

## Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup> Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.  
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 06/02/2026

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Čerešňiková
I.2 Meno / Name	Miroslava
I.3 Tituly / Degrees	PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Paneurópska vysoká škola
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Tomášikova 20, 821 02 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:miroslava.ceresnikova@paneurouni.com">miroslava.ceresnikova@paneurouni.com</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19042?do=filterForm-submit&amp;name=Miroslava&amp;surname=%C4%8Cere%C5%A1n%C3%AD">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19042?do=filterForm-submit&amp;name=Miroslava&amp;surname=%C4%8Cere%C5%A1n%C3%AD</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	
I.11 ORCID ID <sup>3</sup>	0000-0001-9041-6488

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1998	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích programov psychológia-slovenský jazyk
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	VŠ sv. Alžbety v Bratislave	2012	Sociálna práca
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Casové vymedzenie / Duration
učiteľka	Krajský školský úrad v Nitre	1998-1999
odborná asistentka	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1999-2010
odborná asistentka	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2013-2025
výskumná a vývojová zamestnankyňa, metodička	NIVaM Bratislava, KP Nitra	2023-2025
odborná asistentka	Panevropská univerzita	2025-

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

Fakulta psychológie  
Paneurópska vysoká škola

Školiteľka školiteľov personálnych manažérov	Aspekt	1997
Prístupy v adlerovskej psychológii	UK Bratislava/Kolumbijská univerzita USA	1999
Špecializačné štúdium Školská psychológia	UK Bratislava	2000
Administrácia, skórovanie a interpretácia inteligenčného testu Woodcock-Johnson International edition	Nashville, USA	2004
Rigorózne konanie Sociálna práca	UKF Nitra	2006
Diagnostika jazykového vývinu dieťaťa	MU Brno	2015
4vé akadémia rozvoja kritického myslenia – Cez storytelling k inklúzii	EDUMA Bratislava	2017
Model CAF a metodika písania samohodnotiacej správy	ÚNMS SR	2017
Vedenie a motivácia zamestnancov	Nadácia Mojmir	2018
Manažérske koučovanie	Nadácia Mojmir	2018
Polarizácia na školách a v triedach	PDCS Bratislava	2020
Dialogue Academy 2021	PDCS Bratislava	2021

**V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole  
 / Overview of activities within the teaching career at the university**

**V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes**

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Vývojová psychologie	Psychológia	I.	psychológia/Psychology

**V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year<sup>4</sup>**

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

**V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year**

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

**V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses**

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	30	40	0

**V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes**

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	119	37
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	21	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	130	125
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	31	15
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the International, national level	08-Jan	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>	
1.	Miroslava Čerešníková : Rómske dieťa zo sociálne málopodnetného prostredia v školskej triede. - Nitra : UKF, 2006. - 106 s. - ISBN 80-8050-956-5.
2.	Miroslava Čerešníková a kol : Bariéry ; recenzent: Milan Portik, Vladimír Klein. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2017. - 108 s. - ISBN 978-80-558-1214-4.
3.	Miroslava Čerešníková : Akú úlohu zohráva materinský jazyk pri diagnostike komunikačnej kompetencie dieťaťa?, 2017. In. Školský psychológ/ Školní psycholog. - ISSN 1212-0529, Roč. 18, č. 1 (2017), s. 127-133.
4.	Miroslava Čerešníková : Roma child in the school class - application of cultural sensitive approach = Rómske dieťa v školskej triede - aplikácia kultúrne citlivého prístupu ; recenzent: Vladimír Řehan, Martin Lečbych, 2016. In. PhD Existence 6 : česko-slovenská psychologická konferencie (nejen) pro doktorandy a o doktorandech : výzkum vs. praxe. Konvíkt – Umělecké centrum Upluvčiny, Palackého v Olomouci, 8. - 9. února 2016 - Olomouc : UP, 2016 - ISBN 978-80-744-4063-0. DVO - 744-357
5.	Michal Čerešník, Robert Tomšík, Miroslava Čerešníková : Risk behaviour and attachment of adolescents in lower secondary education in Slovakia, 2017. DOI 10.18421/TEM63- 14. 33%

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>	
1.	Michal Čerešník et al : Psychometric analysis of Rosenberg's self-esteem scale. A specific application of the scale on adolescents aged 11-19, 2022. DOI 10.18421/TEM114-39. 35% In. TEM Journal. - ISSN 2217-8309, Roč. 11, č. 4 (2022), s. 1732-1741
2.	Michal Čerešník, Miroslava Čerešníková : Risk behaviour of adolescents aged 10-15 in Slovakia. relation to sex, age, and body mass index, 2022. DOI 10.35198/01-2022-003-0001. 50% In. Adiktologie : odborný časopis pro prevenci, léčbu a výzkum závislosti. - ISSN 1213-3841, Roč. 22, č. 3 (2022), s. 162-170
3.	Miroslava Čerešníková, Michal Čerešník : Perceived Parenting Styles and Attachment of Adolescents Aged 10 to 15 Years, 2023. DOI 10.15804/tner.2023.72.2.02. In. The New Educational Review. - ISSN 1732-6729, Roč. 73, č. 4 (2023), s. 25-37. 50%
4.	Milan Samko, Michal Čerešník, Miroslava Čerešníková : First Language Acquisition by Roma and Slovak Children, 2021. DOI 10.29038/EEJPL.2021.8.2.SAM. In. East European Journal of Psycholinguistics. - ISSN 2312-3265, Roč. 8, č. 2 (2021), s. 223-232.
5.	Miroslava Čerešníková : Sociálne znevýhodnené dieťa v škole. - 1. vyd. - Bratislava : RAABE, 2022. - 88 s. - ISBN 978-80-8140-774-1.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
1.	MACAS, E. et al. 2024. Self-concept and social anxiety in Ecuadorian adolescents: Analysis of sex differences. In Eureka- Revista científica de psicología, vol. 21, no. 1, pp. 61-74. ISSN 2218-0559.
2.	GAVUROVÁ, B. et al. 2023. A fuzzy decision support model for the evaluation and selection of healthcare projects in the framework of competition. In Frontiers in Public Health, vol. 11. ISSN 2296-2565. DOI: 10.3389/fpubh.2023.1222125.
3.	WILEY, K. - REVELL, S. - COARD, S. 2024. Family relationships. In Encyclopedia of Adolescence, Second Edition: Volumes 1-3. Amsterdam : Elsevier, Academic Press, č. 2, s. 98-111. ISBN 978-032395820-2. DOI: 10.1016/B978-0-323-96023-6.00130-5.
4.	KOVALČÍKOVÁ, I. et al. 2021. Domain-specific stimulation of executive functioning in low-performing students with a roma background: Cognitive potential of mathematics. In Education Sciences, vol. 11, no. 6, art. no. 285. ISSN 2227-7102. DOI: 10.3390/educsci11060285.
5.	MARKIEWICZ, K. 2024. Trajectories of the development of school burnout mediated by the psychological state of students in grades 5-8 in Polish elementary school. In The New Educational Review, vol. 78, no. 4, pp. 217-229. ISSN 1732-6729. DOI: 10.15804/tner.2024.78.4.15.

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>	
1.	APVV Analýza bariér prístupu k pracovným príležitostiam pre marginalizované skupiny obyvateľstva: Vybrané regióny Slovenska v sociálno - ekonomickej, geografickej a sociálno - antropologickej perspektíve
2.	ERASMUS+ „Roma - Narrowing the Gap and Aiding Integration
3.	ERASMUS 2017-1-UK01-KA201-036611 Using a GAMES approach to TEACH children about discriminatory BULLYING (GATE-BULL)
4.	
5.	

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností<sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

Fakulta psychológie  
 Paneurópska vysoká škola

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia působenia / Duration
členka redakčnej rady časopisu Diskuze v psychologii	FF UPOL ČR	2019- trvá
členka AŠP	Asociácia školskej psychológie	2010 - trvá
Prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj FSVaZ	UKF Nitra	2015 -2023
Lektorka špecializačného štúdia pre pedagogických zamestnancov „Špecialista na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP“	UKF Nitra	2019-2023
Členka Komisie pre medzinárodné vzťahy UKF	UKF Nitra	2015 -2023
Členka Komisie pre sociálne veci a rozvoj	UKF Nitra	2015 -2022
Odborná garantka pre oblasť sociálneho poradenstva v Poradenskom centre UKF	UKF Nitra	2017-2023
Členka v Slovenskom výbore UNESCO MOST pri Slovenskej komisii UNESCO	MZV SR, Bratislava	2016-2023
Členka Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu	SAAMS	2016-2023

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Katedra psychológie, Univerzita Palackého v Olomouci	Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc, Česká republika	10/10-14/10 2016	Erazmus
Katedra kresťanské sociálnej práce, Univerzita Palackého v Olomouci	CMTF UP, tr. Svobody 8,779 00 Olomouc, ČR	25/11- 29/11 2019	Erazmus
Katedra psychológie, Univerzita Palackého v Olomouci	Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc, Česká republika	15/5-21/5 2022	Erazmus
Krakovská akadémia	Krakow, PL	14/11 – 16/11 2017	Rozvojový projekt Internacionalizácia UKF

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--