

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹ Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadosti SAAVS.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 9.2.2026

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Príjmenie / Surname	Hannelová
I.2 Meno / Name	Katarína
I.3 Tituly / Degrees	PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1956
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Tomášikova 20, 821 02 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	katarina.hannelová@paneurouni.com
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5431
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID ID ³	0009-0005-9788-6366

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského, Filozofická fakulta	1979	Psychológia (1. + 2. stupeň)
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského, Filozofická fakulta	1986	Psychologické vedy: psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie	2011 -
odborný asistent	Univerzita Komenského, Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2004 - 2013
odborný asistent	Univerzita Komenského, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1990 - 2004
vedecký pracovník	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	1986 - 1990
odborný asistent	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	1979 - 1986

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov Inštitúcie / Name of the Institution	IV.c Rok / Year
Letná škola vývinovej psychológie	International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)	1986
Certifikačný kurz KAI (Kirtanova teória kognitívneho	Maxman, Bratislava	1992
Kurz efektívneho vyjednávania a mediácie	Centrum prevencie a riešenia konfliktov UK, Bratislava	1992
odborná príprava mediátora	Centrum ďalšieho vzdelávania UK, Bratislava	2012

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university
V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a Inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and Inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a Inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and Inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	83	43	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Vývinová psychológia	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Základy psychológie II.	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Prax vo výskume	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Konflikty a ich riešenie	Psychológia	I.	psychológia/Psychology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	49	12
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	3	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	116	105
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	53	50
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Gajdošová, E., Hannelová, K., Szobiová, E. (2021). Sociálno-emocionálne zdravie žiakov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy. Inštitút priemyselnej výchovy, 166 s.
2.	Lisá, E., Hannelová, K., Newman, D. (2019). Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates. International journal of work-integrated learning, 20(1), 71-82.
3.	Hannelová, K. (2013). Štruktúra motivácie u nezamestnaných. In M. Seitl, L. Vavryšová (Eds.) Psychologie práce a organizace 2013, 167-175. Univerzita Palackého v Olomouci.
4.	Hannelová, K. (1984). Vývin mravného hodnotenia a prejavy pozitívneho sociálneho správania v predškolskom veku. Československá psychologie, 28(3), 263-265.
5.	Hannelová, K. (1989). Child-rearing techniques and prosocial behaviour of preschool children In: Tenth Biennial Meetings of ISSBD. Abstracts. Poster Exhibitions and Special Exhibitions, p. 439.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za posledných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Gajdošová, E., Majerčáková Albertová, S., Furlong, M., Hannelová, K., Roľková, H., Newman, D., & Dvorská, B. (2025). Validation of the social-emotional health survey SEHS-S-2020 in Slovakia. New Directions for Child and Adolescent Development, 1, 1-11. https://doi.org/10.1155/cad/9969895
2.	Newman, D., Hannelová, K., Newman, E., & Kurajdová Trnovcová, K. (2025). Benefits and disadvantages of remote work in the context of socio-demographic variables. European Work and Organizational Psychology in Practice, 19(2), 114-127. https://doi.org/10.21825/ewopinpractice.93128
3.	Boleková, V., Roľková, H., Majerčáková Albertová, S., Szobiová, E., Radnóti, E., & Hannelová, K. (2022). Social-emotional health and resilience of teachers in Slovakia. In L. Daniela (Ed.), Human, Technologies and Quality of Education, 418-434. University of Latvia Press. DOI 10.22364/htqe.2022.30
4.	Hannelová, K. (2020). Slobodný prístup k informáciám a postoje rodičov k povinnému očkovaniu. In D. Dulaková Jakúbeková, A. Erdőssová (Eds.), Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií: zborník príspevkov z celoštátnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, 167-185. Georg.
5.	Hannelová, K. (2022). Profesor Teodor Kollárik k možnostiam diagnostiky prežívania aspektov pozitívneho života. In E. Gajdošová (Ed.), Pozitívna psychológia pre pozitívny život, 329-336. Paneurópska vysoká škola.

VI.4. Najvýznamnejšie citácie na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Boleková, V., Roľková, H., Majerčáková Albertová, S., Szobiová, E., Radnóti, E., & Hannelová, K. (2022). Social-emotional health and resilience of teachers in Slovakia. In L. Daniela (Ed.), Human, Technologies and Quality of Education, 418-434. University of Latvia Press. DOI 10.22364/htqe.2022.30. (SCOPUS:2-s2.0-105007455908; Emerging Sources Citation Index:WOS:001503758700001; Web of Science Core Collection:WOS:001503758700001) 1395959: Mapping teacher wellbeing in Slovakia: insights into resilience, relationships, and support needs / Janik Blažková, L., Winter, L. – DOI 10.3389/educ.2025.1584696. – WOS CC ; SCO ; ESCI. In: Frontiers in education [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2504-284X. – Roč. 10 (2025), art. no. 1584696, s. [1-18] [online]

2.	Lisá, E., Hannelová, K. & Newman, D. (2019). Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates. <i>International journal of work-integrated learning</i> , 20(1), 71-82. (Web of Science Core Collection:WOS:000530873600008; SCOPUS:2-s2.0-B5085018226) 189281: Determinants of Economic Development and Employability of Higher Education Institutions Graduates / Krajňáková, E., Pilinkiene, V., Bulko, P. – DOI 10.5755/j01.ee.31.2.24751. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Engineering Economics [textový dokument (print)] [elektronický dokument]</i> . – Kaunas (Litva) : Kauno Technologijos Universitetas. – ISSN 1392-2785. – ISSN (online) 2029-5839. – Roč. 31, č. 2 (2020), 211-220 [tlačená forma] [online]
3.	Lisá, E., Hannelová, K., & Newman, D. (2019). Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates. <i>International journal of work-integrated learning</i> , 20(1), 71-82. (SCOPUS:2-s2.0-85088572928; Web of Science Core Collection:WOS:000552544800001) 200070: Design and development of the online career counselling: a tool for better career decision-making / Pordehan, N., Hosseinian, S. – DOI 10.1080/0144929X.2020.1795262. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Behaviour & information technology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]</i> . – Londýn (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 0144-929X. – ISSN (online) 1362-3001. – 2020, [tlačená forma] [online]
4.	Lisá, E., Hannelová, K., & Newman, D. (2019). Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates. <i>International journal of work-integrated learning</i> , 20(1), 71-82. (SCOPUS:2-s2.0-85105210397; Web of Science Core Collection:WOS:000648056400001) 311637: A comparative study of the expectations of SME employers recruiting young people in Germany, Australia and the United States / Zenner-Höffkes, L., Harris, R., Zirkle, Ch., Pilz, M. – DOI 10.1111/jtd.12214. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>International journal of training and development [textový dokument (print)] [elektronický dokument]</i> . – Oxford (Veľká Británia) : John Wiley & Sons. – ISSN 1360-3736. – ISSN (online) 1468-2419. – Roč. 25, č. 2 (2021), 124-143 [tlačená forma] [online]
5.	Lisá, E., Hannelová, K., & Newman, D. (2019). Comparison between employers' and students' expectations in respect of employability skills of university graduates. <i>International journal of work-integrated learning</i> , 20(1), 71-82. (SCOPUS:2-s2.0-85104443387) 251206: University 4.0 within the context of the sustainable development of higher education / Gorina, L., Polyakova, E., <i>Traditional and Renewable Energy Sources</i> , 1 [22.01.2021-23.01.2021, Praha, Česko]. – SCOPUS In: <i>1st Conference on Traditional and Renewable Energy Sources: Perspectives and Paradigms for the 21st Century [elektronický dokument]</i> / Strielkowski, Wadim [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Francúzsko : Édition Diffusion Presse Sciences, 2021. – (E3S Web of Conferences, ISSN 2267-1242, ISSN 2555-0403 ; 250), s. 1-7 [online]

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years⁸

1.	Grant APVV-16-0588 Sloboda prejavu v kontexte moderných technológií
2.	Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (2020-1-LV01-KA226-SCH-094599)
3.	Psychologické aspekty vzdialenej práce GAAA/2023/27
4.	Erasmus+: Promoting well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through innovative prevention and intervention programmes for primary schools ID KA 220-SCH-0815707E
5.	ISPA / Society for the study of school psychology: Cross-cultural school climate research project

**VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ /
Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities**

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
prodekanka	Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie	2012 - 2024
členka programového výboru medzinárodnej vedeckej konferencie	PEVŠ, Fakulta psychológie	2018 apríl
členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie	PEVŠ, Fakulta psychológie	2018 november
študijná poradkyňa	Univerzita Komenského, Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2008 - 2012
škola mladých psychológov: predsedníčka organizačného a programového výboru	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	1988

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Doba trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration of stay (specify dates)	VIII.d Mobilná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Universitas Pancasila, Faculty of Psychology	Jakarta, Indonézia	10. - 14.07.2017	Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--