

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2022**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2022**



Bratislava 9. máj 2023

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah	3
I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	24
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	35
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	38
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov	50
VII. Zamestnanci vysokej školy	51
VIII. Podpora študentov	53
IX. Absolventi	57
X. Podporné činnosti vysokej školy	59
XI. Rozvoj vysokej školy	63
XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy	66
XIII. Systém kvality	68
XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	71
XV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	72
XVI. Kontaktné údaje	75
XVII. Sumár	75
XVIII. Prílohy	79

I. Základné informácie o vysokej škole

- Názov vysokej školy:** Paneurópska vysoká škola
- Začlenenie vysokej školy:** vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy
- Typ vysokej školy:** súkromná vysoká škola, založená neziskovou organizáciou

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (2.funkčné obdobie: 21.4.2021 – 20.4.2025)

Prorektorka pre vzdelávanie:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (2.funkčné obdobie: 1.6.2019 – 31.05.2023)

Prorektor pre vedu a výskum:

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (2. funkčné obdobie: 1.5.2021 – 30.4.2025)

Výkonný člen Správnej rady PEVŠ:

prof.. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2022)

Predseda:	<i>doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD.</i> Fakulta práva	zamestnanecká časť
Podpredseda:	<i>Ing. Anna Kotásková, PhD.</i> Fakulta ekonómie a podnikania	zamestnanecká časť
Podpredseda:	<i>Bc. Matej Belák</i> Fakulta práva	študentská časť
Tajomníčka:	<i>Mgr. Silvia Majerčáková Albertová, PhD., M.A.</i> Fakulta psychológie	zamestnanecká časť

Členovia:

Fakulta práva:

doc. JUDr. Andrea Erdősová, PhD. zamestnanecká časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc. zamestnanecká časť

Bc. Alexandra Jašurková študentská časť

Fakulta masmédií:

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. zamestnanecká časť

doc. Mgr. Anton Szomolányi, ArtD. zamestnanecká časť

Caroline Mikulová študentská časť

Fakulta informatiky:

Ing. Július Hlaváč, PhD. zamestnanecká časť

Ing. Juraj Štefanovič, PhD. zamestnanecká časť

Michal Drobný študentská časť

Fakulta psychológie:

Doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.

zamestnanecká časť

Mgr. et Mgr. Daniela Mitříková

študentská časť

Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2022)

Spolu: 33 členov, z toho **interných:** 22
externých: 11

Profesorov:	18	DrSc.:	3
Docentov:	12	CSc. , PhD.:	29
Bez pedagogických titulov:	3	Bez vedeckej hodností:	1

Predseda:

prof. Ing. Dr. h. c. Juraj Stern PhD. ekonómia, ekonomika a manažment podniku

Členovia interní:

prof. JUDr. PhDr. Peter Potásch PhD.	správne právo
prof. JUDr. Peter Polák PhD.	trestné právo
prof. Ing. PhDr. JUDr. Michael Siman PhD.	medzinárodné právo
doc. JUDr. Katarína Šmigová PhD., LL.M.	medzinárodné právo
prof. JUDr. Jozef Záhora PhD.	trestné právo
prof. Ing. Eva Cihelková PhD.	medzinárodné podnikanie
doc. Ing. Tomáš Dudáš PhD.	medzinárodné podnikanie
prof. RNDr. Beáta Stehlíková CSc.	štatistika
doc. Ing. Zuzana Vincúrová PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
prof. PhDr. Ľudovít Hajduk PhD.	masmediálne štúdiá
doc. PhDr. Martin Kasarda Dr.	masmediálne štúdiá
prof. PhDr. Iveta Radičová PhD.	sociológia
doc. Mgr. Anton Szomolányi ArtD.	filmové umenie a multimédia
prof. Ing. Štefan Kozák PhD.	informatika

	RNDr. Ján	Lacko	PhD.	informatika
doc.	RNDr. Vladimír	Palko	CSc.	aplikovaná informatika
doc.	RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika
doc.	PhDr. Michal	Čerešník	PhD.	psychológia
prof.	PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
prof.	PhDr. Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia
doc.	PhDr. Eva	Naništová	CSc.	klinická psychológia

Členovia externí:

prof.	Ing. Peter	Farkaš	DrSc.	informatika, STU Bratislava
doc.	Ing. Aleksandr	Ključnikov	Ph.D.	ekonómia, Vysoká škola podnikání a práva, a.s., ČR
doc.	RNDr. Vladimír	Krajčík	Ph.D.	informatika, Vysoká škola obchodní v Prahe
	Mgr. Ľubomír	Lintner		novinár
prof.	RNDr. Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika, STU Bratislava
prof.	PhDr. Eva	Sollárová	CSc.	psychológia, UMB Banská Bystrica
	JUDr. Ján	Šikuta	PhD.	právo, Najvyšší súd SR
prof.	Mgr.Art. Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá, UCM Trnava
prof.	Ing. Karol	Zalai	CSc.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku, EU Bratislava
prof.	PhDr. Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia, UK Bratislava
doc.	JUDr. Lucia	Žitňanská,	PhD.	právo, Trnavská univerzita v Trnave

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie PEVŠ

JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Bc. Barbora Maderičová, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Bc. Natália Mitková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Súčasť PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M.**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2020

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 31.5.2022

Fakulta masmédií

Dekanka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 17.5.2021

Fakulta informatiky

Dekan: **RNDr. Ján Lacko, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 4.6.2021

Fakulta psychológie

Dekanka: **doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2020

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

Ing. Vladimír Kurka

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Slovenská rektorská konferencia

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD – 2. funkčné obdobie – začiatok 21.4.2021

Rada vysokých škôl

Ing. Ivan Brezina, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2020

Ing. Július Hlaváč, PhD. – 1. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2019

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2019

doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6.2019

prof. JUDr. Peter Polák, PhD. – 3. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2020

Študentská rada vysokých škôl

Bc. Alexandra Jašurková – 1. funkčné obdobie – 1.6.2021

Členstvo vysokej školy v konzorciu vysokých škôl

PEVŠ nemá žiadne členstvo v konzorciu VŠ podľa zákona o VŠ §2 ods. 14.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Rok 2022 sa niesol v duchu postupného odznievania globálnej pandémie COVID-19, čo sa aj na Slovensku prejavilo uvoľňovaním protipandemických opatrení. V jednotlivých obdobiach boli dodržiavané príslušné hygienické opatrenia vyplývajúce z predpisov platných v danom období. V prvých mesiacoch roka 2022, najmä počas skúškového obdobia v zimnom semestri AR 2021/2022 a na začiatku letného semestra sa akademický život ešte niesol v znamení dodržiavania protipandemických opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva SR. Postupové skúšky prebiehali dištančne pomocou MS Teams, licencovaného produktu Microsoft, prípadne cez platformu Univerzitého informačného systému. Od 1. marca 2022 sa výučba zabezpečovala prezenčnou formou štúdia. Rovnako bolo možné opätovne realizovať plánované výskumné a mobilitné akcie štandardnou formou, bez nutnosti ich realizácie v online priestore. Uvoľnenie opatrení nám dovolilo po niekoľkoročnej prestávke realizovať aktivity pre podporu študentov a prezentačné aktivity výsledkov výskumu, realizáciu

projektových stretnutí s projektovými partnermi, ale aj popularizačné aktivity prezenčnou formou.

Rýchlo sa meniaci kontext na národnej, regionálnej a politickej úrovni predstavuje pre PEVŠ nové povinnosti aj príležitosti. Museli sme preukázať význam historickej reflexie pre pochopenie súčasných kríz, vrátane utečeneckej krízy spôsobenej ruskou agresiou na Ukrajine a zintenzívňujúcej sa energetickej krízy. PEVŠ promptne reagovala na geopolitické zmeny na našich východných hraniciach a zorganizovala množstvo prednášok v súvislosti s vojenským konfliktom na Ukrajine. Ešte pred vypuknutím otvoreného konfliktu dňa 16. februára 2022 FP PEVŠ zorganizovala online prednášku s prof. Alexandrom Dulebom na tému *Ukrajina, Rusko a my*. Dňa 24. februára 2022 bola ako akt podpory Ukrajiny zorganizovaná na pôde PEVŠ streamovaná diskusia so študentmi i zamestnancami školy o situácii v tomto napadnutom štáte. Počas jej priebehu sa reflektovala aj dez/informačná vojna, ktorá aktuálne prebieha na celom svete. Diskusia sa začala bezpodmienečným odmietnutím agresie Ruskej federácie. Následne dňa 3. marca FP zorganizovala prednášku prof. JUDr. Dalibora Jílka, CSc. s názvom *Otázky azylového práva vo vzťahu k utečencom z Ukrajiny*. Bezprostredne po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine sa pracovníčka FPs PEVŠ PhDr. Petra Klastová Pappová, PhD. v dňoch 6. - 10. marca 2022 dobrovoľne zapojila do poskytovania psychologickéj prvej pomoci utečencom pred vojnovým konfliktom na hranici s Ukrajinou vo Vyšnom Nemeckom. Psychologickú podporu a psychologickú prvú pomoc poskytovala pod záštitou slovenského Červeného kríža. Následne s tímom odborníčov z praxe pripravila pre študentov a pedagógov PEVŠ dňa 24. marca 2022 na akademickej pôde PEVŠ prednášku spojenú s diskusiou na tému *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch*. Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase vojnovéj krízy prebiehalo pod záštitou Akademickej poradne PEVŠ - APKA, ktorá ponúka psychologické poradenstvo a podporu všetkým študentom PEVŠ, ktorí prežívajú psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom alebo náročnou životnou situáciou. PEVŠ poskytla dočasné ubytovanie pre tri ukrajinské mamičky s deťmi a vyhlásila finančnú zbierku na ich podporu. Za niekoľko týždňov sa vyzbieralo vyše 4,5 tisíc eur, ktoré im boli odovzdané spolu s ďalšou materiálnou pomocou.

Rok 2022 bol náročným aj z hľadiska prípravy na komplexnú akreditáciu vykonávanú Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Išlo o komplexnú výzvu, keďže PEVŠ musela k 31.8.2022 prispôbiť svoje študijné programy platným podmienkam SAAVS a tiež upraviť a implementovať systém riadenia kvality, ktorý zodpovedá aktuálnym štandardom agentúry. Transformácia procesov v súvislosti s vytváraním a napĺňaním

požiadaviek vnútorného systému kvality si vyžiadala tvorbu nových nástrojov a inštitúcií podľa požiadaviek SAAVS. PEVŠ taktiež musela do 31.12.2022 požiadať SAAVS o posúdenie vnútorného systému kvality PEVŠ. V súlade s §24 ods. 6 zákona č.269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v rámci žiadosti podanej na SAAVS v súvislosti s posúdením vnútorného systému kvality, PEVŠ požiadala o posúdenie vnútorného systému kvality PEVŠ European University Association. V súvislosti s napĺňaním požiadaviek schváleného vysokoškolského zákona boli pripravované kroky pre transformáciu externého štúdia v 1. a 2. stupni štúdia na časovú výmeru zhodnú s denným štúdiom.

Príprava, návrh a implementácia vnútorného systému hodnotenia kvality na PEVŠ bola realizovaná prostredníctvom rozvojového projektu „*Spoločensky zodpovedný rozvoj ľudských zdrojov v segmente terciálneho vzdelávania pre oblasť kvality s akcentom na potreby trhu práce (EDU-Q)*“ (realizovaný s podporou *Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje*, rozpočet: 139 609,96 EUR), do ktorého boli zapojené všetky súčasti PEVŠ. Vďaka realizovanému projektu bolo možné efektívne zavádzať jednotlivé zložky systému kvality v rámci fakúlt PEVŠ. Od októbra do decembra 2022 sa uskutočnili vzdelávacie aktivity systému riadenia kvality na PEVŠ, ktoré viedli lektori – pracovníci jednotlivých fakúlt pod dohľadom odborných garantov projektu. Na vzdelávaní sa zúčastnili pedagogickí a nepedagogickí pracovníci PEVŠ i študenti jednotlivých fakúlt. Spoločným cieľom vzdelávacích aktivít bolo predstavenie vnútorného systému kvality a spôsobu získavania vstupných dát. Okrem vzdelávacích aktivít prebiehali v rámci projektu intenzívne konzultácie pre nastavenie vnútorného systému kvality s externými partnermi – spoločnosťami pôsobiacimi v profesijnej oblasti podľa zamerania jednotlivých fakúlt. Vďaka ich pohľadu na potreby vzdelávacieho systému je možné sa pri vyhodnocovaní dopadu vzdelávania zameriavať na definované problémy a hľadať možnosti ďalšieho rozvoja fakúlt PEVŠ.

V máji 2022 sa predstaviteľ PEVŠ zúčastnil v Belgicku na Univerzite Gente na stretnutí s expertami Európskej asociácie pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania (ENQA) a Aliancie ENLIGHT European University (popredných európskych univerzít) o zabezpečovaní vnútornej kvality vysokoškolského vzdelávania. Praktický tréning sa zameriaval na európsky prístup k zabezpečovaniu vysokej kvality študijných programov, na pravidelný monitoring tejto kvality a na kvalitu pedagógov a ich vedeckých výstupov na univerzitách.

Svoju pozíciu dekana Fakulty ekonómie a podnikania PEVŠ pred Akademickým senátom FEP PEVŠ na riadnom zasadnutí dňa 2. 5. 2022 obhájil súčasný dekan FM doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD., ktorého do funkcie dekana FEP PEVŠ na ďalšie funkčné obdobie dňa 31. 5. 2022 ustanovil rektor PEVŠ.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Vedecká rada PEVŠ dňa 23. marca 2022 prerokovala a v tajnom hlasovaní schválila návrh Vedeckej rady FP PEVŠ na vymenovanie doc. JUDr. Denisy Dulakovej Jakúbekovej, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania *Občianske právo* Návrh na vymenovanie za profesora bol predložený na schválenie na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V priebehu roka 2022 sa zvýšila kvalifikačná štruktúra zamestnancov FP PEVŠ o jedného docenta - vedecko-pedagogický titul *docent* bol udelený JUDr. Andrejovi Karpatovi, PhD., v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Týmto sa napĺňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy.

Významná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2022 bola charakterizovaná doznievajúcou pandémiou COVID-19, čo zásadnejším spôsobom ovplyvnilo už len rozsah aktivít s kľúčovými kooperačnými partnermi v Ázii. V prípade ďalších regiónov pre spoluprácu došlo k oživeniu a nebyvalému rozvoju rozsahu partnerstiev. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozsahom a náplňou obmedzenej aktivity najvýraznejší nárast mobility nastal s VŠ partnermi v Čiernej Hore, Dominikánskej republike, Malajzii, Mexiku a Peru. Vôbec po prvý raz sa realizovali mobility s novými kooperačnými partnermi v Kolumbii, Paname, Salvádore a na Kapverdoch. Podarilo sa zahájiť prvé významné kroky k posilneniu spoluprác v Malajzii a Kambodži a založenie nových spoluprác v Indonézii.

Spomedzi pokračujúcich projektov medzinárodnej spolupráce v rámci mobilit ERASMUS+ boli úspešne zavŕšené 3 – konkrétne projekt č. 2019-1-SK01-KA103-059971 (predĺžený o 1 rok z dôvodu pandémie Covid-19), projekt č. 2020-1-SK01-KA103-077769 a napokon projekt č. 2019-1-SK01-KA107-060004. Posledný z projektov Programu

medzinárodnej kreditovej mobility (KA107) z programového obdobia ERASMUS+ 2014-2021 pokračuje v implementačnej fáze.

V roku 2022 boli už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájené 2 nové mobility projekty - pod č. zmluvy 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001, resp. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Rovnako prebieha projekt KA131, zahájený už v roku 2021.

Vzhľadom na výnimočné inter-personálne prepojenia s partnerskými VŠ v Latinskej Amerike sa podarilo realizovať prepojenie PEVŠ do sietí spoluprác existujúcich partnerov v Strednej a Južnej Amerike, osobitne v mexickom internacionalizačnom združení AMPEI. Vzhľadom na uvedené sa spolupráca s Latinskou Amerikou stáva pre obdobie nového programového obdobia ERASMUS+ z pohľadu PEVŠ kľúčovou.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spoluprác v Ázii (východnej i juhovýchodnej časti) bola s ohľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia dočasne utlmená.

Dňa 5.12.2022 sa dekan FI PEVŠ RNDr. Ján Lacko, PhD. spoločne s riaditeľom pre medzinárodné vzťahy PEVŠ JUDr. Slavomírom Rudenkom, PhD. stretli so zástupcami Northeast Wisconsin Technical College z USA a Univerzity Luarasi z Albánska, aby prediskutovali možnosti ďalšej spolupráce v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a inovácií. Počas stretnutia boli identifikované možné spoločné projekty v oblasti prepojenia informatiky a zdravotníctva, ale aj v oblasti informačnej bezpečnosti. Host'om zo zahraničia boli prezentované aktivity jednotlivých laboratórií a spolupráca s ostatnými fakultami PEVŠ. Na záver stretnutia boli naplánované bilaterálne návštevy výskumných pracovníkov u zahraničných partnerov v USA a Albánsku.

Významnou prioritou Paneurópskej vysokej školy je čo najefektívnejšie prepojiť vzdelávanie s praxou. Vďaka uzatvoreným spoluprácam so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza,

JOJ a TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V roku 2022 do portfólia partnerov FP PEVŠ pribudla mimovládna organizácia *Asociácia pre kultúru a vzdelávanie (ACEC)*, ktorá uskutočňuje projekty orientované na podporu medzinárodnej kultúrnej výmeny, upevňovanie a zlepšovanie komunikácie, medziľudských vzťahov, sociálnu oblasť a vzdelávanie. Študentom tak vieme sprostredkovať možnosti stáže vo významnej mimovládnej organizácii, ako aj zaujímavé prednášky ad hoc, ktoré im otvoria nové obzory o činnostiach a pracovných príležitostiach v mimovládnom sektore. V neposlednom rade im dávame príležitosť učiť sa väčšej tolerancii a rešpektu k rôznorodosti, ako aj k ľudským právam všeobecne.

FM PEVŠ podpísala Memorandum o vzájomnej spolupráci so spoločnosťou *Gerulata Technologies* s cieľom pomoci pri riešení súčasných aktuálnych problémov v oblasti masmediálnej komunikácie a digitálneho prostredia najmä so zameraním upozorňovať na nezdravé javy v mediálnom prostredí, na odhaľovanie dezinformačnej scény či na poukazovanie prvkov informačnej vojny. Cieľom ďalšieho memoranda so *Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou* na Hálovej ulici v Bratislave je kooperácia a spolupráca v oblasti audiovizuálnej tvorby a poskytnutia individuálnych stáží pre študentov a pedagógov. Memorandum s *LOToS - Spolkom lokálnych televízií Slovenska* umožní vybraným študentom dennú prácu v LOToS, publikovanie najlepších príspevkov študentov z prednášaných tém, prax počas štúdia alebo aj následne pracovné zmluvy.

FI PEVŠ získala silného etablovaného partnera - spoločnosť *EXE, a.s.*, ktorá je významným dodávateľom softvérových služieb na Slovensku aj v rámci Európy. Podpísané memorandum o spolupráci poskytne študentom nové možnosti v oblasti využívania zmiešanej reality (XR) ako aj spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja a spoločného zapájania sa do výziev v oblasti vedy a vzdelávania.

Na **Fakulte práva** (FP) sa v sledovanom období podarilo zorganizovať množstvo zaujímavých podujatí. S veľkým záujmom sa stretli prednášky a diskusie zo série online prednášok „*Na káve s...*“ so slovenskými odborníkmi, ktorí sa podelili so svojimi skúsenosťami z oblasti medzinárodných vzťahov a diplomacie.

Nový kalendárny rok sa začal verejnou online prednáškou na virtuálnej káve so zahraničnopolitickým analytikom a vysokoškolským pedagógom prof. Alexandrom Dulebom na aktuálnu tému *Ukrajina, Rusko a my*, a to ešte 16. februára 2022.

Ďalším hosťom bol dňa 9. marca 2022 generál Pavel Macko, ktorý sa venoval horúcej téme ukrajinsko-ruského konfliktu *Strategické dôsledky ruskej agresie voči Ukrajine*.

Poslednou prednáškou letného semestra v rámci série online stretnutí *Na káve s...* bola dňa 27. apríla 2022 prednáška podpredsedu Európskej komisie pre medziinštitucionálne vzťahy a strategický výhľad JUDr. Maroša Šefčoviča, PhD., ktorý sa venoval téme *EÚ a Ukrajina v nových geopolitických súvislostiach*.

Populárne stretnutia v sérii „*Na káve s...*“ pokračovali aj v zimnom semestri AR 2022/2023, a to dňa 24. októbra 2022 s politológom Grigorijom Mesežnikovom na tému *Ruský svet: vojna alebo mier?* a 14. novembra 2022 s generálnym riaditeľom sekcie legislatívy a práva Ministerstva obrany SR a členom Slovenskej spoločnosti pre medzinárodné právo JUDr. Danielom Bednárom, PhD. na tému „*Má ozbrojený konflikt svoje pravidlá?*“.

Okrem toho sa uskutočnili ďalšie prednášky, a to 5. apríla 2022 s podpredsedníčkou Najvyššieho súdu SR JUDr. Andreou Moravčíkovou, PhD. na tému *Súdna etika* a dňa 21. júna 2022 so sudcom Ústavného súdu SR JUDr. Rastislavom Kaššákom, PhD. na tému *Právo na súkromie v digitálnej ére*.

Pod záštitou FP PEVŠ sa dňa 16. júna 2022 uskutočnila online medzinárodná konferencia a diskusia o rodinnom práve. Podujatie bolo organizované v rámci Stredoeurópskej siete profesorov, ktorú koordinuje Univerzita v Miškolci - Stredoeurópska akadémia. S touto inštitúciou bola na pôde FP dňa 30. septembra 2022 zorganizovaná aj Stredoeurópska doktorandská konferencia porovnávacieho práva - *Rodina a iné koncepty v 21. storočí*.

Dňa 7. októbra 2022 sa na FP uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia podporená Ministerstvom obrany SR s názvom *Medzinárodné humanitárne právo v ozbrojených konfliktoch a v právnom poriadku Slovenskej republiky*.

PEVŠ v súčinnosti s FP PEVŠ začala v roku 2018 s vydávaním nového vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala na tradíciu vydávania vedeckého časopisu na FP PEVŠ, pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. *Paneurópske právnické listy* vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webových stránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk. Podarilo sa zachovať vopred naplánovaný publikačný kalendár a obe čísla vedeckého časopisu vyšli riadne aj v roku 2022.

V máji 2022 vyšla prvá komplexná knižná publikácia *Očkovanie v kontexte ochrany zdravia nielen v boji s pandémie COVID-19*, určená pre laickú i odbornú verejnosť. Venuje sa zložitej téme očkovania a pomáha sa v nej orientovať z medicínskeho, etického aj právneho hľadiska. Súčasťou renomovaného autorského kolektívu za právnickú oblasť boli pedagogičky FP doc. JUDr. Andrea Erdósová, PhD. a PhDr. JUDr. Lilla Garayová, PhD.

V auguste 2022 do portfólia PEVŠ pribudla nová publikácia pedagóga FP PEVŠ a riaditeľa Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku Mgr. Tomáša Strážaya, PhD. s názvom *Slovak-Hungarian Relations and the Issue of Nationalist Populism*, ktorá sa venuje otázkam slovensko-maďarských vzťahov v rokoch 1993 až 2010.

FP PEVŠ spolu s organizáciou Nexteria a piatimi ďalšími partnerskými advokátskymi kancelárkami (Dentons, Kinstellar, Soukeník Štrpka, Staněk Vetrák & Partneri, White & Case) pripravila dňa 11. mája 2022 online *kariérne stretnutie pre študentov a absolventov práva*. Študenti sa mohli dozvedieť ako to v advokácii reálne funguje a vypočuť si zaujímavé debaty.

Poslanci Európskeho parlamentu v spolupráci s Nadáciou Hannsa Seidela vyhlásili medzinárodnú *esejistickú súťaž* na tému *Ako môže Európska únia prekonať energetickú krízu?* Študenti vysokých škôl z Českej a Slovenskej republiky sa mohli zapojiť úvahami o tom, k akým krokom by mali pristúpiť jednotlivé krajiny EÚ alebo európske inštitúcie, aby európsky projekt úspešne zvládol túto výzvu. Do súťaže sa zapojilo 82 študentov z oboch krajín a víťazom sa stal študent FP PEVŠ Peter Alexander Sokol.

V rámci stáže z predmetu *Realitné právo* študenti mali možnosť absolvovať v marci a novembri exkurzie do dvoch historických slovenských miest Trnava a Banská Štiavnica, ktoré pre nich zorganizovala FP v spolupráci so združením realitných profesionálov NARKS.

V rámci stáže z predmetu *Športové právo* študenti mali možnosť oboznámiť sa s priebehom prípravy verejného športového podujatia. Takýmto podujatím bolo dňa 20.11.2022 prípravné futbalové stretnutie reprezentácie Slovenska a Čile organizované partnerom PEVŠ Slovenským futbalovým zväzom. Na študentov počas dňa čakala prehliadka priestorov štadióna, diskusia s bezpečnostným manažérom SFZ a vyvrcholením dňa bol zápas, ktorý bol zároveň rozlúčkou reprezentanta Mareka Hamšíka.

Udržiavanie výborných vzťahov medzi študentmi, pedagógmi a vedením bolo prioritou FP aj v 2022, ktorá neustále vytvára priestor pre diskusie, počas ktorých získava spätnú väzbu a podnety pre ešte lepšie štúdium a fungovanie fakulty. Študenti FP PEVŠ sa dňa 7. novembra 2022 mali možnosť zúčastniť na neformálnom stretnutí s vedením fakulty *Hyde Park*, kde mali

možnosť pýtať sa otázky aj priamo dekanke FP PEVŠ, doc. JUDr. Kataríny Šmigovej, PhD., LL.M. Študenti sa vyjadrili k priebehu zimného semestra, hodnotili online výučbu a prezentovali svoje návrhy do budúcnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v dvoch skupinách, v slovenskom a v anglickom jazyku.

Postupné odznievanie globálnej pandémie COVID-19 a následné uvoľnenie protipandemických opatrení umožnilo aj na **Fakulte ekonómie a podnikania** (FEP) plnohodnotný návrat k prezenčnej výučbe v pedagogickom procese i k rozprúdeniu medzinárodných mobilit, vedeckých konferencií a rôznych iných podujatí.

Pedagogickí zamestnanci využili uvoľnenie opatrení na obnovenie účasti na vedeckých konferenciách, workshopoch a iných vedeckých podujatiach. V roku 2022 FEP opätovne pôsobila ako spoluorganizátor medzinárodnej vedeckej konferencie *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System (EMFSA 2022)*, ktorá sa konala 7.-10.7.2022 a po rokoch pandémie sa vrátila do Chorvátska. Napriek tomu, že v roku 2022 došlo k miernemu poklesu počtu pedagogických zamestnancov FEP, podarilo sa udržať počet publikovaných článkov vo vedeckých časopisoch indexovaných v databázach *Web of Science* a *Scopus*. Taktiež možno konštatovať, že takmer všetci pedagogickí zamestnanci fakulty boli zapojení aspoň do jedného výskumného projektu.

FEP pokračovala v upevňovaní spolupráce s podnikateľskou sférou. Aj v roku 2022 sa podarilo zorganizovať seminár v spolupráci so *Slovak Business Agency*, ktorého cieľom je zlepšiť podnikateľské zručnosti študentov fakulty. V novembri 2022 sa v rámci predmetu *Financie* uskutočnili hosťované prednášky na tému *Finančná gramotnosť* – Mgr. Milada Ivanková a *Investovanie* – Mgr. Jakub Matula zo spoločnosti *Partners Group SK*. Dňa 30.11.2022 sa študenti tretieho ročníka denného bakalárskeho štúdia v rámci predmetu *Internetový marketing* zúčastnili exkurzie a prednášky v online marketingovej agentúre *Visibility*.

Vedenie FEP pracovalo na príprave nových partnerstiev, ktoré by boli prínosom tak pre výskum ako aj pre pedagogický proces. V roku 2022 bola opäť vyhlásená *Súťaž o najlepšiu diplomovú a bakalársku prácu*, ktorú fakulta organizuje v spolupráci s firmou *Benzinol*. Táto súťaž má zo strany študentov veľmi pozitívnu odozvu, preto v nej FEP plánuje pokračovať aj v nasledujúcom období.

Aktivity **Fakulty masmédií** PEVŠ (FM) v roku 2022 boli poznačené doznievajúcou pandemiou COVID-19. Fakulta sa dlhodobo venuje analýzam mediálneho priestoru z pohľadu

zodpovednosti, etického prístupu k spracovaniu informácií, ich pravdivosti, ale aj nebezpečenstvám mediálnej manipulácie, šírenia dezinformácií a hoaxov. K tejto téme pripravila viacero mediálnych výstupov, knižných publikácií a štúdií. V súčasnosti pracuje aj na vytvorení Inštitútu mediálnej zodpovednosti.

Dňa 23. februára 2022 sa študenti fakulty zúčastnili na diskusii so šéfredaktorom portálu *aktuality.sk* Petrom Bárdym pri príležitosti smutného výročia zavraždenia Jána Kuciaka, novinára *aktualít.sk*.

V máji 2022 študenti druhého ročníka mediálnej komunikácie pripravili prvú rannú show s názvom *DOBŘÉ RÁNO S PEVŠ-kou*.

Dňa 4. marca 2022 sa v ateliéri FM PEVŠ pod vedením doc. Antona Szomolányiho, ArtD. uskutočnil na podnet študentov, ktorí majú zvýšený záujem o technické aspekty tvorby kinematografického obrazu, *špecializovaný workshop*, ktorý bol zameraný na *digitálnu exponometriu*. Študenti si vyskúšali rôzne spôsoby merania svetla pri aktívnej práci s dynamickým rozsahom záznamu a otestovali si svoje kamery s primárnym cieľom definície natívnej citlivosti.

Dňa 21.10.2022 sa v priestoroch Mediálneho centra FM PEVŠ konal workshop *S kamerou Insta360 Pro2* a prednášky na tému širokouhlejšej kinematografie za účasti študentov Dizajnu médií FM PEVŠ, Akadémie umení v Banskej Bystrici a Filmovej fakulty VŠMU. Podujatie bolo súčasťou realizácie projektu KEGA 010VŠMU-4/2022 - "*360° realita v mediálnom priestore*", ktorého riešiteľmi za FM sú doc. Anton Szomolányi, ArtD. a Mgr. Viktor Kamenický, PhD.

Pri príležitosti výročia 17. novembra 1989 FM PEVŠ zorganizovala dňa 14. novembra 2022 vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: Médiá v kríze?/kríza v médiách*, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej. Konferencia sa uskutočnila v priestoroch FM, kde sa diskutovalo v dvoch diskusných paneloch: *Médiá v kríze* a *Kríza v médiách*. Na konferencii vystúpili zástupcovia viacerých rešpektovaných médií Ľuboš Machaj (generálny riaditeľ RTVS), Alexej Fulmek (generálny riaditeľ Petit Press), Juraj Maňuš (obchodný riaditeľ TV Markíza), Lukáš Fila (riaditeľ N Press), Ľuboš Bajanič (RTVS), Peter Bárdy (*aktuality.sk*), Miroslava Kernová (O médiách) a Mgr. Tomáš Kriššák (Gerulata Technologies). Vo svojich príspevkoch a v diskusii sa venovali súčasnej spoločenskej, politickej a mediálnej situácii, v ktorej sa dostávajú k slovu populistické riešenia, radikálne názory a exaltované prejavy a hľadali odpovede na otázky ako kríza ohrozuje slobodu médií a slobodu prejavu, ako sa majú stavať tradičné médiá voči útokom politikov či k informačnej propagandistickej vojne.

Na FM PEVŠ v priestoroch Galérie Karola Kállaya bola v dňoch 10.11.-9.12.2022 inštalovaná výstava s názvom *Ostrov* súčasného pedagóga na FM Andreja Balca, slovenského dokumentárneho a portrétneho fotografa s primárnym záujmom o sociálne a environmentálne témy.

Vo vzdelávacej činnosti boli aktivity **Fakulty informatiky** PEVŠ (FI) v roku 2022 zamerané na zlepšenie prístupu ku vzdelávacím dokumentom, čo bolo zabezpečené prostredníctvom moderných foriem spracovania prednášok, cvičení a tutoriálov vo forme videí a učebných podkladov pre študentov. Pre podporu vyučovania a komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi bola využívaná platforma MS Teams.

Výskum bol realizovaný najmä v aplikačných oblastiach prepojenia informatiky s medicínou a priemyslom s využitím umelej inteligencie a zobrazovacích metód tak, aby bolo možné naplniť ciele v rámci RIS3. V roku 2022 boli úspešne ukončené projekty *Pokročilé aplikácie umelej inteligencie a zobrazovania dát v priemyselnej a medicínskej doméne (AAAI)*, *Multimedia & Communication in Education & Science* ako aj *Virtuálna realita a rehabilitácia pacientov po CMP*. Výsledky projektov boli prezentované prostredníctvom popularizačných aktivít a vedeckých publikácií publikovaných vo vedeckých časopisoch a na vedeckých konferenciách prevažne v zahraničí. FI PEVŠ sa zúčastnila propagačných aktivít v rámci podujatí *Noc výskumníkov*, *Extrapolácie*, *First Lego league* a ďalších, na ktorých bol prezentovaný výskum a vývoj širokej verejnosti.

V roku 2022 bola FI PEVŠ zapojená ako organizátor do medzinárodnej vedeckej konferencie *Cybernetics and Informatics 2022*, ktorá sa konala pod záštitou IEEE v septembri 2022 vo Visegráde v Maďarsku.

Pre ďalší rozvoj pokročilých informačných systémov a technológií a ich využitie sa fakulta uchádzala o niekoľko rozvojových grantov. Vďaka týmto grantom sa zlepšili podmienky pre výskum najmä v oblasti aplikácií virtuálnej a rozšírenej reality. V sledovanom období sa FI v rámci budovania laboratórií zamerala na zlepšenie podmienok v *Laboratóriu virtuálnej a rozšírenej reality*, v rámci ktorého získala nové vybavenie a v spolupráci s FM PEVŠ sa začalo intenzívnejšie využívať novovybudované *Mediálne centrum* na Tematínskej ulici.

Vo februári 2022 bolo odštartované riešenie projektu *International Master in Virtual Reality Production* podporeného v rámci *Erasmus Mundus* programu. Cieľom projektu je

vytvorenie jedinečného magisterského študijného programu zameraného na využívanie metód a vytváranie softvérového obsahu v oblasti virtuálnej reality. Na vytvorení študijného programu participuje päť subjektov. Okrem PEVŠ sú to Sarajevo School of Science and Technology z Bosny a Hercegoviny, združenie Digi.BA, Vysoká škola výtvarných umení Bratislava a University of Maribor zo Slovinska, ktorých cieľom je vytvorenie spoločného študijného programu v anglickom jazyku.

Z hľadiska spolupráce s podnikateľským sektorom sa podarilo nadviazať nové spolupráce s etablovanými IT spoločnosťami v rámci Slovenskej republiky, ktoré vyústili do zapojenia zamestnancov týchto spoločností do aktivít v oblasti vzdelávania, projektovej spolupráce, hodnotenia kvality vzdelávania alebo možností zamestnania študentov a absolventov FI PEVŠ.

Uvoľnenie protipandemických opatrení v roku 2022 a návrat k prezenčnej forme výučby umožnili pedagógom **Fakulty psychológie PEVŠ** (FPs) zorganizovať viacero odborných, vedeckých a spoločensko-kultúrnych podujatí. Slávnostnou akadémiou dňa 12. mája 2022 sme si pripomenuli prvé decénium FPs PEVŠ (2011-2021). Náročné pandemické podmienky počas uplynulých dvoch rokov výrazne obmedzili možnosti osobných stretnutí, a tak sa slávnostná akadémia konala až po ukončení pandémie, rok po završení prvej dekády fakulty. Možnosť osobne sa stretnúť a v priateľskej atmosfére zdieľať príbeh prvého desaťročia fakulty privítali vzácní hostia i akademická obec fakulty. Po slávnostných príhovoroch a pozdravoch odovzdala dekanka FPs PEVŠ sedem ocenení za významný prínos k budovaniu a rozvoju FPs. Pamätnú medailu udelenú *in memoriam* zakladateľovi a prvému dekanovi FPs PEVŠ prof. PhDr. Teodorovi Kollárikovi, DrSc. prevzala jeho manželka RNDr. Eva Kolláriková. Ďalšie ocenenia si prevzali doc. Lisá, dekanka fakulty v rokoch 2016-2020; prof. Gajdošová, prof. Mikulajová, doc. Szobiová, PhDr. Hannelová. a predsedkyňa Asociácie školskej psychológie SR doc. Valihorová. Odovzdávanie ocenení sprevádzali tóny a spev *hudobného recitálu*, ktorí pripravili študenti a študentky FPs.

Sprievodným podujatím slávnostnej akadémie bola vernisáž obrazov študentiek psychológie s názvom *Z hĺbky duše*. Vernisáž priniesla okrem estetického zážitku aj konkrétnu formu podpory. Výťažok z vernisáže odovzdala dekanka fakulty zástupcom Diagnostického centra v Ružomberku na spoločnom stretnutí, spojenom s odbornou prednáškou. Finančný dar bol použitý na podporu terapeutických a športových činností pre deti z diagnostického centra.

Dňa 4. februára 2022 pri príležitosti 10. výročia založenia fakulty v spolupráci s organizáciou IPčko a Asociáciou školskej psychológie FPs zorganizovala medzinárodnú konferenciu pod záštitou prezidentky SR Zuzany Čaputovej s názvom *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*. Konferencia iniciovala diskusiu o kvalite starostlivosti o duševné zdravie detí, mládeže, dospelých i seniorov, s dôrazom na duševné zdravie a pozitívny život v rodinách, školách a na pracoviskách. Súčasťou konferencie boli aj štyri streamované live-panelové diskusie.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov FPs PEVŠ sa v roku 2022 realizovala tradičným projektom *POSTEROMANIA*, ktorý podporuje záujem študentov o vzdelávanie, tvorivú výskumnú činnosť, rozvíjanie kritického myslenia, formulovanie a prezentovanie vlastného odborného názoru a sebarozvoj študentov na osobnostnej i profesijnej úrovni.

FPs každoročne organizuje *študentskú vedeckú konferenciu* v rámci fakultného kola súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Do súťaže sa zapojilo 12 študentov, ktorí v rámci svojich príspevkov prezentovali závery svojich vedecko-výskumných aktivít z oblasti školskej, klinickej či pozitívnej psychológie. Víťazky magisterskej sekcie úspešne reprezentovali FPs na celoslovenskej súťaži a na 21. ročníku *Medzinárodných študentských psychologických dní*, ktoré organizovala Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Bc. Ing. Dagmar Kožinová obsadila v národnej súťaži druhé miesto. Okrem toho za svoj príspevok *Strategie zvládání stresu a podpůrné mechanismy po tornádu na Moravě* získala aj cenu publika. Bc. Kristína Vasková sa umiestnila v národnej súťaži na treťom mieste s príspevkom *Kognitívne deficity a omyly u seniorov*.

S cieľom otvoriť priestor pre spoločné tvorivé zdieľanie sa pedagógov a doktorandov, komunikovať otázky z praxe a tiež odborné, vedecké i výskumné témy, fakulta v rámci projektu *AKADEMICKÁ KÁVIČKA* zorganizovala 10. novembra 2022 stretnutie pedagógov a doktorandov na tému *Akademické písanie – ako ďalej?*

V dňoch 23.-25.9.2022 sa na FPs konalo stretnutie pracovnej skupiny psychológov, ktorí sú tvorcami diagnostickej batérie *MABEL*, ktorá existuje paralelne vo viacerých európskych jazykoch vrátane slovenčiny a slúži na hodnotenie jazykových schopností, čítania a písania u detí vo veku 5-8 rokov.

Dňa 2.12.2022 Ústav klinickej psychológie zorganizoval vzdelávací kurz pre odborníkov z praxe na tému *Tréning jazykových schopností podľa El'konina pre deti so*

sluchovým postihnutím, ktorého cieľom bolo hlbšie porozumieť vývinu reči a komunikačných schopností u detí so sluchovým postihnutím vo vzťahu k rozvoju gramotnosti.

Významným prínosom pre rozvoj PEVŠ bola príprava nových programov zameraných na adiktológiu. Ministerstvo zdravotníctva SR v roku 2022 akreditovalo certifikačný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*. Ide o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve, zameraný na problematiku adiktológie. Paralelne s týmto programom bol v rámci ďalšieho vzdelávania otvorený vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*, ktorý je určený pre odborníkov z rezortov mimo zdravotníctva.

Okrem oblasti adiktológie sa naštartoval aj nový vzdelávací program *Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách*. V rámci neho sa uskutočnil prvý workshop na tému *Porozumieť človeku s poruchou osobnosti*, ktorý 30. septembra 2022 pre odbornú verejnosť, ako aj študentov a pedagógov PEVŠ lektorovali PhDr. P. Klastová Pappová, PhD. a odborníčka z praxe, psychoterapeutka Mgr. Z. Hitková. Cyklus vzdelávania je rozplánovaný na dva roky a bude pokračovať aj v roku 2023.

V roku 2022 začal Alumni klub FPs PEVŠ vydávať *Newsletter Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Newsletter bude vydávaný dvakrát ročne s naviazaním na semestre akademického roka. Cieľom je informovať o aktualitách, aktivitách, publikáciách či spoluprákach na FPs. Editorkou je absolventka a aktuálne pedagogička Mgr. Veronika Chlebcová, PhD., ktorá je zároveň koordinátorkou činnosti Alumni klubu. Dobré vzťahy a skúsenosti absolventov s FPs naznačuje aj ich záujem o ďalšie vzdelávanie na tejto inštitúcii v rámci certifikačného štúdia a vzdelávacieho programu zameraného na adiktológiu.

Súčasťou dlhodobého plánu rozvoja fakulty je inovácia nových pracovísk na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumu na fakulte. prostredníctvom projektu *PsychoLAB (Psychologické laboratórium) & PsychoLIB (Psychodiagnostická knižnica)* s cieľom materiálno-technicky, pomocou nových IKT a softvérov vybudovať experimentálne laboratórium s možnosťou prepojenia na výučbu a vizualizáciu modelových situácií a realizáciu výskumných projektov. Prvá fáza projektu bola úspešne ukončená v závere roka 2021 (kamerové systémy, prepojenie miestností, nahrávanie a prenos obrazu a zvuku, priestorové a technické vybavenie, organizačný poriadok pracoviska). V roku 2022 sa realizovali prvé interaktívne moduly výučby s využitím nových technológií, a tiež diagnosticky zamerané workshopy a semináre.

Na fakulte je od r. 2021 etablovaná *APKA - akademická poradňa* pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom e-mailu. V roku 2022 bolo v priestoroch akademickej poradne poskytované psychologické poradenstvo pre študentov všetkých fakúlt PEVŠ. Osobitou témou v súvislosti s krízami a post-pandemickým obdobím bola problematika krízovej intervencie a zvládania COVID-19.

O prieniku psychologických poznatkov do praxe v kontexte klinickej, poradenskej, pracovnej aj školskej psychológie mohli študenti v roku 2022 diskutovať v rámci interaktívnych prednášok s pozvanými odborníkmi z psychologickkej praxe. O špecifikách práce s klientami s demenciou študentov oboznámila Mgr. Janičová zo zariadenia *Dom seniorov Agapé* alebo Mgr. Zlevská, psychologička, koučka, lektorka a konzultantka z *Centra pre tréning a rozvoj* predstavila prácu terapeuta a poradcu, ktorý sa venuje párom. PhDr. Pavlík, medzinárodne certifikovaný kouč z *Assessment centre* prednášal o poskytovaní poradenských a vzdelávacích služieb v oblasti výberov zamestnancov a rozvoja ľudských zdrojov. Mgr. Šuranská, riaditeľka a sociálna pedagogička zo školy pre žiakov a deti s autizmom predstavila študentom problematiku autizmu, jeho diagnostiku, poradenskú aj terapeutickú prácu. Mgr. Štofanič, psychológ z Ústavu na výkon trestu odňatia slobody a Ústavu na výkon väzby v Ilave, porozprával o náplni práce väzenského psychológa. Mgr. Magál z oddelenia prevencie a znižovania rizík pre ohrozené skupiny *sekcie sociálnych vecí Magistrátu hlavného mesta Bratislava* predstavil koncepciu práce s problematikou látkových závislostí, Mgr. Kyrinovič, *školský psychológ* hovoril o práci školského psychológa. Študenti v rámci spätných väzieb hodnotili prednášky pozvaných odborníkov veľmi pozitívne, niektorých oslovila možnosť praxe a dobrovoľníckej činnosti v danom zariadení aj možnosť realizácie výskumu k záverečnej práci.

Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia sa aj v roku 2022 uskutočnila na Slovensku zbierka *Dni Nezábudiek*, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie. V rámci tejto zbierky prišli medzi študentov fakulty dňa 5. októbra 2022 dvaja klienti rehabilitačného strediska *Združenia príbuzných, priateľov a ľudí s psychickými poruchami Krídla*, ktoré poskytuje pomoc ľuďom s psychickými poruchami, aby po prekonaní akútnej fázy ochorenia neostávali bez pomoci, ale aby mohli tráviť čas zmysluplne. Pre študentov to bola príležitosť oboznámiť sa s konkrétnymi možnosťami práce psychológa v teréne. Zároveň mohli spolu so svojimi pedagógmi prispieť finančne do zbierky Dni Nezábudiek.

Z podnetu študentiek psychológie zorganizovala FPs PEVŠ v spolupráci s FI PEVŠ v priestoroch PEVŠ prvý *výjazdový odber krvi*. Darovanie krvi sa konalo dňa 4. apríla 2022. Druhý, jesenný výjazdový odber krvi sa uskutočnil 30. novembra 2022. Študenti a zamestnanci PEVŠ sa aj takýmto spôsobom zapojili do pomoci ľuďom v zdravotnej núdzi.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a/ Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 19 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 5 magisterských, 1 inžinierskom a 6 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2022 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 1 930 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2022 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo:
 - študijný program *Správne právo* (do 31.8.2022),
 - študijný program *Trestné právo*,
 - študijný program *Medzinárodné právo*,
 - študijný program *Občianske právo*.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytovala vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment (len denná forma štúdia).

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2022 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia*;
 - študijný program *Dizajn médií* (len denná forma štúdia);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia*;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá*.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika;
- **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Psychológia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia*;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* (denná forma),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia*.

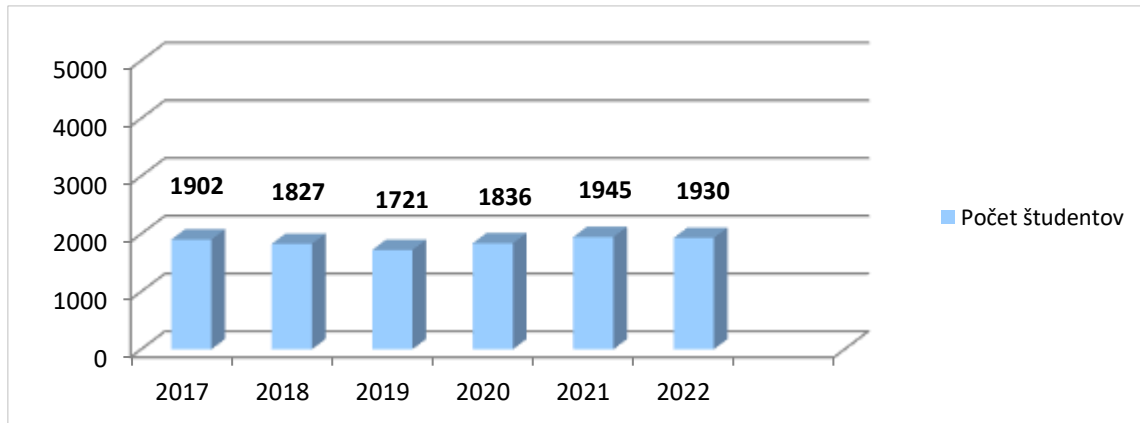
Štandardná dĺžka štúdia v bakalárskom stupni je v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky, v magisterskom stupni v dennej forme 2 roky a v externej forme 2,5 roka (resp. 3 roky len na FPs) a v doktorandskom stupni v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky. FP a FEP umožňujú popri štandardnej dennej a externej forme štúdia aj externú online podporu pri štúdiu.

S cieľom zatriktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou sú od akademického roka 2016/2017 na fakultách PEVŠ ponúkané rôzne študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

b/ Údaje o študentoch

K 31. októbru 2022 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **1 930 študentov**. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

Možno konštatovať, že v poslednom období dochádza k stabilizácii počtu študentov – pokles oproti roku 2021 bol o cca 0,8%, nárast oproti roku 2020 činil cca 5%. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2020		2021		2022	
	Denná	externá	denná	externá	denná	externá
FP PEVŠ	307	291	283	267	275	240
	598		550		515	

FEP PEVŠ	179	125	180	119	172	122
	304		299		294	
FM PEVŠ	362	0	357	1	336	1
	362		358		337	
FI PEVŠ	79	79	79	94	85	86
	158		173		171	
FPs PEVŠ	260	154	341	224	382	231
	414		565		613	
PEVŠ celkom	1187	649	1240	705	1250	680
	1836		1945		1930	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

Po miernom náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia v r. 2021, evidujeme v r. 2022 jeho mierny pokles. Oproti r. 2021 evidujeme pokles počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o cca 14% a oproti roku 2020 bol o takmer 6%. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.2:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia			
Fakulta	2020	2021	2022
FP PEVŠ	133	116	88
FEP PEVŠ	81	80	71
FM PEVŠ	107	76	86
FI PEVŠ	53	48	53
FPs PEVŠ	152	258	197
SPOLU PEVŠ	526	578	495

Tabuľka č 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia

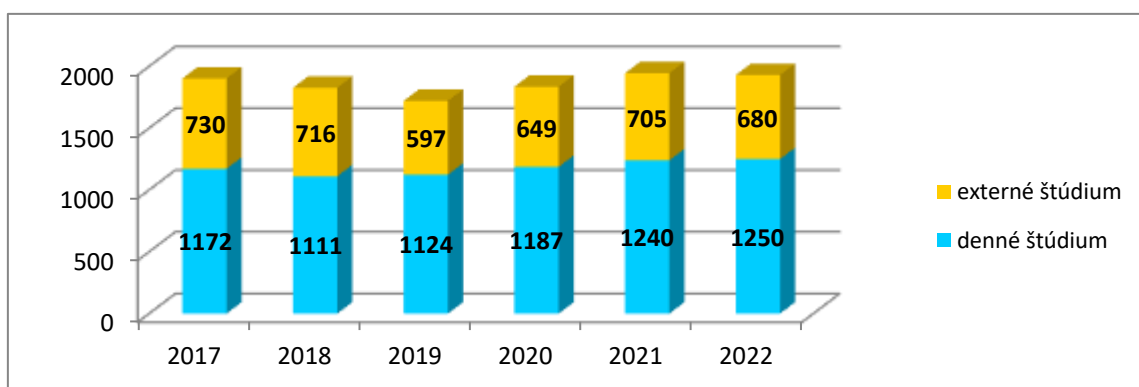
V poslednom období sa podarilo stabilizovať počet študentov v 2. stupni štúdia – počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia sa oproti roku 2021 znížil o cca 9,5% a dosiahol úroveň z roku 2020. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.3:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Mgr./Ing. štúdia			
Fakulta	2020	2021	2022
FP PEVŠ	64	62	62
FEP PEVŠ	38	49	41
FM PEVŠ	52	49	41

FI PEVŠ	13	25	15
FPs PEVŠ	43	47	51
SPOLU PEVŠ	210	232	210

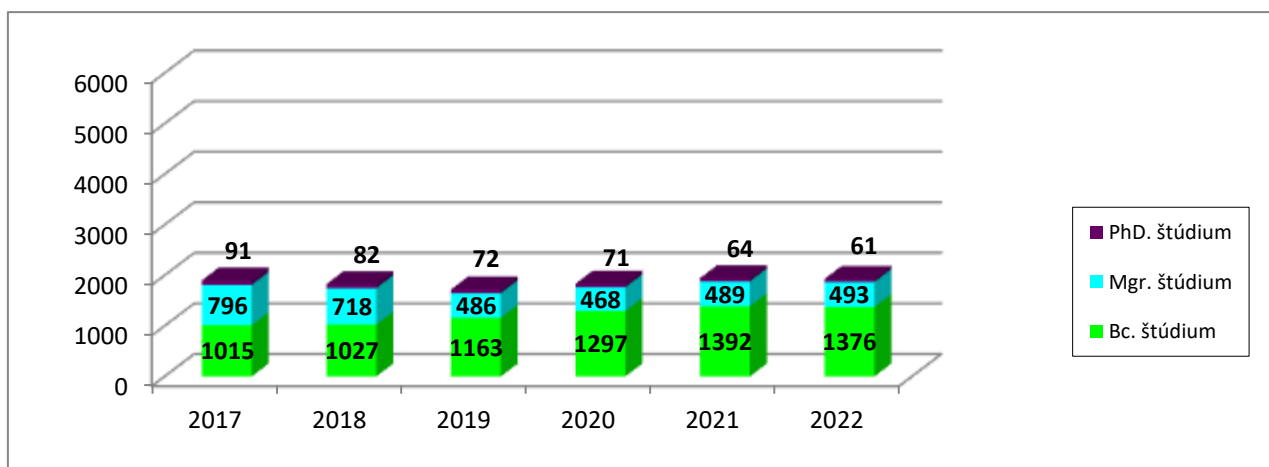
Tabuľka č 3 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia

V roku 2022 pokračoval trend, kedy prevláda počet denných študentov (1 250 študentov) nad študentmi v externej forme (680 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 65%. Pri poklese počtu študentov v externej forme štúdia zohralo dôležitú aj predĺženie doby štúdia po komplexnej akreditácii.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 376 študentov, čo tvorí vyše 71%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 493 študentov, čo je cca 25% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo cca 3% , t.j. 61 študentov. Celkový vývoj zaznamenáva graf č.3 (nižšie) ako aj tabuľky č. 2 a 3 (vyššie).



Graf č.3: Vývoj počtu študentov PEVŠ podľa stupňa štúdia

c/ Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Významná časť medzinárodných aktivít Paneurópskej vysokej školy v roku 2022 bola charakterizovaná doznievajúcou pandémiou COVID-19, čo zásadnejším spôsobom ovplyvnilo už len rozsah aktivít s kľúčovými kooperačnými partnermi v Ázii. V prípade ďalších regiónov pre spoluprácu došlo k oživeniu a nebývalému rozvoju rozsahu partnerstiev. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi najvýraznejší nárast mobility aktivít nastal s VŠ partnermi v Čiernej Hore, Dominikánskej republike, Malajzii, Mexiku a Peru. Vôbec po prvý raz sa realizovali mobility s novými kooperačnými partnermi v Kolumbii, Paname, Salvádore a na Kapverdoch. Spolupráca zahájená v priebehu roku 2022 plynulo pokračuje aj v roku 2023. Ako predmet osobitnej pozornosti si s ohľadom obnovenia predpandemických a založenia nových partnerstiev vedenie PEVŠ v medzinárodnej oblasti stanovilo región východnej a juhovýchodnej Ázie. Podarilo sa zahájiť prvé významné kroky k posilneniu spoluprác v Malajzii a Kambodži a založenie nových spoluprác v Indonézii.

Spomedzi pokračujúcich projektov medzinárodnej spolupráce v rámci mobilit ERASMUS+ boli úspešne zavŕšené 3 – konkrétne projekt č. 2019-1-SK01-KA103-059971 (predĺžený o 1 rok z dôvodu pandémie Covid-19), projekt č. 2020-1-SK01-KA103-077769 a napokon projekt č. 2019-1-SK01-KA107-060004. Posledný z projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107) z programového obdobia ERASMUS+ 2014-2021 pokračuje v implementačnej fáze.

V roku 2022 boli už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájené 2 nové mobility projekty - pod č. zmluvy 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001, resp. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Rovnako prebieha projekt KA131, zahájený už v roku 2021.

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojssemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA131). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na niektorej z cca 80 zahraničných partnerských univerzít v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách. V akademickom roku 2021/2022 vycestovalo v rámci Erasmus+ 28 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže), čo predstavuje

oproti AR 2020/2021 nárast o 47%. Tento nárast bol primárne spôsobený uvoľňovaním protipandemických opatrení. Cieľovými destináciami boli Španielsko, Fínsko, Nemecko, Rakúsko, Taliansko, Portugalsko, Česká republika, Turecko, Belgicko, Malta a Chorvátsko.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 36 zahraničných Erasmus+ študentov (oproti AR 2020/2021 nárast o 100%) z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Taliansko, Lotyšsko, Nemecko, Srbsko a Turecko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ (KA 171) pricestovali študenti z Albánska, Čiernej Hory, Kirgizska, Kambodže, Peru a Malajzie.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Zvýšená pozornosť bola venovaná aj zahraničným študentom, ktorí absolvovali mobilitu na fakultách PEVŠ v 2022.

Cieľom PEVŠ v súlade s vlastnou a EK schválenou stratégiou internacionalizácie (Erasmus Policy Statement) je pokračovať a ďalej rozvíjať rozsiahly kooperačný rámec s osobitným dôrazom na vybrané kľúčové regióny sveta. Spolupráca v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite. V prípade spolupráce v Ázii (východnej i juhovýchodnej časti) boli aktivity s ohľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia dočasne utlmené. Cieľom zostáva udržať pracovnú úroveň kontaktov a komunikácie s kľúčovými, dlhoročnými regionálnymi partnermi a rozvoj a podpora nových kontaktov, a to aj v krajinách mimo doteraz tradičného kooperačného záberu (napr. Južná Kórea, Japonsko, Thajsko, Filipíny, či Singapur).

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee.

(Bližšie údaje akademickej mobilite študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy.)

d/ Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na štúdium prebieha podľa podmienok, ktoré boli schválené akademickými senátmi príslušných fakúlt PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdiá - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne

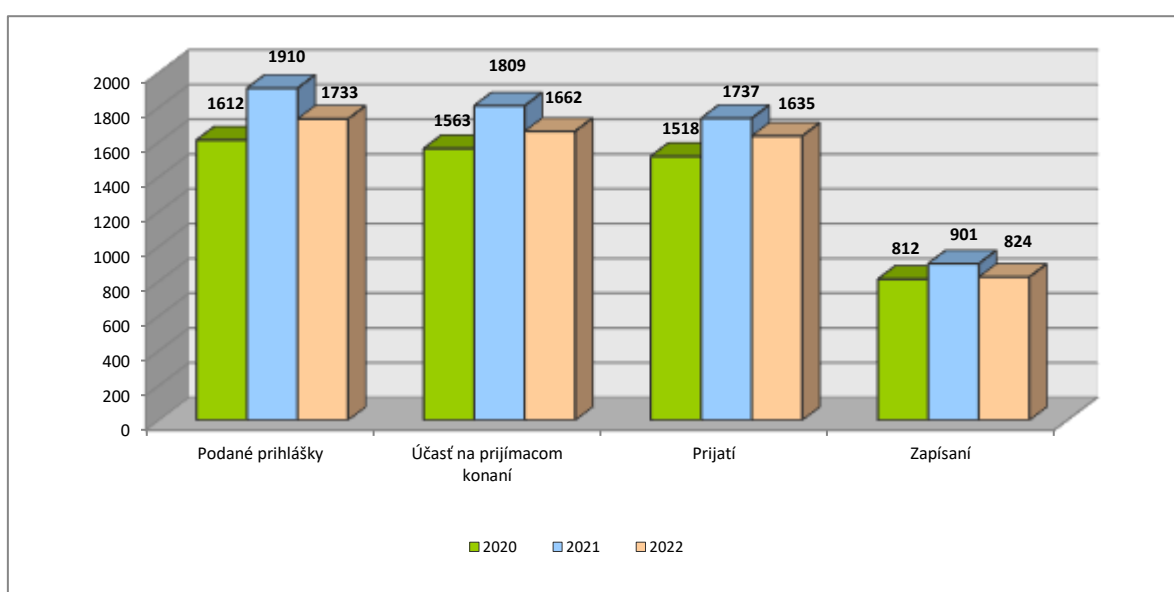
identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 1733 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 1662 študentov, prijatých bolo 1635 študentov, zapísaných bolo 824 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2022/2023 sa nezapísalo celkovo až cca 50% z prijatých študentov, pričom na 1. stupni sa zapísalo len 44% z prijatých uchádzačov, na 2. stupni 80% a na 3. stupni až 83% z prijatých uchádzačov.



Graf č.4: Prehľad prijímacieho konania na všetkých stupňoch štúdia na PEVŠ za posledné 3 roky

K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*, pričom našim cieľom bola predovšetkým komunikácia kvalitného vzdelania. Hlavnou úlohou bolo zabezpečiť, aby si PEVŠ udržala svoje postavenie a konkurencieschopnosť v oblasti vysokoškolského vzdelávania a prilákala nových študentov. Vnímanie značky je kritickým faktorom, ktorý ovplyvňuje rozhodnutia potenciálnych študentov pri výbere vysokoškolského vzdelania. Podpora našej značky je preto kľúčová súčasť marketingových aktivít. PEVŠ chce byť rozpoznávaná ako kvalitná vysoká škola, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie na vysokej úrovni. Preto sa snažíme vytvoriť silnú značku, ktorá bude prezentovať našu identitu a hodnoty aj prezentáciou študentov a úspešných absolventov. Prezentovali sme svojich študentov a absolventov ako kvalifikovaných a ambiciózných jednotlivcov, ktorí sa pripravujú na úspešnú kariéru alebo sú už úspešní v praxi.

V rámci marketingovej stratégie sme sa zameriavali na zlepšenie našej digitálnej prítomnosti a vytvorenie silnej online identity. Naše online aktivity zahŕňali optimalizáciu webovej stránky a zlepšenie SEO, čím sme sa zlepšili vo vyhľadávaní na Google a zvýšili návštevnosť našej webovej stránky. Taktiež sme využívali sociálne siete. Naše off-line aktivity zahŕňali prítomnosť na študentských veľtrhoch a prezentácie na stredných školách, kde sme študentom predstavili naše študijné programy a zodpovedali ich otázky pre marketingovú komunikáciu ako aj na zdieľanie noviniek a dôležitých informácií. V oblasti digitálneho marketingu sme dosiahli výrazné zlepšenie našej online identity a zvýšili sme našu prítomnosť na sociálnych sieťach.

V rámci efektívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium úspešne funguje kontaktné centrum, ktoré má za úlohu poskytovať informácie študentom a zabezpečuje prvý kontakt so školou. Hlavnou náplňou práce v kontaktnom centre je telefonická komunikácia a online chat na stránke školy www.paneurouni.com.

V rámci online prostredia sme využívali všetky dostupné možnosti prezentácie a reklamy online so zreteľom na minimalizáciu nákladov a maximalizáciu povedomia o škole a možnosti štúdia.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

e/ Absolventi

Za 17 rokov svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 16.149 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2021/2022, resp. k 31.12.2022 to bolo celkom 450 absolventov, z toho 267 absolventov bakalárskeho stupňa, 171 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 12 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR). Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných všetkých absolventov PEVŠ možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne zlepšila a pohybuje sa na úrovni 6,6% (v r. 2021 na úrovni 7,3%). Pokiaľ ide o absolventov 2. stupňa štúdia je hodnota za rok 2022 nezmenená a je na úrovni 10,5%.

	Rok 2021			Rok 2022		
	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel
1. stupeň	284	16	5,6%	267	12	4,5%
2. stupeň	190	20	10,5%	171	18	10,5%
3. stupeň	20	0	0	12	0	0
PEVŠ celkom	494	36	7,3%	450	30	6,6%

Údaje ÚPSVaR: štatistiky o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie -absolventi VŠ, sept.2021, sept.2022

Najviac uchádzačov o zamestnanie z absolventov PEVŠ bolo evidovaných v období od 4 do 6 mesiacov, a to 15 uchádzačov (v r. 2021 to bolo 14 uchádzačov); v období od 0 do 3 mesiacov v roku 2022 bolo evidovaných 10 uchádzačov, čo je oproti minulému roku o 2 uchádzačov menej. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 10 do 12 mesiacov, kde došlo k poklesu zo 6 uchádzačov evidovaných v r. 2021 na 1 uchádzača v roku 2022. V období od 13 do 18 mesiacov sa v evidenciách uchádzačov o zamestnanie nachádzali 4 uchádzači PEVŠ v r. 2021 aj v r. 2022.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka

ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti cez odborné prednášky, rozšíriť si svoje vedomosti a nadobudnúť nové kontakty, ktoré im pomôžu naštartovať kariéru. Medzi už tradičných partnerov PEVŠ patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko-čínska obchodná komora, INCOMA, vydavateľský dom News and Media Holding, televízie RTVS, Markíza, JOJ a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

Prehľbovanie spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetoch umožňuje študentom získať poznatky a skúsenosti už počas štúdia a následne im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávanía ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy.)

f/ Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti

V roku 2022 nebolo na PEVŠ vedené žiadne konanie o odňatí titulu, rektorovi nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.

(Údaje v tabuľke č.22 prílohy výročnej správy.)

g) Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

PEVŠ umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

Poslanci Európskeho parlamentu v spolupráci s Nadáciou Hannsa Seidela vyhlásili medzinárodnú esejistickú súťaž na tému „*Ako môže Európska únia prekonať energetickú krízu?*“, do ktorej sa zapojilo 82 študentov zo Slovenska a Českej republiky. Víťazom sa stal študent FP PEVŠ Peter Alexander Sokol.

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Víťazky magisterskej sekcie ŠVOČ na FPs PEVŠ úspešne reprezentovali fakultu na celoslovenskej súťaži a na 21. ročníku *Medzinárodných študentských psychologických dní*, ktoré organizovala Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Bc. Ing. Dagmar Kožinová obsadila v národnej súťaži druhé miesto. Okrem toho za svoj príspevok *Strategie zvládání stresu a podpůrné mechanismy po tornádu na Moravě* získala aj cenu publika. Bc. Kristína Vasková sa umiestnila v národnej súťaži na treťom mieste s príspevkom *Kognitívne deficity a omyly u seniorov*.

FI PEVŠ mala prvýkrát zastúpenie na medzinárodnej vedeckej konferencii určenej mladým výskumníkom v oblasti počítačovej grafiky a jej aplikácií *CESCG 2022 (Central European Seminar on Computer Graphics)* v Smoleniciach. Spoločne so študentami zo Slovenska, Českej republiky, Bosny a Hercegoviny, Rakúska a Maďarska prezentoval výstupy svojho výskumu študent FI PEVŠ a víťaz fakultného kola ŠVOČ Martin Piliar s príspevkom „*Collaborative use of virtual and augmented reality in selected domains*“.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania na PEVŠ sa realizoval prostredníctvom **rigorózneho konania**, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózneho práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózneho skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojiť si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2021/2022 bolo na Fakulte práva prihlásených 42 nových uchádzačov o rigorózne konanie a k 31.12.2022 bolo 51 rigorózných konaní úspešne

ukončených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií boli prijatí 2 noví uchádzači o rigorózne konanie, pričom 1 študent rigorózne skúšku a obhajobu rigorózne práce úspešne vykonal a bol mu udelený titul PhDr. Na Fakulte informatiky sa na rigorózne konanie prihlásili 3 noví uchádzači a 1 uchádzač konanie úspešne absolvoval a získal titul RNDr. Na Fakulte psychológie bolo v AR 2021/2022 začatých 5 nových rigorózných konaní, pričom 1 uchádzač úspešne vykonal rigorózne skúšku a bol mu udelený titul PhDr.

Kvalitné vzdelanie je na PEVŠ prioritou, a z toho dôvodu PEVŠ ponúka okrem riadne akreditovaného vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti, ako prehľbovať svoje vedomosti bez ohľadu na vek, bydlisko, či profesijné záujmy a skúsenosti. Všetky spôsoby ďalšieho vzdelávania zabezpečujeme s precíznosťou a s dôrazom na individuálny prístup. Naším cieľom je umožniť záujemcom získať nové zručnosti a vedomosti formou kurzov ďalšieho vzdelávania, štúdia na Univerzite tretieho veku ako aj štúdia v profesijných študijných programoch LL.M, LL.B. a MBA.

Okrem toho v roku 2022 Fakulta psychológie PEVŠ vypracovala projekty na vzdelávacie programy v rámci ďalšieho vzdelávania a získala akreditáciu Ministerstva zdravotníctva SR pre **certifikovaný študijný program** v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*, ktorý bol pripravený v spolupráci s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým OLÚP Predná Hora. Jedná sa o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve zameraný na problematiku adiktológie.

Paralelne s týmto programom bol v rámci ďalšieho vzdelávania otvorený vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*, ktorý je určený pre odborníkov z rezortov mimo zdravotníctva. Okrem oblasti adiktológie sa naštartoval aj nový vzdelávací program pre pracovníkov pomáhajúcich profesií *Starostlivosť o duševné zdravie v pomáhajúcich profesiách*.

Poslaním **Univerzity tretieho veku** (UTV) je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, vytvárať nový, vysokohodnotný životný program seniorov a prispievať k rozširovaniu obzoru, zvyšovaniu vedomostí, objasňovaniu neznámych skutočností a k poskytovaniu najnovších informácií z oblasti vedy a spoločenského diania. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť.

Od AR 2020/2021 PEVŠ organizuje celoškolskú UTV, na ktorej obsahu a realizácii sa podieľajú odborníci z viacerých fakúlt PEVŠ. Uskutočnili sa prednášky z oblasti dedičského konania, medicínskeho práva, práva sociálneho zabezpečenia, IT, medicíny a rehabilitácie, psychológie a duševného zdravia, vplyvu médií na život, ale aj ortopédie, farmácie, paleontológie. Neoddeliteľnou súčasťou boli aj vychádzky a výlety do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (Modra, Trnava, Ružomberok, Vlkolínec, Banská Bystrica, Košice) ako aj wellness pobyty (Piešťany, Bojnice). V AR 2021/2022 sa UTV pod názvom *UTV ako prostriedok šťastného vyššieho veku* otvorila za účasti 43 seniorov. V AR 2022/2023 sa začiatkom októbra 2022 začal ďalší ročník UTV pod názvom *UTV ako prostriedok úcty, blízkosti a spoločenstva*, na ktorý sa prihlásilo 60 účastníkov.

PEVŠ od roku 2017 v rámci ďalšieho vzdelávania v spolupráci so zahraničným partnerom ponúka záujemcom o štúdium popri štandardných akademických programoch možnosť študovať aj **vzdelávacie programy** v oblasti práva ***Executive LL.M*** a ***LL.B.*** a ekonómie a manažmentu ***Executive MBA***. Programy sú určené individuálnym záujemcom z oblasti biznisu, práva a verejného sektoru, teda najmä podnikateľom, manažérom a zamestnancom firiem aj predstaviteľom neziskového sektoru a štátnej správy, ktorí chcú získať či prehĺbiť si svoje znalosti a zručnosti v oblasti práva a manažmentu. Štúdium je založené na aplikácii teoretických znalostí do praxe a je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti spracovávajú prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy sú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Vzdelávacie kurzy pre verejnosť ponúkajú možnosť zvyšovania a rozširovania znalostí a zručností tým, pre ktorých sa učenie nekončí získaním určitého vzdelania. Ponuka vzdelávacích programov a kurzov je určená širokej verejnosti, inštitúciám, podnikateľským subjektom, ako aj jednotlivcom, ktorí si chcú zvýšiť kompetencie a rozvíjať zručnosti v oblasti profesijného a osobnostného rastu. Záujemcovia majú možnosť výberu z aktuálnej ponuky vzdelávaní z oblasti informačných technológií, psychológie, manažmentu a práva. Termíny kurzov nie sú stanovené, prihlášky na kurzy sa prijímajú priebežne počas celého akademického roka. Ponuka kurzov v oblasti práva obsahovala kurz z civilného práva procesného s názvom „*Konania vo veciach osvojenia*“ a kurz z trestného práva s názvom „*Digitálna stopa v trestnom konaní*“.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Paneurópska vysoká škola v r. 2022 naplnila vlastný dlhodobý primárny cieľ, t.j. rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilňovať postavenie PEVŠ v oblasti vedy a výskumu. PEVŠ podporuje a následne uskutočňuje špičkový a výskum na domácej a medzinárodnej úrovni a ďalej vytvára modernú výskumnú a tvorivú základňu, ktorú považuje za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, a ktorá posilní jej inovatívnu a kreatívnu schopnosť. Výskumná a tvorivá činnosť bola vykonávaná v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2020 - 2026. PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti.

Fakulta práva

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce Fakulty práva je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

V roku 2022 boli na FP PEVŠ riešené nasledovné externé výskumné granty:

- APVV-20-0567 - *Účinky medzinárodných zmlúv v právnom poriadku Európskej únie a Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A
- VEGA 1/0587/22 - *Dopady pandémie Covid-19 na právny poriadok Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ doc. JUDr. Boris Balog, PhD.

Na riešenie grantových úloh participovalo 11 tvorivých zamestnancov fakulty.

Fakulte práva bol v roku 2022 schválený aj ďalší projekt VEGA 1/0324/22 - *Náhrada nemajetkovej ujmy súvisiacej s pandémiou koronavírusu Covid - 19*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Anton Dulak, PhD.. Vzhľadom na to, že VEGA na riešenie uvedeného grantu nepridelila finančné prostriedky s odôvodnením, že „ide o riešené projekty zo súkromných VŠ bez poskytnutia dotácií z MŠVVaŠ SR.“, v jeho riešení sa nepokračuje z dôvodu nezabezpečeného finančného krytia.

Okrem riešených grantov boli podané ďalšie dve žiadosti o poskytnutie grantu na riešenie vedecko výskumných úloh:

- *Možnosti a limity zodpovednosti verejných činiteľov*, (APVV-22-0156), zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. Peter Polák, PhD.
- *Umelá inteligencia v právnom a etickom kontexte*, (APVV-22-0039), zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. Andrea Erdösová, PhD.

V roku 2022 boli na pôde FP PEVŠ organizované nasledovné konferencie:

- *International Family Law Conference and Debate 2022* – 16. jún 2022. Toto podujatie bolo organizované v rámci Stredoeurópskej siete profesorov, ktorú koordinuje Univerzita v Miškolci – Stredoeurópska akadémia.
- *Central European Doctoral Conference of Comparative Law* – 30. september 2022
- *Medzinárodné humanitárne právo v ozbrojených konfliktoch a v právnom poriadku Slovenskej republiky* – 7. október 2022, podporená Ministerstvom obrany SR

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v školskej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Za rok 2022 bolo v Akademickej knižnici zaregistrovaných celkom 113 publikačných výstupov vedecko-výskumných zamestnancov a doktorandov Fakulty práva.

Paneurópska vysoká škola v súčinnosti s FP začala v roku 2018 s vydávaním nového vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala tak na tradíciu vydávania vedeckého časopisu našou inštitúciou – pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia*

Bratislavensi Iurisprudentiae. Paneurópske právnické listy vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webstránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk.

Fakulta ekonómie a podnikania

Hlavným poslaním Fakulty ekonómie a podnikania (FEP) je popri pedagogickej činnosti aj nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť zamestnancov a doktorandov fakulty.

K 31.12.2022 na FEP pôsobilo 10 interných tvorivých pracovníkov (3 profesori, 4 docenti, 3 odborní asistenti s hodnosťou PhD.) na ustanovený týždenný pracovný čas (100 % pracovného úväzku). Možno konštatovať, že oproti predošlému roku 2021 na fakulte došlo k zníženiu počtu stavu zamestnancov pôsobiacich na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas.

V doktorandskom štúdiu mala FEP k 31.12.2022 vedených 13 doktorandov v dennej forme štúdia, z toho 10 aktívne zapísaných doktorandov. V priebehu roka 2022 úspešne absolvoval doktorandské štúdium 1 študent.

Jednou z priorit v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum a vývoj a následné publikovanie jeho výsledkov na medzinárodných vedeckých konferenciách a v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science a Scopus. Uvedené zámery sa napriek zníženému počtu tvorivých pracovníkov darilo fakulte úspešne naplňať aj v roku 2022.

FEP PEVŠ bola aj v roku 2022 partnerom a spoluorganizátorom medzinárodnej vedeckej konferencie - *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic Systems (EMFSA 2022)*, ktorá sa uskutočnila v dňoch 7.7. - 10. 7. 2022 v Pule, Chorvátsko.

V porovnaní s rokom 2021 došlo v roku 2022 k pomerne výraznému poklesu účasti zamestnancov FEP na vedeckých konferenciách. Pokles spôsobil primárne výpadok domácich konferencií, naopak, účasť na zahraničných vedeckých konferenciách zostala stabilná. V zahraničí sa fakulta zúčastnila 8 vedeckých podujatí, na ktorých sa celkovo aktívne prezentovalo 9 zamestnancov a 1 doktorand fakulty. Celkovo možno konštatovať, že znížená účasť na vedeckých konferenciách vychádza z aktuálnej reality spôsobu akreditácie na Slovensku. Keďže dôraz sa kladie na publikácie v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, účasť hlavne na domácich vedeckých konferenciách je mrhanie obmedzeným

časovým fondom a financiami, preto pracovníci prioritizujú financovanie publikovania v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus.

Pri hodnotení publikačnej činnosti za rok 2022 a porovnávaní s predchádzajúcim obdobím treba zobrať do úvahy fakt, že na Slovensku došlo v roku 2020 *Vyhláškou MŠVVaŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti* k zásadným zmenám kategórií evidencie publikačnej činnosti, ktoré sa v praxi začalo aplikovať 1.2.2022. Systém akreditácie vysokých škôl na Slovensku výrazne uprednostňuje publikácie zaradené v medzinárodných databázach WoS a Scopus, preto sa publikačná činnosť vysokoškolských pedagógov pôsobiacich na Slovensku prispôbuje tomuto trendu. Z celkového počtu 27 publikovaných publikácií sa až 18 nachádzalo v kategórii V3 – *Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu*, z ktorých 16 bolo publikovaných vo vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS a Scopus. 8 článkov bolo pritom publikovaných v prestížnej kategórii časopisov CCCCurrent Content Connect.

V roku 2022 zamestnanci FEP riešili 1 domáci projekt (projekt VEGA v pozícii hlavného žiadateľa a riešiteľa projektu) a 8 zahraničných grantových projektov (z toho 5 menších vedecko-výskumných projektov financovaných agentúrou GAAA, Česká republika, 1 projekt aplikovaného výskumu financovaného agentúrou GAAA, 1 medzinárodný projekt NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange v pozícii FEP ako partnera projektu, a 1 medzinárodný projekt „Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania - Výzva 2020“ v pozícii FEP ako partnera projektu). Oproti roku 2021 je to pokles o 3 projekty.

Projekty riešené v roku 2022:

- VEGA 1/0711/21 – *Čína ako investor v Európe - trendy, politická odpoveď a výzvy do budúcnosti*, riešiteľ doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD., 1/2021 – 12/2023
- PPI/APM/2019/1/00064 - *Multimedia & Communication in Education & Science* - Výzva k Programu akademických medzinárodných partnerstiev č. 13/2019 /NAWA - Polish National Agency for Academic Exchange, riešiteľ doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD., doba riešenia projektu: 11/2019 – 8/2023,
- 2020-1-CZ01-KA203-078348 - *Research and teaching case studies as a tool for transfer of current knowledge from business to academia* - Výzva 2020, Kľúčové opatrenie 2 - Strategické partnerstvá v oblasti vyššieho vzdelávania /Dŕm zahraniční spolupráce ČR/, hlavný riešiteľ doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD. október 2020 – máj 2022,
- GA 5_5/2020 - *Rozvoj rodinného podnikania v regiónoch Slovenska*, doc. PhDr. Ing. Ladislav Mura, PhD., marec 2020 – február 2022,

- GA 10_5/2020 - *Mezinárodní podnikatelské prostředí – Koncept, proměny a megatrendy budoucího vývoje*, prof. Ing. Eva Cihelková, CSc., marec 2020 – február 2022.
- GA/AV/2021/08/2 – *Možnosti uplatnění manažerských technik v řízení firmy a státu v mezinárodním prostředí*, Ing. Ivan Brezina, PhD., september 2021 – august 2023;
- GAAA/10/2021 - *Alternatívne prístupy k meraniu dátovej ekonomiky*, Ing. Roman Hruška, LL.M., MBA – doktorand, apríl 2021 – marec 2023;
- GAAA/17/2021 – *Vliv digitální transformace na změny v obchodních modelech slovenských malých a středních podniků během pandemie COVID-19*, Ing. Hana Krchová, Ph.D., apríl 2021 – marec 2023;
- GAAA/2022/16 - *Rodinné podniky a COVID-19*, Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc, apríl 2022 – január 2024

V oblasti podávania nových žiadostí o domáce a zahraničné vedecko-výskumné projekty bola aktivita v roku 2022 na nižšej úrovni ako v predchádzajúcich rokoch. V roku 2022 nebola podaná ani jedna žiadosť o domáci vedecko-výskumný projekt. Aktivita bola zaznamenaná len pri zahraničných projektoch (výlučne však ide o GAAA projekty), kedy boli podané žiadosti o 2 nové projekty GAAA. Nižší počet žiadostí pritom vyplýva z pomerne veľkého počtu vedecko-výskumných projektov, ktoré sa na fakulte riešia, a preto zamestnanci pracujúci na riešení týchto projektov sa sústreďujú práve na ich úspešné dokončenie.

Fakulta masmédií

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa Fakulta masmédií v r. 2022 podieľala na riešení vedecko-výskumných projektov:

- PPI/APM/2019/1/00064 - *Multimedia & Communication in Education & Science: Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication Technologies*, v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), Dr. Keklak, spoluriešiteľ, trvanie 11/2019 – 8/2023,
- GAAA/2022/9 - *Digitálne komunikačné technológie ako prostriedok efektívnej komunikácie v organizácii*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., 2022 – 2023

- KEGA - 010VŠMU-4/2022 - 360° *realita v mediálnom priestore*. Spoluriešiteľ za FM: doc. PhDr. Anton Szomolányi, ArtD.

FM PEVŠ zorganizovala dňa 14. novembra 2022 vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: Médiá v kríze?/kríza v médiách*, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej. Konferencia sa uskutočnila v priestoroch FM, kde sa diskutovalo v dvoch diskusných paneloch: *Médiá v kríze* a *Kríza v médiách*. Na konferencii vystúpili zástupcovia viacerých rešpektovaných médií Ľuboš Machaj (generálny riaditeľ RTVS), Alexej Fulmek generálny riaditeľ Petit Press), Juraj Maťúš (obchodný riaditeľ TV Markíza), Lukáš Fila (riaditeľ N Press) a tiež zástupcovia Ringier, rádia Express a TV JOJ. V druhom paneli vystúpili Ľuboš Bajaník (RTVS), Peter Bárty (aktuality.sk), Miroslava Kernová (O médiách), Marián Grupač – Žilinská univerzita a Mgr. Tomáš Kriššák, (Gerulata Technologies). Vo svojich príspevkoch a v diskusii sa venovali súčasnej spoločenskej, politickej a mediálnej situácii, v ktorej sa dostávajú k slovu populistické riešenia, radikálne názory a exaltované prejavy a hľadali odpovede na otázky ako kríza ohrozuje slobodu médií a slobodu prejavu, ako sa majú stavať tradičné médiá voči útokom politikov či k informačnej propagandistickej vojne.

V roku 2022 sa zamestnanci Fakulty masmédií zúčastnili na týchto domácich konferenciách:

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *The social and economic consequences of the war in Ukraine for the CEE and the EU. What is the plan for the future?*, realised with the EU Parliament and in collaboration with Dennik N. Bratislava, Hotel Danube, 14.4.2022
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: Stála konferencia: *Energeticky nezávislé Slovensko*. Bratislava, hotel Bôrik, 4.4.2022
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: webinar „*Čo skutočne dnes potrebujú vedieť mladi ľudia*“. SPOLUZlepsimeskolstvo, Komenského inštitút, 19. 10.2022 cez zoom.
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *Cesty filantropie*. Knižnica K. a N. Foldváriovcov, SNG, Bratislava, 31.3.2022
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *Celoslovenské stretnutie kreatívnych centier – operačný program IROP*. RTVS, Bratislava, 23.11.2022
- Mgr. Katarína Holetzová, PhD. a Mgr. Ján Paukovic, PhD: *Médiá a text*. Prešovská univerzita, Katedra komunikačných a mediálnych štúdií, Prešov. 22. -23. 9. 2022

Zahraničné konferencie:

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *Reykjavík Global Forum - Women Leaders 2022, Power, Together for Partnership*, Reykjavík, Island, 8. -10. 11. 2022.

- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *FORUM2000 Conference*. Praha, Česká republika, 31. 8. – 2. 9. 2022
- prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.: *Nodes and drivers of European transport network*. Green Logistic Expo, Padova, Taliansko. 6.10.2022
- prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.: Medzinárodná vedecká konferencia. *Súčasný vedecký výskum v modernom svete*, 26.-27. 2. 2022, Kyjev, Ukrajina.
- prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.: Medzinárodná inštitucionálna konferencia *Hodnotenie – ako dôležitý krok smerom k vytváraniu európskeho priestoru pre vysokoškolské vzdelávanie a výskum*. 16. 3. 2022. Paríž, Francúzsko.
- doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.: *EAI ArtsIT 2022*. Faro, Portugalsko, 21. - 22. 11. 2022
- doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.: *Semana dos 30 anos ESAD.CR*. Caldas da Rahina, Portugalsko. 23. – 26. 5. 2023
- doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD.: *Ženy v literatúre (ženy hrdinky / ženy spisovatelky)*. Praha, Česká republika. 24. 10. 2022
- PhDr. Yvonne Vavrová, PhD.: *XC International Scientific Conferece online Actual scientific research in the Modern world* , Ukrajina, 26 - 27. 10. 2022

Fakulta informatiky

Výskumná činnosť FI PEVŠ bola v roku 2022 širokospektrálna a smerovaná najmä do oblasti výskumu, vývoja a aplikácií umelej inteligencie, modelovania, diagnostiky a vizualizácie s využitím virtuálnej a rozšírenej v doménach priemyslu, medicíny a služieb.

Jednou z priorít v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum. Výstupy z riešenia projektov za posledné hodnotiace obdobie boli jednak teoretického, ale aj praktického charakteru. V spolupráci s partnermi z iných univerzít a partnermi z praxe sme sa podieľali na výskume a vývoji pôvodných postupov, metód a algoritmov, o čom svedčí aj akceptovanie publikácií v rámci domácich a zahraničných časopisov a konferencií registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Scopus a WOS.

FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní medzinárodnej konferencie so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku pri SAV a s pracoviskami STU v Bratislave. Konferencia *30th International IEEE Conference Cybernetics & Informatics '22* sa konala vo Vyšehrade, Maďarsko v dňoch 11.-14. 09.2023 pre 65 účastníkov zo SR, Maďarska, Česka a Anglicka.

V roku 2022 FI PEVŠ realizovala nasledovné projekty podporované z domácich grantov:

- *Early Warning of Alzheimer and other neurodegenerative diseases (Včasná detekcia pri Alzheimerovej chorobe a iných neurodegeneratívnych ochoreniach)*, kód projektu: ITMS2014+/313022V631, Poskytovateľ: Ministerstvo dopravy a výstavby SR (RO), Ministerstvo hospodárstva SR (SO), Operačný program: Integrovaná infraštruktúra, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja, prijímateľ: AXON PRO s.r.o., partner: PEVŠ, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc., doc. MUDr. M. Škorvánek, PhD., 09/2020 - 08/2023
- *Paneurópska akadémia pre efektívnu a dobrú verejnú správu*, Operačný program: OP Ľudské zdroje, kód Výzvy : OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01, spolufinancovaný fondom Európsky sociálny fond, Prioritná os: Vzdelávanie, kód projektu ITMS2014+: 312011D916, obdobie 11/2018 - 09/2022, riadiaci a projektový tím PEVŠ, hlavný manažér: Ing. Marián Klačanský, za FI PEVŠ prof. Ing. Štefan Kozák, PhD., doc. RNDr. Eugen Ružický, CSc.,
- *Virtuálna realita a rehabilitácia pacientov po CMP*, poskytovateľ: Nadácia Tatra banky zodpovedný riešiteľ RNDr. Ján Lacko, PhD., rozpočet: 5000 eur, (v rámci projektu boli zakúpené zariadenia pre Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality), 09/2021-06/2022,
- *Detekcia neurodegeneratívnych ochorení s využitím virtuálnej reality*, poskytovateľ: Nadácia Tatra banky zodpovedný riešiteľ RNDr. Ján Lacko, PhD., 09/2022-06/2023,
- *Moderná výskumná infraštruktúra Centra spoločného výskumu pre zvýšenie efektivity využitia výskumno-inovačných a kreatívnych kapacít (MOVI)*, poskytovateľ: Nadácia Ministerstva hospodárstva SR, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 11/2022-12/2022

V roku 2022 sa FI PEVS uchádzala o 8 vedecko-výskumných projektov podporovaných z domácich grantových schém (u niektorých ešte prebieha proces ich hodnotenia): jednalo sa o 1 projekt APVV a 1 projekt Ministerstva obrany SR a tiež 2 projekty Nadácie Tatrabanky a 3 projekty v rámci schém Fondu SK-NIC a 1 projekt Nadácie Ministerstva hospodárstva SR.

Projekty realizované v r. 2022 podporované alebo spolufinancované zo zahraničných grantov:

- *Multimedia & Communication in Education & Science* - Grantová agentúra NAWA Project – International Academic Partnership, Poľsko, ID projektu: PPI/APM/2019/1/00064/U/00001, Hlavný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 11/2019 - 09/2022,
- GA/6/2021 - *Advanced applications of artificial intelligence and data display in the industrial and medical domain (AAAI)*, GAAA - Grantová agentúra akademie aurea, ČR, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 04/2022 - 04/2023,
- GAAA/2022/1 - *Výskum pokročilých algoritmov a modelovanie procesov v doménach aplikovanej informatiky (RAPDAI)*, poskytovateľ: GAAA, ČR, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ján Lacko, PhD., 04/2022 - 04/2024
- *International Master in Virtual Reality Production*, poskytovateľ: Erasmus+, ID projektu: ERASMUS-EDU-2021-EMJM-DESIGN, hlavný riešiteľ za FI PEVŠ: RNDr. Ján Lacko, PhD., spoliešiteľské organizácie: Sarajevo School of Science and Technology, Bosna a Hercegovina, University of Maribor, Slovinsko, Vysoká škola výtvarných umení Bratislava, DIGI.BA, Bosna a Hercegovina, 02/2022 - 03/2023;

Fakulta informatiky sa uchádzala o 4 vedecko-výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém - jednalo sa o 2 projekty v rámci výzvy COST Action, 1 projekt v rámci výzvy programu Erasmus+ teacher academies a 1 projekt v rámci grantov GAAA.

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov:

V roku 2021 pokračoval výskum v oblasti informačno-komunikačných technológií a samoopravných kódov. Podarilo sa nájsť výpočtovú techniku, ktorá umožňuje zabudovať do štandardizovaných 5G LDPC kódov obmedzenia dĺžky behov rovnakých symbolov za sebou (RLL vlastnosti). Pomocou systému TIMS boli realizované dva modely bezdrôtových kanálov a bola vyvinutá metodológia výučby pomocou tohto systému od spol. EMONA z Austrálie. Uvedené výsledky boli publikované v karentovaných časopisoch uvedených v databázach SCOPUS a WOS.

FI PEVŠ intenzívne spolupracuje v rôznych oblastiach aplikácii informačných technológií so spoločnosťami s rôznymi zameraniami ako je Rolus, Centrum pokročilých technológií, AXON PRO, INFOTECH, Rehamed Piešťany a podobne.

FI PEVŠ spoločne so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a s občianskym združením *Vzdelávanie-Veda-Výskum* vydáva recenzovaný medzinárodný

časopis *International Journal of Information Technology applications*. Cieľom časopisu je publikovať kvalitné príspevky o vývoji a trendoch, nových postupoch, pohľadoch a inovatívnych metodikách aplikovania informačných technológií, dosiahnutých výsledkov vo výskume a praxi. Časopis je vydávaný dvakrát ročne. Každý príspevok je recenzovaný dvoma medzinárodnými recenzentmi. Časopis pripravujeme pre zaradenie do vedeckej databázy Scopus.

Využitie dosiahnutých vedecko-výskumných výsledkov v praxi v roku 2022 bolo prezentované na vedecko-popularizačných podujatiach Noc výskumníkov a Extrapolácie 2022.

Pracovníci fakulty organizovali vedecké podujatia a semináre pre študentov a viedli doktorandské a rigorózne práce. V roku 2022 boli organizované medzinárodné semináre s pracovníkmi TU Wien (Viedenská technická univerzita) a VUT Brno (Vysoké učení technické v Brne) s poprednými pedagógmi a výskumníkmi z Francúzska, Rakúska, Česka a Slovenska.

Fakulta psychológie

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2022 zapojení, t.j. riešili, podieľali sa na riešení alebo podali, 17 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho 9 projektov, kde je FPs PEVŠ hlavným riešiteľom a 8 projektov, kde je FPs PEVŠ spoluriešiteľom. Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 1,21 pri počte 14 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2022). Z podaných grantov v roku 2022 sú celkovo 4 žiadosti o granty v národnej a zahraničnej štruktúre v štádiu hodnotenia.

Grantová činnosť FPs v r. 2022 v národnej štruktúre:

Pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ riešili 3 projekty v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom: rektorát PEVŠ, MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR a 1 projekt KEGA v pozícii hlavného riešiteľa bez pridelených finančných prostriedkov, a to:

- *Spoločensky zodpovedný rozvoj ľudských zdrojov v segmente terciálneho vzdelávania pre oblasť kvality s akcentom na potreby trhu práce (EDU-Q)*, Operačný program: OP Ľudské zdroje, spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: Vzdelávanie, Kód projektu ITMS2014+: 312011BNM3, obdobie 1/2022 – 3/2023, riadiaci a projektový tím PEVŠ, hlavný manažér: Ing. Marián Klačanský, za FPs doc. Naništová,

- MŠVVaŠ SR - *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*, zodpovedný riešiteľ za FPs prof. Gajdošová, 09/2016 - 08/2026,
- ESS OPLZ - *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie*, zodpovedný riešiteľ MPSVaR, za FPs Dr. Roľková,
- KEGA - *Možnosti rozvíjania fonemického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*, zodpovedný riešiteľ prof. Mikulajová, 05/2022 - 04/2024

Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku 2 žiadosti projektov podporovaných z domácich grantových schém, z toho 1 v pozícii hlavného riešiteľa (APVV) a 1 projekt v pozícii spoluriešiteľa s hlavným riešiteľom VEGA s Trnavskou Univerzitou. Obidva projekty boli hodnotené a neschválené.

Grantová činnosť FPs v r. 2022 v zahraničných štruktúrach:

- V roku 2022 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ 7 projektov zo zahraničných grantových schém v pozícii hlavného riešiteľa a 4 projekty v pozícii spoluriešiteľa, z toho 2 projekty sú v štádiu posudzovania (Erasmus+):
- GA/3/2019 - *Prediktory posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: Dr. Boleková, celkový objem financií: 50.000 CZK,
- GA_11_5/2020 - *Analýza jazykového profilu detí s poruchou sluchu – návrh diagnostickej metodiky pre klinickú prax*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: prof. Mikulajová, celkový objem financií: 40.000 CZK,
- GA_3_5/2020 - *Workplace attachment v kontexte premenných organizačného správania a výkonu*, projekt riešený, zodpovedný riešiteľ: Dr. Newman, celkový objem financií: 40.000 CZK,
- GA/21/2021 - *Psychologické aspekty individuálnej a organizačnej pripravenosti na zmenu*, zodpovedný riešiteľ: Dr. Newman, celkový objem financií: 30.000 CZK,
- Erasmus + - *Supporting teachers to face the challenge of distance teaching*, hlavný riešiteľ: Lotyšsko, zodpovedný riešiteľ za FPs prof. Gajdošová, celkový objem financií: 49 420 EUR,
- GAAA/2022/18 - *Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospievajúcich*, hlavný riešiteľ doc. Čerešník, 04/2022 - 03/2025

- GAAA/2022/12 - *Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom*, hlavný riešiteľ Dr. Boleková, 04/2022 - 03/2025,
- *Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*, hlavný riešiteľ prof. Mikulajová, bez grantu
- *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan*, hlavný riešiteľ Dr. Newman, bez grantu

Pedagógovia FPs sú zapojení aj do projektov, ktoré nie sú podporované z grantových schém.

Tím pod vedením prof. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do projektu *Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

Dr. Roľková je zapojená do *projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvoriť jednotnú metodiku realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje Fakulta psychológie PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

V rámci dlhodobej odbornej a výskumnej práce v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL) pokračuje prof. Mikulajová v projekte „*Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*“.

FPs PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa realizoval v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan). Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman. Projekt je vo fáze analýzy zistení z uvedených krajín.

V roku 2022 prof. Mikulajová pokračovala v spolupráci s medzinárodným tímom na vytvorení batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL). Bola vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre

odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzska, poľská a portugalská verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje a zaznamenáva zo strany používateľov veľký záujem.

Záverom môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore a spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2022 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

V priebehu roka 2022 mala Fakulta práva PEVŠ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného a inauguračného konania:

- *Správne právo* (do 31.8.2022),
- *Trestné právo*,
- *Medzinárodné právo*,
- *Občianske právo*.

Habilitačné konanie a konanie o vymenovaní za profesora sa uskutočňujú v súlade s v zmysle s § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, vnútornými predpismi Paneurópskej vysokej školy a „Kritériami na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“.

Inauguračného a habilitačného konania sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Dňa 1. marca 2022 bolo úspešne ukončené habilitačné konanie JUDr. Andreja Karpata, PhD. vymenovaním za docenta v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*.

Dňa 23. marca 2022 bola ukončená univerzitná časť inauguračného konania doc. JUDr. Denisy Dulakovej Jakúbekovej, PhD. odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Občianske právo*. Vedecká rada PEVŠ schválila návrh na vymenovanie za profesorku a návrh bol s príslušnými prílohami predložený na MŠVVaŠ SR.

Dňa 24. októbra 2022 bolo začaté inauguračné konanie doc. JUDr. Kataríny Chovancovej, PhD., LL.M., MCI Arb, odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Vedecká rada FP PEVŠ na svojom riadnom zasadnutí 27. októbra 2022 súhlasila s návrhom na vymenovanie inauguračnej komisie a oponentov, od ktorých boli vyžiadané oponentské posudky.

Fakulta masmédií mala v roku 2022 právo uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore habilitačného a inauguračného konania *Masmediálne štúdiá*.

V roku 2022 sa na FM PEVŠ neuskutočnilo konanie na vymenúvanie profesorov. V hodnotenom období boli na FM PEVŠ otvorené dve habilitačné konania uchádzačov, ktorí nie sú internými pedagógmi PEVŠ, a to Mgr. Mariána Grupača, PhD. so začiatkom konania dňa 10. 1. 2022 a úspešným ukončením a vymenovaním za docenta dňa 26. 9. 2022. Habilitačné konanie PhDr. Slávky Pitoňákovej, PhD. so začiatkom dňa 26. 9. 2022 trvá.

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru. Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce. Napriek komplikáciám vyplývajúcim z dopadov

globálnej pandémie COVID-19 a dôsledkami energetickej krízy sa v roku 2022 podarilo udržať stabilný stav vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2022 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 74 pedagógov, z toho 23 profesorov a 23 docentov, čiže každý druhý pedagóg je docent alebo profesor. Na ďalšom zvyšovaní kvalifikačnej štruktúry zamestnancov PEVŠ sa pracovalo aj v roku 2022, a to úspešným ukončením 1 habilitačného konania (Dr. Karpat) a 1 inauguračného konania (doc. Dulaková Jakúbeková). Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 33.

Zamestnanci PEVŠ využívajú príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V akademickom roku 2021/2022 sa po pandemickom období situácia výrazne zlepšila a oproti predchádzajúcemu roku sa počet mobilít takmer strojnásobil. Pedagógovia sa zúčastnili na mobilite v rámci projektu Erasmus+ s programovými krajinami (KA 131) vo Veľkej Británii, Českej republike, Fínsku, Portugalsku, Španielsku, Maďarsku a Turecku.

S cieľom oživiť bilaterálne vzťahy s vybranými partnermi pracovníci medzinárodného oddelenia PEVŠ vycestovali v rámci programu KA 131 do Maďarska, Turecka, Českej republiky a Portugalska a v rámci Programu medzinárodnej kreditovej mobility Erasmus+ s partnerskými krajinami (KA 171) do Malajzie, Čiernej Hory, El Salvadoru a Mexika.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej

techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo v roku 2022 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0267/2022 v celkovej sume 108 832 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na **sociálne štipendiá** 28 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2021/2022 vyplácané 17 študentom (98 osobomesiacov) v priemernej sume cca 146 € a v zimnom semestri AR 2022/2023 13 študentom (49 osobomesiacov) v priemernej výške 175 €.

Dotácia na **motivačné štipendiá** na rok 2022 bola v celkovej výške 71 970 €, pričom suma 57 750 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2020. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2020/2021 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 103 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 13 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených v r. 2022 za výsledky dosiahnuté v AR 2020/2021

Fakulta	Počet študentov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet študentov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	23	573 €	3	486 €
FEP PEVŠ	16	476 €	2	424 €
FM PEVŠ	34	474 €	4	448 €
FI PEVŠ	8	445 €	1	400 €
FPS PEVŠ	22	523 €	3	426 €
PEVŠ celkom	103	498 €	13	437 €

* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR č. 0267/2022, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 14 220 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2021/2022 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 75 študentom v priemernej výške 190 €.

Od 1.4.2021 vstúpila do platnosti novela vysokoškolského zákona a zmysle § 96b má tehotná študentka v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom právny nárok na **tehotenské štipendium**. Po splnení všetkých náležitostí je študentke vyplácané tehotenské štipendium vo výške 200 € mesačne. V letnom semestri AR 2021/2022 štipendium poberalo 9 študentiek (36 osobomesiacov) a v zimnom semestri AR 2022/2023 (do 31.12.2022) to boli 3 študentky (8 osobomesiacov).

Od AR 2022/2023 v zmysle sloganu „Študujem doma, Slovensko ma odmení“ MŠVVaŠ SR začalo s vyplácaním **štipendií** z investície 3 komponentu 10 **Plánu obnovy a odolnosti** pre dve skupiny uchádzačov:

A. najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov;

C. nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín.

Štipendium sa poskytuje počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia študijných programov I. stupňa alebo spájajúcich I. a II. stupeň štúdia počas desiatich mesiacov akademického roka v hodnote 300 € mesačne.

Na PEVŠ v AR 2022/2023 získali štipendium typu A 4 študenti a 3 študenti získali štipendium typu C, pričom jednej študentke nárok na štipendium zanikol, keďže štúdium po zápise prerušila.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

PEVŠ má záujem zintenzívniť spoluprácu so svojimi absolventmi. Aj z toho dôvodu aktívne rozvíja viaceré aktivity pre vytvorenie tzv. alumni klubu a vytvárania prepojenia na absolventov a ich čerstvé skúsenosti na trhu práce.

V ostatnom období sa na FP PEVŠ prehĺbila spolupráca s Najvyšším súdom SR, ako aj Slovenskou advokátskou komorou, partnerom mnohých projektov je Kancelária zástupkyne pred Európskym súdom pre ľudské práva, ombudsmanka, platformou stretnutí realizovaných PEVŠ sú aj vedecké sympóziá a konferencie, na ktoré sú prizývaní sudcovia európskych a medzinárodných súdov, ako aj odborníci z vedecko-výskumnej oblasti viacerých partnerských univerzít. V rámci vzájomnej spolupráce s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR mali študenti možnosť absolvovať krátkodobé študentské stáže a možnosť oboznámiť sa s činnosťou ministerstva - ústredia (v Bratislave) a zároveň zastupiteľských úradov (v jednotlivých krajinách v zahraničí).

V r. 2022 sa pokračovalo v zabezpečovaní klinického a praktického vzdelávania v rámci predmetov *Klinika ľudských práv*, *Medicínske právo*, kde sa študenti pravidelne zúčastňujú reálnych pitiev na Ústave súdneho lekárstva, ako aj v rámci mnohých ďalších predmetov, či už z trestného práva (napríklad pravidelné exkurzie do Ústavov na výkon trestu, či organizácia simulovaných súdnych sporov) alebo občianskeho práva a Európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérsstva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. Rovnako napr. v rámci zamerania *Športové právo* študenti absolvujú povinné praktické študijné stáže.

V roku 2022 Fakulta psychológie pokračovala v systéme mentoringu pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov.

Na FPs PEVŠ je etablovaná *APKA - akademická poradňa* pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchronne cez aplikáciu MS Teams a online asynchronne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje desať psychológov, z nich tri odborníčky sú špecializované pre študentov hovoriacich anglickým jazykom. Súčasťou tímu sú aj absolventky fakulty a súčasne frekventantky akreditovaných psychoterapeutických výcvikov, ktoré poskytujú psychologické poradenstvo pod supervíziou. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo a poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo. V roku 2022 sa pre záujemcov uskutočnilo šesť stretnutí encounterových skupín. K témam ktoré rezonovali v rámci individuálneho psychologického poradenstva patrila problematika súvisiaca so štúdiom, vzťahové témy, témy súvisiace s rodinným prostredím, zvládanie emócií a stresu, depresívne prežívanie, úzkosti. Osobitou témou v súvislosti s krízami a post-pandemickým obdobím bola problematika krízovej intervencie a zvládania COVID-19.

Súčasťou psychologickkej poradne pre vysokoškolákov je facebooková stránka *APKA*, ktorá okrem online komunikácie pravidelne ponúka študentom zaujímavé informácie a interaktívne materiály na podporu efektívneho učenia. K téme psychologického poradenstva

sú k dispozícii témy ako zmena a jej priebeh, stres a jeho zvládanie, seba porozumenie, manažment emócií, relaxačné cvičenia, a pod. Pre študentov a alumnov FPs je dostupná aj facebooková stránka *Študenti Fakulty psychológie PEVŠ*, na ktorej zdieľajú informácie, ponuky a komentáre nielen študenti, alumni, ale aj pedagógovia fakulty. Súkromnú facebookovú skupinu v súčasnosti tvorí 586 členov.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2022 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 38 zmluvných pracoviskách. Podľa profilácie mohli študenti Bc. a Mgr. stupňa štúdia absolvovať prax v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe. Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti* zabezpečila fakulta terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým a v rámci štyroch zdravotníckych zariadení pre liečbu drogových závislostí.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom, dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

Vysoko pozitívnou stránkou infraštruktúry školy je technické zabezpečenie výučby, ktoré zodpovedá aktuálnym potrebám fakúlt. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

IX. Absolventi

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Od februára 2022 začal fungovať Alumni klub PEVŠ, ktorý spája všetkých absolventov a priateľov školy s cieľom vytvárania a prehlbovania vzťahov medzi PEVŠ

s absolventmi a absolventmi vzájomne. Taktiež dáva priestor na rozvíjanie spolupráce s organizáciami s podobnými cieľmi na domácej a zahraničnej pôde. Veľmi dôležitou úlohou Alumni klubu je aj získavanie spätnej väzby od absolventov a informácií o ich uplatniteľnosti v praxi, pričom s tým súvisí aj cielenejšia pomoc absolventom na trhu práce. Alumni klub predstavuje ďalšiu podpornú činnosť pre fungovanie PEVŠ.

PEVŠ udržiava vzťahy s jej absolventmi a neustále vytvára príležitosti na odbornospoločenské stretnutia a prehlbovanie väzieb s Alma mater a jej absolventmi a medzi absolventmi navzájom. Naším absolventom poskytujeme priestor na odbornú a vedeckú diskusiu, zabezpečujeme kontakt absolventov fakúlt s jej zamestnancami aj so študentmi. Spolupráca s absolventmi tvorí základný pilier kooperácie fakúlt s praxou ako aj kvalitného aplikovaného vedeckého výskumu.

Fakulta práva PEVŠ bola na základe prieskumu spoločnosti Trexima na 1. mieste spomedzi všetkých šiestich fakúlt práva a na deviatom mieste v absolútnom poradí všetkých fakúlt. Hodnotiacimi kritériami boli: mzda absolventa 5 rokov po skončení štúdia, nezamestnanosť absolventov, umiestnenie vo vyštudovanom odbore, perspektíva do budúcnosti a spokojnosť so štúdiom.

Na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ sú vybraní absolventi súčasťou Rady pre strategické riadenie študijných programov. Táto Rada sa zaoberá návrhmi na zlepšenie štúdia na FEP PEVŠ, ktoré je odporúčané prijať na úrovni vedenia fakulty. Navrhuje obsahovú úpravu predmetov a prepojenie a nadväznosť jednotlivých predmetov tak, aby študenti získavali komplexné informácie v logickej nadväznosti a zamedzovalo sa duplicitu vyučovanej problematiky v rámci jednotlivých predmetov. Absolventi v tomto procese dostávajú priestor na participáciu pri strategickom riadení fakulty.

Fakulta informatiky PEVŠ spolupracovala so svojimi absolventami. V rámci prezentačných aktivít bola realizovaná prednáška absolventa Mgr. Róberta Macháča (A1 studio) určená pre študentov a zamestnancov fakulty dňa 21.4.2022 na tému *Ako robiť svetové UX/UI a crypto produktové štúdio*. Pre potreby zlepšovania kvality výučby a úpravu študijného programu sa realizovali individuálne konzultácie medzi vedením fakulty a vybranými absolventami a prostredníctvom dotazníkového prieskumu získali spätnú väzbu pre zlepšovanie procesov. Súčasťou stretnutí bol návrh úprav prepojenia vyučovaných predmetov s praxou. Absolventi FI PEVŠ sa stali súčasťou tímu externých spolupracovníkov a v roku 2022 zabezpečovali prednášky a cvičenia ako odborníci z praxe (Mgr. Marek Špilda v AR 2021/2022 a AR 2022/2023, Mgr. Karol Csivre od LS AR 2022/2023).

Spolupráca s absolventami Fakulty psychológie sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, prepojených na ich medziodborové vzdelanie, resp. na ich súčasnú prax. Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi.

Po zosieťovaní absolventov psychológie do Alumni klubu v predchádzajúcom roku, v hodnotenom období FPs pokračovala v upevňovaní kontaktov a plánovaní spoločných aktivít. Viacerí absolventi sa aktívne zúčastnili konferencie *Pozitívna psychológia pre pozitívny život* formou videopríspevku a ako spoluautori príspevkov v zborníku ku konferencii. V roku 2022 začal *Alumni klub* pod redakciou Mgr. Veroniky Chlebcovej, PhD. vydávať *Newsletter Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Cieľom je informovať o aktualitách, aktivitách, publikáciách či spoluprákach na Fakulte psychológie.

X. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Komfortné vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Tu je situované aj novovybudované **Mediálne centrum** (pôvodne sídliace na Nevädzovej ul. č. 5 v Ružinove) zriadené na výučbu praktických predmetov mediálnej tvorby, v ktorom sa nachádza multifunkčné štúdio - televízne štúdio a fotoateliér - ako aj zvukové štúdio a postprodukčné obrazovo zvukové pracovisko s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov, a to i napriek skutočnosti, že rok 2022 bol poznačený doznievaním celosvetovej pandémie vírusu COVID-19 a postupným uvoľňovaním karanténnych opatrení, ktoré ovplyvnili život knižnice. Svojim používateľom ponúka na svojich dvoch pracoviskách v študovniach 90 miest na ploche 624 m², 4 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Na pracovisku Tomášikova bolo k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače a samoobslužných reprografických služieb (študenti majú každý mesiac k dispozícii kredit v hodnote 2,10 EUR na svojich kartách ISIC). Používateľom na Tematínskej k tomuto účelu slúžili zariadenia umiestnené na jednotlivých fakultách.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb na oboch pracoviskách, dopĺňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu.

Dôraz sa kládol aj na sprístupňovanie licencovaných elektronických informačných zdrojov. Od r. 2016 knižnica sprostredkúva pedagógom a študentom vzdialený prístup do takýchto zdrojov cez Centrum vedecko-technických informácií SR, pričom do septembra 2021 ročný poplatok hradila PEVŠ. Od septembra 2021 je prístup k databázam pre registrovaných používateľov financovaný EU fondom regionálneho rozvoja z operačného programu výskum a vývoj. V roku 2022 v spolupráci s Fakultou práva pokračovala možnosť vytvoriť si prístup do systému ASPI od firmy Wolters Kluwer, ktorá poskytuje právne normy. Počas letných prázdnin AK realizovala revíziu fondu periodík na oboch pobočkách a revíziu fondu kníh na pobočke Tomášikova. Vyradené knihy boli ponúknuté Knižnici Najvyššieho súdu a Knižnici najvyššieho správneho súdu. Knihy, o ktoré nebol zo strany knižníc záujem, boli ponúknuté študentom PEVŠ v rámci projektu *Hľadám nový domov*.

Knižnica spolupracovala tiež na budovaní katalógu slovenských knižníc Infogate a Súborného katalógu periodík Slovenskej republiky (garant Univerzitná knižnica v Bratislave).

AK pokračovala v roku 2022 v aktuálnej aj retrospektívnej katalogizácii publikácií pedagogicko-vedeckých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia na PEVŠ na vzdialenom serveri Centrálného registra publikačnej činnosti; do online systému na evidenciu publikačnej činnosti CREPČ pribudlo 370 aktuálnych a retrospektívnych bibliografických

záznamov. V roku 2022 sme spracovali v systéme CREPČ 890 ohlasov. Do CREUČ boli za uvedené obdobie vložené 4 záznamy Fakulty masmédií PEVŠ.

Na základe uvoľnenia protiepidemiologických opatrení COVID-19 návštevnosť knižnice stúpila približne o 78% oproti roku 2021. Naši používatelia realizovali o 26% viac prezenčných výpožičiek ako v roku 2021. Pokračuje trend v uprednostňovaní elektronických zdrojov informácií pred klasickými, i v stagnácii nákupu nových kníh. Zodpovedali sme viac otázok (vzostup o 30%) telefonicky alebo mailom. Z databázy EPC alebo CREPČ2 sme vypracovali a zaslali mailom alebo vytlačili o 17% viac bibliografií ako minulý rok.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2022

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	63
Počet prezenčných výpožičiek	3038
Počet výpožičiek spolu	3101
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	665
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	1286
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	256

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2022 predstavoval 26 335 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok 7456 knižničných jednotiek z toho 73 exemplárov kníh a 7383 exemplárov záverečných a kvalifikačných prác.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2022

Fond	Tituly	Exempláre
<i>Odborná knižná literatúra</i>		11188
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	14964	14964
<i>E-dokumenty (CD-ROM, e-knihy)</i>	183	183
<i>Knižničný fond spolu</i>		26 335
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	22	22

Fakulta psychológie má zriadenú **knižnicu (PsychoLIB)** psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác. V roku 2022 bolo vybavenie psychodiagnostickej knižnice doplnené o 19

nových metód. Aktuálne tak knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 150 ks testov a dotazníkov, predovšetkým z vydavateľstiev Psychodiagnostika Bratislava a Hogrefe-Testcentrum Praha a 8 odborných publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých, diagnostiku v pracovnom prostredí či v škole. V roku 2022 bola zakúpená trojročná licencia softvéru Atlas.ti, ktorý študentom a pedagógom umožňuje pokročilú analýzu kvalitatívnych dát, vypracovanie rešerše literatúry, manažment poznámok a dát v procese projektovania a realizácie kvalitatívneho výskumu. S cieľom sprístupniť študentom fakulty vedeckú a odbornú literatúru je tiež vybavenie knižnice priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii 197 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. V roku 2022 bola knižnica doplnená o 19 publikácií.

Od roku 2021 je technické zázemie knižnice doplnené o kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné prenášať obraz a zvuk do miestnosti psychologického laboratória (PsychLAB). Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí. Miestnosti a technické vybavenie budú študentom a pedagógom fakulty slúžiť pre výskumné aktivity, pozorovanie či realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

V roku 2022 boli na FI PEVŠ podporné činnosti v rámci vzdelávania a výskumu realizované prostredníctvom ďalšieho rozvoja špecializovaných laboratórií. V hodnotenom období boli laboratória využívané pre potreby výučby jednotlivých predmetov a súčasne bol realizovaný prístup do laboratórií individuálnou formou pre potreby riešenia projektov výskumu a záverečných prác. Na FI je vybudovaných 5 špecializovaných laboratórií - laboratórium Priemysel 4.0, laboratórium sieťových technológií, laboratórium testovania použiteľnosti (Usability Lab), laboratórium Lego robot a laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality, ktoré bolo v roku 2022 doplnené novými zariadeniami.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

XI. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa v roku 2022 uskutočňoval v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026, a to predovšetkým s ohľadom na poslanie, víziu a hodnoty Paneurópskej vysokej školy.

Začiatok kalendárneho roka 2022, a teda začiatok letného semestra 2021/2022, bol ešte ovplyvnený doznievajúcou pandémiou COVID-19. Išlo o obdobie minimalizácie osobného kontaktu, ktorý bolo po jej skončení potrebné vedome obnovovať, a to osobitne so zreteľom na skutočnosť, že naša vysoká škola je známa individuálnym prístupom k študentom, o ktorý sa v najvyššej možnej miere snažila aj počas pandémie. Ukončenie pandémie tak znamenalo možnosť nielen zintenzívnenia osobného kontaktu medzi pedagógom a študentom, ale aj rozvoj networkingu medzi študentmi a tiež medzi školou a absolventmi. Príkladom rozvoja tohto aspektu vysokoškolského vzdelávania boli aj aktivity súvisiace s reakciou na ruskú agresiu na Ukrajinu.

Rozvoj PEVŠ sa v roku 2022 týkal potreby zosúladovania existujúcich procesov so štandardmi kvality prijatými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ako aj vytvárania ďalších procesov, ktoré bolo potrebné zriadiť vzhľadom na uvedené štandardy. Celý proces zosúladovania viedol vedenie PEVŠ a pedagógov k prehĺbeniu uchopenia konceptu kvality vzdelávania zameraného na študenta, na zaktívnenie jeho prístupu, a vo vedecko-výskumnej oblasti k intenzívnejšiemu reflektovaniu publikačných i výskumných možností. Jednotlivé fakulty PEVŠ k 31. augustu 2022 zosúladili svoje študijné programy so štandardmi kvality a ku koncu roka bola zaslaná správa o tomto zosúladení na SAAVŠ. Priebeh celého uvedeného procesu napomohol identifikácii oblastí, ktoré boli pre PEVŠ príležitosťou pre jej rozvoj, šlo predovšetkým o jej internacionalizáciu a zintenzívnenie networkingu najmä študentov a absolventov. V tomto smerovaní je nevyhnutné pokračovať, a to nielen kvôli štandardom kvality, ale predovšetkým s ohľadom na osobný i inštitucionálny odborný rast. Rozvoj vysokej školy sa preto niesol v duchu zacielenia na víziu Paneurópskej vysokej školy a na čo najefektívnejšie dosahovanie tejto vízie v oblasti poskytovania kvalitného vzdelávania v perspektívnych študijných programoch a prispievania k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti.

Cieľom PEVŠ je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť

subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh. Konkrétnym príkladom prepájania praxe so vzdelaním sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, tlačové agentúry TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. V postcovidom období v r. 2022 sa zintenzívnila účasť odborníkov priamo v procese vzdelávania a opätovne sa uzatvárali memorandá o spolupráci a vykonávacie protokoly umožňujúce študentom rozvíjať svoj potenciál aj prostredníctvom odborných stáží. Do portfólia partnerov FP PEVŠ pribudla mimovládna organizácia *Asociácia pre kultúru a vzdelávanie (ACEC)*, ktorá uskutočňuje projekty orientované na podporu medzinárodnej kultúrnej výmeny, upevňovanie a zlepšovanie komunikácie, medziľudských vzťahov, sociálnu oblasť a vzdelávanie. FM PEVŠ podpísala memorandá o vzájomnej spolupráci so spoločnosťou *Gerulata Technologies* (spolupráca pri riešení problémov a nezdravých javov v mediálnom prostredí), so *Strednou priemyselnou školou elektrotechnickou* na Hálovej ulici v Bratislave (spolupráca v oblasti audiovizuálnej tvorby) a so spolkom lokálnych televízií Slovenska *LOToS* (prax počas štúdia, publikovanie najlepších príspevkov študentov). FI PEVŠ získala silného etablovaného partnera - spoločnosť *EXE, a.s.*, ktorá je významným dodávateľom softvérových služieb na Slovensku aj v rámci Európy (spolupráca v oblasti využívania zmiešanej reality (XR), zapájanie sa do výziev v oblasti vedy a vzdelávania).

V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov aj v rámci založeného Alumni klubu PEVŠ.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Významnou oblasťou, ktorej sa týka rozvoj Paneurópskej vysokej školy, je internacionalizácia jej vedeckého výskumu, a to tak na inštitucionálnej ako aj odbornej rovine akademických pracovníkov. V súvislosti s ukončením pandémie COVID-19 bolo nevyhnutné sústrediť sa na obnovené možnosti spolupráce aj na medzinárodnej úrovni, ktorá bola a je osobitne v tomto období výnimočne otvorená kvôli snahám zintenzívniť spoluprácu a dosiahnuť predcovidovú úroveň intenzity výmeny a šírenia vedeckých poznatkov.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Je potrebné zvýšiť intenzitu práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do vedeckých projektov a publikačnej činnosti. Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

FI PEVŠ v roku 2022 v spolupráci s FM PEVŠ a rektorátom zriadili *Centrum spoločného výskumu* zaoberajúce sa využitím vizuálneho spracovania dát v oblasti informatiky

a kreatívneho priemyslu. Pre jeho potreby sa vďaka projektu podporenému Nadáciou Ministerstva hospodárstva SR zabezpečilo vybavenie novým serverom pre spracovanie dát, notebookom pre prístup k dátam a zvukovým vybavením mediálneho centra využiteľným pre potreby výskumu v oblasti vizuálneho spracovania dát.

V rámci rozvojových plánov PEVŠ sme v roku 2022 zapájali študentov do riešenia projektov výskumu a vývoja najmä prostredníctvom riešenia čiastkových výskumných úloh realizáciou záverečných prác.

Dôležitým cieľom v oblasti riadenia je vytvoriť na PEVŠ také podmienky, ktoré umožnia pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na PEVŠ.

XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Významná časť medzinárodných aktivít Paneurópskej vysokej školy v roku 2022 bola charakterizovaná doznievajúcou pandémiou Covid-19, čo zásadnejším spôsobom ovplyvnilo už len rozsah aktivít s kľúčovými kooperačnými partnermi v Ázii. V prípade ďalších regiónov pre spoluprácu došlo k oživeniu a nebývalému rozvoju rozsahu partnerstiev. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozsahom a náplňou obmedzenej aktivity najvýraznejší nárast mobility aktivít nastal s VŠ partnermi v Čiernej Hore, Dominikánskej republike, Malajzii, Mexiku a Peru. Vôbec po prvý raz sa realizovali mobility s novými kooperačnými partnermi v Kolumbii, Paname, Salvádore a na Kapverdoch. Spolupráca zahájená v priebehu roku 2022 plynulo pokračuje aj v roku 2023. Ako predmet osobitnej pozornosti si s ohľadom obnovenia pred-pandemických a založenia nových partnerstiev vedenie PEVŠ v medzinárodnej oblasti stanovilo región východnej a juhovýchodnej Ázie. Podarilo sa zahájiť prvé významné kroky k posilneniu spoluprác v Malajzii a Kambodži a založenie nových spoluprác v Indonézii, za významnej podpory Veľvyslanectva Indonézskej republiky v Bratislave.

Spomedzi pokračujúcich projektov medzinárodnej spolupráce v rámci mobility ERASMUS+ boli úspešne zavŕšené 3 – konkrétne projekt č. 2019-1-SK01-KA103-059971 (predĺžený o 1 rok z dôvodu pandémie Covid-19), projekt č. 2020-1-SK01-KA103-077769 a napokon projekt č. 2019-1-SK01-KA107-060004. Posledný z projektov Programu

medzinárodnej kreditovej mobility (KA107) z programového obdobia ERASMUS+ 2014-2021 pokračuje v implementačnej fáze.

V roku 2022 boli už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájené 2 nové mobilitné projekty - pod č. zmluvy 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001, resp. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Rovnako prebieha projekt KA131 zahájený už v roku 2021.

K zintenzívneniu a prehĺbeniu viacerých bilaterálnych spoluprác napomohli možnosti finančného nástroja ERASMUS+ pre posilnenie digitalizácie vzdelávania a technickej podpory virtuálnych mobilit a praktických virtuálnych foriem vzdelávania (podpora kreativity, formy kombinovaných mobilit). Vzhľadom na výnimočné inter-personálne prepojenia s partnerskými VŠ v Latinskej Amerike sa podarilo realizovať prepojenie PEVŠ do sietí spoluprác existujúcich partnerov v Strednej a Južnej Amerike, osobitne v mexickom internacionalizačnom združení AMPEI. Vzhľadom na uvedené sa spolupráca s Latinskou Amerikou stáva pre obdobie nového programového obdobia ERASMUS+ z pohľadu PEVŠ kľúčovou.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spoluprác v Ázii (východnej i juhovýchodnej časti) bola s ohľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia dočasne utlmená, s inštitucionálnymi ambíciami, popísanými vyššie. Cieľom zostáva udržať pracovnú úroveň kontaktov a komunikácie s kľúčovými, dlhoročnými regionálnymi partnermi a rozvoj a podpora nových kontaktov, a to aj v krajinách mimo doteraz tradičného kooperačného záberu (napr. Južná Kórea, Japonsko, Thajsko, Filipíny, či Singapur).

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeníach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee.

V prípade 2 fakúlt PEVŠ – Fakulty psychológie a Fakulty informatiky – možno opätovne zdôrazniť pokračujúcu participáciu v projektoch EÚ v pozícii partnerov hlavných žiadateľov z Lotyšska (projekt kľúčovej akcie KA2 Erasmus+ v prípade Fakulty psychológie PEVŠ) a Bosny a Hercegoviny (zapojenie sa Fakulty informatiky PEVŠ do iniciatívy Erasmus Mundus Design Measures, smerujúc k príprave spoločného študijného programu International Master's in Virtual Reality Production / IMVRP v spolupráci celkovo 5 zapojených partnerských inštitúcií).

XIII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Systém kvality PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality. Paneurópska vysoká škola jednoznačne stavia na princípoch akademickej samosprávy a medzinárodné prostredie, inšpiráciou pre vytvorenie vnútorného systému kvality bol prístup používaný Európskou asociáciou univerzít, ktorá vychádza zo *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Tento prístup umožňuje, aby sa kvalita vysokej školy odvíjala od jej poslania a zamerania, ponúka základné princípy riadenia a hodnotenia kvality vysokej školy, a nie vymedzenie kvality platné pre všetky situácie a inštitúcie. Štruktúra vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole je upravená prostredníctvom vnútorných predpisov, ktorých cieľom je naplňať Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy.

Najdôležitejším orgánom v štruktúre vnútorného systému kvality je **Rada kvality PEVŠ**, ktorá dohliada na dodržiavanie vnútorného systému kvality.

Konkrétne kompetencie Rady kvality sú definované vo vnútornom predpise. V rámci sledovania kvality sa pozornosť zameriava na oblasti, ktoré vyplývajú zo štandardov SAAVS: vzdelávanie, vedeckovýskumná činnosť a procesy fungovania PEVŠ. V každej oblasti sú definované viaceré indikátory, na základe ktorých sa sleduje daná oblasť. Indikátory sa pravidelne vyhodnocujú a vypracovávajú sa vnútorné správy, ktoré slúžia na hodnotenie vnútorného systému kvality na PEVŠ. Informácie o vnútornom systéme vrátane zápisov a správ sa zverejňujú v súlade s pravidlami.

Paneurópska vysoká škola sa pri princípoch zabezpečenia vnútorného hodnotenia systému kvality opiera o overené kvalitatívne a kvantitatívne údaje, ktoré sú vždy dosadené do kontextu. Prístup spočíva v kritickom posúdení zistených skutočností. Ak je predmetom hodnotenia činnosť fakúlt, ďalších súčastí univerzity či ich pracovísk, podieľajú sa tieto vždy na hodnotení a vyjadrujú sa k jeho výsledkom. Hodnotenie sa spravidla tiež opiera o spätnú väzbu od akademických pracovníkov, študentov, absolventov či ďalších zainteresovaných strán prostredníctvom relevantných aktérov. Súčasťou každého hodnotenia sú odporúčania pre ďalší

rozvoj hodnotenej entity, v prípade zistených nedostatkov sú aj navrhnuté opatrenia na nápravu v stanovenej lehote. Po uplynutí tejto lehoty je podľa povahy veci vykonané následné hodnotenie, resp. vykonaná následná kontrola.

b) Vzdelávanie

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania je uskutočňovaná najmä prostredníctvom hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch, spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality, všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní, sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ a pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť vzdelávania je spravidla:

- vyhodnotenie napĺňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,
- výsledok študentských a absolventských hodnotení,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- vyhodnotenie medzinárodného rozmeru študijného programu,
- výsledok hodnotenia kvalifikačných, prípadne rigorózných prác, ktoré prebehlo v príslušnom období ich hodnotenia,
- vyhodnotenie miery úspešnosti v prijímacom konaní, študijná neúspešnosť, miera riadnych ukončení štúdia a uplatnenie absolventov študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2022 bola spracovaná samohodnotiaca správa za oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiaca správa bola vypracovaná podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Samohodnotiaca správa týkajúca sa vnútorného systému kvality za rok 2022 za oblasť vysokoškolského vzdelávania je zverejnená na webstránke školy. Zároveň sú na webstránke školy zverejnené vyhodnotenú dotazníkové prieskumy študentov a absolventov.

c) Tvorivá činnosť

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania za oblasť tvorivej činnosti je uskutočňovaná najmä prostredníctvom:

- hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch,
- spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality,
- všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní,
- sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ,
- pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia.

Podkladom pre hodnotenie systému kvality je vlastná vnútorná hodnotiaca správa za oblasť tvorivej činnosti. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť tvorivej činnosti je spravidla:

- vyhodnotenie naplňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2022 bola spracovaná samohodnotiaca správa za oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiaca správa bola vypracovaná podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Samohodnotiaca správa týkajúca sa vnútorného systému kvality za rok 2022 za oblasť tvorivej činnosti je zverejnená na webstránke školy. Zároveň sú na webstránke školy zverejnené vyhodnotenú dotazníkové prieskumy zamestnancov a vyhodnotenie publikačnej činnosti a vedecko-výskumných projektov.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Aj v AR 2021/2022 sa na niektorých fakultách pokračuje v prehĺbovaní spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetov, čo bolo vyhodnotenú vnútorným systémom kvality na PEVŠ veľmi pozitívne. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu.

Súčasťou posudzovania vzdelávacieho procesu boli aj hodnotenia študijných programov externých zainteresovaných strán, pričom zoznam konkrétnych externých zainteresovaných strán je tiež uvedený na webstránke. Ich hodnotenie je spracované v samohodnotiacej správe za PEVŠ.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Rok 2022 sa celkovo niesol v duchu postupného odznievania globálnej pandémie COVID-19, čo sa aj na Slovensku prejavilo uvoľnením protipandemických opatrení.

V jednotlivých obdobiach boli dodržiavané príslušné hygienické opatrenia vyplývajúce z predpisov platných v danom období. V prvých mesiacoch roka 2022, najmä počas skúškového obdobia v zimnom semestri AR 2021/2022 a na začiatku letného semestra sa akademický život ešte niesol v znamení dodržiavania protipandemických opatrení vydaných

Úradom verejného zdravotníctva SR. Postupové skúšky prebiehali dištančne pomocou MS Teams, licencovaného produktu Microsoft, prípadne cez platformu Univerzitého informačného systému. V zmysle pokynu rektora č. 4/2022 sa výučba počas letného semestra AR 2021/2022 realizovala od 31.1.2022 prezenčnou metódou v režime OTP, ktorý sa kontroloval námatkovo. Následný pokyn rektora č. 5/2022 sa týkal dodržiavania protipandemických opatrení od 1.3.2022, odkedy sa výučba zabezpečovala prezenčnou metódou v režime základ. Všetky osoby vstupujúce do priestorov PEVŠ museli mať prekryté horné dýchacie cesty. Táto povinnosť bola od 21.4.2022 zrušená a zvyšok LS 2021/2022 ako aj ZS 2022/2023 prebiehal prezenčne bez obmedzení.

Rovnako bolo možné opätovne realizovať plánované výskumné a mobilné akcie štandardnou formou, bez nutnosti ich realizácie v online priestore. Uvoľnenie opatrení nám dovolilo po niekoľkoročnej prestávke realizovať aktivity pre podporu študentov a prezentačné aktivity výsledkov výskumu, realizáciu projektových stretnutí s projektovými partnermi ale aj popularizačné aktivity prezenčnou formou.

Na základe požiadaviek študentov, ktoré vyplynuli z prieskumu evaluácie zvládnutia dištančnej formy výučby, vznikla v marci 2021 na FPs PEVŠ *vysokoškolská poradňa APKA*. Poradňa ponúkala študentom možnosť poradenských služieb online formou videohovoru cez platformu MS Teams. V roku 2022, po prechode na prezenčnú formu štúdia, poskytovala APKA psychologické poradenstvo v súlade s protipandemickými opatreniami, vydanými Úradom verejného zdravotníctva SR. Všetkým študujúcim na PEVŠ bola poskytovaná v troch formách: tvárou v tvár (prezenčne), online synchrónne prostredníctvom aplikácie MS Teams a online asynchrónne emailom. Najviac preferovanou voľbou bolo osobné poradenstvo tvárou v tvár a najčastejšími témami boli prežívanie úzkosti, zvládanie trémy, prípravy na skupinové prezentovanie vlastných výstupov, narušeného sebaobrazu a seba-percepcie, depresívnej symptomatiky a jej zvládania, osobný rozvoj v oblasti interpersonálnych vzťahov, sociálneho pôsobenia a sociálneho začlenenia.

XV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine PEVŠ osobitným spôsobom reflektovala na potreby svojich študentov s trvalým pobytom na Ukrajine a snažila sa s nimi komunikovať a zabezpečiť im vhodné podmienky pre štúdium, príp. umožniť im individuálne konzultácie

v online priestore. Podľa našich zistení väčšina študentov PEVŠ s ukrajinským štátnym občianstvom neprišla na Slovensko v dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine. V nasledovnej tabuľke uvádzame prehľad počtu podaných prihlášok, počtu študentov zapísaných do 1. ročníkov ako aj celkového počtu aktívnych ukrajinských študentov na PEVŠ za ostatné 3 akademické roky:

Údaje o uchádzačoch a študentoch z UA	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
počet podaných prihlášok	19	23	58
počet zapísaných do 1. ročníka	8	7	7
celkový počet aktívnych študentov	14	15	18

PEVŠ promptne reagovala na geopolitické zmeny na našich východných hraniciach a zorganizovala množstvo prednášok v súvislosti s vojenským konfliktom na Ukrajine. Ešte pred vypuknutím otvoreného konfliktu dňa 16. februára 2022 FP PEVŠ zorganizovala online prednášku s prof. Alexandrom Dulebom na tému *Ukrajina, Rusko a my*. Dňa 24. februára 2022 bola ako akt podpory Ukrajiny zorganizovaná na pôde PEVŠ streamovaná diskusia so študentmi i zamestnancami školy o situácii v tomto napadnutom štáte. Počas jej priebehu sa reflektovala aj dez/informačná vojna, ktorá aktuálne prebieha na celom svete. Diskusia sa začala bezpodmienečným odmietnutím agresie Ruskej federácie. Následne dňa 3. marca FP zorganizovala prednášku prof. JUDr. Dalibora Jílka, CSc. s názvom *Otázky azylového práva vo vzťahu k utečencom z Ukrajiny*. Bezprostredne po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine sa pracovníčka FPs PEVŠ PhDr. P. Klastová Pappová, PhD. v dňoch 6. - 10. marca 2022 dobrovoľne zapojila do poskytovania psychologickej prvej pomoci utečencom pred vojnovým konfliktom na hranici s Ukrajinou vo Vyšnom Nemeckom. Psychologickú podporu a psychologickú prvú pomoc poskytovala pod záštitou slovenského Červeného kríža. Následne s tímom odborníkov z praxe pripravila pre študentov a pedagógov PEVŠ dňa 24. marca 2022 na akademickej pôde PEVŠ prednášku spojenú s diskusiou na tému *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch*. V sérii online prednášok s názvom „Na káve s...“ bol dňa 9. marca 2022 hosťom generál Pavel Macko, ktorý sa venoval horúcej téme ukrajinsko-ruského konfliktu *Strategické dôsledky ruskej agresie voči Ukrajine*. Ďalšia prednáška sa konala 27. apríla 2022 s JUDr. Marošom Šefčovičom, PhD., podpredsedom Európskej komisie pre medziinštitucionálne vzťahy a strategický výhľad, ktorý sa venoval téme *EÚ a Ukrajina v nových geopolitických súvislostiach*. Aj v AR 2022/2023 sa v rámci v sérii „Na káve s...“

konala dňa 24. októbra 2022 prednáška a následná diskusia s politológom Grigorijom Mesežnikovom na tému *Ruský svet: vojna alebo mier?*.

V roku 2022 vyhlásil Úrad vlády SR výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s názvom *Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine*. V rámci výzvy Úradu vlády SR bolo schválené vládne štipendium pre výskumné pracovníčky z Ukrajiny na Fakulte psychológie pre prof. Myroslavu Sadovu, Dr.Sc. a na FEP PEVŠ pre prof. Halynu Miščuk, ktoré im bolo priznané na obdobie troch rokov. Súčasťou tejto výzvy bola tiež možnosť podať projekt na štipendium pre záujemcov o doktorandské štúdium, ktorí v dôsledku vojnového konfliktu odišli z Ukrajiny. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium prihlásila 1 študentka, ktorá na Slovensko pricestovala v dôsledku konfliktu na Ukrajine. Na Ukrajine pracovala ako psychologička, po vypuknutí konfliktu bola nútená presťahovať sa na Slovensko aj s niektorými členmi svojej rodiny. Študentka je od 17.10.2022 zapísaná do prvého ročníka v AR 2022/2023. Vo svojej odbornej a vedecko-výskumnej činnosti je zapojená do projektu zameraného na školskú začlenenosť a emocionálne prežívanie ukrajinských detí v slovenských školách a do projektu týkajúceho sa psychologickéj prvej pomoci, podporného poradenstva a psychoterapeutickej intervencie v kontexte vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta psychológie predložila žiadosť o štipendium aj pre túto doktorandku. Všetky štipendiá boli Úradom vlády schválené a sú financované z EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V01-00074.

Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase vojnovnej krízy prebiehalo pod záštitou Akademickkej poradne PEVŠ - APKA, ktorá ponúka psychologické poradenstvo a podporu všetkým študentom PEVŠ, ktorí prežívajú psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom alebo náročnou životnou situáciou.

PEVŠ poskytla dočasné bezplatné ubytovanie pre tri ukrajinské mamičky s deťmi. Zamestnanci PEVŠ zrealizovali aj finančnú zbierku na ich podporu. Za niekoľko týždňov sa vyzbieralo vyše 4,5 tisíc eur, ktoré im boli odovzdané spolu s ďalšou materiálnou pomocou. Snahou PEVŠ je poskytovať pomoc ukrajinským mamičkám s deťmi kontinuálne, a to nielen materiálnu, ale prevažne ľudskú a spríjemniť im pobyt v Slovenskej republike.

XVI. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XVII. Sumár

Rok 2022 sa niesol v duchu postupného odznievania globálnej pandémie COVID-19, čo sa aj na Slovensku prejavilo uvoľňovaním protipandemických opatrení. V jednotlivých obdobiach boli dodržiavané príslušné hygienické opatrenia vyplývajúce z predpisov platných v danom období. V prvých mesiacoch roka 2022, najmä počas skúškového obdobia v zimnom semestri AR 2021/2022 a na začiatku letného semestra sa akademický život ešte niesol v znamení dodržiavania protipandemických opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva SR. Postupové skúšky prebiehali dištančne pomocou MS Teams, licencovaného produktu Microsoft, prípadne cez platformu Univerziténeho informačného systému. Od 1. marca 2022 sa výučba zabezpečovala prezenčnou formou štúdia. Rovnako bolo možné opätovne realizovať plánované výskumné a mobilné akcie štandardnou formou, bez nutnosti ich realizácie v online priestore. Uvoľnenie opatrení nám dovolilo po niekoľkoročnej prestávke realizovať aktivity pre podporu študentov a prezentačné aktivity výsledkov výskumu, realizáciu projektových stretnutí s projektovými partnermi ale aj popularizačné aktivity prezenčnou formou.

PEVŠ promptne reagovala na geopolitické zmeny na našich východných hraniciach a rýchlo sa meniaci kontext na národnej, regionálnej a politickej úrovni. Museli sme preukázať význam historickej reflexie pre pochopenie súčasných kríz, vrátane utečeneckej krízy spôsobenej ruskou agresiou na Ukrajine a zintenzívňujúcej sa energetickej krízy. Fakulty zorganizovali množstvo prednášok v súvislosti s vojenským konfliktom na Ukrajine. Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase vojnovnej krízy prebiehalo pod záštitou Akademickej poradne PEVŠ – APKA. PEVŠ poskytla dočasné ubytovanie pre tri ukrajinské mamičky s deťmi a vyhlásila finančnú zbierku na ich podporu.

Rok 2022 bol náročným aj z hľadiska prípravy na komplexnú akreditáciu vykonávanú Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. PEVŠ musela prispôbiť svoje študijné programy platným podmienkam SAAVS a tiež upraviť a implementovať systém riadenia kvality, ktorý zodpovedá aktuálnym štandardom agentúry. V súvislosti s napĺňaním požiadaviek schváleného vysokoškolského zákona boli pripravované kroky pre transformáciu externého štúdia v 1. a 2. stupni štúdia na časovú výmeru zhodnú s denným štúdiom. Príprava, návrh a implementácia vnútorného systému hodnotenia kvality na PEVŠ bola realizovaná prostredníctvom rozvojového projektu „*Spoločensky zodpovedný rozvoj ľudských zdrojov v segmente terciálneho vzdelávania pre oblasť kvality s akcentom na potreby trhu práce (EDU-Q)*“ (realizovaný s podporou *Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje*), do ktorého boli zapojené všetky súčasti PEVŠ. Vďaka realizovanému projektu bolo možné efektívne zavádzať jednotlivé zložky systému kvality v rámci fakúlt PEVŠ.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Vedecká rada PEVŠ dňa 23. marca 2022 prerokovala a v tajnom hlasovaní schválila návrh Vedeckej rady FP PEVŠ na vymenovanie doc. JUDr. Denisy Dulakovej Jakúbekovej, PhD. za profesora v odbore habilitačného a inauguračného konania *Občianske právo*. Návrh na vymenovanie za profesora bol predložený na schválenie na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V priebehu roka 2022 sa zvýšila kvalifikačná štruktúra zamestnancov FP PEVŠ o jedného docenta - vedecko-pedagogický titul *docent* bol udelený JUDr. Andrejovi Karpatovi, PhD., v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Týmto sa napĺňa aj jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň učiteľov a výskumných pracovníkov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných programov a tých, ktorí participujú na výskumných projektoch školy. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V roku 2022 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 19 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2022 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 1 930 študentov. Počet študentov sa za posledné roky stabilizoval, a to i napriek

zložitej celosvetovej geopolitickej situácii, pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu. Uvedený fakt potvrdzujú dáta - pokles oproti roku 2021 bol o cca 0,8%, nárast oproti roku 2021 činil cca 5%. Po miernom náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia v r. 2021, evidujeme v r. 2022 jeho mierny pokles. Oproti r. 2021 evidujeme pokles počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o cca 14% a oproti roku 2020 bol o takmer 6%. Podarilo stabilizovať počet študentov v 2. stupni štúdia – počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia sa oproti roku 2021 znížil o cca 9,5% a dosiahol úroveň z roku 2020

V akademickom roku 2021/2022, resp. k 31.12.2022 PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 450 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Medzi partnerov PEVŠ v súčasnosti patria Národná rada SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, TA3, rádio Expres, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorít dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. V hodnotenom období sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 30 vedecko-výskumných projektov, z toho boli 2 projekty VEGA, 1 KEGA, 1 APVV, 3 projekty zo štrukturálnych fondov a 2 projekty EÚ Erasmus+.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov PEVŠ. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti

boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedeckovo-výskumnej činnosti boli v roku 2022 prezentované na niekoľkých medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách, ktorých počet bol v dôsledku doznievajúcej pandemickej situácie redukovaný. Na FP sa podarilo dňa 7.10.2022 zorganizovať medzinárodnú vedeckú konferenciu podporenú Ministerstvom obrany SR s názvom *Medzinárodné humanitárne právo v ozbrojených konfliktoch a v právnom poriadku Slovenskej republiky*, na FM PEVŠ vedeckú odbornú konferenciu *Pravda a lož: Médiá v kríze?/kríza v médiách*, ktorá sa konala pod záštitou prezidentky SR dňa 14.11.2022. Pri príležitosti 10. výročia svojho založenia Fakulta psychológie v spolupráci s organizáciou IPčko a Asociáciou školskej psychológie zorganizovala medzinárodnú konferenciu pod záštitou prezidentky SR s názvom *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*, ktorá sa konala 4.2.2022. Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

Významná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2022 bola charakterizovaná doznievajúcou pandémiou COVID-19, čo zásadnejším spôsobom ovplyvnilo už len rozsah aktivít s kľúčovými kooperačnými partnermi v Ázii. V prípade ďalších regiónov pre spoluprácu došlo k oživeniu a nebývalému rozvoju rozsahu partnerstiev. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozsahom a náplňou obmedzenej aktivity najvýraznejší nárast mobility aktivít nastal s VŠ partnermi v Čiernej Hore, Dominikánskej republike, Malajzii, Mexiku a Peru. Vôbec po prvý raz sa realizovali mobility s novými kooperačnými partnermi v Kolumbii, Paname, Salvádore a na Kapverdoch. Spolupráca zahájená v priebehu roku 2022 plynulo pokračuje aj v roku 2023. Ako predmet osobitnej pozornosti si s ohľadom obnovenia pred-pandemických a založenia nových partnerstiev vedenie PEVŠ v medzinárodnej oblasti stanovilo región východnej a juhovýchodnej Ázie. Podarilo sa zahájiť prvé významné kroky k posilneniu spoluprác v Malajzii a Kambodži a založenie nových spoluprác v Indonézii.

Spomedzi pokračujúcich projektov medzinárodnej spolupráce v rámci mobility ERASMUS+ boli úspešne zavŕšené 3 projekty a posledný z projektov Programu medzinárodnej kreditovej mobility (KA107) z programového obdobia ERASMUS+ 2014-2021 pokračuje v implementačnej fáze. V roku 2022 boli už ako súčasť nového programového obdobia ERASMUS+ 2021-2027 zahájené 2 nové mobility projekty - pod č. zmluvy 2022-1-SK01-

KA131-HED-000055001, resp. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Rovnako prebieha projekt KA131, zahájený už v roku 2021.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite. Cieľom zostáva udržať pracovnú úroveň kontaktov a komunikácie s kľúčovými, dlhoročnými regionálnymi partnermi a rozvoj a podpora nových kontaktov, a to aj v krajinách mimo doteraz tradičného kooperačného záberu (napr. Južná Kórea, Japonsko, Thajsko, Filipíny, či Singapur).

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XVIII. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy PEVŠ

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2022