

## Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	Mgr. Eva Paulisová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

### I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Paulisová
I.2 - Meno	Eva
I.3 - Tituly	Mgr., PhD.
I.4 - Rok narodenia	1980
I.5 - Názov pracoviska	Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave
I.6 - Adresa pracoviska	Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava 4
I.7 - Pracovné zaradenie	odborný asistent
I.8 - E-mailová adresa	eva.paulisova@uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/59622?mode=full&amp;do=filterForm-submit&amp;name=Eva&amp;surname=Paulisov%C3%A1&amp;university=701000000&amp;sort=surname&amp;employ">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/59622?mode=full&amp;do=filterForm-submit&amp;name=Eva&amp;surname=Paulisov%C3%A1&amp;university=701000000&amp;sort=surname&amp;employ</a>
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID ID	0000-0002-5892-2003

### II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

#### II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2010
II.c - Odbor a program	študijný odbor: psychológia, študijný program: psychológia

#### II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave
II.b - Rok	2012
II.c - Odbor a program	študijný odbor: psychológia, študijný program: psychológia

#### II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
II.b - Rok	2021
II.c - Odbor a program	študijný odbor: psychológia, študijný program: sociálna psychológia a psychológia práce

#### II.4 - Titul docent

#### II.5 - Titul profesor

#### II.6 - Titul DrSc.

### III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Sociálny pracovník	Spoločnosť ľudí dobrej vôle	1.10.2006-30.6.2007
Sociálny pracovník	Slovenská humanitná rada	1.7.2007-31.12.2008

### IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Krátkodobý tréning v "scientific soft skills" (projektový manažment, granty, mobility, prezentačná technika)	OZ Quiverse	2006
Krátkodobý výcvik „Facilitácia kontaktu a podporujúcej interakcie“ podľa na človeka zameraného prístupu C, Rogersa a Pre-terapie G. Proutého pre pracovníkov pomáhajúcich profesií	PCA Inštitút - ISTER	2007
Krátkodobý výcvik Linky detskej istoty (dištančné poradenstvo a komunikácia, online poradenstvo, riziká virtuálnej reality, preventívne hovory, krízová intervencia)	Linka detskej istoty	2013
Kurz Sebepoškodzovaní: Jak pomoci dítěti	Eduall	2024
Využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní	Školiace stredisko CIT UK	2024

### V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

#### V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Psychológia pre učiteľov (1)	Učiteľstvo chémie/biológie/geografie v kombinácii	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia pre učiteľov (2)	Učiteľstvo chémie/biológie/geografie v kombinácii	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia pre učiteľov (1)	Doplňujúce pedagogické štúdium	Iné	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia pre učiteľov (2)	Doplňujúce pedagogické štúdium	Iné	Učiteľstvo a pedagogické vedy

#### V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

##### V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	1
----------------------------------	---

##### V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	1
----------------------------------	---

#### V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Vybrané témy z vysokoškolskej pedagogiky pre neučiteľov	Doktorandské študijné programy neučiteľských odborov	III.	

## VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

### VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

#### VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	11
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	3

#### VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo	3
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	2

#### VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	15
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	13

#### VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	7
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	7

#### VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

### VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. **Paulisová, E., & Orosová O. (2023).** Is body surveillance trivial? A model of body dissatisfaction in women based on the sociocultural model, self-determination theory and objectification theory. *Polish Psychological Bulletin*, 54(1) 65–78. DOI: 10.24425/ppb.2023.144885
2. **Paulisová, E., Orosová, O. & Barbierik, L. (2021).** Direct and indirect relationships between disordered eating, sociocultural factors, satisfaction of basic psychological needs and controlled regulation of exercise in university students. *Polish Psychological Bulletin*, 52(2), 153-161. <https://doi.org/10.24425/ppb.2021.137258>
3. **Hricová, L., Paulisová, E., Orosová, O. (2016).** The risk of eating disorders and its associations with gender, psychological factors and other forms of risk behaviour among Slovak university students. *Adiktologie*, 16(3), 206–215.
4. **Paulisová, E., Orosová, O., Hricová, L., Petkeviciene, J., Gabrhelík, R., & Lukács, A. (2014).** Are self-determination, perceived stress and social support predictors of emotional wellbeing in university students? *European Journal of Public Health*, 24(2), 222. <http://dx.doi.org/10.1093/eurpub/cku164.065>
5. **Paulisová, E., Orosová, O., Hricová, L., Bratovská, M., Petkeviciene, J., & Lukács, A. (2014).** Risk of eating disorders, perceived stress and social support in university students: Slice study. *European Health Psychologist*, 16(S), 880.

### VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. **Paulisová, E., & Orosová O. (2023).** Is body surveillance trivial? A model of body dissatisfaction in women based on the sociocultural model, self-determination theory and objectification theory. *Polish Psychological Bulletin*, 54(1) 65–78. DOI: 10.24425/ppb.2023.144885
2. **Paulisová, E., Orosová, O. & Barbierik, L. (2021).** Direct and indirect relationships between disordered eating, sociocultural factors, satisfaction of basic psychological needs and controlled regulation of exercise in university students. *Polish Psychological Bulletin*, 52(2), 153-161. <https://doi.org/10.24425/ppb.2021.137258>
3. **Paulisová, E., & Orosová O. (2020).** Internalization of the thin ideal as a causal risk factor and a mediator of intervention effects on eating disorder symptoms in women. *Človek a spoločnosť [Individual and Society]*, 23(2), 11–28. <http://dx.doi.org/10.31577/cas.2020.02.571>

### VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. **Citujúci dokument:**  
Cervone C., Bettinsoli M.L., Suitner C. (2026). (Not) mine to show: Boosting self-determination to reduce body concealment. *Body Image*, 56, art. no. 102016. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2025.102016>  
**Citovaný dokument:**  
**Paulisová, E., & Orosová O. (2023).** Is body surveillance trivial? A model of body dissatisfaction in women based on the sociocultural model, self-determination theory and objectification theory. *Polish Psychological Bulletin*, 54(1) 65–78. DOI: 10.24425/ppb.2023.144885
2. **Citujúci dokument:**  
Clermont, C., Paquette, L., Lalonde, D., & Dion, J. (2022). Self-determination, restrictive eating, and psychological needs: Challenges for young athletes. *Brain and Behavior*, 12, e2761. <https://doi.org/10.1002/brb3.2761>  
**Citovaný dokument:**  
**Paulisová, E., Orosová, O. & Barbierik, L. (2021).** Direct and indirect relationships between disordered eating, sociocultural factors, satisfaction of basic psychological needs and controlled regulation of exercise in university students. *Polish Psychological Bulletin*, 52(2), 153-161. <https://doi.org/10.24425/ppb.2021.137258>
3. **Citujúci dokument:**  
Kloda, M., Marszolek, M., Stańkiewicz-Bartecka, W., Jaruga-Sękowska, S., & Michalczyk, M.M. (2025). Body Positivity and Eating Behaviors Among Women Attending Fitness Classes: Associations with Body Mass Index. *Healthcare*, 13(23), art. no. 3122. 10.3390/healthcare13233122  
**Citovaný dokument:**  
**Paulisová, E., & Orosová O. (2023).** Is body surveillance trivial? A model of body dissatisfaction in women based on the sociocultural model, self-determination theory and objectification theory. *Polish Psychological Bulletin*, 54(1) 65–78. DOI: 10.24425/ppb.2023.144885
4. **Citujúci dokument:**  
Barbierik L., Bacikova-Sleskova M., Petrovova V. (2023). The role of social appearance comparison in body dissatisfaction of adolescent boys and girls. *Europe's Journal of Psychology*, 19(3), 244 - 258. DOI: 10.5964/ejop.6443  
**Citovaný dokument:**  
**Paulisová, E., Orosová, O. & Barbierik, L. (2021).** Direct and indirect relationships between disordered eating, sociocultural factors, satisfaction of basic psychological needs and controlled regulation of exercise in university students. *Polish Psychological Bulletin*, 52(2), 153-161. <https://doi.org/10.24425/ppb.2021.137258>
5. **Citujúci dokument:**  
Deininger C., Teriba A.A., Foley-Nicpon M. (2025). Objectification and Self-Determination in Fitness: A Qualitative Investigation of Women's Motivations for Physical Exercise. *Social Sciences*, 14 (11), art. no. 644, DOI: 10.3390/socsci14110644  
**Citovaný dokument:**  
**Paulisová, E., & Orosová O. (2023).** Is body surveillance trivial? A model of body dissatisfaction in women based on the sociocultural model, self-determination theory and objectification theory. *Polish Psychological Bulletin*, 54(1) 65–78. DOI: 10.24425/ppb.2023.144885

### VI.5 - Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

## IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

30.04.2026

## Čestné vyhlásenie

Ja, dolupodpísaná Eva Paulisová, v súlade s § 74 ods. 4 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách týmto čestne vyhlasujem, že v súčasnosti mám uzatvorený pracovný pomer ako odborná asistentka na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave s úväzkom 40% na dobu určitú do 31.8.2026. Pracovné úväzky na iných vysokých školách nemám.

V Bratislave dňa 1.5.2026

