

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2024**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2024**



Bratislava 29.4.2025

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah	3
I. Základné informácie o vysokej škole	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	24
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	33
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	36
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov	47
VII. Zamestnanci vysokej školy	48
VIII. Podpora študentov	50
IX. Absolventi	55
X. Podporné činnosti vysokej školy	57
XI. Rozvoj vysokej školy	61
XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy	63
XIII. Systém kvality	65
XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	71
XV. Kontaktné údaje	72
XVI. Sumár	73
XVII. Prílohy	77

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola, založená neziskovou organizáciou

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (2.funkčné obdobie: 21.4.2021 – 20.4.2025)

Prorektorka pre vzdelávanie:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (3.funkčné obdobie: 1.6.2023 – 31.05.2027)

Prorektor pre vedu a výskum:

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (2. funkčné obdobie: 1.5.2021 – 30.4.2025)

Výkonný člen Správnej rady PEVŠ:

prof.. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2024)

Predseda:	<i>doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD.</i> Fakulta práva	zamestnanecká časť
Podpredseda:	<i>Ing. Anna Kotásková, PhD.</i> Fakulta ekonómie a podnikania	zamestnanecká časť
Podpredseda:	<i>Bc. Michal Drobny</i> Fakulta informatiky	študentská časť
Tajomníčka:	<i>JUDr. Andrea Vitkóová, PhD.</i> Fakulta práva	zamestnanecká časť

Členovia:

Fakulta práva:

prof. JUDr. Denisa Duláková, PhD.	zamestnanecká časť
Bc. Michael Kapusta	študentská časť
Sophia Lukáčiková	študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

doc. Ing. Marek Csabay, PhD.	zamestnanecká časť
prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc.	zamestnanecká časť
Adriana Petrášková	študentská časť
Patrícia Poláková	študentská časť

Fakulta masmédií:

prof. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.	zamestnanecká časť
doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr.	zamestnanecká časť
doc. Mgr. Anton Szomolányi, Art.D.	zamestnanecká časť
Matej Hlavanda	študentská časť
William Gevorg Urban	študentská časť

Fakulta informatiky:

Ing. Július Hlaváč, PhD.	zamestnanecká časť
--------------------------	--------------------

prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.	zamestnanecká časť
Ing. Juraj Štefanovič, PhD.	zamestnanecká časť
Vladimír Tomko	študentská časť

Fakulta psychológie:

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD.	zamestnanecká časť
PhDr. Beáta Dvorská, PhD.	zamestnanecká časť
Mgr. Veronika Chlebcová, PhD.	zamestnanecká časť
Bc. Luboš Sčesný	študentská časť
Bc. Mgr. Silvia Wagnerová	študentská časť

Ostatné časti PEVŠ:

Ing. Marcela Galovská, PhD.	zamestnanecká časť
PhDr. Alena Mikolajová	zamestnanecká časť

Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2024)

Spolu: 31 členov, z toho

interných: 21

externých: 10

Profesorov:	18	DrSc.:	3
Docentov:	9	CSc. , PhD.:	27
Bez pedagogických titulov:	4	Bez vedeckej hodností:	1

Predseda:

prof. Ing. Dr. h. c. Juraj Stern	PhD.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku
----------------------------------	------	--

Členovia interní:

prof. JUDr. PhDr. Peter Potásch	PhD.	správne právo
prof. JUDr. Peter Polák	PhD.	trestné právo
prof. Ing. PhDr. JUDr. Michael Siman	PhD.	medzinárodné právo
doc. JUDr. Katarína Šmigová	PhD., LL.M.	medzinárodné právo
prof. JUDr. Jozef Záhora	PhD.	trestné právo
prof. Ing. Eva Cihelková	PhD.	medzinárodné podnikanie

doc.	Ing.	Tomáš	Dudáš	PhD.	medzinárodné podnikanie
prof.	RNDr.	Beáta	Stehlíková	CSc.	štatistika
doc.	Ing.	Zuzana	Vincúrová	PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
prof.	PhDr.	Ľudovít	Hajduk	PhD.	masmediálne štúdiá
doc.	PhDr.	Martin	Kasarda	Dr.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr.	Iveta	Radičová	PhD.	sociológia
doc.	Mgr.	Anton	Szomolányi	ArtD.	filmové umenie a multimédia
prof.	Ing.	Štefan	Kozák	PhD.	informatika
		RNDr. Ján	Lacko	PhD.	informatika
doc.	RNDr.	Eugen	Ružický	CSc.	informatika
doc.	PhDr.	Michal	Čerešník	PhD.	psychológia
prof.	PhDr.	Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
prof.	PhDr.	Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia
	Mgr.	Denisa	Newman	PhD.	psychológia

Členovia externí:

prof.	Ing.	Peter	Farkaš	DrSc.	informatika, STU Bratislava
doc.	Ing.	Aleksandr	Ključnikov	Ph.D.	ekonómia, Panevropská univerzita, ČR
doc.	RNDr.	Vladimír	Krajčík	Ph.D.	informatika, Panevropská univerzita, ČR
	Mgr.	Ľubomír	Lintner		novinár
prof.	RNDr.	Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika, STU Bratislava
	JUDr.	Ján	Šikuta	PhD.	právo, Najvyšší súd SR
prof.	Mgr.Art.	Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá, UCM Trnava
prof.	Ing.	Karol	Zalai	CSc.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku, EU Bratislava
prof.	PhDr.	Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia, UK Bratislava
doc.	JUDr.	Lucia	Žitňanská,	PhD.	právo, Trnavská univerzita v Trnave

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

doc. Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávaciu činnosť PEVŠ

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Petra Lacíková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Andrej Jurica, študent FP PEVŠ – člen komisie

Súčasti PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M.**
druhé funkčné obdobie
za dekanku vymenovaná dňa 1.9.2024

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 31.5.2022

Fakulta masmédií

Dekanka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekanku vymenovaná dňa 17.5.2021

Fakulta informatiky

Dekan: **RNDr. Ján Lacko, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 4.6.2021

Fakulta psychológie

Dekanka: **Mgr. Denisa Newman, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekanku vymenovaná dňa 1.9.2024

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

Ing. Vladimír Kurka

prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Slovenská rektorská konferencia

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD – 2. funkčné obdobie – začiatok 21.4.2021

Rada vysokých škôl

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2023

Študentská rada vysokých škôl

Bc. Michael Kapusta – 1. funkčné obdobie – začiatok 1.11.2023

Členstvo vysokej školy v konzorciu vysokých škôl

PEVŠ nemá žiadne členstvo v konzorciu VŠ podľa zákona o VŠ §2 ods. 14.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole sa v roku 2024 niesol v znamení jej kontinuálneho rozvoja, pričom dôraz bol kladený na inovatívne vzdelávacie metódy, realizáciu aktivít pre podporu študentov, medzinárodných mobilit, prezentáciu výsledkov výskumu, realizáciu stretnutí s projektovými partnermi, organizáciu a účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a iných vedeckých, odborných a spoločensko-kultúrnych podujatiach.

Rok 2024 je spojený s 20. výročím založenia Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy, ktorá sa počas tohto obdobia etablovala ako významná inštitúcia v oblasti právneho vzdelávania a výskumu. FP PEVŠ bola prvou a na jej začiatku aj jedinou fakultou vysokej

školy pod názvom Bratislavská vysoká škola práva, ktorá za dve dekády pripravila viac ako 4000 absolventov magisterského štúdia. Toto jubileum si akademická obec fakulty spolu s významnými hosťami pripomenula dňa 23. septembra 2024 na slávnostnej akademickej udalosti spojenjej s inauguráciou dekanky a otvorením akademického roka 2024/2025. Súčasťou podujatia bolo odovzdanie dekrétov a pamätných medailí dvadsiatim laureátom, ktorí sa významne zaslúžili o rozvoj FP PEVŠ. Medzi ocenenými boli poprední akademici a právnici, ktorí svojou dlhoročnou činnosťou prispeli k budovaniu renomé fakulty. Za dlhoročnú a významnú spoluprácu FP PEVŠ s ďalšími slovenskými právnickými fakultami boli dekréty a pamätné medaily udelené aj dekanom 4 právnických fakúlt na Slovensku. Dvadsaťročná história FP PEVŠ je príbehom kontinuálneho rozvoja, akademických úspechov a rozširovania spolupráce s významnými inštitúciami doma aj v zahraničí.

Po úspešnom procese medzinárodnej akreditácie uskutočnenej švajčiarskou agentúrou Institutional Evaluation Programme (IEP) - členom EUA a ENQA, ktorú v r. 2023 absolvovala PEVŠ ako prvá vysoká škola na Slovensku, sme v roku 2024 absolvovali hodnotenie inštitucionálnej akreditácie v rámci hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality pracovnou skupinou Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). V dňoch 26.- 28. februára 2024 pracovná skupina uskutočnila návštevu v sídle vysokej školy za účelom posudzovania súladu jej vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém podľa plánu posudzovania. Počas návštevy vysokej školy pracovná skupina zrealizovala stretnutia a vykonala rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy a jednotlivých fakúlt, študentmi, pedagógmi zastrešujúcimi študijné programy, zástupcami praxe a podporným personálom, a tiež vykonala obhliadku priestorov. Pracovná skupina následne vypracovala *„Hodnotiacu správu pracovnej skupiny výkonnej rady agentúry k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z.“*, ktorej predmetom bolo posúdenie vysokej školy, a ktorú v júni 2024 predložila agentúre. Hodnotiaca správa bola doručená na konci kalendárneho roka 2024 a na zapracovaní pripomienok sa pracuje v nasledujúcom období.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Vedecká rada FP PEVŠ dňa 18. júna 2024 prerokovala a v tajnom hlasovaní rozhodla udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ JUDr. PhDr. Lille Garayovej,

PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Dňa 26. marca 2024 prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala prof. PhDr. JUDr. Marcelu Tittlovú, PhD., LL.M., pedagogičku z oddelenia trestného práva, kriminalistiky a kriminológie Fakulty práva PEVŠ za profesorku v odbore habilitačného a inauguračného konania *Trestné právo*.

V priebehu roka 2024 došlo k personálnym zmenám vo vedení dvoch fakúlt. Od akademického roka 2024/2025 sa vedenia Fakulty práva PEVŠ opätovne v druhom funkčnom období ujala dekanka, doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M., odborníčka na medzinárodné právo. K zmene na poste dekana došlo aj na Fakulte psychológie, ktorá do akademického roka 2024/2025 vstúpila pod vedením novej dekanky, odborníčky na školskú a pracovnú psychológiu Mgr. Denisy Newman, PhD.

V medzinárodných aktivitách Paneurópskej vysokej školy bol rok 2024 charakterizovaný pokračovaním iniciatív, zahájených ako súčasť stratégie udržateľnej internacionalizácie po odznení celosvetovej pandémie Covid-19. Kľúčová medzi-inštitucionálna spolupráca sa realizovala so 4 kľúčovými regiónmi sveta – Latinskou Amerikou, juhovýchodnou Áziou, Strednou Áziou a spoluprácou naprieč krajinami EÚ a programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi.

PEVŠ aj v r. 2024 pokračovala v rozširovaní svojho pôsobenia nielen v oblasti akademického vzdelávania, ale aj prostredníctvom angažovanosti v spoločensky významných témach.

V predvečer volieb do Európskeho parlamentu sa FP PEVŠ aktívne zapojila do diskusie o budúcnosti Slovenska v rámci EÚ. Dňa 23. apríla 2024 sa v aule Maxima uskutočnila predvolebná debata s kandidátmi na europoslancov, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia politických strán SMER, HLAS, Progresívne Slovensko a KDĽ. Cieľom diskusie bolo umožniť študentom a akademickej obci interaktívne sa zapojiť do dialógu s predstaviteľmi kandidujúcich strán a diskutovať o ich víziách pre budúcnosť Slovenska v Európskej únii. Debata poskytla priestor na prehĺbenie poznania európskych politických procesov a otvorenú diskusiu o kľúčových otázkach, ktoré ovplyvňujú smerovanie krajiny v rámci európskej integrácie. Podujatie prinieslo podnetné výmeny názorov a umožnilo študentom klásť otázky

priamo kandidátom, čím podporilo rozvoj kritického myslenia a občianskej angažovanosti mladých ľudí. Diskusia podčiarkla význam demokratického dialógu a aktívnej účasti na voľbách do Európskeho parlamentu ako jednej z hlavných foriem formovania európskej politiky.

V rámci rozširovania historického povedomia a kritického myslenia sa na pôde FP PEVŠ dňa 25. apríla 2024 uskutočnila prednáška na tému "*Postavenie Židov na Slovensku od roku 1938 po súčasnosť*", ktorú viedol riaditeľ Múzea holokaustu v Seredi Martin Korčok. Prednáška poskytla hlbší pohľad na historické, právne a spoločenské aspekty postavenia židovskej komunity na Slovensku, počnúc obdobím pred druhou svetovou vojnou, cez tragické udalosti holokaustu až po súčasnosť. Osobitná pozornosť bola venovaná antisemitizmu v právnom systéme Slovenského štátu, povojnovým rehabilitáciám a súčasným výzvam židovskej komunity v kontexte právnej ochrany menšín.

Dňa 25. apríla 2024 sa na pôde Fakulty masmédií PEVŠ uskutočnila významná diskusia na tému "*Sloboda médií*", ktorej hlavnými hosťami boli vicepredsedníčka Európskej komisie Věra Jourová a dekanka Fakulty masmédií PEVŠ, pričom podujatie moderoval Vladimír Sucha, vedúci reprezentácie Európskej komisie na Slovensku. Účasť na tomto podujatí umožnila študentom prehliť svoje právne a spoločenské povedomie v oblasti mediálnej slobody, čo je mimoriadne dôležité v kontexte ochrany základných práv a demokratických princípov.

Na **Fakulte práva** (FP) sa v sledovanom období intenzívne venovali aktuálnym otázkam právnej praxe a právnického vzdelávania a zorganizovali viacero zaujímavých podujatí.

Diskusné podujatie "*Súčasný výzvy modernej advokácie*", ktoré sa konalo 7. marca 2024, poskytlo študentom jedinečnú príležitosť na otvorenú debatu so zástupcami Slovenskej advokátskej komory - predsedom Slovenskej advokátskej komory JUDr. Martinom Puchallom, PhD. a JUDr. Kvetoslavou Živčákovou, regionálnou zástupkyňou SAK pre Bratislavský kraj. Témami diskusie boli vývoj trhu s právnymi službami, rastúci vplyv umelej inteligencie na advokátsku prax, možnosti spolupráce s advokátskymi kancelármi počas štúdia a ďalšie otázky reflektujúce aktuálne trendy v právnickej profesii.

Dňa 16. mája 2024 sa na pôde FP PEVŠ uskutočnilo odborné podujatie venované *restoratívnej justícii*, ktoré otvorila úvaha Vladimíra Syneka s názvom „...o reštaurovaní ľudskosti, alebo má byť justícia slepá?“. Hlavnými hosťami podujatia boli prof. Jozef Čentěš a

prof. Tomáš Strémy, ktorí vo svojich príspevkoch rozoberali koncept restoratívnej spravodlivosti ako alternatívneho prístupu k riešeniu trestných činov, jeho výhody v porovnaní s tradičnou represívnou justíciou a možnosti jeho uplatnenia v slovenskom právnom systéme. Podujatie prinieslo interdisciplinárny pohľad na vzťah medzi trestným právom, etikou a spoločenskými dôsledkami trestných činov.

Zaujímavé podujatia pokračovali aj v zimnom semestri AR 2024/2025, a to dňa 10. decembra 2024, kedy sa uskutočnila odborná prednáška a diskusia na tému ochranných známk, organizovaná v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva SR. Podujatie s názvom "*Iba LOGO nestačí: Ochranné známky a ich význam*" poskytlo študentom a odbornému publiku prehľad o dôležitosti ochranných známk, ich právnej ochrane a strategickom význame pre podnikateľské subjekty. Podujatie bolo významným príspevkom k právnemu vzdelávaniu v oblasti duševného vlastníctva, pričom študentom poskytlo praktické poznatky využiteľné v advokácii, podnikaní i korporátnom práve.

Pod záštitou Fakulty práva PEVŠ sa dňa 28. marca 2024 uskutočnila online medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti* za účasti 106 prednášajúcich.

Dňa 10. decembra 2024 sa uskutočnilo významné stretnutie, na ktorom predsedníčka Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí (ÚSŽZ), Dagmar Repčková, a dekanka FP PEVŠ, doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M., podpísali *memorandum o spolupráci*. Podpis memoranda predstavuje dôležitý krok k prepojeniu akademického vzdelávania s praktickými skúsenosťami, čím umožní študentom lepšie pochopiť právne aspekty ochrany práv krajanov a rozvíjať ich profesijné kompetencie. Obe inštitúcie týmto záväzkom potvrdili svoj cieľ podporovať odbornú prípravu budúcich právnikov a prispievať k ich profesijnému rastu.

FP PEVŠ dosiahla významný úspech na medzinárodnej akademickej pôde. Na základe výberového konania organizovaného Compostela Group of Universities bola doc. JUDr. PhDr. Lilla Garayová, PhD., LL.M., prodekanka FP PEVŠ, vybraná na prestížny prednáškový pobyt v oblasti právnych vied na CETYS Universidad v Mexiku pre rok 2024. Toto ocenenie, ktoré je výsledkom medzinárodnej selekcie významných akademikov, bolo pridelené po dôkladnom hodnotení výberovou komisiou združenia Compostela Group of Universities. Oficiálne rozhodnutie bolo podpísané 2. júla 2024 v Santiagu de Compostela.

Fakulta pokračovala v posilňovaní vzťahov so svojimi absolventmi. Stretnutie absolventov FP PEVŠ, ktoré sa konalo 4. apríla 2024, bolo príležitosťou na opätovné nadviazanie kontaktov a diskusiu o možnostiach ďalšej spolupráce v rámci Alumni klubu.

Fakulta si uvedomuje význam udržiavania väzieb s absolventmi a ich zapojenia do života školy, preto aj napriek nižšiemu záujmu o následné aktivity z predchádzajúceho roka, sa rozhodla pokračovať v rozvíjaní tejto iniciatívy. Absolventi mali možnosť podeliť sa o svoje skúsenosti a navrhnúť spôsoby, ako by mohli naďalej prispievať k rozvoju fakulty a právnickej komunity.

Dňa 22. októbra 2024 sa v priestoroch FP PEVŠ uskutočnila prvá *Allheads LAW Nekonferencia 2024*, ktorá priniesla inovatívny a interaktívny formát diskusie o advokácii. Toto jedinečné podujatie, na ktorom sa zúčastnilo 126 účastníkov, poskytlo príležitosť študentom i absolventom práva zapojiť sa do neformálnych a otvorených diskusií s expertmi z advokátskej praxe a umožnilo interaktívny dialóg v malých skupinách. Študenti tak neboli len pasívnymi poslucháčmi, ale aktívne debatovali so skúsenými advokátmi o aktuálnych výzvach v právnej praxi. Hlavnou témou diskusií bola umelá inteligencia a jej dopad na advokáciu, pričom významné miesto zaujala aj otázka etiky a spravodlivosti v právnom systéme. FP PEVŠ tak opäť potvrdila svoju snahu o prepojenie akademického prostredia s praxou a podporu inovatívnych foriem vzdelávania.

Ďalší ročník študijného zamerania "*Realitné právo*" odštartovali študenti FP PEVŠ dňa 3. októbra 2024 úvodnou prednáškou Jána Palenčára, prezidenta Národnej asociácie realitných kancelárií Slovenska (NARKS). Prednášky sa zúčastnili nielen študenti fakulty, ale aj poslucháči Univerzity tretieho veku, ktorí tak získali možnosť získať odborné poznatky o aktuálnych trendoch a výzvach v oblasti realitného práva. Témou prednášky boli právne aspekty realitného trhu, aktuálna legislatíva upravujúca obchodovanie s nehnuteľnosťami a praktické skúsenosti z oblasti realitného sprostredkovania.

Následne sa študenti tohto zamerania dňa 11. októbra 2024 zúčastnili najväčšej realitnej konferencie na Slovensku, ktorá priniesla odborné prednášky, diskusie s poprednými odborníkmi a oceňovanie najlepších realitných kancelárií a osobností roka. Tento výnimočný event umožnil študentom nahliadnuť do najnovších trendov na realitnom trhu, oboznámiť sa s právnymi a obchodnými aspektmi realitného sprostredkovania a získať cenné kontakty priamo z praxe. Dlhodobá spolupráca FP PEVŠ s NARKS opäť potvrdila svoju významnú úlohu pri prepájaní vzdelávania s praxou. Vďaka tejto spolupráci majú študenti prístup k najaktuálnejším informáciám z realitného trhu, odborným školeniam a možnostiam stáží v popredných realitných spoločnostiach.

V ďalších týždňoch zimného semestra sa študenti zamerania *Realitné právo* zúčastnili na prehliadke developerského projektu Čerešne v bratislavskej Dúbravke, navštívili výstavu venovanú významnému architektovi Vladimírovi Dedečkovi priamo v Slovenskej národnej galérii a absolvovali odbornú prehliadku historického centra Bratislavy. Cieľom bolo prepojiť teóriu s praxou a lepšie pochopiť vzťahy medzi súčasným stavom centra a celkovým urbanistickým vývojom mesta aj o historicko-právne aspekty ochrany vlastníctva.

Vďaka spolupráci PEVŠ so Slovenským futbalovým zväzom sa študenti zamerania *Športové právo* dňa 19.11.2024 zúčastnili stáže na štadióne Antona Malatinského v Trnave s cieľom prezentácie zabezpečenia a organizácie hromadného športového podujatia, konkrétne futbalového zápasu reprezentácií Slovenska a Estónska. Súčasťou stáže bola diskusia s bezpečnostným manažérom SFZ a UEFA Petrom Francem, pplk. v. v. Ing. Pavlom Kocánom, ktorý pôsobí na Katedre policajných vied a venuje sa extrémizmu, Marekom Majerčákom, koordinátorom styku s fanúšikmi SFZ ako aj s koordinátorom medikov Petrom Lakomým, o tom, ako prebieha napríklad dopingová kontrola. Následne sa zúčastnili prehliadky štadiónu, veľína ako aj samotného medzinárodného futbalového podujatia.

Udržiavanie výborných vzťahov medzi študentmi, pedagógmi a vedením bolo prioritou FP aj v sledovanom období, kedy bola obnovená tradícia pravidelných stretnutí dekana so študentmi pod názvom „*Na slovíčko, pán dekan!*“. Cieľom tohto formátu je vytvoriť otvorený priestor na dialóg medzi vedením fakulty a študentmi, kde môžu študenti vyjadriť svoje otázky, podnety a návrhy na zlepšenie akademického prostredia. Prvé tohtoročné stretnutie sa uskutočnilo 25. marca 2024. Diskusia sa zamerala na rôzne aspekty štúdia, organizačné otázky a návrhy na skvalitnenie výučby či študentského života na fakulte. Tento formát sa ukázal ako efektívny spôsob posilňovania komunikácie medzi študentmi a vedením fakulty, čím prispieva k zlepšovaniu študijného prostredia a podpore aktívneho zapojenia študentov do akademického života.

Rok 2024 bol pre **Fakultu ekonómie a podnikania** PEVŠ (FEP) pozitívnym rokom. Po rokoch stagnácie došlo k miernemu nárastu počtu študentov a narástol aj počet zamestnancov FEP. Celkové úsilie všetkých zamestnancov fakulty smerovalo k ďalšiemu zvýšeniu kvality pedagogického procesu a tiež aj k zvýšeniu kvality vedeckých publikácií

Pedagogickí zamestnanci fakulty sa opätovne zúčastňovali na vedeckých konferenciách, workshopoch a iných vedeckých podujatiach. Vo vedeckej oblasti treba vyzdvihnúť účasť zamestnancov FEP na práci *European Centre for Business Research* (ECBR), ktorého je

fakulta spoluzakladateľom. Cieľom tohto vedeckého pracoviska je posilniť publikácie v kvalitných vedeckých časopisoch, pričom pozitívne výsledky v oblasti publikačnej činnosti bolo možné pozorovať aj v roku 2024. Fakulte sa podarilo zvýšiť počet publikácií vo vedeckých časopisoch indexovaných v databázach *Web of Science* a *Scopus*, pričom došlo aj ku zvýšeniu kvality publikácií, čo sa prejavilo nárastom počtu publikácií v časopisoch Q1 a Q2 evidovaných vo *Web of Science*. Taktiež možno konštatovať, že takmer všetci pedagogickí zamestnanci fakulty boli zapojení aspoň do jedného výskumného projektu.

V oblasti spolupráce s praxou aj v roku 2024 pokračovala spolupráca s tradičnými partnermi, ale vedenie FEP pracovalo na príprave nových partnerstiev, ktoré by boli prínosom tak pre výskum, ako aj pre pedagogický proces.

Dňa 6. marca 2024 sa študenti 3.ročníka bakalárskeho štúdia v rámci predmetu „*Obchodný protokol pre podnikateľa*“ zúčastnili exkurzie na Ministerstve vnútra SR. Odbornú prednášku na tému „*Protokol v praxi*“ viedol Mgr. Peter Bartíšek, riaditeľ odboru protokolu kancelárie ministra vnútra. Následne prebehla diskusia o zaujímavostiach v etikete a protokole v podmienkach Slovenskej republiky, krajinách V4, Európskej únie ale i vo svete.

Dňa 19. februára 2024 sa v rámci predmetu „*Poistovníctvo pre podnikateľa*“ uskutočnila hosťovaná prednáška úspešnej absolventky FEP PEVŠ Ing. Ivety Szabo zo Slovenskej asociácie poisťovní na tému „*Možnosti životného poistenia pre podnikateľa*“ o dôležitosti životného poistenia a možnosti ochrany podnikateľov a ich zamestnancov pred rôznymi rizikami.

Dňa 19.3.2024 sa pre študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia na predmete *Hospodárska politika* uskutočnila hosťovaná prednáška Ing. Vladimíra Šebeja, PhD. a Mgr. Lenky Klemaničovej v spolupráci s Mgr. Miladou Ivankovou zo spoločnosti *Partners Group SK*. o finančnej gramotnosti a domácej finančnej politike. V rámci predmetu *Poistovníctvo pre podnikateľa* sa uskutočnila dňa 19.3.2024 hosťovaná prednáška Ing. Lenky Šebejovej a Bc. Romana Tranžika zo spoločnosti *Partners Group SK* tému „*Poistenie v praxi*“.

Dňa 12.11.2024 sa v rámci predmetu *Financie* uskutočnila hosťovaná prednáška na tému „*Investovanie*“. Prednášajúcim hosťom bola Mgr. Milada Ivanková a Mgr. Jakub Matula z *Partners Group SK*, ktorá obohatila vedomosti študentov z pohľadu praxe a orientácie sa v oblasti investovania.

Aktivity **Fakulty masmédií** PEVŠ (FM) v roku 2024 boli venované analýzam mediálneho priestoru z pohľadu zodpovednosti, etického prístupu k spracovaniu informácií, ich

pravdivosti, ale aj nebezpečenstvám mediálnej manipulácie, šírenia dezinformácií a hoaxov. K tejto téme pripravila viacero mediálnych výstupov, knižných publikácií a štúdií.

Dňa 21.3.2024 sa v priestoroch FM PEVŠ v spolupráci s výskumnou agentúrou Median konala diskusia „Čo hovoria čísla prieskumov a prečo sa občas s výsledkami volieb nezhodujú.“ O tajomstvách prieskumov verejnej mienky so študentmi diskutovali matematicka Tereza Černá a analytik Michal Mislovič z výskumnej agentúry *Median*.

V júli 2024 sa uskutočnili *Letné umelecké kurzy*, ktoré viedol britský umelec, pedagóg a akademický maliar Ian Keeble. Jednalo sa o intenzívny jednotýždňový kurz olejomalby postavy podľa živého modelu a študentský prípravný kurz kreslenia a rozvíjania tvorivého konceptu doplnený o štúdium umenia. Kurzy prebiehali čiastočne v anglickom jazyku a boli otvorené pre všetkých záujemcov bez ohľadu na úroveň dosiahnutých umeleckých vyjadrovacích schopností. Boli zamerané na rozvoj dôležitých zručností, sú vhodné ako súčasť portfólia pre prípadné ďalšie vysokoškolské štúdium všetkých druhov umenia.

Fakulta masmédií PEVŠ má pre študentov vypracovanú ponuku stáží v médiách a inštitúciách, s ktorými má podpísané memorandá o vzájomnej spolupráci.

Dňa 1.3.2024 študenti absolvovali exkurziu v Slovenskom rozhlase. V rámci predmetu *Riadenie a ekonomika* dňa 20.2.2024 študenti navštívili NR SR, na ktorej sa uskutočnila prehliadka priestorov NR SR s odborným výkladom Mgr. Adamišina na tému *Režim počas parlamentnej schôdze*.

Študenti FM PEVŠ sa na pravidelnej báze zúčastňujú stáží v RTVS v rámci spolupráce so šéfredaktorom spravodajstva Miroslavom Frindtom. V rámci spolupráce s TV Markíza so šéfredaktorkou publicistiky PhDr. Zuzanou Štelbaskou sa zapájajú do dvojmesačnej letnej praxe v TV Markíza. Študenti 2. a 3. ročníka. Bc. štúdiá sa zapojili do organizácie 35. ročníka udeľovania najstarších audiovizuálnych diel *IGRIC* na pozícii produkcie a asistentov réžie. Ďalej sa realizovala spolupráca s divadlami *SND* a *DPOH* zapájaním študentov na dokumentácii divadelných predstavení, spolupráca s reklamnou agentúrou *Made by Vaculik* na realizácii portrétov pre korporátnych klientov, realizácia fotografií na CD booklet pre folklórny súbor *Mladosť*, portrétna fotografie pre hudobnú skupinu *Brajgel*. V období apríl – október 2024 sa študenti FM PEVŠ zapájali do spolupráce s Kultúrnym združením Petržalky na redizajne komunikácie a rebrande značky.

Pri príležitosti 35. výročia udalostí zo 17. novembra 1989 sa na pôde FM PEVŠ dňa 18. novembra 2024 uskutočnil 6. ročník konferencie o aktuálnych mediálnych trendoch s názvom *Pravda a lož: Hra na demokraciu?*. Prednášky a diskusie s podtitulom „*Pravda a lož 2024:*

Pravda ako názor, pravda ako konštrukcia, pravda a fakty ako zábava“ sa konali pod záštitou vedúceho zastúpenia Európskej komisie na Slovensku Vladimíra Šuchu, ktorý zároveň s dekanou FM PEVŠ prof. Ivetou Radičovou, stretnutie svojimi prejavmi aj otvorili. V prvom bloku *Pravda a fakty ako zábava?* o nových médiách, faktoch ako zábave a regulácií médií diskutovali Ján Gordulič, komentátor, stand-up komik a tvorca podcastov, Samuel Kováčik, vedec, popularizátor vedy a tvorca podcastov *Vedátor* a moderátor Braňo Závodský, ktorý zastupoval Rádio Expres ako tradičné rozhlasové médium. V druhom diskusnom bloku *Kríza tradičných médií, kríza v spoločnosti?* sa predstavili sociologička Oľga Gyarfášová, Vladimír Fatika, ktorý vedie peplemetrové merania televízií na Slovensku, Tomáš Kriššák, ktorý monitoruje dianie na sociálnych sieťach a domácich pedagógov zastupovali Yvonne Vavrová a Martin Kasarda.

Dňa 11. novembra 2024 sa v divadle Nová scéna uskutočnil 21. ročník udeľovania Národnej ceny za dizajn, ktorý bol v roku 2024 venovaný komunikačnému dizajnu. Jedným z laureátov *Národnej ceny za dizajn 2024* bol v rámci troch tímov ocenený aj pedagóg z Ústavu dizajnu médií FM PEVŠ pán Mgr. art. Branislav Matis, ArtD..

FM pokračuje v pravidelných obmenách výstav v Galérii Karola Kállaya, ktoré sú prezentáciou študentských prác a aj prezentáciou ich pedagógov. Dňa 14. 11. 2024 sa v priestoroch tejto galérie vo foyer fakulty konala vernisáž výstavy fotografického projektu fotografa a súčasne pedagóga FM PEVŠ Andreja Balca s názvom „*Bratislava 24*“.

V roku 2024 **Fakulta informatiky** PEVŠ (FI) aktívne spravovala svoje procesy v zmysle požiadaviek vnútorného systému kvality, ktorý bol nastavený v úzkej spolupráci medzi fakultami Paneurópskej vysokej školy a rektorátom.

Vo vzdelávacej činnosti boli aktivity FI PEVŠ v roku 2023 zamerané na zlepšenie prístupu ku vzdelávacím dokumentom, čo bolo zabezpečené prostredníctvom moderných foriem spracovania prednášok, cvičení a tutoriálov vo forme videí a učebných podkladov pre študentov.

Výskum bol realizovaný najmä v aplikačných oblastiach prepojenia informatiky s medicínou a priemyslom s využitím umelej inteligencie a zobrazovacích metód tak, aby bolo možné naplňať ciele v rámci RIS3. Výsledky projektov boli prezentované prostredníctvom popularizačných aktivít a vedeckých publikácií publikovaných vo vedeckých časopisoch a na vedeckých konferenciách prevažne v zahraničí. FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní

konferencie „*Extrapolácie 2024*“ so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a Slovenskou akadémiou vied. Konferencia sa konala v priestoroch FI PEVŠ.

FI PEVŠ v spolupráci s pedagógmi FM a FPs PEVŠ v rámci projektu *e-Vzdelávanie: Využitie virtuálnej reality pre vzdelávanie na školách*, ktorý je podporený spoločnosťou SK-NIC – národný registrátor domén .sk, spustila online vzdelávací portál *ucimesvr.sk*, v rámci ktorého je pre cieľové skupiny vytvorený bezplatný vzdelávací kurz *Využitie virtuálnej a rozšírenej reality vo vyučovaní*. Kurz je určený najmä učiteľom základných a stredných škôl, ktorí chcú získať vedomosti o používaní virtuálnej a rozšírenej reality vo vyučovacom procese. K dispozícii je bezplatný kurz rozdelený do piatich zaujímavých modulov pripravených odborníkmi na témy virtuálnej a rozšírenej reality, ale aj psychológiu správania sa a etiku v online priestore. Kurz je podporený multimediálnymi objektami vo forme obrázkov a videí, ktoré vysvetľujú potrebné témy v tejto oblasti.

V rámci podporných činností bol v roku 2024 vydávaný vedecký časopis *Information Technology Applications*. Pracovníci FI PEVŠ sa zúčastnili propagačných aktivít v rámci podujatí *Extrapolácie 2024*, *First Lego league* a ďalších, na ktorých bol prezentovaný výskum a vývoj širokej verejnosti.

Pre ďalší rozvoj pokročilých informačných systémov a technológií a ich využitie sa fakulta uchádzala o niekoľko rozvojových grantov. Vďaka týmto grantom sa zlepšili podmienky pre výskum najmä v oblasti aplikácií virtuálnej a rozšírenej reality. V roku 2024 sme sa v rámci budovania laboratórií vytvorili nové *Laboratórium prototypovania a 3D tlače*.

Z hľadiska spolupráce s podnikateľským sektorom sa nám podarilo nadviazať nové spolupráce s etablovanými IT spoločnosťami v rámci Slovenskej republiky, ktoré vyústili do zapojenia zamestnancov týchto spoločností do aktivít v oblasti vzdelávania, projektovej spolupráce, hodnotenia kvality vzdelávania alebo možností zamestnania študentov a absolventov FI PEVŠ. V roku 2024 sme spolupracovali na rozličných úrovniach so spoločnosťami AXON PRO, s.r.o., EXE, s.r.o., NETGRIF, PHOTONEO, Microsoft, Mikrostep, s.r.o. V rámci semináru *Trendy v IT* sme sprostredkovali prednášky zástupcov spoločností ESET, Gerulata Technologies, Trainshot, Združenie DEUS a SKYMOVE.sk.

Neustály rast počtu študentov, ako aj rast a obmeny v pedagogickom zbore dostávajú **Fakultu PEVŠ (FPs)** na dominantné miesto medzi pracoviskami zabezpečujúcimi výučbu v študijnom odbore „psychológia“.

V roku 2024 fakulta zorganizovala viacero odborných, vedeckých a spoločensko-kultúrnych podujatí a aktivít. V spolupráci so Spoločnosťou pre existenciálnu analýzu a logoterapiu sa dňa 18.5.2024 uskutočnila na pôde FPs PEVŠ psychoterapeutická konferencia *VII. česko-slovenský deň existenciálnej analýzy a logoterapie* na tému „*Hlad ako fenomén v psychoterapii. Keď duša nemá dosť.*“. Konferencie sa zúčastnili študenti aj pedagógovia fakulty.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov FPs PEVŠ a snaha vzbudzovať u študentov záujem o psychológiu aj mimo povinných aktivít spojených s výučbou sa v roku 2024 realizovala už 5. ročníkom projektu *POSTEROMánia*. Toto úspešné podujatie podporuje záujem študentov o vzdelávanie, tvorivú výskumnú činnosť, rozvíjanie kritického myslenia, formulovanie a prezentovanie vlastného odborného názoru a sebarozvoj študentov na osobnostnej i profesijnej úrovni. V roku 2024 sa do tejto aktivity zapojili tri skupiny študentov bakalárskeho aj magisterského štúdia, dennej aj externej formy. Výstava posterov prebiehala vo foyeri budovy na Tomášikovej ul.

Pod záštitou vysokoškolskej poradne APKA sa od októbra 2024 organizuje pre študentov fakulty v spolupráci s členmi iniciatívy *Odpútaj sa* jedenkrát mesačne *Knižný klub* so zameraním na čítanie literatúry s psychologickou tematikou.

FPs pokračovala v implementovaní celoslovenského projektu pre vysoké školy *Buddy program peer podpory*, ktorý zastrešuje Ministerstvo zdravotníctva SR a je zameraný primárne na pomoc študentom a študentkám pri zlepšení ich duševnej pohody. V roku 2024 bola aktualizovaná príručka pre študentov prvého bakalárskeho ročníka *Manuál „prežitia“ pre prváka 2024/2025*. Cieľom príručky je poskytnúť základné informácie o Fakulte psychológie PEVŠ a Paneurópskej vysokej škole, organizácii akademického roka či možnostiach študentskej podpory. Na jar roku 2025 budú študentom k dispozícii prví vyškolení Buddy dobrovoľníci.

Prepájanie akademického prostredia s odbornou praktickou skúsenosťou a nácvikom psychologických zručností študentov patrí k prioritám vzdelávacieho procesu na FPs. Osvedčeným prínosom je tiež dlhodobá spolupráca s odborníkmi z psychologickej praxe. Dňa 23.10. 2024 sa konala prednáška doc. PhDr. Michala Hajdúka, PhD. z FiF UK na tému *Sociálne procesy pri schizofrénii v bio - behaviorálnych súvislostiach* a dňa 19.11. 2024 prednáška doc. MUDr. Michala Minára, PhD. z LF UK a UNB s názvom *Vedomie & bezvedomie*.

V termíne 28.10 – 26.11.2024 absolvovala na FPs PEVŠ odbornú stáž Mgr. Veronika Koleničová, študentka doktorandského štúdia v odbore *Lékařská psychologie*

a psychopatologie na 1. lekárskej fakulte Univerzity Karlovy v Prahe. V rámci stáže si pripravila pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia šesť prednášok a workshopov so zameraním na psychológiu výživy, psychosomatiku a psychológiu zdravia.

V rámci predmetu *Poruchy psychického vývinu* sa uskutočnila prednáška PhDr. Silvie Hovorkovej, PhD. z *poradne pre sluchovo postihnuté deti*. Ponúkla študentom možnosť odbornej spolupráce pri riešení diplomových prác aj odbornú prax na pracovisku.

V rámci predmetu „*Psychoonkológia*“ sa uskutočnila diskusia s pozvaným hosťom PhDr. Petrom Krajmerom, PhD., klinickým psychológom a psychoterapeutom pôsobiacim na Klinike detskej hematológie a onkológie Národného ústavu detských chorôb o práci s detskými onkologickými pacientmi a ich rodinami.

Za účasti 30 študentov 1. a 2. ročníka magisterského štúdia sa uskutočnil certifikovaný 7 hodinový workshop s PhDr. Norou Gavendovou na tému „*Kognitívno-behaviorálne prístupy v praxi*“.

Študenti 2.ročníka magisterského štúdia absolvovali v dňa 3.12.2024 interaktívny zážitkový kurz zameraný na rozvoj a podporu kovitality s medzinárodným certifikátom. Výcvik viedol dr. Michael von Bonninghausen z Co-Vitality Center z Holandska.

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia sa podieľali na príprave a realizácii *aktivizačných psychologických programov* pre klientov Ružinovského domova seniorov na Sklenárovej ulici a Domova dôchodcov na Pažitkovej ulici, ktoré sú od AR 2023/2024 našimi praxovými pracoviskami. Pod vedením vyučujúcej pripravili kognitívne tréningy aj tvorivé aktivity, čím získavali skúsenosti aj praktické zručnosti pri práci s klientom v období sénia.

V rámci predmetu *Metódy školskej psychológie* sa študenti aktívne zapojili do prípravy a realizácie sociálno-psychologických aktivít na viacerých základných a stredných školách, s ktorými ma fakulta podpísanú dohodu o spolupráci pri praktickej výučbe.

V októbri a novembri 2024 uskutočnili vybraní študenti FPs PEVŠ pod supervíziou prof. Gajdošovej a dr. Radnotiho na ZŠ Dubová a na ZŠ Sklenárová *projekt kariérového poradenstva* pre žiakov 9. ročníka stojacich pred prvou smerovou voľbou povolania.

Alumni klub FPs PEVŠ pôsobí na fakulte pod vedením absolventky a aktuálne pedagogičky Mgr. Veroniky Chlebcovej, PhD.. Cieľom Alumni klubu je upevňovať vzťahy a spoluprácu absolventov s FPs PEVŠ. Absolventi sú aktívne zapojení do výučby voliteľných predmetov, ktoré sú prepojené na ich ďalšie vzdelávanie a súčasnú prax. Niekoľko absolventov pôsobí ako poradcovia v rámci Akademickej poradne APKA. V roku 2024 vydal *Newsletter*

Fakulty psychológie, v ktorých informuje súčasných študentov, absolventov, odbornú aj širokú verejnosť o aktivitách, publikáciách, spoluprákach FPs PEVŠ a tiež možnostiach zapojenia sa do aktuálnych projektov. Všetky vydania Newslettra sú voľne dostupné na webovej stránke PEVŠ.

Na podnet a vďaka veľkému úsiliu absolventky FPs PEVŠ Mgr. Lucie Vlašičovej Škultétiovej sa v dňoch 5.-9. augusta 2024 uskutočnil *Letný tábor pre deti s Downovým syndrómom*. Konal sa v priestoroch PEVŠ na Tematínskej a na programe bol umelecký deň (ateliér Fakulty médií), športový deň (areál Tematínska), jazdecký deň (Horses Heal, n.o.), knižný deň (Galéria Bibiana) a filmový deň (Mediálne centrum PEVŠ).

Dňa 10. októbra 2024 sa študenti aj zamestnanci Fakulty psychológie opäť mohli zapojiť do zbierky *Dni Nezábudiek*, ktorú každoročne pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia organizuje Liga za duševné zdravie. Pri tejto príležitosti nás navštívili klienti rehabilitačného strediska *OZ Krídla*. Toto stredisko poskytuje pomoc ľuďom s psychickými poruchami, aby po prekonaní akútnej fázy ochorenia neostávali bez pomoci a trávili čas pri rôznych zmysluplných aktivitách. Klienti rehabilitačného strediska *Krídla* prišli študentom porozprávať o terapiách, ktoré sa stredisku ponúkajú. Študenti sa tak dozvedeli informácie o konkrétnych možnostiach práce psychológa v teréne a zároveň mohli spolu so svojimi pedagógmi prispieť finančne do zbierky *Dni Nezábudiek* na pomoc ľuďom s psychickými poruchami.

Dňa 11. apríla 2024 sa na Fakulte psychológie uskutočnila dobročinná komunitná akcia pod názvom „*Psychobazár*“, ktorej cieľom bola finančná zbierka pre Ružinovský domov seniorov. Celá akcia sa niesla v duchu „*Neučme sa pomáhať, ale naozaj pomáhajme*“. Pozvaní boli všetci študenti PEVŠ vrátane študentov Univerzity 3. veku. Študenti FPs bakalárskeho aj magisterského stupňa prispeli zriadením vlastného stánku. Výťažok z tejto akcie, ktorá mala u študentov a zamestnancov PEVŠ pozitívne ohlasy, bol v novembri 2024 venovaný Domovu seniorov na Sklenárovej ulici s ktorým fakulta intenzívne spolupracovala počas semestra v oblasti odbornej praxe študentov.

V roku 2024 na FPs PEVŠ prebiehalo certifikačné štúdium v programe *Látkové a nelátkové závislosti* (CPC LNZ) a vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*. Na Slovensku ide o prvý a jediný program certifikovaný Ministerstvom zdravotníctva SR so zameraním na problematiku závislostí. Hlavný partner z praxe je Odborný liečebný ústav psychiatrický na Prednej Hore. Dňa 4.10. a 6.12.2024 sa konali záverečné skúšky v rámci

certifikačného programu v Certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti*, ktoré úspešne absolvovalo 9 frekventantov. Do komunity odborníkov pracujúcich so závislými pacientami pribudli vôbec prví odborníci s certifikátom na CPČ LNZ na Slovensku.

Dňa 4.10. a 6.12.2024 sa konali záverečné skúšky aj v rámci vzdelávacieho programu *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*. Frekventantky vzdelávania úspešne zložili záverečnú skúšku.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované neformálne aktivity ako napr. pravidelné jógové utorky na PEVŠ-ke, ktoré boli nahradené zdravými utorkami s ponukou čerstvého ovocia pre každého, či malé sladké prekvapenia pri príležitosti Valentína alebo Medzinárodného dňa žien, či mikulášska nádielka pre poslušných študentov a zamestnancov školy. Záverečnou spoločenskou udalosťou roka 2024 bolo *Vianočné stretnutie PEVŠ* s kapustnicou a punčom pri stromčeku, ktorými sme oslávili nielen blížiac sa Vianoce, ale aj 20. výročie vzniku Paneurópskej vysokej školy.

Jednou z dôležitých iniciatív bola organizácia *výjazdového odberu krvi*, ktorý sa uskutočnil 12. marca 2024 v priestoroch na Tomášikovej ulici. Táto aktivita potvrdila dlhodobý záväzok PEVŠ k spoločenskej zodpovednosti a pomoci ľuďom v zdravotnej núdzi. Darovanie krvi je jedným z najcennejších darov, ktoré môže jednotlivec poskytnúť, a prispieva k záchrane životov obetí úrazov, pacientov podstupujúcich urgentné operácie či osôb bojujúcich so závažnými ochoreniami.

Po otvorení *Klubovne pod schodmi* v budove na Tematínskej ulici v r..2023 boli vo februári 2024 na 2. poschodí budovy na Tomášikovej ulici pre študentov otvorené novo zrekonštruované priestory *Rest and Study* určené pre individuálne štúdium, skupinové projekty alebo oddych. V oboch budovách PEVŠ boli zriadené odkladacie skrinky na možnosť úschovy batožiny či osobných vecí študentov.

PEVŠ umocňuje svoj goodwill prepojením vzdelávania, umenia, športu a vedy. Pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici už niekoľko rokov funguje *Galéria Karola Kállaya*, ktorá poskytuje priestor na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a/ Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V predmetnom období PEVŠ zabezpečovala štúdium celkom v 19 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 5 magisterských, 1 inžinierskom a 6 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2024 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 2 394 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2024 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo:
 - študijný program *Trestné právo*,
 - študijný program *Medzinárodné právo*,
 - študijný program *Občianske právo*.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytovala vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment (len denná forma štúdia).

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2024 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia*;
 - študijný program *Dizajn médií* (len denná forma štúdia);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia*;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá*.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Psychológia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia*;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* (denná forma),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia*.

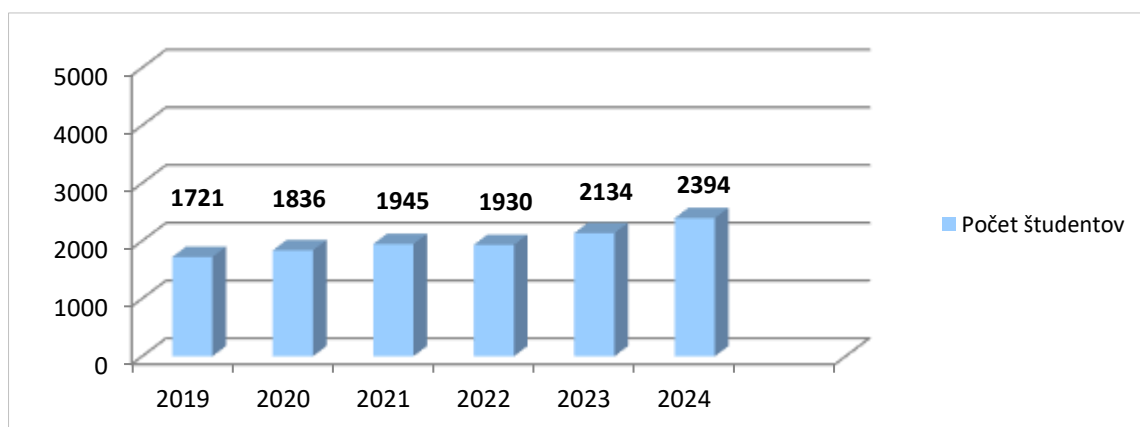
Štandardná dĺžka štúdia v bakalárskom stupni je v dennej forme a od AR 2023/2024 aj v externej forme 3 roky, v magisterskom / inžinierskom stupni v dennej forme a od AR 2023/2024 aj v externej forme 2 roky a v doktorandskom stupni v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky.

S cieľom zatriaktívnenia štúdia a deklarovaním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou sú od akademického roka 2016/2017 na fakultách PEVŠ ponúkané rôzne študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

b/ Údaje o študentoch

K 31. októbru 2024 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **2 394 študentov**. Po rokoch stabilizácie počtu študentov sme v roku 2023 aj 2024 zaznamenali pozitívny fakt nárastu počtu študentov, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

Možno konštatovať, že nárast počtu študentov v roku 2024 oproti roku 2023 dosiahol 12,2% a oproti roku 2022 činil 24%. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2022		2023		2024	
	Denná	externá	denná	externá	denná	externá
FP PEVŠ	275	240	266	294	259	303
	515		560		562	
FEP PEVŠ	172	122	170	109	188	128
	294		279		316	
FM PEVŠ	336	1	311	0	326	0
	337		311		326	
FI PEVŠ	85	86	105	105	117	119
	171		210		236	
FPs PEVŠ	382	231	460	314	574	380
	613		774		954	
PEVŠ celkom	1250	680	1312	822	1464	930
	1930		2134		2394	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

Pozitívny trend možno pozorovať aj v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2023 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o vyše 6% a oproti roku 2022 to bolo až takmer o 40%. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.2:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia			
Fakulta	2022	2023	2024
FP PEVŠ	88	135	112
FEP PEVŠ	71	73	89
FM PEVŠ	86	86	84
FI PEVŠ	53	71	56
FPs PEVŠ	197	285	350
SPOLU PEVŠ	495	650	691

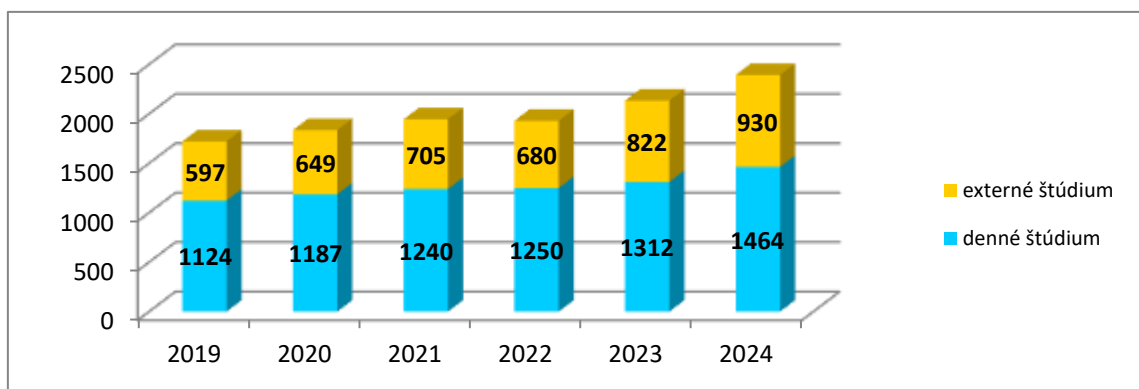
Tabuľka č 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia

V poslednom období sa podarilo stabilizovať počet študentov v 2. stupni štúdia – po predchádzajúcich dvoch takmer identických rokoch sa počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia oproti roku 2023 výrazne zvýšil, a to o vyše 30% .Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.3:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Mgr./Ing. štúdia			
Fakulta	2022	2023	2024
FP PEVŠ	62	62	69
FEP PEVŠ	41	35	48
FM PEVŠ	41	39	51
FI PEVŠ	15	24	18
FPs PEVŠ	51	54	93
SPOLU PEVŠ	210	214	279

Tabuľka č 3 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia

V roku 2024 pokračoval trend, kedy prevláda počet denných študentov (1 464 študentov) nad študentmi v externej forme (930 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 61%. Oproti roku 2023 sme zaznamenali nárast počtu externých študentov o cca 13%, a oproti roku 2022 o takmer 37%, čo bolo spôsobené najmä zosúladením dĺžky denného a externého štúdia od AR 2023/2024.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 796 študentov, čo tvorí takmer 75%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 529 študentov, čo je cca 22% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 69 študentov, t.j. cca 3% študentov.

c/ Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Významná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2024 bola charakterizovaná dominantnou spoluprácou s 4 kľúčovými regiónmi sveta – Latinskou Amerikou, juhovýchodnou Áziou, Strednou Áziou a spoluprácou naprieč krajinami EÚ a programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, spoločné kreatívne projekty a umelecké aktivity, a pod.

Spomedzi pokračujúcich mobilitných projektov ERASMUS+ bol úspešne zavŕšený projekt č. 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001 a zahájený bol nový projekt, pod č. zmluvy 2024-1-SK01-KA131-HED-000197658 - oba projekty pokrývajú štandardné európske mobility.

Po krátkom prerušení sa budú realizovať ďalšie prichádzajúce mobility s jedinou partnerskou krajinou v regióne subsaharskej Afriky – Kapverdami – pričom tu ide o posledný rok implementácie mobilitného projektu ERASMUS+ s partnerskými krajinami, č. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441.

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojsemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. európske mobility, program KA131). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na niektorej z cca 80 zahraničných partnerských univerzít v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách. V akademickom roku 2023/2024 vycestovalo v rámci Erasmus+ 45 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže), čo predstavuje oproti AR 2022/2023 mierny pokles o cca 10%. Cieľovými destináciami v rámci EÚ boli Španielsko, Nemecko, Francúzsko, Taliansko, Portugalsko, Česká republika, Turecko, Švajčiarsko, Litva, Lotyšsko, Estónsko, Grécko a Malta. V rámci projektu K-131 „International“ boli študenti vyslaní aj mimo Európy do krajín Kolumbia, Indonézia, Kapverdy a Kirgizstan.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 27 zahraničných Erasmus+ študentov (oproti AR 2022/2023 pokles o 37%) z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Nemecko, Portugalsko, Taliansko, Turecko, Lotyšsko, Srbsko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ (KA 171) pricestovali študenti z Panamy, Mexika, Číny, Taiwanu a Kirgizstanu.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Zvýšená pozornosť bola venovaná aj zahraničným študentom, ktorí absolvovali mobilitu na fakultách PEVŠ v 2024.

(Bližšie údaje akademickej mobility študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy ako aj v kapitole XII – Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy.)

d/ Prijímacie konanie

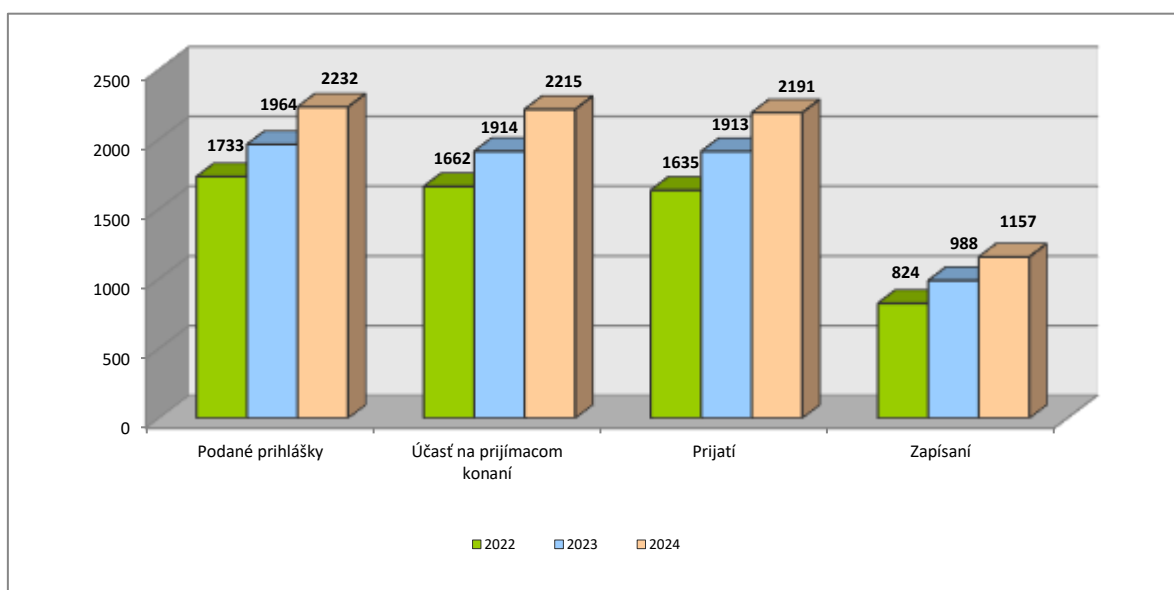
Prijímacie konanie na štúdium prebehlo podľa podmienok, ktoré boli schválené Akademickým senátom PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdia - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 2232 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 2215 študentov, prijatých bolo 2191 študentov, zapísaných bolo 1157 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2024/2025 sa zapísalo celkovo len cca 53% z prijatých študentov. Na 1. stupni sa zapísalo len 47% z prijatých uchádzačov, na 2. stupni 72% a na 3. stupni až 90% z prijatých uchádzačov.



Graf č.4: Prehľad prijímacieho konania na všetkých stupňoch štúdia na PEVŠ za posledné 3 roky

K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*, pričom našim cieľom bola predovšetkým komunikácia kvalitného vzdelania. Hlavnou úlohou bolo zabezpečiť, aby si PEVŠ udržala svoje postavenie a konkurencieschopnosť v oblasti vysokoškolského vzdelávania a prilákala nových študentov. Vnímanie značky je kritickým faktorom, ktorý ovplyvňuje rozhodnutia

potenciálnych študentov pri výbere vysokoškolského vzdelania. Podpora našej značky je preto kľúčová súčasť marketingových aktivít. PEVŠ chce byť rozpoznávaná ako kvalitná vysoká škola, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie na vysokej úrovni. Preto sa snažíme vytvoriť silnú značku, ktorá bude prezentovať našu identitu a hodnoty aj prezentáciou študentov a úspešných absolventov. Prezentovali sme svojich študentov a absolventov ako kvalifikovaných a ambiciózných jednotlivcov, ktorí sa pripravujú na úspešnú kariéru alebo sú už úspešní v praxi.

V rámci marketingovej stratégie sme sa zameriavali na zlepšenie našej digitálnej prítomnosti a vytvorenie silnej online identity. Naše online aktivity zahŕňali optimalizáciu webovej stránky a zlepšenie SEO, čím sme sa zlepšili vo vyhľadávaní na Google a zvýšili návštevnosť našej webovej stránky. Taktiež sme komunikovali na sociálnych sieťach a v ďalších online prostrediach, kde sme sa snažili prezentovať nielen naše úspechy, ale aj príbehy našich študentov a absolventov. Významnú rolu v prezentácii školy zohrávali aj veľtrhy vzdelávania *Kam na vysokú*, na ktorých sme aktívne participovali s cieľom osloviť novú generáciu študentov. Naše off-line aktivity zahŕňali prezentácie na stredných školách, kde sme študentom predstavili naše študijné programy či aktivita „Zaži deň v koži vysokoškoláka“ v ZS AR 2024/25. V oblasti digitálneho marketingu sme dosiahli výrazné zlepšenie našej online identity a zvýšili sme našu prítomnosť na sociálnych sieťach.

V rámci efektívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium úspešne funguje kontaktné centrum, ktoré má za úlohu poskytovať informácie študentom a zabezpečuje prvý kontakt so školou. Hlavnou náplňou práce v kontaktnom centre je telefonická komunikácia a online chat na stránke školy www.paneurouni.com.

V rámci online prostredia sme využívali všetky dostupné možnosti prezentácie a reklamy online so zreteľom na minimalizáciu nákladov a maximalizáciu povedomia o škole a možnosti štúdia.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

e/ Absolventi

Počas svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 17.118 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2023/2024, resp. k 31.12.2024 to bolo celkom 498 absolventov, z toho 295 absolventov bakalárskeho stupňa, 195 absolventov

magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 8 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú.

PEVŠ sa súčasne všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Prehľbovanie spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetoch umožňuje študentom získať poznatky a skúsenosti už počas štúdia a následne im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovnávania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy ako aj v kapitole IX.)

f/ Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti

V roku 2024 nebolo na PEVŠ vedené žiadne konanie o odňatí titulu, rektorovi nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.

(Údaje v tabuľke č.22 prílohy výročnej správy.)

g) Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

PEVŠ umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ).

V dňoch 4. a 5. apríla 2024 sa na pôde University of New York in Prague konal 24. ročník celoslovenskej súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti a 23. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie *Medzinárodné študentské psychologické dni 2024*. Fakultu psychológie PEVŠ reprezentoval v bakalárskej sekcii Ľuboš Ščensný s príspevkom *Súvislosť konšpiračných presvedčení a črt temnej triády*. Bc. Ondrej Hronský súťažil v magisterskej sekcii s prácou *Sociálne kompetencie a črty temnej triády adolescentov zo špeciálnych výchovných zariadení*. Ľuboš Ščensný sa umiestnil v bakalárskej sekcii celonárodnej slovenskej súťaže na 2. mieste.

V rámci výskumu nepodporovaného z grantov pokračovalo aj zapájanie študentov do rôznych výskumných úloh. Je potešujúce, že v roku 2024 sa študentom Fakulty informatiky PEVŠ – Csongorovi Mészárosovi, Michalovi Hebanovi, Lórántovi Borárosovi - podarilo publikovať niektoré dosiahnuté výsledky v rámci vedeckého časopisu *International Journal of Information Technology Applications*.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Systém ďalšieho vzdelávania na PEVŠ sa realizoval prostredníctvom **rigorózneho konania**, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigoróznej práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigoróznej skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojovať si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2023/2024 bolo na Fakulte práva prihlásených 33 nových uchádzačov o rigorózne konanie a k 31.12.2024 bolo 24 rigorózných konaní úspešne ukončených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií sa prihlásili 8 noví uchádzači o rigorózne konanie a 1 študentka rigoróznú skúšku a obhajobu rigoróznej práce úspešne vykonala a bol jej udelený titul PhDr. Na Fakulte informatiky sa na rigorózne konanie

prihlásili 3 noví uchádzači a 3 uchádzači konanie úspešne absolvovali a získali titul RNDr. Na Fakulte psychológie boli v AR 2023/2024 začaté 3 nové rigorózne konania, pričom 3 uchádzačky úspešne vykonali rigoróznú skúšku a bol im udelený titul PhDr.

Kvalitné vzdelanie je na PEVŠ prioritou, a z toho dôvodu PEVŠ ponúka okrem riadne akreditovaného vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti, ako prehĺbovať svoje vedomosti bez ohľadu na vek, bydlisko, či profesijné záujmy a skúsenosti. Všetky spôsoby ďalšieho vzdelávania zabezpečujeme s precíznosťou a s dôrazom na individuálny prístup. Naším cieľom je umožniť záujemcom získať nové zručnosti a vedomosti formou kurzov ďalšieho vzdelávania, štúdia na Univerzite tretieho veku ako aj štúdia v profesijných študijných programoch LL.M, LL.B. a MBA.

Fakulta psychológie PEVŠ realizuje akreditovaný certifikovaný študijný program v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti* (CPČ LNZ). Jedná sa o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve zameraný na problematiku adiktológie. Projekt bol pripravený v spolupráci s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým OLÚP Predná Hora a získal akreditáciu Ministerstva zdravotníctva SR. Dňa 4.10. a 6.12.2024 sa konali záverečné skúšky, ktoré úspešne absolvovalo 9 frekventantov. Do komunity odborníkov pracujúcich so závislými pacientami pribudli vôbec prví odborníci s certifikátom na CPČ LNZ na Slovensku.

Paralelne s týmto programom bol v rámci ďalšieho vzdelávania v r. 2024 realizovaný vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*, ktorý je určený pre odborníkov z rezortov mimo zdravotníctva. Dňa 04.10. a 06.12.2024 sa konali záverečné skúšky a 4 frekventantky vzdelávania úspešne zložili záverečnú skúšku.

Poslaním **Univerzity tretieho veku** (UTV) je prispievať k zabezpečovaniu práva starších ľudí na vzdelanie, vytvárať nový, vysokohodnotný životný program seniorov a prispievať k rozširovaniu obzoru, zvyšovaniu vedomostí, objasňovaniu neznámych skutočností a k poskytovaniu najnovších informácií z oblasti vedy a spoločenského diania. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť.

Od AR 2020/2021 PEVŠ organizuje celoškolskú UTV, na ktorej obsahu a realizácii sa podieľajú odborníci zo všetkých fakúlt PEVŠ. V AR 2023/2024 sa uskutočnila UTV pod názvom *UTV ako prostriedok úcty, blízkosti a spoločenstva*, na ktorú sa prihlásilo 72 účastníkov. Uskutočnili sa prednášky z oblasti rodinného práva, medicínskeho práva, práva

sociálneho zabezpečenia, zdravotného poistenia v EÚ, IT bezpečnosti a ochrany súkromia, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie v oblasti rozpoznávania rôznych závislostí. Seniori sa úspešne zapojili do akcie BSK „Tablety zdarma“ a sú ich hrdými vlastníkami. Neoddeliteľnou súčasťou boli aj vychádzky a výlety do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (Modra, Trnava, Ružomberok, Vlkolínec, Banská Bystrica, Košice) ako aj wellness pobyty v Piešťanoch. K populárnym aktivitám patrili prednášky a prehliadky v renovovanej SNG Bratislava - mesačne aj s ručnými aktivitami, ktoré podporujú obrazotvornosť a zručnosť seniorov. V AR 2024/2025 pokračovala UTV pod rovnakým názvom za účasti 65 seniorov, z ktorých mnohí sú verní UTV PEVŠ viac ako 10 rokov.

PEVŠ od roku 2017 v rámci ďalšieho vzdelávania v spolupráci so zahraničným partnerom ponúka záujemcom o štúdium popri štandardných akademických programoch možnosť študovať aj **vzdelávacie programy** v oblasti práva ***Executive LL.M*** a ***LL.B.*** a ekonómie a manažmentu ***Executive MBA***. Programy sú určené individuálnym záujemcom z oblasti biznisu, práva a verejného sektoru, teda najmä podnikateľom, manažerom a zamestnancom firiem aj predstaviteľom neziskového sektoru a štátnej správy, ktorí chcú získať či prehĺbiť si svoje znalosti a zručnosti v oblasti práva a manažmentu. Štúdium je založené na aplikácii teoretických znalostí do praxe a je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti spracovávajú prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy sú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Vzdelávacie kurzy pre verejnosť ponúkajú možnosť zvyšovania a rozširovania znalostí a zručností tým, pre ktorých sa učenie nekončí získaním určitého vzdelania. Ponuka vzdelávacích programov a kurzov je určená širokej verejnosti, inštitúciám, podnikateľským subjektom, ako aj jednotlivcom, ktorí si chcú zvýšiť kompetencie a rozvíjať zručnosti v oblasti profesijného a osobnostného rastu. Záujemcovia majú možnosť výberu z aktuálnej ponuky vzdelávania z oblasti informačných technológií, psychológie, manažmentu a práva. Termíny kurzov nie sú stanovené, prihlášky na kurzy sa prijímajú priebežne počas celého akademického roka. Ponuka kurzov v oblasti práva obsahovala kurz z civilného práva procesného s názvom „*Konania vo veciach osvojenia*“ a kurz z trestného práva s názvom „*Digitálna stopa v trestnom konaní*“.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Paneurópska vysoká škola v r. 2024 napĺňala svoj dlhodobý primárny cieľ, t.j. rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilňovať postavenie Paneurópskej vysokej školy v oblasti vedy a výskumu. PEVŠ podporuje a následne uskutočňuje len špičkový a výskum na domácej a medzinárodnej úrovni a ďalej vytvára modernú výskumnú a tvorivú základňu, ktorú považuje za najdôležitejšiu prioritu PEVŠ, a ktorá posilní jej inovatívnu a kreatívnu schopnosť. Výskumná a tvorivá činnosť bola aj v r. 2024 vykonávaná v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy na roky 2020 – 2026. PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej a porovnateľnej medzinárodnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti. Na tento účel v r. 2024 zriadila samostatné organizačné zložky *Centrum výskumu a vývoja PEVŠ* a *Doktorandskú školu* pri rektoráte PEVŠ.

Fakulta práva

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce Fakulty práva je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

V roku 2024 boli na FP PEVŠ riešené nasledovné externé výskumné granty:

- APVV-20-0567 - *Účinky medzinárodných zmlúv v právnom poriadku Európskej únie a Slovenskej republiky*, zodpovedný riešiteľ prof. JUDr. PhDr. Ing. Michael Siman, PhD., D.E.A;

- *Protection of the rights of the child* - Compostela Group of Universities Chair, zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. PhDr. Lilla Garayova, PhD., LL.M.;
- GAAA/2024/34 - *Práva majiteľů obchodních jmen a jiných označení k názvu domény na internetu*, zodpovedná riešiteľka JUDr. Radka Kopčová, PhD. LL.M.

Na riešení grantových úloh participovalo 10 tvorivých zamestnancov fakulty.

V roku 2024 boli podané ďalšie žiadosti o poskytnutie grantu na riešenie vedecko výskumných úloh:

- *Klimatická úzkosť a ochrana práv detí: Komparatívna štúdia Slovenska a Maďarska* (SK-HU-24-0004), zodpovedná riešiteľka doc. JUDr. PhDr. Lilla Garayova, PhD., LL.M.;
- *Donucovanie prostriedky a medzinárodná ochrana ľudských práv* (VV-MVP-24-0076), zodpovedná riešiteľka JUDr. Rebecca Hassanová, PhD.;
- *Vplyv informačných technológií na vybrané odvetvia práva* (VV-MVP-24-0069), zodpovedná riešiteľka JUDr. Radka Kopčová, PhD. LL.M.

V roku 2024 sa pod záštitou Fakulty práva PEVŠ konala medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti*, ktorá sa uskutočnila online dňa 28. marca 2024 za účasti 106 prednášajúcich.

Štandardnými výstupmi výskumných aktivít zamestnancov fakulty sú knižné a časopisecké publikácie, resp. publikované state v domácich a zahraničných recenzovaných zborníkoch. Publikačné aktivity zamestnancov fakulty ako aj doktorandov denného štúdia sú evidované v Akademickej knižnici v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a vnútornými predpisom PEVŠ. Za rok 2024 bolo v Akademickej knižnici zaregistrovaných celkom 98 publikačných výstupov vedecko-výskumných zamestnancov a doktorandov Fakulty práva.

Paneurópska vysoká škola v súčinnosti s FP začala v roku 2018 s vydávaním vedeckého časopisu s názvom *Paneurópske právnické listy*, čím nadviazala na tradíciu vydávania vedeckého časopisu našou inštitúciou – pôvodne pod názvom *Notitiae ex Academia Bratislavensi Iurisprudentiae*. *Paneurópske právnické listy* vychádzali aj v tomto kalendárnom roku elektronicky a boli publikované na webstránkach www.paneuropskepravnickelisty.sk.

Fakulta ekonómie a podnikania

Hlavným poslaním Fakulty ekonómie a podnikania (FEP) je popri vzdelávacej činnosti aj nezávislá vedecko-výskumná a tvorivá činnosť zamestnancov a doktorandov fakulty.

K 31.12.2024 na FEP pôsobilo 13 interných tvorivých pracovníkov (6 profesori, 4 docenti, 3 odborní asistenti s hodnotou PhD.) na ustanovený týždenný pracovný čas (100 % pracovného úväzku). Možno tak konštatovať, že oproti roku 2023 tak na fakulte došlo k zvýšeniu počtu stavu zamestnancov pôsobiacich na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas o dvoch pracovníkov.

V doktorandskom štúdiu mala FEP k 31.12.2024 vedených 19 doktorandov v dennej forme štúdia, z toho 18 aktívne zapísaných doktorandov. V roku 2024 úspešne absolvovali doktorandské štúdium štyria študenti.

Jednou z priorít v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť pri získavaní národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum a vývoj a následné publikovanie jeho výsledkov na medzinárodných vedeckých konferenciách a predovšetkým v domácich a zahraničných vedeckých recenzovaných časopisoch registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Web of Science a Scopus. Uvedené zámery sa napriek relatívne nízkemu počtu tvorivých pracovníkov darilo fakulte úspešne naplňovať aj v roku 2024.

V roku 2024 sa Fakulta ekonómie a podnikania nepodieľala na organizácii žiadnej vedecko-výskumnej konferencie a ani žiadneho iného vedeckého podujatia.

V porovnaní s rokom 2023 došlo v roku 2024 konečne k nárastu účasti zamestnancov FEP na vedeckých konferenciách. Rast bol spôsobený väčšou účasťou na zahraničných vedeckých konferenciách, na ktorých sa zúčastnilo až 8 pedagógov. Účasť na domácich vedeckých konferenciách zostala na rovnakej úrovni (2 konferencie), pričom motivácia zamestnancov zúčastňovať sa na týchto konferenciách je pomerne nízka.

Stálym problémom je neúčasť doktorandov FEP na vedeckých konferenciách, čo vyplýva primárne z nastavenia podmienok pre úspešné plnenie publikačných kritérií, ktoré uprednostňujú články vo vedeckých časopisoch registrovaných v databázach WoS a Scopus.

Celkovo možno konštatovať, že mierny nárast účasti na vedeckých konferenciách je určite pozitívom, ale pravdou je, že súčasný systém hodnotenia publikácií zo strany SAAVS dáva do centra pozornosti výlučne vedecké články v databázach WoS a Scopus alebo monografie vydané v popredných zahraničných vydavateľstvách. V tomto kontexte potom nie

je prekvapujúce, že zamestnanci FEP svoje obmedzené časové a finančné zdroje investujú primárne do týchto aktivít. V prípade doktorandov fakulty však treba každopádne obnoviť ich účasť na vedeckých konferenciách, keďže ide o dôležitú súčasť doktorandského štúdia.

Zamestnanci FEP v roku 2024 z celkového počtu 23 publikovaných publikácií až 15 publikovali v kategórii V3 (vedecké časopisy). 12 z týchto publikácií bolo zverejnených v časopisoch vo vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS a Scopus. 4 články boli pritom publikované v prestížnej kategórii časopisov CCC - Current Content Connect. Pre porovnanie, zamestnanci FEP v roku 2023 publikovali 13 publikácií v kategórii V3 (vedecké časopisy), z ktorých 12 bolo publikovaných vo vedeckých časopisoch zaradených v databázach WoS a Scopus.

V roku 2024 zamestnanci FEP riešili až 11 domácich vedeckých projektov (4 projekty VEGA, kde boli zamestnanci FEP spoluriešiteľmi a 4 projekty APPV, kde bola FEP PEVŠ partnerskou inštitúciou, 1 projekt KEGA, kde bol zamestnanec FEP spoluriešiteľom, 1 projekt Visegrad+, kde je FEP partnerom a 1 projekt z Plánu obnovy na podporu excelentných výskumníkov R2-R4) a 4 zahraničné grantové projekty (z toho 3 menšie vedecko-výskumné projekty financované agentúrou GAAA, Česká republika a 1 medzinárodný projekt). Oproti roku 2023 došlo k ďalšiemu rastu o 2 projekty. Vyzdvihnúť treba pritom najmä 4 aktívne APPV projekty, ktoré spolu s ostatnými projektmi už úplne vyťažujú vedecko-výskumné kapacity zamestnancov fakulty.

Projekty riešené v roku 2024:

- VEGA -1/0120/23 - *Environmentálne modely ako nástroj ekologicko-ekonomických rozhodnutí* – riešiteľ doc. Reiff, FHI EUBA, za FEP Ing. Ivan Brezina, PhD., doc. Ing. Zuzana Vincúrová, PhD., 1/2023 - 12/2025;
- VEGA 1/0398/22 - *Stav a perspektívy vývoja trhu zdravých, šetrných k životnému prostrediu a uhlíkovo neutrálnych produktov na Slovensku a v Európskej únii* – riešiteľ doc. Jarossová, OF EUBA, spoluriešiteľ za FEP Ing. Ivan Brezina, PhD., 1/2022 – 12/2025;
- VEGA 1/0034/23 - *Metodické a empirické aspekty merania subjektívneho blahobytu* – riešiteľ doc. Želinský EF TUKE, spoluriešiteľ za FEP Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc., 1/2023 – 12/2026;
- VEGA 1/0364/22 - *Výskum eko-inovačného potenciálu malých a stredných podnikov v kontexte trvalo udržateľného rozvoja*, riešiteľ doc. Rózsa, TnUAD, za FEP Ing. Anna Kotásková, PhD., doc. Dr. Martin Čepel, Ph.D., MBA, 1/2022 – 12/2024;

- APVV-22-0524 - *Stratégia rozvoja železničnej dopravy Slovenskej republiky do roku 2030*, riešiteľ prof. Poliak UNIZA, spoluriešiteľ za FEP Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc. a kol., 7/2023 – 6/2026;
- APVV-21-0188 - *Tvorba konceptov strategických investičných a rozvojových balíčkov pre regióny Slovenska s kauzálnym prepojením na tvorbu metodiky kvantifikácie ich efektívnosti a účinnosti*, riešiteľ prof. Gavurová, TUKE, spoluriešiteľ za FEP Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc. a kol., 7/2022 – 6/2025;
- APVV-23-0319 - *Kvantifikácia socio-ekonomických ukazovateľov a efektov v riadení zdravotnej a sociálnej politiky marginalizovaných komún*, riešiteľ prof. Čaplánová, NHF EUBA, spoluriešiteľ za FEP Vincúrová Zuzana, doc., Ing., PhD., 7/2022 – 6/2025;
- APVV-23-0562 - *Aplikácia princípov cirkulárnej ekonomiky do tvorby circular business modelov vo výrobných a nevýrobných sektoroch v podmienkach Slovenska a tvorba nových výkonnostných metrík na identifikáciu a kvantifikáciu efektov cirkulárnej ekonomiky*, riešiteľ doc. Rózsa, TnUAD, za FEP Brezina Ivan, Ing., PhD., 7/2022 – 6/2025;
- KEGA - *Príprava študijného programu realitné inžinierstvo*, riešiteľ doc. Ing. Daniela Špírková, PhD, STU BA, , spoluriešiteľ za FEP Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc., 1/2023 – 12/2025;
- projekt Plán obnovy a odolnosti SR - 09I03-03-V04-00004 - *The antecedents of SMEs' resilience in the European Union in the digital economy: a multi-level approach*, Ing. Anna Kotásková, PhD., doc. Dr. Martin Čepel, Ph.D., MBA, 9/2024 – 8/2026;
- Visegrad+ Grant – 22330218 - *Shift to electric car production: national strategies in Central and Eastern Europe*, Gábor Túry, -Institute of World Economics, Budapest, spoluriešiteľ za FEP Dudáš Tomáš, doc., Ing., PhD., 1/2024 – 9/2025
- Kazakhstan AP19576593 - *Responsible production in Kazakhstani enterprises as a tool for achieving SDG 12: assessment of potential and development prospects*, riešiteľ prof. Olena Prokopchuk, 1/2023 – 12/2025;
- GAAA/2023/18 - *Zvláštní ekonomické zóny – specifické podnikateľské prostredí a nástroj rozvoje/ konkurenceschopnosti (vybrané aspekty)*, riešiteľ Cihelková Eva, prof., Ing., CSc., 4/2023 – 3/2025;
- GAAA/2022/16 - *Rodinné podniky a COVID-19*, Stehlíková Beáta, prof. RNDr. CSc., 4/ 2022 – 1/ 2024;

- GAA/2023/8 - *Internacionalizácia MSP na Slovensku*, doc. Ing. Marek Csabay, PhD., 4/2023 – 3/2025.

Fakulta masmédií

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa tvoriví zamestnanci Fakulty masmédií v r. 2024 podieľali na riešení nasledovných vedecko-výskumných projektov:

- GAAA/2022/9 - *Digitálne komunikačné technológie ako prostriedok efektívnej komunikácie v organizácii*, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. a aj ERASMUS+ Research and Teaching Staff Mobility (Buketov State University Kazakhstan) pod vedením prof. PhDr. Ľudovíta Hajduka, PhD.;
- KEGA - 010VŠMU-4/2022 - *360° realita v mediálnom priestore*. Hlavný riešiteľ VŠMU, spoluriešiteľ za FM: doc. PhDr. Anton Szomolányi, ArtD. - projekt je ukončený; a výstupy z neho je možné vidieť : <https://projekty.portalvs.sk/projekty/vystupy/14275>
- GAAA/2022/ 36 *Médiá a politika: konfliktná zóna v demokratickom prostredí Slovenskej republiky* - od 1.4. 2024 do 30.6.2025 – zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Martin Kasarda, PhD. (výsledky sú v súčasnosti v recenznom konaní);
- ERASMUS+ Blended Intensive Programme. Projekt Sliezskej univerzity v Opave, ČR, Silesian university z Poľska a PEVŠ: *BIP - Životy bez hraníc*, na ktorom sa zúčastnilo 11 študentov zo Slovenska a traja pedagógovia. Výsledkom projektu budú dve audiovizuálne diela, ktoré vznikajú v spolupráci s Českou televíziou a to dokumentárny film *Troja jazzmani* a záznam džezového koncertu, doc. Mgr. Anton Szomolányi ArtD.

Na pôde FM PEVŠ sa pri príležitosti 35. výročia udalostí zo 17. novembra 1989 dňa 18. novembra 2024 uskutočnil 6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom *Pravda a lož: Hra na demokraciu?* Konferencia sa uskutočnila pod záštitou vedúceho zastúpenia Európskej komisie na Slovensku Vladimíra Šuchu, ktorý zároveň s dekanom FM PEVŠ prof. Ivetou Radičovou stretnutie svojimi prejavmi aj otvorili. Konferencia o aktuálnych mediálnych trendoch sa niesla v duchu *Pravda a lož 2024: Pravda ako názor, pravda ako konštrukcia, pravda a fakty ako zábava*. V prvom diskusnom bloku pod názvom *Pravda a fakty ako zábava?* sa predstavil Ján Gordulič, komentátor, stand-up komik a tvorca podcastov, Samuel Kováčik, vedec, popularizátor vedy a tvorca podcastov *Vedátor* a moderátor Braňo Závodský, ktorý zastupoval *Rádio Expres* ako tradičné rozhlasové médium. V druhom bloku s názvom *Kríza*

tradičných médií, kríza v spoločnosti? sa predstavili sociologička Oľga Gyarfášová, Vladimír Fatika, ktorý vedie peoplemetrové merania televízií na Slovensku, Tomáš Kriššák, ktorý monitoruje dianie na sociálnych sieťach a domácich pedagógov zastupovali Yvonne Vavrová a Martin Kasarda. Vo svojich príspevkoch a v diskusii sa účastníci venovali súčasnej spoločenskej, politickej a mediálnej situácii, v ktorej sa dostávajú k slovu populistické riešenia, radikálne názory a exaltované prejavy a hľadali odpovede na otázky ako kríza ohrozuje slobodu médií a slobodu prejavu, ako sa majú stavať tradičné média voči útokom politikov či k informačnej propagandistickej vojne.

Fakulta informatiky

Výskumná činnosť FI PEVŠ bola v roku 2024 širokospektrálna a smerovaná najmä do oblasti výskumu, vývoja a aplikácií umelej inteligencie, modelovania, diagnostiky a vizualizácie s využitím virtuálnej a rozšírenej v doménach priemyslu, medicíny a služieb.

Jednou z priorít v oblasti výskumnej a vedeckej činnosti je aktívna účasť na národných a medzinárodných grantových programoch podporujúcich vedecký výskum. Výstupy z riešenia projektov za posledné hodnotiace obdobie boli jednak teoretického, ale aj praktického charakteru. V spolupráci s partnermi z iných univerzít a partnermi z praxe sme sa podieľali na výskume a vývoji pôvodných postupov, metód a algoritmov, o čom svedčí aj akceptovanie publikácií v rámci domácich a zahraničných časopisov a konferencií registrovaných v medzinárodných vedeckých databázach Scopus a WOS.

FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní konferencie „*Extrapolácie 2024*“ so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a Slovenskou akadémiou vied. Konferencia sa konala v priestoroch FI PEVŠ.

V roku 2024 FI PEVŠ riešila a zabezpečovala 5 projektov podporených z domácich grantových schém:

- *Intelligent avatars for digital heritage applications (IntAvaVR)*, poskytovateľ Plán obnovy Štipendia pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R2-R4, zodpovedný riešiteľ prof. Dr. Selma Rizvić, 10/2024 - 08/2026;
Súčasťou projektu je aj budovanie vysoko kvalitnej vedeckej spolupráce medzi Univerzitou v Sarajeve a PEVŠ.
- *Requirements and formal definition of a low-code language based on object-centric processes*, poskytovateľ Plán obnovy Štipendia pre excelentných výskumníkov a

výskumníčky R2-R4, zodpovedný riešiteľ prof. RNDr. Gabriel Juhás, PhD, 10/2024 - 08/2026;

- *Aplikácia princípov cirkulárnej ekonomiky do tvorby circular business modelov vo výrobných a nevýrobných sektoroch v podmienkach Slovenska a tvorba nových výkonnostných metrík na identifikáciu a kvantifikáciu efektov cirkulárnej ekonomiky*, poskytovateľ APVV, prijímateľ FSEV Trenčín, riešiteľ za FI PEVŠ RNDr. Ján Lacko, PhD., 2024 – 2027;
- *Kvantifikácia socio-ekonomických ukazovateľov a efektov v riadení zdravotnej a sociálnej politiky marginalizovaných komún*, poskytovateľ APVV, prijímateľ EUBA, riešiteľ za FI PEVŠ RNDr. Ján Lacko, PhD., 2024 – 2027;
- *Inteligentná analýza reakcií pacientov v bdelej kóme*, poskytovateľ Nadácia Tatra banky, zodpovedný riešiteľ RNDr. Ján Lacko, PhD., 09/2024-06/2025.

V roku 2024 sa FI PEVS uchádzala o 4 vedecko-výskumné projekty podporovaných z domácich grantových schém (u niektorých ešte prebieha proces ich hodnotenia): jednalo sa o 1 projekt APVV, 1 projekt Nadácie ČSOB a 2 projekty z Fondu SK-NIC.

Projekty realizované v r. 2024 podporované alebo spolufinancované zo zahraničných grantov:

- GAAA/2024/27 - *Výskum algoritmov pre modelovanie, riadenie a vizualizáciu procesov v doménach aplikovanej informatiky*, GAAA - Grantová agentúra akademie aurea, ČR, zodpovedný riešiteľ Ing. J.Štefanovič, PhD., 04/2024 - 04/2026;
- GAAA/2022/1 - *Výskum pokročilých algoritmov a modelovanie procesov v doménach aplikovanej informatiky (RAPDAI)*, poskytovateľ: GAAA, ČR, zodpovedný riešiteľ RNDr. Ján Lacko, PhD., 04/2022 - 04/2024;
- GA/6/2023 - *Basic research on new innovative methods using virtual reality for early detection of neurodegenerative diseases*, GAAA, ČR, zodpovedný riešiteľ doc. RNDr. E. Ružický, CSc., 04/2023 - 04/2025;
- *Physical layer security for trustworthy and resilient 6G systems (6G PHYSEC)*, poskytovateľ COST Action, kód projektu: 22168, zodpovedný riešiteľ prof. Ing. Peter Farkaš, DrSc., 04/2023 - 04/2025.

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov:

V roku 2024 pokračoval výskum samoopravných a transkontrolných kódov, ktoré boli nepodporované z grantových schém. Výstupy boli prezentované aj v rámci projektu COST Action 22168 *Physical layer security for trustworthy and resilient 6G systems* (6G PHYSEC), ktorý je zameraný na návrh techník zvyšujúcich kryptografickú bezpečnosť 6G mobilných sietí, ktorých štandardizácia sa začne niekedy po roku 2026. V projekte sú okrem špičkových partnerov z Európy zapojené aj iné inštitúcie, napríklad Princeton University z USA. Projekt začal 26. 9. 2023 a jeho ukončenie je plánované na 25. 9. 2027.

Ďalší výskum bol realizovaný aj v rámci využitia metód umelej inteligencie a rozšírenej reality v rámci monitorovania a predikcie zdravotného stavu pacientov v bdelej kóme. Výsledky boli realizované aj v rámci vzdelávacieho programu *Challenger science*, ktorého sa zúčastnil dekan FI PEVŠ RNDr. Ján Lacko, PhD.. Program bol realizovaný spoločnosťou Civitta s podporou Nadácie ESET.

FI PEVŠ spoločne so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a s občianskym združením *Vzdelávanie-Veda-Výskum* vydáva recenzovaný medzinárodný časopis *International Journal of Information Technology applications*. Cieľom časopisu je publikovať aktuálne príspevky o vývoji a trendoch, nových postupoch, pohľadoch a inovatívnych metodikách aplikovania informačných technológií, dosiahnutých výsledkov vo výskume a praxi. Časopis je vydávaný dvakrát ročne. Každý príspevok je recenzovaný dvoma medzinárodnými recenzentmi. Časopis je v súčasnosti pripravovaný pre zaradenie do vedeckej svetovej databázy Scopus. V roku 2024 bol časopis prezentovaný na webovej stránke itajournal.com.

Využitie dosiahnutých vedecko-výskumných výsledkov v praxi v roku 2024 bolo prezentované na vedecko-popularizačnom podujatí *Extrapolácie 2024*.

Fakulta psychológie

Zamestnanci Fakulty psychológie PEVŠ boli v roku 2024 zapojení, t.j. riešili, podieľali sa na riešení alebo podali, do 20 vedecko-výskumných/ tvorivých projektov, z toho 13 projektov, kde je FPs PEVŠ hlavným riešiteľom a 7 projektov, kde je FPs PEVŠ spoluriešiteľom. Priemerný počet projektov, na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec je 0,90 pri počte 22 pedagogických pracovníkov (stav zamestnancov k 12/2024).

Grantová činnosť FPs v r. 2024 v národnej štruktúre:

Pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ riešili celkovo 3 projekty, z toho 2 projekty v pozícii spoluriešiteľa a 1 projekt KEGA v pozícii hlavného riešiteľa bez pridelených finančných prostriedkov, a to:

- MŠVVaŠ SR - *Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*, zodpovedný riešiteľ za FPs prof. Gajdošová, 09/2016 - 08/2026;
- ESS OPLZ - *Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie*, zodpovedný riešiteľ MPSVaR, za FPs Dr. Roľková;
- KEGA - *Možnosti rozvíjania fonematického uvedomovania u bilingválnych detí so zameraním na rómsko-slovenský bilingvizmus*, zodpovedný riešiteľ prof. Mikulajová, 05/2022 - 04/2024.

Pedagogickí zamestnanci podali v danom kalendárnom roku 2 žiadosti projektov podporovaných z domácich grantových schém v pozícii spoluriešiteľa APVV a v rámci výzvy EÚ – Plán obnovy.

Grantová činnosť FPs v r. 2024 v zahraničných štruktúrach:

V roku 2024 riešili pedagogickí zamestnanci FPs PEVŠ spolu 13 projektov zo zahraničných grantových schém, z toho 10 v pozícii hlavného riešiteľa a 3 projekty v pozícii spoluriešiteľa:

- GAAA/2022/18 - *Rodičovská podpora a náročnosť a ich vzťah k húževnatosti dospievajúcich*, hlavný riešiteľ doc. Čerešník, 4/2022 - 3/2025;
- GAAA/2022/12 - *Meranie neuropsychiatrických symptómov a kognitívnych funkcií u pacientov s idiopatickým normotenzným hydrocefalom*, hlavný riešiteľ Dr. Boleková, 4/2022 - 3/2025;
- GA/31/2021 - *Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy*, hlavný riešiteľ prof. Gajdošová;
- GAAA/2023/5 - *Psychologická prvá pomoc v neľahkých časoch*, hlavný riešiteľ Dr. Klastová Pappová, 3/2023 - 3/2026;
- GAAA/2023/27 *Psychologické aspekty vzdialenej práce*, hlavný riešiteľ Dr. Newman, 6/2023 - 8/2025;
- GAAA/2023/12 *Prediktory odpustenia a overenie efektu intervencie zameranej na odpustenie u onkologických pacientov*, hlavný riešiteľ Dr. Chlebcová, 6/2023 - 6/2026;
- GAAA/2024/44 - *Odpustenie po traume spôsobenej rodičom u mladých dospelých*, Mgr. Gregor Sorgerová, 4/2024 - 3/2026;

- GAAA/2024/45 - *Zisťovanie autentickej pracovnej a kariérnej motivácie pomocou merania elektrodermálnej aktivity*, Dr. Newman, 4/2024 - 8/2026;
- GAAA/2024/19 - *Podpora a rozvoj duševného zdravia žiakov aplikáciou preventívneho programu KOVITALITA v edukácii základných škôl*, prof. Gajdošová, 4/2024 - 6/2026;
- *Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*, hlavný riešiteľ prof. Mikulajová, bez grantu;
- *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé v rôznych krajinách Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko a Taiwan*, spoluriešiteľ Dr. Newman, bez grantu;
- *Teacher's wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*, ISPA, spoluriešiteľ Dr. Majerčáková Albertová, riešený bez grantu;
- ISPA-ID KA 220-SVH-0815707E - *Promoting well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through innovative prevention and intervention programmes for primary schools*, spoluriešiteľ prof. Gajdošová, riešený bez grantu.

Pedagógovia FPs sú zapojení aj do projektov, ktoré nie sú podporované z grantových schém.

Tím pod vedením prof. Gajdošovej je v spolupráci s PedF UMB v Banskej Bystrici zapojený do experimentálneho projektu MŠVVaŠ SR *Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov*. Realizátorom projektu je Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava. Projekt je realizovaný bez pridelenia finančných prostriedkov.

Dr. Roľková je zapojená do projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvoriť jednotnú metodiku realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje FPs PEVŠ významné výsledky v počte, ako aj kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi pracoviskami prijímajúcimi našich študentov na odborné stáže.

V rámci dlhodobej odbornej a výskumnej práce v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov *Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy* (MABEL) pokračuje prof. Mikulajová v projekte „*Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*“.

FPs PEVŠ je zapojená do medzinárodného projektu *Validizačná štúdia Škály obetavej lásky/Agapé*. Výskum pod vedením prof. Enrighta (University of Wisconsin-Madison, USA) sa

realizoval v rôznych krajinách (Irán, Severné Írsko, Španielsko, Slovensko, Taiwan), v roku 2024 je projekt v publikačnej fáze zistení z uvedených krajín. Slovenský výskumný tím koordinuje Dr. Newman.

Tím pod vedením Dr. Majerčákovej Albertovej je zapojený do výskumného projektu ISPA (International School Psychology Association) „*Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic*“, ktorý je venovaný sledovaniu well-beingu a pracovnej spokojnosti učiteľov v post-pandemickom období COVID-19. Kvantitatívne a kvalitatívne dáta sú v procese spracovávaní.

Záverom môžeme konštatovať, že prehľad vedy a výskumu PEVŠ za hodnotené obdobie dokumentuje progres v takmer všetkých ukazovateľoch. PEVŠ sa tak zaraďuje medzi vzdelávacie inštitúcie v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore a spĺňa aj vysoké kritéria nastavené pre ustanovizne univerzitného typu.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Právo vykonávať habilitácie a inaugurácie mali v roku 2024 dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

V priebehu roka 2024 mala Fakulta práva PEVŠ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného a inauguračného konania:

- *Trestné právo,*
- *Medzinárodné právo,*
- *Občianske právo.*

Habilitačné konanie a konanie o vymenovaní za profesora sa uskutočňujú v súlade s v zmysle § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, vnútornými predpismi Paneurópskej vysokej školy a „Kritériami na získanie

vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Fakulte práva Paneurópskej vysokej školy“. Inauguračného a habilitačného konania sa aktívne zúčastnili pozvaní zástupcovia domácich a zahraničných právnických fakúlt a predstavitelia právnej praxe.

Vedecká rada FP PEVŠ dňa 18. júna 2024 v tajnom hlasovaní rozhodla udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ JUDr. PhDr. Lille Garayovej, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Rektor Paneurópskej vysokej školy vymenoval JUDr. PhDr. Lillu Garayovú, PhD. za docentku v odbore *Medzinárodné právo* s účinnosťou od 1. septembra 2024.

Fakulta masmédií mala v roku 2024 právo uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore habilitačného a inauguračného konania *Masmediálne štúdiá*.

V roku 2024 sa na FM PEVŠ neuskutočnilo inauguračné konanie na vymenúvanie profesorov a ani habilitačné konanie.

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 17 a 18 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru. Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdiá a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce. V roku 2024 podarilo udržať stabilný stav vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2024 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 78,3 pedagógov, z toho 28 profesorov a 21 docentov, čo predstavuje až 63%-ný podiel docentov a profesorov. Na ďalšom zvyšovaní kvalifikačnej štruktúry zamestnancov PEVŠ sa pracovalo aj v roku 2024, a to

úspešným ukončením 1 inauguračného konania (prof. Tittlová) a 1 habilitačného konania (doc. Garayová). Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 35.

Zamestnanci PEVŠ využívajú príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V akademickom roku 2023/2024 sa pedagógovia zúčastnili na mobilite v rámci projektu Erasmus+ s programovými krajinami (KA 131) v Českej republike, Portugalsku, Španielsku, Maďarsku, Turecku, Slovinsku, Poľsku, Severnom Macedónsku, Lotyšsku, Taliansku, Fínsku a na Cypre. Po prvýkrát bol v akademickom roku 2023/2024 prizvaný aj expert z praxe - odborník v odbore pozitívnej psychológie pozvaný z Holandska, ktorý prednášal na Fakulte psychológie.

V rámci podprojektu s partnerskými krajinami (KA171), a zároveň položky "International" v projekte KA131 (umožňujúca mobility mimo EÚ) boli zamestnanci a pedagógovia PEVŠ vyslaní do Čiernej Hory, Peru, Austrálie a Mexika. Mobility boli zamerané na udržiavanie medzinárodných vzťahov a kontaktov PEVŠ, resp. vytvorenie nových partnerstiev pre budúce projekty.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne, tehotenské a motivačné štipendiá. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže SR poskytlo v roku 2024 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0163/2024 v celkovej sume 111 380 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na **sociálne štipendiá** 30 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2023/2024 vyplácané 17 študentom (103 osobomesiacov) v priemernej sume cca 275 € a v zimnom semestri AR 2024/2025 15 študentom (49 osobomesiacov) v priemernej výške 242 €.

Dotácia na **motivačné štipendiá** na rok 2024 bola v celkovej výške 76.380 €, pričom suma 60.900 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2022. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2022/2023 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 102 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 13 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2022/2023:

Fakulta	Počet štipendistov čl.6 *	Priem. výška štipendia čl.6*	Počet štipendistov čl.7 **	Priem. výška štipendia čl.7**
FP PEVŠ	22	532 €	3	430 €
FEP PEVŠ	13	562 €	2	406 €
FM PEVŠ	27	553 €	3	553 €
FI PEVŠ	8	480 €	1	426 €
FPs PEVŠ	32	532 €	4	472 €
PEVŠ celkom	102	532 €	13	457 €

* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVM SR č. 0163/2024, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 15.480 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2023/2024 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 105 študentom v priemernej výške 147 € (od 95 € – 250 € v závislosti od študijných výsledkov).

Od 1.4.2021 vstúpila do platnosti novela vysokoškolského zákona a zmysle § 96b má tehotná študentka v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom právny nárok na **tehotenské štipendium**. Po splnení všetkých náležitostí je študentke vyplácané tehotenské štipendium vo výške 200 € mesačne. Dotácia na rok 2024 bola vo výške 5.000 €. V letnom semestri AR 2023/2024 štipendium poberalo 6 študentiek (26 osobomesiacov) a v zimnom semestri AR 2024/2025 (do 31.12.2024) to boli 2 študentky (4 osobomesiace).

Od AR 2022/2023 v zmysle sloganu „Študujem doma, Slovensko ma odmení“ MŠVVaŠ SR začalo s vyplácaním **štipendií** z investície 3 komponentu 10 **Plánu obnovy a odolnosti** pre dve skupiny uchádzačov:

A. najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov;

C. nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín.

Štipendium sa poskytuje počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia študijných programov I. stupňa alebo spájajúcich I. a II. stupeň štúdia počas desiatich mesiacov akademického roka v hodnote 300 € mesačne.

Na PEVŠ v AR 2024/2025 v rámci 1. ročníka schémy poberalo štipendium typu A 4 študentov a štipendium typu C 2 študentky. V rámci 2. ročníka schémy získali štipendium typu A 2 študenti a 4 študenti získali štipendium typu C. V rámci 3. ročníka schémy získali štipendium typu A 6 študenti a 4 študenti získali štipendium typu C.

K starostlivosti o študentov patrí aj **podpora študentov so špecifickými potrebami**. V roku 2024 bolo opäť poskytované poradenstvo tým študentom a študentkám PEVŠ, ktorí požiadali o status študenta so špecifickými potrebami. Fakultní koordinátori starostlivosti o študentov kontaktujú vyučujúcich týchto študentov aj študijné oddelenie za účelom vyladovania študijných požiadaviek s aktuálnymi možnosťami jednotlivých študentov.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydavateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

PEVŠ zintenzívňuje spoluprácu so svojimi absolventmi, rozvíja viaceré aktivity v rámci alumni klubov na FP, FI a FPs PEVŠ. Naďalej sa rozvíjajú aktivity pre vytvorenie alumni klubov na ďalších fakultách PEVŠ a vytváranie prepojenia na absolventov a ich čerstvé skúsenosti na trhu práce.

V ostatnom období sa na FP PEVŠ prehĺbila spolupráca s Najvyšším súdom SR, ako aj Slovenskou advokátskou komorou, partnerom mnohých projektov je Kancelária zástupkyne pred Európskym súdom pre ľudské práva, ombudsmanka, platformou stretnutí realizovaných PEVŠ sú aj vedecké sympóziá a konferencie, na ktoré sú prizývaní sudcovia európskych a medzinárodných súdov, ako aj odborníci z vedecko-výskumnej oblasti viacerých partnerských univerzít. V rámci vzájomnej spolupráce s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR mali študenti možnosť absolvovať krátkodobé študentské stáže a možnosť oboznámiť sa s činnosťou ministerstva - ústredia (v Bratislave) a zároveň zastupiteľských úradov (v jednotlivých krajinách v zahraničí).

V r. 2024 sa pokračovalo v zabezpečovaní klinického a praktického vzdelávania v rámci predmetov *Klinika ľudských práv*, *Medicínske právo*, kde sa študenti pravidelne zúčastňujú reálnych pitiev na Ústave súdneho lekárstva, ako aj v rámci mnohých ďalších predmetov, či už z trestného práva (napríklad pravidelné exkurzie do Ústavov na výkon trestu, či organizácia simulovaných súdnych sporov) alebo Občianskeho práva a Európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérsstva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. Rovnako napr. v rámci zamerania *Športové právo* študenti absolvujú povinné praktické študijné stáže.

V rámci štúdia na FI PEVŠ je vyžadované od študentov absolvovanie povinnej praxe v odbore štúdia v trvaní min. 10 mesiacov. Študenti externého štúdia sú v prevažnej miere zamestnaní v odbore. Pre študentov denného štúdia, v prípade, že si nezabezpečili prax samostatne, fakulta v spolupráci s partnerskými spoločnosťami poskytna možnosť jej absolvovania priamo u partnerov fakulty. Pre denných aj externých študentov boli vytvorené podmienky pre absolvovanie praxe optimalizáciou rozvrhových akcií tak, aby mohli popri štúdiu pracovať minimálne na skrátenej úväzok.

V roku 2024 Fakulta psychológie pokračovala v systéme **mentoringu** pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov. Okrem toho v adaptačnom procese na vysokoškolské prostredie pomáhajú študentom prvých ročníkov spolužiaci z vyšších ročníkov cez tzv. **tutoring**. Tútor poskytuje pomoc pri orientovaní sa v akademickom prostredí, poskytuje informácie o rôznych zdrojoch podpory, time management, zdieľa praktické rady k štúdiu a pod.

Centrum pozitívnej psychológie na FPs koordinuje program peer podpory. Na službe **buddy** sa podieľajú študenti magisterského ročníka, ktorí absolvovali prípravu a sú k dispozícii pri podpore duševného zdravia študentov formou psychoedukácie.

Na FPs PEVŠ je etablovaná *APKA - akademická poradňa* pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu.

Psychologické služby aktuálne zabezpečuje desať psychológov, z nich tri odborníčky sú špecializované pre študentov hovoriacich anglickým jazykom. Súčasťou tímu sú aj absolventky fakulty a súčasne frekventantky akreditovaných psychoterapeutických výcvikov, ktoré poskytujú psychologické poradenstvo pod supervíziou. Poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami so špecializáciou v poradenskej a klinickej psychológii. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo, kariérne poradenstvo a poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo. K témam ktoré rezonovali v rámci individuálneho psychologického poradenstva patrila problematika súvisiaca so štúdiom, vzťahové témy, témy súvisiace s rodinným prostredím, zvládanie emócií a stresu, depresívne prežívanie, úzkosti.

Jednou z aktivít psychologickkej poradne pre vysokoškolákov APKA je spravovanie *facebookovej stránky APKA* a *instagramového konta APKA*, ktoré ponúkajú študentom informácie a interaktívne materiály na podporu efektívneho učenia, zvládanie úzkosti a stresových situácií spojených so školou, porozumenie vlastným emóciám či zamerané na komunikáciu a medziľudské vzťahy. Okrem webovej stránky Fakulty psychológie je pre študentov a alumnov fakulty dostupná aj facebooková stránka *Študenti Fakulty psychológie PEVŠ*, na ktorej zdieľajú informácie, ponuky a komentáre nielen študenti, alumni, ale aj pedagógovia fakulty. Súkromnú facebookovú skupinu študentov fakulty v súčasnosti tvorí 926 členov.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2024 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 48 zmluvných pracoviskách. Podľa profilácie mohli študenti Bc. a Mgr. stupňa štúdia absolvovať prax v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe. Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti* zabezpečila fakulta terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým a v rámci štyroch zdravotníckych zariadení pre liečbu drogových závislostí.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú

u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom, dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

Vysoko pozitívnu stránkou infraštruktúry školy je technické zabezpečenie výučby, ktoré zodpovedá aktuálnym potrebám fakúlt. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

IX. Absolventi

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Na Fakulte práva, Fakulte informatiky a Fakulte psychológie úspešne fungujú fakultné Alumni kluby, ktoré spájajú všetkých absolventov a priateľov fakulty s cieľom vytvárania a prehlbovania vzťahov medzi PEVŠ s absolventmi a absolventmi vzájomne. Taktiež dáva priestor na rozvíjanie spolupráce s organizáciami s podobnými cieľmi na domácej a zahraničnej pôde. Veľmi dôležitou úlohou Alumni klubu je aj získavanie spätnej väzby od absolventov a informácií o ich uplatniteľnosti v praxi, pričom s tým súvisí aj cielenejšia pomoc absolventom na trhu práce. Alumni klub predstavuje ďalšiu podpornú činnosť pre fungovanie PEVŠ.

PEVŠ udržiava vzťahy s jej absolventmi a neustále vytvára príležitosti na odbornospoločenské stretnutia a prehlbovanie väzieb s Alma mater a jej absolventmi a medzi absolventmi navzájom. Naším absolventom poskytujeme priestor na odbornú a vedeckú diskusiu, zabezpečujeme kontakt absolventov fakúlt s jej zamestnancami aj so študentmi. Spolupráca s absolventmi tvorí základný pilier kooperácie fakúlt s praxou ako aj kvalitného aplikovaného vedeckého výskumu.

Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR). Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných všetkých absolventov PEVŠ možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne znížila a pohybuje sa na úrovni 6,8% (v r. 2023 na úrovni 7%). Pokiaľ ide o absolventov 2. stupňa štúdia sa hodnota za rok 2024 zvýšila na úroveň 14,8 % oproti hodnote 8,7% v r. 2023.

	Rok 2023			Rok 2024		
	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel
1. stupeň	266	16	6%	295	5	1,7 %
2. stupeň	195	17	8,7%	195	29	14,8%
3. stupeň	10	0	0	8	0	0
PEVŠ celkom	471	33	7%	498	34	6,8%

Údaje ÚPSVaR: štatistiky o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie -absolventi VŠ, sept.2023, sept.2024

Najviac uchádzačov o zamestnanie z absolventov PEVŠ bolo evidovaných v období od 4 do 6 mesiacov, a to 18 uchádzačov (v r. 2023 to bolo 22 uchádzačov); v období od 0 do 3 mesiacov v roku 2024 bolo evidovaných 12 uchádzačov, čo je oproti minulému roku o 4 uchádzačov viac. Pozitívny trend zotrval v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 10 do 12 mesiacov a v období od 13 do 18 mesiacov, kde bol evidovaný v r. 2023 aj v r. 2024 1 uchádzač.

Dňa 4. apríla 2024 sa na Fakulte práva uskutočnilo stretnutie Alumni klubu, ktoré ponúklo príležitosť na opätovné nadviazanie kontaktov a diskusiu o možnostiach ďalšej spolupráce. Fakulta si uvedomuje význam udržiavania väzieb s absolventmi a ich zapojenia do života školy, preto aj napriek nižšiemu záujmu o následné aktivity z predchádzajúceho roka sa rozhodla pokračovať v rozvíjaní tejto iniciatívy. Absolventi mali možnosť podeliť sa o svoje skúsenosti, identifikovať výzvy vo svojej právnickej praxi a navrhnúť spôsoby, ako by mohli naďalej prispievať k rozvoju fakulty a právnickej komunity.

V roku 2024 bol založený Alumni klub Fakulty práva PEVŠ aj na sociálnych sieťach LinkedIn a Facebook. Cieľom klubu je poskytovať absolventom priestor na networking, odborné diskusie a ďalšie vzdelávanie, ako aj udržiavať kontakt medzi fakultou a jej bývalými študentmi.

Na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ sú vybraní absolventi súčasťou Rady pre strategické riadenie študijných programov. Táto Rada sa zaoberá návrhmi na zlepšenie štúdia na FEP PEVŠ, ktoré je odporúčané prijať na úrovni vedenia fakulty. Navrhuje obsahovú úpravu predmetov a prepojenie a nadväznosť jednotlivých predmetov tak, aby študenti získavali komplexné informácie v logickej nadväznosti a zamedzovalo sa duplicitu vyučovanej problematiky v rámci jednotlivých predmetov. Absolventi v tomto procese dostávajú priestor na participáciu pri strategickom riadení fakulty. FEP plánuje založiť Alumni klub, ktorý by

zabezpečil komunikáciu medzi absolventami fakulty, študentami fakulty a pedagógmi pôsobiacimi na fakulte.

Na Fakulte informatiky PEVŠ v roku 2024 fungoval Alumni klub. Absolventi sa zapájali do prieskumu o ich uplatnení prostredníctvom dotazníkov. Pre potreby zlepšovania kvality výučby a úpravu študijného programu sme realizovali individuálne konzultácie medzi vedením fakulty a vybranými absolventami. Súčasťou stretnutí bol návrh úprav prepojenia vyučovaných predmetov s praxou. Absolventi FI PEVŠ sa stali súčasťou tímu externých spolupracovníkov a v roku 2024 zabezpečovali prednášky a cvičenia ako odborníci z praxe (Mgr. Marek Špilda, Mgr. Karol Csivre, Bc. Michal Drobný). V rámci činnosti Alumni klubu sa 10.10.2024 konalo stretnutie Alumni klubu v priestoroch fakulty, na ktorom sa zúčastnilo viac ako 60 absolventov FI PEVŠ. V rámci stretnutia bolo dohodnuté zapojenie absolventov do prednášok v rámci semináru *Trendy v IT* v roku 2025.

Spolupráca s absolventami Fakulty psychológie sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, prepojených na ich medziodborové vzdelanie, resp. na ich súčasnú prax. Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi. Absolventi FPs PEVŠ sú pravidelne pozývaní na vedecké a odborné podujatia, využívajú možnosť aktívne vystúpiť na konferencii a publikovať v zborníku z konferencie. Absolventi taktiež aktívne spolupracujú na príprave *Newslettera Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Na podnet a vďaka organizačnému zabezpečeniu zo strany našej absolventky L. Vlašičovej Škutétiovej sa v lete 2024 uskutočnil Letný tábor pre deti s Downovým syndrómom, ktorý plánujeme opäť zorganizovať v roku 2025.

X. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinove, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Tu je situované aj **Mediálne centrum** zriadené na výučbu praktických predmetov mediálnej tvorby, v ktorom sa nachádza multifunkčné štúdio - televízne štúdio a fotoateliér - ako aj zvukové štúdio a postprodukčné obrazovo zvukové pracovisko s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. Svojim používateľom ponúka na svojich dvoch pracoviskách v študovniach 70 miest na ploche 624 m², 4 PC staníc, pripojenie na intranet, internet a wifi zónu. Pre študentov a pedagógov je k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače, skenovania a kopírovania. Počas letných prázdnin prešla AK inováciou, resp. zmenou. Časť knižničného fondu z pracoviska na Tematínskej bola presťahovaná na pracovisko Tomášikova. Od zimného semestra AK poskytuje knižnično-informačné služby študentom a pedagógom PEVŠ výhradne na pracovisku Tomášikova.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb, doplňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu.

AK naďalej spolupracuje s dodávateľskou firmou knižnično-informačného systému Dawinci SVOP a podieľa sa na budovaní databázy kníh InfoGate.

Na začiatku zimného semestra sa uskutočnilo 6 akcií informačnej výchovy pre študentov 1. ročníka, na ktorých boli informovaní o službách AK ako aj o rešeršnej stratégii pri vyhľadávaní v online katalógu alebo v elektronických databázach. Pracovníkmi knižnice boli vytvorené užívateľsky prijateľné manuály pre poskytované reprografické služby.

AK v r. 2024 poskytla konzultačné a referenčné služby, rešeršné služby z vlastných databáz - prehľady publikačnej činnosti, prehľady citovania (ohlasov) a prehľady umeleckej činnosti; spracovanie publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov. Do online systému na evidenciu publikačnej činnosti CREPČ 2 (Centrálny register publikačnej činnosti) pribudlo cca 900 aktuálnych a retrospektívnych bibliografických záznamov. Pokračuje sa v oprave/úprave

starších záznamov z CREPČ 1. V roku 2024 sa spracovalo v systéme CREPČ 2 okolo 1 000 ohlasov k publikačnej i umeleckej činnosti.

Štatistika návštevnosti v roku 2024

Aktivita	Počet
Registrovaní používatelia v r. 2024	331
Ročná návštevnosť pracovísk AK – fyzické osoby	1 680
Virtuálni návštevníci webovej stránky	72

Návštevnosť knižnice v roku 2024 oproti roku 2023 mierne stúpla. Registrovaní používatelia realizovali taktiež viac prezenčných výpožičiek.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2024

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	78
Počet prezenčných výpožičiek	1 732
Počet výpožičiek spolu	1 810
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	485
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	520
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	232

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2024 predstavoval 30 954 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme a ročný prírastok 3 094 knižničných jednotiek z toho 177 exemplárov kníh a 2 904 exemplárov záverečných a kvalifikačných prác.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2024

Fond	Tituly	Exempláre
<i>Odborná knižná literatúra</i>		11 538
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	19 233	19 233
<i>E-dokumenty (CD-ROM, e-knihy)</i>	183	183
<i>Knižničný fond spolu</i>		30 954
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	13	13

Fakulta psychológie má zriadenú **knižnicu (PsychoLIB)** psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe

Aktuálne knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 152 testov a dotazníkov a 15 publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na

klinickú diagnostiku detí a dospelých, diagnostiku v pracovnom prostredí či v škole. K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Študenti si pri práci s metódami prehľbujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód. Vybavenie knižnice je priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii viac ako 200 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. V roku 2024 bola zakúpená a predĺžená licencia softvéru SPSS (IBM® SPSS® Statistics Faculty Pack 29.)

Technické zázemie pracoviska **PsychoLAB** tvorí kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné do miestnosti psychologického laboratória prenášať obraz a zvuk z miestnosti zriadenej pre realizáciu rôznych modelových situácií či pozorovaní. Miestnosti a technické vybavenie slúžili počas výučbovej časti semestra študentom a pedagógom fakulty pre výskumné aktivity, pozorovania a realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia (angl. jazyk) multimedialného programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí. Pracovisko PsychoLAB tiež disponuje softvérom pre vyhodnotenie diagnostiky kognitívnych funkcií a emocionálneho prežívania prostredníctvom batérie NEUROPSY.

V roku 2024 boli na FI PEVŠ podporné činnosti v rámci vzdelávania a výskumu realizované prostredníctvom ďalšieho rozvoja špecializovaných laboratórií. V hodnotenom období boli laboratória využívané pre potreby výučby jednotlivých predmetov a súčasne bol realizovaný prístup do laboratórií individuálnou formou pre potreby riešenia projektov výskumu a záverečných prác. Na FI je vybudovaných 5 špecializovaných laboratórií - laboratórium Priemysel 4.0, laboratórium testovania použiteľnosti (Usability Lab), laboratórium Lego robot, laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality a novovybudované laboratórium prototypingu a 3D tlače určené pre potreby výučby a zároveň slúži aj pre potreby výskumu v oblasti prepojenia zdravotníctva a informatiky. Súčasťou laboratória je 5 3D tlačiarň Prúša MK3 s príslušenstvom, ktoré sú prístupné študentom nielen Fakulty informatiky.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehľbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

XI. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa v roku 2024 uskutočňoval v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026, a to predovšetkým s ohľadom na poslanie, víziu a hodnoty Paneurópskej vysokej školy. V kontexte tohto dokumentu je v oblasti vzdelávania hlavným cieľom PEVŠ poskytovať atraktívne a kvalitné vzdelávanie v rámci už akreditovaných študijných programov a pripravovať absolventov, ktorí budú schopní kvalifikovane pôsobiť v pracovnom prostredí na národnej a medzinárodnej úrovni. V rámci tejto oblasti je do nasledujúcich rokov najväčšou výzvou nový proces akreditácie, v rámci ktorého sa PEVŠ bude usilovať o získanie inštitucionálnej akreditácie.

Rok 2024 sa niesol v znamení aktívneho očakávania hodnotiacej skupiny Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktorá sa uskutočnila po ukončení fázy zosúladovania so štandardmi kvality a po návšteve hodnotiacej skupiny IEP (Institutional Evaluation Programme), agentúry, ktorá je členom ENQA. Už správa IEP a inštitucionálne stretnutia k jej predbežnej správe boli podnetným impulzom k príprave zmien, ktoré sú dôležité z hľadiska rozvoja školy. V prípade oboch návštev sa potvrdila potreba reorganizácie doktorandského štúdia a tiež zintenzívnenie interdisciplinariny a internacionalizácie výskumu i realizácie študijných programov poskytovaných na PEVŠ. Identifikácia potrebných zmien bola prvotnou fázou, samotnú realizáciu zmien bude možné uskutočniť až obdržaní konečného rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry o vyhovujúcom systéme kvality na PEVŠ ako celku.

Priebeh celého uvedeného procesu napomohol identifikácii oblastí, ktoré boli pre PEVŠ príležitosťou pre jej rozvoj, šlo predovšetkým o jej internacionalizáciu a zintenzívnenie networkingu najmä študentov a absolventov. V tomto smerovaní je nevyhnutné pokračovať, a to nielen kvôli štandardom kvality, ale predovšetkým s ohľadom na osobný i inštitucionálny odborný rast. Rozvoj vysokej školy sa preto niesol v duchu zacielenia na víziu Paneurópskej vysokej školy a na čo najefektívnejšie dosahovanie tejto vízie v oblasti poskytovania kvalitného vzdelávania v perspektívnych študijných programoch a prispievania k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti.

Študijné programy sa síce už k začiatku roka 2023 zosúladiť so štandardmi kvality, a to tak z hľadiska personálneho zabezpečenia ako aj z hľadiska profilácie, no uvedené zosúladenie neznamená, že tieto programy už nebolo možné rozvíjať pred očakávaným rozhodnutím SAAVŠ. Ide najmä o rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe zapojených do procesu

vzdelávania a tiež o rozvoj spolupráce s rôznymi inštitúciami, či už súkromného alebo verejného charakteru.

Cieľom PEVŠ je nielen skvalitniť prepojenie teoretickej výučby s praxou, zabezpečiť vyššiu účasť odborníkov z praxe na prakticky orientovaných prednáškach, ale taktiež zapojiť subjekty z praxe do spoločného riešenia vedecko-výskumných a grantových úloh. Konkrétnym príkladom prepájania praxe so vzdelaním sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií. Do portfólia partnerov Fakulty práva PEVŠ pribudli *Centrum právnej pomoci* a *Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí*, s ktorými boli uzavreté Memorandá o spolupráci s cieľom umožniť študentom odborné stáže aj na týchto inštitúciách. Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2024 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie odbornej praxe na 48 zmluvných pracoviskách - v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe.

V súlade s dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy sa prijímajú opatrenia na zvýšenie podielu zahraničných študentov na PEVŠ. Za týmto účelom je potrebné rozšíriť podiel predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, a tým zatriktívniť výučbu pre zahraničných ale aj domácich uchádzačov.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov aj v rámci Alumni klubov fakúlt PEVŠ.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Významnou oblasťou, ktorej sa týka rozvoj Paneurópskej vysokej školy, je internacionalizácia jej vedeckého výskumu, a to tak na inštitucionálnej ako aj odbornej rovine akademických pracovníkov.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. Je potrebné zvýšiť intenzitu práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečiť ich lepšie zapojenie do vedeckých projektov a publikačnej činnosti. PEVŠ sa od septembra 2023 v zmysle odporúčaní IEP sústredila na prípravu Doktorandskej školy a Centra pre výskum a vývoj PEVŠ, ktoré v r. 2024 zriadila ako samostatné organizačné útvary rektorátu PEVŠ s cieľom systémovej podpory doktorandského štúdia a projektovej vedy.

Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

Dôležitým cieľom v oblasti riadenia je vytvoriť na PEVŠ také podmienky, ktoré umožnia pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na PEVŠ.

XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy

V medzinárodných aktivitách Paneurópskej vysokej školy bol rok 2024 charakterizovaný pokračovaním iniciatív, zahájených ako súčasť stratégie udržateľnej internacionalizácie po odznení celosvetovej pandémie Covid-19. Kľúčová medzi-inštitucionálna spolupráca sa realizovala so 4 kľúčovými regiónmi sveta – Latinskou Amerikou, juhovýchodnou Áziou,

Strednou Áziou a spoluprácou naprieč krajinami EÚ a programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, spoločné kreatívne projekty a umelecké aktivity a pod. Na základe kontinuity spoluprác sa tak darí vytvárať homogénny systém trvalo udržateľného komplexu partnerstiev v podobe kooperačnej siete bilaterálnych spoluprác.

Spomedzi pokračujúcich mobilitných projektov ERASMUS+ bol úspešne zavŕšený projekt č. 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001. Zahájený bol nový projekt, pod č. zmluvy 2024-1-SK01-KA131-HED-000197658.

Úspešná iniciatíva v rámci kľúčovej akcie 2 ERASMUS+ („Budovanie kapacít“) viedla k získaniu spoločného kooperačného projektu na strane kolumbijského partnera, Universidad Autónoma de Mañizales (UAM), v ktorom je PEVŠ jedným z 9 partnerov. Ide o konzorcium 5 regionálnych kolumbijských univerzít z Mañizales, 2 partnerské inštitúcie z Kostariky a Univerzitu v Salamance zo Španielska. Projekt s názvom MIRACLE má prostredníctvom nástrojov regionálnej a medzinárodnej akademickej spolupráce medzi inštitúciami z Latinskej Ameriky a Európy viesť k vzájomným inšpiráciám a výmene skúseností pri budovaní efektívneho manažmentu procesov internacionalizácie v prostredí zapojených VŠ. Projekt bude realizovaný v trvaní 24 mesiacov. I tento projekt dokumentuje najvyšší rozsah spoluprác mimo EÚ s partnermi v regióne Latinskej Ameriky a Karibiku.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spoluprác v Ázii došlo k obnoveniu a zintenzívneniu, v nadväznosti na odznievajúce obmedzenia v súvislosti s protipandemickými opatreniami a súvisiace prerušenie významného rozsahu aktivít. Prebieha snaha o nadviazanie nových partnerstiev s inštitúciami v ďalších partnerských krajinách regiónu, ako Filipíny, Hong Kong, Thajsko, či Singapur.

Po krátkom prerušení sa budú realizovať ďalšie prichádzajúce mobility s jedinou partnerskou krajinou v regióne subsaharskej Afriky – Kapverdami – pričom tu ide o posledný rok implementácie mobilitného projektu ERASMUS+ s partnerskými krajinami, č. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441.

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ

v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee – a pozícia riaditeľa Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D., ako viceprezidenta tohto medzinárodného univerzitného združenia.

V prípade Fakulty psychológie PEVŠ možno opätovne zdôrazniť pokračujúcu participáciu v projektoch EÚ v pozícii partnerov hlavných žiadateľov, ako aj zapojenie sa do nového projektu v oblasti školského vzdelávania v expertnej pozícii PEVŠ ako partnera z vysokoškolského prostredia (projekt kľúčovej akcie KA2 Erasmus+).

XIII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Systém kvality PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality. Paneurópska vysoká škola jednoznačne stavia na princípoch akademickej samosprávy a medzinárodné prostredie, inšpiráciou pre vytvorenie vnútorného systému kvality bol prístup používaný Európskou asociáciou univerzít, ktorá vychádza zo *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Tento prístup umožňuje, aby sa kvalita vysokej školy odvíjala od jej poslania a zamerania, ponúka základné princípy riadenia a hodnotenia kvality vysokej školy, a nie vymedzenie kvality platné pre všetky situácie a inštitúcie. Štruktúra vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole je upravená prostredníctvom vnútorných predpisov, ktorých cieľom je naplňať Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy.

Najdôležitejším orgánom v štruktúre vnútorného systému kvality je **Rada kvality PEVŠ**, ktorá dohliada na dodržiavanie vnútorného systému kvality.

Konkrétne kompetencie Rady kvality sú definované vo vnútornom predpise. V rámci sledovania kvality sa pozornosť zameriava na oblasti, ktoré vyplývajú zo štandardov ESG a SAAVS: vzdelávanie, vedeckovýskumná činnosť a procesy fungovania na PEVŠ. Pre každú oblasť sú definované viaceré indikátory, na základe ktorých sa sledujú dané aktivity. Indikátory sa pravidelne vyhodnocujú a sú základom na vypracovanie vnútornej správy, ktorá slúžia na

hodnotenie vnútorného systému kvality na PEVŠ. Informácie o vnútornom systéme vrátane zápisov a správ sa zverejňujú v súlade s internými pravidlami.

Paneurópska vysoká škola sa pri princípoch zabezpečenia vnútorného hodnotenia systému kvality opiera o overené kvalitatívne a kvantitatívne údaje, ktoré sú vždy dosadené do kontextu. Prístup spočíva v kritickom posúdení zistených skutočností. Ak je predmetom hodnotenia činnosť fakúlt, ďalších súčastí univerzity či ich pracovísk, podieľajú sa tieto vždy na hodnotení a vyjadrujú sa k jeho výsledkom. Hodnotenie sa spravidla tiež opiera o spätnú väzbu od akademických pracovníkov, študentov, absolventov či ďalších zainteresovaných strán prostredníctvom relevantných aktérov. Súčasťou každého hodnotenia sú odporúčania pre ďalší rozvoj hodnotenej entity, v prípade zistených nedostatkov sú aj navrhnuté opatrenia na nápravu v stanovenej lehote. Po uplynutí tejto lehoty je podľa povahy veci vykonané následné hodnotenie, resp. vykonaná následná kontrola.

V roku 2024 bol posúdený SAAVŠ vnútorný systém kvality PEVŠ a jeho implementácia podľa § 25 ods. 1, zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zo dňa 02.07.2020 a Štandardmi pre študijný program zo dňa 02.07.2020, pričom dňa 25.11.2024 bolo uložené nápravné opatrenie podľa § 25 ods. 1, ods. 2 písm. a) v spojení s § 26 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality a článku 3 ods. 2 písm. c) štandardov pre vnútorný systém v spojení s čl. 7 ods. 2 písm. e) štandardov pre študijný program. Uložené opatrenie sa týka študijného programu a vyplýva z metodiky na vyhodnotenie štandardov v znení zmien a doplnení zo dňa 22. septembra 2022, ktoré má byť odstránené do 6 mesiacov. PEVŠ očakáva odstránenie nedostatku v stanovenej lehote v roku 2025.

b) Vzdelávanie

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania je uskutočňovaná najmä prostredníctvom hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch, spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality, všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní v každoročných intervaloch, ďalej tiež sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ a pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť vzdelávania je spravidla:

- vyhodnotenie napĺňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,
- výsledok študentských a absolventských hodnotení,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- vyhodnotenie medzinárodného rozmeru študijného programu,
- výsledok hodnotenia kvalifikačných, prípadne rigorózných prác, ktoré prebehlo v príslušnom období ich hodnotenia,
- vyhodnotenie miery úspešnosti v prijímacom konaní, študijná neúspešnosť, miera riadnych ukončení štúdia a uplatnenie absolventov študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2024 bola spracovaná samohodnotiaca správa za oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiaca správa bola vypracovaná podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Samohodnotiaca správa týkajúca sa vnútorného systému kvality za rok 2024 za oblasť vysokoškolského vzdelávania je zverejnená na webstránke školy. Taktiež sú zverejnené aj prijaté opatrenia, ktoré sa týkali oblasti vzdelávania. Zároveň sú na webstránke školy zverejnené vyhodnotenú dotazníkové prieskumy študentov a absolventov, zamestnancov ako aj vyhodnotenú indikátory za oblasť vzdelávania. Zo samohodnotiacej správy v nasledujúcej časti vyberáme niektoré indikátory vyhodnocované vnútorným systémom kvality, ktoré je možné považovať za dôležité, pričom všetky indikátory sú zverejnené na webstránke.

Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných na druhom stupni za rok 2023 možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota mierne zlepšila a pohybuje sa na úrovni

8,21% čo predstavuje oproti minulému roku pokles o 2,32%. Avšak úroveň koeficientu nezamestnaných za prvý a druhý stupeň vykazuje hodnotu na úrovni 3,61%, čo predstavuje nárast o 0,05%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 4 do 6 mesiacov, kde bolo evidovaných 22 uchádzačov. Oproti minulému roku je to nárast o 46,67%. Pozitívny vývoj nastal v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 0 do 3 mesiacov, kde došlo k poklesu o 2 uchádzačov oproti minulému roku, v ktorom bolo evidovaných 10 uchádzačov. Od 10 do 12 mesiacov bol evidovaný 1 uchádzač a od 12 do 18 mesiacov sa v evidenciách uchádzačov o zamestnanie nachádzali 2 uchádzači PEVŠ, oproti predchádzajúcemu roku to predstavuje pokles o 50%.

V akademickom roku 2023/2024 bol zrealizovaný samostatný prieskum na hodnotenie úspešnosti štúdia absolventami PEVŠ, ktorý sleduje v systéme kvality schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. Najvyššia účasť bola na Fakulte masmédií, Fakulte psychológie a Fakulte práva. Z výsledkov vyplýva, že až 58,8% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v odbore, ktorý študovali, pričom hodnota sa oproti minulému roku nezmenila. Viac ako 80% absolventov je spokojných zo získanými vedomosťami a zručnosťami počas štúdia. S rýchlosťou získania zamestnania bolo spokojných 39,21 % absolventov a skôr spokojných 27,45 % absolventov, so zamestnaním na očakávanej úrovni bolo spokojných a skôr spokojných celkovo 43,13 % absolventov, čo predstavuje pokles o 11,69%. Na otázku, či bol absolvent dostatočne hodnotený ako študent v porovnaní s výsledkami, ktoré dosahuje v zamestnaní, odpovedalo vynikajúce 13,72%, nadpriemerne 23,52%, (pričom obidve uvedené hodnoty zaznamenali mierny pokles), dobre 29,41% a priemerne 21,56% (hodnota zaznamenala nárast), skôr podpriemerne a slabo 5,88 % absolventov (hodnota zaznamenala mierny pokles).

V akademickom roku 2023/2024 sme taktiež sledovali mieru záujmu študentov o študijný program prostredníctvom podaných prihlášok a zapísaných študentov na štúdium, pričom možno konštatovať, že na prvom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 37% do 62% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách. V porovnaní z minulým rokom na prvom stupni najvyšší nárast zaznamenala Fakulta ekonómie a podnikania a Fakulta psychológie. Na druhom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 69% do 94% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách, pričom v porovnaní z minulým rokom najvyšší nárast zaznamenala Fakulta informatiky a Fakulta psychológie. Dosahované hodnoty záujmu o štúdium sú porovnateľné z minulým rokom, avšak dochádza k zmenám pri záujme o jednotlivé odbory.

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2023/2024 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS s prepojením na platformu nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov. Na jej základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania. Úspešnosť ankety realizovanej ankety v roku 2024 sa pohybovala v rozmedzí 7,57%, čo oproti minulému roku predstavuje pokles o 4,55%.

c) Tvorivá činnosť

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania za oblasť tvorivej činnosti je uskutočňovaná najmä prostredníctvom:

- hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch,
- spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality,
- všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní,
- sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ,
- pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia.

Podkladom pre hodnotenie systému kvality je vlastná vnútorná hodnotiaci správa za oblasť tvorivej činnosti. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť tvorivej činnosti je spravidla:

- vyhodnotenie naplňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2024 bola súčasťou samohodnotiacej správy oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiacia správa bola vypracovaná podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zo samohodnotiacej správy v nasledujúcej časti vyberáme niektoré indikátory vyhodnocované vnútorným systémom kvality za oblasť kvality, ktoré je možné považovať za dôležité, pričom všetky indikátory sú zverejnené na webstránke.

Celkový počet publikačných výstupov za kalendárny rok 2024 bol 218, čo oproti minulému roku predstavuje pokles len o 15,14%. Najväčší počet publikácií bol za publikácií v kategórií V1 až V3, podiel predstavuje až 78,44% z celkových publikácií. Oproti minulému roku bol pokles publikačných výstupov v kategórií V2 o 11,93% a v kategórií V1 bol pokles o 2,75%. Kategórií V3 bola na rovnakej úrovni. V kategórií publikačných výstupov O1 a O3 bol zaznamenaný pokles o cca 50% a v kategórií O2 bol nárast o 0,95%. Podiel publikačných výstupov na celkových výstupoch jednotlivých fakúlt bol nasledovný FEP 15,14%, FP 44,95%, FPs 16,974%, FM 14,22% a FI 8,72%. Na PEVŠ bolo v roku 2024 riešených celkovo 37 výskumných projektov ako hlavný riešiteľ a spoluriešiteľ, z čoho bolo 20 zahraničných, 4 zo štrukturálnych fondov a 13 domácich. V rámci VEGA sa PEVŠ ako spoluriešiteľ zapojila v spolupráci so verejnými vysokými školami v 4 projektoch. V rámci APPV sa PEVŠ zapojila ako riešiteľ do 3 projektov a v 4 ako spoluriešiteľ v spolupráci so verejnými vysokými školami. V rámci umeleckej činnosti v roku 2024 sa Fakulta masmédií PEVŠ podieľali na riešení 5 projektov.

V roku 2024 bolo vytvorené Centrum pre výskum a vývoj PEVŠ a Doktorandská škola PEVŠ. Centrum pre výskum a vývoj PEVŠ iniciuje, koordinuje a metodicky zabezpečuje oblasť vedy a výskumu a spolu s fakultami uskutočňuje vedecko-výskumnú prácu v súlade s dlhodobým zámerom PEVŠ. Cieľom Doktorandskej školy je podpora vedecko-výskumných a prierezových zručností doktorandov, rozvoj interdisciplinarity a transverzality doktorandského výskumu a socializácia doktorandov. V rámci systému kvality bol prijatý Plán rodovej rovnosti PEVŠ, ktorý je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Aj v AR 2023/2024 sa na fakultách pokračuje v prehlbovaní spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetov, čo bolo vyhodnotené vnútorným systémom kvality na PEVŠ veľmi pozitívne. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Na niektorých fakultách po vyhodnotení kvality poskytovaných študijných programov boli zrealizované individuálne konzultácie s vybranými študentami (zástupcami interných aj externých študentov a zástupcami študentskej časti akademického senátu). Zapojenie študentov pomohlo vedeniu fakulty identifikovať kľúčové problematické body, ktoré bolo možné následne minimalizovať. Výstupy rozhovorov potvrdili následne výsledky prieskumu v rámci študentských ankiet. V rámci prispôsobovania obsahu vzdelávania, konzultovali pripravenosť študentov pre prax so zástupcami zamestnávateľov formou individuálnych stretnutí vedenia fakulty.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine PEVŠ osobitným spôsobom reflektovala na potreby svojich študentov s trvalým pobytom na Ukrajine a snažila sa s nimi komunikovať a zabezpečiť im vhodné podmienky pre štúdium, príp. umožniť im individuálne konzultácie v online priestore. Podľa našich zistení väčšina študentov PEVŠ s ukrajinským štátnym občianstvom neprišla na Slovensko v dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine. V nasledovnej tabuľke uvádzame prehľad počtu podaných prihlášok, počtu študentov zapísaných do 1. ročníkov ako aj celkového počtu aktívnych ukrajinských študentov na všetkých stupňoch štúdia PEVŠ za ostatné 3 akademické roky:

Údaje o uchádzačoch a študentoch z UA	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
počet podaných prihlášok	25	29	37
počet zapísaných do 1. ročníka	7	14	17
celkový počet aktívnych študentov	18	26	37

PEVŠ reagovala na výzvy vlády SR na podporu vedcov z Ukrajiny. V roku 2022 vyhlásil Úrad vlády SR výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s názvom *Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým*

konfliktom na Ukrajine. V rámci výzvy Úradu vlády SR bolo schválené vládne štipendium pre výskumné pracovníčky z Ukrajiny na Fakulte psychológie pre prof. Myroslavu Sadovu, Dr.Sc. a na FEP PEVŠ pre prof. Halynu Miščuk, ktoré im bolo priznané na obdobie troch rokov.

V roku 2024 boli na Fakulte psychológie pod vedením prof. Sadovej realizované viaceré prednášky a semináre - dňa 15.2.2024 *Politická psychológia v kontexte vojenského konfliktu na Ukrajine*, dňa 25.9.2024 *Political manipulation of the aggressor country – Russia regarding the military conflict in Ukraine* a 30.9.2024 *Politická psychológia v kontexte vojenského konfliktu na Ukrajine*.

Súčasťou Úradu vlády SR bola tiež možnosť podať projekt na štipendium pre záujemcov o doktorandské štúdium, ktorí v dôsledku vojnového konfliktu odišli z Ukrajiny. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium prihlásila 1 študentka, ktorá na Slovensko pricestovala v dôsledku konfliktu na Ukrajine. Na Ukrajine pracovala ako psychologička, po vypuknutí konfliktu bola nútená presťahovať sa na Slovensko aj s niektorými členmi svojej rodiny. Študentka je od 17.10.2022 zapísaná na štúdium, aktuálne študuje v treťom ročníku. Vo svojej odbornej a vedecko-výskumnej činnosti je zapojená do projektu zameraného na školskú začlenenosť a emocionálne prežívanie ukrajinských detí v slovenských školách a do projektu týkajúceho sa psychologickéj prvej pomoci, podporného poradenstva a psychoterapeutickej intervencie v kontexte vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta psychológie predložila žiadosť o štipendium pre doktorandku Galynu Lapšun. Všetky štipendiá boli Úradom vlády schválené a sú financované z EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V01-00074.

Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase vojnovnej krízy prebiehalo pod záštitou Akademickkej poradne PEVŠ - APKA, ktorá ponúka psychologické poradenstvo a podporu všetkým študentom PEVŠ, vrátane študentov z Ukrajiny, ktorí prežívajú psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom alebo náročnou životnou situáciou.

PEVŠ kontinuálne poskytovala aj v roku 2024 dočasné bezplatné ubytovanie pre tri ukrajinské mamičky s deťmi s cieľom spríjemniť im pobyt v Slovenskej republike.

XV. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XVI. Sumár

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole sa v roku 2024 niesol v znamení jej kontinuálneho rozvoja, pričom dôraz bol kladený na inovatívne vzdelávacie metódy, realizáciu aktivít pre podporu študentov, medzinárodných mobilit, prezentáciu výsledkov výskumu, realizáciu stretnutí s projektovými partnermi, organizáciu a účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a iných vedeckých, odborných a spoločensko-kultúrnych podujatiach. Rok 2024 je spojený s 20. výročím založenia Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy, ktorá sa počas tohto obdobia etablovala ako významná inštitúcia v oblasti právneho vzdelávania a výskumu. FP PEVŠ bola prvou a na jej začiatku aj jedinou fakultou vysokej školy pod názvom Bratislavská vysoká škola práva, ktorá za dve dekády pripravila viac ako 4000 absolventov magisterského štúdia.

Po úspešnom procese medzinárodnej akreditácie uskutočnenej švajčiarskou agentúrou IEP, ktorú v r. 2023 absolvovala PEVŠ ako prvá vysoká škola na Slovensku, sme v roku 2024 absolvovali hodnotenie inštitucionálnej akreditácie v rámci hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality pracovnou skupinou Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). V dňoch 26.-28.02.2024 pracovná skupina uskutočnila návštevu v sídle vysokej školy za účelom posudzovania súladu jej vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém podľa plánu posudzovania. Hodnotiaca správa bola škole doručená na konci kalendárneho roka 2024 a na zapracovaní pripomienok sa pracuje v nasledujúcom období.

Dôležitou úlohou na PEVŠ je rozvíjanie základného a aplikovaného výskumu pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu a obohacovanie vedeckého poznania na národnej i medzinárodnej úrovni ako aj zabezpečovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ. Vedecká rada FP PEVŠ dňa 18. júna 2024 prerokovala a v tajnom hlasovaní rozhodla udeliť vedecko-pedagogický titul „docent“ JUDr. PhDr. Lille Garayovej, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov *Medzinárodné právo*. Dňa 26. marca 2024 prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala prof. PhDr. JUDr. Marcelu Tittlovú, PhD., LL.M., pedagogičku z oddelenia trestného práva, kriminalistiky a kriminológie Fakulty práva PEVŠ za profesorku v odbore habilitačného a inauguračného konania *Trestné právo*. Štruktúra akademických zamestnancov spolu s vybavením školy výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov.

V priebehu roka 2024 došlo k personálnym zmenám vo vedení dvoch fakúlt. Od akademického roka 2024/2025 sa vedenia Fakulty práva PEVŠ opätovne v druhom funkčnom období ujala dekan, doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M, odborníčka na medzinárodné právo. K zmene na poste dekana došlo aj na Fakulte psychológie, ktorá do akademického roka 2024/2025 vstúpila pod vedením novej dekan, odborníčky na školskú a pracovnú psychológiu Mgr. Denisy Newman, PhD.

V roku 2024 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 19 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2024 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 2 394 študentov.

Po rokoch stabilizácie počtu študentov sme aj v roku 2024 zaznamenali pozitívny fakt nárastu počtu študentov, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu. Uvedený fakt potvrdzujú dáta - nárast počtu študentov v roku 2024 oproti roku 2023 dosiahol 12,2% a oproti roku 2022 činil 24%.

Pozitívny trend možno pozorovať aj v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2023 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o vyše 6% a oproti roku 2022 to bolo až takmer o 40%. Podarilo sa stabilizovať počet študentov v 2. stupni štúdia – po predchádzajúcich dvoch takmer identických rokoch sa počet študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia oproti roku 2023 výrazne zvýšil, a to o vyše 30% .

V akademickom roku 2023/2024, resp. k 31.12.2024 pripravila do profesionálnej praxe 498 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti Paneurópska vysoká škola pokračovala podľa priorit dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných

aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce. V hodnotenom období sa na fakultách PEVŠ riešilo celkom 38 vedecko-výskumných projektov, z toho bolo 18 domácich a 20 zahraničných - konkrétne 5 projektov APVV, 4 VEGA, 2 KEGA a 4 projekty zo štrukturálnych fondov.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov PEVŠ. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Výsledky vedeckej činnosti boli publikované vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách, v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus a v rôznych domácich a zahraničných časopisoch. Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli v roku 2024 prezentované na niekoľkých medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. Pod záštitou FP PEVŠ sa dňa 28. marca 2024 konala online medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti* za účasti 106 prednášajúcich. Na pôde FM PEVŠ sa pri príležitosti 35. výročia udalostí zo 17. novembra 1989 dňa 18. novembra 2024 uskutočnil 6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie s názvom *Pravda a lož: Hra na demokraciu?*. Konferencia sa uskutočnila pod záštitou vedúceho zastúpenia Európskej komisie na Slovensku Vladimíra Šuchu. FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní konferencie „*Extrapolácie 2024*“ so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a Slovenskou akadémiou vied. Konferencia sa konala v priestoroch FI PEVŠ. V spolupráci so Spoločnosťou pre existenciálnu analýzu a logoterapiu sa dňa 18.5.2024 uskutočnila na pôde FPs PEVŠ psychoterapeutická konferencia VII. česko-slovenský deň existenciálnej analýzy a logoterapie na tému „*Hlad ako fenomén v psychoterapii. Keď duša nemá dosť.*“, na ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia fakulty.

Úroveň vedeckých aktivít zamestnancov PEVŠ poskytuje odôvodnený predpoklad pre jej úspešné vedecké pôsobenie v bližšom aj vzdialenejšom horizonte. Kvalifikačný potenciál fakúlt PEVŠ a priaznivé pracovné podmienky poskytujú reálne možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce.

Významná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2024 bola charakterizovaná dominantnou spoluprácou so 4 kľúčovými regiónmi sveta – Latinskou Amerikou, juhovýchodnou Áziou, Strednou Áziou a spoluprácou naprieč krajinami EÚ a programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, spoločné kreatívne projekty a umelecké aktivity a pod. Na základe kontinuity spoluprác sa tak darí

vytvárať homogénny systém trvalo udržateľného komplexu partnerstiev v podobe kooperačnej siete bilaterálnych spoluprác.

Spomedzi pokračujúcich mobilityných projektov ERASMUS+ bol úspešne zavŕšený projekt č. 2022-1-SK01-KA131-HED-000055001. Zahájený bol nový projekt, pod č. zmluvy 2024-1-SK01-KA131-HED-000197658.

Úspešná iniciatíva v rámci kľúčovej akcie 2 ERASMUS+ („Budovanie kapacít“) viedla k získaniu spoločného kooperačného projektu na strane kolumbijského partnera, Universidad Autónoma de Mañizales (UAM), v ktorom je PEVŠ jedným z 9 partnerov. Projekt s názvom MIRACLE má prostredníctvom nástrojov regionálnej a medzinárodnej akademickej spolupráce medzi inštitúciami z Latinskej Ameriky a Európy viesť k vzájomným inšpiráciám a výmene skúseností pri budovaní efektívneho manažmentu procesov internacionalizácie v prostredí zapojených VŠ.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spoluprác v Ázii prebieha snaha o nadviazanie nových partnerstiev s inštitúciami v ďalších partnerských krajinách regiónu, ako Filipíny, Hong Kong, Thajsko, či Singapur. Po krátkom prerušení sa budú realizovať ďalšie prichádzajúce mobility s jedinou partnerskou krajinou v regióne subsaharskej Afriky – Kapverdami – pričom tu ide o posledný rok implementácie mobilityného projektu ERASMUS+ s partnerskými krajinami, č. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441.

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee – a pozícia riaditeľa Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D., ako viceprezidenta tohto medzinárodného univerzitného združenia.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XVII. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy PEVŠ

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2024