

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Čerešník
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Michal
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Psychológia/Psychology
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2018
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	73222
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChild12J1E&sid=7B537834402C272766BE9C5C&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8C%C3%A1nok
acteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution

<p>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristic of the output, which is not registered in CREPČ or CREUČ</p>	<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>1. Ciele: Hlavným cieľom práce je identifikovať vplyv impulzivitu na rizikové správanie adolescentov. 2. Vzorka a prostredie: Reprezentatívnu výskumnú vzorku tvorilo 4 098 študentov vysokých škôl z Českej republiky. Základný súbor predstavuje 348 678 dospelých, z toho približne 86 796 navštevuje štvorročné, šesťročné a osemročné stredné školy. Výskumnú vzorku tvorí približne 5 % základného súboru. 3. Hypotézy: Na základe predchádzajúcich zistení výskum predpokladá vplyv impulzivitu na zneužívanie psychoaktívnych látok, šikanovanie a delikvenciu. 4. Štatistická analýza: Lineárna regresná analýza (Enter) bola použitá na určenie vplyvu impulzivitu (SIDS) na premenné dotazníka VRCHA. 5. Výsledky: Impulzivita je významným prediktorom šikanovania ($R^2=0,059$), zneužívania ($R^2=0,089$) a delikvencie ($R^2=0,137$) adolescentov. 6. Obmedzenie štúdie: Štúdia pracuje výlučne s jednou premennou ako prediktorom rizikového správania. Pre komplexnejšie výskumy je potrebné do modelu zaviesť ďalšie významné prediktory. / 1. Objectives: The main objective of the work is to identify the impact of impulsivity on the risky behavior of adolescents. 2. Sample and environment: The representative research sample consisted of 4,098 university students from the Czech Republic. The basic set represents 348,678 teenagers, of which approximately 86,796 attend four-, six- and eight-year secondary schools. The research sample consists of approximately 5% of the basic set. 3. Hypotheses: Based on previous findings, the research predicts the impact of impulsivity on substance abuse, bullying, and delinquency. 4. Statistical analysis: Linear regression analysis (Enter) was used to determine the impact of impulsivity (SIDS) on the variables of the TOP questionnaire. 5. Results: Impulsivity is a significant predictor of bullying ($R^2=0.059$), abuse ($R^2=0.089$) and delinquency ($R^2=0.137$) in adolescents. 6. Limitation of the study: The study works exclusively with one variable as a predictor of risk behavior. For more complex research, it is necessary to introduce other significant predictors into the model.</p>
---	---	---

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>Objectives: The main aim of the work is to identify impact of impulsivity on adolescent risk behaviors. 2. Sample and setting: Representative research sample consisted of 4,098 high students of the Czech Republic. The basic set represents 348,678 adolescents, of which approximately 86,796 attend four-year, six-year and eight-year high schools. The research sample consists of approximately 5% of the basic set. 3. Hypotheses: Based on previous findings, research predicts impact of impulsivity on abuse of psychoactive substances, bullying and delinquency. 4. Statistical analysis: Linear regression analysis (Enter) was used to determine impact of impulsivity (SIDS) on VRCHA questionnaire variables. 5. Results: Impulsivity is a significant predictor of bullying ($R^2=0,059$), abuse ($R^2=0,089$) and delinquency ($R^2=0,137$) among adolescents. 6. Study limitation: The study operates exclusively with one variable as a predictor of risk behavior. For more complex investigations, other significant predictors need to be induced into the model.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>Current state of risk and problem behaviour of pupils and its reflection in school plans of prevention / Emmerová, Ingrid [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%]. – WOS CC</p> <p>In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research = recenzovaný mezinárodní vědecký časopis. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 9, č. 1 (2019), 45-48 [tlačená forma] [online]</p> <p>Považanová, B., Dolejš, M., Petr, K., Suchá, J., & Pipová, H. (2022). Test of impulsivity in adolescence. <i>Adiktologie</i>, 22(3), 194–203. https://doi.org/10.35198/01-2022-003-0005</p> <p>Pipová, H., Dostál, D., Dolejš, M., Kafetsios, K. & Suchá, J. (2021). Validation of the Czech modified Yale Food Addiction Scale in a representative sample of adolescents: Connections with body mass index and impulsivity. <i>Adiktologie</i> 21(2), 105–114.</p> <p>Mičková, Z. (2021). Impulsivity of Adolescents and Parenting Styles in the Context of Experimentation with Smoking. <i>Grant Journal</i>, 10 (2), 23-28.</p> <p>Pipová, H., Dostál, D., Dolejš, M., Kafetsios, K. & Suchá, J. (2021). Validation of the Czech modified Yale Food Addiction Scale in a representative sample of adolescents: Connections with body mass index and impulsivity. <i>Adiktologie</i>, Advance online publication. DOI:10.35198/01-2021-002-0006.</p> <p>Šlosár, D. (2020). Riziko ako sociálna kategória v období adolescence. Košice: UPJŠ.</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Výstup má dosah na spoločnosť, konkrétne na jej sociálne a vzdelávacie inštitúcie, pretože zvyšuje úroveň porozumenia socializačným procesom detí a dospievajúcich vo vzťahu k produkcii sociálne rizikového správania. Základné zistenia štúdie môžu byť východiskom na nastavovanie preventívnych politík. Výstup mal priamy dopad na vytvorenie psychodiagnostického nástroja používaného v systéme psychologického poradenstva v SR (SIDS, vydavateľstvo UPOL). / The output has a potential impact on society, specifically on its social and educational institutions, because it increases the level of understanding of the socialization processes of children and adolescents in relation to the production of socially risky behavior. The basic findings of the study can be a starting point for setting preventive policies. The output had a direct impact on the creation of a psychodiagnostic tool used in the psychological counseling system in Slovakia (SIDS, UPOL publisher).</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Doplnenie obsahu vzdelávania rôznych predmetov: sociálna psychológia, psychológia osobnosti, psychodiagnostika, poradenská psychológia, psychopatológia. / Supplementing the educational content of various subjects: social psychology, personality psychology, psychodiagnostics, counseling psychology, psychopathology.</p>