

| Vnútný systém kvality (VSK) - oblasť sledovania | Názov ukazovateľa   | Meranie ukazovateľa            | Výpočet   | Vyhodnotenie   | Vývoj                    | Poznámka  | ziskanie údajov |
|---|---|--------------------------------|---|--|--------------------------|---|-----------------|
| A   | Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami na web stránke školy                         | ukazovateľ miery spokojnosti   | dotazník zameraný na uchádzačov o štúdium a poradcov na stredných školách   | vyjadruje % spokojnosti s poskytovanými informáciami pre externé strany. Minimálny počet respondentov je 50.   | hodnota by mala rásť     | dotazník sa realizuje elektronicke, alebo papierovou formou   | dotazník        |
| A   | Miera spokojnosť vysokoškolských učiteľov a študentov s uplatňovaním hodnôt systému kvality | ukazovateľ miery spokojnosti   | dotazník, kde vysokoškolský učiteľia a študenti vyjadrujú mieru spokojnosti s kvalitou na PEVŠ, ktorá je zameraná na 6 oblastí.                                       | vyjadruje % spokojnosť zamestnancov a študentov s napĺňaním hodnôt kvality   | hodnota by nemala stúpať | dotazník sa realizuje elektronicke, alebo papierovou formou a oblasti, ktorým sa venuje sú: - zlepšenie kvality procesov na PEVŠ, - vývoj vzťahov medzi zamestancami a organizáciou na PEVŠ, - úroveň komunikácie na PEVŠ, - hodnotenie aktivít, činností a projektov na PEVŠ, - budovanie pozitívneho vzťahu k PEVŠ, - vyrovnanie informačných nerovností na všetkých úrovniach na PEVŠ. | dotazník        |
| A   | Koeficient vnímania rozdielneho hodnotenia študentov počas štúdia a v praxi                 | koeficient rozdielnosti        | súhrnné hodnota úrovne hodnotenia fakulty/ súhrnná úroveň hodnotenia v zamestnaní *100  | meria sa rozdiel medzi vnímaním hodnotenia fakulty v pozícii študenta a ako ho hodnotí v zamestnaní ako zamestnávateľ. Celkový počet oslovených je min. 10. Hodnotí sa úroveň výsledkov počas štúdia a dosiahnutých výsledkov v zamestnaní v súčasnosti. Hodnotá stupnica je od 1 po 5, pričom 5 je najlepšia hodnota. | hodnota 100 je najlepšia | dotazník  | dotazník        |
| A   | Podiel študentov zapojených do aktivít konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania     | ukazovateľ aktívneho zapojenia | (počet študentov zapojených do aktivít s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania)/(celkový počet študentov v sledovanom období) *100                                    | % miery zapojenia študentov do aktivít konaných s cieľom zvýšenia kvality vzdelávania  | hodnota by mala narastať | údaje z dotazníka   | dotazník        |
| A   | Hodnotenie využiteľnosti informácií pre efektívne riadenie vzdelávania                      | ukazovateľ vnímania            | dotazníkový prieskum 4 riadiacich pracovníkov fakulty, ktorí vyjadrujú k informáciám využívaných pre riadenie vzdelávania, ktoré pochádza z rektorátu/vedenia fakulty | %vyjadrenie využiteľnosti informácií pre riadenie vzdelávania  | hodnota by nemala klesať | Na základe prieskumu, kde sa zisťuje hodnotenie využiteľnosti informácií pre efektívne riadenie procesu vzdelávania z viacerých hľadísk. Jedná sa o faktory : úplnosť, včasnosť, presnosť, dostupnosť a zrozumiteľnosť. Pri týchto faktoroch riadiaci pracovník vyjadruje v % spokojnosť, resp. nespokojnosť. 100% je najviac a 0% je najmenej.   | dotazník        |

|   |   |   |  |   |                                      |  |  |
|---|---|---|--|---|--------------------------------------|--|--|
| A | Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov                            | prípravenosť absolventov fakulty  | sumár priemer pripravenosti zo všetkých absolventov u i-teho zamestnávateľa (PRI/ n)   | % vyjadrujúce pripravenosť absolventov na plnenie požiadaviek praxe   | hodnota by nemala klesať             | PRI, počet prijatých absolventov za sledované obdobie vyjadrený ako priemer pripravenosti za všetkých absolventov u i-teho zamestnávateľa, n - presťavuje minimálne 5 zamestnávateľov, ktorí prijali absolventov fakulty v sledovanom období. Počet absolventov sa sleduje podľa prieskumu | údaje zo stránky uplanenie.sk a dotazník pre zamestnávateľov |
| B | Miera úspešnosti štúdia   | rozdiel medzi % študnetov opúšťajúcich štúdium v 1. roku a v poslednom roku prvého stupňa vzdelávania | (% neúspešných študnetov opúšťajúcich štúdium za sledovné obdobie v 1. roku štúdia v anom študijnom programe z celkového počtu neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium) - (% neúspešných študnetov opúšťajúcich štúdium za sledované obdobie v poslednom roku štúdia v danom študijnom programe z celkového počtu neúspešných študnetov opúšťajúcich štúdium) | kladná hodnota predstavuje vysoké nároky pre prvú ročníku, nula predstavuje rovnomerné nároky a záporná hodnota predstavuje záťaž v poslednom roku štúdia | hodnoty by sa mala nachádzať na nule |  | UIS ( kontrola cez ŠO)                                       |
| B | Koeficient nezamestnanosti absolventov  | % nezamestnaných absolventov  | počet nezamestnaných absolventov v roku X+1/ počet všetkých absolventov v roku X   | koeficient vyjadrujúci podiel nezamestnaných absolventov z celkového počtu absolventov  | hodnota by nemala stúpať             | počet nezamestnaných absolventov do 31.10 nasledujúceho roka, kedy študent skončil svoje štúdium na 2. stupni podľa údajov zo štatistiky UPRSV   | UPSRV a uplatnenie.sk  |
| B | Hodnotenie ponúkaných študijných programov                                    | počet ponúkaných študijných programov   | počet ponúkaných študijných programov/ celkový počet študijných programov akreditovaných*100   | % podiel ponúkaných študijných programov v akademickom roku   | hodnota by mala klesať               |  | UIS ( kontrola cez prodekanov pre štúdium)                   |
| B | Podiel neponúkaných študijných programov                                      | podiel neponúkaných študijných programov  | počet neotvorených študijných programov/ celkový počet študijných programov akreditovaných*100   | % podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku   | hodnota by mala klesať               |  | UIS ( kontrola cez prodekanov pre štúdium)                   |
| B | Miera záujmu študentov o študijný program                                     | počet záujemcov o študijný program na 1., 2. a 3. stupni  | počet podaných prihlášok na fakultu na daný študijný program / počet zapísaných študentov na daný študijný program*100   | % podiel počtu záujemcov o študium študijného programu z celkového počtu podaných prihlášok na študijný program   | hodnota by nemala klesať             |  | UIS ( kontrola cez prodekanov pre štúdium)                   |
| B | Podiel prijatých študnetov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania | počet záujemcov o študijný program na 2. a 3. stupni z iných vysokých škôl                            | (počet záujemcov o študijný program na 2. a 3. stupni z iných vysokých škôl/ celkový počet záujemcov na 2. a 3. stupni)*100  | % podiel prijatých študnetov na 2. a 3. stupeň vzdelávania z iných vysokých škôl  | hodnota by nemala klesať             |  | UIS ( kontrola cez ŠO)                                       |
| B | Podiel študentov prvého stupňa vzdelávania z celkového počtu študentov        | podiel študnetov prvého stupňa  | (celkový počet študentov 1. stupňa v dennej a externj forme) - (celkový počet študnetov v dennej a externj forme za sledované obdobie na 1.,2. a 3. stupni)*100  | % predstavuje podiel študnetov dennej a externj formy 1. stupňa na celkovom počte študentov dennej a externj formy  | hodnota by nemala klesať             |  | UIS ( kontrola cez ŠO)                                       |
| B | Podiel študentov druhého stupňa vzdelávania z celkového počtu študentov       | podiel študnetov druhého stupňa   | (celkový počet študentov 2. stupňa v dennej a externj forme) - (celkový počet študnetov v dennej a externj forme za sledované obdobie na 1.,2. a 3. stupni)*100  | % predstavuje podiel študnetov dennej a externj formy 2. stupňa na celkovom počte študentov dennej a externj formy  | hodnota by nemala klesať             |  | UIS ( kontrola cez ŠO)                                       |

|   |  |  |  |  |                              |  |   |
|---|--|--|--|--|------------------------------|--|---|
| B | Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia   | Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia           | Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia   | Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia   | hodnota by nemala klesať     |  | UIS (kontrola cez ŠO)   |
| B | Počet študentov prvého ročníka, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia          | Počet študentov prvého ročníka, ktorí predčasne ukončili štúdium                         | Počet študentov prvého ročníka, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia          | Počet študentov prvého ročníka, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia          | hodnota by nemala rásť       |  | UIS (kontrola cez ŠO)   |
| B | Počet študentov v ďalších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia | Počet študentov v ďalších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium                | Počet študentov v ďalších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia | Počet študentov v ďalších rokoch štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v nasledovnej štruktúre vylúčení pre neprospech, zanechanie štúdia, zemna študijného programu/vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia | hodnota by nemala rásť       |  | UIS (kontrola cez ŠO)   |
| B | Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov a podiela zahraničných študentov študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov  | počet zahraničných študentov   | (počet zahraničných študentov/ celkový počet študentov)*100 a (počet zahraničných študentov študujúcich v inom ako slovenskom jazyku/celkový počet študentov)*100  | % podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov a podiela zahraničných študentov študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov  | hodnota by nemala klesať     |  | UIS (kontrola cez ŠO)   |
| B | Podiel študnetov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia a priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžka štúdia  | prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia a priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžka štúdia     | (počet študnetov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia/ celkový počet študnetov) a (počet študnetov v nadštandardnej dĺžka štúdia/ celkový počet študentov)   | Podiel študnetov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia a priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžka štúdia  | hodnota by nemala rásť       |  | UIS (kontrola cez ŠO)   |
| B | Počet odhalených akademických podvodoch a počet plagiatov  | Počet odhalených akademických podvodoch a počet plagiatov                                | Počet odhalených akademických podvodoch a počet plagiatov  | Počet odhalených akademických podvodoch a počet plagiatov  | hodnota by nemala rásť       |  | prodekani pre vzdalovania a etická komisia                      |
| B | Počet disciplinárnych konaní pri vylúčení zo štúdia, napomenutie a bez následkov...)   | počet disciplinárnych konaní pri vylúčení zo štúdia                                      | počet disciplinárnych konaní pri vylúčení zo štúdia, napomenutie a bez následkov...)   | počet disciplinárnych konaní pri vylúčení zo štúdia, napomenutie a bez následkov...)   | hodnota by nemala rásť       |  | prodekani pre vzdalovania a etická komisia                      |
| B | Miera dostupnosti povinnej študijnej literatúry plánovanej v informačných listoch  | ukazovateľ dostupnosti zdrojov   | dotazníkový prieskum v počte študentov min. 10, kde sa zisťuje prostredníctvom otázky spokojnosť s dostupnosťou študijných zdrojov ako základný zdroj a odporúčaný v informačnom liste   | bodá stupnica 10 prestavuje veľmi dobrú dostupnosť a hodnota 1 veľmi malú dostupnosť.  | hodnoty by nemala stúpať     |  | UIS - infomačné listy a knižnica                                |
| B | Pomer počtu učiteľov a študnetov   | Pomer počtu učiteľov a študnetov   | (počet študnetov na pracovisku/ počet učiteľov na pracovisku)  | Pomer počtu učiteľov a študnetov   | hodnota by nemala klesať     |  | UIS (kontrola cez personálne oddelenie)                         |
| B | Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečných prác   | Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečných prác a priemer za pracovisko         | (Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečných prác) a (počet záverečných prác/ celkový počet vedúcich záverečných prác)   | Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečných prác a priemer za pracovisko   | max hodnota je 10 na učiteľa |  | UIS max počet na osobu v súmáre je 10                           |
| B | Podiel kontaktnej výučby na celkovej kapacite učiteľov vysokej školy/ študijnom programe ( v hodinách za týždeň)   | podiel kontaktnej výučby na celkovej kapacite učiteľov vysokej školy/ študijnom programe | (počet hodín kontaktnej výučby/celková kapacita učiteľa vysokej školy/ študijného programu) za týždeň  | podiel kontaktnej výučby na celkovej kapacite učiteľov vysokej školy/ študijnom programe ( v hodinách za týždeň)   | hodnota by nemala rásť       |  | UIS ( rozsah hodín v študijnom pláne podľa akreditačného spisu) |

|   |  |  |  |  |                          |   |  |
|---|--|--|--|--|--------------------------|---|--|
| B | Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                                     | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia                       | počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia/celkového počtu študentov                              | podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov                             | hodnota by nemala klesať |   | UIS (kontrola cez medzinárodné oddelenie)                            |
| B | Podiel prijatých študentov na mobility zo zahraničia z celkového počtu študentov                                     | podiel prijatých študentov na mobility zo zahraničia                       | počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia/celkového počtu študentov                              | podiel prijatých študentov na mobility zo zahraničia z celkového počtu študentov                             | hodnota by nemala klesať |   | UIS (kontrola cez medzinárodné oddelenie)                            |
| B | Rozsah podpora a služieb kariereho poradenstva ( v hodinách na študnet)  | Rozsah podpora a služieb kariereho poradenstva ( v hodinách na študnet)    | počet hodín podpory služieb kariereho poradenstva/ celkový počet tudentov                                  | počet hodín podpory služieb kariereho poradenstva/ celkový počet tudentov                                    | hodnota by nemala klesať |   | ?  |
| B | Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov   | Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov                       | Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov/ celkový počet zamestnancov                           | Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov/ celkový počet zamestnancov                             | hodnota by nemala klesať |   | ?  |
| B | Miera spokojnosti študentov s kvalitou vyučovania, hodnotenia, podpory zo strany učiteľov, so špecifickými potrebami | Miera spokojnosti študentov s vyučovacím procesom a špecifickými potrebami | dotazník zameraný na uchádzačov o štúdium a poradcov na stredných školách                                  | vyjadruje % spokojnosti s poskytovanými informáciami pre externé strany. Minimálny počet respondentov je 50. | hodnota by mala rásť     | dotazník sa realizuje elektronicke, alebo papierovou formou | dotazník   |
| B | Počet podaných podnetov študentov  | Počet podaných podnetov študentov  | Počet podaných podnetov študentov/celkový počet podaných podnetov  | vyjadruje počet podaných podnetov zo strany študentov z celkového počtu podantov                             | hodnota by nemala klesať |   | etická komisia a novovytvorená komisia študentov                     |
| B | Počet učiteľov na funkčnom mieste docent, profesor, odborný asistent, asistent, lektor                               | štruktúra zamestnancov   | počet učiteľov na funkčnom mieste docent, profesor, odborný asistent, asistent, lektor                     | vyjadruje počet učiteľov na funkčnom mieste docent, profesor, odborný asistent, asistent, lektor             |                          |   | UIS ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty)                   |
| B | Počet seniórnych učiteľov a podiel na všetkých učiteľoch   | štruktúra zamestnancov podľa seniórnych                                    | (počet seniórnych učiteľov) a (počet seniórnych zamestnancov/počet všetkých učiteľov)                      | vyjadruje počet seniórnych učiteľov a podiel na všetkých učiteľoch   | hodnota by mala rásť     |   | UIS a výkazy pre CVTI ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty) |
| B | Podiel učiteľov s PHD a vyššie na celkovom počte   | podiel učiteľov s PHD a vyššie na celkovom počte                           | podiel učiteľov s PHD a vyššie/celkový počet učiteľov  | vyjadruje podiel učiteľov s PHD a vyššie na celkovom počte   | hodnota by mala rásť     |   | UIS a výkazy pre CVTI ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty) |
| B | Vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety  | vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety                            | súčet veku učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety/ počet učiteľov zabezpečujúcich profilujúc predmety | vyjadruje priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety  | priemer do 65 rokov      |   | UIS a výkazy pre CVTI ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty) |
| B | Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy   | Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy                             | počet učiteľov absolventov z inej vysokej školy/ celkový počet učiteľov                                    | vyjadruje podiel učiteľov absolventov z inej vysokej školy   | hodnota by mala rásť     |   | UIS ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty)                   |
| B | Podiel učiteľov s PHD z inej vysokej školy   | Podiel učiteľov s PHD z inej vysokej školy                                 | počet učiteľov s PHD z inej vysokej školy/ celkový počet učiteľov  | vyjadruje podiel učiteľov s PHD z inej vysokej školy   | hodnota by mala rásť     |   | UIS ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty)                   |
| B | Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej školy   | Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej školy     | Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej školy/ celkový počet učiteľov             | vyjadruje Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej školy                             | hodnota by nemala klesať |   | UIS ( kontrola cez personálne oddelenie a fakulty)                   |
| B | Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia  | Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia                        | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia/celkový počet učiteľov                                  | vyjadruje podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia  | hodnota by nemala klesať |   | UIS (kontrola cez medzinárodné oddelenie)                            |
| B | Podiel prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia za bežný rok   | Podiel prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia                        | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia/celkový počet učiteľov                                  | vyjadruje podiel prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia  | hodnota by nemala klesať |   | UIS (kontrola cez medzinárodné oddelenie)                            |

|   |  |  |   |  |                                   |   |  |
|---|--|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| C | Podiel študentov tretieho stupňa vzdelávania z celkového počtu študentov   | podiel študentov tretieho stupňa                                   | (celkový počet študentov 3. stupňa v dennej a externj forme) - (celkový počet študentov v dennej a externj forme za sledované obdobie na 1.,2. a 3. stupni)*100   | % predstavuje podiel študentov dennej a externj formy 3. stupňa na celkovom počte študentov dennej a externj formy | hodnota by nemala klesať          |   | UIS (kontrola cez oddelenie VaV)                       |
| C | Podiel výskumu na ročnom pracovnom fonde (RPF) vysokoškolských učiteľov  | podiel výskumu vysokoškolských učiteľov na RPF                     | celkový objem hodín výskumu všetkých učiteľov na fakulte / [ročný fond pracovného času vysokoškolského učiteľa =37,5*(52-9)] * prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov za sledované obdobie  | vyjadruje %, ktoré vysokoškolský učiteľ na fakulte venuje zo svojho času výskumnej činnosti                        | hodnota by nemala klesať          |   | Mzdový predpis   |
| C | Miera zapojenia študentov druhého stupňa do riešenia vedecko - výskumných projektov  | podiel študentov 2. stupňa zapojených do vedeckovýskumnej činnosti | (počet študentov 2. stupňa zapojených do riešenia vedeckovýskumných projektov v rozsahu min. 50h za rok)/ (celkový počet študentov v 2. stupni za sledované obdobie)*100  | % vyjadrenie predstavuje mieru zapojenia študentov do výskumnej činnosti   | hodnota by mala mať rastúci trend | Za zapojenie študenta 2. stupňa sa považuje napr. ŠVOC, projektové štúdium alebo iná výskumná činnosť | Oddelenie vedy a výskumu a prodekan pre vzdelávanie??? |
| C | Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov   | tvorivá činnosť a habilitačná a inauguračné konanie                | celkový počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov   | počet publikácií za ostatných 6 rokov  | hodnota by mala rásť              |   | knížnica a VPCH  |
| C | Počet publikačných výstupov registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov                                    | podiel tvorivej činnosť na medzinárodnej úrovni                    | (počet publikačných výstupov registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov / celkový počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov)*100                                    | % vyjadrenie predstavuje podiel tvorivej činnosti na medzinárodnej úrovni  | hodnota by nemala klesať          |   | knížnica a VPCH  |
| C | Počet publikačných výstupov doktorandského štúdia registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov              | podiel tvorivej činnosť na doktorandskom štúdiu                    | (počet publikačných výstupov doktorandského štúdia registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov / celkový počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov)*100              | % vyjadrenie predstavuje podiel tvorivej činnosti na doktorandskom štúdiu  | hodnota by nemala klesať          |   | knížnica a výkaz doktoranda UIS                        |
| C | Počet ohasov na publikačné výstupy za ostatných 6 rokov  | počet ohasov na publikačné výstupy                                 | počet ohasov na publikačné výstupy za ostatných 6 rokov   | počet ohasov na publikačné výstupy za ostatných 6 rokov  | hodnota by mala rásť              |   | knížnica a VPCH  |
| C | Počet ohasov na publikačné výstupy, ktoré sú registrované na WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov   | podiel ohasov na medzinárodnej úrovni                              | (počet ohasov na publikačné výstupy, ktoré sú registrované na WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov/celkový počet ohasov na publikačné výstupy za ostatných 6 rokov)*100  | % vyjadrenie predstavuje podiel ohasov na medzinárodnej úrovni   | hodnota by nemala klesať          |   | knížnica a VPCH  |
| C | Počet publikačných výstupov, ktoré sú ekvivalentom 1. kvartilu registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov | podiel tvorivej činnosť na špičkovej medzinárodnej úrovni          | (počet publikačných výstupov, ktoré sú ekvivalentom 1. kvartilu registrovaných v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov / celkový počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch a kategóriách výstupov)*100 | % vyjadrenie predstavuje podiel tvorivej činnosti na špičkovej medzinárodnej úrovni                                | hodnota by nemala klesať          |   | knížnica a VPCH  |

|   |   |  |   |   |                          |  |  |
|---|---|--|---|---|--------------------------|--|--|
| C | Výška získanej podpory z domácich a zahraničných grantových schém a iných súťažných zdrojov v danom odbore podľa tvorivej činnosti pracoviska | získaná výška podpory z domácich a zahraničných grantov  | výška získanej podpory z domácich a zahraničných grantových schém a iných súťažných zdrojov v danom odbore podľa tvorivej činnosti pracoviska | výška získanej podpory z domácich a zahraničných grantových schém a iných súťažných zdrojov v danom odbore podľa tvorivej činnosti pracoviska | hodnota by nemala klesať |  | oddelenie vedy a výskumu   |
| C | Počet doktorandov na školiteľa  | priemerný počet doktorandov na školiteľa   | počet doktorandov/školiteľ  | priemerný počet doktorandov na školiteľa  | maximálne 5              |  | UIS (kontrola cez oddelenie VaV)   |
| C | Počet doktorandov v odbore habilitácie a inaugurácie na pracovisku  | priemerný počet doktorandov v odbore habilitácie a inaugurácie                                     | počet doktorandov v odbore habilitácie a inaugurácie/ celkový počet doktorandov na pracovisku   | počet doktorandov v odbore habilitácie a inaugurácie na pracovisku  | hodnota by nemala klesať |  | UIS (kontrola cez oddelenie VaV)   |
| C | Počet školiteľov v odbore habilitácie a inaugurácie   | počet školiteľov v odbore habilitácie a inaugurácie  | počet školiteľov v odbore habilitácie a inaugurácie/ celkový počet školiteľov na pracovisku   | priemerný počet školiteľov v odbore habilitácie a inaugurácie na pracovisku   | hodnota by nemala klesať |  | UIS (kontrola cez oddelenie VaV)   |
| C | Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku  | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku                 | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku  | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku  | hodnota by nemala klesať |  | zápis z vedeckej rady príslušnej fakulty a web stránka                               |
| C | Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku  | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku | počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku  | počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku  | hodnota by nemala klesať |  | zápis z vedeckej rady vysokej školy a web stránka                                    |
| C | Podiel zastavených habilitačných a inauguračných konaní v bežnom roku   | podiel zastavených habilitačných a inauguračných konaní v bežnom roku                              | (počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní v bežnom roku/ celkový počet habilitačných a inauguračných konaní v bežnom roku)*100  | podiel zastavených habilitačných a inauguračných konaní v bežnom roku   | hodnota by nemala klesať |  | zápis z vedeckej rady príslušnej fakulty a vedeckej rady vysokej školy a web stránka |