

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹
Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadosti SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 4.5.2026

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Radnotí
I.2 Meno / Name	Erik
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1984
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Tomášikova 20, 821 02 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	erik.radnoti@paneurouni.com, erikradnoti@gmail.com
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27227
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID ID ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského	2006	Európske štúdiá a medzinárodné vzťahy
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského	2008	Európske štúdiá
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola (PEVŠ)	2016	školská psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Fakulta psychológie, Ústav školskej a pracovnej psychológie PEVŠ	2018-súčasnosť
externý pedagóg	Fakulta psychológie, Ústav školskej a pracovnej psychológie PEVŠ	2016-2018
pedagóg	Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Sklenárová 1, Bratislava	2008-2020

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the Institution	IV.c Rok / Year
Akreditované špecializačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov „Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerance proti násilliu v školách pre odborných zamestnancov“	O.Z. Profkreatis, Bratislava	2016
Absolvent tréningu CoVitality, Resilience and Well-Being	„CoVitality International“ pri International School Psychology Association (ISPA)	2025
Vzdelávacia aktivita v rámci sústavného vzdelávania: Psychológia-škola-inklúzia, rešpektovanie rôznorodosti a individuality	Medzinárodná konferencia, PEVŠ FPSY, Bratislava	2014
Terapeutické karty 2019	Inštitút osobnostného rozvoja, Bratislava	2019
Doplňkové pedagogické štúdium	Univerzita Komenského, RKCMBF	2017

**V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole
/ Overview of activities within the teaching career at the university**

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	11	8	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	31	9	0

**V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes**

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Kritické čítanie odborných prác	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Prezentačné a komunikačné zručnosti	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Sociálno-psychologický výcvik	Psychológia	I.+II.	psychológia/Psychology
Úvod do štúdia psychológie	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Úvod do kariérového poradenstva	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Kariérový poradca a poradenstvo	Psychológia	II.	psychológia/Psychology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	6	6
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	5	5
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵

1.	Gajdošová, E., Lisá, E., Radnóti, E., Roľková, H., Szobiová, E. (2019). Psychológia a inkluzívna škola. Vybrané psychologické poznatky, 1. vydanie. Štúdia (monografia). Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budejovice. ISBN 978-80-7556-057-5
2.	Radnóti, E. – Hölbling, S. (2020). Sociálno-emocionálne zdravie a wellbeing u žiakov strednej školy. Zborník: Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie. IPV Inštitút priemyselnej výchovy, Žilina, s. 183–193. ISBN 978-80-89902-20-0
3.	Gajdošová, E., Radnóti, E., Bisaki, V. (2018). Sociálno-emocionálne zdravie a prežívanie šťastia u študentov stredných škôl. Zdroj: Školský psychológ/Školní psycholog, roč. 19, č. 1, s. 101–111, ISSN 1212-0529
4.	Gajdošová, E., Lisá, E., Radnóti, E., Roľková, H., Szobiová, E. (2019). Psychológia a inkluzívna škola. Vybrané psychologické poznatky. Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budejovice, 260 s., ISBN 978-80-7556-057-5
5.	Gajdošová, E., Roľková, H., Majerčíková Albertová, S., Radnóti, E., & Szobiová, E. (2023). Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy. IPV Inštitút priemyselnej výchovy

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	Gajdošová, E., Roľková, H., Majerčíková Albertová, S., Radnóti, E., & Szobiová, E. (2023). Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy. IPV Inštitút priemyselnej výchovy
2.	Radnóti, E., Hölbling, S. (2020). Sociálno-emocionálne zdravie a wellbeing u žiakov strednej školy. In: Duševné zdravie v školách v kontexte kríz a krízovej intervencie (konferencia 11. 11. 2020, Bratislava). Žilina: IPV, 2020. ISBN 978-80-89902-20-0, s. 183–193.
3.	Boleková, V., Roľková, H., Majerčíková Albertová, S., Szobiová, E., Radnóti, E., Hannelová, K. (2022). Social-Emotional Health and Resilience of Teachers in Slovakia. Human, Technologies and Quality of Education 2022, Latvia University Press, s. 418–434, DOI: 10.22364/htqe.2022.30.
4.	Gajdošová, E., Árpová, L., & Radnóti, E. (2024). The role of the school psychologist in ensuring the humanisation of the school. Review of Theology, Social Sciences and Sacred Art, 3, 51–58.
5.	Radnóti, E. (2022). Sociálno-emocionálne zdravie a reziliencia slovenských učiteľov – frekvenčná analýza = Social-emotional health and resilience of Slovak teachers – frequency analysis. In E. Gajdošová (Ed.). Pozitívna psychológia pre pozitívny život (pp. 128–138). Paneurópska vysoká škola.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	{SCOPUS:2-s2.0-105007455908; Emerging Sources Citation Index:WOS:001503758700001; Web of Science Core Collection:WOS:001503758700001} 1395959: Mapping teacher wellbeing in Slovakia; insights into resilience, relationships, and support needs / Janik Blažková, Lenka [Autor, 80%]; Winter, Liz [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/educ.2025.1584696. – WOS CC; SCQ; ESCI. In: Frontiers in education [elektronický dokument]. – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2504-284X. – Roč. 10 (2025), art. no. 1584696, s. [1-18] [online]
2.	1467827: Emocionálny a sociálny vývin žiakov v inkluzívnej základnej škole = Emotional and social development of pupils in the inclusive elementary school / Sodomová, Silvia [Autor]; Škola rozvoja a podpory jedinečných potenciálov žiakov [25.09.2025, Bratislava, Slovensko]. In: Škola rozvoja a podpory jedinečných potenciálov žiakov [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Asociácie školskej psychológie SR a Asociácie školskej psychológie ČR / Gajdošová, Eva [Zostavovateľ, editor]; Košťálová, Lucia [Zostavovateľ, editor]; Paľová, Mária [Zostavovateľ, editor]; Szarková, Miroslava
3.	{SCOPUS:2-s2.0-85073361821; Web of Science Core Collection:WOS:000484133600003; Current Content Connect.CCC:000484133600003} 147818: Factor structure, reliability and validity of the EPOCH measure of adolescent well-being / Šeboková, Gabriela [Autor, 34%]; Uhláriková, Jana [Autor, 33%]; Halamová, Mária [Autor, 33%]. – CCC; SCQ; WOS CC. In: Československá psychologie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pro psychologickou teorii a praxi. – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Psychologický
4.	(Central and Eastern European Online Library:1262110; European Reference Index for the Humanities and Social Sciences:1174717145) 1293168: Vytváranie prostredia pre emocionálnu a sociálnu pohodu – dôležitá zodpovednosť školy = Creating an Environment for Emotional and Social Well-being – an Important Responsibility of the School / Třířánová, Katarína [Autor, 100%]
5.	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae, KU Ružomberok (2024)

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	Projekt GA 7: Podpora a rozvoj duševného zdravia žiakov aplikáciou preventívneho programu KDVITALITA v edukáciu základných škôl
2.	Erasmus+ Project 2020-1-LV01-KA226-SCH-094599-PA „Supporting teachers to face the challenge of distance teaching (PERSONA)“ (1.4.2021 - 31.3.2023)
3.	Projekt GA/31/2021 „Sociálno-emocionálne zdravie učiteľov ako významný psychologický indikátor evaluácie kvality školy“ Grantová agentúra Akademia aurea, Ostrava, ČR [28.2.2021-31.6.2023]
4.	Dopad inkluzívnej základnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov (s využitím diagnostického nástroja SEHS-P). 3-ročný schválený experiment Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
5.	Erasmus+ projekt: Prowell.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VI.a Aktivity, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, gréma / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
---	--	--

Fakulta psychológie
Paneurópska vysoká škola

Supervizor pre študentov Fakulty psychológie PEVŠ, ktorí prichádzajú v rámci predmetu Školská psychológia a školský psychológ a predmetu „Preventívne a intervenčné programy“ realizovať rôzne diagnostické, preventívne a prednáškové aktivity a predmetu PRAX.	FPs PEVŠ, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia	2014-súčasnosť
Univerzita tretieho veku	FPs PEVŠ, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia	2018-súčasnosť
Vzdelávanie Erasmus študentov	FPs PEVŠ	2020-súčasnosť
Zabezpečenie cvičného pracoviska pre Fakultu psychológie, SÚS S. Jurkoviča, Sklenárová 1	FPs PEVŠ	2022/2023
Aktívna účasť, Dni otvorených dverí- propagácia Fakulty psychológie PEVŠ	FPs PEVŠ	2018- súčasnosť

**VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore /
 Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the
 given field of study**

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the Institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Tampere University	Kuntokatu 3, FI- 33520 Tampere, Finland	4.4.2022- 9.4.2022	Staff mobility for teaching, Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
 If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Od roku 2016 organizačný garant a konzultant pre preventívny program proti násiliu v školách Druhý krok,
 Moderovanie odborných konferencií na fakulte Psychológie PEVŠ