

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	NANIŠTOVÁ
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Eva
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. PhDr. CSC.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8592?mode=full&do=filterForm-submit&name=Eva&surname=Nani%C5%A1tov%C3%A1&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	PSYCHOLÓGIA - študijný program BC, MGR; ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA - študijný program PhD
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2009
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 275554 Miesta návratu [textový dokument (print)] [monografia (do 2021)] : preferencia miesta u adolescentov / Naništová, Eva [Autor, 100%] ; Grác, Ján [Recenzent] ; Mesárošová, Barbora [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2009. – 185 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8082-300-9
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=29E52A8F509B37A642268D45D6
e registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution

Charakteristika výstupu, ktorý nie j	<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i></p> <p><i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	
--------------------------------------	---	--

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>The monograph 'Places of return: place preference among adolescents' maps at a high professional level the problems of the concept of place in a multidisciplinary and multidimensional perspective. In the first part, the author developed in detail the theoretical basis of the meaning and preference of place, with an emphasis on the processes of environmental perception, environmental cognition, the concept of environmental-dispositional personality structures and developmental tasks in the environmental context. In the second part of the publication, the data of the original qualitative research on the preferences of favorite places of Slovak adolescents (n=436) are processed. The results bring new knowledge and analysis possibilities at the level of preferred places, attachment to places, attachment to a place and analysis of regional profiles within the whole of Slovakia.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output</p> <p><i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>nesledovalo sa</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Pre odborníkov, ktorí určujú a následne realizujú zmenu či uchovávanie a ochraanu kultúrnej a prírodnej krajiny, majú poznatky analýzy a interpretácie výskumu autorky významný prínos. Sú nahliadnutím do oblasti, ktorá umožňuje spoznať, ako mladí ľudia oceňujú estetickú a prírodnú stránku miesta, ako si cenia tradície, umelecké a sakrálné pamiatky, ale aj ľudí, ich zvyky, obyčaje a spôsob života na miestach kde bývajú, ktoré navštevujú a majú radi. Detailná analýza preferovaných miest, spôsob ich vnímania a oceňovania, sú užitočnou pomôckou pre krajinných plánovačov, architektov a urbanistov pri tvorbe a kultivovaní obytných a rekreačných rámcov. / For experts who determine and then implement the change or preservation and protection of the cultural and natural landscape, the knowledge of the analysis and interpretation of the author's research has a significant benefit. They are an insight into the area that allows you to learn how young people appreciate the aesthetic and natural side of a place, how they value traditions, artistic and sacred monuments, but also the people, their habits, customs and way of life in the places where they live, which they visit and love. Detailed analysis of preferred places, the way they are perceived and valued, are a useful aid for landscape planners, architects and urban planners in the creation and cultivation of residential and recreational frameworks.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process</p> <p><i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Monografia 'Miesta návratu: preferencia miesta u adolescentov' predstavuje ojedinelé dielo, ktoré prehľadne a systematicky rieši problematiku environmentálnej preferencie a kognície miesta, vrátane vývinového aspektu environmentálnych procesov. Publikácia zaplňa medzeru v porozumení procesov a transakcie medzi človekom a prostredím. Je súčasťou povinnej literatúry pre študentov predmetu Environmentálna psychológia, i študentov environmentalistiky, sociológie, geografie a ďalších vied skúmajúcich problematiku človek - prostredie. / The monograph "Places of return: place preference in adolescents" is a unique work that clearly and systematically addresses the issue of environmental preference and place cognition, including the developmental aspect of environmental processes. The publication fills the gap in the understanding of human-environment processes and transactions. It is part of the mandatory literature for students of the Environmental Psychology subject, as well as students of environmental studies, sociology, geography and other sciences investigating the issue of man - environment.</p>