

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.  
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

1.5.2026

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Príezvisko / Surname	Klanduchová
I.2 Meno / Name	Eva
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. et Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1982
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Fakulta psychológie, PEVŠ
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Tomášikova 20, 821 02 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	eva.klanduchova@paneurouni.com
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61301?mode=full">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61301?mode=full</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID ID <sup>3</sup>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7358-3188">https://orcid.org/0000-0001-7358-3188</a>

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Fakulta psychológie, PEVŠ, Bratislava	2018	Psychológia
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Fakulta psychológie, PEVŠ, Bratislava	2020	Psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Fakulta psychológie, PEVŠ, Bratislava	2023	Psychológia / Školská psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

### III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborná asistentka	Fakulta psychológie, PEVŠ, Bratislava	01.10.2023 - 31.8.2026
SZČO	Akadémia psychológie, rozvoja osobnosti a vzdelávania	15.9.2020 -
projektová manažérka pre PR a externú komunikáciu	SlovakAid, Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu	1.4. 2013- 30.6.2016
odborná asistentka	Ministerstvo obrany SR, Kancelária štátneho tajomníka	1. 6. 2012- 31.3. 2013
konzulárny pracovník	Generálny konzulát SR v New Yorku	1.8. 2008- 31.7. 2011

### IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Psychoterapeutický výcvik: Schématerapia	Slovenský inštitút schématerapie	2025
Psychoterapeutický výcvik: kognitívno-behaviorálna psychoterapia	ABC Slovenský inštitút pre výcvik v kognitívno-behaviorálnej terapii	2023
Psychoterapeutický výcvik: Biofeedback a neurofeedback	ABC Slovenský inštitút pre výcvik v kognitívno-behaviorálnej terapii	2021


## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Kognitívna psychológia	Psychológia	I.	psychológia/Psychology

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	7	5	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	29	7	

### V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Psychobiológia	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Kritické čítanie odborných prác	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Psychosomatické ochorenia a ich terapia	Psychológia	II.	psychológia/Psychology
Veda a pseudoveda v psychológii	Psychológia	II.	psychológia/Psychology

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

### VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	12	11

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	7	7
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	5	5
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>		
1.	Klanduchová, E., & Adamovská, L. (2025). Emotion and stress related eating and personality dimensions predict food addiction: Implications for personalized weight management and primary prevention. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 13(1), Article 4328, 1–20 . <a href="https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4328">https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4328</a>	
2.	Greškovičová, K., & Klanduchová, E. (2019). Time perspective and bonding. In M. McGreevy & R. Rita (Eds.), <i>CER Comparative European Research 2019: Proceedings/research track of the 11th biannual conference</i> (Vol. 6, No. 1, pp. 118–121). Sciecee Publishing.	
3.	Klanduchová, E., & Adamovská, L. (2025). Psychological predictors of food addiction: The role of adverse childhood experiences and subjective psychopathological symptoms. <i>Avicenna</i> , (2), Article 14, 1–15 . <a href="https://doi.org/10.5339/avi.2025.14">https://doi.org/10.5339/avi.2025.14</a>	
4.	Klanduchová, E. (2022). Identifying obesity phenotypes: The role of personality, temperament, appetitive traits, and hyperpalatable food consumption. <i>Saudi Journal of Obesity</i> , 10(2), 21–31 . <a href="https://doi.org/10.4103/sjo.sjo_10_24">https://doi.org/10.4103/sjo.sjo_10_24</a>	
5.	Klanduchová, E. (2026). Can we keep the spark alive? Neurobiological model of personality, love styles and passionate love in long-term romantic relationships [¿Podemos mantener viva la chispa? Modelo neurobiológico de personalidad, estilos de amor y el amor apasionado en las relaciones románticas duraderas]. <i>Revista Psicología Unemi</i> , 10(18), 11–20. <a href="https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol10iss18.2026pp11-20p">https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol10iss18.2026pp11-20p</a>	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šiest rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>		
1.	Klanduchová, E., & Adamovská, L. (2025). Emotion and stress related eating and personality dimensions predict food addiction: Implications for personalized weight management and primary prevention. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 13(1), Article 4328, 1–20 . <a href="https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4328">https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-4328</a>	
2.	Klanduchová, E., & Adamovská, L. (2025). Psychological predictors of food addiction: The role of adverse childhood experiences and subjective psychopathological symptoms. <i>Avicenna</i> , (2), Article 14, 1–15 . <a href="https://doi.org/10.5339/avi.2025.14">https://doi.org/10.5339/avi.2025.14</a>	
3.	Klanduchová, E. (2022). Identifying obesity phenotypes: The role of personality, temperament, appetitive traits, and hyperpalatable food consumption. <i>Saudi Journal of Obesity</i> , 10(2), 21–31 . <a href="https://doi.org/10.4103/sjo.sjo_10_24">https://doi.org/10.4103/sjo.sjo_10_24</a>	
4.	Klanduchová, E. (2026). Can we keep the spark alive? Neurobiological model of personality, love styles and passionate love in long-term romantic relationships [¿Podemos mantener viva la chispa? Modelo neurobiológico de personalidad, estilos de amor y el amor apasionado en las relaciones románticas duraderas]. <i>Revista Psicología Unemi</i> , 10(18), 11–20. <a href="https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol10iss18.2026pp11-20p">https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol10iss18.2026pp11-20p</a>	
5.	Klanduchová, E., & Klepáč, M. K. (2025). Neurobiologically determined temperamental dimensions as predictors of autonomy and sociotropy. <i>Emirati Journal of Applied Psychology</i> , 1(2), 8–20 . <a href="https://doi.org/10.54878/xsbxax06">https://doi.org/10.54878/xsbxax06</a>	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>		
1.	[SCOPUS:2-s2.0-103025045942] 1493748: Negative body image and negative eating attitudes as predictors of depressive symptoms in women / Merymi, Marie-France [Autor, 14.29%]; Moreta-Herrera, Rodrigo [Korešpondenčný autor, 14.285%]; Díaz-Mosquera, Elena [Autor, 14.285%]; Orbe, Cristina [Autor, 14.285%]; Rodas, Jose A. [Autor, 14.285%]; Caycho-Rodríguez, Tomas [Autor, 14.285%]; Torres-Gomez, Bárbara [Autor, 14.285%]. – DOI 10.13129/2282-1619/mjcp-4989. – SCO.	
2.	[SCOPUS:2-s2.0-103025045942] 1493748: Web of Science Core Collection:WOS:0013530100001; Current Content Connect:CCC:0013530100001; Type 1 Diabetes Mellitus and Alexithymia: A Systematic Review / Merlo, Emanuele [Korešpondenčný autor]; MacKenzie Myles, Liam [Autor]; Silvestro, Orlando [Autor]; Ruggeri, Domenica [Autor]; Russo, Giuseppina [Autor]; Squadrino, Giovanni [Autor]; Martino, Gabriella [Autor]. – DOI 10.3390/healthcare13192402. – CCC; SCO; WOS CC.	
3.	[Current Content Connect:CCC:0013530100001; Web of Science Core Collection:WOS:0013530100001; SCOPUS:2-s2.0-85163045393] 1057558: Motivation to succeed is not enough: motivated students need to know how to plan/organize their steps on their way to success / Lisá, Elena [Autor, 59%]; Sokolová, Lenka [Autor, 39%]; Jablonická, Paulina [Autor, 1%]; Kardellsová, Lea [Autor, 1%]. – [recenzované]. – SCO; CCC; WOS CC.	
4.	[SCOPUS:2-s2.0-105001082546; Web of Science Core Collection:WOS:001391676300001] 1365949: Does time perspective affect the association between childhood traumas and post-traumatic growth? / Gökkyaya, Füsün [Autor]; Yurdalan, Fatih [Autor]; Cıvın, Umut [Autor]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s12144-025-07300-5. – WOS CC; SCO.	
5.	228014: Dispositional traits as predictors of self-efficacy / Lisá, Elena [Autor, 100%]. In: <i>Psychology Applications &amp; Developments 6</i> [textový dokument [print]] [elektronický dokument] / Pracana, Clara [Zostavovateľ, editor]; Wang, Michael [Zostavovateľ, editor]; Angiras, Aditya [Recenzent]; Husain, Akbar [Recenzent]; Lisá, Elena [Recenzent]; Greškovičová, Katarína [Recenzent]. – Lisabon (Portugalsko): InScience Press, 2020. – ISBN 978-989-54815-3-8. – ISSN 2183-2854. – ISSN (online) 2184-2019, s. 32-44 [tlačená forma] [online]	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šiest rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>		
1.	GAAA/2026/61 (ZV/11/2026) Psychologická architektúra politickej orientácie miléniov a generácie Z: Komparatívna analýza neurobiologických, dispozíčných a maladaptívnych modelov osobnosti / The Psychological Architecture of Political Orientation in Millennials and Generation Z: A Comparative Analysis of Neurobiological, Dispositional, and Maladaptive Personality Models	

2.	
3.	
4.	
5.	

**VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností<sup>9</sup> /  
Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other**

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy	FPs, PEVŠ, Bratislava	2024
členka Vedeckej rady FPs PEVŠ	FPs, PEVŠ, Bratislava	2024
členka Odborovej komisie FPs PEVŠ	FPs, PEVŠ, Bratislava	2024
členka Rady CVV PEVŠ	FPs, PEVŠ, Bratislava	2024

**študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts<sup>10</sup>**

If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned:

--

## Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.