov. V študijných plánoch sa aktualizujú len výberové predmety podľa záujmu zo strany študentov a potrieb a požiadaviek trhu definovaných zamestnávateľmi.

Organizácie štúdia sa riadi ustanoveniami tretej časti Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ (t.j. čl. 10 až čl. 28)

<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/system-kvality/>

BVysoká škola zostaví odporúčané študijnéplány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

Link na sprievodcu štúdia:

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/uradne-informacie/sprievodca-studiom/>

CV študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilovépredmetypríslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

⁹V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

PEVŠ - opisu študijného programu

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný plán s definovanými profilovými predmetmi, ostatnými PP a PVP
Príloha č. 1 – študijné plány príslušnej fakulty

DVysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Bakalársky študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Magisterský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 120 kreditov

Doktorandský študijný program v študijnom odbore Psychológia – 180 kreditov

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne čl. 15 (priebeh a záverečná kontrola štúdia); čl. 16 (postupové skúšky); čl. 17 (štátne skúšky a záverečné práce); čl. 22 (zmeny počas štúdia); čl. 12 ods. 7 až 9 (opakovanie štúdia); čl. 25 (skončenie štúdia)

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf

E Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Link na sprievodcu štúdia:

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/uradne-informacie/sprievodca-studiom/>

FVysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pri overovaní výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sa postupuje podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ konkrétne čl. 7, 16, 17, 30.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf

Pokyny, podľa ktorých sa postupuje sa podľa písaní záverečných prác upravuje Smernica rektora č. 8 /2015 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a prístupňovaní na Paneurópskej vysokej škole.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_c%CC%8C.8_2015_o_zakladnych_nalezitostiach_zaverecn%C3%BDch_prac_rigor%C3%BDzn%C3%BDch_prac_habilita%C3%BDcn%C3%BDch_prac_kontrol%C3%BDch_ich_originality_uchov%C3%BDvan%C3%BDch_a_pr%C3%BDstup%C3%BDvan%C3%BDch_na_paneur%C3%BDpskej_vysok%C3%BDj_sko%C3%BDle.pdf

¹⁰Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹²Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

G Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Postupuje sa podľa Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 23 a čl. 24
Smernica rektora č.3/2017 – o uznávaní dokladov o vzdelaní
<https://www.paneurouni.com/pevs/uradne-informacie/vnutorne-predpisy/>

H Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Link na UIS:
https://is.paneurouni.com/zp/portal_zp.pl

I Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidiel pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác sa postupuje podľa Smernice rektora č. 8/2015 O základných náležitostiach záverečných prác, Študijného a skúšobného poriadku PEVŠ a v súlade so Smernicou dekanky č. 1/2017 Zásady doktorandského štúdia na Fakulte psychológie PEVŠ.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/vp_smernica_rektora_c%CC%8C.8_2015o_z%CC%81kladny%CC%81ch_na%CC%81lez%CC%8Citostiach_z%CC%81verec%CC%8Cny%CC%81ch_pra%CC%81c_vra%CC%81tane_dodatku_c%CC%8C.2.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/04/studijny_a_skusobny_poriadok_pevs_uplne_znenie_vratane_dodatku_9.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/Smernica-dekanky-č.1-2017_Zásady-doktorandského-štúdia-na-FPs.pdf

Fakulta má pri kontrole originality záverečných prác samostatný režim na hodnotenie prekryvu. Na Fakulte psychológie PEVŠ nie je stanovený exaktný limit pre výšku percentuálneho prekryvu textu záverečných prác s inými dokumentami. Prikláňame sa k názoru, že „Systém na odhaľovanie plagiatov pre potreby slovenských akademických a výskumných inštitúcií“ (ANTIPLAG), ktorý je prepojený s Centrálnym registrom záverečných a kvalifikačných prác (a) je pomôckou a slúži k *podpore rozhodovania* školiteľov, oponentov a štátnicovej komisie pri hodnotení nielen miery ale najmä obsahu a korektnosti citovania označených prekryvov textov; (b) výstup vo forme Protokolu o kontrole originality nie je potvrdením, že testovaná práca je *‘originál’* (systém nemôže odhaliť kopírovanie myšlienky a ani zdrojov ktoré nemá v okamihu porovnania k dispozícii); (c) výstup vo forme percenta zhody textu nie je dôkazom, že práca je *‘plagiátom’* (napriek vysokému percentuálnemu prekryvu môže ísť správne citované zdroje, doslovné znenie položiek psychodiagnostických textov a pod.); (d) účelom Protokolu je upozorniť na dokumenty a prekryvy, ktoré školiteľ resp. oponent nezohľadnil pri písaní posudku na záverečnú prácu; (e) percento zhody v záverečnej práci môže byť špecifické a odlišovať sa vzhľadom na študijný odbor, tému práce, požiadavky školiteľa a i. Výstupy Protokolu o kontrole originality záverečnej práce na fakulte posudzuje školiteľ a oponent špecificky pre každú prácu – so zdôvodnením akceptácie resp. neakceptácie práce vzhľadom na percento zhody a tiež na obsah prekryvov.

Študentské mobility sa uskutočňujú v podľa ponuky, ktorú zabezpečuje Oddelenie medzinárodných vzťahov. Podrobné informácie: <https://www.paneurouni.com/medzinarodne-vztahy/kreditova-mobilita/>

Pri akademickej etike sa postupuje podľa Smernice rektora č. 1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ a vnútorného predpisu Disciplinárny poriadok pre študentov Fakulty psychológie PEVŠ.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica_rektora_c1_2018_eticky_kodex_pevs.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c-6_2014.pdf

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_disciplinarny-poriadok-studentov.pdf

Pri študentoch so špecifickými potrebami sa postupuje podľa Smernice rektora č.4/2016 Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/02/smernica-rektora-c.4_2016-podmienky-studia-studentov-so-specifickymi-potrebami-pevs.pdf

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študenta je možné postupovať podľa Smernice rektora č.1/2018 Etický kódex PEVŠ a Smernice rektora č. 4/2014 Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok Disciplinárna komisia PEVŠ, alebo podať anonymný podnet cez webstránku <https://www.paneurouni.com/pevs/podnety/>.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

<https://is.paneurouni.com/katalog/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

skopírovať link zo stránkypodľa študijného programu

<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/doktorandske-studium/harmonogram-akademickeho-roka/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

A Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc.

profesor, členka VR FPs PEVŠ, členka VR PEVŠ

vedúca Ústavu klinickej psychológie Fakulty psychológie PEVŠ

marina.mikulajova@paneurouni.com

B Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. * Metodológia

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full> * marina.mikulajova@paneurouni.com

prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. * Súčasné medzinárodné trendy v školskej psychológii

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full> * eva.gajdosova@paneurouni.com

doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. * Súčasné trendy v edukačnej psychológii

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full> * eva.szobiova@paneurouni.com

doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. * Aktuálne otázky psychológie osobnosti

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full> * michal.ceresnik@paneurouni.com

doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. * Smery a teórie sociálnej psychológie

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full> * eva.nanistova@paneurouni.com

C Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Príloha č.2 – VPCH osôb zabezpečujúcich profilový predmet

D Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. PhDr. Eva GAJDOŠOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3932?mode=full> * eva.gajdosova@paneurouni.com

Súčasné medzinárodné trendy v školskej psychológii; Koncepcia práce školského psychológa

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4889?mode=full> * marina.mikulajova@paneurouni.com

Metodológia; Psychologické aspekty rozvoja gramotnosti; Poruchy psychického vývinu

doc. PhDr. Michal ČEREŠNÍK, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685?mode=full> * michal.ceresnik@paneurouni.com

Aktuálne otázky psychológie osobnosti; Moderné smery v psychológii

doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full> * eva.nanistova@paneurouni.com

Smery a teórie sociálnej psychológie

doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4117?mode=full> * eva.szobiova@paneurouni.com

Súčasné trendy v edukačnej psychológii; Tvoriť vo výchove a vzdelávaní v súčasnej psychológii

PhDr. Veronika BOLEKOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25385?mode=full> * veronika.bolekova@paneurouni.com

Metodológia psychologického výskumu; Seminár k diplomovej práci

PhDr. Beáta DVORSKÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12111?mode=full> * beata.dvorska@paneurouni.com

Smery a teórie sociálnej psychológie

Mgr. Denisa NEWMAN, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19879?mode=full> * denisa.newman@paneurouni.com

Súčasná organizačná a pracovná psychológia

PhDr. Henrieta ROLKOVÁ, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5760?mode=full> * henrieta.rolkova@paneurouni.com

Sociálno-patologické javy

Externí učitelia

doc. PhDr. Marta VALIHOVÁ, CSc. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11474?mode=full> * mvalihorova@umb.sk

Edukačná psychológia v práci školského psychológa

Mgr. Jakub RAJČANI, PhD. * <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29925?mode=full> * rajcani.jakub@gmail.com

Metodológia; Aplikácia systému SPSS

E Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov) v AR 2021/2022

prof. PhDr. Marína MIKULAJOVÁ, CSc.* marina.mikulajova@paneurouni.com
Činitele individuálnej pripravenosti učiteľov na zmenu
Charakteristika motorického vývinu a vývinové súvislosti u detí s rizikovým vývinom

doc. PhDr. Eva NANIŠTOVÁ, CSc.* eva.nanistova@paneurouni.com
Odpustenie a zmyslupnosť života u mladých dospelých
Psychologické a behaviorálne koreláty nadváhy a obezity v kontexte vybraných modelov osobnosti

doc. PhDr. Eva SZOBIOVÁ, PhD.* eva.szobiova@paneurouni.com
Sociálno-emocionálne zdravie, reziliencia a tvorivosť nadaných detí

F Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky škooliteľov záverečných prác.

Príloha č. 3 – zoznam VPCH škooliteľov záverečných prác

G Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Meno a priezvisko študenta: Mgr. et Mgr. Eva Klanduchová; mail:
eva.klanduchova@paneurouni.com

H Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie príslušnej fakulty – uviesť meno študijnej referentky a link na kontakty na stránku
Mgr. Lenka Sekretárová
<https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/kontakty-2/studijne-oddelenie/>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

A Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Študijný program sa bude realizovať v dobre osvetlených, žalúziami a klimatizáciou vybavených priestoroch, kde sú k dispozícii prenosné flipcharty alebo zabudované tabule. V desiatich aulách, posluchárňach a seminárnych miestnostiach sú zabudované počítače, ktoré sú priamo prepojené s nainštalovanými projektormi. Miestnosti sú ozvučené, je možné použiť mikrofóny a akékoľvek iné audio-vizuálne pomôcky, slúžiace na odborné prezentácie počas výučby. V celej budove Tomášikovej a Tematínskej PEVŠ je dostupné wi-fi pripojenie na internet, preto môže výučba podľa potreby prebiehať vo všetkých miestnostiach za použitia notebookov, internetu a prenosnej projekcie.

Učebne a seminárne miestnosti sú - podľa kapacity a určenia - zariadené školskými lavicami a stoličkami alebo pevnými radmi stoličiek so sklopnými stolkami vhodnými na zaznamenávanie prednášok alebo odkladanie písomných a učebných pomôcok, či laptopov. Auly sú vybavené čalunenými pevnými radmi stoličiek, taktiež so sklopnými stolkami. K dispozícii je aj počítačová učebňa, vybavená počítačmi s nainštalovaným štatistickým softvérom PSPP.

Na Tomášikovej na zvláštne príležitosti a potreby špeciálneho ozvučenia miestností sa využíva technické zariadenie – mixážny pult, riadený z priestorov réžie. K dispozícii sú tiež dva samostatné tlmočnicke boxy pre 4 (2+2) tlmočníkov súbežne a cca 100 tlmočnických staničiek (prijímacia jednotka).

Okrem vyššie opísaného technického vybavenia, každý ústav má k dispozícii mobilné technické zázemie potrebné pre nerušený priebeh výučby (notebooky, flipchartové potreby a i.) na Tomášikovej a Tematínskej.

Kancelárske a administratívne potreby sú objednávané cez subdodávateľskú spoločnosť v pravidelných intervaloch (papierové hárky na tabule, písacie potreby na tabule a pod.), čím je zabezpečené bezproblémové zásobovanie pedagógov pomôckami potrebnými pre výučbu, ako aj zabezpečenie iných nástrojov potrebných pre manažment a správu fakulty - a tým aj riadne poskytovanie vzdelávania v príslušnom študijnom odbore. Pre operatívnu komunikáciu s poslucháčmi (napr. presun výučby z jednej miestnosti do druhej, mimoriadne prednášky i.), sú v priestoroch intenzívne využívaných študentmi umiestnené elektronické informačné tabule (plazmové obrazovky) a klasické nástenky a najmä centrálny e-systém UIS – Univerzitný informačný systém.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je k dispozícii komplex **PsychoLIB&PsychoLAB** (Psychodiagnostická knižnica a Psychologické laboratórium). Knižnica archivuje psychodiagnostické štandardizované nástroje a výskumné neštandardizované metodiky, používané pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. Technické zázemie knižnice je doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti Psychologického laboratória (PsychLAB). Miestnosti a technické vybavenie laboratória sú k dispozícii pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných

kurzov. Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimediálneho programu PsykTREC, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí (história a metódy psychológie; biologické základy správania; pocity a vnímanie; kognitívne procesy; motivácia a emócie; osobnosť, vývinová psychológia, psychopatológia, psychoterapia a i.).

Na Fakulte informatiky na Tematínskej sú k dispozícii nasledujúce výučbové priestory: 3 počítačové učebne s 30 miestami a s pripojením na internet, 2 posluchárne s 45 miestami s PC (+ projektor) pripojením na internet, kancelárie s PC pre každého zamestnanca fakulty, zasadacia miestnosť pre vedenie fakulty a miestnosť s PC pre externistov. Okrem počítačov sú výučbové priestory vybavené nasledujúcimi druhmi a počtami didaktických pomôcok a prístrojovej techniky: osobné počítače, stropné projektory, projekčné plátna a magnetické tabule. Pre potreby výučby a výskumu sú na Fakulte informatiky PEVŠ k dispozícii **odborné laboratóriá**. Laboratórium pre priemysel 4.0 je vybavené výkonnými počítačmi pre paralelné výpočty, zobrazovacími zariadeniami (projektor, nástenné a stolové monitory), pre špecifické potreby výučby sú k dispozícii 3D tlačiareň, analógovo digitálne prevodníky signálov zo senzorov, senzorické systémy pre meranie rozličných fyzikálnych veličín a stavov, modely digitálnych výrobných liniek a systémov. Laboratórium sieťových technológií je vybavené štruktúrovanou kabeľňou vrátane modulárnych možností prepojenia sieťových zariadení, obsahuje routre, switche, servery a klientské počítače pre modelovanie sietí. Pre potreby výučby je laboratórium vybavené didaktickou technikou (počítač, projektor, flipchart). Laboratórium Lego robot je vybavené stavebnicami pre simuláciu robotických systémov s riadiacimi jednotkami. Laboratórium testovania použiteľnosti je vybavené dvomi miestnosťami (testovacia a observačná) navzájom prepojenými pomocou semi-transparentného zrkadla s obojstrannou ozvučovacíou a snímajúcou technikou (kamery pre rozličné konfigurácie). Laboratórium je vybavené štruktúrovanou kabeľňou a switchom, NAS systémom pre digitálny záznam, počítačmi a zobrazovacou technikou. Laboratórium virtuálnej reality je vybavené výkonnými počítačmi a rozličnými druhmi HMD (Oculus rift 2x, HTC Vive, HTC VIVE Pro Eye 2x, Oculus Quest 2, OpenVR, Samsung gear VR, Oculus GO), zariadeniami pre rozšírenú realitu (MS Hololens 2, tablety 4x), zariadeniami pre snímanie 360° videí (2x + príslušenstvo), senzorickými systémami pre snímanie polohy objektov v priestore, bezdrôtový prenos signálov medzi HMD a počítačom, zariadenie pre snímanie polohy rúk používateľa, dronom s príslušenstvom, zobrazovacou technikou a zariadením pre prenos snímanej rýchlosti používateľa pri pohybe na bežeckom páse.

Pre študentov sú k dispozícii priestory **Mediálneho centra PEVŠ**, kde sa zabezpečuje výučba Fakulty masmédií. Mediálne centrum na Tematínskej poskytuje študentom priestory na adekvátne výučbové procesy v odbore masmédií ako aj v odbore dizajnu médií. V súčasnosti má Mediálne centrum niekoľko pracovísk, ktoré majú profesionálne vybavenie. Nové štúdio a réžia ma dokopy až 180m² s réžiou a galériou pre divákov. Samotné štúdio ma 112m² s profesionálnym svetelným parkom DeSisti s poloautomatizovanými pantografmi. Svetelný park poskytuje študentom profesionálny nástroj ako simulovať reálne prostredie TV štúdia, kde si študenti v rámci štúdia precvičujú svoje nadobudnuté zručnosti priamo v praxi. Kamerová technológia použitá v štúdiu je čiastočne na diaľku ovládaná z TV réžie, ktorá poskytuje rovnako profesionálne zázemie, ktoré simuluje skutočné televízne prostredie a pripravuje študentov na skutočnú prax. Zároveň štúdio poskytuje možnosť flexibilného uchytenia fotopozadí pre potreby výučby fotografického zamerania. Okrem spomínaného svetelného závesného systému, majú študenti k dispozícii aj zábleskové, trvalé svetlá a fotografický stôl, ktorý sa využíva na produktovú fotografiu.

Nová **multimediálna učebňa 1** so zvukovým štúdiom poskytuje pre študentov materiálne technické zabezpečenie pre zvukovú produkciu. Obsahuje samostatnú akustickú miestnosť pre potreby nahrávania hovoreného slova a zároveň aj réžiu, kde si študenti môžu nahrávky následne postprodukovať. Učebňa obsahuje okrem Apple Mac Pro napojený na zvukový reťazec nahrávacieho zvukového štúdia aj 7 iMacov s softvéri na spracovávanie zvuku ako aj obrazový postprodukcii. Akustické obloženie je aj v priestoroch učebne, tým pádom sa znižuje čas dozvuku a študentom je poskytnuté adekvátne zázemie na tvorivú činnosť. Multimediálna učebňa 2 je určená na tvorbu 2D a 3D grafiky. Poskytuje 10 ks iMacov so softvéri, potrebnými na tvorbu animácií alebo statických grafík.

Ďalšie technické vybavenie v miestnostiach:

Štúdio a réžia

Vymeniteľné TV pozadia na koľajnicovom systéme

Svetelný park s ovládacím svetelným panelom

3x štúdiové kamery SONY s komunikáciou do réžie

1x kamerová čítačka AutoScript

8 kanálová réžia Panasonic AV-HS-400

2x Full HD náhľadové TV

XDcam rekordér SONY

RiedelIntercom

Referenčný monitor TV Logic LVM-242 24"

Audio systém Dynaudio AIR 6

Mac Pro s naberačou kartou BlackMagic Design

Zvukový pult SSL C100 HDS

Fotografický stôl

Mac Pro s Adobe balíkom

Zábleskové fotografické svetlá

Multimediálne učebne

7x iMac M1 s BlackMagic Design DaVinci a Audicity

10x iMac Intel s Adobe a Maya balíkom

1x Mac Pro s Pro Tools HD

2x DPA 4041 referenčné mikrofóny

ovládacia konzola Digidesign D-Command ES 24

mikrofónnepredzosilovače Focusrite ISA 828 AD

Allen Heath WZ316:2DX WIZZARD

Mixpultanalog TC Electronic M6000

Nagra VI. HDD rekordér

reproduktory DynaudioAcoustics AIR6 5.1. set videoprevodník AVID Mojo SDI

2x náhľadové Full HD TV

B Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Technické vybavenie učební a študijných priestorov (hardware+software): všetky učebne sú vybavené PC + monitor, klávesnica, myš (Operačný systém Windows 10, Office, Adobe Reader, Internet, prehrávač videa).

Technické vybavenie pracovných priestorov (vrátane prenosných zariadení) pedagógov a pracovníkov: 106 ks PC + monitor, klávesnica, myš, operačný systém Windows 10, Office, AdobeReader, Internet.

Technické vybavenie pre potreby študentov: celá budova je pokrytá bezdrôtovým prístupom na internet. Fakultapsychológia poskytuje na výučbu aj jednu počítačovú miestnosť s 15-timi počítačmi. Počítače sú vybavené štandardným kancelárskym softvérom (Operačný systém Windows 10, na každom PC je inštalovaný Office, AdobeReader, Internet), v rámci výučbových modulov je na každom počítači dostupný aj štatistický softvér PSPP.

V rámci **akademickej knižnice** je k dispozícii ďalších 13 PC s osobitným prístupom do vybraných databáz a 25 voľných prípojek pre notebooky. Knižnica PEVŠ umožňuje prácu s katalógmi (elektronický katalóg Slovenských knižníc prostredníctvom Projektu KIS 3G, <http://www.kis3g.sk/>; on-line katalóg Knižnice PEVŠ) a elektronickými informačnými zdrojmi (EPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; ASPI – prístup do plnotextových právnych a ekonomických databáz; prístup na Internet v študovni a študovni vedeckej knižnice. Celkovo je možné konštatovať, že materiálo-technické zabezpečenie výučby, ako aj knižničné služby sú v priestoroch fakulty zabezpečené nadštandardne. Osobitne poukazujeme na to, že okrem zabezpečenia uvedeného vyššie, na každom poschodí fakulty sa nachádza veľkokapacitná tlačiareň, ktorá súčasne slúži ako skener, resp. kopírka. Študenti majú možnosť používať tieto zariadenia neobmedzene na základe kreditu, ktorý majú na študentskej karte. V priestoroch školy sú aj automaty s občerstvením, resp. bufet, ktorý je k dispozícii od rána do poobedňajších hodín, a to aj v čase výučby v externej forme štúdia.

Činnosti akademickej knižnice je zabezpečená na dvoch pracoviskách v Bratislave (Tomášikova, Tematínska). Študovne a PC miestnosti s rozlohou 692 m² ponúkajú používateľom 20 PC staníc a 20 pripojení pre notebooky, celkom 114 študijných miest, pripojenia na intranet, internet a wifi zónu, či multifunkčné zariadenia na podporu reprografických služieb. Pracoviská s bezbariérovým prístupom sú pre používateľov otvorené 30 hodín týždenne.

Akademická knižnica buduje zbierky študijnej literatúry v súlade s vedecko-odborovou profiláciou študijných programov, ponúkaných fakultami PEVŠ. Sú prístupné formou voľného výberu. Knižničný fond presahuje 16 300 zväzkov v tlačenej forme. Tvoria ho odborná knižná literatúra, záverečné a kvalifikačné práce, špeciálne dokumenty a dochádzajúce periodiká (82 titulov). Dôraz sa kladie na sprístupňovanie licencovaných databáz.

LINK: <http://www.paneurouni.com/sk/kniznica/elektronicka-kniznica/e-knihy>.

Akademická knižnica poskytuje komplexné knižničné a bibliograficko-informačné služby:

- konzultačné a referenčné služby, rezervácia dokumentov;
- výpožičné služby realizuje podľa kategórií používateľov prezenčnou a absenčnou formou;
- reprografické služby - samoobslužné kopírovanie a tlač z PC;
- bibliograficky registruje a uchováva: informačný fond, fond diplomových a kvalifikačných prác, publikačnú a umeleckú činnosť študentov a pedagogicko-vedeckých pracovníkov PEVŠ; podieľa sa na príprave podkladov a výstupov pre ich profesijný rast a účely akreditácií;
- buduje a sprístupňuje súborný online katalóg PEVŠ a digitálny archív záverečných prác a špeciálnych dokumentov;
- zúčastňuje sa na tvorbe súborných katalógov knižníc SR (CREPČ, CRZP, CREUČ);
- aktualizuje webovú stránku knižnice a voľne dostupné EIZ;
- podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania na PEVŠ.

Na Fakulte psychológie PEVŠ je v rámci komplexu PsychoLIB&PsychoLAB k dispozícii aj **Psychodiagnostická knižnica** (PsychoLIB). Aktuálne eviduje spolu 131 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých, 182 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. Metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých (najmä úzkosti, depresie, zvládania strachu), diagnostiku v pracovnom prostredí (pracovná spokojnosť, štýl vedenia, úspešnosť vedúcich pracovníkov, hodnotenie manažérskych predpokladov) či v škole (skúška čítania, znalosti predškolských detí, hodnotenie pravopisných schopností, voľba povolania). K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Psychodiagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania dopĺňajú aj dotazníky na zisťovanie rodinnej atmosféry, štýlov výchovy a rodičovstva, štýlov učenia. V priestoroch knižnice je pre študentov dostupný počítač s nainštalovaným programom PSPP a s najnovšou verziou programu IBM SPSS PC, ktoré slúžia pre spracovanie dát k výskumom.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_kniznicny_a_vypoizicny_poriadok.pdf

Na Tomášikovej sú k dispozícii aj priestory pre psychologické poradenstvo, ktoré sa realizuje v rámci služieb **Psychologickej poradne pre vysokoškolákov PEVŠ**. Akademická poradňa pre všetkých študentov PEVŠ (APKA), poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu.

LINK: https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_organizacny_poriadok_psychologickej_poradne_pre_vysokoskolakov.pdf

Materiálo-technické a informačné zabezpečenie študijného programu (knižnice, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov, softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, podľa študijného odboru aj laboratória, projektové štúdiá, ateliéry, technologické zabezpečenie, atď.) analyzované v tejto časti žiadosti preukazujú, že na fakulte je možné uskutočňovať príslušný študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania.

C Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

V prípade mimoriadnej situácie a z toho vyplývajúcich obmedzení poskytovať vzdelávanie prezenčnou metódou je prechod na dištančné vzdelávanie zabezpečený cez e-systém UIS - Univerzitný informačný systém a MS Teams. UIS alebo MS Teams umožňuje realizovať prostredníctvom dištančnej formy realizovať prednášky, cvičenia online, ale aj skúšky v písomnej alebo ústnej forme. Študenti majú prístup do UIS prostredníctvom konta, ktoré je im vytvorené na začiatku štúdia a slúži ako komunikačný kanál pre MS Teams.. Učitelia cez UIS zverejňujú študijné materiály, zabezpečujú priebežné a finálne hodnotenie predmetu, či už v podobe testu, alebo seminárnej práce. Pri ústnej skúške sa využíva aplikácia MS Teams.

D Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Dôležitým aspektom profilácie budúcich absolventov doktorandského štúdia je psychologická prax a stáž na pracoviskách. Fakulta psychológie má uzavreté zmluvné partnerstvá s organizáciami, inštitúciami a cvičnými školami, ktoré poskytujú študentom možnosť získavať profesijné zručnosti, odborné kompetencie a praktické spôsobilosti prostredníctvom interaktívnej prípravy a odborných činností v rámci **špecializovaných výučbových zariadení**. Na zmluvných pracoviskách majú doktorandi možnosť realizovať výskum k svojej dizertačnej práci.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska.

Partnermi fakulty pre zabezpečovanie týchto vzdelávacích činností študijného programu sú subjekty zaradené ako Cvičné školy, Poradenské pracoviská, Pracovno-organizačné praxe, Terénna prax, Zdravotnícke zariadenia. Zoznam partnerov pre vzdelávanie a prax je uvedený na webovom sídle fakulty:

LINK: <https://www.paneurouni.com/fakulta-psychologie/info/partneri/>

Okrem týchto pracovísk fakulta psychológie úzko spolupracuje na **výskumných projektoch** viacerými zahraničnými univerzitami, s ktorými v riešiteľských tímoch uskutočňuje základný alebo aplikovaný výskum v oblasti školskej psychológie. Medzi takéto univerzity patrí napríklad Bangor University vo Veľkej Británii, Latvijas Universitāte FEPA (Faculty of Education, Psychology and Art) v Ríge (Lotyšsko); Vytauto Didžiojo Universitetas, Education Academy v Kaunase (Litva); Univerzita degli Studi G. d'Annunzio, Chieti-Pescara (Taliansko); Connecticut University, USA; University of California v Santa Barbare (USA); European Psychology Centre for Training, Amsterdam (Holandsko).

Intenzívnu výskumnú spoluprácu, vrátane **online prednášok, odborných konzultácií a výcvikových modulov**, rozvíja fakulta s profesorom R. Enrightom (University of Wisconsin-Madison, Madison, USA); napr. medzikultúrny vedecko-výskumný projekt (USA, Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan) s názvom Validizačná štúdia škály obetavej lásky/Agapé; výcvikový kurz Terapia odpustením a supervízie pre doktorandov a pedagógov. Dlhodobú výskumnú spoluprácu v oblasti sociálno-emocionálneho zdravia, ktorá sa premietla do tém dizertačných prác, má fakulta s profesorom M. J. Furlongom (University of California, Santa Barbara, USA).

Intenzívne **prepojenie výskumných, diagnostických a edukačných intervencií**, vrátane odborných prednášok a tréningových modulov, je výsledkom dlhodobej spolupráce s doc. M. Caravolas, PhD. (Univerzita Bangor, Bangor, Wales, Spojené kráľovstvo) v rámci projektu The Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy, vrátane diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí.

E Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Všetky aktivity pre študentov PEVŠ sa zverejňujú v aplikáciách Facebook, Instagram.

[Paneurópska vysoká škola - Domov | Facebook](#)

[Paneurópska vysoká škola PEVŠ \(@paneuropekska_vysoka_skola\) • Fotky a videá na Instagrame](#)

F Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Mobility a stáže realizuje oddelenie Medzinárodných vzťahov.

[Medzinárodné vzťahy našej školy | Paneurópska VŠ \(paneurouni.com\)](#)

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

A Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú definované v Zásadách prijímacieho konania, ktoré sa zverejňujú na stránke fakult.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_zasady_prij_konanie_2022_2023.pdf

B Postupy prijímania na štúdium.

Pri prijímaní na štúdium sa postupuje podľa Zásad prijímacieho konania a študijného a skúšobného poriadku PEVŠ čl. 3 až čl. 8.

Link na zásady:

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2017/03/fps_zasady_prij_konanie_2022_2023.pdf

C Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Na základe posúdenia splnených požiadaviek uvedených v Zásadách prijímacieho konania je vydané rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania. Pri kladnom rozhodnutí a zaplatení školného vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium podľa čl. 8 Študijného a skúšobného poriadku.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

A Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/06/nova_smernica_3_2022_pevs_hodnotenie_vzdelavacej_cinnosti_studentmi_absolventmi_final.pdf

B Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_kvalita_studenti_2022.pdf

C Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2022/11/dotaznik_vyhodnotenie_absolventi.pdf

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).