



Smernica rektora č. 3/2025

Etický kódex Paneurópskej vysokej školy

Bratislava 2025

Obsah

Čl. 1 Základné ustanovenia	3
Čl. 1a Rozsah pôsobnosti	4
Čl. 2 Etické zásady vo vzdelávacej činnosti.....	4
Čl. 3 Etické zásady vo vedeckej a výskumnej činnosti.....	6
Čl. 4 Porušenie Etického kódexu	7
Čl. 5 Etická komisia PEVŠ.....	8
Čl. 6 Postup pri podávaní podnetov	8
Čl. 7 Prerokovanie podnetov Etickou komisiu PEVŠ	9
Čl. 8 Záverečné ustanovenia	10

Rektor Paneurópskej vysokej školy (ďalej len „PEVŠ“ alebo „vysoká škola“) vydáva v súlade s čl. 13 ods. 1 písm. c) Organizačného poriadku PEVŠ a v súlade s čl. 11 Organizačného poriadku Rektorátu PEVŠ Smernicu rektora č. 3/2025 Etický kódex Paneurópskej vysokej školy (ďalej len „Etický kódex PEVŠ“).

Čl. 1 Základné ustanovenia

- 1) Etický kódex PEVŠ je vyjadrením morálnych hodnôt uplatňovaných v prostredí PEVŠ. Stanovuje etické princípy a normy správania sa zamestnancov a študentov PEVŠ s prihliadnutím na špecifiká ich postavenia. Etický kódex osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej tvorivej činnosti.
- 2) Etický kódex obsahuje etické princípy a normy, logicky nevyvrátiteľné východiská, pravidlá a požiadavky morálneho konania a správania fyzických osôb a právnických osôb.
- 3) Etický kódex PEVŠ je morálne záväzný pre členov akademickej obce PEVŠ a primerane sa vzťahuje na ďalších zamestnancov PEVŠ.
- 4) Členovia akademickej obce PEVŠ sa zaväzujú dodržiavať všeobecne uznávané a rešpektované etické princípy a normy založené na ľudských právach a dobrých mravoch. Každý člen akademickej obce PEVŠ sa zaväzuje správať eticky najmä tým, že:
 - a) prejavuje úctu voči každému človeku a rešpektuje ľudské práva a slobody, rešpektuje základné ľudské práva a slobody národnostných, etnických, náboženských alebo iných skupín a ich právo na slobodný rozvoj v rámci spoločnosti, odmieta akúkoľvek formu rasovej alebo inej diskriminácie a dištancuje sa od akýchkoľvek prejavov hlásajúcich rasovú, etnickú, národnostnú alebo náboženskú nenávisť alebo nenávisť voči inej skupine ľudí;
 - b) presadzuje rovnosť mužov a žien, rovnosť príležitostí a inkluzívne prostredie;
 - c) netoleruje žiadne fyzické alebo psychické násilie, aktívne vystupuje proti zneužívaniu, ponižovaniu alebo šikanovaniu jednotlivcov alebo skupiny vrátane sexuálne podmieneného násillia a obťažovania;
 - d) je lojálny k vysokej škole a rešpektuje jej meno, históriu, tradície a hodnoty;
 - e) ctí, rešpektuje a dodržiava všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorné predpisy PEVŠ a nesie právnu a profesionálnu zodpovednosť za svoje konanie;
 - f) dôstojne komunikuje na všetkých úrovniach akademického života a vytvára atmosféru vzájomnej úcty, dôvery a spolupatričnosti a rešpektuje špecifiká a jedinečnosť akademických práv, slobôd a hodnôt PEVŠ;
 - g) ctí a rešpektuje slobodu myslenia, slobodu slova a kritického myslenia, samostatného bádania, slobodu výmeny názorov a informácie, pričom odlišný názor uplatňuje korektne a konštruktívne;
 - h) chráni informácie, ktoré súvisia s aktivitami PEVŠ a používa ich len na pracovné účely, študijné účely a nie pre osobné ciele alebo ciele tretích osôb v súlade so zásadami FAIR Data Principles¹ a zákonom o ochrane osobných údajov;

¹ Akronym popisuje základné princípy práce s dátami: Findable, Accessible, Interoperable, Reusable. Bližšie informácie v pôvodnom článku: <https://www.nature.com/articles/sdata201618>

- i) ctí zásady kolegiality a akademickej spolupráce a nevyužíva svoje funkčné postavenie v organizačnej štruktúre na osobný prospech, ani na prospech tretích osôb, ani na akúkoľvek formu korupcie a diskriminácie;
 - j) dodržiava pravidlá politickej neutrality na akademickej pôde;
 - k) všetky jeho aktivity sú vždy transparentné;
 - l) nevyužíva svoje funkčné či pracovné postavenie v organizačnej štruktúre na osobný prospech, ani na prospech tretích osôb (napr. priateľov, rodinných príslušníkov apod.), ani na akúkoľvek formu korupcie a diskriminácie.
- 5) Vymedzenie základných pojmov používaných v smernici:
- a) Výskumná integrita je súhrn princípov a noriem, ktoré predstavujú profesionálne, morálne a etické záväzky výskumnej a akademickej praxe.
 - b) Vedecká integrita je súbor pravidiel korektného konania výskumných pracovníkov, zahŕňajúce transparentnosť, objektivitu a zodpovednosť.
 - c) Akademická integrita je súbor hodnôt zabezpečujúcich čestnosť, spravodlivosť a objektivitu výučby a štúdia.
 - d) Správna vedecká a výskumná prax znamená dodržiavanie medzinárodných štandardov pri plánovaní, realizácii, publikovaní a zdieľaní výskumu.
 - e) Porušenie výskumnej integrity je akékoľvek konanie, ktoré je v rozpore s týmito princípmi a ktoré môže mať vplyv na dôveryhodnosť vedy a výskumu.

Čl. 1a Rozsah pôsobnosti

- 1) Etický kódex sa vzťahuje na všetkých členov akademickej obce PEVŠ, zamestnancov a osoby vykonávajúce vedeckú, výskumnú alebo pedagogickú prácu na PEVŠ.
- 2) Kódex sa vzťahuje na všetky formy činností v oblasti vedy, výskumu, vzdelávania a ich podpory vrátane externých spoluprác.
- 3) Kódex dopĺňa a rozvíja ustanovenia platnej legislatívy SR a je s ňou v súlade.

Čl. 2 Etické zásady vo vzdelávacej činnosti

- 1) Etické zásady vo vzdelávacej činnosti sa viažu na akademickú integritu, ktorá je súborom hodnôt a pravidiel týkajúcich sa štúdia a vzdelávania, ktoré zabezpečujú, aby štúdium a vzdelávanie bolo založené na princípoch zodpovednosti a čestnosti.
 - a) Akademická integrita súvisí s morálkou a deontológiou študenta a pedagóga, ako aj vzdelávacej inštitúcie, vychádzajúc zo správnej študijnej a vzdelávacej praxe.
- 2) Vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a iní pracovníci PEVŠ zohrávajú dôležitú úlohu v systéme kvalitného vzdelávania a tvorby nových vedeckých poznatkov. PEVŠ vyžaduje od vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov profesionalitu, morálnu integritu, zodpovednosť a dôstojnosť.

- 3) Vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník a iný pracovník PEVŠ v súlade so svojím pracovným zameraním, vychádzajúc zo základných ustanovení čl. 1 tejto smernice, zabezpečuje akademickú integritu najmä tým, že:
- a) pristupuje k študentom a výučbe z aspektu tolerancie, úcty k človeku a rešpektu k slobode myslenia, so študentami jedná čestne, spravodlivo a otvorene;
 - b) nedopúšťa sa ponížovania, nemorálneho konania a nátlaku;
 - c) nezneužíva učiteľskú autoritu a nevyžaduje od študentov vykonávanie činností, ktoré sú predmetom jeho vlastných povinností, neprivlastňuje si výsledky ich práce;
 - d) nevyžaduje zabezpečovanie materiálnych ani iných požiadaviek na štátne záverečné skúšky a skúšky počas štúdia;
 - e) podporuje antikorupčné správanie, nežiada a neprijíma od iných osôb materiálne ani iné výhody v súvislosti s výkonom svojej práce, odmieta dary od študentov, jeho rodičov či iných osôb;
 - f) podporuje osobný rast študentov s cieľom vychovávať ucelenú osobnosť z odborného a etického hľadiska;
 - g) uplatňuje objektivnosť, nezáujatosť spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov;
 - h) neuplatňuje falošný postoj kolegiality spočívajúci v tolerovaní prípadov porušenia všeobecných etických princípov a pravidiel Etického kódexu PEVŠ.
- 4) Študenti PEVŠ počas štúdia:
- a) konajú čestne a zodpovedne voči iným osobám, rešpektujú práva iných, odmietajú diskrimináciu na základe etnického pôvodu, rasy, vierovyznania, veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, rodinného a zdravotného stavu, sociálneho pôvodu alebo majetkových pomerov;
 - b) uvedomujú si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie, využívajú obdobie štúdia na osobnostný a kvalifikačný rast;
 - c) svoje študijné výsledky dosahujú vždy len poctivým spôsobom, nepodvádzajú a nepoužívajú nečestné postupy (napr. mobilné telefóny a iné pomôcky) počas akejkoľvek formy overovania ich študijných poznatkov a vedomostí, využíva len dovoľené pomôcky;
 - d) nedopúšťajú sa plagiátorstva, cudziu prácu nevydávajú za svoju;
 - e) dodržiavajú všeobecne záväzné predpisy a vnútorné predpisy PEVŠ, riadia sa všeobecne uznávanými zásadami a pravidlami spoločenského správania;
 - f) slobodne vyjadrujú svoje osobné názory, ctia slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií;
 - g) neznevažujú výsledky práce iných študentov ani vyučujúcich, kritiku a alternatívny názor uplatňuje korektne;
 - h) nenarúšajú riadny priebeh vyučovania alebo skúšky neskorým príchodom, predčasným odchodom alebo iným neadekvátnym správaním.
- 5) Integrita vzdelávania, odborného dohľadu a vedenia je zabezpečená vysokoškolskými učiteľmi, výskumnými pracovníkmi, inými pracovníkmi najmä tým, že:
- a) pripravujú vhodné a primerané vzdelávanie v oblasti etiky a integrity, zabezpečujúce informovanosť o príslušných kódexoch, normách a predpisoch, diskutujú o potenciálnych etických problémoch a modelových prípadoch,
 - b) počas celej svojej kariéry absolvujú školenia v oblasti etiky a výskumnej integrity,

- c) vedú študentov, členov svojich tímov, radia im a poskytujú odbornú prípravu usmerňujúcu rozvoj ich výskumnej činnosti, jej koncepcie a štruktúry a posilňujú kultúru výskumnej integrity aj svojím osobným príkladom.

Čl. 3 Etické zásady vo vedeckej a výskumnej činnosti

- 1) Etické zásady vo vedeckej a výskumnej činnosti sa viažu na vedeckú integritu, ktorá je súborom zásad a etických hodnôt, deontologických záväzkov a profesionálnych štandardov, ktoré tvoria základ zodpovedného a korektného konania a správania tých, ktorí vykonávajú, financujú alebo hodnotia vedecký výskum, ako aj inštitúcií, ktoré ho podporujú a vykonávajú.
 - a) Vedecká integrita spočíva v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych, morálnych a etických princípov, štandardov, transparentnosti, vykonávania výskumu kriticky, bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe a administrácie výskumu jednotlivcami alebo výskumnými inštitúciami.
 - b) Hlavnými princípmi výskumnej integrity sú zodpovednosť, čestnosť, rešpekt a spoľahlivosť.
- 2) Vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník, iný pracovník a študent, najmä doktorandského štúdia, je povinný dodržiavať etiku vo výskume a vedeckú integritu tým, že:
 - a) rešpektuje hlavné zásady vedeckovýskumnej činnosti vrátane súladu s uznávanými špecifikami vedeckosti a ctí a rešpektuje pravidlá objektivity výskumu;
 - b) predkladá na posúdenie Etickej komisii výskumné projekty, ktoré si vyžadujú preskúmanie etickej prijateľnosti;
 - c) je prístupný tímovej spolupráci a odbornej diskusii, komunikuje vecným a otvoreným spôsobom s korektnou argumentáciou;
 - d) dbá na ochranu autorských práv a ostatných práv duševného vlastníctva;
 - e) netoleruje podvody, falšovanie a plagiátorstvo vo vedeckovýskumnej činnosti a vo zverejňovaní a publikovaní výsledkov a neuplatňuje ich ani vo svojej práci;
 - f) neposkytuje výsledky vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti získané na akademickej pôde PEVŠ tretím osobám za cieľom získania osobného prospechu alebo znevýhodnenia PEVŠ;
 - g) uplatňuje korektné a legálne postupy pri získavaní externých grantov a internej finančnej podpory v plánovaní vzdelávacej a vedeckovýskumných projektov;
 - h) efektívne využíva finančné prostriedky a personálne zdroje, vytvára a presadzuje transparentné pravidlá ich využívania.
- 3) Integrita výskumných postupov je zabezpečená vysokoškolskými učiteľmi, výskumnými pracovníkmi, inými pracovníkmi a študentmi najmä tým, že:
 - a) vo svojom výskume zohľadňujú overené poznatky a postupy dosiahnuté v danej oblasti,
 - b) navrhujú, vykonávajú, analyzujú a dokumentujú výskum dôkladne a uvážene,
 - c) využívajú finančné prostriedky určené na výskum riadne, efektívne, hospodárne a zodpovedne,
 - d) publikujú výsledky a interpretujú výskum čestne, transparentne a presne,
 - e) v odôvodnených prípadoch zachovávajú dôvernoscť údajov dát alebo zistení,

- f) získané výsledky a použitú metodiku (vrátane využitia externých služieb, umelej inteligencie alebo automatizovaných nástrojov) opisujú spôsobom, ktorý umožňuje overenie alebo zopakovanie výskumu a v súlade s politikami Európskej komisie,
 - g) prispievajú k upevňovaniu kultúry výskumnej integrity, upozorňujú na prípady jej porušenia a náležite prispievajú k ich riešeniu,
 - h) podľa možnosti publikujú v režime otvoreného prístupu,
 - i) sú si vedomí svojej zodpovednosti za kvalitu výskumu a dôveryhodnosť získaných výsledkov a konajú v súlade so správnou vedeckou a výskumnou praxou a princípmi výskumnej integrity,
 - j) prostredníctvom verejných vystúpení, sociálnych sietí a internetových portálov šíria len overené, potvrdené, aktualizované vedecké informácie uvedené do správneho kontextu,
 - k) uplatňujú princípy výskumnej integrity aj pri verejných vystúpeniach, ktoré nie sú zamerané primárne na šírenie vedeckých poznatkov, majú na pamäti, že z pozície vedeckej autority a z toho plynúceho posolania ovplyvňujú širokú verejnosť.
- 4) Hodnotenie projektov, publikácií, grantov a prihlášok sa realizuje na základe vopred stanovených a transparentných kritérií.
- a) Výskumní pracovníci a vysokoškolskí učitelia sa vyhýbajú konfliktu záujmov a v prípade jeho existencie ho povinne oznámia.
 - b) Ak je pri hodnotení projektov, publikácií, grantov a prihlášok použitá umelá inteligencia, jej použitie musí byť transparentne deklarované.

Čl. 4 Porušenie Etického kódexu

- 1) Prerokovanie prípadov porušenia Etického kódexu PEVŠ prebieha štandardným organizačným postupom cestou príslušných nadriadených zamestnancov t.j. dekan, rektor, riaditeľ PEVŠ n.o.
- 2) Porušenia Etického kódexu PEVŠ vysokoškolskými učiteľmi, výskumnými pracovníkmi a inými pracovníkmi môžu byť posúdené ako porušenie povinností vyplývajúce z právnych predpisov (napr. Pracovného poriadku), prípadne ako neplnenie požiadaviek pre riadny výkon práce.
- 3) Porušenia Etického kódexu PEVŠ študentom môžu byť posúdené ako porušenie povinností vyplývajúcich so Študijného a skúšobného poriadku Paneurópskej vysokej školy, voči ktorým je možné viesť disciplinárne konania.
- 4) Porušenia výskumnej integrity a etiky sa delia na závažné porušenia a pochybné vedecké praktiky (špecifikované v Kódexe výskumnej integrity a etiky na Slovensku)
 - a) Závažným porušením výskumnej integrity a etiky sú najmä fabrikovanie výsledkov, falšovanie, plagiátorstvo.
 - b) Pochybné vedecké praktiky sa týkajú najmä:
 - i. výskumných údajov/dát;
 - ii. publikačných a konferenčných aktivít alebo predkladania návrhov výskumných alebo vývojových či edukačných (grantových) projektov;
 - iii. výskumných metód/praxe;

- iv. práce hodnotitel'a;
- v. osobného správania výskumného a akademického pracovníka.

Čl. 5 Etická komisia PEVŠ

- 1) Etická komisia PEVŠ má troch stálych členov, ktorými sú rektor, prorektor pre výskum, vedu a grantovú politiku a člen správnej rady.
- 2) Pri riešení konkrétnych prípadov môže rektor vymenovať ďalších členov Etickej komisie PEVŠ ad hoc s poradným hlasom.
- 3) Pri riešení konkrétnych prípadov si môže rektor vyžiadať stanovisko odborné posudky nezávislých expertov.
- 4) Pri riešení žiadosti o posúdenie výskumných projektov, ktoré si vyžadujú preskúmania etickej prijateľnosti, vymenuje rektor Etickú komisiu na posúdenie výskumných projektov, ktorá vydáva posudok k projektu. Členmi tejto komisie sú predseda a jeden stály člen Etickej komisie PEVŠ a dvaja prizvaní odborníci.
- 5) Člen Etickej komisie PEVŠ, vrátane členov podľa odseku 2 vyslovuje s členstvom písomný súhlas, v ktorom sa súčasne zaviazá k mlčanlivosti a zachovaniu dôvernosti o všetkých skutočnostiach súvisiacich s doručenými a prerokovávanými podnetmi.
- 6) Funkčné obdobie stáleho člena Etickej komisie PEVŠ vyplýva z titulu funkcie a trvá po dobu funkčného obdobia. Na čele Etickej komisie PEVŠ je predseda Etickej komisie PEVŠ, ktorý sa vymenúva spomedzi jej stálych členov.
- 7) Členstvo v Etickej komisie PEVŠ nie je honorované.
- 8) Etická komisia PEVŠ zasadá po podaní podnetu, najneskôr do 15 dní od jeho podania. Zasadnutia zvoláva predseda Etickej komisie PEVŠ alebo ním poverený stály člen Etickej komisie PEVŠ. Rokovania Etickej komisie PEVŠ sú neverejné.
- 9) Etická komisia PEVŠ je uznášaniaschopná, ak sú prítomní všetci stáli členovia Etickej komisie PEVŠ. Stanovisko Etickej komisie je schválené, ak ho odsúhlasia všetci stáli členovia Etickej komisie PEVŠ.

Čl. 6 Postup pri podávaní podnetov

- 1) Každý člen akademickej obce PEVŠ a zamestnanec PEVŠ môže podať na Etickú komisiu PEVŠ podnet v súvislosti s dodržiavaním Etického kódexu PEVŠ.
- 2) Podnet je potrebné podať písomnou formou na adresu Etickej komisie PEVŠ, ktorá je na rektoráte PEVŠ.
- 3) Podnet obsahuje popis predpokladaného porušenia Etického kódexu s uvedením konkrétnych ustanovení kódexu, resp. všeobecne uznávaných morálnych zásad, k porušeniu ktorých podľa predkladateľa došlo. Predkladateľ uvádza svoje meno, priezvisko a adresu a podnet musí byť podpísaný.
- 4) Etická komisia PEVŠ sa nezaobrá anonymnými podnetmi.
- 5) Podania, ktoré nesúvisia s Etickým kódexom komisia odloží bez vecného prerokovania.

Čl. 7 Prerokovanie podnetov Etickou komisiu PEVŠ

- 1) Podnety doručené podľa čl. 6 posudzuje Etická komisia PEVŠ na svojom zasadnutí.
- 2) Etická komisia PEVŠ si môže vyžiadať v prípade potreby písomné podklady, resp. odborné a iné vyjadrenia k prerokúvanej veci. Etická komisia PEVŠ si môže za účelom prerokovania podnetu vyžiadať spoluprácu ktoréhokoľvek zamestnanca alebo študenta PEVŠ.
- 3) V prípade, že Etická komisia PEVŠ prerokováva podnet týkajúci sa fyzickej osoby s možným zásahom do jej práv a povinností, je povinná umožniť dotknutej osobe k podaniu sa vyjadriť.
- 4) Etická komisia PEVŠ zaujíma k vecne prerokovávaným podnetom stanoviská. Stanoviská prijíma na základe hlasovania stálych členov vrátane predsedu, podľa čl. 5.
- 5) Stanoviská obsahujú najmä konštatovanie, či došlo k porušeniu morálnych a etických zásad aj s odkazom na príslušné ustanovenia Etického kódexu a zhodnotením závažnosti neetického konania. Stanoviská môžu obsahovať odporúčanie na ďalší postup orgánov príslušných na rozhodovanie so zodpovedajúcimi právnymi dôsledkami.
- 6) Písomné stanovisko sa zasiela obligatórne predkladateľovi a dotknutým osobám.
- 7) Etická komisia pri riešení potenciálneho porušenia pravidiel riadi nasledovnými princípmi:
 - a) princíp integrity: preverenie porušenia sa musí vykonať spravodlivo, komplexne a účelne s najvyššou možnou mierou presnosti, objektívnosti a dôkladnosti a v súlade s príslušnými ustanoveniami tohto kódexu,
 - b) princíp rešpektovania ľudskej dôstojnosti, práv a oprávnených záujmov osôb: preverenie porušenia sa musí vykonať spôsobom, ktorý rešpektuje ľudskú dôstojnosť, práva a oprávnené záujmy všetkých zúčastnených osôb,
 - c) princíp vylúčenia konfliktu záujmov: osoby zúčastnené na preverovaní porušenia neodkladne oznámia príslušnému orgánu inštitúcie alebo organizácie iniciujúcej preverenie akýkoľvek potenciálny alebo existujúci konflikt záujmov, v ktorom by sa mohli nachádzať,
 - d) princíp dôvernosti: preverenie porušenia sa musí vykonať maximálne dôverne, spôsobom, ktorý v náležitej miere rešpektuje a chráni súkromie, česť, dobré meno a povesť, ako aj oprávnené záujmy všetkých zúčastnených osôb,
 - e) princíp stanovenia miery zavinenia: súčasťou procesu preverenia porušenia je aj spravodlivé riešenie otázky miery zodpovednosti jednotlivých zúčastnených osôb,
 - f) princíp rešpektovania a ochrany ľudskej dôstojnosti, práv a oprávnených záujmov oznamovateľov a svedkov: inštitúcia alebo organizácia, ktorá iniciuje proces preverenia, prijme potrebné opatrenia na ochranu dôstojnosti, práv a oprávnených záujmov oznamovateľov porušení ustanovení kódexu, ako aj svedkov zúčastňujúcich sa na procesoch preverenia,
 - g) princíp adekvátneho času riešenia: inštitúcia alebo organizácia, ktorá iniciuje (alebo dostane podnet na) proces preverenia porušenia, prijme také opatrenia, ktoré zabezpečia, aby sa pri preverení porušenia dospelo k záverom v akceptovateľnom časovom limite,
 - h) princíp transparentnosti: vnútorné predpisy inštitúcie alebo organizácie, ktoré upravujú riešenie porušenia výskumnej integrity a etiky, musia byť verejne dostupné,

- i) princíp spravodlivosti: preverenie porušenia sa vykonáva riadne a spravodlivo voči všetkým účastníkom konania, bez predpojatosti alebo nadŕžania osobám,
- j) princíp prezumpcie nevinoty: každá osoba, voči ktorej existuje dôvodné podozrenie alebo obvinenie z porušenia princípov a noriem výskumnej integrity a etiky, sa považuje za nevinnú, kým sa spoľahlivo a jednoznačne nepreukáže opak,
- k) princíp nezávislosti komisie: komisia poverená preverením porušenia (ďalej len „komisia“) zodpovedá za zber a vyhodnotenie potrebných informácií a dôkazov a prijatie príslušného záveru preverenia, pričom musí postupovať nezávisle od danej inštitúcie alebo organizácie a od osôb, ktorých sa preverenie týka,
- l) princíp dobrej praxe: komisia musí postupovať v súlade so svojím štatútom a rokovacím poriadkom, inými relevantnými vnútornými predpismi inštitúcie alebo organizácie a všeobecne záväznými právnymi predpismi,
- m) princíp dôvernosti: komisia chráni a zabezpečuje informácie a dôkazy, ktoré získala v procese preverenia, a to počas celého procesu preverenia pred ich neautorizovaným zverejnením, zneužitím alebo zničením,
- n) princíp proporcionality: ak komisia dospeje k nepochybnému a riadne odôvodnenému záveru, ktorým konštatuje preukázanie porušenia pravidiel výskumnej integrity a etiky zo strany osoby, voči ktorej existovalo dôvodné podozrenie alebo vznesené obvinenie z ich porušenia, komisia zároveň navrhne príslušnému štatutárnemu orgánu, ktorý ju preverením poveril, návrh nápravných alebo sankčných opatrení úmerných závažnosti preverovaného porušenia,
- o) právo na spravodlivé konanie: osoba, ktorej sa konaním pred komisiou preukázalo porušenie princípov a noriem výskumnej integrity a etiky, má právo sa proti záverom komisie odvolať a žiadať ich opätovné preskúmanie v opakovanom konaní pred komisiou,
- p) princíp nespôsobenia ujmy, princíp nápravy utrpanej krivdy: v prípade, že sa porušenie na strane danej osoby nepreukázalo a existuje dôvodný predpoklad, že konanie pred komisiou môže tejto osobe spôsobiť akúkoľvek ujmu, komisia zároveň navrhne primerané opatrenia na očistenie jej dobrého mena a nápravy jej dobrej povesti v akademickej, vo vedeckej alebo v odbornej obci danej organizácie alebo inštitúcie, ako aj v prípade potreby zverejnenie primeranej informácie v tomto zmysle,
- q) osoba, ktorá v dobrom úmysle a primeraným, dostatočne diskretným spôsobom ohlásila príslušným štruktúram danej inštitúcie alebo organizácie dôvodné podozrenie z porušenia princípov a noriem výskumnej integrity a etiky nebude v súvislosti s týmto konaním niesť v rámci tejto organizácie alebo inštitúcie žiadne negatívne následky a v prípade potreby jej bude poskytnutá adekvátne ochrana a pomoc.

Čl. 8 Záverečné ustanovenia

- 1) Zrušuje sa smernice rektora č.1/2018 Etický kódex Paneurópskej vysokej školy v znení neskorších predpisov.

- 2) Konanie Etickej komisie, ktoré sa začalo a neskončilo do 25.06.2025 sa dokončí podľa znenia účinného do 25.06.2025
- 3) Etický kódex PEVŠ nadobúda platnosť a účinnosť dňa 26.06.2025.
- 4) Etický kódex PEVŠ je v súlade s Kódexom výskumnej integrity a etiky na Slovensku.
V prípade sporných bodov sa špecifikácia obsahov a procesov riadi vyššie uvedeným kódexom.
- 5) Za monitoring, implementáciu a kontrolu dodržiavania Etického kódexu je zodpovedná Národná komisia pre výskumnú integritu a etiku v zmysle uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 510 z 28. augusta 2024 a § 9a písm. f.

V Bratislave, dňa 23.6.2025

Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.

rektor PEVŠ

Príloha:

PREHLÁSENIE

Podpísaný/á:

Trvalé bydlisko:

Pracovná pozícia na PEVŠ:

súhlasím s členstvom v Etickej komisií PEVŠ a ako jej člen

prehlasujem

v zmysle smernice rektora č. 2/2025 Etický kódex Paneurópskej vysokej školy (ďalej len „PEVŠ“), že :

- som povinný/á zachovať mlčanlivosť o všetkých skutočnostiach súvisiacich s doručenými a prerokovanými podnetmi Etickej komisie PEVŠ, o ktorých som sa dozvedel/a ako člen Etickej komisie PEVŠ,
- povinnosť zachovania mlčanlivosti o uvedených skutočnostiach trvá tiež po skončení zamestnania u svojho terajšieho zamestnávateľa,
- tejto povinnosti (zachovať mlčanlivosť) môžem byť zbavený/á iba s písomným súhlasom zamestnávateľa, alebo pri poskytovaní súčinnosti orgánom činným v trestnom konaní a súdu,
- v prípade porušenia uloženej povinnosti zachovávať mlčanlivosť si uvedomujem možné následky voči mojej osobe v zmysle pracovno-právnych a občiansko-právnych zákonov.

V Bratislave, dňa.....

Podpis člena Etickej komisie PEVŠ