

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2025**

PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PANEURÓPSKEJ VYSOKEJ ŠKOLY
ZA ROK 2025**



Bratislava 14.5.2025

**Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
rektor PEVŠ**

Obsah

Obsah.....	3
I. Základné informácie o vysokej škole.....	4
II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	10
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	26
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	36
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy.....	38
VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov	48
VII. Zamestnanci vysokej školy.....	49
VIII. Podpora študentov	50
IX. Absolventi.....	56
X. Podporné činnosti vysokej školy	59
XI. Rozvoj vysokej školy	62
XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	65
XIII. Systém kvality	67
XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine.....	74
XV. Kontaktné údaje.....	75
XVI. Sumár.....	76
XVII. Prílohy	80

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Paneurópska vysoká škola

Typ vysokej školy: súkromná vysoká škola, založená neziskovou organizáciou

Poslanie vysokej školy spočíva v príprave vysokoškolsky vzdelaných odborníkov spôsobilých na vysokej profesionálnej úrovni uspokojovať spoločenskú objednávku a reagovať na výzvy a potreby súčasného spoločenského vývoja a poznania. Rozvoj základného a aplikovaného výskumu prináša teoretické i praktické poznatky umožňujúce nielen skvalitňovať vzdelávací proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni. Uskutočňovaním plnohodnotnej vedeckej práce sa zabezpečuje systematické vnášanie jej výsledkov do obsahu študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Dôležitou úlohou vysokej školy je zabezpečovanie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom trvalého skvalitňovania vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti jej fakúlt. Škola rozvíja spoluprácu s inými vysokoškolskými a vedeckými inštitúciami doma i v zahraničí výmennými a študijnými pobytmi pedagógov, študentov a výskumných pracovníkov s cieľom vzájomného obohacovania sa skúsenosťami z pedagogickej i výskumnej činnosti.

Vedenie Paneurópskej vysokej školy

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD. (2.funkčné obdobie: 21.4.2021 – 20.4.2025)
3.funkčné obdobie: 1.9.2025 – 31.8.2029)

Prorektorka pre vzdelávaciu činnosť:

Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. (3.funkčné obdobie: 1.6.2023 – 31.05.2027)

Prorektor pre výskum, vedu a grantovú politiku :

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (2. funkčné obdobie: 1.5.2021 – 30.4.2025)

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD. (1. funkčné obdobie: 1.5.2025 – 30.4.2029)

Prorektor pre vonkajšie vzťahy :

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. (1. funkčné obdobie: 1.5.2025 – 30.4.2029)

Výkonný člen Správnej rady PEVŠ:

prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Akademický senát PEVŠ

(stav k 31.12.2025)

Predseda: *doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta práva

Podpredseda: *Ing. Anna Kotásková, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta ekonómie a podnikania

Podpredseda: *Mgr. Michael Kapusta* študentská časť
Fakulta práva

Tajomníčka: *JUDr. Andrea Vitkóová, PhD.* zamestnanecká časť
Fakulta práva

Členovia:

Fakulta práva:

prof. JUDr. Denisa Duláková, PhD. zamestnanecká časť

Bc. Sophia Lukáčiková študentská časť

Fakulta ekonómie a podnikania:

doc. Ing. Marek Csabay, PhD. zamestnanecká časť

Ing. Andrea Janičeková, PhD. zamestnanecká časť

Bc. Adriana Petrášková študentská časť

Bc. Patrícia Poláková študentská časť

Fakulta masmédií:

Mgr. Katarína Holetzová, PhD. zamestnanecká časť

doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. zamestnanecká časť

doc. Mgr. Anton Szomolányi, Art.D.	zamestnanecká časť
Bc. Matej Hlavanda	študentská časť
Bc. Adam Melničak	študentská časť
Fakulta informatiky:	
Ing. Július Hlaváč, PhD.	zamestnanecká časť
prof. Ing. Štefan Kozák, PhD.	zamestnanecká časť
Ing. Juraj Štefanovič, PhD.	zamestnanecká časť
Bc. Branislav Valacsay	študentská časť
Robert Valík	študentská časť
Fakulta psychológie:	
PhDr. Beáta Dvorská, PhD.	zamestnanecká časť
Mgr. Marína Faraga	zamestnanecká časť
Mgr. Veronika Chlebcová, PhD.	zamestnanecká časť
Bc. Luboš Sčesný	študentská časť
Bc. Katarína Kováčová	študentská časť
Ostatné časti PEVŠ:	
Ing. Marcela Galovská, PhD.	zamestnanecká časť
PhDr. Alena Mikolajová	zamestnanecká časť

Vedecká rada PEVŠ

(stav k 31.12.2025)

Spolu: 28 členov, z toho	interných: 20		
	externých: 8		
Profesorov:	16	DrSc.:	2
Docentov:	7	CSc. , PhD.:	25
Bez pedagogických titulov:	5	Bez vedeckej hodností:	1

Predseda:

prof. Ing. Dr. h. c. Juraj Stern	PhD.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku
----------------------------------	------	--

Členovia interní:

prof.	JUDr. PhDr. Peter	Potásch	PhD.	správne právo
prof.	JUDr. Peter	Polák	PhD.	trestné právo
doc.	JUDr. Katarína	Šmigová	PhD., LL.M.	medzinárodné právo
prof.	JUDr. Jozef	Záhora	PhD.	trestné právo
	Ing. Ivan	Brezina	PhD.	ekonómia, ekonomika a manažment podniku
prof.	Ing. Eva	Cihelková	PhD.	medzinárodné podnikanie
prof.	RNDr. Beáta	Stehlíková	CSc.	štatistika
doc.	Ing. Zuzana	Vincúrová	PhD.	financie, ekonomika a manažment podniku
prof.	PhDr. Ľudovít	Hajduk	PhD.	masmediálne štúdiá
doc.	PhDr. Martin	Kasarda	Dr.	masmediálne štúdiá
prof.	PhDr. Iveta	Radičová	PhD.	sociológia
doc.	Mgr. Anton	Szomolányi	ArtD.	filmové umenie a multimédia
prof.	Ing. Štefan	Kozák	PhD.	informatika
	RNDr. Ján	Lacko	PhD.	informatika
doc.	RNDr. Eugen	Ružický	CSc.	informatika
doc.	PhDr. Michal	Čerešník	PhD.	psychológia
prof.	PhDr. Eva	Gajdošová	PhD.	školská a pracovná psychológia
prof.	PhDr. Marína	Mikulajová	CSc.	klinická psychológia
	Mgr. Denisa	Newman	PhD.	psychológia

Členovia externí:

prof.	Ing. Aleksandr	Ključnikov	Ph.D.	ekonómia, Panevropská univerzita, ČR
prof.	RNDr. Vladimír	Krajčík	Ph.D.	informatika, Panevropská univerzita, ČR
	Mgr. Ľubomír	Lintner		novinár
prof.	RNDr. Ľudovít	Molnár	DrSc.	informatika, STU Bratislava
	JUDr. Ján	Šikuta	PhD.	právo, sudca
prof.	Mgr.Art. Božidara	Turzonovová	PhD.	masmediálne štúdiá, SND
prof.	PhDr. Miron	Zelina	DrSc.	pedagogika a psychológia, VŠ DTI
doc.	JUDr. Lucia	Žitňanská,	PhD.	právo, Trnavská univerzita v Trnave

Disciplinárna komisia PEVŠ

predseda komisie

doc. Ing. Zuzana Vincúrová, PhD. - prorektorka pre vzdelávaciu činnosť PEVŠ

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD., pedagóg FP PEVŠ – člen komisie

Petra Lacíková, študentka FP PEVŠ – členka komisie

Andrej Jurica, študent FP PEVŠ – člen komisie

Súčasti PEVŠ

Fakulta práva

Dekan: **doc. JUDr. Katarína Šmigová, PhD., LL.M.**
druhé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2024

Fakulta ekonómie a podnikania

Dekan: **Ing. Ivan Brezina, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 11.4.2025

Fakulta masmédií

Dekanka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**
tretie funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 16.5.2025

Fakulta informatiky

Dekan: **RNDr. Ján Lacko, PhD.**
druhé funkčné obdobie
za dekana vymenovaný dňa 4.6.2025

Fakulta psychológie

Dekanka: **Mgr. Denisa Newman, PhD.**
prvé funkčné obdobie
za dekanu vymenovaná dňa 1.9.2024

Správna rada PEVŠ

Predseda Správnej rady:

Ing. Miroslav Kurka

Členovia Správnej rady:

Ing. Vladimír Kurka

prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Slovenská rektorská konferencia

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD – 3. funkčné obdobie – začiatok 1.9.2025

Rada vysokých škôl

doc. JUDr. Andrej Karpat, PhD. – 2. funkčné obdobie – začiatok 1.6. 2023

Študentská rada vysokých škôl

Mgr. Michael Kapusta – 1. funkčné obdobie – začiatok 1.11.2023

Členstvo vysokej školy v konzorciu vysokých škôl

PEVŠ nemá žiadne členstvo v konzorciu VŠ podľa zákona o VŠ §2 ods. 14.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole sa v roku 2025 niesol v znamení jej kontinuálneho rozvoja, pričom dôraz bol kladený na inovatívne vzdelávacie metódy, realizáciu aktivít pre podporu študentov, medzinárodných mobilit, prezentáciu výsledkov výskumu, realizáciu stretnutí s projektovými partnermi, organizáciu a účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a iných vedeckých, odborných a spoločensko-kultúrnych podujatiach.

PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej a porovnateľnej medzinárodnej úrovni. Paneurópska vysoká škola figurovala v roku 2025 v medzinárodných rankingoch v stredných priečkach. Podľa hodnotenia EduRank 2025 sa PEVŠ umiestnila na 13. mieste na Slovensku a 5490. mieste vo svete.

Hodnotený rok nadväzoval na odporúčania vyplývajúce z hodnotiacich procesov realizovaných v roku 2023 švajčiarskou agentúrou Institutional Evaluation Programme (IEP) a Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ) v roku 2024, ktoré identifikovali viacero oblastí perspektívnych z hľadiska ďalšieho rozvoja PEVŠ.

Významným medzníkom pre rozvoj Paneurópskej vysokej školy bolo získanie oprávnenia vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy: t. j. získanie tzv. inštitucionálnej akreditácie. Uvedená skutočnosť predstavuje zásadný kvalitatívny posun v riadení vzdelávacej činnosti, keďže umožňuje pružnejšie reagovať na aktuálne požiadavky spoločenskej praxe a potrieb trhu práce, a zároveň systematicky rozvíjať obsahovú profiláciu študijných programov v súlade s dlhodobou stratégiou školy.

V nadväznosti na získanie inštitucionálnej akreditácie v júli 2025 sa rozvoj Paneurópskej vysokej školy v druhej polovici roka sústredil na prípravu úpravy študijných programov, ako aj na zefektívnenie hodnotiacich procesov. Pozornosť bola venovaná najmä úprave obsahu študijných programov vo vzťahu k aktuálnym trendom praxe, posilňovaniu ich praktickej orientácie a k prehĺbovaniu prepojenia medzi vzdelávacou činnosťou a odbornou praxou, a to v nadväznosti na odporúčania hodnotiacich skupín.

Dňa 1. septembra 2025 prezident Slovenskej republiky Peter Pellegrini vymenoval prof. Ing. Juraja Sterna, PhD. do funkcie rektora našej vysokej školy. Jeho opätovné vymenovanie je

ocením jeho práce a výsledkov, ktoré dosiahol pri vedení školy a zároveň bola potvrdená dôvera v jeho odborné vedenie a dlhoročné pôsobenie v akademickej sfére.

V priebehu roka 2025 došlo k personálnym zmenám vo vedení troch fakúlt PEVŠ. Vedenia Fakulty masmédií PEVŠ sa opätovne v treťom funkčnom období od 16.5.2025 ujala dekan prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD. Obdobne na Fakulte informatiky PEVŠ bol 4.6.2025 do funkcie dekana menovaný staronový dekan RNDr. Ján Lacko, PhD. K zmene na poste dekana došlo aj na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ. Po nečakanom a náhlom úmrtí dekana doc. Ing. Tomáša Dudáša, PhD. bol do funkcie dekana FEP PEVŠ dňa 11. apríla 2025 menovaný Ing. Ivan Brezina, PhD.

Podpredseda vlády SR Peter Kmec s účinnosťou od 1. februára 2025 vymenoval prof. PhDr. Ľudovíta Hajduka, PhD. do funkcie člena Národnej komisie pre výskumnú integritu a etiku. Následne bol dňa 6.6.2025 zvolený za jej podpredsedu, pričom cieľom tejto komisie je dohliadať na dodržiavanie etických princípov vo výskume a vývoji a prispievať k zlepšovaniu transparentnosti, integrity a dôveryhodnosti vedeckej práce na Slovensku.

Významným úspechom na medzinárodnej úrovni bolo pôsobenie pedagogičky Fakulty práva PEVŠ doc. JUDr. PhDr. Lilly Garayovej, PhD., LL.M. ako hosťujúcej prednášajúcej na Právnickej fakulte University of Cambridge, jednej z najprestížnejších univerzít sveta, kde počas svojho akademického pôsobenia prezentovala výsledky svojho výskumu v oblasti medzinárodného práva a ochrany práv dieťaťa. Následne doc. Garayová vystúpila na 9. Svetovom kongrese rodinného práva a práv dieťaťa, kde prezentovala svoj výskum k právu dieťaťa na hru.

Dňa 2. júna 2025 sekretariát Európskej komisie schválil registráciu Paneurópskej vysokej školy v európskom Transparency Register, ktorá platí pre jej prípadné členstvo a účasť v skupinách, na podujatiach a brífingoch a aj prístup do priestorov Európskeho parlamentu, Rady Európskej únie, Európskej komisie, Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru a Európskeho výboru regiónov v súvislosti s akademickými vzdelávaním a praxou v oblasti vysokoškolského vzdelávania, praxe, vedy a výskumu v odboroch práva, kultúry, médií, ekonómie a informatiky.

V medzinárodných aktivitách PEVŠ bol rok 2025 charakterizovaný nadviazaním na úspešné medzinárodné spolupráce a partnerstvá z predchádzajúcich období a iniciovaním spoluprác v niektorých ďalších krajinách, prepájajúc predchádzajúce kontakty a úspešné spolupráce v konkrétnych regiónoch sveta. Ako kľúčové regióny pre medzi-inštitucionálnu spoluprácu PEVŠ možno označiť spoluprácu s inštitúciami v Latinskej Amerike, juhovýchodnej

Ázii, strednej Ázii, s dominantným postavením etablovaných spoluprác naprieč krajinami EÚ a ostatnými programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+.

V nadväznosti na pozvané vystúpenie riaditeľa Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D. na Kongrese univerzitného združenia AUAP (Association of Universities of Asia and the Pacific) v máji 2025 vo filipínskej Manile došlo k nadviazaniu viacerých spoluprác s filipínskymi univerzitami ako aj k dojednaniu radu memoránd o spolupráci a kooperačných dohôd s univerzitami v ďalších krajinách juhovýchodnej a východnej Ázie (India, Indonézia, Čína – Macau).

Na začiatku septembra 2025 sa PEVŠ stala hostiteľom významného medzinárodného podujatia v rámci projektu MIRACLE (Erasmus+ / Strategické partnerstvá KA2). V dňoch 2. – 5. septembra 2025 privítala delegácie z Kolumbie, Kostariky a Španielska – celkovo osem partnerských univerzít, vrátane prestížnej kolumbijskej Universidad Autónoma de Manizales (držiteľ projektu) a tradičnej Universidad de Salamanca. Projekt zameraný na internacionalizáciu vysokoškolských inštitúcií v oblasti manažmentu, kvality, administratívneho riadenia a strategického rozvoja sa nachádzal v tretej implementačnej fáze. Do odborne koncipovaného programu boli aktívne zapojení zástupcovia všetkých hlavných oblastí pôsobenia PEVŠ ako finančné riadenie, veda a výskum, manažment systému kvality, internacionalizácia, marketing a pod. Cieľom projektu je medzinárodná akademická spolupráca medzi inštitúciami z Latinskej Ameriky a Európy, ktorá vedie k vzájomným inšpiráciám a výmene skúseností pri budovaní efektívneho manažmentu procesov internacionalizácie v prostredí zapojených VŠ.

V dňoch 22.-25. septembra 2025 sa v Bruseli konala historicky prvá spoločná návšteva členov siete ProEurópa - prorektoriek a prorektorov z 11 slovenských univerzít v Bruseli. Za PEVŠ sa oficiálnej návštevy zúčastnil prorektor pre vonkajšie vzťahy prof. Hajduk. Podujatie, ktoré koordinovala kancelária SLORD (Slovak Liaison Office for Research and Development) v Bruseli, posilnilo postavenie slovenských univerzít v centre najdôležitejších európskych inštitúcií a otvorilo možnosti pre nové európske partnerstvá. Počas návštevy sa uskutočnila prezentácia pripravovaného rámcového programu FP10 Massimiliana Esposito z DG RTD (EK), stretnutie so slovenskými poslancami Európskeho parlamentu ako aj diskusia o univerzitných alianciách so zástupcami DG EAC (EK).

PEVŠ aj v r. 2025 pokračovala v rozširovaní svojho pôsobenia nielen v oblasti akademického vzdelávania, ale aj prostredníctvom angažovanosti v spoločensky významných témach.

Dňa 20. novembra 2025 sa na pôde PEVŠ uskutočnilo významné podujatie v spolupráci s Kanceláriou Európskeho parlamentu v Bratislave, ktoré bolo zamerané na posilnenie povedomia o fungovaní a kompetenciách tejto jedinej priamo volenej inštitúcie Európskej únie. Diskusia o činnosti Európskeho parlamentu, možnostiach odborných stáží a o praktických krokoch na ich absolvovanie bola určená študentom všetkých fakúlt, s osobitným dôrazom na študijné programy medzinárodných vzťahov a práva. Hostami bol Andrej Šebesta, zástupca Generálneho riaditeľstva pre komunikáciu EP v Bruseli a absolvent Fakulty práva PEVŠ, ako aj Nad'a Nováková, ambasádorka škôl EP a členka tímu Kancelárie EP. Diskusia sa dotkla nielen praktických aspektov fungovania parlamentu, ale aj jeho dôležitej úlohy pri ochrane základných práv, demokratických hodnôt a ľudskej dôstojnosti v rámci i mimo územia EÚ.

Na **Fakulte práva** (FP) sa v sledovanom období intenzívne venovali aktuálnym otázkam právnej praxe a právnického vzdelávania a zorganizovali viacero zaujímavých podujatí.

Odborný workshop na tému *NATO: Hľadanie strategických perspektív*, ktorý sa uskutočnil 27. februára 2025 v spolupráci s bezpečnostno-analytickým think-tankom Adapt Institute, vytvoril priestor na kvalifikovanú diskusiu o aktuálnej úlohe Severoatlantickej aliancie a jej budúcom smerovaní v meniacom sa globálnom prostredí. Študenti mali možnosť s odborníkmi na bezpečnostnú politiku diskutovať o možnostiach reformy aliančných mechanizmov a preniknúť do komplexnosti súčasných výziev v oblasti kolektívnej obrany a transatlantickej spolupráce. Workshop výrazne podporil rozvoj kritického myslenia a bol dôkazom, že fakulta systematicky reaguje na aktuálne geopolitické dianie a integruje ho do akademickej debaty.

Na moderné výzvy digitálneho sveta reagoval odborný workshop *States in Cyberspace*, ktorý sa uskutočnil 20. marca 2025. Podujatie bolo venované právnym a bezpečnostným aspektom kybernetického priestoru. Diskusia sa sústredila na otázky právnej zodpovednosti štátov za činnosť v kyberpriestore, potrebu regulácie a vznik nových foriem hrozieb, ktoré presahujú tradičné hranice verejného a súkromného práva. Interdisciplinárny charakter podujatia, ktoré prepájalo právo s bezpečnostnými štúdiami, otvoril nové možnosti výskumnej spolupráce a zároveň obohatil pedagogický obsah výučby o najaktuálnejšie témy.

Dňa 17. februára 2025 uzavrela FP PEVŠ významné inštitucionálne partnerstvo s *Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky* (ÚPV SR), ktorý predstavuje strategický posun v prehľbovaní praktického rozmeru právnického vzdelávania. Predmetom memoranda je aktívna súčinnosť oboch inštitúcií v oblasti výučby, vedy a výskumu, ako aj v

oblasti odborných stáží, projektovej spolupráce a výmeny poznatkov medzi akademickou a aplikačnou sférou. Spolupráca je zameraná najmä na oblasť ochrany patentov, dizajnov, úžitkových vzorov či ochranných znáмок. Partnerstvo odráža ambíciu fakulty systematicky rozvíjať prepojenie medzi právnou teóriou a praxou a zároveň budovať kvalitnú profiláciu v oblasti práva duševného vlastníctva – oblasti, ktorá nadobúda v kontexte technologického pokroku čoraz väčší spoločenský význam. Študenti tak budú mať možnosť zapojiť sa do špecializovaných vzdelávacích aktivít a výskumných projektov, ako aj čerpať zo skúseností odborníkov ÚPV SR formou prednášok, seminárov a konzultácií priamo na pôde fakulty.

V deň podpisu memoranda o spolupráci s ÚPV SR sa hneď aj uskutočnila prvá odborná prednáška s názvom *Obchodné tajomstvo a stratégia ochrany práv duševného vlastníctva*, zameraná na legislatívne mechanizmy, ktoré má právna prax k dispozícii pri ochrane dôverných informácií. Diskusia sa venovala aj konkrétnym prípadom porušovania práv duševného vlastníctva v podnikateľskom prostredí, pričom dôraz bol kladený na ich analytickú interpretáciu a preventívne riešenia.

Významnou udalosťou letného semestra bola prednáška generálneho tajomníka *Stáleho arbitrážneho dvora v Haagu (PCA)* Dr. hab. Marcina Czepelaka, ktorá sa uskutočnila 11. marca 2025 na pôde Fakulty práva PEVŠ. Podujatie s názvom *The Permanent Court of Arbitration and the Pacific Settlement of International Disputes* umožnilo nahliadnuť do praxe jednej z najprestížnejších arbitrážnych inštitúcií sveta a oboznámiť sa s praktickým využitím arbitráže pri mierovom riešení medzinárodných sporov a konfliktov v prostredí zložitého geopolitického napätia a rastúcej fragmentácie medzinárodného práva.

Dňa 20. marca 2025 sa FP PEVŠ stala miestom fundovanej diskusie o budúcnosti európskej integrácie. Odborná prednáška s názvom *Výzvy stojace pred EÚ a návrhy na jej reformu*, ktorú predniesol Adrián Tokár, významný odborník na európske právo a skúsený praktik pôsobiaci pri Súdnom dvore Európskej únie, priniesla pohľad do zákulisia fungovania EÚ. Prednáška bola zameraná na aktuálne inštitucionálne napätia v rámci únie, otázky efektivity rozhodovacích procesov a potrebu adaptácie európskych štruktúr na výzvy 21. storočia.

Dňa 3. apríla 2025 sa uskutočnilo ďalšie podujatie s dôrazom na prepojenie štúdia s aplikačnou praxou – prednáška *Centra právnej pomoci*, ktorá poskytla študentom prehľad o možnostiach absolvovania odbornej stáže, zapojenia sa do výskumných projektov a praktického pôsobenia v oblasti poskytovania bezplatnej právnej pomoci. Študenti sa dozvedeli o rozsahu služieb poskytovaných občanom v rámci verejného záujmu, o význame právnej pomoci ako

nástroja ochrany ľudských práv ako aj o možnostiach profesijného rastu v oblasti pro bono služieb.

V pokračovaní odborných prednášok orientovaných na medziodborové presahy privítala fakulta 10. apríla 2025 MUDr. Michaelu Macháčovú, členku Výboru Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva, ktorá vystúpila s prednáškou na tému „*Informovaný súhlas pacienta v kontexte ambulantnej praxe všeobecného lekára*“. Podujatie bolo zamerané na právne, etické a praktické dimenzie informovaného súhlasu ako základného piliera ochrany práv pacienta a legitímneho výkonu lekárskeho povolania.

Dňa 2. decembra 2025 zorganizovala FP PEVŠ v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva SR odbornú prednášku s názvom „*Vynálezy, inovácie a ich ochrana*“ so zameraním na význam duševného vlastníctva pre podnikanie a výskum a možnosti právnej ochrany prostredníctvom patentov, úžitkových vzorov a ochranných známk. Študenti súčasne získali praktické rady k transformácii nápadu na právne chránené riešenie.

S veľkým záujmom sa stretlo podujatie, ktoré nadviazalo na tradíciu neformálnych, no intelektuálne podnetných stretnutí zahraničných diplomatov so študentmi Fakulty práva PEVŠ „*Na káve s...*“. Dňa 3. apríla sa uskutočnilo stretnutie s veľvyslancom Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska na Slovensku p. Nigelom Bakerom na tému „*British Foreign Policy in a Troubled World*“. Pán veľvyslanec predstavil hlavné kontúry britskej zahraničnej politiky v období geopolitickej nestability a priblížil britský pohľad na kľúčové globálne výzvy – od vzťahov s Európskou úniou, cez transatlantické väzby, až po otázky obrany, rozvojovej pomoci či klimatickej diplomacie. Následná diskusia poskytla študentom priestor na kladenie otázok k aktuálnym témam diplomacie a medzinárodných vzťahov, ako aj k praktickým aspektom diplomatickej služby.

Séria prednášok *Na káve s...* pokračovala v zimnom semestri stretnutím s ďalšou významnou diplomatickou osobnosťou. Dňa 12. novembra 2025 pozvanie prijal veľvyslanec Spolkovej republiky Nemecko na Slovensku Dr. Thomas Kurz, ktorý vystúpil s prednáškou na tému „*German Foreign Policy and Slovak-German Bilateral Relations*“. V spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre zahraničnú politiku (SFPA) a nadáciou Friedrich Ebert Stiftung fakulta vytvorila platformu pre fundovanú diskusiu o prioritách nemeckej zahraničnej politiky, ako aj o vzájomných vzťahoch medzi Nemeckom a Slovenskom.

Vystúpenia významných diplomatov výrazne prispeli k internacionalizácii akademického prostredia fakulty a posilnili povedomie študentov o fungovaní zahraničnej politiky v súčasnom multipolárnom svete.

Dňa 28. marca 2025 FP PEVŠ zorganizovala prestížnu medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom *Budúcnosť práva – právo budúcnosti*, ktorá vytvorila platformu pre akademický dialóg o tom, ako sa má právna veda a normatívne systémy adaptovať na prudké zmeny v spoločnosti, technológiách a životnom prostredí. Diskusie sa niesli v interdisciplinárnom duchu a venovali sa témam ako digitalizácia práva, právna regulácia umelej inteligencie, klimatické právo, cezhraničné rodinné vzťahy či posilňovanie práv detí v európskom kontexte. Výstupom konferencie je zborník odborných príspevkov, ktorý sa stáva cenným príspevkom k formovaniu právneho myslenia zameraného na budúcnosť.

Dňa 26. septembra 2025 v Malackách FP PEVŠ organizovala vedeckú konferenciu *Súčasný výzvy trestného práva*, na ktorej sa zúčastnilo 56 účastníkov zo všetkých právnických fakúlt zo Slovenska a Českej republiky a zástupcovia praxe.

V rámci prakticky orientovanej výučby absolvovali študenti špecializácie *Realitné právo* dňa 15. októbra 2025 tematickú exkurziu zameranú na urbanizáciu Bratislavy. Odborná prehliadka mesta bola zameraná na vývoj jeho urbanistickej štruktúry, najmä s dôrazom na nové developerské projekty, prebiehajúce či plánované stavebné zásahy v kontexte právnych aspektov realitného trhu. Následne sa dňa 24. októbra 2025 sa zúčastnili najväčšej realitnej konferencie na Slovensku, ktorá patrí medzi kľúčové odborné podujatia v oblasti developmentu, investícií a trhu s nehnuteľnosťami. Konferencia ponúkla široké spektrum prednášok, panelových diskusií a prípadových štúdií zameraných na aktuálne trendy v oblasti realitného biznisu, udržateľného urbanizmu a právnej regulácie trhu.

Dňa 19. marca 2025 absolvovali študenti prvého ročníka študijného programu *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v rámci predmetu *Hospodárska politika* odbornú exkurziu na Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky, počas ktorej sa oboznámili s praktickým fungovaním štátnej správy v oblasti medzinárodného obchodu, zahraničných ekonomických misíí a diplomatického protokolu. Odborný výklad dopĺňali konkrétne príklady z praxe a diskusia s možnosťou konfrontovať teoretické poznatky so skúsenosťami odborníkov.

Dôležitým prvkom akademického života fakulty sa aj v roku 2025 stali pravidelné stretnutia študentov s vedením fakulty, ktoré sa realizujú s cieľom vytvárať otvorený priestor na obojsmernú komunikáciu, transparentnosť a kultivovanie vzťahu medzi študentmi a akademickým vedením. Jedno z týchto stretnutí sa uskutočnilo 8. apríla 2025 a zúčastnili sa ho študenti všetkých stupňov štúdia. Zo strany vedenia fakulty boli predstavené strategické plány fakulty, pripravované podujatia ako aj vybrané organizačné zmeny. V diskusii následne zazneli konkrétne otázky študentov k podmienkam výučby, prístupnosti študijných materiálov,

možnostiam odborných stáží či podpory študentských iniciatív. Tento formát sa dlhodobo osvedčil ako účinný nástroj participatívneho riadenia, ktorý nielen zvyšuje informovanosť študentov, ale podporuje aj ich spoluzodpovednosť za kvalitu akademického prostredia.

Rok 2025 bol pre **Fakultu ekonómie a podnikania** PEVŠ (FEP) pozitívnym rokom, kedy došlo k miernemu nárastu počtu študentov a stabilizoval sa aj počet zamestnancov FEP. Celkové úsilie všetkých zamestnancov fakulty smerovalo k ďalšiemu zvýšeniu kvality pedagogického procesu a tiež aj k zvýšeniu kvality vedeckých publikácií

Pedagogickí zamestnanci fakulty sa opätovne zúčastňovali na vedeckých konferenciách, workshopoch a iných vedeckých podujatiach. Vo vedeckej oblasti treba vyzdvihnúť účasť zamestnancov FEP na práci *European Centre for Business Research* (ECBR), ktorého je fakulta spoluzakladateľom. Cieľom tohto vedeckého pracoviska je posilniť publikácie v kvalitných vedeckých časopisoch, pričom pozitívne výsledky v oblasti publikačnej činnosti bolo možné pozorovať aj v roku 2025. Fakulte sa podarilo zvýšiť počet publikácií vo vedeckých časopisoch indexovaných v databázach *Web of Science* a *Scopus*, pričom došlo aj ku zvýšeniu kvality publikácií, čo sa prejavilo nárastom počtu publikácií v časopisoch Q1 a Q2 evidovaných vo *Web of Science*. Taktiež možno konštatovať, že takmer všetci pedagogickí zamestnanci fakulty boli zapojení aspoň do jedného výskumného projektu.

V oblasti spolupráce s praxou aj v roku 2025 pokračovala spolupráca s tradičnými partnermi, ale vedenie FEP pracovalo na príprave nových partnerstiev, ktoré by boli prínosom tak pre výskum, ako aj pre pedagogický proces.

Dňa 19. februára 2025 sa študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia v rámci predmetu *Poisťovníctvo pre podnikateľa* zúčastnili exkurzie v Slovenskej asociácii poisťovní, kde sa za účasti jej výkonného riaditeľa Ing. Martina Kaňu, poisťovacej ombudsmanky Mgr. Natálie Karoliovej a ďalších odborných pracovníkov zúčastnili na odborných prednáškach na témy z oblastí neživotného poistenia, životného poistenia a zaistenia v SLASPO. Na záver prednášok nasledovala bohatá diskusia k rôznym konkrétnym poistným prípadom z praxe. Táto úspešná akcia bola zorganizovaná v spolupráci s absolventkou FEP PEVŠ Ing. Ivetou Szabo.

Dňa 19. marca 2025 sa tretiaci bakalárskeho štúdia v rámci predmetu *Obchodný protokol pre podnikateľa* zúčastnili exkurzie na Ministerstve hospodárstva Slovenskej republiky. Program exkurzie bol rozdelený do tematických blokov, v rámci ktorých vystúpili odborníci z jednotlivých sekcií ministerstva a agentúry SARIO. Úvodnú odbornú prednášku predniesol Ing. Robert Matzenauer z Kancelárie ministerky – Protokolu, ktorý zaujal študentov informáciami o práci Protokolu v praxi. Ing. Katarína Benková z Odboru európskych záležitostí a obchodnej

spolupráce priblížila študentom problematiku medzinárodných a medzirezortných komisií v praxi. Ing. Dominika Porubská z agentúry SARIO z Odboru zahraničného obchodu študentom rámcovo priblížila organizovanie podnikateľských misií. Odborný výklad dopĺňali konkrétne príklady z praxe a otvorená diskusia, ktorá študentom umožnila formulovať vlastné otázky a konfrontovať teoretické poznatky so skúsenosťami odborníkov.

Dňa 14. novembra 2025 sa uskutočnil workshop *Objavte svoje podnikavé myslenie*, ktorý bol zameraný na tvorbu nových riešení a schopnosť ich zrozumiteľne a presvedčivo odprezentovať a získať praktickú skúsenosť s procesom od identifikácie problému až po riešenie a tvorbu prototypu.

Aktivity **Fakulty masmédií PEVŠ (FM)** v roku 2025 boli venované analýzam mediálneho priestoru z pohľadu zodpovednosti, etického prístupu k spracovaniu informácií, ich pravdivosti, ale aj nebezpečenstvám mediálnej manipulácie, šírenia dezinformácií a hoaxov. Uskutočnili sa viaceré podujatia a diskusie so zástupcami praxe či už na úrovni jednotlivých predmetov alebo ústavov. Na prednáškach sa zúčastnili zástupcovia viacerých televízií, mediálnych domov, marketingových spoločností, zástupcov štátnej správy a pod. nad rámec štandardného pedagogického procesu.

Dňa 19. marca 2025 sa uskutočnila diskusia na tému *Ako sa tvoria podcasty a ako funguje ich počúvanosť* s šéfredaktorkou sekcie podkastov denníka sme.sk Janou Mat'ovou. Zúčastnili sa jej študenti 1. a 2. ročníka Bc. štúdiá mediálnej komunikácie v rámci predmetov *Systém a typológia médií* a *Nové trendy v žurnalistike*.

V rámci novej série prednášok pod názvom *Komunikačný kompas* sa dňa 26. marca 2025 uskutočnila prvá prednáška na tému: *Televízny formát v on-line priestore + hoaxy, podvody a ako si dať na nich pozor*, ktorú viedla moderátorka a redaktorka webovej televíznej relácie Aréna Jana Krescanko Dibáková.

Ďalšou prednáškou z tejto série bola dňa 31. marca 2025 beseda so splnomocnencom vlády pre rómsku komunitu p. Alexandrom Daškom na tému *Vnímanie rómskej komunity v médiách, prezentácia sociologického prieskumu a problémov majority a minority vrátane nárastu kritického vnímania*.

Dňa 17. apríla 2025 sa v rámci spolupráce s TV MARKÍZA uskutočnila odborná beseda so šéfredaktorkou publicistiky TV MARKÍZA PhDr. Zuzanou Štelbaskou určená študentom druhých a tretích ročníkov Bc. štúdiá. Beseda poskytla študentom príležitosť diskutovať o aktuálnych trendoch v oblasti televíznej publicistiky, fungovaní redakčného prostredia, výzvach

modernej žurnalistiky v digitálnej dobe, ale aj o praktických požiadavkách, ktoré komerčné médiá kladú na začínajúcich profesionálov. Priamy dialóg s odborníčkou z praxe umožnil študentom lepšie pochopiť reálne fungovanie mediálneho priemyslu a nasmerovať svoju profesijnú orientáciu.

Dňa 27. novembra 2025 univ. docentka PhDr. MgA. Yvonne Vavrová, PhD. zrealizovala s 11 študentmi FM PEVŠ v Národnej rade SR unikátne nakrúcanie celovečerného dokumentárneho filmu *50 odtieňov ružovej a modrej: Stereotypy pod lupou*, ktorý skúma nerovnomerné platové ohodnotenie žien a rodovú nerovnosť na Slovensku. Študenti realizovali investigatívne rozhovory s 13 poslancami NR SR na tému rodovej rovnosti a Gender Pay Gap. Akademickú delegáciu oficiálne prijal aj podpredseda NR SR Peter Žiga.

V septembri 2025 bol na Medzinárodnom festivale Zlatá Praha premiérový uvedený hodinový dokumentárny film *Umenie bez hraníc – 33 jazzmeni* realizovaný študentmi FM PEVŠ pod vedením univ. docentky Vavrovej a pedagógov Ústavu dizajnu médií a študentov z partnerských univerzít - Sliezska univerzita v Opave (Česká republika) a Univerzity v Katoviciach (Poľsko).

Fakulta masmédií PEVŠ má pre študentov vypracovanú ponuku stáží v médiách a inštitúciách, s ktorými má podpísané memorandá o vzájomnej spolupráci.

Študenti FM PEVŠ sa na pravidelnej báze zúčastňujú stáží v RTVS v rámci spolupráce so šéfredaktorom RTVS a vedúcim odborom produkcie a výroby spravodajstva Sekcie spravodajstva a publicistiky p. Mgr. art. Radoslavom Gažom. V rámci spolupráce s TV Markíza so šéfredaktorkou publicistiky PhDr. Zuzanou Štelbaskou sa zapájajú do dvojmesačnej letnej praxe v TV Markíza.

Študenti. Bc. a Mgr. štúdiá sa dňa 21. septembra 2025 aktívne zapojili do organizácie 36. ročníka udeľovania najstarších audiovizuálnych diel *IGRIC 2025*. Študenti pôsobili priamo v produkčnom tíme ako asistenti réžie, čím získali jedinečnú príležitosť nahliadnúť do zákulisia profesionálnej organizácie prestížneho kultúrneho podujatia. Táto forma spolupráce s Literárnym fondom a Slovenským filmovým zväzom im umožnila aplikovať teoretické vedomosti nadobudnuté počas štúdiá v reálnom produkčnom prostredí. Ďalej sa realizovala spolupráca s divadlami *SND* a *DPOH* zapájaním študentov na dokumentácii divadelných predstavení, spolupráca s reklamnou agentúrou *Made by Vaculik* na realizácii portrétov pre korporátnych klientov, realizácia fotografií na CD booklet pre folklórny súbor *Mladosť*, portrétna fotografie pre hudobnú skupinu *Brajgel*,

Pri príležitosti 36. výročia udalostí zo 17. novembra 1989 sa na pôde FM PEVŠ dňa 19. novembra 2025 uskutočnil 7. ročník vedeckej konferencie o aktuálnych mediálnych trendoch s názvom *Pravda a lož 2025 – Stratení v supermarkete informácií*. Úvodnú diskusiu moderovala sociologička a dekanka fakulty prof. Iveta Radičová, ktorá privítala štyroch výrazných odborníkov z oblasti výskumu verejnej mienky a politického marketingu: politického marketéra a poradcu prezidentky Zuzany Čaputovej Martina Burgra, riaditeľa agentúry Ipsos Jakuba Hankovského, analytika NMS Market Research Michala Misloviča a politického stratéga, riaditeľa agentúry Restartup Michala Novotu. Ústrednou témou diskusie bolo, ako z obrovského množstva dát vyťažiť tie najrelevantnejšie poznatky o spoločenských trendoch a pretaviť ich do efektívneho politického marketingu. Tradičné sociologické výskumy dnes dopĺňa aj monitoring sociálnych sietí ako mocná, no zároveň potenciálne deformujúca informačná sila. Prieskumy verejnej mienky formujú mediálnu agendu aj politické rozhodnutia a môžu byť využívané vysoko manipulatívne. Výstupom vedeckej časti konferencie bol zborník príspevkov vydaný v tlačenej forme.

Dňa 9. decembra 2025 sa 65 študentov druhého a tretieho ročníka dizajnu médií zúčastnilo na významnom technologickom podujatí – medzinárodnej konferencii *ITAPA AI 2025* o budúcnosti umelej inteligencie na Slovensku. Študenti získali aktuálne poznatky o najnovších trendoch v oblasti umelej inteligencie a jej praktického využitia priamo v mediálnej tvorbe a dizajne.

FM pokračuje v pravidelných obmenách výstav v Galérii Karola Kállaya, ktoré sú prezentáciou študentských prác a aj prezentáciou ich pedagógov. V októbri 2025 sa študenti FM podieľali na príprave fotografického projektu o Bratislave podporeného štipendiom Fondu na podporu umenia v Galérii Karola Kállaya v priestoroch PEVŠ na Tematínskej.

V roku 2025 **Fakulta informatiky** PEVŠ (FI) aktívne spravovala svoje procesy v zmysle požiadaviek vnútorného systému kvality, ktorý bol nastavený v úzkej spolupráci medzi fakultami Paneurópskej vysokej školy a rektorátom.

Vo vzdelávacej činnosti boli aktivity FI PEVŠ v roku 2025 zamerané na zlepšenie prístupu ku vzdelávacím dokumentom, čo bolo zabezpečené prostredníctvom moderných foriem spracovania prednášok, cvičení a tutoriálov vo forme videí a učebných podkladov pre študentov.

Výskum bol realizovaný najmä v aplikačných oblastiach prepojenia informatiky s medicínou a priemyslom s využitím umelej inteligencie a zobrazovacích metód tak, aby bolo

možné naplňat' ciele v rámci RIS3. Pre ďalší rozvoj pokročilých informačných systémov a technológií a ich využitie sa fakulta uchádzala o niekoľko rozvojových grantov. Vďaka týmto grantom sme zlepšili podmienky pre výskum najmä v oblasti aplikácií virtuálnej a rozšírenej reality. Výsledky projektov boli prezentované prostredníctvom popularizačných aktivít a vedeckých publikácií publikovaných vo vedeckých časopisoch a na vedeckých konferenciách prevažne v zahraničí. FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní konferencie „*Cybernetics and Informatics 2025*“ so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV, ktorá sa konala v Mikulove (Česká republika).

Využitie dosiahnutých vedecko-výskumných výsledkov v praxi v roku 2025 bolo prezentované v novembri 2025 na vedecko-popularizačnom podujatí *Seminár Škola bez hraníc: Vyučovanie v inej dimenzii*, realizované v spolupráci so Základnou školou Félix. Seminár bol zameraný na prezentáciu využitia virtuálnej a rozšírenej reality vo vyučovaní. V spolupráci s inovačnou konzultačnou spoločnosťou Civitta fakulta zorganizovala workshop na tému *Objavte svoje podnikavé myslenie*. Dňa 20.10.2025 sa uskutočnila prednáška prof. Neila B. Harrisona z USA, uznávaného odborníka v oblastiach softvérových vzorov, softvérovej architektúry a softvérového inžinierstva, na tému *Software architecture for essential and accidental uncertainty*.

V roku 2025 FI PEVŠ Realizovala súťaž *Študent roka 2025*, ktorej víťazom sa stal Bc. Michal Drobný.

V rámci podporných činností bol v roku 2025 vydávaný vedecký časopis *Information Technology Applications*. Pracovníci FI PEVŠ sa zúčastnili propagačných aktivít v rámci rozličných podujatí na ktorých bol prezentovaných výskum a vývoj širokej verejnosti.

Pre ďalší rozvoj pokročilých informačných systémov a technológií a ich využitie sa fakulta uchádzala o niekoľko rozvojových grantov. Vďaka týmto grantom sme zlepšili podmienky pre výskum najmä v oblasti aplikácií virtuálnej a rozšírenej reality. Laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality patrí k najlepšie vybaveným laboratóriám v rámci SR. V rámci spolupráce v ňom absolvovali návštevu študenti Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a žiaci Základnej školy Félix v Bratislave.

Z hľadiska spolupráce s podnikateľským sektorom sa nám podarilo nadviazať nové spolupráce s etablovanými IT spoločnosťami v rámci Slovenskej republiky, ktoré vyústili do zapojenia zamestnancov týchto spoločností do aktivít v oblasti vzdelávania, projektovej spolupráce, hodnotenia kvality vzdelávania alebo možností zamestnania študentov a absolventov FI PEVŠ. V roku 2024 sme spolupracovali na rozličných úrovniach so spoločnosťami AXON

PRO, s.r.o., EXE, s.r.o., NETGRIF, PHOTONEO, Microsoft, Mikrostep, s.r.o. V rámci semináru *Trendy v IT* sme sprostredkovali prednášky zástupcov spoločností Slido, Sufio, PowerfullMedical, Dreamrise Studios a AMCEF.

Neustály rast počtu študentov, ako aj rast a obmeny v pedagogickom zbore dostávajú **Fakultu psychológie PEVŠ (FPs)** na dominantné miesto medzi pracoviskami zabezpečujúcimi výučbu v študijnom odbore „psychológia“.

V roku 2025 fakulta zorganizovala viacero odborných, vedeckých a spoločensko-kultúrnych podujatí a aktivít. Asociácia školskej psychológie SR a Asociace školní psychologie ČR v spolupráci s FPs PEVŠ, Súkromnou základnou školou na Karloveskej ulici v Bratislave a občianskym združením IPčko zorganizovali dňa 25. septembra 2025 medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „*Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov*“, ktorá priniesla jedinečné prepojenie akademického prostredia, školskej praxe a občianskeho sektora. Za účasti popredných odborníkov zo Slovenska, ČR, Španielska, Holandska, Talianska, Lotyšska a Ukrajiny boli diskutované aktuálne výzvy v oblasti školskej psychológie, duševného zdravia žiakov a učiteľov, inkluzívneho vzdelávania a psychosociálnej podpory.

V rámci konferencie študenti 2.ročníka magisterského štúdia absolvovali interaktívny zážitkový výcvik s medzinárodnou certifikáciou vedený Dr. Michaelom von Bonninghausenom z Co-Vitality Center z Holandska. zameraný na aplikáciu poznatkov pozitívnej psychológie a kovitality v školskom prostredí pod názvom *Applying Positive Psychology and Covitality in Schools enhancing Well-Being*.

Podpora vedecko-výskumných a odborných aktivít študentov FPs PEVŠ a snaha vzbudzovať u študentov záujem o psychológiu aj mimo povinných aktivít spojených s výučbou sa v roku 2025 realizovala už 6. ročníkom projektu *POSTERómánia*. Toto úspešné podujatie podporuje záujem študentov o vzdelávanie, tvorivú výskumnú činnosť, rozvíjanie kritického myslenia, formulovanie a prezentovanie vlastného odborného názoru a sebarozvoj študentov na osobnostnej i profesijnej úrovni. V roku 2025 sa do tejto aktivity zapojili študenti bakalárskeho aj magisterského štúdia, dennej aj externej formy s piatimi súťažnými prácami. Výstava posterov prebiehala vo foyeri budovy na Tomášikovej ul.

Pod záštitou vysokoškolskej poradne APKA sa od októbra 2025 organizuje pre študentov fakulty v spolupráci s členmi iniciatívy *Odpútaj sa* jedenkrát mesačne *Knižný klub* so zameraním na čítanie literatúry s psychologickou tematikou.

FPs pokračovala v implementovaní celoslovenského projektu pre vysoké školy *Buddy program peer podpory*, ktorý zastrešuje Ministerstvo zdravotníctva SR a je zameraný primárne na pomoc študentom a študentkám pri zlepšení ich duševnej pohody. Študentom prvého bakalárskeho ročníka je k dispozícii príručka *Manuál „prežitia“ pre prváka*. Cieľom príručky je poskytnúť základné informácie o Fakulte psychológie PEVŠ a Paneurópskej vysokej škole, organizácii akademického roka či možnostiach študentskej podpory. V roku 2025 boli vyškolení desiatí Buddy dobrovoľníci, ktorí poskytujú študentom podporu.

Prepájanie akademického prostredia s odbornou praktickou skúsenosťou a nácvikom psychologických zručností študentov patrí k prioritám vzdelávacieho procesu na FPs. Osvedčeným prínosom je tiež dlhodobá spolupráca s odborníkmi z psychologickéj praxe.

Dňa 2. apríla 2025 sa na FPs PEVŠ uskutočnila celofakultná interaktívna prednáška na tému *Mindfulness*, ktorú zorganizovalo Centrum pozitívnej psychológie. Podujatie bolo koncipované ako kombinácia teoretických poznatkov s praktickými cvičeniami, čo umožnilo účastníkom nielen získať nové vedomosti, ale aj osobne si vyskúšať techniky mindfulness.

Ústav klinickej psychológie v spolupráci s Centrom výskumu a vývoja PEVŠ zorganizovali pre študentov a pedagógov vedecké prednášky pozvaných odborníkov. Dňa 26. februára 2025 sa konala prednáška PhDr. Zuzany Kamendy, PhD., klinickej psychologičky s certifikovanou pracovnou činnosťou látkové a nelátkové závislosti z Centra pre liečbu drogových závislostí v Bratislave s názvom *Od predsudkov k dôkazom: Čo dnes vieme o závislostiach*.

Prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD. dňa 28. apríla 2025v rámci prednášky *Primárna progresívna afázia: diagnostické a terapeutické výzvy* poskytol poslucháčom súčasný pohľad na viaceré aspekty primárnej progresívnej afázie, so zameraním na najnovšie výskumné poznatky a klinické prístupy.

V rámci predmetu *„Psychoonkológia“* sa uskutočnila diskusia s pozvaným hosťom PhDr. Petrom Krajmerom, PhD., klinickým psychológom a psychoterapeutom pôsobiacim na Klinike detskej hematológie a onkológie Národného ústavu detských chorôb o práci s detskými onkologickými pacientmi a ich rodinami.

Pod záštitou Ústavu klinickej psychológie bola dňa 2. decembra 2025 realizovaná prednáška Bc. Ing. Pavla Bielika a Bc. Adama Džavíka s názvom *Umelá inteligencia v psychoterapii: nástroj, nie náhrada terapeuta*. V rámci celofakultnej prednášky lektori priblíži aktuálne možnosti a limity využitia umelej inteligencie v psychoterapii.

Dňa 21. mája 2025 sa uskutočnilo celofakultné podujatie *Cesty k sebe*, ktoré predstavovalo stretnutie s hudbou, ktorá môže byť cestou vedúcou k sebe samému, stretnutie so

slovami, ktoré môžu otvárať cesty vedúce k sebe navzájom a k miestam na ktorých sa cítime bezpečne. Na podujatí účinkovali Silvia Adamová (klavír), Ondrej Hronský (gitara), Šimon Béreš (cajon), doc.Michal Čerešník (hovorené slovo).

Dňa 9. decembra 2025 sa uskutočnila *interaktívna prednáška a praktický workshop Kanisterapia v klinickej praxi*. Seminár s praktickými ukážkami predstavil študentom možnosti integrácie cieleného kontaktu človeka so psom – ako podpornej intervencie psychologickkej, sociálnej či pedagogickej praxi.

Cieľom *Alumni klubu* na FPs PEVŠ je upevňovať vzťahy a spoluprácu absolventov s fakultou. Absolventi sú aktívne zapojení do výučby voliteľných predmetov, ktoré sú prepojené na ich ďalšie vzdelávanie a súčasnú prax. Deväť absolventov pôsobí ako poradcovia v rámci Akademickej poradne APKA. Vedenie Alumni klubu FPs PEVŠ zastrešuje absolventka a súčasná pedagogička Mgr. Veronika Chlebcová, PhD. V roku 2025 pripravuje v spolupráci s absolventmi aktivitu *Diskusie s Alumnami*, ktorá sa bude realizovať od roku 2026.

Dňa 4. apríla 2025 sa v priestoroch PEVŠ na Tomášikovej 20 uskutočnila jedinečná komunitná dobročinná akcia organizovaná FPs PEVŠ - *Psychobazár 2025*. Účastníci si mohli užiť rôznorodé aktivity vrátane stánkov, občerstvenia a rôznych zábavných aktivít. Podujatie bolo otvorené širokej verejnosti – pozvaní boli všetci študenti a ich rodiny, deti, pedagógovia, zamestnanci a priatelia. Osobitnou atrakciou bola tichá aukcia so zaujímavými ponukami, ktorá prispela k dobročinnému charakteru akcie. Psychobazár 2025 úspešne spojil vzdelávacie prostredie s komunitným duchom a dobročinnosťou a prispel k vytváraniu pozitívnych sociálnych väzieb v akademickej komunite.

V dňoch 18.-22. augusta 2025 sa uskutočnil už druhý ročník *Letného tábora pre deti s Downovým syndrómom* opäť v priestoroch Fakulty masmédií PEVŠ. Zúčastnilo sa ho viac detí než vlni - 22 detí vo veku od 5 do 23 rokov. Organizátori pripravili pre všetkých plnohodnotný program. Veľkú zásluhu na tom majú 12 študenti, ktorí sa zúčastnili tábora v rámci svojej odbornej praxe a traja minuloroční absolventi Fakulty psychológie. Financovanie tábora sa podarilo plne zabezpečiť zo zdrojov občianskeho združenia *Hviezda na dlani* a sponzorských darov. Jedným zdrojom bola burza *Psychobazár*, ktorú organizuje Fakulta psychológie PEVŠ. Pre rodičov detí bol tábor bez poplatku.

Dňa 9. októbra 2025 sa študenti aj zamestnanci Fakulty psychológie opäť mohli zapojiť do zbierky *Dni Nezábudiek*, ktorú každoročne pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia organizuje Liga za duševné zdravie. Pri tejto príležitosti nás navštívili klienti rehabilitačného

strediska *OZ Krídla*. Toto stredisko poskytuje pomoc ľuďom s psychickými poruchami, aby po prekonaní akútnej fázy ochorenia neostávali bez pomoci a trávili čas pri rôznych zmysluplných aktivitách. Klienti rehabilitačného strediska *Krídla* prišli študentom porozprávať o terapiách, ktoré sa stredisku ponúkajú. Študenti sa tak dozvedeli informácie o konkrétnych možnostiach práce psychológa v teréne a zároveň mohli spolu so svojimi pedagógmi prispieť finančne do zbierky Dni Nezábudiek na pomoc ľuďom s psychickými poruchami.

Na podporu budovania vzťahov študentov so svojou fakultou a PEVŠ ako takou boli organizované neformálne aktivity ako napr. zdravé utorky s ponukou čerstvého ovocia pre každého, či malé sladké prekvapenia pri príležitosti Valentína alebo Medzinárodného dňa žien, či mikulášska nádielka pre poslušných študentov a zamestnancov školy. Záverečnou spoločenskou udalosťou roka 2025 bolo *Vianočné stretnutie PEVŠ* s kapustnicou a punčom pri stromčeku, ktorými sme oslávili blížiacu sa Vianoce.

V oboch budovách PEVŠ boli pre študentov zriadené odkladacie skrinky na možnosť úschovy batožiny či osobných vecí študentov. Na oddych, resp. individuálne štúdium a skupinové projekty slúžia priestory *Rest and Study* na 2. poschodí budovy na Tomášikovej ulici a *Klubovňa pod schodmi* v budove na Tematínskej ulici.

PEVŠ umocňuje svoj goodwill prepojením vzdelávania, umenia, športu a vedy. Pravidelne usporadúva vernisáže výstav známych i mladých autorov výtvarných umeleckých diel vo svojej *Galérii Silencium* v budove na Tomášikovej ulici, ktorá už má svoju výstavnú tradíciu a zaujímavý dramaturgický plán. V priestoroch budovy školy na Tematínskej ulici už niekoľko rokov funguje *Galéria Karola Kállaya*, ktorá poskytuje priestor na prezentáciu fotografickej tvorby študentov a pedagógov fakulty a školy.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a/ Údaje o uskutočňovaných študijných programoch

Vysokoškolské štúdium na PEVŠ sa uskutočňuje v súlade so zákonom o vysokých školách a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi podľa akreditovaných študijných programov. V priebehu roka 2025 nedošlo k zavedeniu nových ani k zrušeniu existujúcich študijných programov. Všetky študijné programy, ktoré fakulty zabezpečovali v predchádzajúcom období, zostali zachované bez obsahových alebo štrukturálnych zmien. Po absolvovaní posúdenia systému kvality na Paneurópskej vysokej škole v predmetnom období fakulty PEVŠ zabezpečovali štúdium celkom v 19 študijných programoch v dennej a externej forme – a to v 7 bakalárskych, 5 magisterských, 1 inžinierskom a 6 doktorandských študijných programoch. K 31.10.2025 na piatich fakultách PEVŠ študovalo 2 664 študentov.

Na **Fakulte práva** sa v r. 2025 uskutočňovali nasledovné študijné programy:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň):
 - študijný program *Právo* v študijnom odbore Právo,
 - študijný program *Medzinárodné vzťahy a diplomacia* v študijnom odbore Politické vedy;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom odbore Právo:
 - študijný program *Trestné právo*,
 - študijný program *Medzinárodné právo*,
 - študijný program *Občianske právo*.

Fakulta ekonómie a podnikania PEVŠ poskytovala vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,
- v **inžinierskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonómia a manažment,

- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Ekonomika a manažment medzinárodného podnikania* zaradeným do študijného odboru Ekonomika a manažment (len denná forma štúdia).

Fakulta masmédií PEVŠ v roku 2025 realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň):
 - študijný program *Mediálna komunikácia*;
 - študijný program *Dizajn médií* (len denná forma štúdia);
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) - študijný program *Masmediálna a marketingová komunikácia*;
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) - študijný program *Masmediálne štúdiá*.

Fakulta informatiky PEVŠ poskytuje vysokoškolské vzdelanie v nasledovných študijných programoch:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Aplikovaná informatika* v študijnom odbore Informatika.

Fakulta psychológie PEVŠ v hodnotenom období realizovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijnom odbore Psychológia:

- v **bakalárskom** stupni štúdia (1. stupeň) v študijnom programe *Psychológia*;
- v **magisterskom** stupni štúdia (2. stupeň) v študijnom programe *Psychológia* (denná forma),
- v **doktorandskom** stupni štúdia (3. stupeň) v študijnom programe *Školská psychológia*.

Štandardná dĺžka štúdia v bakalárskom stupni je v dennej forme a od AR 2023/2024 aj v externej forme 3 roky, v magisterskom / inžinierskom stupni v dennej forme a od AR 2023/2024 aj v externej forme 2 roky a v doktorandskom stupni v dennej forme 3 roky a v externej forme 4 roky.

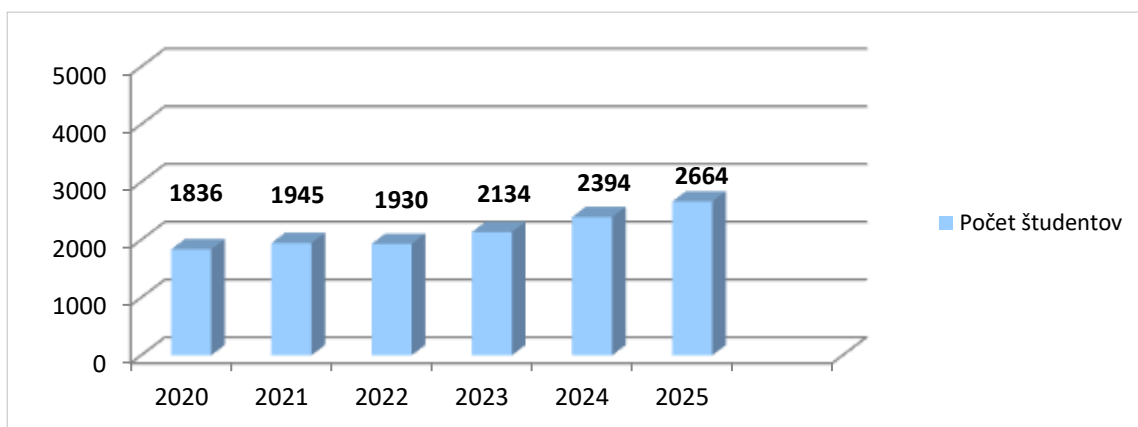
S cieľom zatriaktívnenia štúdia a deklarováním orientácie PEVŠ na prepojenie teórie s praxou sú od akademického roka 2016/2017 na fakultách PEVŠ ponúkané rôzne študijné zamerania. Absolvovaním bloku výberových predmetov príslušného zamerania študenti získajú

okrem cenných teoretických vedomostí a praktických zručností aj certifikát o absolvovaní príslušného zamerania, s cieľom kvalitnejšieho uplatnenia absolventa v praxi.

(Bližšie k údajom o študijných programoch pozri tabuľku č.15 prílohy výročnej správy.)

b/ Údaje o študentoch

K 31. októbru 2025 študovalo na všetkých piatich fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo **2 664 študentov**. Po rokoch stabilizácie počtu študentov sme od roku 2023 zaznamenali pozitívny fakt nárastu počtu študentov, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu.



Graf č. 1 : vývoj celkového počtu študentov PEVŠ

Možno konštatovať, že nárast počtu študentov v roku 2025 oproti roku 2024 dosiahol 11,3% a oproti roku 2023 dosiahol 24,8%. Podrobnejšie údaje o počte študentov zapísaných k 31.10. za posledné 3 roky sa nachádzajú v tabuľke č.1:

Fakulta	2023		2024		2025	
	Denná	externá	denná	externá	denná	externá
FP PEVŠ	266	294	259	303	290	346
	560		562		636	
FEP PEVŠ	170	109	188	128	195	143
	279		316		338	
FM PEVŠ	311	0	326	0	338	0
	311		326		338	
FI PEVŠ	105	105	117	119	123	129
	210		236		252	
FPs PEVŠ	460	314	574	380	675	425
	774		954		1100	

	1312	822	1464	930	1621	1043
PEVŠ celkom	2134		2394		2664	

Tabuľka č 1 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa fakúlt

Pozitívny trend možno pozorovať aj v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2024 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o vyše 8% a oproti roku 2023 to bolo o 15%. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.2:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Bc. štúdia			
Fakulta	2023	2024	2025
FP PEVŠ	135	112	177
FEP PEVŠ	73	89	93
FM PEVŠ	86	84	89
FI PEVŠ	71	56	71
FPs PEVŠ	285	350	318
SPOLU PEVŠ	650	691	748

Tabuľka č 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia

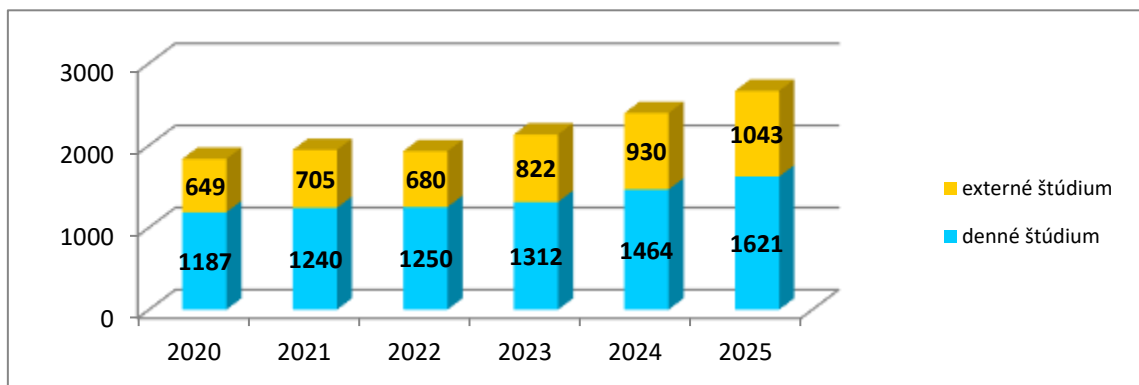
V poslednom období možno konštatovať postupný nárast počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia – oproti minulému roku je to nárast o takmer 11% a oproti roku 2023 sa ich počet výrazne zvýšil, a to o vyše 44%. Bližšie údaje sa nachádzajú v tabuľke č.3:

Počet študentov zapísaných do 1. roč. Mgr./Ing. štúdia			
Fakulta	2023	2024	2025
FP PEVŠ	62	69	75
FEP PEVŠ	35	48	45
FM PEVŠ	39	51	37
FI PEVŠ	24	18	36
FPs PEVŠ	54	93	116
SPOLU PEVŠ	214	279	309

Tabuľka č 3 : vývoj počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia

V roku 2025 pokračoval trend, kedy prevláda počet denných študentov (1 621 študentov) nad študentmi v externej forme (1043 študentov). V percentuálnom vyjadrení je podiel denných študentov vo výške cca 61%. Oproti roku 2024 sme zaznamenali nárast počtu externých

študentov o cca 12%, a oproti roku 2023 o takmer 27%, čo bolo spôsobené najmä zosúladením dĺžky denného a externého štúdia od AR 2023/2024.



Graf č. 2 : vývoj počtu študentov PEVŠ podľa formy štúdia

Bakalársky stupeň štúdia v hodnotenom období študovalo 1 994 študentov, čo tvorí takmer 75%-ný podiel na celkovom počte študentov. Počet študentov v magisterskom, resp. inžinierskom stupni štúdia predstavovalo 605 študentov, čo je takmer 23% z celkového počtu študentov. V doktorandskom stupni štúdia študovalo 65 študentov, t.j. cca 2,5% študentov.

c/ Akademická mobilita študentov

PEVŠ v súlade s dlhodobým zámerom a základnými koncepciami a východiskami jej medzinárodných aktivít vykonáva činnosti smerujúce k prehĺbovaniu akademickej spolupráce nielen v rámci Európskej únie, ale aj v mimoeurópskej rovine.

Ako kľúčové regióny pre medzi-inštitucionálnu spoluprácu PEVŠ možno označiť spoluprácu s inštitúciami v Latinskej Amerike, juhovýchodnej Ázii, strednej Ázii, s dominantným postavením etablovaných spoluprác naprieč krajinami EÚ a ostatnými programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. Na pomedzí programových a partnerských krajín Erasmus+ je nevyhnutné vyzdvihnúť rozširujúcu sa spoluprácu s krajinami západného Balkánu, osobitne s inštitúciami v Albánsku, Bosne a Hercegovine a Čiernej Hore. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, spoločné kreatívne projekty a umelecké aktivity, a pod.

Spomedzi pokračujúcich mobilityných projektov ERASMUS+ boli úspešne završené projekty č. 2023-1-SK01-KA131-HED-000115853 a č. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Zahájené boli 2 nové projekty – v spolupráci s programovými krajinami projekt pod č. zmluvy

2025-1-SK01-KA131-HED-000317168 a v spolupráci s partnerskými krajinami projekt č. 2025-1-SK01-KA171-HED-000307656.

Medzinárodné aktivity sa primárne zameriavajú na realizáciu tradičných jednosemestrálnych, resp. dvojssemestrálnych výmenných pobytov s partnerskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (tzv. mobility s programovými krajinami, program KA131). Jedná sa o študijné pobyty na príslušných fakultách na niektorej z cca 80 zahraničných partnerských univerzít v rámci krajín Európskeho hospodárskeho priestoru aj o praktické stáže v zahraničných organizáciách a inštitúciách. V akademickom roku 2024/2025 vycestovalo v rámci Erasmus+ 63 študentov (študijné mobility na partnerských univerzitách a odborné stáže), čo predstavuje oproti AR 2023/2024 výrazný nárast až o 40%. Cieľovými destináciami v rámci EÚ boli Španielsko, Nemecko, Taliansko, Rakúsko, Portugalsko, Česká republika, Turecko, Lotyšsko, Estónsko, Grécko. V rámci projektu KA-131 „International“ boli študenti vyslaní aj mimo Európy do krajín Kolumbia, Peru, Indonézia, Malajzia, Kambodža a Taiwan.

V sledovanom období študovalo na PEVŠ aj 36 zahraničných Erasmus+ študentov (oproti AR 2023/2024 nárast o cca 33%) z nasledovných krajín - Španielsko, Francúzsko, Nemecko, Portugalsko, Taliansko, Turecko, Lotyšsko, Rumunsko. V rámci programu Erasmus+ s partnerskými krajinami mimo EÚ (KA 171) pricestovali študenti z Panamy, Mexika, Taiwanu, Kirgizstanu a Kapverd.

PEVŠ sa usiluje vytvárať študentom zúčastňujúcim sa na Erasmus+ mobilite čo najlepšie podmienky pri ich odchode na dočasné štúdium či prax v zahraničí a vychádza im v rámci všetkých zákonných možností v ústrety aj po návrate z týchto zahraničných študijných pobytov. Zvýšená pozornosť bola venovaná aj zahraničným študentom, ktorí absolvovali mobilitu na fakultách PEVŠ v 2025.

(Bližšie údaje akademickej mobilite študentov pozri tabuľku č.6 prílohy výročnej správy ako aj v kapitole XII – Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy.)

d/ Prijímacie konanie

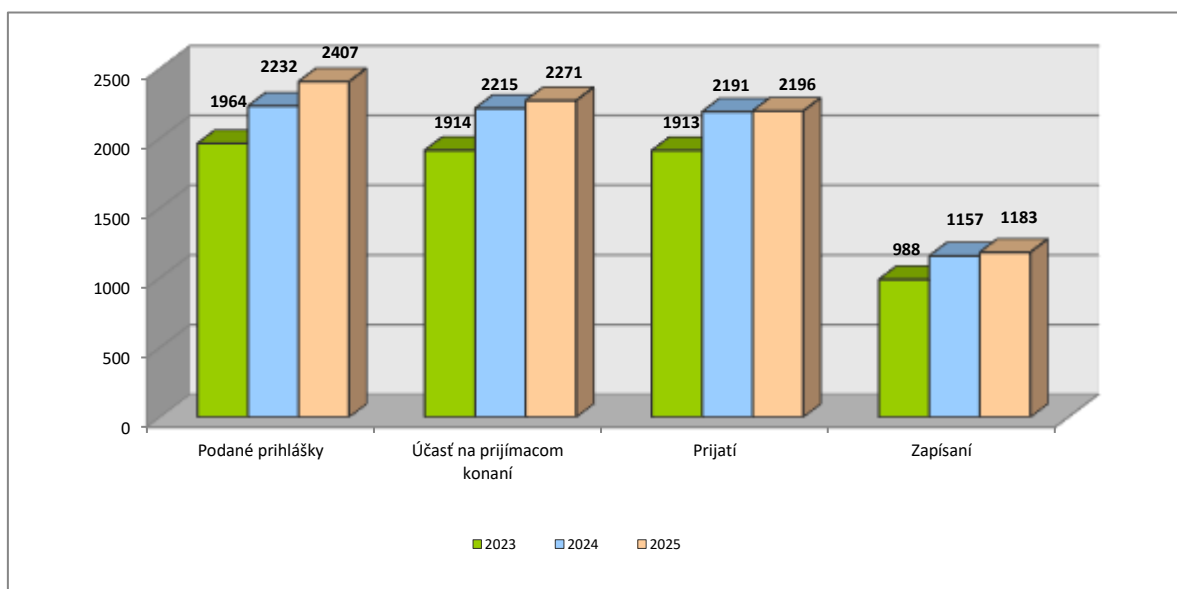
Prijímacie konanie na štúdium prebehlo podľa podmienok, ktoré boli schválené Akademickým senátom PEVŠ a zverejnené na webovom sídle PEVŠ. Pre všetky stupne štúdiá - bakalárske, magisterské (inžinierske) a doktorandské sú transparentne identifikované podmienky, podľa ktorých sa postupuje. Podávanie elektronickej prihlášky uľahčuje administratívne spracovanie dát a zefektívňuje prípravu na prijímacie konanie.

Základnou všeobecnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na fakultách PEVŠ, v dennej i externej forme štúdia, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzači o prijatie na magisterské / inžinierske štúdium na PEVŠ musia mať úspešne ukončený bakalársky stupeň štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole v SR alebo zahraničí. Bakalárske štúdium absolvované na zahraničnej vysokej škole sa môže uznať na základe písomnej žiadosti uchádzača a kladného rozhodnutia rektora PEVŠ v súlade so všeobecne záväznou právnou úpravou a smernicou rektora PEVŠ o uznávaní dokladov o vzdelaní.

Cudzinci môžu byť prijatí na štúdium s podmienkou, že preukážu znalosť slovenského jazyka min. na úrovni B2; táto podmienka sa netýka občanov Českej republiky a cudzincov, ktorí vykonali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka.

V hodnotenom období sa na všetky tri stupne štúdia na PEVŠ prihlásilo 2407 študentov, prijímacieho konania sa zúčastnilo 2271 študentov, prijatých bolo 2196 študentov, zapísaných bolo 1183 študentov. Dlhoročným problémom je fakt, že značný počet prijatých študentov sa nezapíše na štúdium - v aktuálnom akademickom roku 2025/2026 sa zapísalo celkovo len cca 54% z prijatých študentov. Na 1. stupni sa zapísalo len 47% z prijatých uchádzačov, na 2. stupni 83% a na 3. stupni až 100% z prijatých uchádzačov.



Graf č.4: Prehľad prijímacieho konania na všetkých stupňoch štúdia na PEVŠ za posledné 3 roky

K pozitívnemu výsledku prispeli aj viaceré marketingové aktivity. K tradičným náborovým podujatiam patrili *Dni otvorených dverí*, ktorého koncept sme v r. 2025 vylepšili so snahou odprezentovať študentom čo najkomplexnejší pohľad na možnosti štúdia na PEVŠ, pričom naším cieľom bola predovšetkým komunikácia kvalitného vzdelania.

Hlavnou úlohou bolo zabezpečiť, aby si PEVŠ udržala svoje postavenie a konkurencieschopnosť v oblasti vysokoškolského vzdelávania a prilákala nových študentov. PEVŠ chce byť rozpoznávaná ako kvalitná vysoká škola, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie na vysokej úrovni. Preto sa snažíme vytvoriť silnú značku, ktorá bude prezentovať našu identitu a hodnoty aj prezentáciou súčasných študentov a úspešných absolventov ako kvalifikovaných a ambiciózných jednotlivcov, ktorí sa pripravujú na úspešnú kariéru alebo sú už úspešní v praxi.

V rámci marketingovej stratégie sme sa zameriavali na zlepšenie našej digitálnej prítomnosti a vytvorenie silnej online identity. Naše online aktivity zahŕňali optimalizáciu webovej stránky a zlepšenie SEO, čím sme sa zlepšili vo vyhľadávaní na Google a zvýšili návštevnosť našej webovej stránky. Za dôležitú zmenu v roku 2025 považujeme aj spustenie redizajnovanej webovej stránky školy.

Taktiež sme komunikovali na sociálnych sieťach a v ďalších online prostrediach, kde sme sa snažili prezentovať nielen naše úspechy, ale aj príbehy našich študentov a absolventov. Významnú rolu v prezentácii školy zohrávali aj veľtrhy vzdelávania *Kam na vysokú*, na ktorých sme aktívne participovali s cieľom osloviť novú generáciu študentov. Naše off-line aktivity zahŕňali prezentácie na stredných školách, kde sme študentom predstavili naše študijné programy. V oblasti digitálneho marketingu sme dosiahli výrazné zlepšenie našej online identity a zvýšili sme našu prítomnosť na sociálnych sieťach.

V rámci efektívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium úspešne funguje kontaktné centrum, ktoré má za úlohu poskytovať informácie študentom a zabezpečuje prvý kontakt so školou. Hlavnou náplňou práce v kontaktnom centre je telefonická komunikácia a online chat na stránke školy www.paneurouni.com.

V rámci online prostredia sme využívali všetky dostupné možnosti prezentácie a reklamy online so zreteľom na minimalizáciu nákladov a maximalizáciu povedomia o škole a možnosti štúdia.

(Bližšie údaje o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania pozri tabuľky č.3a,3b,3c prílohy výročnej správy.)

e/ Absolventi

Počas svojej existencie PEVŠ pripravila do profesionálnej praxe 17.671 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2024/2025, resp. k 31.12.2025 to bolo celkom 553 absolventov, z toho 337 absolventov bakalárskeho stupňa, 207 absolventov magisterského, resp. inžinierskeho štúdia a 9 absolventov doktorandského štúdia. Podľa interných zistení PEVŠ jej absolventi nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných a z pohľadu vlastného uplatnenia neboli prinútení zásadným spôsobom zmeniť charakter svojej študijnej aprobácie.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú.

PEVŠ sa súčasne všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Prehlbovanie spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetoch umožňuje študentom získať poznatky a skúsenosti už počas štúdia a následne im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Z niekoľkoročného porovňovania ukazovateľov (ne)zamestnanosti absolventov PEVŠ vyplýva, že sa v kontexte celkovej situácie na trhu práce v SR uplatňujú pomerne širokospektrálne v pracovných pozíciách doma i v zahraničí.

(Bližšie údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia pozri tabuľku č.2 prílohy výročnej správy ako aj v kapitole IX.)

f/ Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti

V roku 2025 nebolo na PEVŠ vedené žiadne konanie o odňatí titulu, rektorovi nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.

(Údaje v tabuľke č.21 prílohy výročnej správy.)

g) Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

PEVŠ umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ).

K mimoriadne pozitívne hodnoteným patrila účasť študentov Fakulty práva na Česko-slovenskom kole študentskej vedeckej súťaže v Olomouci, kde študent Adam Valček reprezentoval FP v sekcii *Teória práva, ústavné právo a ľudské práva* a študent Michael Kapusta v sekcii *Trestné právo*.

V dňoch 24. a 25. apríla 2025 sa na pôde Ústavu aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave konal 25. ročník celoslovenskej súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti a 24. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie *Medzinárodné študentské psychologické dni*. Na konferencii odznelo 14 súťažných príspevkov v bakalárskej sekcii a 18 príspevkov v magisterskej sekcii. Fakultu psychológie PEVŠ reprezentovali Zuzana Drahošová s príspevkom *Štýly lásky a výskyt subjektívnych psychopatologických symptómov* a Bc. Maroš Terefenko so súťažnou prácou *Osamelosť u Hikikomori*.

Študent FI PEVŠ Bc. Michal Drobný reprezentoval so svojou záverečnou diplomovou prácou FI PEVŠ v medzinárodnej informatickej súťaži IT SPY, kde sa prebojoval do semifinále súťaže.

V rámci výskumu nepodporovaného z grantov pokračovalo aj zapájanie študentov do rôznych výskumných úloh. Je potešujúce, že v roku 2025 sa študentom Fakulty informatiky PEVŠ – Branislavovi Valacsayovi, Patrikovi Skovajsovi, Lukášovi Horčíčákovi a Róbertovi Valíkovi - podarilo publikovať niektoré dosiahnuté výsledky v rámci vedeckého časopisu *International Journal of Information Technology Applications*.

Odborne spracované práce a príspevky potvrdili vysokú úroveň vedeckej prípravy študentov PEVŠ a zároveň podčiarkli schopnosť fakúlt systematicky rozvíjať vedeckú a výskumnú gramotnosť už počas bakalárskeho a magisterského štúdia. Tieto úspechy zároveň potvrdili efektivitu mentoringu a podporu, ktorú PEVŠ svojim študentom poskytuje v oblasti akademického rastu a prezentácie odbornej činnosti na nadnárodnej úrovni.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

System ďalšieho vzdelávania na PEVŠ sa realizoval prostredníctvom **rigorózneho konania**, ktoré sa skladá z predloženej vypracovanej rigorózneho práce a následne jej obhajoby, spojenej so zložením predpísanej rigorózneho skúšky. Uchádzač preukazuje, že na základe samostatného štúdia a samostatnej, spravidla vedeckej práce v študijnom odbore, získal hlbšie vedomosti v jeho širšom základe a je spôsobilý osvojiť si samostatne nové poznatky vedy a praxe, tvorivo ich rozvíjať a je schopný získané vedomosti aplikovať tvorivým spôsobom v praxi.

V akademickom roku 2024/2025 bolo na Fakulte práva prihlásených 44 nových uchádzačov o rigorózne konanie a k 31.12.2025 bolo 43 rigorózných konaní úspešne ukončených a absolventom bol udelený titul JUDr.. Na Fakulte masmédií sa prihlásili 6 noví uchádzači o rigorózne konanie a 1 študent rigorózneho skúšky a obhajobu rigorózneho práce úspešne vykonal a bol mu udelený titul PhDr. Na Fakulte informatiky sa na rigorózne konanie prihlásili 4 noví uchádzači a 3 uchádzači konanie úspešne absolvovali a získali titul RNDr. Na Fakulte psychológie bolo v AR 2024/2025 začatých 8 nových rigorózných konaní, pričom 2 uchádzačky úspešne vykonal rigorózneho skúšky a bol im udelený titul PhDr.

Fakulta psychológie PEVŠ realizuje akreditovaný **certifikovaný študijný program** v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti* (CPČ LNZ). Jedná sa o prvý a na Slovensku zatiaľ jediný certifikačný študijný program pre psychológov a liečebných pedagógov v zdravotníctve zameraný na problematiku adiktológie.

Paralelne s týmto programom bol v rámci ďalšieho vzdelávania v r. 2025 realizovaný vzdelávací program *Adiktológia pre pomáhajúce profesie*, ktorý je určený pre odborníkov z rezortov mimo zdravotníctva..

Kvalitné vzdelanie je na PEVŠ prioritou, a z toho dôvodu PEVŠ ponúka okrem riadne akreditovaného vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti, ako prehĺbovať svoje vedomosti bez ohľadu na vek, bydlisko, či profesijné záujmy a skúsenosti. Všetky spôsoby ďalšieho vzdelávania zabezpečujeme s precíznosťou a s dôrazom na individuálny prístup. Naším cieľom je umožniť záujemcom získať nové zručnosti a vedomosti formou kurzov ďalšieho vzdelávania, štúdia na Univerzite tretieho veku (UTV) ako aj štúdia v profesijných študijných programoch LL.M. a MBA.

Neakreditované programy v zmysle zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých tvorili najväčšiu časť ponuky ďalšieho vzdelávania. Išlo najmä o špecializované odborné semináre, školenia a tematické **kurzy**, ktoré reagovali na potreby praxe. Tieto programy boli poskytované v súlade s § 3 ods. 3 zákona č. 292/2024 Z. z. ako neakreditované vzdelávacie aktivity bez nároku na získanie mikroosvedčenia. Aktuálna ponuka kurzov ja zverejnená na webe (<https://www.paneurouni.com/uchadzaci/dalsie-vzdelavanie/kurzy/>).

Programy poskytované na základe iných predpisov než podľa zákona č. 292/2024 Z. z. zahŕňali najmä **profesijné študijné programy** v oblasti práva *Executive LL.M* a ekonómie a manažmentu *Executive MBA.*, ktoré PEVŠ ponúkala v samostatnom režime podľa § 54 ods. 1 písm. j) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Tieto programy nepredstavovali vysokoškolské štúdium v zmysle akreditačných schém, ale umožňovali účastníkom získať špecializované vedomosti formou záujmového odborného štúdia. PEVŠ ich od roku 2017 ponúka záujemcom v rámci ďalšieho vzdelávania v spolupráci so zahraničným partnerom. Programy sú určené individuálnym záujemcom z oblasti biznisu, práva a verejného sektoru, teda najmä podnikateľom, manažérom a zamestnancom firiem aj predstaviteľom neziskového sektoru a štátnej správy, ktorí chcú získať či prehĺbiť si svoje znalosti a zručnosti v oblasti práva a manažmentu. Štúdium je založené na aplikácií teoretických znalostí do praxe a je možné ho úspešne absolvovať do jedného roka. V rámci jednotlivých modulov frekventanti spracovávajú prakticky zamerané písomné projekty z ich reálneho profesijného života. Kurzy sú ukončené predložením záverečnej práce, ktorá je finálnym vyústením písomných projektov.

Poslaním **Univerzity tretieho veku (UTV)** je prispievať k zabezpečeniu práva starších ľudí na vzdelanie, vytvárať nový, vysokohodnotný životný program seniorov a prispievať k rozširovaniu obzoru, zvyšovaniu vedomostí, objasňovaniu neznámych skutočností a k poskytovaniu najnovších informácií z oblasti vedy a spoločenského diania. Štúdium sa realizuje formou záujmového nekvalifikačného vzdelávania seniorov, ktorým účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť.

Od AR 2020/2021 PEVŠ organizuje celoškolskú UTV, na ktorej obsahu a realizácii sa podieľajú odborníci zo všetkých fakúlt PEVŠ. V AR 2024/2025 sa uskutočnila UTV pod názvom *UTV ako prostriedok úcty, blízkosti a spoločenstva*, na ktorú sa prihlásilo 65 účastníkov. Uskutočnili sa prednášky z oblasti rodinného práva, medicínskeho práva, realitného práva, práva sociálneho zabezpečenia, svetových právnych systémov, IT bezpečnosti a ochrany súkromia,

psychológie osobnosti, psychodiagnostiky, školskej a sociálnej psychológie, úspešnou aktivitou boli hodiny vlastnej literárnej tvorby. Neoddeliteľnou súčasťou boli aj vychádzky a výlety do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (Modra, Pezinok, Trnava, Ružomberok) ako aj wellness pobyty v Piešťanoch. K populárnym aktivitám patrili návštevy divadelných predstavení (RND) či prednášky a prehliadky v renovovanej SNG Bratislava - aj s vedomostnými a ručnými aktivitami, ktoré podporujú obrazotvornosť a zručnosť seniorov. V AR 2025/2026 pokračovala UTV pod rovnakým názvom za účasti 39 seniorov, z ktorých mnohí sú verní UTV PEVŠ viac ako 10 rokov.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Výskumná, umelecká a tvorivá činnosť na Paneurópskej vysokej škole bola v roku 2025 rozvíjaná v intenciách cieľov obsiahnutých v Dlhodobom zámere Paneurópskej vysokej školy na roky 2020 – 2026. Cieľom PEVŠ je rozvíjať vedu, základný a aplikovaný výskum, vývoj a umeleckú činnosť, a tým posilniť postavenie PEVŠ v oblasti vedy a výskumu v domácom a medzinárodnom kontexte.

Tento cieľ napĺňa prostredníctvom činností výskumných tímov na jednotlivých fakultách a kreovaním multidisciplinárnych výskumných tímov v témach, ktoré vyžadujú prepojenie expertných pohľadov z rôznych vedných odborov rozvíjaných na PEVŠ.

Na základe oceňovaných výsledkov výskumnej činnosti identifikovali fakulty PEVŠ prioritné oblasti výskumu, v ktorých rozvíjajú vedecko-výskumnú činnosť. Oblasť výskumu reagujú na potreby spoločnosti a na výskumné výzvy v medzinárodnom kontexte, čo otvára možnosti zapojenia sa do národných a nadnárodných výskumných tímov. Aktuálne smerovanie výskumu PEVŠ reaguje na témy duševného zdravia v školskom a pracovnom prostredí, využívania a dopadov virtuálnej reality a AI modelov, ľudských práv a etiky mediálnej komunikácie. Všetky prioritné oblasti výskumu sú uvedené na webovom sídle PEVŠ.

PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej a porovnateľnej medzinárodnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti. Na tento účel

v roku 2024 zriadila samostatné organizačné zložky Centrum výskumu a vývoja PEVŠ (CVV) a Doktorandskú školu pri rektoráte PEVŠ.

Činnosť CVV vychádzala z cieľov Dlhodobého zámeru PEVŠ v oblasti vedy a výskumu. Reagovala na potrebu koordinovaného prístupu k vedecko-výskumnej činnosti naprieč fakultami. CVV sa sústredilo najmä na podporu kvality publikačných výstupov, metodickú podporu akademických zamestnancov, prípravu nástrojov na analytické sledovanie vedeckého výkonu a posilňovanie strategického plánovania projektovej činnosti. Z pohľadu strategického rozvoja CVV možno rok 2025 hodnotiť ako obdobie stabilizácie a budovania základného rámca pre koordinované riadenie vedecko-výskumnej činnosti na úrovni celej školy. Hoci viaceré aktivity zostali vo fáze implementácie, podarilo sa vytvoriť predpoklady pre systematickejší prístup k evidencii vedeckých výkonov a pre posilnenie podpory akademických zamestnancov v oblasti výskumu a projektovej činnosti.

Doktorandská škola (DŠ) Paneurópskej vysokej školy predstavuje kľúčový nástroj rozvoja vedecko-výskumnej činnosti a akademickej kontinuity školy. Na PEVŠ študovalo k 31.10.2025 65 aktívnych študentov (FP 27, FEP 18, FPs 9, FM 11 a štúdiom k 31.12.2025 úspešne ukončilo 9 doktorandov. Hlavnou úlohou Doktorandskej školy PEVŠ je priebežné zvyšovanie kvality vzdelávania doktorandov a posilňovanie ich kompetencií a statusu v akademickom prostredí. Cieľom DŠ je podpora vedecko-výskumných a prierezových zručností doktorandov, rozvoj multidisciplinarity a transverzality doktorandského výskumu. Súčasťou vzdelávacích aktivít realizovaných Doktorandskou školou je podpora a rozvoj mäkkých zručností a prenositeľných kompetencií študentov doktorandského štúdia, budovanie ich pedagogicko-didaktických, prezentačných a metodologických zručností. Špeciálna pozornosť je venovaná témam akademickej integrity a etiky, špeciálne využívania AI vo výskume. Jej činnosť v roku 2025 bola zameraná na posilnenie kvality doktorandského vzdelávania, systematizáciu procesov súvisiacich s doktorandským štúdiom a zosúladienie interných mechanizmov s požiadavkami legislatívy, Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAA), odporúčaniami Institutional Evaluation Programme (IEP) a cieľmi Dlhodobého zámeru PEVŠ.

Projekty realizované v roku 2025

Na fakultách PEVŠ bolo v roku 2025 riešených celkovo 47 výskumných projektov, 2 validizačné medzinárodné štúdie s účasťou výskumníčov z Fakulty psychológie a 3 nevýskumné projekty (FPs, FM). V porovnaní s rokom 2024 zaznamenala PEVŠ v počte riešených výskumných projektov nárast o 23,68 %. V rámci PEVŠ sa na riešení domácich projektov

podieľalo 33 tvorivých zamestnancov a súčasťou výskumných tímov bolo 5 doktorandov. Na riešení zahraničných projektov podieľalo 32 tvorivých zamestnancov a súčasťou výskumných tímov boli 3 doktorandi.

Zoznamy výskumných aj nevýskumných projektov sú v tab. 18 a 19 prílohy k výročnej správe.

Projektová činnosť na PEVŠ bola financovaná zo zdrojov EÚ (Erasmus+, COST), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (Visegrad, GAAA), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), MŠVVaM a Plánu obnovy a odolnosti. Výskumné projekty získali aj podporu z nadácií podporujúcich vedu. Prehľad počtu projektov podporených v domácich agentúrach a nadáciách uvádzame v tab. 4 a prehľad počtu projektov podporených zahraničnými agentúrami v tab. 5.

Tab. 4 Počet projektov v domácich agentúrach

Grantová agentúra	Počet projektov
APVV	8
VEGA	4
KEGA	1
Plán obnovy	5
MŠVVaŠ SR	1
Nadácia Tatra banky	1
Nadácia VÚB	1
Nadácia SK-NIC	1
Spolu	22

Tab. 5 Prehľad projektov v zahraničných agentúrach

Grantová agentúra	Počet projektov
GAAA	20
COST	2
Visegrad+	1
Al-Farabi Kazakh National University	1
Erasmus+	1
Spolu	25

Najvýznamnejším zdrojom financovania výskumných projektov z domácich grantových schém bola Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV) s 8 projektmi. Významnú časť projektov predstavovali aj projekty financované z Plánu obnovy (5 projektov) a podieľanie sa

tvorivých zamestnancov PEVŠ na projektoch hodnotených grantovou agentúrou VEGA (4 projekty).

Do kategórie ďalších domácich zdrojov patria aj projekty realizované na Fakulte informatiky financované prostredníctvom nadácií a grantových fondov (Nadácia Tatra banky, Nadácia VÚB a Nadácia SK-NIC), ktoré spolu predstavujú 3 projekty. Tieto projekty poukazujú na diverzifikáciu zdrojov financovania výskumu, najmä v oblasti aplikovaného výskumu a technologických inovácií na Fakulte informatiky.

Získaná podpora z GAAA a z ostatných zahraničných schém (COST, Visegrad+, Erasmus+ a bilaterálna spolupráca s Al-Farabi Kazakh National University) potvrdzuje konkurencie schopnosť výskumných tém riešených na PEVŠ v medzinárodnom kontexte.

V roku 2025 výskumné tímy PEVŠ podali 7 projektov APVV, 2 projekty VEGA, 4 COST a 3 GAAA. Podporený bol jeden projekt APVV (FM), jeden projekt COST (FP), jeden projekt GAAA (FPs) a dva projekty GAAA (FI).

Prehľad riešených projektov na fakultách PEVŠ uvádzame v tab. 6.

Tab. 6 Počet projektov riešených na fakultách PEVŠ v roku 2025

domáce	FP	FEP	FPs	FM	FI	Spolu
APVV	1	4	0	1	2	8
VEGA	0	3	1	0	0	4
KEGA	0	1	0	0	0	1
Plán obnovy	0	1	2	0	2	5
Iné domáce agentúry	0	0	1	0	3	4
zahraničné						
GAAA	4	2	9	1	4	20
Erasmus+	0	0	1	0	0	1
COST	1	0	0	0	1	2
Iné zahraničné agentúry	0	2	0	0	0	2
Spolu	6	13	14	2	12	47
nevýskumné	0	0	1	2	0	3
validizačné	0	0	2	0	0	2

Prepojenie vybraných výskumných a tvorivých aktivít s praxou

Fakulta práva

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce FP je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém vyžaduje kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov Fakulty práva, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov právnej praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla takýmito tímami.

FP PEVŠ organizovala 8. marca 2025 medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom *Budúcnosť práva – právo budúcnosti*. Konferencia vytvorila jedinečnú platformu pre akademický dialóg o tom, ako sa má právna veda a normatívne systémy adaptovať na prudké zmeny v spoločnosti, technológiách a životnom prostredí. V rámci programu vystúpili odborníci z viacerých európskych krajín a zástupcovia slovenského akademického, súdneho i súkromného sektora. Z konferencie bol vydaný zborník: Garayová, L. (ed.) (2025) *Law of the Future – The Future of Law; Budúcnosť práva – právo budúcnosti*. Paneurópska vysoká škola.

Sieťovanie a zdieľanie výskumných zistení a odborných pohľadov umožnila FP organizáciou vedeckej konferencie *Súčasný výzvy trestného práva* dňa 26. septembra 2025 v Malackách. Na konferencii sa zúčastnilo 56 účastníkov zo všetkých právnických fakúlt zo Slovenska a Českej republiky a zástupcovia praxe. Z príspevkov z konferencie bol vydaný zborník: Záhora, J., Polák, P. (eds.) (2025). *Súčasný výzvy trestného práva*. Wolters Kluwer.

Fakulta psychológie

Fakulta psychológie PEVŠ bola 25. septembra 2025 jedným z usporiadateľov a zároveň hostila medzinárodnú vedeckú konferenciu *Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov*, ktorá predstavovala jedinečné prepojenie akademického prostredia, školskej praxe a občianskeho sektora. Konferencia potvrdila kľúčovú úlohu školskej psychológie v komplexnom rozvoji detí. Systematická podpora psychológov má preukázateľný vplyv na duševné zdravie, wellbeing a akademické výsledky žiakov. Konferencia sa zamerala na aktuálne výzvy v oblasti duševného zdravia žiakov a učiteľov, inkluzívneho vzdelávania a psychosociálnej podpory. Priniesla rozsiahly program s účasťou popredných odborníkov zo Slovenska, Česka, Španielska,

Holandska, Talianska, Lotyšska a Ukrajiny. Z príspevkov konferencie bol vydaný zborník: Gajdošová, E., Košťálová L., Pařová, M. (eds.) (2025). *Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov*. IPV.

Ústav školskej psychológie FPs je aktívnym participantom medzinárodných výskumných projektov realizovaných pod záštitou International School Psychology Association (ISPA) a programu ERASMUS +. Súčasný výskum sa sústreďuje na implementáciu preventívnych programov (ako program KOVITALITA), hodnotenie dopadov inkluzívnej edukácie na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj na evaluáciu kvality školy prostredníctvom psychologických indikátorov. V rámci dlhodobej odbornej a výskumnej práce v rámci projektu návrhu diagnostických metód - batérie diagnostických testov Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy (MABEL) pokračuje na fakulte spolupráca na projekte *Rozšírenie diagnostickej batérie MABEL a vytvorenie online verzie testovania detí*. K uvedenej iniciatíve je vytvorená webstránka www.eldel-mabel.net, na ktorej sú testy prístupné pre odborníkov z praxe vo viacerých jazykových mutáciách: v angličtine, španielčine, češtine, slovenčine, welštine a pripravuje sa francúzsky, poľský a portugalský verzia testov. Ide vôbec o prvú batériu psychodiagnostických testov, zameraných na osvojovanie si gramotnosti u detí, ktorá je prístupná v medzijazykovom formáte. Táto iniciatíva pokračuje a ďalej sa rozširuje a zaznamenáva zo strany používateľov veľký záujem.

FPs PEVŠ je zapojená do *projektu MPSVaR v oblasti odbornej praxe* pre študentov sociálnej práce a psychológie. Cieľom projektu je vytvorenie jednotnej metodiky realizácie psychologických praxí a ich hodnotenia v zariadeniach MPSVaR. Na tomto poli dosahuje FPs PEVŠ významné výsledky v počte a v kvalite nadviazanej spolupráce s rôznymi praxovými pracoviskami.

Fakulta masmédií

Fakulta masmédií organizovala vedeckú konferenciu o slobode médií a prejavy *Pravda a lož 2025 – Stratení v supermarketech informácií*, ktorá sa konala 19. novembra 2025 na pôde FM PEVŠ. Konferencia priniesla prepojenie výskumných zistení a rôznych pohľadov v diskusii na témy manipulácie verejnej mienky, etiky médií a analýzy mediálneho prostredia. Z príspevkov konferencie bol vydaný zborník: Kasarda, M., Holetzová, K. (eds.) (2025). *Pravda a lož: Stratení v supermarketech informácií*. Paneurópska vysoká škola

FM vo svojich tvorivých aktivitách poskytuje možnosti zapojenia študentom. Príkladom je zapojenie študentov do organizácie 36. ročníka udeľovania najprestížnejších a najstarších

audiovizuálnych cien na Slovensku – IGRIC 2025. Študenti pôsobili priamo v produkčnom tíme ako asistenti réžie, čím získali jedinečnú príležitosť nahliadnuť do zákulisia profesionálnej organizácie prestížneho kultúrneho podujatia. Táto forma spolupráce s Literárnym fondom a Slovenským filmovým zväzom im umožnila aplikovať teoretické vedomosti nadobudnuté počas štúdia v reálnom produkčnom prostredí – od koordinácie pohybu účinkujúcich a hostí, cez komunikáciu s technickým tímom, až po operatívne riešenie situácií priamo na mieste. Účasť na podujatí tohto formátu predstavuje pre študentov mediálnych odborov neoceniteľnú skúsenosť, ktorá ich pripravuje na náročné požiadavky audiovizuálneho priemyslu.

Fakulta informatiky

FI PEVŠ intenzívne spolupracuje v rôznych oblastiach aplikácii informačných technológií so spoločnosťami s rôznymi zameraniami ako AXON PRO, s.r.o., Rehamed Piešťany a podobne.

FI spoločne so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV a s občianskym združením Vzdelávanie-Veda-Výskum vydáva recenzovaný medzinárodný časopis *International Journal of Information Technology Applications*. Cieľom časopisu je publikovať aktuálne príspevky o vývoji a trendoch, nových postupoch, pohľadoch a inovatívnych metodikách aplikovania informačných technológií, dosiahnutých výsledkov vo výskume a praxi. Časopis je vydávaný dvakrát ročne. Každý príspevok je recenzovaný dvoma medzinárodnými recenzentmi. V roku 2025 bol časopis prezentovaný na webovej stránke itajournal.com.

Využitie dosiahnutých vedecko-výskumných výsledkov v praxi v roku 2025 bolo prezentované na vedecko-popularizačnom podujatí *Seminár Škola bez hraníc: Vyučovanie v inej dimenzii*, realizované v spolupráci so Základnou školou Félix. Seminár bol zameraný na prezentáciu využitia virtuálnej a rozšírenej reality vo vyučovaní.

Pracovníci fakulty organizovali vedecké podujatia a semináre pre študentov a viedli doktorandské práce na iných fakultách v rámci SR.

Organizácia vedeckých podujatí a popularizačných aktivít pre študentov a verejnosť

V roku 2025 fakulty PEVŠ zorganizovali viac ako 40 vedeckých podujatí a popularizačných aktivít pre študentov, odbornú a laickú verejnosť. Podujatia mali rozmanitý charakter – **prednášky, semináre a workshopy pre študentov vysokej školy** (napr. prednáška *Obchodné tajomstvo a stratégia ochrany práv duševného vlastníctva*; workshop *NATO*:

Hľadanie strategických perspektív (FP); prednáška *Primárna progresívna afázia: diagnostické a terapeutické výzvy* (FPs); seminár *Z hernej vášne k profesionálnej produkcii* (FI), **študentské vedecké konferencie a súťaže** (napr. konferencia *Študentská vedecká a odborná konferencia (ŠVOK) a POSTEROMÁNIA* (FPs); *Fakutné kolo ŠVOČ 2025* (FI)), **umelecko-odborné podujatia** (napr. interaktívne umelecko-odborné podujatie *Cesty k sebe* (FPs); umelecké podujatie *Životy bez hraníc-3 Jazzmeni* (Slezská univerzita Opava, Katovická univerzita Poľsko), natáčanie dokumentu *„50 odtieňov ružovej a modrej: stereotypy pod lupou“* (FM), **komunitné podujatia s charitatívnym zámerom** (napr. denný tábor *Denný tábor pre deti s Downovým syndrómom*; komunitná dobročinná akcia *Psychobazár* (FPs).

Publikačná a umelecká činnosť

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V tabuľkovej časti výročnej správy (tab. 13, 14) sú uvedené počty publikácií za roky 2024, 2025 na základe vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií podľa typu výstupu: celok, najmä kniha, zborník, časopis, patent alebo časť celku, najmä článok z časopisu, kapitola z knihy alebo príspevok zo zborníka a podľa obsahu výstupu: vedecký (V), odborný (O), pedagogický (P), umelecký (U). Údaje v textovej časti výročnej správy pochádzajú z Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ktoré spracúva Akademická knižnica PEVŠ. Počas roka 2025 bolo zaevidovaných celkovo 273 publikačných výstupov tvorivých zamestnancov PEVŠ, z toho jeden umelecký výstup publikačnej činnosti. V oblasti publikačnej činnosti „vedecký výstup“ sme v porovnaní s rokom 2024 zaznamenali v roku 2025 nárast vo dvoch typoch výstupov. Pokles o 12,8 % evidujeme pri vedeckých výstupoch v časopisoch.

Tab. 7 Vedecké výstupy PEVŠ

Kategória rok	V1	V2	V3
2024	9	79	106
2025	16	124	94
%	77,8 ↑	56,9 ↑	-12,8 ↓

V oblasti publikačnej činnosti „odborný výstup“ sme v porovnaní s rokom 2024 zaznamenali v roku 2025 nárast vo dvoch typoch výstupov. Vydaná bola jedna odborná publikácia a nárast sme zaznamenali v kategórii odborných publikácií v časopisoch. Odborné príspevky našich tvorivých zamestnancov v časopisoch vypovedajú o úzkom prepojení

vzdelávania a výskumu na PEVŠ s praxou. Pozitívne dopady výskumov realizovaných na PEVŠ na prax evidujeme na základe ohlasov napr. v oblasti inkluzívneho vzdelávania alebo využívania AI vo vzdelávaní. Pokles o 12,8 % sme zaznamenali v kategórii odborných výstupov v zborníkoch.

Tab. 8 Odborné výstupy PEVŠ

Kategória rok	O1	O2	O3
2024	0	18	9
2025	1	5	13
%	↑	72,2 ↓	44,4 ↑

V oblasti publikačnej činnosti „pedagogický výstup“ sme v porovnaní s rokom 2024 zaznamenali v roku 2025 výrazný pokles v kategórii skriptá a kapitoly v učebnici. Interpretujeme to ako fakt v súvislosti s predchádzajúcim hodnoteným obdobím, kedy bola táto kategória výstupov početne zastúpená a pokryla momentálne potreby vzdelávania na PEVŠ. Zároveň bolo vytvorených a vydaných 10 učebníc, rovnako ako v roku 2024, čo vypovedá o stabilite tvorivej činnosti zameranej na vzdelávací proces.

Tab. 9 Pedagogické výstupy PEVŠ

Kategória rok	P1	P2
2024	10	31
2025	10	5
%	0 ↔	-83,9 ↓

Štatistika záznamov indexovaných v databázach *Current Content Connect*, *Web of Science Core Collection*, *Scopus* a ich podradených databázach (neobsahuje čakateľov) bola za rok 2025 vyššia ako v roku 2024 vo všetkých sledovaných databázach. Tento trend považujeme za žiadaný a svedčiaci o medzinárodnej akceptácii a kvalite výskumných zistení tvorivých zamestnancov PEVŠ. Celkovo stúpol počet vedeckých publikačných výstupov v databázach o viac ako 20 %.

Tab. 10 Výstupy publikačnej činnosti evidované v databázach

Databáza rok	Scopus	CCC	WoS	Spolu
2024	54	7	35	96
2025	57	13	51	121
%	5,6 ↑	85,7 ↑	45,7 ↑	20,6 ↑

Aktivity umeleckej činnosti organizované Fakultou masmédií

- Príprava fotografického projektu o Bratislave podporená štipendiom FPU. Október 2025 v Galérii Karola Kállaya v priestoroch PEVŠ na Tematínskej.
- **UMENIE BEZ HRANÍC - 3 JAZZMENI.** Miesto realizácie: Opava a Katowice, Česká republika a Poľsko. Spolupráca: Sliezska univerzita v Opave (Česká republika) a univerzita v Katowiciach (Poľsko). Výsledok: Hodinový dokumentárny film realizovaný študentmi všetkých zúčastnených univerzít a internými pedagógmi Ústavu dizajnu médií, ktorý bol premiérovu premietaný na Medzinárodnom festivale Zlatá Praha v septembri 2025. Realizovala: PhDr. MgA. Yvonne Vavrová, PhD., univ. doc.
- **50 ODTIEŇOV RUŽOVEJ A MODREJ: STEREOTYPY POD LUPOU.** Celoročný medzinárodný projekt pod záštitou Komisie pre rodovú rovnosť PEVŠ. Kľúčová aktivita: Dňa 27. 11. 2025 v Bratislave zrealizovala PhDr. MgA. Yvonne Vavrová, PhD., univ. doc. s 11 študentmi Fakulty masmédií PEVŠ unikátne nakrúcanie v Národnej rade SR. Študenti realizovali investigatívne rozhovory s 13 poslancami NR SR na tému rodovej rovnosti a Gender Pay Gap. Akademickú delegáciu oficiálne prijal podpredseda NR SR Peter Žiga. Celovečerný dokumentárny film skúmajúci nerovnomerné platové ohodnotenie žien a rodovú nerovnosť na Slovensku.
- **KONTEXTY SLOBODY** - prednáška k prístupom vo fotografii k téme Sloboda v nadchádzajúcom 54. ročníku celoštátnej postupovej súťaže a výstavy amatérskej fotografickej tvorby AMFO 2026, Senica, 22.11.2025 Realizovala: Mgr. art. Petra Cepková, ArtD., univ. doc.

(Pre bližšie údaje o výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 13, 18 a 19 prílohy výročnej správy.)

VI. Habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov

Habilitačné a inauguračné konania na Paneurópskej vysokej škole sa riadia smernicou rektora č. 4/2013 Zásady habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov na Paneurópskej vysokej škole, ktorej posledná aktualizácia vstúpila do platnosti 1. októbra 2025. Zásady upravujú v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s vyhláškou MŠVVaM SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor postup Paneurópskej vysokej školy pri habilitačnom a inauguračnom konaní. Následne boli v roku 2025 aktualizované aj Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky PEVŠ na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov. V roku 2025 mali priznané právo vykonávať habilitácie a inaugurácie dve fakulty - Fakulta práva a Fakulta masmédií PEVŠ.

Fakulta práva má priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného a inauguračného konania *Trestné právo*, v odbore habilitačného a inauguračného konania *Medzinárodné právo* a v odbore habilitačného a inauguračného konania *Občianske právo*. V roku 2025 neprebiehala ani nebolo ukončené žiadne habilitačné ani inauguračné konanie.

Fakulta masmédií mala v roku 2025 právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné v odbore *Masmediálne štúdiá*. V roku 2025 sa na FM PEVŠ uskutočnilo jedno habilitačné konanie a bolo započaté jedno konanie na vymenúvanie profesora.

Habilitačné konanie:

PhDr. Andrej Brník, PhD.

Pracovisko: Fakulta masmediálnej komunikácie UCM Trnava

Odbor habilitačného konania: Masmediálne štúdiá

Dátum schválenia vo VR FM: 27. 10. 2025

Dátum ukončenia habilitačného konania: 31. 12. 2025

Inauguračné konanie

doc. Ing. Soňa Chovanová Supeková, PhD., univerzitná profesorka

začiatok konania 17. 4. 2025, prebiehajúce

(Bližšie údaje o habilitačných konaniach a konaniach výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti pozri tabuľku č. 7, 8, 16 a 17 prílohy výročnej správy.)

VII. Zamestnanci vysokej školy

Vedenie PEVŠ venovalo pozornosť zloženiu a stabilizácii vedecko-pedagogického zboru. Početný stav a štruktúra zamestnancov PEVŠ korešponduje s koncepciou personálneho budovania PEVŠ, zabezpečuje vysoko kvalifikovanú výučbu vo všetkých stupňoch a formách štúdia a taktiež vytvára nadštandardné predpoklady pre uskutočňovanie korektnej vedeckej, osobitne výskumnej a publikačnej práce.

PEVŠ podporuje kvalifikačný rast svojich zamestnancov s dôrazom na mladých pracovníkov. Napriek relatívne krátkej existencii školy sa do výučbového procesu zapojila prvá generácia pedagógov vychovaná z vlastných vynikajúcich absolventov školy. Trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov potvrdzuje vysoký podiel profesorov a docentov na celkovom počte jej zamestnancov. Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2025 pôsobilo na PEVŠ v prepočítanom evidenčnom počte spolu 91 pedagógov, z toho 28 profesorov a 27 docentov, čo predstavuje takmer 61%-ný podiel docentov a profesorov. V roku 2025 sa podarilo navýšiť stav vedecko-pedagogických pracovníkov PEVŠ o cca 16% (v absolútnych číslach zo 78,3 v r. 2024 na 91 v r. 2025). Evidenčný stav ostatných administratívnych a THP pracovníkov bol 36.

Zamestnanci PEVŠ využívajú príležitosti pre prezentovanie svojich odborných poznatkov a realizovaného výskumu na partnerských inštitúciách v zahraničí. Návštevy, výskumné a výučbové pobyty zamestnancov PEVŠ sa takmer výlučne uskutočňujú v rámci aktivít programu Erasmus+ v podobe vyslania na odchádzajúce mobility za účelom výučby, prípadne školenia v zahraničí. V akademickom roku 2024/2025 sa pedagógovia zúčastnili na mobilite v rámci projektu Erasmus+ s programovými krajinami (KA 131) v Českej republike, Portugalsku, Španielsku, Maďarsku, Turecku, Slovinsku, Poľsku, Lotyšsku a Taliansku.

V rámci podprojektu s partnerskými krajinami (KA171), a zároveň položky "International" v projekte KA131 (umožňujúca mobility mimo EÚ) boli zamestnanci a pedagógovia PEVŠ vyslaní do Čiernej Hory, Peru, Austrálie a Mexika. Mobility boli zamerané na udržiavanie medzinárodných vzťahov a kontaktov PEVŠ, resp. vytvorenie nových partnerstiev pre budúce projekty.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa

uskutočňuje výberovým konaním v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a internými predpismi.

PEVŠ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehĺbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu. Pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov a zabezpečenie servisných činností je v podmienkach PEVŠ na štandardnej úrovni.

(Bližšie k zloženiu internej časti zamestnancov pozri tabuľku č. 9, 10 a 11 prílohy výročnej správy.)

VIII. Podpora študentov

V súlade s platnou legislatívou PEVŠ poskytuje študentom sociálne, tehotenské a motivačné štipendia. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže SR poskytlo v roku 2025 na podporu študentov PEVŠ dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa zmluvy č. 0248/2025 v celkovej sume 121 380 €.

Z celkovej pridelenej sumy činila dotácia na **sociálne štipendia** 40 000 €. Sociálne štipendium bolo v letnom semestri AR 2024/2025 vyplácané 17 študentom (103 osobomesiacov) v priemernej sume cca 284 € a v zimnom semestri AR 2025/2026 9 študentom (33 osobomesiacov) v priemernej výške 274 €.

Dotácia na **motivačné štipendia** na rok 2025 bola v celkovej výške 76.380 €, pričom suma 60.900 € bola určená v zmysle §96a, ods.1, písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. V súlade so Štipendijným poriadkom PEVŠ (čl.4 ods.3 písm. b)) bola suma prerozdelená na fakulty podľa počtu študentov zapísaných na štúdium v dennej forme štúdia v 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.2023. 90% uvedenej sumy bolo vyplatené deviatim percentám najlepších študentov fakúlt denného štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností v akademickom roku 2023/2024 podľa dosiahnutého váženého študijného priemeru (čl.6), čo predstavovalo 107 študentov. Zvyšných 10% pridelenej sumy bolo určených pre študentov za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (čl. 7). Tento typ motivačného štipendia získalo za dosiahnutie vynikajúceho

výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, príp. úspešnú reprezentáciu školy v národných alebo medzinárodných súťažiach 14 študentov.

Prehľad motivačných štipendií vyplatených za výsledky dosiahnuté v AR 2023/2024:

Fakulta	Počet študentov čl.6 *	Priem. výška štípencia čl.6*	Počet študentov čl.7 **	Priem. výška štípencia čl.7**
FP PEVŠ	21	507 €	3	396 €
FEP PEVŠ	12	573 €	2	382 €
FM PEVŠ	26	504 €	3	485 €
FI PEVŠ	10	451 €	1	500 €
FPS PEVŠ	38	517 €	5	443 €
PEVŠ celkom	107	510 €	14	441 €

* motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (9% najlepších študentov podľa váženého študijného priemeru)

** motivačné štipendium za vynikajúce výsledky v iných oblastiach (výskum, vývoj, šport, úspešná reprezentácia školy, a pod.)

Podľa §96a, ods.1 písm. a) zákona o VŠ č. 131/2002 a v zmysle prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVM SR č. 0248/2025, ktorá obsahuje zoznam preferovaných študijných odborov, mala Fakulta informatiky PEVŠ pre študentov študijného odboru *Informatika* pridelenú ďalšiu sumu vo výške 15.480 €. V súlade s čl. 5 ods.1 Štipendijného poriadku PEVŠ a na základe vyhodnotenia študijných výsledkov študentov v AR 2024/2025 dekan FI PEVŠ rozhodol o udelení motivačných štipendií 118 študentom v priemernej výške 131 € (od 42 € – 211 € v závislosti od študijných výsledkov).

Od 1.4.2021 vstúpila do platnosti novela vysokoškolského zákona a zmysle § 96b má tehotná študentka v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom právny nárok na **tehotenské štipendium**. Po splnení všetkých náležitostí je študentke vyplácané tehotenské štipendium vo výške 200 € mesačne. Dotácia na rok 2025 bola vo výške 5.000 €. V letnom semestri AR 2024/2025 štipendium poberali 4 študentky (15 osobomesiacov) a v zimnom semestri AR 2025/2026 (do 31.12.2025) to boli 3 študentky (8 osobomesiacov).

Od AR 2022/2023 v zmysle sloganu „Študujem doma, Slovensko ma odmení“ MŠVVM SR začalo s vyplácaním **štipendií** z investície 3 komponentu 10 **Plánu obnovy a odolnosti** pre dve skupiny uchádzačov:

A. najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov;

C. nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín.

Štipendium sa poskytuje počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia študijných programov I. stupňa alebo spájajúcich I. a II. stupeň štúdia počas desiatich mesiacov akademického roka v hodnote 300 € mesačne.

Na PEVŠ v AR 2025/2026 v rámci 2. ročníka schémy poberali štipendium typu A 2 študenti a štipendium typu C 3 študenti. V rámci 3. ročníka schémy získali štipendium typu A 6 študenti a 4 študenti získali štipendium typu C. Študenti v rámci 1. ročníka schémy bakalárske štúdium v júni 2025 ukončili a vyplácanie štipendií im bolo ukončené.

PEVŠ kladie dlhodobu dôraz na systematickú podporu a rozvoj talentovaných študentov, pričom sa zameriava nielen na štipendijné schémy financované z verejných zdrojov, ale aj na aktivity mimo tejto formálnej podpory. Za účelom identifikácie a rozvoja študentského potenciálu PEVŠ podporuje účasť študentov na odborných podujatiach, vedeckých konferenciách a súťažiach doma i v zahraničí. V priebehu roka 2025 boli viacerým študentom preplácané náklady spojené s aktívnou účasťou na súťaži ŠVOČ. Mimoštipendijnou formou motivácie talentovaných študentov je aj ponuka interného zapojenia do výskumných úloh, participácia na grantových tímoch a ponuky asistentkých miest pre najlepších študentov vyšších ročníkov.

V oblasti prilákania talentovaných a nadpriemerných študentov PEVŠ využíva kombináciu odborného brandingu, strategického partnerstva a cielených aktivít. Dlhodobo sa prezentuje na študentských veľtrhoch a dňoch otvorených dverí, ale v roku 2025 kladla osobitný dôraz na účasť odborných pedagógov na podujatiach pre stredoškóľakov, ako aj na vytváranie odborných profilov študijných zameraní. Významným lákadlom pre motivovaných uchádzačov o štúdium je možnosť zapojiť sa už v priebehu štúdia do špecializovaných výskumných a klinických predmetov, absolvovať zahraničné stáže alebo prezentovať výsledky svojej práce na prestížnych domácich a medzinárodných fórach. PEVŠ zároveň pokračuje v rozvoji systému tzv. tutorského a mentorského vedenia najaktívnejších študentov, ktorého cieľom je individuálne sprevádzanie talentu a posilňovanie akademického rastu.

K starostlivosti o študentov patrí aj **podpora študentov so špecifickými potrebami**. V roku 2025 bolo opäť poskytované poradenstvo tým študentom a študentkám PEVŠ, ktorí požiadali o status študenta so špecifickými potrebami. Fakultní koordinátori starostlivosti

o študentov kontaktujú vyučujúcich týchto študentov aj študijné oddelenie za účelom vyladovania študijných požiadaviek s aktuálnymi možnosťami jednotlivých študentov.

Paneurópska vysoká škola má uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, ako napr. Ministerstvo spravodlivosti SR, Generálna prokuratúra SR, Najvyšší súd SR, nadnárodné spoločnosti Dell, IBM, KPMG, vydateľský dom News and Media Holding, TASR, SITA, televízie RTVS, Markíza, JOJ, a TA3, Slovenský futbalový zväz, Liga za duševné zdravie, Národná asociácia realitných kancelárií, Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská asociácia malých a stredných podnikov a živnostníkov, Slovensko – čínska obchodná komora, Slovenská advokátska komora, významné advokátske kancelárie, IT firmy a mnohé ďalšie spoločnosti, inštitúcie a organizácie.

V rámci predmetných memoránd sa spolupráca týka najmä organizovania a zabezpečovania vzdelávania, konferencií, ako aj rozvíjania spoločných aktivít, predovšetkým však praxe študentov a zabezpečenia ich ďalšieho uplatnenia v praxi, kariérneho poradenstva, v aktívnej účasti na podujatiach organizovaných zmluvnými stranami, realizácia vzdelávacích aktivít a ďalšieho štúdia, lektorská činnosť a expertízne činnosti, pomoci odborníkov z praxe pri zabezpečovaní pedagogického procesu vo forme čiastočných úväzkov alebo iných foriem externej činnosti, odbornej poradenskej a konzultačnej činnosti.

V ostatnom období sa na FP PEVŠ prehĺbila spolupráca s Najvyšším súdom SR, ako aj Slovenskou advokátskou komorou, partnerom mnohých projektov je Kancelária zástupkyne pred Európskym súdom pre ľudské práva, ombudsmanka, platformou stretnutí realizovaných PEVŠ sú aj vedecké sympóziá a konferencie, na ktoré sú prizývaní sudcovia európskych a medzinárodných súdov, ako aj odborníci z vedecko-výskumnej oblasti viacerých partnerských univerzít. V rámci vzájomnej spolupráce s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR mali študenti možnosť absolvovať krátkodobé študentské stáže a možnosť oboznámiť sa s činnosťou ministerstva - ústredia (v Bratislave) a zároveň zastupiteľských úradov (v jednotlivých krajinách v zahraničí).

Dňa 17. februára 2025 uzavrela FP PEVŠ významné inštitucionálne partnerstvo s *Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky*, ktorý predstavuje strategický posun v prehĺbovaní praktického rozmeru právnického vzdelávania. Predmetom memoranda je aktívna súčinnosť oboch inštitúcií v oblasti výučby, vedy a výskumu, ako aj v oblasti odborných stáží, projektovej spolupráce a výmeny poznatkov medzi akademickou a aplikačnou sférou.

V r. 2025 sa pokračovalo v zabezpečovaní klinického a praktického vzdelávania v rámci predmetov *Klinika ľudských práv*, *Medicínske právo*, kde sa študenti pravidelne zúčastňujú reálnych pitiev na Ústave súdneho lekárstva, ako aj v rámci mnohých ďalších predmetov, či už z trestného práva (napríklad pravidelné exkurzie do Ústavov na výkon trestu, či organizácia simulovaných súdnych sporov) alebo Občianskeho práva a Európskeho práva, ktoré sa zameriavajú na riešenie prípadových štúdií a čiastkové Moot Courts, kde sa študenti učia právnej argumentácii. Veľmi významným prínosom je v tomto kontexte aj priebeh študijného zamerania *Realitné právo*, teda možnosti výberu takých predmetov, ktoré sa orientujú veľmi prakticky na problematiku realitného trhu, maklérstva a zmlúv, developerstva, či správnych konaní v súvislosti s nehnuteľnosťami. Rovnako napr. v rámci zamerania *Športové právo* študenti absolvujú povinné praktické študijné stáže.

V rámci štúdia na FI PEVŠ je vyžadované od študentov absolvovanie povinnej praxe v odbore štúdia v trvaní min. 10 mesiacov. Študenti externého štúdia sú v prevažnej miere zamestnaní v odbore. Pre študentov denného štúdia, v prípade, že si nezabezpečili prax samostatne, fakulta v spolupráci s partnerskými spoločnosťami poskytna možnosť jej absolvovania priamo u partnerov fakulty. Pre denných aj externých študentov boli vytvorené podmienky pre absolvovanie praxe optimalizáciou rozvrhových akcií tak, aby mohli popri štúdiu pracovať minimálne na skrátenej úväzok.

V roku 2025 Fakulta psychológie pokračovala v systéme **mentoringu** pre svojich študentov. Každému ročníku bol pridelený vysokoškolský učiteľ (mentor), ktorý poskytuje podporu a asistenciu vysokoškolským študentom daného ročníka s cieľom podporiť ich profesijný a osobnostný rozvoj. Mentori plnia úlohu sprievodcov študentov počas ich štúdia a sú prvou kontaktnou osobou v prípade otázok, nejasností a problémov. Okrem toho v adaptačnom procese na vysokoškolské prostredie pomáhajú študentom prvých ročníkov spolužiaci z vyšších ročníkov cez tzv. **tutoring**. Tútor poskytuje pomoc pri orientovaní sa v akademickom prostredí, poskytuje informácie o rôznych zdrojoch podpory, time management, zdieľa praktické rady k štúdiu a pod.

Na FPs PEVŠ je etablovaná *APKA - akademická poradňa* pre všetkých študentov PEVŠ, ktorá poskytuje psychologické poradenstvo formou osobného stretnutia, online synchrónne cez aplikáciu MS Teams a online asynchrónne prostredníctvom emailu. Psychologické služby aktuálne zabezpečuje desať poradcov, z nich tri odborníčky sú špecializované pre študentov hovoriacich anglickým jazykom. Súčasťou tímu sú aj absolventky fakulty a súčasne frekventantky akreditovaných psychoterapeutických výcvikov, ktoré poskytujú poradenstvo pod

supervíziou. Poradcovia majú možnosť supervíznych stretnutí s dvoma certifikovanými psychoterapeutkami so špecializáciou v poradenskej a klinickej psychológii. V rámci poskytovaných služieb je okrem psychologického poradenstva v ponuke APKY aj študijné poradenstvo, kariérne poradenstvo a poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami a v prípade záujmu aj zážitkové skupiny, resp. skupinové poradenstvo. K témam ktoré rezonovali v rámci individuálneho psychologického poradenstva patrila problematika súvisiaca so štúdiom, vzťahové témy, témy súvisiace s rodinným prostredím, zvládanie emócií a stresu, depresívne prežívanie, úzkosti.

Jednou z aktivít psychologickéj poradne pre vysokoškolákov APKY je spravovanie *facebookovej stránky APKY* a *instagramového konta APKY*, ktoré ponúkajú študentom informácie a interaktívne materiály na podporu efektívneho učenia, zvládanie úzkosti a stresových situácií spojených so školou, porozumenie vlastným emóciám či zamerané na komunikáciu a medziľudské vzťahy. Okrem webovej stránky Fakulty psychológie je pre študentov a alumnov fakulty dostupná aj facebooková stránka *Študenti Fakulty psychológie PEVŠ*, na ktorej zdieľajú informácie, ponuky a komentáre nielen študenti, alumni, ale aj pedagógovia fakulty. Súkromnú facebookovú skupinu študentov fakulty v súčasnosti tvorí 926 členov.

Akademická poradňa APKY koordinuje aj program peer podpory. Na službe **buddy** sa podieľajú študenti magisterského ročníka, ktorí absolvovali prípravu a sú k dispozícii pri podpore duševného zdravia študentov formou psychoedukácie.

Ako súčasť optimálnej profesijnej prípravy študentov Fakulta psychológie v roku 2025 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby absolvovanie odbornej praxe na 75 zmluvných pracoviskách. Podľa profilácie mohli študenti Bc. a Mgr. stupňa štúdia absolvovať prax v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe. Pre študentov certifikačného študijného programu v certifikovanej pracovnej činnosti *Látkové a nelátkové závislosti* zabezpečila fakulta terénnu odbornú prax na siedmich pracoviskách, ktoré sa venujú závislým a v rámci štyroch zdravotníckych zariadení pre liečbu drogových závislostí.

Odborná prax je zameraná na prepojenie teórie a praxe a na rozvíjanie praktických odborných zručností v prevencii, diagnostike, poradenstve a intervencii na konkrétnych pracoviskách. Na cvičných pracoviskách majú študenti možnosť pod vedením pedagógov alebo odborných pracovníkov z uvedených pracovísk realizovať výskum k svojej záverečnej práci. Niektoré cvičné pracoviská poskytujú priestor aj na náčuvy a realizáciu aktivít, ktoré rozvíjajú

u študentov profesijné zručnosti a kompetencie, napr. administrovanie diagnostických metód, realizácia intervenčných a rozvíjajúcich programov, prezentovanie prednášok, ktoré po dohode s pracoviskom, dopĺňajú edukačnú aj preventívnu činnosť pracoviska. Fakulta psychológie spolupracuje s mnohými odborníkmi z praxe, ktorých si pravidelne pozýva ako hostí na jednotlivé prednášky, či semináre.

Vysoko pozitívnou stránkou infraštruktúry školy je technické zabezpečenie výučby, ktoré zodpovedá aktuálnym potrebám fakúlt. Obe budovy disponujú vlastnou knižnicou, stravovacím zariadením i bezdrôtovým WiFi pripojením pre študentov.

IX. Absolventi

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Na Fakulte práva, Fakulte informatiky, Fakulte psychológie a od r.2025 aj na Fakulte ekonómie a podnikania úspešne fungujú fakultné Alumni kluby, ktoré spájajú všetkých absolventov a priateľov fakulty s cieľom vytvárania a prehlbovania vzťahov medzi PEVŠ s absolventmi a absolventmi vzájomne. Taktiež dáva priestor na rozvíjanie spolupráce s organizáciami s podobnými cieľmi na domácej a zahraničnej pôde. Veľmi dôležitou úlohou Alumni klubu je aj získavanie spätnej väzby od absolventov a informácií o ich uplatniteľnosti v praxi, pričom s tým súvisí aj cielenejšia pomoc absolventom na trhu práce. Alumni klub predstavuje ďalšiu podpornú činnosť pre fungovanie PEVŠ.

PEVŠ udržiava vzťahy s jej absolventmi a neustále vytvára príležitosti na odbornospoločenské stretnutia a prehlbovanie väzieb s Alma mater a jej absolventmi a medzi absolventmi navzájom. Naším absolventom poskytujeme priestor na odbornú a vedeckú diskusiu, zabezpečujeme kontakt absolventov fakúlt s jej zamestnancami aj so študentmi. Spolupráca s absolventmi tvorí základný pilier kooperácie fakúlt s praxou ako aj kvalitného aplikovaného vedeckého výskumu.

Pozitívne skúsenosti s uplatňovaním svojich absolventov v praxi majú všetky fakulty PEVŠ, ktorých študenti pracujú v odbore už počas štúdia a po jeho ukončení v nej kontinuálne pokračujú. Pristúpili sme k sledovaniu úspešnosti štúdia cez štatistiky zverejňované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR). Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných všetkých

absolventov PEVŠ možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota znížila a pohybuje sa na úrovni 5,8% (v r. 2024 na úrovni 6,8%). Pokiaľ ide o absolventov 2. stupňa štúdia sa hodnota za rok 2025 znížila na úroveň 10,1% oproti hodnote 14,8 % v r. 2024.

	Rok 2024			Rok 2025		
	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel	Počet absolventov	Počet nezamest. absolventov	Percentuálny podiel
1. stupeň	295	5	1,7 %	337	11	3,2%
2. stupeň	195	29	14,8%	207	21	10,1%
3. stupeň	8	0	0	9	0	0
PEVŠ celkom	498	34	6,8%	553	32	5,8

Údaje ÚPSVaR: štatistiky o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie -absolventi VŠ, sept.2024, sept.2025

Najviac uchádzačov o zamestnanie z absolventov PEVŠ bolo evidovaných v období od 4 do 6 mesiacov, a to 17 uchádzačov (v r. 2024 to bolo 18 uchádzačov); v období od 0 do 3 mesiacov v roku 2025 aj v r. 2024 bolo evidovaných 12 uchádzačov. Pozitívny trend zotrval v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 10 do 12 mesiacov a v období od 13 do 18 mesiacov, kde v roku 2025 nebol evidovaný žiaden uchádzač.

Dňa 13. marca 2025 sa na Fakulte práva uskutočnilo stretnutie Alumni klubu, ktoré ponúklo príležitosť na opätovné nadviazanie kontaktov a diskusiu o možnostiach ďalšej spolupráce. Fakulta si uvedomuje význam udržiavania väzieb s absolventmi a ich zapojenia do života školy, preto aj napriek nižšiemu záujmu o následné aktivity z predchádzajúceho roka sa rozhodla pokračovať v rozvíjaní tejto iniciatívy. Absolventi mali možnosť podeliť sa o svoje skúsenosti, identifikovať výzvy vo svojej právnickej praxi a navrhnúť spôsoby, ako by mohli naďalej prispievať k rozvoju fakulty a právnickej komunity.

V roku 2024 bol založený Alumni klub Fakulty práva PEVŠ aj na sociálnych sieťach LinkedIn a Facebook. Cieľom klubu je poskytovať absolventom priestor na networking, odborné diskusie a ďalšie vzdelávanie, ako aj udržiavať kontakt medzi fakultou a jej bývalými študentmi.

Na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ sú vybraní absolventi súčasťou Rady pre strategické riadenie študijných programov. Táto Rada sa zaoberá návrhmi na zlepšenie štúdia na FEP PEVŠ, ktoré je odporúčané prijať na úrovni vedenia fakulty. Navrhuje obsahovú úpravu predmetov a prepojenie a nadväznosť jednotlivých predmetov tak, aby študenti získavali komplexné informácie v logickej nadväznosti a zamedzovalo sa duplicitu vyučovanej problematiky v rámci jednotlivých predmetov. Absolventi v tomto procese dostávajú priestor na participáciu pri strategickom riadení fakulty. FEP plánuje založiť Alumni klub, ktorý by zabezpečil komunikáciu medzi absolventami fakulty, študentami fakulty a pedagógmi

pôsobiacimi na fakulte. FEP v roku 2025 založila Alumni klub, ktorý zabezpečuje komunikáciu medzi absolventami fakulty, študentami fakulty a pedagógmi pôsobiacimi na fakulte.

Na Fakulte informatiky PEVŠ v roku 2025 fungoval Alumni klub. Absolventi sa zapájali do prieskumu o ich uplatnení prostredníctvom dotazníkov. Pre potreby zlepšovania kvality výučby a úpravu študijného programu sme realizovali individuálne konzultácie medzi vedením fakulty a vybranými absolventami. Súčasťou stretnutí bol návrh úprav prepojenia vyučovaných predmetov s praxou. Absolventi FI PEVŠ sa stali súčasťou tímu externých spolupracovníkov a v roku 2025 zabezpečovali prednášky a cvičenia ako odborníci z praxe (Mgr. Marek Špilda, Mgr. Karol Csivre, Bc. Michal Drobný). V rámci činnosti Alumni klubu sa 12.11.2025 konalo stretnutie Alumni klubu v priestoroch fakulty, na ktorom sa zúčastnilo viac ako 60 absolventov FI PEVŠ.

Spolupráca s absolventami Fakulty psychológie sa realizuje prostredníctvom ich zapojenia do výučby výberových predmetov, prepojených na ich medziodborové vzdelanie, resp. na ich súčasnú prax. Absolventi, ktorí obhájili svoje záverečné práce na vysokej úrovni a úspešne sa uplatnili v profesii, boli oslovení na spoluprácu v pozícii externých školiteľov záverečných bakalárskych prác. Osvedčila sa aj spolupráca formou ponuky odbornej praxe študentom na pracoviskách, kde pôsobia naši absolventi. Absolventi FPs PEVŠ sú pravidelne pozývaní na vedecké a odborné podujatia, využívajú možnosť aktívne vystúpiť na konferencii a publikovať v zborníku z konferencie. Absolventi taktiež aktívne spolupracujú na príprave *Newslettera Fakulty psychológie*, ktorý je dostupný na webe PEVŠ. Na podnet a vďaka organizačnému zabezpečeniu zo strany našej absolventky L. Vlašičovej Škutétiovej sa v lete 2024 uskutočnil Letný tábor pre deti s Downovým syndrómom, , ktorý sa opätovne uskutočnil aj v roku 2025.

X. Podporné činnosti vysokej školy

Vzdelávacie a vedecké pôsobenie na fakultách podporuje priebežná modernizácia ich priestorového, elektronického a informačného zabezpečenia. Vybavenie pracovísk (učební, ául, pojednávacej siene, Mediálneho centra, a pod.), lokalizácia knižnice ako aj možnosti stravovania pre zamestnancov a študentov priamo v oboch budovách školy vytvárajú priaznivé podmienky pre organizovanie a uskutočňovanie vzdelávacích a vedeckých aktivít.

Fakulty Paneurópskej vysokej školy sídlia v dvoch budovách – vo vlastných priestoroch na Tomášikovej ul. č. 20 v Bratislave - Ružinov, kde sídli rektorát PEVŠ, Fakulta práva a Fakulta psychológie a v prenajatej zrekonštruovanej budove na Tematínskej ul. č. 10 v Bratislave – Petržalke, kde pôsobia zvyšné 3 fakulty PEVŠ. Tu je situované aj **Mediálne centrum** zriadené na výučbu praktických predmetov mediálnej tvorby, v ktorom sa nachádza multifunkčné štúdio - televízne štúdio a fotoateliér - ako aj zvukové štúdio a postprodukčné obrazovo zvukové pracovisko s najmodernejšími didaktickými pomôckami a prístrojovou technikou.

Akademická knižnica PEVŠ (ďalej len AK) sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov piatich fakúlt PEVŠ, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. Pre študentov a pedagógov je k dispozícii multifunkčné zariadenie s možnosťou tlače, skenovania a kopírovania. Od zimného semestra AR 2024/2025 AK poskytuje knižnično-informačné služby študentom a pedagógom PEVŠ výhradne na pracovisku Tomášikova.

Ťažiskové aktivity AK boli zamerané najmä na odborné spracovávanie publikačnej činnosti a ohlasov, zabezpečenie výpožičných a referenčných služieb, dopĺňovanie fondov, katalogizáciu získaných knižničných prírastkov, evidenciu periodík, ochranu a sprístupňovanie knižničného fondu.

AK k 31.12.2025 ukončila spoluprácu s dodávateľskou firmou knižnično-informačného systému Dawinci SVOP spol. s r.o.

AK v r. 2025 poskytla konzultačné a referenčné služby, rešeršné služby z vlastných databáz - prehľady publikačnej činnosti, prehľady citovania (ohlasov) a prehľady umeleckej činnosti; spracovanie publikačnej činnosti a ohlasov na výstupy publikačnej činnosti v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) a evidencia umeleckej činnosti v Centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ). Do systému na evidenciu publikačnej činnosti CREPČ

pribudlo cca 500 aktuálnych a retrospektívnych bibliografických záznamov. V roku 2025 sa spracovalo v uvedenom systéme CREPČ okolo 900 ohlasov k publikačnej i umeleckej činnosti. AK zabezpečovala implementovanie aktuálnej metodiky evidencie publikačnej činnosti vrátane pomoci pri evidovaní výstupov pre autorov, vyhľadávanie v multidisciplinárnych bibliografických a scientometrických databázach, špecializovaných e-zdrojoch a multiodborových plnotextových e-zdrojoch ako aj overovanie výskytu publikácií, ako aj ohlasov v scientometrických (citačných) databázach Web of Science a Scopus.

Štatistika návštevnosti v roku 2025

Aktivita	Počet
Registrovaní používatelia v r. 2025	123
Ročná návštevnosť pracovísk AK – fyzické osoby	950
Virtuálni návštevníci webovej stránky	35

Návštevnosť knižnice v roku 2025 oproti roku 2024 mierne klesla.

Štatistika knižnično-informačných služieb v roku 2025

Aktivita	Počet
Počet absenčných výpožičiek	24
Počet prezenčných výpožičiek	1 588
Počet výpožičiek spolu	1 612
Poskytnuté bibliografické a faktografické informácie (počet zodpovedaných dopytov)	
Elektronické referenčné služby (počet zodpovedaných dopytov)	224
Počet vypracovaných bibliografií (rešerši)	334

Knižničný fond

Počet knižničných jednotiek vo fonde k 31.12.2025 predstavoval 31 787 exemplárov v tlačenej aj elektronickej forme; ročný prírastok 833 knižničných jednotiek z toho 246 exemplárov kníh a 587 exemplárov záverečných a kvalifikačných prác.

Štatistika knižničného fondu k 31.12.2025

Fond	Tituly	Exempláre
<i>Odborná knižná literatúra</i>		11 784
<i>Záverečné a kvalifikačné práce</i>	19 820	19 820
<i>E-dokumenty (CD-ROM, e-knihy)</i>	183	183
<i>Knižničný fond spolu</i>		31 787
<i>Dochádzajúce periodiká</i>	7	27

Fakulta psychológie má zriadenú **knižnicu (*PsychoLIB*)** psychodiagnostických štandardizovaných nástrojov a výskumných neštandardizovaných metodík, používaných pri výučbe ako aj pri empirických výskumoch pracovníkov fakulty, resp. študentov pri tvorbe záverečných prác.

Aktuálne knižnica psychodiagnostických metodík eviduje spolu 158 testov a dotazníkov a 15 publikácií zameraných na diagnostiku detí a dospelých. Zakúpené metódy slúžia najmä na klinickú diagnostiku detí a dospelých, diagnostiku v pracovnom prostredí či v škole. K dispozícii sú viaceré špeciálne testy na meranie deduktívneho a tvorivého myslenia, pamäti či pozornosti. Študenti si pri práci s metódami prehlbujú svoje vedomosti, získané v rámci kurzov zameraných na psychodiagnostiku detí a dospelých. Nadobúdajú osobnú skúsenosť s administráciou a vyhodnocovaním metód. Vybavenie knižnice je priebežne dopĺňané o rôzne knižné a časopisecké zdroje. Aktuálne je v priestoroch knižnice k dispozícii viac ako 200 publikácií a desiatky čísel rôznych časopisov z oblasti psychológie. V roku 2025 bolo do psychodiagnostického knižnice zakúpených šesť nových metód na meranie rodičovského stresu, rizika násillia u dospievajúcich, úzkosti, simulovaných príznakov, exekutívnych funkcií, pamäti, vizuálneho vnímania predmetov a priestoru. Nové metódy sú využívané pre skvalitnenie výučby klinickej psychológie a neuropsychológie

Technické zázemie pracoviska ***PsychoLAB*** tvorí kamerový systém, prostredníctvom ktorého je možné do miestnosti psychologického laboratória prenášať obraz a zvuk z miestnosti zriadenej pre realizáciu rôznych modelových situácií či pozorovaní. Miestnosti a technické vybavenie slúžili počas výučbovej časti semestra študentom a pedagógom fakulty pre výskumné aktivity, pozorovania a realizáciu výučby v rámci vybraných kurzov.

Súčasťou programového vybavenia PsychoLAB je originálna video/audio-verzia multimediálneho programu PsykTREK, ktorý obsahuje interaktívne učebné moduly, originálne nahrávky psychologických experimentov, simulačné interaktívne cvičenia a testovacie databázy z rôznych psychologických oblastí. Pracovisko PsychoLAB tiež disponuje softvérom pre vyhodnotenie diagnostiky kognitívnych funkcií a emocionálneho prežívania prostredníctvom batérie NEUROPSY. V najbližšom období sa pracuje na spustení Viedenského testovacieho systému (VTS), ktorý je súčasťou vybavenia PsychoLAB-u. Bude použitý vo výučbe na magisterskom stupni štúdia, najmä v rámci akademického kurzu *Dopravná psychológia*.

V roku 2025 boli na FI PEVŠ podporné činnosti v rámci vzdelávania a výskumu realizované prostredníctvom ďalšieho rozvoja špecializovaných laboratórií. V hodnotenom období boli laboratóriá využívané pre potreby výučby jednotlivých predmetov a súčasne bol

realizovaný prístup do laboratórií individuálnou formou pre potreby riešenia projektov výskumu a záverečných prác. Na FI je vybudovaných 5 špecializovaných laboratórií - laboratórium Priemysel 4.0, laboratórium testovania použiteľnosti (Usability Lab), laboratórium Lego robot, laboratórium virtuálnej a rozšírenej reality a novovybudované laboratórium prototypingu a 3D tlače určené pre potreby výučby a zároveň slúži aj pre potreby výskumu v oblasti prepojenia zdravotníctva a informatiky. Súčasťou laboratória je 5 3D tlačiarní Prúša MK3 s príslušenstvom, ktoré sú prístupné študentom nielen Fakulty informatiky.

V oblasti sociálnej politiky súkromnej vysokej školy zamestnávateľ poskytuje zamestnancom kvalitné pracovné prostredie, vytvára podmienky pre zvyšovanie a prehlbovanie vzdelávania zamestnancov formou účasti zamestnancov na školeniach, seminároch, konferenciách; zabezpečuje stravovanie zamestnancov vo vlastnej jedálni a v zariadeniach reštauračného typu.

XI. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj Paneurópskej vysokej školy sa v roku 2025 uskutočňoval v súlade s Dlhodobým zámerom Paneurópskej vysokej školy 2020 - 2026, a to predovšetkým s ohľadom na poslanie, víziu a hodnoty Paneurópskej vysokej školy, pričom jeho smerovanie bolo ovplyvnené pokračujúcim dôrazom na stabilizáciu a efektívnu realizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania. Hodnotený rok zároveň nadväzoval na odporúčania vyplývajúce z hodnotiacich procesov realizovaných IEP a SAAVŠ, členov ENQA, ktoré identifikovali viacero oblastí perspektívnych z hľadiska ďalšieho rozvoja PEVŠ.

Významným medzníkom pre PEVŠ bol získanie tzv. inštitucionálnej akreditácie, t.j. oprávnenia vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch právo, ekonómia a manažment, mediálne a komunikačné štúdiá a psychológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijnom odbore politické vedy a odbore informatika v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Uvedená skutočnosť predstavuje zásadný kvalitatívny posun v riadení vzdelávacej činnosti, keďže umožňuje pružnejšie reagovať na aktuálne požiadavky vývoja v príslušných vedných oblastiach, spoločenskej praxe a potrieb trhu práce, a zároveň systematicky rozvíjať obsahovú profiláciu študijných programov v súlade s dlhodobou stratégiou školy.

V nadväznosti na získanie inštitucionálnej akreditácie v júli 2025 sa rozvoj Paneurópskej vysokej školy v druhej polovici roka sústredil na prípravu úpravy študijných programov, ako aj

na zefektívnenie hodnotiacich procesov. Pozornosť bola venovaná najmä úprave obsahu študijných programov vo vzťahu k aktuálnym trendom praxe, posilňovaniu ich praktickej orientácie a k prehĺbovaniu prepojenia medzi vzdelávacou činnosťou a odbornou praxou, a to v nadväznosti na odporúčania hodnotiacich skupín. Išlo najmä o zintenzívnenie spolupráce s inštitúciami verejného a súkromného sektora, ktoré umožňujú študentom realizáciu odborných stáží a získavanie praktických skúseností, čím sa podporuje ich profesijná pripravenosť. Súčasne sa pokračovalo v rozvíjaní spolupráce s partnerskými inštitúciami prostredníctvom uzatvárania a aktualizácie memoránd o spolupráci a vykonávacích protokolov, ktoré vytvárajú priestor pre ďalší odborný rast študentov PEVŠ. Ako príklad - Fakulta psychológie PEVŠ v roku 2025 zabezpečovala svojim študentom v rámci výučby na bakalárskom a magisterskom stupni absolvovanie odbornej praxe na 75 zmluvných pracoviskách - v cvičných školách, na poradenských pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach a taktiež formou pracovno-organizačnej praxe.

V neposlednom rade sa rozvoj Paneurópskej vysokej školy v roku 2025 prejavil aj v zintenzívnení spolupráce s absolventmi a odbornou verejnosťou, a to tak formálnymi, ako aj neformálnymi formami networkingu. Prehĺbovanie kontaktov s absolventmi, odborníkmi z praxe a partnerskými inštitúciami prispievalo k získavaniu spätnej väzby vo vzťahu ku kvalite poskytovaného vzdelávania a zároveň vytváralo predpoklady pre flexibilnú úpravu a ďalší rozvoj študijných programov v podmienkach tzv. inštitucionálnej akreditácie.

Cieľom PEVŠ v oblasti vzdelávania je potreba vyhodnocovať situáciu na strednom stupni vzdelávania a na trhu práce, s dôrazom na ponuku a koncepcie študijných programov na PEVŠ vo vzťahu k oslovovaniu a získavaniu perspektívnych študentov. Ďalším cieľom je využívanie kontaktov s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov aj v rámci Alumni klubov fakúlt PEVŠ.

Za rozhodujúci úsek vedeckej práce PEVŠ je aj naďalej považovaná vedeckovýskumná práca, ktorej funkciou je poskytovať pôvodné, pre vedu nové poznatky a odôvodnené odporúčania na ich kvalifikovaný transfer do efektívnej praxe. Interdisciplinárna a kvalifikačne náročná povaha bádateľských tém bude vyžadovať kreovanie profesijne zmiešaných riešiteľských tímov (zložených z pracovníkov PEVŠ, domácich a zahraničných vysokých škôl, domácich a zahraničných vedeckovýskumných ustanovizní ako aj špičkových odborníkov z praxe), pričom odborne, personálne a finančne náročné výskumné úlohy budú riešené spravidla medzinárodnými tímami.

Významnou oblasťou, ktorej sa týka rozvoj Paneurópskej vysokej školy, je internacionalizácia jej vedeckého výskumu, a to tak na inštitucionálnej ako aj odbornej rovine akademických pracovníkov. PEVŠ sa sústredila na podporu účasti pedagogických a vedeckých pracovníkov na medzinárodných vedeckých podujatiach, rozvoj publikačnej činnosti s medzinárodným dosahom a na prehľbovanie spolupráce so zahraničnými akademickými a vedeckovýskumnými inštitúciami. Tieto aktivity smerovali k posilneniu vedeckovýskumného profilu fakúlt a k zvýšeniu jej viditeľnosti v medzinárodnom akademickom prostredí.

Jednou z priorít PEVŠ v oblasti vedy je jej kvalifikovaný vstup do národných a v bližšom časovom horizonte aj európskych grantových programov podporujúcich vedecký výskum a vývoj. Táto priorita vyžaduje systematicky monitorovať zverejňované grantové podpory výskumu a vývoja a neodkladne na ne reagovať kreovaním riešiteľských tímov pozostávajúcich zo špičkových pracovníkov jednotlivých fakúlt, spôsobilých vypracovať vysoko kvalifikované projekty a podľa nich úspešne riešiť odborne náročné úlohy.

Základnými obsahovými smermi rozvoja vedy sú problémy bezprostredne späté so vzdelávaním a výchovou vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v príslušných oblastiach. Pozornosť je prioritne venovaná vedným odborom, ktoré tvoria základ vyučovaných predmetov, predovšetkým predmetov profilových a predmetov špecializácií. S cieľom zvýšenia intenzity práce so študentmi doktorandského štúdia a zabezpečenia ich lepšieho zapojenia do vedeckých projektov a publikačnej činnosti vznikla na PEVŠ Doktorandská škola a od r. 2024 pôsobí na PEVŠ Centrum pre výskum a vývoj PEVŠ s cieľom systémovej podpory doktorandského štúdia a projektovej vedy.

Rok 2025 sa zároveň niesol v duchu personálnej stabilizácie a kontinuálneho odborného rastu pedagogických a vedeckých pracovníkov Paneurópskej vysokej školy, pričom dôraz bol kladený na ich aktívne zapájanie do vedeckovýskumných, pedagogických a rozvojových aktivít PEVŠ. Podpora kvalifikačného rastu, odborných výstupov a zapojenia do akademických a odborných sietí prispievala k posilneniu inštitucionálnej stability fakúlt a k zvyšovaniu kvality zabezpečenia študijných programov.

Dôraz sa kladie na tie oblasti výskumu a vývoja, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zabezpečenie zodpovedajúcej úrovne vzdelávania a ktoré vychádzajú z medzinárodných a celospoločenských priorít. Vedecká práca je rozvíjaná v súlade s študijnými odbormi, na ktoré nadväzujú akreditované študijné programy. Voľba bádateľských tém je limitovaná aj faktormi nie vednými, najmä možnosťami personálnymi, finančnými, materiálnymi a ďalšími.

Dôležitým cieľom v oblasti riadenia je vytvoriť na PEVŠ také podmienky, ktoré umožnia pôsobenie špičkových odborníkov tak zo Slovenska ako i zo zahraničia. Cieľom je vytvoriť takú kombináciu finančných podmienok a možností profesionálneho rastu, ktorá by vzbudila záujem špičkových odborníkov o pôsobenie na PEVŠ.

XII. Medzinárodné aktivity vysokej školy

V medzinárodných aktivitách Paneurópskej vysokej školy bol rok 2025 charakterizovaný nadviazaním na úspešné medzinárodné spolupráce a partnerstvá z predchádzajúcich období a iniciovaním spoluprác v niektorých ďalších krajinách, prepájajúc predchádzajúce kontakty a úspešné spolupráce v konkrétnych regiónoch sveta.

Ako kľúčové regióny pre medzi-inštitucionálnu spoluprácu PEVŠ však možno označiť spoluprácu s inštitúciami v Latinskej Amerike, juhovýchodnej Ázii, strednej Ázii, s dominantným postavením etablovaných spoluprác naprieč krajinami EÚ a ostatnými programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. Na pomedzí programových a partnerských krajín Erasmus+ je nevyhnutné vyzdvihnúť rozširujúcu sa spoluprácu s krajinami západného Balkánu, osobitne s inštitúciami v Albánsku, Bosne a Hercegovine a Čiernej Hore.

V spolupráci s partnerskými inštitúciami v uvedených regiónoch sveta pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, prepojením vzájomných kontaktov akademických zamestnancov sa realizovali spoločné vedecké aktivity, kreatívne projekty a umelecké iniciatívy. Na základe kontinuity spoluprác sa z dlhodobejšieho hľadiska darí vytvárať homogénny systém trvalo udržateľného komplexu partnerstiev v podobe kooperačnej siete bilaterálnych spoluprác.

Spomedzi pokračujúcich mobilityných projektov ERASMUS+ boli úspešne zavŕšené projekty č. 2023-1-SK01-KA131-HED-000115853 a č. 2022-1-SK01-KA171-HED-000072441. Zahájené boli 2 nové projekty – v spolupráci s programovými krajinami projekt pod č. zmluvy 2025-1-SK01-KA131-HED-000317168 a v spolupráci s partnerskými krajinami projekt č. 2025-1-SK01-KA171-HED-000307656.

Úspešná iniciatíva v rámci kľúčovej akcie 2 ERASMUS+ („Budovanie kapacít“) pokračovala realizáciou hlavných fáz kooperačného projektu pod vedením kolumbijského partnera, Universidad Autónoma de Mañizales (UAM), v ktorom je PEVŠ jedným z 9 partnerov.

Konzorcium, zložené z 5 regionálnych kolumbijských univerzít z Mañizales, zahŕňajúc 2 partnerské inštitúcie z Kostariky a Univerzitu v Salamanke zo Španielska, realizovalo jednu z kľúčových fáz projektu – tzv. Internationalisation Immersion Week – v prvom septembrovom týždni 2025 na pôde PEVŠ v Bratislave. Cieľom projektu s akronymom MIRACLE má prostredníctvom nástrojov regionálnej a medzinárodnej akademickej spolupráce medzi inštitúciami z Latinskej Ameriky a Európy viesť k vzájomným inšpiráciám a výmene skúseností pri budovaní efektívneho manažmentu procesov internacionalizácie v prostredí zapojených VŠ.

Spolupráca v ostatných častiach sveta, predovšetkým v rámci členských krajín EÚ, Západného Balkánu (Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Albánsko) a Strednej Ázie (Kirgizsko) pokračuje v nezmenenej intenzite, v prípade spolupráce v Ázii došlo k obnoveniu a zintenzívneniu, v nadväznosti na ukončenie obmedzení v súvislosti s protipandemickými opatreniami a súvisiace prerušenie významného rozsahu aktivít. V nadväznosti na pozvané vystúpenie riaditeľa Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D. na Kongrese univerzitného združenia AUAP (Association of Universities of Asia and the Pacific) v máji 2025 vo filipínskej Manile došlo k nadviazaniu viacerých spoluprác v tejto krajine, ako aj k dojednaniu radu memoránd o spolupráci a kooperačných dohôd s univerzitami v ďalších krajinách juhovýchodnej a východnej Ázie.

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom výkonnom orgáne združenia – CGU Executive Committee – a pozícia riaditeľa Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ ako viceprezidenta CGU.

V prípade Fakulty psychológie PEVŠ možno opätovne zdôrazniť pokračujúcu participáciu v projektoch EÚ v pozícii partnerov hlavných žiadateľov, ako aj zapojenie sa do nového projektu v oblasti školského vzdelávania v expertnej pozícii PEVŠ ako partnera z vysokoškolského prostredia (projekt kľúčovej akcie KA2 Erasmus+). Rovnako Fakulta práva, Fakulta masmédií a Fakulta informatiky PEVŠ sa zapojili do viacerých projektových iniciatív, čo dokumentuje zvýšenú mieru ich internacionalizačného smerovania.

XIII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Systém kvality PEVŠ v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje najmä základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou, organizáciu vnútorného systému kvality a jej zabezpečovanie, ako aj charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality. Paneurópska vysoká škola jednoznačne stavia na princípoch akademickej samosprávy a medzinárodné prostredie, inšpiráciou pre vytvorenie vnútorného systému kvality bol prístup používaný Európskou asociáciou univerzít, ktorá vychádza zo *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Tento prístup umožňuje, aby sa kvalita vysokej školy odvíjala od jej poslania a zamerania, ponúka základné princípy riadenia a hodnotenia kvality vysokej školy, a nie vymedzenie kvality platné pre všetky situácie a inštitúcie. Štruktúra vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole je upravená prostredníctvom vnútorných predpisov, ktorých cieľom je naplňať Dlhodobý zámer Paneurópskej vysokej školy.

Najdôležitejším orgánom v štruktúre vnútorného systému kvality je **Rada kvality PEVŠ**, ktorá dohliada na dodržiavanie vnútorného systému kvality.

Konkrétne kompetencie Rady kvality sú definované vo vnútornom predpise. V rámci sledovania kvality sa pozornosť zameriava na oblasti, ktoré vyplývajú zo štandardov ESG a SAAVS: vzdelávanie, vedeckovýskumná činnosť a procesy fungovania na PEVŠ. Pre každú oblasť sú definované viaceré indikátory, na základe ktorých sa sleduje dané aktivity. Indikátory sa pravidelne vyhodnocujú a sú základom na vypracovanie vnútornej správy, ktorá slúži na hodnotenie vnútorného systému kvality na PEVŠ. Informácie o vnútornom systéme vrátane zápisov a správ sa zverejňujú v súlade s internými pravidlami.

Paneurópska vysoká škola sa pri princípoch zabezpečenia vnútorného hodnotenia systému kvality opiera o overené kvalitatívne a kvantitatívne údaje, ktoré sú vždy dosadené do kontextu. Prístup spočíva v kritickom posúdení zistených skutočností. Ak je predmetom hodnotenia činnosť fakúlt, ďalších súčastí univerzity či ich pracovísk, podieľajú sa tieto vždy na hodnotení a vyjadrujú sa k jeho výsledkom. Hodnotenie sa spravidla tiež opiera o spätnú väzbu od akademických pracovníkov, študentov, absolventov či ďalších zainteresovaných strán prostredníctvom relevantných aktérov. Súčasťou každého hodnotenia sú odporúčania pre ďalší

rozvoj hodnotenej entity, v prípade zistených nedostatkov sú aj navrhnuté opatrenia na nápravu v stanovenej lehote. Po uplynutí tejto lehoty je podľa povahy veci vykonané následné hodnotenie, resp. vykonaná následná kontrola.

V roku 2025 SAAVŠ posúdila prijaté opatrenia a vydala rozhodnutie na základe ktorého získala PEVŠ oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch uvedených nižšie. Na základe konania o odstránení nedostatkov a prijatých opatreniach zo dňa 2. mája 2025 a na základe uznesenia výkonnej rady agentúry č. VR-85/2/2025 zo dňa 10. júla 2025, podľa § 25 ods. 1 v spojení s § 26 ods. 2 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania zo dňa 2. júla 2020 SAAVŠ rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém. Na základe uvedeného rozhodnutia je PEVŠ oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijnom odbore informatika v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijnom odbore právo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijnom odbore politické vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijnom odbore psychológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

b) Vzdelávanie

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania je uskutočňovaná najmä prostredníctvom hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch, spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality, všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní v každoročných intervaloch, ďalej tiež sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ a pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť vzdelávania je spravidla:

- vyhodnotenie napĺňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,

- výsledok študentských a absolventských hodnotení,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- vyhodnotenie medzinárodného rozmeru študijného programu,
- výsledok hodnotenia kvalifikačných, prípadne rigorózných prác, ktoré prebehlo v príslušnom období ich hodnotenia,
- vyhodnotenie miery úspešnosti v prijímacom konaní, študijná neúspešnosť, miera riadnych ukončení štúdia a uplatnenie absolventov študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2025 bola spracovaná samohodnotiaca správa za oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiaca správa bola vypracovaná podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Samohodnotiaca správa týkajúca sa vnútorného systému kvality za rok 2025 za oblasť vysokoškolského vzdelávania je zverejnená na webstránke školy. Zároveň sú na webstránke školy zverejnené vyhodnotenú dotazníkové prieskumy študentov a absolventov, zamestnancov ako aj vyhodnotenú indikátory za oblasť vzdelávania. Zo samohodnotiacej správy v nasledujúcej časti vyberáme niektoré indikátory vyhodnocované vnútorným systémom kvality, ktoré je možné považovať za dôležité, pričom všetky indikátory sú zverejnené na webstránke.

Podľa úrovne koeficientu nezamestnaných na druhom stupni za rok 2025 možno konštatovať, že oproti minulému roku sa hodnota zlepšila a pohybuje sa na úrovni 10,77% čo predstavuje oproti minulému roku pokles o 4,10%. Avšak úroveň koeficientu nezamestnaných za prvý stupeň vykazuje hodnotu na úrovni 3,73%, čo predstavuje nárast o 2,03%. Za rok 2025 koeficient nezamestnaných za prvý a druhý stupeň je na úrovni 6,43%, čo predstavuje mierne zlepšenie oproti minulému roku o 0,46%. Dĺžka evidencie uchádzača o zamestnanie z PEVŠ sa pohybovala najviac v období od 4 do 6 mesiacov, kde bolo evidovaných 17 uchádzačov, čo

predstavuje pokles oproti minulému roku o 5,56%. Pri vývoji v dĺžke evidencie uchádzačov o zamestnanie v období od 0 do 3 mesiacov oproti minulému roku nedošlo k žiadnej zmene. Od 10 do 12 mesiacov a od 12 do 18 mesiacov sa v evidenciách uchádzačov o zamestnanie nenachádzali uchádzači PEVŠ, oproti predchádzajúcemu roku došlo k 100% nárastu.

V akademickom roku 2024/2025 bol zrealizovaný samostatný prieskum na hodnotenie úspešnosti štúdia absolventami PEVŠ, ktorý sleduje v systéme kvality schopnosti absolventov študijných programov PEVŠ uplatniť sa na trhu práce po skončení štúdia. Najvyššia účasť bola na Fakulte práva, Fakulte masmédií a Fakulte psychológie. Z výsledkov vyplýva, že až 23,1% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v odbore, ktorý študovali a 33,3% respondentov sa vyjadrilo, že sú zamestnaní v príbuznom odbore. Hodnoty sa oproti minulému roku znížili 2,3%. Viac ako 90% absolventov je spokojných zo získanými vedomosťami a zručnosťami počas štúdia. S rýchlosťou získania zamestnania bolo spokojných 30,76 % absolventov a skôr spokojných 33,33 % absolventov, pričom skôr nespokojní alebo nespokojní zo získaním zamestnania bolo 25,64% absolventov. Na otázku, či bol absolvent dostatočne hodnotený ako študent v porovnaní s výsledkami, ktoré dosahuje v zamestnaní, odpovedalo vynikajúce 7,69%, nadpriemerne 23,07%, (pričom hodnota vynikajúce zaznamenala pokles a hodnota nadpriemerne sa nezmenila), dobre 35,89% a priemerne 10,12,56% (hodnota dobre zaznamenala nárast a priemerne pokles), skôr podpriemerne a slabo 12,82 % absolventov (hodnota zaznamenala nárast).

V akademickom roku 2024/2025 sme taktiež sledovali mieru záujmu študentov o študijný program prostredníctvom podaných prihlášok a zapísaných študentov na štúdium, pričom možno konštatovať, že na prvom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 32,24% do 61,16% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách. V porovnaní z minulým rokom na prvom stupni najvyšší nárast zaznamenala Fakulta informatiky a Fakulta ekonómie a podnikania. Na druhom stupni bol záujem o štúdium v rozmedzí od 69,34% do 94,74% v závislosti od jednotlivých študijných programov akreditovaných na fakultách, pričom v porovnaní z minulým rokom najvyšší nárast zaznamenala Fakulta informatiky, Fakulta masmédií a Fakulta ekonómie a podnikania. Dosahované hodnoty záujmu o štúdium sú porovnateľné z minulým rokom, avšak dochádza k zmenám pri záujme o jednotlivé odbory.

K získaniu názorov na hodnotenie úrovne vedomostí študentov za príslušné profilové predmety bola v AR 2024/2025 využitá metóda elektronického dotazníka cez UIS s prepojením na platformu nezávislého systému tak, aby bola zachovaná anonymita pre študentov. Na jej

základe boli vyhodnotené dosiahnuté výsledky pri jednotlivých predmetoch a boli prijaté opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania. Úspešnosť ankety realizovanej ankety v roku 2025 sa pohybovala v rozmedzí 7,35%, čo oproti minulému roku predstavuje mierny pokles o 0,22%.

c) Tvorivá činnosť

Podpora rozvoja systému kvality hodnotenia vysokoškolského vzdelávania za oblasť tvorivej činnosti je uskutočňovaná najmä prostredníctvom:

- hodnotenia systému kvality na PEVŠ formou sebahodnotenia v pravidelných intervaloch,
- spätnej väzby členov akademickej obce a absolventov k systému kvality,
- všetkých zainteresovaných strán a súčastí PEVŠ, ktoré sa podieľajú na vysokoškolskom vzdelávaní,
- sledovania používania, monitorovania a následného prehodnotenia systému kvality na PEVŠ,
- pravidelného monitorovania a hodnotenia systému kvality pri hodnotení študijných programov (vnútorné a vonkajšie hodnotenie) a jeho nastavenia.

Podkladom pre hodnotenie systému kvality je vlastná vnútorná hodnotiacia správa za oblasť tvorivej činnosti. Súčasťou vnútornej hodnotiacej správy za oblasť tvorivej činnosti je spravidla:

- vyhodnotenie napĺňania štandardov systému kvality, ktoré vychádzajú zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a politiky na zabezpečenie kvality na PEVŠ,
- vyhodnotenie premietnutia súvisiacej tvorivej činnosti do vzdelávacej činnosti,
- vyhodnotenie študentskej tvorivej činnosti alebo spolupráce s praxou podľa typu a profilu študijného programu,
- hodnotenie pedagogického, vedeckého a technického zabezpečenia študijného programu,
- vymedzenie silných a slabých stránok, rizík a príležitostí ďalšieho rozvoja študijného programu,
- zhromažďovanie, zverejňovanie informácií a ich monitorovanie.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom.

V roku 2025 bola súčasťou samohodnotiacej správy oblasť vzdelávania a tvorivej činnosti, ktorá zhodnotila funkčnosť vnútorného systému kvality na Paneurópskej vysokej škole a bola prerokovaná a schválená Radou kvality PEVŠ. Samohodnotiacia správa bola vypracovaná

podľa vnútorných predpisov a v súlade s definovanými zásadami a postupmi pre jednotlivé oblasti činnosti školy. Zo samohodnotiacej správy v nasledujúcej časti vyberáme niektoré indikátory vyhodnocované vnútorným systémom kvality za oblasť kvality, ktoré je možné považovať za dôležité, pričom všetky indikátory sú zverejnené na webstránke.

Údaje pre spracovanie vlastnej vnútornej hodnotiacej správy týkajúce sa kvality tvorivej činnosti dostupné z informačného systému a ďalších zdrojov zabezpečuje príslušná fakulta v spolupráci s rektorátom. V roku 2025 bolo realizované hodnotenie výstupov publikačnej tvorivej činnosti za obdobie 9/2024 – 9/2025. Z analýzy vyberáme oblasť bonitných vedeckých a pedagogických výstupov a ohlasov v databázach v prepočte na jedného tvorivého zamestnanca jednotlivých fakúlt a PEVŠ celkovo. Do analýzy boli zaradení iba tvoriví zamestnanci Výsledky uvádzame v tab. 11.

Tab. 11 Prepočet vedeckých výstupov a ohlasov na tvorivého zamestnanca

	FEP	FI	FM	FP	FPs	PEVŠ
Vedecká monografia v rozsahu aspoň 3 AH (+ alternatíva v umeleckej oblasti) V1, U1	0,17	0,14	1,00	0,30	0,20	0,35
Článok v časopise indexovaný vo WoS	2,00	1,00	0,36	0,20	1,13	0,86
Článok v časopise indexovaný v Scopus	2,25	0,86	0,27	0,60	1,47	1,08
Kapitola v monografii v rozsahu aspoň 1 AH	0,00	0,00	0,00	0,45	0,00	0,14
Vysokoškolská učebnica s rozsahom aspoň 3 AH P1	0,00	0,14	0,09	1,10	0,13	0,40
Citácia evidovaná v databáze (01)	13,50	15,86	3,91	2,30	13,87	8,77
Zborníkové výstupy v databázach CORE (CPCI, BKCI)	0,00	1,57	0,00	0,00	0,07	0,18
Príspevok v zborníku V2	1,17	1,86	2,36	2,15	1,47	1,82
Článok v časopisoch neregistrovaných vo WoS a Scopus V3	0,33	2,71	0,82	0,90	1,27	1,06

Z analýzy vyplýva, že tvoriví zamestnanci v sledovanom období publikovali vedecké príspevky v zborníkoch (priemerne 1,82 výstupu na zamestnanca) a pozitívnym ukazovateľom kvality publikačnej činnosti je druhé najvyššie priemerné zastúpenie na zamestnanca (1,08 výstupu) v databáze SCOPUS. Štvrtou najsilnejšie zastúpenou kategóriou je článok v časopise indexovaný vo WOS (0,86 výstupu).

Ohlasy na tvorivú činnosť v publikáciách registrovaných vo WOS a SCOPUS majú rastúci trend. Na jedného tvorivého zamestnanca pripadá v sledovanom období 8,77 ohlasu.

Najvyšší priemer ohlasov sme zaznamenali za výstupy Fakulty informatiky (15,86 ohlasu na zamestnanca), viac ako 13 ohlasov v priemere zaznamenali tvoriví zamestnanci Fakulty psychológie a Fakulty ekonómie a podnikania. Ďalšie indikátory kvality tvorivej činnosti sú zverejnené na webe PEVŠ.

V roku 2025 Centrum pre výskum a vývoj PEVŠ začalo aktívne iniciovať, koordinovať a metodicky zabezpečovať oblasť vedy a výskumu. V úzkej spolupráci s fakultami realizuje vedecko-výskumné aktivity v súlade s dlhodobým zámerom PEVŠ, pričom sa zameriava najmä na podporu projektovej činnosti, prepájanie výskumu s praxou a zvyšovanie kvality. Doktorandská škola PEVŠ v roku 2025 začala pripravovať podporu doktorandov prostredníctvom vzdelávacích a rozvojových aktivít zameraných na vedecko-výskumné a prierezové zručnosti. Hlavným cieľom jej činnosti je posilnenie interdisciplinariny a transverzality doktorandského výskumu, ako aj podpora akademickej a vedeckej socializácie doktorandov v národnom a medzinárodnom kontexte.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Aj v AR 2024/2025 sa na fakultách pokračuje v prehĺbovaní spolupráce s praxou predovšetkým na výberových predmetov, čo bolo vyhodnotené vnútorným systémom kvality na PEVŠ veľmi pozitívne. Umožňuje im tak získať poznatky a skúsenosti, ktoré im pomáhajú presadiť sa na pracovnom trhu. Na niektorých fakultách po vyhodnotení kvality poskytovaných študijných programov boli zrealizované individuálne konzultácie s vybranými študentami (zástupcami interných aj externých študentov a zástupcami študentskej časti akademického senátu). Zapojenie študentov pomohlo vedeniu fakulty identifikovať kľúčové problematické body, ktoré bolo možné následne minimalizovať. Výstupy rozhovorov potvrdili následne výsledky prieskumu v rámci študentských ankiet. V rámci prispôsobovania obsahu vzdelávania, konzultovali pripravenosť študentov pre prax so zástupcami zamestnávateľov formou individuálnych stretnutí vedenia fakulty. Uvedená poznatky predstavujú podklad na úpravu študijných programov na fakultách v nasledujúcom období.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine PEVŠ osobitným spôsobom reflektovala na potreby svojich študentov s trvalým pobytom na Ukrajine a snažila sa s nimi komunikovať a zabezpečiť im vhodné podmienky pre štúdium, príp. umožniť im individuálne konzultácie v online priestore. Podľa našich zistení väčšina študentov PEVŠ s ukrajinským štátnym občianstvom neprišla na Slovensko v dôsledku vojnového konfliktu na Ukrajine. V nasledovnej tabuľke uvádzame prehľad počtu podaných prihlášok, počtu študentov zapísaných do 1. ročníkov ako aj celkového počtu aktívnych ukrajinských študentov na všetkých stupňoch štúdia PEVŠ za ostatné 4 akademické roky:

Údaje o uchádzačoch a študentoch z UA	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025	AR 2025/2026
počet podaných prihlášok	25	29	37	54
počet zapísaných do 1. ročníka	7	14	17	29
celkový počet aktívnych študentov	18	26	37	55

V AR 2025/2026 bolo podaných celkom 54 prihlášok od ukrajinských uchádzačov, čo predstavuje 2,24% z celkového počtu podaných prihlášok. Na štúdium do 1. ročníka sa zapísalo 29 ukrajinských študentov, čo predstavuje 2,65 % z celkového počtu zapísaných prvákov. Na PEVŠ bolo predmetnom období zapísaných 55 ukrajinských študentov, čo predstavuje 2,06 % z celkového počtu aktívnych študentov na PEVŠ.

PEVŠ reagovala na výzvy vlády SR na podporu vedcov z Ukrajiny. V roku 2022 vyhlásil Úrad vlády SR výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti s názvom *Štipendia pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine*. V rámci výzvy Úradu vlády SR bolo schválené vládne štipendium pre výskumné pracovníčky z Ukrajiny na Fakulte psychológie pre prof. Myroslavu Sadovu, Dr.Sc. a na FEP PEVŠ pre prof. Halynu Miščuk, ktoré im bolo priznané na obdobie troch rokov.

Súčasťou tejto výzvy bola tiež možnosť podať projekt na štipendium pre záujemcov o doktorandské štúdium, ktorí v dôsledku vojnového konfliktu odišli z Ukrajiny. V roku 2022 sa na doktorandské štúdium prihlásila 1 študentka, ktorá na Slovensko pricestovala v dôsledku konfliktu na Ukrajine. Na Ukrajine pracovala ako psychologička, po vypuknutí konfliktu bola nútená presťahovať sa na Slovensko aj s niektorými členmi svojej rodiny. Študentka je od 17.10.2022 zapísaná na štúdium, v AR 2024/2025 študovala v treťom ročníku a v auguste 2025 štúdium úspešne ukončila. Vo svojej odbornej a vedecko-výskumnej činnosti je zapojená do

projektu zameraného na školskú začlenenosť a emocionálne prežívanie ukrajinských detí v slovenských školách a do projektu týkajúceho sa psychologickej prvej pomoci, podporného poradenstva a psychoterapeutickej intervencie v kontexte vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta psychológie predložila žiadosť o štipendium pre doktorandku Galynu Lapšun. Všetky štipendiá boli Úradom vlády schválené a sú financované z EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V01-00074.

V septembri 2025 Fakulta psychológie PEVŠ zorganizovala vedeckú konferenciu „*Škola rozvoja a podpory jedinečných potenciálov žiakov*“ so zameraním na aktuálne výzvy v oblasti školskej psychológie, duševného zdravia žiakov a učiteľov, inkluzívneho vzdelávania a psychosociálnej podpory. Jednou zo 4 paralelných sekcií bola sekcia *Ukrajina – Slovensko: psychologická pomoc v neľahkých časoch*, ktorá sa zaoberala psychosociálnou podporou ukrajinských detí v slovenských školách, psychologickou prvou pomocou a hodnotením gramotnosti. Prezentované boli výskumy o motivácii nadanej mládeže, psychologickej adaptácii či vzťahoch medzi úzkosťou a školskou začlenenosťou.

Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase vojnovkej krízy prebiehalo pod záštitou Akademickej poradne PEVŠ - APKA, ktorá ponúka psychologické poradenstvo a podporu všetkým študentom PEVŠ, vrátane študentov z Ukrajiny, ktorí prežívajú psychickú záťaž v súvislosti so štúdiom alebo náročnou životnou situáciou.

PEVŠ kontinuálne poskytovala aj v roku 2025 dočasné bezplatné ubytovanie pre tri ukrajinské mamičky s deťmi s cieľom spríjemniť im pobyt v Slovenskej republike.

XV. Kontaktné údaje

V prípade potreby spresnenia uvádzaných údajov v správe o činnosti kontaktujte prorektorku PEVŠ pre vzdelávanie doc. Ing. Zuzanu Vincúrovú, PhD., zuzana.vincurova@paneurouni.com.

XVI. Sumár

Akademický život na Paneurópskej vysokej škole sa v roku 2025 niesol v znamení jej kontinuálneho rozvoja. Dôraz bol kladený na inovatívne vzdelávacie metódy, realizáciu aktivít pre podporu študentov, medzinárodných mobilit, prezentáciu výsledkov výskumu, realizáciu stretnutí s projektovými partnermi, organizáciu a účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a iných vedeckých, odborných a spoločensko-kultúrnych podujatiach, pričom smerovanie bolo ovplyvnené pokračujúcim dôrazom na stabilizáciu a efektívnu realizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania.

Významným medzníkom pre PEVŠ v roku 2025 bolo získanie tzv. inštitucionálnej akreditácie, t.j. oprávnenia vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch právo, ekonómia a manažment, mediálne a komunikačné štúdiá a psychológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijnom odbore politické vedy a odbore informatika v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Uvedená skutočnosť predstavuje zásadný kvalitatívny posun v riadení vzdelávacej činnosti, keďže umožňuje pružnejšie reagovať na aktuálne požiadavky vývoja v príslušných vedných oblastiach, spoločenskej praxe a potrieb trhu práce, a zároveň systematicky rozvíjať obsahovú profiláciu študijných programov v súlade s dlhodobou stratégiou školy.

Dňa 1. septembra 2025 prezident Slovenskej republiky Peter Pellegrini vymenoval prof. Ing. Juraja Sterna, PhD. do funkcie rektora našej vysokej školy.

V priebehu roka 2025 došlo k personálnym zmenám vo vedení troch fakúlt PEVŠ. Vedenia Fakulty masmédií PEVŠ sa opätovne v treťom funkčnom období od 16.5.2025 ujala dekan prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD. Obdobne na Fakulte informatiky PEVŠ bol 4.6.2025 do funkcie dekana menovaný staronový dekan RNDr. Ján Lacko, PhD. K zmene na poste dekana došlo aj na Fakulte ekonómie a podnikania PEVŠ. Po nečakanom a náhlom úmrtí dekana doc. Ing. Tomáša Dudáša, PhD. bol do funkcie dekana FEP PEVŠ dňa 11. apríla 2025 menovaný Ing. Ivan Brezina, PhD.

V roku 2025 PEVŠ zabezpečovala štúdium na 5 fakultách v troch stupňoch vzdelávania - bakalárskom, magisterskom (inžinierskom) a doktorandskom v rámci 19 akreditovaných študijných programov. K 31. októbru 2025 študovalo na fakultách Paneurópskej vysokej školy celkovo 2 664 študentov.

Po rokoch stabilizácie počtu študentov sme od roku 2023 zaznamenali pozitívny fakt nárastu počtu študentov, a to i napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju i silnej konkurencii na vzdelávacom trhu. Uvedený fakt potvrdzujú dáta - nárast počtu študentov v roku 2025 oproti roku 2024 dosiahol 11,3% a oproti roku 2023 činil 24,8%.

Pozitívny trend možno pozorovať aj v náraste celkového počtu študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia. Oproti r. 2024 evidujeme nárast počtu prvákov bakalárskeho stupňa štúdia o vyše 8% a oproti roku 2023 to bolo o 15%. Podarilo sa stabilizovať počet študentov v 2. stupni štúdia – možno konštatovať postupný nárast počtu študentov PEVŠ zapísaných do 1. ročníka Mgr./Ing. štúdia – oproti minulému roku je to nárast o takmer 11% a oproti roku 2023 sa ich počet výrazne zvýšil, a to o vyše 44%.

V akademickom roku 2024/2025, resp. k 31.12.2025 pripravila do profesionálnej praxe 553 absolventov, ktorí nachádzajú uplatnenie na pracovnom trhu a nerozširujú rady dlhodobo nezamestnaných.

PEVŠ sa všemožne snaží zefektívniť proces prepájania praxe so vzdelaním s následným uplatnením svojich absolventov na trhu práce. Konkrétnym príkladom sú uzatvorené memorandá o spolupráci so širokým spektrom spoločností, inštitúcií a organizácií, vďaka ktorým majú študenti možnosť zapojiť sa priamo do pracovného procesu, získať nové praktické zručnosti a rozšíriť si svoje vedomosti. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov či prác v rámci ŠVOČ.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti PEVŠ pokračovala podľa priorít dlhodobého zámeru so zameraním na zvýšenie kvality vzdelávania, internacionalizáciu a posilnenie konkurencieschopnosti vysokej školy, prepojenie vzdelávania a výskumných aktivít na podnikateľské prostredie a následné zlepšenie uplatnenia absolventov na trhu práce.

Na základe oceňovaných výsledkov výskumnej činnosti identifikovali fakulty PEVŠ prioritné oblasti výskumu, v ktorých rozvíjajú vedecko-výskumnú činnosť. Oblasť výskumu reagujú na potreby spoločnosti a na výskumné výzvy v medzinárodnom kontexte, čo otvára možnosti zapojenia sa do národných a nadnárodných výskumných tímov. Aktuálne smerovanie výskumu PEVŠ reaguje na témy duševného zdravia v školskom a pracovnom prostredí, využívania a dopadov virtuálnej reality a AI modelov, ľudských práv a etiky mediálnej komunikácie.

PEVŠ buduje svoj status medzinárodne uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v perspektívnych študijných programoch, a tým zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej a porovnateľnej medzinárodnej úrovni. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy

a výskumu a celkovo k sociálnemu a ekonomickému pokroku spoločnosti. Ďalej zohľadňuje trvalo vzrastajúce požiadavky na absolventov vysokých škôl, ktoré umocňuje integrácia Slovenskej republiky do európskych štruktúr a požiadavky znalostnej spoločnosti. Na tento účel v roku 2024 zriadila samostatné organizačné zložky Centrum výskumu a vývoja PEVŠ (CVV) a Doktorandskú školu pri rektoráte PEVŠ.

Na fakultách PEVŠ bolo v roku 2025 riešených celkovo 47 výskumných projektov, 2 validizačné medzinárodné štúdie s účasťou výskumníčov z FPs a 3 nevýskumné projekty (FPs, FM). V porovnaní s rokom 2024 zaznamenala PEVŠ v počte riešených výskumných projektov nárast o 23,68 %. V rámci PEVŠ sa na riešení domácich projektov podieľalo 33 tvorivých zamestnancov a súčasťou výskumných tímov bolo 5 doktorandov. Na riešení zahraničných projektov podieľalo 32 tvorivých zamestnancov a súčasťou výskumných tímov boli 3 doktorandi. Projektová činnosť na PEVŠ bola financovaná zo zdrojov EÚ (Erasmus+, COST), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (Visegrad, GAAA), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), MŠVVaM a Plánu obnovy a odolnosti. Výskumné projekty získali aj podporu z nadácií podporujúcich vedu.

Publikačná činnosť je neoddeliteľnou súčasťou vedecko-výskumných aktivít pedagogických pracovníkov PEVŠ. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu a prostriedkom šírenia nových poznatkov. Počas roka 2025 bolo zaevidovaných celkovo 273 publikačných výstupov tvorivých zamestnancov PEVŠ. Štatistika záznamov indexovaných v databázach *Current Content Connect*, *Web of Science Core Collection*, *Scopus* a ich podradených databázach bola za rok 2025 vyššia ako v roku 2024 vo všetkých sledovaných databázach. Tento trend považujeme za žiadaný a svedčiaci o medzinárodnej akceptácii a kvalite výskumných zistení tvorivých zamestnancov PEVŠ. Celkovo stúpol počet vedeckých publikačných výstupov v databázach o viac ako 20 %.

Významné a originálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti boli v roku 2025 prezentované na niekoľkých medzinárodných, národných, odborných a vedeckých konferenciách. Pod záštitou FP PEVŠ sa dňa 28. marca 2025 konala medzinárodná vedecká konferencia *Budúcnosť práva – Právo budúcnosti* a dňa 26. septembra 2025 v Malackách FP PEVŠ organizovala vedeckú konferenciu *Súčasný výzvy trestného práva*, za účasti 56 odborníkov zo všetkých právnických fakúlt zo Slovenska a ČR a praxe. Na pôde FM PEVŠ sa pri príležitosti 36. výročia udalostí zo 17. novembra 1989 dňa 19. novembra 2025 uskutočnil 7. ročník vedeckej konferencie o aktuálnych mediálnych trendoch s názvom *Pravda a lož 2025 – Straténí v supermarkete informácií*. FI PEVŠ spolupracovala pri organizovaní konferencie „*Cybernetics*

and Informatics 2025“ so Slovenskou spoločnosťou pre kybernetiku a informatiku pri SAV, ktorá sa konala v Mikulove, ČR. FPs zorganizovala dňa 25. septembra 2025 medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom “*Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov*”, ktorá priniesla jedinečné prepojenie akademického prostredia, školskej praxe a občianskeho sektora.

Významná časť medzinárodných aktivít PEVŠ v roku 2025 bola charakterizovaná dominantnou spoluprácou so 4 kľúčovými regiónmi sveta – Latinskou Amerikou, juhovýchodnou Áziou, Strednou Áziou a spoluprácou naprieč krajinami EÚ a programovými krajinami v kontexte programu ERASMUS+. V spolupráci s partnerskými inštitúciami v týchto regiónoch pokračovala výmena študentov a zamestnancov, prebiehali, prípadne boli započaté nové spoločné výskumné a publikačné iniciatívy so zahraničnými partnermi, spoločné kreatívne projekty a umelecké aktivity a pod. Na základe kontinuity spoluprác sa tak darí vytvárať homogénny systém trvalo udržateľného komplexu partnerstiev v podobe kooperačnej siete bilaterálnych spoluprác.

Na Kongrese univerzitného združenia AUAP (Association of Universities of Asia and the Pacific) v máji 2025 vo filipínskej Manile došlo k nadviazaniu viacerých spoluprác s filipínskymi univerzitami ako aj k dojednaniu radu memoránd o spolupráci a kooperačných dohôd s univerzitami v ďalších krajinách juhovýchodnej a východnej Ázie (India, Indonézia, Čína – Macau).

Úspešná iniciatíva v rámci kľúčovej akcie 2 ERASMUS+ („Budovanie kapacít“) pokračovala realizáciou hlavných fáz kooperačného projektu pod vedením kolumbijského partnera, Universidad Autónoma de Mañizales (UAM), v ktorom je PEVŠ jedným z 9 partnerov. Konzorcium, zložené z 5 regionálnych kolumbijských univerzít z Mañizales, zahŕňajúc 2 partnerské inštitúcie z Kostariky a Univerzitu v Salamanke zo Španielska, realizovalo jednu z kľúčových fáz projektu – tzv. Internationalisation Immersion Week – v prvom septembrovom týždni 2025 na pôde PEVŠ v Bratislave. Cieľom projektu s akronymom MIRACLE má prostredníctvom nástrojov regionálnej a medzinárodnej akademickej spolupráce medzi inštitúciami z Latinskej Ameriky a Európy viesť k vzájomným inšpiráciám a výmene skúseností pri budovaní efektívneho manažmentu procesov internacionalizácie v prostredí zapojených VŠ.

V oblasti multilaterálnej spolupráce pokračuje PEVŠ v aktívnej participácii v medzinárodných univerzitných združeniach, pričom aktívnemu prístupu k členstvu v skupine univerzít Compostela Group of Universities (CGU) naďalej napomáha zastúpenie PEVŠ v najvyššom exekutívnom orgáne združenia – CGU Executive Committee – a pozícia riaditeľa

Odboru medzinárodných vzťahov PEVŠ, JUDr. Slavomíra Rudenka, Ph.D., ako viceprezidenta tohto medzinárodného univerzitného združenia.

PEVŠ reaguje na všetky pozitívne globálne výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inováciách a v tvorivej činnosti tak, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť medzi významnými svetovými vzdelávacími inštitúciami obdobného zamerania.

XVII. Prílohy

Príloha č.1: Tabuľková príloha Výročnej správy PEVŠ

Príloha č.2: Vnútorne predpisy PEVŠ prijaté v roku 2025