

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Čerešník
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Michal
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10685
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Psychológia/Psychology
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2017
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	
<div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); padding-right: 5px; font-size: 0.8em;">Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA</div> <div style="flex-grow: 1;"> <div style="padding: 5px;">OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷</div> <div style="padding: 5px;">OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs</div> <div style="padding: 5px;">OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i></div> <div style="padding: 5px;">OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)</div> <div style="padding: 5px;">OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution</div> </div> </div> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <div style="padding: 5px;"></div> <div style="padding: 5px;">Tomšík, R., Dolejš, M., Čerešník, M., Suchá, J., & Skopal, O. (2017). Rizikové správanie študentov gymnázií Českej republiky (Reprezentatívny výskum metódou VRCHA). Adiktologie: odborný časopis pro prevenci, léčbu a výzkum závislostí, 17(1), 46-55.</div> <div style="padding: 5px;">článok/ article</div> <div style="padding: 5px;">https://www.addictology.cz/wp-content/uploads/2018/10/tomsik_cj-1.pdf</div> <div style="padding: 5px;">spoluautor článku zodpovedný za interpretáciu výsledkov/co-author of article responsible for interpretation of results</div> </td>	<div style="padding: 5px;"></div> <div style="padding: 5px;">Tomšík, R., Dolejš, M., Čerešník, M., Suchá, J., & Skopal, O. (2017). Rizikové správanie študentov gymnázií Českej republiky (Reprezentatívny výskum metódou VRCHA). Adiktologie: odborný časopis pro prevenci, léčbu a výzkum závislostí, 17(1), 46-55.</div> <div style="padding: 5px;">článok/ article</div> <div style="padding: 5px;">https://www.addictology.cz/wp-content/uploads/2018/10/tomsik_cj-1.pdf</div> <div style="padding: 5px;">spoluautor článku zodpovedný za interpretáciu výsledkov/co-author of article responsible for interpretation of results</div>

<p>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Chara</p>	<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>CIELE: Hlavným cieľom bolo identifikovať špecifické črty vysoko rizikového správania medzi adolescentmi. Dôraz je kladený na rozdiely vo vysoko rizikové správani vzhľadom na vek a pohlavie adolescentov. METÓDY: Formy vysoko rizikového správania boli zisťované pomocou dotazníka VRCHA, ktorý pozostáva z 18 položiek zameraných na odhalenie šikanovania, delikvencie a zneužívania psychoaktívnych látok v predchádzajúcich 30 dňoch. ÚČASTNÍCI: Účastníkmi boli študenti štvor-, šesť- a osemročných gymnázií v Českej republike, resp. 4 120 študentov vo veku od 11 do 19 rokov. VÝSLEDKY: Boli zistené rozdiely vo vysoko rizikovom správaní vo vzťahu k veku adolescentov, a to na úrovni výskumného nástroja aj jeho premenných. Rizikové správanie stúpa s vekom a výskum identifikoval aj rodové rozdiely vo vybraných vekových skupinách. ZÁVER: Miera rizikového správania stúpa so zvyšujúcim sa vekom subjektu. Vysoko rizikové správanie sa netýka len chlapcov, keďže sa zistilo, že distribúcia je podobná pre chlapcov aj dievčatá. Vekové rozpätie poznačené dramatickým nárastom tohto správania bolo od 14 do 16 rokov. / OBJECTIVES: The main objective was to identify specific features of high-risk behavior among adolescents. Emphasis is placed on differences in high-risk behavior in relation to the age and gender of adolescents. METHODS: Forms of high-risk behavior were detected using the VRCHA questionnaire, which consists of 18 items aimed at revealing bullying, delinquency and abuse of psychoactive substances in the previous 30 days. PARTICIPANTS: The participants were students of four-, six- and eight-year high schools in the Czech Republic, respectively. 4,120 students between the ages of 11 and 19. RESULTS: Differences in high-risk behavior were found in relation to adolescent age, both at the level of the research instrument and its variables. Risky behavior increases with age, and research has also identified gender differences in selected age groups. CONCLUSION: The rate of risky behavior increases with increasing age of the subject. High-risk behavior is not limited to boys, as the distribution was found to be similar for both boys and girls. The age range marked by a dramatic increase in this behavior was from 14 to 16 years.</p>
---	---	--

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>GOALS: The main objective was to identify the specific features of high-risk behaviour among adolescents. The focus is on differences in high-risk behaviour with respect to the age and gender of adolescents. METHODS: The forms of high-risk behaviour were surveyed using the VRCHA questionnaire, which consists of 18 items aimed at detecting bullying, delinquency, and psychoactive substance abuse in the preceding 30 days. PARTICIPANTS: The representative participants were students of four-, six-, and eight-year grammar schools in the Czech Republic, or, more specifically, 4,120 students aged from 11 to 19 years. RESULTS: Differences were established in high-risk behaviour in relation to the age of the adolescents, both at the level of the research instrument and its variables. High-risk behaviour increases with age, and the research also identified gender differences in selected age groups. CONCLUSION: The risk behaviour rates soar with the increasing age of the subject. High-risk behaviour does not concern only boys, as the distribution was found to be similar for both boys and girls. The age range marked by a dramatic increase in this behaviour was from 14 to 16 years.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>Emmerová, I. (2021). Plánovanie prevencie a monitoring rizikového a problémového správania žiakov. <i>Prevencia</i> 18(4), 3-7.</p> <p>Emmerová, I., Jablonský, T. (2019). Current state of risk and problem behavior of pupils and its reflections in school plans of preventions. <i>Ad Alta</i>, 9(1), 45-48.</p> <p>Vavrysová, L. (2019). Rizikové aktivity, depresivita a vybrané osobnostní rysy u českých adolescentů z dětských domovů se školou a z výchovných ústavů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>Kohútová, K., Almašiová, A. (2018). Typology of adolescents in terms of their leisure-time substance use. <i>Adiktologie</i> 18(3-4), pp. 179.</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Výstup má dosah na spoločnosť, konkrétne na jej sociálne a vzdelávacie inštitúcie, pretože zvyšuje úroveň porozumenia socializačným procesom detí a dospievajúcich vo vzťahu k produkcii sociálne rizikového správania. Základné zistenia štúdie môžu byť východiskom na nastavovanie preventívnych politík. / The output has a potential impact on society, specifically on its social and educational institutions, because it increases the level of understanding of the socialization processes of children and adolescents in relation to the production of socially risky behavior. The basic findings of the study can be a starting point for setting preventive policies.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Doplnenie obsahu vzdelávania rôznych predmetov: sociálna psychológia, psychológia osobnosti, psychodiagnostika, poradenská psychológia, psychopatológia. / Supplementing the educational content of various subjects: social psychology, personality psychology, psychodiagnostics, counseling psychology, psychopathology.</p>